

ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ НАУКОВО- ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ ОНП 032 ІСТОРІЯ



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	3
МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	4
СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ	5
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	7
БЛОК 1. ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ	15
БЛОК 2. ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ	18
БЛОК 3. ЗАЛУЧЕННЯ ФАХІВЦІВ-ПРАКТИКІВ	20
БЛОК 4. МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ НПП	23
БЛОК 5. ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ	25
БЛОК 6. ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ	28
БЛОК 7. ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОНП	32
ПЕРЕВАГИ ОНП	34
НЕДОЛІКИ ОНП	35
ПРОПОЗИЦІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ	36
РЕКОМЕНДАЦІЇ	37





ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ: науково-педагогічні працівники ОНП Історія



ВИБІРКОВА СУКУПНІСТЬ: 10 респондентів, які викладають загальні дисципліни
7 респондентів, що викладають дисципліни професійної спрямованості



ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ: березень 2021



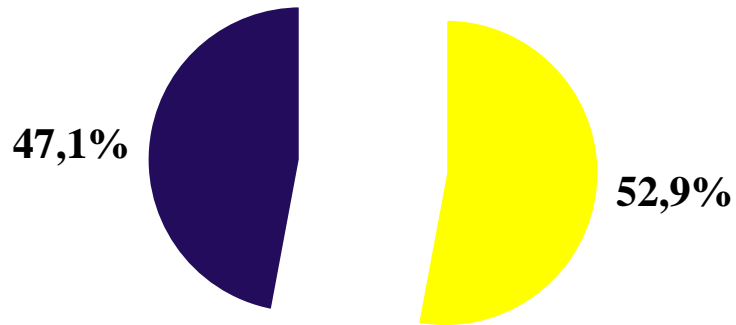
ТИП ВИБІРКИ: вибірка основного масиву



МЕТОД ЗБОРУ ДАНИХ: опитування по заданій формалізованій анкеті (Google form)

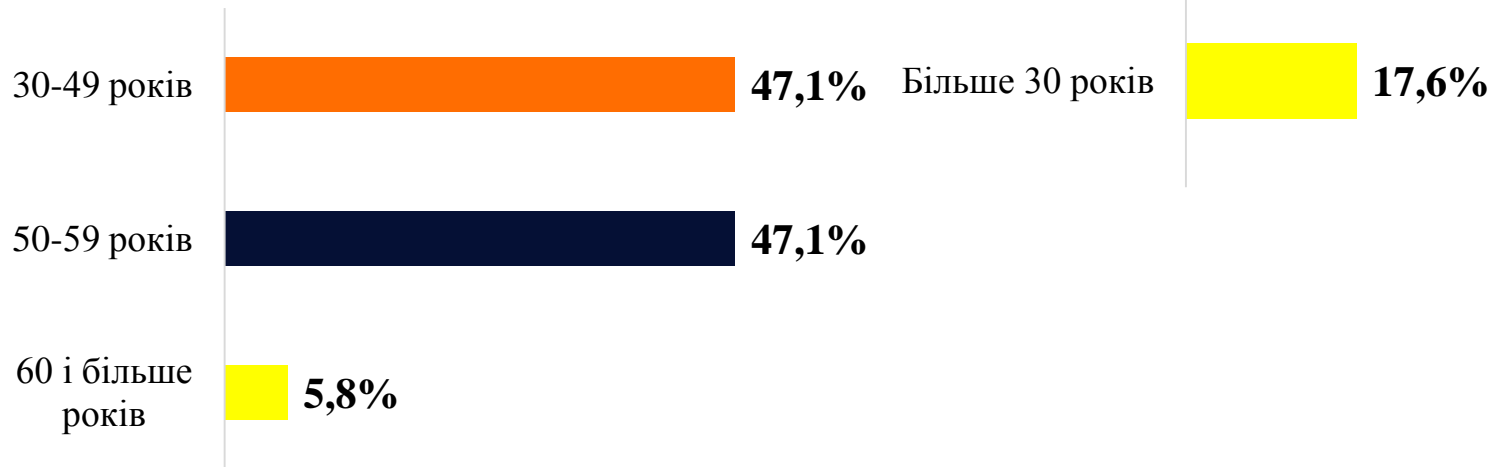
СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

