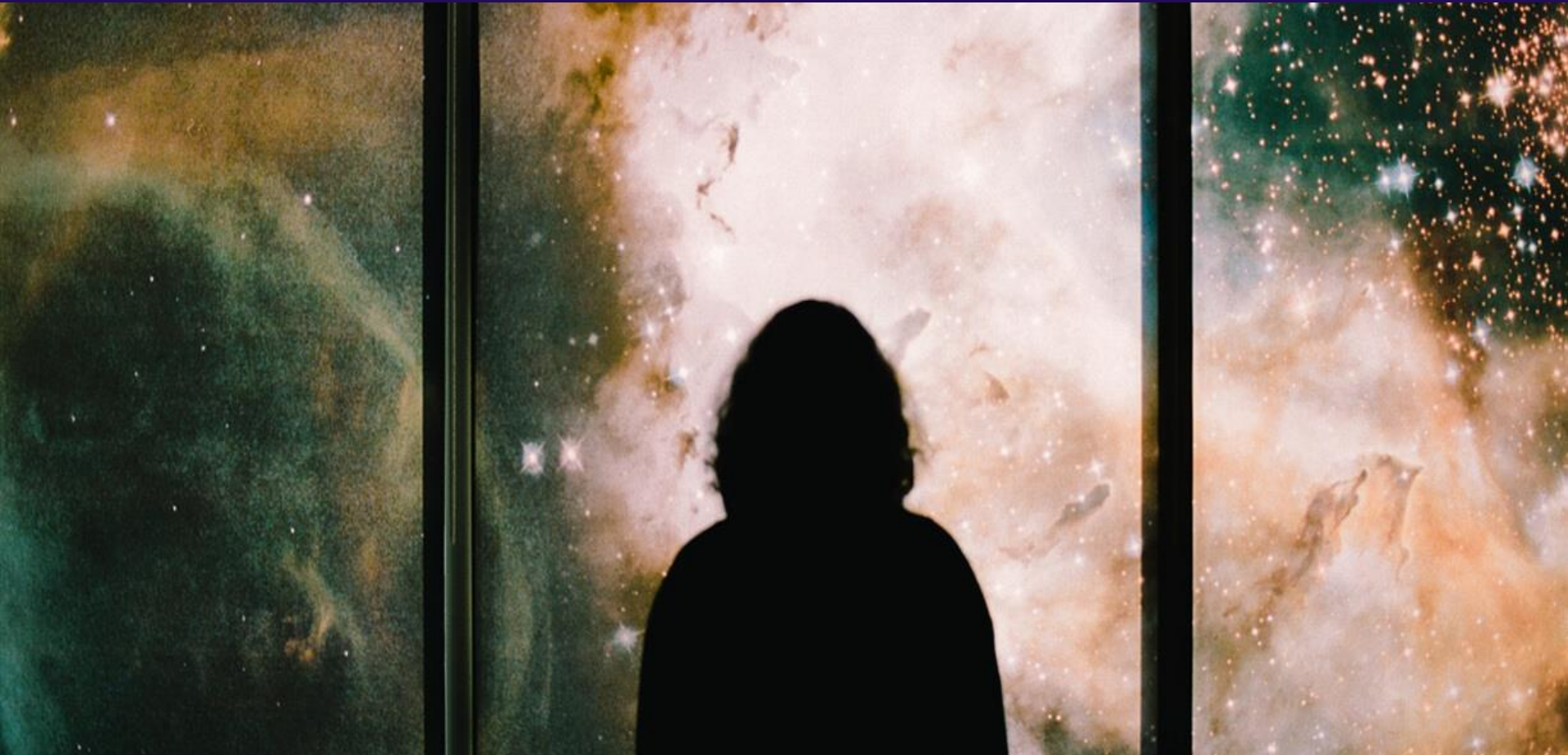


ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧАМИ ОНП 033 ФІЛОСОФІЯ



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	3
МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	4
СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ	5
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	6
БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	14
ПЕРЕВАГИ ОНП	28
НЕДОЛІКИ ОНП	28
ПРОПОЗИЦІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ	29
РЕКОМЕНДАЦІЇ	30





ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ:

здобувачі освіти (аспірантура)
факультету соціології та
управління ОНП Філософія



ВИБІРКОВА СУКУПНІСТЬ: 3
респондентів



ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ
ДОСЛІДЖЕННЯ: березень 2021



ТИП ВИБІРКИ: вибірка
основного масиву

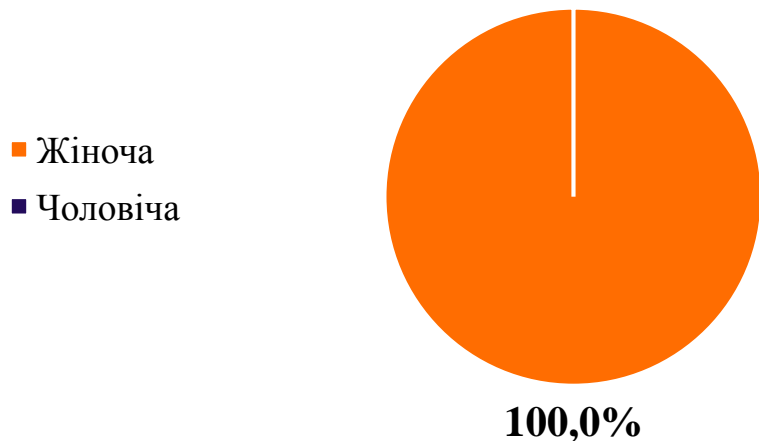


МЕТОД СБОРУ ДАНИХ:

