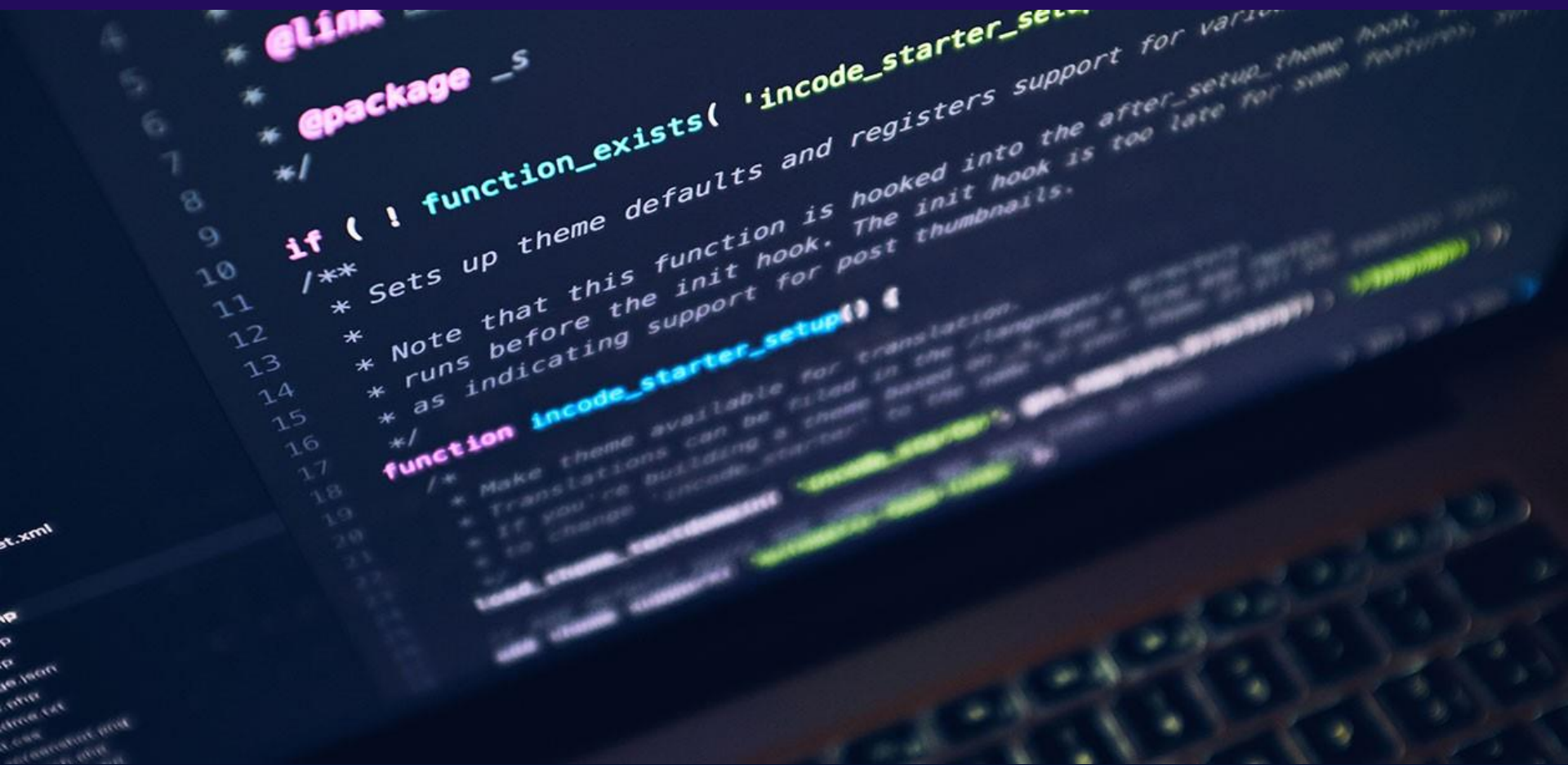


ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ ВИПУСКНИКАМИ ОНП 122 КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	3
МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	4
СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ	5
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	6
БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОНП	13
БЛОК 2. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ	18
БЛОК 3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА НА ОНП	21
БЛОК 4. СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)	24
ПЕРЕВАГИ ОНП	27
НЕДОЛІКИ ОНП	27
ПРОПОЗИЦІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ	28
РЕКОМЕНДАЦІЇ	29





