

# ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧАМИ ОНП 122 КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ



**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ**

<b>ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ</b>	<b>3</b>
<b>МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ</b>	<b>4</b>
<b>СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ</b>	<b>5</b>
<b>ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ</b>	<b>6</b>
<b>БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)</b>	<b>12</b>
<b>РЕКОМЕНДАЦІЇ</b>	<b>24</b>





**ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ:**  
здобувачі освіти (аспірантура)  
математичного факультету ОНП  
Комп'ютерні науки



**ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ  
ДОСЛІДЖЕННЯ:** грудень 2021



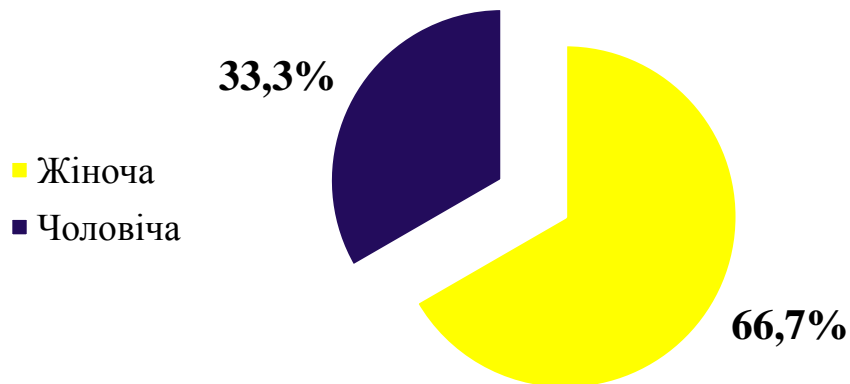
**ТИП ВИБІРКИ:** вибірка  
основного масиву (60% опитаних)



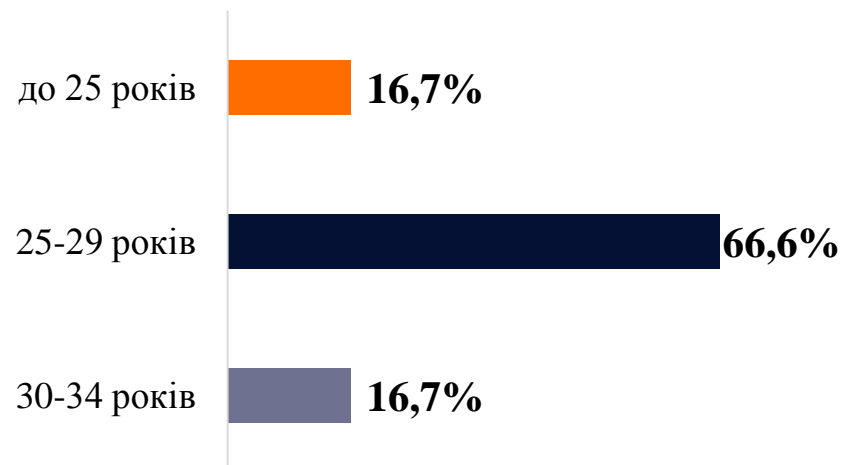
**МЕТОД СБОРУ ДАНИХ:**  
опитування по заданій  
формалізованій анкеті (Google  
form)

# СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

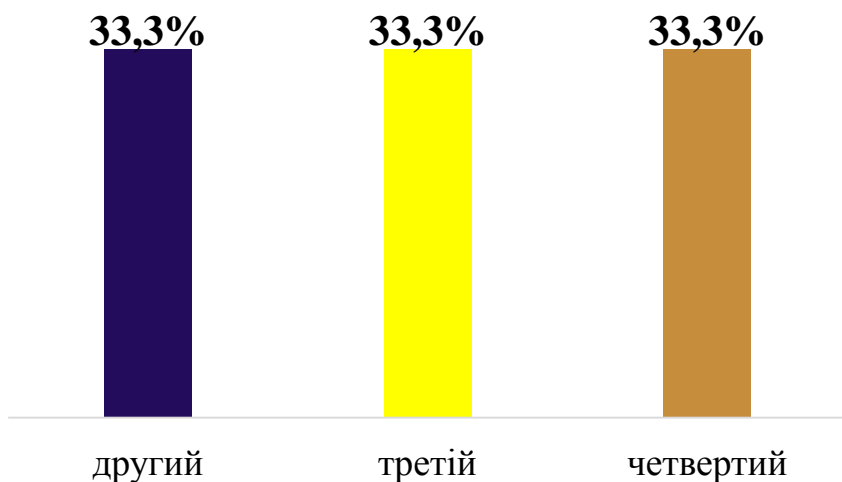
## Стать здобувачів, %



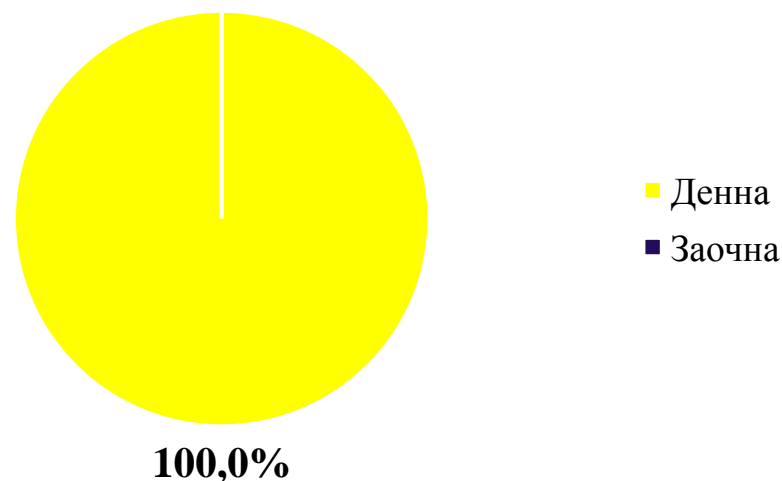
## Вік здобувачів, %



## Рік навчання здобувачів, %



## Форма навчання здобувачів, %



## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Більшість здобувачів позитивно оцінили ОНП: 100,0% погодилися з тим, що загалом вони задоволені знаннями та практичними навичками, здобутими під час навчання (*\*тут і далі поєднано позиції «повністю згоден» і «згоден»*).