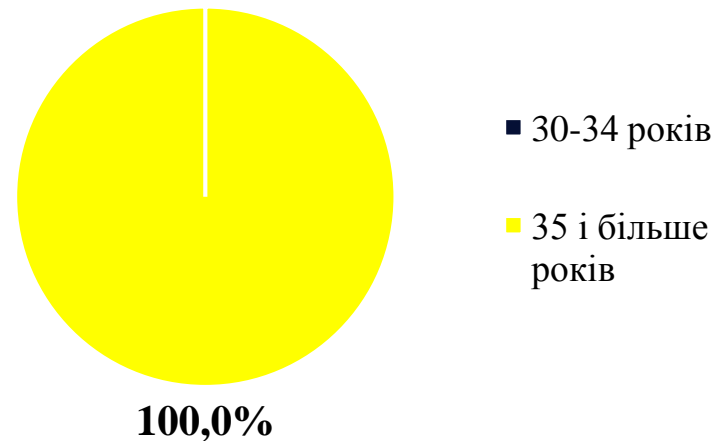
опитування по заданій
формалізованій анкеті (Google
form)

СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

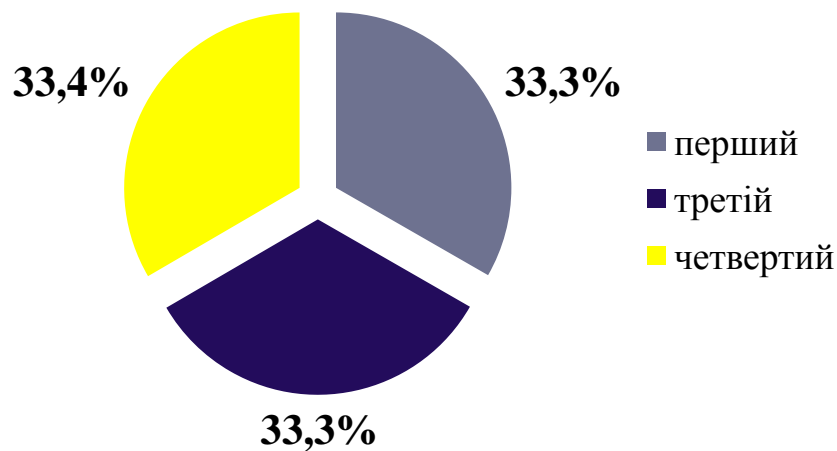
Стать здобувачів , %



Вік здобувачів, %



Рік навчання здобувачів, %



Форма навчання здобувачів, %



ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Загалом здобувачі ОНП позитивно оцінюють освітній процес у ЗНУ.

100,0% респондентів погодилися, що освітнє середовище ЗНУ є безпечним для їхнього життя та здоров'я. Стільки ж зазначили, що вони ознайомлені зі своїми правами та обов'язками (* тут поєднано позиції «повністю згоден» і «згоден»).

Усі опитані погодилися з тим, що ЗНУ надає належну організаційну та консультативну підтримку в процесі навчання щодо забезпечення взаємодії з науковим керівником, викладачами, відділом аспірантури та докторантури, іншими підрозділами. Також усі респонденти вважають, що ЗНУ надає їм належну інформаційну підтримку (щодо своєчасного та повного інформування про різні аспекти навчання та позанавчальної діяльності). 100,0% згодні з тим, що ЗНУ надає належну соціальну підтримку (проживання в гуртожитку, відпочинок у СОР «Славутич», соціальна допомога, робота студентської профспілки, робота спортивних секцій тощо) (* тут поєднано позиції «повністю згоден» і «згоден»).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

100,0% учасників анкетування указали, що в ЗНУ створені максимально комфортні умови для навчання здобувачів із особливими потребами (**тут і далі поєднано позиції «повністю згоден» і «згоден»*).

Про те, що їм відомі правила та процедури вирішення конфліктів між здобувачем та викладачем і те, що вони ознайомлені з політикою ЗНУ щодо вирішення конфліктних ситуацій, включаючи сексуальні домагання, дискримінацію та корупцію, зазначили 100,0% опитаних.

Усі респонденти вважають, що керівництво ЗНУ є відкритим для спілкування в цілому та щодо вирішення конфліктних ситуацій.

Про порядок та процедуру перегляду результатів оцінювання, або ж апеляції знають 100,0% опитаних.

Про те, що за потреби вони можуть отримати психологічну підтримку (консультацію психолога), зазначили 100,0% учасників анкетування.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Досить високо оцінюють респонденти і роль органів самоврядування здобувачів, так, наприклад, усі опитані указали, що органи студентського самоврядування (Рада молодих вчених та НТСАД) мають можливість впливати на зміни в освітньому процесі, а їхня думка ураховується керівництвом ЗНУ при ухваленні рішень щодо підвищення якості освіти. Також учасники анкетування погодилися з тим, що органи самоврядування здобувачів мають можливість організовувати позанавчальну діяльність та наукові заходи (**тут поєднано позиції «повністю згоден» і «згоден»*).

Під час навчання в умовах карантинних обмежень, пов'язаних із COVID-19, здобувачі ОНП отримували інформацію про освітній процес в більшій мірі від викладачів кафедри, наукового керівника та з сайту ЗНУ (по 66,7%), а також від інших здобувачів та відділу аспірантури та докторантури (по 33,3%), (**сума з цього питання перевищує 100,0%, оскільки респонденти мали змогу обрати більше одного варіанта*).

У відповідь на питання про вибір режиму навчання для кращого засвоєння компетентностей на ОНП, 66,7% опитаних обрали змішаний режим та 33,3% – очний режим в межах ЗНУ.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

66,7% указали, що під час переходу у режим дистанційного навчання в умовах карантинних обмежень, пов'язаних із COVID-19, викладачами ОНП постійно проводилися заняття у режимі відеозв'язку.

Серед проблем, що виникають під час дистанційного навчання в межах ОНП, респонденти відзначили: погіршення мотивації до навчання з їхнього боку (33,3%); відсутність достатніх технічних можливостей (електрики, інтернету тощо) (33,3%), а також відсутність і пропуски занять через хворобу (33,3%).

Про те, що вони раніше брали участь в опитуваннях щодо якості освітньої програми та освітнього процесу указали 100,0% респондентів. Усі респонденти проходили опитування дистанційно (у електронному форматі). 100,0% вважають, що результати опитування урахувались для вдосконалення організації освітнього процесу.

