

# ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧАМИ ОП 051 ІНФОРМАЦІЙНА ЕКОНОМІКА



## ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

<b>ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ</b>	<b>3</b>
<b>МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ</b>	<b>4</b>
<b>СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ</b>	<b>5</b>
<b>ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ</b>	<b>6</b>
<b>ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОП)</b>	<b>13</b>
<b>РЕКОМЕНДАЦІЇ</b>	<b>27</b>





## ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ:

здобувачі освіти (бакалавр)  
Інженерного навчально-  
наукового інституту  
ОП Інформаційна економіка



**ВИБІРКОВА СУКУПНІСТЬ:**  
29 респондентів



**ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ  
ДОСЛІДЖЕННЯ:** грудень 2021



**ТИП ВИБІРКИ:** вибірка  
основного масиву

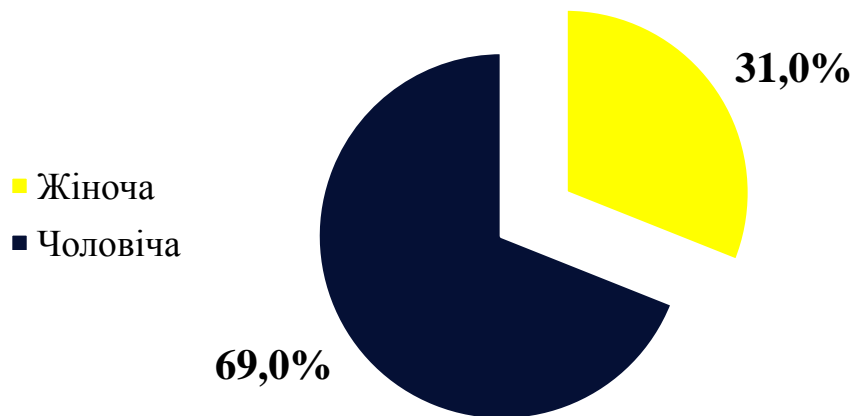


## МЕТОД СБОРУ ДАНИХ:

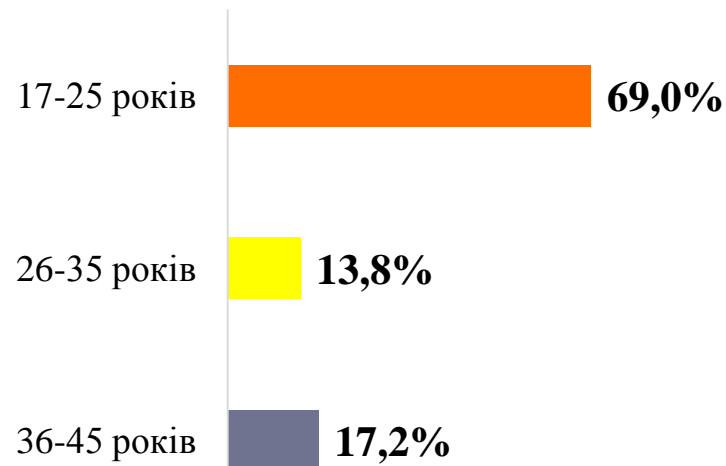
опитування по заданій  
формалізованій анкеті (Google  
form)

# СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

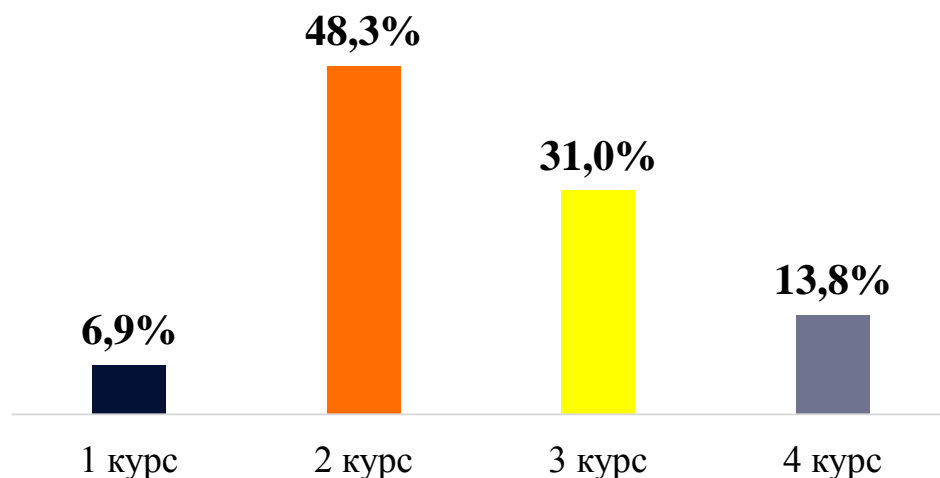
Стать здобувачів , %



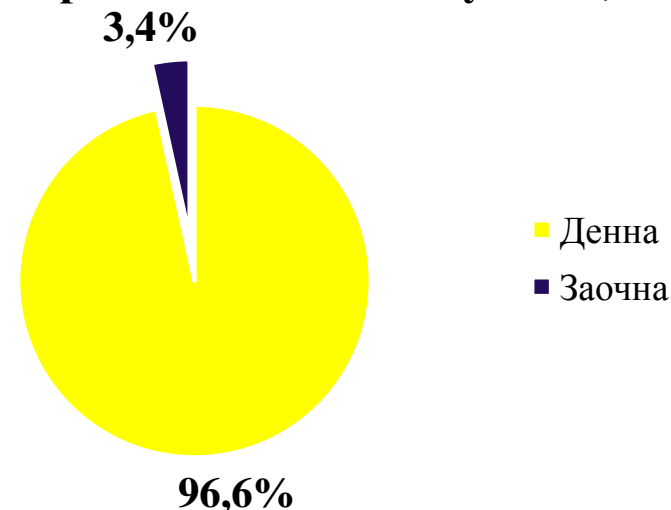
Вік здобувачів, %



Курс навчання здобувачів, %



Форма навчання здобувачів, %



## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОП)

Більшість здобувачів в цілому позитивно оцінили ОП: 89,6% погодилися з тим, що загалом вони задоволені навчанням за освітньою програмою (*\*тут і далі поєднано позиції «повністю згоден» і «згоден»*). 96,6% респондентів вважають, що навчання на освітній програмі дозволить їм стати конкурентоздатними в умовах сучасного ринку праці.

