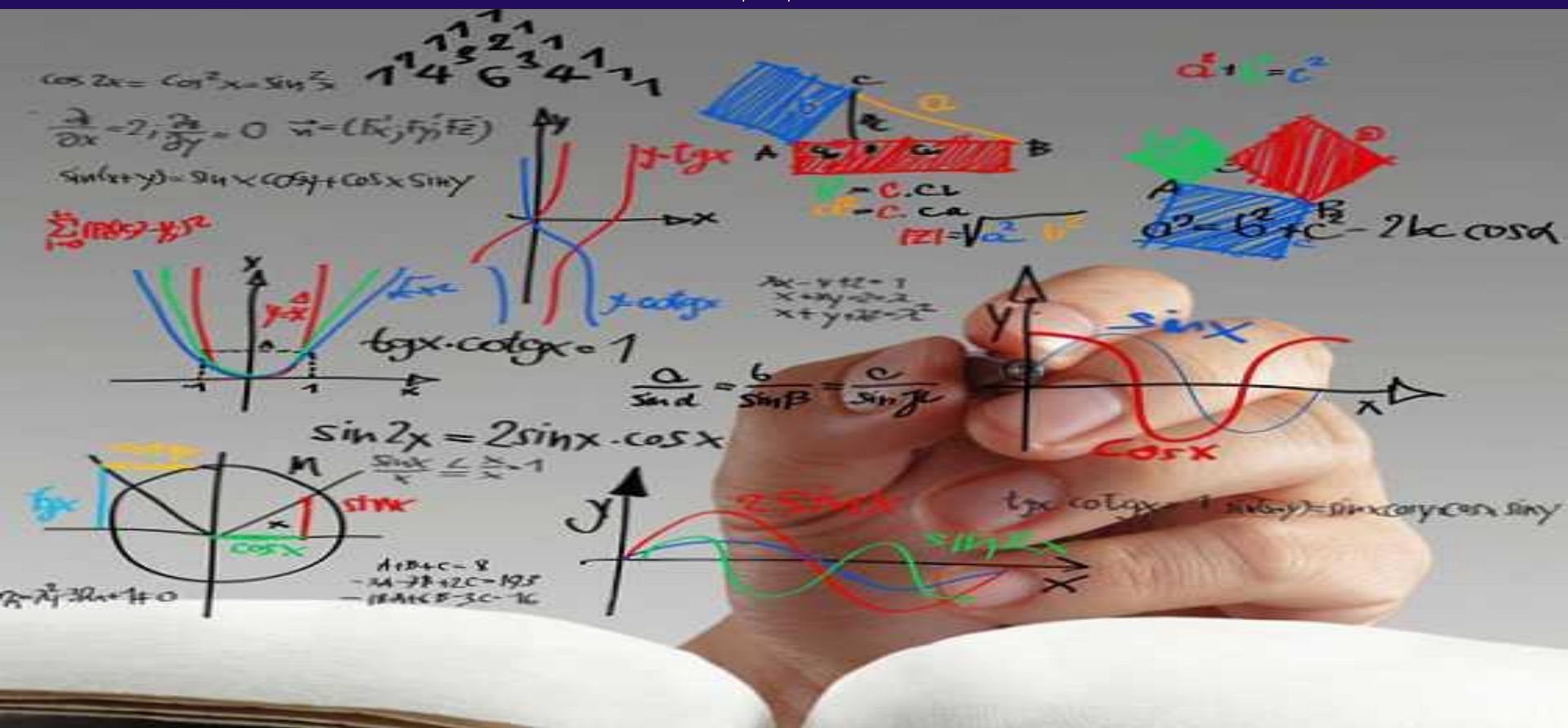


ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ ОНП 113 ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	3
МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	4
СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ	5
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	7
БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОНП	14
БЛОК 2. ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОНП	20
БЛОК 3. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТАМИ, ЩО РЕГЛАМЕНТУЮТЬ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС	27
БЛОК 4. ІНФОРМУВАННЯ ПРО ОНП	29
БЛОК 5. ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ	31
БЛОК 6. ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ	34
РЕКОМЕНДАЦІЇ	37





ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ: науково-педагогічні працівники ОНП Прикладна математика



ВИБІРКОВА СУКУПНІСТЬ: 10 респондентів, які викладають загальні дисципліни
3 респондентів, що викладають дисципліни професійної спрямованості



ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ: грудень 2020



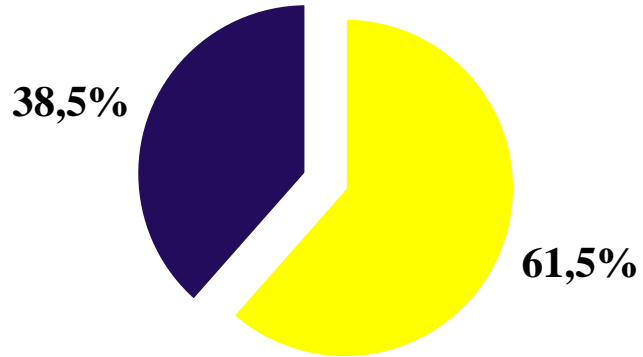
ТИП ВИБІРКИ: вибірка основного масиву



МЕТОД ЗБОРУ ДАНИХ: опитування по заданій формалізованій анкеті (Google form)

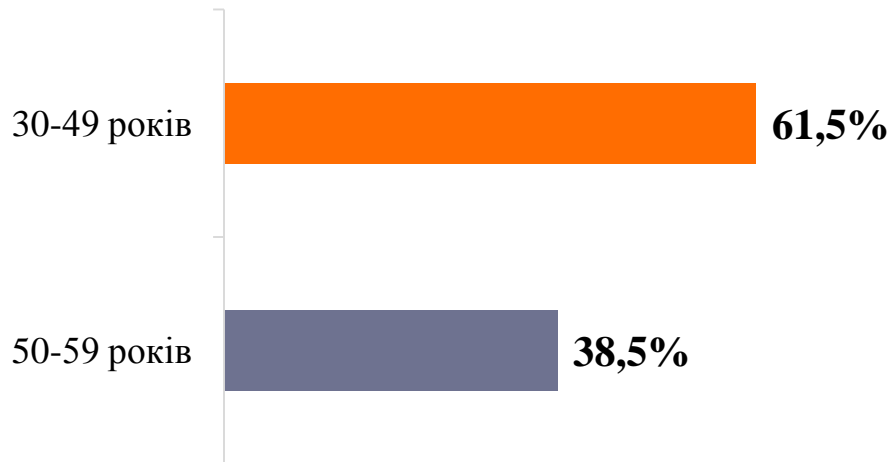
СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

