

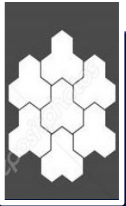
ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ РОБОТОДАВЦЯМИ ОНП 122 КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ



**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	3
МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	4
СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ	5
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	6
ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОНП	10
ПЕРЕВАГИ ОНП	21
НЕДОЛКИ ОНП	21
ПРОПОЗИЦІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ	22
РЕКОМЕНДАЦІЇ	23





ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ:
роботодавці, які співпрацюють з
математичним факультетом ОНП
Комп'ютерні науки



**ВИБІРКОВА
СУКУПНІСТЬ:** 6
респондентів



**ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ
ДОСЛІДЖЕННЯ:**
вересень 2021



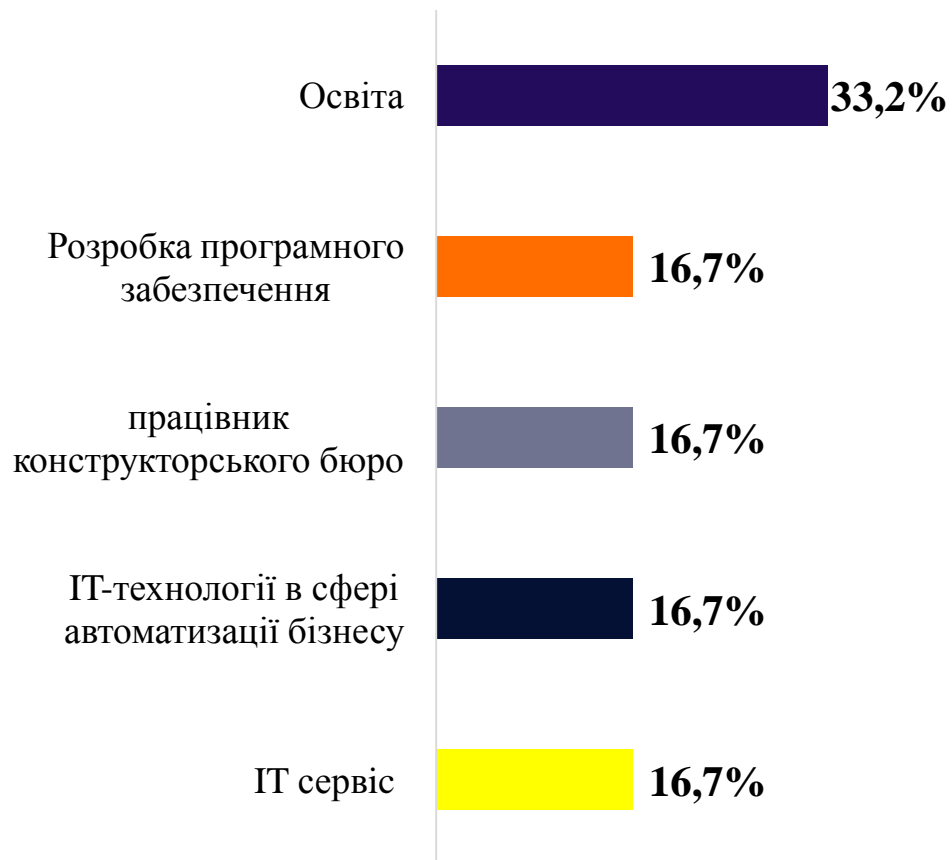
ТИП ВИБІРКИ: вибірка
основного масиву



МЕТОД ЗБОРУ ДАНИХ:
опитування по заданій
формалізованій анкеті
(Google form)

СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

Сфера діяльності роботодавців, %



Назви організацій

GroupBWT
ФОП Чхан Наталія Вікторівна
Національний університет «Запорізька політехніка»
ТОВ «Проком»
КБ «Південне»

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

83,3% опитаних роботодавців указали, що залучалися до розробки чи перегляду освітньо-наукової програми. 83,3 % респондентів зазначили, що їхні пропозиції враховувалися при підготовці, перегляді й обговоренні ОНП (**тут і далі поєднано позиції «так» і «швидше так»*), решта – вагалися з відповіддю.

