

ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧАМИ ОП 051 ІНФОРМАЦІЙНА ЕКОНОМІКА



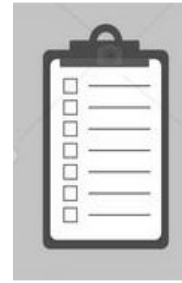
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	3
МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	4
СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ	5
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	6
ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОП)	13
РЕКОМЕНДАЦІЇ	28





ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ:
здобувачі освіти (бакалавр)
Інженерного навчально-
наукового інституту
ОП Інформаційна економіка



ВИБІРКОВА СУКУПНІСТЬ:
25 респондентів



**ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ
ДОСЛІДЖЕННЯ:** грудень 2020



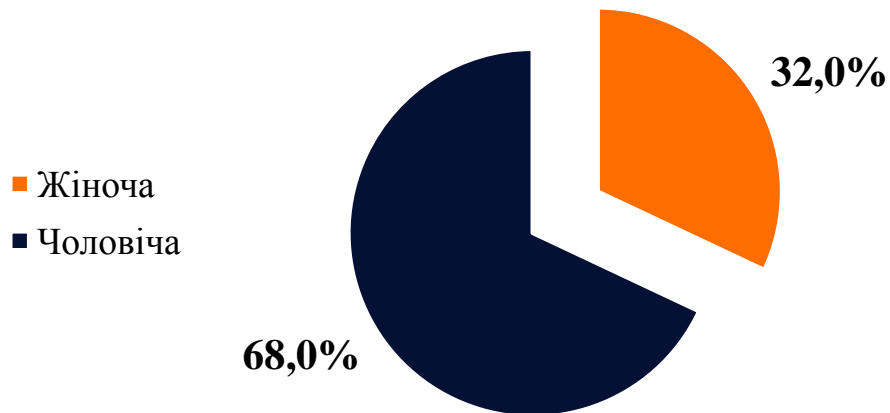
ТИП ВИБІРКИ: вибірка
основного масиву



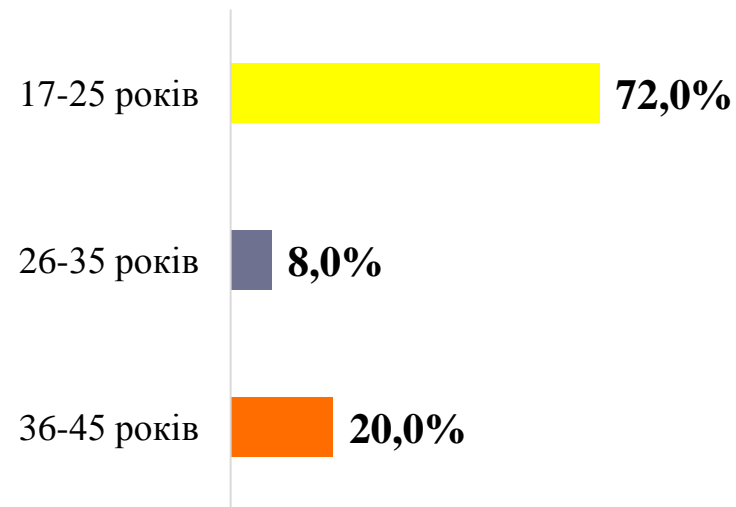
МЕТОД СБОРУ ДАНИХ:
опитування по заданій
формалізованій анкеті (Google
form)

СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

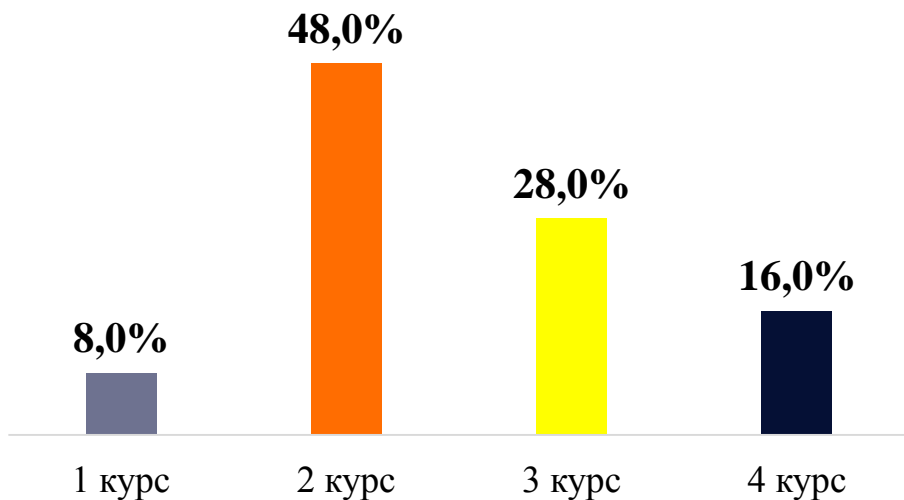
Стать здобувачів , %



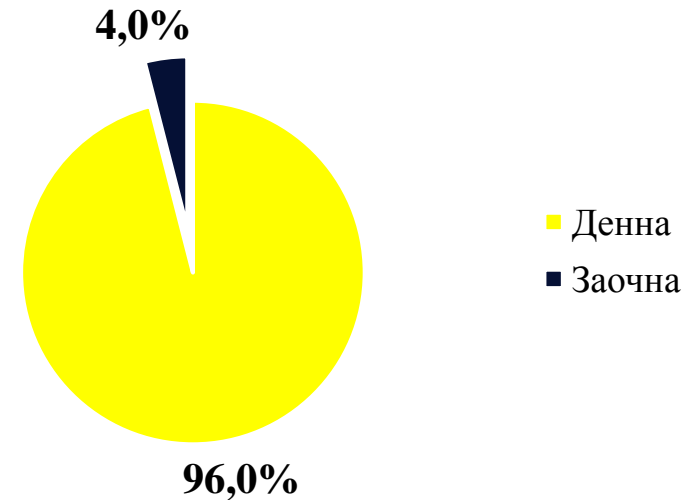
Вік здобувачів, %



Курс навчання здобувачів, %



Форма навчання здобувачів, %



ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОП)

Більшість здобувачів в цілому позитивно оцінили ОП: 88,0% погодилися з тим, що загалом вони задоволені навчанням за освітньою програмою (**тут і далі поєднано позиції «повністю згоден» і «згоден»*). 96,0% респондентів вважають, що навчання на освітній програмі дозволить їм стати конкурентоздатними в умовах сучасного ринку праці.

