

ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧАМИ ОНП 052 ПОЛІТОЛОГІЯ



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	3
МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	4
СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ	5
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	6
БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)	12
РЕКОМЕНДАЦІЇ	24





ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ:
здобувачі освіти (аспірантура)
факультету соціології та
управління ОНП Політологія



**ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ
ДОСЛІДЖЕННЯ:** грудень 2021



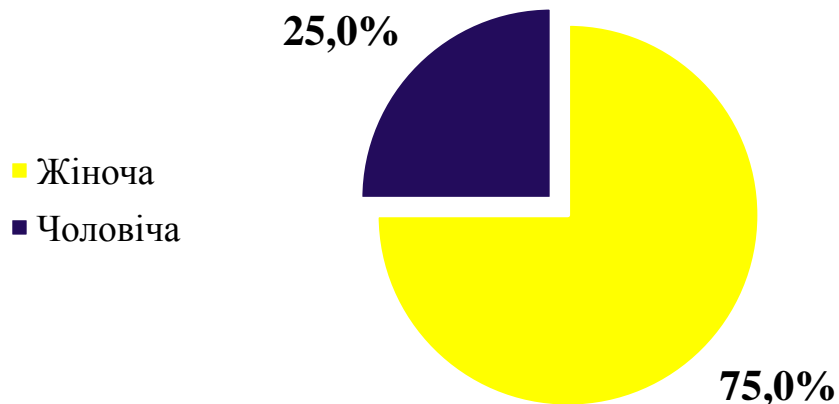
ТИП ВИБІРКИ: вибірка
основного масиву (60% опитаних)



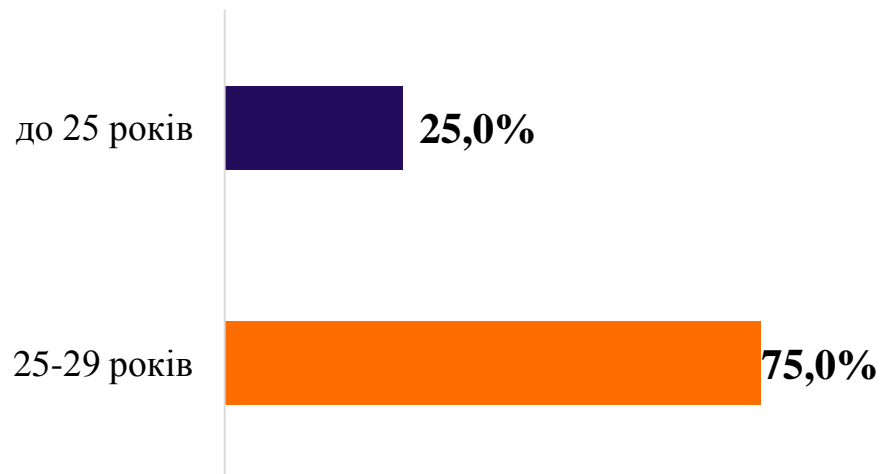
МЕТОД СБОРУ ДАНИХ:
опитування по заданій
формалізованій анкеті (Google
form)

СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

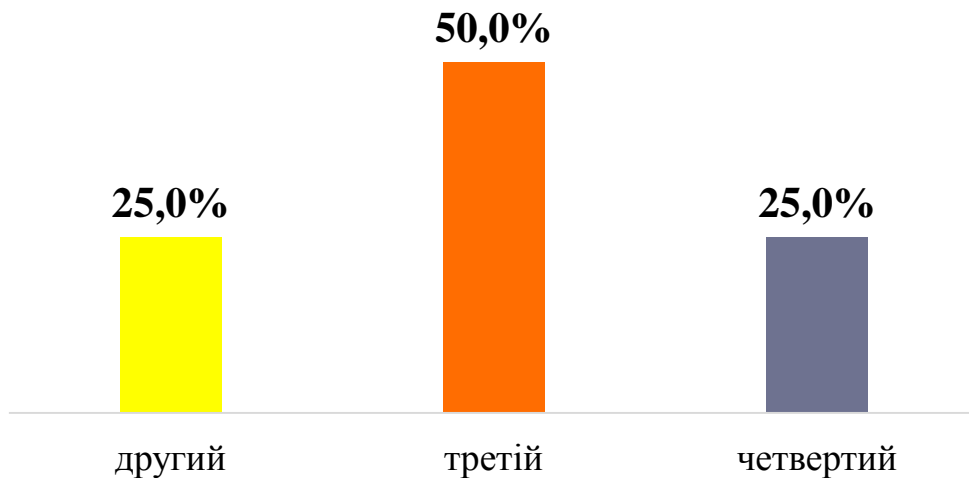
Стать здобувачів , %



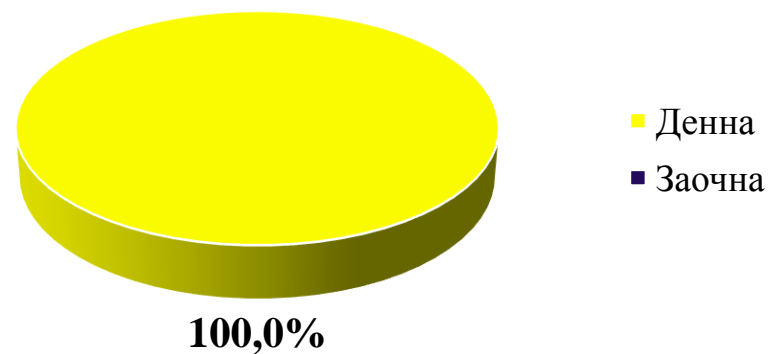
Вік здобувачів, %



Рік навчання здобувачів, %



Форма навчання здобувачів, %



ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Більшість здобувачів позитивно оцінили ОНП: 100,0% погодилися з тим, що загалом вони задоволені навчанням за освітньо-науковою програмою (**тут і далі поєднано позиції «повністю згоден» і «згоден»*).

100,0% учасників анкетування указали, що мають можливість вільно обирати дисципліни в межах циклу професійної підготовки ОНП та дисципліни поза межами освітньо-наукової програми, серед запропонованих університетом.

Із тим, що ОНП відповідає вимогам сучасного ринку праці згодні 50,0% опитаних, ще 50,0% частково згодні з цим.

Усі опитані вважають, що викладачі освітньо-наукової програми використовують сучасні наукові досягнення та звертають увагу на тенденції розвитку в професійній сфері.

100,0% опитаних вважають, що навчання за освітньо-науковою програмою дозволило розвинути їхні соціальні навички (soft skills).

Із тим, що до викладання на освітньо-науковій програмі залучаються(-лися) фахівці-практики в галузі, погодилися 100,0% респондентів.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Усі опитані здобувачі указали, що ЗНУ надає можливість визнання результатів навчання, одержаних в інших закладах вищої освіти. 75,0% зазначили, що ЗНУ надає можливість визнання результатів навчання, одержаних у неформальній освіті, ще 25,0% – частково згодні. Усі опитані погодилися з тим, що ЗНУ надає їм можливість брати участь в академічній мобільності.

На те, що вони задоволені обсягом реального навантаження під час навчання на ОНП, у них не виникає відчуття перенавантаження під час навчання, вони мають достатньо часу на самостійну роботу і виконання навчальних завдань, указали 100,0% учасників анкетування.

Щодо форм і методів навчання, то усі опитані здобувачі вважають, що вони є зрозумілими та доступними для них і відповідають студентоцентрованому підходу. 75,0% опитаних зазначили, що викладачі освітньо-наукової програми використовують інноваційні методи та форми навчання (ділові ігри, тренінги, майстер-класи, керовані дискусії, робота в групах тощо), решта – частково згодні.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Усі учасники анкетування погодилися з тим, що вони мають повний доступ до інформаційних ресурсів ЗНУ, в системі Moodle та з тим, що університет надає їм вільний, безоплатний доступ до бібліотечних ресурсів наукової бібліотеки ЗНУ.

75,0% опитаних згодні з тим, що мають можливість вільного, безоплатного доступу до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних, решта – частково згодні з цим. Таким же є розподіл відповідей респондентів і на питання про те чи вважають вони, що матеріально-технічні ресурси ЗНУ є достатніми для забезпечення навчання на ОНП.

100,0% респондентів вважають заходи поточного і підсумкового контролю на ОНП доступними і зрозумілими.

Усі опитані указали, що інформація про систему та критерії оцінювання, заходи поточного та підсумкового контролю на ОНП надається вчасно та доступно. Стільки ж респондентів указали, що на освітньо-науковій програмі використовувались форми і методи дистанційного навчання під час карантинних обмежень, пов'язаних із COVID-19, та зазначили, що інформація про освітній процес отримувалася ними вчасно.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Серед джерел інформування про ОНП найбільше вагомими для здобувачів є: відділ аспірантури та докторантури – 100,0% здобувачів указали, що отримали інформацію про ОНП саме там; гарант ОНП – 75,0%; викладачі, науковий керівник та офіційний сайт ЗНУ – по 50,0% та ще 25,0% респондентів зазначили, що дізнались про ОНП зі сторінок у соціальних мережах (**позиції вказано в порядку спадання, сума з цього питання перевищує 100%, оскільки респонденти могли обирати кілька варіантів*).

