

**ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ НАУКОВО-
ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ
ОНП 052 ПОЛІТОЛОГІЯ**



**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	3
МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	4
СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ	5
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	7
БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОНП	14
БЛОК 2. ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОНП	20
БЛОК 3. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТАМИ, ЩО РЕГЛАМЕНТУЮТЬ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС	30
БЛОК 4. ІНФОРМУВАННЯ ПРО ОНП	32
БЛОК 5. ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ	34
БЛОК 6. ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ	37
РЕКОМЕНДАЦІЇ	40





**ГЕНЕРАЛЬНА
СУКУПНІСТЬ:** науково-
педагогічні працівники ОНП
Політологія



**ВИБІРКОВА
СУКУПНІСТЬ:** 10
респондентів, які
викладають загальні
дисципліни
7 респондентів, що
викладають дисципліни
професійної спрямованості



**ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ
ДОСЛІДЖЕННЯ:** грудень
2021



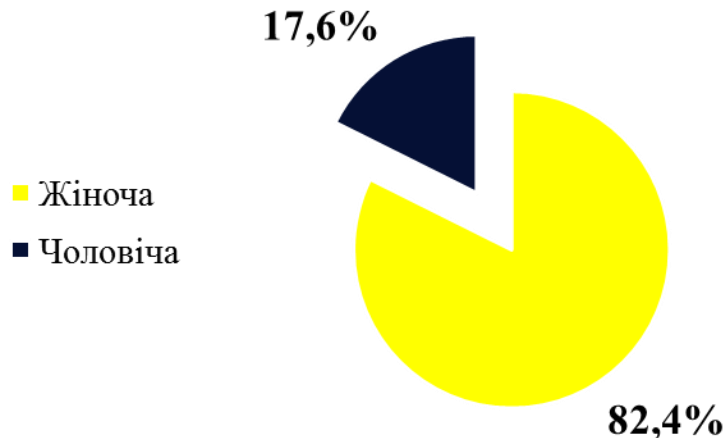
ТИП ВИБІРКИ: вибірка
основного масиву



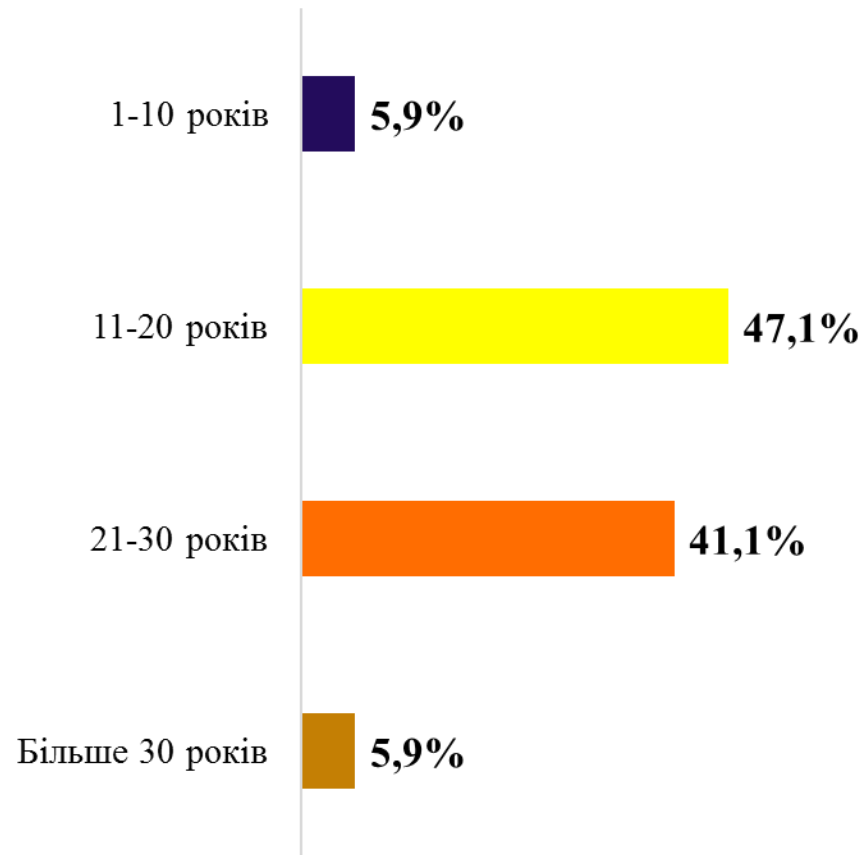
МЕТОД ЗБОРУ ДАНИХ:
опитування по заданій
формалізованій анкеті
(Google form)

СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

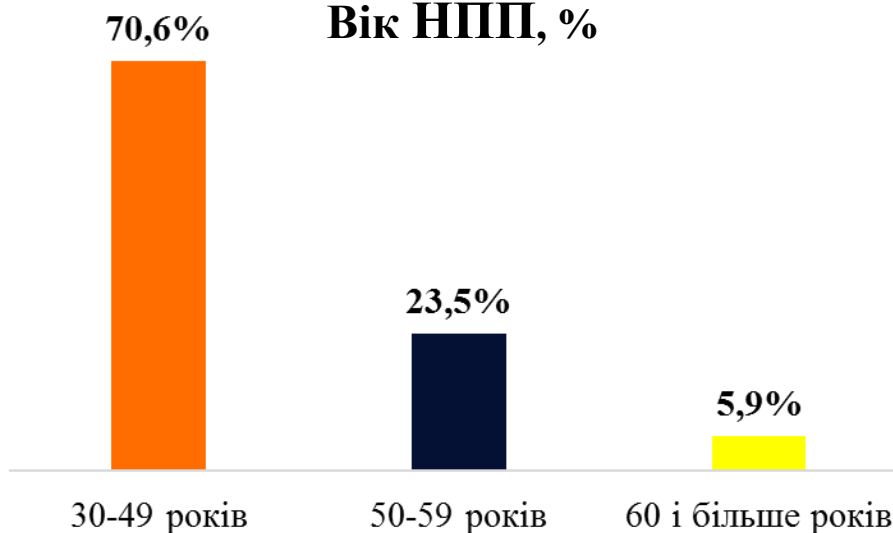
Стать НПП, %



Стаж роботи НПП, %

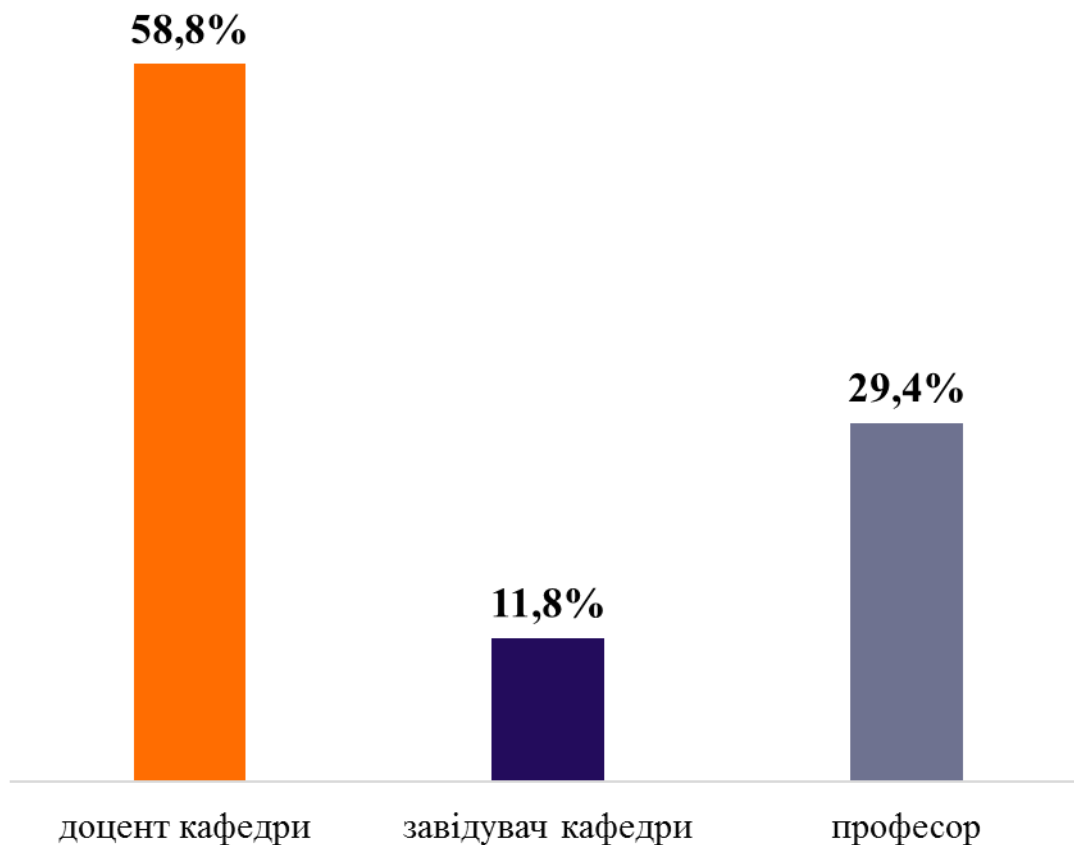


Вік НПП, %

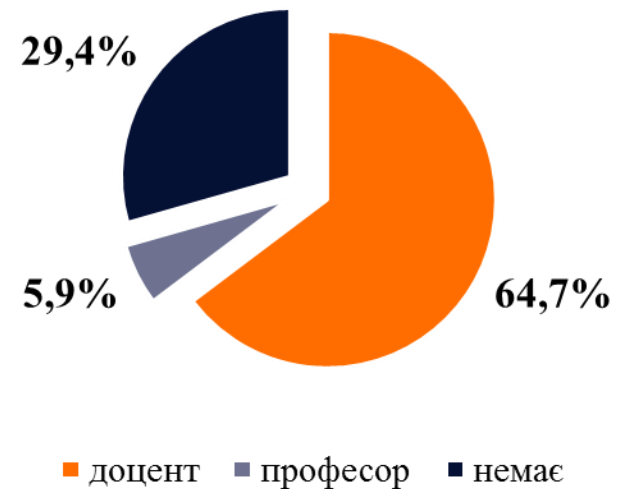


СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

Посада НПП, %



Вчене звання, %



Науковий ступінь НПП, %



ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОНП

Усі опитані НПП указали, що залучалися до розробки чи перегляду ОНП та, що їхні пропозиції враховувались при підготовці, перегляді, обговоренні ОНП (**поєднано позиції «так» і «швидше так»*).

Усі опитані відповіли, що тією чи іншою мірою в ОНП враховано тенденції розвитку ринку праці та вважають, що в ОНП враховано сучасні наукові досягнення в галузі (**поєднано позиції «враховано повною мірою» та «швидше враховано»*). 85,7% погодились з тим, що в ОНП враховано регіональний аспект та ще 14,3% вважають, що він частково врахований, частково ні.

94,1% респондентів погодились (**поєднано позиції «повністю згоден» і «згоден»*) з тим, що дисципліни, які вони викладають, відповідають теоретичному змісту предметної області за спеціальністю; 100,0% зазначили, що дисципліни ОНП мають повне навчально-методичне забезпечення в Moodle; стільки ж указали, що робочі програми і силабуси дисциплін регулярно переглядаються та оновлюються.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОНП

Більшість опитаних (85,7%) згодні з тим, що при формуванні каталогів навчальних дисциплін за вибором, враховується думка здобувачів та тематика їх наукових досліджень, а також НПП (в тому числі і наукових керівників аспірантів), а процедура вибору дисциплін при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії є доступною та зрозумілою для здобувачів (**поєднано позиції «повністю згоден» і «згоден»*), решта з цих питань – частково згодні, а частково ні.

При відповіді на питання про чинники, що зумовлюють конкурентоздатність ОНП, були отримані такі відповіді: **формування необхідних компетентностей та навиків, які дозволять здійснювати викладацьку діяльність, науково-дослідну, експертно-аналітичну роботу, розв'язувати комплексні проблеми у сфері професійної діяльності, здійснювати фаховий аналіз актуальних політичних проблем сьогодення; баланс наукової та освітньої складової; практикоорієнтований зміст; динамічність; врахування сучасних тенденцій розвитку; потенціал; креативність; унікальність** (**відкрите питання, чинники подано та узагальнено в порядку зменшення кількості згадувань*).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 2. ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ЗА ОНП

Основними формами і методами навчання, що використовуються під час аудиторних занять на ОНП, викладачі назвали: 1) дискусії; 2) мультимедійні засоби, презентації, новітні інформаційні технології; 3) інтерактивні методи; 4) різні форми лекції; 5) кейс-метод (**відкрите питання, подано перші 5 варіантів, узагальнено в порядку зменшення кількості згадувань*).

Серед форм та методів навчання на ОНП, що сприяють набуттю соціальних навичок здобувачами (soft skills), здобувачами вказано такі: 1) групова робота/робота в команді; 2) метод проєктів; 3) дискусії/дебати; 4) мозковий штурм; 5) метод кейсів (**відкрите питання, подано перші 5 варіантів, узагальнено в порядку зменшення кількості згадувань*).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 2. ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОНП

Серед форм самостійної роботи, які вони використовують у роботі зі здобувачами на ОНП, НПП назвали: 1) написання есе; 2) індивідуальні завдання; 3) складання та розробка кейсів; 4) розробка проєктів; 5) ігрове та проєктне моделювання (**відкрите питання, подано перші 5 варіантів, узагальнено в порядку зменшення кількості згадувань*).

100,0% респондентів тією чи іншою мірою погодилися з тим, що форми і методи навчання, які вони використовують, є зрозумілими та доступними для здобувачів. (**тут і далі у цьому блоці поєднано позиції «повністю згоден» та «згоден»*); 94,1% погодилися з тим, що форми і методи навчання, які вони використовують, відповідають студентоцентрованому підходу; 88,2% опитаних, зазначили, що ними використовуються інноваційні методи та форми навчання, 100,0% респондентів указали, що вони мають змогу вільно обирати методи та форми викладання; 94,1% використовували форми і методи дистанційного навчання під час навчання у період карантинних обмежень, стільки ж вказали, що вчасно отримували інформацію про організацію освітнього процесу під час навчання у період карантинних обмежень.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 3. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТАМИ, ЩО РЕГЛАМЕНТУЮТЬ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

100,0% опитаних указали, що ознайомлені з основними документами, які регламентують освітній процес на ОНП.

БЛОК 4. ІНФОРМУВАННЯ ПРО ОП

На питання, яким чином здобувачам надається інформація про ОНП, про її цілі, завдання, про основні форми, методи, критерії оцінювання результатів навчання тощо були отримані такі відповіді: робочі програми та силабуси є доступними для здобувачів у системі Moodle (94,1%); НПП під час вивчення навчальних дисциплін (76,5%); Відділом аспірантури та докторантури (41,2%) (**вказано перші три позиції, рейтингу, сума з цього питання перевищує 100%, оскільки респонденти могли обирати кілька варіантів*).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 5. ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Більшість респондентів позитивно оцінили можливості, що забезпечує ЗНУ для: інтеграції в національне, європейське, міжнародне освітнє та наукове середовище (96,1%) (**тут і далі поєднано позиції «забезпечено повною мірою» та «забезпечено»*); опублікування результатів наукових досліджень у друкованих та електронних фахових наукових виданнях (70,6%); опублікування результатів наукових досліджень у міжнародних виданнях, зокрема й включених до міжнародних наукометричних баз даних (58,9%); для фахового стажування (зокрема й закордоном) (47,0%); участі у наукових заходах (зокрема й міжнародних, закордонних) (70,6%); саморозвитку (88,2%); упровадження інновацій в освітній процес (88,2%); підвищення кваліфікації (82,4%); академічної мобільності (82,4%); підвищення рівня володіння іноземною мовою (88,2%).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