100,0% учасників анкетування указали, що мають можливість вільно обирати дисципліни в межах професійно-орієнтованого циклу освітньої програми, серед запропонованих кафедрою. Про те, що вони мають можливість вільно обирати дисципліни поза межами освітньої програми, серед запропонованих університетом, зазначили також 100,0% респондентів. Більшість опитаних (92,0%) вважають, що викладачі освітньої програми використовують сучасні наукові досягнення та звертають увагу на тенденції розвитку в професійній сфері.

Знаннями та практичними навичками, здобутими під час навчання, загалом задоволені 96,0% здобувачів. 92,0% опитаних вважає, що навчання за освітньою програмою дозволило розвинути їх соціальні навички (soft skills).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОП)

92,0% здобувачів указали, що ЗНУ надає можливості визнання результатів навчання, одержаних в інших закладах вищої освіти. 92,0% зазначили, що ЗНУ надає можливості визнання результатів навчання, одержаних у неформальній освіті. Більшість опитаних (92,0%) погодилися з тим, що мають можливості академічної мобільності.

На те, що вони задоволені обсягом реального навантаження, під час навчання на ОП, указали 92,0% учасників анкетування. Більшість (88,0%) респондентів указали, що в них не виникає відчуття перенавантаження під час навчання, вони мають достатньо часу на самостійну роботу і виконання навчальних завдань.

Щодо форм і методів навчання, то 96,0% здобувачів вважають, що вони є зрозумілими та доступними для них і відповідають студентоцентрованому підходу. 88,0% опитаних зазначили, що викладачі використовують інноваційні методи та форми навчання (ділові ігри, тренінги, майстер-класи, керовані дискусії тощо).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОП)

80,0% опитаних вважають, що матеріально-технічні ресурси ЗНУ є достатніми для забезпечення навчання за освітньою програмою.

Про те, що вони мають повний доступ до інформаційних ресурсів ЗНУ, в системі Moodle повідомили 92,0% респондентів. 96,0% опитаних указали, що мають можливість вільного, безоплатного доступу до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних. 96,0% зазначили, що університет надає їм вільний, безоплатний доступ до бібліотечних ресурсів наукової бібліотеки ЗНУ.

Заходи поточного і підсумкового контролю, на освітній програмі, є доступними і зрозумілими для 96,0% здобувачів. 88,0% опитаних вважає, що інформація про систему та критерії оцінювання, заходи поточного та підсумкового контролю надається вчасно та доступно.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОП)

Усі респонденти указали, що в освітній програмі використовувалися форми і методи дистанційного навчання під час карантинних обмежень, пов'язаних із COVID-19, а 96,0% зазначили, що інформація про освітній процес отримувалася ними вчасно.

Серед джерел інформування про ОП найбільше вагомими є: викладачі – 72,0% здобувачів указали, що отримали інформацію про ОП саме від них; 64,0% респондентів дізнались про ОП з офіційного сайту ЗНУ; 24,0% – зі сторінок у соціальних мережах; 20,0% – від гаранта ОП; 4,0% – від роботодавців (**позиції в рейтингу вказано в порядку спадання, сума з цього питання перевищує 100%, оскільки респонденти могли обрати кілька варіантів*).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОП)

Респонденти позитивно оцінили і практичну складову ОП: 83,3% опитаних задоволені компетентностями, набутими під час практичної підготовки та 88,8% – співпрацею з керівником практики. Стільки ж опитаних погодилися з тим, що на факультеті враховуються побажання здобувачів при формуванні цілей і завдань, організації проведення та баз проходження практики.

20,0% указали, що залучалися до процесів удосконалення та оновлення ОП, ще 60,0% – залучалися частково, решта – ні. 76,0% респондентів вважають, що побажання здобувачів враховуються при перегляді змісту освітньої програми, ще 24,0% відповіли, що вони враховуються частково. Особисто пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу в ЗНУ подавали 8,0% учасників анкетування, ще 72,0% опитаних указали, що частково брали участь в цьому процесі.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОП)

Найбільше корисними для фахової підготовки здобувачі вважають такі дисципліни: «Інформаційна економіка»; «Економіка підприємства»; «Статистика» (**відкрите питання, вказано перші 3 позиції рейтингу в порядку зменшення кількості згадувань*).

Найменше корисними для фахової підготовки респонденти назвали такі дисципліни: таких немає/відсутні/всі корисні; «Фізичне виховання»; загальноосвітні дисципліни (**відкрите питання, вказано перші 3 позиції рейтингу в порядку зменшення кількості згадувань*).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОП)