Респонденти позитивно оцінили і практичну складову ОНП. Усі опитані задоволені компетентностями, набутими під час практичної підготовки, та співпрацею з керівником практики. 100,0% здобувачів погодились з тим, що на факультеті враховуються їхні побажання при формуванні цілей і завдань, організації проведення та баз проходження практики.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

50,0% учасників анкетування указали, що частково залучалися до процесів удосконалення та оновлення ОНП, решта – відповіли, що не залучалися. 75,0% респондентів вважають, що побажання здобувачів враховуються при перегляді змісту ОНП, ще 25,0% відповіли, що вони враховуються частково. При відповіді на питання, чи подавали вони особисто пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу в ЗНУ, 75,0% учасників анкетування указали, що частково брали участь в цьому, решта – дали негативну відповідь.

Найбільше корисними для фахової підготовки здобувачі вважають такі дисципліни: «Стратегії реалізації геополітичного потенціалу України»; «Критичне мислення»; «Риторика та публічні виступи»; «Дослідницько-інноваційна діяльність»; «Англійська мова»; «Педагогічні технології в системі вищої освіти»; «Публічна дипломатія»; «Транскордонне співробітництво в Європі»; дисципліни, які пов'язані з написанням наукових текстів; профільні дисципліни (**відкрите питання*).

При визначенні найменше корисних для фахової підготовки дисциплін, більшість опитаних указали, що таких немає або, що всі є корисними, однак було висловлено окремі думки щодо меншої користі для фахової підготовки «непрофільних дисциплін» та «дисциплін, котрі частково повторюють раніше пройдені курси у магістратурі» (**відкрите питання*).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Також позитивно здобувачі оцінюють викладання на ОНП. Усі опитані тією чи іншою мірою задоволені: кваліфікацією та підготовкою викладачів (знання предмета, що викладається та найновіших здобутків в галузі, лекторська майстерність); ставленням викладачів до здобувачів (коректність, тактовність, толерантність); об'єктивністю та неупередженістю оцінювання здобувачів викладачами; використанням викладачами можливостей платформ відеозв'язку для дистанційного навчання в період карантинних обмежень, пов'язаних із COVID-19.

100,0% респондентів також задоволені методами та формами проведення лекційних занять та практичних занять.

Усі учасники анкетування задоволені використанням викладачами наочних засобів навчання (таблиці, схеми, презентації, фото, аудіо та відео записи) і можливостей платформи Moodle та інших електронних засобів навчання.

БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬО- НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами ОНП, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



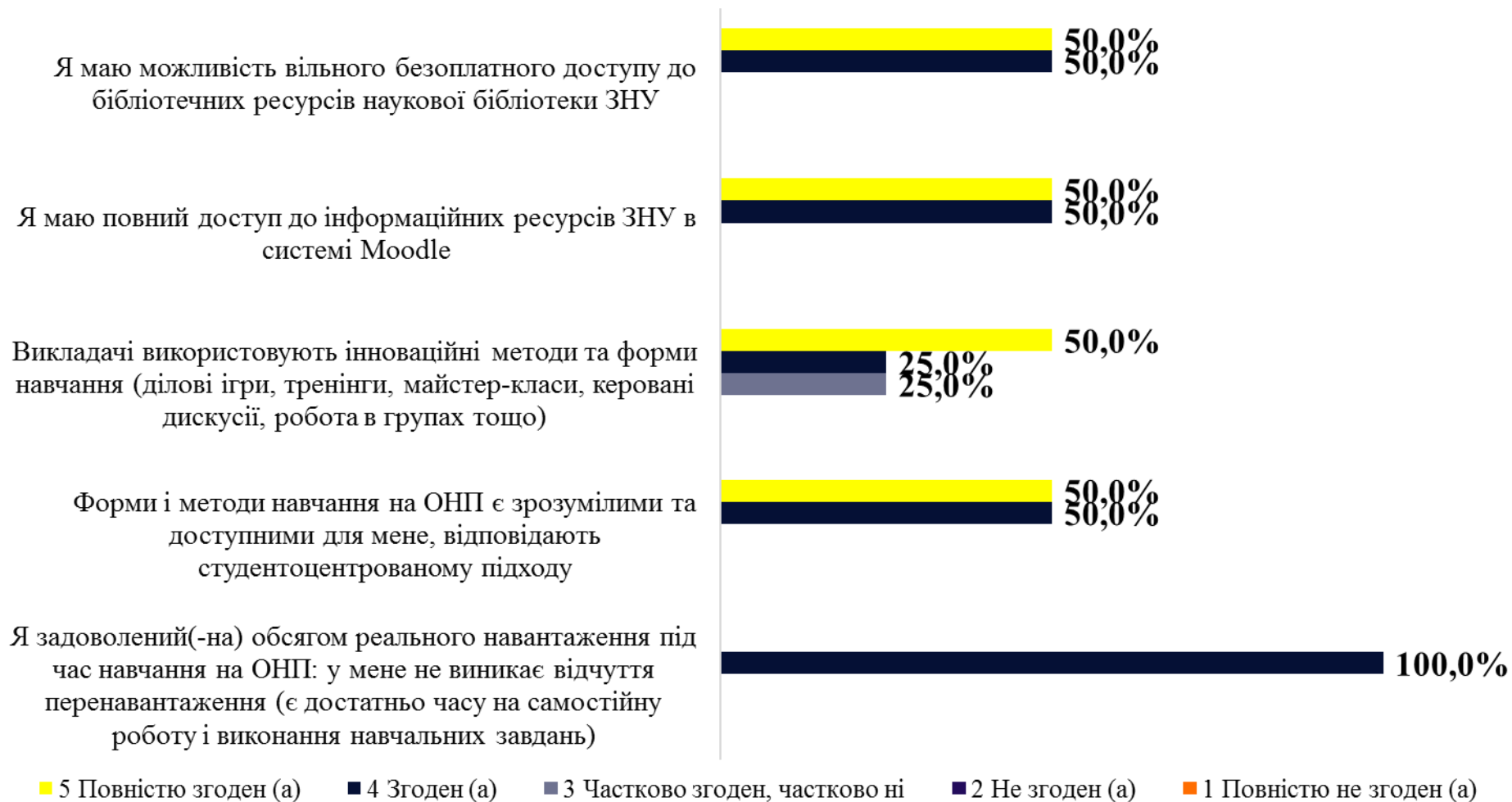
ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами ОНП, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



