

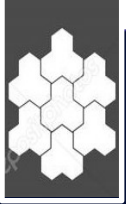
ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ РОБОТОДАВЦЯМИ ОНП 033 ФІЛОСОФІЯ



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	3
МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	4
СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ	5
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	6
ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОНП	10
ПЕРЕВАГИ ОНП	21
НЕДОЛІКИ ОНП	21
ПРОПОЗИЦІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ	22
РЕКОМЕНДАЦІЇ	23





ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ:
роботодавці, які співпрацюють з
факультетом соціології та управління
ОНП Філософія



**ВИБІРКОВА
СУКУПНІСТЬ:** 6
респондентів



**ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ
ДОСЛІДЖЕННЯ:**
вересень 2021



ТИП ВИБІРКИ: вибірка
основного масиву

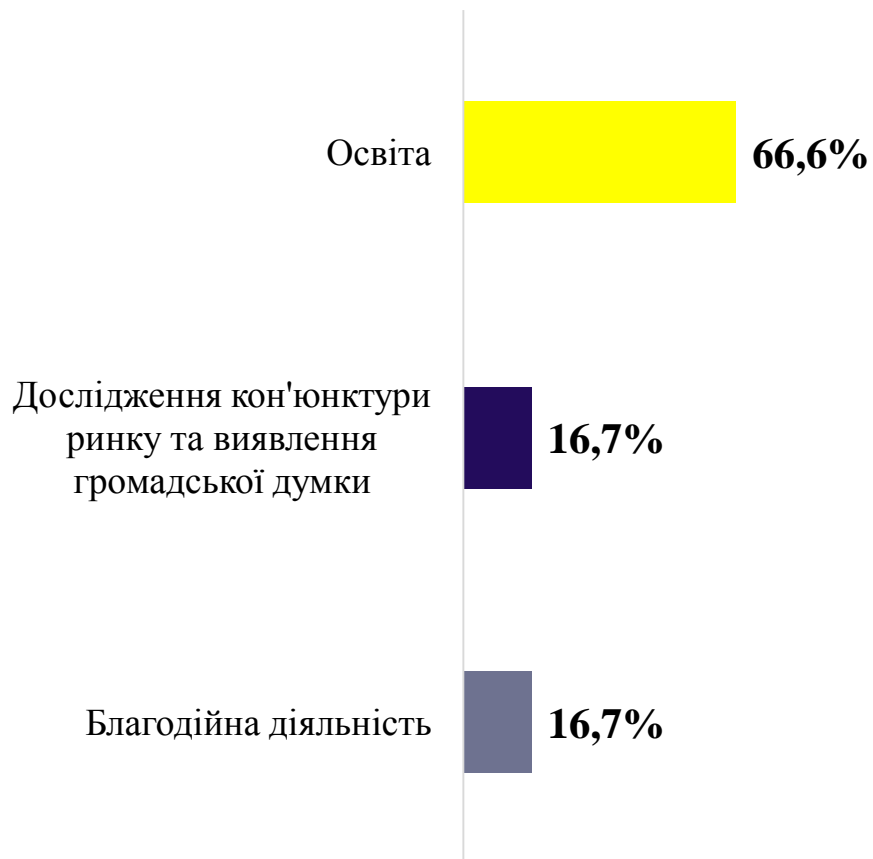


МЕТОД ЗБОРУ ДАНИХ:
опитування по заданій
формалізованій анкеті
(Google form)

СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

Сфера діяльності роботодавців, %

Назви організацій



Благодійна організація "Благодійний фонд "Сподівання"
Запорізький державний медичний університет
КЗВО "ДАНО"ДОР
Київський університет імені Бориса Грінченка
ТОВ "Центр незалежних соціологічних досліджень"

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

Усі опитані роботодавці указали, що залучалися до розробки чи перегляду освітньо-наукової програми (**тут і далі поєднано позиції «так» і «швидше так»*). 83,3 % респондентів зазначили, що їхні пропозиції враховувалися при підготовці, перегляді й обговоренні ОНП, решта – вагалися з відповіддю.

