

ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ ВИПУСКНИКАМИ ОНП 032 ІСТОРІЯ



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	3
МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	4
СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ	5
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	6
БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОНП	13
БЛОК 2. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ	18
БЛОК 3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА НА ОНП	21
БЛОК 4. СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)	24
ПЕРЕВАГИ ОНП	27
НЕДОЛІКИ ОНП	27
ПРОПОЗИЦІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ	28
РЕКОМЕНДАЦІЇ	29





**ГЕНЕРАЛЬНА
СУКУПНІСТЬ:** випускники
ОНП Історія



**ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ
ДОСЛІДЖЕННЯ:** вересень
2021



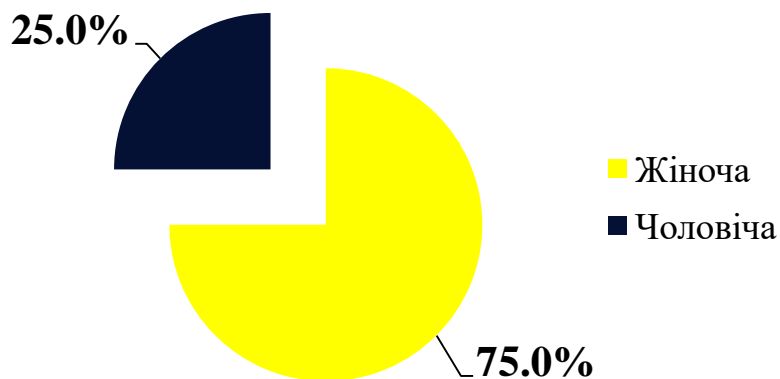
ТИП ВИБІРКИ: вибірка
основного масиву



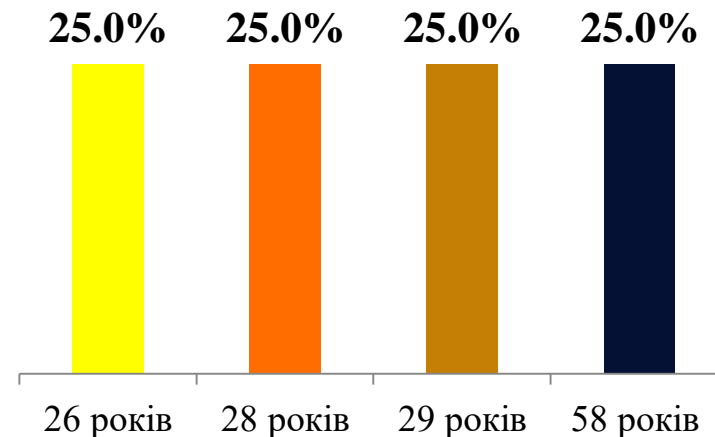
МЕТОД ЗБОРУ ДАНИХ:
опитування по заданій
формалізованій анкеті (Google
form)

СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

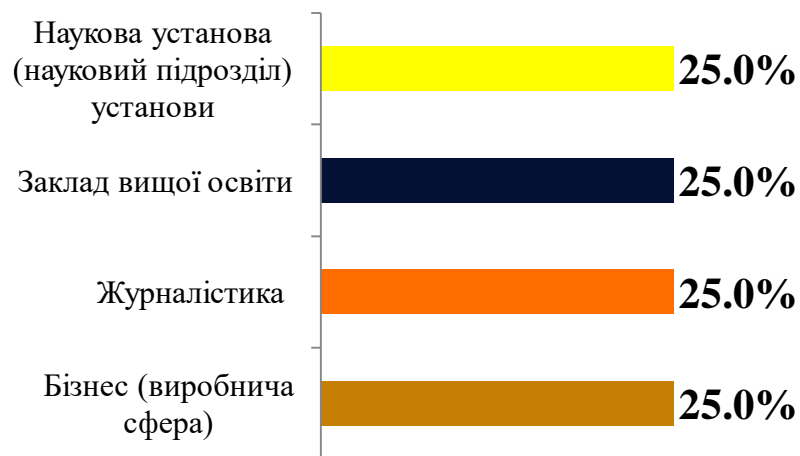
Стать випусників, %



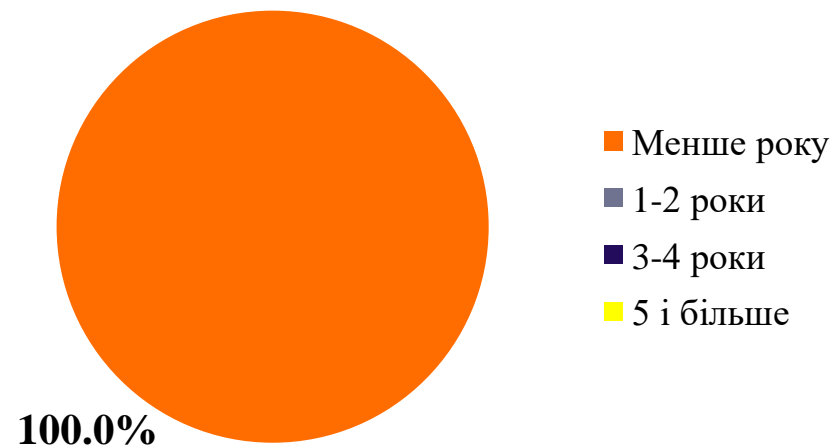
Вік випусників, %



Сфера діяльності випусників, %



Закінчення навчання випусників, %



ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОНП

Усі опитані випускники задоволені результатами навчання на ОНП.

Усі опитані вважають, що в освітньо-науковій програмі **враховано тенденції розвитку ринку праці та сучасні наукові досягнення у галузі** (*поєднано позиції «враховано» та «швидше враховано»).

Як найбільше корисні для фахової підготовки, респонденти вказали, що абсолютно всі дисципліни є корисними. Також випускники вказали на корисність таких дисциплін: *«Академічне письмо та академічна доброчесність»*; *«Риторика і публічні виступи»*, *«Сучасні технології історичного дослідження»* (*відкрите питання).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОНП

Серед компетентностей, набутих під час навчання за освітньо-науковою програмою, які є важливими на ринку праці для спеціальності, випускники указали такі: *здатність аналізувати наукові тексти та історичні джерела різних видів; сучасні підходи до інтерпретації та використання історичних джерел; методика, академічне письмо; проєктні уміння (проєктна діяльність, командна робота), безперервний саморозвиток та самовдосконалення, навички публічних виступів (аргументації своєї думки); уміння створювати аналітичні та публіцистичні тексти (*відкрите питання).*

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 2. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

75,0% опитаних працевлаштовані та указали, що працюють/працювали за здобутою спеціальністю.

75,0% випускників указали, що у них не виникало проблем із працевлаштуванням (**поєднано позиції «ні» та «швидше ні»*).

50,0% опитаних респондентів указали, що університет допомагав їм із працевлаштуванням (консультативно, інформаційно чи в інший спосіб).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА НА ОНП

100,0% опитаних вважають, що професійні компетентності, здобуті під час проходження практики, дозволили їм бути конкурентоздатними на ринку праці (**поєднано позиції «згоден» та «повністю згоден»*).

При відповіді на питання, чи суттєвим є розрив між теорією та практикою під час навчання за освітньо-науковою програмою, 100,0% учасників анкетування указали, що він не є суттєвим.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 4. СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

100,0% опитаних випускників указали, що продовжують співпрацю з факультетом чи окремими викладачами після закінчення навчання (**тут поєднано позиції «так» і «частково»*).

50,0% учасників анкетування зазначили, що залучалися до процесу покращення якості освітньої програми (участь в опитуваннях, надання пропозицій, спілкування з гарантом освітньо-наукової програми, тощо; указали, що їхні побажання щодо покращення якості ОНП враховувалися. 75,0% опитаних готові сприяти розвитку освітньо-наукової програми.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

75,0% опитаних зазначили, що впроваджують/впроваджували у діяльність своєї установи/підприємства/організації результати власних досліджень, отриманих під час навчання в ЗНУ.