Стать НПП, %

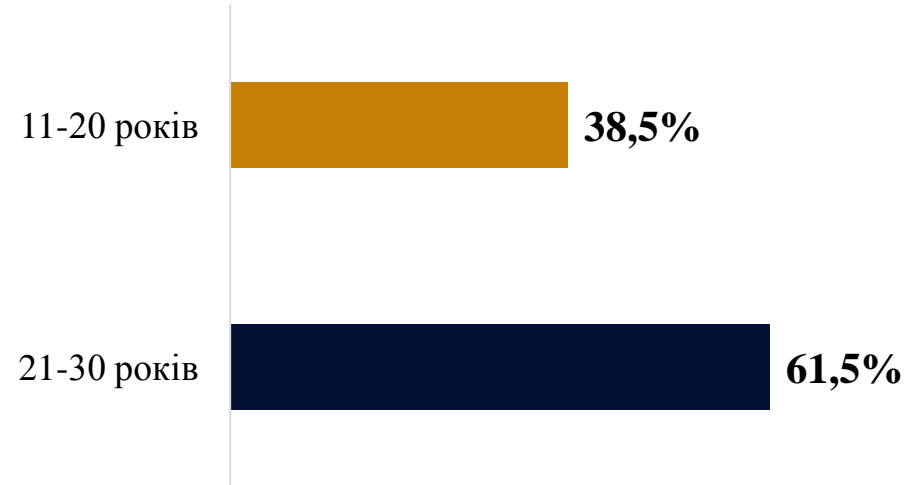


■ Жіноча ■ Чоловіча

Вік НПП, %

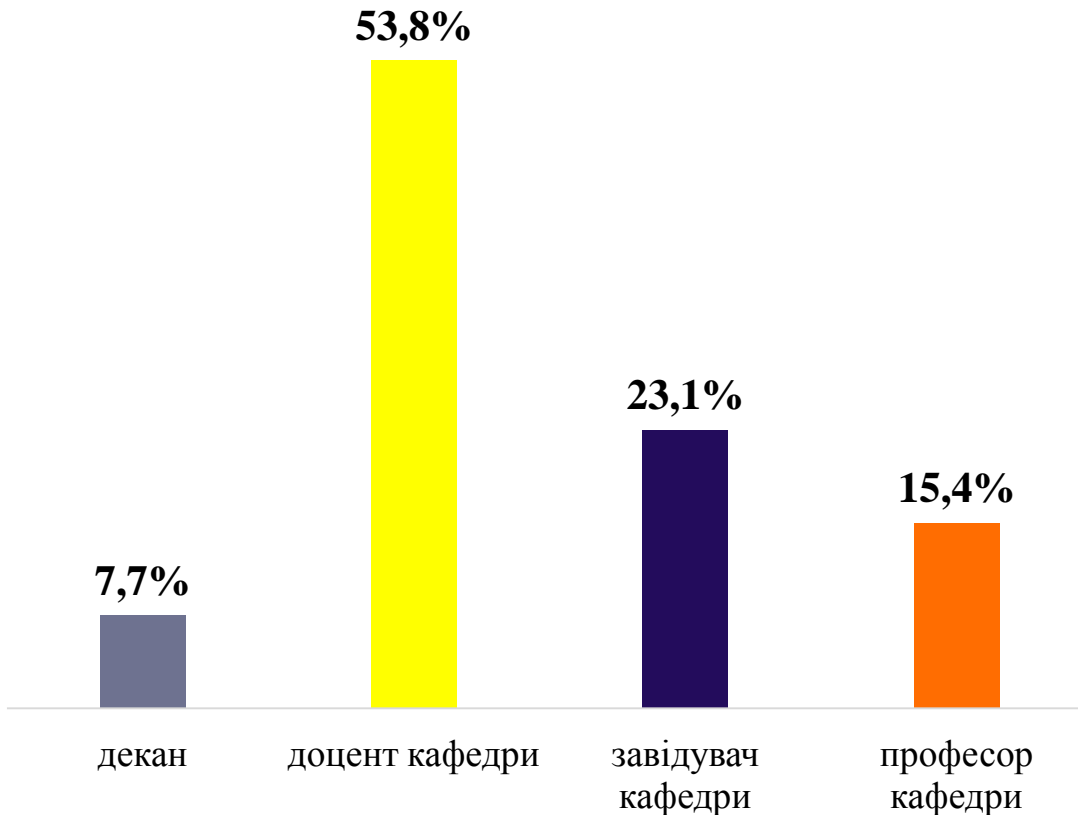


Стаж роботи НПП, %

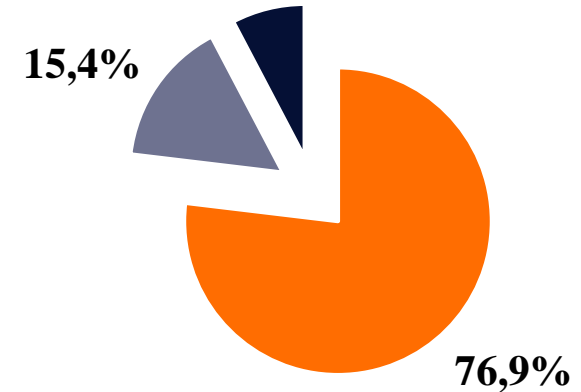


СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

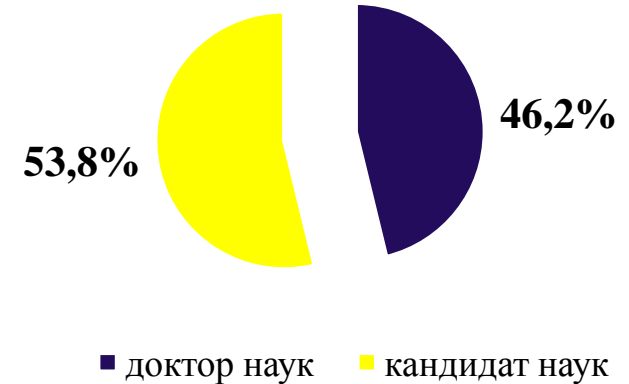
Посада НПП, %



Вчене звання, %



Науковий ступінь НПП, %



ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОНП

Усі опитані НПП указали, що залучалися до розробки чи перегляду ОНП, а їхні пропозиції враховувалися при підготовці, перегляді, обговоренні ОНП.

Усі опитані відповіли, що в ОНП враховано тенденції розвитку ринку праці; сучасні наукові досягнення в галузі та зазначили, що в ОНП враховано регіональний аспект.

92,3% респондентів погодилися (**поєднано позиції «повністю згоден» і «згоден»*) з тим, що дисципліни, які вони викладають, відповідають теоретичному змісту предметної галузі; 92,3% респондентів зазначили, що дисципліни ОНП мають повне навчально-методичне забезпечення в Moodle. 92,3% опитаних НПП указали, що робочі програми і силабуси дисциплін регулярно переглядаються та оновлюються.

