

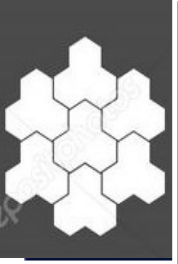
ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ ВИПУСКНИКАМИ ОНП 033 ФІЛОСОФІЯ



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	3
МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	4
СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ	5
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	6
БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОНП	13
БЛОК 2. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ	18
БЛОК 3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА НА ОНП	21
БЛОК 4. СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)	24
ПЕРЕВАГИ ОНП	27
НЕДОЛІКИ ОНП	27
ПРОПОЗИЦІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ	28
РЕКОМЕНДАЦІЇ	29





**ГЕНЕРАЛЬНА
СУКУПНІСТЬ:** випускники
ОНП Філософія



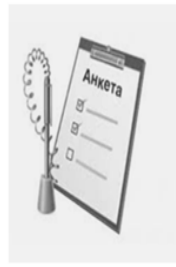
**ВИБІРКОВА
СУКУПНІСТЬ:** 7
респондентів



**ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ
ДОСЛІДЖЕННЯ:** вересень
2021



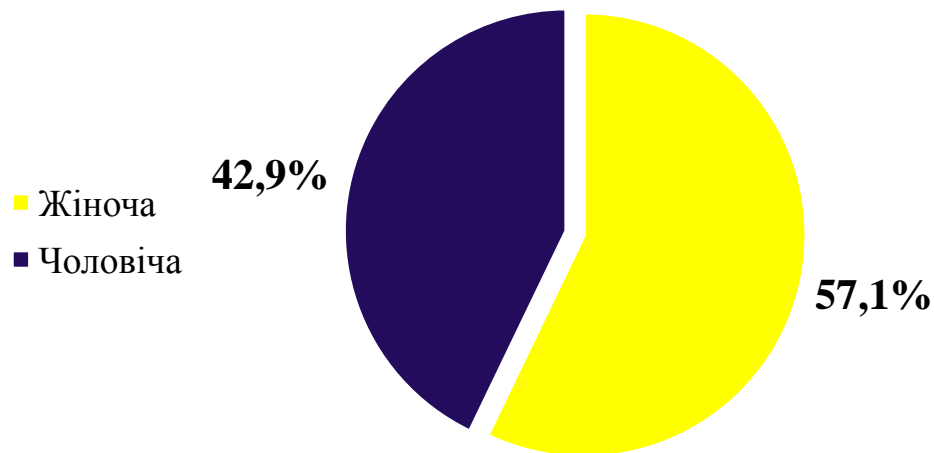
ТИП ВИБІРКИ: вибірка
основного масиву



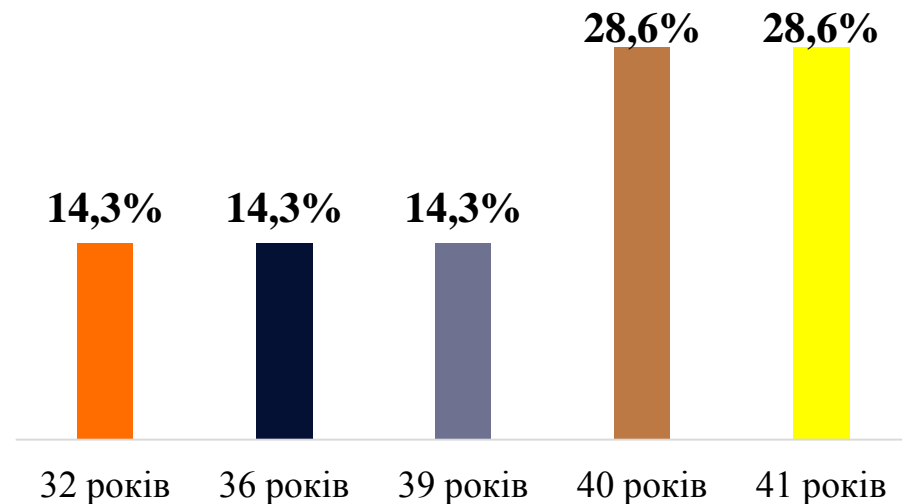
МЕТОД ЗБОРУ ДАНИХ:
опитування по заданій
формалізованій анкеті (Google
form)

СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

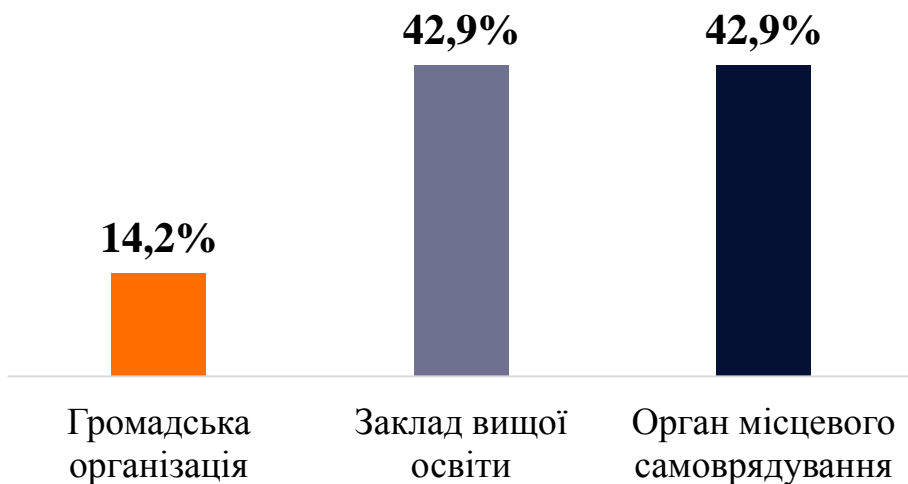
Стать випускників, %



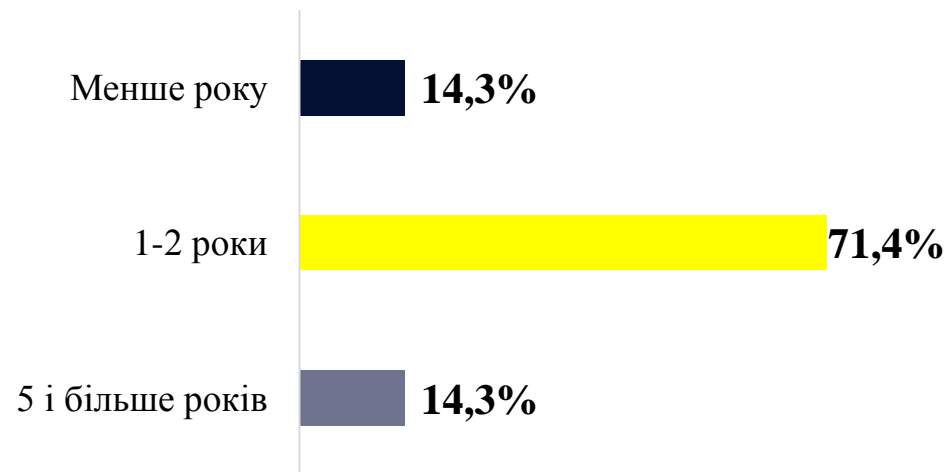
Вік випускників, %



Сфера діяльності випускників, %



Закінчення навчання випускників, %



ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОНП

Усі опитані випускники задоволені результатами навчання на ОНП.

Усі опитані вважають, що в освітньо-науковій програмі **враховано тенденції розвитку ринку праці та сучасні наукові досягнення у галузі** (*поєднано позиції «враховано» та «швидше враховано»).

Як найбільше корисні для фахової підготовки, респонденти указали такі дисципліни: «Історія філософії»; «Філософія»; «Соціальна філософія»; «Філософія науки» (*відкрите питання).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОНП

Серед компетентностей, набутих під час навчання за освітньо-науковою програмою, які є важливими на ринку праці для спеціальності, випускники указали такі: *здатність до критичного мислення; використання критичний, евристичного та світоглядного потенціалу філософії для вирішення загальних світоглядних, практичних, методологічних та аксіологічних проблем у своїй фаховій та повсякденній діяльності; здатність до філософського мислення; володіння іноземною мовою; уміння узагальнювати; уміння вирішувати нестандартні питання; дисципліна; знання про людину та громадянське суспільство; уміння спілкуватися з людьми які мають різні світогляди; навички роботи з науковими джерелами; розв'язання проблем через синтез; систематизація інформації; уміння постійно навчатися; уміння розробляти і реалізовувати проєкти різного рівня (*відкрите питання).*

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 2. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

Усі опитані працевлаштовані та 57,1% указали, що працюють/працювали за здобутою спеціальністю, ще 28,6% – частково, решта – ні.

71,4% випускників указали, що у них не виникало чи швидше не виникало проблем з працевлаштуванням, 28,6% опитаних – вагалися із відповіддю.

57,1% респондентів указали, що університет допомагав їм з працевлаштуванням (консультативно, інформаційно чи в інший спосіб) (* тут поєднано позиції «так» і «швидше так»), 14,3% вагалися з відповіддю та ще по 14,3% обрали варіанти «скоріше ні» і «ні».

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА НА ОНП

85,7% опитаних вважають, що професійні компетентності, набуті під час проходження практики, дозволили їм бути конкурентоздатними на ринку праці (*поєднано позиції «повністю згоден» та «згоден»), решта – частково з цим згодні.

При відповіді на питання, чи суттєвим є розрив між теорією та практикою під час навчання за освітньою програмою, 57,1% учасників анкетування указали, що він не є суттєвим, 28,6% – вагалися з відповіддю, решта – указали, що він є суттєвим.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 4. СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

100,0% опитаних випускників указали, що продовжують співпрацю з факультетом чи окремими викладачами після закінчення навчання (**тут і далі в цьому блоці поєднано позиції «так» і «частково»*).

