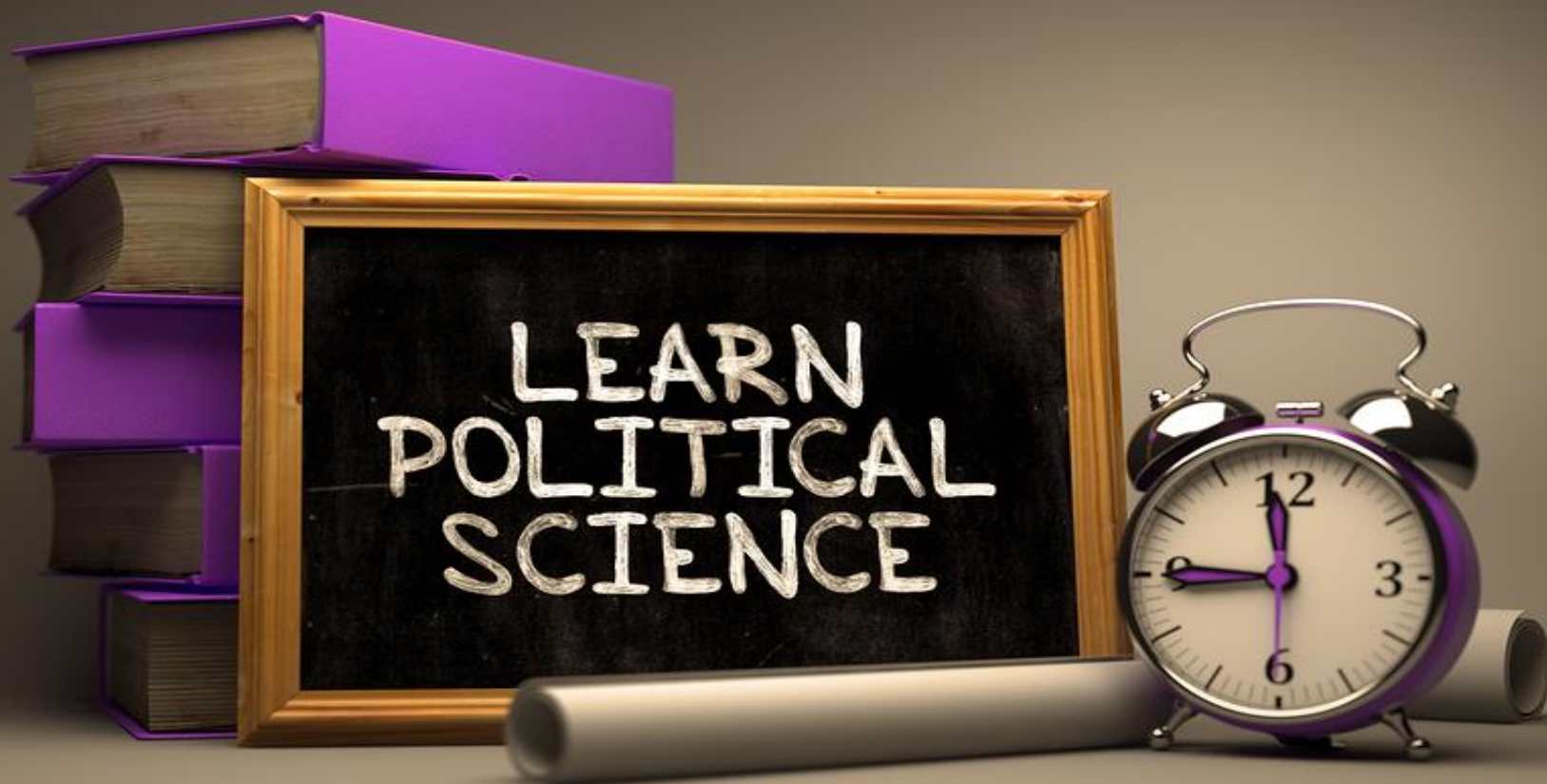


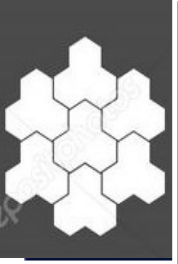
# ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ ВИПУСКНИКАМИ ОНП 052 ПОЛІТОЛОГІЯ



## ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

<b>ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ</b>	<b>3</b>
<b>МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ</b>	<b>4</b>
<b>СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ</b>	<b>5</b>
<b>ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ</b>	<b>6</b>
<b>БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОНП</b>	<b>13</b>
<b>БЛОК 2. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ</b>	<b>18</b>
<b>БЛОК 3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА НА ОНП</b>	<b>21</b>
<b>БЛОК 4. СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)</b>	<b>24</b>
<b>ПЕРЕВАГИ ОНП</b>	<b>27</b>
<b>НЕДОЛІКИ ОНП</b>	<b>27</b>
<b>ПРОПОЗИЦІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ</b>	<b>28</b>
<b>РЕКОМЕНДАЦІЇ</b>	<b>29</b>