Усі опитані згодні з тим, що при формуванні каталогів навчальних дисциплін за вибором, враховується думка здобувачів та тематика їх наукових досліджень, а також НПП (в тому числі і наукових керівників аспірантів). **Процедура вибору дисциплін при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії є доступною та зрозумілою для здобувачів.**

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОНП

При відповіді на питання про чинники, що зумовлюють конкурентоздатність ОНП, були отримані такі відповіді: *кваліфікований склад НПП; актуальність; урахування особливостей регіонального ринку праці та використання новітніх наукових досягнень; академічна мобільність; урахування побажань практиків, активне залучення інноваційних підходів (*відкрите питання, чинники подано та узагальнено в порядку зменшення кількості згадувань).*

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 2. ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ЗА ОНП

Основними формами і методами навчання, що використовуються під час аудиторних занять на ОНП, викладачі назвали: 1) *дискусії*; 2) *робота в групі*; 3) *кейс-метод*; 4) *мозковий штурм*; 5) *метод проєктів* (**відкрите питання, подано перші 5 варіантів, узагальнено в порядку зменшення кількості згадувань*).

Серед форм та методів навчання на ОНП, що сприяють набуттю соціальних навичок здобувачами (soft skills), викладачами указано такі: 1) *дискусії*; 2) *робота в групі*; 3) *мозковий штурм*; 4) *метод проєктів*; 5) *метод кейсів* (**відкрите питання, подано перші 5 варіантів, узагальнено в порядку зменшення кількості згадувань*).

Серед форм самостійної роботи, які вони використовують в роботі зі здобувачами на ОНП, НПП назвали: 1) *індивідуальні завдання*; 2) *тестування*; 3) *написання есе*; 4) *проєктна робота* 5) *робота з літературою*; (**відкрите питання, подано перші 5 варіантів, узагальнено в порядку зменшення кількості згадувань*).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 2. ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОНП

100,0% респондентів тією чи іншою мірою погодилися з тим, що форми і методи навчання, які вони використовують, є зрозумілими та доступними для здобувачів. (**тут і далі у цьому блоці поєднано позиції «повністю згоден» та «згоден»*); 92,3% погодилися з тим, що форми і методи навчання, які вони використовують, відповідають студентоцентрованому підходу. 92,3% опитаних, зазначили, що ними використовуються інноваційні методи та форми навчання.

100,0% респондентів указали, що вони мають змогу вільно обирати методи та форми викладання; 92,3% використовували форми і методи дистанційного навчання під час навчання у період карантинних обмежень, стільки ж указали, що вчасно отримували інформацію про організацію освітнього процесу під час навчання у період карантинних обмежень.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 3. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТАМИ, ЩО РЕГЛАМЕНТУЮТЬ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

92,3% опитаних указали, що ознайомлені з основними документами, які регламентують освітній процес на ОНП.

БЛОК 4. ІНФОРМУВАННЯ ПРО ОНП

На питання, яким чином здобувачам надається інформація про ОНП, про її цілі, завдання, про основні форми, методи, критерії оцінювання результатів навчання тощо були отримані такі відповіді: робочі програми та силабуси є доступними для здобувачів у системі Moodle (100,0%); НПП під час вивчення навчальних дисциплін (69,2%); Відділом аспірантури та докторантури (53,8%) (**вказано перші 3 позиції рейтингу, сума з цього питання перевищує 100%, оскільки респонденти могли обрати кілька варіантів*).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 5. ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Більшість респондентів позитивно оцінили можливості, що забезпечує ЗНУ для: інтеграції в національне, європейське, міжнародне освітнє та наукове середовище (92,3%) (**тут і далі поєднано позиції «забезпечено повною мірою» та «забезпечено»*); опублікування результатів наукових досліджень у друкованих та електронних фахових наукових виданнях (84,6%); опублікування результатів наукових досліджень у міжнародних виданнях, зокрема й включених до міжнародних наукометричних баз даних (84,6%); для фахового стажування (зокрема й закордоном) (76,9%); участі у наукових заходах (зокрема й міжнародних, закордонних) (76,9%); саморозвитку (92,3%); упровадження інновацій в освітній процес (92,3%); підвищення кваліфікації (84,6%); академічної мобільності (84,6%); підвищення рівня володіння іноземною мовою (100,0%).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 6. ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ

На питання, коли здобувачам надається інформація про систему та критерії оцінювання, заходи поточного та підсумкового контролю на ОНП, респонденти указали: **усно доводиться під час орієнтаційного (першого) заняття; на першій лекції; також інформація постійно знаходиться в СЕЗН Moodle** (**відкрите питання, варіанти подано в порядку зменшення кількості згадувань*).

92,3% НПП указали, що обізнані з процедурою забезпечення об'єктивності та неупередженості екзаменатора. 92,3% опитаних зазначили, що процедура вирішення конфліктів між здобувачем та викладачем для них є доступною та зрозумілою, а процедура перегляду результатів оцінювання, або ж апеляції – 92,3%.

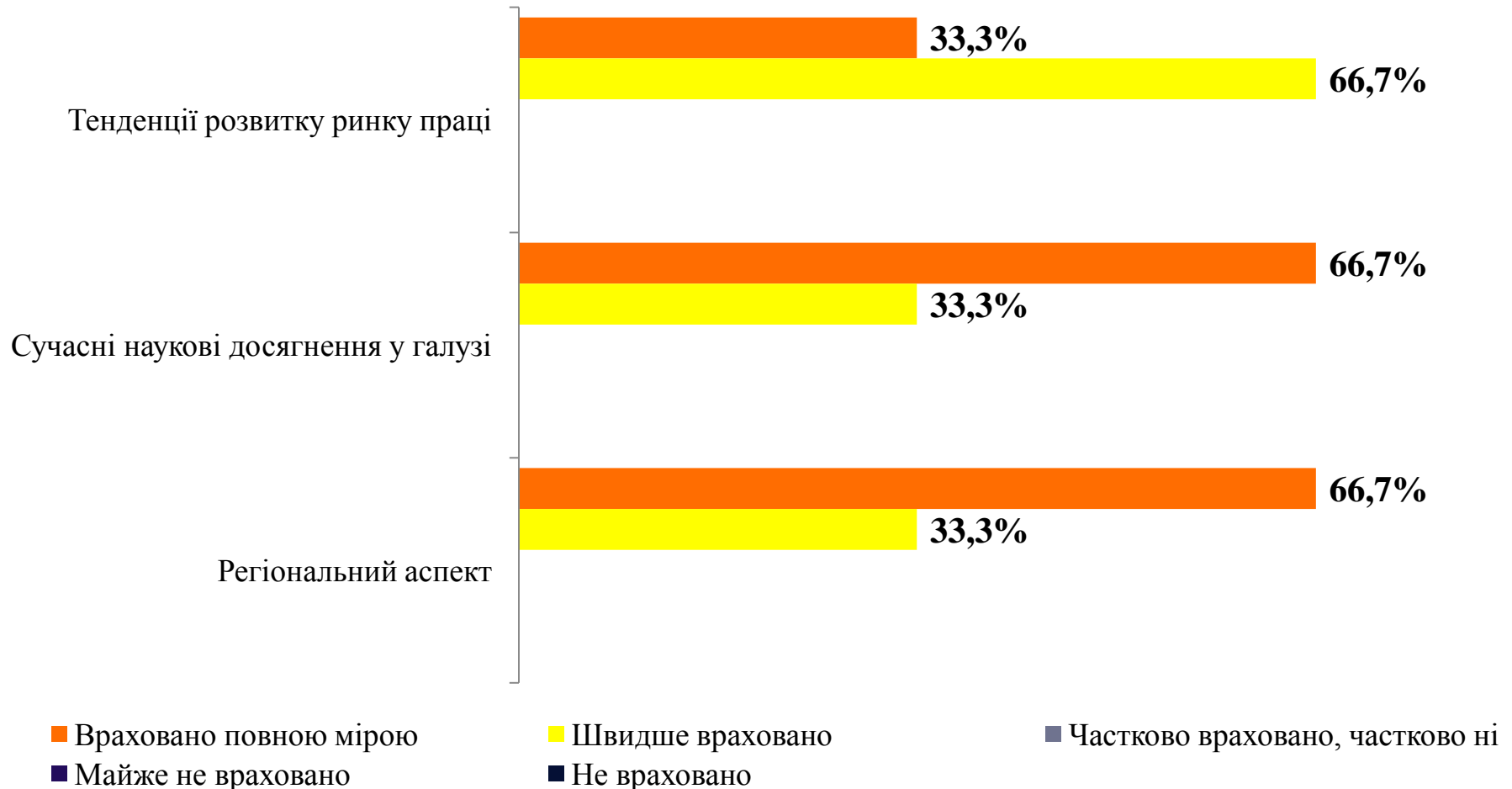
БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОНП ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до опитаних респондентів)



