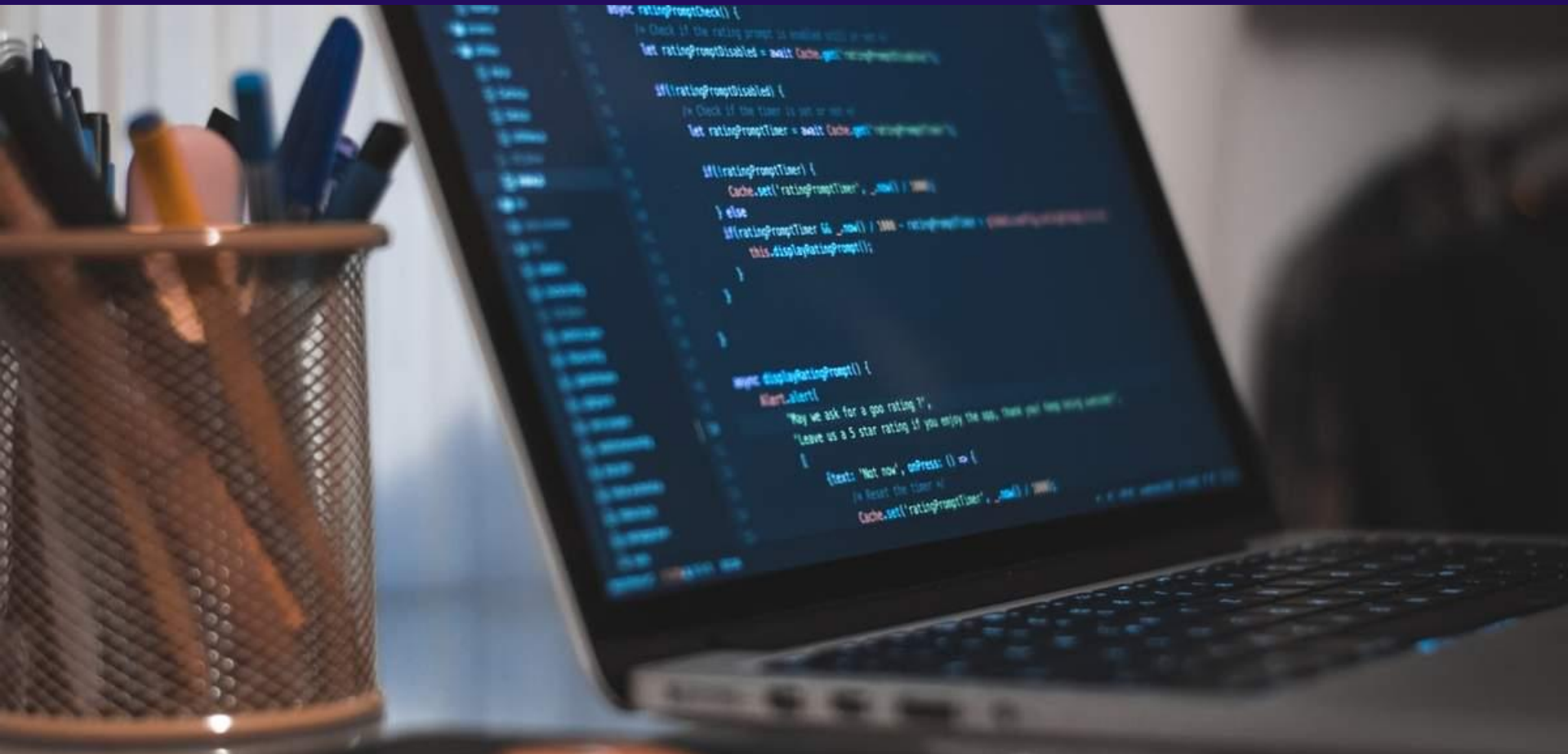


ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧАМИ ОНП 122 КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	3
МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	4
СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ	5
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	6
БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)	12
РЕКОМЕНДАЦІЇ	24





ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ:
здобувачі освіти (аспірантура)
математичного факультету ОНП
Комп'ютерні науки



**ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ
ДОСЛІДЖЕННЯ:** грудень 2020



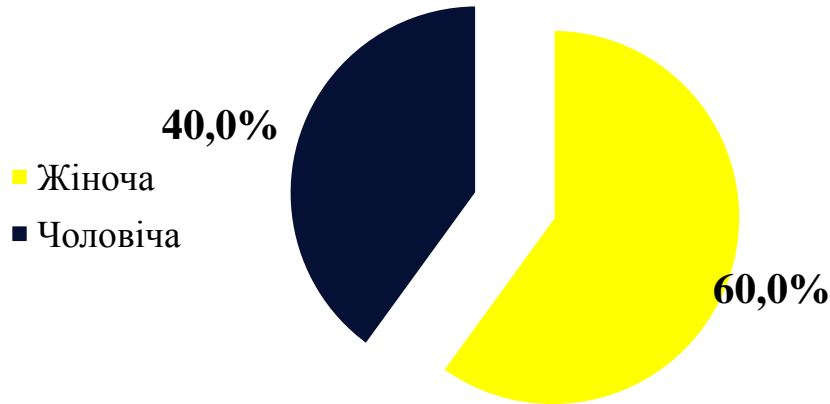
ТИП ВИБІРКИ: вибірка
основного масиву (60% опитаних)



