

**ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ НАУКОВО-
ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ
ОНП 033 ФІЛОСОФІЯ**



**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	3
МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	4
СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ	5
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	7
БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОНП	14
БЛОК 2. ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОНП	20
БЛОК 3. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТАМИ, ЩО РЕГЛАМЕНТУЮТЬ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС	28
БЛОК 4. ІНФОРМУВАННЯ ПРО ОНП	30
БЛОК 5. ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ	32
БЛОК 6. ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ	35
РЕКОМЕНДАЦІЇ	38





**ГЕНЕРАЛЬНА
СУКУПНІСТЬ:** науково-
педагогічні працівники ОНП
Філософія



**ВИБІРКОВА
СУКУПНІСТЬ:** 10
респондентів, які
викладають загальні
дисципліни
4 респондентів, що
викладають дисципліни
професійної спрямованості



**ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ
ДОСЛІДЖЕННЯ:** грудень
2020



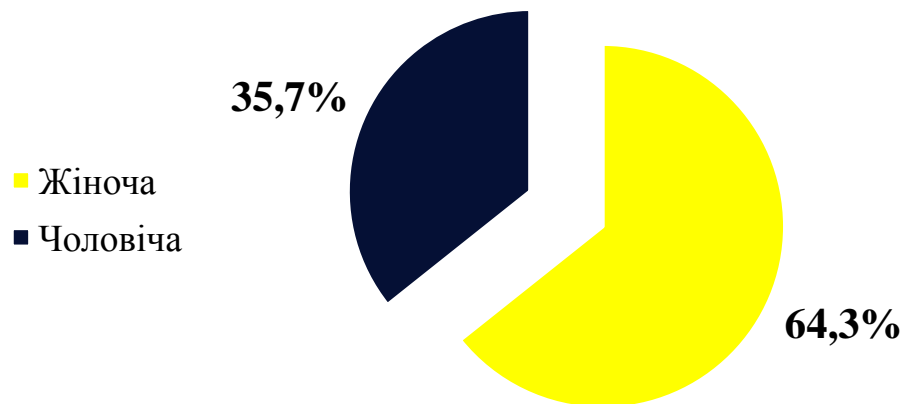
ТИП ВИБІРКИ: вибірка
основного масиву



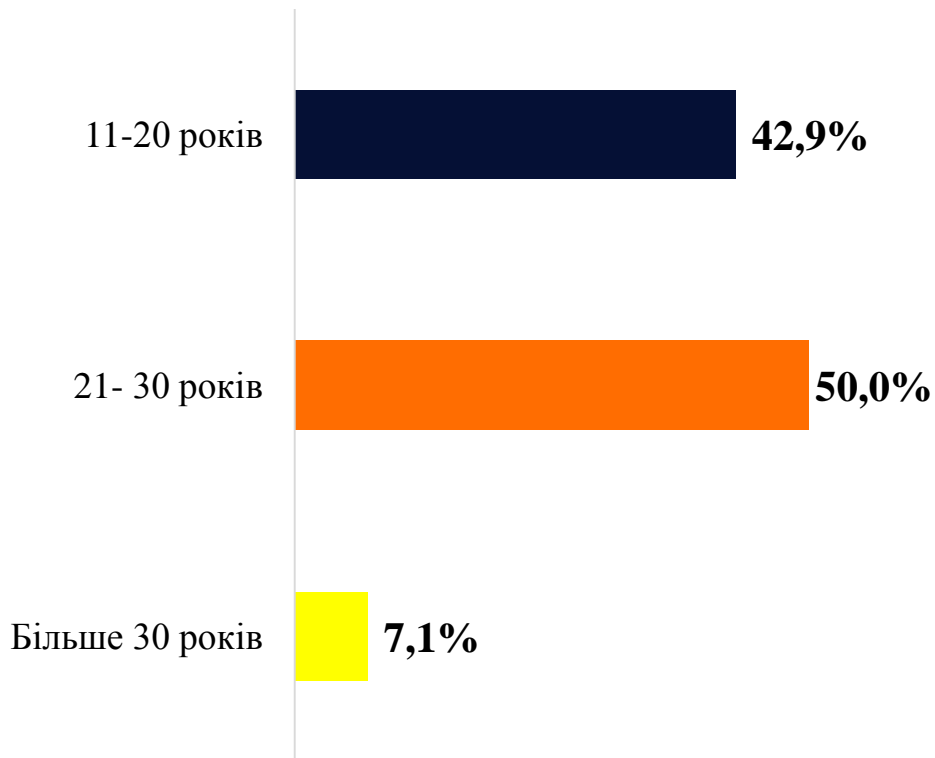
МЕТОД ЗБОРУ ДАНИХ:
опитування по заданій
формалізованій анкеті
(Google form)

СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

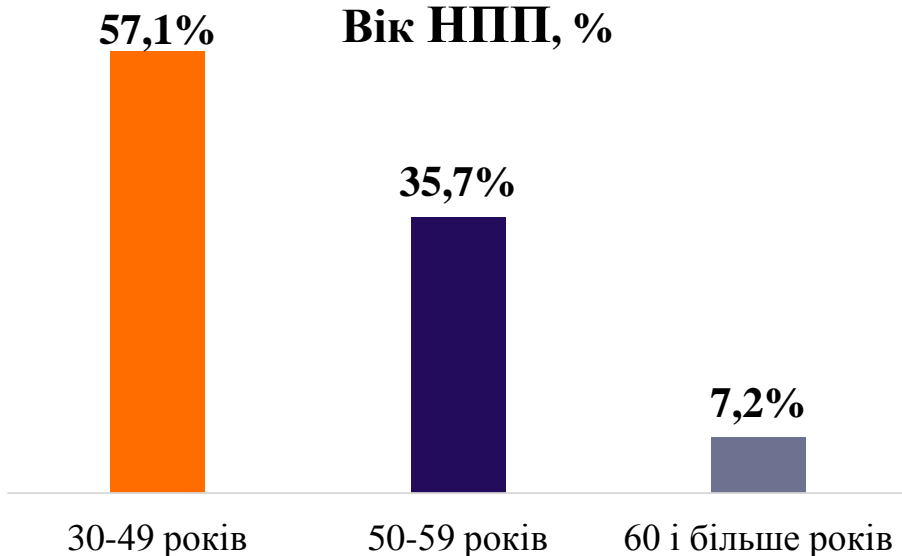
Стать НПП, %



Стаж роботи НПП, %

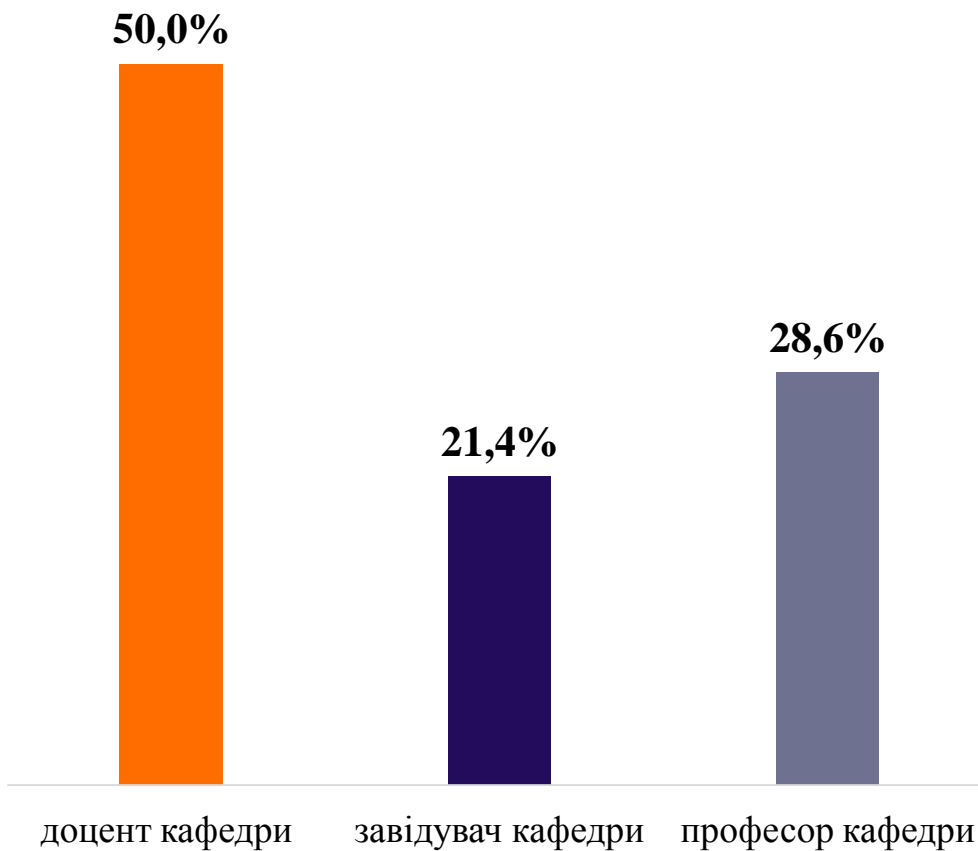


Вік НПП, %

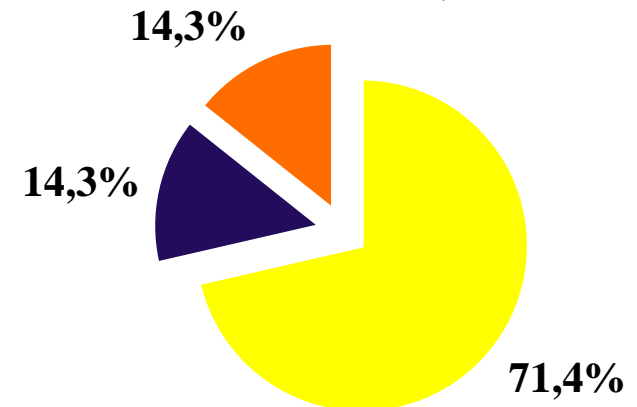


СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

Посада НПП, %



Вчене звання, %



Науковий ступінь НПП, %



ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОНП

Усі опитані НПП указали, що залучалися до розробки чи перегляду ОНП (**поєднано позиції «так» і «швидше так»*), та що їхні пропозиції враховувалися при підготовці, перегляді, обговоренні ОНП.

Усі опитані відповіли, що в ОНП враховано тенденції розвитку ринку праці; сучасні наукові досягнення в галузі та регіональний аспект.

92,9% респондентів погодилися (**поєднано позиції «повністю згоден» і «згоден»*) з тим, що дисципліни, які вони викладають, відповідають теоретичному змісту предметної галузі; стільки ж зазначили, що дисципліни ОНП мають повне навчально-методичне забезпечення в Moodle та указали, що робочі програми і силабуси дисциплін регулярно переглядаються та оновлюються.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОНП

Усі опитані згодні з тим, що при формуванні каталогів навчальних дисциплін за вибором, враховується думка здобувачів та тематика їх наукових досліджень, а також НПП (в тому числі і наукових керівників аспірантів). **Процедура вибору дисциплін при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії є доступною та зрозумілою для здобувачів.**

При відповіді на питання про **чинники, що зумовлюють конкурентоздатність ОНП**, були отримані такі відповіді: *навички розробки та захисту соціальних проєктів; можливість обирати дисципліни, що корелюються з напрямом дослідження аспіранта; спрямованість на підготовку до філософського вирішення проблеми забезпечення сталого розвитку Запорізького регіону; навички критичного та креативного мислення (*відкрите питання, чинники подано та узагальнено в порядку зменшення кількості згадувань).*

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 2. ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ЗА ОНП

Основними формами і методами навчання, що використовуються під час аудиторних занять на ОНП, викладачі назвали: 1) дискусії; 2) метод проєктів; 3) робота в групах; 4) різні форми лекції; 5) кейс-метод та мозковий штурм (**відкрите питання, подано перші 5 варіантів, узагальнено в порядку зменшення кількості згадувань*).

Серед форм та методів навчання на ОНП, що сприяють набуттю соціальних навичок здобувачами (soft skills), викладачами указано такі: 1) робота у групах/командна робота; 2) метод проєктів; 3) дискусії; 4) метод кейсів; 5) мозковий штурм (**відкрите питання, подано перші 5 варіантів, узагальнено в порядку зменшення кількості згадувань*).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 2. ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОНП

Серед форм самостійної роботи, які вони використовують у роботі зі здобувачами на ОНП, НПП назвали: 1) написання есе; 2) кейс-стаді; 3) розробка проєктів; 4) творчі завдання; 5) опрацювання джерел/робота з науковою літературою (**відкрите питання, подано перші 5 варіантів, узагальнено в порядку зменшення кількості згадувань*).

100,0% респондентів тією чи іншою мірою погодилися з тим, що форми і методи навчання, які вони використовують, є зрозумілими та доступними для здобувачів. (**тут і далі у цьому блоці поєднано позиції «повністю згоден» та «згоден»*); 92,9% погодилися з тим, що форми і методи навчання, які вони використовують, відповідають студентоцентрованому підходу; стільки ж опитаних, зазначили, що ними використовуються інноваційні методи та форми навчання, 100,0% респондентів указали, що вони мають змогу вільно обирати методи та форми викладання; 92,9% використовували форми і методи дистанційного навчання під час навчання у період карантинних обмежень, стільки ж указали, що вчасно отримували інформацію про організацію освітнього процесу під час навчання у період карантинних обмежень.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 3. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТАМИ, ЩО РЕГЛАМЕНТУЮТЬ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

92,9% опитаних указали, що ознайомлені з основними документами, які регламентують освітній процес на ОНП (*71,5% повністю згодні та 21,4% згодні з цим*), 7,1% повністю не згодні з цим.