Стать НПП, %

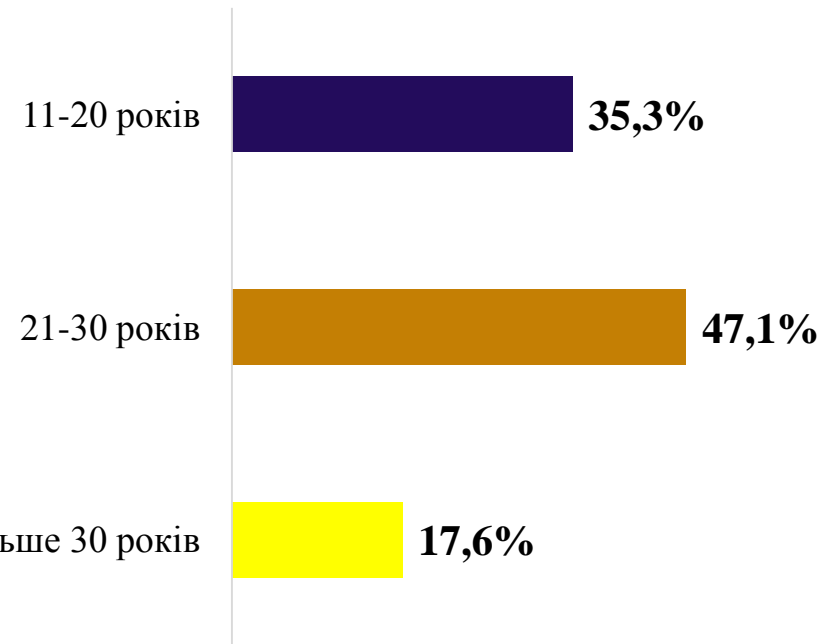


■ Жіноча ■ Чоловіча

Вік НПП, %

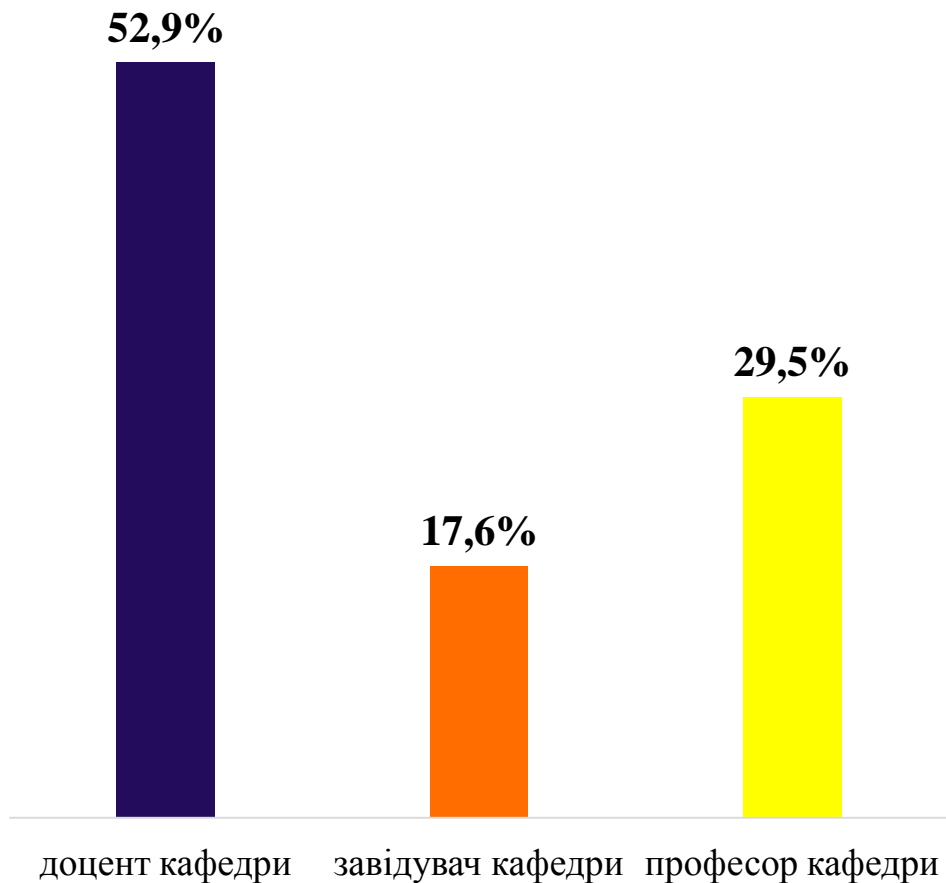


Стаж роботи НПП, %

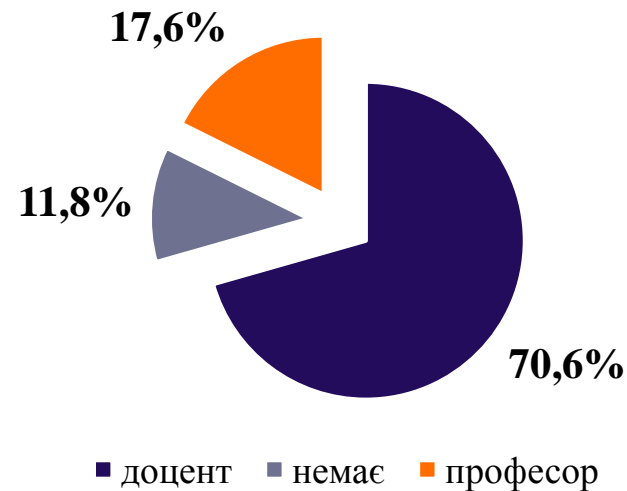


СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

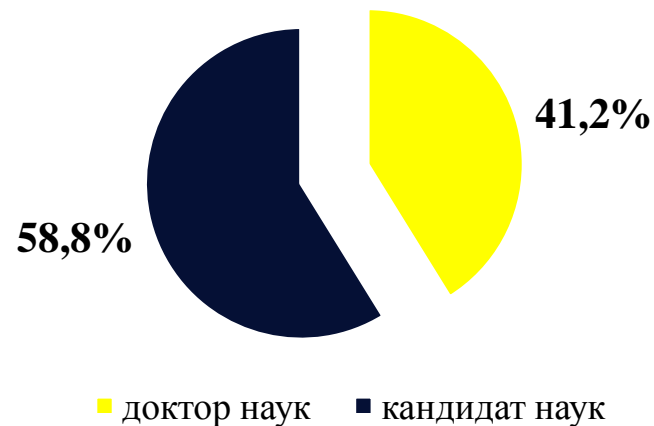
Посада НПП, %



Вчене звання, %



Науковий ступінь НПП, %



ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

88,2% опитаних НПП зазначили, що залучають здобувачів до реалізації наукових проєктів кафедр, факультету. 88,2% респондентів указали, що результати наукових досліджень викладачів використовуються в освітньому процесі на ОНП, ще 11,8% зазначили, що вони використовуються частково.

Серед стейкхолдерів, підтримку яких відчують НПП, указані: грантові програми Erasmus+ KA2 CBHE MultiEd; фінансова підтримка надається в рамках реалізації проєкту Erasmus+ Jean Monnet Module EUROPROC; науково-дослідна частина ЗНУ; МОН України (**відкрите питання*).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 2. ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Усі учасники опитування зазначили, що популяризують серед здобувачів дотримання правил академічної доброчесності. 94,1% респондентів повідомляють здобувачів про заходи реагування на порушення правил академічної доброчесності, решта – частково. 82,4% беруть участь в організації тематичних заходів для здобувачів та викладачів з питань дотримання правил академічної доброчесності та 17,6% з цього питання, обрали варіант «частково».

94,1% вважають політику з дотримання правил академічної доброчесності в університеті системною.

