

ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧАМИ ОНП 052 ПОЛІТОЛОГІЯ



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	3
МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	4
СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ	5
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	6
БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)	12
РЕКОМЕНДАЦІЇ	24





ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ:
здобувачі освіти (аспірантура)
факультету соціології та
управління ОНП Політологія



**ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ
ДОСЛІДЖЕННЯ:** грудень 2020



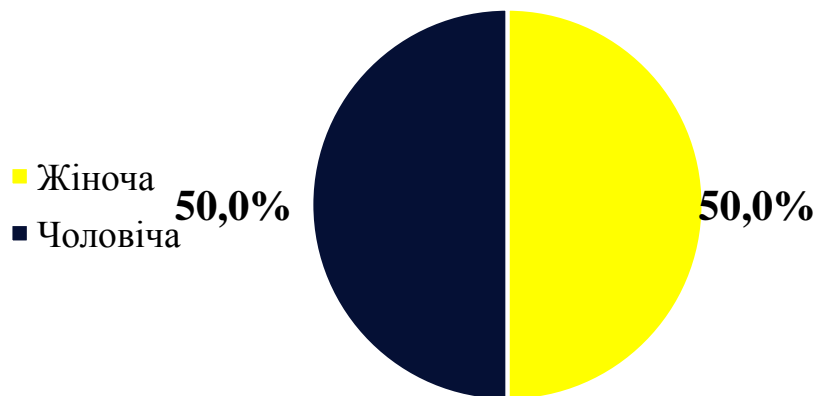
ТИП ВИБІРКИ: вибірка
основного масиву (60% опитаних)



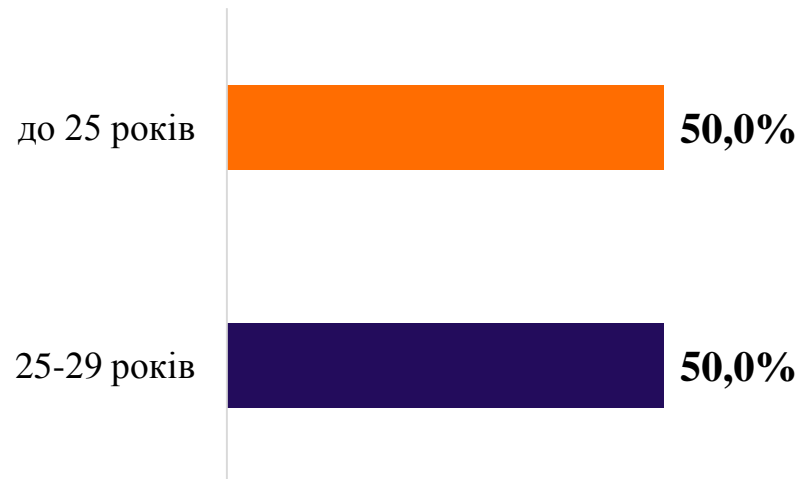
МЕТОД СБОРУ ДАНИХ:
опитування по заданій
формалізованій анкеті (Google
form)

СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

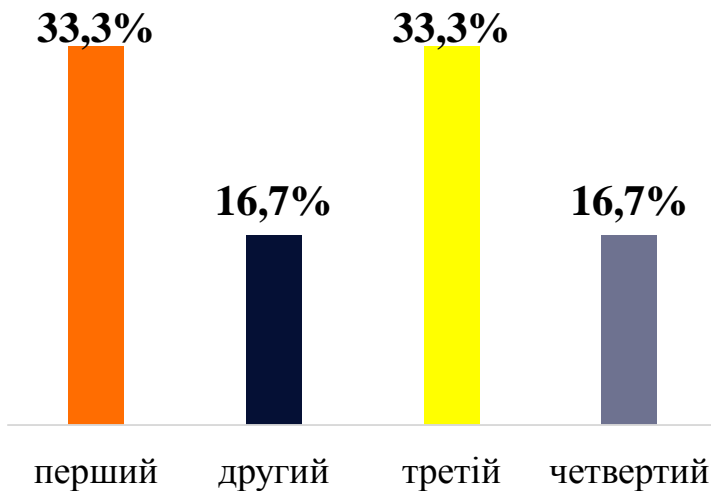
Стать здобувачів , %



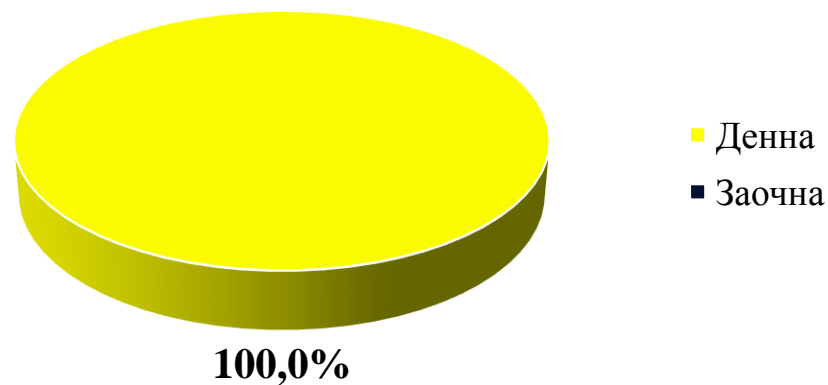
Вік здобувачів, %



Рік навчання здобувачів, %



Форма навчання здобувачів, %



ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Більшість здобувачів позитивно оцінили ОНП: 66,7% погодилися з тим, що загалом вони задоволені навчанням за освітньо-науковою програмою, решта – частково згодні, а частково ні.

100,0% учасників анкетування указали, що мають можливість вільно обирати дисципліни в межах циклу професійної підготовки ОНП (**тут і далі поєднано позиції «повністю згоден» і «згоден»*). 83,3% респондентів зазначили, що вони мають можливість вільно обирати дисципліни поза межами освітньо-наукової програми, серед запропонованих університетом.

Із тим, що ОНП відповідає вимогам сучасного ринку праці згодні 66,7% опитаних, ще 33,3% частково згодні, а частково ні.

83,3% опитаних вважають, що викладачі освітньо-наукової програми використовують сучасні наукові досягнення та звертають увагу на тенденції розвитку в професійній сфері.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

100,0% опитаних вважає, що навчання на освітньо-науковій програмі дозволило розвинути їхні соціальні навички (soft skills).

Із тим, що до викладання на освітньо-науковій програмі залучаються(-лися) фахівці-практики в галузі погодилися 100,0% респондентів.

Усі опитані здобувачі указали, що ЗНУ надає можливість визнання результатів навчання, одержаних в інших закладах вищої освіти. 83,3% зазначили, що ЗНУ надає можливість визнання результатів навчання, одержаних у неформальній освіті. Усі опитані погодилися з тим, що ЗНУ надає їм можливість брати участь в академічній мобільності.

На те, що вони задоволені обсягом реального навантаження під час навчання на ОНП, у них не виникає відчуття перенавантаження під час навчання, вони мають достатньо часу на самостійну роботу і виконання навчальних завдань, указали 83,3% учасників анкетування.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Щодо форм і методів навчання, то усі опитані здобувачі вважають, що вони є зрозумілими та доступними для них і відповідають студентоцентрованому підходу. 83,3% опитаних зазначили, що викладачі освітньо-наукової програми використовують інноваційні методи та форми навчання (ділові ігри, тренінги, майстер-класи, керовані дискусії, робота в групах тощо).

Про те, що вони мають повний доступ до інформаційних ресурсів ЗНУ, в системі Moodle повідомили 83,3% респондентів. 100,0% учасників анкетування зазначили, що університет надає їм вільний, безоплатний доступ до бібліотечних ресурсів наукової бібліотеки ЗНУ.

83,3% опитаних частково згодні з тим, що мають можливість вільного, безоплатного доступу до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних, решта – не згодні з цим. 83,3% опитаних вважають, що матеріально-технічні ресурси ЗНУ є достатніми для забезпечення навчання на ОНП, ще 16,7% частково згодні, частково ні.

