

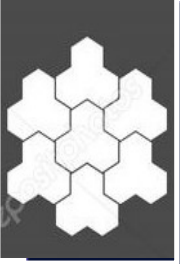
ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ ВИПУСКНИКАМИ ОП 51 УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ТА ЕКОНОМІКА ПРАЦІ



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	3
МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	4
СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ	5
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	6
БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОП	11
БЛОК 2. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ	16
БЛОК 3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА НА ОП	19
БЛОК 4. СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)	22
ПЕРЕВАГИ ОП	25
НЕДОЛІКИ ОП	26
ПРОПОЗИЦІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ	26
РЕКОМЕНДАЦІЇ	27





ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ: випускники економічного факультету ОП Управління персоналом та економіка праці



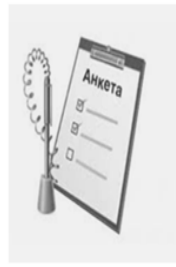
ВИБІРКОВА СУКУПНІСТЬ: 11 респондентів



ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ: вересень 2021



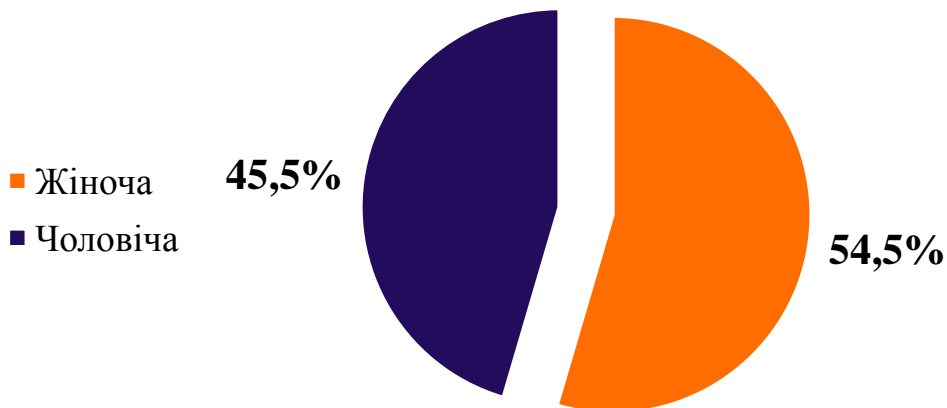
ТИП ВИБІРКИ: вибірка основного масиву



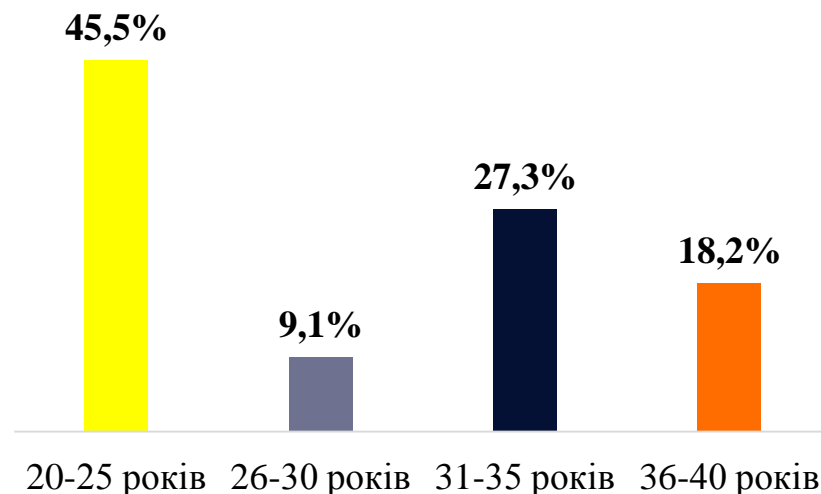
МЕТОД ЗБОРУ ДАНИХ: опитування по заданій формалізованій анкеті (Google form)

СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

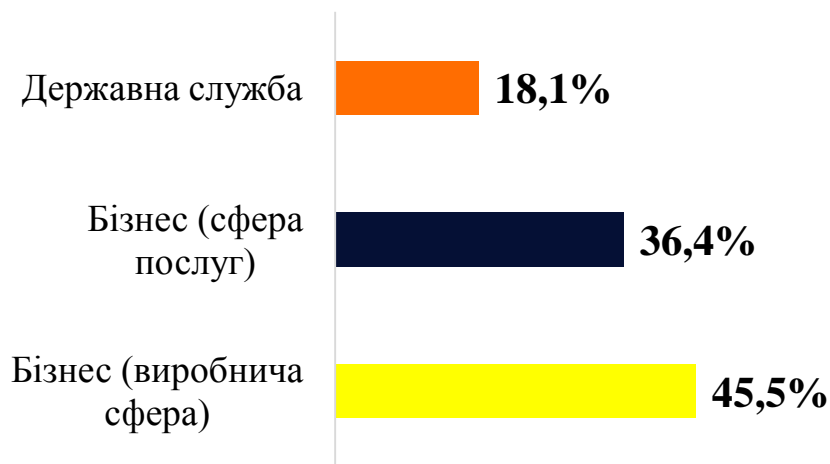
Стать випускників, %



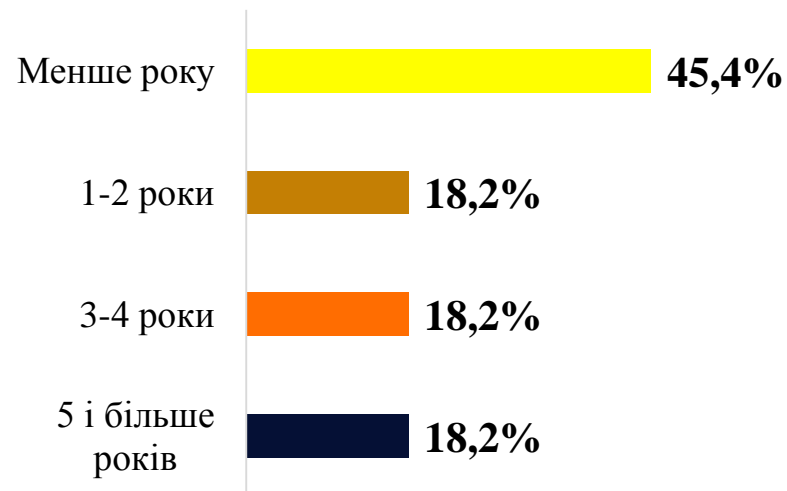
Вік випускників, %



Сфера діяльності випускників, %



Закінчення навчання випускників, %



ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОП

Усі випускники задоволені та швидше задоволені результатами навчання на ОП.

Як найбільше корисні для фахової підготовки, респонденти указали такі дисципліни: **«Управління персоналом»**; **«Аудит персоналу»**; **«Менеджмент»** (*відкрите питання, вказано перші три варіанти відповідей, що набрали найбільшу кількість згадувань).

Серед компетентностей, набутих під час навчання за освітньою програмою, які є важливими на ринку праці для спеціальності, випускники вказали: *здатність прогнозувати обсяги і структуру попиту на робочу силу та обсяги професійної підготовки за професіями та спеціальностями; здатність застосовувати інноваційні технології щодо мотивації персоналу; вміти проводити аналіз діяльності персоналу, надавати пропозиції щодо формування нових конкурентних переваг персоналу, нести відповідальність за прийняття рішень тощо); здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до адаптації та дій в новій ситуації; здатність бути критичним і самокритичним; здатність приймати обґрунтовані рішення; навички міжособистісної взаємодії тощо* (*відкрите питання).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 2. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

100,0% серед опитаних працевлаштовані, 54,5% респондентів указали, що працюють/працювали за здобутою спеціальністю, 45,5% – обрали варіант «частково».

90,9% випускників указали, що у них не виникало, чи швидше не виникало, проблем з працевлаштуванням, 9,1% – вагалися з відповіддю.

Усі респонденти указали, що університет допомагав їм з працевлаштуванням (консультативно, інформаційно чи в інший спосіб) (72,7% дали відповідь – так і 27,3% – швидше так).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА НА ОП

Більшість опитаних (90,9%) погодилися з тим, що професійні компетентності, набуті під час проходження практики, дозволили стати конкурентоздатними на ринку праці (**поєднано позиції «повністю згоден» і «згоден»*), решта – вагалися з відповіддю.