100,0% випускників задоволені кваліфікацією викладачів на освітньо-науковій програмі та результатами співпраці з факультетом (кафедрою) в цілому.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

У відповідях на питання про переваги освітньо-наукової програми випускники зазначили: *логічна побудова модулів, доступність, практична діяльність; програма базується на основі сучасних освітніх технологій та принципів європейських країн; сучасний підхід до підготовки фахівців, інноваційні методи підготовки; широкі освітні можливості*

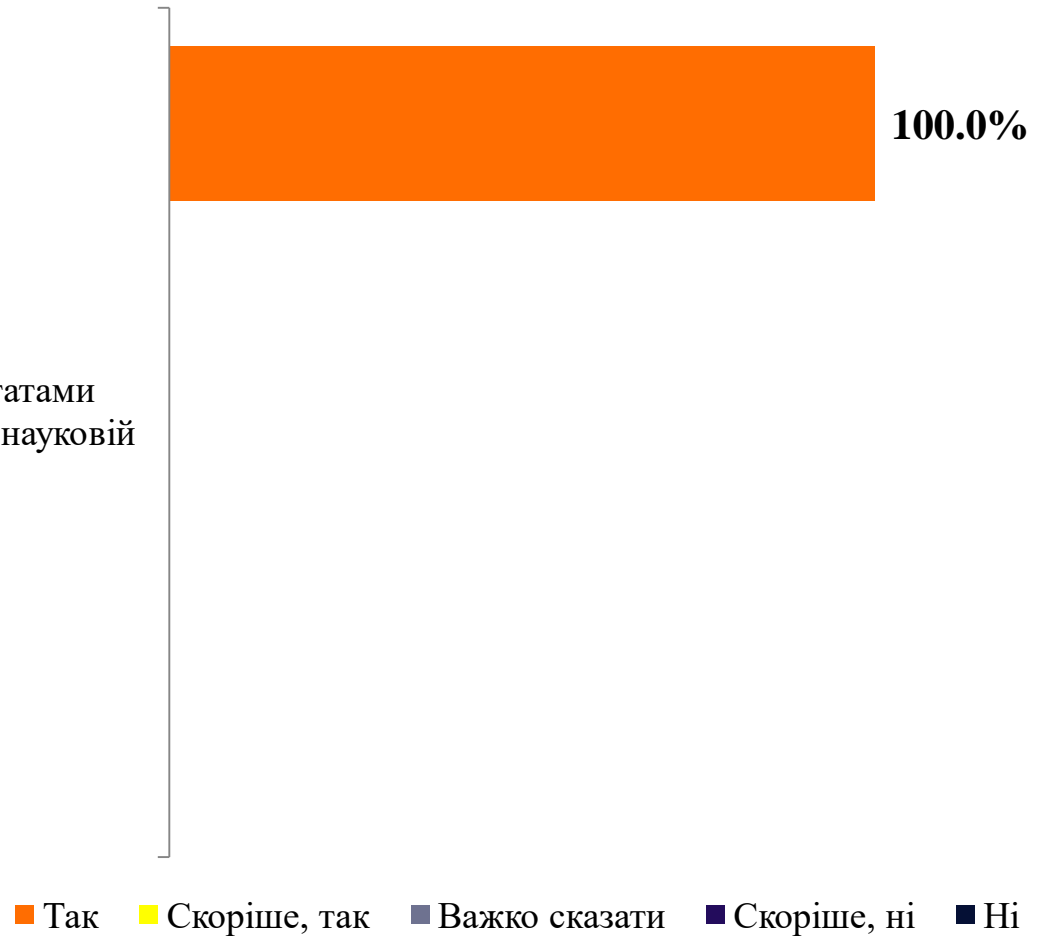
Більшість учасників опитування указали, що недоліків освітньо-наукова програма немає. Однак було указано щодо *збільшення кількості годин навчання за низкою дисциплін.*