Усі опитані вважають, що в освітньо-науковій програмі враховано тенденції розвитку ринку праці та сучасні наукові досягнення у галузі (**поєднано позиції «враховано» та «швидше враховано»*).

Конкурентоздатність ОНП, на думку роботодавців, зумовлена такими чинниками як: відповідність запитам сьогодення та тенденціям розвитку ринку праці; кадровий склад; формування у випускників не тільки конкретних фахових компетентностей, а й soft skills; відповідність сучасним науковим досягненням; використання досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОНП; підготовка фахівців здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері філософії; глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та удосконалення професійної практики; наявність наукового середовища в ЗНУ, значний досвід захистів дисертацій із соціальної філософії та філософії історії (** відкрите питання, варіанти узагальнено та подано в порядку зменшення кількості згадувань*).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

Серед компетентностей, якими на думку роботодавців, має володіти випускник освітньо-наукової програми, зазначені: **здатність до критичного мислення, синтезу нових ідей та креативності; здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями, застосовувати їх у практичних ситуаціях; здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів; здатність до конструктивного діалогу у різних середовищах; здатність працювати у науковому колективі та організовувати його діяльність; здатність розв'язувати комплексні проблеми; здатність аналізувати дані, системно та критично оцінювати ресурси; комунікативні навички; дисциплінованість; здатність за потреби працювати автономно; мовні компетентності (англійська мова не нижче B2); історико-філософська обізнаність** (* відкрите питання, варіанти узагальнено та подано в порядку зменшення кількості згадувань).

На питання, які додаткові дисципліни слід запровадити в межах освітньо-наукової програми, для формування вищезазначених компетентностей, частина роботодавців відповіли, що уже наявні дисципліни забезпечують їх формування. Однак були висловлені побажання щодо запровадження таких дисциплін як: «Логіка»; «Основи андрагогіки»; «Дебатні технології».

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

66,7% опитаних указали, що випускники освітньо-наукової програми працюють чи працювали в їх установі/підприємстві/організації.

На питання, чи є суттєвим розрив між теорією та практикою під час навчання за освітньо-науковою програмою, 66,7% опитаних відповіли, що не вважають його суттєвим, решта – вагалися з відповіддю.

Усі опитані роботодавці погодилися з тим, що факультет (кафедра) активно взаємодіє і співпрацює з роботодавцями (**тут поєднано позиції «повністю згоден» і «згоден»*).

Серед основних форм співпраці з факультетом (кафедрою) роботодавці назвали: **проведення конференцій, круглих столів, засідань філософського клубу; організацію спільних публічних заходів, проєктів; проведення методологічних семінарів щодо обговорення наукових робіт аспірантів; захист аспірантів у спецраді ЗНУ; консультації; залучення до освітнього процесу; надання бази практики** (** відкрите питання, варіанти узагальнено та подано в порядку зменшення кількості згадувань*).

100,0% опитаних указали, що задоволені результатами співпраці з факультетом (кафедрою) в цілому (**поєднано позиції «так» і «швидше так»*).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

Серед ресурсів, які опитані роботодавці могли б надати здобувачам чи викладачам освітньо-наукової програми, з метою підвищення якості навчання, названі такі: **методичне забезпечення, у тому числі – англійською мовою; надання бази практики та стажування; ресурси наукової бібліотеки; участь у профілактичних та навчальних програмах, профільних акціях; відкритий науковий простір** (**відкрите питання, варіанти узагальнено та подано в порядку зменшення кількості згадувань*).