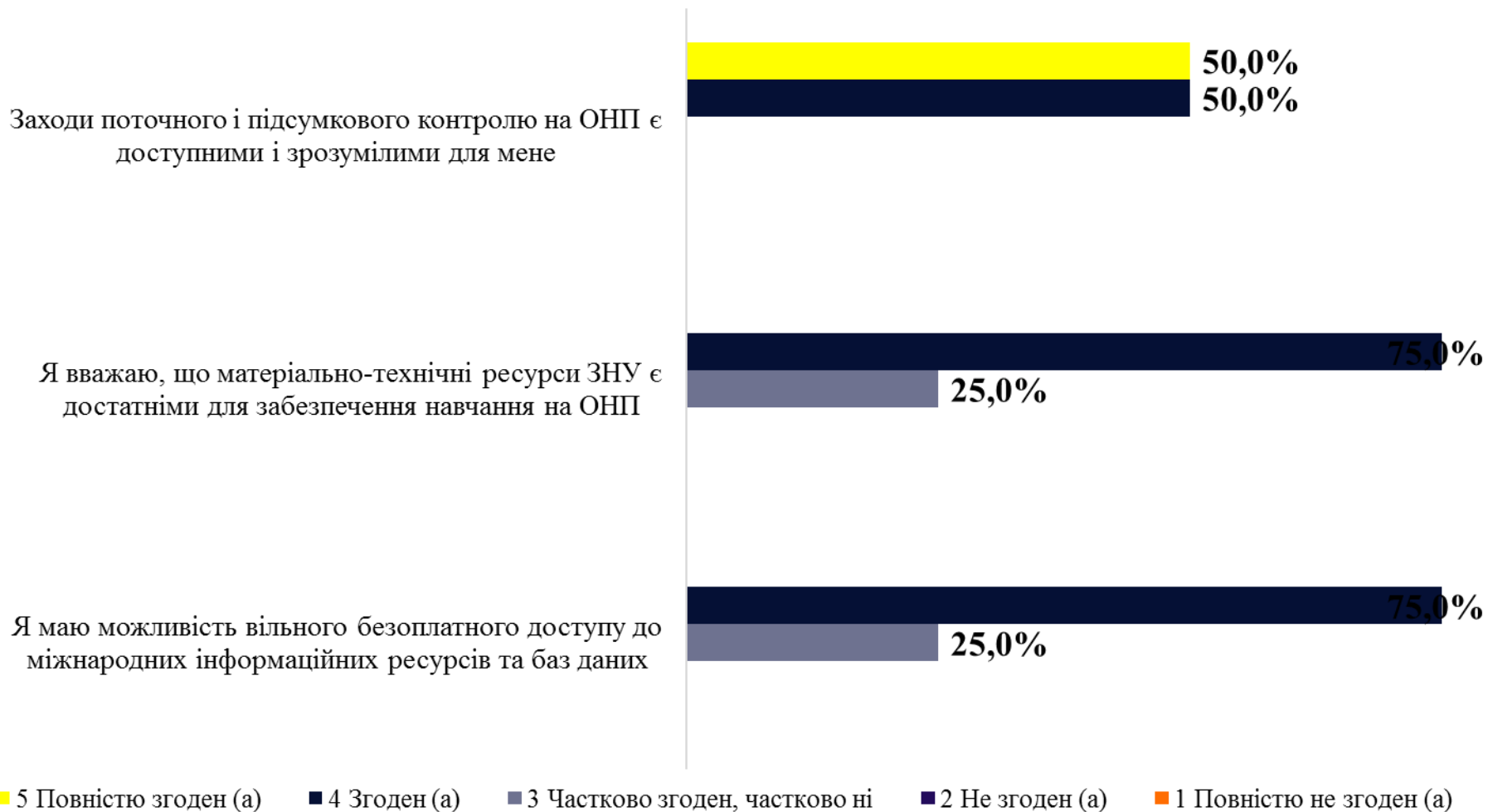
ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами ОНП, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами ОНП, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