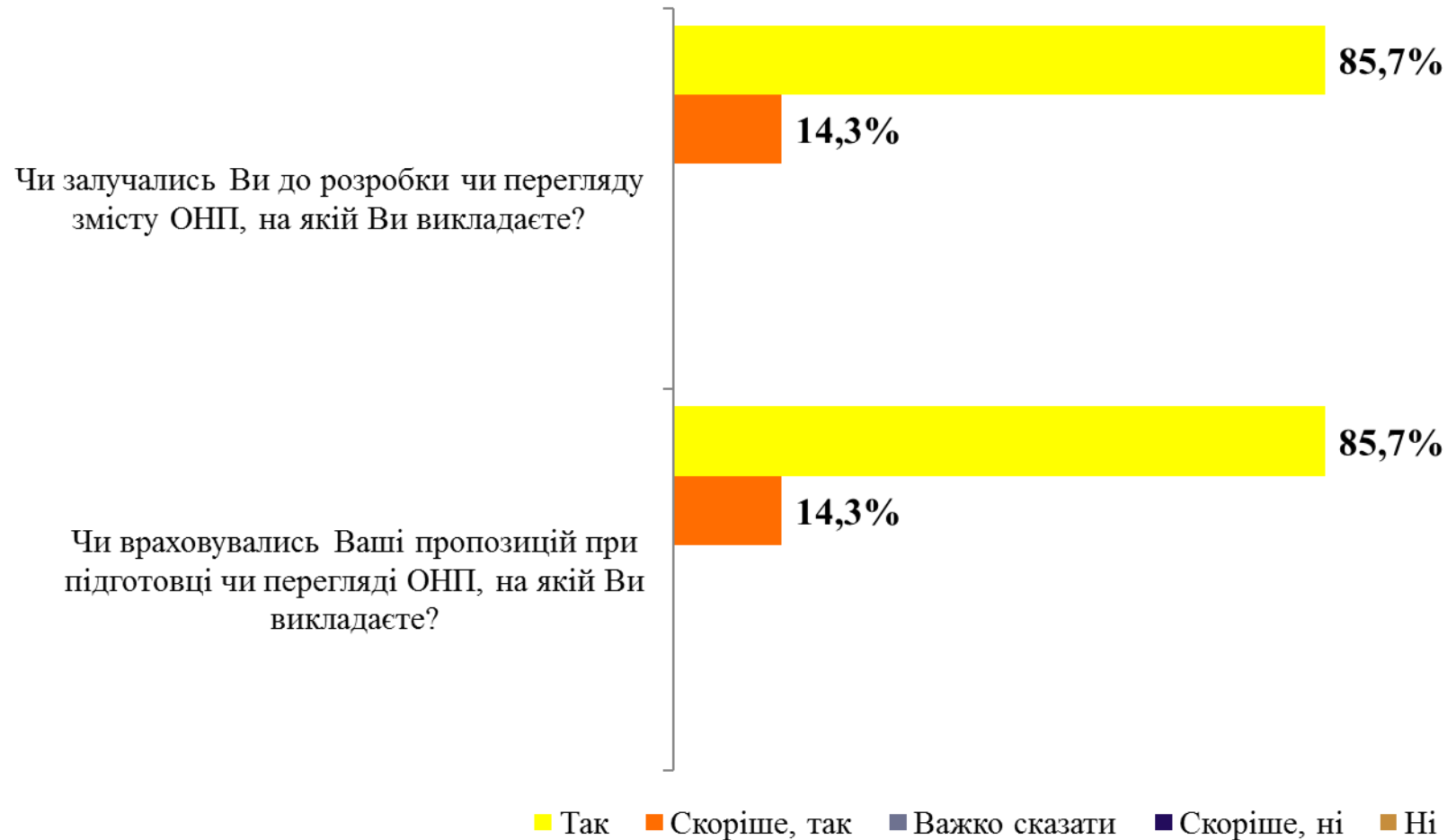
БЛОК 6. ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ

На питання, коли здобувачам надається інформація про систему та критерії оцінювання, заходи поточного та підсумкового контролю на ОНП, респонденти відповіли, що **інформація надається на початку навчання з курсу/дисципліни; постійно розміщена на офіційному сайті (у системі Moodle); протягом навчання** (**відкрите питання, варіанти подано в порядку зменшення кількості згадувань*).

88,2% НПП указали, що обізнані з **процедурою забезпечення об'єктивності та неупередженості екзаменатора**. Більшість опитаних зазначили, що процедура вирішення конфліктів між здобувачем та викладачем для них є доступною та зрозумілою, як і процедура перегляду результатів оцінювання, або ж апеляції (82,3% та 88,2% відповідно).

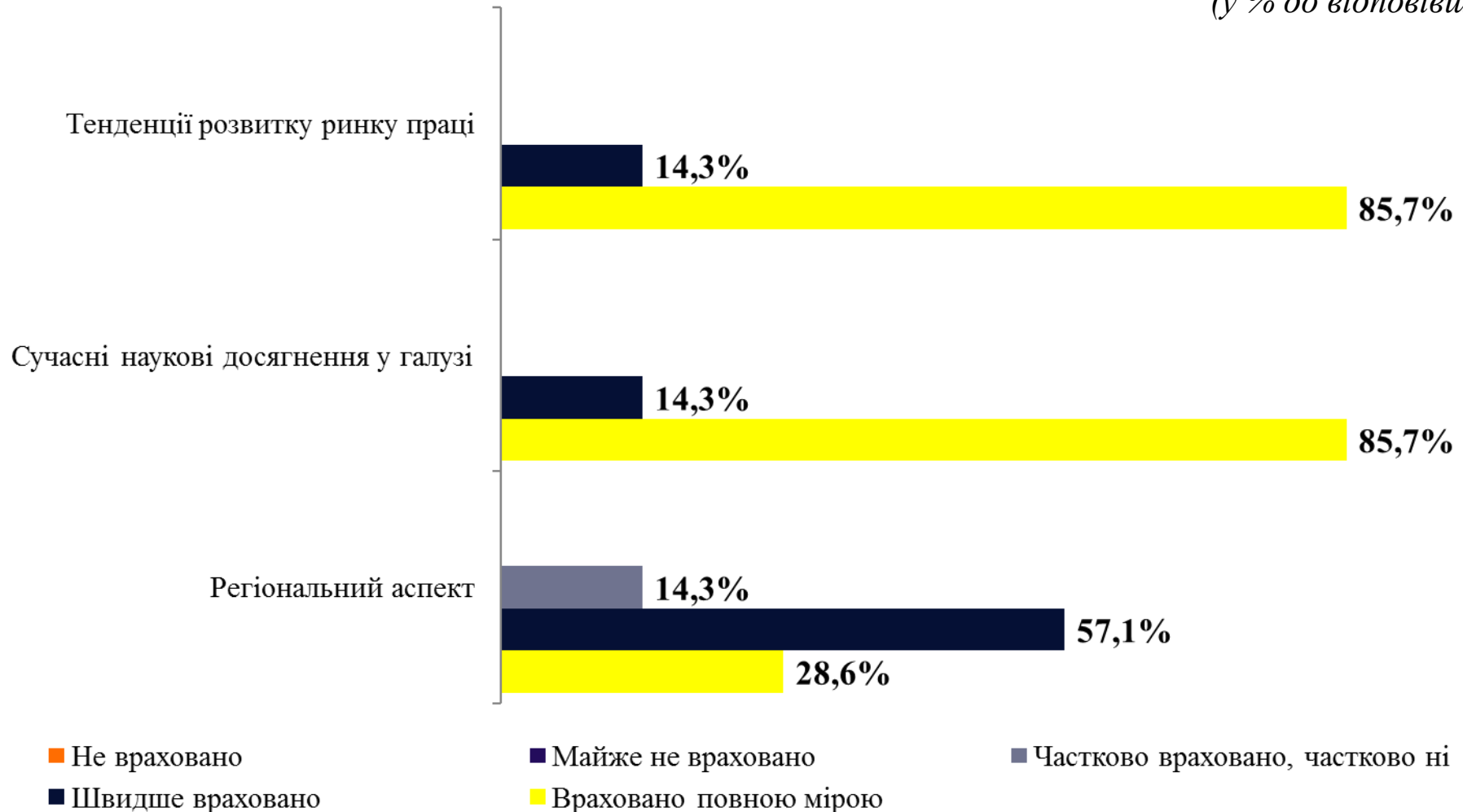
БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОНП ПОЛІТОЛОГІЯ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)

