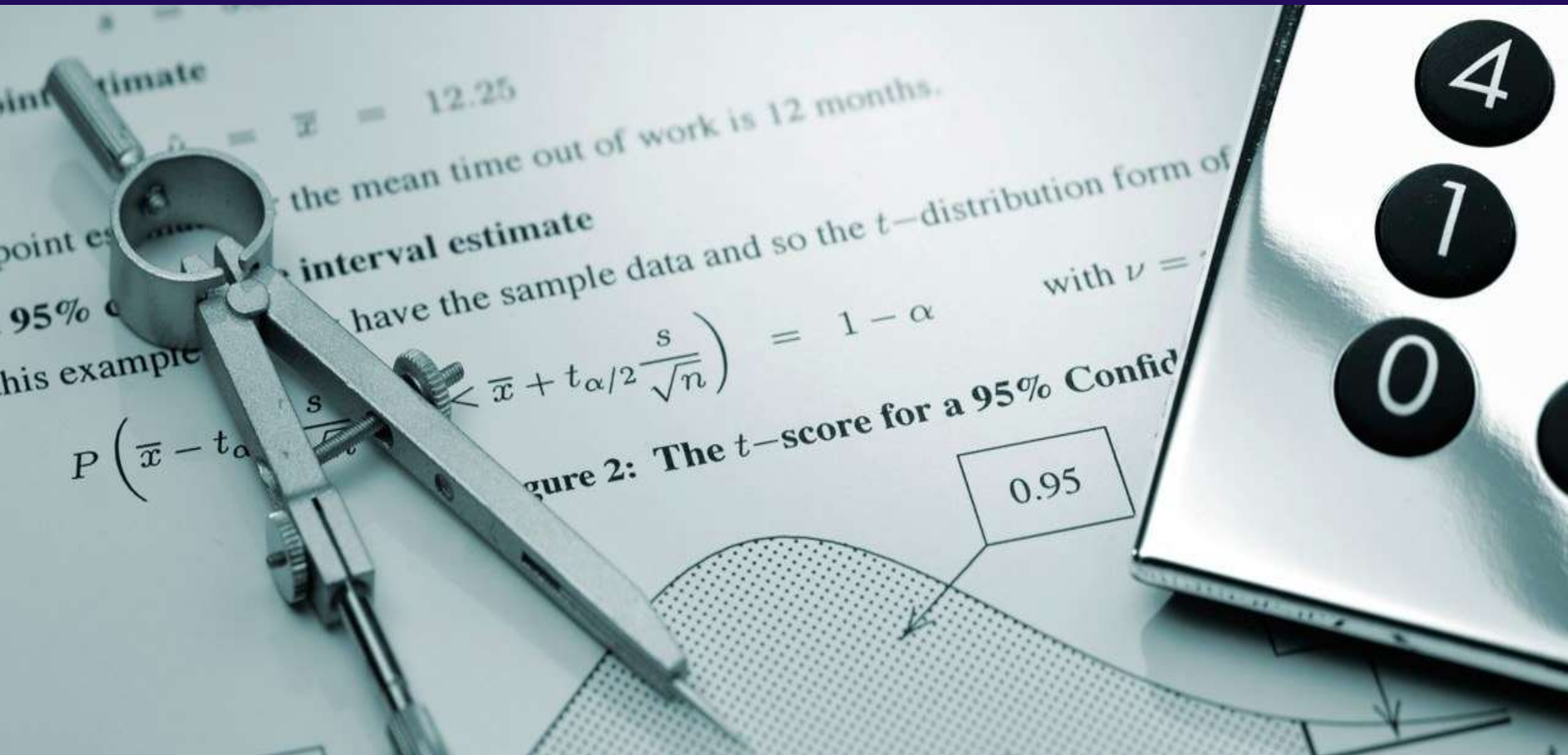


# ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ ВИПУСКНИКАМИ ОНП 113 ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ

<b>ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ</b>	<b>3</b>
<b>МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ</b>	<b>4</b>
<b>СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ</b>	<b>5</b>
<b>ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ</b>	<b>6</b>
<b>БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОНП</b>	<b>13</b>
<b>БЛОК 2. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ</b>	<b>18</b>
<b>БЛОК 3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА НА ОНП</b>	<b>21</b>
<b>БЛОК 4. СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)</b>	<b>24</b>
<b>ПЕРЕВАГИ ОНП</b>	<b>27</b>
<b>НЕДОЛІКИ ОНП</b>	<b>27</b>
<b>ПРОПОЗИЦІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ</b>	<b>28</b>
<b>РЕКОМЕНДАЦІЇ</b>	<b>29</b>





**ГЕНЕРАЛЬНА  
СУКУПНІСТЬ:** випускники  
ОНП Прикладна математика



**ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ  
ДОСЛІДЖЕННЯ:** вересень  
2021



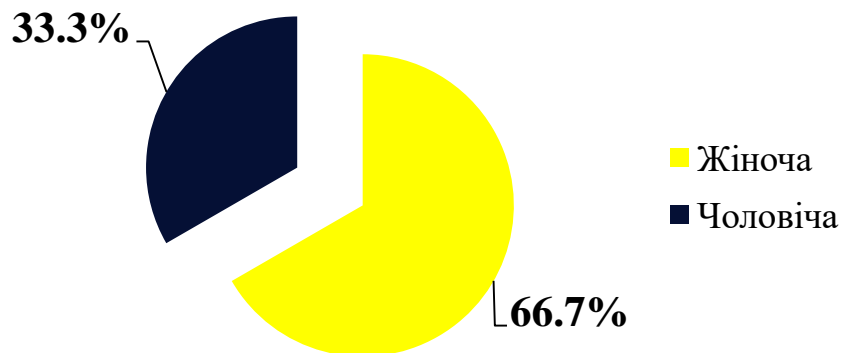
**ТИП ВИБІРКИ:** вибірка  
основного масиву