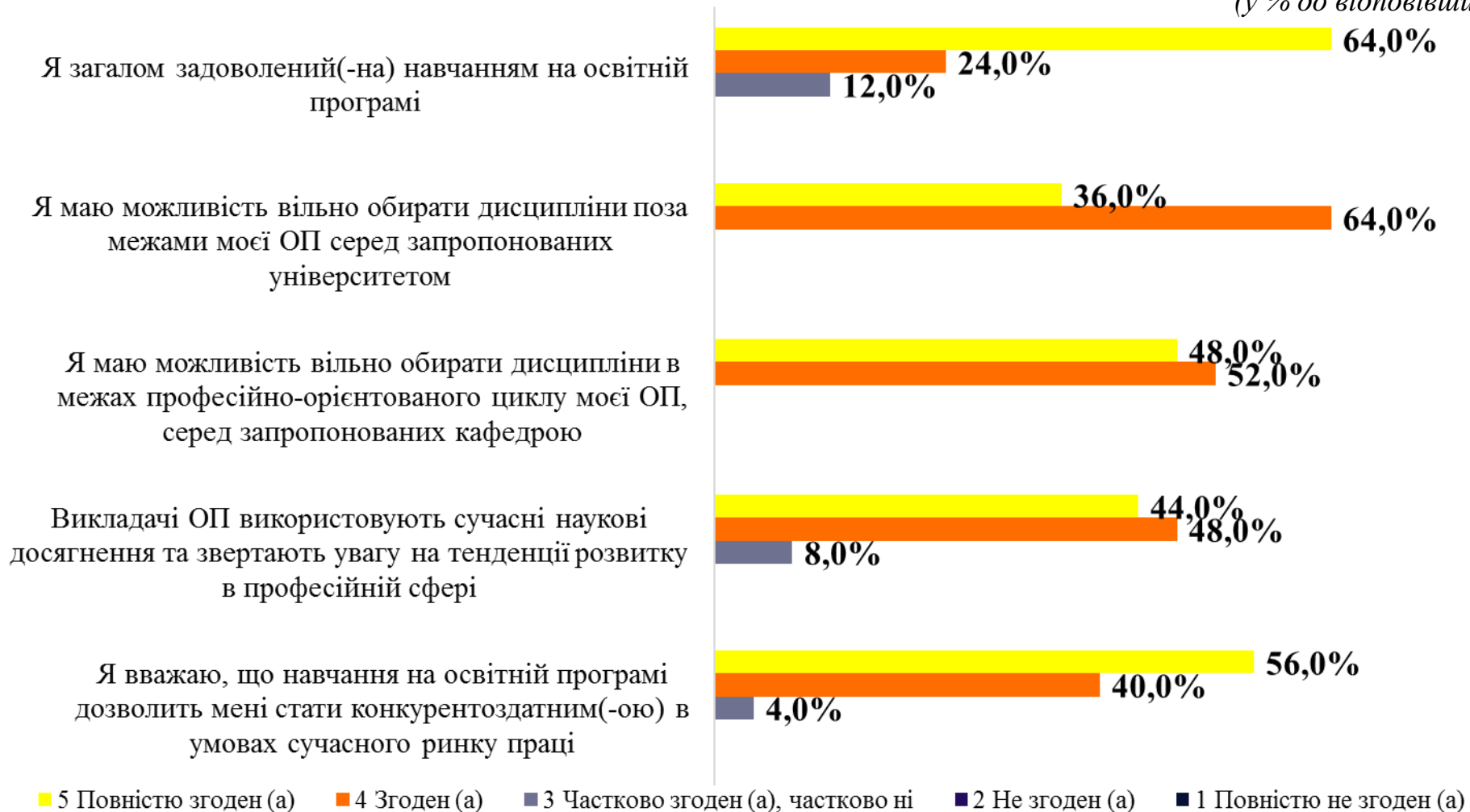
Також позитивно здобувачі оцінюють викладання на ОП: 96,0% задоволені кваліфікацією та підготовкою викладачів (знання предмета, що викладається та найновіших здобутків в галузі, лекторська майстерність); 92,0% – об'єктивністю та неупередженістю оцінювання здобувачів викладачами; 96,0% – ставленням викладачів до здобувачів (коректність, тактовність, толерантність) (**тут і далі поєднано позиції «повністю задоволений» та «задоволений»*). Методами та формами проведення лекційних занять задоволені 92,0% респондентів, а методами та формами проведення практичних занять – 80,0%.

Використанням викладачами наочних засобів навчання (таблиці, схеми, презентації, фото, аудіо та відео записи) і можливостями платформи Moodle та інших електронних засобів навчання, задоволені 88,0% та 96,0% опитаних відповідно. 96,0% задоволені використанням викладачами можливостей платформ відеозв'язку для дистанційного навчання в період карантинних обмежень, пов'язаних із COVID-19.

ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОП) ІНФОРМАЦІЙНА ЕКОНОМІКА

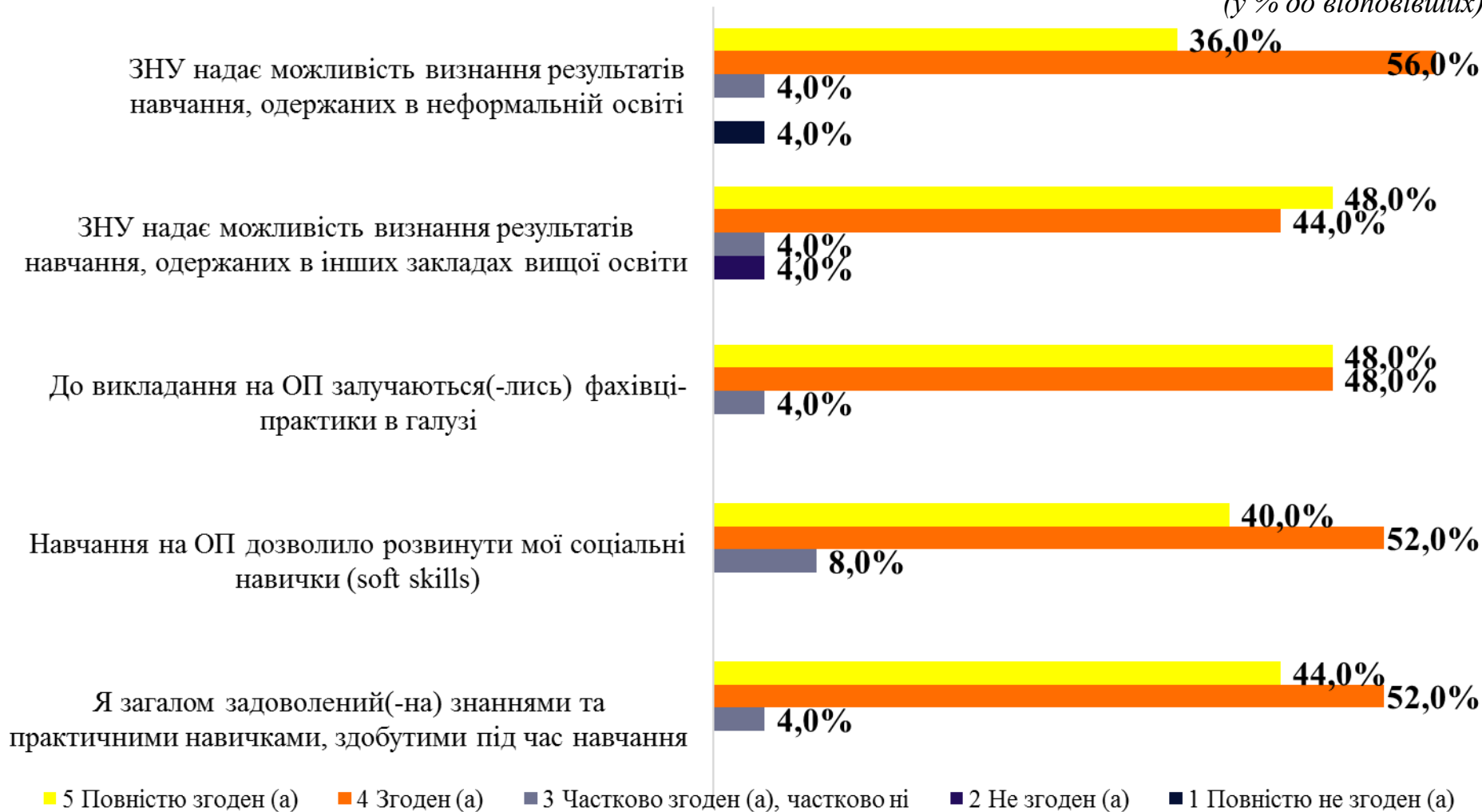
Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами освітньої програми, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)

(у % до відповілих)



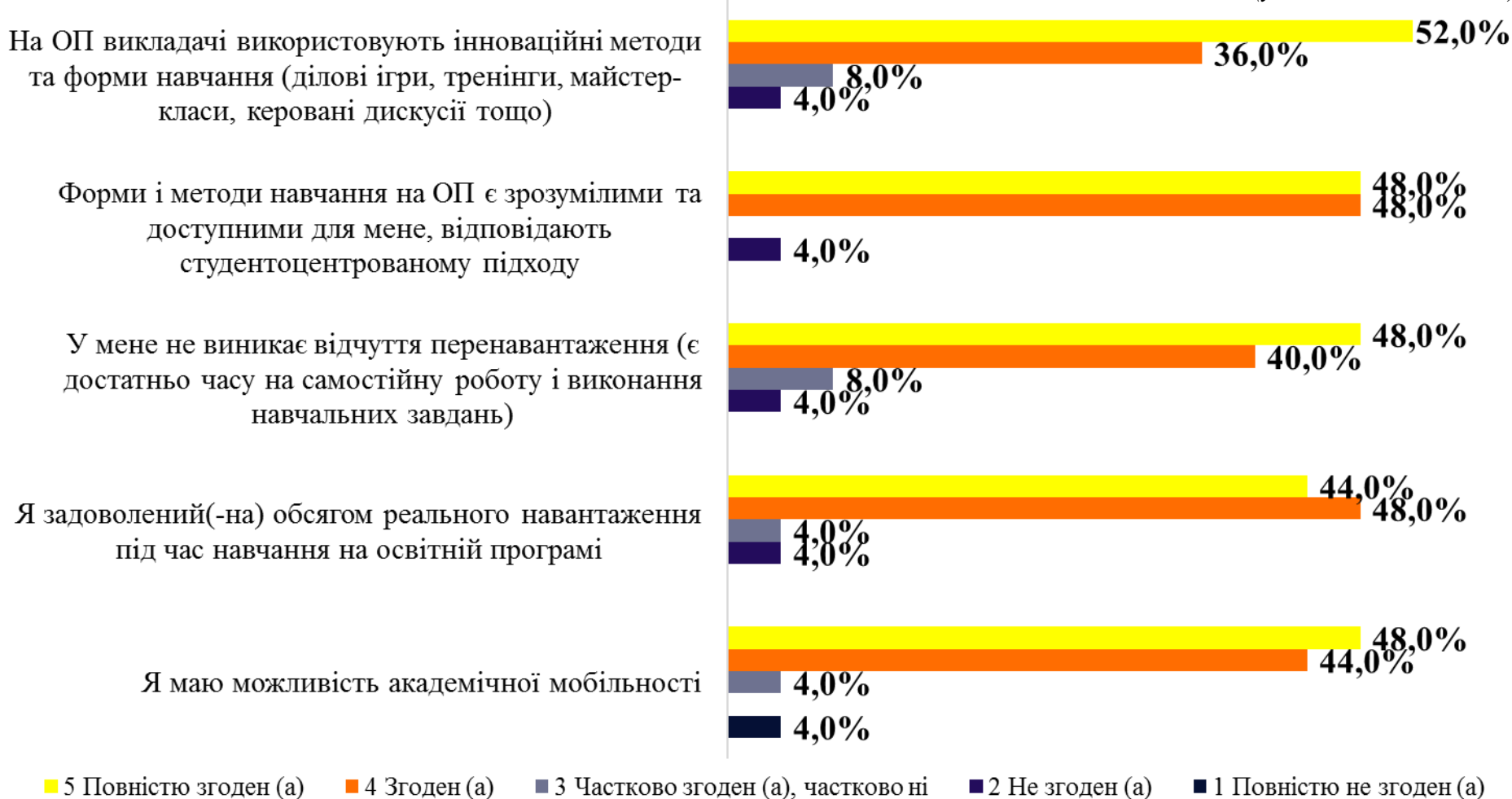
Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами освітньої програми, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)