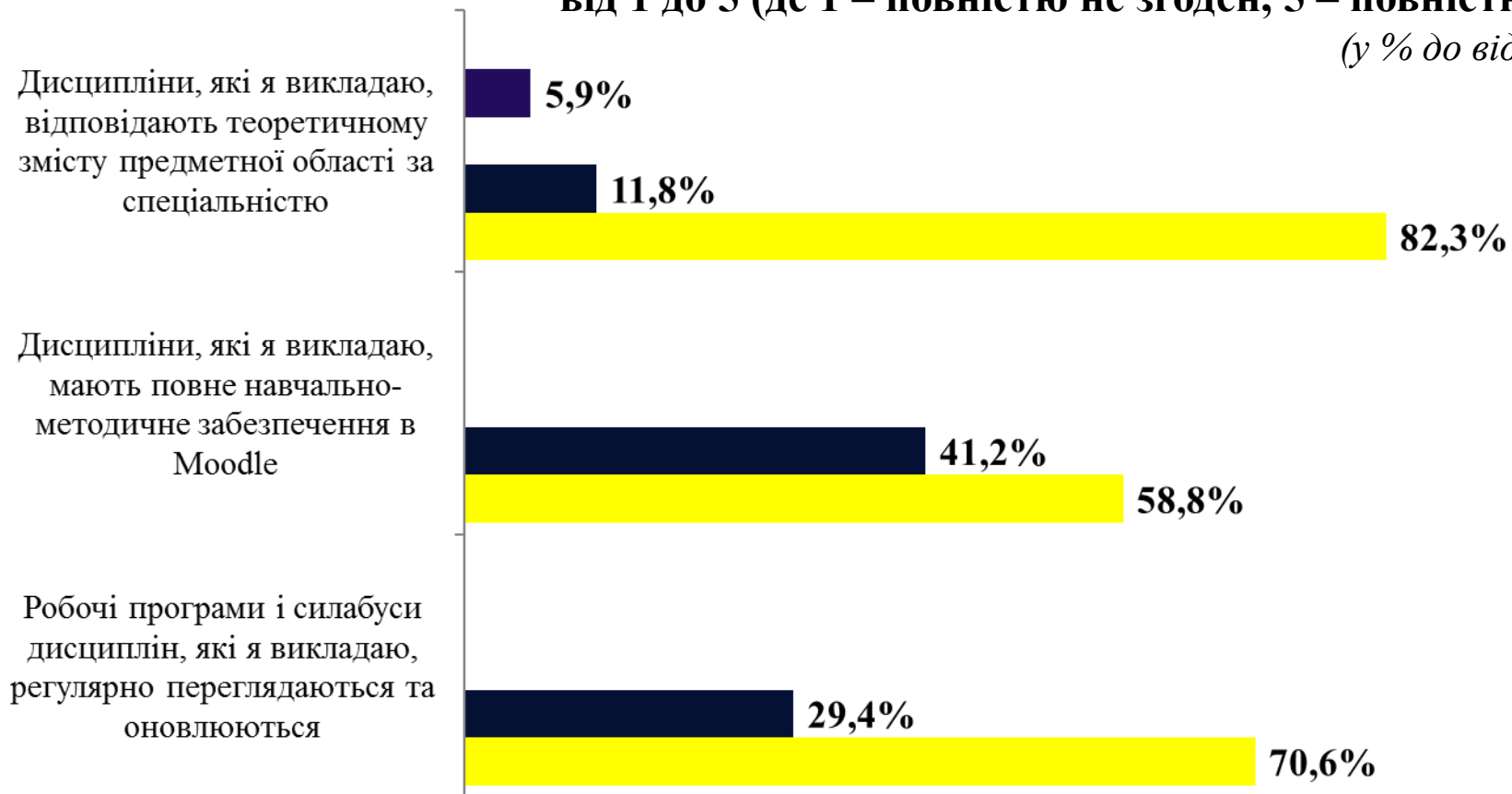


ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОНП ПОЛІТОЛОГІЯ

Оцініть, будь-ласка, за шкалою від 1 до 5, (де 1 – не враховано, а 5 – враховано повною мірою) наскільки в ОНП враховано:
(у % до відповістих)



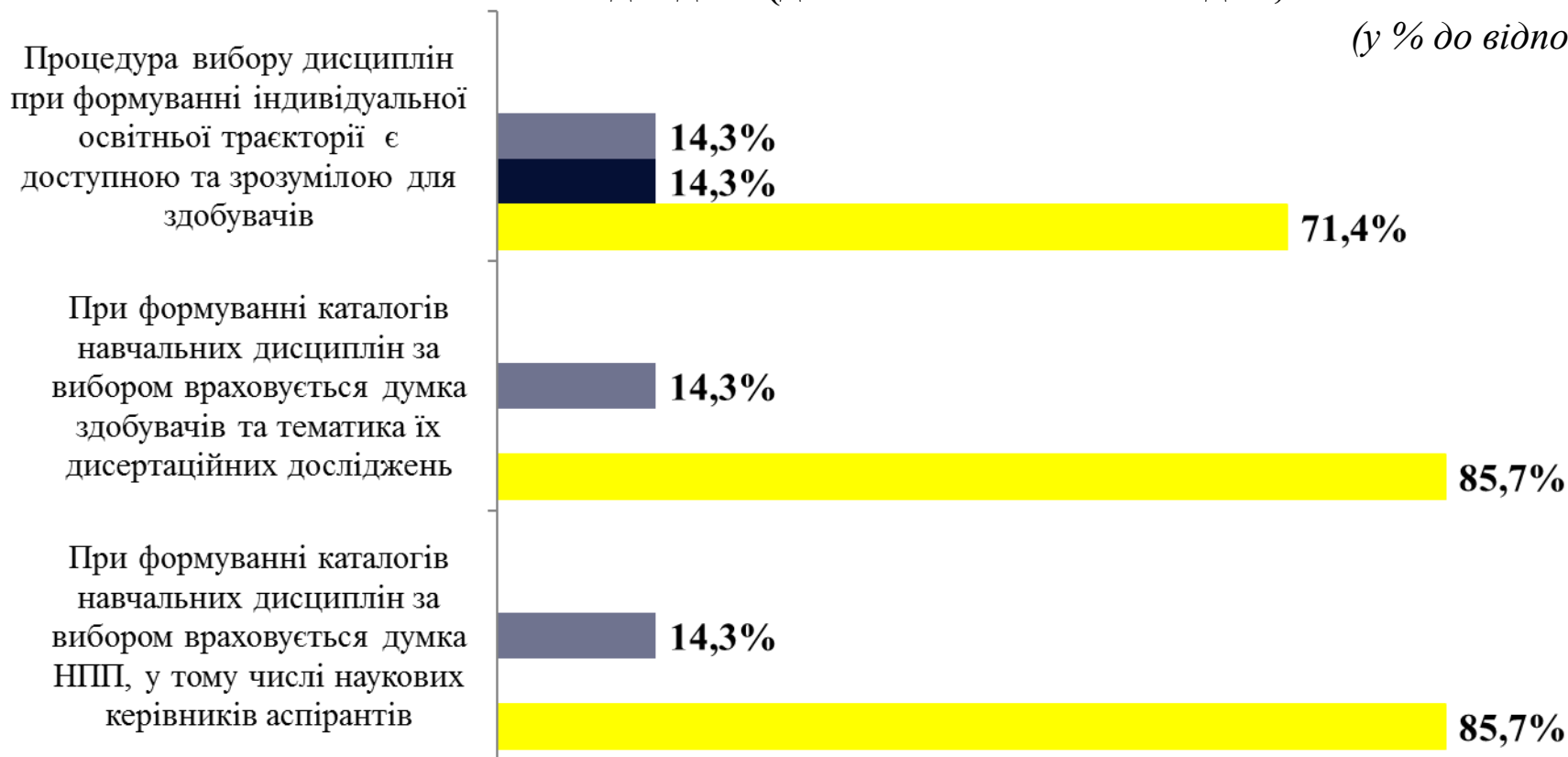
Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються освітньо-наукової програми, на якій Ви викладаєте, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден) (у % до відповілих)