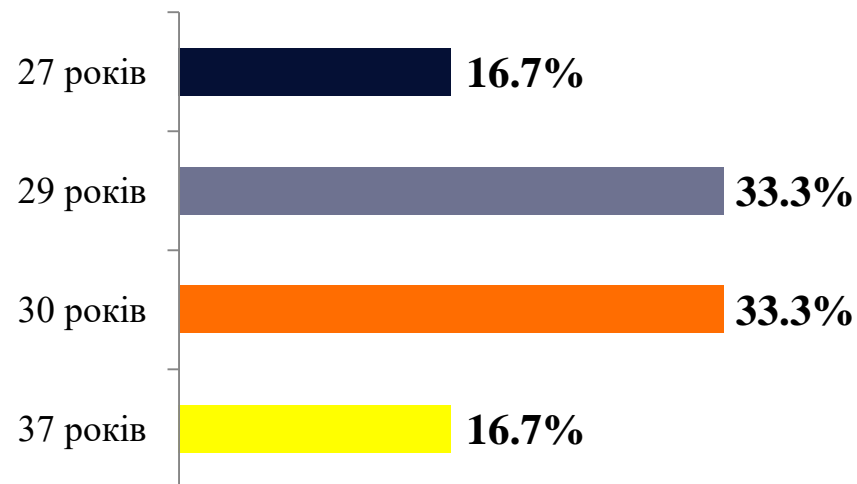
**МЕТОД ЗБОРУ ДАНИХ:**  
опитування по заданій  
формалізованій анкеті (Google  
form)

# СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

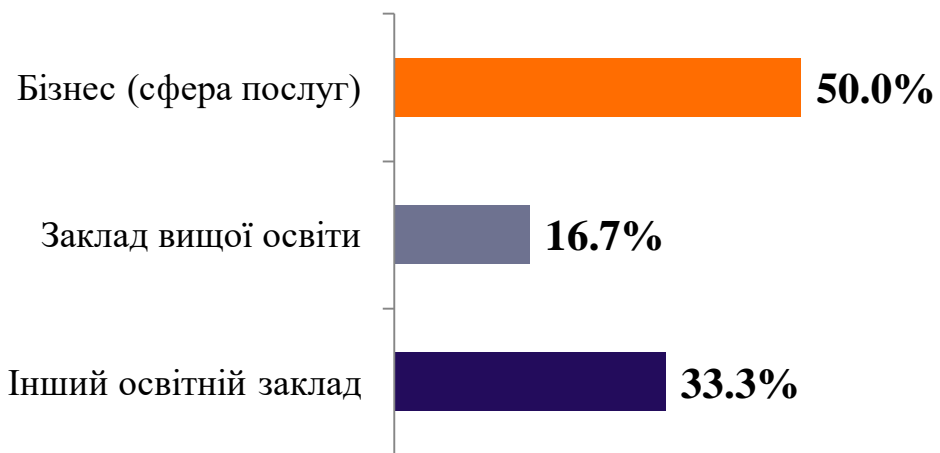
## Стать випускників, %



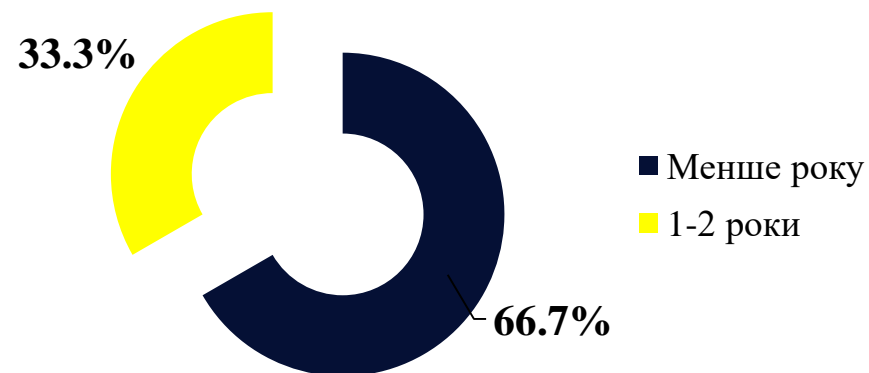
## Вік випускників, %



## Сфера діяльності випускників, %



## Закінчення навчання випускників, %



## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОНП

Усі опитані випускники задоволені результатами навчання на ОНП.

83,3% опитаних вважають, що в освітньо-науковій програмі **враховано тенденції розвитку ринку праці та сучасні наукові досягнення у галузі** (*\*поєднано позиції «враховано» та «швидше враховано»*).

Серед найбільше корисних для фахової підготовки дисциплін респонденти зазначили такі: *«Математичне моделювання процесів»*; *«Критичне мислення»*, *«Основи дослідницько-інноваційної діяльності»* (*\*відкрите питання*).