Усі учасники анкетування зазначили, що залучалися до процесу покращення якості освітньої програми (участь в опитуваннях, надання пропозицій, спілкування з гарантом освітньо-наукової програми, тощо); указали, що їхні побажання щодо покращення якості ОНП враховувалися та готові сприяти розвитку освітньо-наукової програми.

Усі опитані зазначили, що впроваджують/впроваджували у діяльність своєї установи/підприємства/організації результати власних досліджень, отриманих під час навчання в ЗНУ (повною мірою чи частково).

100,0% випускників задоволені кваліфікацією викладачів на освітньо-науковій програмі та результатами співпраці з факультетом (кафедрою) в цілому.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

У відповідях на питання про переваги освітньо-наукової програми, випускники зазначили: *відповідність реаліям та запитам сьогодення; знання; комфорт спілкування і професійна підтримка з боку викладачів; потужне кадрове забезпечення; практична орієнтованість; наявність наукового середовища, необхідного для захисту дисертацій; врахування трендів і рекомендації розвитку вищої освіти європейського зразка, досвіду вітчизняних і зарубіжних колег; насиченість актуальною інформацією; прогресивність.*

Більшість учасників опитування не змогли визначити недоліків ОНП, однак було висловлено окрему думку, про те, що є *недостатній рівень поінформованості щодо плану контролю за виконанням індивідуального плану аспіранта та низький рівень комунікації між аспірантами.*

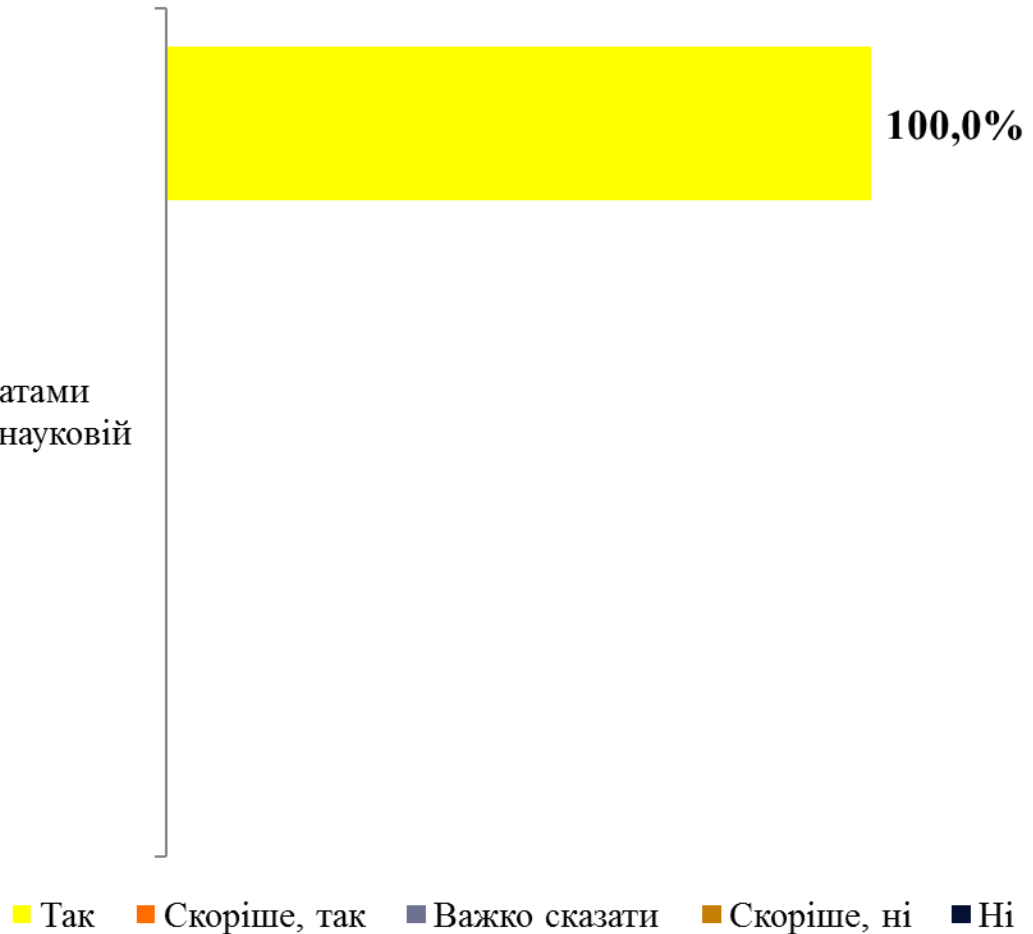
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

Серед побажань щодо покращення ОНП було указано, що варто: більше годин відводити на семінари та практику; запрошувати до викладання зарубіжних викладачів філософії; розширити можливості здобувачів щодо приєднання до міжнародної наукової спільноти; створювати інформаційні онлайн-чати, смс-боти із відповідями на стандартні організаційні питання; урізноманітнювати практичні групові завдання із урахуванням отриманих знань.

БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП) ФІЛОСОФІЯ

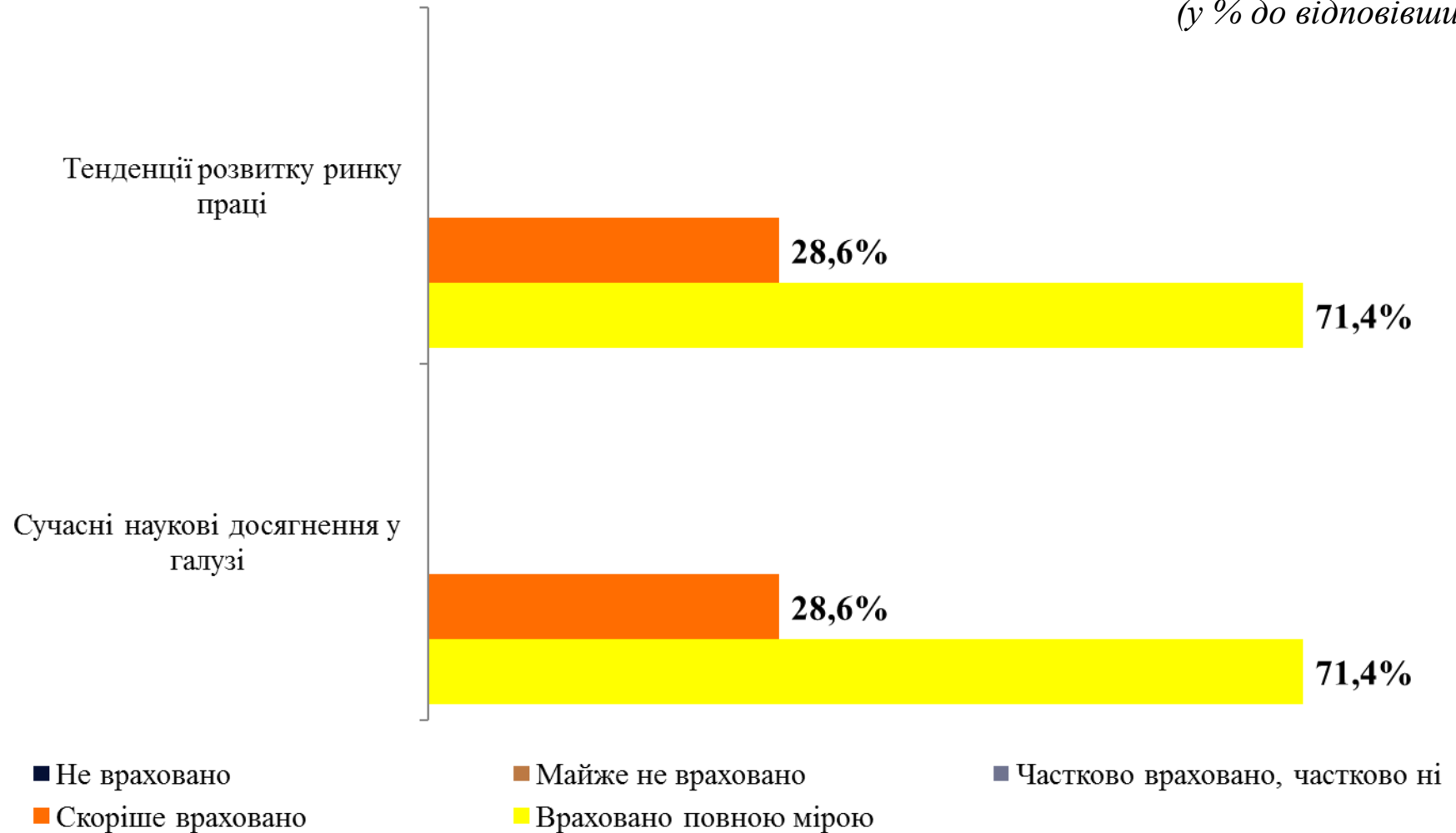
Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)

Чи задоволені Ви загалом результатами
навчання на обраній Вами освітньо-науковій
програмі (спеціальності)?



ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОНП ФІЛОСОФІЯ

Оцініть, будь-ласка, за шкалою від 1 до 5, (де 1 – не враховано, а 5 – враховано повною мірою) наскільки в ОНП враховано:
(у % до відповістих)



Укажіть, будь-ласка, які дисципліни, що викладались на освітньо-науковій програмі, були найбільш корисними для Вашої фахової підготовки
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Історія філософії	2
Філософія	2
Соціальна філософія	2
Філософія науки	1