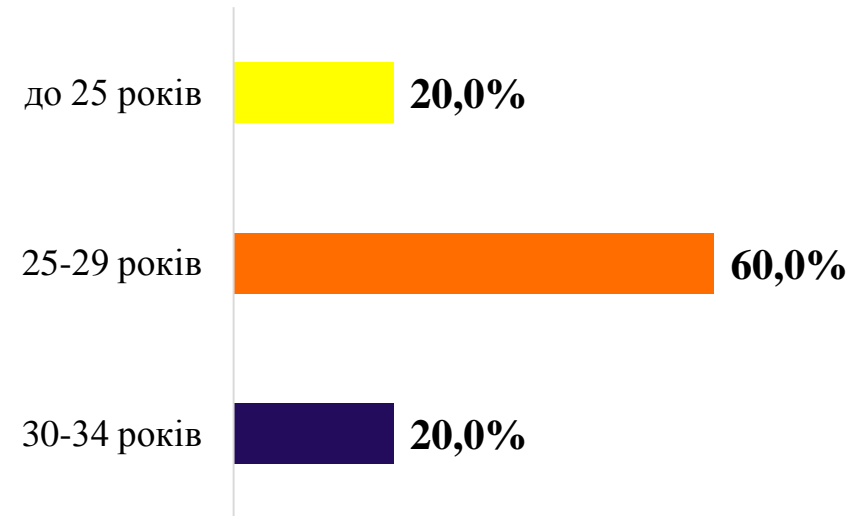
МЕТОД СБОРУ ДАНИХ:
опитування по заданій
формалізованій анкеті (Google
form)

СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

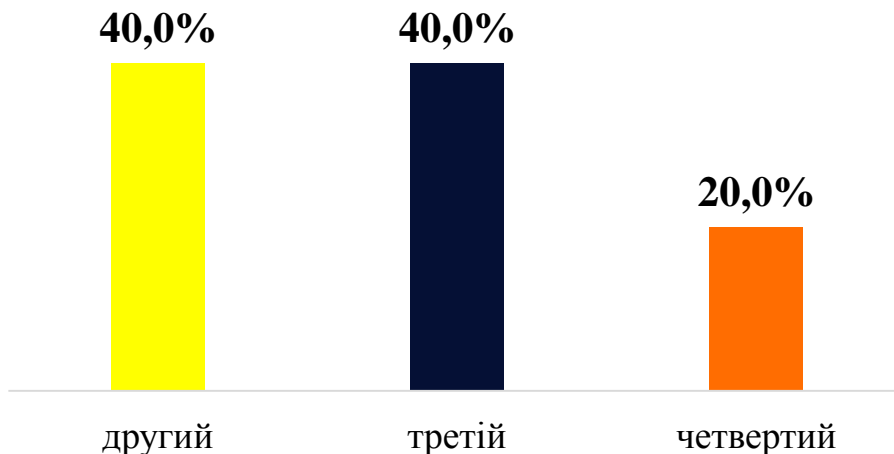
Стать здобувачів , %



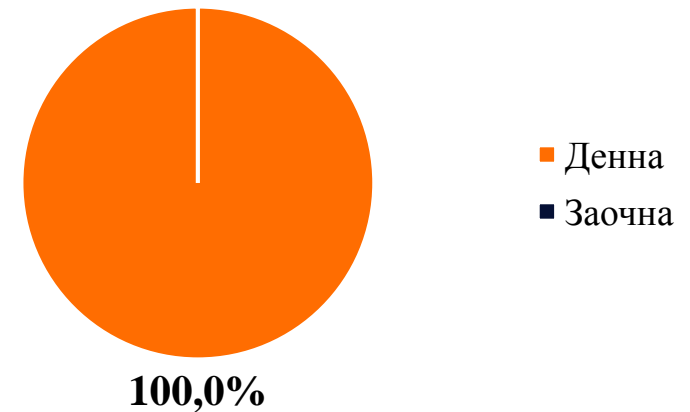
Вік здобувачів, %



Рік навчання здобувачів, %



Форма навчання здобувачів, %



ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Більшість здобувачів позитивно оцінюють ОНП: 100,0% погодилися з тим, що загалом вони задоволені знаннями та практичними навичками, здобутими під час навчання (**тут і далі поєднано позиції «повністю згоден» і «згоден»*).

80,0% учасників анкетування указали, що мають можливість вільно обирати дисципліни в межах циклу професійної підготовки ОНП, решта – не згодні з цим. Стільки ж респондентів зазначили, що вони мають можливість вільно обирати дисципліни поза межами освітньо-наукової програми, серед запропонованих університетом, решта – частково згодні з цим, а частково ні.

Із тим, що ОНП відповідає вимогам сучасного ринку праці згодні 100,0% опитаних.

Усі опитані вважають, що викладачі освітньо-наукової програми використовують сучасні наукові досягнення та звертають увагу на тенденції розвитку в професійній сфері.

100,0% опитаних зазначили, що навчання за освітньо-науковою програмою дозволило розвинути їхні соціальні навички (soft skills).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Із тим, що до викладання на освітньо-науковій програмі залучаються(-лися) фахівці-практики в галузі, погодилися 100,0% респондентів.

80,0% опитаних здобувачів указали, що вони знають про можливості визнання результатів навчання, одержаних в інших закладах вищої освіти та у неформальній освіті. Стільки ж опитаних володіють інформацією про те, що ЗНУ надає їм можливості брати участь в академічній мобільності.

На те, що вони задоволені обсягом реального навантаження під час навчання на ОНП, у них не виникає відчуття перенавантаження під час навчання, вони мають достатньо часу на самостійну роботу і виконання навчальних завдань указали 100,0% учасників анкетування.