100,0% учасників анкетування указали, що мають можливість вільно обирати дисципліни в межах професійно-орієнтованого циклу освітньої програми, серед запропонованих кафедрою. Про те, що вони мають можливість вільно обирати дисципліни поза межами освітньої програми, серед запропонованих університетом, зазначили також 100,0% респондентів. Більшість опитаних (93,1%) вважають, що викладачі освітньої програми використовують сучасні наукові досягнення та звертають увагу на тенденції розвитку в професійній сфері.

Знаннями та практичними навичками, здобутими під час навчання, загалом задоволені 96,6% здобувачів. 93,1% опитаних вважає, що навчання за освітньою програмою дозволило розвинути їх соціальні навички (soft skills).

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОП)

93,2% здобувачів указали, що ЗНУ надає можливості визнання результатів навчання, одержаних в інших закладах вищої освіти. Стільки ж опитаних зазначили, що ЗНУ надає можливості визнання результатів навчання, одержаних у неформальній освіті. Більшість опитаних (93,2%) погодилися з тим, що мають можливості академічної мобільності.

На те, що вони задоволені обсягом реального навантаження, під час навчання на ОП, указали 93,2% учасників анкетування. Більшість (89,7%) респондентів указали, що в них не виникає відчуття перенавантаження під час навчання, вони мають достатньо часу на самостійну роботу і виконання навчальних завдань.

Щодо форм і методів навчання, то 96,6% здобувачів вважають, що вони є зрозумілими та доступними для них і відповідають студентоцентрованому підходу. 89,7% опитаних зазначили, що викладачі використовують інноваційні методи та форми навчання (ділові ігри, тренінги, майстер-класи, керовані дискусії тощо).

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОП)

79,4% опитаних вважають, що матеріально-технічні ресурси ЗНУ є достатніми для забезпечення навчання за освітньою програмою.

Про те, що вони мають повний доступ до інформаційних ресурсів ЗНУ, в системі Moodle повідомили 93,2% респондентів. 96,6% опитаних указали, що мають можливість вільного, безоплатного доступу до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних. 96,6% зазначили, що університет надає їм вільний, безоплатний доступ до бібліотечних ресурсів наукової бібліотеки ЗНУ.

Заходи поточного і підсумкового контролю, на освітній програмі, є доступними і зрозумілими для 96,6% здобувачів. 89,7% опитаних вважає, що інформація про систему та критерії оцінювання, заходи поточного та підсумкового контролю надається вчасно та доступно.



## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОП)

Усі респонденти указали, що в освітній програмі використовувалися форми і методи дистанційного навчання під час карантинних обмежень, пов'язаних із COVID-19, а 96,6% зазначили, що інформація про освітній процес отримувалася ними вчасно.

Серед джерел інформування про ОП найбільше вагомими є: викладачі – 69,0% здобувачів указали, що отримали інформацію про ОП саме від них; 65,5% респондентів дізнались про ОП з офіційного сайту ЗНУ; 31,0% – від гаранта ОП; 27,6% – від здобувачів попередніх років; 24,1% – зі сторінок у соціальних мережах; 3,4% – від роботодавців (*\*позиції в рейтингу вказано в порядку спадання, сума з цього питання перевищує 100%, оскільки респонденти могли обирати кілька варіантів*).

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОП)

Респонденти позитивно оцінили і практичну складову ОП: 86,4% опитаних задоволені компетентностями, набутими під час практичної підготовки та 91,0% – співпрацею з керівником практики. Стільки ж опитаних погодилися з тим, що на факультеті враховуються побажання здобувачів при формуванні цілей і завдань, організації проведення та баз проходження практики.

20,7% указали, що залучалися до процесів удосконалення та оновлення ОП, ще 62,1% – залучалися частково, решта – ні. 79,3% респондентів вважають, що побажання здобувачів враховуються при перегляді змісту освітньої програми, ще 20,7% відповіли, що вони враховуються частково. Особисто пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу в ЗНУ подавали 13,8% учасників анкетування, ще 65,5% опитаних указали, що частково брали участь в цьому процесі, решта – не надавали пропозицій.

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОП)

Найбільше корисними для фахової підготовки здобувачі вважають такі дисципліни: «Фінанси»; «Оптимізаційні методи і моделі»; «Статистика»; «Інформаційна економіка»; «Економіка підприємства» (*\*відкрите питання, вказано перші 5 позицій рейтингу в порядку зменшення кількості згадувань*).

Найменше корисними для фахової підготовки респонденти назвали такі дисципліни: таких немає/відсутні/всі корисні; «Фізичне виховання»; загальноосвітні дисципліни (*\*відкрите питання, вказано перші 3 позиції рейтингу в порядку зменшення кількості згадувань*).

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОП)