83,3% учасників анкетування указали, що мають можливість вільно обирати дисципліни в межах циклу професійної підготовки ОНП, решта – не згодні з цим. Стільки ж респондентів зазначили, що вони мають можливість вільно обирати дисципліни поза межами освітньо-наукової програми, серед запропонованих університетом, решта – частково згодні з цим, а частково ні.

Із тим, що ОНП відповідає вимогам сучасного ринку праці згодні 100,0% опитаних.

Усі опитані вважають, що викладачі освітньо-наукової програми використовують сучасні наукові досягнення та звертають увагу на тенденції розвитку в професійній сфері.

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

100,0% опитаних вважає, що навчання за освітньо-науковою програмою дозволило розвинути їхні соціальні навички (soft skills).

Із тим, що до викладання на освітньо-науковій програмі залучаються(-лися) фахівці-практики в галузі, погодилися 100,0% респондентів.

83,3% опитаних здобувачів указали, що ЗНУ надає можливість визнання результатів навчання, одержаних в інших закладах вищої освіти та у неформальній освіті. Стільки ж опитаних погодилися з тим, що ЗНУ надає їм можливість брати участь в академічній мобільності.

На те, що вони задоволені обсягом реального навантаження під час навчання на ОНП, у них не виникає відчуття перенавантаження під час навчання, вони мають достатньо часу на самостійну роботу і виконання навчальних завдань, указали 100,0% учасників анкетування.

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Щодо форм і методів навчання, то усі опитані здобувачі вважають, що вони є зрозумілими та доступними для них і відповідають студентоцентрованому підходу. 100,0% опитаних зазначили, що викладачі освітньо-наукової програми використовують інноваційні методи та форми навчання (ділові ігри, тренінги, майстер-класи, керовані дискусії, робота в групах тощо).

Про те, що вони мають повний доступ до інформаційних ресурсів ЗНУ, в системі Moodle повідомили усі респонденти. 100,0% учасників анкетування зазначили, що університет надає їм вільний, безоплатний доступ до бібліотечних ресурсів наукової бібліотеки ЗНУ.

83,3% опитаних згодні з тим, що мають можливість вільного, безоплатного доступу до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних. Стільки ж опитаних вважають, що матеріально-технічні ресурси ЗНУ є достатніми для забезпечення навчання на ОНП, решта з цих питань – частково згодні, а частково ні.



## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Усі респонденти вважають заходи поточного і підсумкового контролю на ОНП доступними і зрозумілими.

Усі опитані указали, що інформація про систему та критерії оцінювання, заходи поточного та підсумкового контролю на ОНП надається вчасно та доступно. Стільки ж респондентів указали, що на ОНП використовувалися форми і методи дистанційного навчання під час карантинних обмежень, пов'язаних із COVID-19, та зазначили, що інформація про освітній процес отримувалася ними вчасно.

Серед джерел інформування про ОНП найбільше вагомими для здобувачів є: офіційний сайт ЗНУ, науковий керівник, відділ аспірантури та докторантури і викладачі – по 83,3% здобувачів указали, що отримали інформацію про ОНП саме з цих джерел; 33,3% респондентів зазначили, що дізнались про ОНП зі сторінок у соціальних мережах; по 16,7% відповіли, що отримали інформацію від здобувачів попередніх років, роботодавців та гаранта ОНП (*\*позиції вказано в порядку спадання, сума з цього питання перевищує 100%, оскільки респонденти могли обирати кілька варіантів*).

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Респонденти позитивно оцінили і практичну складову ОНП. 100,0% опитаних задоволені компетентностями, набутими під час практичної підготовки. Усі учасники анкетування указали, що задоволені співпрацею з керівником практики. 100,0% опитаних погодилися з тим, що на факультеті враховуються побажання здобувачів при формуванні цілей і завдань, організації проведення та баз проходження практики.

16,7% учасників анкетування указали, що залучалися до процесів удосконалення та оновлення ОНП, ще 66,6% – частково залучалися, решта – відповіли, що не залучалися. 66,6% респондентів вважають, що побажання здобувачів враховуються при перегляді змісту ОНП, ще 16,7% відповіли, що вони враховуються частково, решта – відповіли, що не враховуються. При відповіді на питання, чи подавали вони особисто пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу в ЗНУ 33,3% респондентів дали ствердну відповідь, ще 16,7% опитаних указали, що частково брали участь в цьому, решта – дали негативну відповідь.

Найбільше корисними для фахової підготовки здобувачі вважають такі дисципліни: «Технології машинного навчання в обробці даних»; «Англійська мова»; «Математичне моделювання»; «Риторика»; «Програмування»; «Обчислювальний експеримент в комп'ютерних науках»; профільні дисципліни (*\*відкрите питання*).

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

При визначенні найменше корисних для фахової підготовки дисциплін, опитані указали, що це «Філософія», а також було висловлено думку, що *усі є корисними (\*відкрите питання)*.

Також позитивно здобувачі оцінюють викладання на ОНП. Усі опитані задоволені: кваліфікацією та підготовкою викладачів (знання предмета, що викладається та найновіших здобутків в галузі, лекторська майстерність); ставленням викладачів до здобувачів (коректність, тактовність, толерантність); об'єктивністю та неупередженістю оцінювання здобувачів викладачами; використанням викладачами можливостей платформ відеозв'язку для дистанційного навчання в період карантинних обмежень, пов'язаних із COVID-19.

Усі респонденти також задоволені методами та формами проведення лекційних та практичних занять. 100,0% задоволені використанням викладачами наочних засобів навчання (таблиці, схеми, презентації, фото, аудіо та відео записи) і 83,3% задоволені використанням можливостей платформи Moodle та інших електронних засобів навчання, решта частково задоволені, а частково ні.

# БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬО- НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

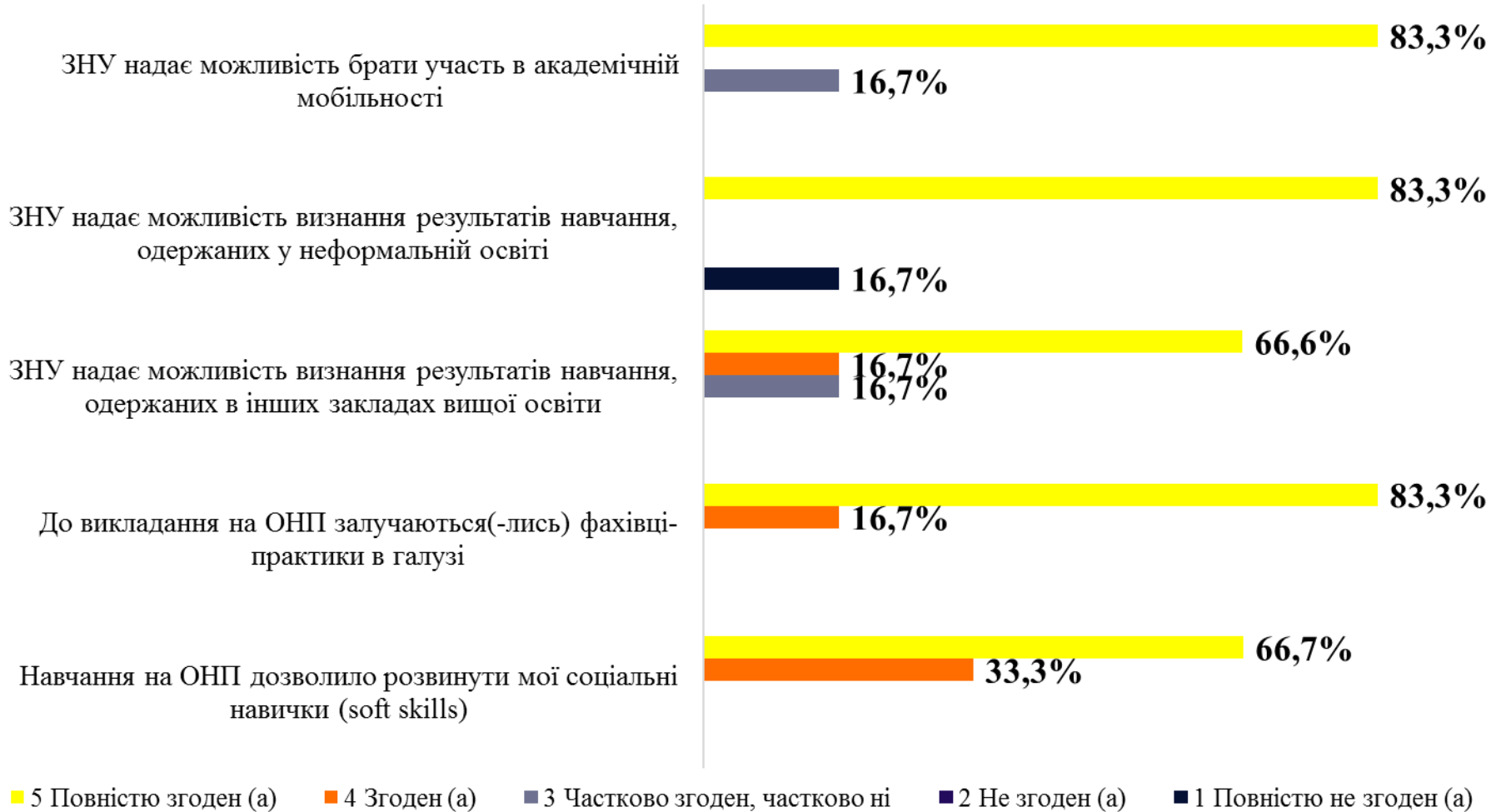
# ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами ОНП, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден) (у % до відповілих)



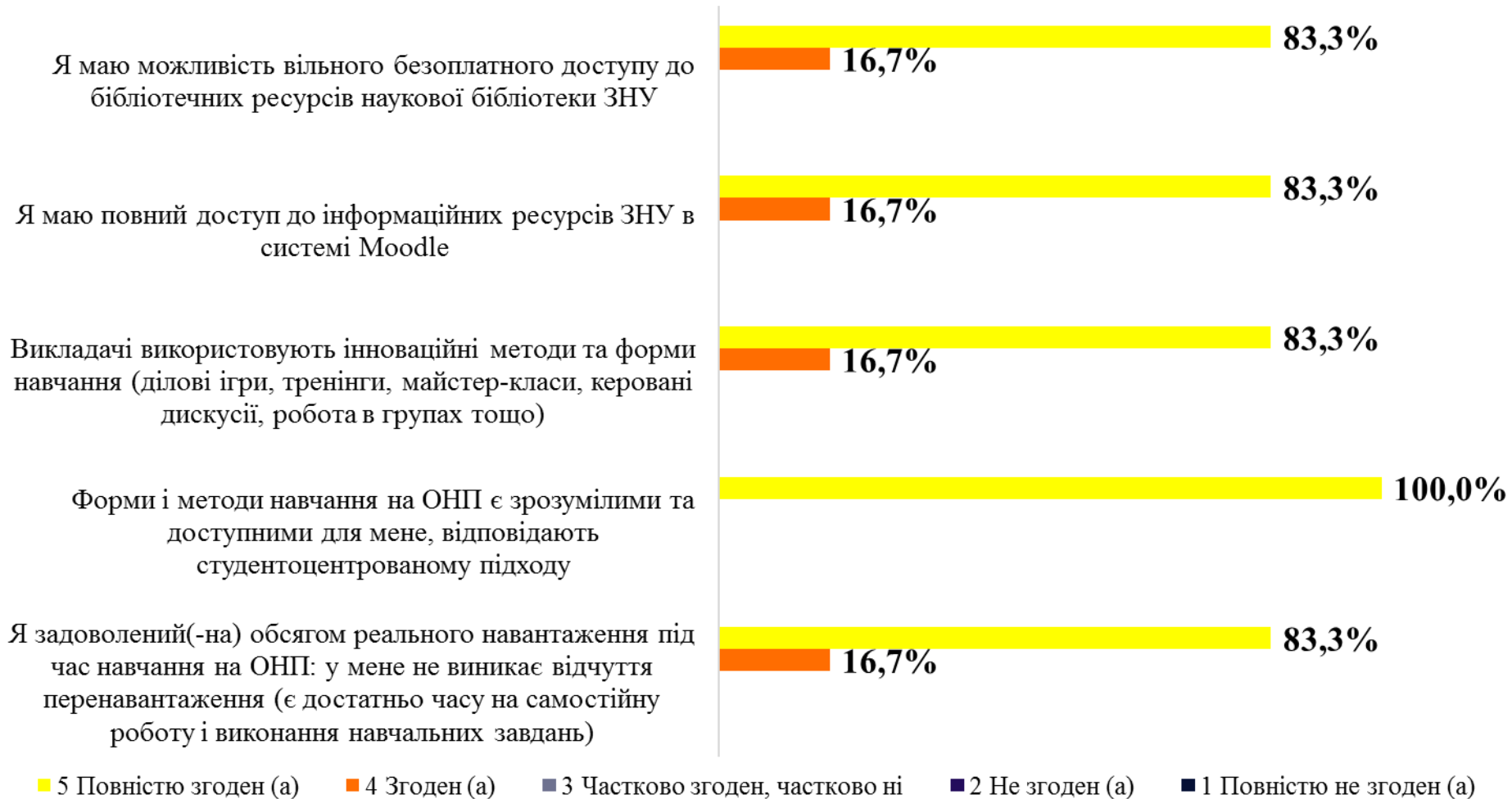
# ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами ОНП, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден) (у % до відповілих)