■ Повністю не згоден/а
 ■ Не згоден/а
 ■ Частково згоден (а), частково ні
 ■ Згоден/а
 ■ Повністю згоден/а

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються освітньо-наукової програми на якій Ви викладаєте, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)

(у % до відповілих)



■ Повністю не згоден/а
 ■ Не згоден/а
 ■ Частково згоден (а), частково ні
 ■ Згоден/а
 ■ Повністю згоден/а

Що, на Вашу думку, зумовлює конкурентоздатність ОНП?

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Баланс наукової та освітньої складової ОНП	1
Практикоорієнтований зміст	1
Динамічність, врахування сучасних тенденцій розвитку	1
Набуття здобувачами компетентностей, необхідних для розв'язання комплексних проблем у сфері професійної діяльності	1
Підготовка спеціалістів, здатних здійснювати фаховий аналіз актуальних політичних проблем сьогодення	1
Поєднання теорії та практики	1
Потенціал, креативність, унікальність	1
Формування необхідних компетентностей та навиків, які дозволять здійснювати викладацьку діяльність, науково-дослідну, експертно-аналітичну роботу	1

БЛОК 2. ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОНП ПОЛІТОЛОГІЯ

ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОНП ПОЛІТОЛОГІЯ

Укажіть, будь-ласка, які форми та методи навчання Ви використовуєте під час аудиторних занять із здобувачами?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Дискусії	9
Мультимедійні засоби, презентації, новітні інформаційні технології	7
Інтерактивні методи	7
Лекційні заняття; класична лекція	7
Кейс-метод	6
Метод проєктів	5
Мозковий штурм; brainstorming	5
Робота у групах	4
Виклик-провокація	3
Написання есе	2
Ментальні карти	2
Студентоцентричний підхід	2
Моделювання (розробка структури статей, дисертацій, звітів, заявок тощо)	2
Проблемний виклад	2
Практичні заняття	2
Частково-пошуковий	2
Дослідницький метод	2
Аналізу та рефлексії	2

ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОНП ПОЛІТОЛОГІЯ

Укажіть, будь-ласка, які форми та методи навчання Ви використовуєте під час аудиторних занять із здобувачами?

Продовження таблиці

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Семінарські заняття	2
Використовую тренінгові форми організації практичних занять, тренінги	2
Ігрові форми, організаційно-діяльнісна гра	2
Консультації	2
Портфоліо	2
Інформаційно-аналітичні	2
Самостійна робота	1
Дебати	1
Проблемно-пошукові методи	1
Наочні методи (схеми, моделі)	1
Перевернуте навчання	1
Mind mapping та інші методи графічної візуалізації комплексних ідей	1
Творче завдання	1
Словесні методи (пояснення, робота з підручником)	1
Метод формування пізнавального інтересу	1
Лекція з елементами бесіди	1
Інтерактивні онлайн опитування та обговорення їх результатів	1

ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОНП ПОЛІТОЛОГІЯ

Укажіть, будь-ласка, які форми та методи навчання Ви використовуєте під час аудиторних занять із здобувачами?

Продовження таблиці

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Методи набуття особистого досвіду наукової діяльності (робота над дисертацією, апробація результатів наукових досліджень на наукових семінарах, конференціях, публікація статей)	1
Методи - проектування (генерації ідей, ідентифікації проблем, постановки мети і завдань, планування)	1
Розмова зі слухачами	1
Методи педагогічної підтримки та особистого прикладу	1
Сучасні методи навчання іноземних мов (communication based approach)	1
Практичні (мовленнєво-мислительні вправи, риторичні практикуми, комунікативні тренінги)	1
Хмара асоціацій	1
Контрольні роботи	1
Пояснення	1
Ситуативний аналіз	1
Тестування	1
Інтерактивні лекції з використанням багатовимірної дидактичної технології Штейнберга, елементів проєктивної технології МАК, коучингу, тимбілдінгових вправ; методи самоконтролю	1
Дистанційні	1
Логічні методи (індуктивний, дедуктивний, створення проблемної ситуації)	1
Інтерактивна лекція-дискусія	1
Мета-план	1

ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОНП ПОЛІТОЛОГІЯ

Укажіть, будь-ласка, які з форм та методів навчання на ОНП сприяють набуттю соціальних навичок здобувачами (soft skills):

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Групова робота над проблемою чи проектом; робота у групах; робота у групах та проектна робота - командна робота, комунікативні й риторичні навички, виробнича етика, організаційні навички (у тому числі управління часом), лідерство	9
Метод проєктів; проєктна діяльність; прогнозування та проєктування	9
Дискусія	6
Мозковий штурм	4
Дебати	3
Метод кейсів	3
Презентація власних риторичних професійних практик, підготовлених в текстовому та TED talks форматах; презентації	2
Інтерактивні методи, які застосовуються на лекціях та семінарах	2
Бесіди, обговорення	2
Логічні методи (індуктивні, дедуктивні)	2
Виконання творчих завдань	2
Ділові ігри; організаційно-діяльнісна гра	2
Elevator pitch - креативність	1
Методи педагогічної підтримки та особистого прикладу	1
Мета-план	1
Метод формування пізнавального інтересу	1

ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОНП ПОЛІТОЛОГІЯ

Укажіть, будь-ласка, які з форм та методів навчання на ОНП сприяють набуттю соціальних навичок здобувачами (soft skills):

Продовження таблиці

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Методи набуття особистого досвіду наукової діяльності	1
Практико-орієнтовані методи	1
Метод моделювання	1
Методи аналізу та рефлексії	1
Евристичні методи	1
Комунікативні, вирішення проблемних ситуацій	1
Методи психолінгвістичного аналізу професійного спілкування	1
Словесні (анотування власних публічних виступів та риторичних практик опонентів тощо)	1
Практичні (коучингові сесії, робота в малих групах, комунікативні тренінги з проблем курсу, риторичний та комплексний комунікативно-словоцентричний аналізи текстів найкращих публічних виступів із проблем курсу в контексті дисертаційних робіт аспірантів)	1
Аналітичний метод; аналіз	1
Есе	1
Портфоліо	1
Ментальні карти	1
Проблемно-пошукові методи	1
Ті, які дозволяють розкривати лідерський і комунікативний потенціал здобувачів, залучати їх до роботи в команді, ефективно розподіляти час	1
Не знаю	1

ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОНП ПОЛІТОЛОГІЯ

Зазначте, будь-ласка, які форми самостійної роботи здобувачів Ви використовуєте в освітньому процесі на ОНП?

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Написання есе	4
Індивідуальні завдання; домашні роботи	4
Складання, розробка кейсів; кейс-стаді	3
Розробка проєктів; методи проєктування	3
Моделювання; ігрове та проєктне моделювання	3
Опрацювання першоджерел, складання схем-конспектів; робота з літературою	2
Творчі завдання	2
Написання рефлексій	2
Аналіз наукових праць	2
Аналіз літератури, у тому числі іншомовних джерел, складання аналітичних записок, прогнозування політичних подій та явищ	1
Виконання вправ на вдосконалення мовних навичок	1
Підготовка аналітичних звітів	1
Систематизація	1
Колективна творчість	1
Портфоліо	1
Підготовка презентацій	1
Написання тез на науково-практичні конференції	1

ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОНП ПОЛІТОЛОГІЯ

Зазначте, будь-ласка, які форми самостійної роботи здобувачів Ви використовуєте в освітньому процесі на ОНП?