**ГЕНЕРАЛЬНА
СУКУПНІСТЬ:** випускники
ОНП Комп'ютерні науки



**ВИБІРКОВА
СУКУПНІСТЬ:** 4
респондентів



**ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ
ДОСЛІДЖЕННЯ:** вересень
2021

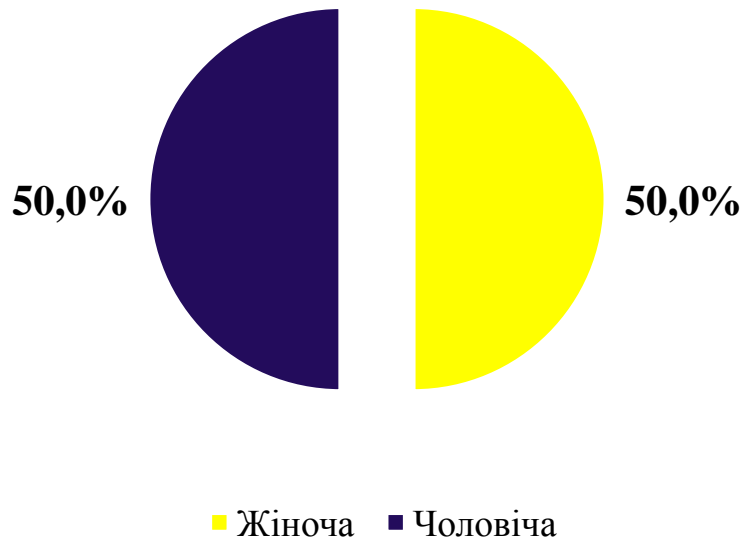


ТИП ВИБІРКИ: вибірка
основного масиву

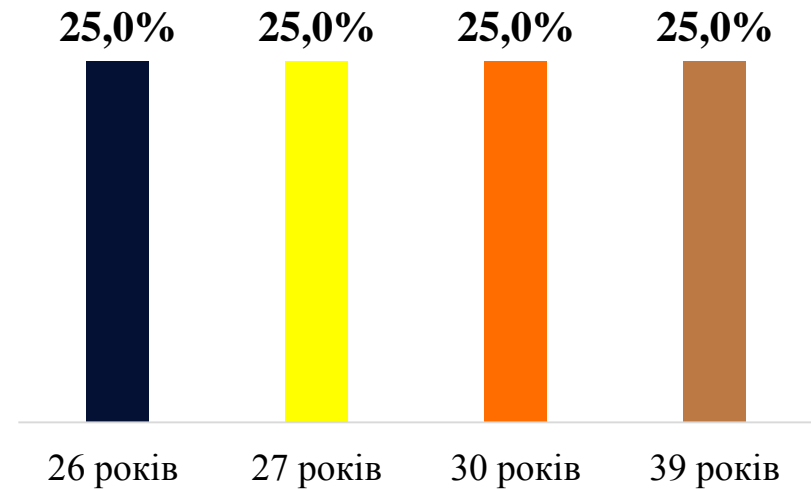


МЕТОД ЗБОРУ ДАНИХ:
опитування по заданій
формалізованій анкеті (Google
form)