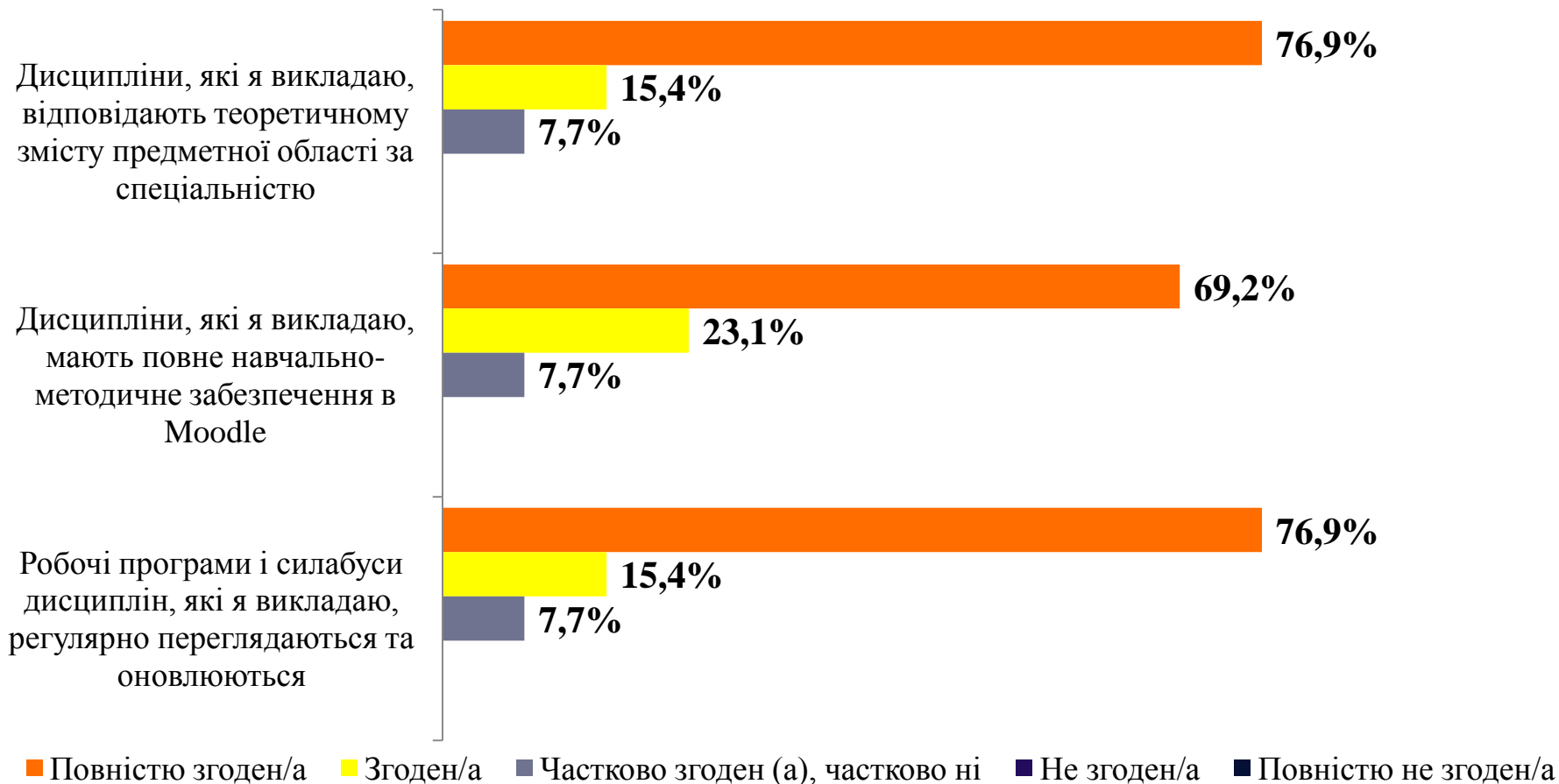
ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОНП ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

Оцініть, будь-ласка, за шкалою від 1 до 5, (де 1 – не враховано, а 5 – враховано повною мірою) наскільки в ОНП враховано:
(у % до опитаних респондентів)