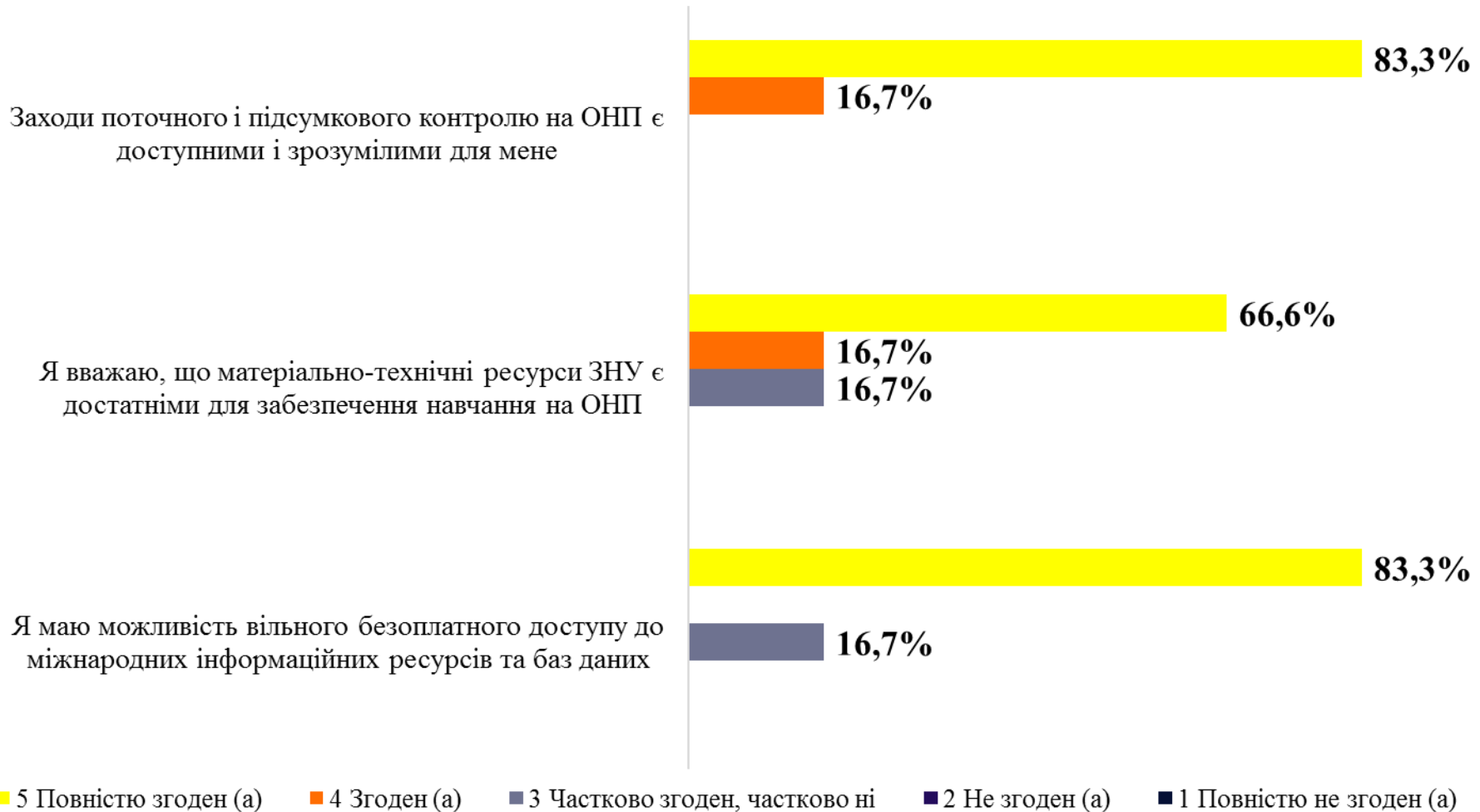
# ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами ОНП, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)  
(у % до відповілих)



# ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

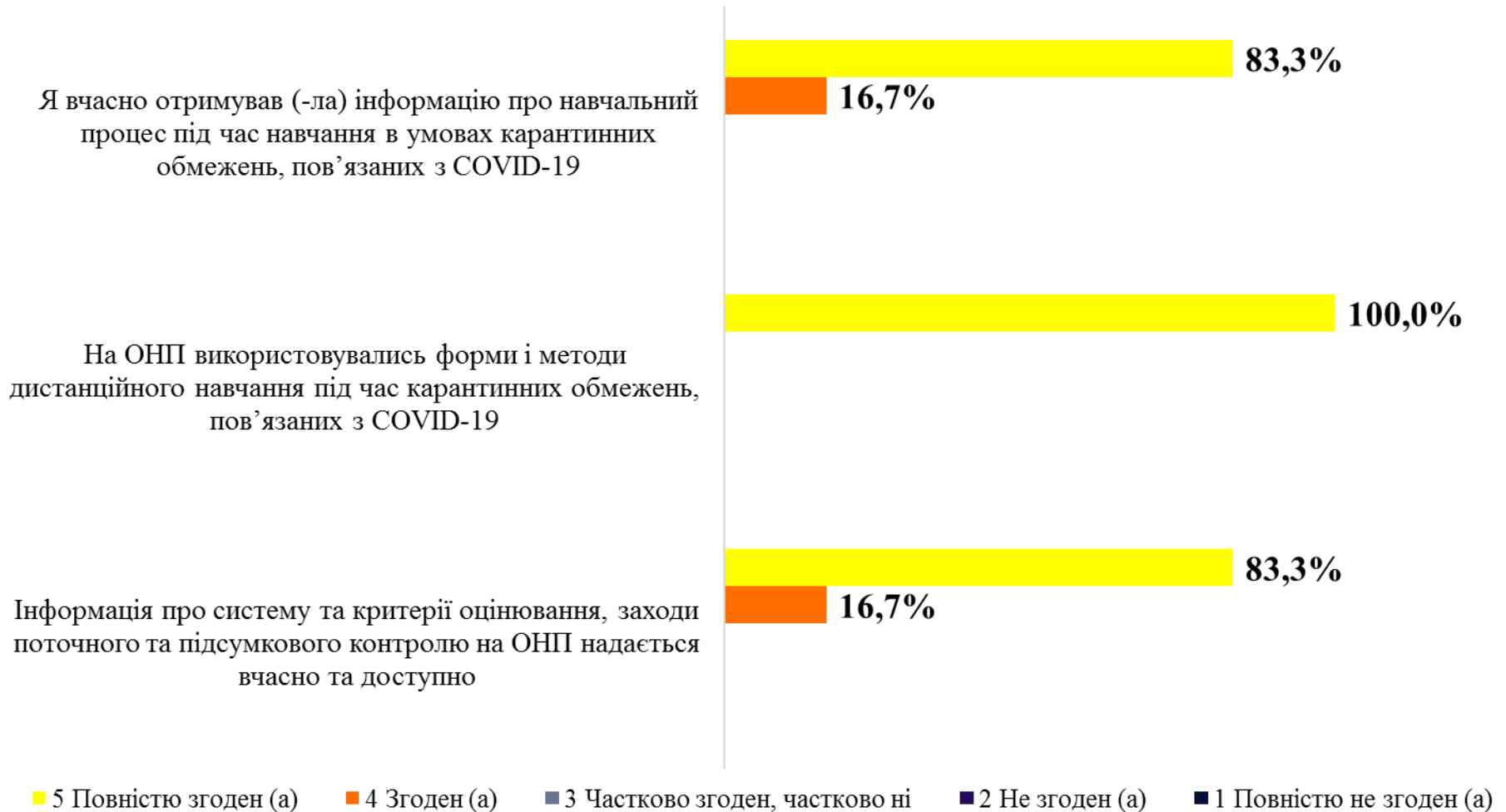
Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами ОНП, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден) (у % до відповілих)





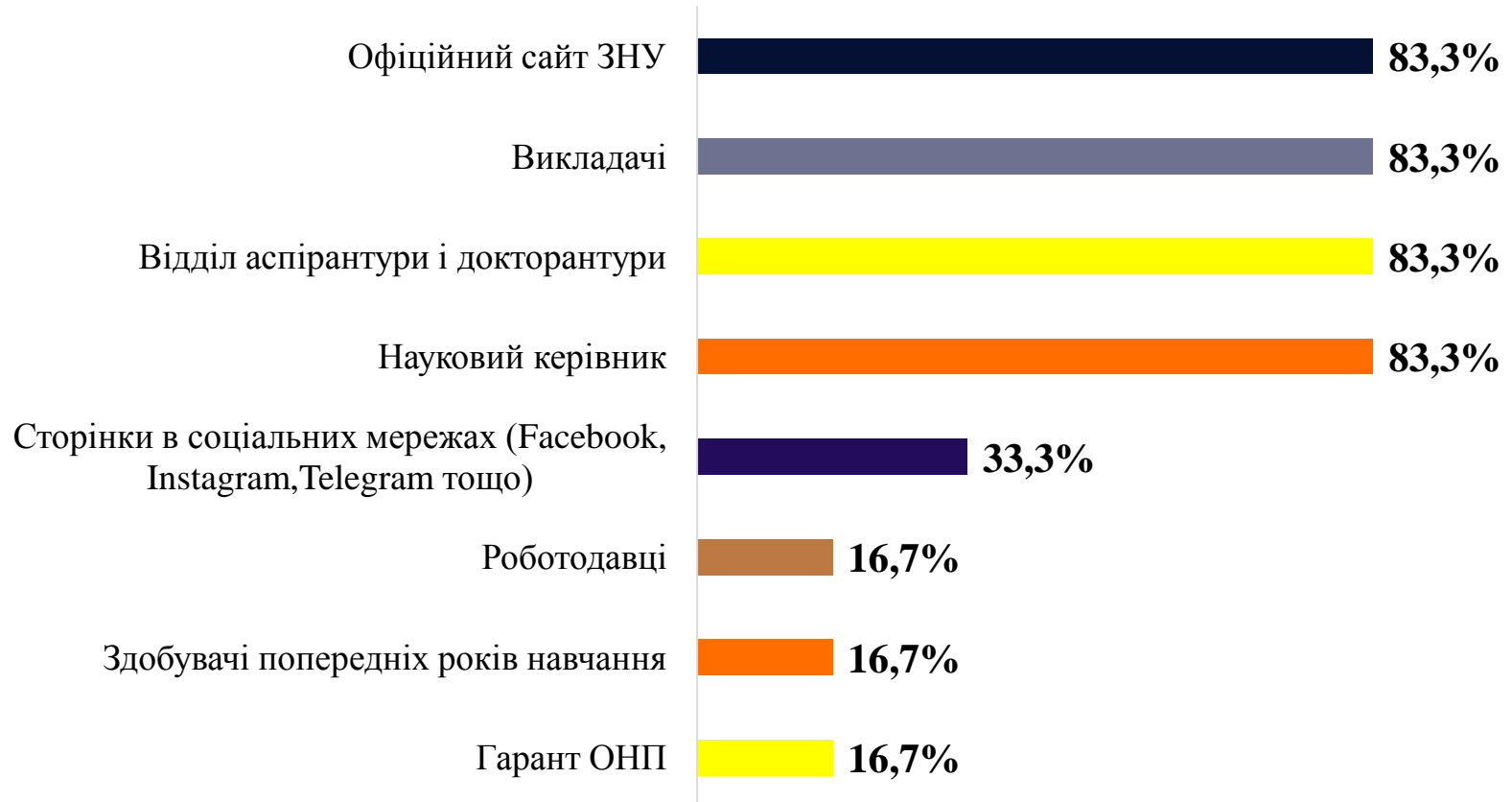
# ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами ОНП, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)  
(у % до відповілих)