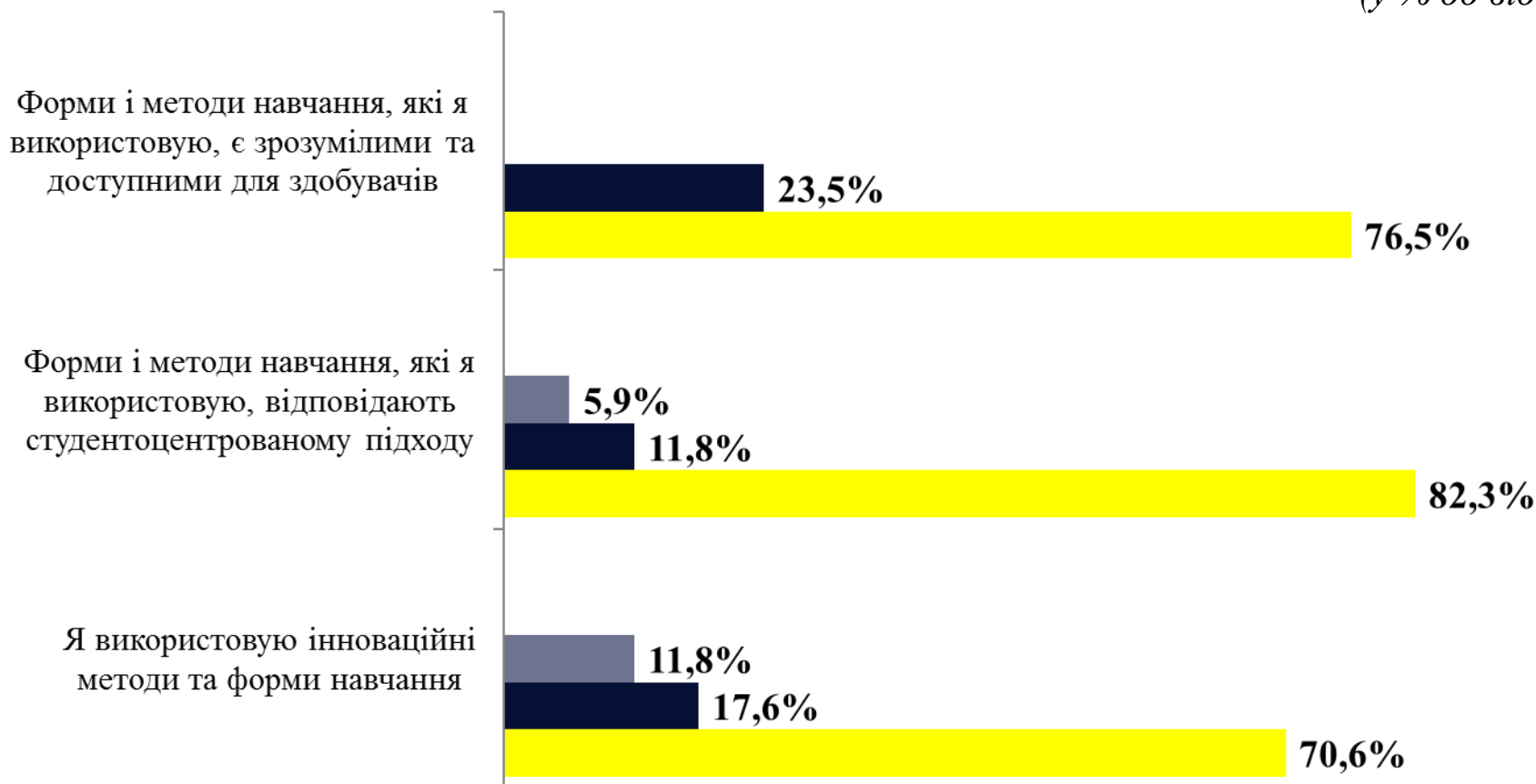
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Продовження таблиці

Самодіагностика комунікативного потенціалу; розробка плану розвитку комунікативної культури контактів із вітчизняною та міжнародною академічною спільнотою; аналіз запропонованої аудиторії, визначення її комунікативних та психологічних особливостей; індивідуальне відпрацьовування фрагменту «генерація настрою в аудиторії»: співпереживання, пізнавальний подив, піднесеність, радість, концентрація уваги, напруга, тривога, розслаблення тощо; лінгвориторичний аналіз найкращих публічних виступів опонентів; підготовка текстів різних за жанром академічного красномовства на наукову конференцію за темою дисертації	1
Підготовка до тестування. Виконання письмових завдань, підготовка презентацій за конкретним напрямом досліджень. Самостійна підготовка питань за курсом	1
Підготовка індивідуальних завдань, читання і реферування фахової літератури іноземними мовами, підготовка презентацій і доповідей, написання есе, заповнення таблиць і схем, підготовка до онлайн тестувань, оформлення тематичних інтерактивних постерів (Jamboard)	1
Саморефлексія, робота над проектами, когнітивне мапування теоретичних джерел, виконання індивідуальних письмових завдань (написання мотиваційного листа, укладання CV та ін.)	1

ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОНП ПОЛІТОЛОГІЯ

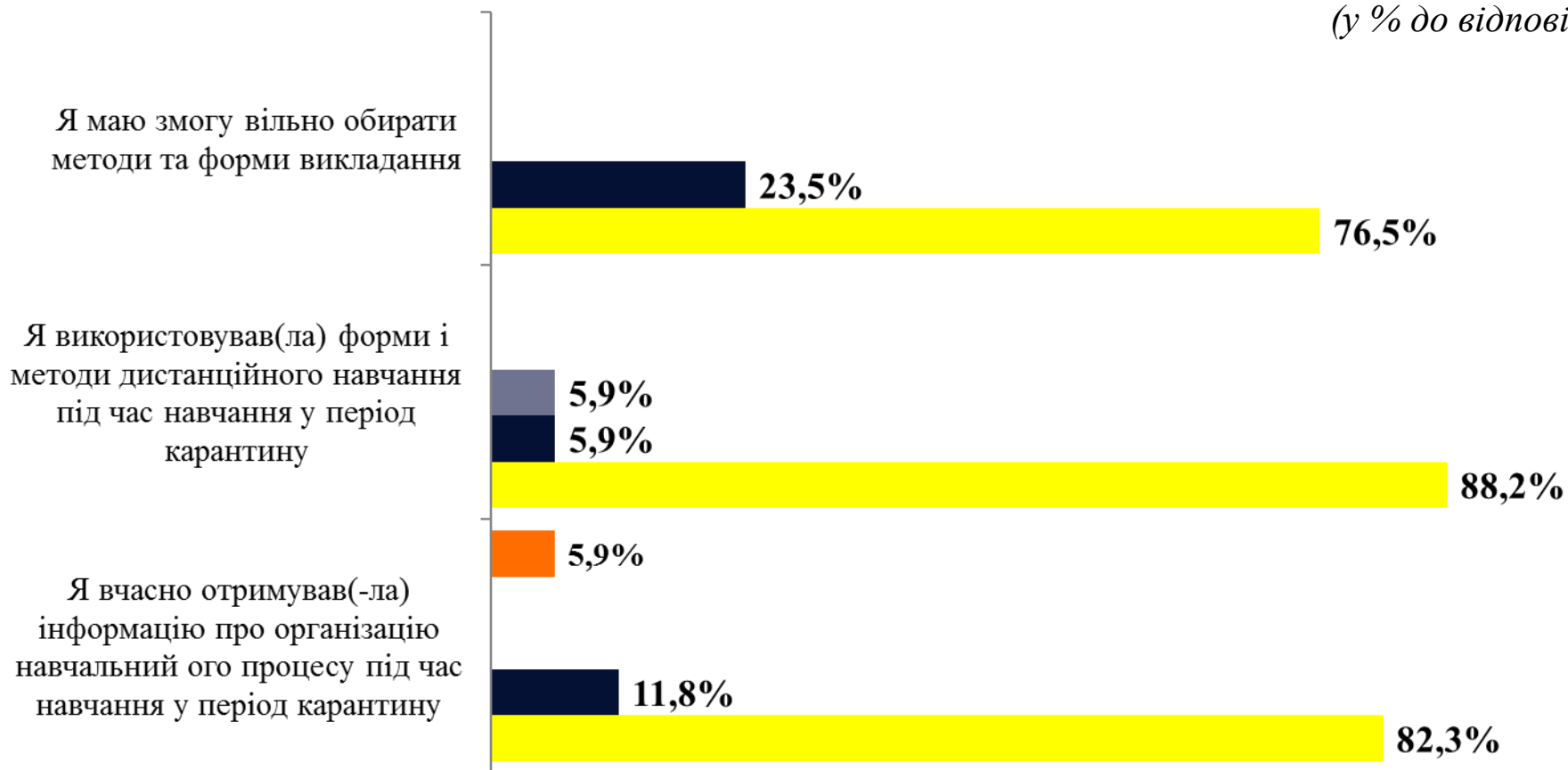
Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповістих)