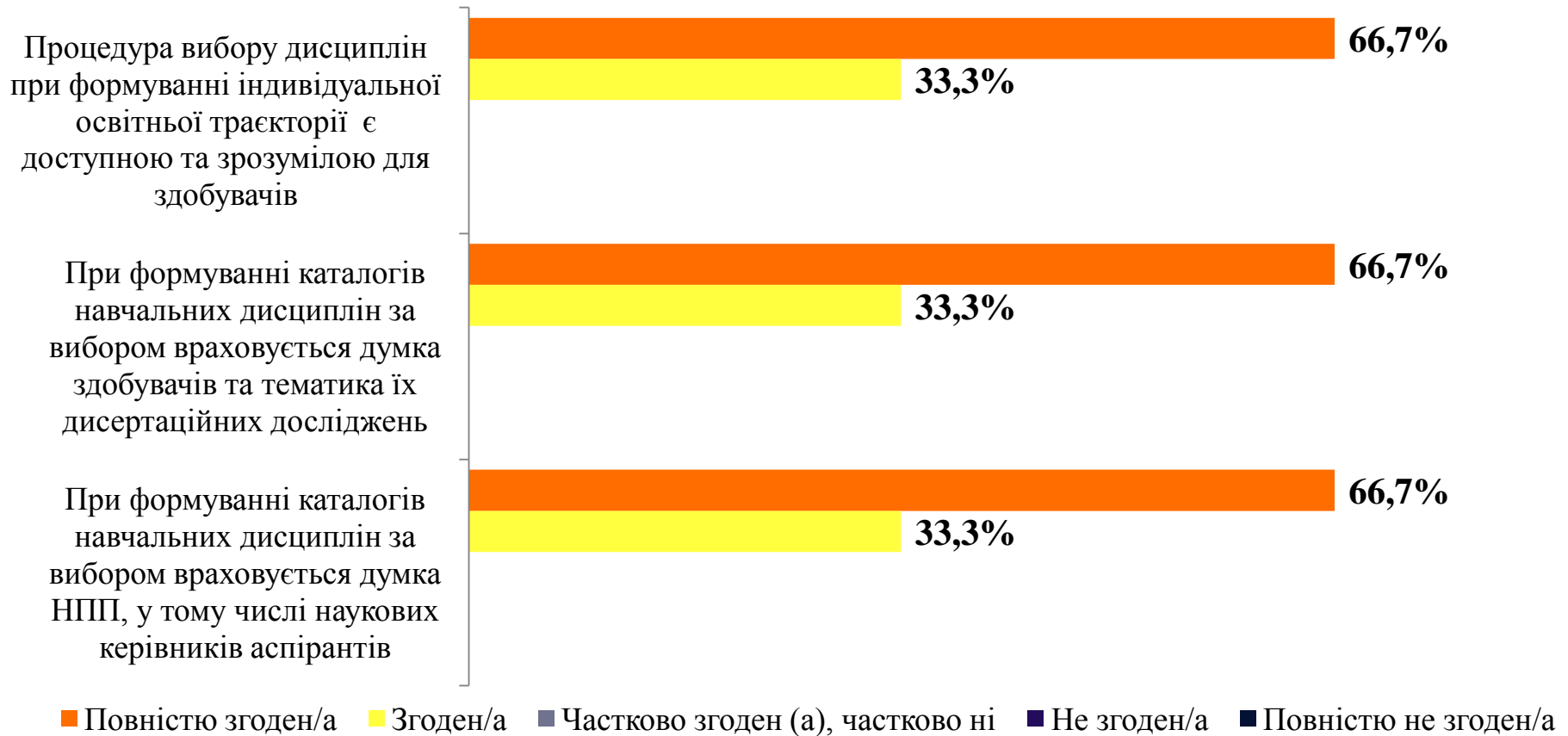
ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОНП ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються освітньо-наукової програми, на якій Ви викладаєте, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до опитаних респондентів)



ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОНП ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються освітньо-наукової програми на якій Ви викладаєте, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до опитаних респондентів)



Що, на Вашу думку, зумовлює конкурентоздатність ОНП?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Кваліфікований склад НПП	1
Актуальність	1
Урахування особливостей регіонального ринку праці та використання новітніх наукових досягнень	1
Академічна мобільність	1
Урахування побажань практиків, активне залучення інноваційних підходів	1

БЛОК 2. ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОНП ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОНП ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

Укажіть, будь-ласка, які форми та методи навчання Ви використовуєте під час аудиторних занять із здобувачами?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Дискусії	6
Робота в групах	5
Кейс-метод; case study	4
Мозковий штурм, брейнстормінг	4
Метод проєктів; проєктна робота	4
Презентації	3
Проблемний виклад	3
Частково-пошуковий метод	2
Дослідницький метод	2
Лекції	2
Практичні заняття	2
Використовую тренінгові форми організації практичних занять	2
Інтерактивне навчання	2
Наочні методи (схеми, моделі)	2
Словесні методи (пояснення, робота з підручником)	2
Виклик-провокація; провокаційні питання, провокаційні твердження для початку дискусії	2
Ментальні мапи	2
Індивідуальні завдання	2

ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОНП ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

Укажіть, будь-ласка, які форми та методи навчання Ви використовуєте під час аудиторних занять із здобувачами?

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Продовження таблиці

Тестування	1
Дебати	1
Творчі завдання	1
Хмара асоціацій	1
Опитування	1
Мета-план	1
Евристичні методи	1
Перевернуте навчання	1
Аналіз та синтез	1
Есе	1
Розмова зі слухачами	1

ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОНП ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

Укажіть, будь-ласка, які з форм та методів навчання на ОНП сприяють набуттю соціальних навичок здобувачами (soft skills):

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Дискусія	6
Робота в групі	5
Мозковий штурм	5
Метод проєктів	4
Метод кейсів	4
Обговорення	3
Комунікативні методи	3
Виконання творчих завдань	2
Вирішення проблемних ситуацій	2
Практичні заняття	2
Мета-план	1
Есе	1
Лекції	1
Методи психолінгвістичного аналізу професійного спілкування	1
Ментальні карти	1
Дебати	1
Виконання індивідуальних завдань	1
Ті, які дозволяють розкривати лідерський і комунікативний потенціал здобувачів, залучати їх до роботи в команді, ефективно розподіляти час	1

ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОНП ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