На те, що їм відомі випадки порушення правил академічної доброчесності та реагування адміністрації ЗНУ на такі порушення указали 17,6%, частково відомі такі випадки 35,3% і 47,1% указали, що не знають про це.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 3. ЗАЛУЧЕННЯ ФАХІВЦІВ-ПРАКТИКІВ

88,2% респондентів на питання, чи залучають вони фахівців-практиків до співпраці під час викладання навчальної дисципліни на ОНП, дали ствердну відповідь.

Серед форм, в яких відбувається **співпраця НПП з фахівцями-практиками**, указані: 1) проведення гостьових лекцій; 2) читання лекцій; візит-лекція; 3) науково-практичні конференції (*відкрите питання, відповіді узагальнено та подано перші три позиції в порядку зменшення кількості згадувань*).

БЛОК 4. МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ НПП

88,2% учасників опитування (**тут і далі в цьому блоці поєднано позиції «так» та «скоріше так»*) вважають зрозумілою та прозорою процедуру моніторингу результатів діяльності НПП (у вигляді рейтингового оцінювання) в ЗНУ, 5,9% респондентів, із цього питання, вагалися з відповіддю і ще 5,9% – не згодні з цим.

Процедуру конкурсного відбору НПП вважають зрозумілою та прозорою 88,2% учасників анкетування, 5,9% не змогли визначитися з відповіддю та ще 5,9% – не згодні з цим. 88,2% опитаних указали, що в ЗНУ є програми сприяння професійному розвитку НПП, 5,9% вагалися з відповіддю та ще 5,9% не згодні з цим.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 5. ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Більшість учасників опитування (94,1%) вважають матеріально-технічні ресурси ЗВО достатніми для реалізації завдань та цілей ОНП.

100,0% НПП указали, що університет надає можливість вільного, безоплатного доступу до бібліотечних ресурсів власної наукової бібліотеки та 88,2% зазначили, що такий доступ надається до аналогічних ресурсів іноземних баз даних. 100,0% опитаних погодилися з тим, що університет надає можливість вільного, безоплатного доступу до наукових баз Scopus та WoS.

70,6% НПП відзначили, що в ЗНУ створені максимально комфортні умови для навчання здобувачів із особливими потребами, ще 23,5% вважають їх частково забезпеченими та 5,9% – не забезпеченими.

76,5% указали, що створені відповідні умови для роботи НПП із особливими потребами, 17,6% відповіли, що вони створені частково, решта (5,9%) опитаних вважають, що такі умови не забезпечені.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 6. ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

88,2% НПП погодилися з тим, що вони **ознайомлені з політикою університету щодо вирішення конфліктних ситуацій**, включаючи сексуальні домагання, дискримінацію та корупцію. Стільки ж респондентів вважає, що керівництво ЗНУ є відкритим для спілкування в цілому та щодо вирішення конфліктних ситуацій.

94,1% респондентів **знають про процедуру подання скарг стосовно будь-яких дискримінаційних проявів у ЗНУ**. 29,4% опитаних указали, що знають інформацію про випадки дискримінаційних проявів в університеті, решта – ні.

11,8% респондентів указали, що особисто стикалися з випадками дискримінаційних проявів у ЗНУ.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 7. ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОНП

100,0% респондентів тією чи іншою мірою погоджуються (**тут і далі в цьому блоці поєднано позиції «повністю згоден» і «згоден»*) з тим, що на сайті ЗНУ розміщено повну інформацію про ОНП, вона є доступною та своєчасною.

Більшість НПП, що взяли участь в опитуванні, згодні з тим, що вони ознайомлені з правилами внутрішнього розпорядку (94,1%) та з заходами реагування стосовного порушення правил внутрішнього розпорядку (94,1%); із своїми правами та обов'язками (94,1%), а процедура і критерії відбору НПП, для викладання на ОНП, є доступними та зрозумілими (100,0%).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

ПЕРЕВАГИ ОНП

Основними перевагами освітньої програми НПП назвали: *високопрофесійний склад викладачів, які забезпечують ОНП та викладання на високому фаховому рівні; відповідність сучасним викликам системі вищої освіти, запитам ринку освітніх послуг; ґрунтовне вивчення країн, з якими Україна в цілому та Запорізька область зокрема має тісні економічні, культурні та суспільні зв'язки; забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців, конкурентоспроможних на ринку праці; залучення широкого спектру галузей знань; потужна матеріально-технічна база; програма передбачає мовну підготовку відповідно до регіональної спрямованості; спеціальний бібліотечний «фонд».*

НЕДОЛІКИ ОНП

При визначенні недоліків освітньої програми частина респондентів указали на *комерційний характер, обмаль державного замовлення; обійдене увагою явище аспірантського самоврядування та покращення можливостей академічної мобільності для здобувачів.*

