

# ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧАМИ ОНП 051 ЕКОНОМІКА



**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ**

<b>ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ</b>	<b>3</b>
<b>МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ</b>	<b>4</b>
<b>СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ</b>	<b>5</b>
<b>ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ</b>	<b>6</b>
<b>ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)</b>	<b>12</b>
<b>РЕКОМЕНДАЦІЇ</b>	<b>24</b>





**ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ:**  
здобувачі освіти (аспірантура)  
економічного факультету ОНП  
Економіка



**ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ  
ДОСЛІДЖЕННЯ:** грудень 2021



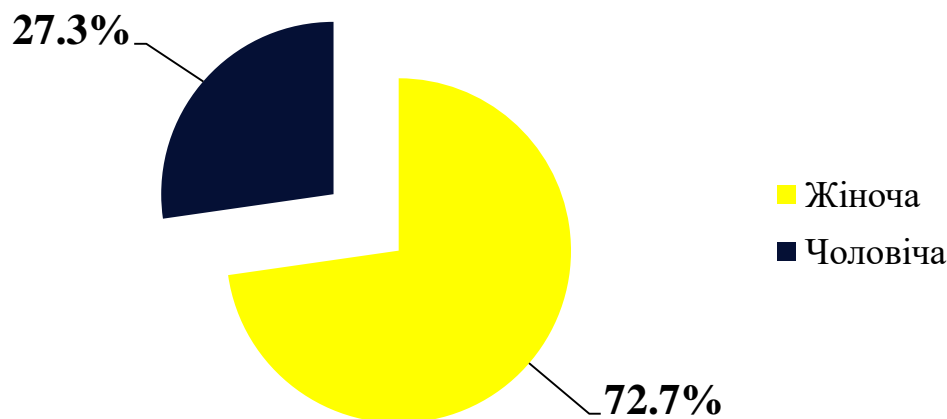
**ТИП ВИБІРКИ:** вибірка  
основного масиву (60% опитаних)



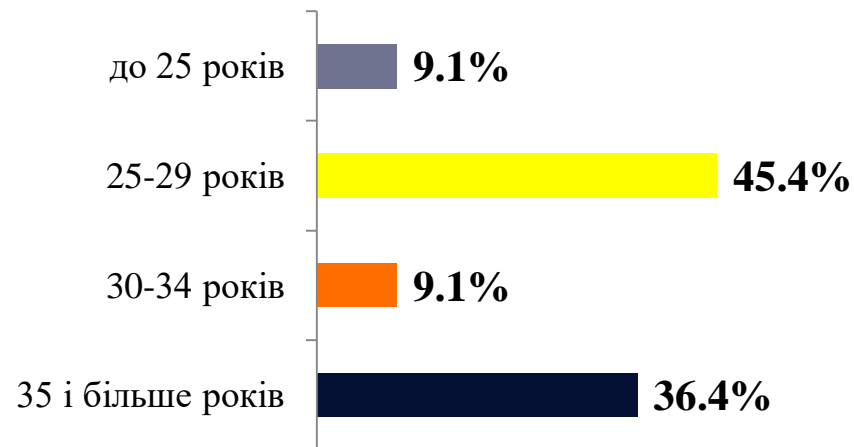
**МЕТОД СБОРУ ДАНИХ:**  
опитування по заданій  
формалізованій анкеті (Google  
form)

# СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

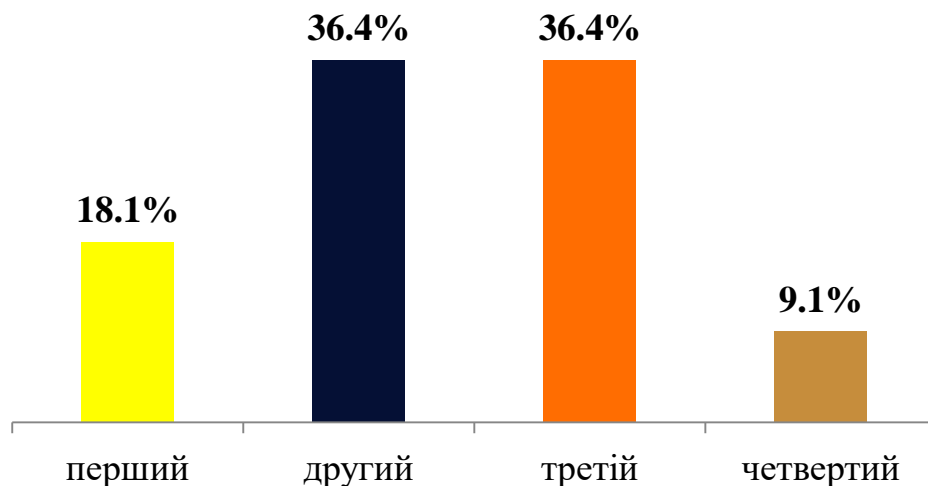
## Стать здобувачів, %



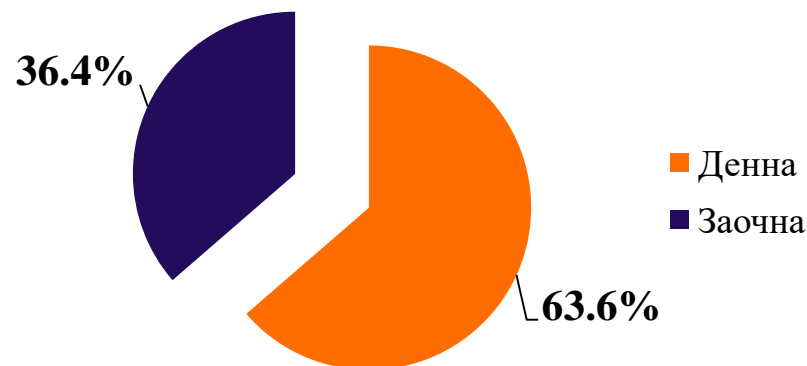
## Вік здобувачів, %



## Рік навчання здобувачів, %



## Форма навчання здобувачів, %



## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Більшість здобувачів позитивно оцінили ОНП: 100,0% погодилися з тим, що загалом вони задоволені навчанням за освітньо-науковою програмою (*\*тут і далі поєднано позиції «повністю згоден» і «згоден»*).

90,9% учасників анкетування указали, що мають можливість вільно обирати дисципліни в межах циклу професійної підготовки ОНП (*\*тут і далі поєднано позиції «повністю згоден» і «згоден»*). 81,8% респондентів зазначили, що вони мають можливість вільно обирати дисципліни поза межами освітньо-наукової програми, серед запропонованих університетом.

Із тим, що ОНП відповідає вимогам сучасного ринку праці згодні 90,9% опитаних, 9,1% частково згодні, а частково ні.

100,0% опитаних вважають, що викладачі освітньо-наукової програми використовують сучасні наукові досягнення та звертають увагу на тенденції розвитку в професійній сфері.

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Усі опитані вважають, що навчання на освітньо-науковій програмі дозволило розвинути їхні соціальні навички (soft skills).

Із тим, що до викладання на освітньо-науковій програмі залучаються(-лися) фахівці-практики в галузі погодилися 90,9% респондентів (*\*тут і далі поєднано позиції «повністю згоден» і «згоден»*).

100,0% опитаних здобувачів указали, що ЗНУ надає можливість визнання результатів навчання, одержаних в інших закладах вищої освіти. 90,9% здобувачів зазначили, що ЗНУ надає можливість визнання результатів навчання, одержаних у неформальній освіті. 100,0% опитаних погодилися з тим, що ЗНУ надає їм можливість брати участь у програмах академічної мобільності.

На те, що вони задоволені обсягом реального навантаження під час навчання на ОНП, у них не виникає відчуття перенавантаження під час навчання, вони мають достатньо часу на самостійну роботу і виконання навчальних завдань, указали 81,8% учасників анкетування, решта – частково задоволені, частково ні.

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Щодо форм і методів навчання, то 100,0% опитаних здобувачів вважають, що вони є зрозумілими та доступними для них і відповідають студентоцентрованому підходу. 100,0% опитаних зазначили, що викладачі освітньо-наукової програми використовують інноваційні методи та форми навчання (ділові ігри, тренінги, майстер-класи, керовані дискусії, робота в групах тощо) (*\*тут і далі поєднано позиції «повністю згоден» і «згоден»*).

Про те, що вони мають повний доступ до інформаційних ресурсів ЗНУ, в системі Moodle повідомили 100,0% респондентів. Усі учасники анкетування зазначили, що університет надає їм вільний, безоплатний доступ до бібліотечних ресурсів наукової бібліотеки ЗНУ.

90,9% опитаних згодні з тим, що мають можливість вільного, безоплатного доступу до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних, 9,1% – частково згодні, частково ні.

90,9% опитаних вважають, що матеріально-технічні ресурси ЗНУ є достатніми для забезпечення навчання на ОНП, ще 9,1% не згодні з цим.

100,0% респондентів вважають заходи поточного і підсумкового контролю на ОНП доступними і зрозумілими.



## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

100,0% опитаних указали, що інформація про систему та критерії оцінювання, заходи поточного та підсумкового контролю на ОНП надається вчасно та доступно. Усі респонденти указали, що на ОНП використовувалися форми і методи дистанційного навчання під час карантинних обмежень, пов'язаних із COVID-19, та 90,9% опитаних зазначили, що інформація про освітній процес отримувалася ними вчасно.

Серед джерел інформування про ОНП найбільше вагомими для здобувачів є: офіційний сайт ЗНУ – 90,9% здобувачів указали, що отримали інформацію про ОНП саме так; від наукового керівника – 81,2%; відділ аспірантури та докторантури – 72,7%; від викладачів – 63,6%; гарантом ОНП – 36,4%; 27,3% респондентів зазначили, що дізнались про ОНП зі сторінок у соціальних мережах; роботодавці – 18,2%; від здобувачів попередніх років навчання – 9,1% (\*сума перевищує 100%, оскільки респонденти могли обирати кілька варіантів).