БЛОК 4. ІНФОРМУВАННЯ ПРО ОП

На питання, яким чином здобувачам надається інформація про ОНП, про її цілі, завдання, про основні форми, методи, критерії оцінювання результатів навчання тощо були отримані такі відповіді: робочі програми та силабуси є доступними для здобувачів у системі Moodle (100,0%); НПП під час вивчення навчальних дисциплін (78,6%); Відділом аспірантури та докторантури (57,1%) (**вказано перші три позиції рейтингу, сума з цього питання перевищує 100%, оскільки респонденти могли обрати кілька варіантів*).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 5. ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Більшість респондентів позитивно оцінили можливості, що забезпечує ЗНУ для: інтеграції в національне, європейське, міжнародне освітнє та наукове середовище (92,9%) (**тут і далі поєднано позиції «забезпечено повною мірою» та «забезпечено»*); опублікування результатів наукових досліджень у друкованих та електронних фахових наукових виданнях (85,7%); опублікування результатів наукових досліджень у міжнародних виданнях, зокрема й включених до міжнародних наукометричних баз даних (85,7%); для фахового стажування (зокрема й закордоном) (78,6%); участі у наукових заходах (зокрема й міжнародних, закордонних) (85,7%); саморозвитку (92,9%); упровадження інновацій в освітній процес (92,9%); підвищення кваліфікації (92,9%); академічної мобільності (92,9%); підвищення рівня володіння іноземною мовою (100,0%).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

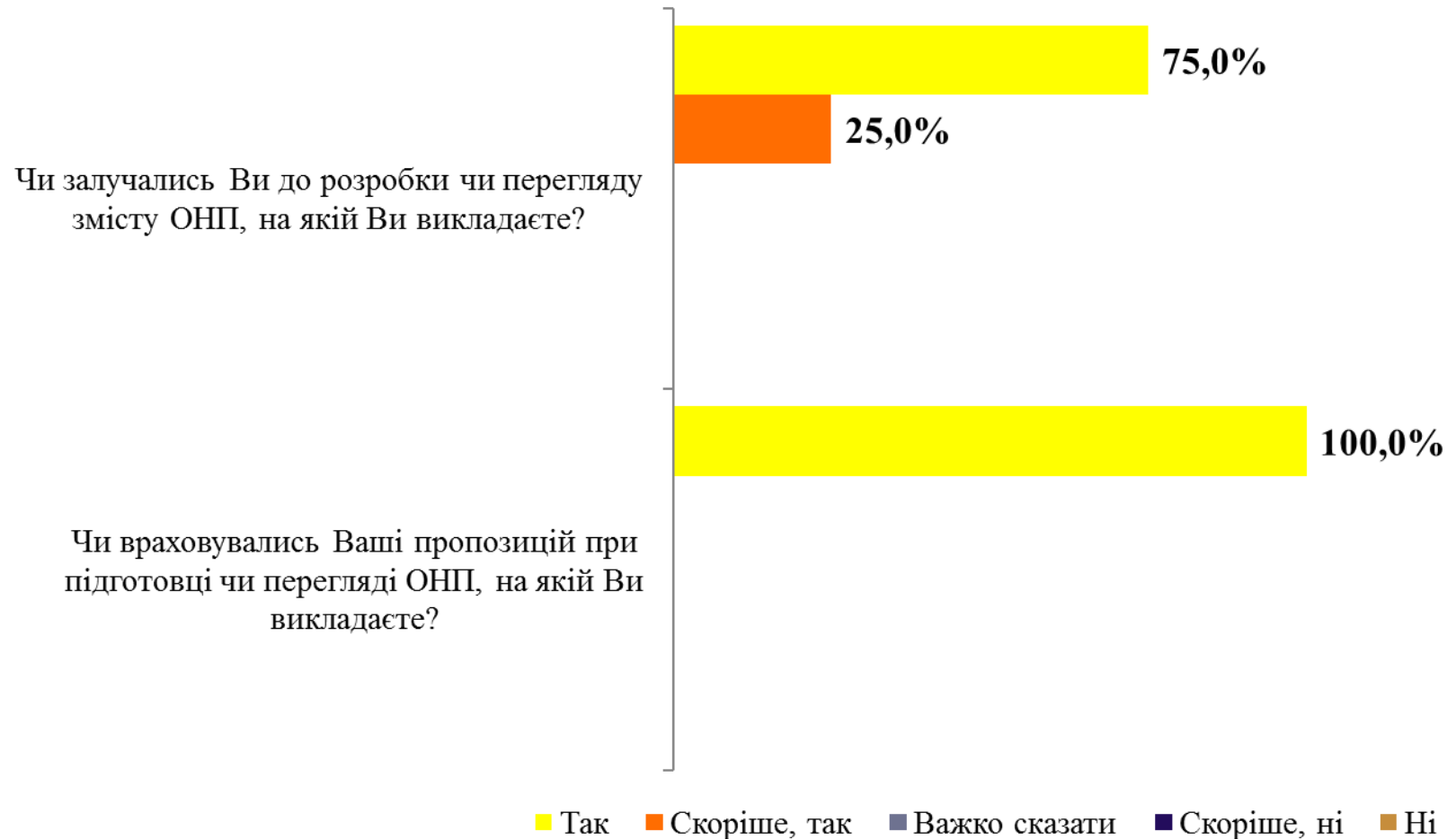
БЛОК 6. ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ

На питання, коли здобувачам надається інформація про систему та критерії оцінювання, заходи поточного та підсумкового контролю на ОНП, респонденти указали, **що інформація надається на початку навчання з курсу/дисципліни; постійно розміщена на офіційному сайті (у системі Moodle); протягом навчання** (**відкрите питання, варіанти подано в порядку зменшення кількості згадувань*).

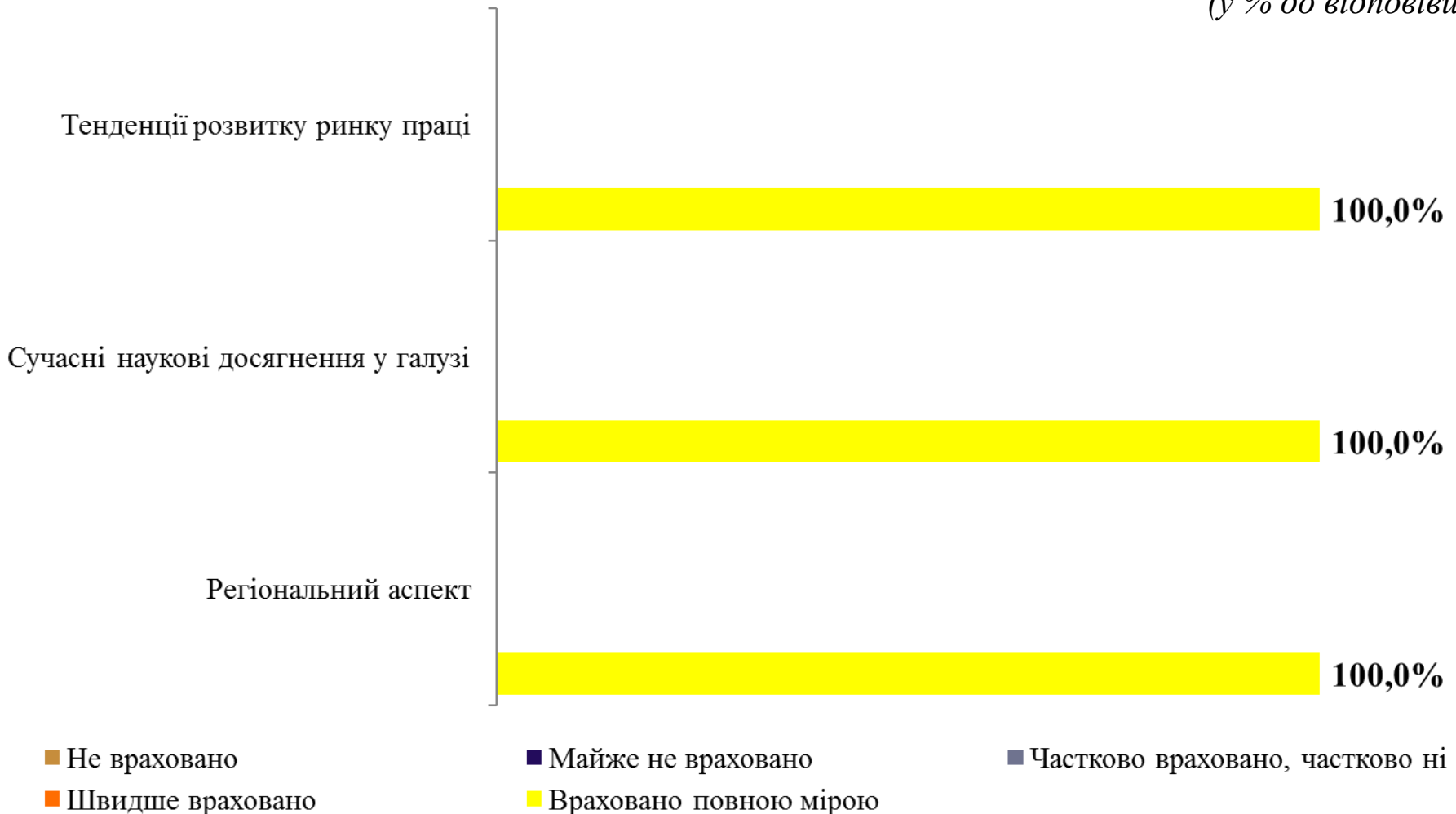
92,9% НПП указали, що **обізнані з процедурою забезпечення об'єктивності та неупередженості екзаменатора**. Стільки ж опитаних зазначили, що процедура вирішення конфліктів між здобувачем та викладачем для них є доступною та зрозумілою, як і процедура перегляду результатів оцінювання, або ж апеляції.

БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОНП ФІЛОСОФІЯ

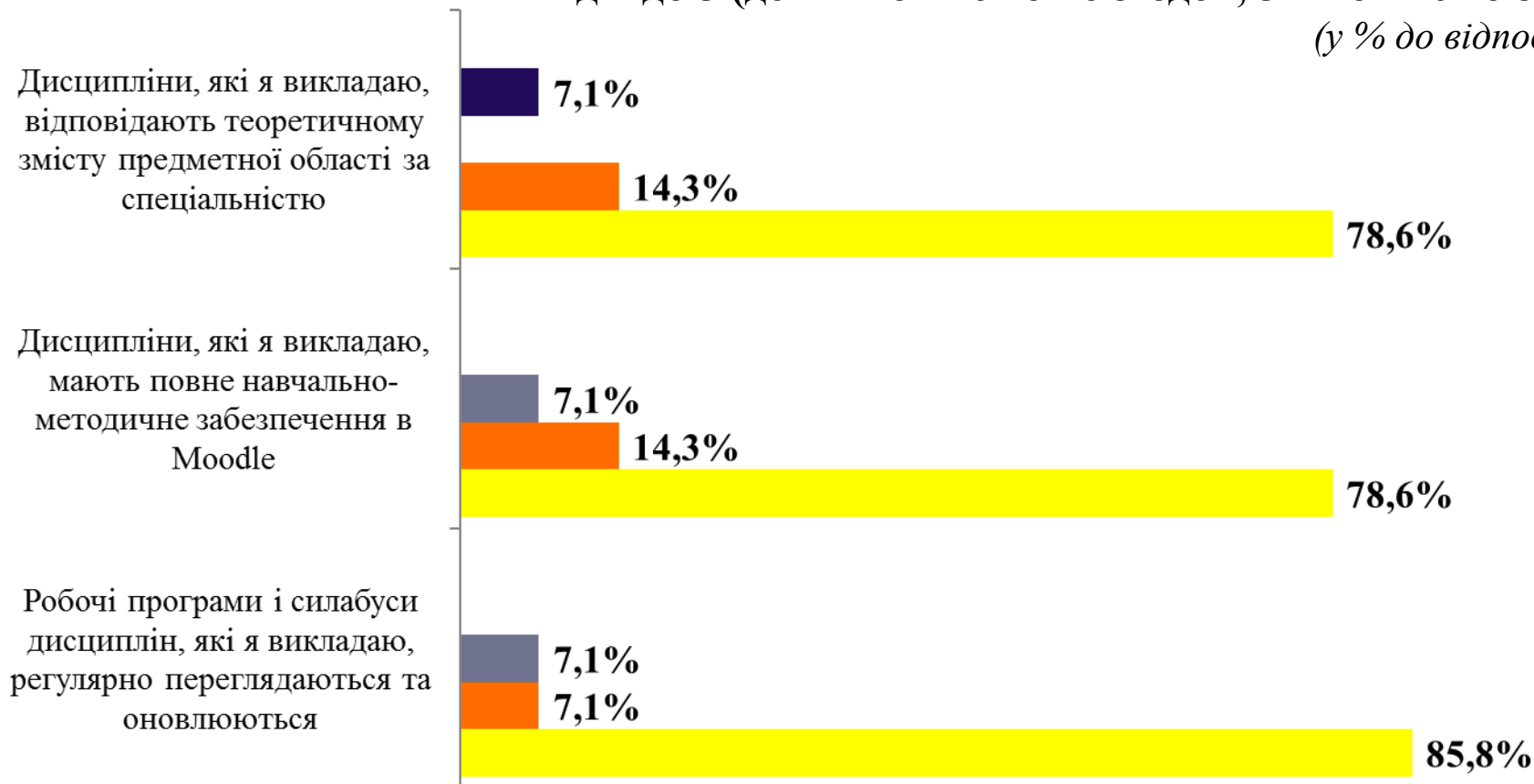
Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



Оцініть, будь-ласка, за шкалою від 1 до 5, (де 1 – не враховано, а 5 – враховано повною мірою) наскільки в ОНП враховано:
(у % до відповістих)