100,0% респондентів вважають заходи поточного і підсумкового контролю на ОНП доступними і зрозумілими.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Усі опитані указали, що інформація про систему та критерії оцінювання, заходи поточного та підсумкового контролю на ОНП надається вчасно та доступно. Стільки ж респондентів вказали, що на ОНП використовувалися форми і методи дистанційного навчання під час карантинних обмежень, пов'язаних із COVID-19, та зазначили, що інформація про освітній процес отримувалася ними вчасно.

Серед джерел інформування про ОНП найбільше вагомими для здобувачів є: відділ аспірантури та докторантури – 100,0% здобувачів указали, що отримали інформацію про ОНП саме там; гарантом ОНП – 83,3%; викладачі, науковий керівник та офіційний сайт ЗНУ – по 66,7%; 16,7% респондентів зазначили, що дізнались про ОНП зі сторінок у соціальних мережах (**сума перевищує 100%, оскільки респонденти могли обирати кілька варіантів*).

Респонденти позитивно оцінили і практичну складову ОНП. Усі опитані задоволені компетентностями, набутими під час практичної підготовки. Усі учасники анкетування указали, що задоволені співпрацею з керівником практики. Усі опитані погодились з тим, що на факультеті враховуються побажання здобувачів при формуванні цілей і завдань, організації проведення та баз проходження практики.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

50,0% учасників анкетування указали, що частково залучалися до процесів удосконалення та оновлення ОНП, решта – відповіли, що не залучалися. 66,7% респондентів вважають, що побажання здобувачів враховуються при перегляді змісту ОНП, ще 33,3% відповіли, що вони враховуються частково. При відповіді на питання, чи подавали вони особисто пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу в ЗНУ, 83,3% учасників анкетування указали, що частково брали участь в цьому, решта – дали негативну відповідь.

Найбільше корисними для фахової підготовки здобувачі вважають такі дисципліни: «Критичне мислення»; «Риторика та публічні виступи»; «Філософія науки»; «Експертно-аналітична діяльність та прогнозування в політичній сфері»; «Практичний курс іноземної мови»; «Теорія та методологія політичної науки» (*відкрите питання).

При визначенні найменше корисних для фахової підготовки дисциплін, було висловлено окремі думки щодо меншої користі для фахової підготовки «дисциплін, що мають дещо схожі теми»; «теоретичних дисциплін» та «дисциплін не пов'язаних з науковим дослідженням» (*відкрите питання).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Також позитивно здобувачі оцінюють викладання на ОНП. Усі опитані (**тут і далі поєднано позиції «повністю задоволений» та «задоволений»*) задоволені: кваліфікацією та підготовкою викладачів (знання предмета, що викладається та найновіших здобутків в галузі, лекторська майстерність); ставленням викладачів до здобувачів (коректність, тактовність, толерантність); об'єктивністю та неупередженістю оцінювання здобувачів викладачами; використанням викладачами можливостей платформ відеозв'язку для дистанційного навчання в період карантинних обмежень, пов'язаних із COVID-19.

Усі респонденти також задоволені методами та формами проведення лекційних та практичних занять.

83,3% задоволені використанням викладачами наочних засобів навчання (таблиці, схеми, презентації, фото, аудіо та відео записи) і можливостей платформи Moodle та інших електронних засобів навчання, решта за цим питанням – частково задоволені, частково ні.

БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬО- НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами ОНП, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



