

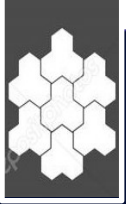
# ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ РОБОТОДАВЦЯМИ ОНП 052 ПОЛІТОЛОГІЯ



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ

<b>ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ</b>	<b>3</b>
<b>МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ</b>	<b>4</b>
<b>СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ</b>	<b>5</b>
<b>ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ</b>	<b>6</b>
<b>ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОНП</b>	<b>10</b>
<b>ПЕРЕВАГИ ОНП</b>	<b>21</b>
<b>НЕДОЛІКИ ОНП</b>	<b>21</b>
<b>ПРОПОЗИЦІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ</b>	<b>22</b>
<b>РЕКОМЕНДАЦІЇ</b>	<b>23</b>





**ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ:**  
роботодавці, які співпрацюють з  
факультетом соціології та управління  
ОНП Політологія



**ВИБІРКОВА  
СУКУПНІСТЬ: 6**  
респондентів



**ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ  
ДОСЛІДЖЕННЯ:**  
вересень 2021



**ТИП ВИБІРКИ:** вибірка  
основного масиву

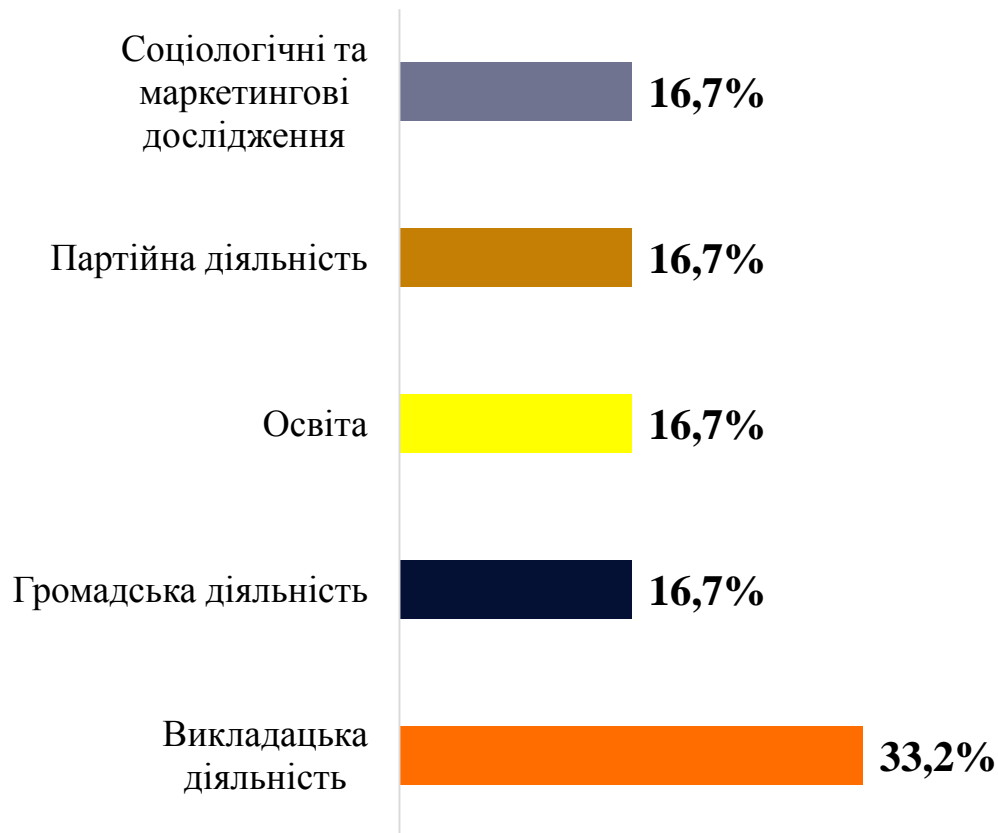


**МЕТОД ЗБОРУ ДАНИХ:**  
опитування по заданій  
формалізованій анкеті  
(Google form)

# СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

## Сфера діяльності роботодавців, %

## Назви організацій



Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ
Інститут міжнародних відносин КНУ імені Тараса Шевченка
Маріупольський державний університет
Політична партія "Удар В.Кличка"
Центр громадського контролю "Дій-Запоріжжя"
Центр незалежних соціологічних досліджень

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

100,0% опитаних роботодавців указали, що залучалися до розробки чи перегляду освітньо-наукової програми. Стільки ж респондентів зазначили, що їхні пропозиції враховувалися при підготовці, перегляді й обговоренні ОНП (*\*тут поєднано позиції «так» і «швидше так»*).