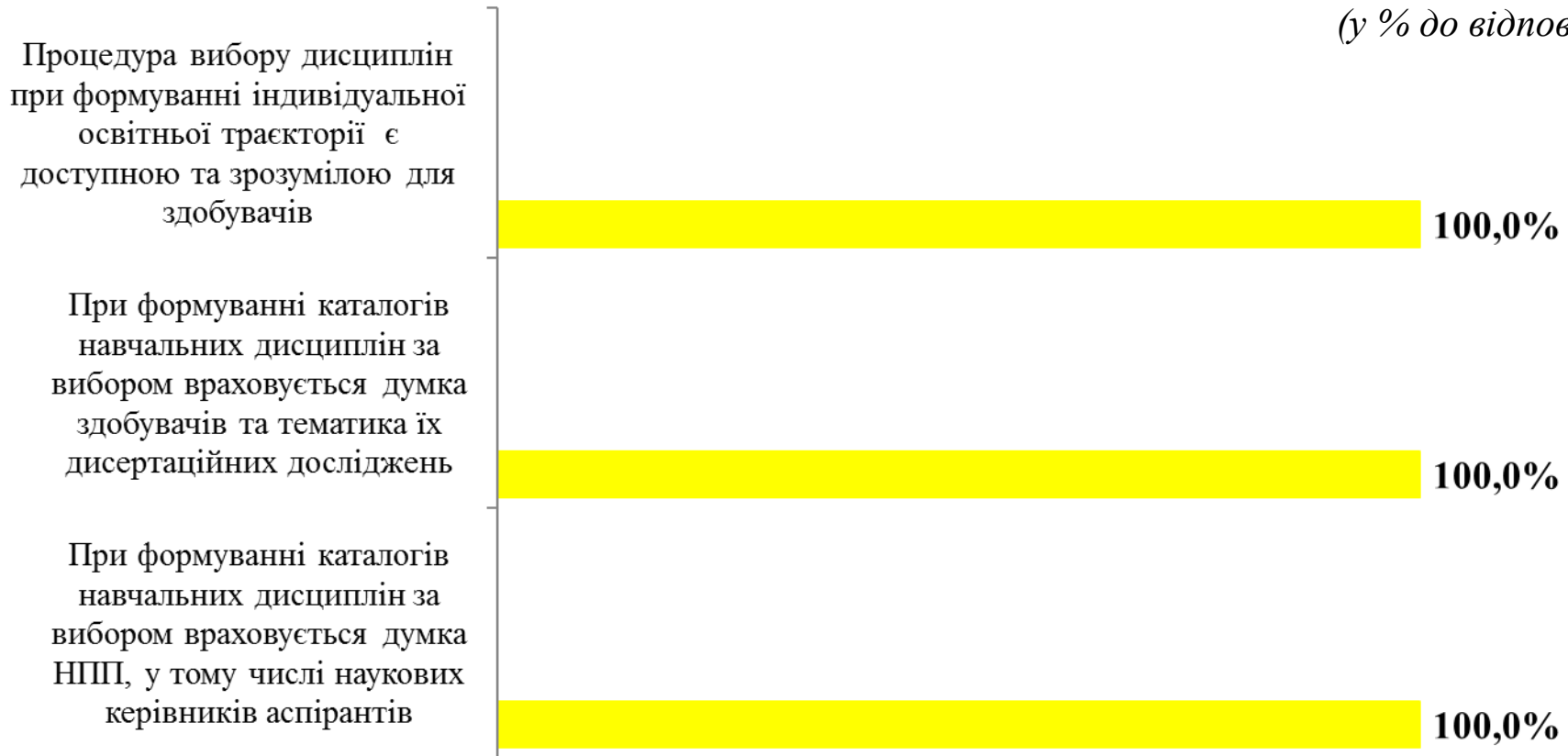


Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються освітньо-наукової програми, на якій Ви викладаєте, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден) (у % до відповілих)



■ Повністю не згоден/а
 ■ Не згоден/а
 ■ Частково згоден (а), частково ні
 ■ Згоден/а
 ■ Повністю згоден/а

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються освітньо-наукової програми на якій Ви викладаєте, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



■ Повністю не згоден/а ■ Не згоден/а ■ Частково згоден (а), частково ні ■ Згоден/а ■ Повністю згоден/а

Що, на Вашу думку, зумовлює конкурентоздатність ОНП?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Можливість обирати дисципліни, що корелюються з напрямом дослідження аспіранта	1
Спрямованість на підготовку до філософського вирішення проблеми забезпечення сталого розвитку Запорізького регіону	1
Навички критичного та креативного мислення, розробки та захисту соціальних проєктів	1
Розробка та захист соціальних проєктів	1

БЛОК 2. ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОНП ФІЛОСОФІЯ

ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОНП ФІЛОСОФІЯ

Укажіть, будь-ласка, які форми та методи навчання Ви використовуєте під час аудиторних занять із здобувачами?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Дискусії	6
Метод проєктів; проектна робота	5
Робота у групах	5
Лекційні заняття; класична лекція	5
Кейс-метод	5
Мозковий штурм	5
Презентації, використанні мультимедійних засобів	2
Тренінги	2
Інтерактивні методи	1
Написання есе	1
Проблемний виклад	1
Дебати	1
Організаційно-діяльнісна гра	1
Портфоліо	1
Проблемно-пошукові методи	1
Евристичний метод	1
Діалог	1

ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОНП ФІЛОСОФІЯ

Укажіть, будь-ласка, які форми та методи навчання Ви використовуєте під час аудиторних занять із здобувачами?

Продовження таблиці

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Виклик-провокація	1
Ментальні карти	1
Перевернуте навчання	1
Творче завдання	1
Частково-пошуковий	1
Аналізу та рефлексії	1
Словесні методи (пояснення, робота з підручником)	1
Метод формування пізнавального інтересу	1
Мета-план	1
Agile-метод	1
Лекція з елементами бесіди	1
Інтерактивні лекції з використанням багатовимірної дидактичної технології Штейнберга, елементів проєктивної технології МАК, коучингу, тімбілдінгових вправ; методи самоконтролю	1
Методи педагогічної підтримки та особистого прикладу	1
Інтерактивна лекція-дискусія	1
Мета-план	1
Хмара асоціацій	1

ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОНП ФІЛОСОФІЯ

Укажіть, будь-ласка, які з форм та методів навчання на ОНП сприяють набуттю соціальних навичок здобувачами (soft skills):

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Робота у групах; робота у групах та проектна робота - командна робота, комунікативні й риторичні навички, виробнича етика, організаційні навички	6
Метод проєктів; проєктна діяльність	5
Дискусія	4
Метод кейсів	3
Мозковий штурм	3
Інтерактивні методи	2
Бесіди, обговорення	2
Виконання творчих завдань	2
Практичні (коучингові сесії, робота в малих групах, комунікативні тренінги з проблем курсу, риторичний та комплексний комунікативно-словоцентричний аналізи текстів найкращих публічних виступів із проблем курсу в контексті дисертаційних робіт аспірантів)	1
Презентація власних риторичних професійних практик, підготовлених в текстовому та TED talks форматах	1
Логічні методи (індуктивні, дедуктивні)	1
Словесні (анотування власних публічних виступів та риторичних практик опонентів тощо)	1
Мета-план	1
Метод формування пізнавального інтересу	1

ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОНП ФІЛОСОФІЯ

Укажіть, будь-ласка, які з форм та методів навчання на ОНП сприяють набуттю соціальних навичок здобувачами (soft skills):

Продовження таблиці

(відкрите запитання, кількість згадувань)