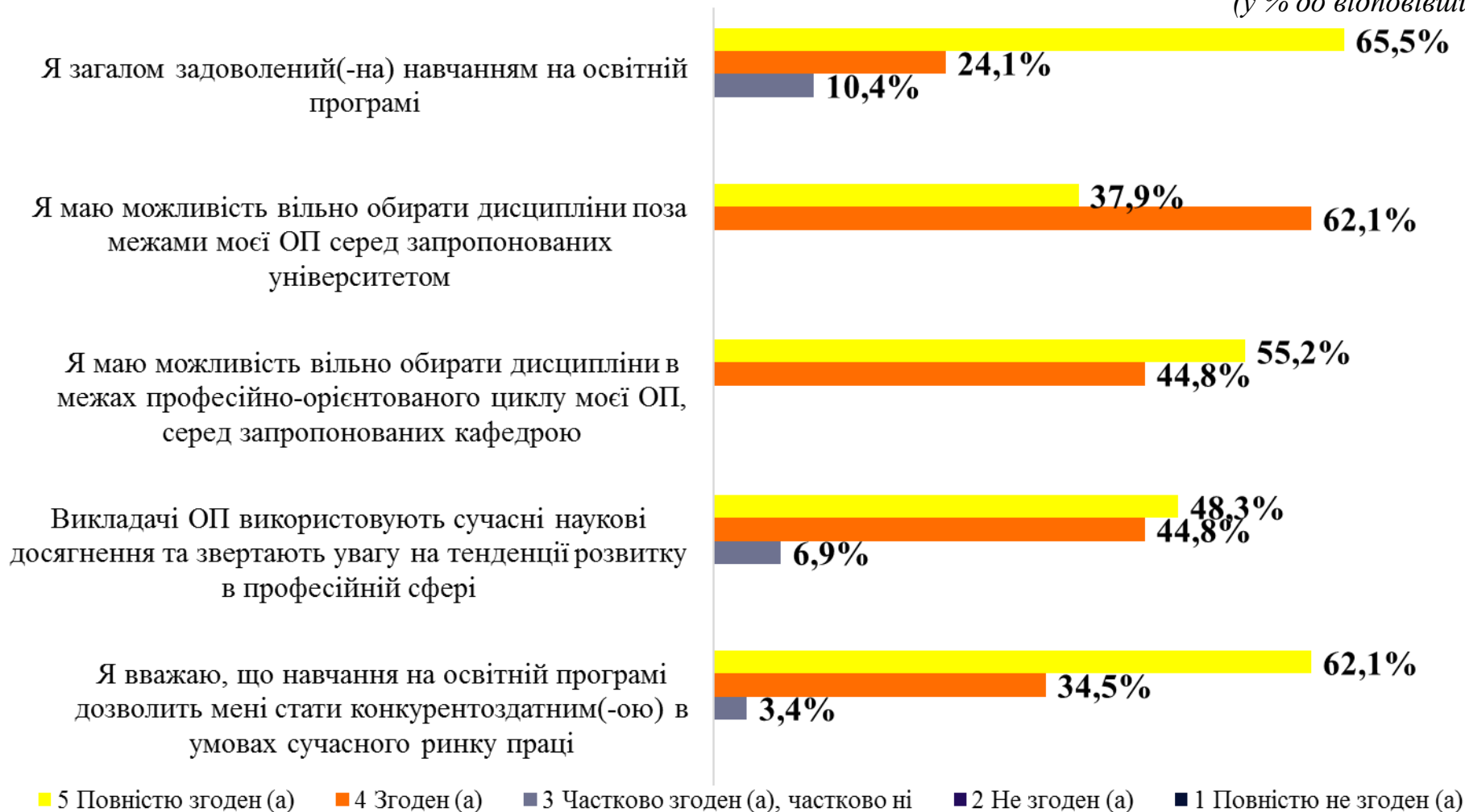
Також позитивно здобувачі оцінюють викладання на ОП: 96,6% задоволені кваліфікацією та підготовкою викладачів (знання предмета, що викладається та найновіших здобутків в галузі, лекторська майстерність); 93,2% – об'єктивністю та неупередженістю оцінювання здобувачів викладачами; 96,6% – ставленням викладачів до здобувачів (коректність, тактовність, толерантність) (*\*тут і далі поєднано позиції «повністю задоволений» та «задоволений»*). Методами та формами проведення лекційних занять задоволені 93,1% респондентів, а методами та формами проведення практичних занять – 82,7%.

Використанням викладачами наочних засобів навчання (таблиці, схеми, презентації, фото, аудіо та відео записи) і можливостями платформи Moodle та інших електронних засобів навчання, задоволені 89,6% та 96,6% опитаних відповідно. 96,6% задоволені використанням викладачами можливостей платформ відеозв'язку для дистанційного навчання в період карантинних обмежень, пов'язаних із COVID-19.

# ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОП) ІНФОРМАЦІЙНА ЕКОНОМІКА

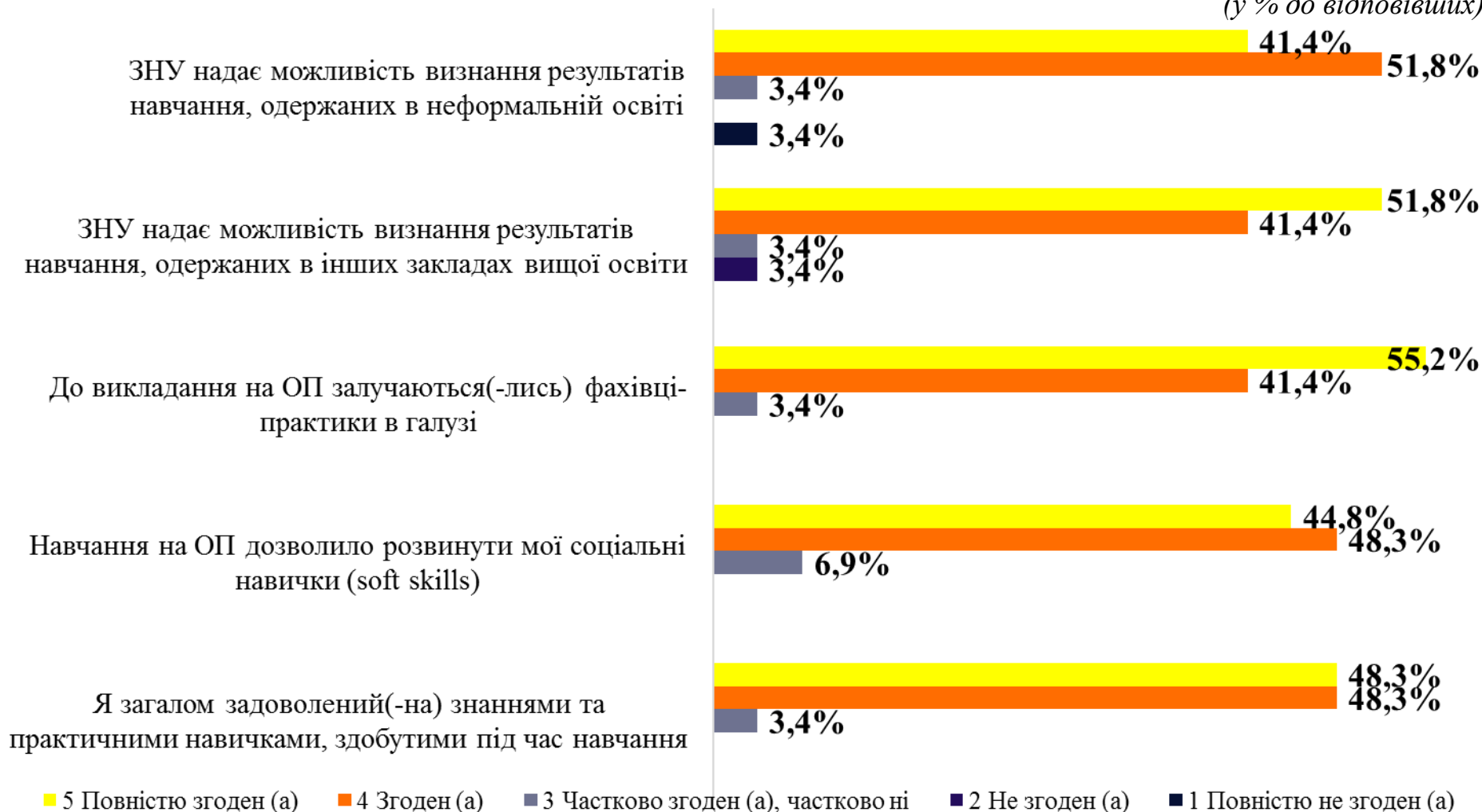
Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами освітньої програми, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)