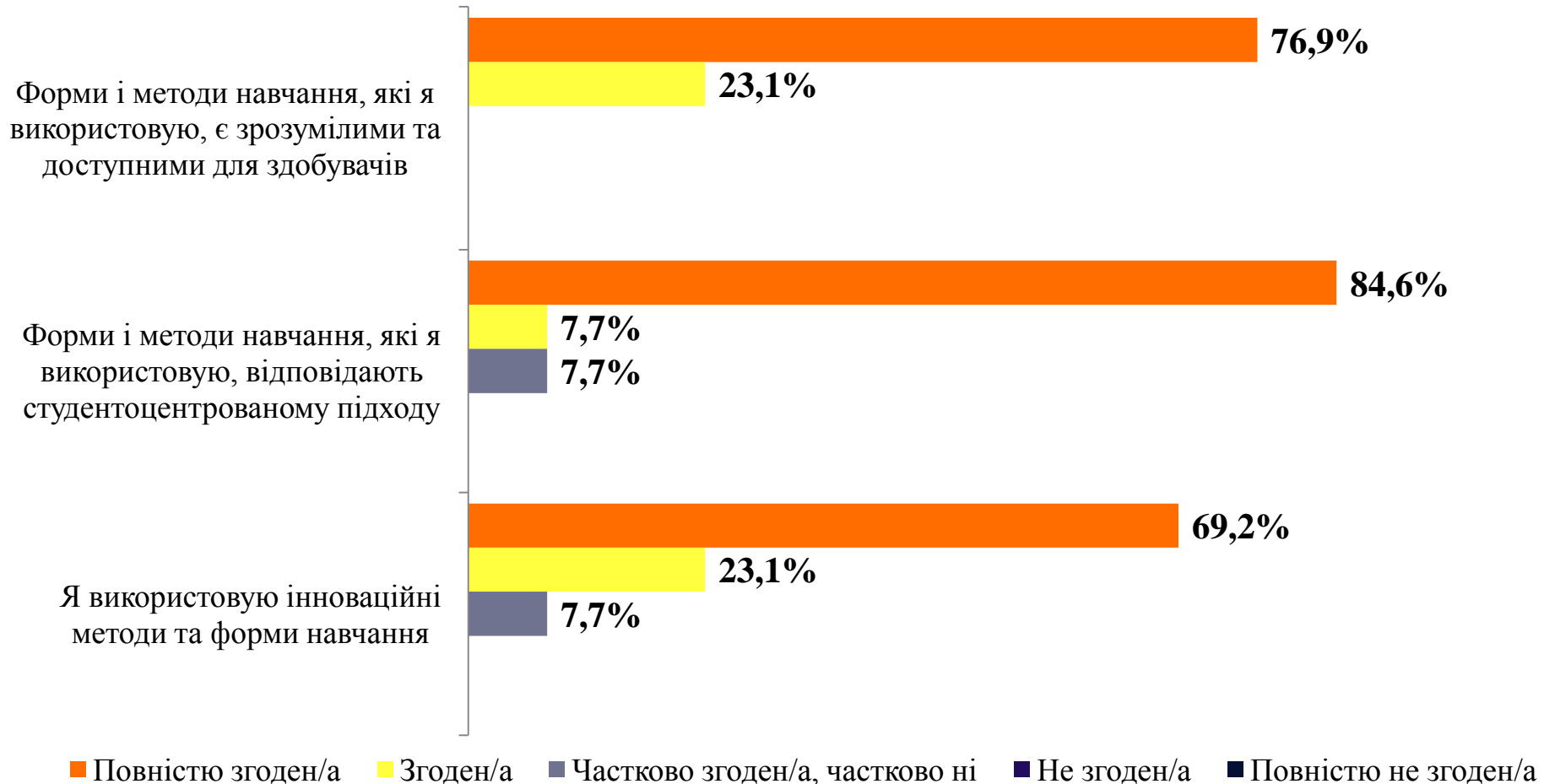
Зазначте, будь-ласка, які форми самостійної роботи здобувачів Ви використовуєте
в освітньому процесі на ОНП?

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Індивідуальні завдання	5
Тестування	5
Написання есе	4
Проектна робота	3
Робота з літературою	3
Підготовка презентацій за конкретним напрямом досліджень	2
Підготовка аналітичних звітів	1
Самостійна підготовка питань за курсом	1
Виконання письмових завдань	1
Статті, тези та інші публікації в науковому або навчальному виданні за результатами виконання самостійної роботи	1
Аналіз запропонованої аудиторії, визначення її комунікативних та психологічних особливостей	1
Виконання вправ на удосконалення мовних навичок	1
Домашні роботи	1
Саморефлексія	1
Співбесіда	1

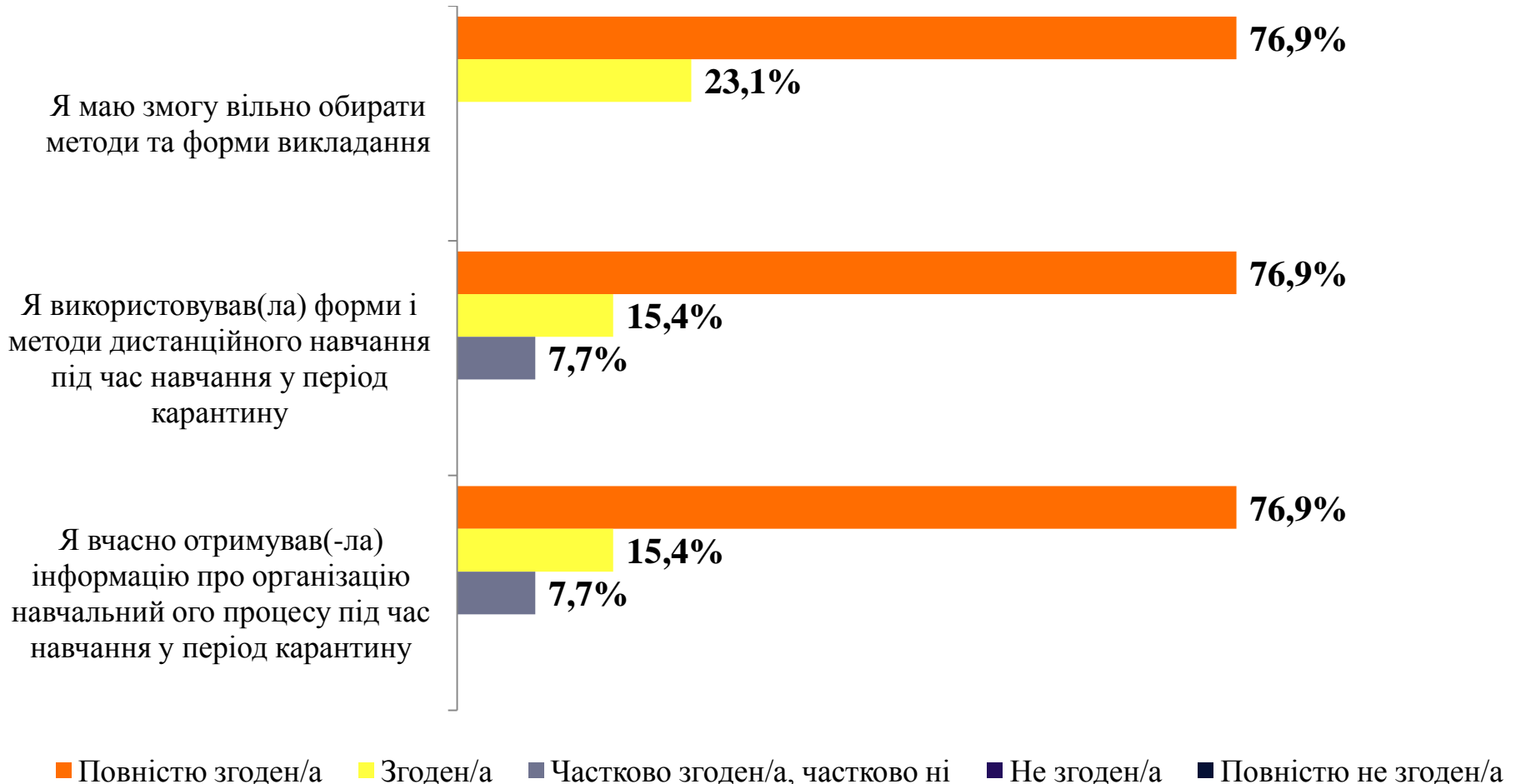
ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОНП ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до опитаних респондентів)



ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОНП ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