**ГЕНЕРАЛЬНА  
СУКУПНІСТЬ:** випускники  
ОНП Політологія



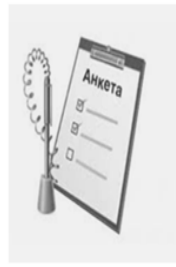
**ВИБІРКОВА  
СУКУПНІСТЬ:** 3  
респондентів



**ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ  
ДОСЛІДЖЕННЯ:** вересень  
2021



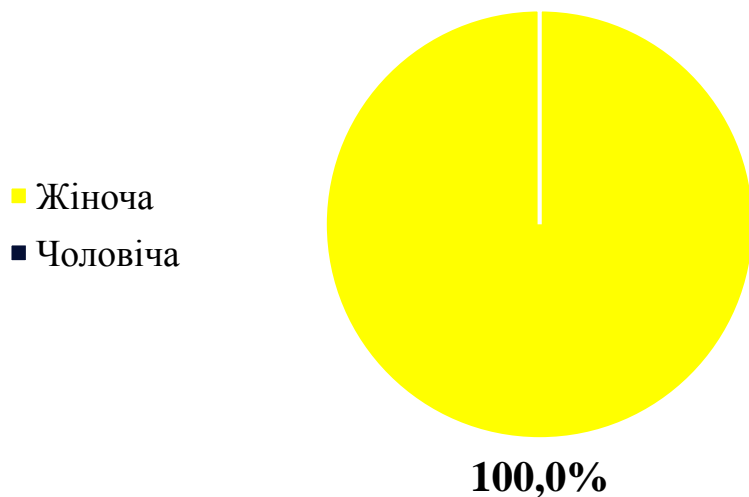
**ТИП ВИБІРКИ:** вибірка  
основного масиву



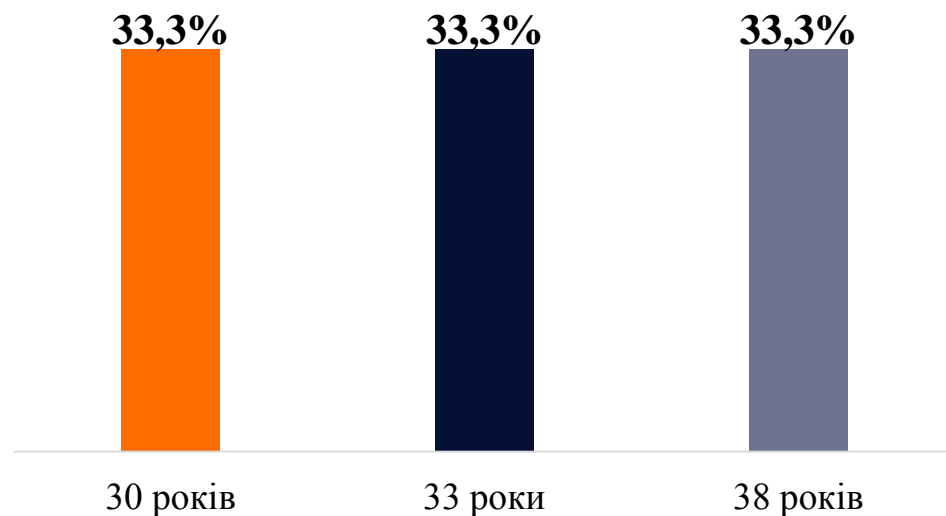
**МЕТОД ЗБОРУ ДАНИХ:**  
опитування по заданій  
формалізованій анкеті (Google  
form)

# СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

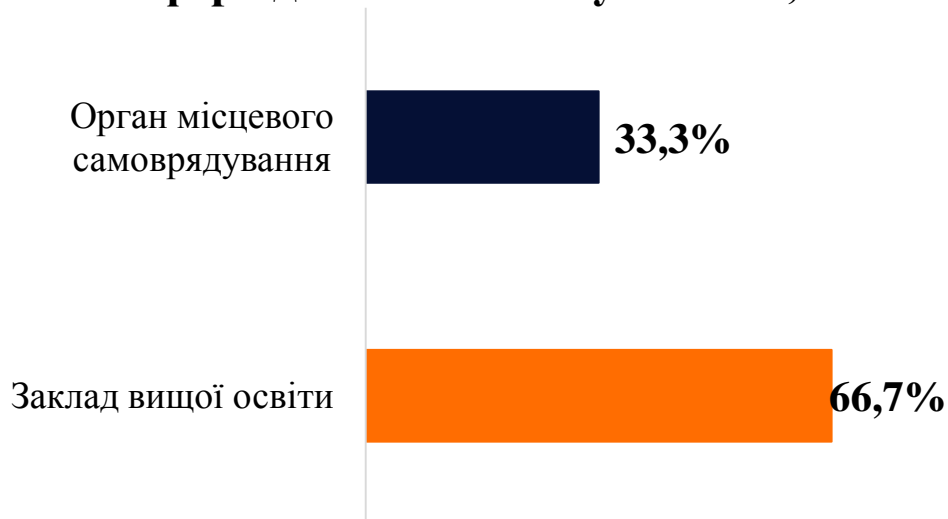
## Стать випускників, %



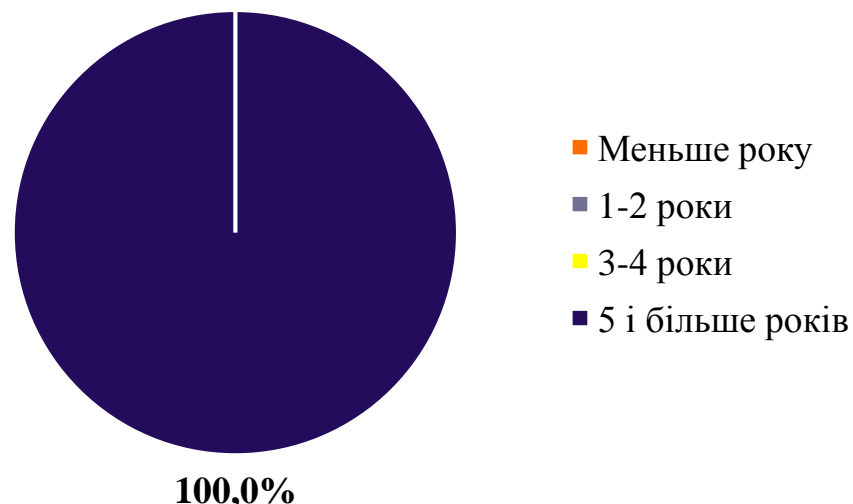
## Вік випускників, %



## Сфера діяльності випускників, %



## Закінчення навчання випускників, %



## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОНП

Усі опитані випускники задоволені результатами навчання на ОНП.

Усі опитані вважають, що в освітньо-науковій програмі **враховано тенденції розвитку ринку праці та сучасні наукові досягнення у галузі** (\*поєднано позиції «враховано» та «швидше враховано»).

Як найбільше корисні для фахової підготовки, респонденти вказали такі дисципліни: *«Англійська мова»*; *«Критичне мислення»*, *«Філософія науки»*, *«Основи проєктної діяльності»*, *«Теорія риторики»* (\*відкрите питання).

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОНП

Серед компетентностей, набутих під час навчання за освітньо-науковою програмою, які є важливими на ринку праці для спеціальності, випускники указали такі: *аналітичні здібності; стратегічне планування; прогнозування сучасних тенденцій суспільно-політичного розвитку; критичне мислення; вміння працювати з великим обсягом інформації (\*відкрите питання).*

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### БЛОК 2. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

Усі опитані працевлаштовані та указали, що працюють/працювали за здобутою спеціальністю.

66,7% випускників указали, що у них швидше не виникало проблем з працевлаштуванням, 33,3% опитаних указали, що такі проблеми швидше виникали.

33,4% респондентів указали, що університет допомагав їм з працевлаштуванням (консультативно, інформаційно чи в інший спосіб), 33,3% вагалися з відповіддю та ще третина опитаних дали негативну відповідь.



## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### БЛОК 3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА НА ОНП

66,7% опитаних вважають, що професійні компетентності, здобуті під час проходження практики, дозволили їм бути конкурентоздатними на ринку праці, решта – частково з цим згодні.

При відповіді на питання, чи суттєвим є розрив між теорією та практикою під час навчання за освітньо-науковою програмою, 100,0% учасників анкетування указали, що він не є суттєвим.

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### БЛОК 4. СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

100,0% опитаних випускників указали, що продовжують співпрацю з факультетом чи окремими викладачами після закінчення навчання (*\*тут поєднано позиції «так» і «частково»*).

Усі учасники анкетування зазначили, що залучалися до процесу покращення якості освітньої програми (участь в опитуваннях, надання пропозицій, спілкування з гарантом освітньо-наукової програми, тощо; указали, що їхні побажання щодо покращення якості ОНП враховувалися та готові сприяти розвитку освітньо-наукової програми.

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

Усі опитані зазначили, що впроваджують/впроваджували у діяльність своєї установи/підприємства/організації результати власних досліджень, отриманих під час навчання в ЗНУ (повною мірою чи частково).

100,0% випускників задоволені кваліфікацією викладачів на освітньо-науковій програмі та результатами співпраці з факультетом (кафедрою) в цілому.