Стать випускників, %

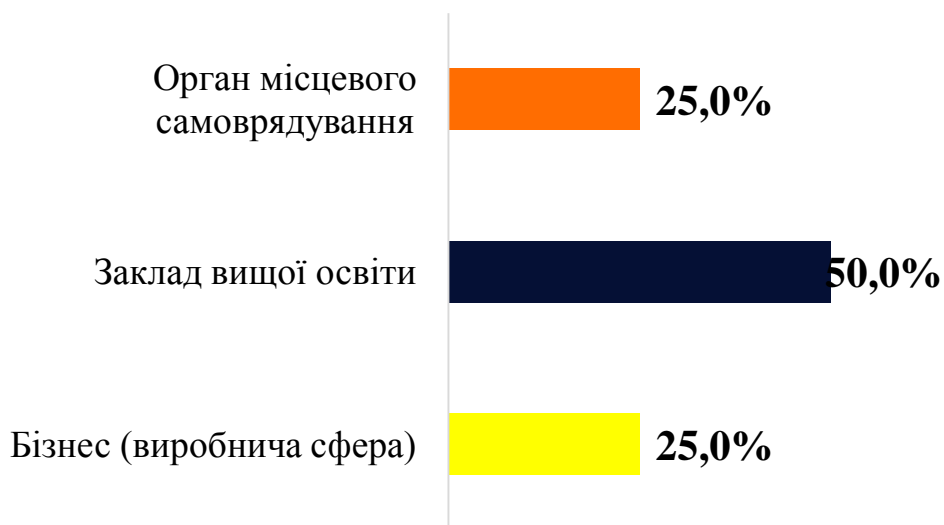


Вік випускників, %

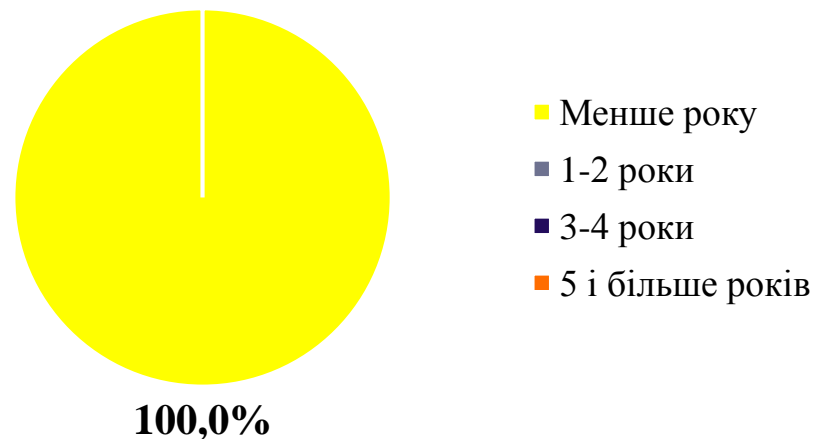


СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

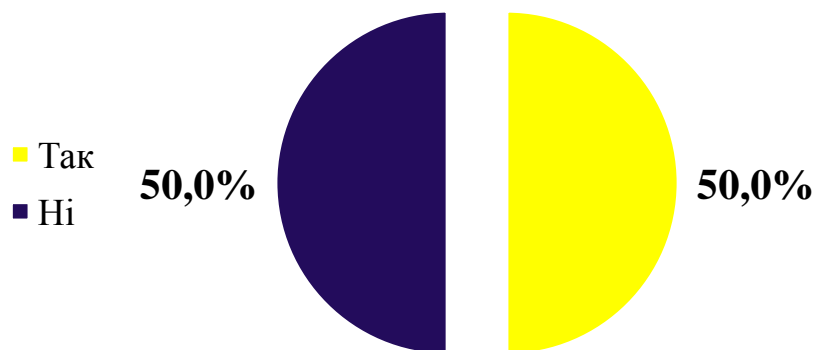
Сфера діяльності випускників, %



Закінчення навчання випускників, %



Укажіть, чи Ви вже отримали науковий ступінь, який здобували в аспірантурі?, %



ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОНП

Усі опитані випускники задоволені результатами навчання на ОНП.

Усі опитані вважають, що в освітньо-науковій програмі **враховано тенденції розвитку ринку праці** та 75,0% указали, що враховано і **сучасні наукові досягнення у галузі** (*з цих питань поєднано позиції «враховано» та «швидше враховано»), решта – зазначили, що вони частково враховані, а частково ні.

Як найбільше корисні для фахової підготовки, респонденти указали такі дисципліни: **усі фахові та профільні дисципліни, окремо указано «Основи дослідницько-інноваційної діяльності»** (*відкрите питання).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОНП

Серед компетентностей, набутих під час навчання за освітньо-науковою програмою, які є важливими на ринку праці для спеціальності, випускники указали такі: *здатність до аналізу публікацій та сучасних тенденцій, саморозвитку, використання сучасних технологій; критичне мислення; можливість швидко освоювати мови програмування, технології різної складності для реалізації задач і різних сферах професійної діяльності; отримання знань і навичок у роботі з багатьма з сучасних або актуальних технологій та мов програмування; фахові (*відкрите питання).*

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 2. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

Усі опитані працевлаштовані та указали, що працюють/працювали за здобутою спеціальністю.

100,0% випускників указали, що у них не виникало чи скоріше не виникало проблем з працевлаштуванням.

25,0% респондентів указали, що університет швидше допомагав їм з працевлаштуванням (консультативно, інформаційно чи в інший спосіб), ще чверть – вагалися з відповіддю та ще по 50,0% зазначили, що не отримували таку допомогу.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА НА ОНП

100,0% опитаних вважають, що професійні компетентності, здобуті під час проходження практики, дозволили їм бути конкурентоздатними на ринку праці (**поєднано позиції «повністю згоден» та «згоден»*).

При відповіді на питання, чи суттєвим є розрив між теорією та практикою під час навчання на освітньо-науковою програмою, 50,0% учасників анкетування указали, що він не є суттєвим та ще половина – вагалися з відповіддю.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 4. СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

100,0% опитаних випускників указали, що продовжують співпрацю з факультетом чи окремими викладачами після закінчення навчання (**тут і далі в цьому блоці поєднано позиції «так» і «частково»*).

Усі учасники анкетування зазначили, що залучалися до процесу покращення якості освітньо-наукової програми (участь в опитуваннях, надання пропозицій, спілкування з гарантом освітньо-наукової програми, тощо; указали, що їхні побажання щодо покращення якості ОНП враховувалися та готові сприяти розвитку освітньо-наукової програми).

Усі опитані зазначили, що впроваджують/впроваджували у діяльність своєї установи/підприємства/організації результати власних досліджень, отриманих під час навчання в ЗНУ (повною мірою чи частково).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

100,0% випускників задоволені кваліфікацією викладачів на освітньо-науковій програмі та результатами співпраці з факультетом (кафедрою) в цілому.