Повністю не згоден/а Не згоден/а Частково згоден/а, частково ні Згоден/а Повністю згоден/а

ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОНП ПОЛІТОЛОГІЯ

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповістих)



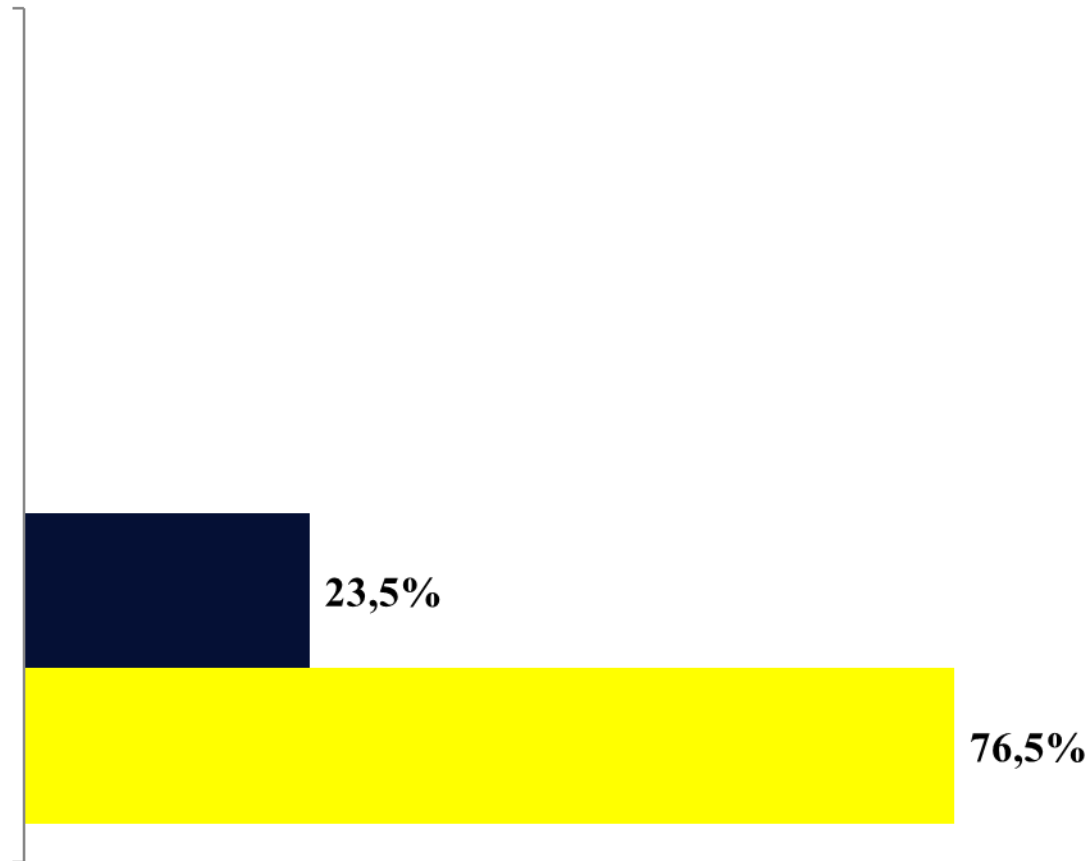
Повністю не згоден/а Не згоден/а Частково згоден/а, частково ні Згоден/а Повністю згоден/а

БЛОК 3. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТАМИ, ЩО РЕГЛАМЕНТУЮТЬ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТАМИ, ЩО РЕГЛАМЕНТУЮТЬ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)

Документи, що регламентують навчальний процес, є для мене доступними та зрозумілими



Повністю не згоден/а Не згоден/а Частково згоден/а, частково ні Згоден/а Повністю згоден/а

БЛОК 4. ІНФОРМУВАННЯ ПРО ОНП ПОЛІТОЛОГІЯ

Укажіть, будь-ласка, яким чином здобувачам надається інформація про ОНП, про її цілі, завдання, про основні форми, методи, критерії оцінювання результатів навчання тощо?

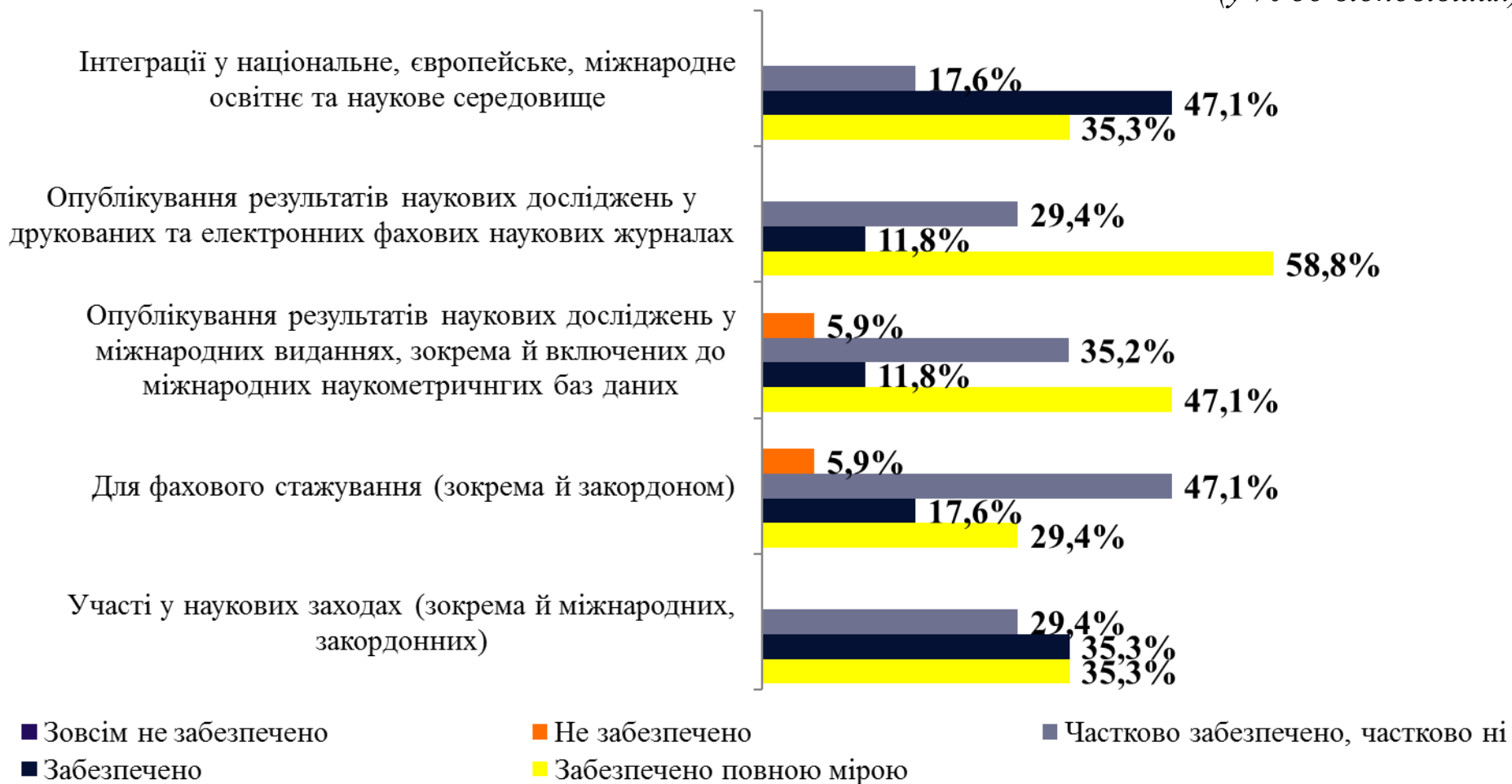
(у % до відповілих, можливо декілька варіантів відповіді)