100,0% здобувачів указали, що від них вимагається дотримання правил академічної доброчесності, зазначили, що вони обізнані про заходи реагування на порушення правил академічної доброчесності, погодилися з тим, що їхні роботи перевіряються з використанням програм для виявлення плагіату.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

66,7% погодилися з тим, що їм повідомляють результати перевірки робіт, решта – частково згодні. 66,7% учасників дослідження відмітили, що в університеті проводяться тематичні заходи для здобувачів та викладачів з питань дотримання правил академічної доброчесності, решта – обрали варіант «частково».

100,0% респондентів указали, що їм не відомі випадки порушення та реагування в університеті на порушення правил академічної доброчесності.

33,3% респондентів указали, що залучались до реалізації наукових проєктів кафедр, факультету спільно із викладачами на освітньо-науковій програмі, решта – залучались частково. У закордонних наукових заходах, програмах міжнародної академічної мобільності частково брали участь 33,3%, решта – дали негативну відповідь.

100,0% респондентів указали, що ЗНУ надавав допомогу (організаційну, методичну, консультативну) при підготовці до участі у закордонних наукових заходах та програмах міжнародної академічної мобільності.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

66,7% здобувачів зазначили, що дисципліни освітньо-наукової програми відповідають їх особистим науковим інтересам, решта – обрали варіант «частково». 100,0% респондентів указали, що мали можливість самостійно обрати наукового керівника.

100,0% опитаних відзначили, що їхні наукові інтереси відповідають науковим інтересам наукового керівника (він/вона має публікації за тематикою дисертації здобувача). На питання, чи мають вони спільні з науковим керівником наукові праці, 33,3% – відповіли ствердно, решта – не мають.

Про те, що ЗНУ надає достатні можливості для здійснення дослідницької діяльності за темою дисертації та забезпечує можливості для апробації результатів досліджень на конференціях, семінарах кафедри, PhD-колоквіумах, фахових виданнях, зазначили 66,7% опитаних, решта опитаних з цього питання обрали варіант «частково».

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

100,0% респондентів задоволені викладанням дисципліни, яка зорієнтована на підвищення рівня мовних компетентностей та викладанням дисциплін циклу професійної підготовки.

Усі опитані задоволені результатами вивчення дисциплін щодо розвитку компетентностей для участі у проєктній та грантовій діяльності.

Стільки ж учасників анкетування задоволені вивченням дисциплін, які забезпечують підготовку до викладацької діяльності.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Основними перевагами освітньої програми здобувачі назвали: наявність права вибору; те, що складові ОНП допомагають сформувати компетенції відповідно до кваліфікаційних рівнів Національної рамки кваліфікацій; спрямованість на сучасні тенденції європейської освіти; цілісність; креативність (*відкрите питання).

При визначенні недоліків освітньо-наукової програми, указано на такі: мало дисциплін, що пов'язані зі сходознавством; занадто багато годин виділено для курсу Основи європейської проектної діяльності (*відкрите питання).

Серед побажань щодо покращення освітньої програми учасники анкетування указали, що вони хотіли: відкриття кафедри сходознавства та додати курс «Творче мислення» і курс «Academic writing skills» (*відкрите питання).

БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)

ЗНУ надає належну соціальну підтримку (проживання в гуртожитку, відпочинок у СОР «Славутич», соціальна допомога, культурні заходи профспілки, робота спортивних секцій тощо)



ЗНУ надає належну інформаційну підтримку щодо своєчасного та повного інформування про різні аспекти навчання, наукової та позанавчальної діяльності



ЗНУ надає належну організаційну та консультативну підтримку в процесі навчання щодо забезпечення взаємодії з науковим керівником, викладачами, відділом аспірантури і докторантури та іншими підрозділами



Я вважаю безпечним для мого життя та здоров'я освітнє середовище ЗНУ



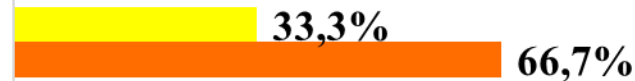
Я ознайомлений(-на) з моїми правами та обов'язками



■ 5 Повністю згоден (а)
 ■ 4 Згоден (а)
 ■ 3 Частково згоден, частково ні
 ■ 2 Не згоден (а)
 ■ 1 Повністю не згоден (а)

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)

Я знаю про порядок та процедуру перегляду результатів оцінювання або апеляції



Керівництво ЗНУ, на мою думку, є відкритим для спілкування в цілому та щодо вирішення конфліктних ситуацій (включаючи ситуації, пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)



Я знаю про правила та процедури вирішення конфліктів між здобувачем та викладачем (науковим керівником), а також ознайомлений(-на) з політикою ЗНУ щодо вирішення конфліктних ситуацій (включаючи ситуації, пов'язані із сексуальними домаганнями, дискриміна



У ЗНУ створено максимально комфортні умови для навчання здобувачів із особливими потребами