(у % до відповілих)

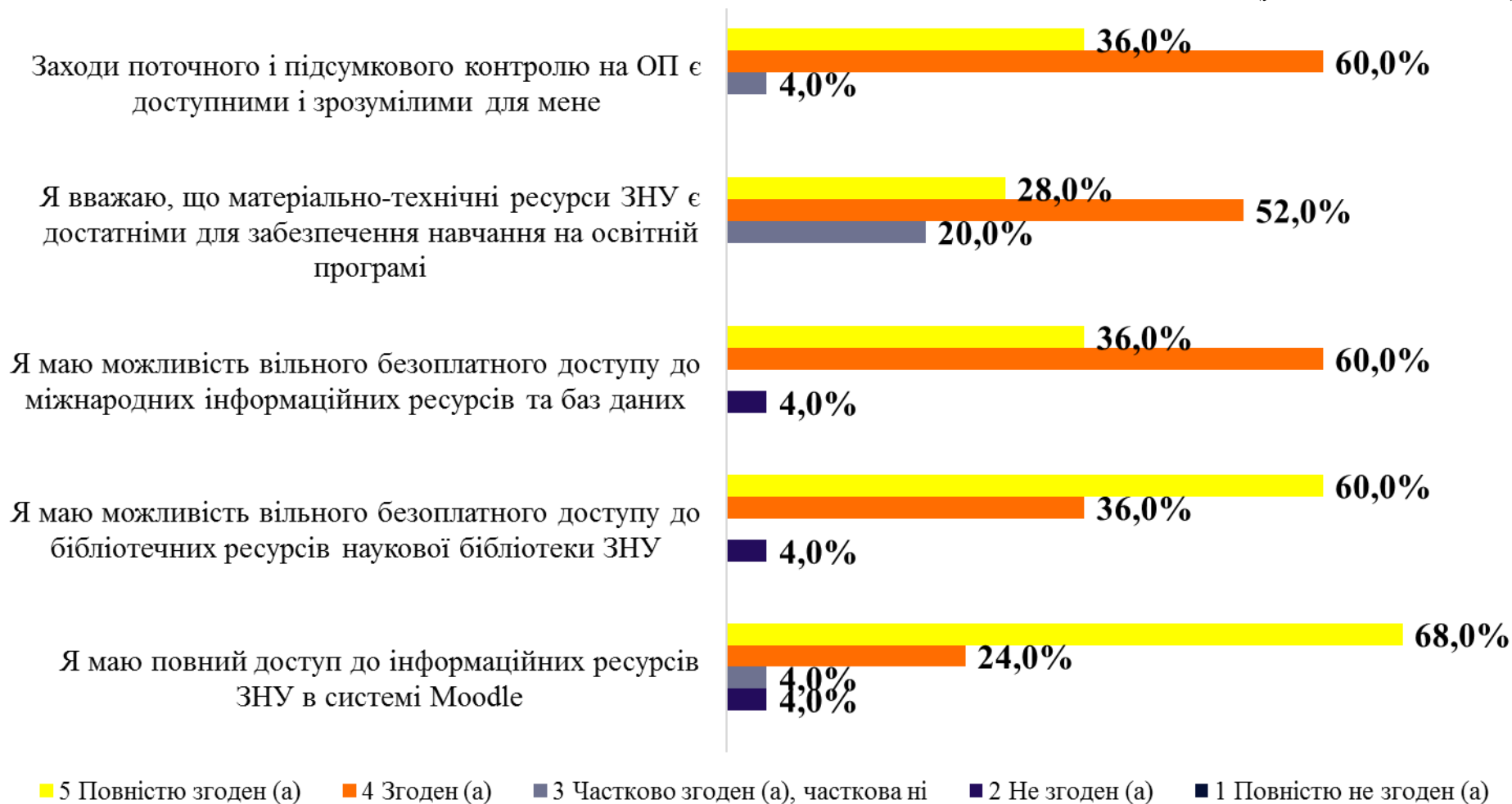


■ 5 Повністю згоден (а) ■ 4 Згоден (а) ■ 3 Частково згоден (а), частково ні ■ 2 Не згоден (а) ■ 1 Повністю не згоден (а)