Щодо форм і методів навчання, то усі опитані здобувачі зазначили, що вони є зрозумілими та доступними для них і відповідають студентоцентрованому підходу. 100,0% опитаних указали, що викладачі освітньо-наукової програми використовують інноваційні методи та форми навчання (ділові ігри, тренінги, майстер-класи, керовані дискусії, робота в групах тощо).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Про те, що вони мають повний доступ до інформаційних ресурсів ЗНУ, в системі Moodle повідомили усі респонденти. 100,0% учасників анкетування зазначили, що університет надає їм вільний, безоплатний доступ до бібліотечних ресурсів наукової бібліотеки ЗНУ.

80,0% опитаних згодні з тим, що мають можливість вільного, безоплатного доступу до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних. Стільки ж опитаних вважають, що матеріально-технічні ресурси ЗНУ є достатніми для забезпечення навчання на ОНП, решта по цим питанням – частково згодні, а частково ні.

Усі респонденти вважають заходи поточного і підсумкового контролю на ОНП доступними і зрозумілими.

Усі опитані указали, що інформація про систему та критерії оцінювання, заходи поточного та підсумкового контролю на ОНП надається вчасно та доступно. Стільки ж респондентів указали, що на освітньо-науковій програмі використовувалися форми і методи дистанційного навчання під час карантинних обмежень, пов'язаних із COVID-19, та зазначили, що інформація про освітній процес отримувалася ними вчасно.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Серед джерел інформування про ОНП найбільше вагомими для здобувачів є: офіційний сайт ЗНУ, науковий керівник, відділ аспірантури та докторантури і викладачі – по 80,0% здобувачів указали, що отримали інформацію про ОНП саме з цих джерел; 40,0% респондентів зазначили, що дізналися про ОНП зі сторінок у соціальних мережах; по 20,0% відповіли, що отримали інформацію від здобувачів попередніх років, роботодавців та гаранта ОНП (**позиції указано в порядку спадання, сума з цього питання перевищує 100%, оскільки респонденти могли обрати кілька варіантів*).

Респонденти позитивно оцінили і практичну складову ОНП. 100,0% опитаних задоволені компетентностями, набутими під час практичної підготовки. Усі учасники анкетування задоволені співпрацею з керівником практики. 100,0% опитаних погодилися з тим, що на факультеті ураховуються побажання здобувачів при формуванні цілей і завдань, організації проведення та баз проходження практики.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

20,0% учасників анкетування указали, що залучалися до процесів удосконалення та оновлення ОНП, ще 60,0% – частково залучалися, решта – відповіли, що не залучалися. 60,0% респондентів вважають, що побажання здобувачів враховуються при перегляді змісту ОНП, ще 20,0% відповіли, що вони враховуються частково. При відповіді на питання чи подавали вони особисто пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу в ЗНУ 40,0% респондентів дали ствердну відповідь, решта – негативну.

Найбільше корисними для фахової підготовки здобувачі вважають такі дисципліни: **«Практичний курс з іноземної мови»**; **фахові дисципліни**; **«Програмування»**; **«Дослідницько-інноваційна діяльність»**; **«Критичне мислення»**; **«Обчислювальний експеримент в комп'ютерних науках»** (*відкрите питання).

При визначенні найменше корисних для фахової підготовки дисциплін, опитані указали, що це **«Філософія»**, а також було висловлено думку, що **усі дисципліни є корисними** (*відкрите питання).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Також позитивно здобувачі оцінюють викладання на ОНП. Усі опитані задоволені: кваліфікацією та підготовкою викладачів (знання предмета, що викладається та найновіших здобутків в галузі, лекторська майстерність); ставленням викладачів до здобувачів (коректність, тактовність, толерантність); об'єктивністю та неупередженістю оцінювання здобувачів викладачами; використанням викладачами можливостей платформ відеозв'язку для дистанційного навчання в період карантинних обмежень, пов'язаних із COVID-19.

Усі респонденти також задоволені методами та формами проведення лекційних та практичних занять.

100,0% задоволені використанням викладачами наочних засобів навчання (таблиці, схеми, презентації, фото, аудіо та відео записи) і 80,0% задоволені використанням можливостей платформи Moodle та інших електронних засобів навчання, решта – частково задоволені, а частково ні.

БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬО- НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами ОНП, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден) (у % до відповілих)