(у % до відповілих)



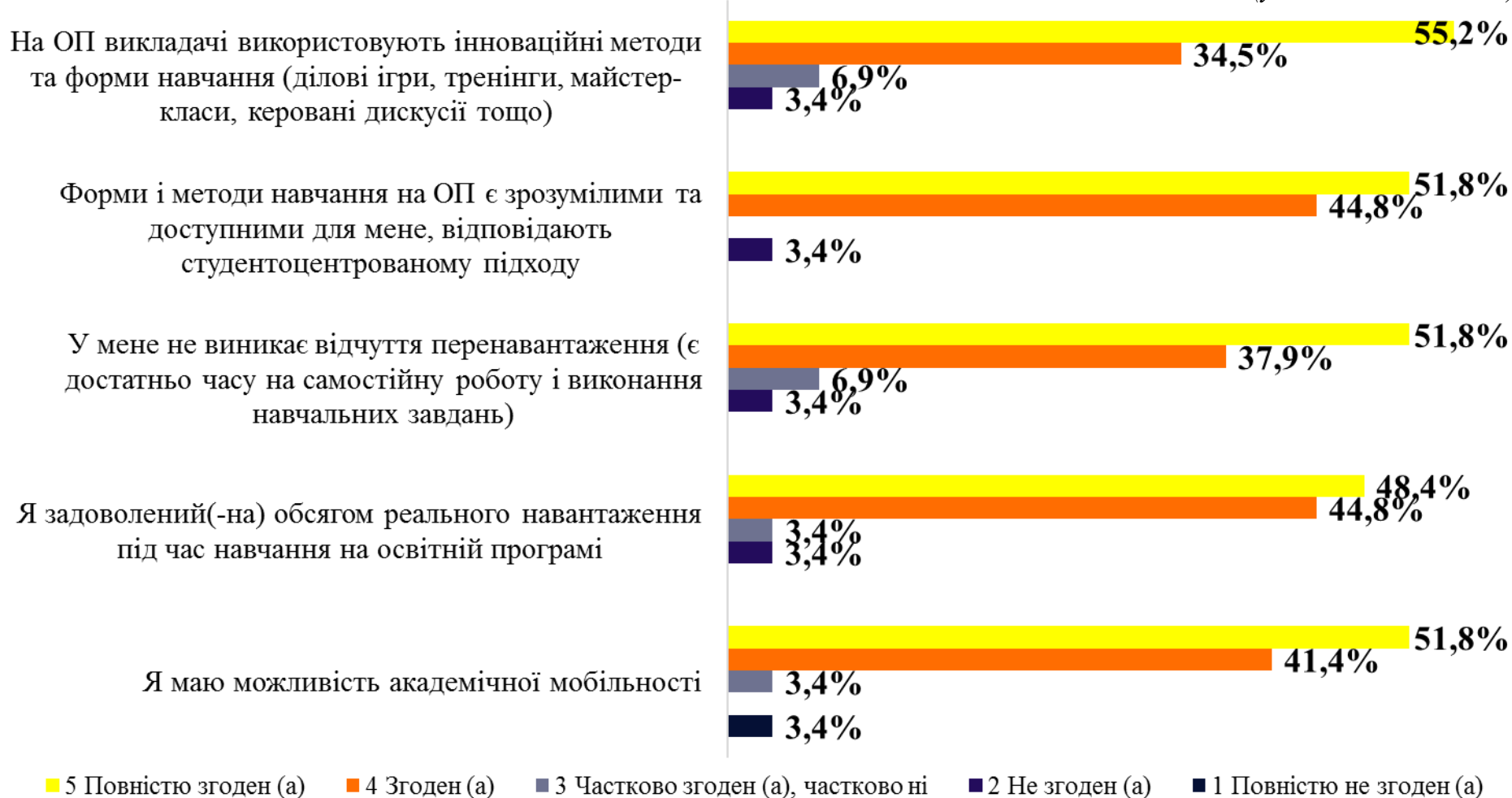
Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами освітньої програми, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)

(у % до відповілих)



