

# ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ

## ОНП 113 ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

$Q = mc\Delta T$

$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{(1+x)^n - 1}{x} = n$

$v^2 - v_0^2 = 2a(x - x_0)$

$T = \frac{2\pi}{\omega}$

$P = mv$

$v = \omega r$

$\frac{\sin \alpha}{a} = \frac{\sin \beta}{b} = \frac{\sin \gamma}{c}$

$a^2 + b^2 - 2ab \cos \gamma = c^2$

$E = mc^2$

$F = \frac{\Delta P}{\Delta t}$

$\sin^2 + \cos^2 = 1$

$E_k = \frac{1}{2}mv^2$

$y = x^2 + a$

$v = f\lambda$

$PV = nRT$

$V = IR$

$P = IV$   
 $= \frac{V^2}{R}$   
 $= I^2 R$

Chemical structure: Oc1ccccc1

Diagram: A triangle with sides  $a, b, c$  and angles  $\alpha, \beta, \gamma$ .

Diagram: A parabolic graph with vertex at  $(0, a)$ .

Diagram: A sine wave with wavelength  $\lambda$ .

Diagram: A circuit with a battery, a resistor, a voltmeter, and an ammeter.

Diagram: A benzene ring with an OH group.

Diagram: A vector diagram showing a circle with center  $C$  and points  $H$  on the circumference, with an angle of  $109^\circ$  indicated.

# ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

<b>ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ</b>	<b>3</b>
<b>МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ</b>	<b>4</b>
<b>СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ</b>	<b>5</b>
<b>ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ</b>	<b>7</b>
<b>БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОНП</b>	<b>14</b>
<b>БЛОК 2. ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОНП</b>	<b>20</b>
<b>БЛОК 3. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТАМИ, ЩО РЕГЛАМЕНТУЮТЬ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС</b>	<b>30</b>
<b>БЛОК 4. ІНФОРМУВАННЯ ПРО ОНП</b>	<b>32</b>
<b>БЛОК 5. ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ</b>	<b>34</b>
<b>БЛОК 6. ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ</b>	<b>37</b>
<b>РЕКОМЕНДАЦІЇ</b>	<b>40</b>





**ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ:** науково-педагогічні працівники ОНП Прикладна математика



**ВИБІРКОВА СУКУПНІСТЬ:** 10 респондентів, які викладають загальні дисципліни  
5 респондентів, що викладають дисципліни професійної спрямованості



**ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ:** грудень 2021



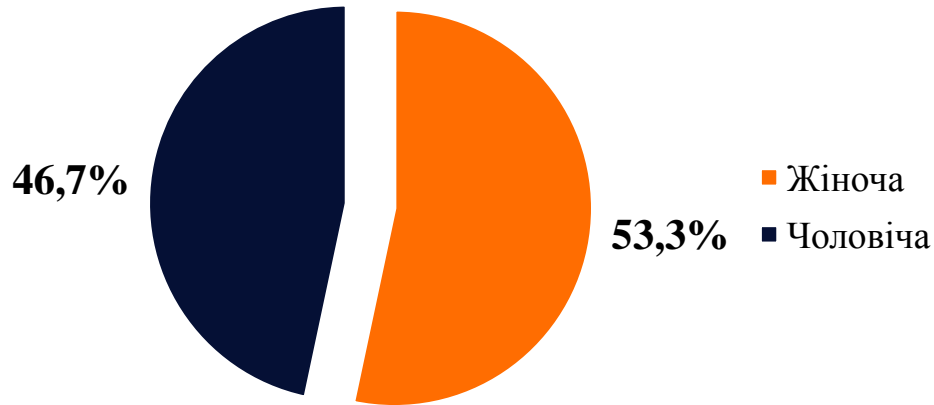
**ТИП ВИБІРКИ:** вибірка основного масиву



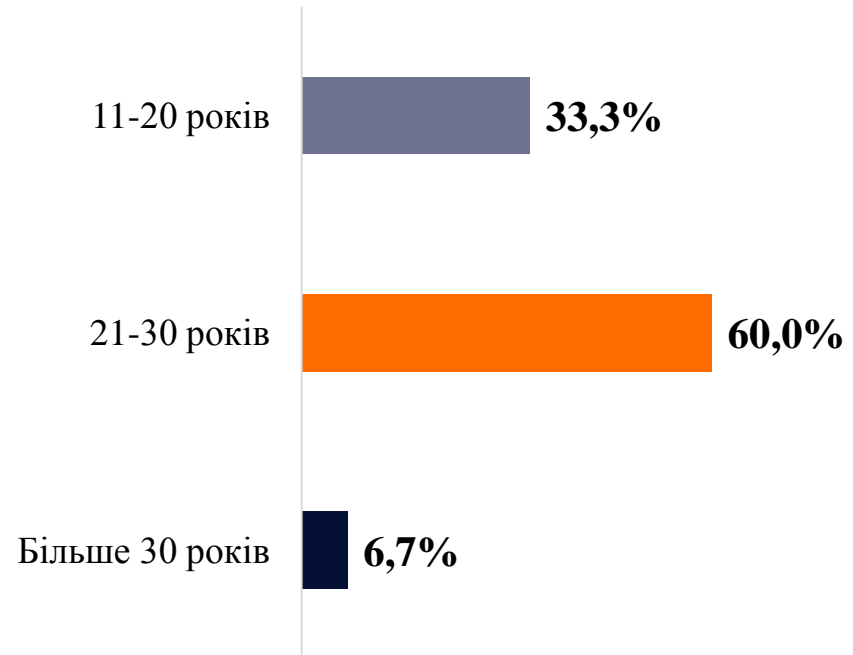
**МЕТОД ЗБОРУ ДАНИХ:** опитування по заданій формалізованій анкеті (Google form)

# СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

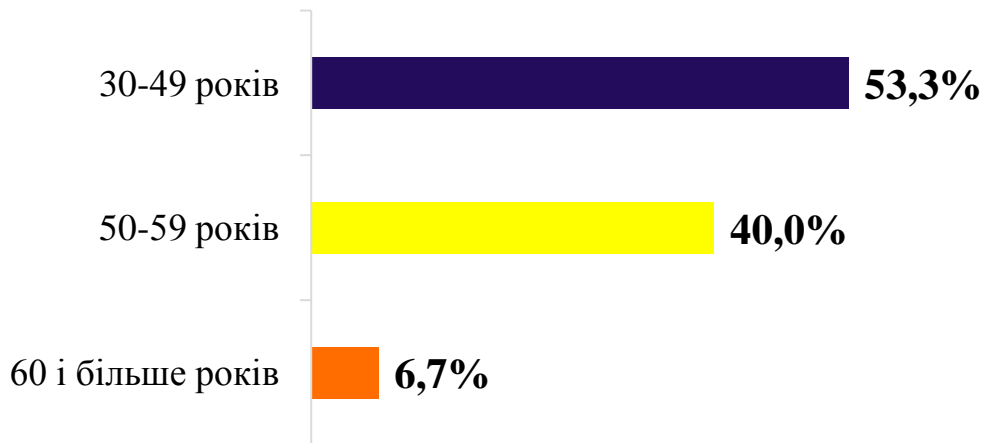
## Стать НПП, %



## Стаж роботи НПП, %

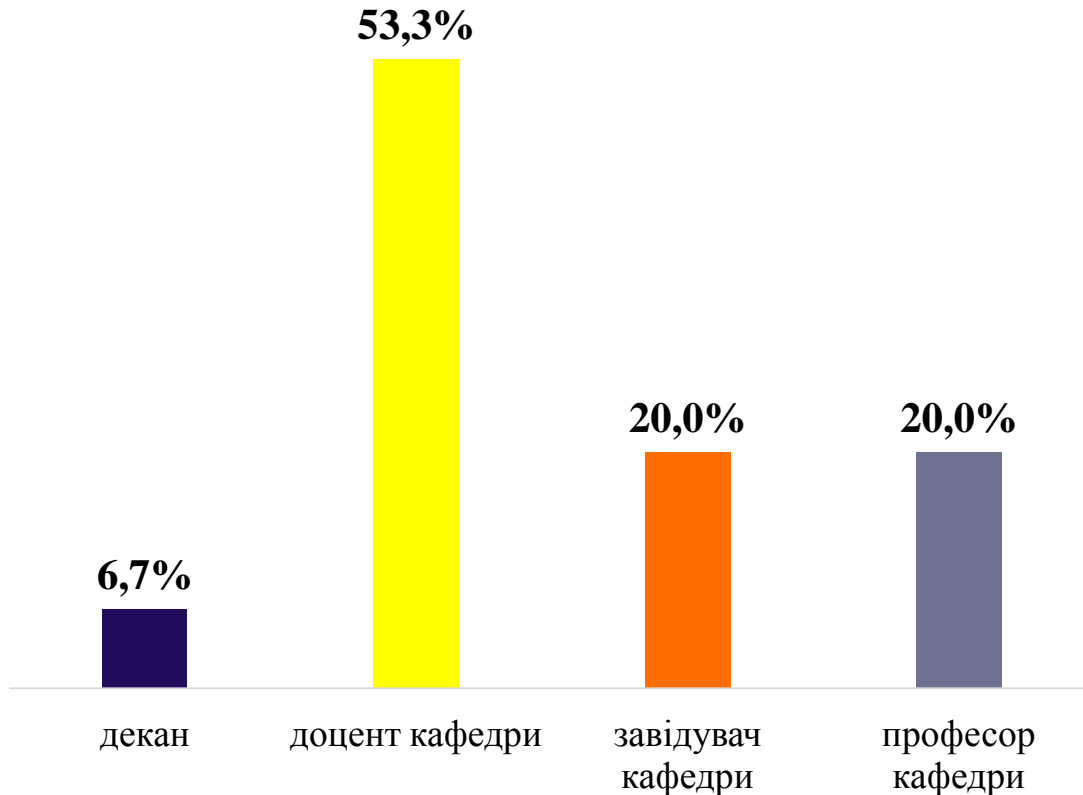


## Вік НПП, %

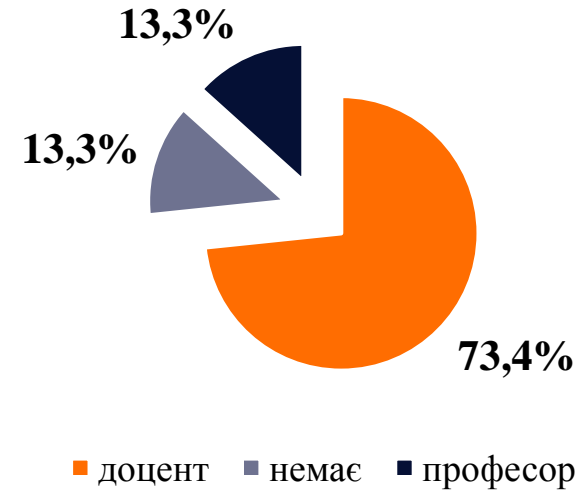


# СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

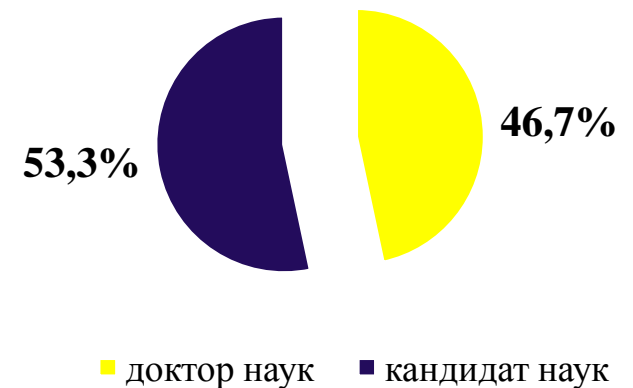
## Посада НПП, %



## Вчене звання, %



## Науковий ступінь НПП, %



## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОНП

Усі опитані НПП указали, що залучалися до розробки чи перегляду ОНП, а їхні пропозиції враховувалися при підготовці, перегляді, обговоренні ОНП.

Усі опитані відповіли, що в ОНП враховано тенденції розвитку ринку праці; сучасні наукові досягнення в галузі та зазначили, що в ОНП враховано регіональний аспект.

93,3% респондентів погодилися (*\*поєднано позиції «повністю згоден» і «згоден»*) з тим, що дисципліни, які вони викладають, відповідають теоретичному змісту предметної галузі; 86,7% респондентів зазначили, що дисципліни ОНП мають повне навчально-методичне забезпечення в Moodle. 93,3% опитаних НПП указали, що робочі програми і силабуси дисциплін регулярно переглядаються та оновлюються.

Усі опитані згодні з тим, що при формуванні каталогів навчальних дисциплін за вибором, враховується думка здобувачів та тематика їх наукових досліджень, а також НПП (в тому числі і наукових керівників аспірантів). **Процедура вибору дисциплін при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії є доступною та зрозумілою для здобувачів.**

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОНП

При відповіді на питання про чинники, що зумовлюють конкурентоздатність ОНП, були отримані такі відповіді: *рівень кадрового забезпечення, викладачі; урахування особливостей регіонального ринку праці та використання новітніх наукових досягнень; державна підтримка; співпраця НПП і аспірантів з роботодавцями; вибір тематики дослідницької діяльності аспірантів відповідно до галузевих потреб регіону; викладацька діяльність аспірантів під керівництвом досвідчених викладачів-наставників; залучення аспірантів до виконання держбюджетних і госпдоговірних тем (\*відкрите питання, чинники подано та узагальнено в порядку зменшення кількості згадувань).*



## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### БЛОК 2. ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ЗА ОНП

**Основними формами і методами навчання, що використовуються під час аудиторних занять на ОНП, викладачі назвали:** 1) дискусії 2) проблемний виклад; 3) кейс-метод; 4) мозковий штурм; 5) робота в групах (*\*відкрите питання, подано перші 5 варіантів, узагальнено в порядку зменшення кількості згадувань*).

**Серед форм та методів навчання на ОНП, що сприяють набуттю соціальних навичок здобувачами (soft skills), викладачами указано такі:** 1) дискусії; 2) метод проєктів; 3) робота в групі; 4) мозковий штурм; 5) обговорення (*\*відкрите питання, подано перші 5 варіантів, узагальнено в порядку зменшення кількості згадувань*).

**Серед форм самостійної роботи, які вони використовують в роботі зі здобувачами на ОНП, НПП назвали:** 1) індивідуальні завдання; 2) тестування; 3) написання рефлексій та есе; 4) презентації; 5) робота над проєктами (*\*відкрите питання, подано перші 5 варіантів, узагальнено в порядку зменшення кількості згадувань*).

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### БЛОК 2. ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОНП

100,0% респондентів тією чи іншою мірою погодилися з тим, що форми і методи навчання, які вони використовують, є зрозумілими та доступними для здобувачів. (*\*тут і далі у цьому блоці поєднано позиції «повністю згоден» та «згоден»*); 93,3% погодилися з тим, що форми і методи навчання, які вони використовують, відповідають студентоцентрованому підходу. 93,3% опитаних, зазначили, що ними використовуються інноваційні методи та форми навчання.

100,0% респондентів указали, що вони мають змогу вільно обирати методи та форми викладання; 93,3% опитаних використовували форми і методи дистанційного навчання під час навчання у період карантинних обмежень, стільки ж указали, що вчасно отримували інформацію про організацію освітнього процесу під час навчання у період карантинних обмежень.

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### БЛОК 3. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТАМИ, ЩО РЕГЛАМЕНТУЮТЬ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

93,3% опитаних указали, що ознайомлені з основними документами, які регламентують освітній процес на ОНП.