Усі опитані вважають, що в ОНП враховано сучасні наукові досягнення у галузі та 83,3% указали, що враховано тенденції розвитку ринку праці (**поєднано позиції «враховано» та «швидше враховано»*).

Конкурентоздатність ОНП, на думку роботодавців, зумовлена такими чинниками як: **актуальність освітніх компонент; високий рівень практичної підготовки здобувачів; кадровий склад; використання новітніх технологій програмування; відповідність сучасним тенденціям розвитку сфери комп'ютерних наук; використання сучасних наукових досягнень** (** відкрите питання, варіанти узагальнено та подано в порядку зменшення кількості згадувань*).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

Серед компетентностей, якими, на думку роботодавців, має володіти випускник освітньо-наукової програми, зазначені: *уміння застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій та навчальній діяльності; здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями, застосовувати їх у практичних ситуаціях; здатність до пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації з різних джерел; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність до узагальнення та систематизації результатів наукових досліджень, оприлюднення їх результатів; здатність інтегрувати знання з інших дисциплін, застосовувати системний підхід при розв'язанні інженерних задач та проведенні досліджень; здатність до організації та проведення навчальних занять зі здобувачами вищої освіти зі застосуванням сучасних освітніх технологій та інноваційних методів навчання; здатність до продукування нових ідей і розв'язання комплексних проблем у галузі комп'ютерних наук; уміння брати участь в командній розробці (* відкрите питання, варіанти узагальнено та подано в порядку зменшення кількості згадувань).*

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

На питання, які додаткові дисципліни слід запровадити в межах освітньо-наукової програми, для формування зазначених компетентностей, частина роботодавців відповіли, що **наявні дисципліни забезпечують їхнє формування**. Однак були висловлені побажання щодо запровадження таких дисциплін: **«Хмарні технології», «Застосування хмарних сервісів у задачах обробки даних»; «Грід-обчислення»; «Командна розробка та системи контролю версій»; «Обчислювальний експеримент у комп'ютерних науках» «Технології машинного навчання в обробці даних»**

66,7% опитаних указали, що випускники освітньо-наукової програми працюють чи працювали в їх установі/підприємстві/організації.

На питання, чи є суттєвим розрив між теорією та практикою під час навчання за освітньо-науковою програмою, 50,0% опитаних відповіли, що не вважають його суттєвим, решта – вагалися з відповіддю.

Усі опитані роботодавці погодилися з тим, що факультет (кафедра) активно взаємодіє і співпрацює з роботодавцями (**тут поєднано позиції «повністю згоден» і «згоден»*).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

Серед основних форм співпраці з факультетом (кафедрою) роботодавці назвали: *консультації та зустрічі; стажування; проведення конференцій, круглих столів; обговорення ОНП; співпраця з випускниками аспірантури та магістратури з приводу працевлаштування (*відкрите питання).*

100,0% опитаних указали, що задоволені результатами співпраці з факультетом (кафедрою) в цілому (**поєднано позиції «так» і «швидше так»*).

Серед ресурсів, які опитані роботодавці могли б надати здобувачам чи викладачам освітньо-наукової програми, з метою підвищення якості навчання, названі такі: *інформаційні; місце практики для здобувачів; можливість стажування; навчальна література; місце працевлаштування; поділитися практичним досвідом (*відкрите питання).*

Частина респондентів відповіли, що недоліки ОНП відсутні. Однак також було висловлено думку про те, що *не в повній мірі реалізуються зв'язки університету з роботодавцями щодо їх залучення до проведення практичних занять та недостатньо уваги присвячено вивченню матеріалу з обробки великих масивів даних (*відкрите питання).*

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

Основними перевагами освітньої програми роботодавці назвали: *відповідність сучасним тенденціям розвитку сфери комп'ютерних наук; надає достатньо високий рівень базових знань з розробки ПЗ; забезпечення випускників сучасними та актуальними на ринку праці знаннями та уміннями; матеріально-технічна база, а саме нові лабораторії; широке застосування в освітньому процесі мультимедійного обладнання; унікальність; підтримка академічної мобільності, гранти на участь в наукових заходах; зростаючий попит на фахівців; орієнтація на практичну складову; використання сучасних наукових досягнень та тенденцій (* відкрите питання, варіанти узагальнено та подано в порядку зменшення кількості згадувань).*