Усі опитані вважають, що в освітньо-науковій програмі враховано тенденції розвитку ринку праці та сучасні наукові досягнення у галузі (*\*поєднано позиції «враховано» та «швидше враховано»*).

Конкурентоздатність ОНП, на думку роботодавців, зумовлена такими чинниками як: **широкий спектр програмних результатів навчання та формування фахових компетенцій, що відкривають додаткові можливості працевлаштування; відповідність потребам суспільства та ринку праці; методи викладання та кадрове забезпечення** (*\* відкрите питання, варіанти узагальнено та подано в порядку зменшення кількості згадувань*).

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

Серед компетентностей, якими на думку роботодавців, має володіти випускник освітньо-наукової програми, зазначені: *критичне мислення; уміння аналізувати гостроактуальні політичні ситуації та процеси, знаходити шляхи розв'язання політичних проблем; комунікативні навички; володіння методологією проведення якісних та кількісних досліджень; глибока теоретична база знань про сутність політичних явищ і процесів; академічна доброчесність; уміння застосовувати методологічний інструментарій політичної науки здатність розробляти політичні програми та проєкти; володіння іноземними мовами; академічна робота; здатність виявляти ініціативу при розробці проєктів; здатність до самонавчання; креативне мислення; уміння працювати в команді; організація виборчих кампаній (\* відкрите питання, варіанти узагальнено та подано в порядку зменшення кількості згадувань).*

На питання, які додаткові дисципліни слід запровадити в межах освітньо-наукової програми, для формування зазначених компетентностей, частина роботодавців відповіли, що **наявні дисципліни забезпечують їх формування**. Однак була висловлена окрема думка, що варто запровадити дисципліну **«Кількісні методи політологічного аналізу»**.



## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

Ніхто з опитаних не указав, що випускники освітньо-наукової програми працюють чи працювали в їх установі/підприємстві/організації.

На питання, чи є суттєвим розрив між теорією та практикою під час навчання за освітньо-науковою програмою, 100,0% опитаних відповіли, що не вважають його суттєвим.

Усі опитані роботодавці погодилися з тим, що **факультет (кафедра) активно взаємодіє і співпрацює з роботодавцями** (\**тут поєднано позиції «повністю згоден» і «згоден»*).

Серед основних форм співпраці з факультетом (кафедрою) роботодавці назвали: *спілкування з викладачами ОНП, гарантом та здобувачами; обмін інформацією; наукове консультування; запрошення на конференції та інші заходи; обговорення питань академічної та міжнародної мобільності студентів, міжкультурної комунікації, публічної дипломатії, проблемних питань міжнародного політичного процесу, конфліктології та теорії переговорів, безпекових студій в умовах глобалізації, інтеграційних та дезінтеграційних процесів в регіонах світу, особливостей дипломатичної та консульської служби; обмін навчально-методичними матеріалами; участь аспірантів і викладачів у міжвузівських конференціях; публікація наукових праць у «Віснику МДУ»; рецензування статей.*



## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

100,0% опитаних указали, що задоволені результатами співпраці з факультетом (кафедрою) в цілому.