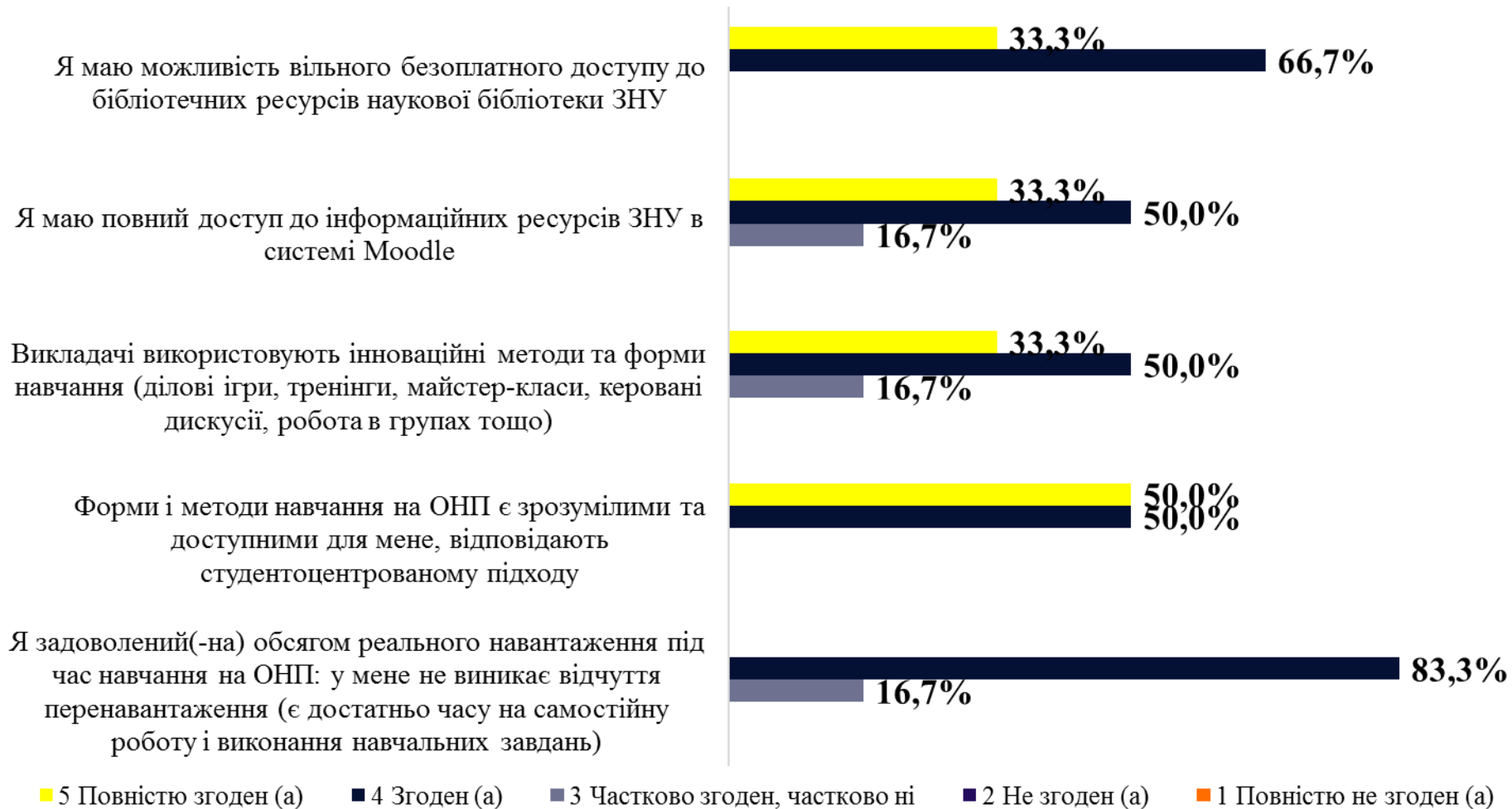
ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами ОНП, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