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОНП

Серед компетентностей, набутих під час навчання за освітньо-науковою програмою, які є важливими на ринку праці для спеціальності, випускники указали такі: *навички критичного мислення; знання теоретичного блоку, який є фундаментом для дослідження нових областей прикладної математики; розуміння процесів і принципів математичних і обчислювальних процесів на яких будуються нові відкриття; уміння аналізувати умови задач і застосовувати отриманні знання для розв'язування прикладних задач; навички аналізу і систематизації отриманих даних; логіка, безперервна самоосвіта; математичне моделювання складних систем; можливість систематично і швидко виконувати поставлені задачі, психологічне загартовування до складних тем і завданні; основи ораторського мистецтва (\*відкрите питання).*

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### БЛОК 2. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

83,3% опитаних є працевлаштованими. 50,0% опитаних указали, що працюють/працювали за здобутою спеціальністю.

83,3% випускників указали, що у них не виникало проблем із працевлаштуванням.

83,3% опитаних респондентів указали, що університет допомагав їм із працевлаштуванням (консультативно, інформаційно чи в інший спосіб) (*\*поєднано позиції «так» та «швидше так»*).



## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### БЛОК 3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА НА ОНП

66,6% опитаних вважають, що професійні компетентності, здобуті під час проходження практики, дозволили їм бути конкурентоздатними на ринку праці.

При відповіді на питання, чи суттєвим є розрив між теорією та практикою під час навчання за освітньо-науковою програмою, 66,7% учасників анкетування указали, що він не є суттєвим, решта – вагалися з відповіддю.

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### БЛОК 4. СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

100,0% опитаних випускників указали, що продовжують співпрацю з факультетом чи окремими викладачами після закінчення навчання (*\*тут поєднано позиції «так» і «частково»*).

33,4% учасники анкетування зазначили, що залучалися до процесу покращення якості освітньої програми (участь в опитуваннях, надання пропозицій, спілкування з гарантом освітньо-наукової програми, тощо; 50,0% респондентів указали, що їхні побажання щодо покращення якості ОНП враховувалися, 33,3% – частково враховувалися, решта – не враховувалися. 100,0% опитаних готові сприяти розвитку освітньо-наукової програми (*\*тут поєднано позиції «так» і «частково»*).

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

66,7% опитаних зазначили, що впроваджують/впроваджували у діяльність своєї установи/підприємства/організації результати власних досліджень, отриманих під час навчання в ЗНУ.

83,3% випускників задоволені кваліфікацією викладачів на освітньо-науковій програмі та результатами співпраці з факультетом (кафедрою) в цілому.

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

*У відповідях на питання про переваги освітньо-наукової програми випускники зазначили: велика кількість практичних курсів, співпраця з керівником; на деяких дисциплінах все гарно поділене на теорію та практику, гарні теми вивчення; гарно підібрані освітні компоненти в ОНП; хто вивчає математичні дисципліни, той зможе оволодіти будь-якою професією; тісний зв'язок теорії та практики.*

*Більшість учасників опитування указали, що недоліків освітньо-наукової програми немає. Однак було указано щодо необхідності збільшення аудиторних годин; іноді немає зацікавленості в деяких дисциплінах із-за відсутності реальних практичних або наукових прикладів; розрив між теорією і реальними труднощами під час викладання.*

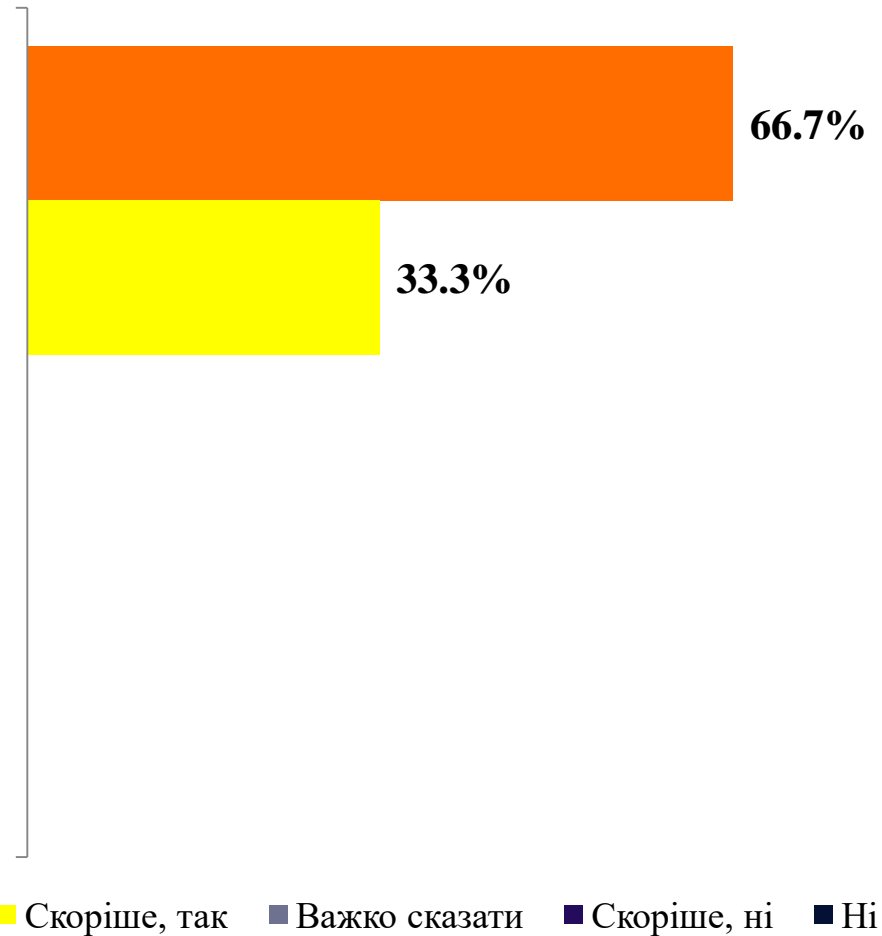
*Серед побажань щодо покращення освітньо-наукової програми були висловлені такі: більше занять проводити в мультимедійних аудиторіях з використанням інтерактивних методів навчання не лише презентації; додати обов'язкове стажування (практику) не на міському, а, хоча б, на регіональному рівні. Не зменшувати погодинне навантаження на вивчення фундаментальних дисциплін в межах ОНП; за можливості додати більше загальних розвиваючих курсів (таких як «Критичне мислення»); залучення іноземних програм, підручників, методологій; проведення конференцій за участю іноземних представників.*

# БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

# ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОНП ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

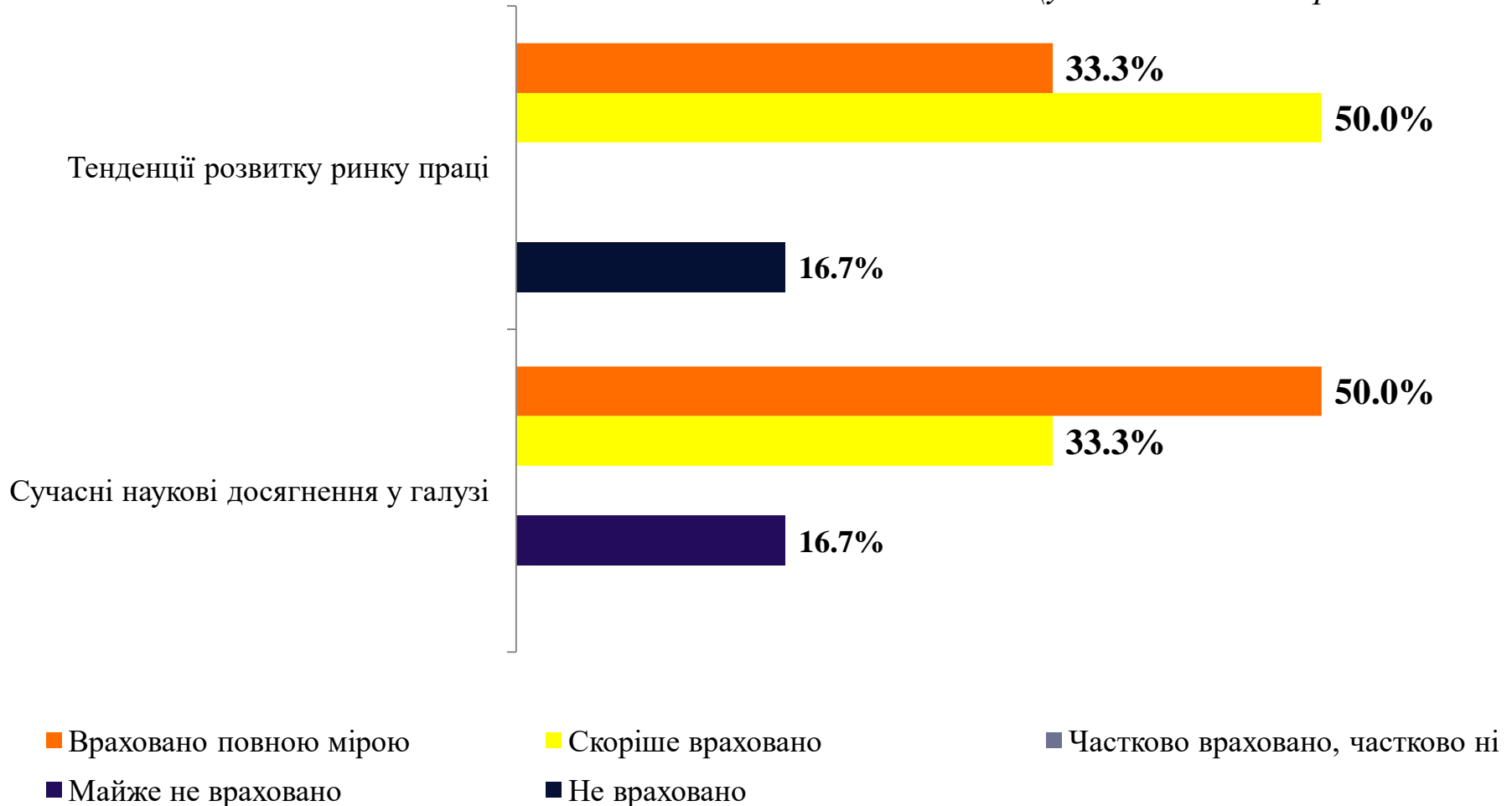
Будь-ласка, дайте відповідь на питання  
(у % до опитаних респондентів)

Чи задоволені Ви загалом результатами  
навчання на обраній Вами освітньо-науковій  
програмі (спеціальності)?



# ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОНП ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

Оцініть, будь-ласка, за шкалою від 1 до 5, (де 1 – не враховано, а 5 – враховано повною мірою) наскільки в ОНП враховано:  
(у % до опитаних респондентів)



# ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОНП ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

**Укажіть, будь-ласка, які дисципліни, що викладались на освітньо-науковій програмі, були найбільш корисними для Вашої фахової підготовки**  
*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Математичне моделювання процесів	2
Критичне мислення	2
Основи дослідницько-інноваційної діяльності	2
Практичний курс іноземної мови	1
Філософія науки	1
Аналітичні методи в механіці	1
Додаткові розділи прикладної математики	1
Основи академічного письма	1
Застосування інформаційних технологій у наукових дослідженнях	1
Усі	1



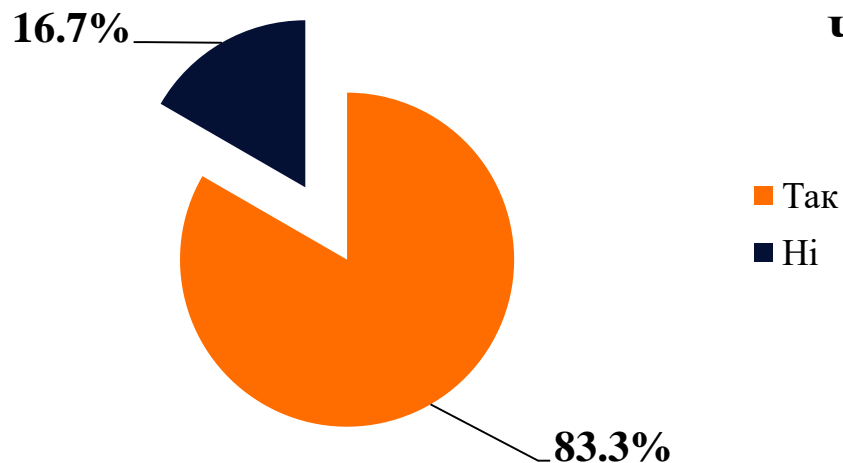
# ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОНП ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

**Укажіть, будь-ласка, які компетентності (знання, вміння, навички), здобуті під час навчання на освітньо-науковій програмі, є важливими на ринку праці для спеціальності, за якою Ви навчалися** *(відкрите запитання, кількість згадувань)*

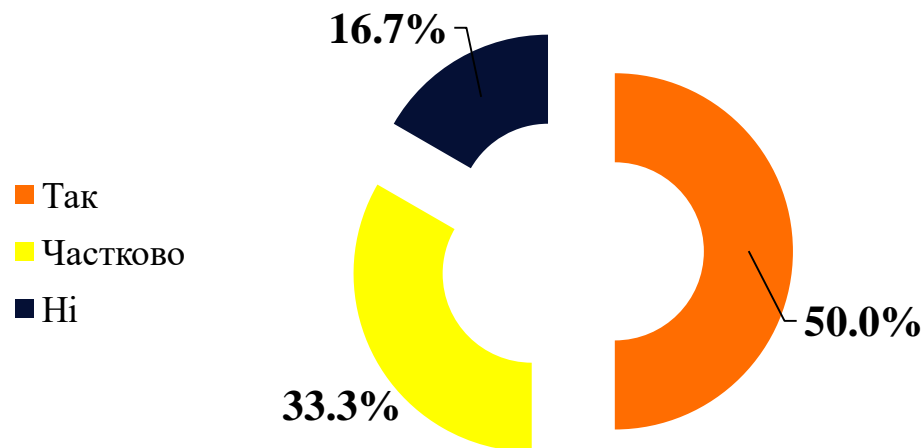
Навички критичного мислення	2
Знання теоретичного блоку, який є фундаментом для дослідження нових областей прикладної математики. Розуміння процесів і принципів математичних і обчислювальних процесів на яких будуються нові відкриття. Вміння аналізувати умови задач і застосовувати отриманні знання для розв'язування прикладних задач. Навички аналізу і систематизації отриманих даних	1
Логіка, безперервна самоосвіта (в тому числі в напрямку підвищення кваліфікації)	1
Математичне моделювання складних систем	1
Можливість систематично і швидко виконувати поставлені задачі, психологічне загартовування до складних тем і завданні	1
Основи ораторського мистецтва	1
Усі	1