Серед побажань щодо покращення освітньо-наукової програми було зазначено: *активізувати залучення професіоналів-практиків до проведення практичних занять; урахувати потреби аерокосмічної галузі; додати курс «Нейромережеві технології»; викладання окремих предметів на англійській мові; присвятити більше уваги вивченню матеріалу з обробки великих масивів даних (*відкрите питання).*

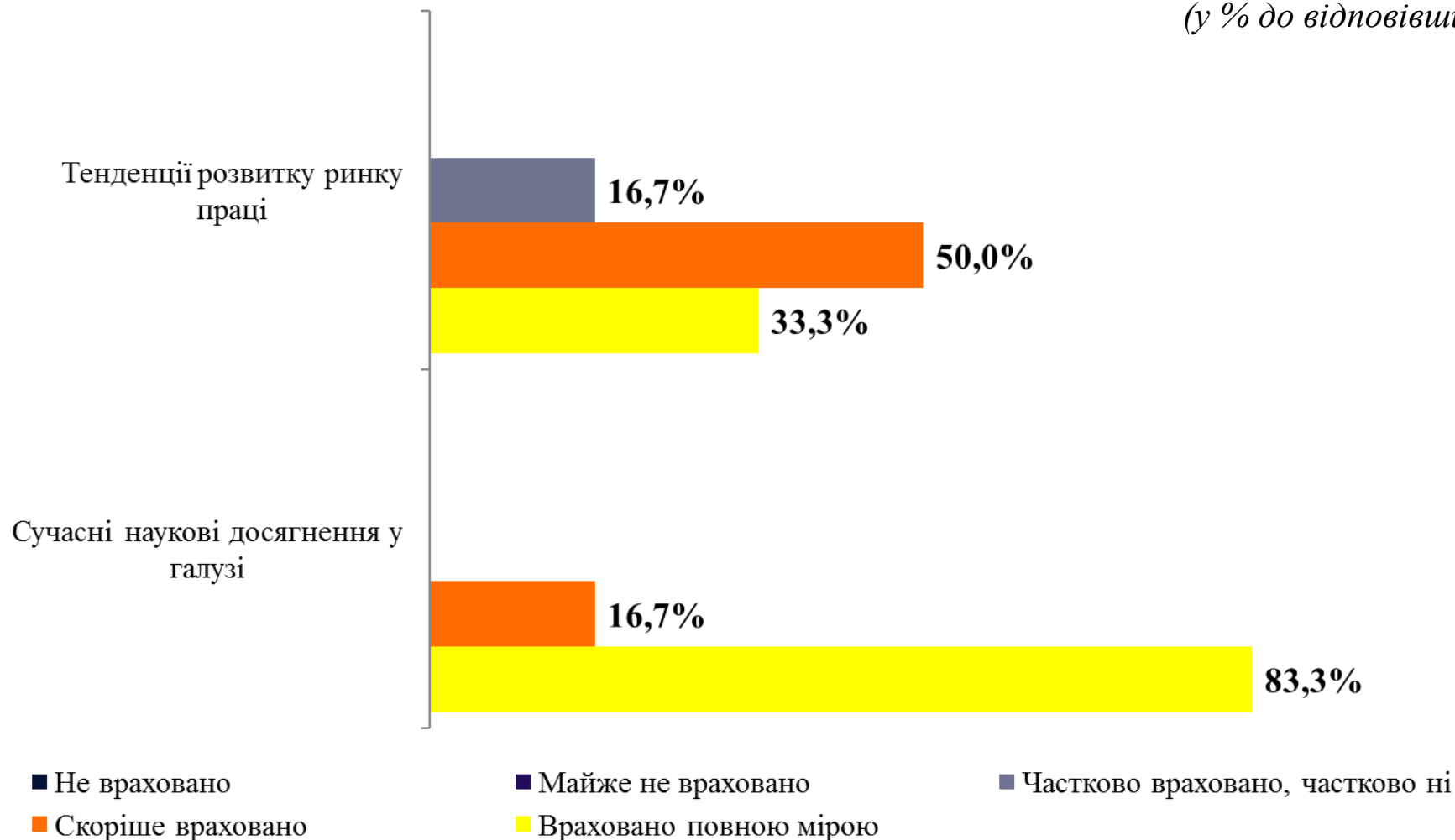
ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОНП КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповістих)



ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОНП КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ

Оцініть, будь-ласка, за шкалою від 1 до 5, (де 1 – не враховано, а 5 – враховано повною мірою) наскільки в ОНП враховано:
(у % до відповілих)



Що, на Вашу думку, зумовлює конкурентоздатність освітньо-наукової програми?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Актуальність освітніх компонент, високий рівень практичної підготовки здобувачів	1
Викладачі, які її забезпечують	1
Використання новітніх технологій програмування, паралельних і розподілених обчислень	1
Відповідність сучасним тенденціям розвитку сфери комп'ютерних наук	1
Сучасні наукові досягнення	1
Сучасні технології розробки, які студент застосовує в рамках програми	1

ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОНП КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ

Якими компетентностями, на Вашу думку, має володіти випускник освітньо-наукової програми, для того, щоб отримати роботу у Вашій установі/підприємстві/організації?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Уміння застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності	2
Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями, застосовувати їх у практичних ситуаціях	2
Здатність до пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації з різних джерел	1
Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	1
Здатність до узагальнення та систематизації результатів наукових досліджень, оприлюднення їх результатів у вигляді: наукової доповіді (тез), статті, звіту про виконання НДР, монографії, дисертації; захисту прав інтелектуальної власності	1
Здатність інтегрувати знання з інших дисциплін, застосовувати системний підхід при розв'язанні інженерних задач та проведенні досліджень	1
Здатність до організації та проведення навчальних занять зі здобувачами вищої освіти зі застосуванням сучасних освітніх технологій та інноваційних методів навчання; об'єктивного оцінювання здобутих результатів навчання; використання інформаційно-комунікаційних технологій у дослідницькій та викладацькій діяльності	1
Здатність до продукування нових ідей і розв'язання комплексних проблем у галузі комп'ютерних наук, до застосування сучасних методологій, методів та інструментів наукової діяльності в комп'ютерних науках тощо	1
Уміти брати участь в командній розробці	1

Які додаткові дисципліни, на Вашу думку, слід запровадити в межах освітньо-наукової програми для формування вищезазначених компетентностей?

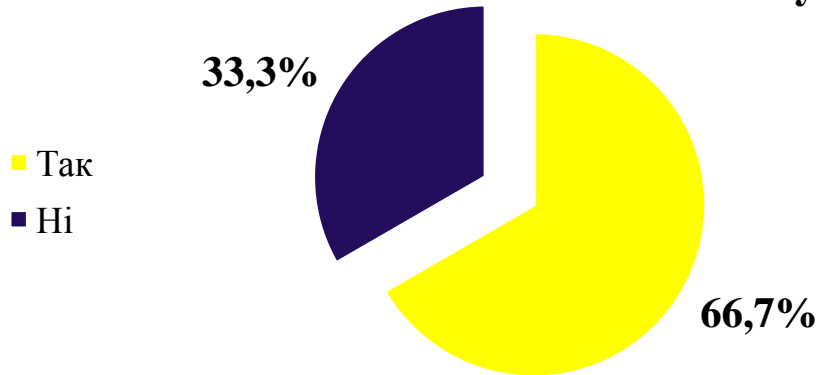
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Хмарні технології; застосування хмарних сервісів у задачах обробки даних	2
Грид-обчислення	1
Командна розробка та системи контролю версій	1
Обчислювальний експеримент у комп'ютерних науках	1
Технології машинного навчання в обробці даних	1

ОЦІНКА ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ НАВЧАННЯ НА ОНП КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ

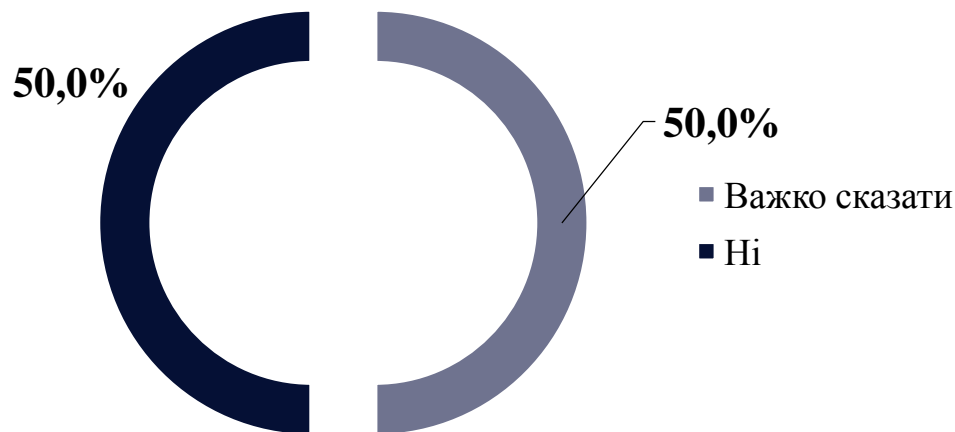
**Чи працюють/працювали випускники освітньо-наукової програми (спеціальності)
у Вашій установі/на підприємстві/організації?**

(у % до відповілих)



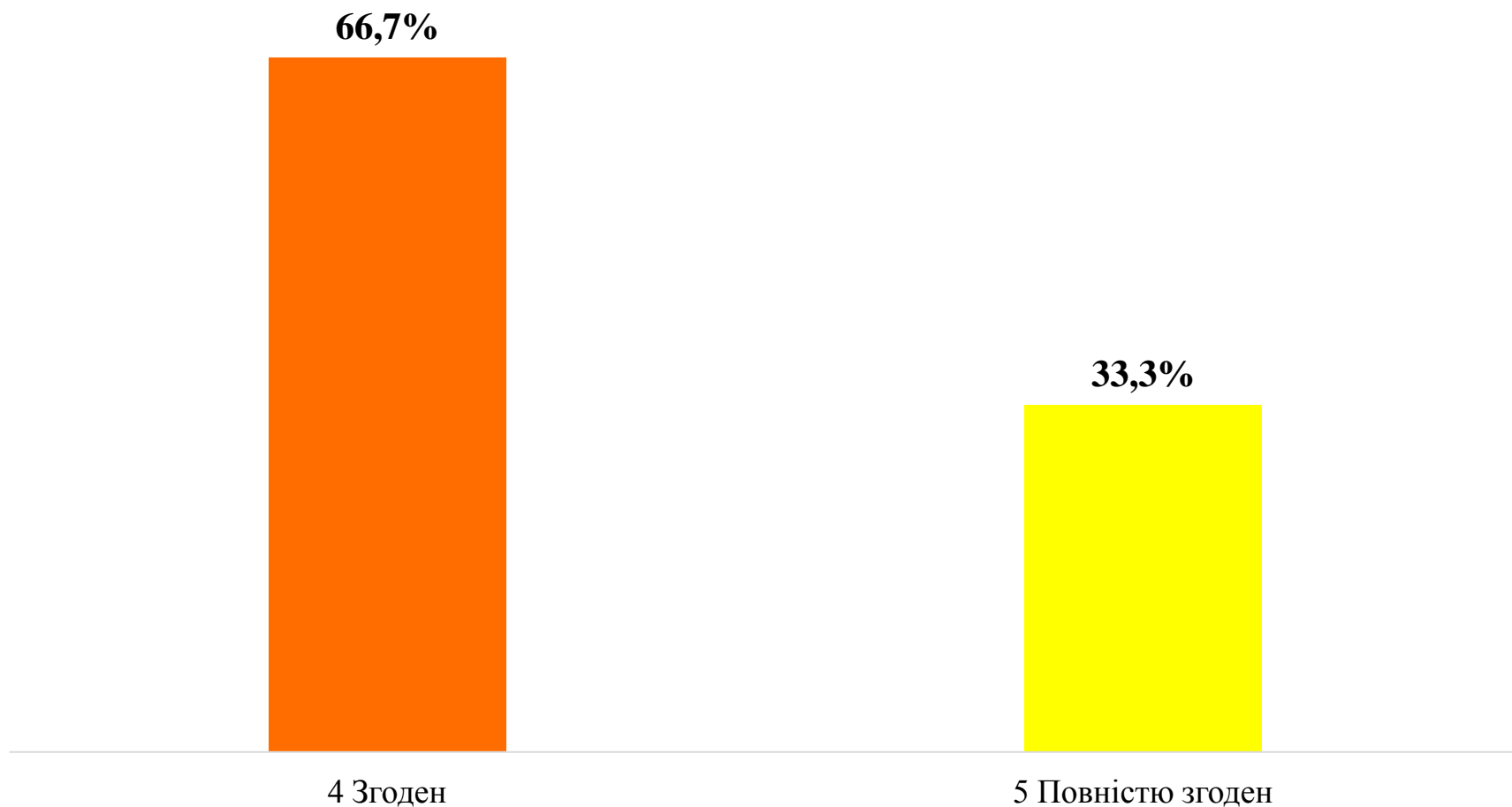
**Чи суттєвим, з Вашої точки зору, є розрив між теорією та практикою під час
навчання на освітньо-науковій програмі?**