У відповідях на питання про переваги освітньо-наукової програми, випускники зазначили: *викладацький склад; інноваційність; сучасність; відповідність вимогам галузі; якісний набір дисциплін.*

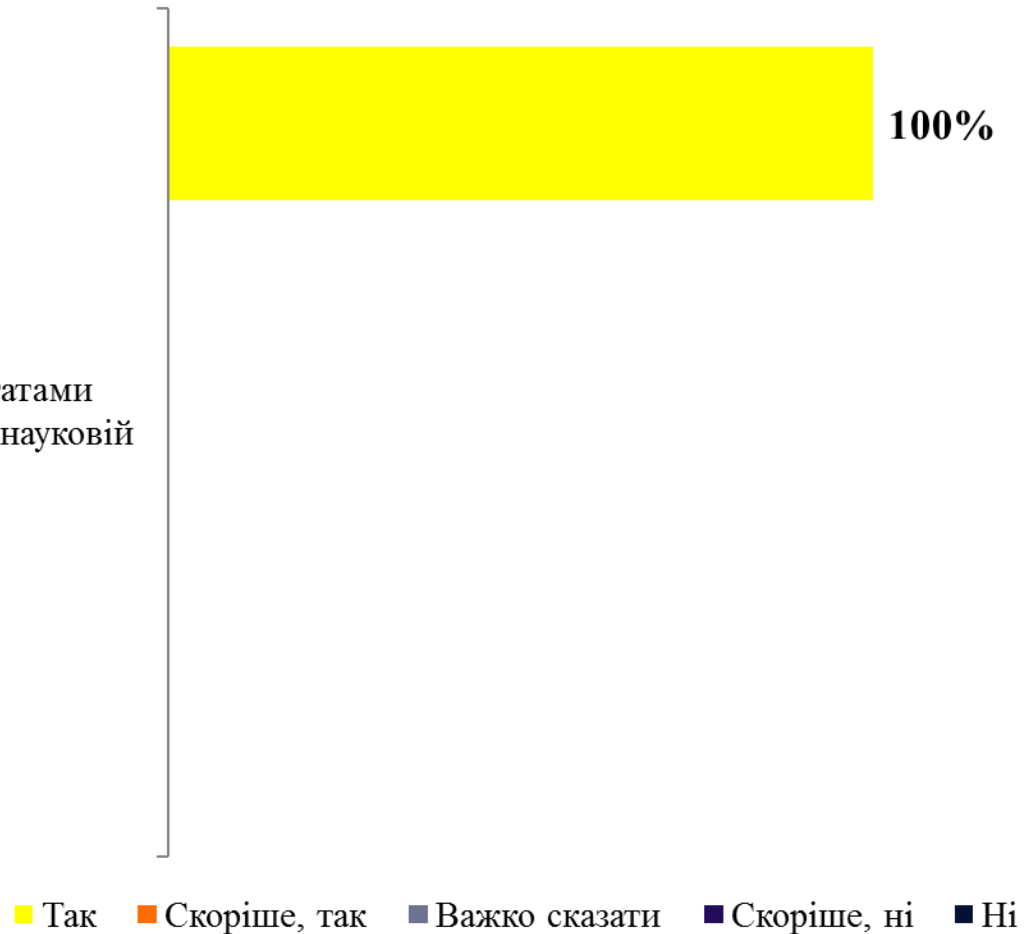
Частина учасників опитування не змогли визначити недоліки ОНП, однак було висловлено окрему думку, про те, що недоліком є *апаратне забезпечення.*

Серед побажань щодо покращення ОНП було указано, що варто *надавати можливість здобувачам і викладачам брати участь у хакатонах.*

БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП) КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ

