

ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ РОБОТОДАВЦЯМИ ОНП 051 ЕКОНОМІКА



**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	3
МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	4
СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ	5
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	6
ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОНП	11
ПЕРЕВАГИ ОНП	21
НЕДОЛІКИ ОНП	21
ПРОПОЗИЦІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ	22
РЕКОМЕНДАЦІЇ	23





ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ:
роботодавці, які співпрацюють з
економічним факультетом ОНП
Економіка



**ВИБІРКОВА
СУКУПНІСТЬ: 11**
респондентів



**ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ
ДОСЛІДЖЕННЯ:**
вересень 2021



ТИП ВИБІРКИ: вибірка
основного масиву



МЕТОД ЗБОРУ ДАНИХ:
опитування по заданій
формалізованій анкеті
(Google form)

СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

Сфера діяльності роботодавців, %



Назви організацій

Державний університет "Житомирська політехніка"
Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу; ПП «Конекс-ІНІ»
Національний авіаційний університет
Національний університет "Львівська політехніка"
Національний університет харчових технологій
НУВГП
ПрАТ "Запоріжбразив"
ТД Меблі Сова
ТОВ "ПРОКОМ"
Херсонський національний технічний університет
Хмельницький національний університет

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

100,0% опитаних роботодавців указали, що залучалися до розробки чи перегляду освітньо-наукової програми, та що їхні пропозиції враховувалися при підготовці, перегляді й обговоренні освітньо-наукової програми (**по цим питанням поєднано позиції «так» і «швидше так»*).

Усі опитані вважають, що в освітньо-науковій програмі враховано тенденції розвитку ринку праці та сучасні наукові досягнення у галузі (**поєднано позиції «враховано» та «швидше враховано»*).

Конкурентоздатність ОНП, на думку роботодавців, зумовлена такими чинниками: відповідністю сучасним вимогам до кандидатів на посаду; відповідністю потребам стейкхолдерів; урахуванні останніх тенденцій розвитку відповідної сфери професійної діяльності; забезпеченню повноцінної підготовки здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності за спеціальністю; сприянню розвитку наукового світогляду аспірантів; урахуванні регіональних аспектів при викладанні дисциплін ОНП; здатністю використовувати в своїй роботі, сучасні технології, бази даних та програмне забезпечення.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

Серед компетентностей, якими на думку роботодавців, має оволодіти випускник освітньо-наукової програми зазначені: здатність до започаткування, планування та проведення наукових досліджень на відповідному рівні, із забезпеченням якості виконуваних робіт, дотримання правил безпеки та бережливого ставлення до навколишнього середовища; здатність до пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації з різних джерел; використання інформаційно-комунікаційних технологій у дослідницькій та викладацькій діяльності; здатність до критичного мислення; уміння приймати управлінські рішення щодо господарської діяльності в різних ситуаціях, комунікація в команді; здатність до оволодіння та використання сучасного інструментарію для дослідження розвитку економічних суб'єктів, формування та прийняття управлінських рішень; діяти на основі морально-етичних норм і стандартів професійної поведінки науковців і викладачів, дотримуватися принципів академічної доброчесності

На питання, які додаткові дисципліни слід запровадити в межах освітньо-наукової програми, для формування зазначених компетентностей, учасники опитування запропонували такі дисципліни: «Особиста ефективність та розвиток організації»; «Формування та управління потенціалом установи»; «Таргетинг»; «Економіка малого і середнього бізнесу»; «Управління на засадах маркетингу»; «Методика викладання та професійна етика».

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

36,4% опитаних указали, що випускники освітньо-наукової програми працюють чи працювали в їхній установі/підприємстві/організації.

При відповіді на питання, чи є суттєвим розрив між теорією та практикою під час навчання на освітньо-науковій програмі, 81,8% указали, що не вважають його суттєвим, 9,1% респондентів вагалися з відповіддю, решта – вважають його суттєвим.