### БЛОК 4. ІНФОРМУВАННЯ ПРО ОП

На питання, яким чином здобувачам надається інформація про ОНП, про її цілі, завдання, про основні форми, методи, критерії оцінювання результатів навчання тощо були отримані такі відповіді: робочі програми та силабуси є доступними для здобувачів у системі Moodle (100,0%); НПП під час вивчення навчальних дисциплін (73,3%); Відділом аспірантури та докторантури (53,3%) (*\*вказано перші 3 позиції рейтингу, сума з цього питання перевищує 100%, оскільки респонденти могли обрати кілька варіантів*).

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### БЛОК 5. ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Більшість респондентів позитивно оцінили можливості, що забезпечує ЗНУ для: інтеграції в національне, європейське, міжнародне освітнє та наукове середовище (93,3%) (*\*тут і далі поєднано позиції «забезпечено повною мірою» та «забезпечено»*); опублікування результатів наукових досліджень у друкованих та електронних фахових наукових виданнях (86,7%); опублікування результатів наукових досліджень у міжнародних виданнях, зокрема й включених до міжнародних наукометричних баз даних (86,7%); для фахового стажування (зокрема й закордоном) (73,3%); участі у наукових заходах (зокрема й міжнародних, закордонних) (80,0%); саморозвитку (93,3%); упровадження інновацій в освітній процес (93,3%); підвищення кваліфікації (86,7%); академічної мобільності (86,7%); підвищення рівня володіння іноземною мовою (100,0%).

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

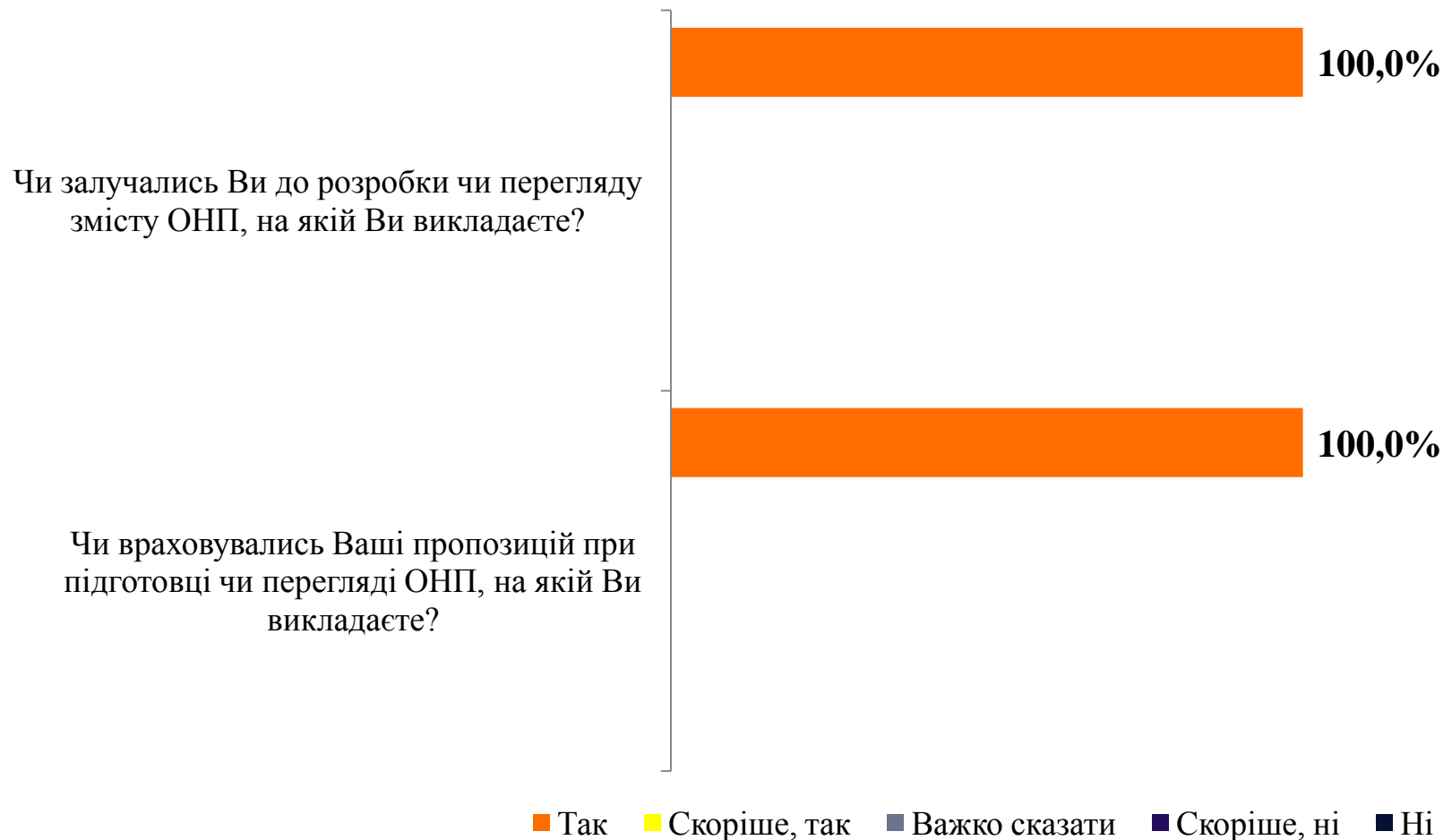
### БЛОК 6. ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ

На питання, коли здобувачам надається інформація про систему та критерії оцінювання, заходи поточного та підсумкового контролю на ОНП, респонденти указали, що доведення та пояснення здобувачам необхідної інформації відбувається на першому занятті та під час подальшого вивчення навчальної дисципліни; також інформація постійно знаходиться в СЕЗН Moodle (*\*відкрите питання, варіанти подано в порядку зменшення кількості згадувань*).

93,3% НПП указали, що обізнані з процедурою забезпечення об'єктивності та неупередженості екзаменатора. 93,3% опитаних зазначили, що процедура вирішення конфліктів між здобувачем та викладачем та процедура перегляду результатів оцінювання, або ж апеляції для них є доступною та зрозумілою.