Серед ресурсів, які опитані роботодавці могли б надати здобувачам чи викладачам освітньо-наукової програми, з метою підвищення якості навчання, названі такі: *обмін інформацією та досвідом (досвідом організації громадської роботи, партійної роботи, організації та проведення соціологічних і маркетингових досліджень у політичній сфері); академічна мобільність викладачів і здобувачів; науково-методичні семінари; можливості спільних проєктів та стажування; проведення круглих столів із залученням аспірантів.*

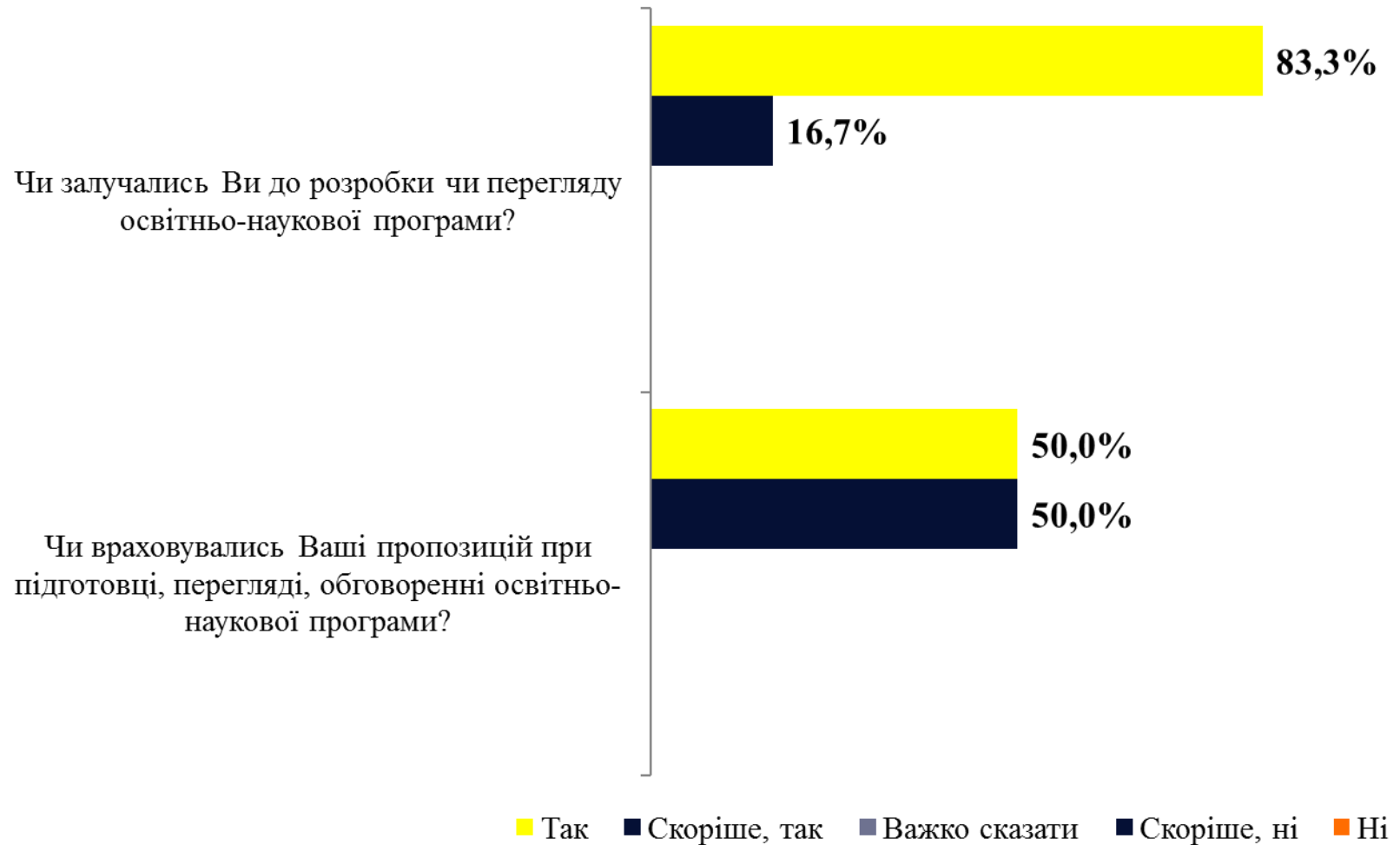
## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