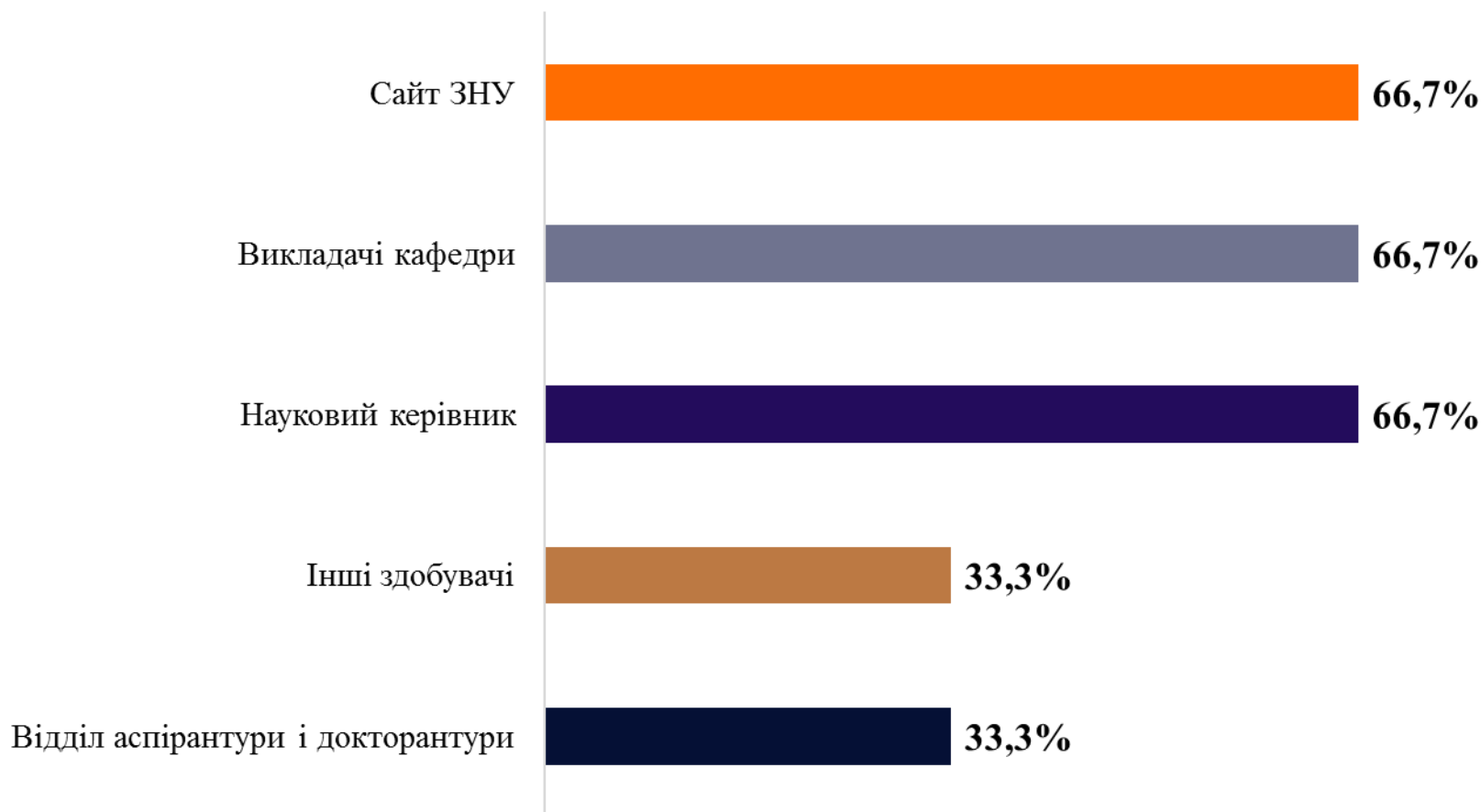


■ 5 Повністю згоден (а) ■ 4 Згоден (а) ■ 3 Частково згоден (а), частково ні ■ 2 Не згоден (а) ■ 1 Повністю не згоден (а)

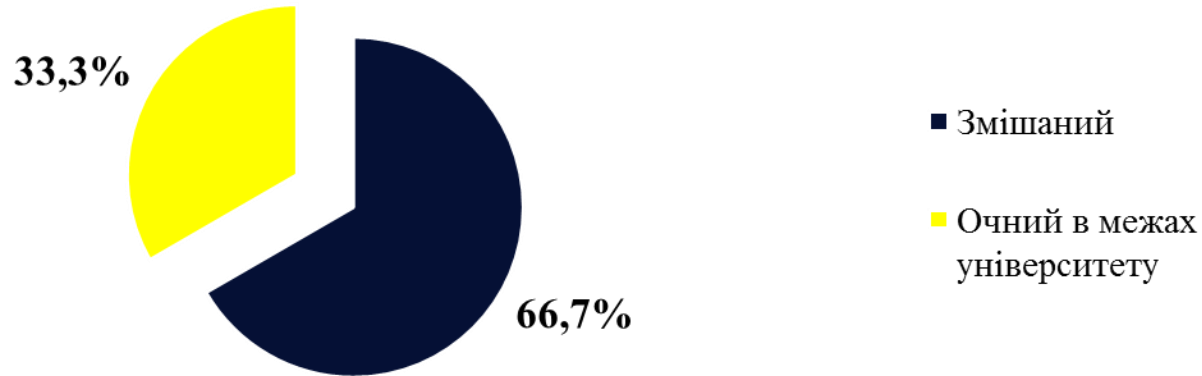
Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



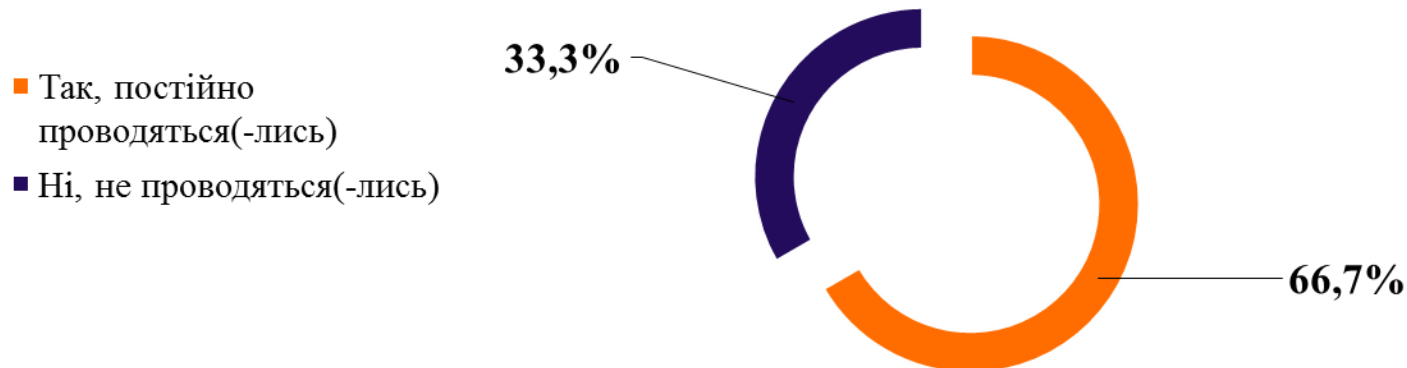
Від кого в більшій мірі Ви отримували інформацію про освітній процес під час навчання в умовах карантинних обмежень, пов'язаних із COVID-19
(у % до відповілих)