Усі респонденти погодилися з тим, що **факультет (кафедра) активно взаємодіє і співпрацює з роботодавцями.**

Серед основних **форм співпраці з факультетом (кафедрою)** роботодавці назвали: *участь у конференціях та круглих столах кафедри; спільна участь у наукових заходах; участь в атестації (захисті дисертацій) здобувачів ступеня доктора філософії; робота в спеціалізованих вчених радах; спільна робота над статтями та монографіями; участь у лекціях.*

90,9% опитаних указали, що задоволені результатами співпраці з факультетом (кафедрою) в цілому (**тут поєднано позиції «так» і «швидше так»*).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

Серед ресурсів, які опитані роботодавці могли б надати здобувачам чи викладачам освітньо-наукової програми з метою підвищення якості навчання, були названі такі: *проведення спільних науково-практичних заходів; інтелектуальні і часові ресурси; база стажування; розміщення наукових статей у Віснику ХНТУ (фахове видання категорії Б); обмін методичними розробками та науковими публікаціями; практичні роботи на підприємстві.*

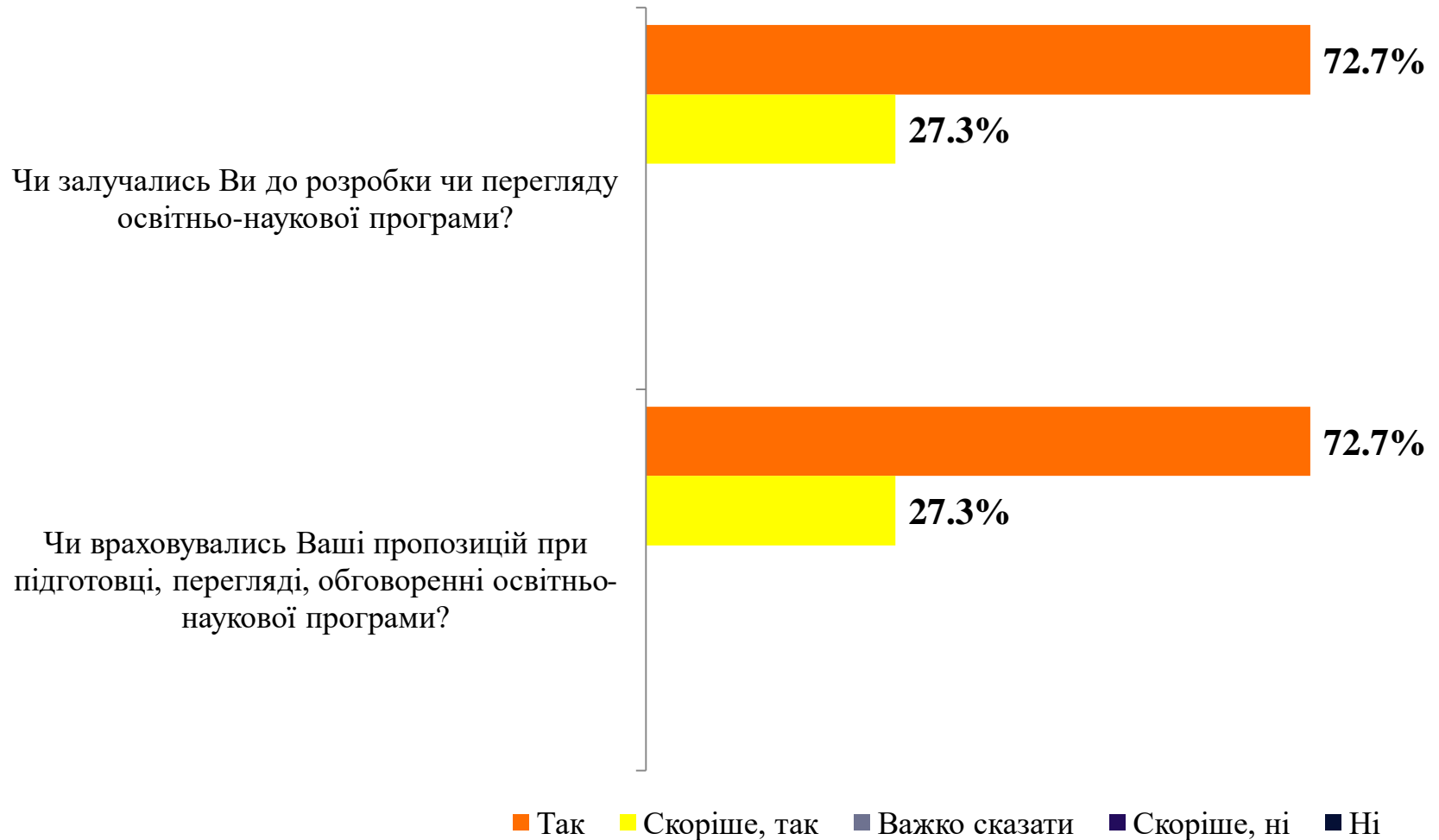
Основними перевагами освітньо-наукової програми роботодавці назвали: *спрямованість на сучасні тенденції розвитку науки і практики; упровадження сучасних наукових досягнень; ОНП має практичне спрямування; ОНП враховує сучасні тренди та містить перелік актуальних навчальних дисциплін, які направлені на закріплення наявних та створення нових цілісних знань з «Економіки» у аспірантів; оригінальність, інноваційний підхід; орієнтація на конкурентоспроможність на всіх рівнях; комплексний підхід до підготовки топ-менеджерів, а також урахування сучасних підходів до вирішення економічних задач; поєднання наукової та педагогічної складових.*