Основними перевагами освітньо-наукової програми роботодавці назвали: *комплексність підготовки аспірантів; наукова складова; розвиток та підготовка висококваліфікованого конкурентоспроможного випускника, здатного до самоосвіти впродовж всього професійного шляху; поєднання теорії та практики; формування аналітичних здібностей; студентоцентризм; орієнтація на розвиток аналітичних здібностей і критичного мислення; всебічна підготовка до практичної фахової діяльності; інформаційно-методичний супровід здобувача у процесі написання наукової роботи; чіткість формулювання загальних та професійних компетентностей, а також відповідних їм результатів навчання.*

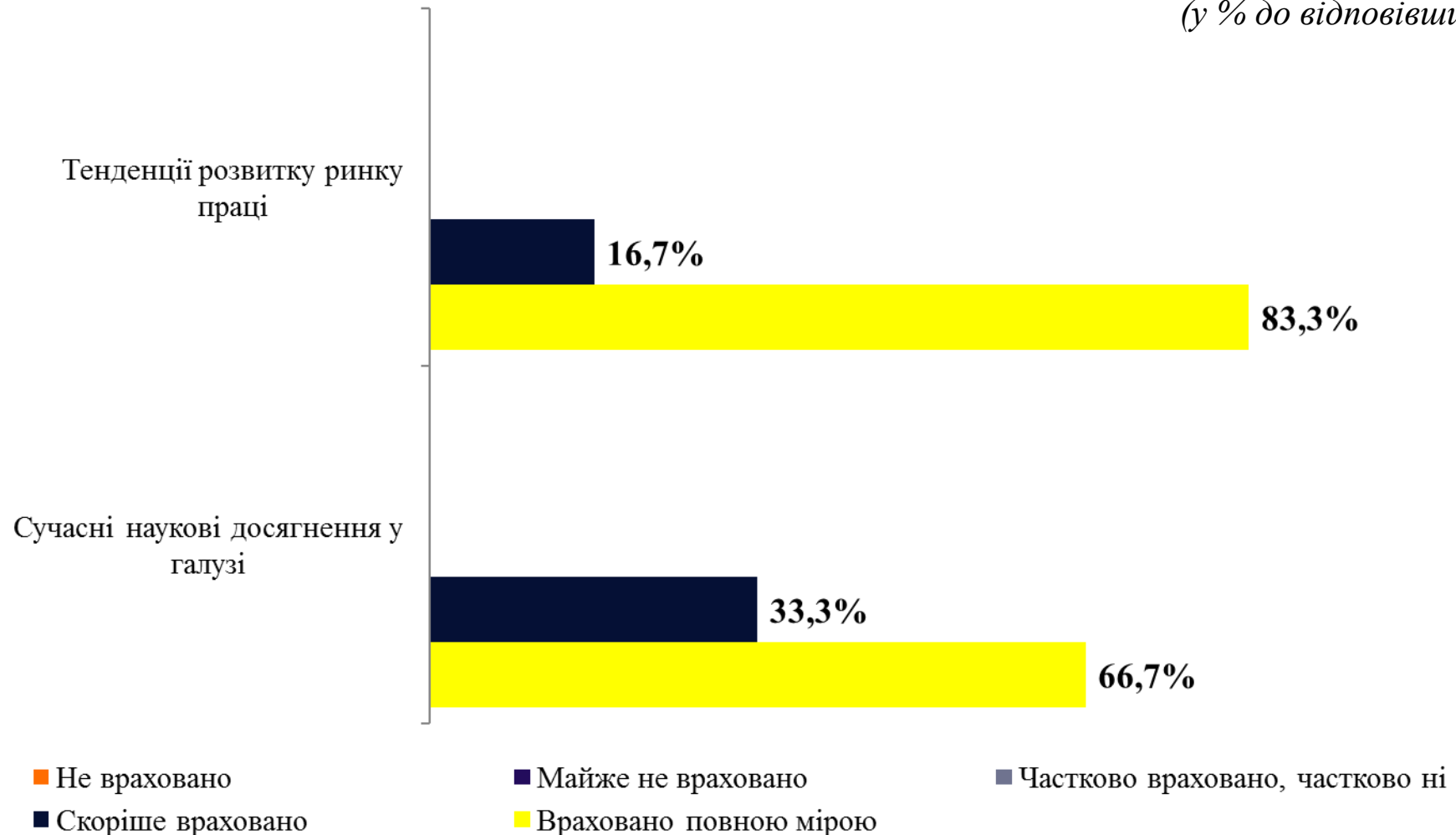
Більшість респондентів відповіли, що недоліки ОНП відсутні. Однак було висловлено окрему думку, що *недоліком є недостатня залученість фахівців-практиків.*