Який режим навчання, на Вашу думку, краще сприяє Вашій професійній підготовці?
(у % до відповілих)

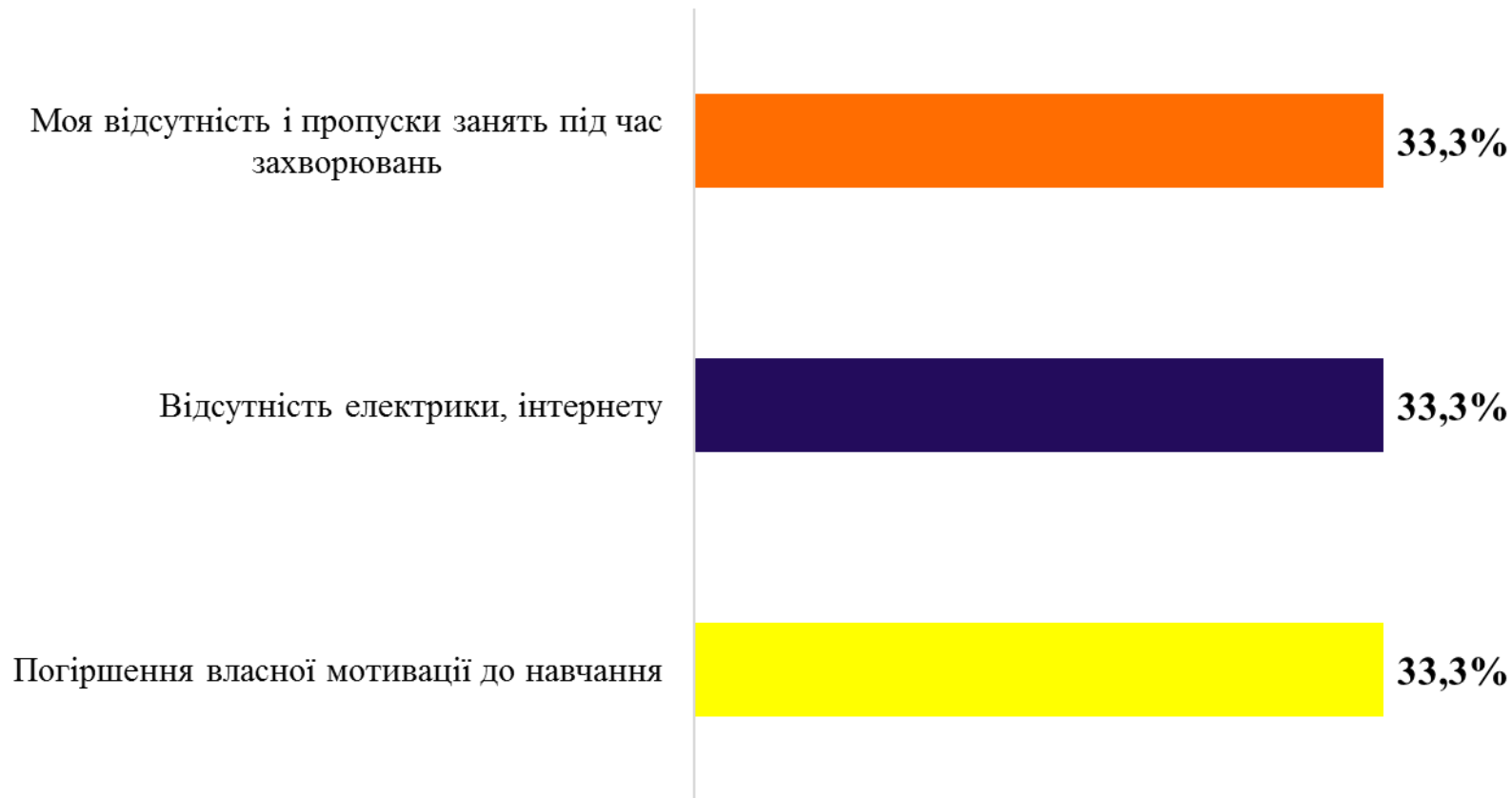


Укажіть, будь ласка, чи проводяться(-лись) викладачами заняття у режимі відеозв'язку під час переходу у режим дистанційного навчання в умовах карантинних обмежень, пов'язаних із COVID-19?
(у % до відповілих)



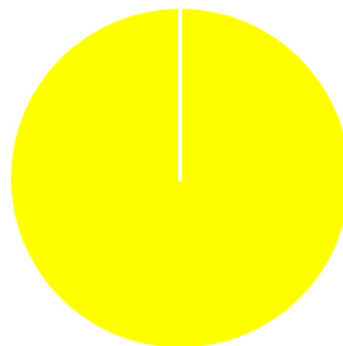
З якими проблемами Ви зіткнулися під час дистанційного навчання в умовах карантинних обмежень, пов'язаних із COVID-19?

(у % до відповілих)



Укажіть, будь-ласка, чи брали раніше Ви участь в опитуваннях щодо якості ОНП та освітнього процесу?
(у % до відповілих)

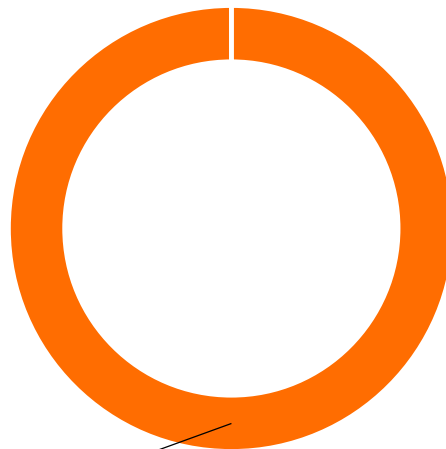
- Так
- Ні



100,0%

Укажіть, будь-ласка, у якій формі здійснювалось опитування*?
(у % до відповілих)