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

При визначенні **недоліків освітньо-наукової програми** частина респондентів відповіли, що вони відсутні, або, що є несуттєвими. Однак були висловлені окремі думки: *мало приділено уваги інноваційно-інвестиційним процесам в економіці та знайомству фахівців з наявними на ринку ERP системами.*

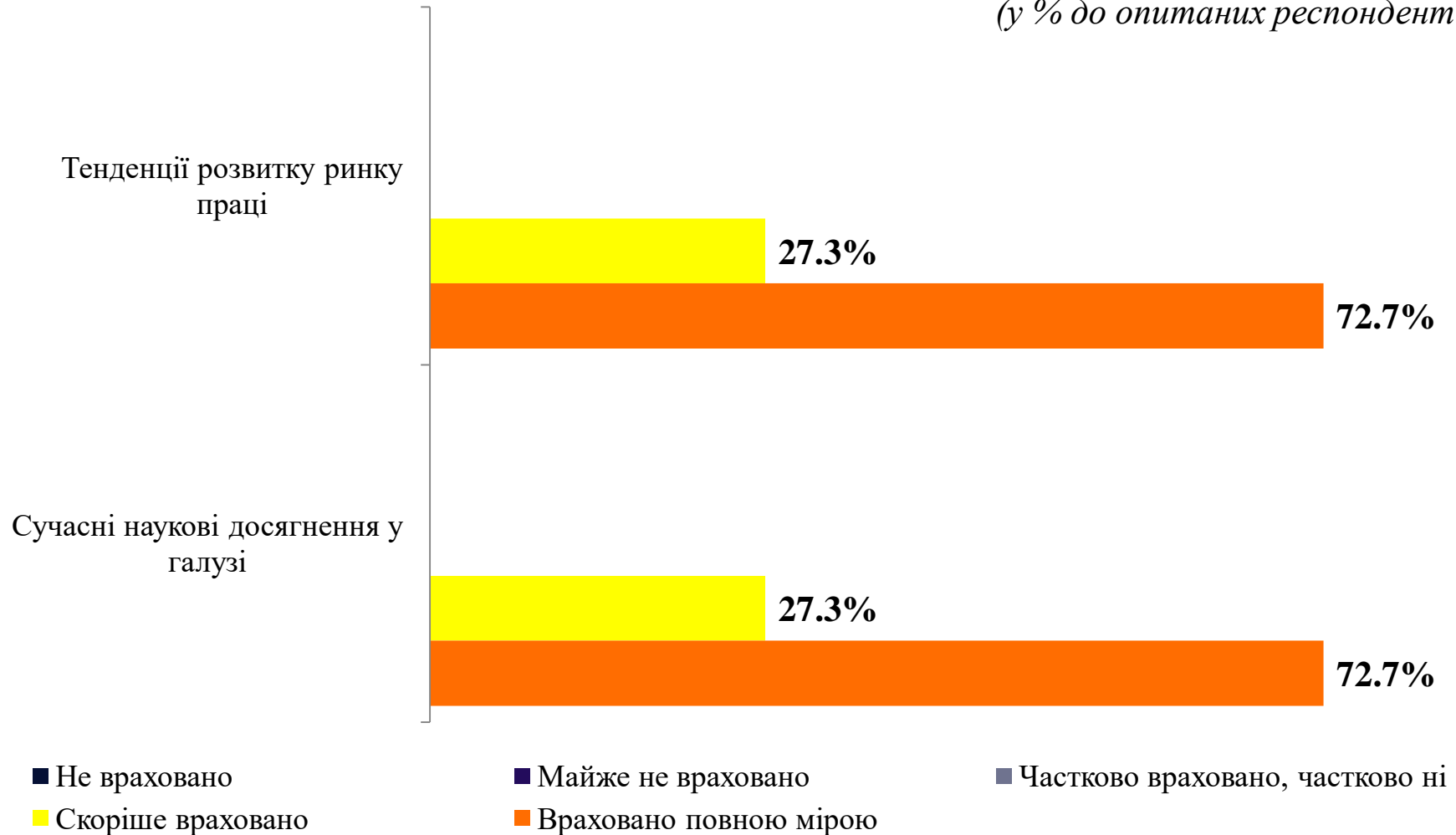
Серед **побажань щодо покращення освітньо-наукової програми** учасники анкетування указали, що вони хотіли *більше уваги приділити знайомству з наявними на ринку ERP системами; запровадити дисципліну «Економіка малого і середнього бізнесу»; збільшити часи практики на підприємстві; збільшити освітню складову до 60 кредитів ЄКТС; розширення можливостей формування у здобувачів соціальних компетентностей soft skills; залучення фахівців-практиків до проведення тренінгів; реалізація програми двох керівників (закордонний та український) для найбільш успішних аспірантів.*

Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до опитаних респондентів)



■ Так ■ Скоріше, так ■ Важко сказати ■ Скоріше, ні ■ Ні

Оцініть, будь-ласка, за шкалою від 1 до 5, (де 1 – не враховано, а 5 – враховано повною мірою) наскільки в ОНП враховано:
(у % до опитаних респондентів)



Що, на Вашу думку, зумовлює конкурентоздатність освітньо-наукової програми?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Відповідність сучасним вимогам до кандидатів на посаду; відповідність потребам стейкхолдерів	2
Ураховані останні тенденції розвитку відповідної сфери професійної діяльності; забезпечення повноцінної підготовки здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності за спеціальністю; сприяння розвитку наукового світогляду аспірантів	1
Урахування регіонального аспекту при викладанні дисциплін ОП	1
Здатність використовувати в своїй роботі, сучасні технології, бази даних та програмне забезпечення	1
Її оригінальність	1
Її побудова у відповідності до запитів роботодавців та зміст освітніх компонентів, здатних забезпечити уміння розв'язувати комплексні економічні задачі	1
ОНП тісно базується на зв'язках з реальним сектором економіки, має не тільки теоретичне, але і практичне спрямування	1
Освітня складова освітньо-наукової програми	1
Поєднання наукової та педагогічної складових	1
Сучасні наукові досягнення	1