Серед побажань щодо покращення освітньо-наукової програми було зазначено: *доцільно звернути увагу на формування навичок аналізу громадської думки при викладанні дисциплін; звернути увагу на проблеми функціонування партійних структур; розширити перелік вибіркового дисциплін; сприяти залученню фахівців практиків до проведення занять; створювати додаткові умови для отримання соціальних компетенцій (soft skills) через можливість навчання на відповідних факультативах або спеціальних курсах в ЗВО.*

Будь-ласка, дайте відповідь на питання  
(у % до відповілих)



Оцініть, будь-ласка, за шкалою від 1 до 5, (де 1 – не враховано, а 5 – враховано повною мірою) наскільки в ОНП враховано:  
(у % до відповістих)



**Що, на Вашу думку, зумовлює конкурентоздатність освітньо-наукової програми?**  
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Широкий спектр програмних результатів навчання, що відкривають додаткові можливості працевлаштування; наявність широкого кола програмних результатів навчання випускників	2
Методи викладання та кадрове забезпечення	1
Націленість на врахування потреб ринку праці	1
Поглиблення спеціалізації у процесі підготовки фахівців відповідно до компетентнісних вимог Національної рамки кваліфікацій та надання студентам знань, умінь та навичок відповідно до потреб суспільства та ринку праці	1
Формування фахових компетенцій аналізу актуальних політичних проблем, що дозволить працювати в експертно-аналітичній сфері	1

**Якими компетентностями, на Вашу думку, має володіти випускник освітньо-наукової програми, для того, щоб отримати роботу у Вашій установі/підприємстві/організації?**  
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Критичне мислення	4
Володіння методологією проведення якісних та кількісних досліджень	1
Глибока теоретична база знань про сутність політичних явищ і процесів	1
Уміння аналізувати гостроактуальні проблеми поточної практики, знаходити шляхи їх розв'язання	1
Академічна доброчесність	1
Комунікативні навички	1
Уміння застосовувати методологічний інструментарій політичної науки	1
Здатність розробляти політичні програми та проекти	1
Володіння іноземними мовами, академічна робота	1
Здатність виявляти ініціативу при розробці проектів	1
Здатність до самонавчання	1
Аналіз політичної ситуації	1
Креативне мислення	1
Уміння працювати в команді, вміння вибудовувати комунікацію з прибічниками та опонентами, здатність спілкування з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності	1
Організація виборчих кампаній	1
Здатність аналізувати динаміку політичних процесів на національному та регіональному рівнях	1

**Які додаткові дисципліни, на Вашу думку, слід запровадити в межах освітньо-наукової програми для формування вищезазначених компетентностей?**

*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Вказані компетентності формуються ОК9 та ОК10	1
Кількісні методи політологічного аналізу	1
Наявні дисципліни забезпечують формування необхідних компетенцій	3

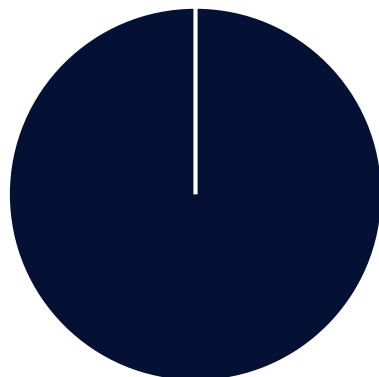


# ОЦІНКА ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ НАВЧАННЯ НА ОНП ПОЛІТОЛОГІЯ

**Чи працюють/працювали випускники освітньо-наукової програми (спеціальності)  
у Вашій установі/на підприємстві/організації?**