Серед побажань щодо покращення освітньо-наукової програми були висловлені такі: *загалом освітньо-наукова програма якісна, хотілося б більше англійської мови; залучати до навчального процесу випускників, які вже отримали науковий ступінь, аби вони могли поділитися власним досвідом написання дисертації, надати поради здобувачам; розвивати міжнародне співробітництво за науковими темами аспірантів.*

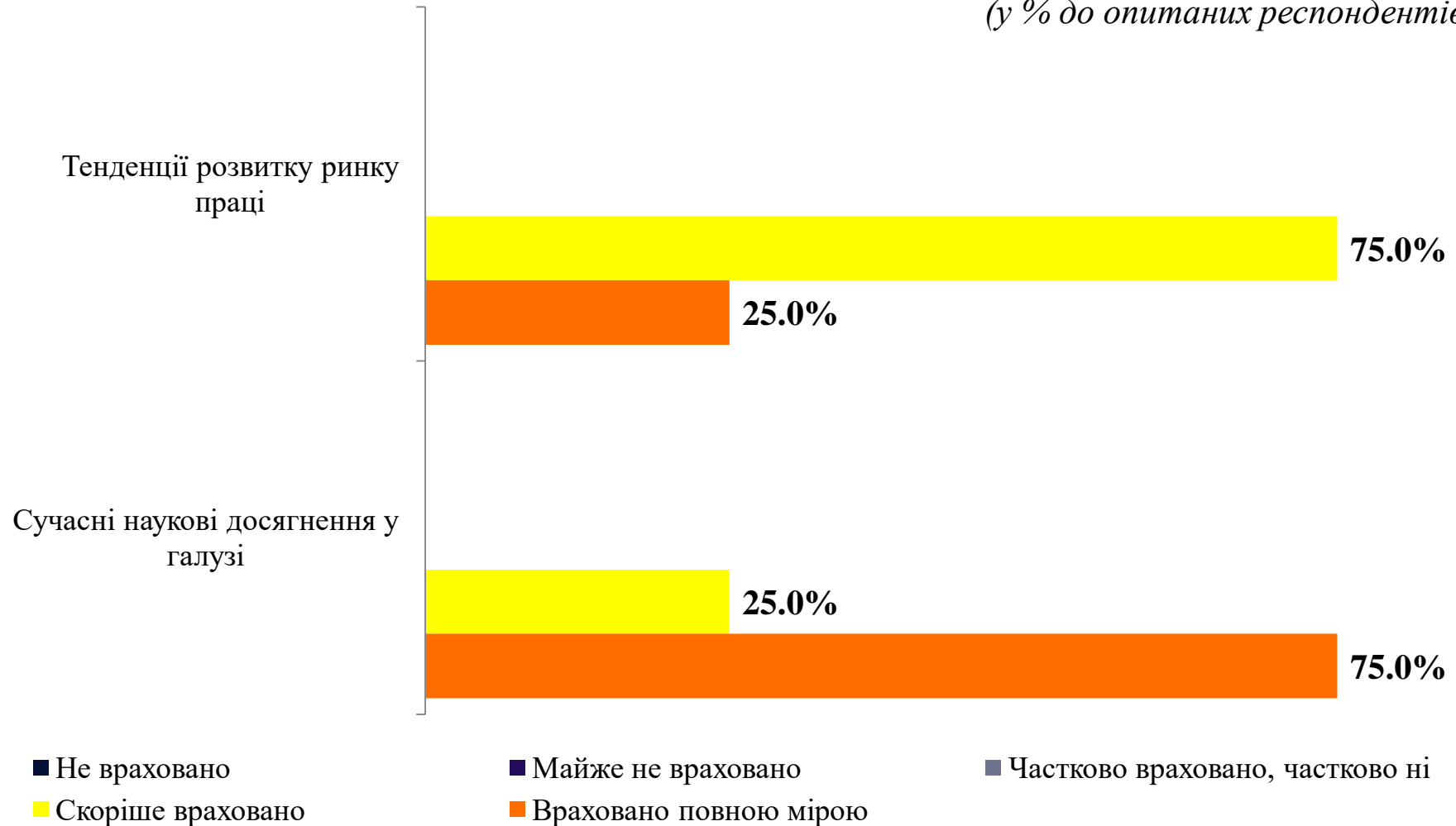
БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП) ІСТОРІЯ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до опитаних респондентів)

Чи задоволені Ви загалом результатами
навчання на обраній Вами освітньо-науковій
програмі (спеціальності)?