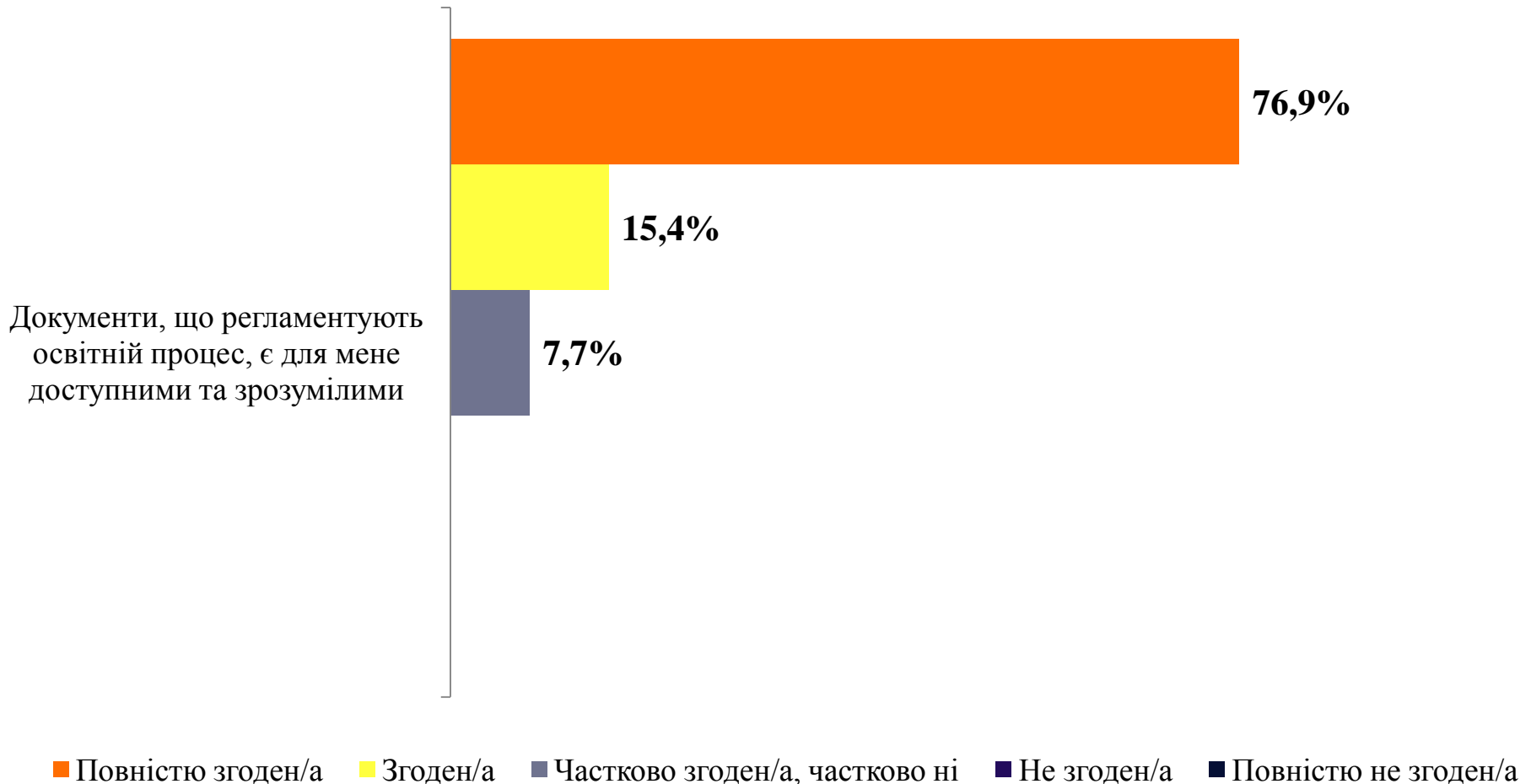
Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до опитаних респондентів)



БЛОК 3. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТАМИ, ЩО РЕГЛАМЕНТУЮТЬ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТАМИ, ЩО РЕГЛАМЕНТУЮТЬ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до опитаних респондентів)



БЛОК 4. ІНФОРМУВАННЯ ПРО ОНП ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

ІНФОРМУВАННЯ ПРО ОНП ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

Укажіть, будь-ласка, яким чином здобувачам надається інформація про ОНП, про її цілі, завдання, про основні форми, методи, критерії оцінювання результатів навчання тощо?

(у % до опитаних респондентів, можливо декілька варіантів відповіді)



БЛОК 5. ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

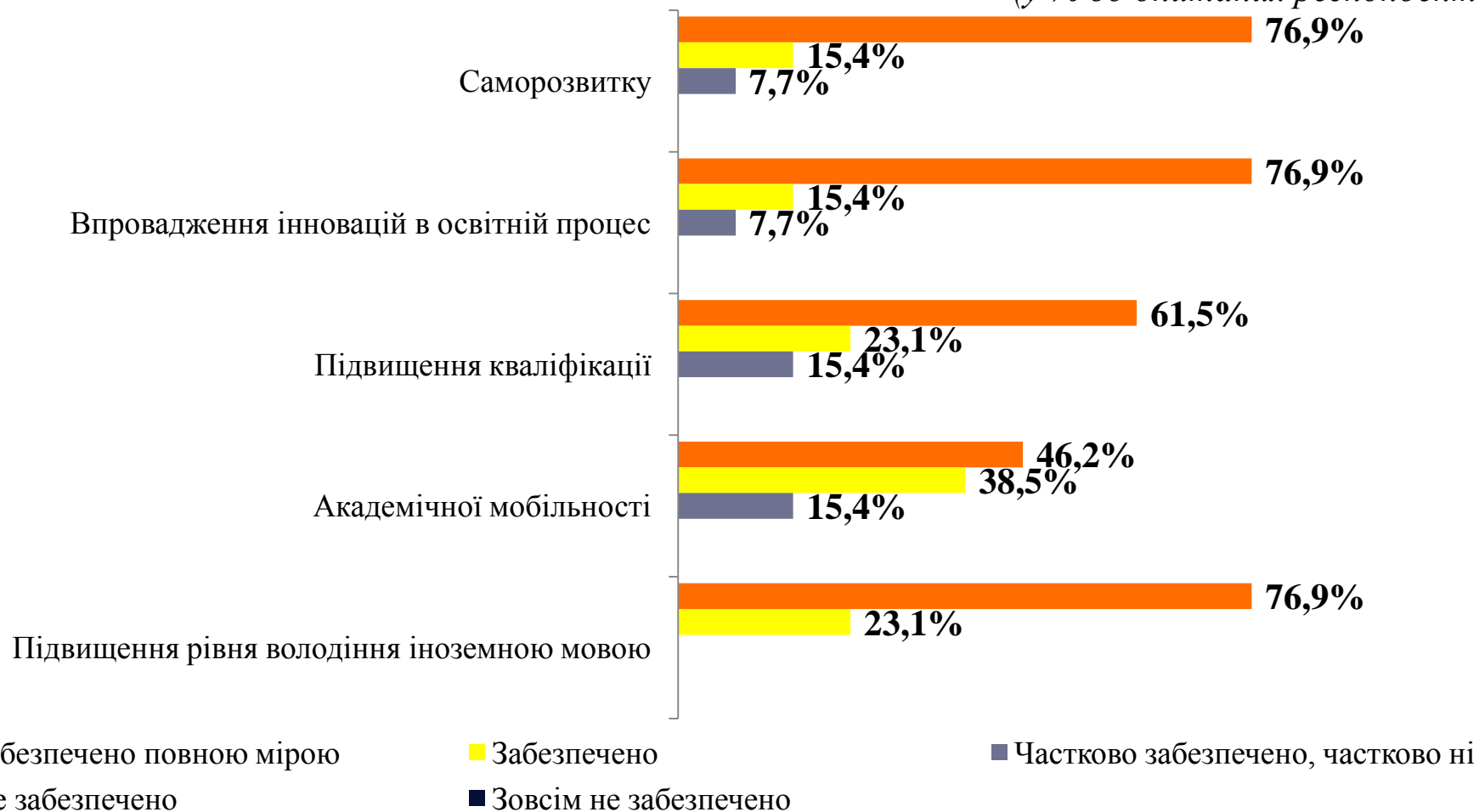
Оцініть, будь-ласка, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – зовсім не забезпечено, 5 – забезпечено повною мірою) можливості, що надає ЗНУ для