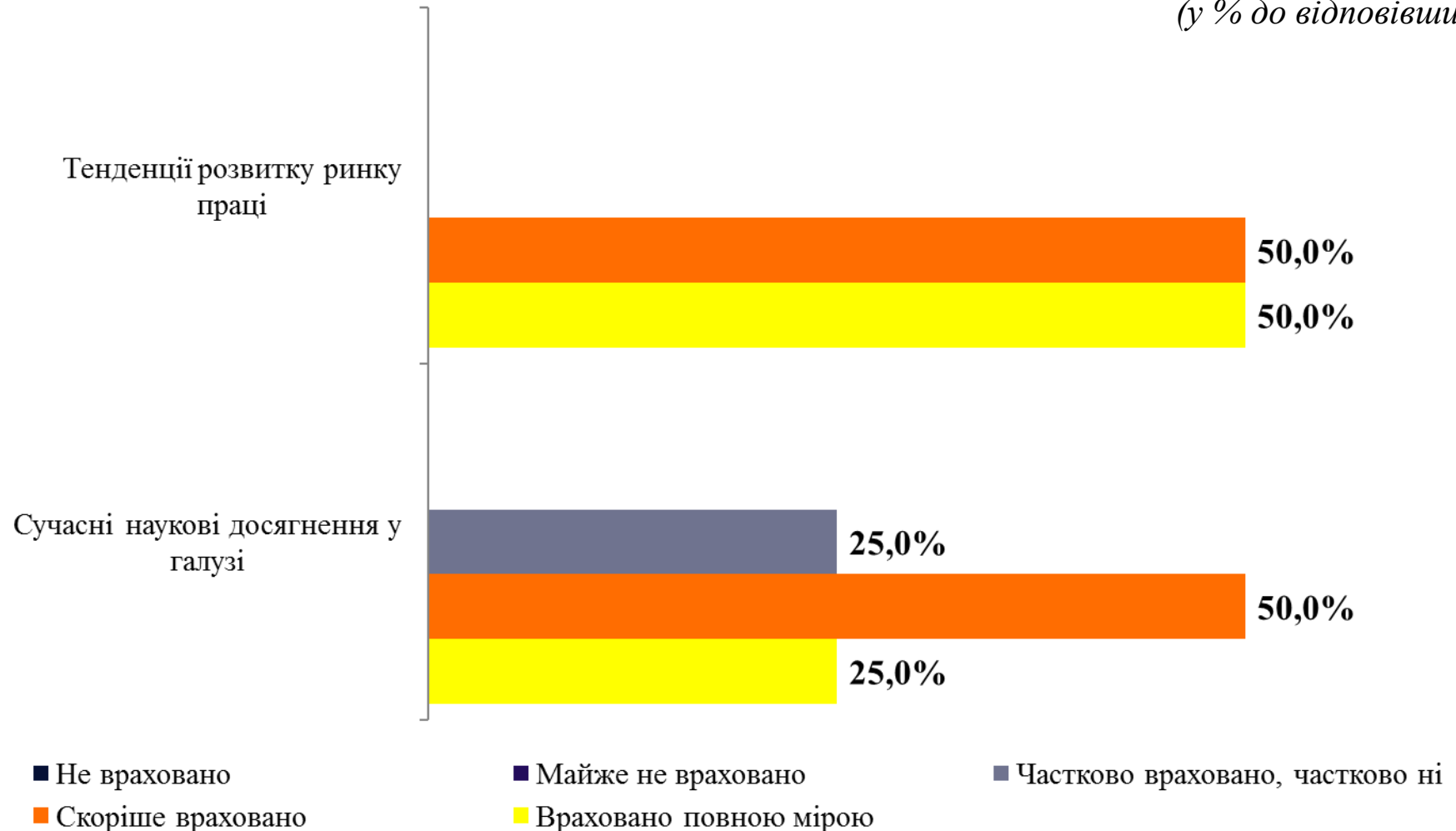
Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)

Чи задоволені Ви загалом результатами
навчання на обраній Вами освітньо-науковій
програмі (спеціальності)?



■ Так ■ Скоріше, так ■ Важко сказати ■ Скоріше, ні ■ Ні

Оцініть, будь-ласка, за шкалою від 1 до 5, (де 1 – не враховано, а 5 – враховано повною мірою) наскільки в ОНП враховано:
(у % до відповівших)



Укажіть, будь-ласка, які дисципліни, що викладались на освітньо-науковій програмі, були найбільш корисними для Вашої фахової підготовки
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Усі фахові дисципліни	3
Основи дослідницько-інноваційної діяльності	1
Іноземна мова	1
Усі профільні дисципліни з програмної інженерії можна віднести до найбільш корисних.	1

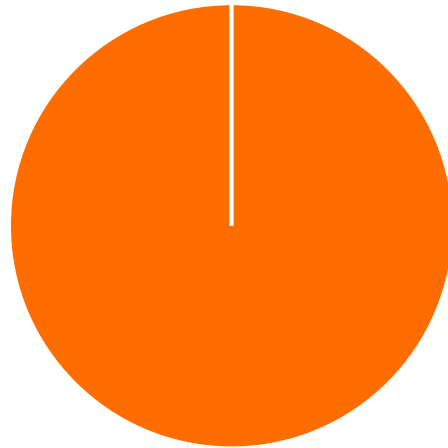
Укажіть, будь-ласка, які компетентності (знання, вміння, навички), здобуті під час навчання на освітньо-науковій програмі, є важливими на ринку праці для спеціальності, за якою Ви навчалися (відкрите запитання, кількість згадувань)

Здатність до аналізу публікацій та сучасних тенденцій, саморозвитку, використання сучасних технологій	1
Критичне мислення	1
Можливість швидко освоювати мови програмування, технології різної складності для реалізації задач і різних сферах професійної діяльності - розробка різних видів застосунків(десктоп, мобільні, веб), програмних модулів до існуючого програмного забезпечення, реалізації мережевих технологій, тощо. Отримання знань і навичок у роботі з багатьма з сучасних або актуальних технологій та мов програмування (перераховувати довго) - з професійного сленгу це означає отримання досить широкого актуального стеку. Коротко - актуальний стек та достатній об'єм досвіду та знань щоб починати працювати у будь-якій сфері на IT- ринку.	1
Фахові	1