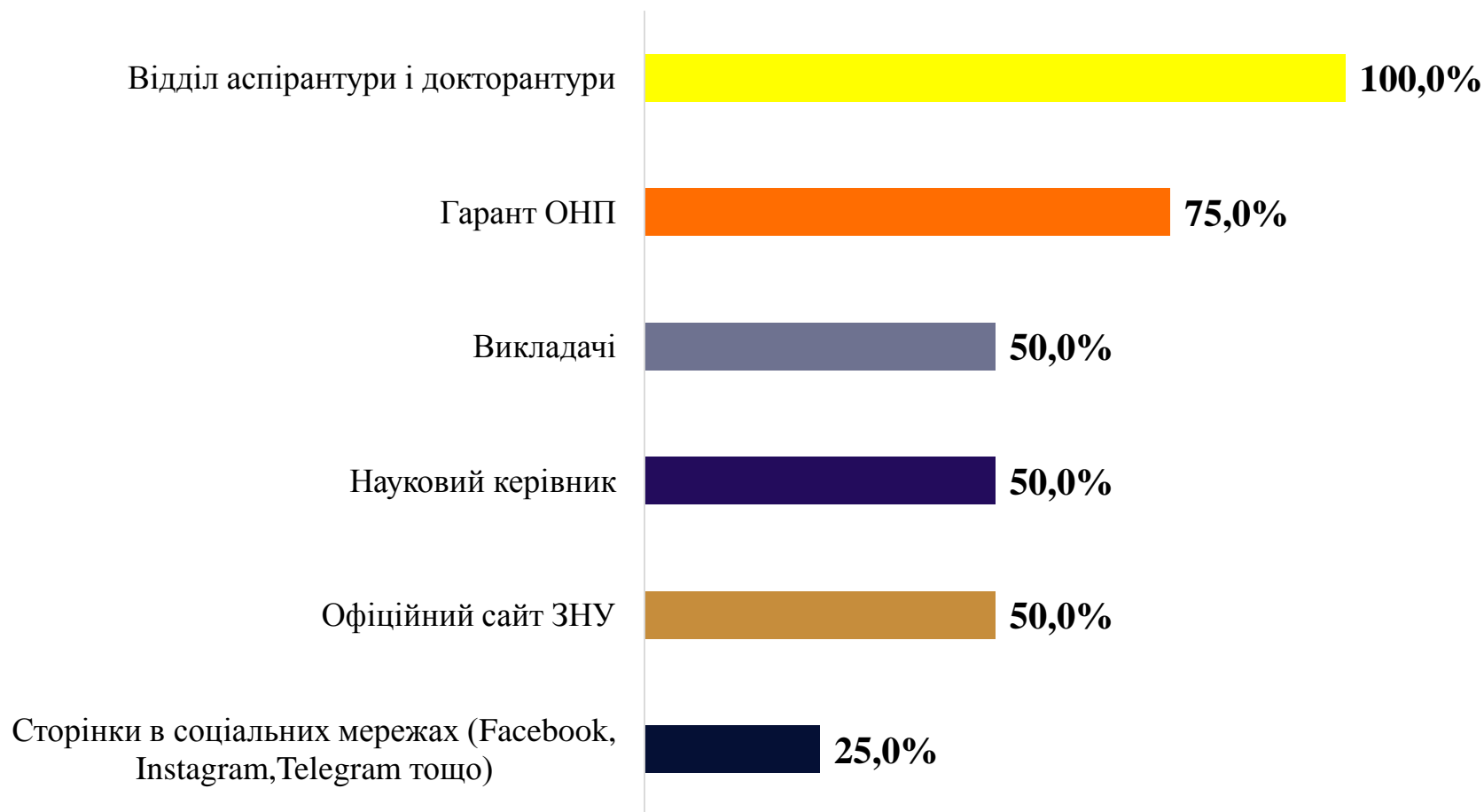
ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами ОНП, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