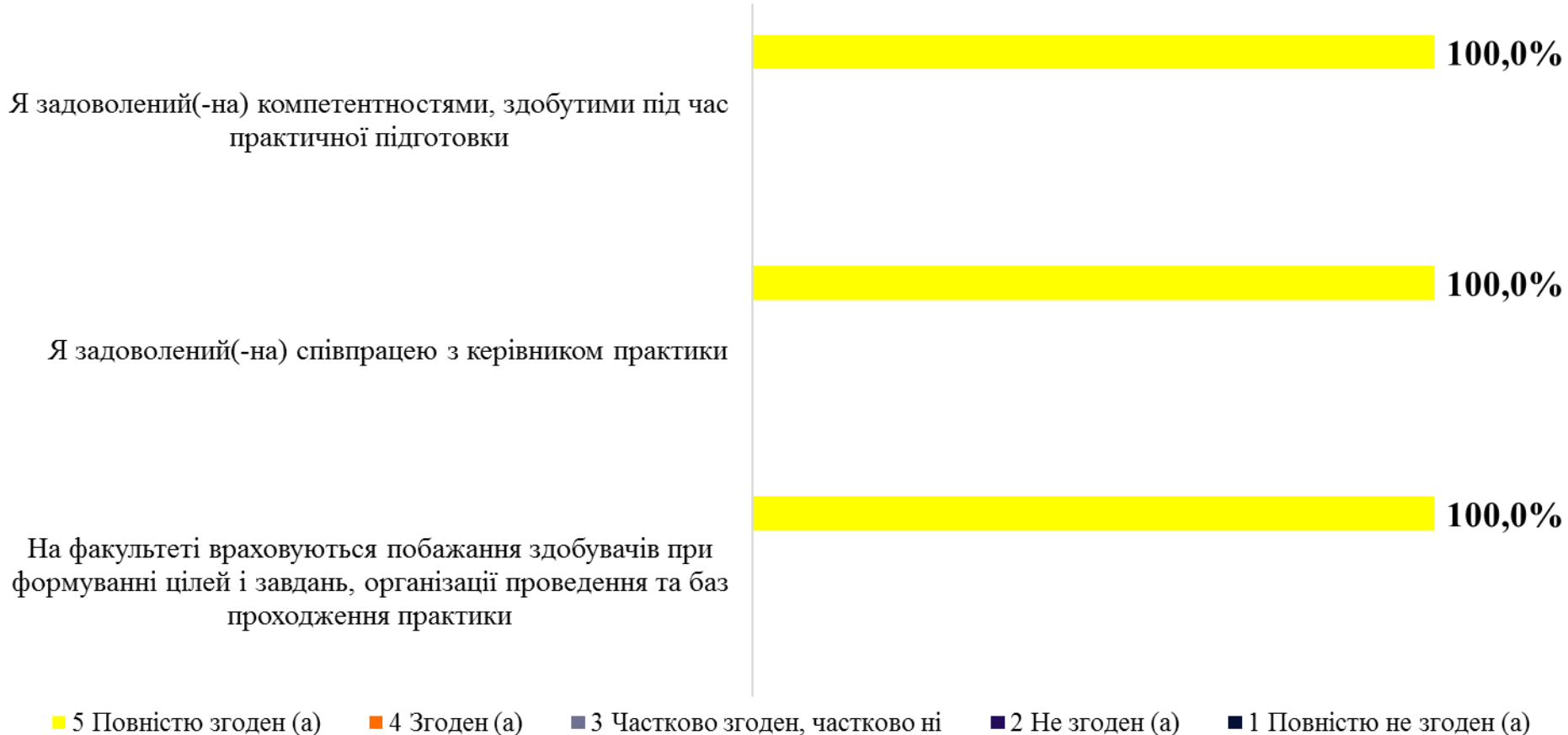
# ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Зазначте, будь-ласка, джерела, з яких Ви отримали інформацію про ОНП:  
(у % до відповівших)



# ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

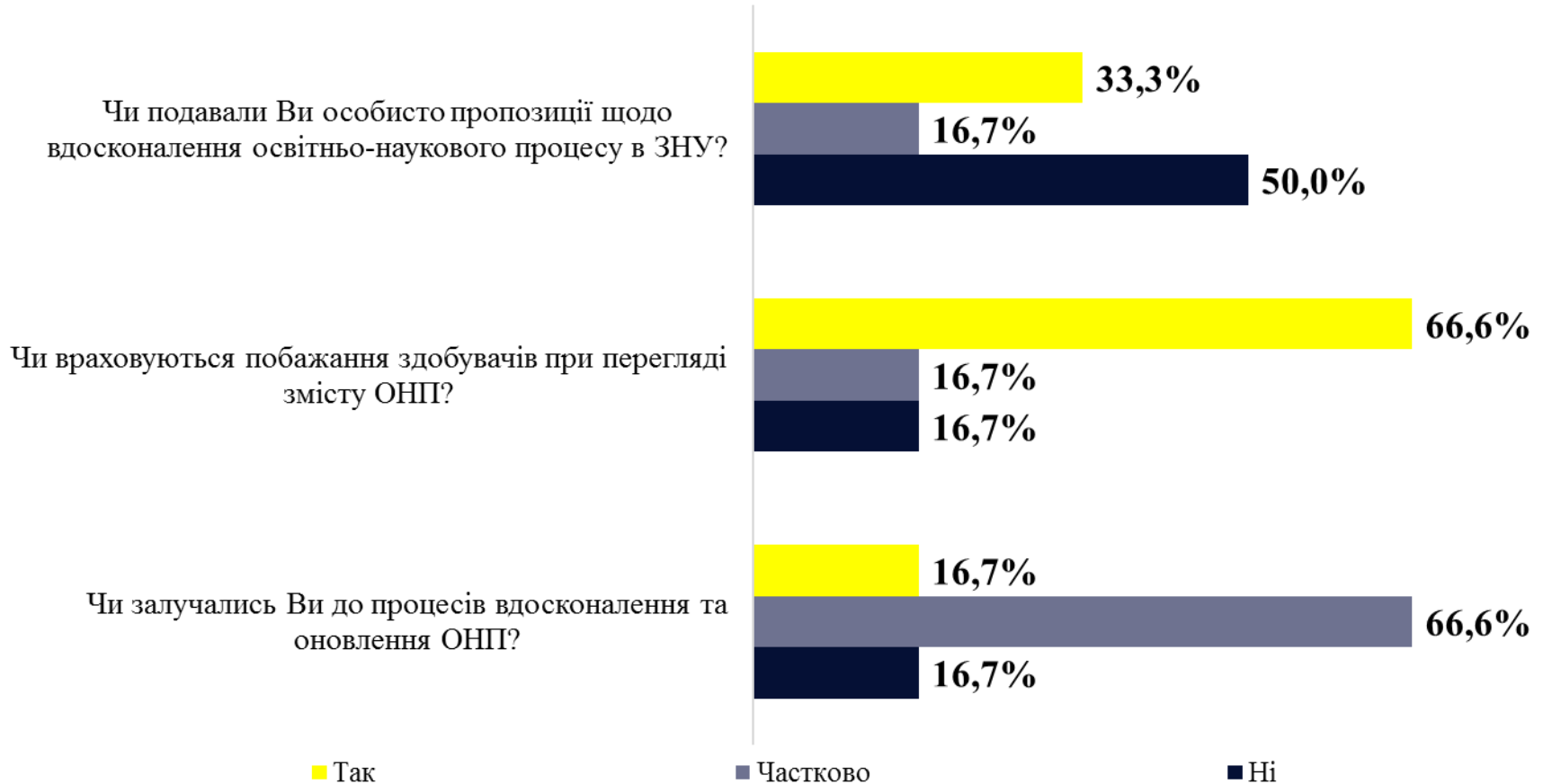
Якщо Ви вже проходили практику, оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)  
(у % до відповілих)



\*аналізувалися відповіді лише тих респондентів, які проходили практику

# ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:  
(у % до відповілих)



# ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

**Укажіть, будь-ласка, які навчальні дисципліни Ви вважаєте найбільше корисними для Вашої фахової підготовки**  
*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

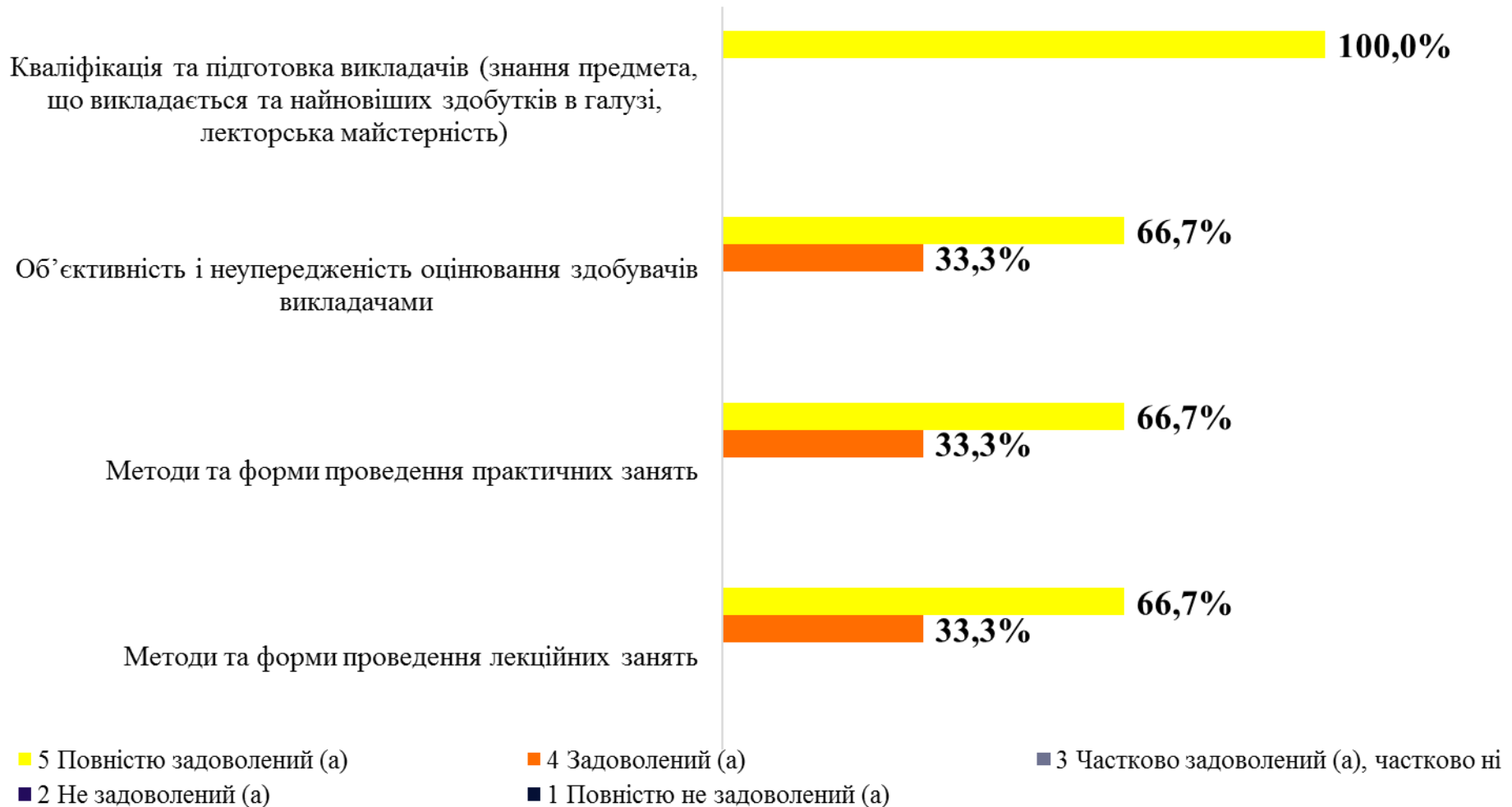
Технології машинного навчання в обробці даних	2
Англійська мова	2
Профільні дисципліни	1
Математичне моделювання	1
Риторика	1
Програмування	1
Обчислювальний експеримент в комп'ютерних науках	1