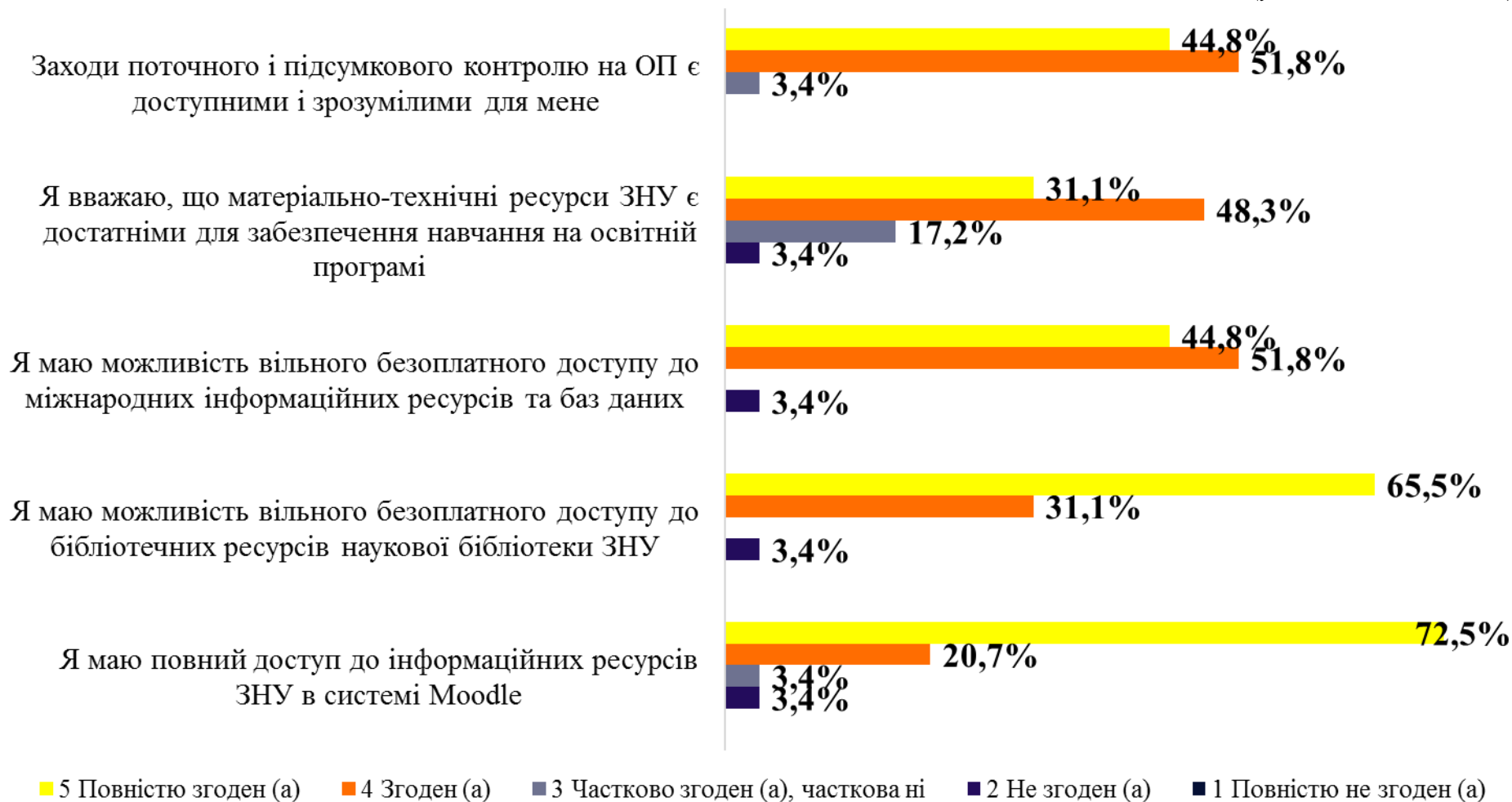
■ 5 Повністю згоден (а) ■ 4 Згоден (а) ■ 3 Частково згоден (а), частково ні ■ 2 Не згоден (а) ■ 1 Повністю не згоден (а)

**Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами освітньої програми, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)**  
(у % до відповілих)