Якими компетентностями, на Вашу думку, має володіти випускник освітньої програми, для того, щоб отримати роботу у Вашій установі/підприємстві/організації?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Здатність до започаткування, планування та проведення наукових досліджень на відповідному рівні, із забезпеченням якості виконуваних робіт, дотримання правил безпеки та бережливого ставлення до навколишнього середовища; здатність до пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації з різних джерел; використання інформаційно-комунікаційних технологій у дослідницькій та викладацькій діяльності	1
Здатність до критичного мислення	1
Уміння приймати управлінські рішення щодо господарської діяльності в різних ситуаціях, комунікація в команді	1
Здатність до оволодіння та використання сучасного інструментарію для дослідження розвитку економічних суб'єктів, формування та прийняття управлінських рішень	1
Діяти на основі морально-етичних норм і стандартів професійної поведінки науковців і викладачів, дотримуватися принципів академічної доброчесності	1
Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями, застосовувати їх у практичних ситуаціях	1
Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності	1
Здатність до організації та проведення навчальних занять	1
ЗК 1-16, СК 1-7	1
Професійні знання, ініціативність, інноваційність	1
Базові знання та комунікабельність	1
Самостійний збір та аналіз інформації, формування нових ідей, публічне висвітлення ідей та рішень	1
Широким спектром soft skills	1

Які додаткові дисципліни, на Вашу думку, слід запровадити в межах освітньо-наукової програми для формування вищезазначених компетентностей?

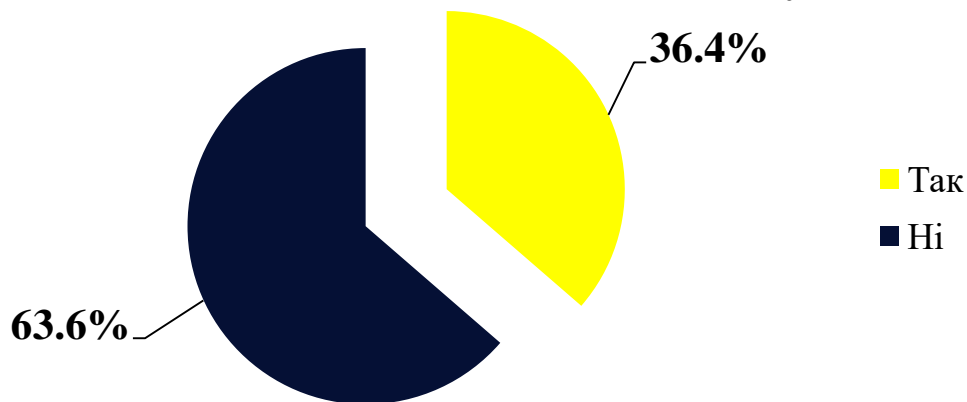
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Для посилення СК 4-6 доцільно запровадити дисципліну "Економіка малого і середнього бізнесу"	1
Управління на засадах маркетингу	1
Методика викладання та професійна етика	1
Особиста ефективність та розвиток організації	1
Формування та управління потенціалом установи	1
Таргетинг	1
На мій погляд критично важливо знайомство з наявними на ринку ERP системами, які використовує бізнес в Україні, і які, власне, і є основним джерелом даних для практичного бізнес аналізу	1
Перелік дисциплін повністю відповідають вимогам	1
Програма є достатньо повною	1
Пропозиції уже враховано, зокрема, в межах дисципліни "Академічне письмо та академічна доброчесність" та "Основи європейської проектної діяльності"	1
Додаткових не потрібно	1

ОЦІНКА ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ НАВЧАННЯ НА ОНП ЕКОНОМІКА

Чи працюють/працювали випускники освітньо-наукової програми (спеціальності)
у Вашій установі/підприємстві/організації?

