

ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧАМИ ОНП 033 ФІЛОСОФІЯ



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	3
МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	4
СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ	5
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	6
БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)	12
РЕКОМЕНДАЦІЇ	24





ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ:
здобувачі освіти (аспірантура)
факультету соціології та
управління ОНП Філософія



**ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ
ДОСЛІДЖЕННЯ:** грудень 2021



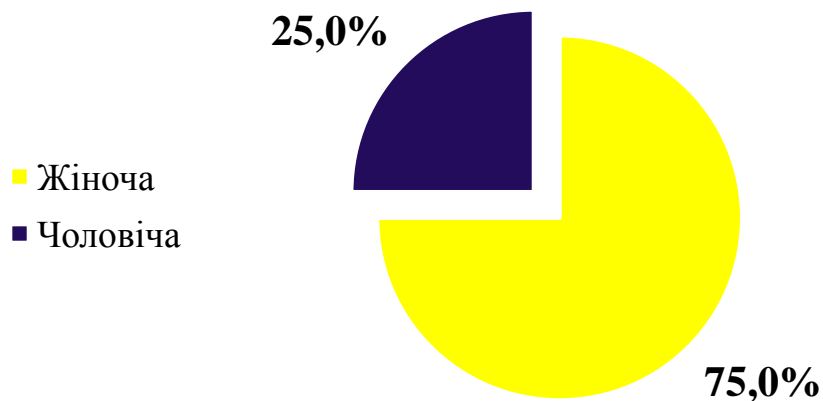
ТИП ВИБІРКИ: вибірка
основного масиву (60% опитаних)



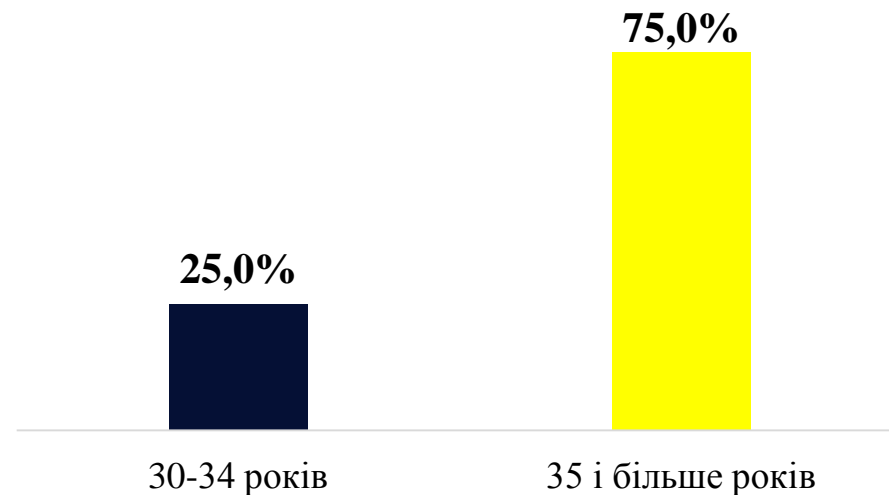
МЕТОД СБОРУ ДАНИХ:
опитування по заданій
формалізованій анкеті (Google
form)

СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

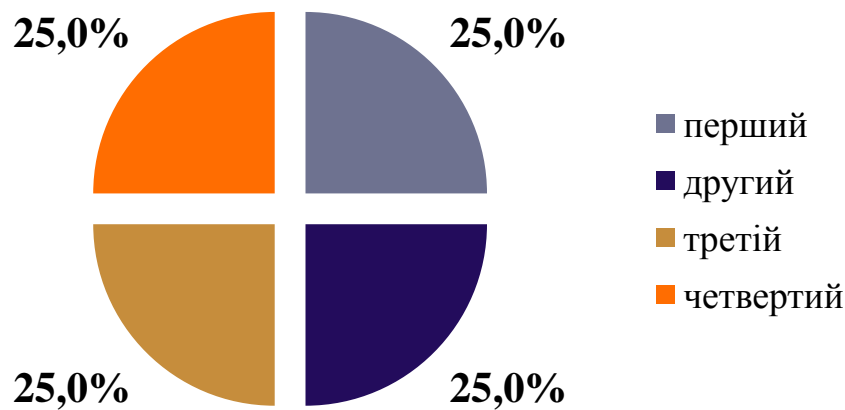
Стать здобувачів , %



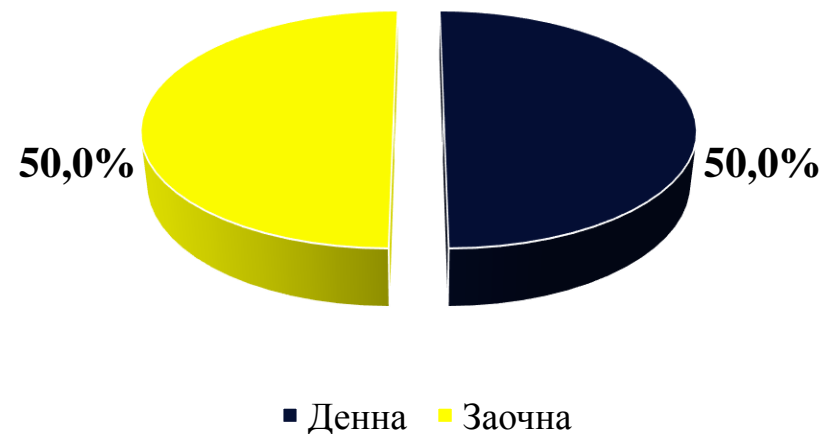
Вік здобувачів, %



Рік навчання здобувачів, %



Форма навчання здобувачів, %



ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Більшість здобувачів позитивно оцінили ОНП: 100,0% погодилися з тим, що загалом вони задоволені знаннями та практичними навичками, здобутими під час навчання.

75,0% учасників анкетування указали, що мають можливість вільно обирати дисципліни в межах циклу професійної підготовки ОНП, решта – частково згодні з цим, а частково ні. 100,0% респондентів зазначили, що вони мають можливість вільно обирати дисципліни поза межами освітньо-наукової програми, серед запропонованих університетом (**тут і далі поєднано позиції «повністю згоден» і «згоден»*).

Із тим, що ОНП відповідає вимогам сучасного ринку праці згодні 100,0% опитаних.

Усі опитані вважають, що викладачі освітньо-наукової програми використовують сучасні наукові досягнення та звертають увагу на тенденції розвитку в професійній сфері.

100,0% опитаних вважає, що навчання на освітньо-науковій програмі дозволило розвинути їх соціальні навички (soft skills).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Із тим, що до викладання на освітньо-науковій програмі залучаються(-лися) фахівці-практики в галузі погодилися 100,0% респондентів.

Усі опитані здобувачі указали, що ЗНУ надає можливість визнання результатів навчання, одержаних в інших закладах вищої освіти та у неформальній освіті. Усі опитані погодилися з тим, що ЗНУ надає їм можливості брати участь в академічній мобільності.

На те, що вони задоволені обсягом реального навантаження під час навчання на ОНП, у них не виникає відчуття перенавантаження під час навчання, вони мають достатньо часу на самостійну роботу і виконання навчальних завдань, указали 100,0% учасників анкетування.

Щодо форм і методів навчання, то усі опитані здобувачі вважають, що вони є зрозумілими та доступними для них і відповідають студентоцентрованому підходу. 100,0% опитаних зазначили, що викладачі освітньо-наукової програми використовують інноваційні методи та форми навчання (ділові ігри, тренінги, майстер-класи, керовані дискусії, робота в групах тощо).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Про те, що вони мають повний доступ до інформаційних ресурсів ЗНУ, в системі Moodle повідомили усі респонденти. 100,0% учасників анкетування зазначили, що університет надає їм вільний, безоплатний доступ до бібліотечних ресурсів наукової бібліотеки ЗНУ.

100,0% опитаних згодні з тим, що мають можливість вільного, безоплатного доступу до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних. Стільки ж опитаних вважають, що матеріально-технічні ресурси ЗНУ є достатніми для забезпечення навчання на ОНП.

Усі респонденти вважають заходи поточного і підсумкового контролю на ОНП доступними і зрозумілими.

Усі опитані указали, що інформація про систему та критерії оцінювання, заходи поточного та підсумкового контролю на ОНП надається вчасно та доступно. Стільки ж респондентів указали, що на ОНП використовувалися форми і методи дистанційного навчання під час карантинних обмежень, пов'язаних із COVID-19, та зазначили, що інформація про освітній процес отримувалась ними вчасно.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Серед джерел інформування про ОНП найбільше вагомими для здобувачів є: науковий керівник – 75,0% здобувачів указали, що отримали інформацію про ОНП саме від нього; по 50,0% респондентів зазначили, що дізнались про ОНП від та викладачів та відділу аспірантури та докторантури; по 25,0% указали, що інформацію отримали з офіційного сайту ЗНУ та від здобувачів попередніх років (**позиції вказано в порядку спадання, сума з цього питання перевищує 100%, оскільки респонденти могли обирати кілька варіантів*).