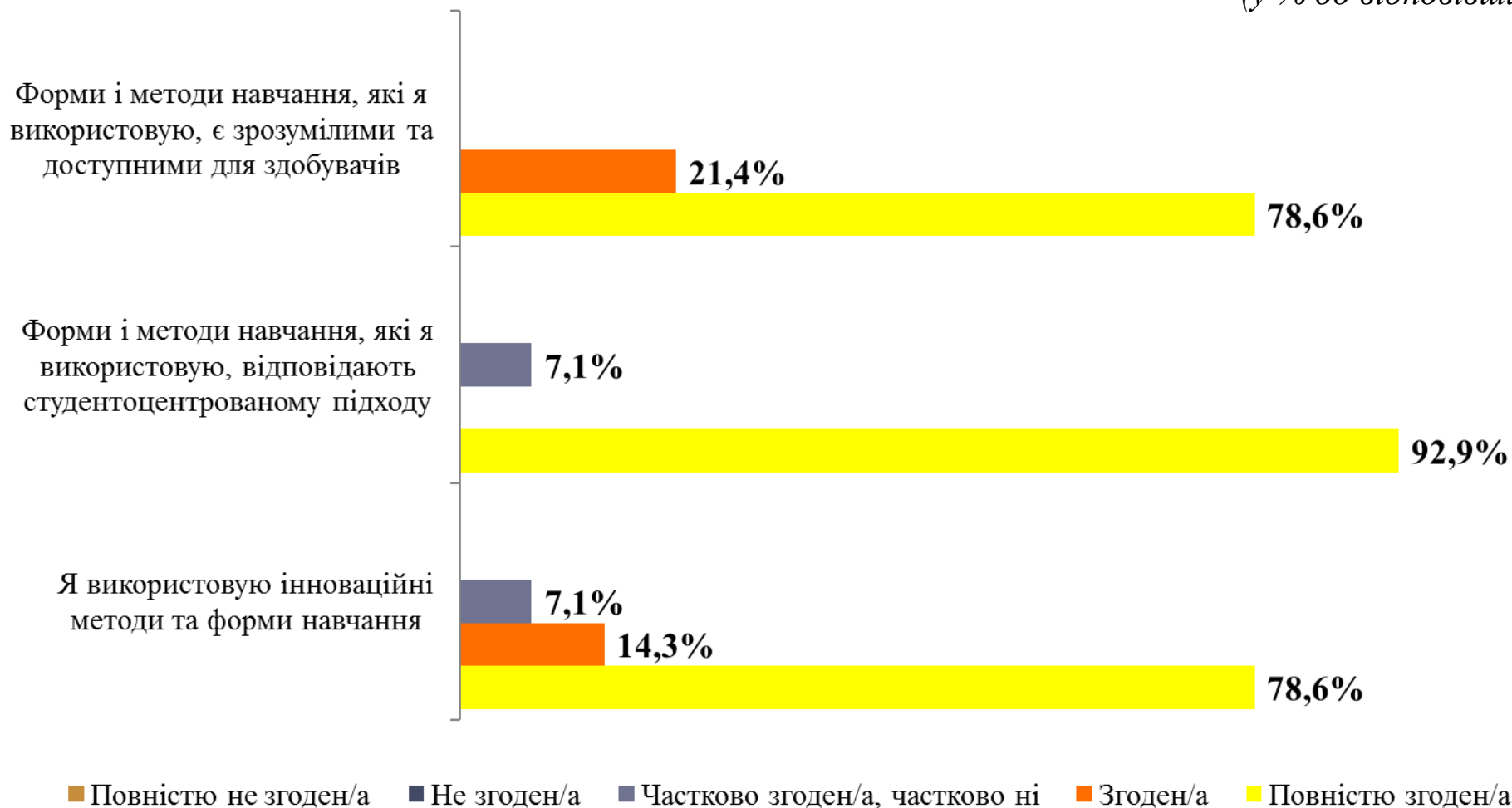
Методи набуття особистого досвіду наукової діяльності	1
Організаційно-діяльнісна гра	1
Методи педагогічної підтримки та особистого прикладу	1
Методи аналізу та рефлексії	1
Практико-орієнтовані методи	1
Ментальні карти	1
Комунікативні, вирішення проблемних ситуацій	1
Методи психолінгвістичного аналізу професійного спілкування	1

ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОНП ФІЛОСОФІЯ

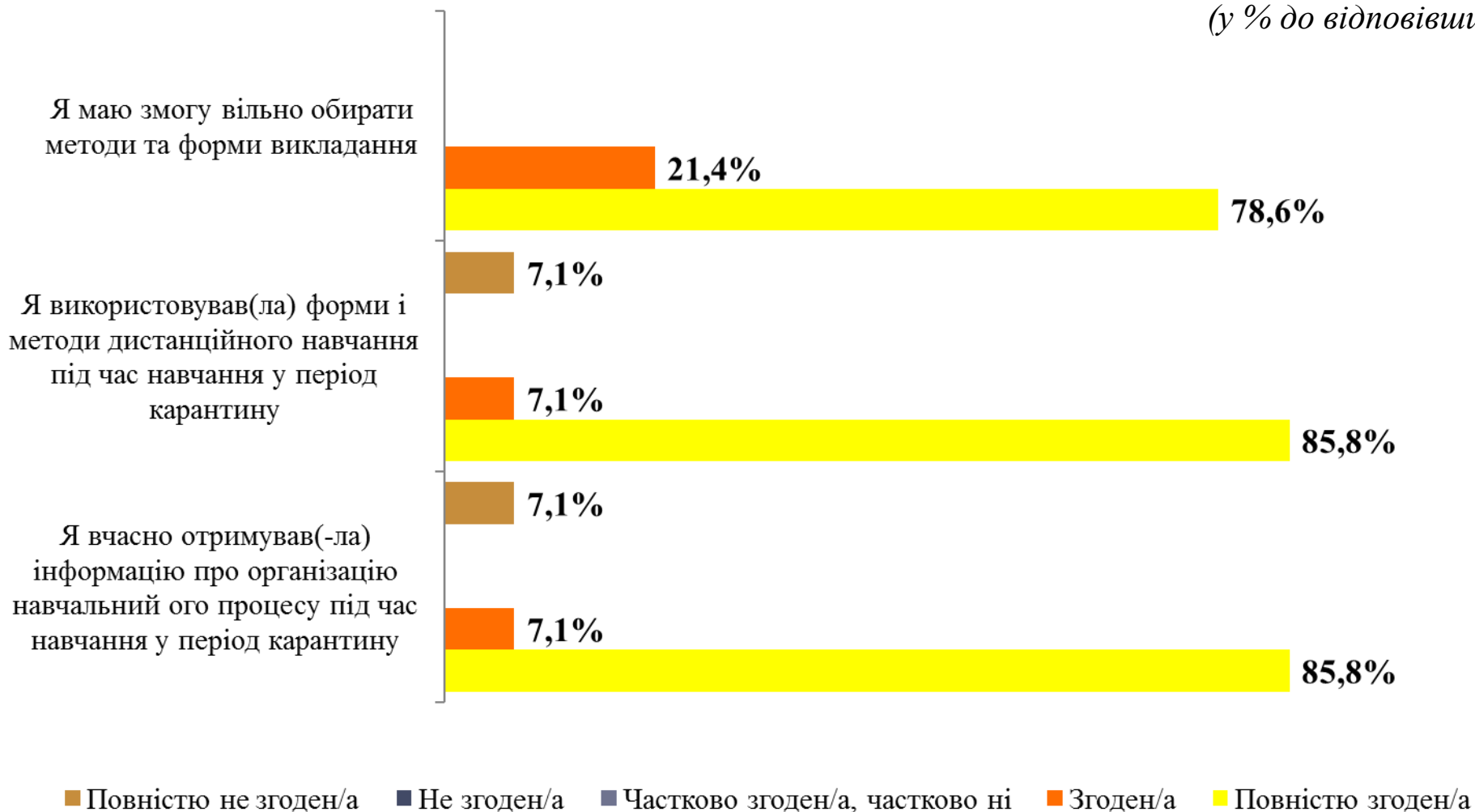
Зазначте, будь-ласка, які форми самостійної роботи здобувачів Ви використовуєте в навчальному процесі на ОНП?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Написання есе	3
Кейс-стаді	3
Розробка проєктів	3
Творчі завдання	3
Опрацювання першоджерел, складання схем-конспектів; робота з літературою	2
Індивідуальні завдання	2
Написання рефлексій	2
Аналіз наукових праць	1
Самодіагностика комунікативного потенціалу; розробка плану розвитку комунікативної культури контактів із вітчизняною та міжнародною академічною спільнотою; аналіз запропонованої аудиторії, визначення її комунікативних та психологічних особливостей; індивідуальне відпрацювання фрагменту «генерація настрою в аудиторії»: співпереживання, пізнавальний подив, піднесеність, радість, концентрація уваги, напруга, тривога, розслаблення тощо; лінгвориторичний аналіз найкращих публічних виступів опонентів; підготовка текстів різних за жанром академічного красномовства на наукову конференцію за темою дисертації	1
Підготовка аналітичних звітів	1
Рецензування наукових статей	1
Підготовка презентацій до дискусій	1
Написання тез на науково-практичні конференції	1