При відповіді на питання про те чи суттєвим є розрив між теорією та практикою під час навчання за освітньою програмою, 54,5% учасників анкетування вагалися з відповіддю, 36,4% – указали, що він не суттєвий, решта (9,1%) – вважають його суттєвим.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 4. СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

Усі опитані випускники указали що продовжують співпрацю з факультетом чи окремими викладачами після закінчення навчання (**тут і далі поєднано позиції «так» і «частково»*); 90,9% залучалися до процесу покращення якості освітньої програми (участь в опитуваннях, надання пропозицій, спілкування з гарантом ОП, тощо; стільки ж вказали, що їхні побажання щодо покращення якості ОП враховувалися та 100,0% готові сприяти розвитку освітньої програми.

Усі опитані зазначили, що впроваджують/впроваджували у діяльність своєї установи/підприємства/організації результати власних досліджень, отриманих під час навчання в ЗНУ (*«повною мірою» чи «частково»*).

100,0% випускників задоволені кваліфікацією викладачів на освітній програмі та стільки ж задоволені результатами співпраці з факультетом (кафедрою) в цілому (**тут поєднано позиції «так» і «швидше так»*).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

У відповідях на питання про переваги ОП, випускники зазначили: *сучасність, актуальність та відповідність вимогам ринку праці; цікавість та максимальна модернізація ОП; підходи та методи навчання; матеріально-технічне забезпечення; орієнтація на глибоку спеціальну підготовку фахівців які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області; унікальність; оригінальний і цікавий підхід викладачів.*

Відповідаючи на питання про недоліки ОП більшість респондентів указали, що їх немає, також була висловлена окрема думка про те, що недоліком є *повторення одного і того ж матеріалу на різних предметах (*прим. яких саме не вказано).*

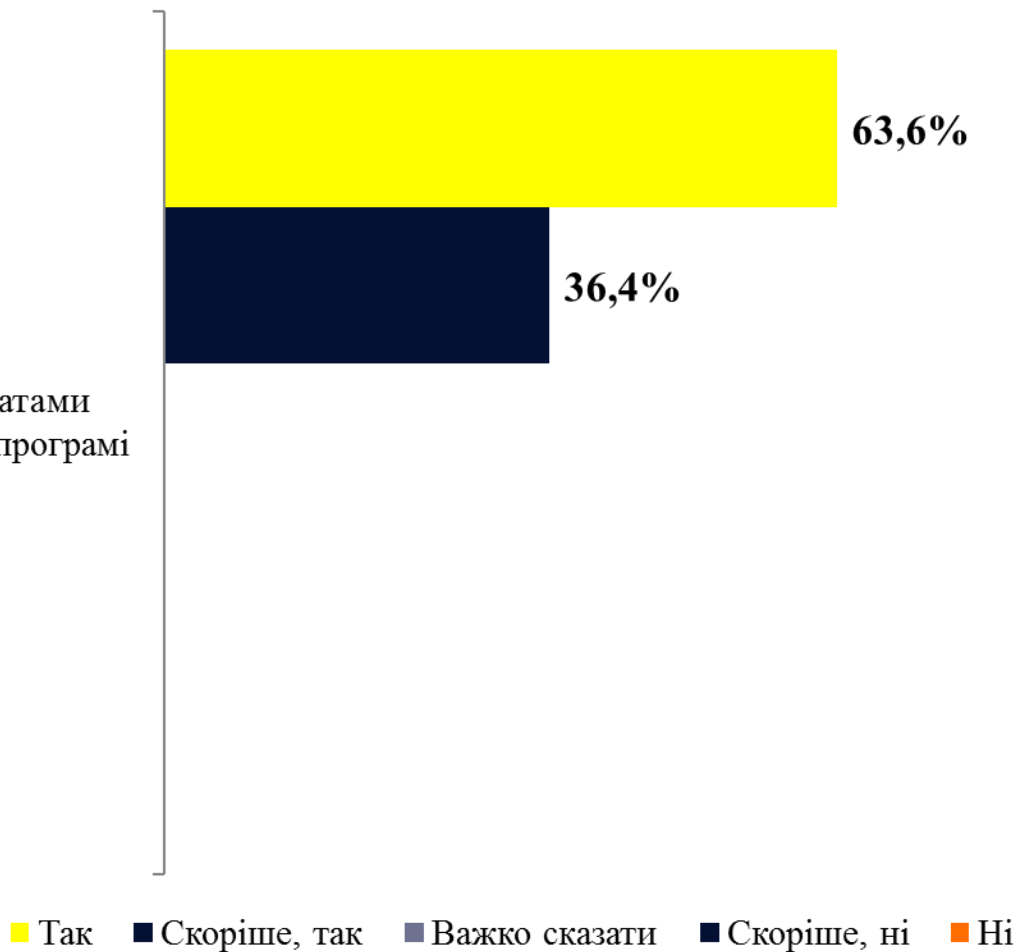
Серед побажань щодо покращення ОП учасники анкетування указали, що вони хотіли *більше практичних занять, вирішення різних кейсів; а також підтримки молодих спеціалістів.*

БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОП) УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ТА ЕКОНОМІКА ПРАЦІ

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОП УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ТА ЕКОНОМІКА ПРАЦІ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)

Чи задоволені Ви загалом результатами
навчання на обраній Вами освітній програмі
(спеціальності)?



ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОП УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ТА ЕКОНОМІКА ПРАЦІ

Укажіть, будь-ласка, які дисципліни, що викладались на ОП, були найбільше корисними для Вашої фахової підготовки
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Управління персоналом	7
Аудит персоналу	4
Менеджмент	3
Кадровий консалтинг	2
Економіка праці і соціально-трудоі відносини	2
Ринок праці	2
Організація праці менеджера	2
Продуктивність праці	1
Оплата праці персоналу	1
Технології управління персоналом	1
Конфліктологія	1
Абсолютно усі! Кожна дисципліна була корисною	1

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОП УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ТА ЕКОНОМІКА ПРАЦІ

Укажіть, будь-ласка, які компетентності (знання, вміння, навички), набуті під час навчання за освітньою програмою, є важливими на ринку праці для спеціальності, за якою Ви навчалися *(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Здатність прогнозувати обсяги і структуру попиту на робочу силу та обсяги професійної підготовки за професіями та спеціальностями. Здатність застосовувати інноваційні технології щодо мотивації персоналу; вміти проводити аналіз діяльності персоналу, надавати пропозиції щодо формування нових конкурентних переваг персоналу, нести відповідальність за прийняття рішень тощо)	3
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Навички міжособистісної взаємодії	2
Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо. Здатність розуміти та оцінювати загрози і ризики в умовах невизначеності складних соціально-економічних систем	1
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності	1
Організованість, сфокусованість на даній проблемі/ситуації, вирішення складних питань, комунікативність	1
Під час навчання на освітній програмі я отримала знання щодо того, як правильно створити ієрархію щодо планування персоналом, розрахувати необхідний бюджет для створення організації, а також у подальшому - створити кадрову політику, з урахуванням особливостей організації, а також багато іншого	1
Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати	1

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОП УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ТА ЕКОНОМІКА ПРАЦІ

Укажіть, будь-ласка, які компетентності (знання, вміння, навички), набуті під час навчання за освітньою програмою, є важливими на ринку праці для спеціальності, за якою Ви навчалися *(відкрите запитання, кількість згадувань)*

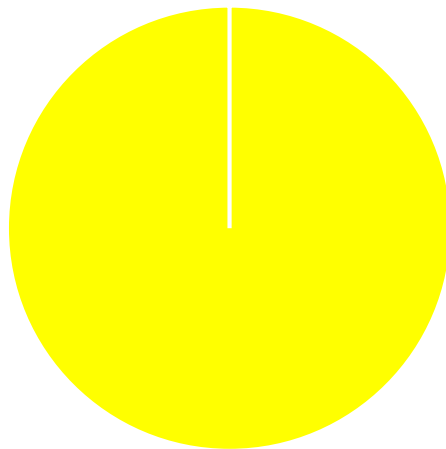
Продовження таблиці

"СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. СК15. Здатність прогнозувати обсяги і структуру попиту на робочу силу та обсяги професійної підготовки за професіями та спеціальностями. СК17. Здатність розробляти та використовувати критерії оцінювання рівня розвитку соціально-трудових відносин. СК18. Здатність виконувати наукові дослідження у галузі соціально-трудових відносин"	1
Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області	1