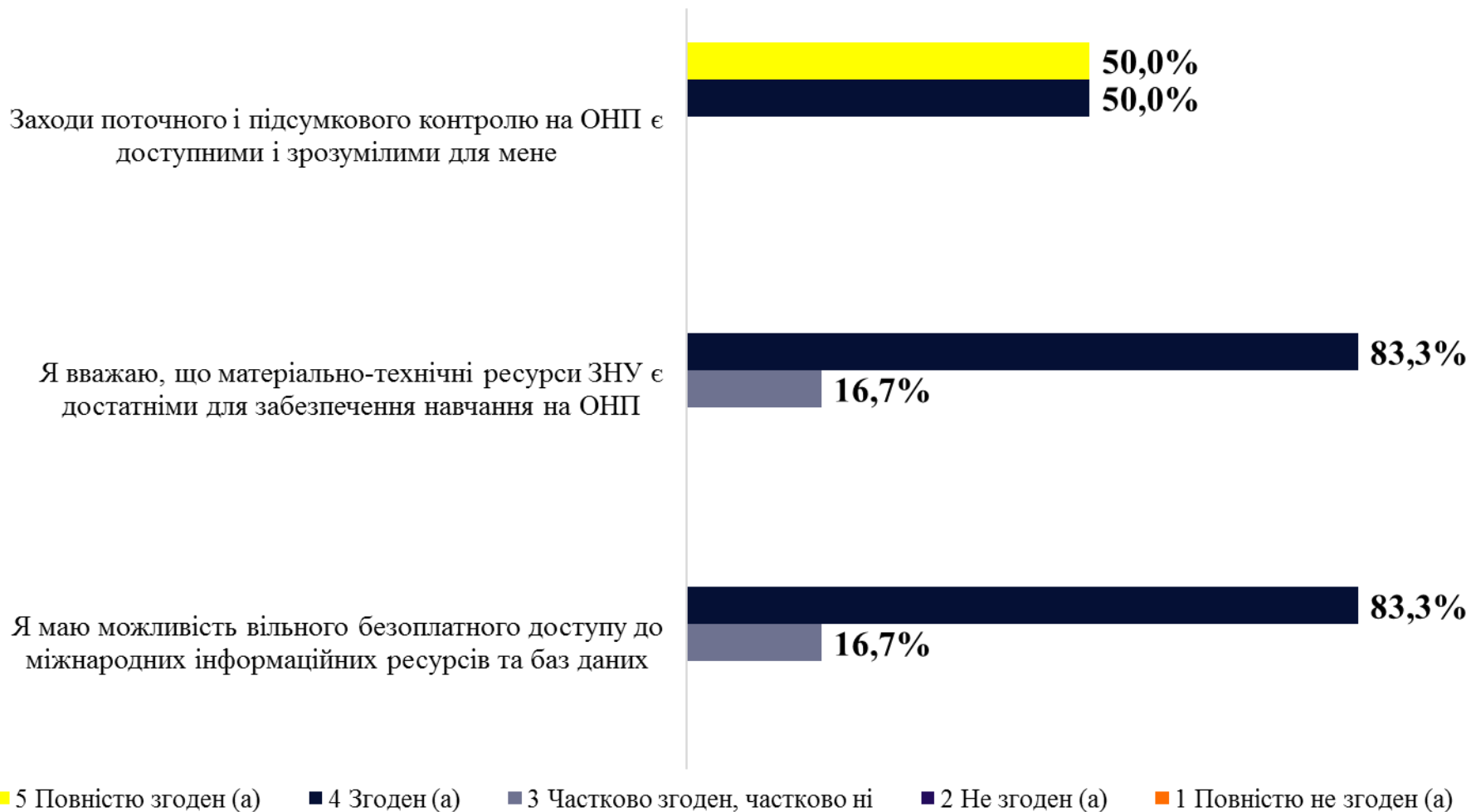
ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами ОНП, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами ОНП, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