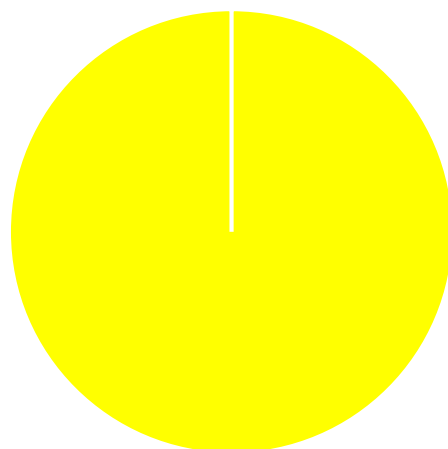
Укажіть, будь-ласка, які компетентності (знання, вміння, навички), здобуті під час навчання на освітньо-науковій програмі, є важливими на ринку праці для спеціальності, за якою Ви навчалися *(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Здатність до критичного мислення	2
Використовувати критичний, евристичний та світоглядний потенціал філософії для вирішення нагальних світоглядних, практичних, методологічних та аксіологічних проблем у своїй фаховій та повсякденній діяльності; співвідносити на підґрунті знань основних напрямів філософії свою власну екзистенційну ситуацію з поточним станом проблем коронавірусного світу та його системною кризою	1
Уміння філософського мислення!	1
Володіння іноземною мовою, уміння узагальнювати, вирішувати нестандартні питання	1
Дисципліна	1
Знання про людину та громадянське суспільство. Уміння спілкуватися з людьми які мають різні світогляди. Навички роботи з науковими джерелами	1
Розв'язання проблем через синтез, систематизація інформації, уміння постійно навчатися, уміння розробляти і реалізовувати проекти різного рівня	1

БЛОК 2. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

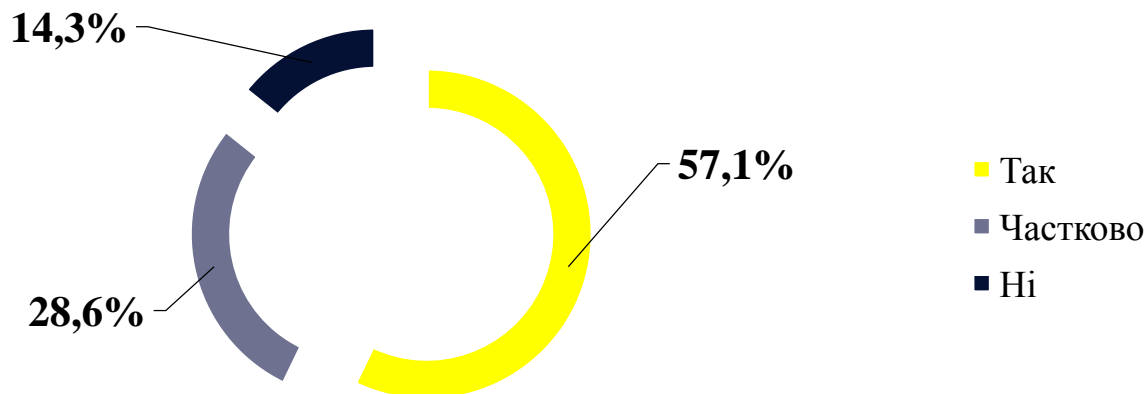
Чи працевлаштовані Ви на даний момент?
(у % до відповілих)