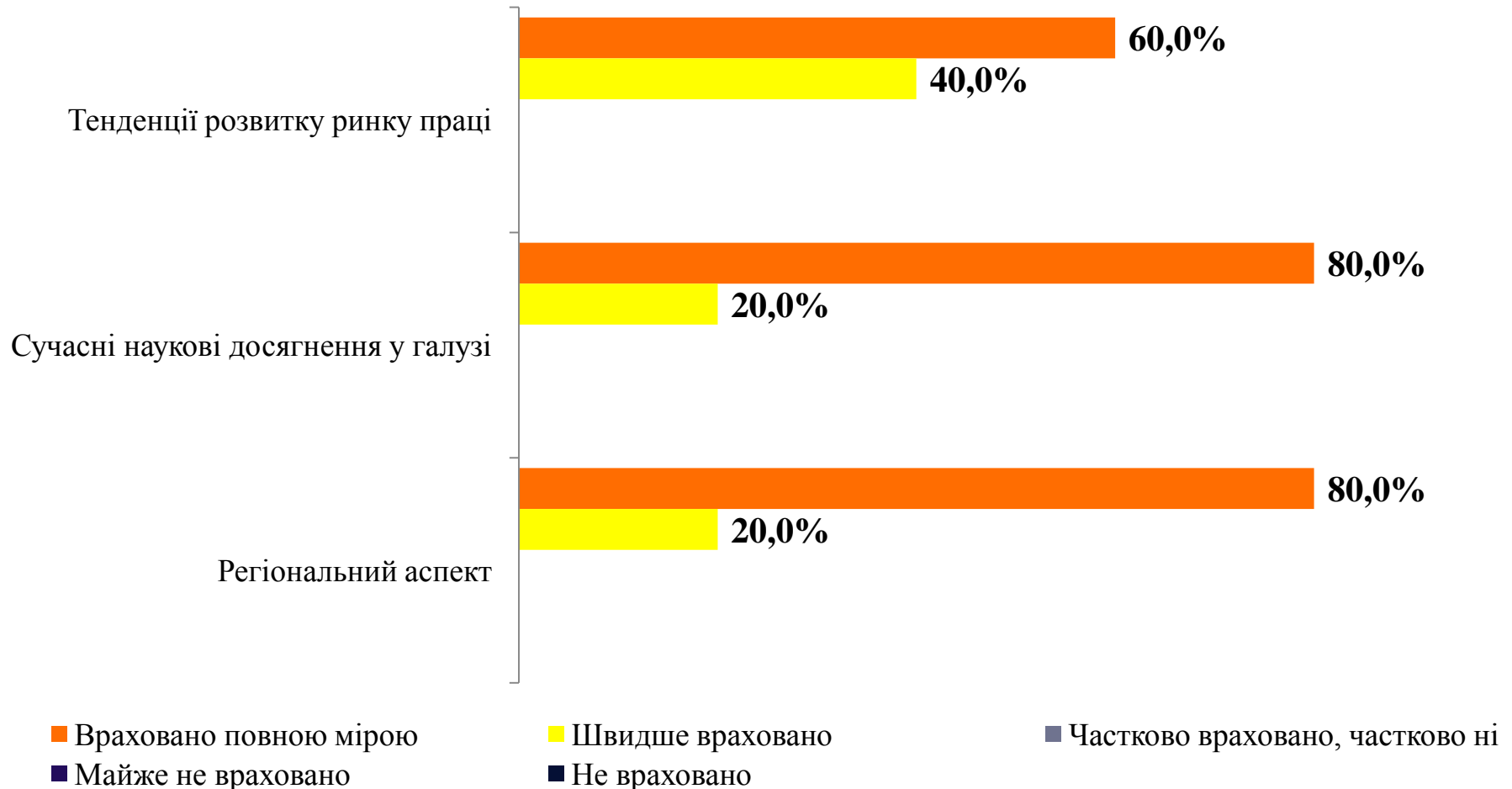
# БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОНП ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:  
(у % до опитаних респондентів)



# ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОНП ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

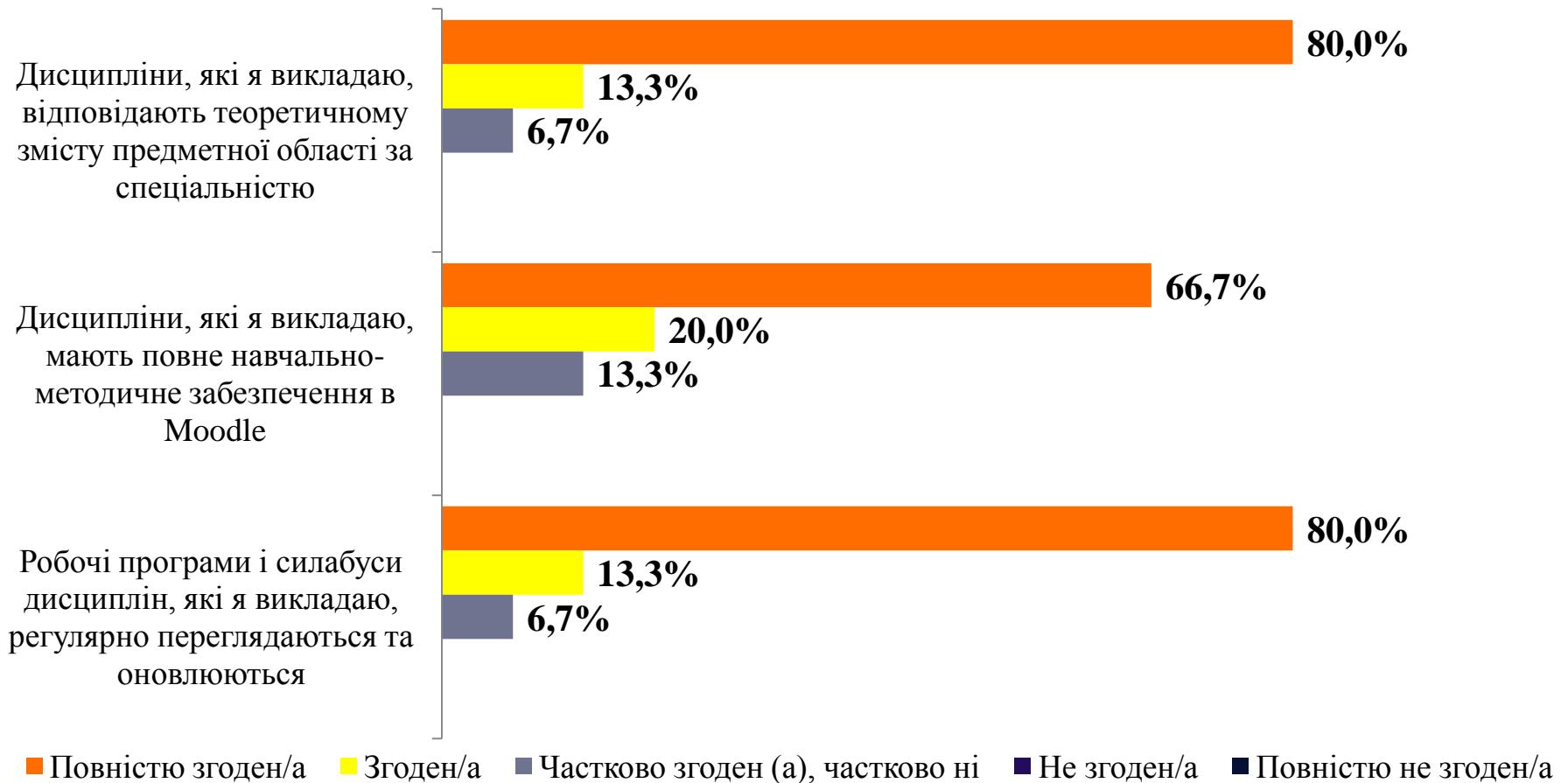
Оцініть, будь-ласка, за шкалою від 1 до 5, (де 1 – не враховано, а 5 – враховано повною мірою) наскільки в ОНП враховано:  
(у % до опитаних респондентів)