Оцініть, будь-ласка, за шкалою від 1 до 5, (де 1 – не враховано, а 5 – враховано повною мірою) наскільки в ОНП враховано:
(у % до опитаних респондентів)



Укажіть, будь-ласка, які дисципліни, що викладались на освітньо-науковій програмі, були найбільш корисними для Вашої фахової підготовки
(відкрите запитання, кількість згадувань)

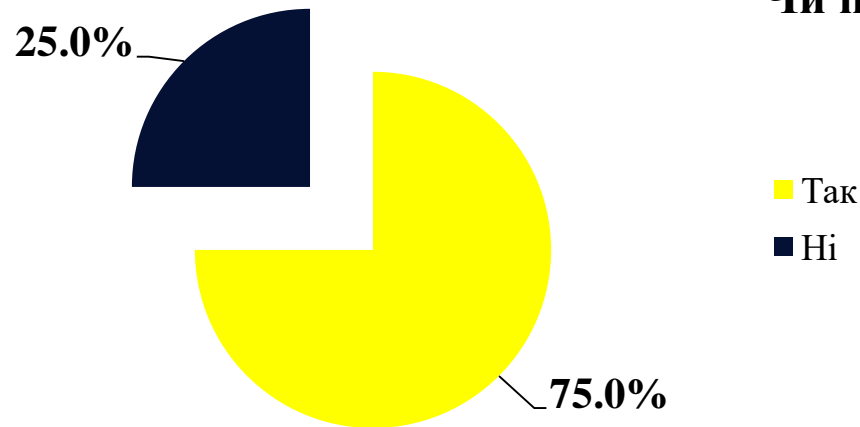
Академічне письмо та академічна доброчесність	2
Спецкурс "Сучасні технології історичного дослідження"	2
Риторика і публічні виступи	2
Англійська мова	1
Основи дослідницько-інноваційної діяльності	1
Історіографія	1
Історія філософії	1

Укажіть, будь-ласка, які компетентності (знання, вміння, навички), здобуті під час навчання на освітньо-науковій програмі, є важливими на ринку праці для спеціальності, за якою Ви навчались
(відкрите запитання, кількість згадувань)

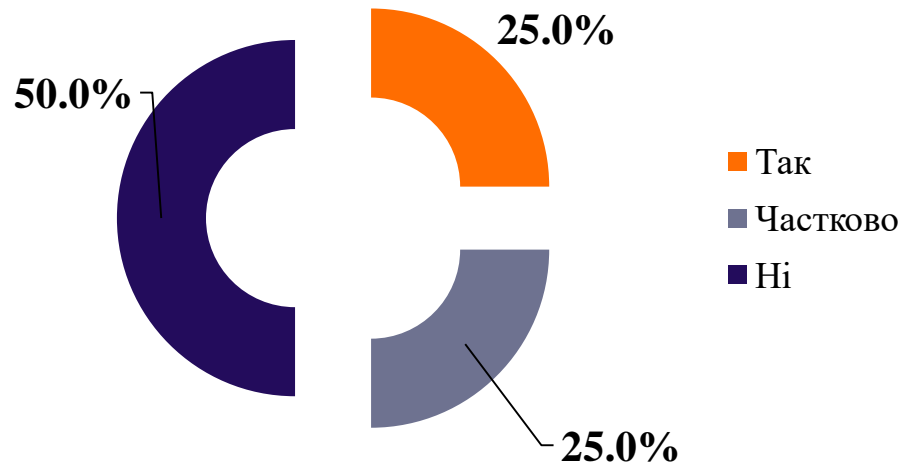
Здатність аналізувати наукові тексти та історичні джерела різних видів; сучасні підходи до інтерпретації та використання історичних джерел	2
Методика, академічне письмо	1
Проектні вміння (проектна діяльність, командна робота), безперервний саморозвиток та самовдосконалення, навички публічних виступів (аргументації своєї думки)	1
Англійська мова	1
Створювати аналітичні та публіцистичні тексти	1