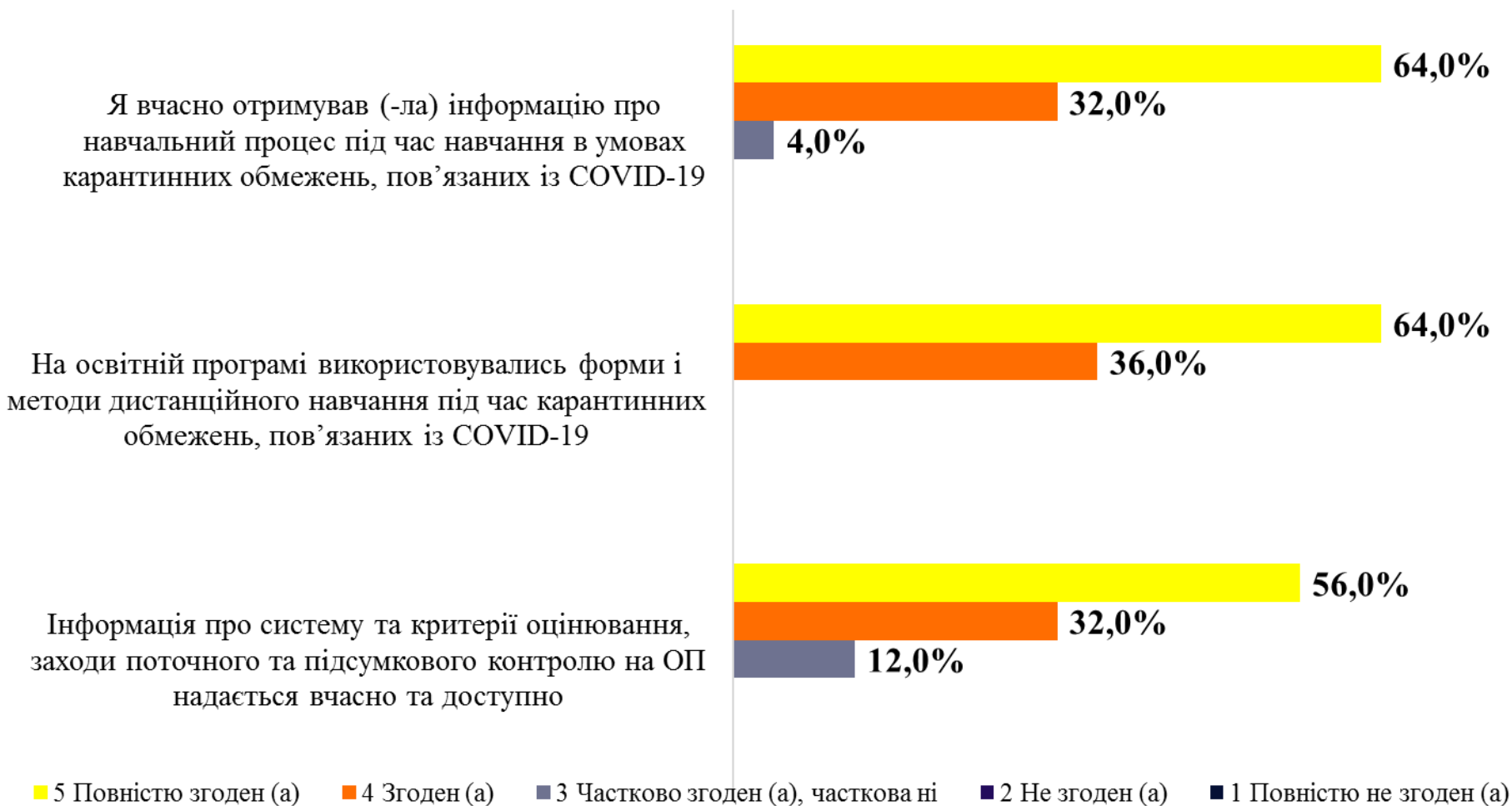
Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами освітньої програми, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



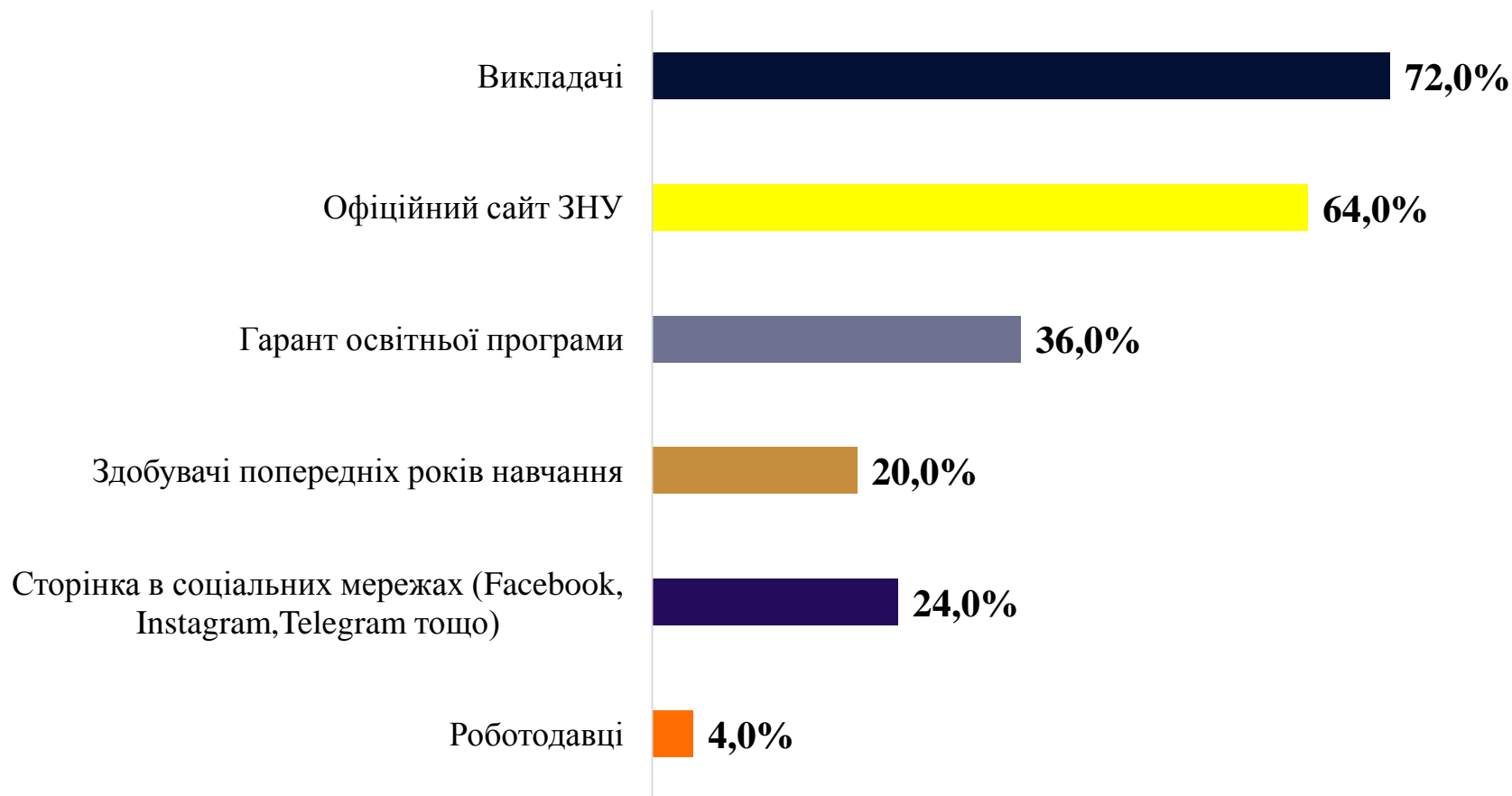
Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами освітньої програми, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами освітньої програми, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден) (у % до відповілих)