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

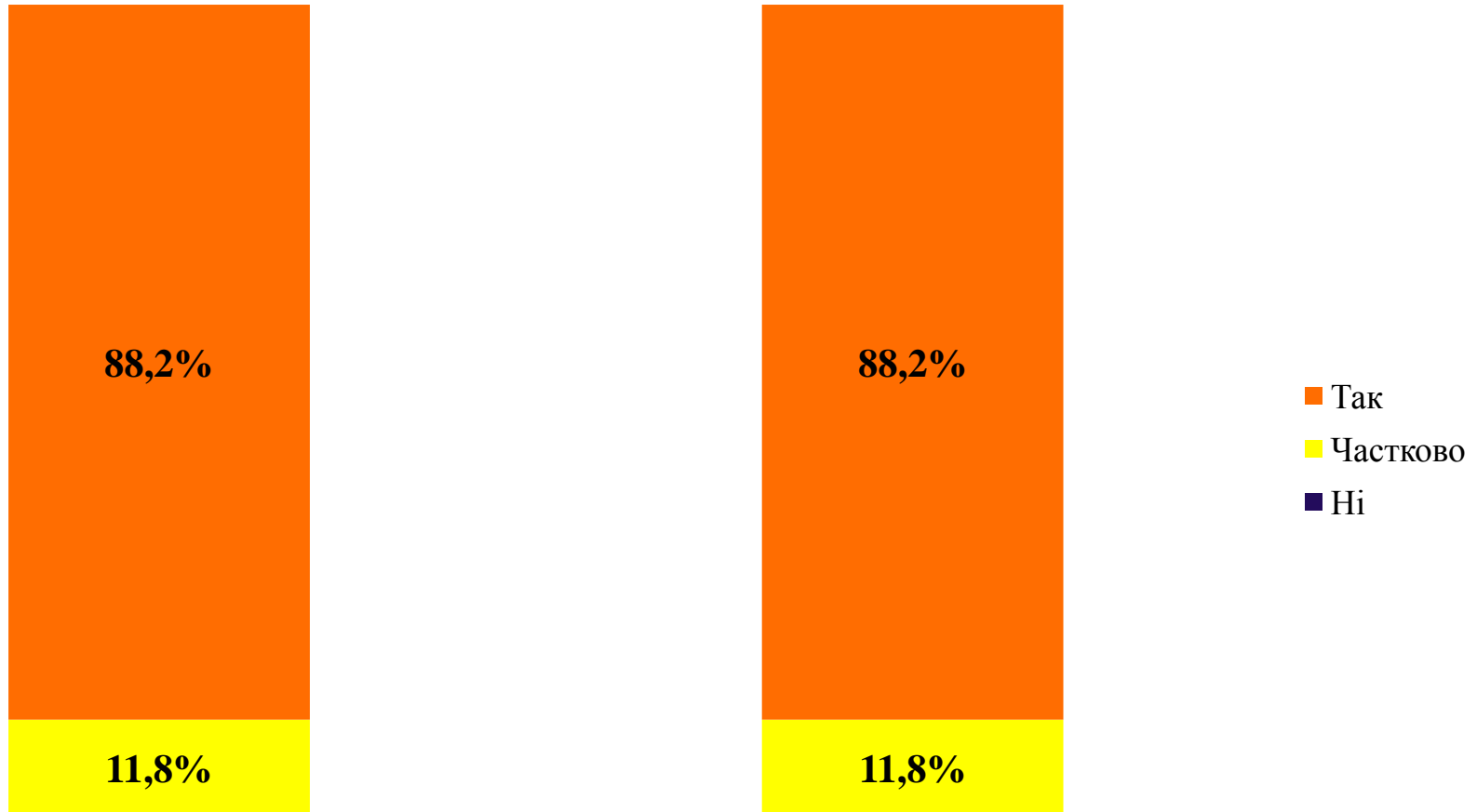
ПРОПОЗИЦІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

Опитані НПП сформулювали змістовні пропозиції щодо покращення освітньої програми: *збільшення кількості здобувачів; підсилення міждисциплінарної складової; покращення можливостей академічної мобільності для здобувачів; посилити момент керівництва і моніторингу викладацької практики аспірантів; потреба у збільшенні кількості публікацій у виданнях, що включені до баз Scopus, Web of Science.*

БЛОК 1. ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до опитаних респондентів)



Чи залучаєте Ви здобувачів до реалізації наукових проектів кафедр, факультету?

Чи використовуються в освітньому процесі, на ОП, результати наукових досліджень викладачів?

ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

Укажіть, будь-ласка, підтримку яких стейкхолдерів стосовно наукових досліджень Ви відчуваєте?

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Грантові програми Erasmus+ KA2 CBHE MultiEd	2
Фінансова підтримка надається в рамках реалізації проєкту Erasmus+ Jean Monnet Module EUROPROC	2
Науково-дослідна частина ЗНУ	2
МОН України	2
Фінансування наукових держбюджетних тем	1
Громадські організації міста та краю	1
Європейська комісія, МФ "Відродження"	1
Польська фундація ректорів	1
Чеська агенція розвитку	1
Наукові гранти	1
Грантова підтримка Програм Європейської Комісії	1
Органи місцевого самоврядування (міська рада)	1
Під час практики	1
Приватні підприємства, працюючи з ними за договорами про наукові послуги, наприклад АРК "Придунайська нива" (договори у 2020 та 2021 роках), ТОВ "Сапсан-Семенівка" (договори у 2017, 2018, 2019 роках)	1
Національні та міжнародні фонди та проєкти (NAWA, ASSEMBLE+, MEDEA, ELECTRA)	1
За фінансовою підтримкою до стейкхолдерів ще не доводилось звертатися	1
Ніяких, жодних	4

БЛОК 2. ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

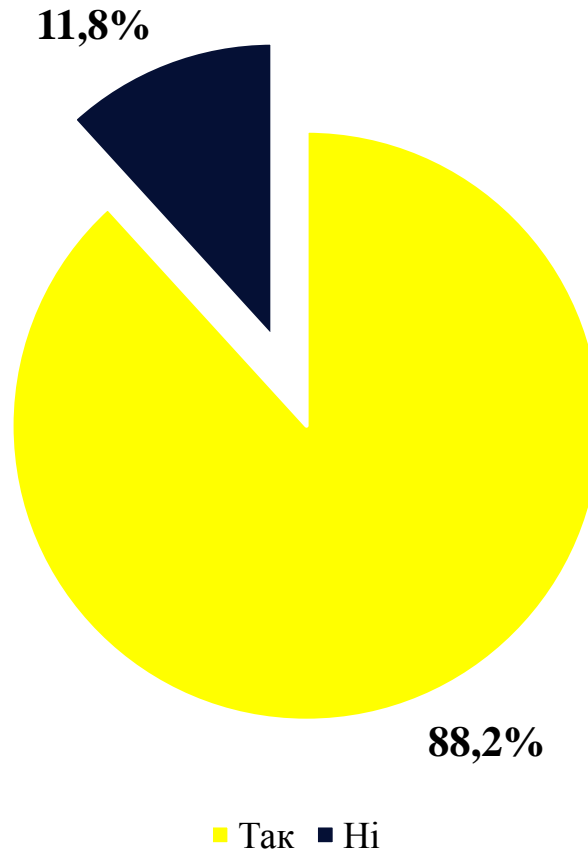
ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до опитаних респондентів)