Респонденти позитивно оцінили і практичну складову ОНП. 100,0% опитаних задоволені компетентностями, набутими під час практичної підготовки. Усі учасники анкетування указали, що задоволені співпрацею з керівником практики. 100,0% опитаних погодилися з тим, що на факультеті враховуються побажання здобувачів при формуванні цілей і завдань, організації проведення та баз проходження практики.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

50,0% учасників анкетування указали, що залучалися до процесів удосконалення та оновлення ОНП, ще 25,0% частково залучалися, решта – відповіли, що не залучалися.

75,0% респондентів вважають, що побажання здобувачів враховуються при перегляді змісту ОНП, ще 25,0% відповіли, що вони враховуються частково. При відповіді на питання, чи подавали вони особисто пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу в ЗНУ, 50,0% респондентів дали ствердну відповідь, ще чверть опитаних указали, що частково брали участь в цьому, решта – дали негативну відповідь.

Найбільше корисними для фахової підготовки здобувачі вважають такі дисципліни: «Філософія науки»; «Академічне письмо та академічна доброчесність»; «Міжкультурна комунікація»; «Філософія»; «Соціологія»; «Дослідницько-інноваційна діяльність» (*відкрите питання).

При визначенні найменше корисних для фахової підготовки дисциплін, опитані указали, що таких немає або, що всі є корисними, однак було висловлено окрему думку про те, що дисципліна «Основи європейської проєктної діяльності» є хоч і найменше корисною, але не зайвою дисципліною для фахової підготовки (*відкрите питання).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Також позитивно здобувачі оцінюють викладання на ОНП. Усі опитані задоволені: кваліфікацією та підготовкою викладачів (знання предмета, що викладається та найновіших здобутків в галузі, лекторська майстерність); ставленням викладачів до здобувачів (коректність, тактовність, толерантність) (**тут поєднано позиції «повністю задоволений» та «задоволений»*); об'єктивністю та неупередженістю оцінювання здобувачів викладачами; використанням викладачами можливостей платформ відеозв'язку для дистанційного навчання в період карантинних обмежень, пов'язаних із COVID-19.

Усі респонденти також задоволені методами та формами проведення лекційних та практичних занять.

100,0% задоволені використанням викладачами наочних засобів навчання (таблиці, схеми, презентації, фото, аудіо та відео записи) і можливостей платформи Moodle та інших електронних засобів навчання.

БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬО- НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

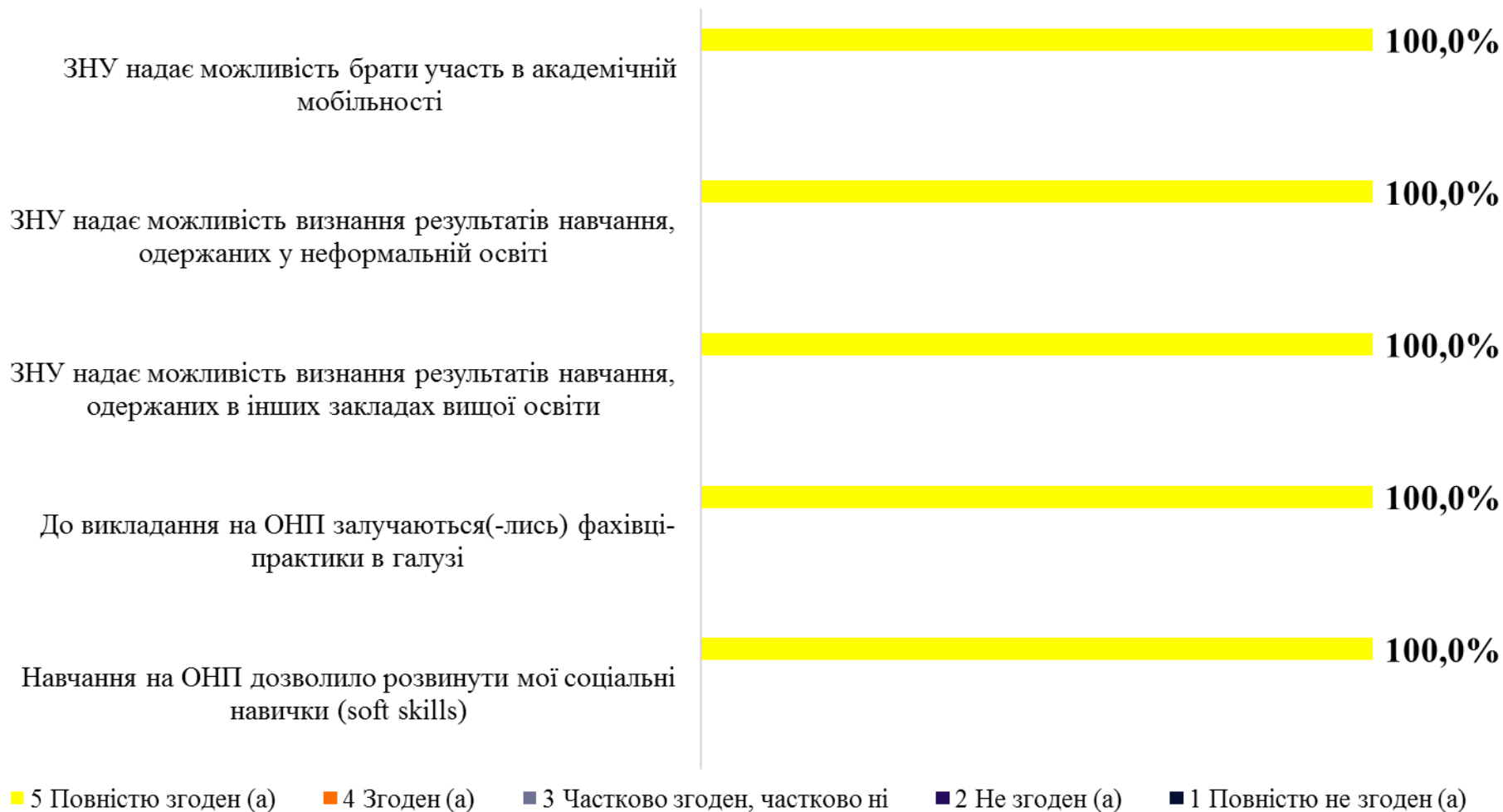
ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами ОНП, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