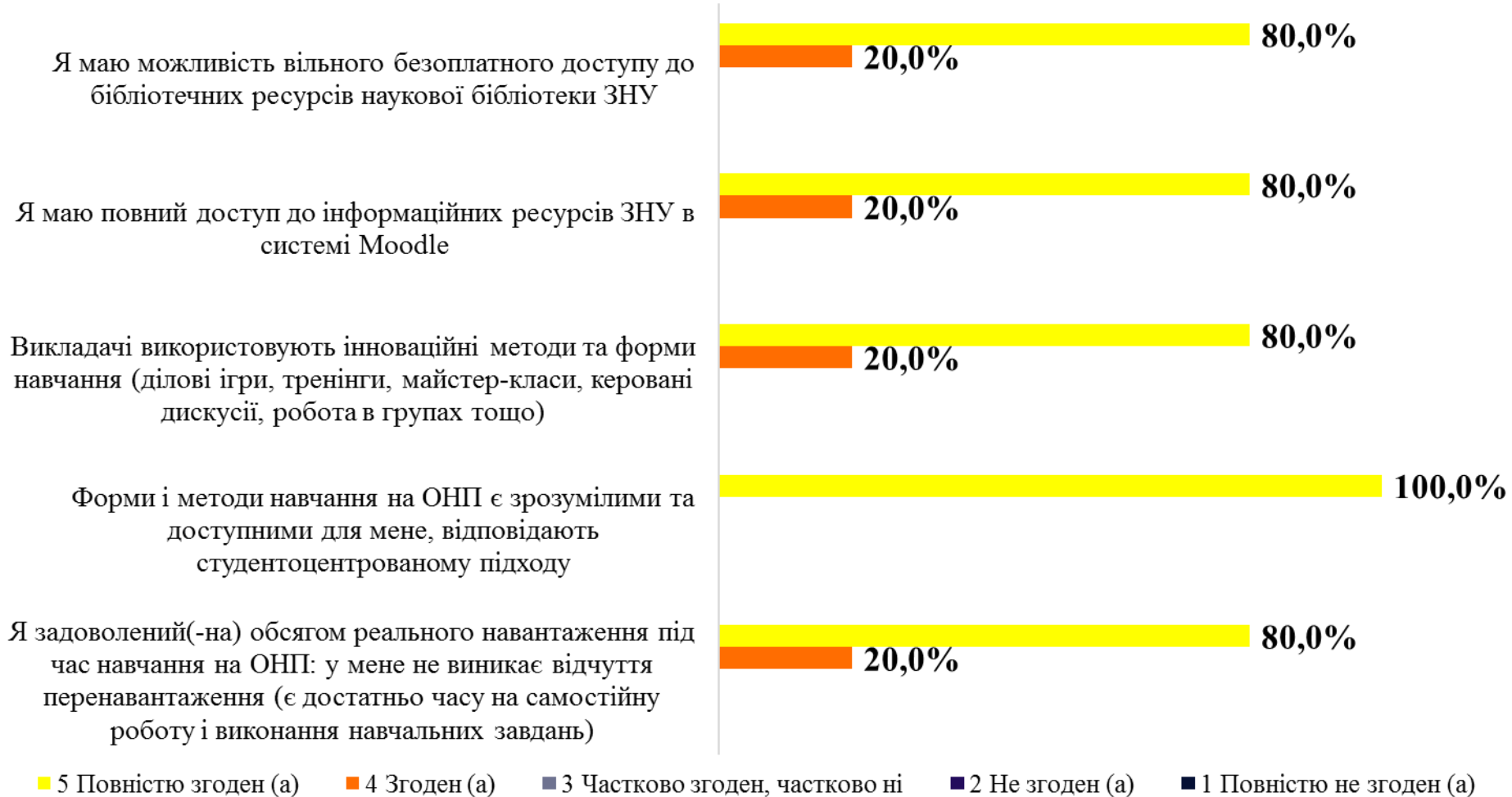
ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами ОНП, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден) (у % до відповілих)



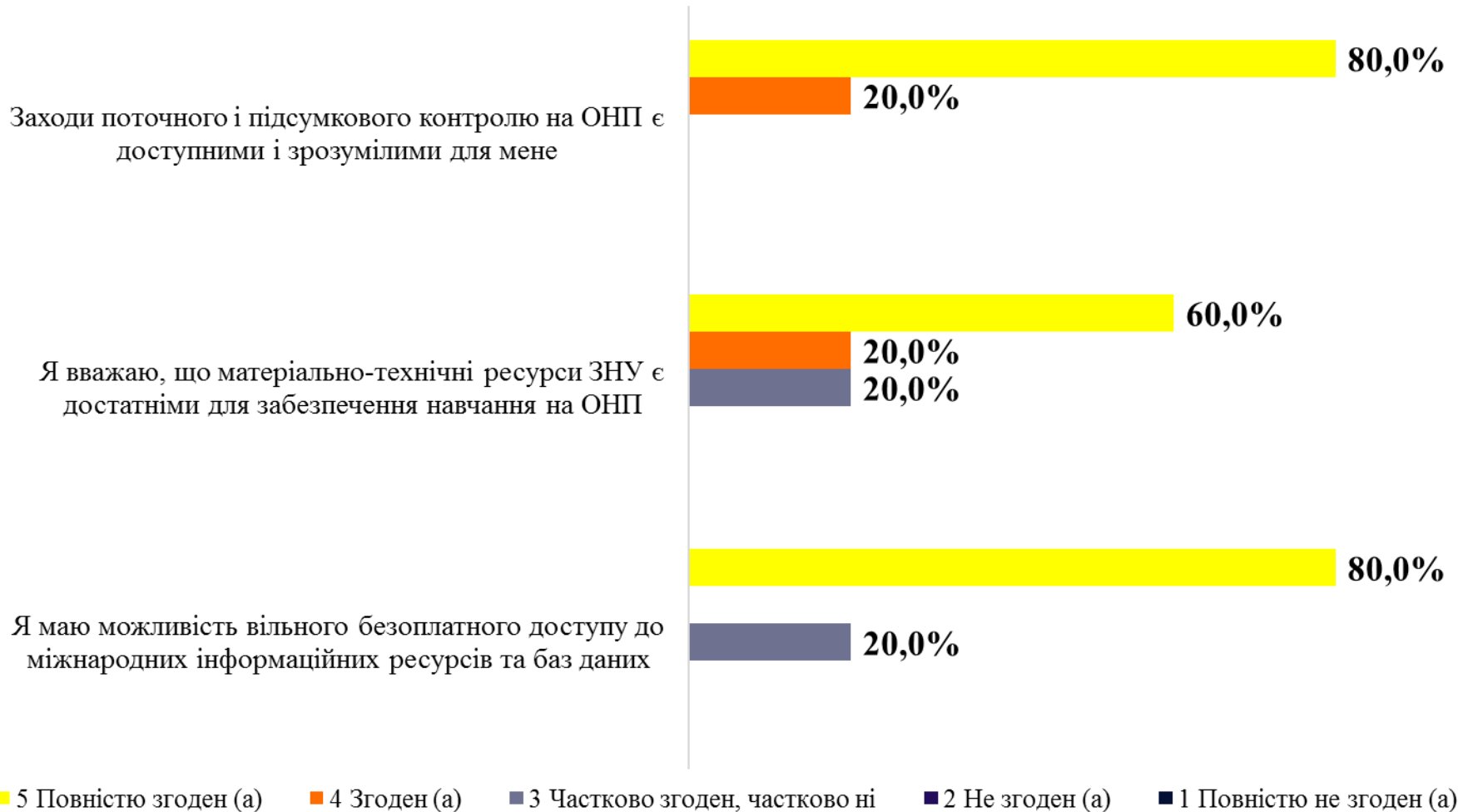
ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами ОНП, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден) (у % до відповілих)