БЛОК 2. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

Чи працевлаштовані Ви на даний момент?
(у % до відповілих)

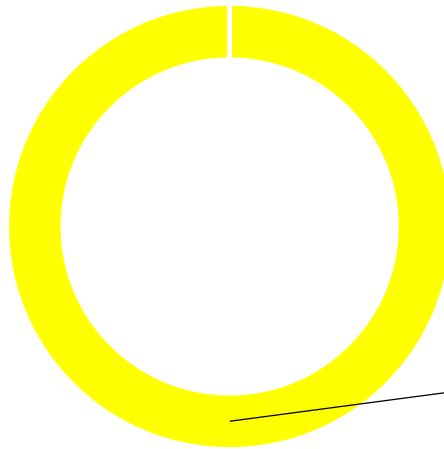
- Так
- Ні



100,0%

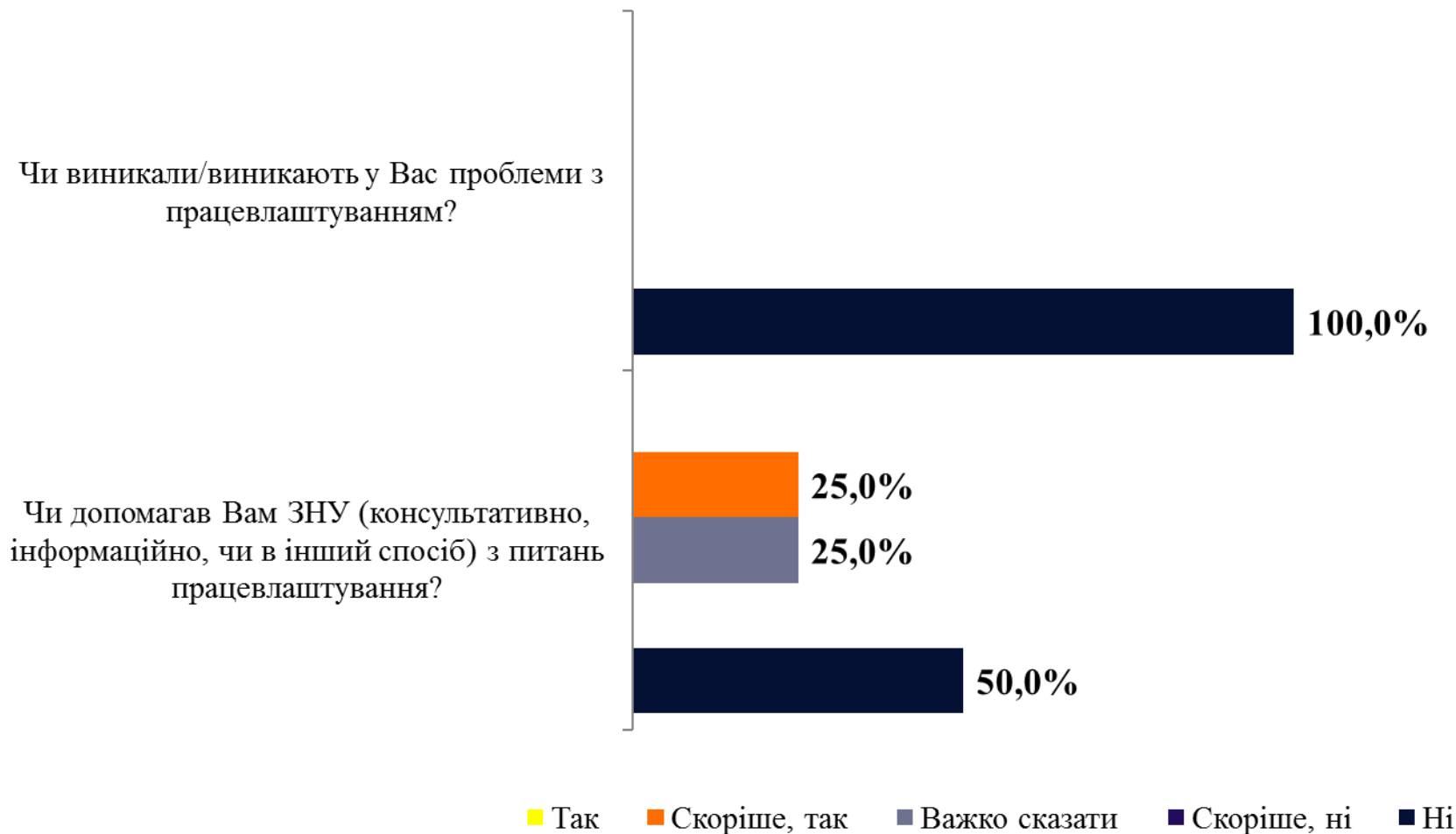
Чи працюєте/працювали за здобутою спеціальністю?
(у % до відповілих)