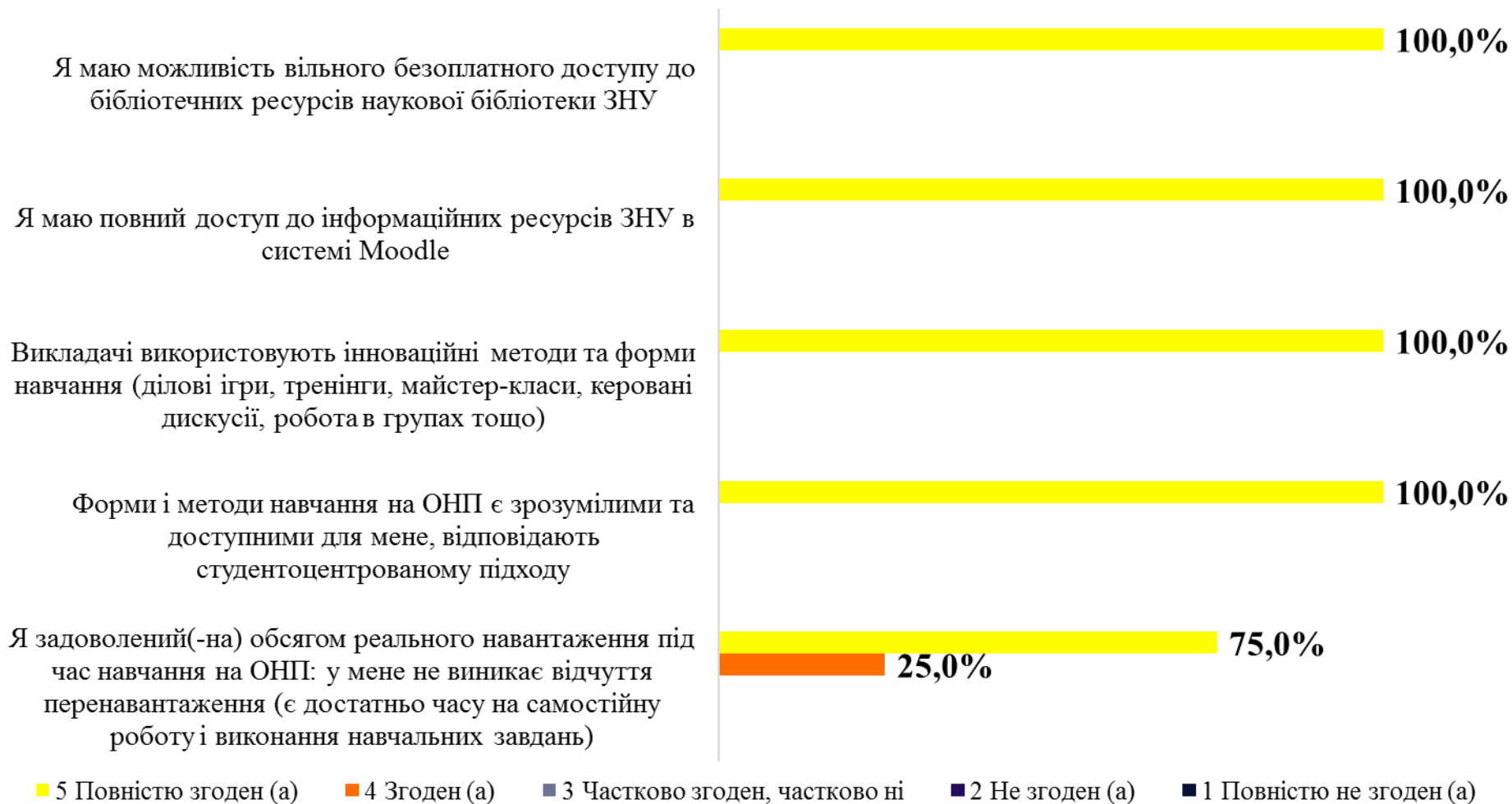
ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами ОНП, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