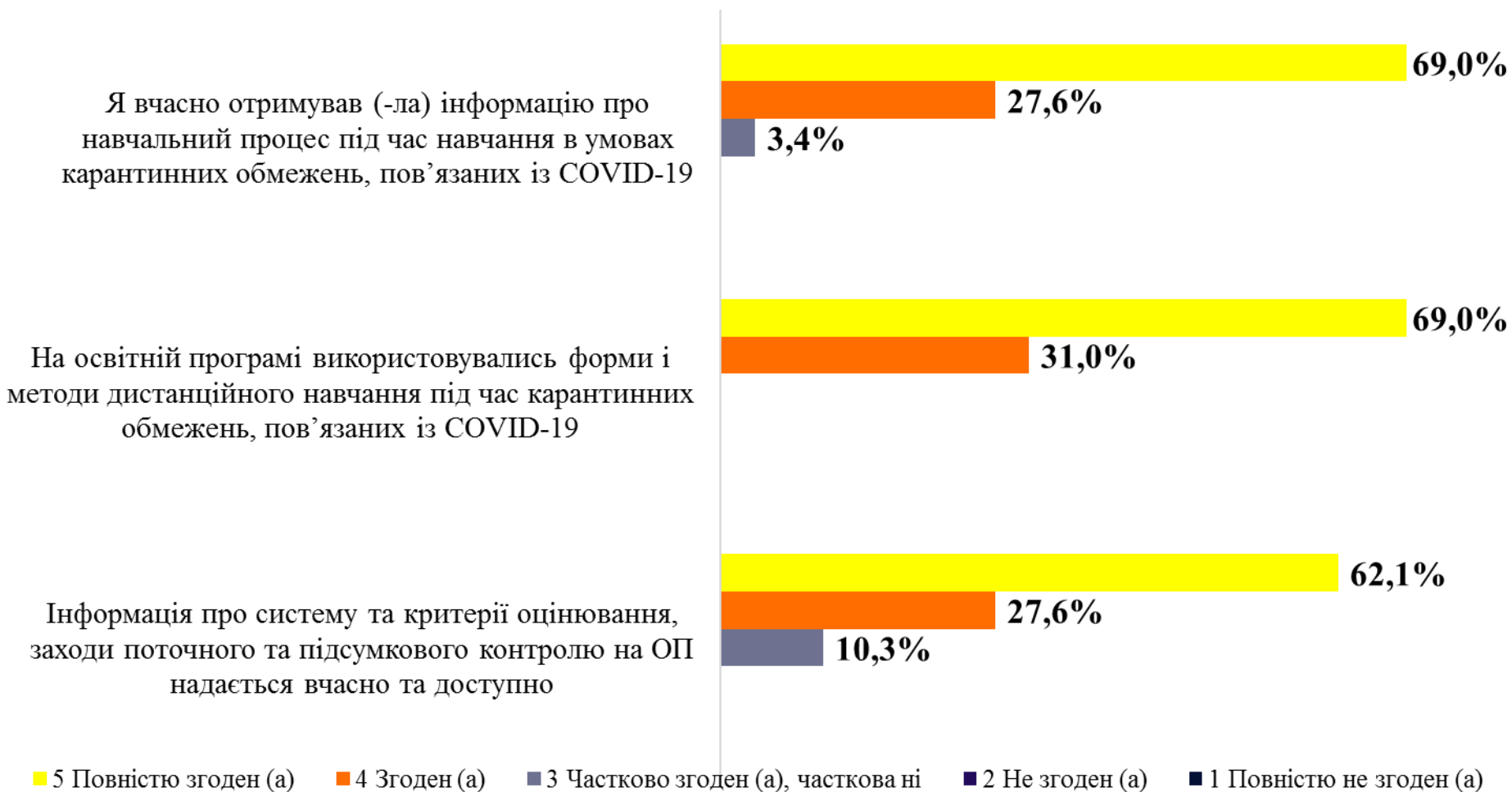




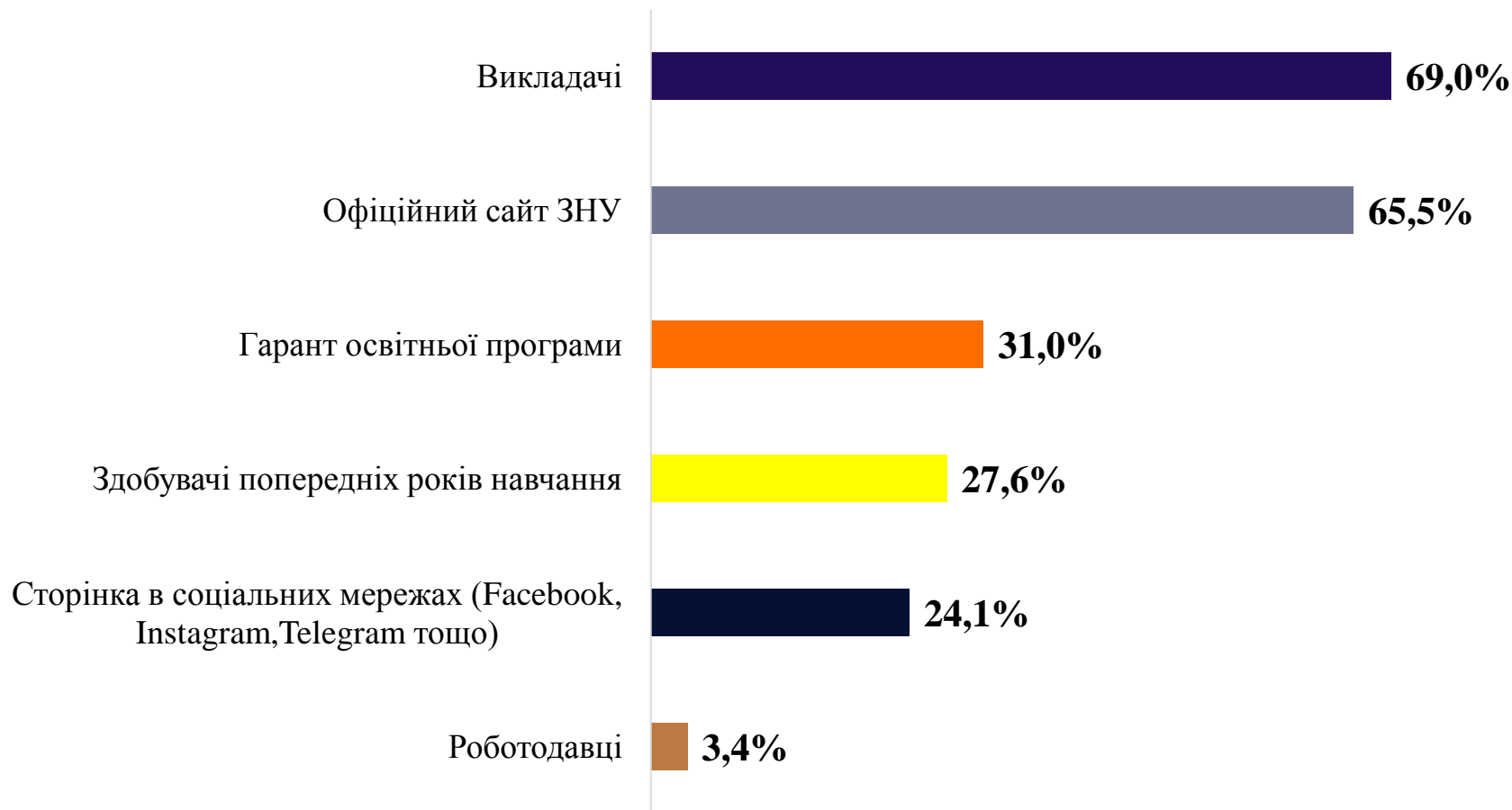
Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами освітньої програми, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)  
(у % до відповілих)



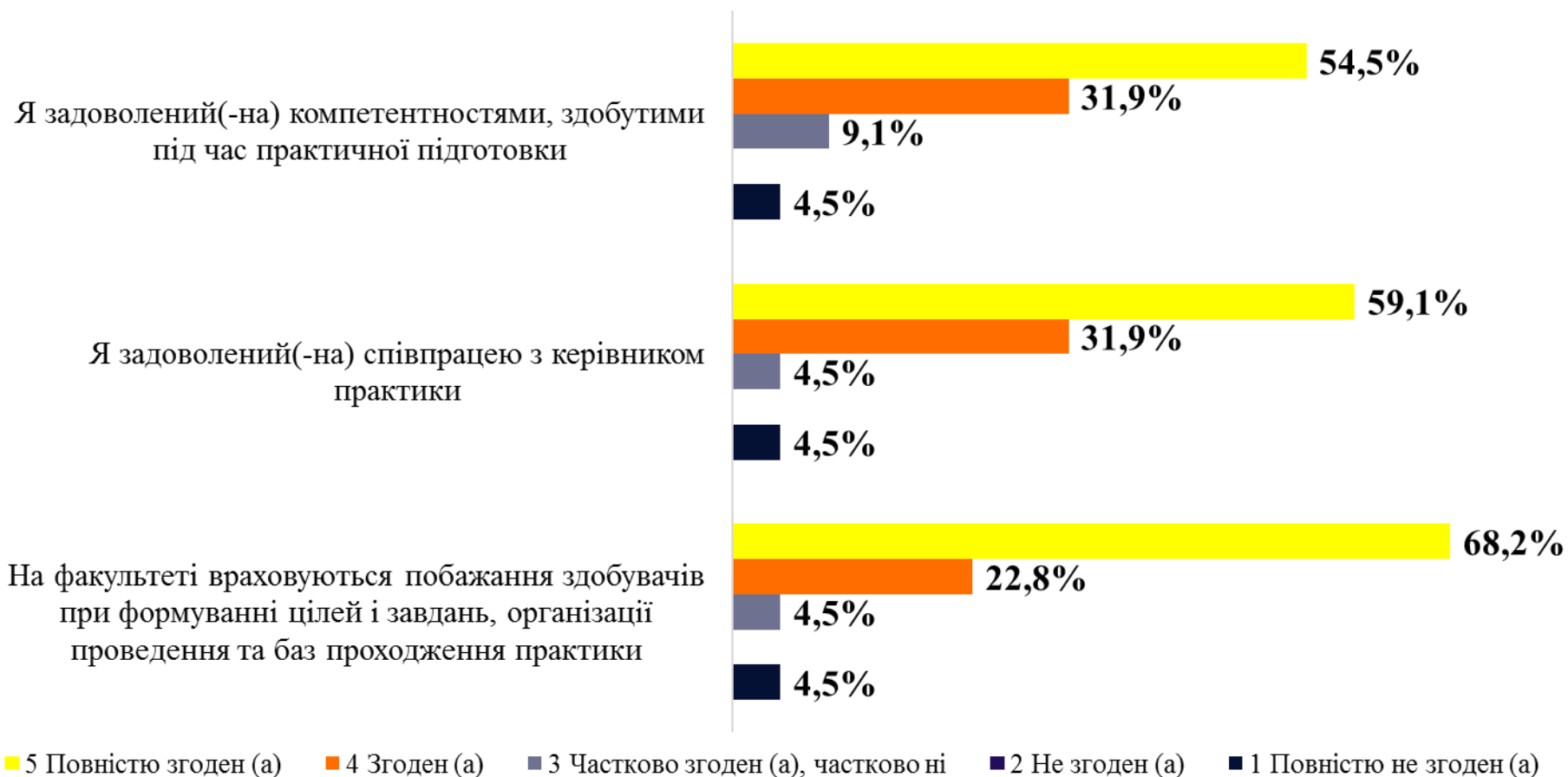
Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами освітньої програми, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден) (у % до відповілих)