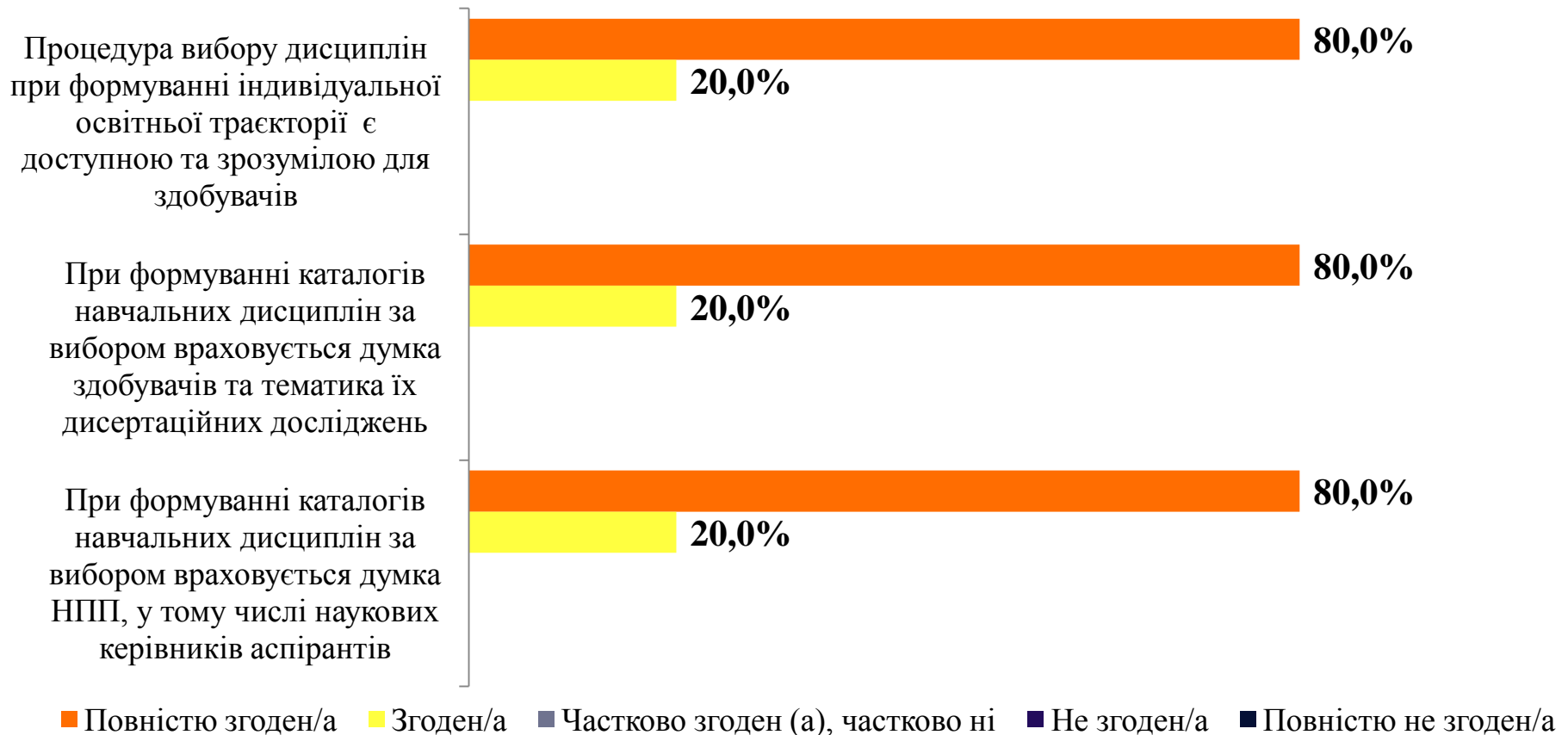
# ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОНП ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються освітньо-наукової програми, на якій Ви викладаєте, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)  
(у % до опитаних респондентів)



# ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОНП ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються освітньо-наукової програми на якій Ви викладаєте, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)  
(у % до опитаних респондентів)



# ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОНП ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

**Що, на Вашу думку, зумовлює конкурентоздатність ОНП?**  
*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Рівень кадрового забезпечення, викладачі	2
Врахування особливостей регіонального ринку праці та використання новітніх наукових досягнень	2
Державна підтримка	1
Співпраця НПП і аспірантів з роботодавцями	1
Вибір тематики дослідницької діяльності аспірантів відповідно до галузевих потреб регіону	1
Викладацька діяльність аспірантів під керівництвом досвідчених викладачів-наставників	1
Залучення аспірантів до виконання держбюджетних і госпдоговірних тем	1

## **БЛОК 2. ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОНП ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА**

# ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОНП ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

**Укажіть, будь-ласка, які форми та методи навчання Ви використовуєте під час аудиторних занять із здобувачами?**  
*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Дискусії	5
Проблемний виклад	5
Кейс-метод; case study	5
Мозковий штурм, брейнстормінг	4
Робота в групах	4
Метод проєктів; проєктна робота	4
Частково-пошуковий метод	4
Дослідницький метод	4
Презентації	4
Лекції	4
Практичні заняття	3
Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації)	2
Організаційно-діяльнісна гра; ігрові форми	2
Використовую тренінгові форми організації практичних занять	2
Інтерактивне навчання	2
Репродуктивний метод	2
Наочні методи (схеми, моделі)	2
Словесні методи (пояснення, робота з підручником)	2

# ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОНП ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

**Укажіть, будь-ласка, які форми та методи навчання Ви використовуєте під час аудиторних занять із здобувачами?**

*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Продовження таблиці

Виклик-провокація; провокаційні питання, провокаційні твердження для початку дискусії	2
Пояснювально-ілюстративний метод	2
Ментальні мапи	2
Практичні (мовленнєво-мислительні вправи, риторичні практикуми, комунікативні тренінги)	2
Індивідуальні завдання	2
Elevator pitch	1
Mind mapping та інші форми візуалізації комплексних ідей	1
Моделювання комунікативних ситуацій	1
Інтерактивна лекція-дискусія	1
Мультимедійні засоби	1
Тестування	1
Метод формування пізнавального інтересу	1
Методи аналізу і рефлексії	1
Дебати	1
Творчі завдання	1
Перевернуте навчання	1

# ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОНП ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

**Укажіть, будь-ласка, які форми та методи навчання Ви використовуєте під час аудиторних занять із здобувачами?**  
*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Продовження таблиці

Хмара асоціацій	<b>1</b>
Опитування	<b>1</b>
Евристичній методи	<b>1</b>
Інтерактивні лекції з використанням багатовимірної дидактичної технології Штейнберга, елементів проєктивної технології МАК (метафоричні асоціативні картки), коучингу, тимбілдінгових вправ	<b>1</b>
Методи самоконтролю	<b>1</b>
Інтерактивні онлайн опитування та обговорення їх результатів	<b>1</b>
Захист завдань	<b>1</b>
Мета-план	<b>1</b>
Портфоліо	<b>1</b>
Аналіз та синтез	<b>1</b>
Есе	<b>1</b>
Розмова зі слухачами	<b>1</b>
Сучасні методи навчання іноземних мов (communication based approach)	<b>1</b>

# ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОНП ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

Укажіть, будь-ласка, які з форм та методів навчання на ОНП сприяють набуттю соціальних навичок здобувачами (soft skills):

*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Дискусія	7
Метод проєктів	7
Робота в групі	7
Мозковий штурм	4
Обговорення	3
Метод кейсів	3
Комунікативні методи; методи комунікації на заняттях, при захисті виконаних робіт	3
Виконання творчих завдань	2
Словесні методи (бесіди, анотування власних публічних виступів та риторичних практик опонентів тощо);	2
Вирішення проблемних ситуацій	2
Практичні (коучингові сесії, робота в малих групах, комунікативні тренінги з проблем курсу, риторичний та комплексний комунікативно-словоцентричний аналізи текстів найкращих публічних виступів із проблем курсу в контексті дисертаційних робіт аспірантів)	2
Практичні заняття	2
Організаційно-діяльнісна гра	2
Ті, які дозволяють розкривати лідерський і комунікативний потенціал здобувачів, залучати їх до роботи в команді, ефективно розподіляти час	2
Презентація власних риторичних професійних практик, підготовлених в текстовому та TED talks форматах	1



# ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОНП ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

Укажіть, будь-ласка, які з форм та методів навчання на ОНП сприяють набуттю соціальних навичок здобувачами (soft skills):

Продовження таблиці

*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Виробнича етика	1
Виконання індивідуальних завдань	1
Лекції	1
Elevator pitch - креативність	1
Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації)	1
Методи психолінгвістичного аналізу професійного спілкування	1
Мета-план	1
Есе	1
Ментальні карти	1
Дебати	1
Портфоліо	1
Проблемно-пошукові методи (репродуктивні)	1
Метод формування пізнавального інтересу	1
Презентація	1
Педагогічна практика	1

# ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОНП ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

**Зазначте, будь-ласка, які форми самостійної роботи здобувачів Ви використовуєте  
в освітньому процесі на ОНП?**

*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Індивідуальні завдання (проект, есе, модель, портфоліо)	7
Тестування	4
Написання рефлексій і есе	3
Підготовка презентацій за конкретним напрямом досліджень	3
Робота над проектами	2
Робота з літературою	1
Підготовка аналітичних звітів	1
Виконання письмових завдань	1
Самостійна підготовка питань за курсом	1
Читання і реферування фахової літератури іноземними мовами	1
Практичні методи (творчі завдання, кейси)	1
Саморефлексія	1
Співбесіда	1
Теоретичне опитування при захисті виконаних робіт	1
Статті, тези та інші публікації в науковому або навчальному виданні за результатами виконання самостійної роботи	1
Виконання вправ на удосконалення мовних навичок	1
Когнітивне мапування теоретичних джерел	1
Домашні роботи	1

# ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОНП ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

**Зазначте, будь-ласка, які форми самостійної роботи здобувачів Ви використовуєте в освітньому процесі на ОНП?**

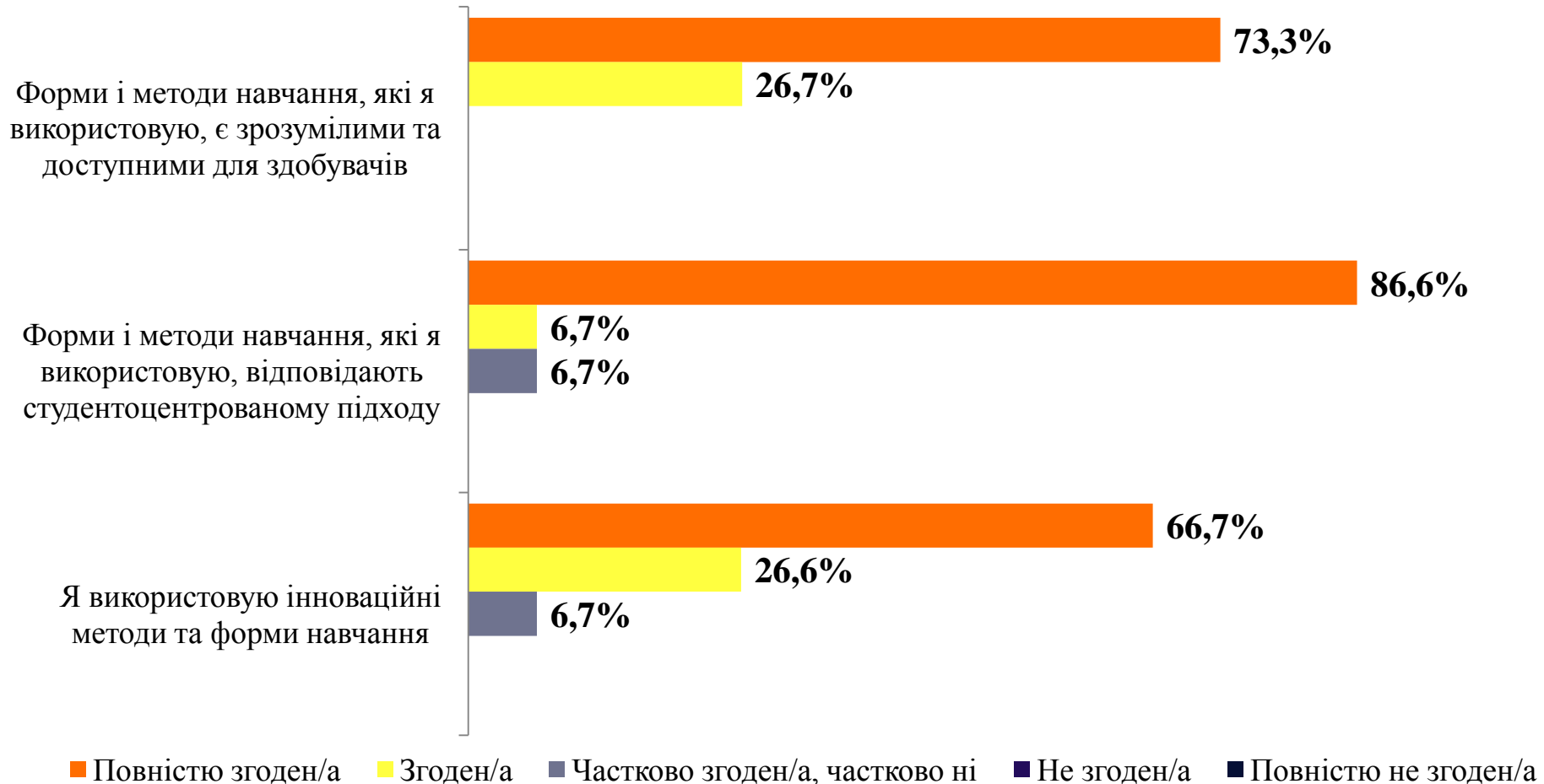
*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Продовження таблиці

Лінгвориторичний аналіз найкращих публічних виступів опонентів; підготовка текстів різних за жанром академічного красномовства на наукову конференцію за темою дисертації	<b>1</b>
Самодіагностика комунікативного потенціалу; розробка плану розвитку комунікативної культури контактів із вітчизняною та міжнародною академічною спільнотою	<b>1</b>
Індивідуальне відпрацювання фрагменту «генерація настрою в аудиторії»: співпереживання, пізнавальний подив, піднесеність, радість, концентрація уваги, напруга, тривога, розслаблення тощо	<b>1</b>
Заповнення таблиць і схем, оформлення тематичних інтерактивних постерів (Jamboard)	<b>1</b>
Аналіз запропонованої аудиторії, визначення її комунікативних та психологічних особливостей	<b>1</b>

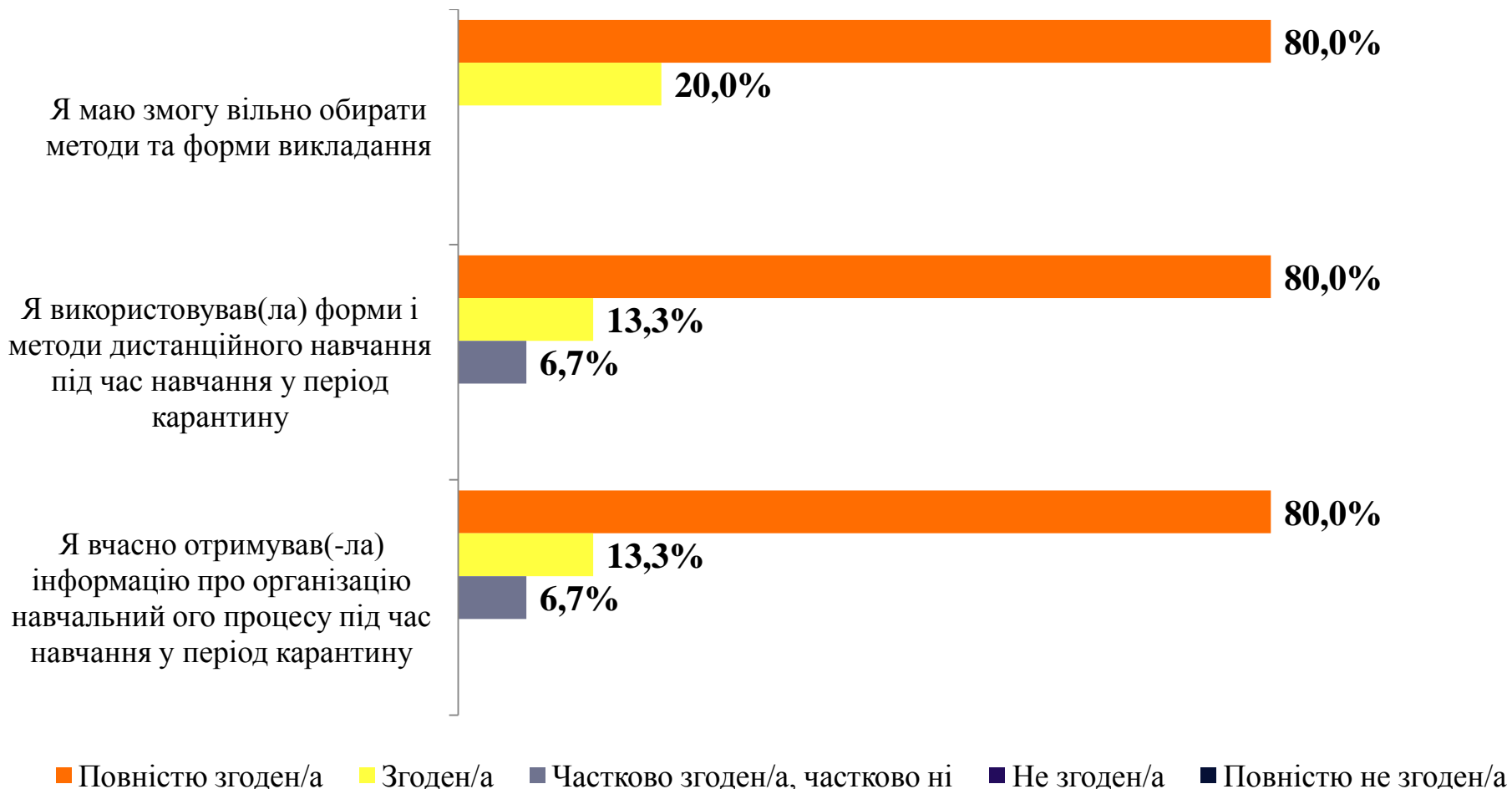
# ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОНП ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)  
(у % до опитаних респондентів)



# ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОНП ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

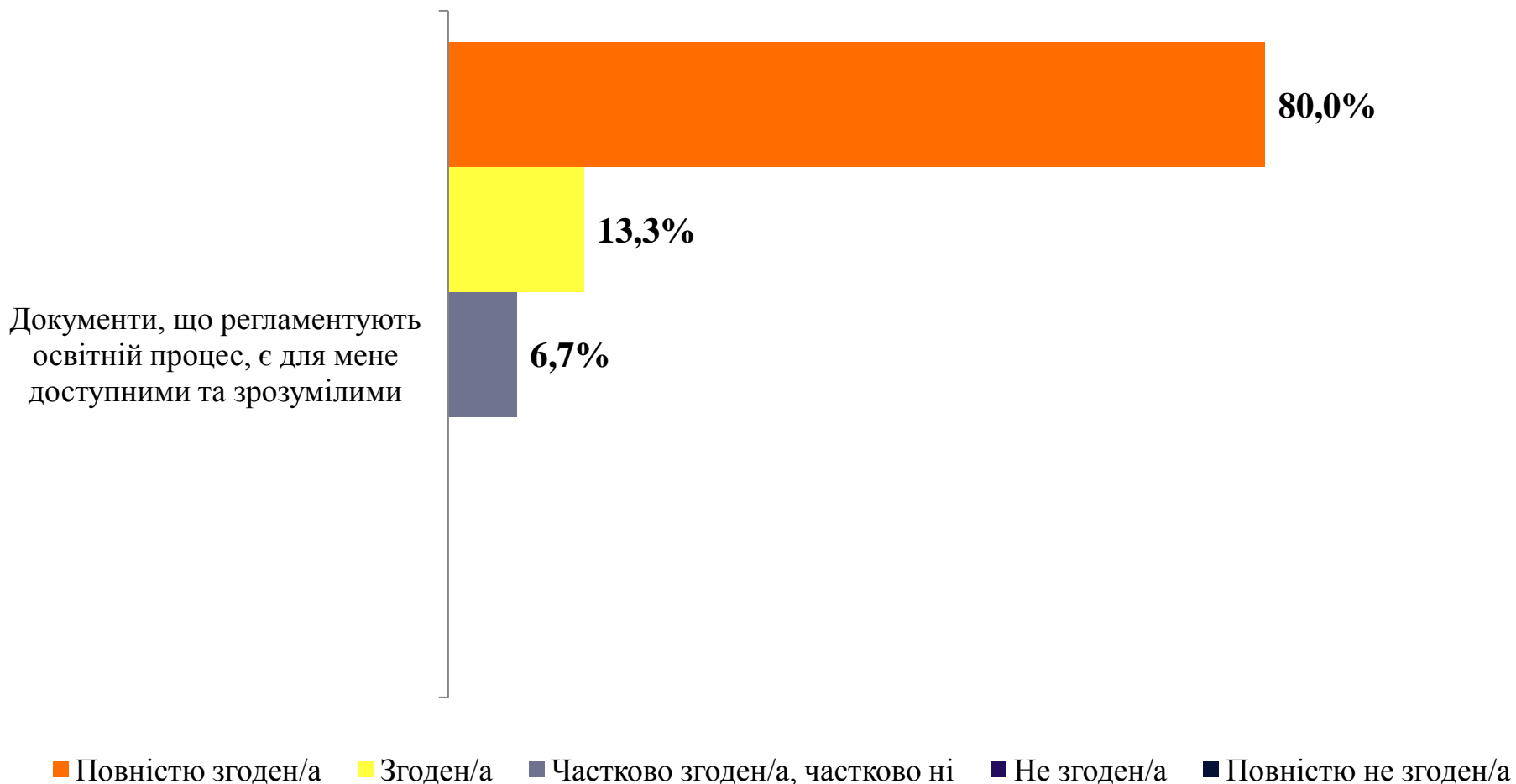
Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)  
(у % до опитаних респондентів)



## БЛОК 3. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТАМИ, ЩО РЕГЛАМЕНТУЮТЬ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

# ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТАМИ, ЩО РЕГЛАМЕНТУЮТЬ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)  
(у % до опитаних респондентів)



## БЛОК 4. ІНФОРМУВАННЯ ПРО ОНП ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА



# ІНФОРМУВАННЯ ПРО ОНП ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

Укажіть, будь-ласка, яким чином здобувачам надається інформація про ОНП, про її цілі, завдання, про основні форми, методи, критерії оцінювання результатів навчання тощо?

(у % до опитаних респондентів, можливо декілька варіантів відповіді)



## БЛОК 5. ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

# ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

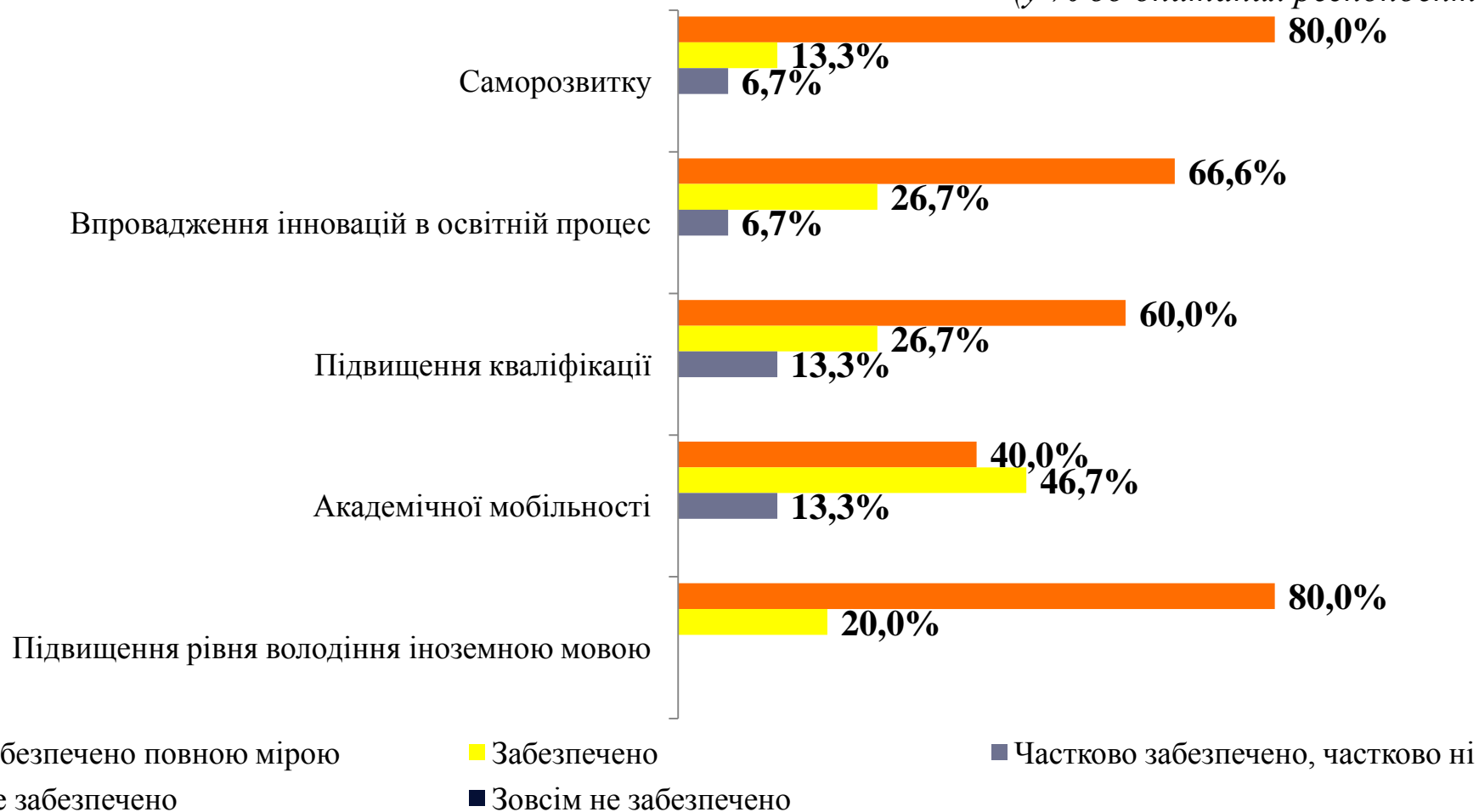
Оцініть, будь-ласка, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – зовсім не забезпечено, 5 – забезпечено повною мірою) можливості, що надає ЗНУ для