Респонденти позитивно оцінили практичну складову ОНП. 100,0% опитаних задоволені компетентностями, набутими під час практичної підготовки (\*поєднано позиції «повністю згоден» і «згоден»). 100,0% учасників анкетування указали, що задоволені співпрацею з керівником практики. Усі опитані погодилися з тим, що на факультеті враховуються побажання здобувачів при формуванні цілей і завдань, організації проведення та баз проходження практики.

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

63,6% опитаних залучалися до процесів удосконалення та оновлення ОНП, 27,3% залучалися частково, решта – відповіли, що не залучалися. 72,7% респондентів вважають, що побажання здобувачів враховуються при перегляді змісту ОНП, ще 27,3% відповіли, що вони враховуються частково. При відповіді на питання, чи подавали вони особисто пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу в ЗНУ, 54,6% особисто подавали пропозиції, решта – дали негативну відповідь.

Найбільше корисними для фахової підготовки здобувачі вважають такі дисципліни: *«Формування конкурентоспроможності підприємств в контексті країн-членів ЄС»*; *«Методи пошуку ефективних рішень»*; *«Моделювання динамічних властивостей соціально-економічних систем»*; *«Практичний курс англійської мови»*; *«Основи дослідницько-інноваційної діяльності»* (\*відкрите питання).

При визначенні найменше корисних для фахової підготовки дисциплін, було висловлено окремі думки щодо меншої користі для фахової підготовки дисциплін: *дисципліни загального циклу підготовки*; *«Філософія науки»* (\*відкрите питання).

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Також позитивно здобувачі оцінюють викладання на ОНП. 100,0% опитаних (*\*тут і далі поєднано позиції «повністю задоволений» та «задоволений»*) задоволені кваліфікацією та підготовкою викладачів (знання предмета, що викладається та найновіших здобутків в галузі, лекторська майстерність); ставленням викладачів до здобувачів (коректність, тактовність, толерантність); об'єктивністю та неупередженістю оцінювання здобувачів викладачами; усі задоволені використанням викладачами можливостей платформ відеозв'язку для дистанційного навчання в період карантинних обмежень, пов'язаних із COVID-19.

100,0% респондентів також задоволені методами та формами проведення практичних та лекційних занять.

Усі задоволені використанням викладачами наочних засобів навчання (таблиці, схеми, презентації, фото, аудіо та відео записи) і можливостей платформи Moodle та інших електронних засобів навчання (*\*тут поєднано позиції «повністю задоволений» та «задоволений»*).

# ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

# ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами ОНП, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден) (у % до відповілих)



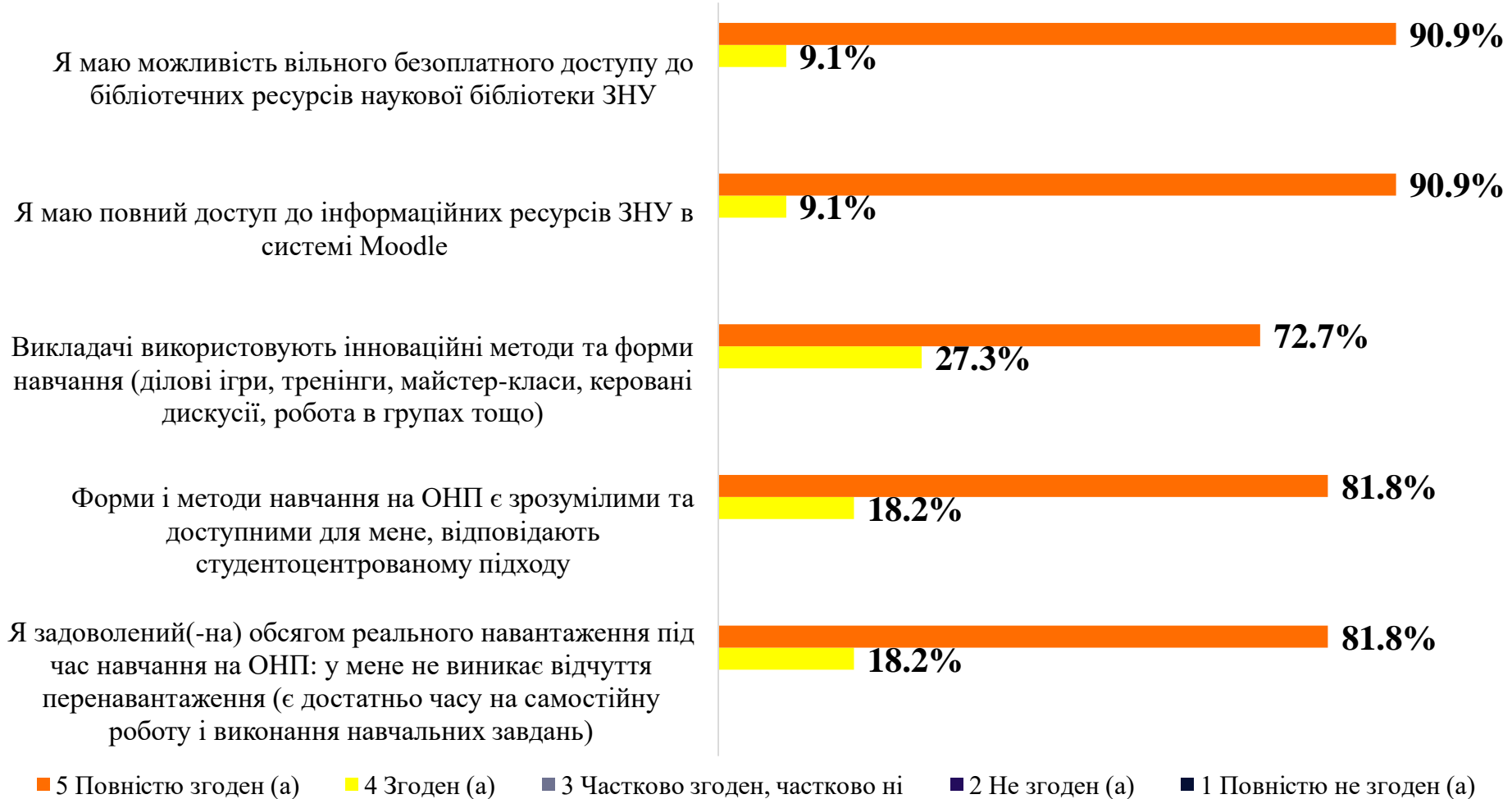
# ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами ОНП, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден) (у % до відповілих)