■ Так
■ Ні



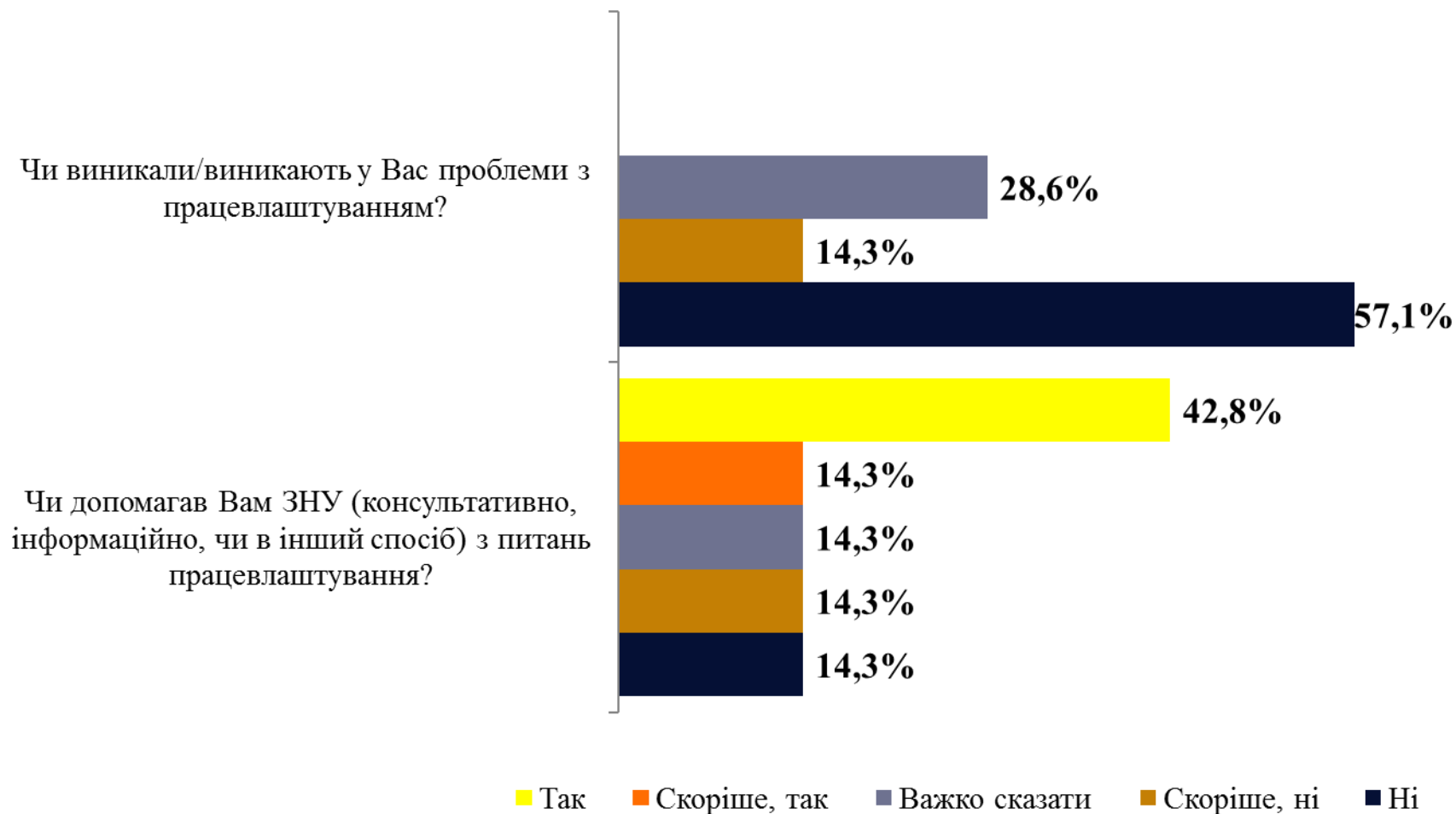
100,0%

Чи працюєте/працювали за здобутою спеціальністю?
(у % до відповілих)



■ Так
■ Частково
■ Ні

Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)



БЛОК 3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА НА ОНП ФІЛОСОФІЯ

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповістих)

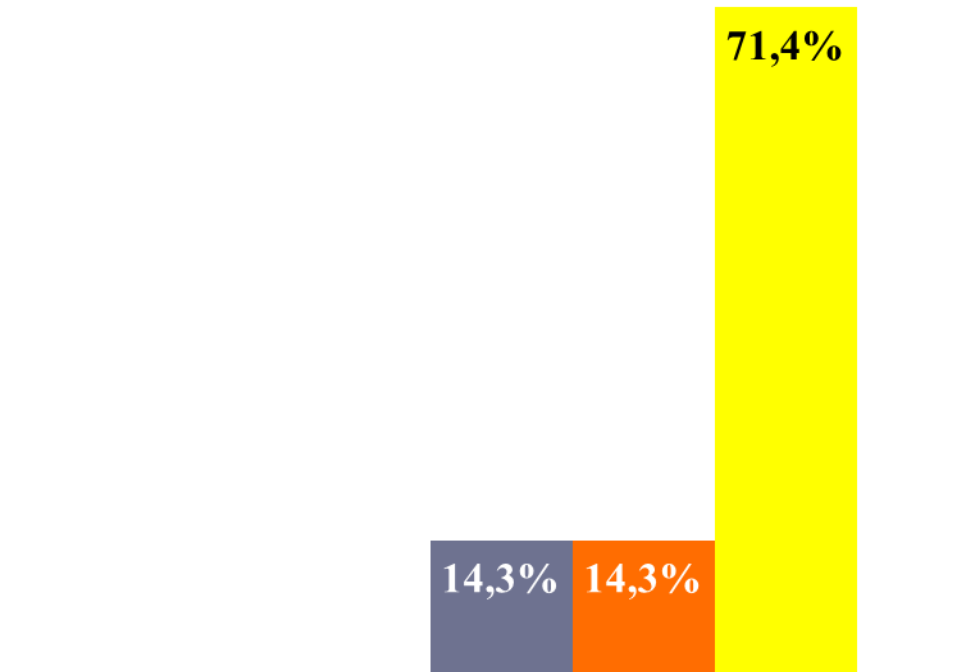
■ 1 Повністю не згоден (а)

■ 2 Не згоден (а)

■ 3 Частково згоден (а)