- Дистанційно
(електронна форма)
- Очно (паперові
анкети)

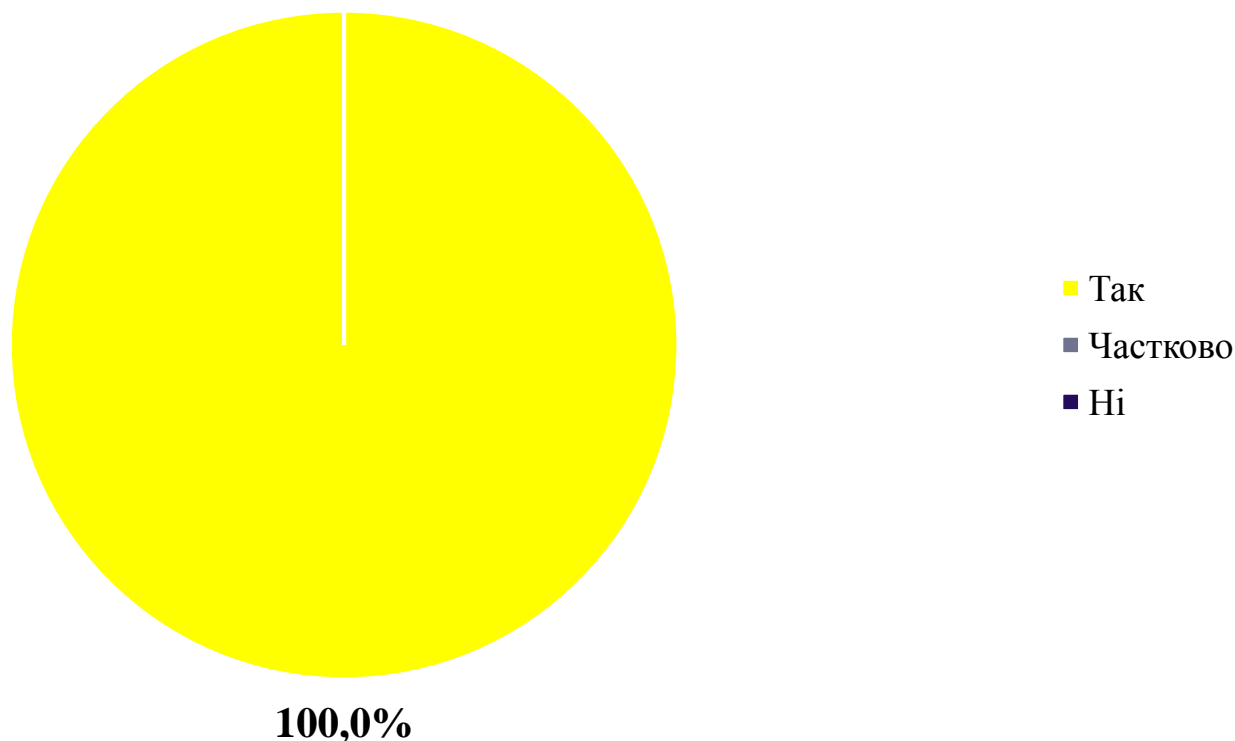


100,0%

*аналізувалися відповіді лише тих здобувачів, які брали раніше участь в опитуваннях

Чи враховувалися результати опитування для удосконалення організації освітнього процесу*?

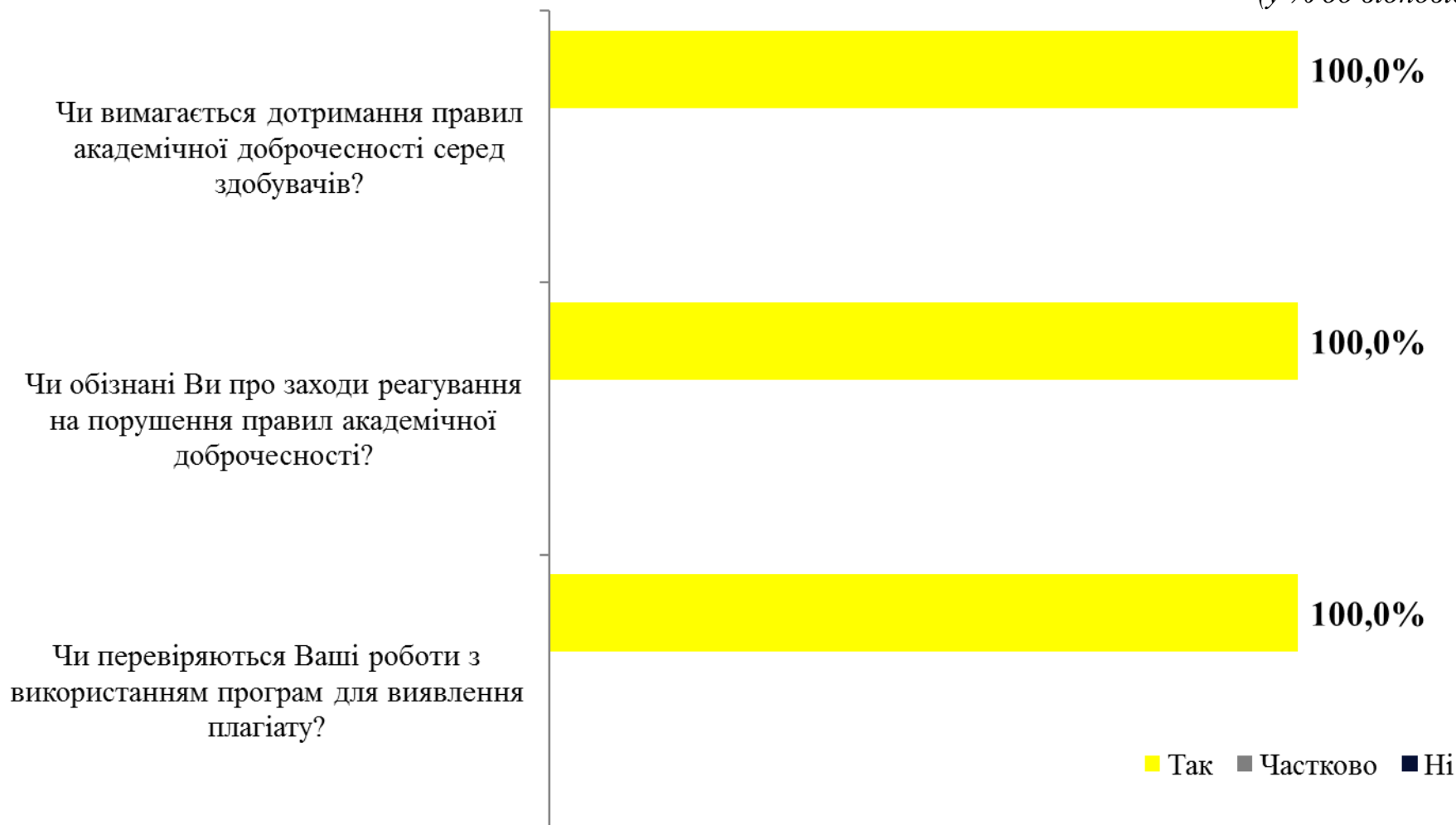
(у % до відповілих)