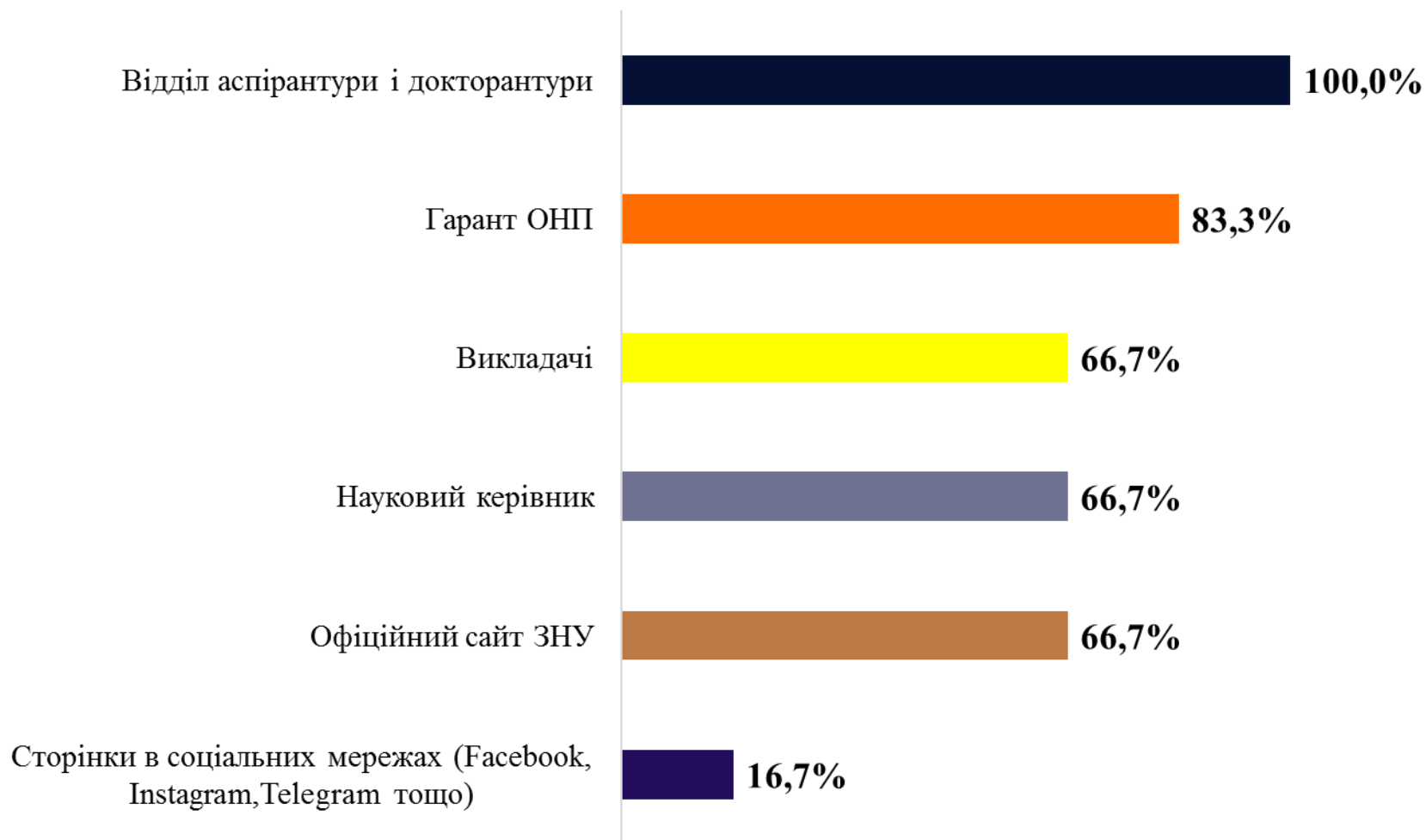
ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами ОНП, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Зазначте, будь-ласка, джерела, з яких Ви отримали інформацію про ОНП:
(у % до відповілих)



ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Якщо Ви вже проходили практику, оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



*аналізувалися відповіді лише тих респондентів, які проходили практику

ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



*аналізувалися відповіді лише тих респондентів, які проходили практику

ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Укажіть, будь-ласка, які навчальні дисципліни Ви вважаєте найбільше корисними для Вашої фахової підготовки
(відкрите запитання, кількість згадувань)