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

У відповідях на питання про переваги освітньо-наукової програми випускники зазначили: *набуття практичних навичок, затребуваних ринком праці; сучасність; чіткість у формуванні цілей та завдань навчання; практичність знань; динамічність.*

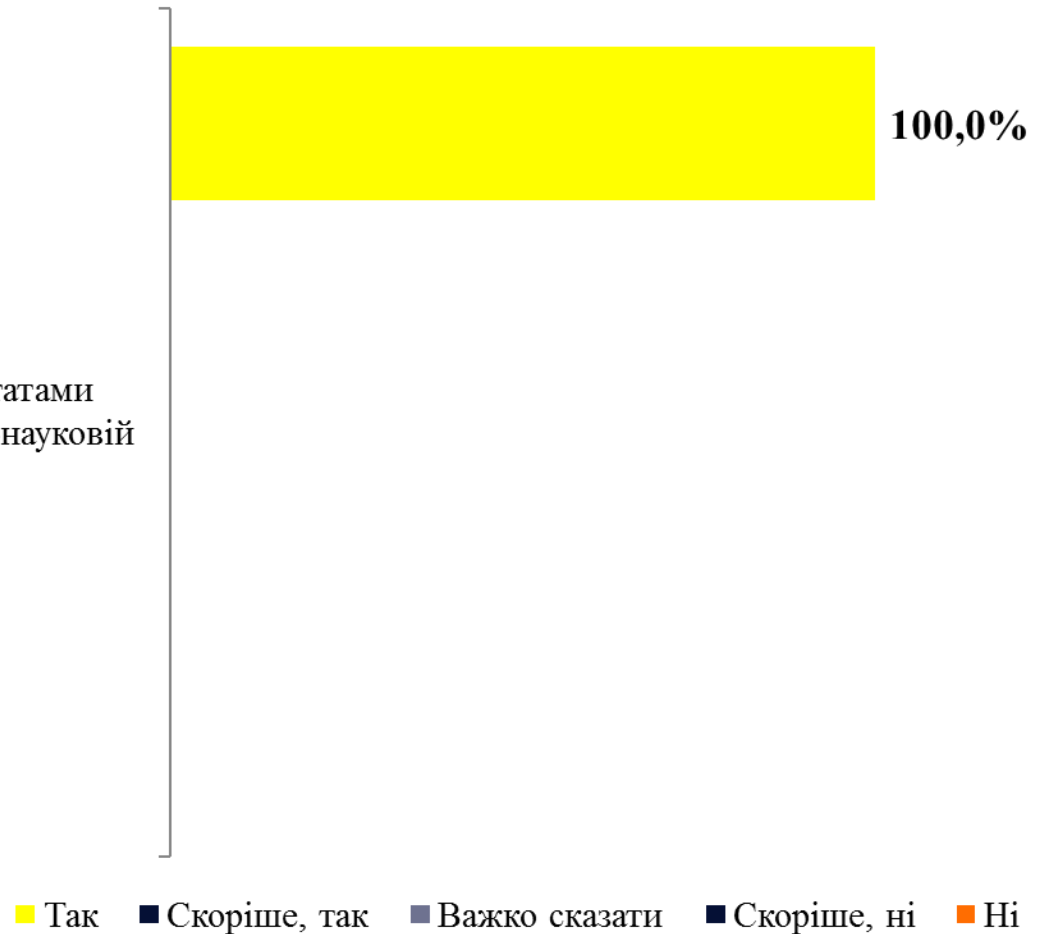
Учасниками опитування не було вказано недоліків освітньо-наукової програми.

Серед побажань щодо покращення освітньо-наукової програми було висловлено окреме побажання щодо створення в університеті Спеціалізованої вченої ради за спеціальністю.