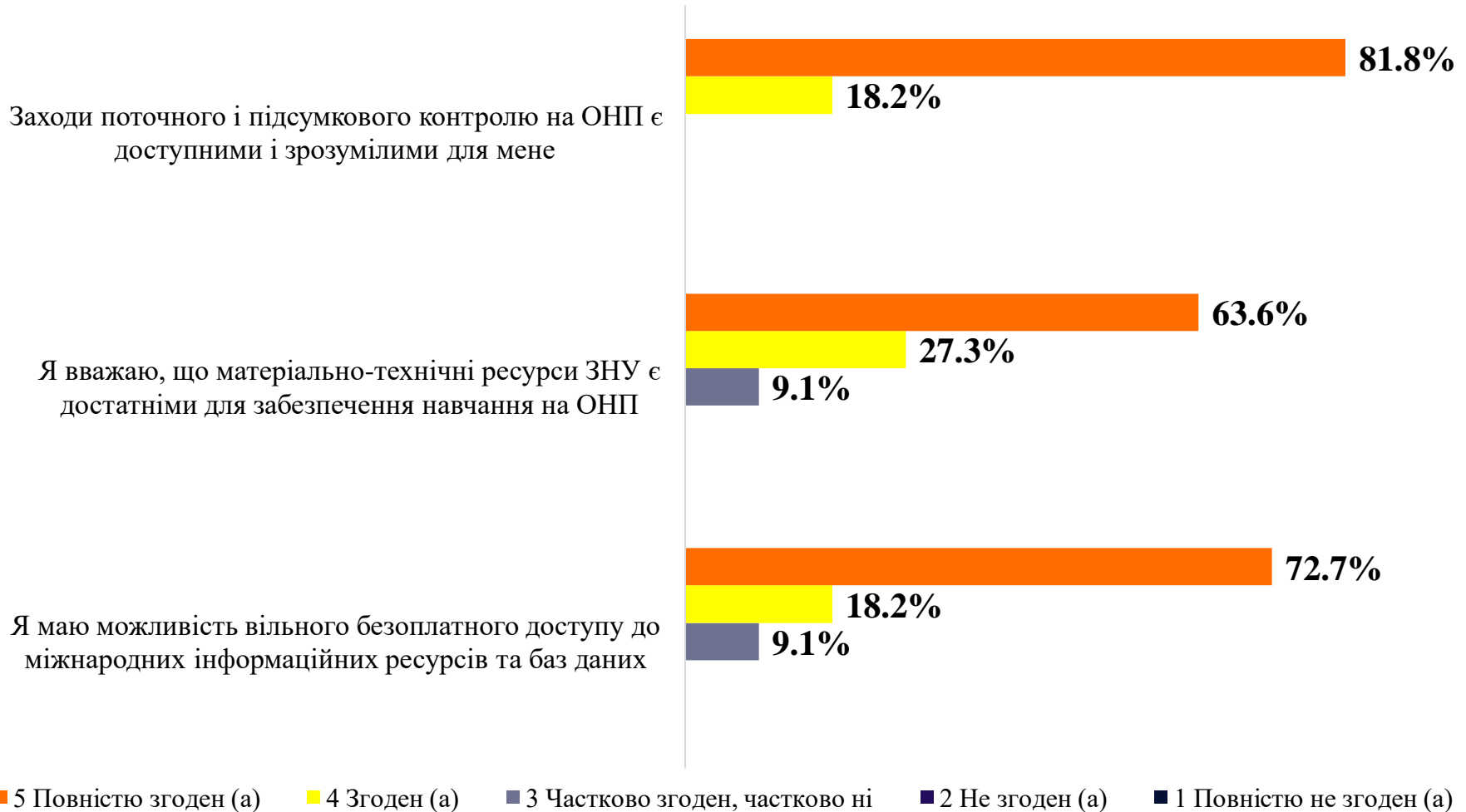
# ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами ОНП, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден) (у % до відповівших)



# ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами ОНП, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)  
(у % до відповілих)





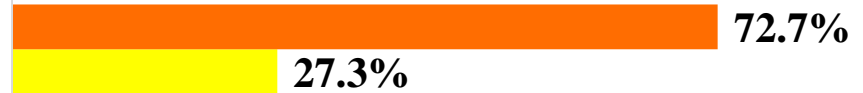
# ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами ОНП, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)  
(у % до відповівших)

Я вчасно отримував (-ла) інформацію про навчальний процес під час навчання в умовах карантинних обмежень, пов'язаних з COVID-19



На ОНП використовувались форми і методи дистанційного навчання під час карантинних обмежень, пов'язаних з COVID-19



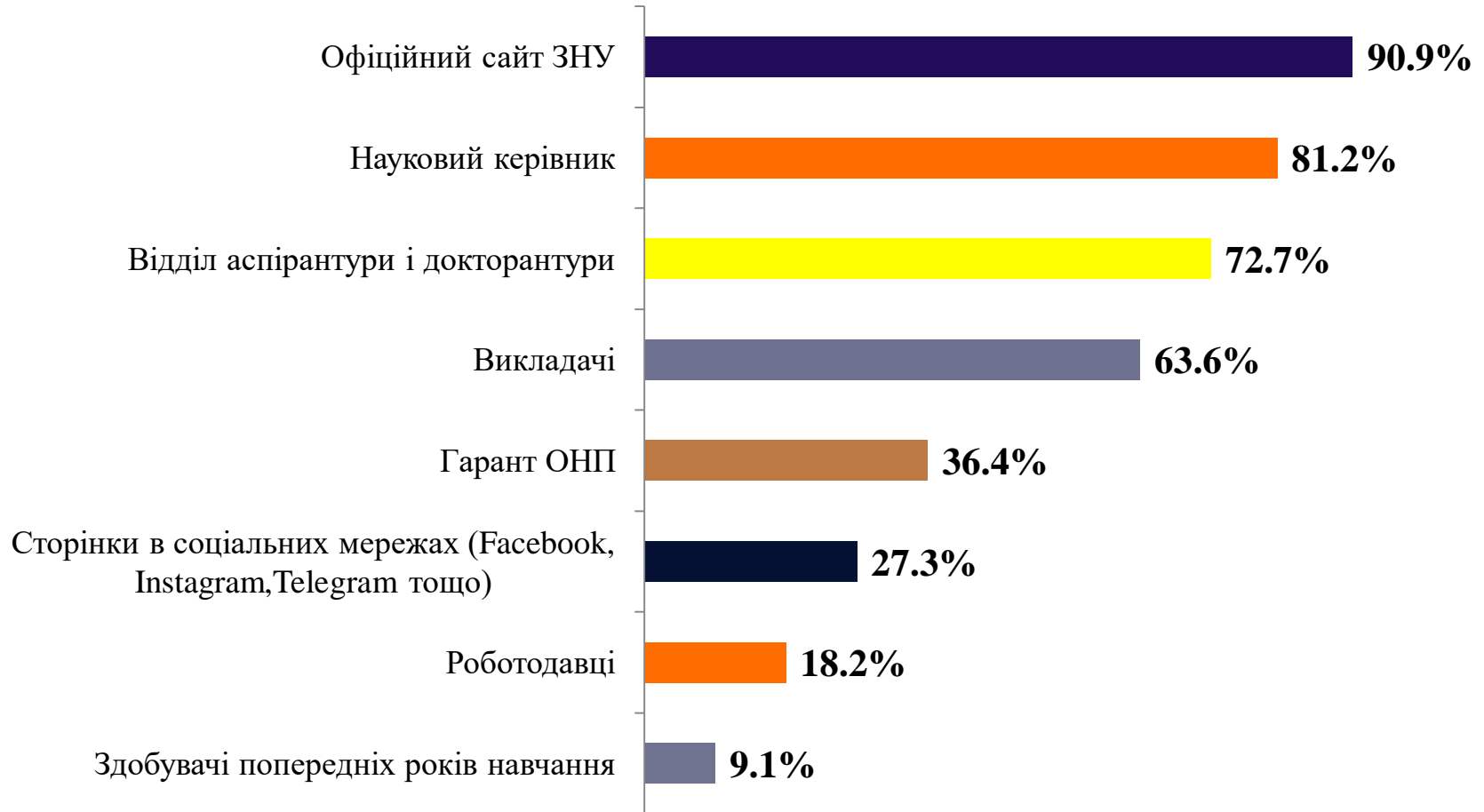
Інформація про систему та критерії оцінювання, заходи поточного та підсумкового контролю на ОНП надається вчасно та доступно