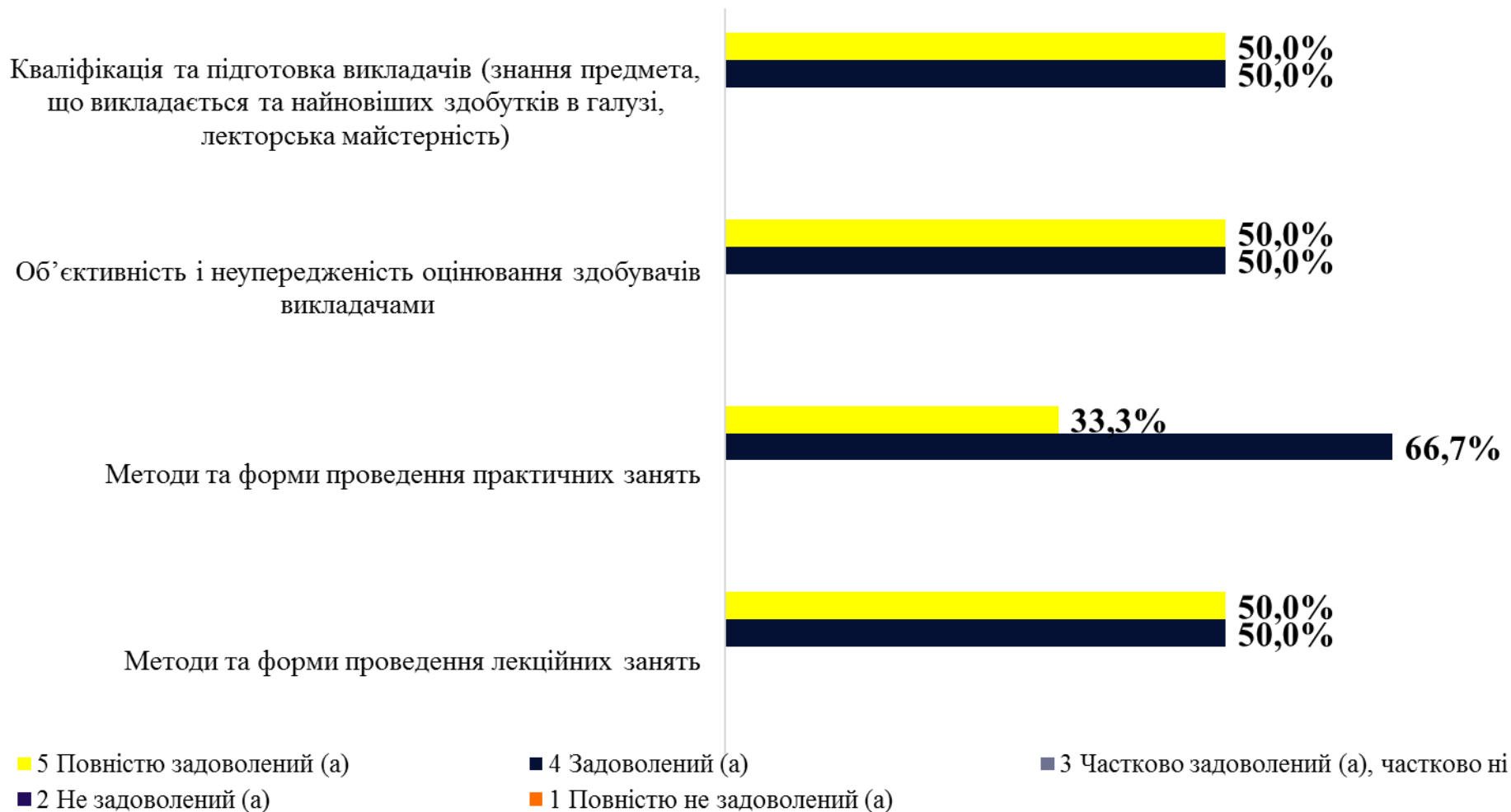
Риторика та публічні виступи	1
Філософія науки	1
Експертно-аналітична діяльність та прогнозування в політичній сфері	1
Критичне мислення	1
Практичний курс іноземної мови	1
Теорія та методологія політичної науки	1

Укажіть, будь-ласка, які навчальні дисципліни Ви вважаєте найменше корисними для Вашої фахової підготовки
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Дисципліни, що мають дещо схожі теми	1
Теоретичні дисципліни	1
Усі дисципліни сприяють професійному зростанню	1
Дисципліни, не пов'язані з моїм науковим дослідженням	1