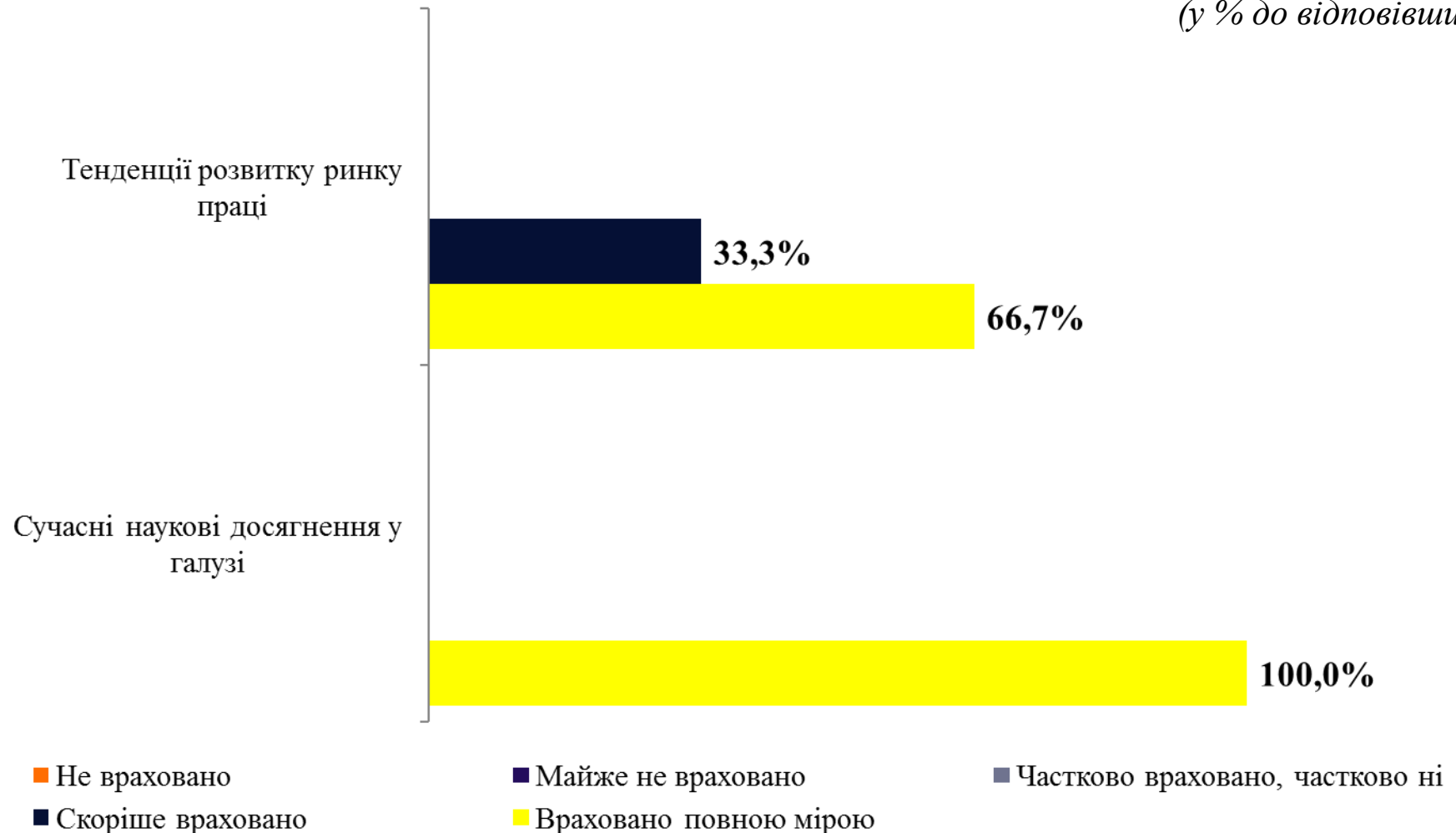
# БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП) ПОЛІТОЛОГІЯ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання  
(у % до відповілих)

Чи задоволені Ви загалом результатами  
навчання на обраній Вами освітньо-науковій  
програмі (спеціальності)?



Оцініть, будь-ласка, за шкалою від 1 до 5, (де 1 – не враховано, а 5 – враховано повною мірою) наскільки в ОНП враховано:  
(у % до відповілих)



**Укажіть, будь-ласка, які дисципліни, що викладались на освітньо-науковій програмі, були найбільш корисними для Вашої фахової підготовки**  
*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Англійська мова	3
Критичне мислення	2
Філософія науки	1
Основи проєктної діяльності	1
Теорія риторики	1



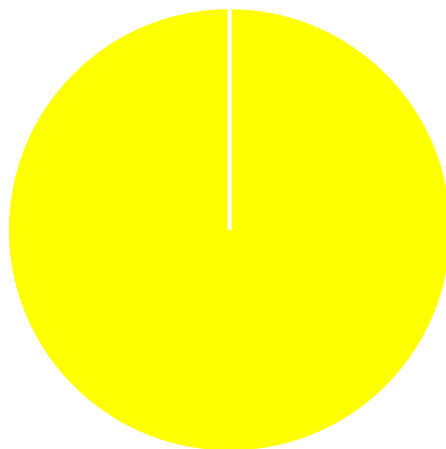
**Укажіть, будь-ласка, які компетентності (знання, вміння, навички), здобуті під час навчання на освітньо-науковій програмі, є важливими на ринку праці для спеціальності, за якою Ви навчались** *(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Аналітичні здібності	3
Стратегічне планування	1
Прогнозування сучасних тенденцій суспільно-політичного розвитку	1
Критичне мислення	1
Вміння працювати з великим обсягом інформації	1