БЛОК 2. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

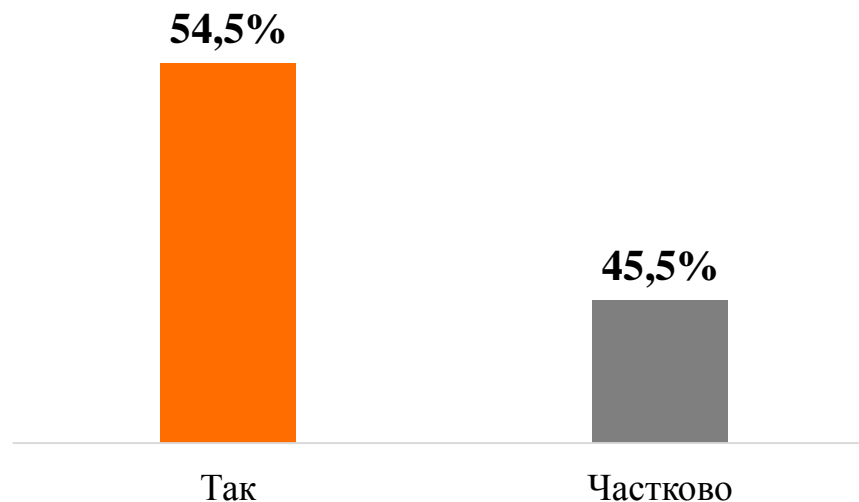
Чи працевлаштовані Ви на даний момент?
(у % до відповілих)

■ Так
■ Ні



100,0%

Чи працюєте/працювали за здобутою спеціальністю?
(у % до відповілих)