(у % до опитаних респондентів)



ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Оцініть, будь-ласка, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – зовсім не забезпечено, 5 – забезпечено повною мірою) можливості, що надає ЗНУ для
(у % до опитаних респондентів)



БЛОК 6. ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ

ОЦІНКА ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

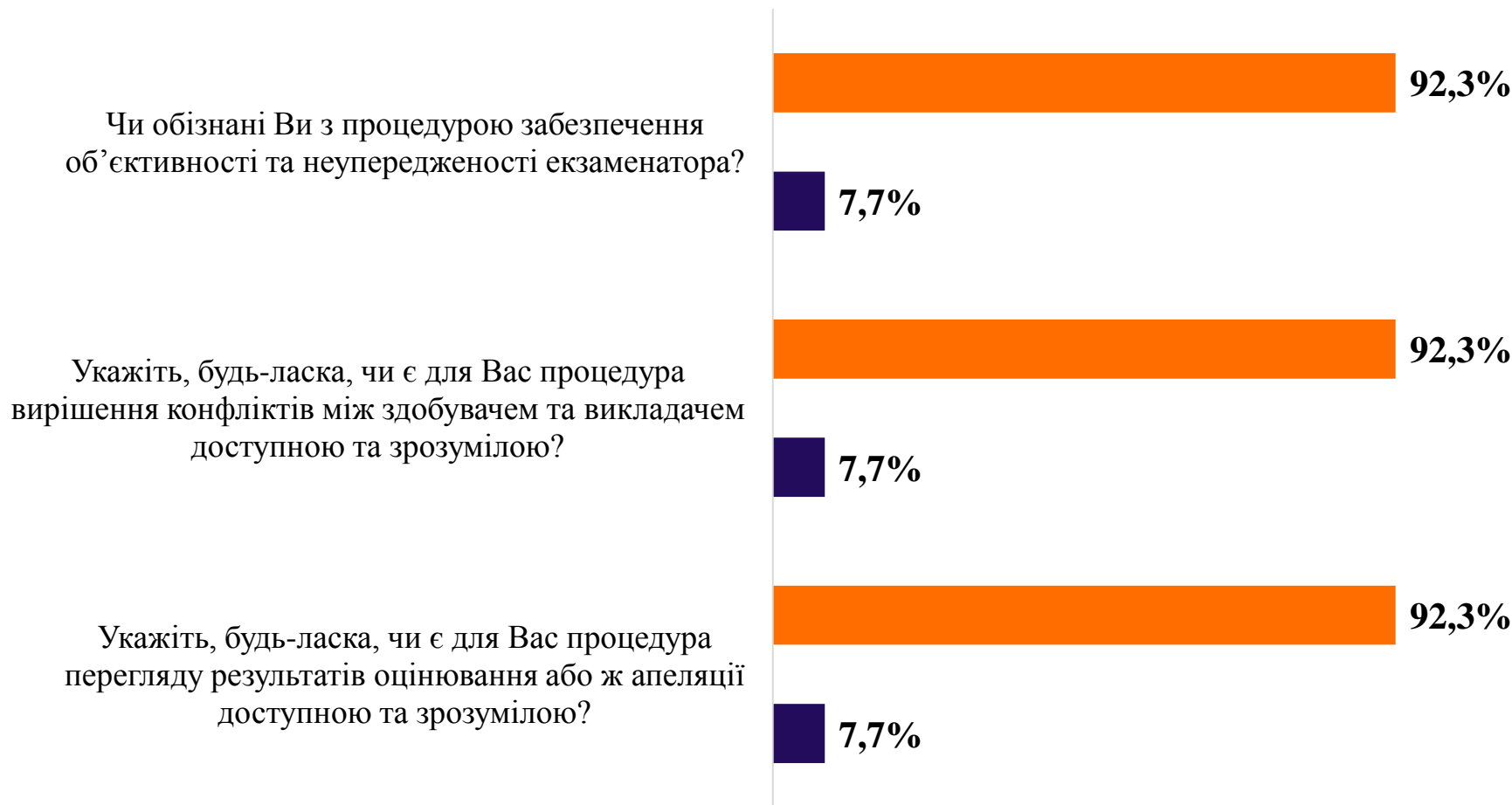
Укажіть, будь-ласка, коли здобувачам надається інформація про систему та критерії оцінювання, заходи поточного та підсумкового контролю на ОНП?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Усно доводиться під час орієнтаційного (першого) заняття; на першій лекції	8
Інформація доступна у системі Moodle після реєстрації на курс	5
На початку курсу; на початку викладання дисципліни	2
Інформація постійно доступна у силабусах і робочих програмах	2
Ситуативно (контекстуально) під час навчального процесу; на заняттях	2

ОЦІНКА ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до опитаних респондентів)

■ Так ■ Важко сказати ■ Ні



РЕКОМЕНДАЦІЇ

Варто активно залучати усіх НПП, які викладають на ОНП для перегляду та оновлення компонентів ОНП та до участі в опитуваннях щодо якості надання освітніх послуг для забезпечення якості навчання на ОНП.

Інформувати НПП про:

- 1) процедури забезпечення об'єктивності та неупередженості екзаменатора; вирішення конфліктів між здобувачем та викладачем і перегляду результатів оцінювання, або ж апеляції;
- 2) про можливості, що забезпечує ЗНУ для:
 - опублікування результатів наукових досліджень у друкованих та електронних фахових наукових виданнях; у міжнародних виданнях, зокрема й включених до міжнародних наукометричних баз даних;
 - для фахового стажування (зокрема й закордоном); участі у наукових заходах (зокрема й міжнародних, закордонних);
 - саморозвитку та підвищення кваліфікації;
 - академічної мобільності.