(у % до опитаних респондентів)



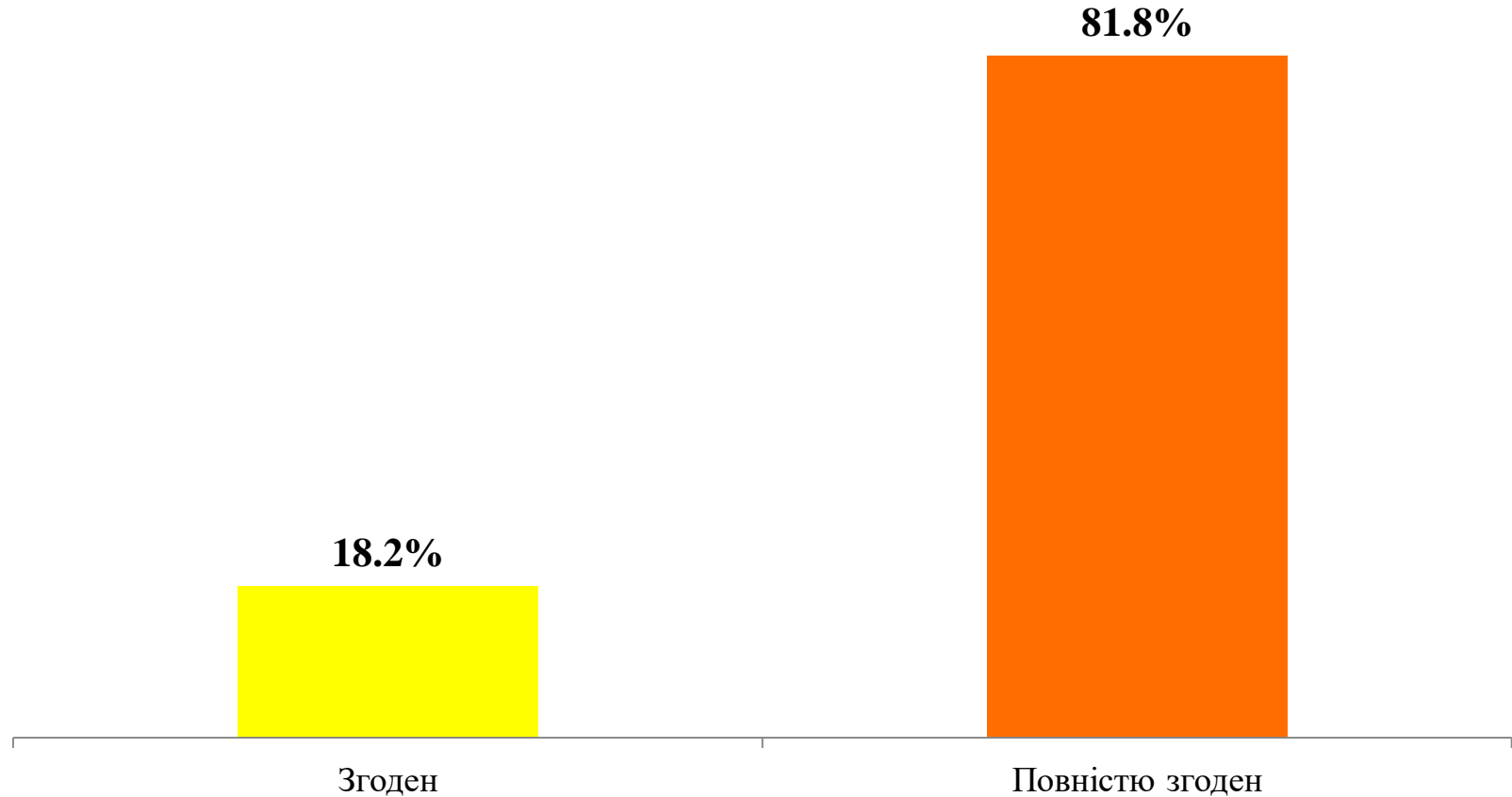
Як Ви вважаєте чи суттєвим є розрив між теорією та практикою під час навчання
на ОНП?