■ 5 Повністю згоден (а) ■ 4 Згоден (а) ■ 3 Частково згоден, частково ні ■ 2 Не згоден (а) ■ 1 Повністю не згоден (а)

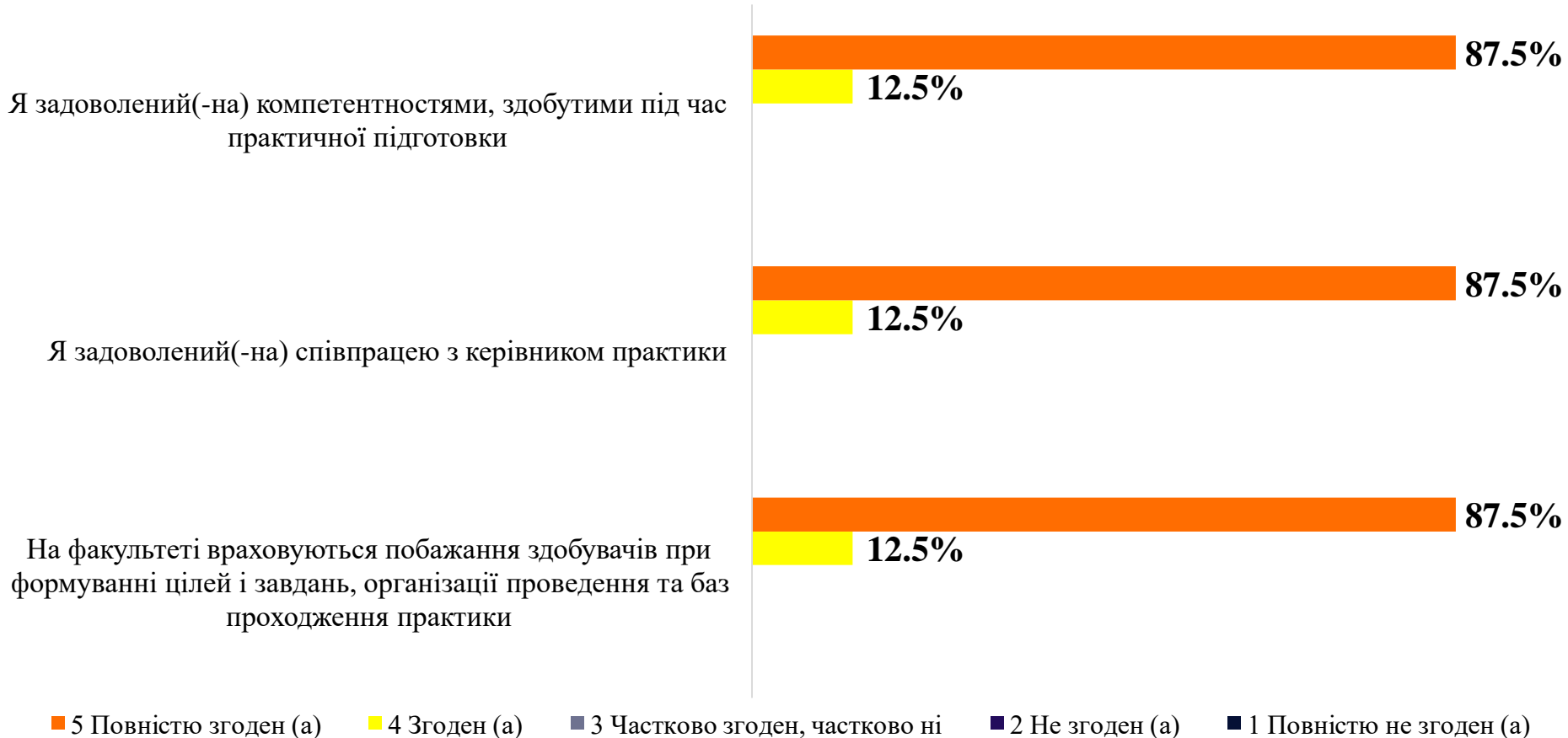
# ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Зазначте, будь-ласка, джерела, з яких Ви отримали інформацію про ОНП:  
(у % до відповілих)



# ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Якщо Ви вже проходили практику, оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)  
(у % до відповілих)



\*аналізувалися відповіді лише тих респондентів, які проходили практику

# ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:  
(у % до відповілих)



# ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Укажіть, будь-ласка, які навчальні дисципліни Ви вважаєте найбільше корисними для Вашої фахової підготовки  
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Методи пошуку ефективних рішень	1
Формування конкурентоспроможності підприємств в контексті країн-членів ЄС	1
Моделювання динамічних властивостей соціально-економічних систем	1
Практичний курс англійської мови	1
Основи дослідницько-інноваційної діяльності	1
Критичне мислення та філософське усвідомлення світу	1
Риторика та публічні виступи	1
Інтернаціоналізація бізнесу та вихід на ринки ЄС	1
Просторові форми організації бізнесу	1
Дисципліни вибіркового циклу, оскільки враховують тематику дослідження	1
Усі дисципліни є корисними; у цілому, навчальні дисципліни відповідають сучасним критеріям підготовки фахівців. Саме збалансоване викладання обраних дисциплін, в рівній мірі є корисними у процесі навчання	3