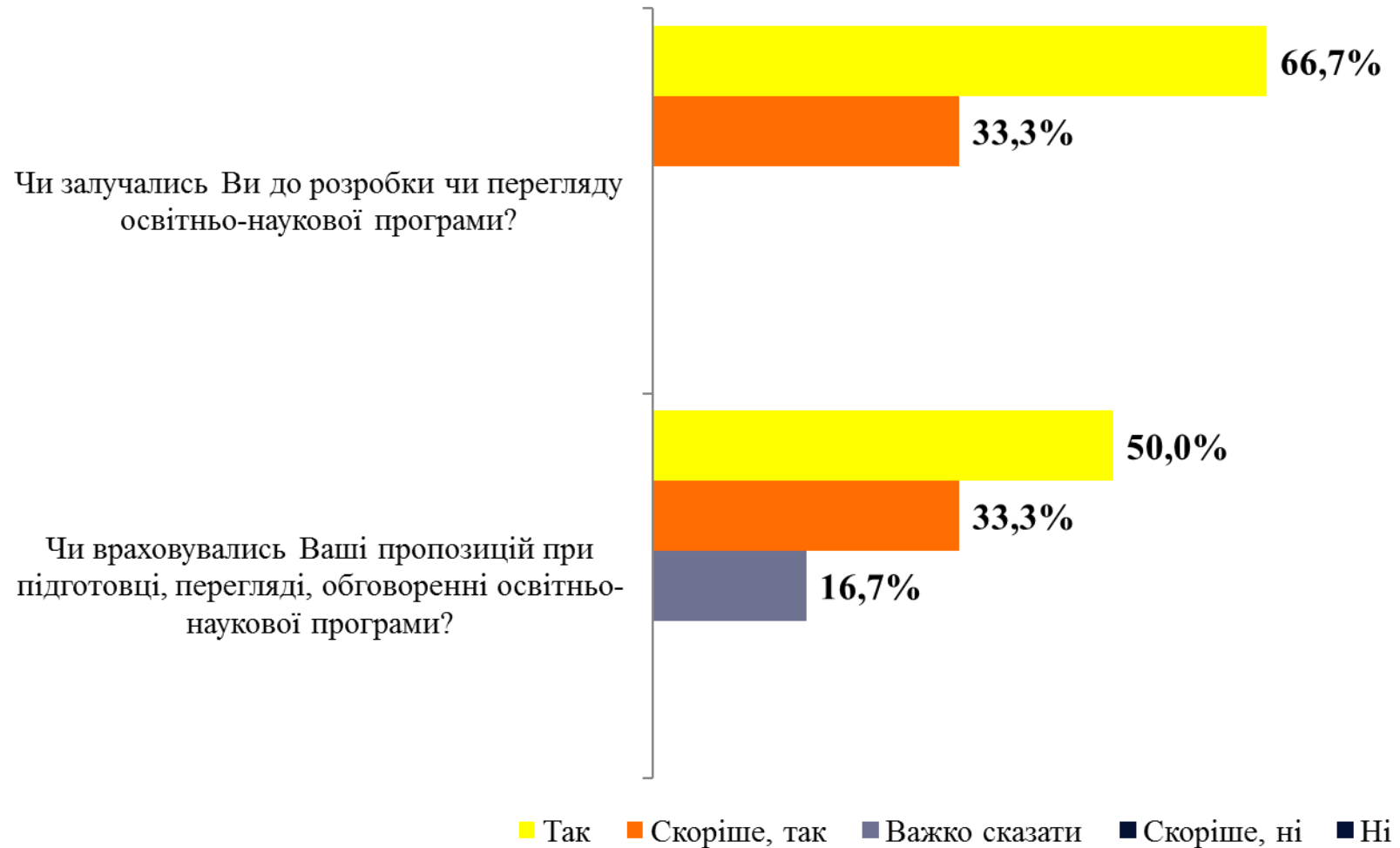
Основними перевагами освітньої програми роботодавці назвали: **застосування філософських засад у практичному просторі; багатоаспектність; велика наявна ресурсна база; міжнародна мобільність; орієнтація на сучасні тренди розвитку філософської думки; потужна соціально-філософська складова як гарантія вчасного захисту здобувачами своїх дисертацій; потужне кадрове забезпечення; продовження традицій запорізької школи філософії** (** відкрите питання, варіанти узагальнено та подано в порядку зменшення кількості згадувань*).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