(у % до відповілих)



СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

Факультет (кафедра) активно взаємодіє і співпрацює з роботодавцями
(у % до відповілих)



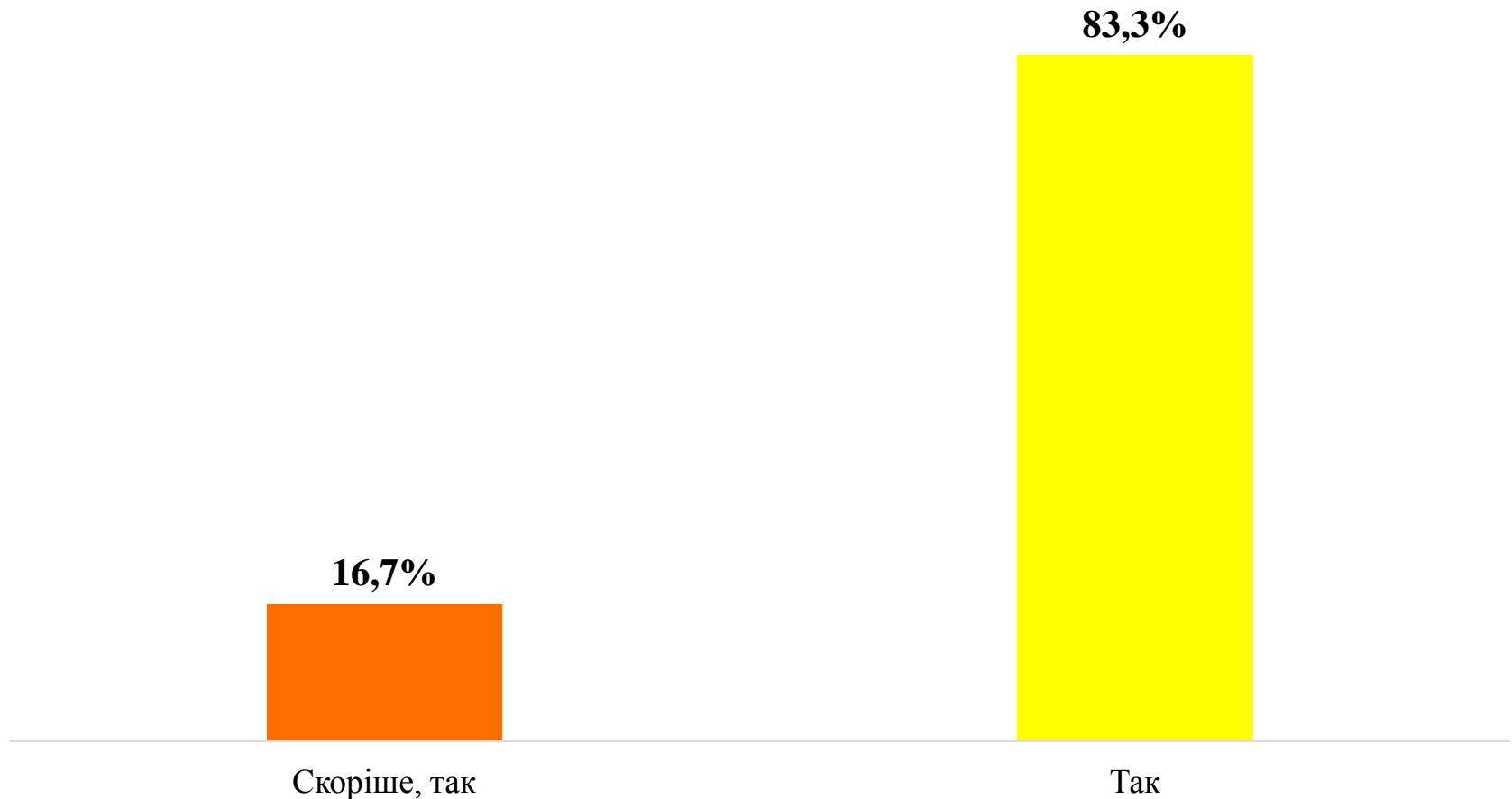
СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