БЛОК 5. ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

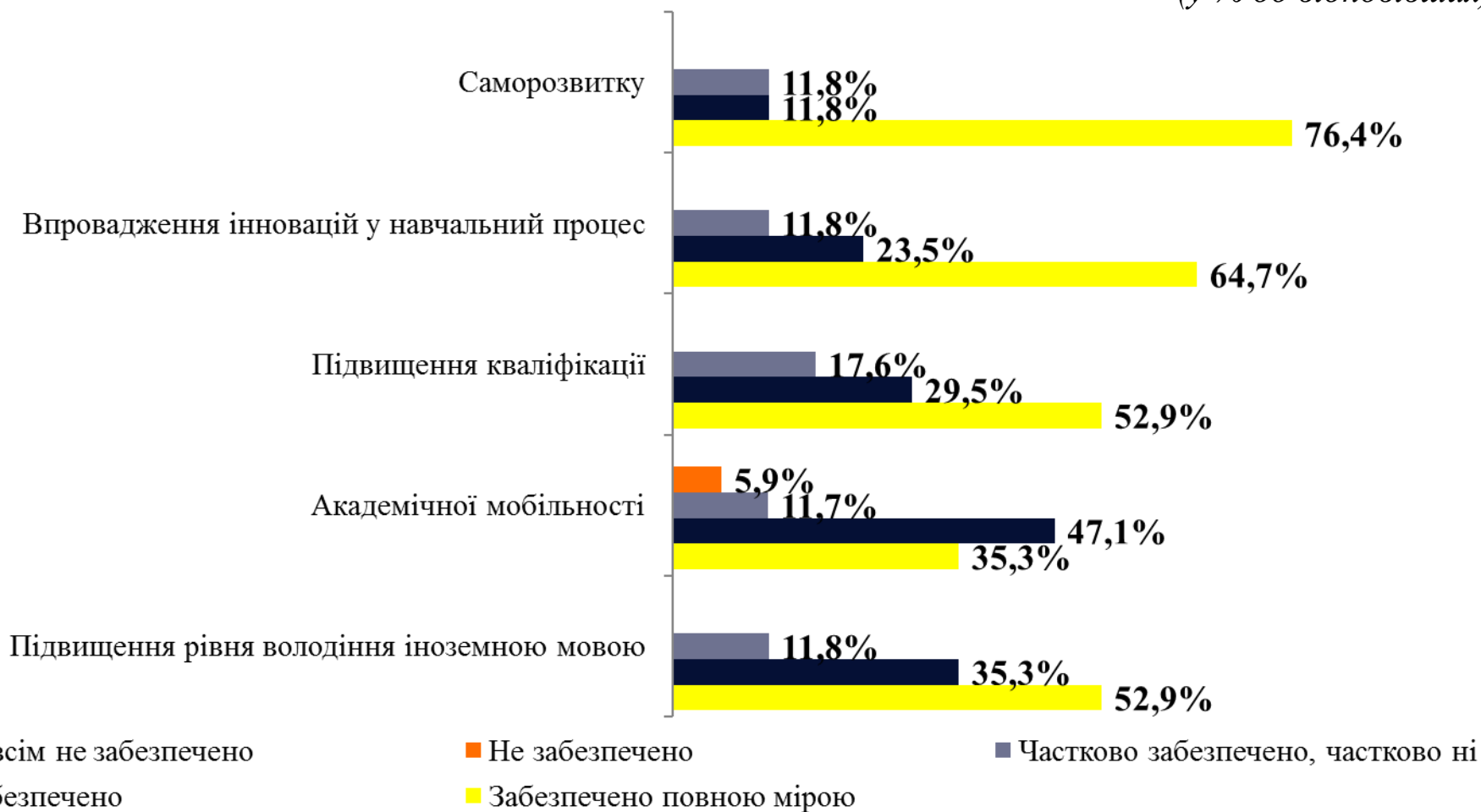
ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Оцініть, будь-ласка, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – зовсім не забезпечено, 5 – забезпечено повною мірою) можливості, що надає ЗНУ для
(у % до відповістих)



ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Оцініть, будь-ласка, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – зовсім не забезпечено, 5 – забезпечено повною мірою) можливості, що надає ЗНУ для
(у % до відповілих)



БЛОК 6. ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ

ОЦІНКА ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Укажіть, будь-ласка, коли здобувачам надається інформація про систему та критерії оцінювання, заходи поточного та підсумкового контролю на ОНП?

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Під час першого заняття з дисципліни; на першому занятті; на першій лекції; на першій зустрічі	12
Інформація постійно доступна на сторінці дисциплін у Мудлі, у силабусах і робочих програмах	3
До початку навчання і на початку курсу, також інформація постійно знаходиться в СЕЗН Мудл та періодично нагадується гарантом та НПП	2
Інформація доступна у системі Moodle після реєстрації на курс; усно доводиться під час орієнтаційного (першого) заняття та ситуативно (контекстуально) під час навчального процесу	1
На початку курсу	1
Здобувачі можуть завчасно ознайомитися з програмою та силабусом дисципліни у MOODLE, а також на першому занятті звертаю увагу на певні моменти оцінювання та заходів контролю	1
В процесі вивчення дисципліни	1
З інформацією щодо системи та критеріїв оцінювання, заходів поточного та підсумкового контролю з курсу аспіранти можуть ознайомитися на офіційному сайті відділу аспірантури і докторантури ЗНУ; первинне самостійне ознайомлення із електронним ресурсом навчальної дисципліни в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle; доведення та пояснення здобувачам необхідної інформації на першому занятті та під час подальшого вивчення навчальної дисципліни	1

ОЦІНКА ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповістих)

■ Так ■ Важко сказати ■ Ні



РЕКОМЕНДАЦІЇ

Варто активно залучати усіх НПП, які викладають на ОНП для перегляду та оновлення компонентів ОНП та до участі в опитуваннях щодо якості надання освітніх послуг для забезпечення якості навчання на ОНП.

Посилити інформування НПП про:

- 1) процедури вирішення конфліктів між здобувачем та викладачем і перегляду результатів оцінювання, або ж апеляції;
- 2) про можливості, що забезпечує ЗНУ для:
 - опублікування результатів наукових досліджень у друкованих та електронних фахових наукових виданнях у міжнародних виданнях, зокрема й включених до міжнародних наукометричних баз даних;
 - для фахового стажування (зокрема й закордоном); участі у наукових заходах (зокрема й міжнародних, закордонних) та академічної мобільності;
 - саморозвитку та підвищення кваліфікації;
 - упровадження інновацій в освітній процес;
 - підвищення рівня володіння іноземною мовою.