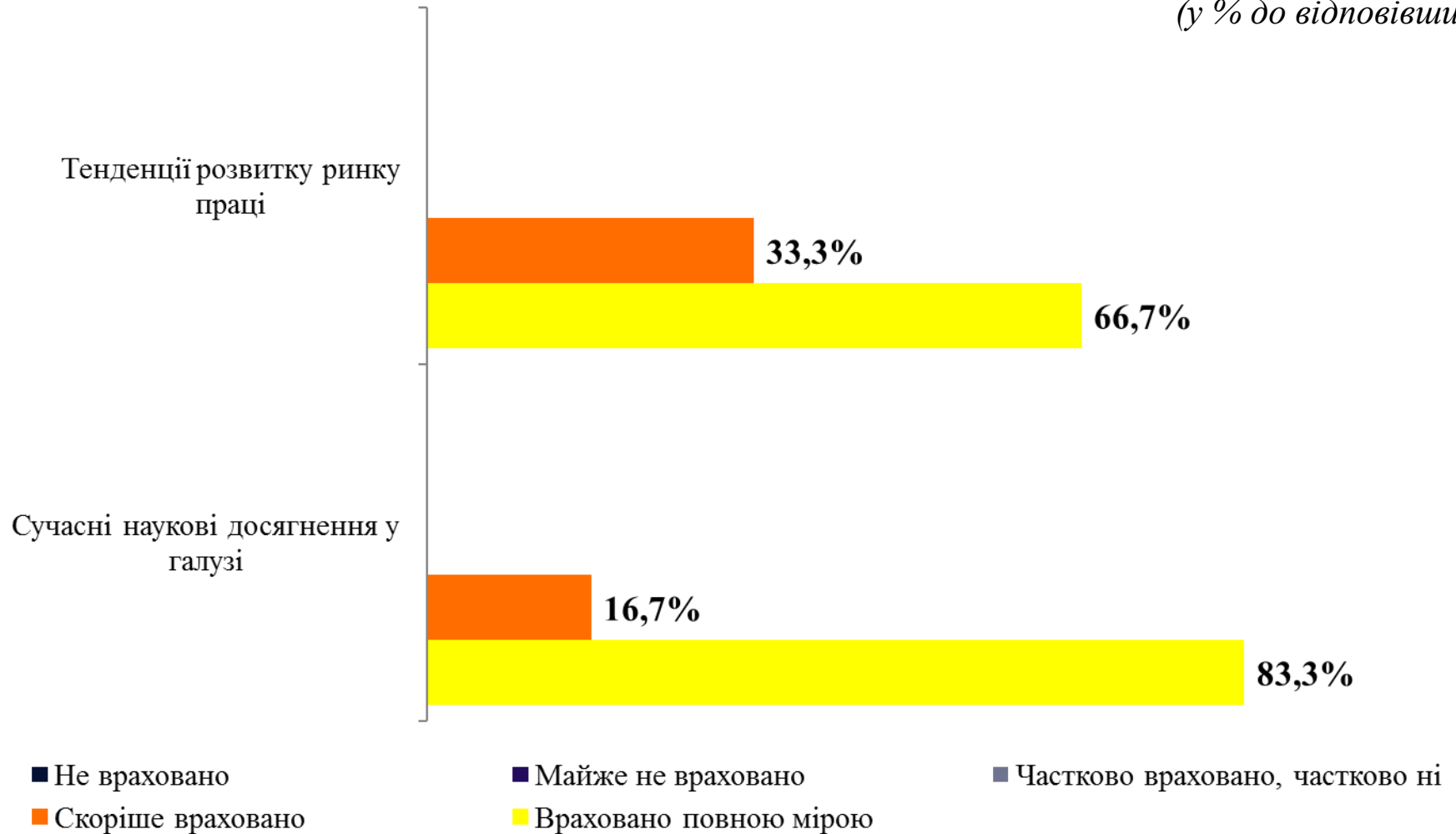
Більшість респондентів відповіли, що недоліки ОНП відсутні. Однак також було висловлено думку про те, що *варто приділяти більше уваги формуванню адаптивних механізмів та алгоритмів дій у проблемних ситуаціях*. Також указано, що недоліком є *обмежена кількість аудиторних занять*.