*аналізувалися відповіді лише тих здобувачів, які брали раніше участь в опитуваннях

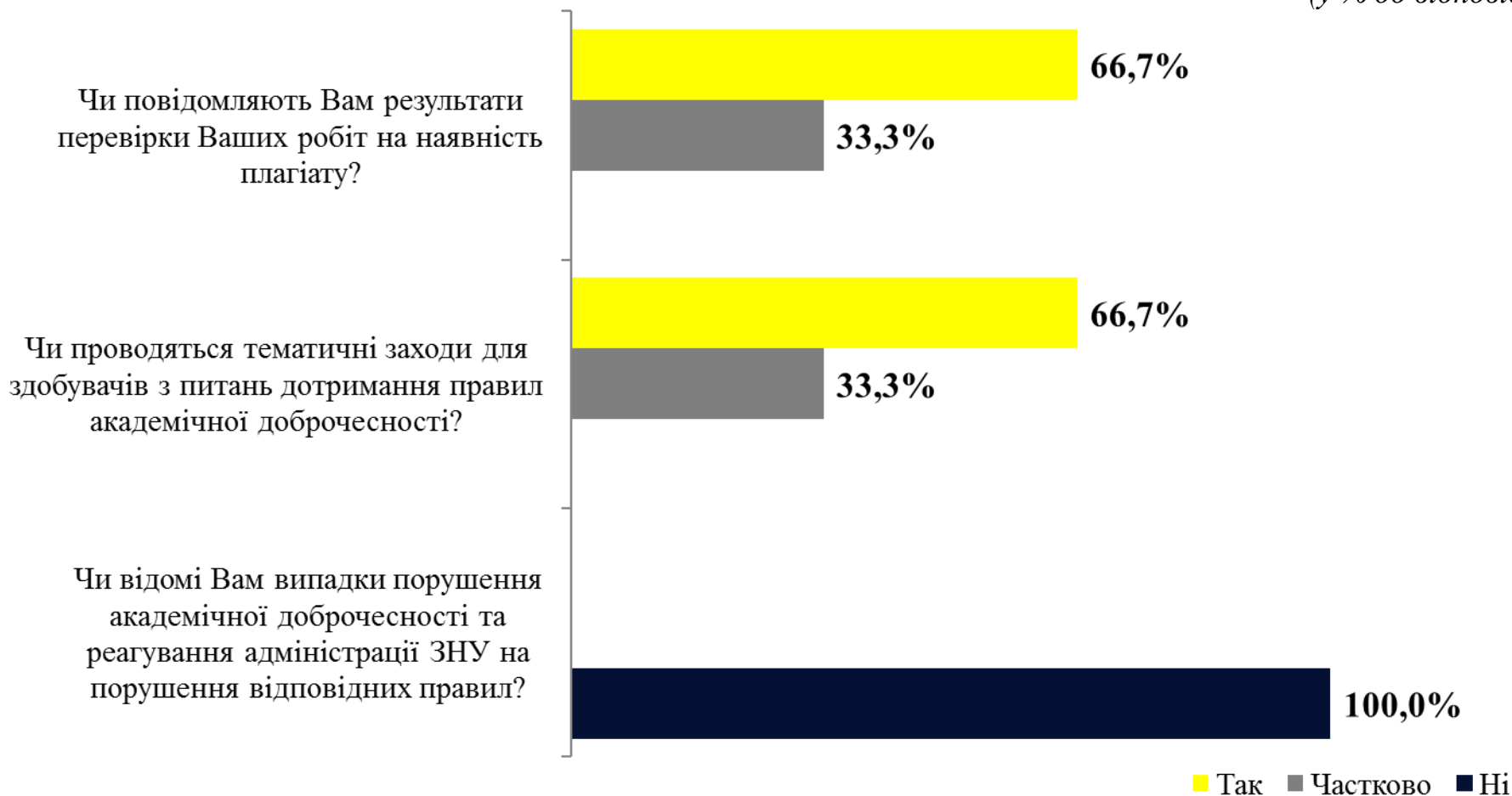
Будь-ласка, дайте відповідь на питання:

(у % до відповілих)



Будь-ласка, дайте відповідь на питання:

(у % до відповілих)



Будь-ласка, дайте відповідь на питання:

(у % до відповілих)