**Укажіть, будь-ласка, які навчальні дисципліни Ви вважаєте найменше корисними для Вашої фахової підготовки**  
*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Філософія	2
Усі дисципліни вважаю корисними	1

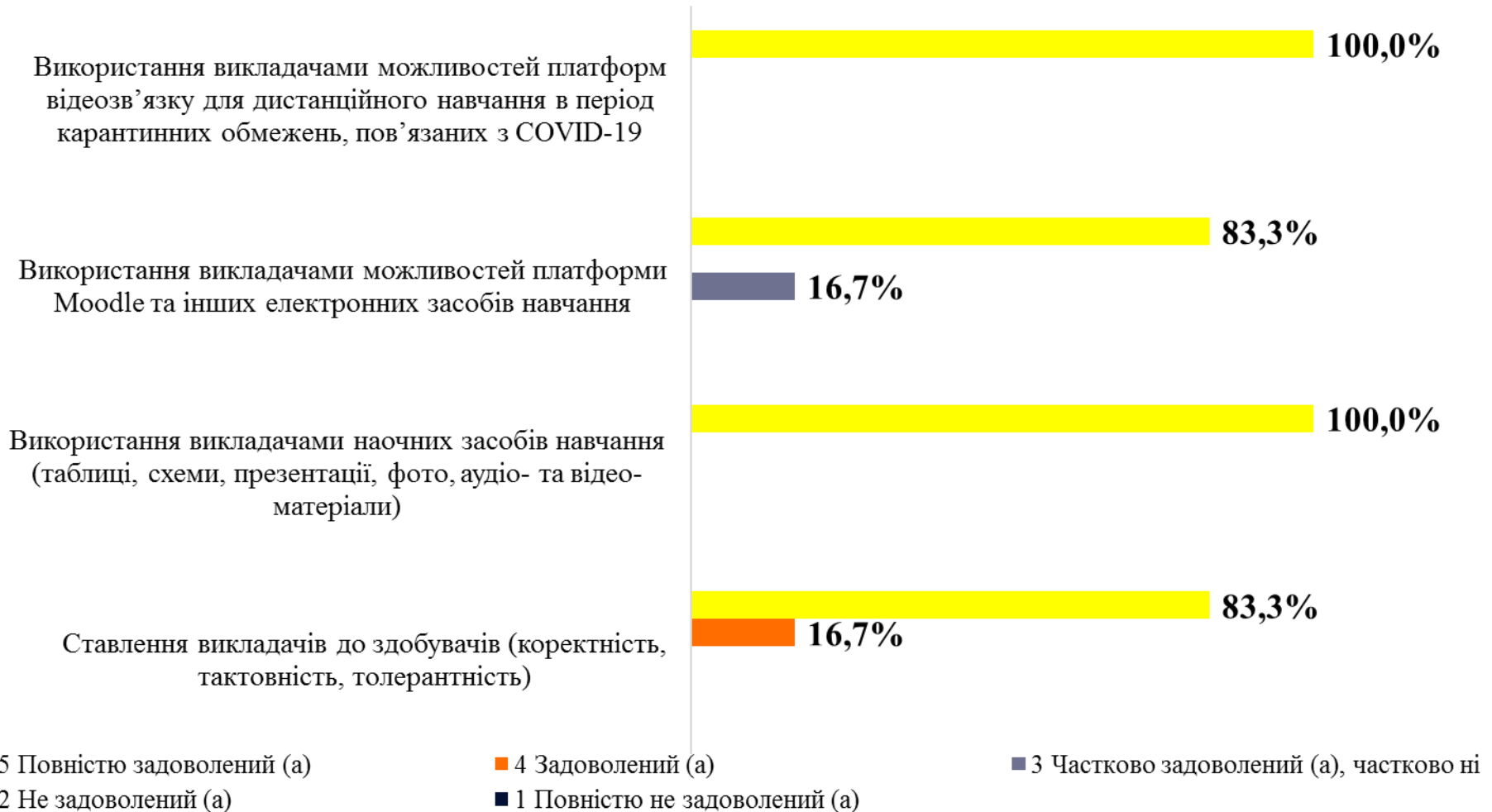
# ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Оцініть, будь-ласка, наступні компоненти ОНП, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)  
(у % до відповівших)



# ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Оцініть, будь-ласка, наступні компоненти ОНП, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)  
(у % до відповілих)



## РЕКОМЕНДАЦІЇ

**Варто звернути увагу на ступінь поінформованості здобувачів та підвищити його за такими напрямками:**

- про можливість вільно обирати дисципліни в межах циклу професійної підготовки ОНП;
- про можливість визнання результатів навчання, одержаних в інших закладах вищої освіти та у неформальній освіті;
- про можливості брати участь в академічній мобільності;
- про можливість вільного, безоплатного доступу до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних;
- про можливість подання пропозицій щодо удосконалення освітнього процесу в ЗНУ.

Також необхідно активно залучати здобувачів до процесів удосконалення ОНП та, за можливості, взяти до уваги їхні побажання при перегляді й оновленні ОНП.