**Укажіть, будь-ласка, з яких джерел Ви отримали інформацію про освітню програму:**  
(у % до відповістих)

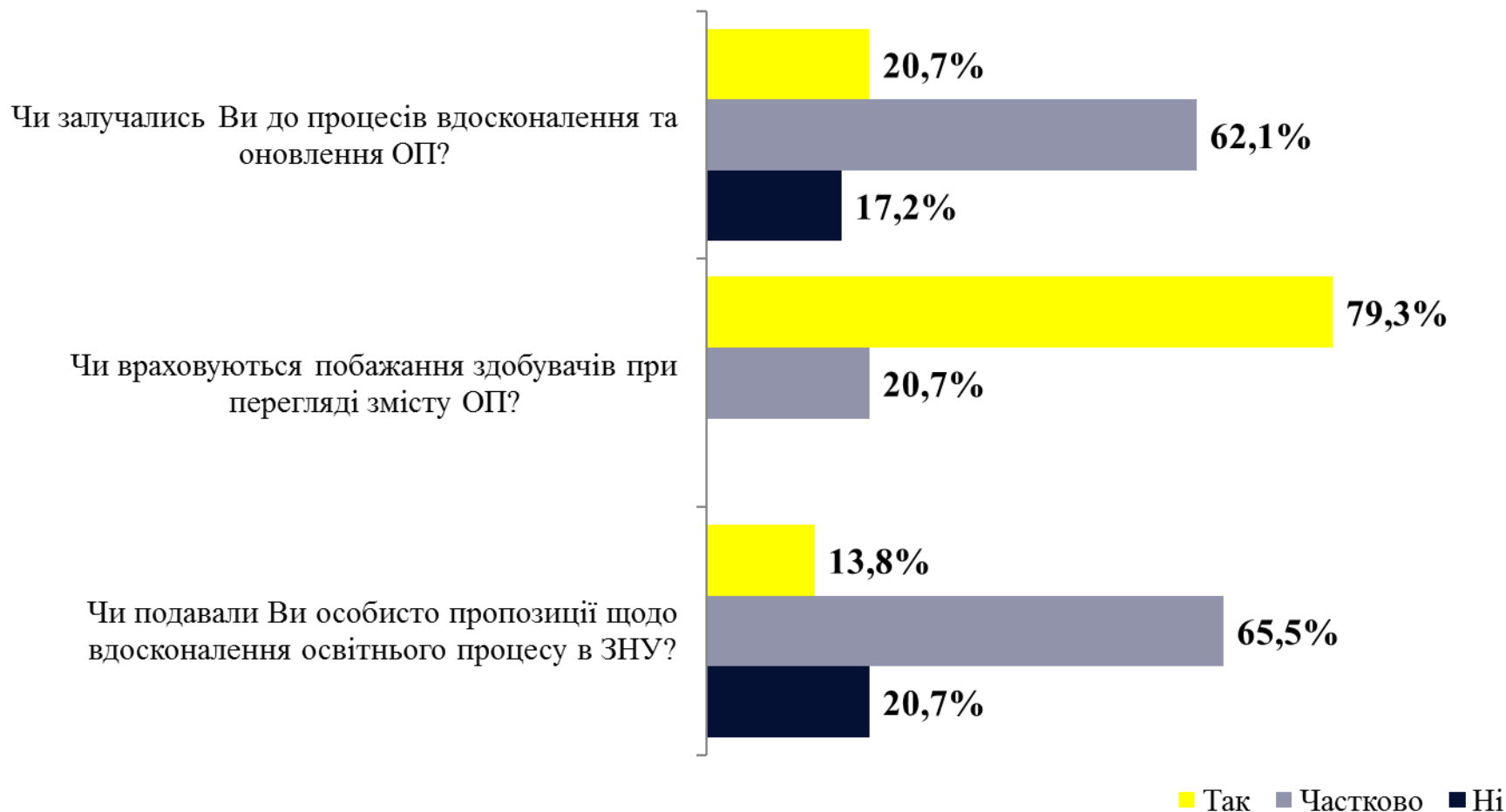


Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами освітньої програми, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден) (у % до відповілих)



\*аналізувались відповіді здобувачів, у яких вже проходила практика за навчальним планом

**Будь-ласка, дайте відповідь на питання:**  
(у % до відповілих)



**Укажіть, будь-ласка, які дисципліни Ви вважаєте найбільше корисними для  
Вашої фахової підготовки**

*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Фінанси	9
Оптимізаційні методи і моделі	7
Статистика	6
Інформаційна економіка	6
Економіка підприємства	6
Інформаційна безпека та захист інформації	4
Організація баз даних та баз знань	4
Інформаційна бізнес-аналітика	4
Основи математичної логіки	4
Інформаційні технології в управлінні економічними системами	2
Теорія систем і системний аналіз в інформаційній економіці	2
Інформаційні технології в управлінні інформаційними системами	2
Англійська	1
Економічна кібернетика	1
Бухоблік	1
Управлінська діяльність підприємств	1
Системи обробки економічної інформації	1
Аудит	1
Мікроекономіка	1
Макроекономіка	1
Прикладні задачі моделювання економічних систем	1