БЛОК 2. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

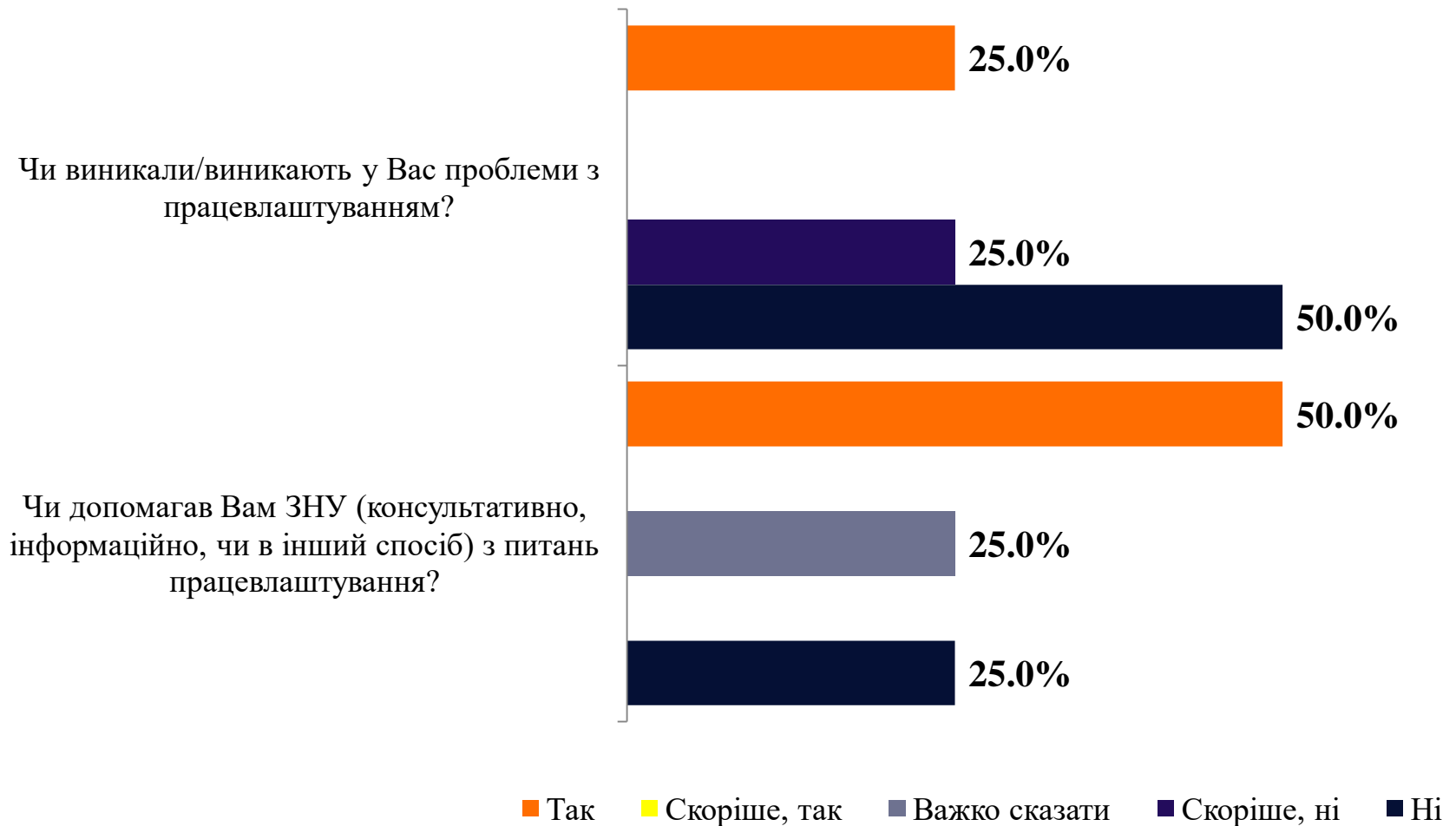
Чи працевлаштовані Ви на даний момент?
(у % до опитаних респондентів)