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповістих)



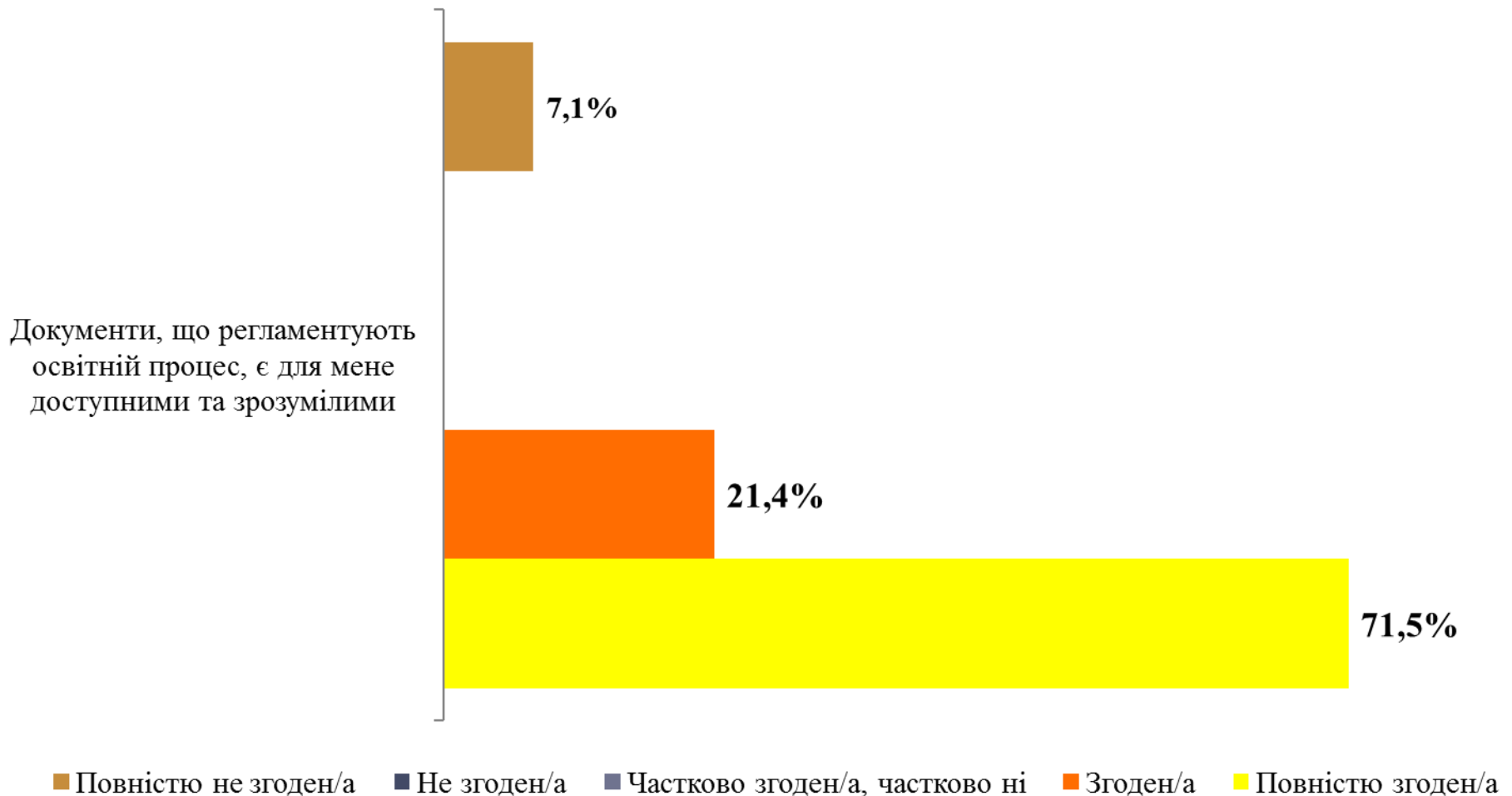
Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповістих)



БЛОК 3. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТАМИ, ЩО РЕГЛАМЕНТУЮТЬ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТАМИ, ЩО РЕГЛАМЕНТУЮТЬ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



БЛОК 4. ІНФОРМУВАННЯ ПРО ОНП ФІЛОСОФІЯ

Укажіть, будь-ласка, яким чином здобувачам надається інформація про ОНП, про її цілі, завдання, про основні форми, методи, критерії оцінювання результатів навчання тощо?

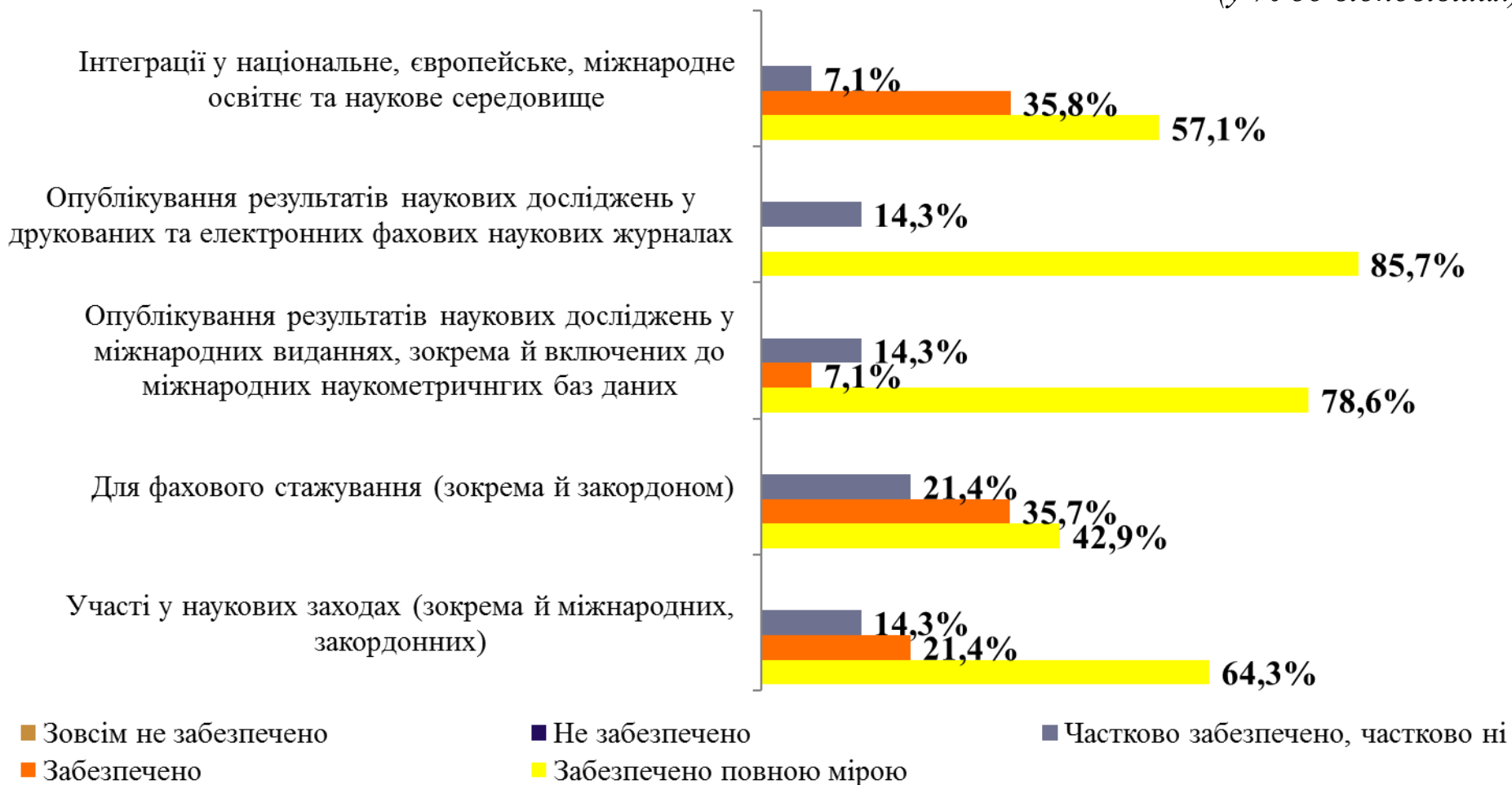
(у % до відповілих, можливо декілька варіантів відповіді)