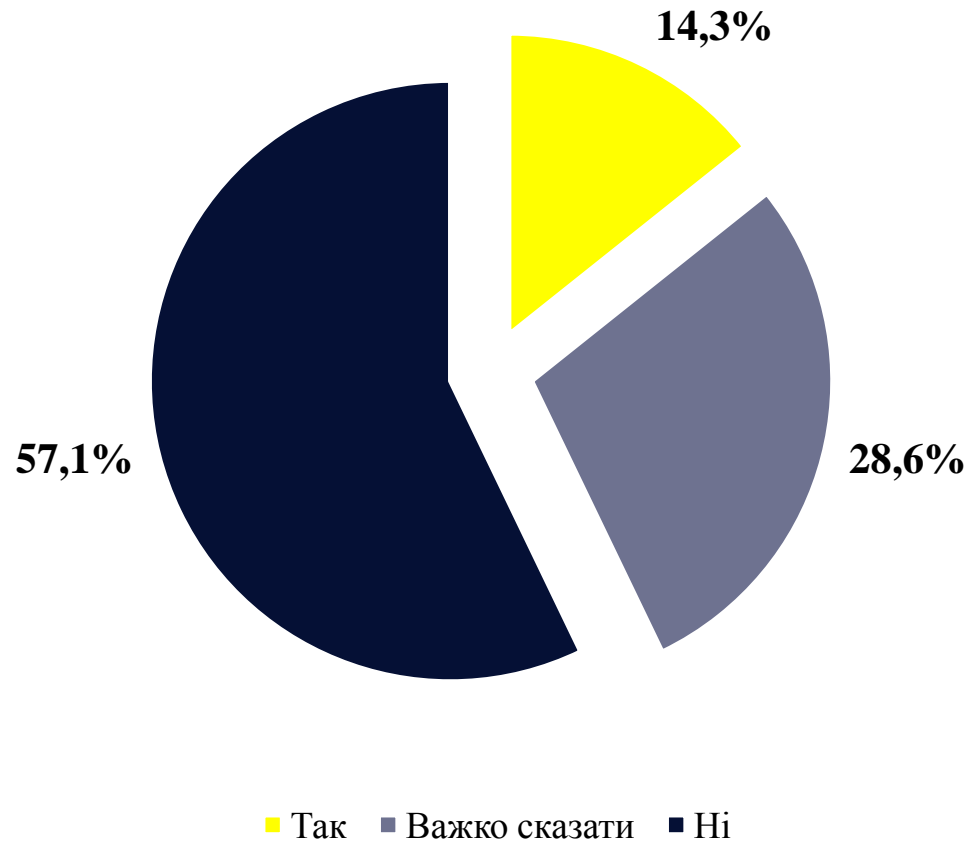
■ 4 Згоден (а)

■ 5 Повністю згоден (а)



Я вважаю, що професійні компетентності, здобуті під час проходження практики, дозволили мені бути конкурентоздатним(-ою) на ринку праці

Чи суттєвим, з Вашої точки зору, є розрив між теорією та практикою під час навчання на освітньо-науковій програмі?
(у % до відповілих)



БЛОК 4. СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)

Вкажіть, чи продовжуєте Ви співпрацю з факультетом (кафедрою) чи окремими викладачами після закінчення навчання?



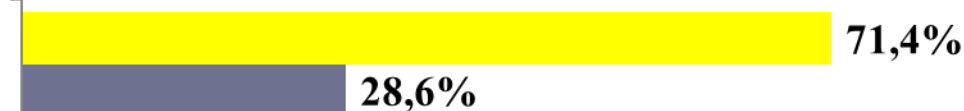
Чи залучались Ви до процесу покращення якості освітньо-наукової програми (участь в опитуваннях, надання пропозицій, спілкування з гарантом тощо)?



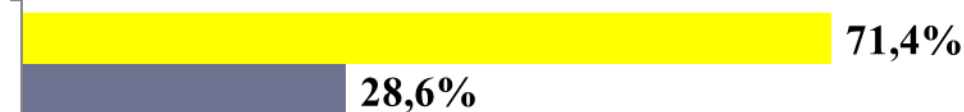
Чи враховувались Ваші побажання щодо покращення якості освітньо-наукової програми?



Чи готові Ви сприяти розвитку освітньо-наукової програми?