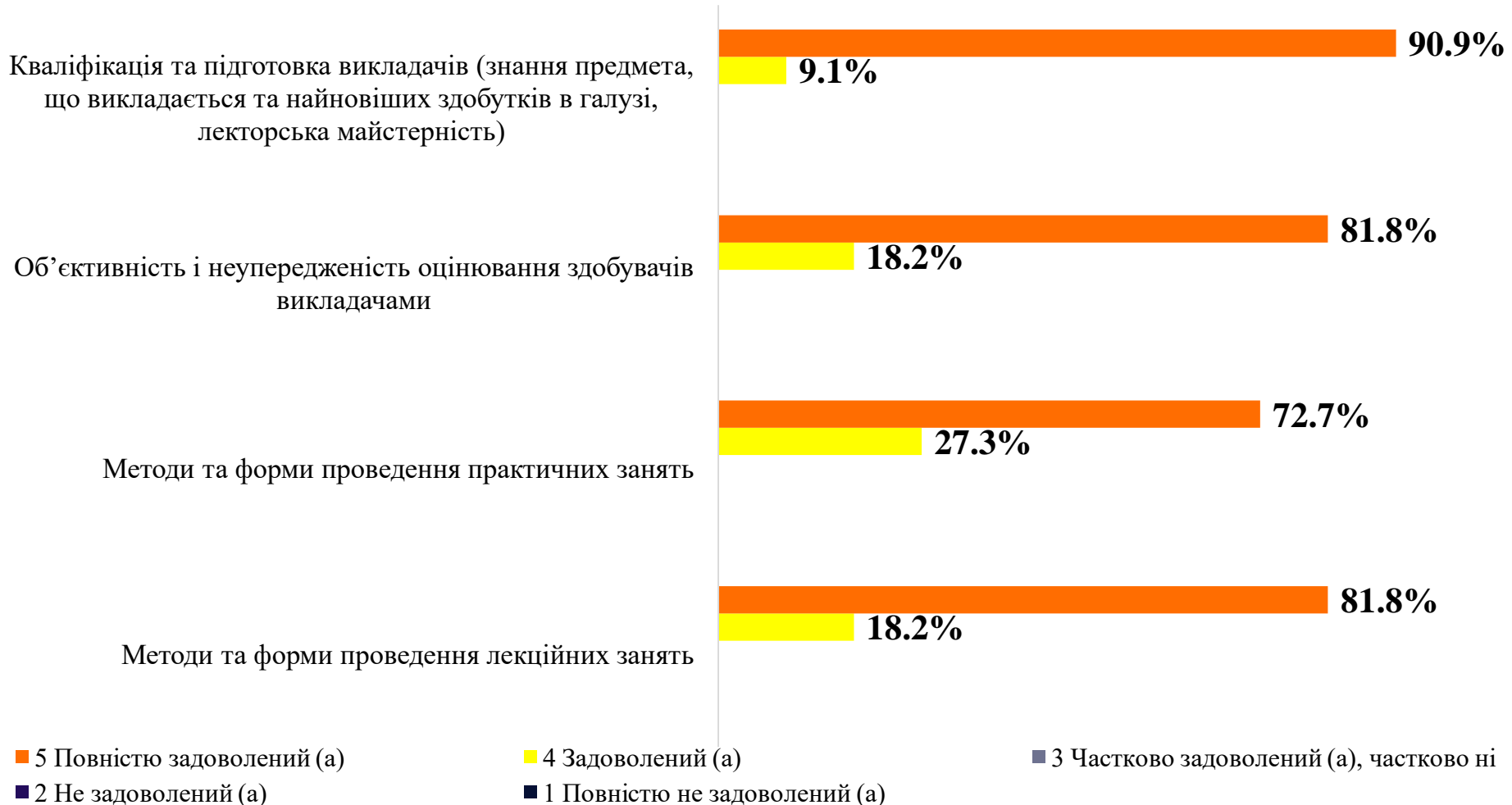
# ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Укажіть, будь-ласка, які навчальні дисципліни Ви вважаєте найменше корисними для Вашої фахової підготовки  
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Дисципліни загального циклу підготовки	1
Філософія науки	1
Усі дисципліни є корисними та розвивають мої навички	2
Таких дисциплін немає	5