Серед побажань щодо покращення освітньо-наукової програми було зазначено: **отримувати нові напрямки міжнародної мобільності для реалізації потенціалу ОНП; урізноманітнити перелік вибіркових дисциплін; передбачити можливість обов'язкового стажування за кордоном; підсилити історико-філософську складову; поширювати практику академічної мобільності та стажування для аспірантів (*відкрите питання).**

Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)



Оцініть, будь-ласка, за шкалою від 1 до 5, (де 1 – не враховано, а 5 – враховано повною мірою) наскільки в ОНП враховано:
(у % до відповістих)



Що, на Вашу думку, зумовлює конкурентоздатність освітньо-наукової програми? (відкрите запитання, кількість згадувань)

Відповідність запитам сьогодення; відповідність нагальним умовам ринку праці; урахування тенденції розвитку ринку праці	3
Викладацький склад; сильний кадровий склад	2
Активне реагування на необхідність формувати у випускників освітньо-наукової програми не тільки конкретних фахових компетентностей, а й soft skills, що є особливо актуальним	1
Відповідність сучасним науковим досягненням	1
Використання досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОНП	1
Підготовка фахівців здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері філософії, глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та удосконалення професійної практики	1
Наявність наукового середовища в Запорізькому національному університеті, значний досвід захистів дисертацій із соціальної філософії та філософії історії	1

Якими компетентностями, на Вашу думку, має володіти випускник освітньо-наукової програми, для того, щоб отримати роботу у Вашій установі/підприємстві/організації?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Здатність до критичного, аналітичного мислення	4
Синтез нових ідей	2
Креативність	2
Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями, застосовувати їх у практичних ситуаціях	2
Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у філософії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з філософії та суміжних галузей. Здатність до конструктивного діалогу у різних середовищах, виявляти толерантність, виражати та розуміти різні точки зору. Здатність працювати у науковому колективі та організовувати його діяльність; виявляти та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, діяти свідомо та відповідально, демонструвати ініціативу та наполегливість щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань.	1
Здатність розв'язувати комплексні проблеми. Здатність до формування системного наукового світогляду та загального культурного кругозору.	1
Уміння теоретичні знання застосовувати на практиці, здатність аналізувати дані, системно та критично оцінювати ресурси при наданні послуг, в тому числі і свої; мати достатні комунікативні навички та можливості надавати допомогу за потребою, ураховуючи психосоціальний стан потребуючих, вміти працювати в команді, а при потребі - цілком автономно	1
Дисциплінованість	1
Мовними компетентностями (англійська мова не нижче B2), історико-філософська обізнаність	1

Які додаткові дисципліни, на Вашу думку, слід запровадити в межах освітньо-наукової програми для формування вищезазначених компетентностей?

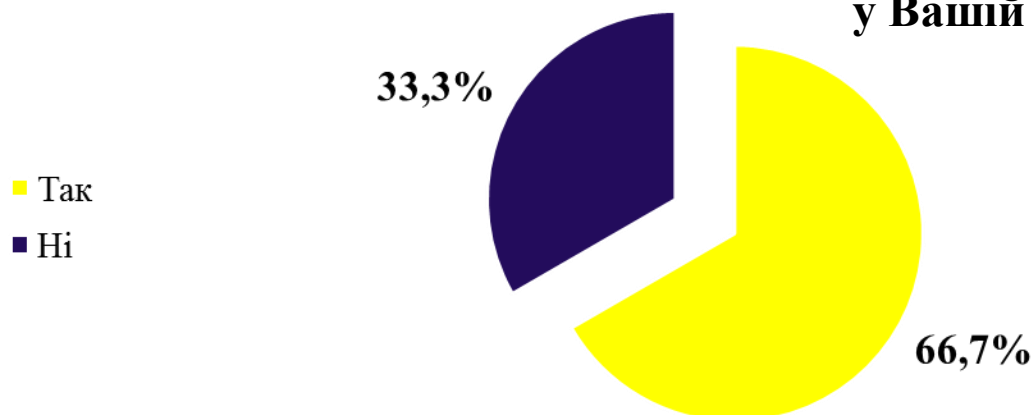
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Вони є в навчальному плані: «Практичний курс іноземної мови для викладача-дослідника»; «Критичне мислення та філософське усвідомлення світу»; бажано щось додати з історії філософії в вибіркового блоці, хоч там є «Антична філософія».	1
Логіка	1
Основи андрагогіки	1
Дебатні технології	1
На мою думку ОНП достатньо професійна наповнена, щоб формувати професіоналізм науковця	1
Важко відповісти	1