*(у % до відповілих)*

- Так
- Ні

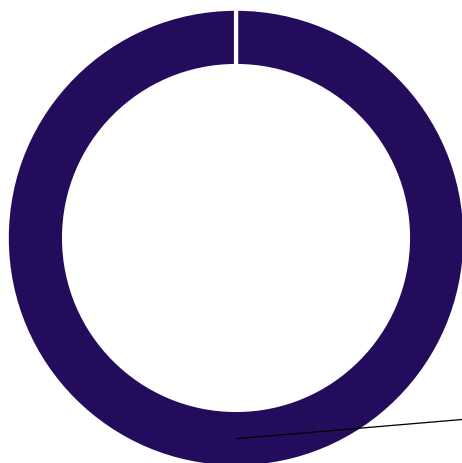


100,0%

**Чи суттєвим, з Вашої точки зору, є розрив між теорією та практикою під час  
навчання на освітньо-науковій програмі?**

*(у % до відповілих)*

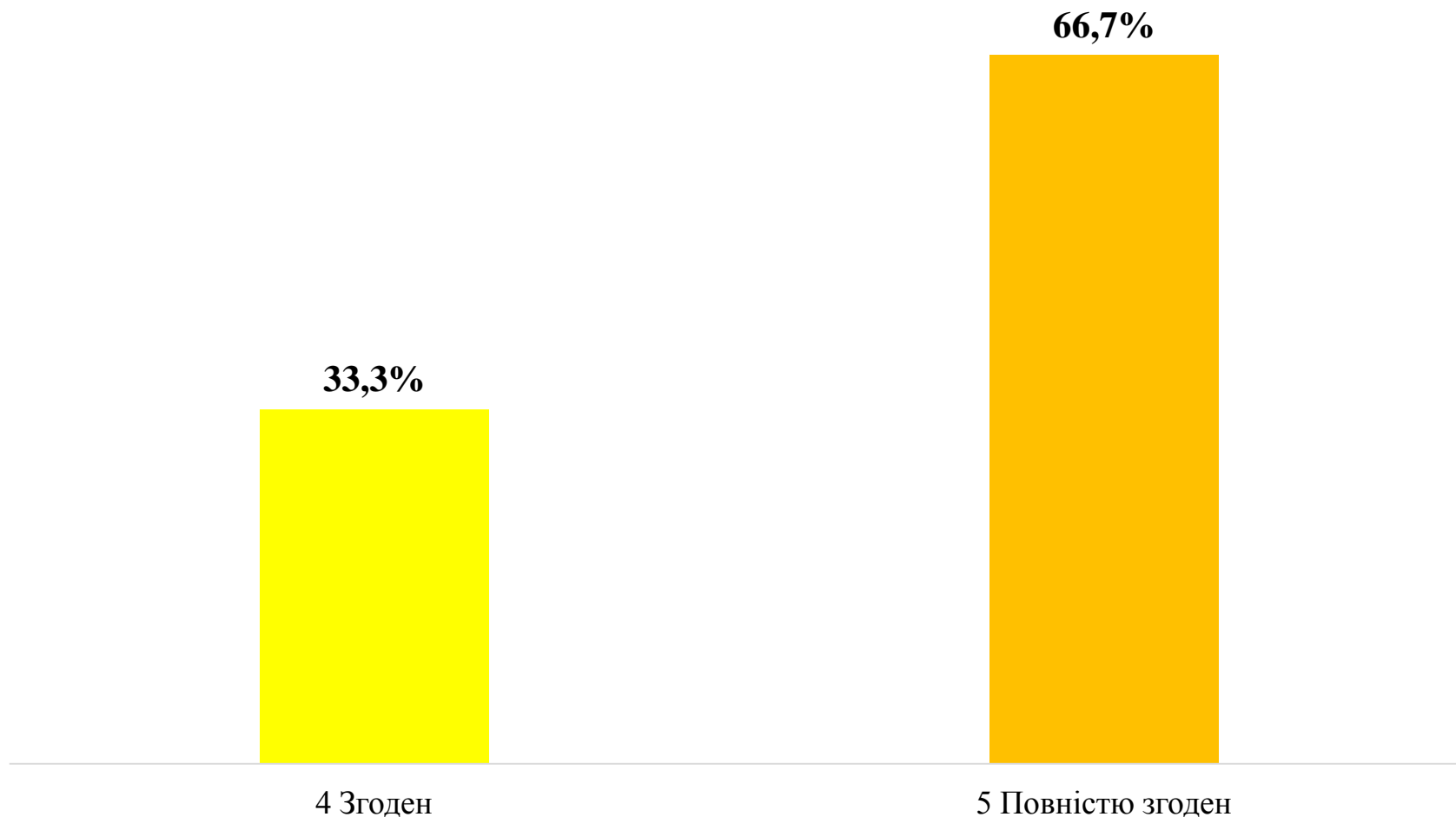
- Так
- Важко сказати
- Ні



100,0%

# СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

**Факультет (кафедра) активно взаємодіє і співпрацює з роботодавцями**  
(у % до відповілих)

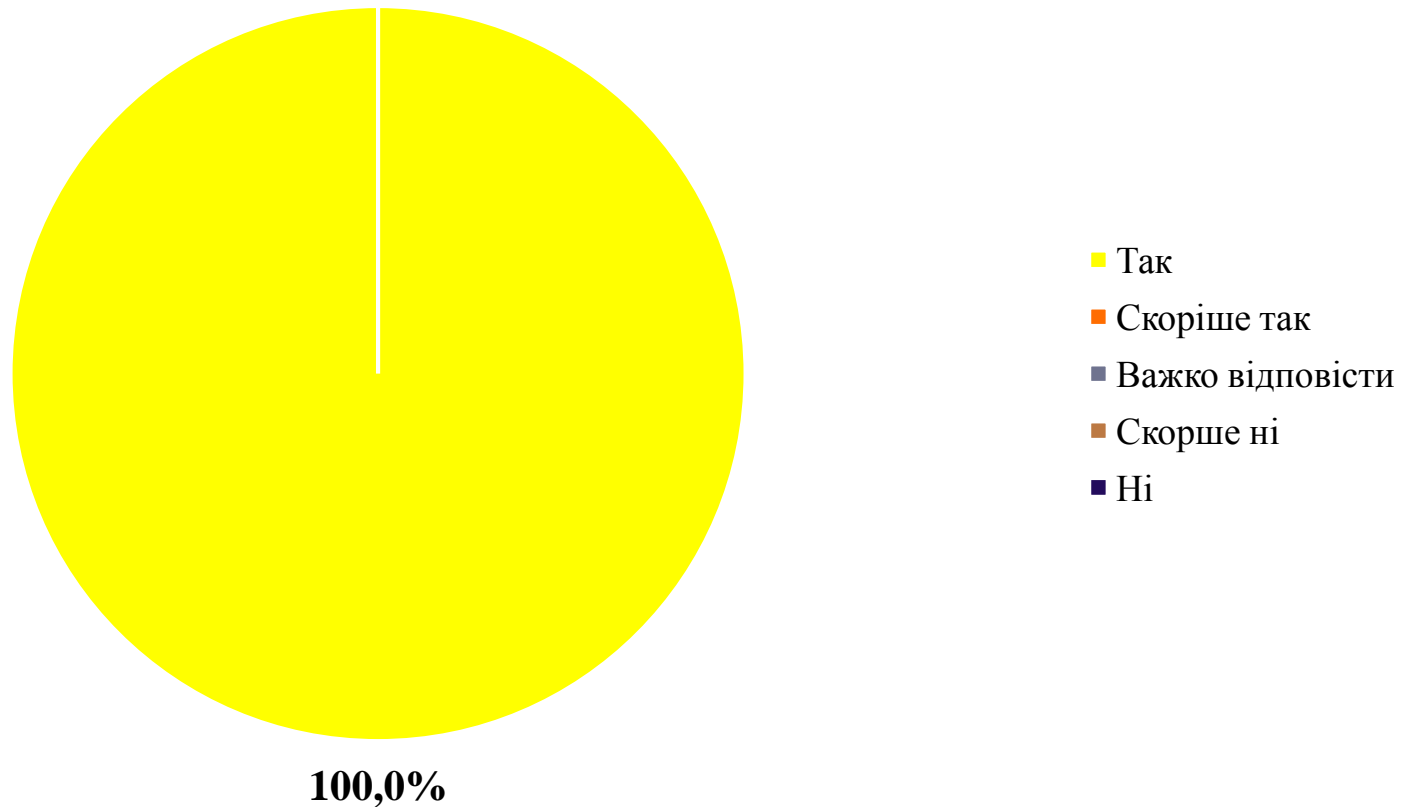


# СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

**Укажіть, будь-ласка, якими є форми Вашої співпраці як роботодавця з факультетом (кафедрою)**  
*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Спілкування з викладачами ОНП	2
Обмін інформацією з питань взаємного інтересу; наукове консультування; запрошення на конференції та інші заходи, які проводяться на базі Університету щодо обговорення питань академічної та міжнародної мобільності студентів, міжкультурної комунікації, публічної дипломатії, проблемних питань міжнародного політичного процесу, конфліктології та теорії переговорів, безпекових студій в умовах глобалізації, інтеграційних та дезінтеграційних процесів в регіонах світу, особливостей дипломатичної та консульської служби	1
Обмін навчально-методичними матеріалами, участь аспірантів і викладачів у міжвузівських конференціях, публікація наукових праць у «Віснику МДУ», рецензування статей	1