## БЛОК 2. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

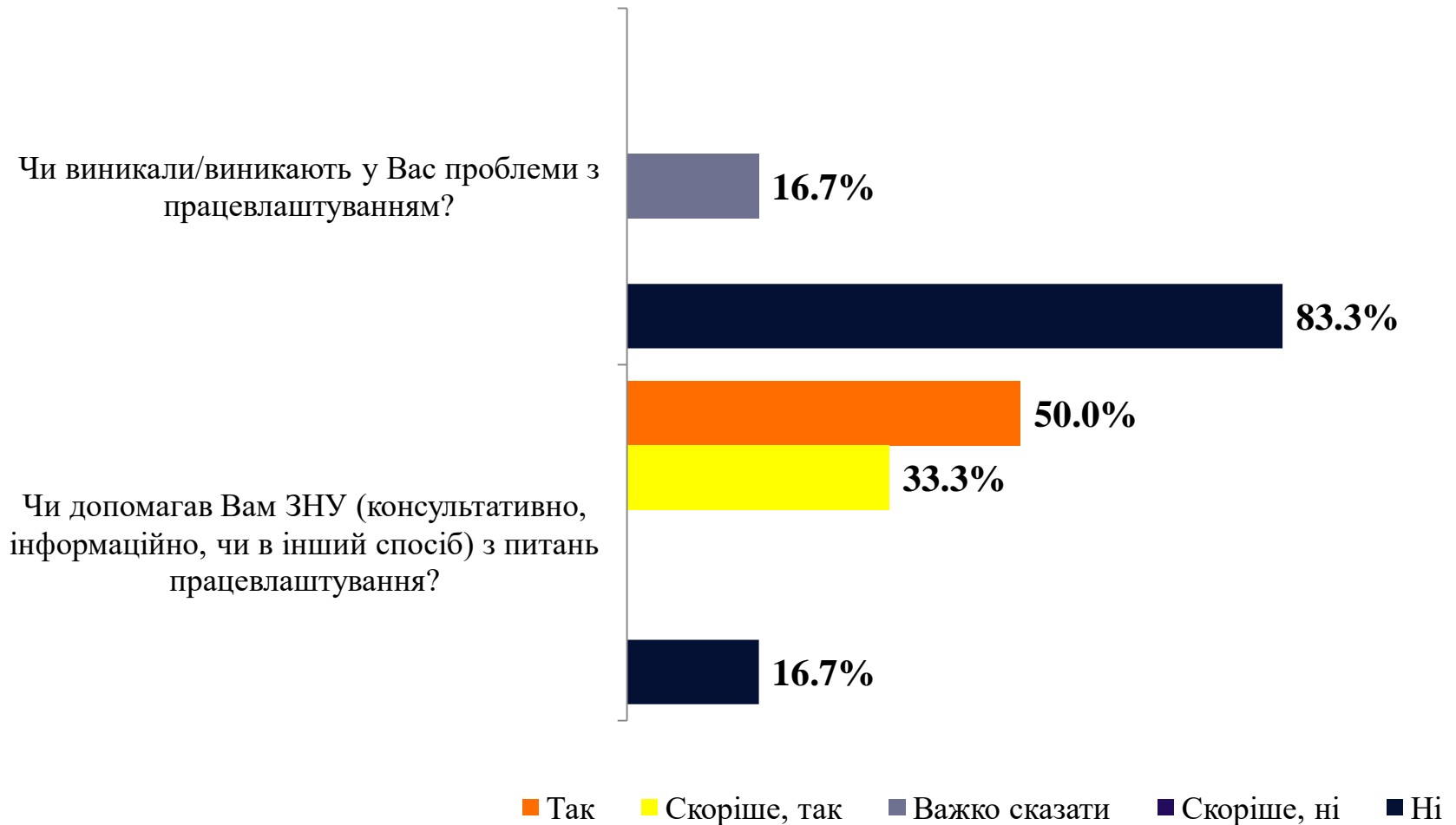
**Чи працевлаштовані Ви на даний момент?**  
(у % до опитаних респондентів)



**Чи працюєте/працювали за здобутою спеціальністю?**  
(у % до опитаних респондентів)



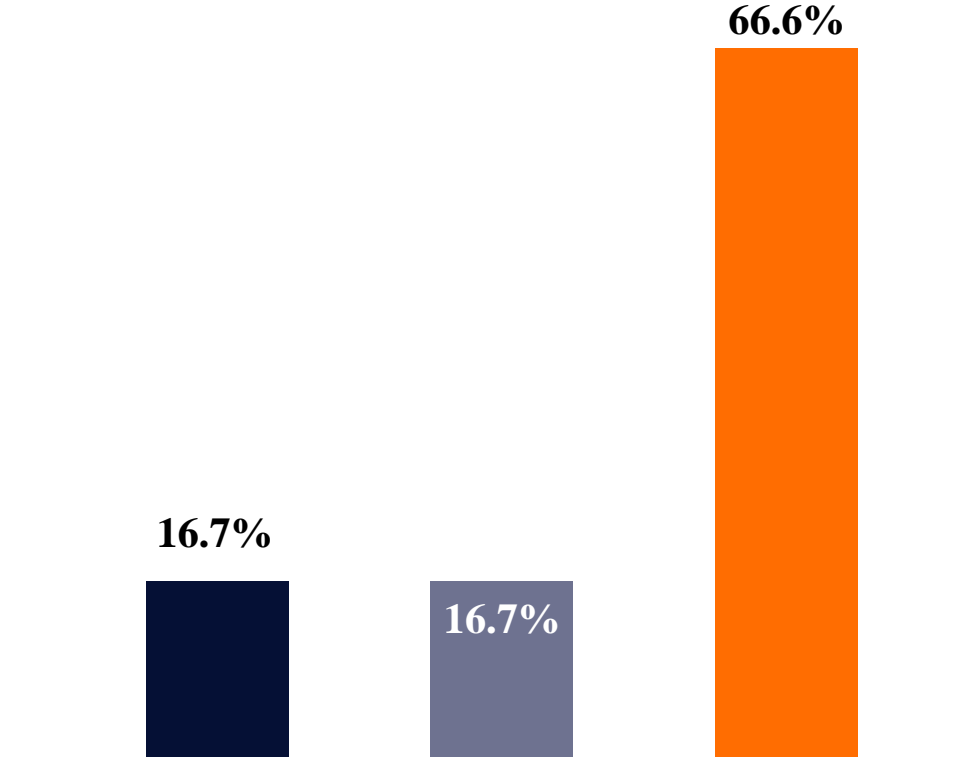
Будь-ласка, дайте відповідь на питання  
(у % до опитаних респондентів)