- Так
- Частково
- Ні



100,0%

Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)



БЛОК 3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА НА ОНП КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ

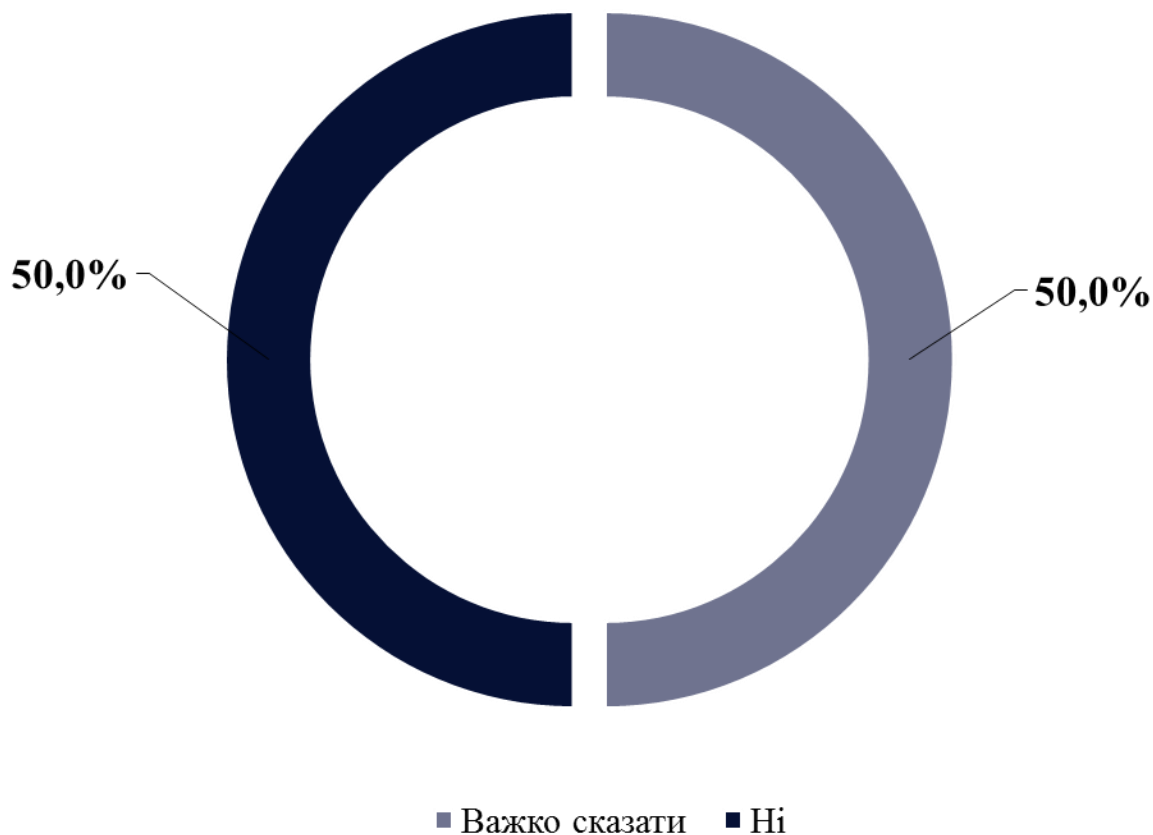
Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповістих)

- 1 Повністю не згоден (а)
- 2 Не згоден (а)
- 3 Частково згоден (а)
- 4 Згоден (а)
- 5 Повністю згоден (а)



Я вважаю, що професійні компетентності, здобуті під час проходження практики, дозволили мені бути конкурентоздатним(-ою) на ринку праці

Чи суттєвим, з Вашої точки зору, є розрив між теорією та практикою під час навчання на освітньо-науковій програмі?
(у % до відповілих)