Спілкування з гарантом ОНП та аспірантами	1
Консультації	1

**Укажіть, будь-ласка, чи задоволені Ви результатами співпраці з факультетом (кафедрою) в цілому?**  
(у % до відповілих)



# ЗАЛУЧЕННЯ ДО ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ НА ОНП ПОЛІТОЛОГІЯ

**Укажіть, будь-ласка, які ресурси Ви могли б надати здобувачам чи викладачам освітньо-наукової програми з метою підвищення якості навчання?**  
*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Академічна мобільність викладачів і здобувачів, науково-методичні семінари	1
Можливості спільних проектів та стажування	1
Обмін досвідом організації громадської роботи	1
Обмін досвідом організації партійної роботи, проведення круглих столів із залученням аспірантів	1
Обмін досвідом щодо організації та проведення соціологічних і маркетингових досліджень у політичній сфері	1
Обмін інформацією з питань взаємного інтересу	1

## Які переваги, на Ваш погляд, має освітньо-наукова програма?

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Комплексність підготовки аспірантів до професійної діяльності	1
Наукова складова	1
Переваги полягають у розвитку та підготовці висококваліфікованого конкурентоспроможного випускника здатного до самоосвіти впродовж всього професійного шляху.	1
Поєднання теорії та практики, формування аналітичних здібностей	1