## БЛОК 3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

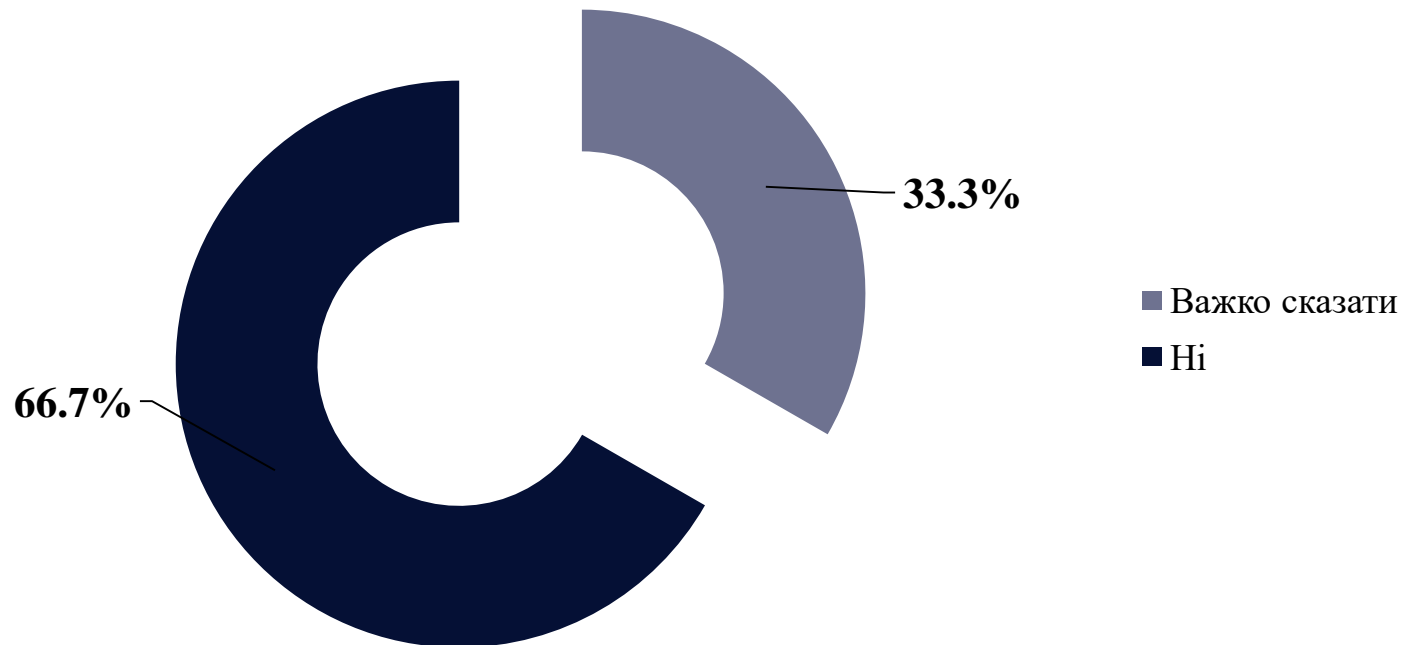
Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)  
(у % до опитаних респондентів)

- 1 Повністю не згоден (а)
- 2 Не згоден (а)
- 3 Частково згоден (а)
- 4 Згоден (а)
- 5 Повністю згоден (а)



Я вважаю, що професійні компетентності, здобуті під час проходження практики, дозволили мені бути конкурентоздатним(-ою) на ринку праці

**Чи суттєвим, з Вашої точки зору, є розрив між теорією та практикою під час навчання на освітньо-науковій програмі?**  
*(у % до опитаних респондентів)*



## БЛОК 4. СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)



# СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:  
(у % до опитаних респондентів)

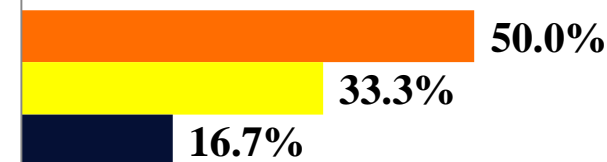
Вкажіть, чи продовжуєте Ви співпрацю з факультетом (кафедрою) чи окремими викладачами після закінчення навчання?



Чи залучались Ви до процесу покращення якості освітньо-наукової програми (участь в опитуваннях, надання пропозицій, спілкування з гарантом тощо)?



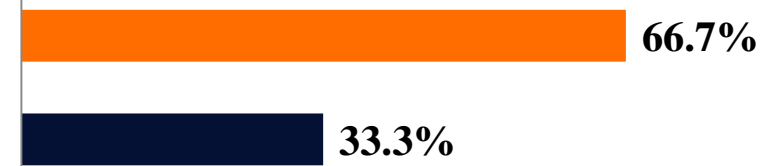
Чи враховувались Ваші побажання щодо покращення якості освітньо-наукової програми?



Чи готові Ви сприяти розвитку освітньо-наукової програми?