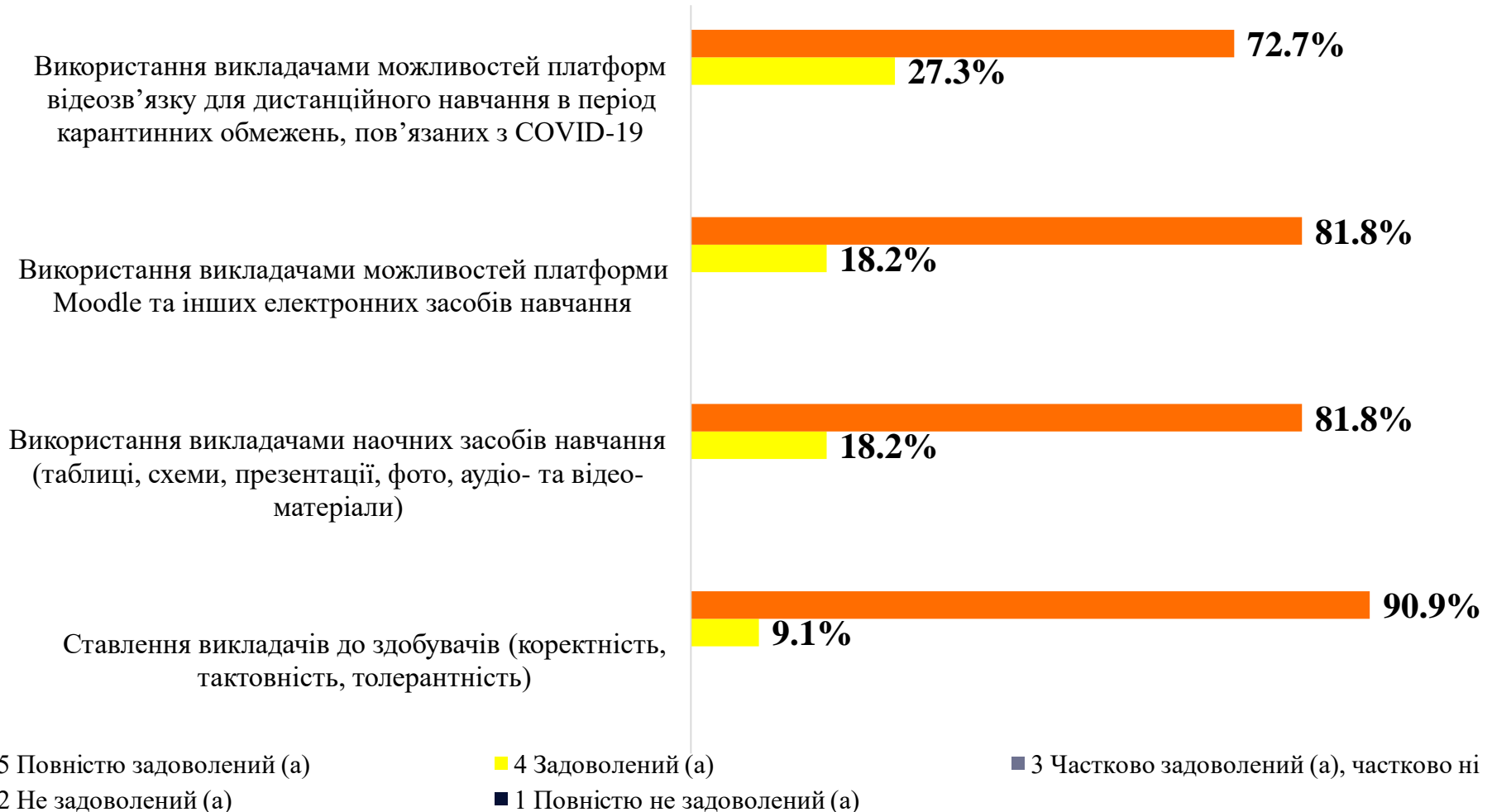
# ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Оцініть, будь-ласка, наступні компоненти ОНП, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)  
(у % до відповівших)



# ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Оцініть, будь-ласка, наступні компоненти ОНП, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)  
(у % до відповілих)



5 Повністю задоволений (а)

4 Задоволений (а)

3 Частково задоволений (а), частково ні

2 Не задоволений (а)

1 Повністю не задоволений (а)

E-mail: [vmol.znu@gmail.com](mailto:vmol.znu@gmail.com)

Web-site: [www.znu.edu.ua/ukr/university/pidrozdily/1165](http://www.znu.edu.ua/ukr/university/pidrozdily/1165)

Тел.: (061) 289 12 99

24

Відділ МОНИТОРИНГУ ЯКОСТІ  
ОСВІТИ І ЛІЦЕНЗУВАННЯ

2021



## РЕКОМЕНДАЦІЇ

**Варто звернути увагу на ступінь поінформованості здобувачів та підвищити його за такими напрямками:**

- про можливість вільно обирати дисципліни поза межами освітньо-наукової програми, серед запропонованих університетом;
- про можливість вільного, безоплатного доступу до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних, що надає ЗНУ;
- про доступ до інформаційних ресурсів ЗНУ, в системі Moodle;
- про можливість подання пропозицій щодо удосконалення освітнього процесу в ЗНУ.

Також необхідно активно залучати здобувачів до процесів удосконалення ОНП та, за можливості, взяти до уваги їхні побажання при перегляді й оновленні ОНП.