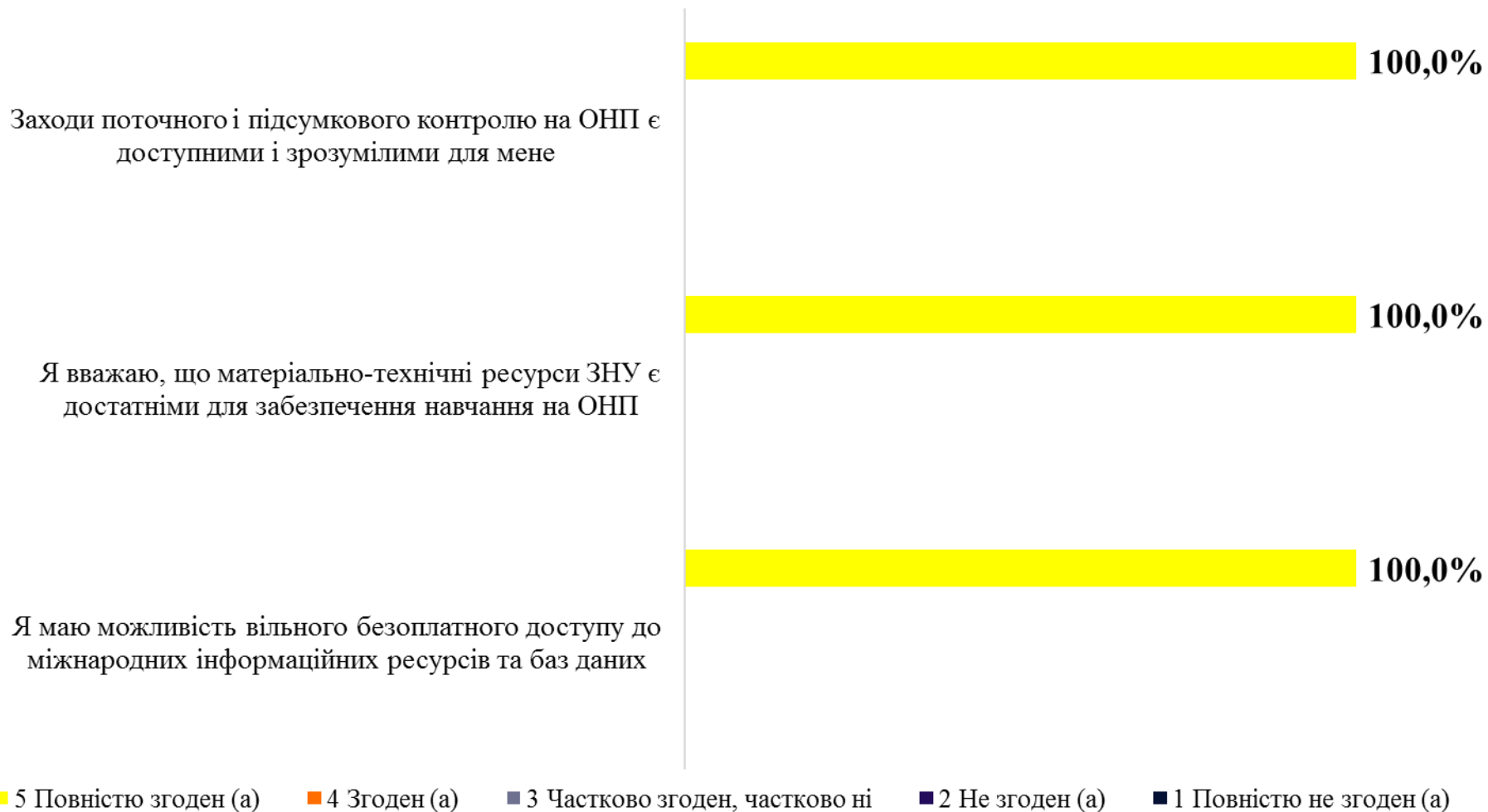
Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами ОНП, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