## БЛОК 2. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

**Чи працевлаштовані Ви на даний момент?**  
(у % до відповілих)

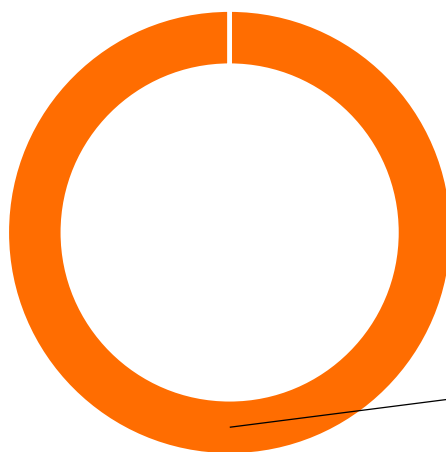
- Так
- Ні



100,0%

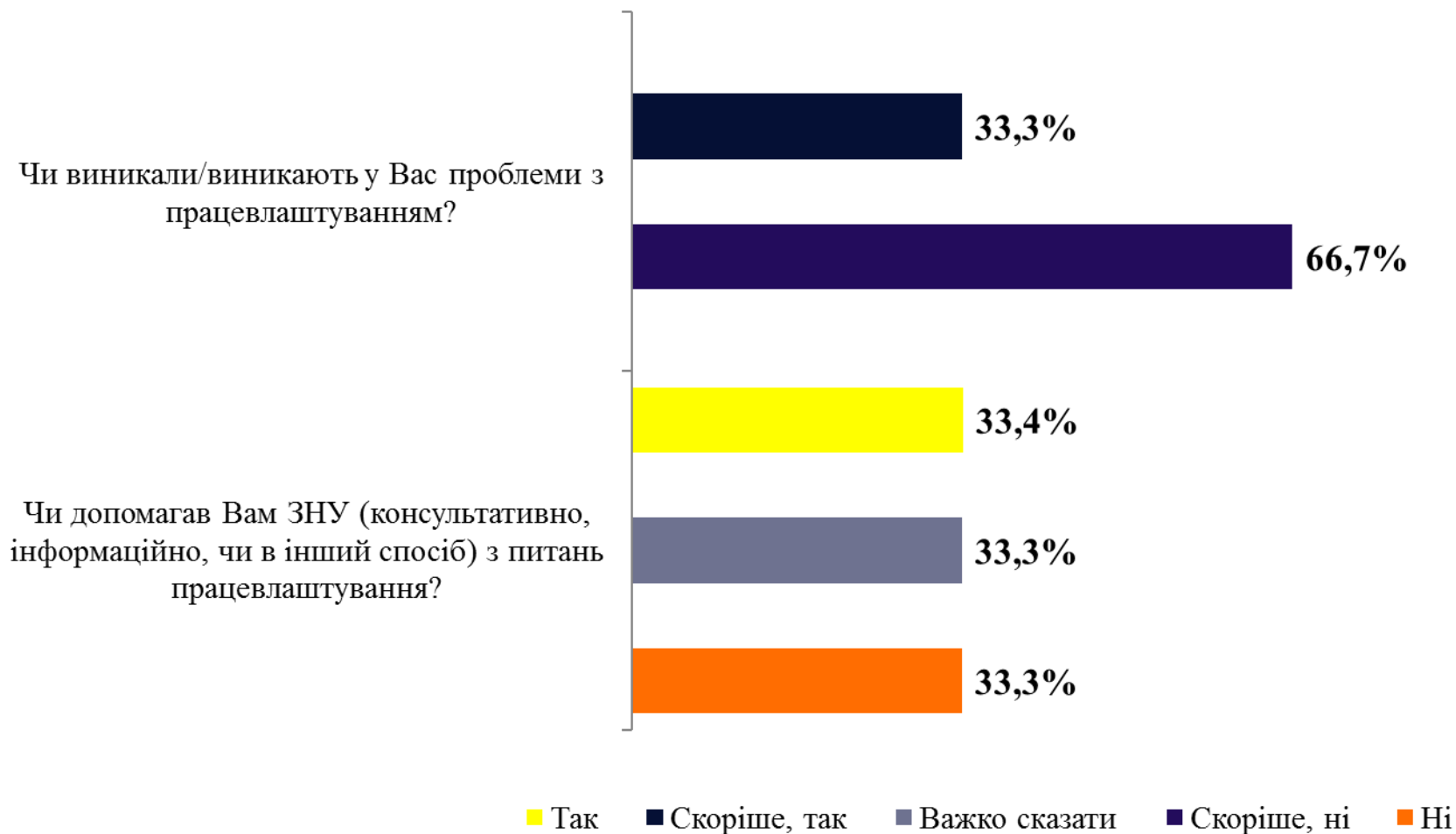
**Чи працюєте/працювали за здобутою спеціальністю?**  
(у % до відповілих)

- Так
- Частково
- Ні



100,0%

Будь-ласка, дайте відповідь на питання  
(у % до відповілих)



## БЛОК 3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА НА ОНП ПОЛІТОЛОГІЯ

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)  
(у % до відповістих)