(у % до опитаних респондентів)



СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

Факультет (кафедра) активно взаємодіє і співпрацює з роботодавцями
(у % до опитаних респондентів)



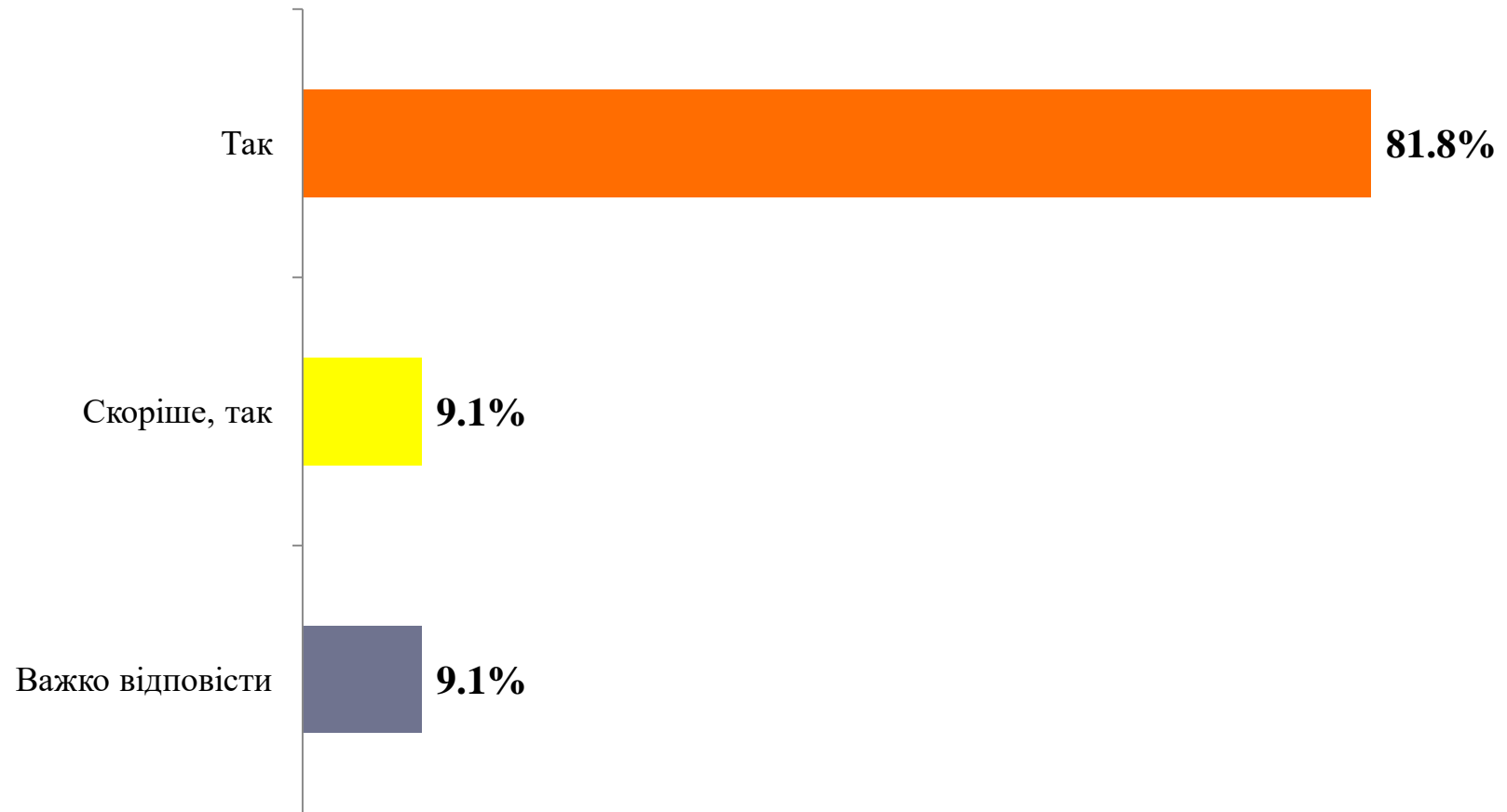
СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