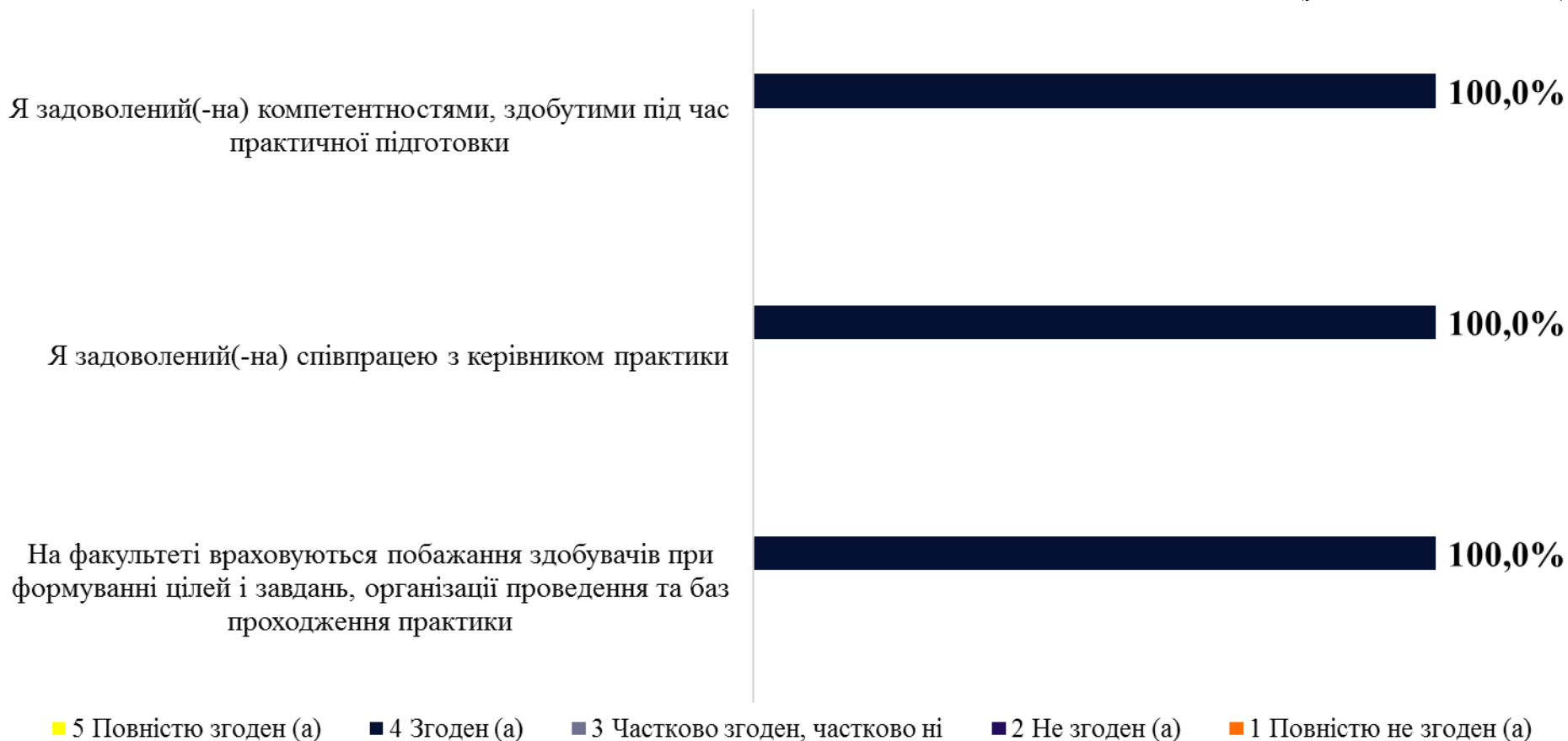
ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Зазначте, будь-ласка, джерела, з яких Ви отримали інформацію про ОНП:
(у % до відповівших)



ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

**Якщо Ви вже проходили практику, оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)**



*аналізувалися відповіді лише тих респондентів, які проходили практику

ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



*аналізувалися відповіді лише тих респондентів, які проходили практику

ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Укажіть, будь-ласка, які навчальні дисципліни Ви вважаєте найбільше корисними для Вашої фахової підготовки
(відкрите запитання, кількість згадувань)