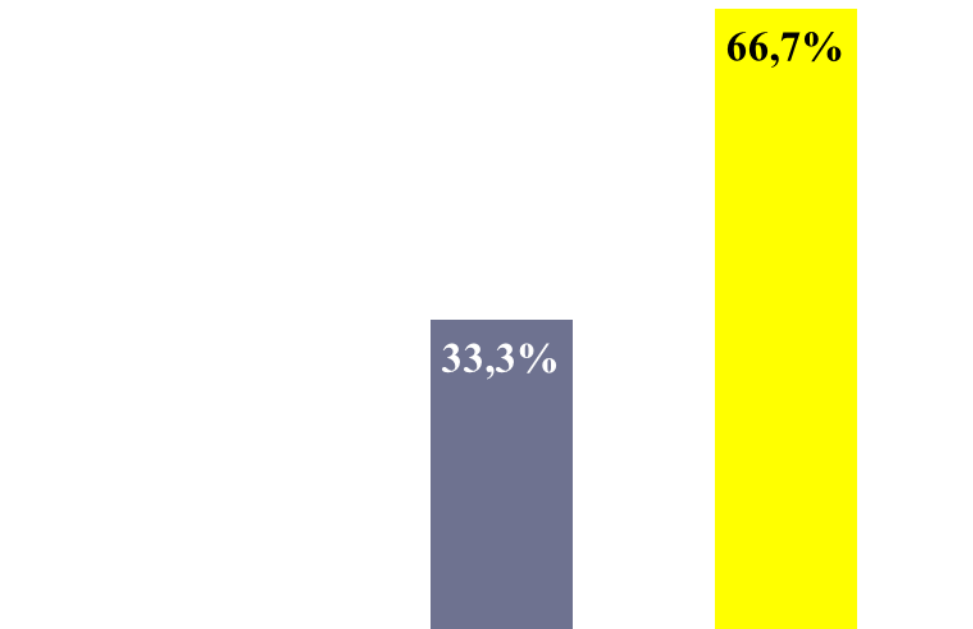
■ 1 Повністю не згоден (а)

■ 2 Не згоден (а)

■ 3 Частково згоден (а)

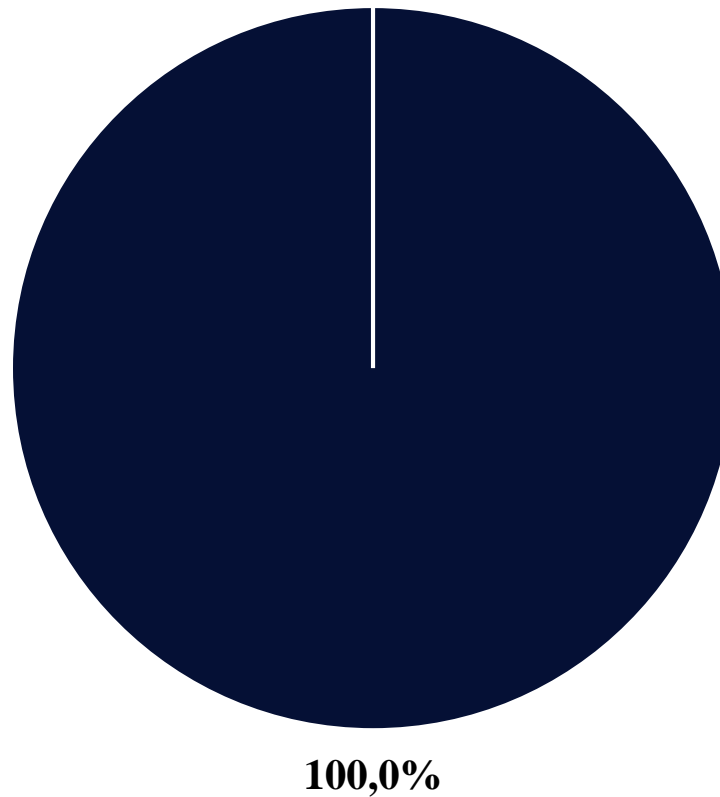
■ 4 Згоден (а)

■ 5 Повністю згоден (а)



Я вважаю, що професійні компетентності, здобуті під час проходження практики, дозволили мені бути конкурентоздатним(-ою) на ринку праці

**Чи суттєвим, з Вашої точки зору, є розрив між теорією та практикою під час навчання на освітньо-науковій програмі?**  
(у % до відповілих)



■ Так ■ Важко сказати ■ Ні

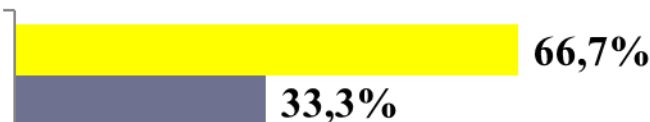
## БЛОК 4. СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)



# СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:  
(у % до відповілих)

Вкажіть, чи продовжуєте Ви співпрацю з факультетом (кафедрою) чи окремими викладачами після закінчення навчання?



Чи залучались Ви до процесу покращення якості освітньо-наукової програми (участь в опитуваннях, надання пропозицій, спілкування з гарантом тощо)?



Чи враховувались Ваші побажання щодо покращення якості освітньо-наукової програми?



Чи готові Ви сприяти розвитку освітньо-наукової програми?