Вкажіть, будь-ласка, якими є форми Вашої співпраці як роботодавця з факультетом (кафедрою)
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Участь у конференціях та круглих столах кафедри	4
Спільна участь у наукових заходах	3
Участь в атестації (захисті дисертацій) здобувачів ступеня доктора філософії; робота в спеціалізованих вчених радах	2
Спільна робота над статтями та монографіями	2
Участь у лекціях	1
Рецензування ОП та ОНП	1
Участь у нарадах, обговореннях ОП	1
Академічна та наукова мобільність	1
Договір о співробітництві	1
Консультативна	1
Ми разом проводимо щороку конкурси проектів, беремо студентів на практику, допомагаємо готуватися до ІТ олімпіад, а також протягом року семінари з різних практичних питань бізнес-аналізу	1

СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

Укажіть, будь-ласка, чи задоволені Ви результатами співпраці з факультетом (кафедрою) в цілому?
(у % до опитаних респондентів)



ЗАЛУЧЕННЯ ДО ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ НА ОНП ЕКОНОМІКА

Вкажіть, будь-ласка, які ресурси Ви могли б надати здобувачам чи викладачам освітньо-наукової програми з метою підвищення якості навчання?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Проведення спільних науково-практичних заходів	4
Інтелектуальні і часові ресурси	2
База стажування	1
Запрошуємо до розміщення наукових статей у Віснику ХНТУ (фахове видання категорії Б)	1
Обмін методичними розробками та науковими публікаціями	1
Практичні роботи на підприємстві	1
Фахівці ТОВ "ПРОКОМ" готові приділяти час та виступати з лекціями, щодо практичного досвіду застосування ERP систем для цілей управління бізнесом	1
https://vlp.com.ua/node/20273 https://vlp.com.ua/node/20010 https://vlp.com.ua/node/20027 https://manusbook.com/9053_NULP_Crowdfunding/30/index.html	1

Які переваги, на Ваш погляд, має освітньо-наукова програма? (відкрите запитання, кількість згадувань)

Спрямованість на сучасні тенденції розвитку науки і практики; упровадження сучасних наукових досягнень	2
ОНП має практичне спрямування	1
ОНП враховує сучасні тренди та містить перелік актуальних навчальних дисциплін, які направлені на закріплення наявних та створення нових цілісних знань з "Економіки" у аспірантів	1
Оригінальність, інноваційний підхід	1
Орієнтація на конкурентоспроможність на всіх рівнях	1
Перевагою, на мій погляд, є комплексний підхід до підготовки топ-менеджерів, а також урахування сучасних підходів до вирішення економічних задач	1
Поєднання наукової та педагогічної складових	1
Сучасна, студентоцентрована, враховує запити стейкхолдерів	1
Часткове розкриття актуальних тем наукових досліджень	1
Всебічний розвиток	1

Які недоліки, на Ваш погляд, має освітня програма? (відкрите запитання, кількість згадувань)

Мало уваги інноваційно-інвестиційним процесам в економіці	1
На мій погляд, приділена недостатня увага знайомству фахівців з наявними на ринку ERP системами	1
Важко відповісти	2
Недоліків немає	7

Які Ви маєте побажання щодо покращення освітньої програми? (відкрите запитання, кількість згадувань)

Більше уваги слід приділити знайомству з наявними на ринку ERP системами	1
Запровадити дисципліну "Економіка малого і середнього бізнесу"	1
Збільшення часів практики на підприємстві	1
Можливо збільшити освітню складову до 60 кредитів ЄКТС	1
Розширення можливостей формування у здобувачів соціальних компетентностей soft skills	1
Залучення фахівців-практиків до проведення тренінгів	1
Реалізація програми двох керівників (закордонний та український) для найбільш успішних аспірантів	1
Побажання враховані під час розроблення ОНП	1
Все влаштовує	1
Розвиватись і надалі; бажаю успішної реалізації	2

РЕКОМЕНДАЦІЇ

Варто посилити співпрацю з роботодавцями щодо:

1. Залучення їх до роботи по забезпеченню якості навчання на ОНП (можливо, у вигляді регулярних опитувань чи консультацій).
2. Урахування побажань роботодавців щодо формування необхідних компетентностей у здобувачів.
3. При оновленні чи перегляді змісту ОНП, взяти до уваги побажання роботодавців щодо переліку дисциплін.