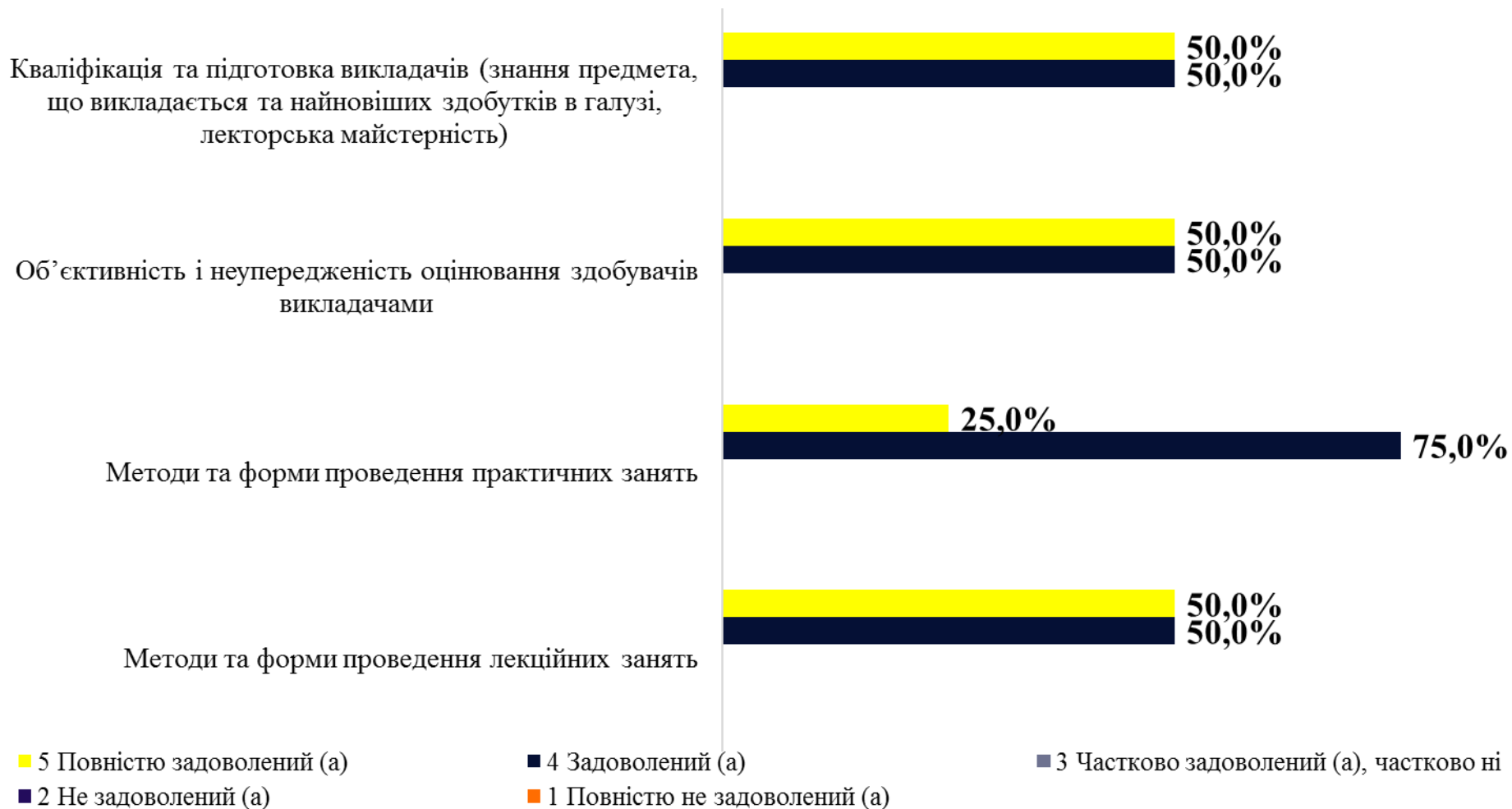
Стратегії реалізації геополітичного потенціалу України	1
Дисципліни, які пов'язані з написанням наукових текстів	1
Критичне мислення	1
Профільні дисципліни	1
Риторика та публічні виступи	1
Дослідницько-інноваційна діяльність	1
Англійська мова	1
Педагогічні технології в системі вищої освіти	1
Публічна дипломатія	1
Транскордонне співробітництво в Європі	1

Укажіть, будь-ласка, які навчальні дисципліни Ви вважаєте найменше корисними для Вашої фахової підготовки
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Непрофільні дисципліни	2
Дисципліни, котрі частково повторюють раніше пройдені курси у магістратурі	1
Усі дисципліни вважаю цікавими та актуальними	1
Немає таких	2