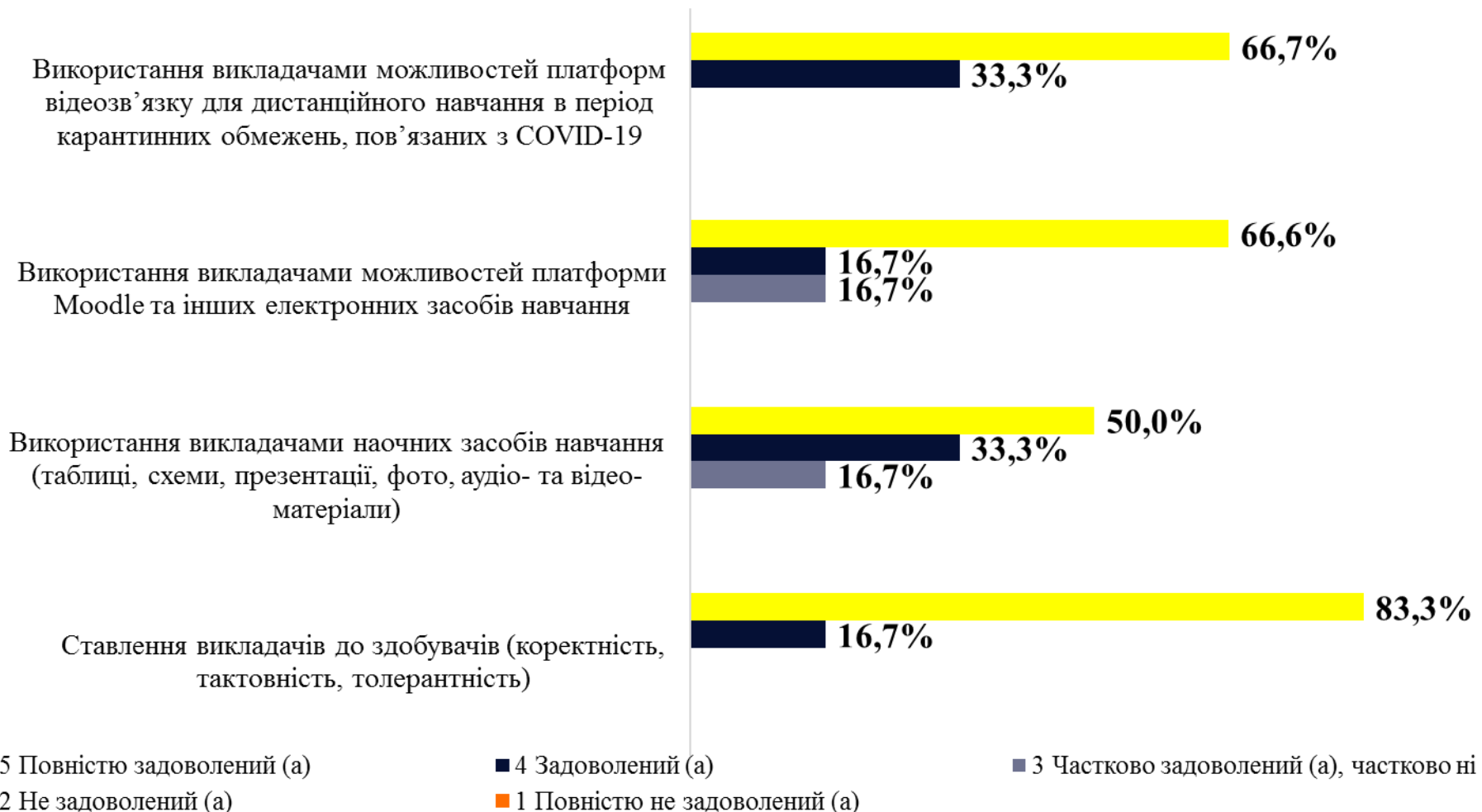
ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Оцініть, будь-ласка, наступні компоненти ОНП, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Оцініть, будь-ласка, наступні компоненти ОНП, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



РЕКОМЕНДАЦІЇ

Варто звернути увагу на ступінь поінформованості здобувачів та підвищити його за такими напрямками:

- про можливість визнання результатів навчання, одержаних у неформальній освіті;
- про можливість вільно обирати дисципліни поза межами освітньо-наукової програми, серед запропонованих університетом;
- про можливість вільного, безоплатного доступу до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних, що надає ЗНУ;
- про доступ до інформаційних ресурсів ЗНУ, в системі Moodle;
- про можливість подання пропозицій щодо удосконалення освітнього процесу в ЗНУ.

Також необхідно активно залучати здобувачів до процесів удосконалення ОНП та, за можливості, взяти до уваги їхні побажання при перегляді й оновленні ОНП.