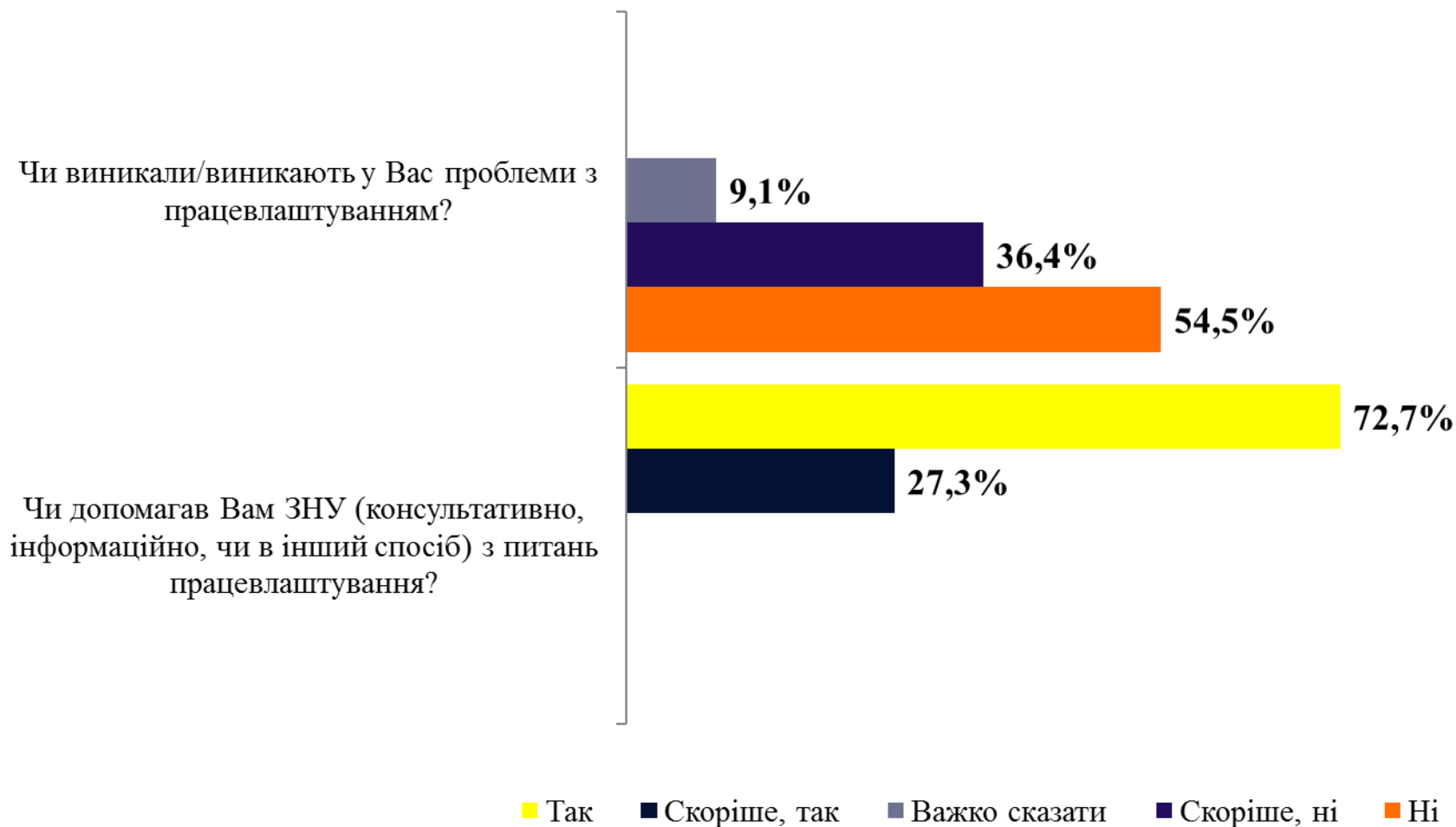
54,5%

45,5%

Так

Частково

Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)



БЛОК 3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА НА ОП УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ТА ЕКОНОМІКА ПРАЦІ

ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА НА ОП УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ТА ЕКОНОМІКА ПРАЦІ

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповістих)

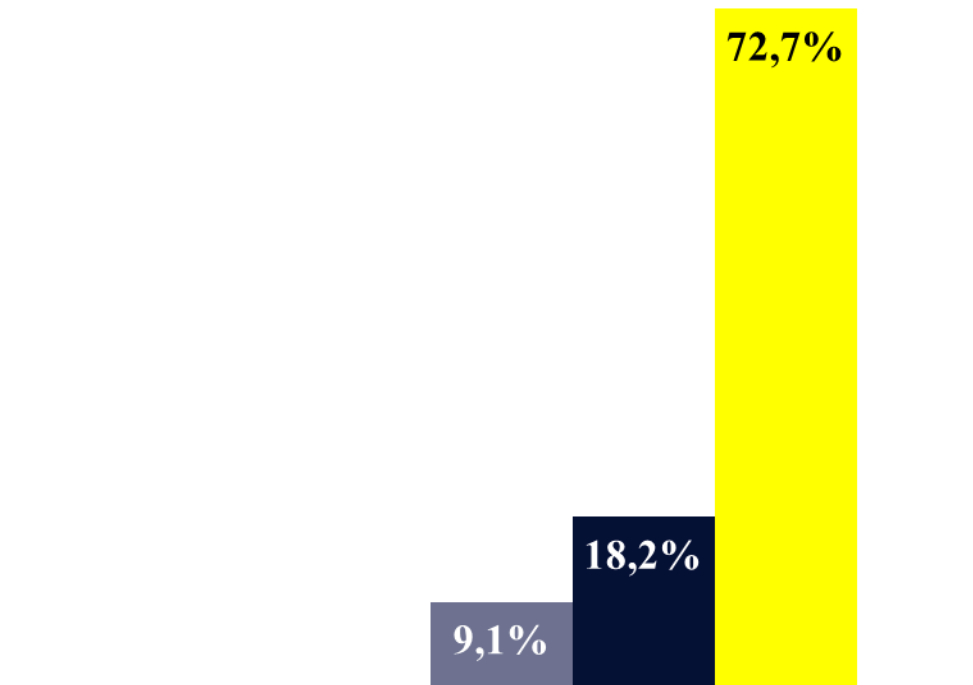
■ 1 Повністю не згоден (а)

■ 2 Не згоден (а)