БЛОК 3. ЗАЛУЧЕННЯ ФАХІВЦІВ-ПРАКТИКІВ

Укажіть, будь-ласка, чи залучаються фахівці-практики до співпраці під час викладання навчальних дисципліни на ОНП?
(у % до опитаних респондентів)



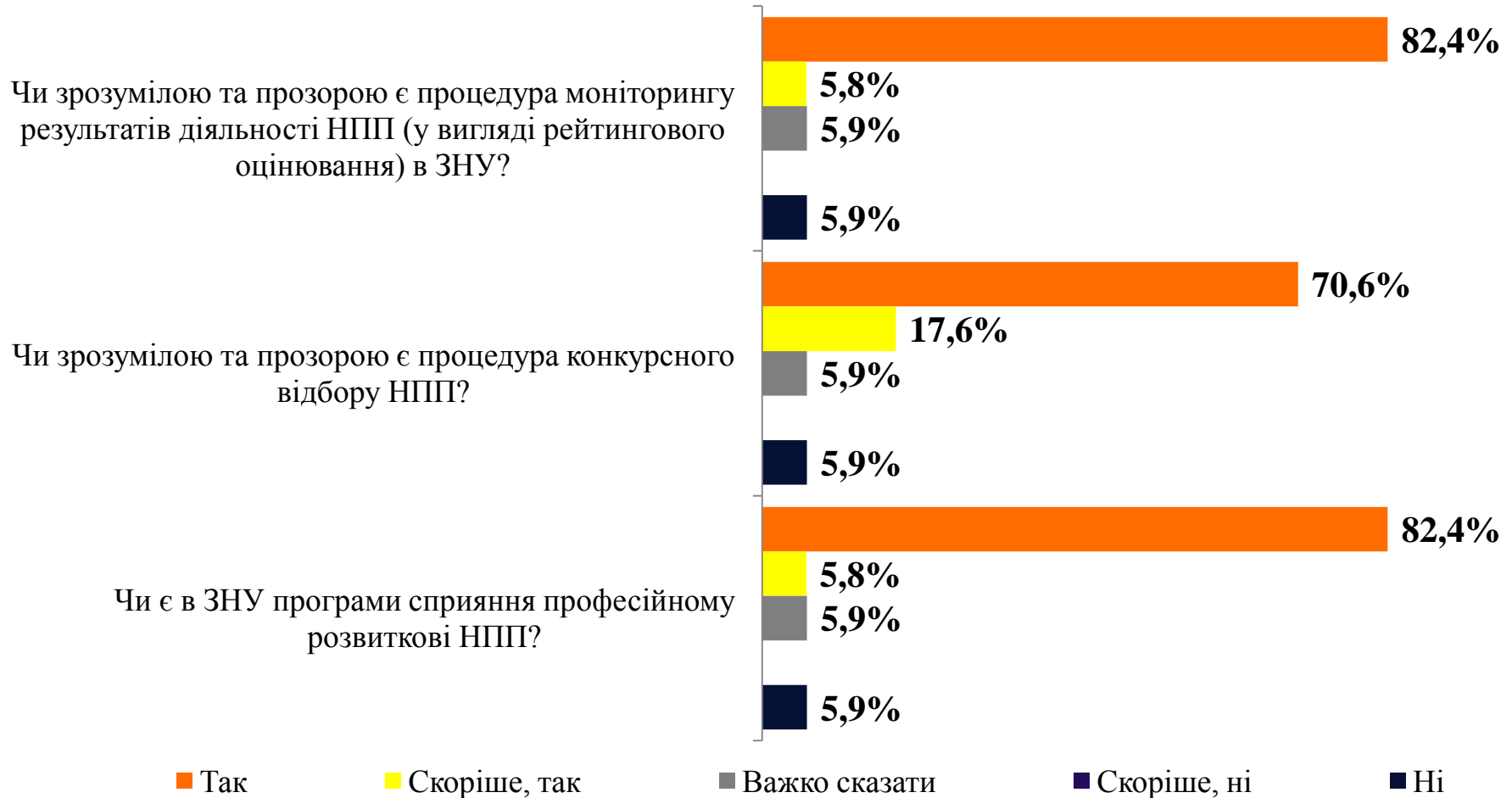
Укажіть, будь-ласка, в яких формах відбувається Ваша співпраця з фахівцями-практиками, під час викладання навчальної дисципліни на ОНП?

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Запрошуються до проведення гостьових лекцій	3
Читання лекцій; візит-лекція	3
Науково-практичні конференції	2
Проведення спільних вебінарів	2
Виступи на семінарах	2
Запрошення фахівців-практиків на практичні заняття, організація і направлення здобувачів до фахівців-практиків для консультування під час вивчення навчальної дисципліни	1
Запрошуються виконавці освітніх (наукових) проєктів, щоб поділитися досвідом їх реалізації	1
Участь у роботі круглих столів	1
Зустрічі з виконавцями міжнародних грантових проєктів, ознайомлення з проєктною документацією	1
Тренінги	1
Обговорення доповідей	1
Обговорення проблемних питань, колективне вирішення проблем	1
Участь носіїв мови у практичних заняттях	1
Як правило дистанційно використовуючи ZOOM, Google Meet	1