ОЦІНКА ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ НАВЧАННЯ НА ОНП ФІЛОСОФІЯ

**Чи працюють/працювали випускники освітньо-наукової програми (спеціальності)
у Вашій установі/на підприємстві/організації?**

(у % до відповілих)



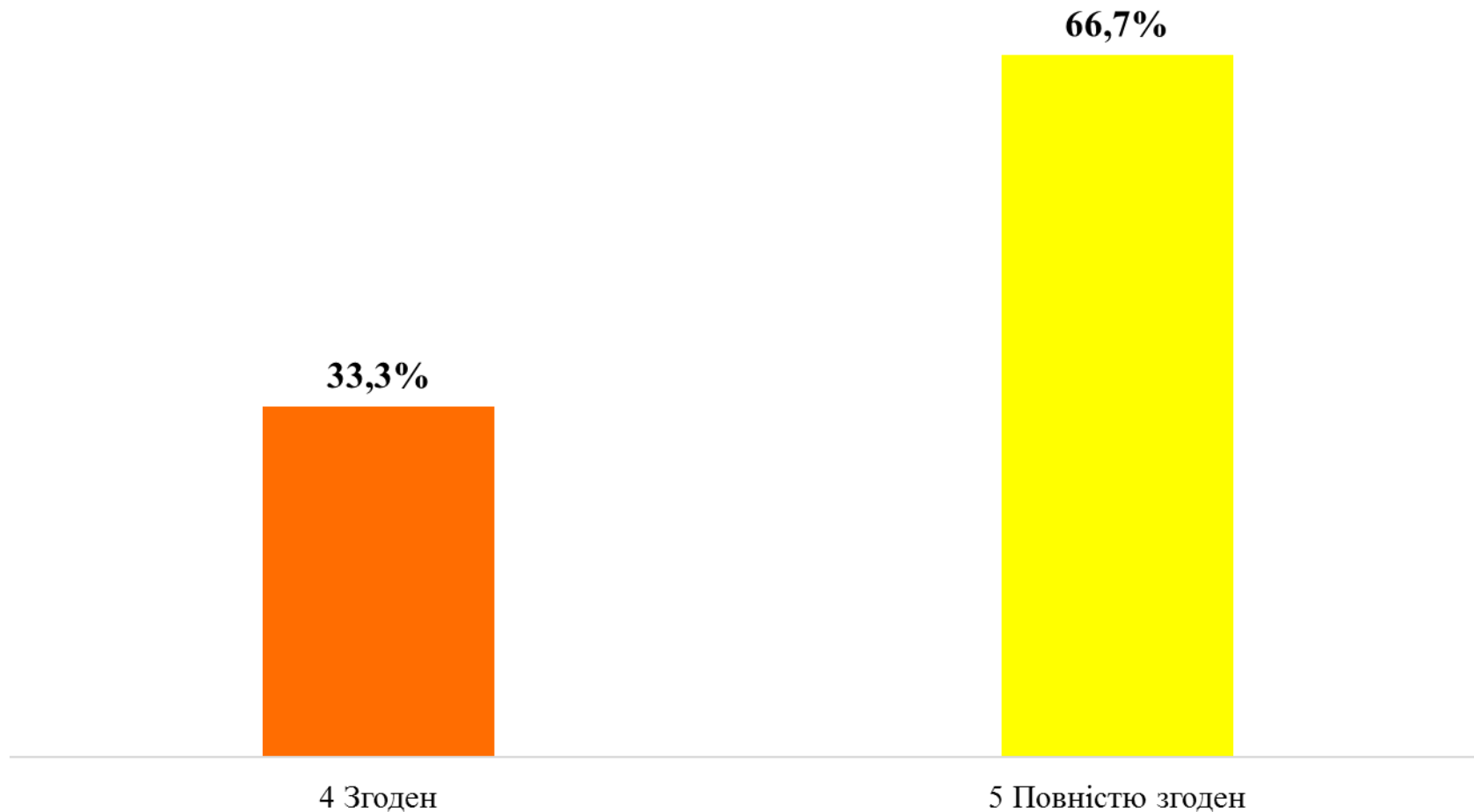
**Чи суттєвим, з Вашої точки зору, є розрив між теорією та практикою під час
навчання на освітньо-науковій програмі?**