■ 5 Повністю згоден (а) ■ 4 Згоден (а) ■ 3 Частково згоден, частково ні ■ 2 Не згоден (а) ■ 1 Повністю не згоден (а)

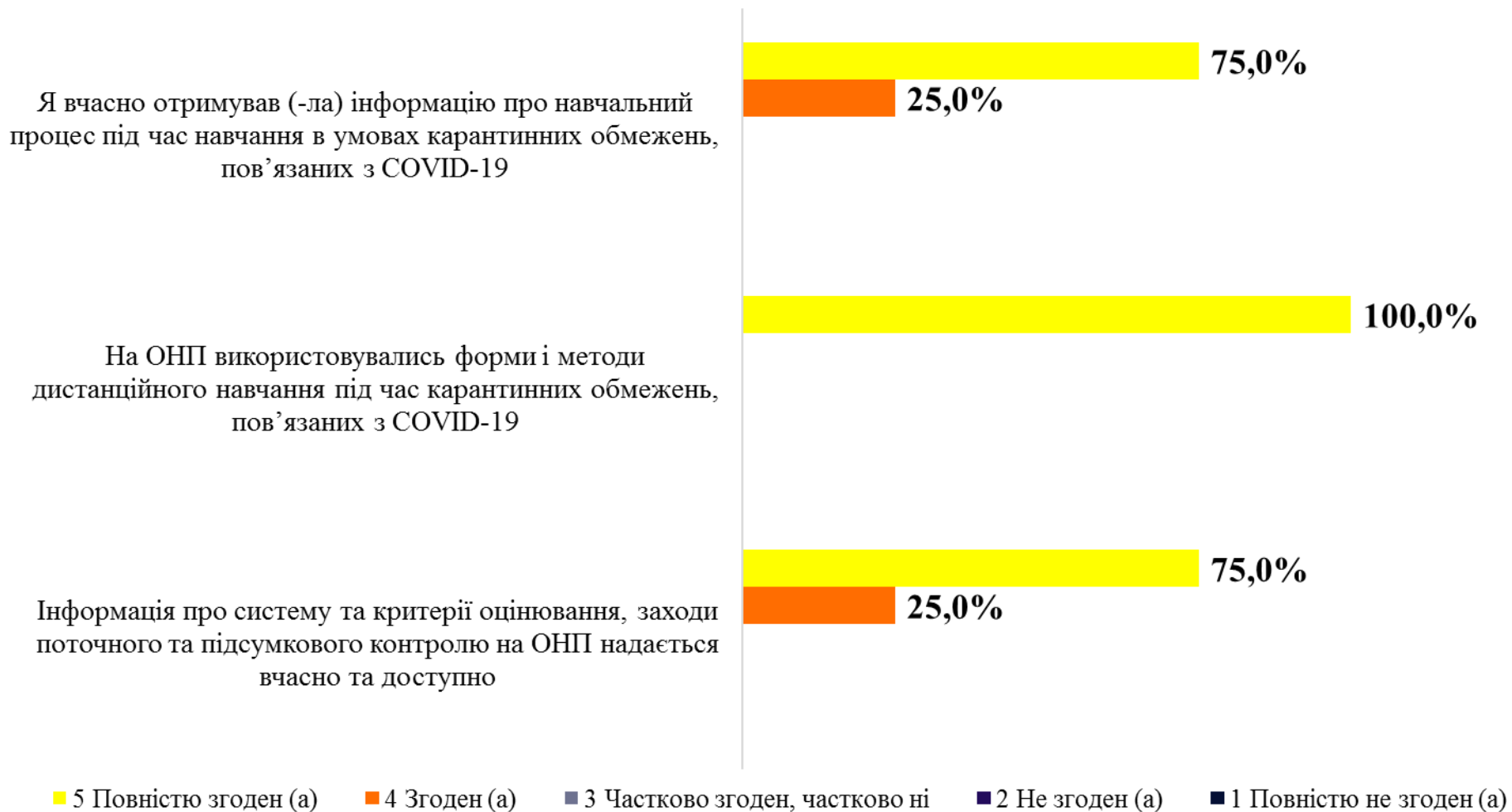
ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами ОНП, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