Студентоцентризм; орієнтація на розвиток аналітичних здібностей і критичного мислення; всебічна підготовка до практичної фахової діяльності; інформаційно-методичний супровід здобувача у процесі написання наукової роботи	1
Чіткість формулювання загальних та професійних компетентностей, а також відповідних їм результатів навчання	1

## Які недоліки, на Ваш погляд, має освітньо-наукова програма?

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Недостатня залученість фахівців-практиків	1
Недоліки невиявлені; немає	2

## Які Ви маєте побажання щодо покращення освітньо-наукової програми? (відкрите запитання, кількість згадувань)

Доцільно звернути увагу на формування навичок аналізу громадської думки	1
При викладанні дисциплін звернути увагу на проблеми функціонування партійних структур	1
Розширити перелік вибіркових дисциплін	1
Сприяти залученню фахівців практиків до проведення занять	1
Створювати додаткові умови для отримання соціальних компетенцій (soft skills) через можливість навчання на відповідних факультативах або спеціальних курсах в ЗВО	1
Жодних	1



## РЕКОМЕНДАЦІЇ

### Варто посилити співпрацю з роботодавцями щодо:

1. Залучення їх до роботи по забезпеченню якості навчання на ОНП (можливо, у вигляді регулярних опитувань чи консультацій).
2. Урахування побажань роботодавців щодо формування необхідних компетентностей у здобувачів.
3. При оновленні чи перегляді змісту ОНП, взяти до уваги побажання роботодавців щодо переліку дисциплін.