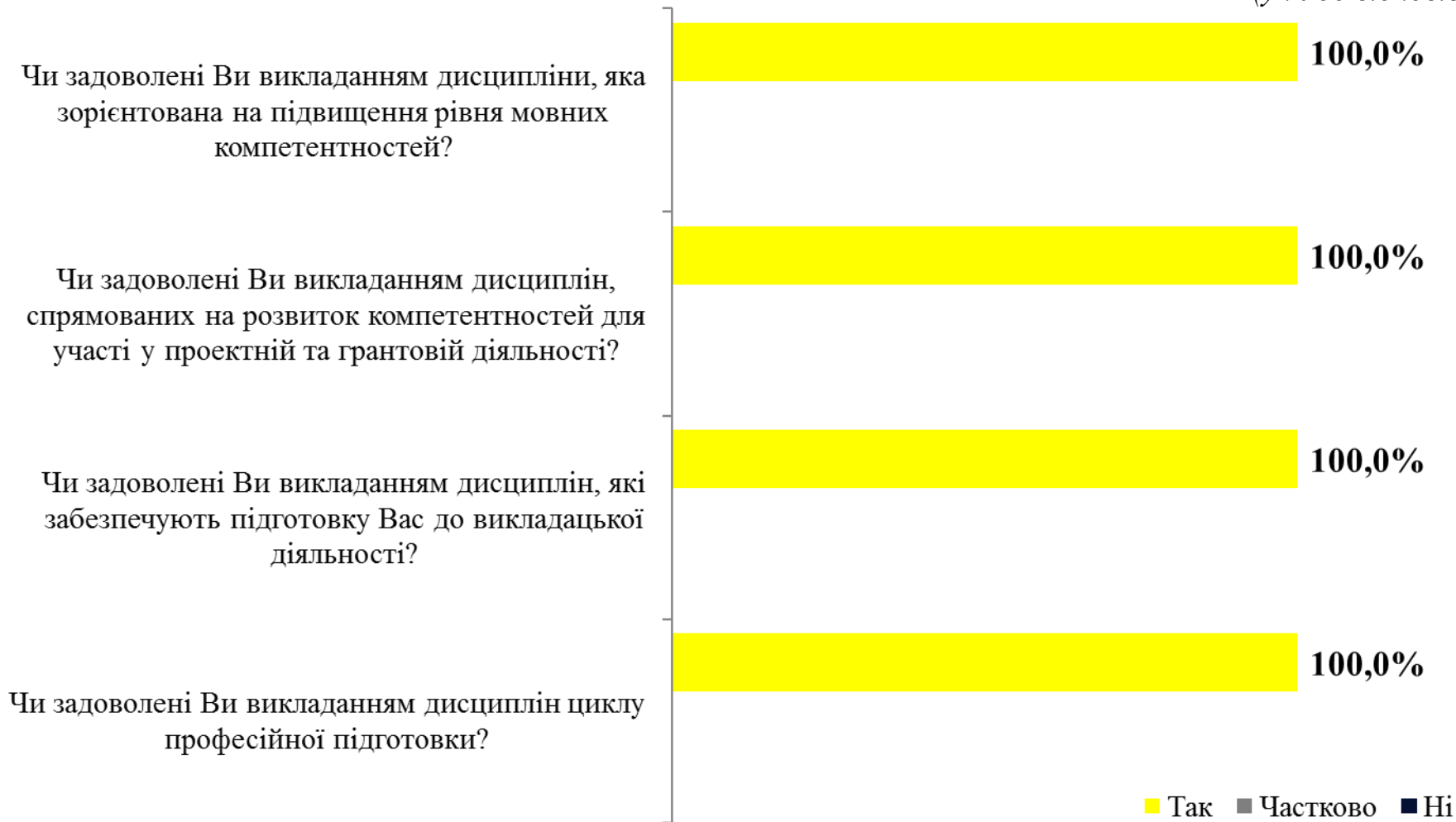


Будь-ласка, дайте відповідь на питання:

(у % до відповілих)



Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



Які переваги, на Ваш погляд, має освітньо-наукова програма, за якою Ви навчаєтесь?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Маємо право вибору	1
Складові ОНП допомагають сформувати компетенції відповідно до кваліфікаційних рівнів Національної рамки кваліфікацій	1
Спрямованість на сучасні тенденції європейської освіти, цілісність, креативність	1

Які недоліки, на Ваш погляд, має освітньо-наукова програма, за якою Ви навчаєтесь?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Думаю, оскільки вона достатньо молода, певні недоліки можуть проявитись із часом, але їх можна буде виправити	1
Мало дисциплін, що пов'язані зі сходовознавством	1
На мій погляд, занадто багато годин виділено для курсу «Основи європейської проектної діяльності»	1

Які Ви маєте побажання щодо покращення освітньої програми, за якою Ви навчаєтеся?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Відкрити кафедру сходознавства	1
Додати курс творчого мислення	1
Думаю, був би корисним курс "Academic writing skills"	1

РЕКОМЕНДАЦІЇ

Варто активно залучати здобувачів до процесу внутрішнього забезпечення якості освіти, наприклад, у вигляді консультацій, співбесід, фокус-груп, зустрічей з гарантом, участі в опитуваннях тощо. За можливості, при перегляді чи оновленні ОНП, взяти до уваги побажання і пропозиції здобувачів щодо її покращення.

Необхідно звернути увагу на ступінь поінформованості здобувачів та підвищити його за такими напрямками:

- про можливості організаційної, методичної, консультативної підтримки від ЗНУ при підготовці до участі у закордонних наукових заходах та програмах міжнародної академічної мобільності;
- про можливості, що надає ЗНУ для здійснення дослідницької діяльності за темою дисертації та можливості для апробації результатів досліджень на конференціях, семінарах кафедри, PhD-колоквіумах, фахових виданнях.

РЕКОМЕНДАЦІЇ

Щодо академічної доброчесності важливим в цьому напрямку є інформування здобувачів про локальні документи з дотримання правил академічної доброчесності та заходи реагування на їх порушення. Також варто активно залучати їх до участі в тематичних заходах на факультеті з питань дотримання правил академічної доброчесності.

Варто посилити співпрацю зі здобувачами в напрямку залучення до: реалізації наукових проєктів кафедр, факультету спільно із викладачами на освітньо-науковій програмі; участі у закордонних наукових заходах, програмах міжнародної академічної мобільності; спільних публікацій з науковим керівником.

Серед проблем, що виникають під час дистанційного навчання в межах ОНП респонденти відзначили погіршення мотивації до навчання, тож можна порекомендувати додатково провести заходи інформаційно-роз'яснювального характеру щодо самоорганізації та тайм-менеджменту.