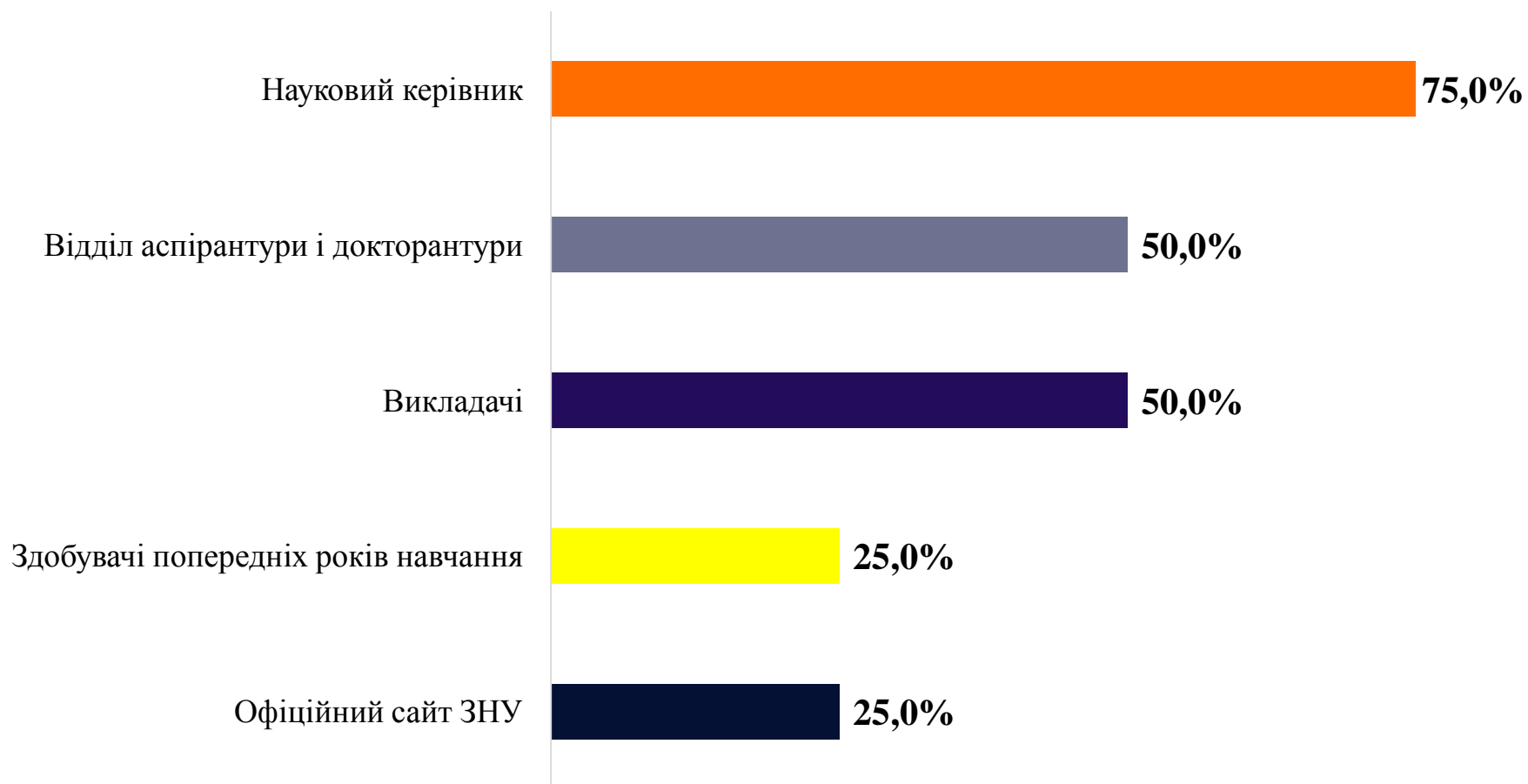
ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами ОНП, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Зазначте, будь-ласка, джерела, з яких Ви отримали інформацію про ОНП:
(у % до відповілих)



ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Якщо Ви вже проходили практику, оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден) (у % до відповілих)



*аналізувалися відповіді лише тих респондентів, які проходили практику

ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Укажіть, будь-ласка, які навчальні дисципліни Ви вважаєте найбільше корисними для Вашої фахової підготовки
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Філософія науки	1
Академічне письмо та академічна доброчесність	1
Міжкультурна комунікація	1
Філософія	1
Соціологія	1
Дослідницько-інноваційна діяльність	1
Усі здаються гармонійно поєднаними	1

Укажіть, будь-ласка, які навчальні дисципліни Ви вважаєте найменше корисними для Вашої фахової підготовки
(відкрите запитання, кількість згадувань)