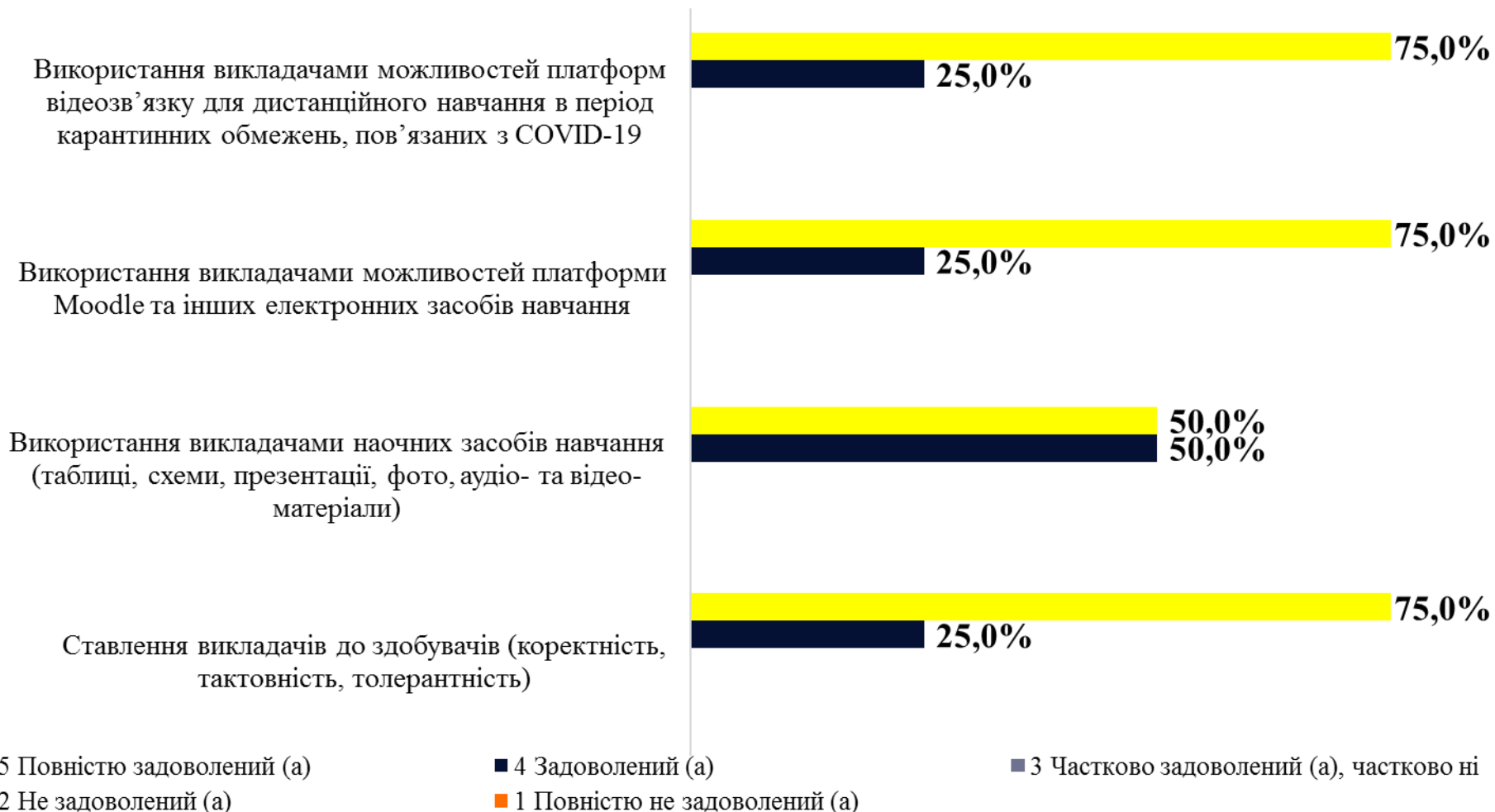
ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Оцініть, будь-ласка, наступні компоненти ОНП, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Оцініть, будь-ласка, наступні компоненти ОНП, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



РЕКОМЕНДАЦІЇ

Варто звернути увагу на ступінь поінформованості здобувачів та підвищити його за такими напрямками:

- про можливість визнання результатів навчання, одержаних у неформальній освіті;
- про можливість вільного, безоплатного доступу до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних, що надає ЗНУ;
- про можливість подання пропозицій щодо удосконалення освітнього процесу в ЗНУ.

Також необхідно активно залучати здобувачів до процесів удосконалення ОНП та, за можливості, взяти до уваги їхні побажання при перегляді й оновленні ОНП.