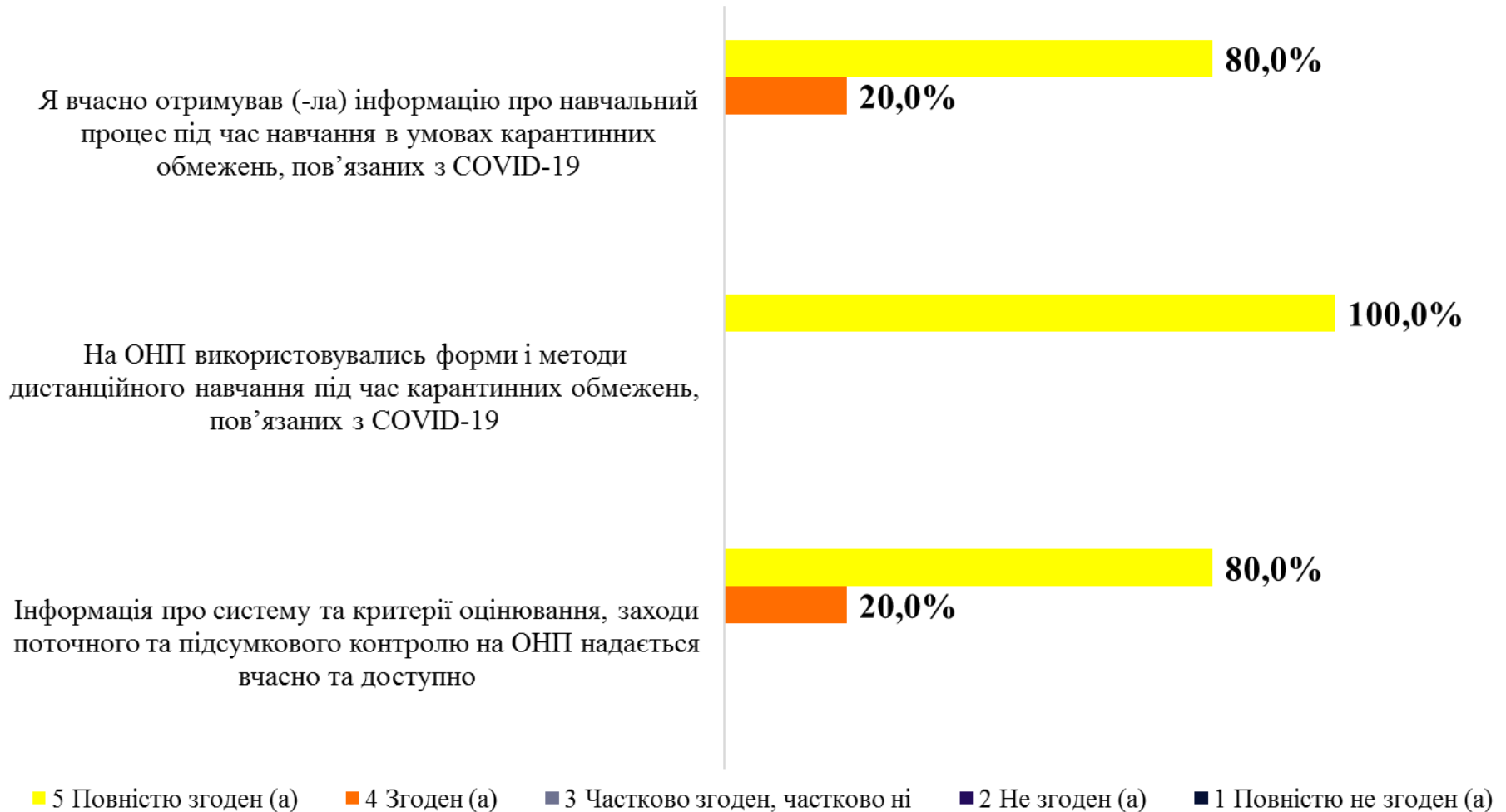
ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами ОНП, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден) (у % до відповілих)