БЛОК 5. ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

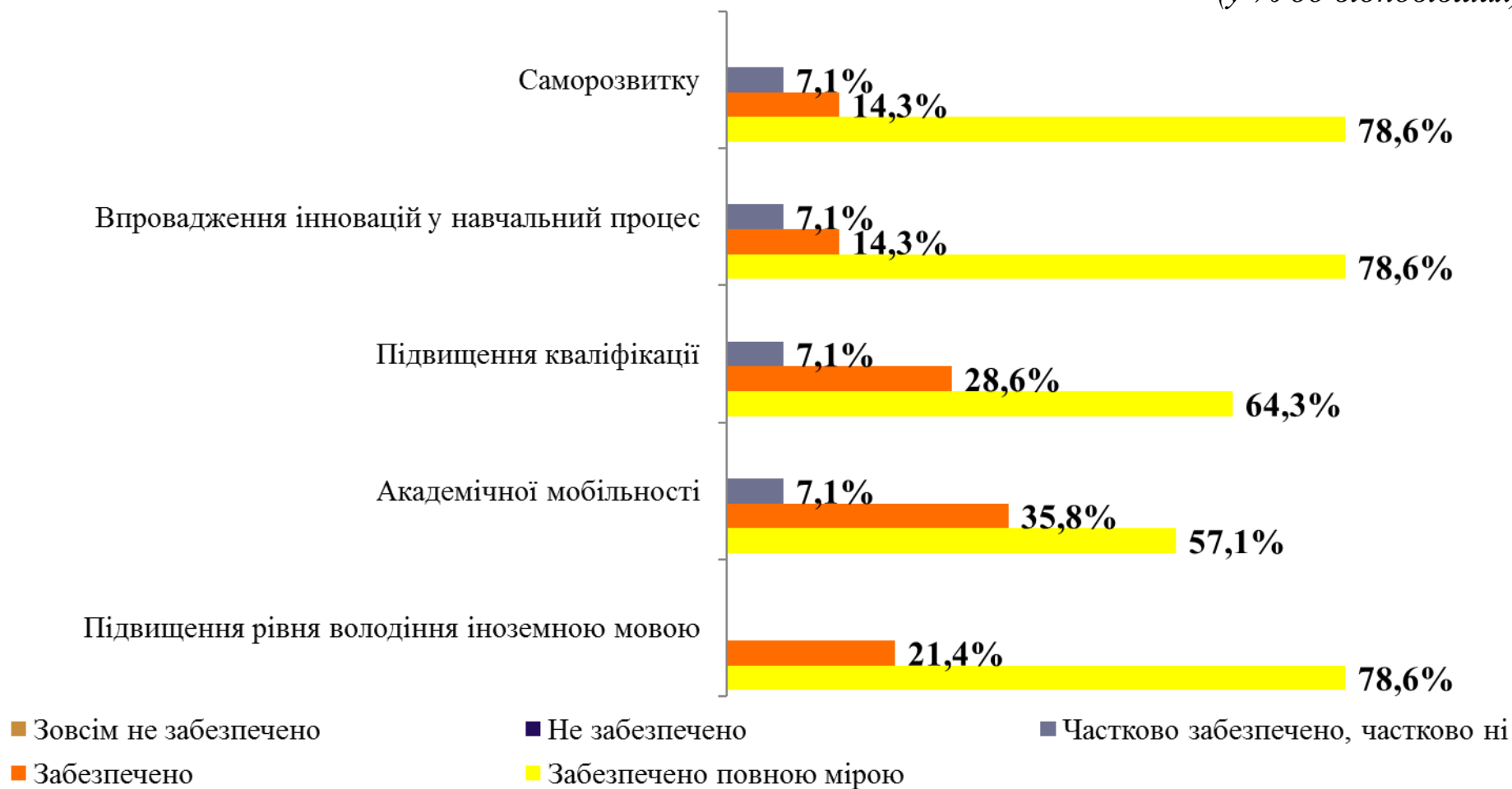
ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Оцініть, будь-ласка, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – зовсім не забезпечено, 5 – забезпечено повною мірою) можливості, що надає ЗНУ для
(у % до відповілих)



ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Оцініть, будь-ласка, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – зовсім не забезпечено, 5 – забезпечено повною мірою) можливості, що надає ЗНУ для
(у % до відповілих)



БЛОК 6. ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ

ОЦІНКА ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Укажіть, будь-ласка, коли здобувачам надається інформація про систему та критерії оцінювання, заходи поточного та підсумкового контролю на ОНП?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Доведення та пояснення здобувачам необхідної інформації на першому занятті та під час подальшого вивчення навчальної дисципліни	9
Інформація постійно доступна на сторінці дисциплін у Мудлі, силабусах і робочих програмах	6
Періодично нагадується гарантом та НПП	1
З інформацією щодо системи та критеріїв оцінювання, заходів поточного та підсумкового контролю з курсу аспіранти можуть ознайомитися на офіційному сайті відділу аспірантури і докторантури ЗНУ	1
Протягом освітнього процесу, якщо виникнуть питання щодо критеріїв оцінювання	1
Первинне самостійне ознайомлення із електронним ресурсом навчальної дисципліни в СЕЗН ЗНУ на платформі MOODLE	1

ОЦІНКА ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)



РЕКОМЕНДАЦІЇ

Варто активно залучати усіх НПП, які викладають на ОНП для перегляду та оновлення компонентів ОНП та до участі в опитуваннях щодо якості надання освітніх послуг для забезпечення якості навчання на ОНП.

Посилити інформування НПП про:

- 1) процедури забезпечення об'єктивності та неупередженості екзаменатора; вирішення конфліктів між здобувачем та викладачем і перегляду результатів оцінювання, або ж апеляції;
- 2) про можливості, що забезпечує ЗНУ для:
 - опублікування результатів наукових досліджень у друкованих та електронних фахових наукових виданнях; у міжнародних виданнях, зокрема й включених до міжнародних наукометричних баз даних;
 - для фахового стажування (зокрема й закордоном); участі у наукових заходах (зокрема й міжнародних, закордонних);
 - саморозвитку та підвищення кваліфікації;
 - академічної мобільності;
 - упровадження інновацій в освітній процес.