Укажіть, будь-ласка, з яких джерел Ви отримали інформацію про освітню програму:
(у % до відповілих)

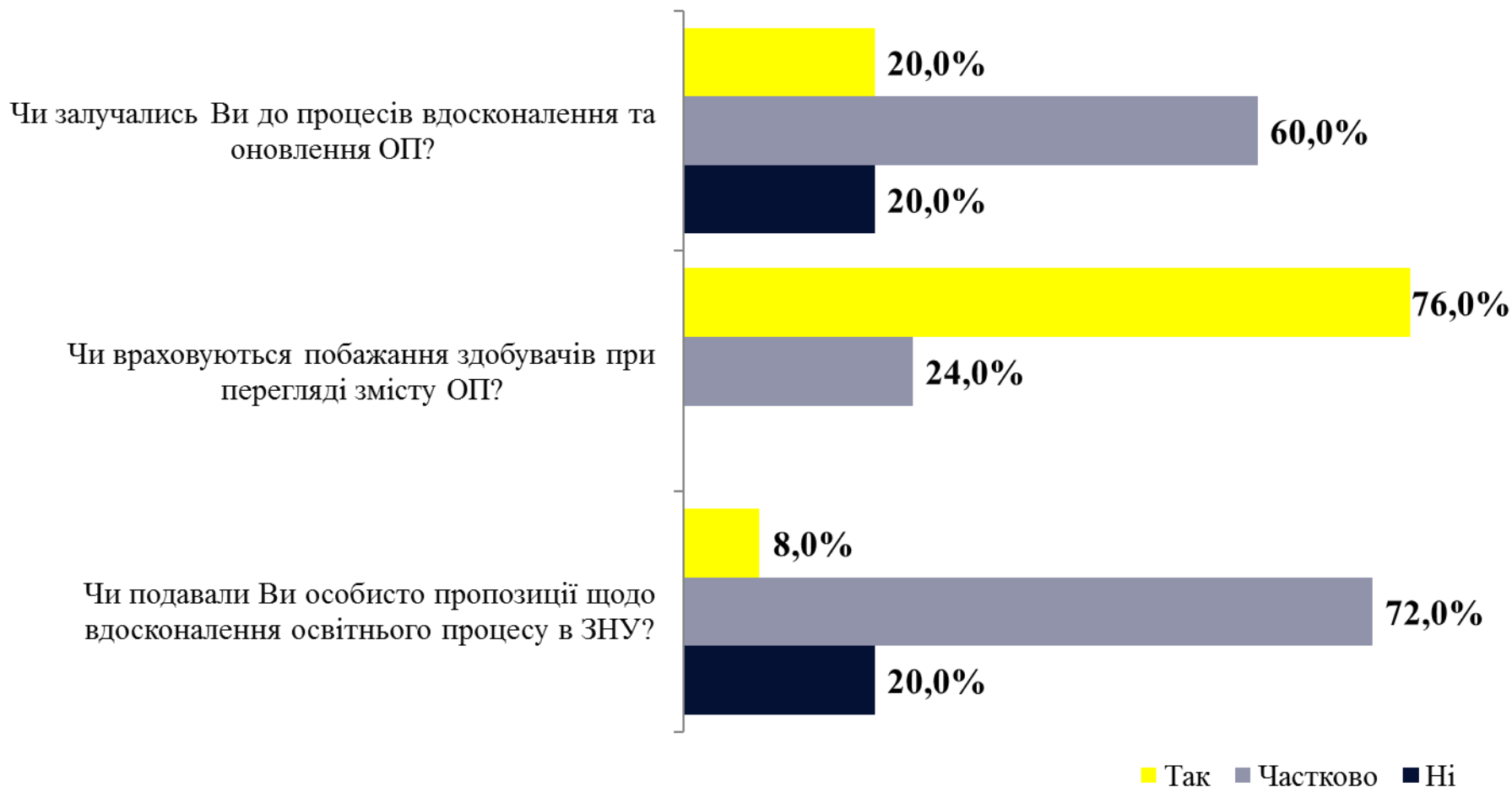


Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами освітньої програми, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден) (у % до відповілих)



*аналізувались відповіді здобувачів, у яких вже проходила практика за навчальним планом

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



Укажіть, будь-ласка, які дисципліни Ви вважаєте найбільше корисними для Вашої фахової підготовки

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Інформаційна економіка	8
Економіка підприємства	7
Статистика	7
Фінанси	5
Оптимізаційні методи і моделі	5
Організація баз даних та баз знань	5
Інформаційна бізнес-аналітика	5
Інформаційні технології в управлінні інформаційними системами	4
Інформаційна безпека та захист інформації	3
Основи математичної логіки	3
Інформаційні технології в управлінні економічними системами	3
Теорія систем і системний аналіз в інформаційній економіці	2
Вступ за фахом	2
Англійська	1
Економічна кібернетика	1
Бухоблік	1
Системи обробки економічної інформації	1
Розробка штучного інтелекту	1
Основи економічної теорії	1
Технологія створення програмних та інтелектуальних систем	1
Прикладні задачі моделювання економічних систем	1
Усі дисципліни	2