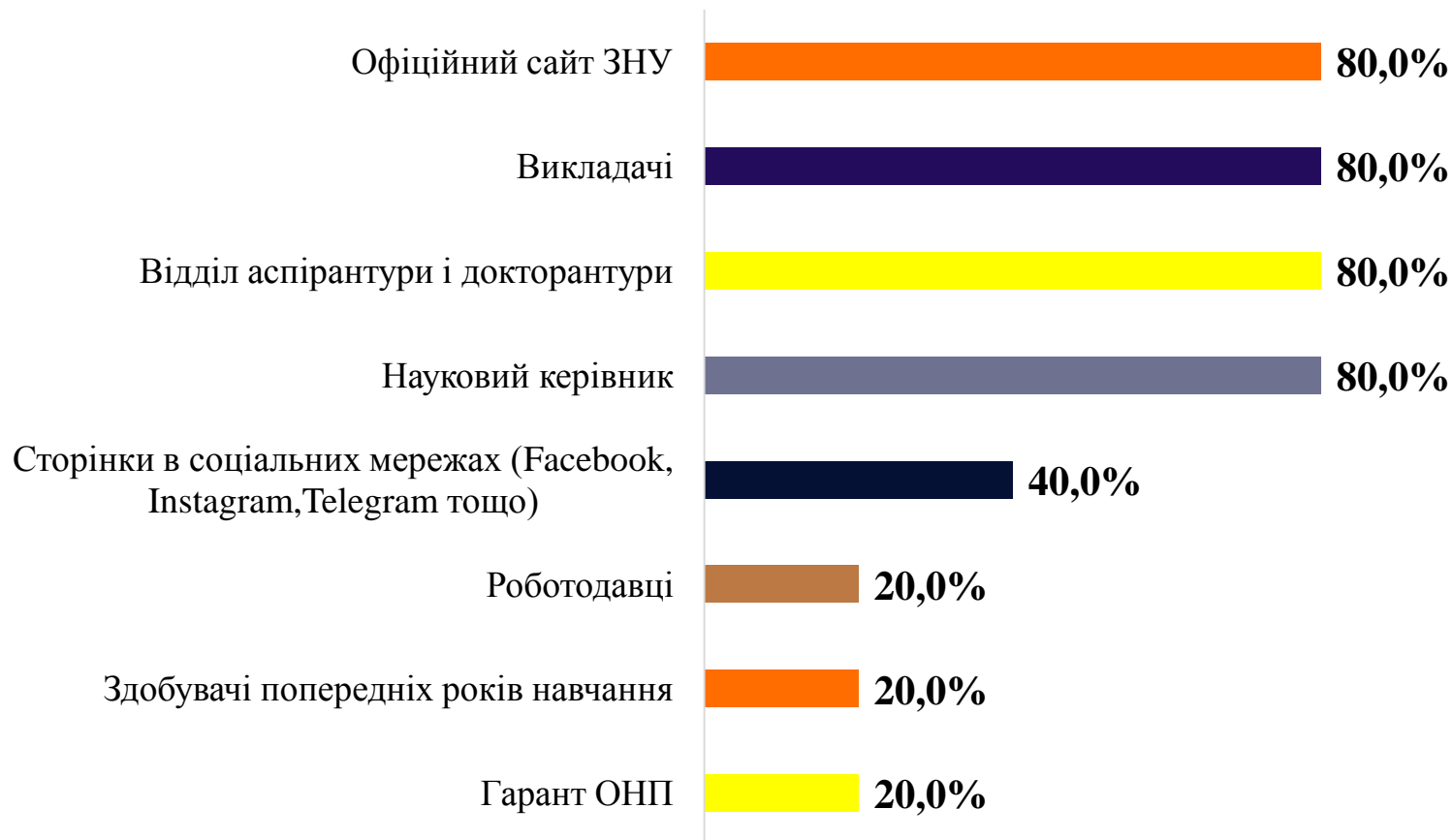
ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами ОНП, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден) (у % до відповілих)



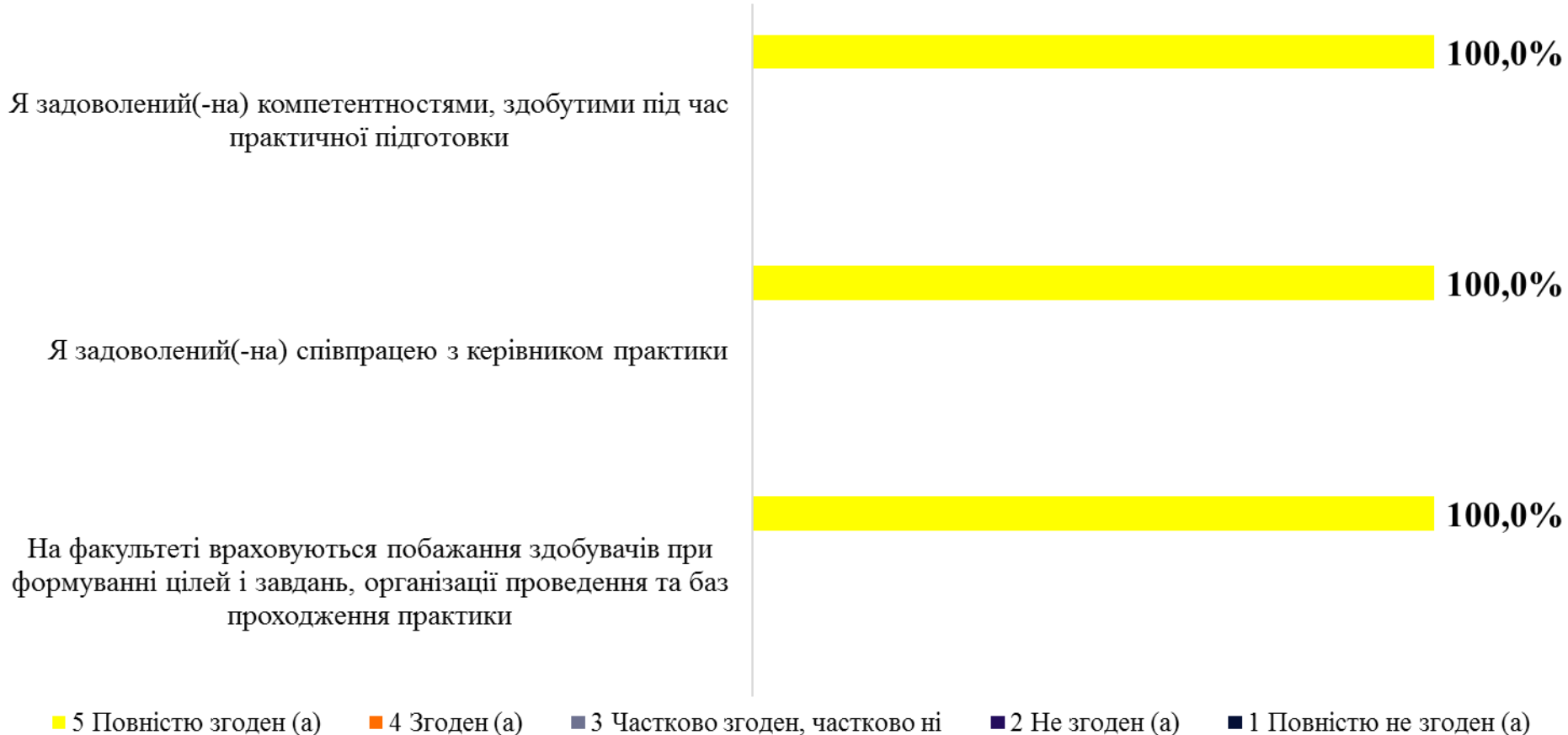
ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Зазначте, будь-ласка, джерела, з яких Ви отримали інформацію про ОНП:
(у % до відповілих)



ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Якщо Ви вже проходили практику, оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



*аналізувалися відповіді лише тих респондентів, які проходили практику

ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Укажіть, будь-ласка, які навчальні дисципліни Ви вважаєте найбільше корисними для Вашої фахової підготовки
(відкрите запитання, кількість згадувань)

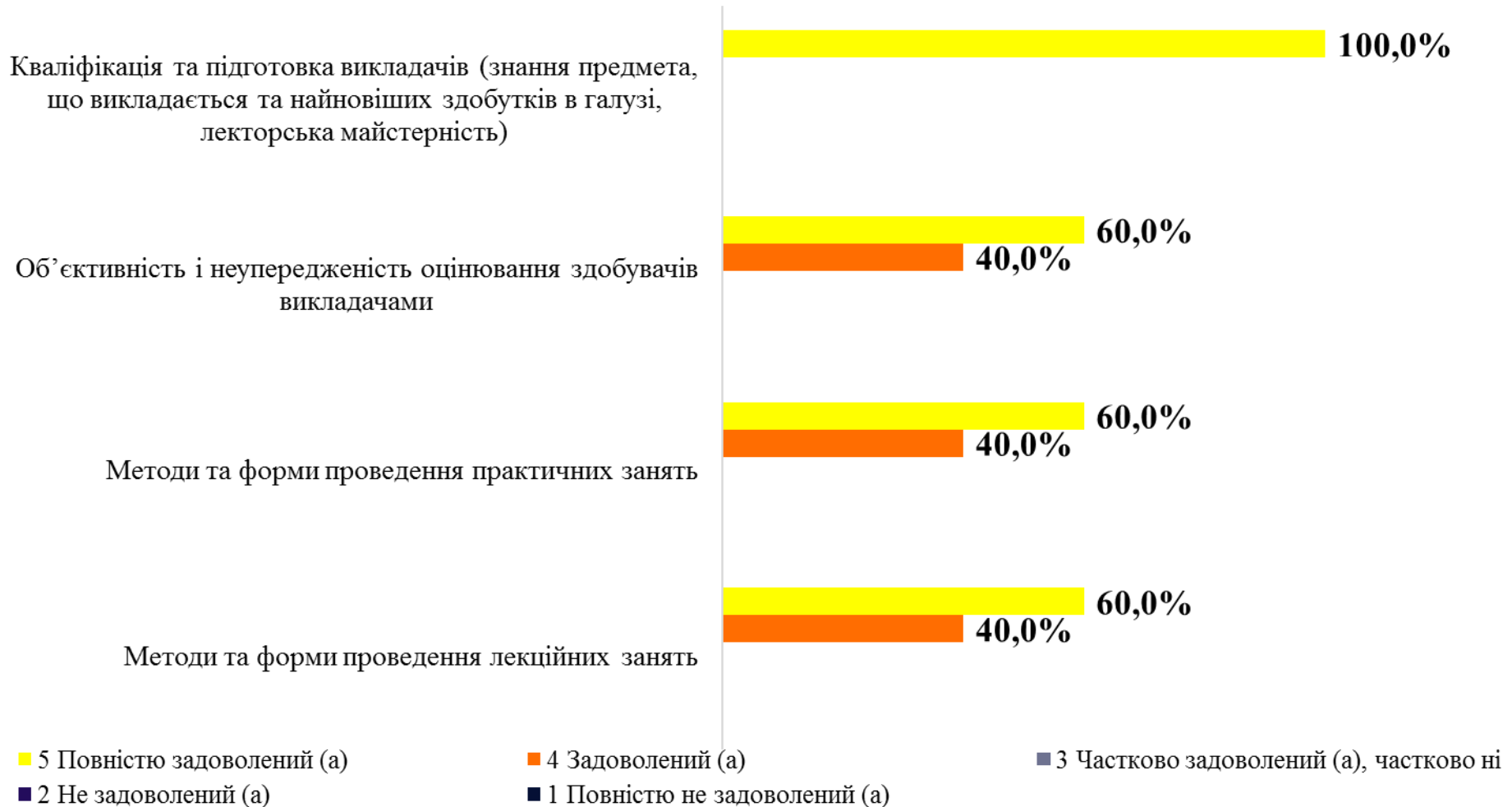
Практичний курс з іноземної мови	2
Фахові дисципліни	2
Програмування	2
Дослідницько-інноваційна діяльність	1
Критичне мислення	1
Обчислювальний експеримент в комп'ютерних науках	1