**Укажіть, будь-ласка, які дисципліни Ви вважаєте найбільше корисними для  
Вашої фахової підготовки**

Продовження таблиці

*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Теорія ймовірності	1
Історія української культури	1
Розробка штучного інтелекту	1
Основи економічної теорії	1
Технологія створення програмних та інтелектуальних систем	1
Світова економіка	1
Математичні методи економічного аналізу	1
Економетрія	1
Вступ за фахом	1
Усі дисципліни	2

**Укажіть, будь-ласка, які дисципліни Ви вважаєте найменше корисними для  
Вашої фахової підготовки**

*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Фізична культура; фізичне виховання	2
Зустрічалися не дуже цікаві дисципліни, але вважаю, що вони теж потрібні для економістів	2
Загальноосвітні несуть менше користі порівняно з рештою дисципліни	1
Історія економіки	1
Логістика	1
Маркетинг	1
Економіка	1
Страхування	1
Правознавство	1
Я вважаю що всі корисні; некорисних дисциплін не було	8
Таких немає; відсутні	10

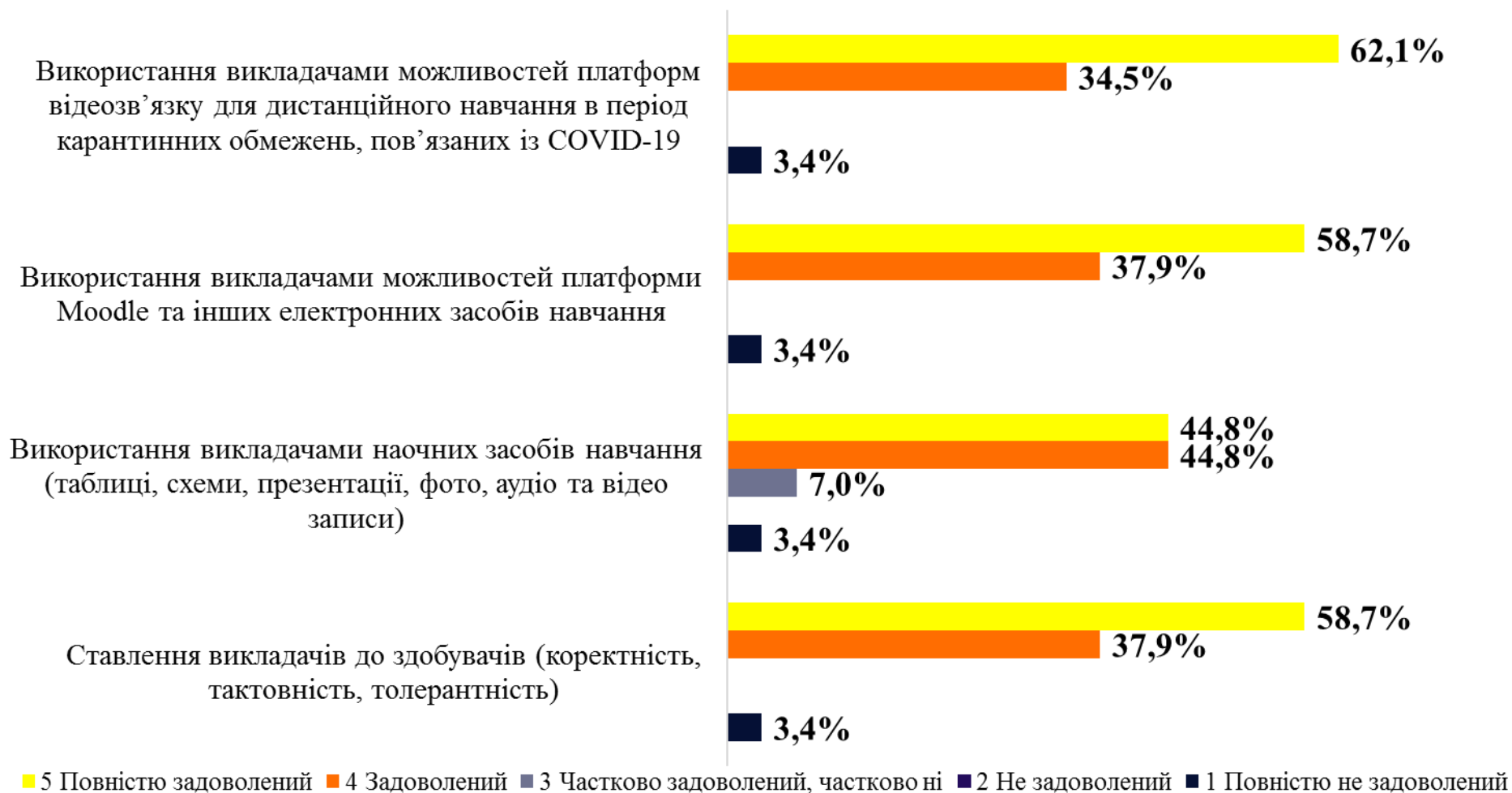


# ОЦІНКА ОП ІНФОРМАЦІЙНА ЕКОНОМІКА

Оцініть, будь-ласка, наступні компоненти ОП, використовуючи шкалу від 1 до 5 чи (де 1 – повністю не задоволений, 5 – повністю задоволений)  
(у % до відповілих)



Оцініть, будь-ласка, наступні компоненти ОП, використовуючи шкалу від 1 до 5 чи (де 1 – повністю не задоволений, 5 – повністю задоволений)  
(у % до відповілих)



■ 5 Повністю задоволений ■ 4 Задоволений ■ 3 Частково задоволений, частково ні ■ 2 Не задоволений ■ 1 Повністю не задоволений

## РЕКОМЕНДАЦІЇ

**Варто продовжувати працювати над ступенем поінформованості здобувачів та підвищувати його за такими напрямками:**

- інформування про можливості академічної мобільності;
- інформування про можливість вільного, безоплатного доступу до міжнародних інформаційних ресурсів і баз даних, ресурсів наукової бібліотеки ЗНУ та інформаційних ресурсів ЗНУ в системі Moodle;
- інформування про можливість подання пропозицій щодо удосконалення освітнього процесу в ЗНУ.

Також необхідно активно залучати здобувачів до процесів удосконалення ОП та, за можливості, взяти до уваги їхні побажання при перегляді та оновленні ОП.