Чи працюєте/працювали за здобутою спеціальністю?
(у % до опитаних респондентів)



Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до опитаних респондентів)



БЛОК 3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА НА ОНП ІСТОРІЯ

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до опитаних респондентів)

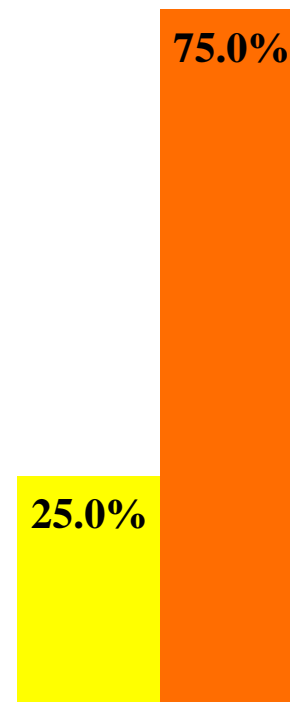
■ 1 Повністю не згоден (а)

■ 2 Не згоден (а)

■ 3 Частково згоден (а)

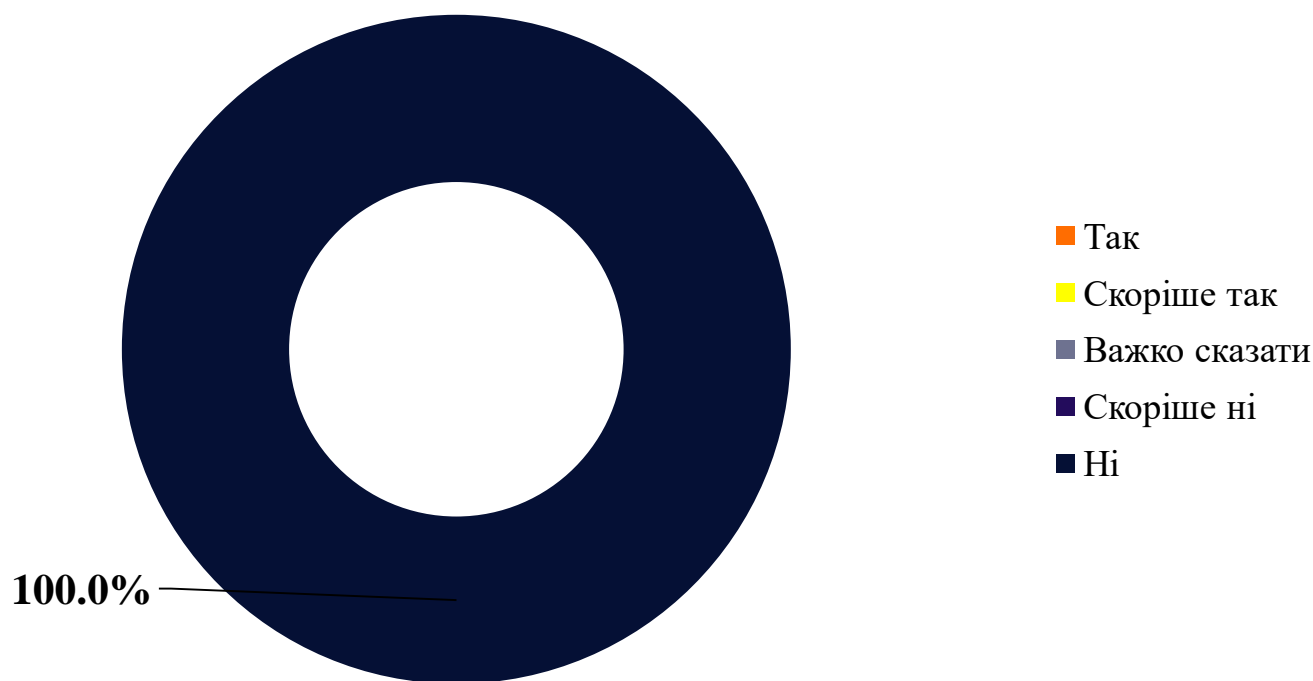
■ 4 Згоден (а)