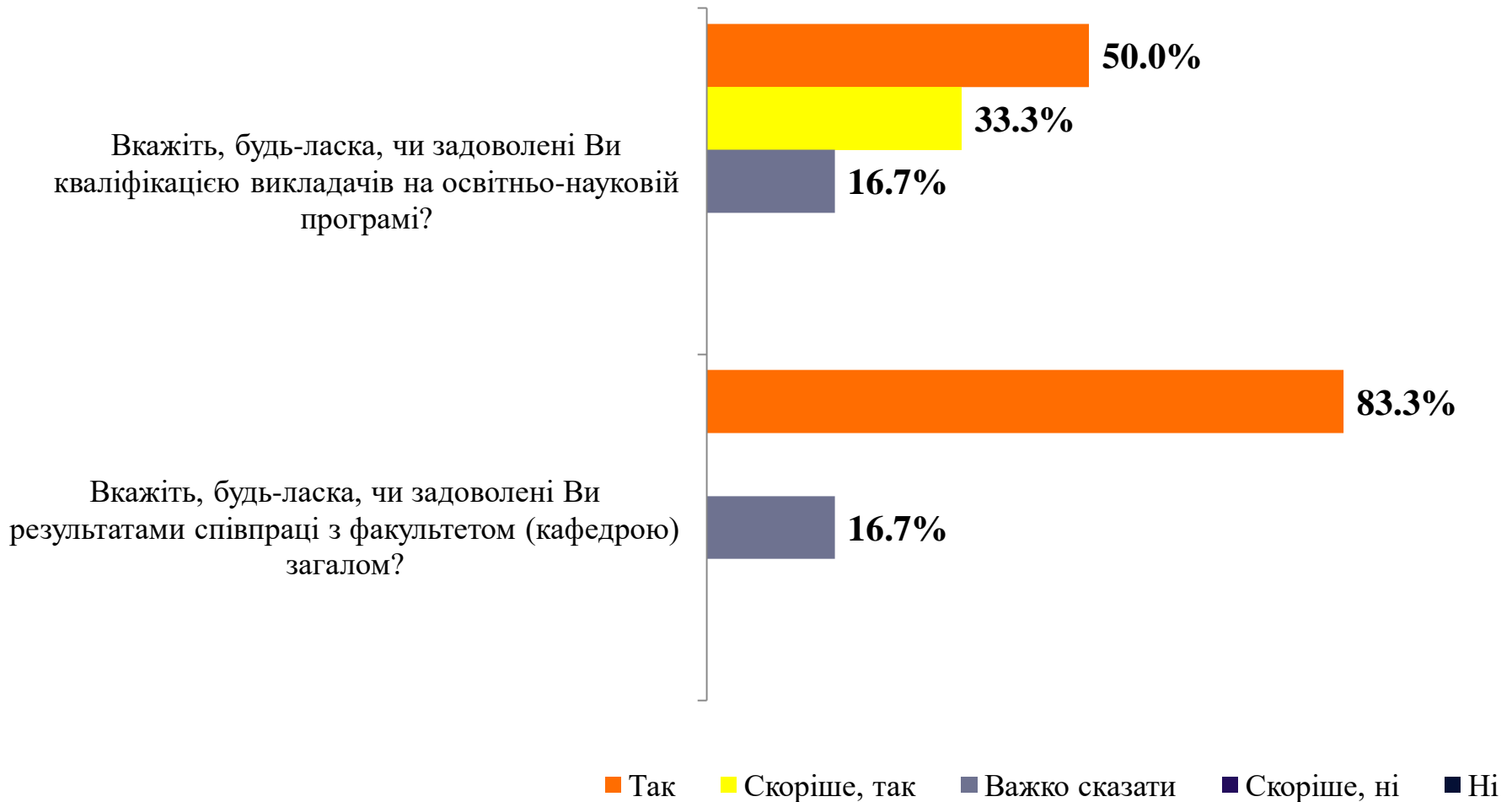
Чи впроваджуєте/впроваджували Ви у діяльність своєї установи/підприємства/організації результати власних досліджень, отриманих під час навчання в ЗНУ?



■ Так ■ Частково ■ Ні

# СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:  
(у % до опитаних респондентів)



**Які переваги, на Ваш погляд, має освітньо-наукова програма, за якою Ви навчались?**

*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Велика кількість практичного курсу, співпраця з керівником	1
Вона системна, на деяких дисциплінах все гарно поділене на теорію та практику, гарні темпи вивчення	1
Гарно підібрані освітні компоненти в ОНП	1
Особисто для мене, основна перевага формулюється одним висловом: хто вивчає математичні дисципліни, той зможе оволодіти будь-якою професією	1
Тісний зв'язок теорії та практики	1

**Які недоліки, на Ваш погляд, має освітньо-наукова програма, за якою Ви навчались?**

*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Більше аудиторних годин	1
Мало актуальних прикладів, іноді немає зацікавленості в деяких дисциплінах із-за відсутності реальних практичних або наукових прикладів	1
Немає недоліків	2

## Які Ви маєте побажання щодо покращення освітньо-наукової програми, за якою Ви навчались? (відкрите запитання, кількість згадувань)

Більше занять проводити в мультимедійних аудиторіях з використанням інтерактивних методів навчання не лише презентації	1
Додати обов'язкове стажування (практику) не на міському, а, хоча б, на регіональному рівні. Не зменшувати погодинне навантаження на вивчення фундаментальних дисциплін в межах ОНП	1
За можливості додати більше загальних розвиваючих курсів (таких як «Критичне мислення»)	1
Залучення іноземних програм, підручників, методологій; проведення конференцій за участю іноземних представників	1
Продовжувати навчати аспірантів, за цією спеціальністю	1

## РЕКОМЕНДАЦІЇ

**Потрібно посилювати співпрацю з випускниками щодо:**

- залучення до роботи по забезпеченню якості навчання на ОНП (можливо, у вигляді регулярних опитувань чи проведення зустрічей і консультацій).
- залучення тих, хто працює за спеціальністю, до зустрічей зі здобувачами.

Варто при оновленні чи перегляді змісту ОНП звернути увагу на побажання випускників щодо переліку дисциплін, змісту практичної підготовки, визначення пріоритетних професійних компетентностей, що дозволяють бути конкурентоздатними на ринку праці.