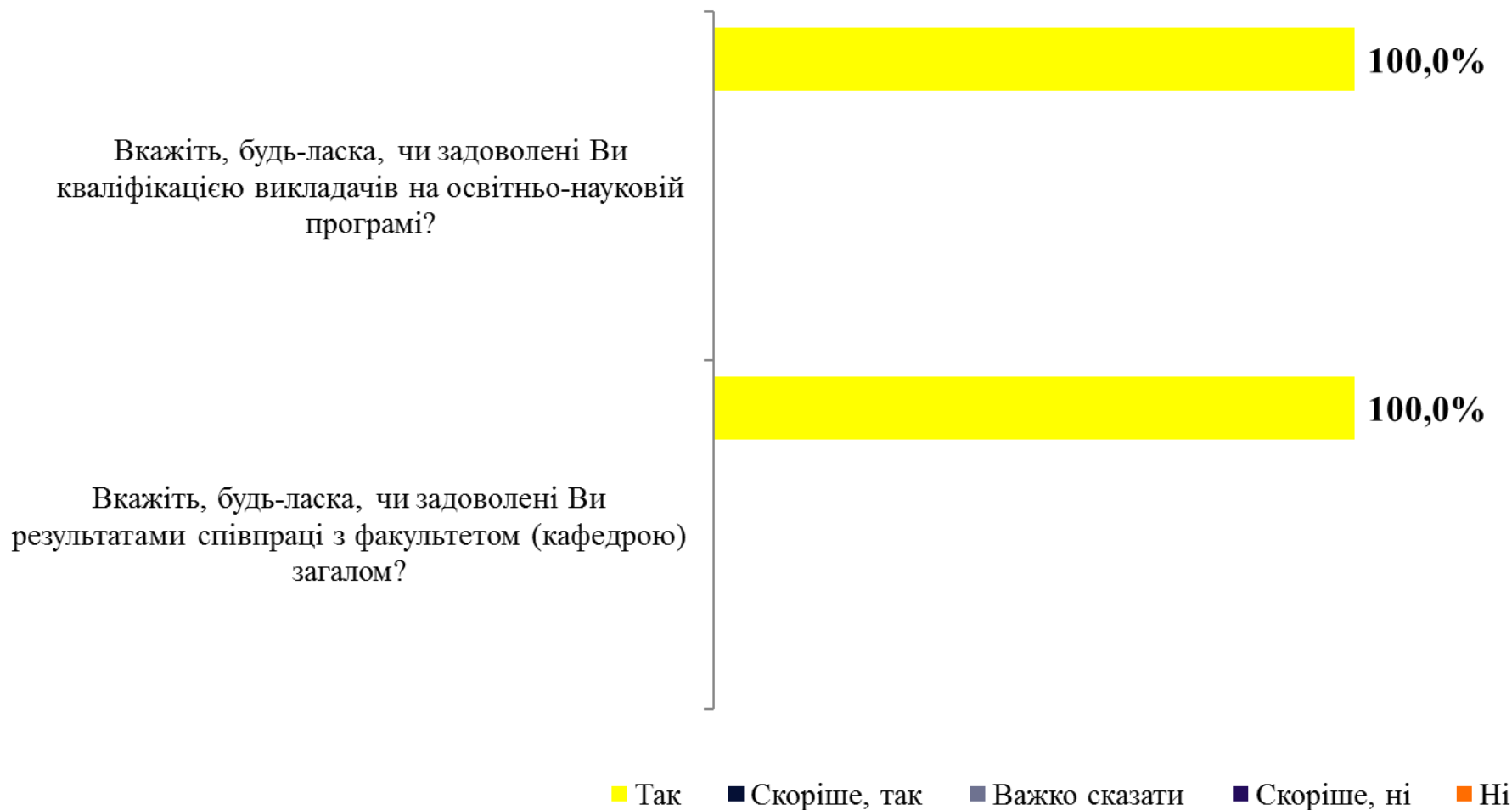
Чи впроваджуєте/впроваджували Ви у діяльність своєї установи/підприємства/організації результати власних досліджень, отриманих під час навчання в ЗНУ?



■ Так ■ Частково ■ Ні

# СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:  
(у % до відповілих)



**Які переваги, на Ваш погляд, має освітньо-наукова програма, за якою Ви навчались?**

*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Набуття практичних навичок, затребуваних ринком праці	1
Сучасність	1
Чіткість у формуванні цілей та завдань навчання	1
Практичність знань	1
Динамічність	1

**Які недоліки, на Ваш погляд, має освітньо-наукова програма, за якою Ви навчались?**

*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Недоліків немає	2
-----------------	---

**Які Ви маєте побажання щодо покращення освітньо-наукової програми, за якою Ви навчались?**  
*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Усе досконало	<b>1</b>
Створити свою Раду для захистів	<b>1</b>

## РЕКОМЕНДАЦІЇ

**Потрібно посилювати співпрацю з випускниками щодо:**

- залучення до роботи по забезпеченню якості навчання на ОНП (можливо, у вигляді регулярних опитувань чи проведення зустрічей і консультацій).
- залучення тих, хто працює за спеціальністю, до освітнього процесу.

Варто при оновленні чи перегляді змісту ОНП звернути увагу на побажання випускників щодо переліку дисциплін, змісту практичної підготовки, визначення пріоритетних професійних компетентностей, що дозволяють бути конкурентоздатними на ринку праці.