(у % до відповілих)



СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

Факультет (кафедра) активно взаємодіє і співпрацює з роботодавцями
(у % до відповілих)

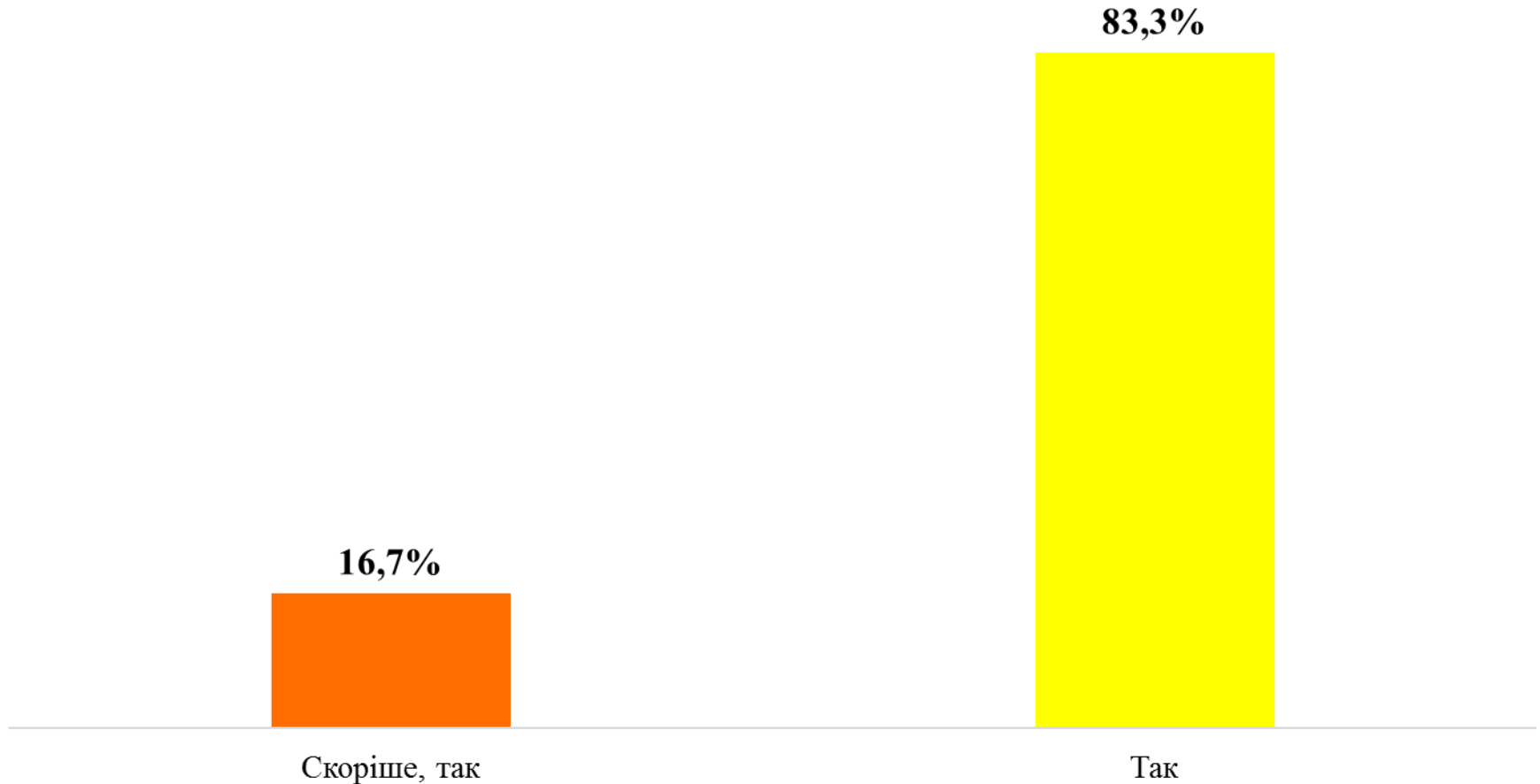


СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

Укажіть, будь-ласка, якими є форми Вашої співпраці як роботодавця з факультетом (кафедрою)
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Проведення конференцій	2
Організація спільних публічних заходів, проєктів	2
Круглі столи	2
Проведення методологічних семінарів щодо обговорення наукових робіт аспірантів	2
Захист аспірантів у спецраді ЗНУ	1
Консультативна форма	1
Залучення до освітнього процесу	1
В якості бази практики, співбесіди з факультетом про прогресивні зміни за результатами практики	1
Засідань філософського клубу	1

Укажіть, будь-ласка, чи задоволені Ви результатами співпраці з факультетом (кафедрою) в цілому?
(у % до відповілих)



ЗАЛУЧЕННЯ ДО ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ НА ОНП ФІЛОСОФІЯ

Укажіть, будь-ласка, які ресурси Ви могли б надати здобувачам чи викладачам освітньо-наукової програми з метою підвищення якості навчання?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Методичне забезпечення, у тому числі - англійською мовою. Можемо надати базу практики та стажування в Київському університеті імені Бориса Грінченка для аспірантів ЗНУ	1
Наукова база ЗДМУ, а саме ресурси наукової бібліотеки в контексті гуманітаристики	1
Науковий простір ЗДМУ відкритий для співпраці	1
Участь у профілактичних та навчальних програмах, профільних акціях	1

Які переваги, на Ваш погляд, має освітньо-наукова програма?