БЛОК 4. СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

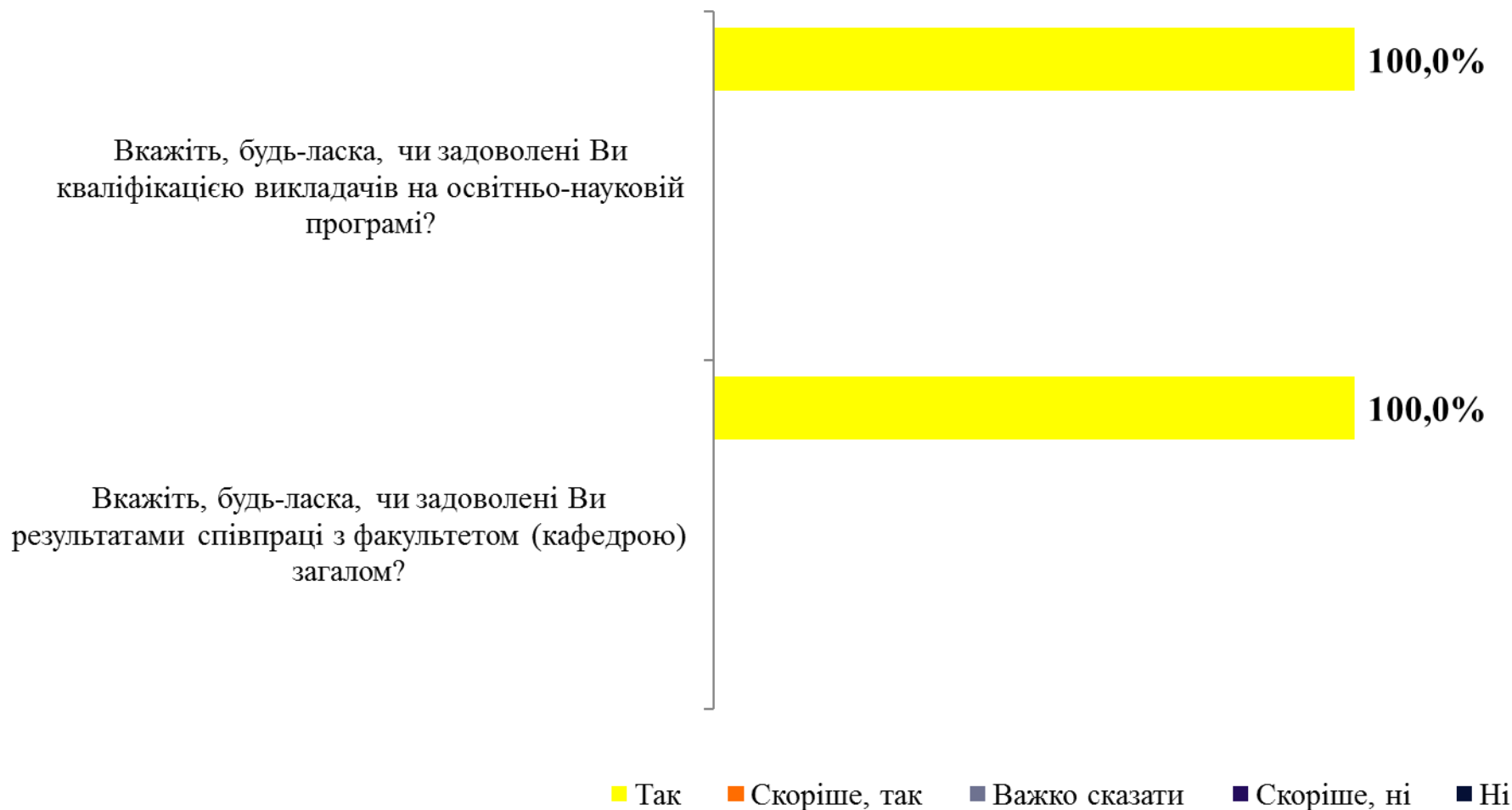
СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



Які переваги, на Ваш погляд, має освітньо-наукова програма, за якою Ви навчались?

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Головне це викладачі, які самі постійно навчаються і розвиваються новому і модифікують свої методичні матеріали, із-за цього і у студентів, в більшій мірі, актуальні знання та навички	1
Інноваційна	1
Сучасна, відповідає вимогам галузі	1
Якісний набір дисциплін	1

Які недоліки, на Ваш погляд, має освітньо-наукова програма, за якою Ви навчались?

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Недоліків немає	2
Апаратне забезпечення	1

Які Ви маєте побажання щодо покращення освітньо-наукової програми, за якою Ви навчались? (відкрите запитання, кількість згадувань)

Розширення матеріальної бази	1
Що я би ввів, це можливість брати участь у хакатонах, які проводяться по всій Україні. Бо там можна познайомитись з цікавими людьми та головне оцінити себе як спеціаліста, отримати досвід роботи в команді та почати цікаві проекти, які можуть вирости у свій продукт. Також подібні заходи дозволяють побачити у якому напрямі розвиватись. І щоб і викладачі мали змогу теж брати участь	1
Важко відповісти	1

РЕКОМЕНДАЦІЇ

Потрібно посилювати співпрацю з випускниками щодо:

- залучення до роботи по забезпеченню якості навчання на ОНП (можливо, у вигляді регулярних опитувань чи проведення зустрічей і консультацій);
- залучення тих, хто працює за спеціальністю, до освітнього процесу.

Варто при оновленні чи перегляді змісту ОНП звернути увагу на побажання випускників щодо переліку дисциплін, змісту практичної підготовки, визначення пріоритетних професійних компетентностей, що дозволяють бути конкурентоздатними на ринку праці.