"ОСНОВИ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ". На мій погляд, найменше корисна, але не зайва дисципліна для моєї фахової підготовки	1
Усі здаються гармонійно поєднаними	1
Усі корисні	1

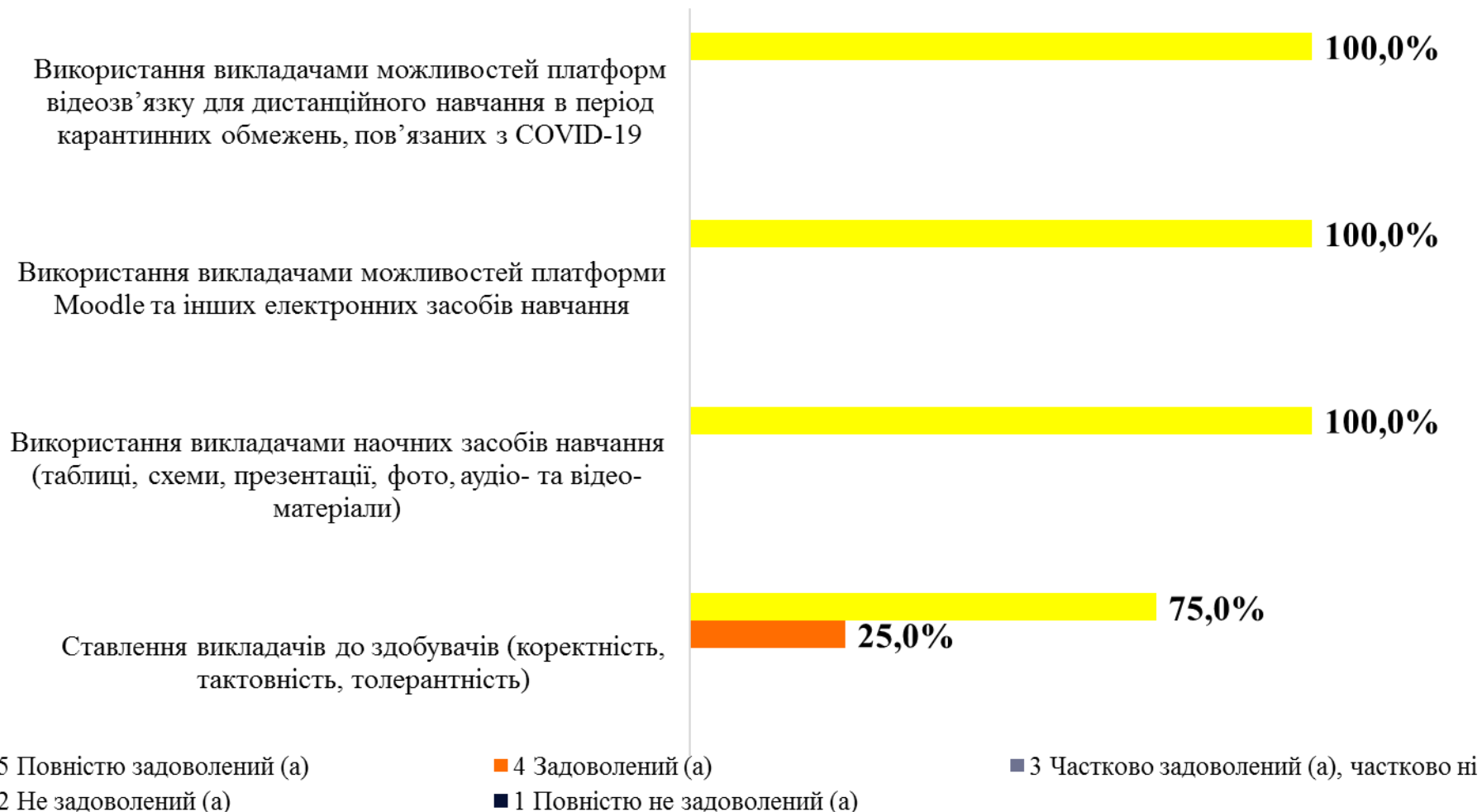
ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Оцініть, будь-ласка, наступні компоненти ОНП, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Оцініть, будь-ласка, наступні компоненти ОНП, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



РЕКОМЕНДАЦІЇ

Варто продовжувати інформувати здобувачів про:

- можливість вільно обирати дисципліни в межах циклу професійної підготовки ОНП;
- можливість подання пропозицій щодо удосконалення освітнього процесу в ЗНУ.

Також необхідно активно залучати здобувачів до процесів удосконалення ОНП та, за можливості, взяти до уваги їхні побажання при перегляді й оновленні ОНП.