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Застосування філософських засад у практичному просторі	1
Багатоаспектність, велика наявна ресурсна база, міжнародна мобільність	1
Орієнтація на сучасні тренди розвитку філософської думки	1
Потужна соціально-філософська складова як гарантія вчасного захисту здобувачами своїх дисертацій	1
Потужне кадрове забезпечення	1
Продовження традицій Запорізької школи філософії	1

Які недоліки, на Ваш погляд, має освітньо-наукова програма?

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Більше приділяти уваги формуванню адаптивних механізмів та алгоритмів дій у проблемних ситуаціях	1
Обмежена кількість аудиторних занять	1
Досконалий тільки Господь Бог. Колектив ОНП працює якісно і результативно	1
Важко відповісти, адже завжди є можливість прагнути до більшого	1
Відсутні	1

Які Ви маєте побажання щодо покращення освітньо-наукової програми?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Отримувати нові напрямки міжнародної мобільності для реалізації потенціалу ОНП	1
Урізноманітнити перелік вибіркових дисциплін	1
Передбачити можливість обов'язкового стажування за кордоном	1
Підсилити історико-філософську складову; поширювати практику академічної мобільності та стажування для аспірантів	1
Побажань не маю	1

РЕКОМЕНДАЦІЇ

Варто посилити співпрацю з роботодавцями щодо:

1. Залучення їх до роботи по забезпеченню якості навчання на ОНП (можливо, у вигляді регулярних опитувань чи консультацій).
2. Урахування побажань роботодавців щодо формування необхідних компетентностей у здобувачів.
3. При оновленні чи перегляді змісту ОНП, взяти до уваги побажання роботодавців щодо переліку дисциплін.