(у % до опитаних респондентів)



# ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Оцініть, будь-ласка, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – зовсім не забезпечено, 5 – забезпечено повною мірою) можливості, що надає ЗНУ для  
(у % до опитаних респондентів)



## БЛОК 6. ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ

# ОЦІНКА ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

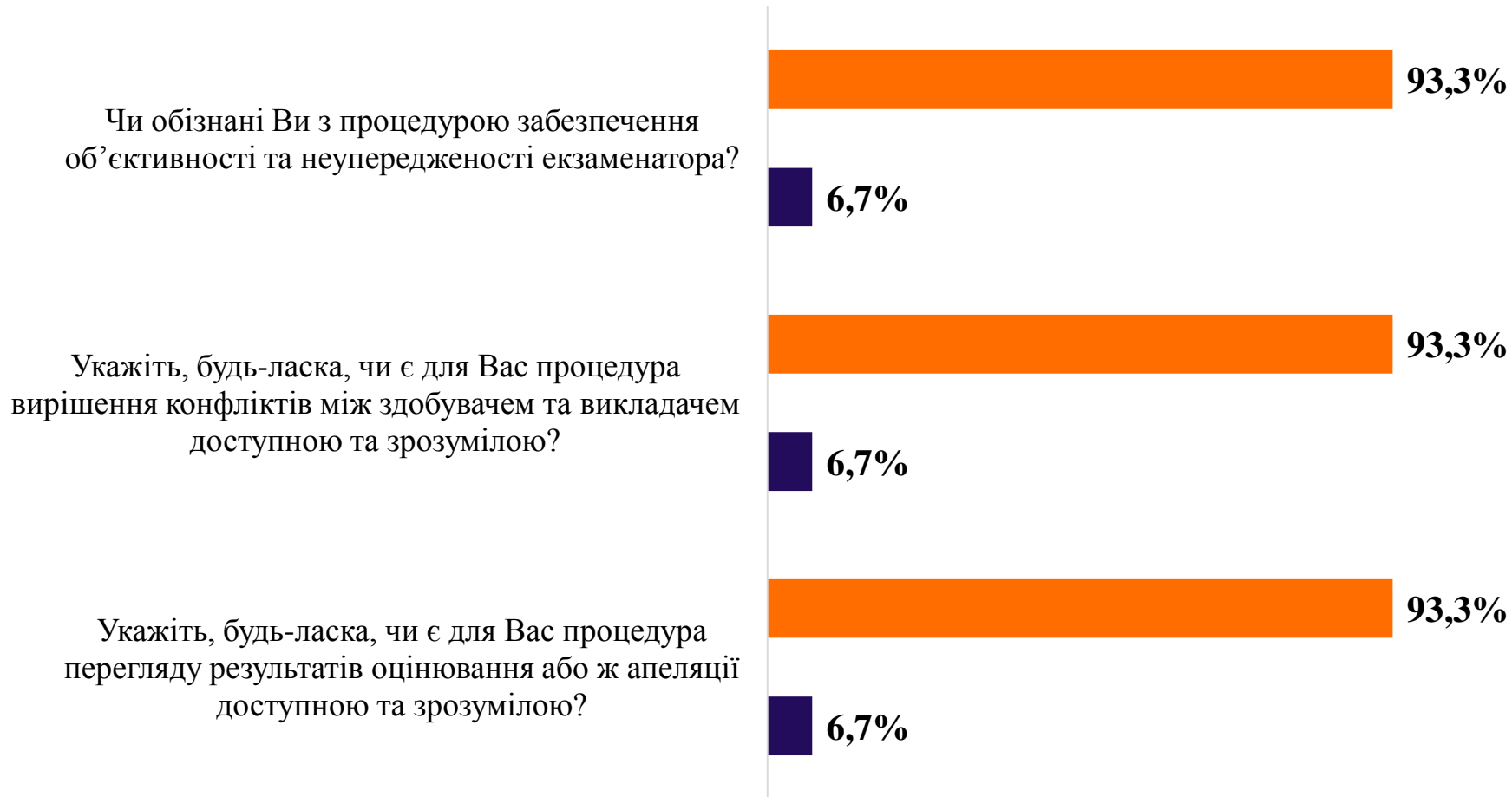
**Укажіть, будь-ласка, коли здобувачам надається інформація про систему та критерії оцінювання, заходи поточного та підсумкового контролю на ОНП?**  
*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Доведення та пояснення здобувачам необхідної інформації на першому занятті та під час подальшого вивчення навчальної дисципліни	<b>12</b>
Інформація доступна у системі Moodle після реєстрації на курс; інформація постійно знаходиться в СЕЗН Moodle	<b>8</b>
У силабусах і робочих програмах	<b>3</b>
На початку курсу	<b>2</b>
До початку навчання	<b>2</b>
З інформацією щодо системи та критеріїв оцінювання, заходів поточного та підсумкового контролю з курсу аспіранти можуть ознайомитися на офіційному сайті Відділу аспірантури і докторантури ЗНУ	<b>2</b>
Періодично нагадується гарантом та НПП	<b>1</b>

# ОЦІНКА ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання  
(у % до опитаних респондентів)

■ Так ■ Важко сказати ■ Ні



## РЕКОМЕНДАЦІЇ

Варто активно залучати усіх НПП, які викладають на ОНП для перегляду та оновлення компонентів ОНП та до участі в опитуваннях щодо якості надання освітніх послуг для забезпечення якості навчання на ОНП.

### Інформувати НПП про:

- 1) процедури забезпечення об'єктивності та неупередженості екзаменатора; вирішення конфліктів між здобувачем та викладачем і перегляду результатів оцінювання, або ж апеляції;
- 2) про можливості, що забезпечує ЗНУ для:
  - опублікування результатів наукових досліджень у друкованих та електронних фахових наукових виданнях; у міжнародних виданнях, зокрема й включених до міжнародних наукометричних баз даних;
  - для фахового стажування (зокрема й закордоном); участі у наукових заходах (зокрема й міжнародних, закордонних);
  - саморозвитку та підвищення кваліфікації;
  - академічної мобільності.