Укажіть, будь-ласка, якими є форми Вашої співпраці як роботодавця з факультетом (кафедрою)
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Консультативна; регулярні консультації; консультації у формі питання-відповідь	4
Зустрічі, стажування	1
Конференції, круглі столи, збори з обміну досвіду	1
Обговорення ОНП	1
Співпраця з випускниками аспірантури та магістратури з приводу працевлаштування.	1

СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

Укажіть, будь-ласка, чи задоволені Ви результатами співпраці з факультетом (кафедрою) в цілому?
(у % до відповівших)



ЗАЛУЧЕННЯ ДО ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ НА ОНП КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ

Укажіть, будь-ласка, які ресурси Ви могли б надати здобувачам чи викладачам освітньо-наукової програми з метою підвищення якості навчання?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Інформаційні	2
Місце практики для здобувачів	2
Можливість стажування, навчальна література	1
Місце працевлаштування	1
Поділитися практичним досвідом	1

ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ОНП КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ

Які переваги, на Ваш погляд, має освітньо-наукова програма?

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Відповідність сучасним тенденціям розвитку сфери комп'ютерних наук	1
Надає достатньо високий рівень базових знань з розробки ПЗ	1
Забезпечення випускників сучасними та актуальними на ринку праці знаннями та вміннями	1
Матеріально-технічна база, а саме нові лабораторії, широке застосування в освітньому процесі мультимедійного обладнання, унікальність, підтримка академічної мобільності, гранти на участь в наукових заходах, зростаючий попит на фахівців	1
Орієнтація на практичну складову	1
Сучасні наукові досягнення та тенденції	1

Які недоліки, на Ваш погляд, має освітньо-наукова програма?

(відкрите запитання, кількість згадувань)

В неповній мірі реалізуються зв'язки університету з роботодавцями щодо їх залучення до проведення практичних занять	1
Недостатньо уваги присвячено вивченню матеріалу з обробки великих масивів даних	1
Важко сказати	1
Немає	3

Які Ви маєте побажання щодо покращення освітньо-наукової програми? (відкрите запитання, кількість згадувань)

Активізувати залучення професіоналів-практиків до проведення практичних занять	1
Ураховувати потреби аерокосмічної галузі	1
Додати курс «Нейромережеві технології»	1
Викладання окремих предметів англійською мовою	1
Присвятити більше уваги вивченню матеріалу з обробки великих масивів даних	1

РЕКОМЕНДАЦІЇ

Варто посилити співпрацю з роботодавцями щодо:

1. Залучення їх до роботи по забезпеченню якості навчання на ОНП (можливо, у вигляді регулярних опитувань чи консультацій).
2. Урахування побажань роботодавців щодо формування необхідних компетентностей у здобувачів.
3. При оновленні чи перегляді змісту ОНП, взяти до уваги побажання роботодавців щодо переліку дисциплін.