■ 5 Повністю згоден (а)



Я вважаю, що професійні компетентності, здобуті під час проходження практики, дозволили мені бути конкурентоздатним(-ою) на ринку праці

Чи суттєвим, з Вашої точки зору, є розрив між теорією та практикою під час навчання на освітньо-науковій програмі?
(у % до опитаних респондентів)



БЛОК 4. СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

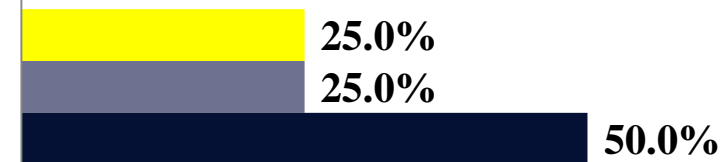
СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до опитаних респондентів)

Вкажіть, чи продовжуєте Ви співпрацю з факультетом (кафедрою) чи окремими викладачами після закінчення навчання?



Чи залучались Ви до процесу покращення якості освітньо-наукової програми (участь в опитуваннях, надання пропозицій, спілкування з гарантом тощо)?



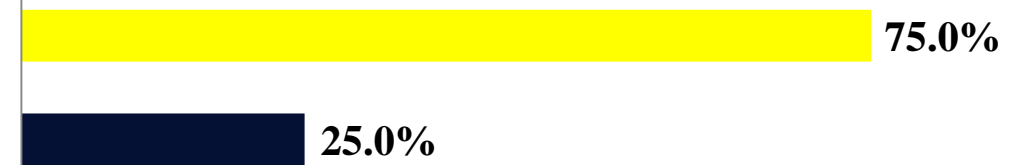
Чи враховувались Ваші побажання щодо покращення якості освітньо-наукової програми?



Чи готові Ви сприяти розвитку освітньо-наукової програми?



Чи впроваджуєте/впроваджували Ви у діяльність своєї установи/підприємства/організації результати власних досліджень, отриманих під час навчання в ЗНУ?



■ Так ■ Частково ■ Ні

СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до опитаних респондентів)



Які переваги, на Ваш погляд, має освітньо-наукова програма, за якою Ви навчались?

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Логічна побудова модулів, доступність, практична діяльність (не лише лекції, але й практика. Особливо під час Проектної діяльності)	1
Програма базується на основі сучасних освітніх технологій та принципів європейських країн	1
Сучасний підхід до підготовки фахівців, інноваційні методи підготовки	1
Широкі освітні можливості	1

Які недоліки, на Ваш погляд, має освітньо-наукова програма, за якою Ви навчались?

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Потрібно збільшити кількість годин навчання за низкою дисциплін	1
Недоліків немає; відсутні	3

Які Ви маєте побажання щодо покращення освітньо-наукової програми, за якою Ви навчались? (відкрите запитання, кількість згадувань)

Загалом освітньо-наукова програма якісна, хотілося б більше англійської мови	1
Можливо, залучати до навчального процесу випускників, які вже отримали науковий ступінь, аби вони могли поділитися власним досвідом написання дисертації, надати поради здобувачам.	1
Розвивати міжнародне співробітництво за науковими темами аспірантів	1

РЕКОМЕНДАЦІЇ

Потрібно посилювати співпрацю з випускниками щодо:

- залучення до роботи щодо забезпечення якості навчання на ОНП (можливо, у вигляді регулярних опитувань чи проведення зустрічей і консультацій).
- залучення тих, хто працює за спеціальністю, до зустрічей зі здобувачами.

Варто при оновленні чи перегляді змісту ОНП звернути увагу на побажання випускників щодо переліку дисциплін, змісту практичної підготовки, визначення пріоритетних професійних компетентностей, що дозволяють бути конкурентоздатними на ринку праці.