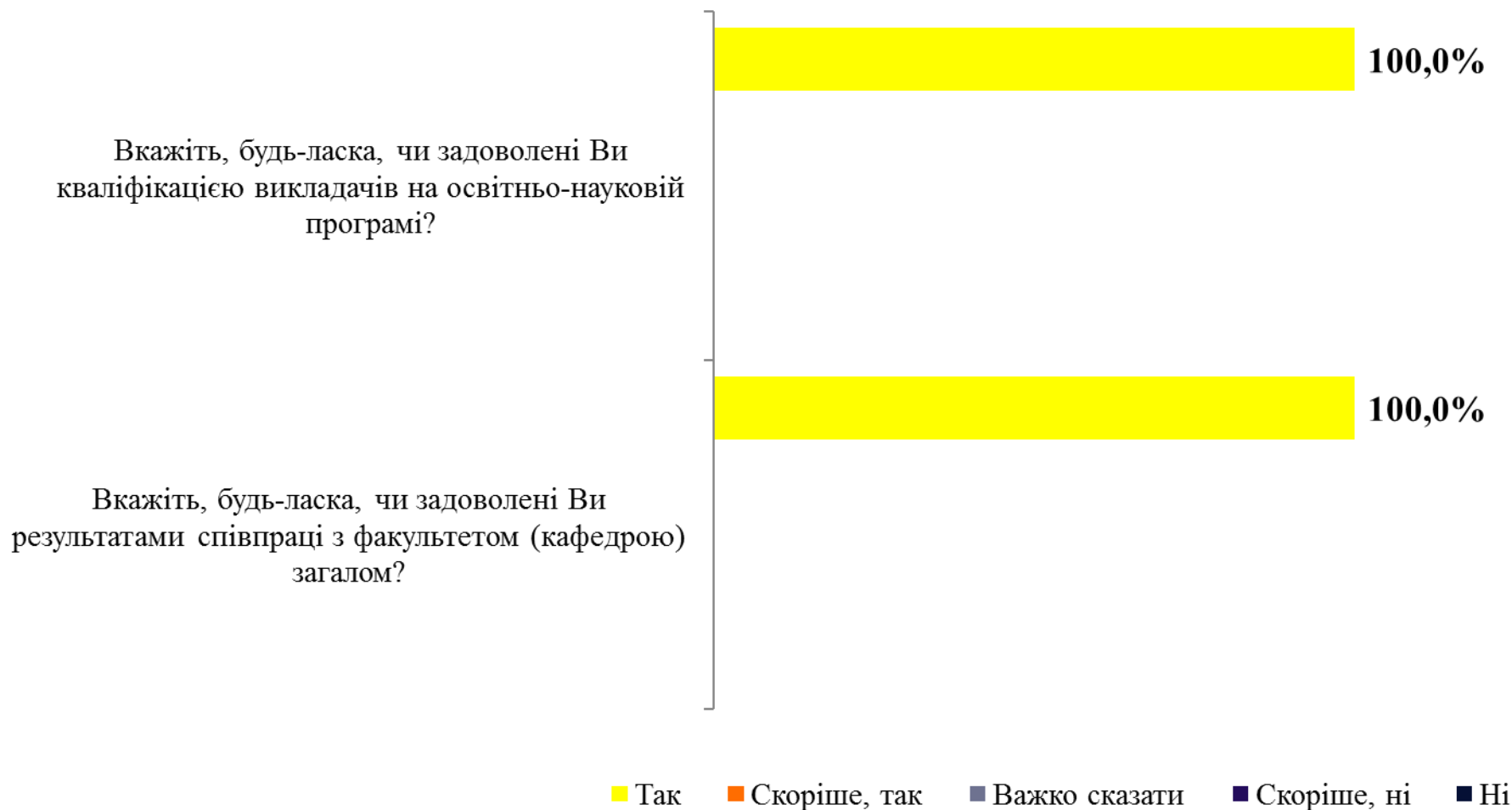
Чи впроваджуєте/впроваджували Ви у діяльність своєї установи/підприємства/організації результати власних досліджень, отриманих під час навчання в ЗНУ?



■ Так ■ Частково ■ Ні

СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



Які переваги, на Ваш погляд, має освітньо-наукова програма, за якою Ви навчались?

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Відповідає реаліям та запитам сьогодення	1
Знання	1
Комфорте спілкування і професійна підтримка з боку викладачів	1
Потужне кадрове забезпечення освітньої програми	1
Практична орієнтованість, наявність наукового середовища необхідного для захисту дисертацій	1
Програма враховує тренди і рекомендації розвитку вищої освіти європейського зразка, спирається на досвід вітчизняних і зарубіжних колег, насичена актуальною інформацією та має практичне значення	1
Прогресивність	1

Які недоліки, на Ваш погляд, має освітньо-наукова програма, за якою Ви навчались?

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Недостатній рівень поінформованості щодо плану контролю за виконанням індивідуального плану аспіранта, низький рівень комунікації між аспірантами	1
Мене усе влаштовує	1
Немає; відсутні	5

Які Ви маєте побажання щодо покращення освітньо-наукової програми, за якою Ви навчались?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Більше годин давати на семінари	1
Більше практики	1
Запрошення до викладання зарубіжних викладачів філософії	1
Розширити можливості здобувачів щодо приєднання до міжнародної наукової спільноти	1
Створення інформаційних онлайн-чатів, смс-ботів із відповідями на стандартні організаційні запитання, урізноманітнення практичних групових завдань із урахуванням отриманих знань	1
Усе дуже добре	1
Не маю	1

РЕКОМЕНДАЦІЇ

Потрібно посилювати співпрацю з випускниками щодо:

- залучення до роботи по забезпеченню якості навчання на ОНП (можливо, у вигляді регулярних опитувань чи проведення зустрічей і консультацій).
- залучення тих, хто працює за спеціальністю, до освітнього процесу.

Варто при оновленні чи перегляді змісту ОНП звернути увагу на побажання випускників щодо переліку дисциплін, змісту практичної підготовки, визначення пріоритетних професійних компетентностей, що дозволяють бути конкурентоздатними на ринку праці.