БЛОК 4. МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ НПП

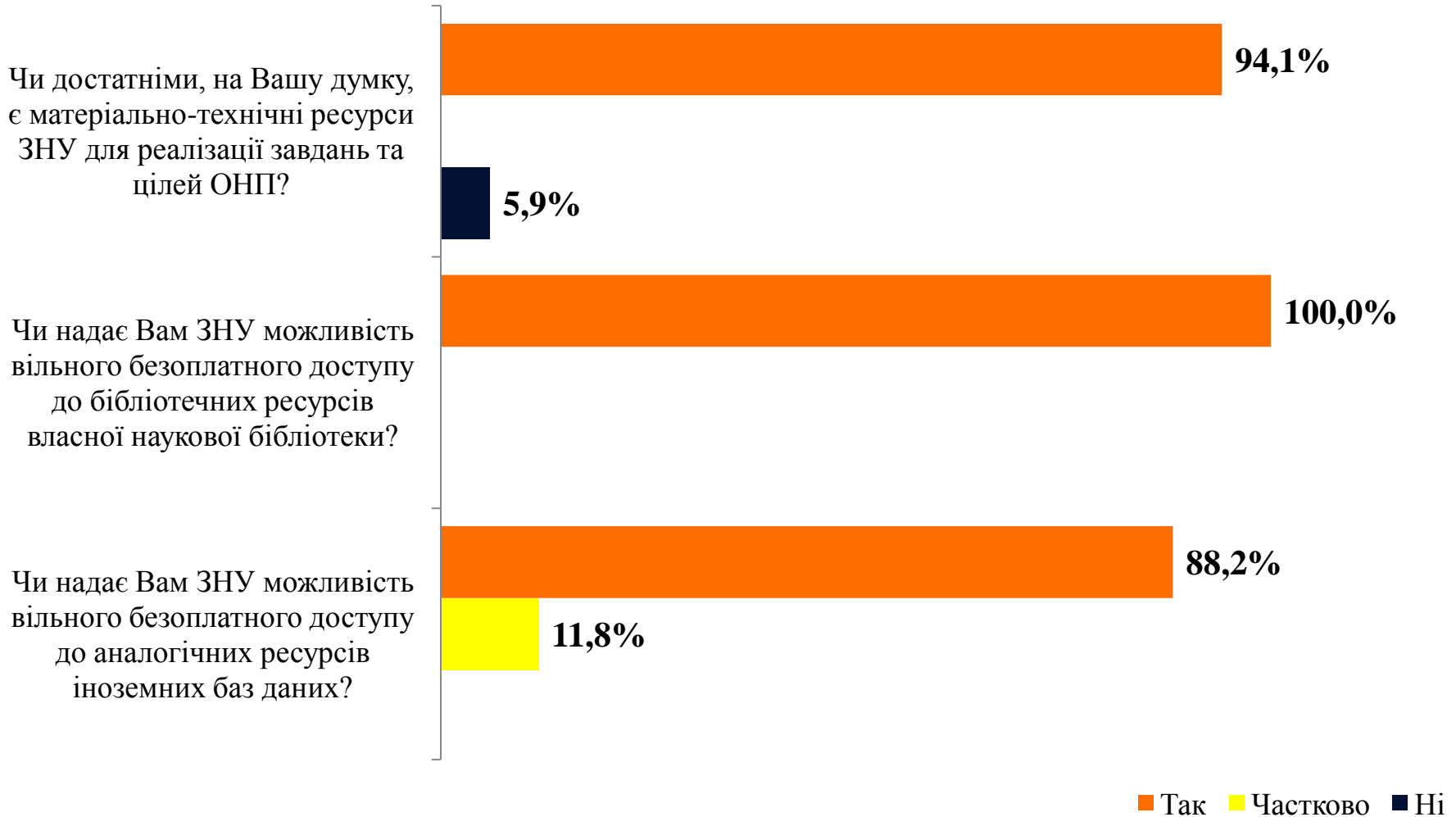
Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до опитаних респондентів)



БЛОК 5. ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

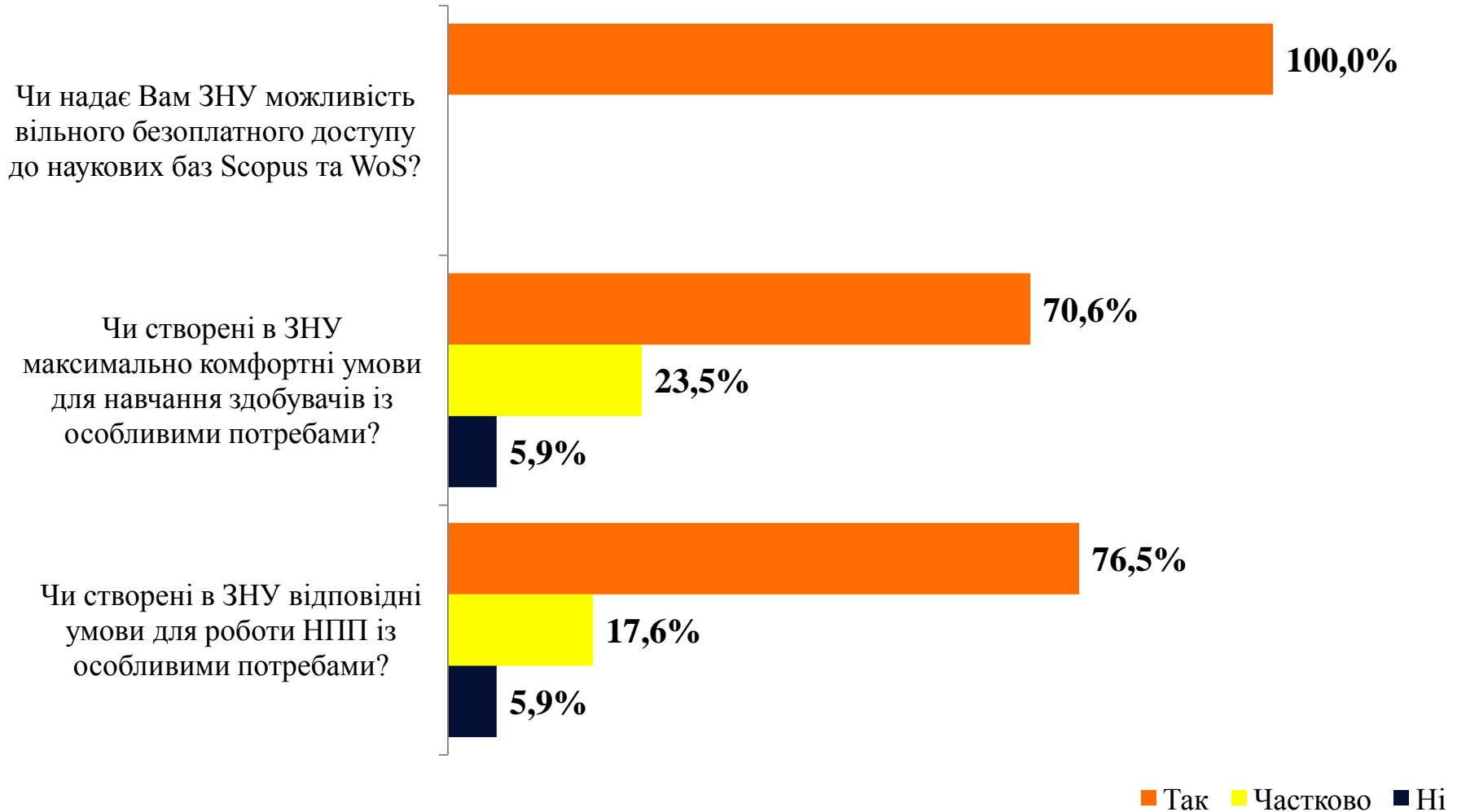
ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до опитаних респондентів)



ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до опитаних респондентів)



БЛОК 6. ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповістих)

Інформація про політику ЗНУ щодо вирішення конфліктних ситуацій є доступною та зрозумілою, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією



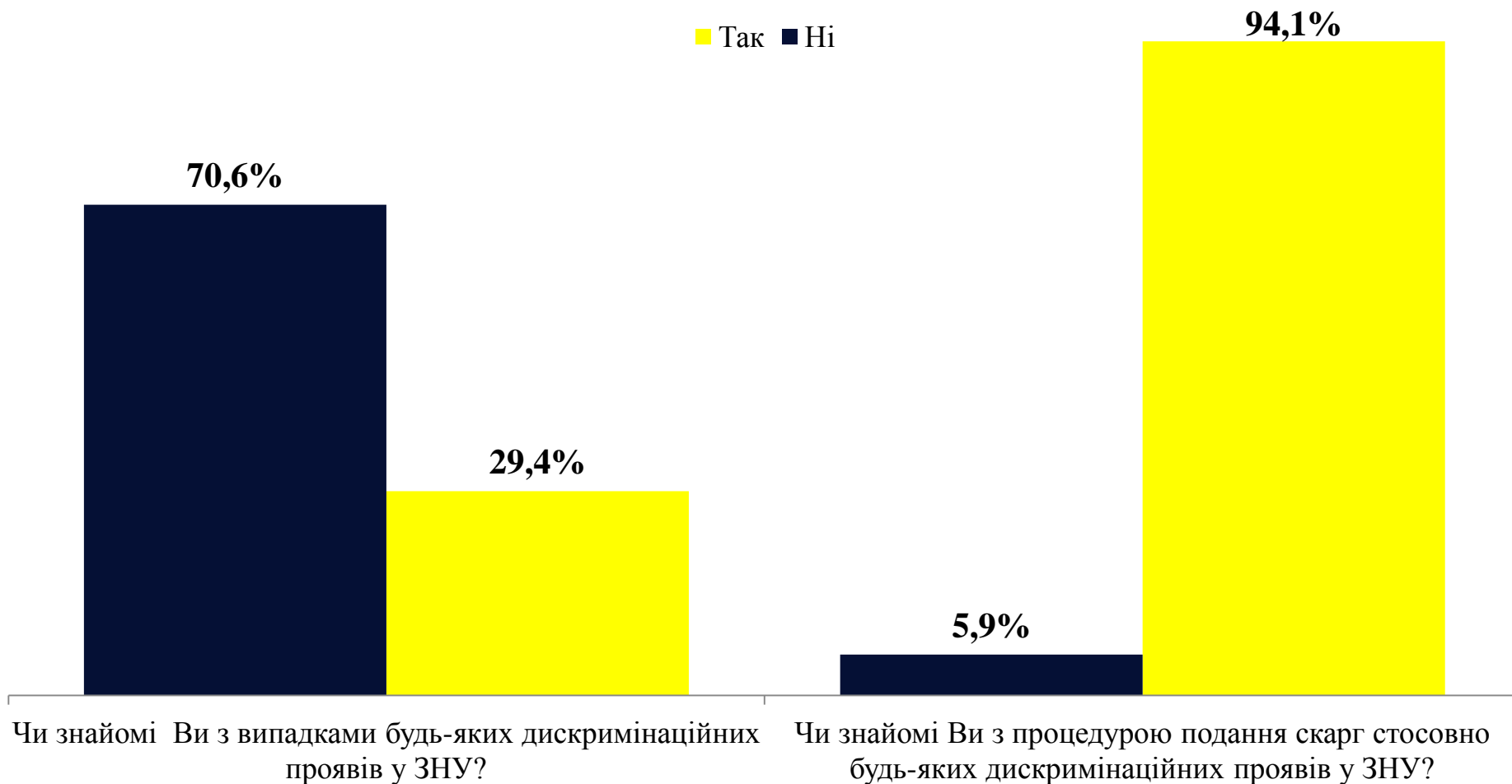
Керівництво ЗНУ, на мою думку, є відкритим для спілкування в цілому та щодо вирішення конфліктних ситуацій, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією



■ Повністю згоден/а ■ Згоден/а ■ Частково згоден/а, частково ні ■ Не згоден/а ■ Повністю не згоден/а

ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



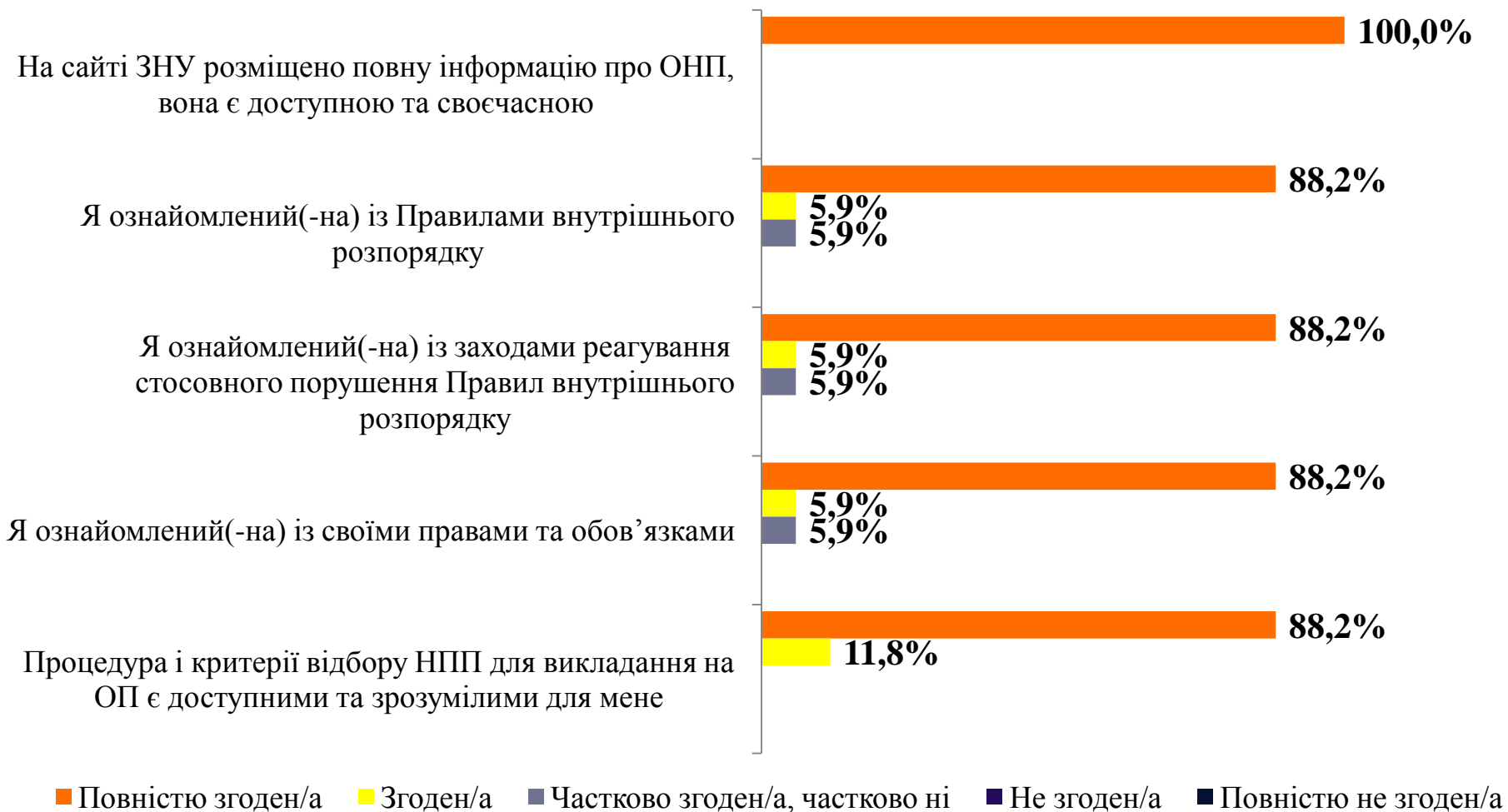
Чи стикались Ви особисто з випадками будь-яких дискримінаційних проявів у ЗНУ?
(у % до відповілих)



БЛОК 7. ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОНП ІСТОРІЯ

ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОНП

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



Які переваги, на Ваш погляд, має освітньо-наукова програма, на якій Ви викладаєте?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Якісний склад викладачів; кадровий склад викладачів; високопрофесійний склад викладачів, які забезпечують ОНП та викладання на високому фаховому рівні	3
Відповідність сучасним викликам системі вищої освіти, запитам ринку освітніх послуг	1
Ґрунтовне вивчення країн, з якими Україна в цілому та Запорізька область зокрема має тісні економічні, культурні та суспільні зв'язки	1
Забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців, конкурентоспроможних на ринку праці	1
Залучення широкого спектру галузей знань	1
Потужна матеріально-технічна база	1
Програма передбачає мовну підготовку відповідно до регіональної спрямованості	1
Спеціальний бібліотечний «фонд»	1

Які недоліки, на Ваш погляд, має освітньо-наукова програма, на якій Ви викладаєте?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Комерційний характер, обмаль державного замовлення	1
Обійдене увагою явище аспірантського самоврядування	1
Покращення можливостей академічної мобільності для здобувачів	1
Важко сказати	1
Відсутні; не вбачаю	3

Які Ви маєте побажання щодо покращення освітньо-наукової програми, на якій Ви викладаєте? (відкрите запитання, кількість згадувань)

Збільшення кількості здобувачів	1
Підсилення міждисциплінарної складової	1
Покращення можливостей академічної мобільності для здобувачів	1
Посилити момент керівництва і моніторингу викладацької практики аспірантів	1
Потреба у збільшенні кількості публікацій у виданнях, що включені до баз Scopus, Web of Science	1
Важко сказати	1
Не маю	1

РЕКОМЕНДАЦІЇ

Варто розглянути такі напрями роботи з НПП:

1. Продовжувати активно залучати НПП до організації тематичних заходів для здобувачів та викладачів із питань дотримання правил академічної доброчесності.
2. Посилити інформування НПП про:
 - процедуру конкурсного відбору НПП та програми сприяння професійному розвитку НПП;
 - можливості, що надає ЗНУ щодо вільного, безоплатного доступу до бібліотечних ресурсів іноземних баз даних;
 - створені в ЗНУ умови для навчання здобувачів із особливими потребами та відповідні умови для роботи НПП із особливими потребами;
 - процедуру подання скарг стосовно будь-яких дискримінаційних проявів у ЗНУ.
3. За можливості, при перегляді та оновленні ОНП, взяти до уваги побажання НПП для покращення її змісту.