**Укажіть, будь-ласка, які дисципліни Ви вважаєте найменше корисними для
Вашої фахової підготовки**

(відкрите запитання, кількість згадувань)

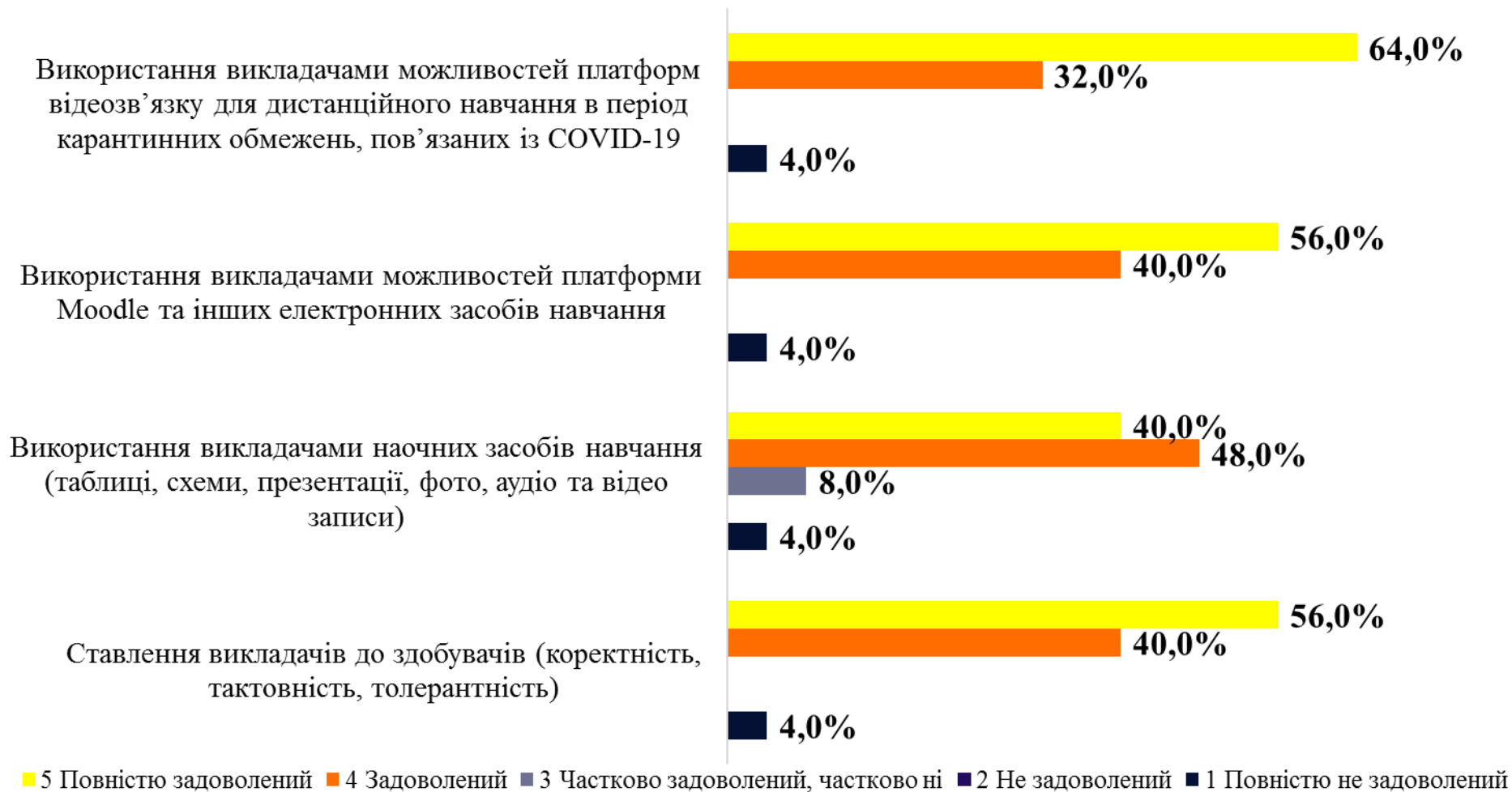
Фізична культура; фізичне виховання	3
Загальноосвітні дисципліни	2
Історія економіки	1
Логістика	1
Маркетинг	1
Економіка	1
Правознавство	1
Некорисних дисциплін не було	4
Таких немає; відсутні	8
Усі корисні	2

ОЦІНКА ОП ІНФОРМАЦІЙНА ЕКОНОМІКА

Оцініть, будь-ласка, наступні компоненти ОП, використовуючи шкалу від 1 до 5 чи (де 1 – повністю не задоволений, 5 – повністю задоволений)
(у % до відповілих)



Оцініть, будь-ласка, наступні компоненти ОП, використовуючи шкалу від 1 до 5 чи (де 1 – повністю не задоволений, 5 – повністю задоволений)
(у % до відповістих)



■ 5 Повністю задоволений ■ 4 Задоволений ■ 3 Частково задоволений, частково ні ■ 2 Не задоволений ■ 1 Повністю не задоволений

РЕКОМЕНДАЦІЇ

Варто звернути увагу на ступінь поінформованості здобувачів та підвищити його за такими напрямками:

- інформування про можливості академічної мобільності;
- інформування про можливість вільного, безоплатного доступу до міжнародних інформаційних ресурсів і баз даних, ресурсів наукової бібліотеки ЗНУ та інформаційних ресурсів ЗНУ в системі Moodle;
- інформування про можливість подання пропозицій щодо удосконалення освітнього процесу в ЗНУ.

Також необхідно активно залучати здобувачів до процесів удосконалення ОП та, за можливості, взяти до уваги їхні побажання при перегляді та оновленні ОП.