Укажіть, будь-ласка, які навчальні дисципліни Ви вважаєте найменше корисними для Вашої фахової підготовки
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Філософія	1
Усі є корисними	2

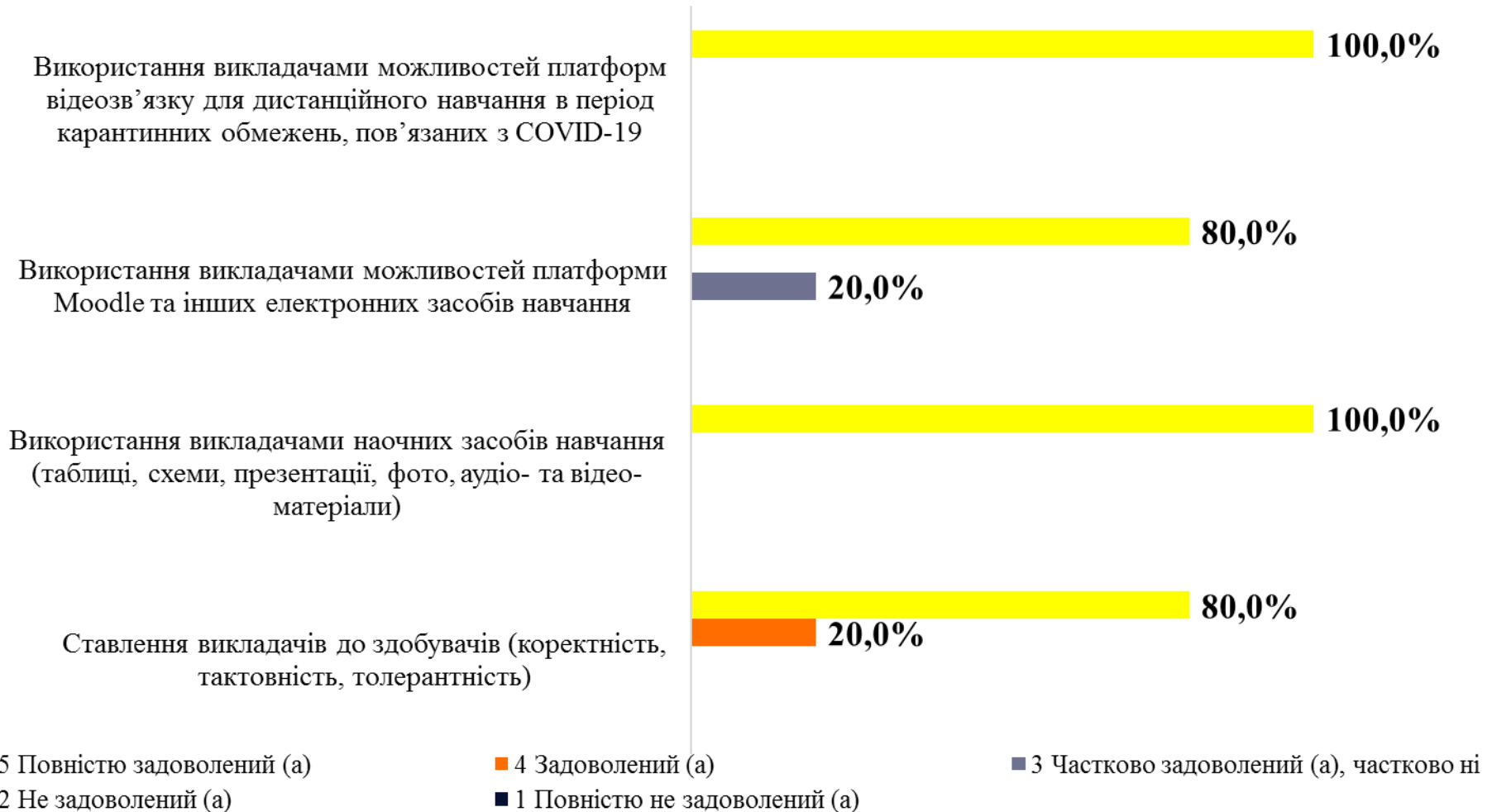
ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Оцініть, будь-ласка, наступні компоненти ОНП, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповівших)



ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Оцініть, будь-ласка, наступні компоненти ОНП, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповівших)



■ 5 Повністю задоволений (а)

■ 4 Задоволений (а)

■ 3 Частково задоволений (а), частково ні

■ 2 Не задоволений (а)

■ 1 Повністю не задоволений (а)

РЕКОМЕНДАЦІЇ

Варто звернути увагу на ступінь поінформованості здобувачів та підвищити його за такими напрямками:

- про можливість вільно обирати дисципліни в межах циклу професійної підготовки ОНП;
- про можливість визнання результатів навчання, одержаних в інших закладах вищої освіти та у неформальній освіті;
- про можливості брати участь в академічній мобільності;
- про можливість вільного, безоплатного доступу до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних;
- про можливість подання пропозицій щодо удосконалення освітнього процесу в ЗНУ.

Також необхідно активно залучати здобувачів до процесів удосконалення ОНП та, за можливості, взяти до уваги їхні побажання при перегляді й оновленні ОНП.