■ 3 Частково згоден (а)

■ 4 Згоден (а)

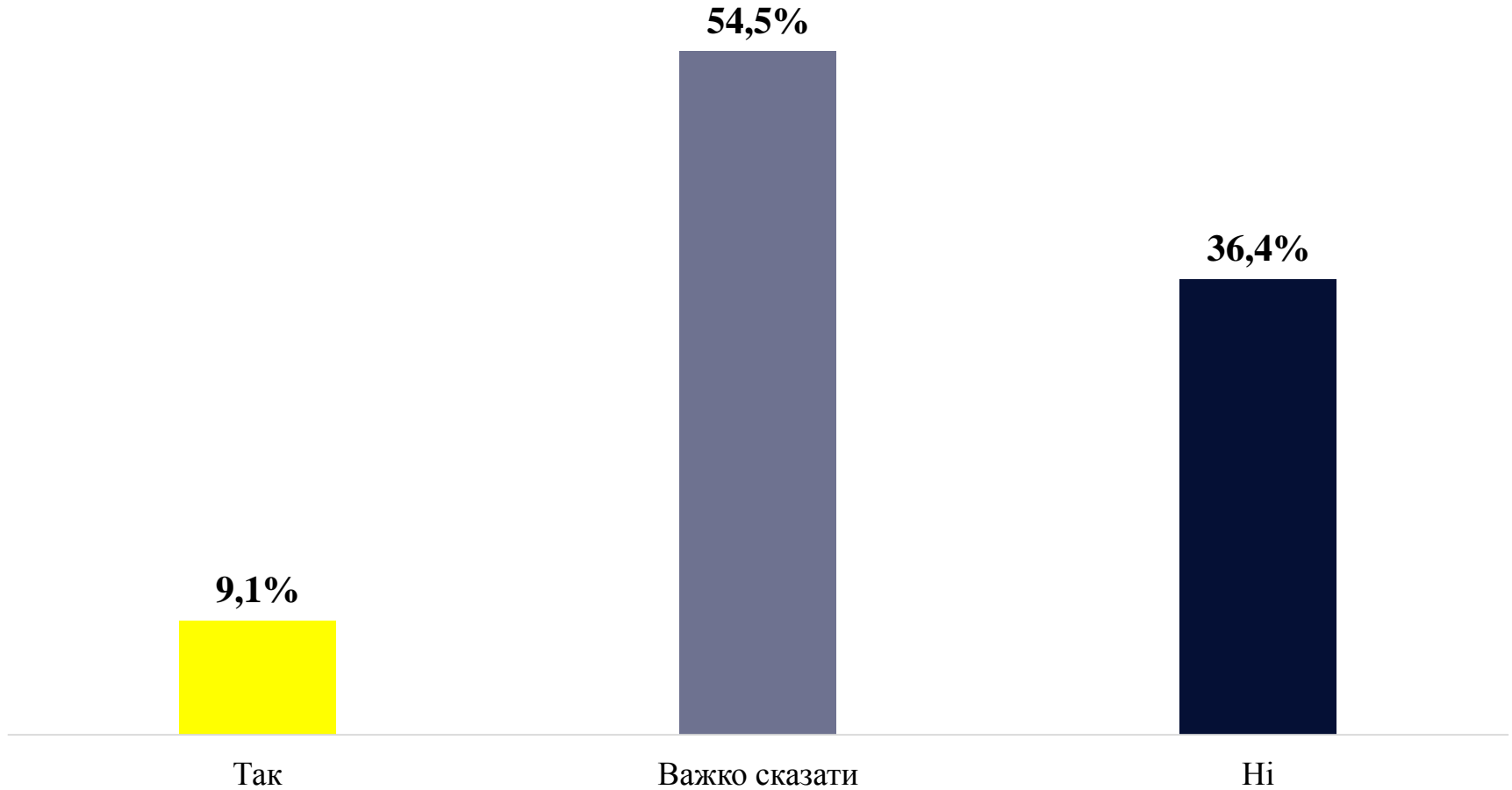
■ 5 Повністю згоден (а)



Я вважаю, що професійні компетентності, здобуті під час проходження практики, дозволили мені бути конкурентоздатним(-ою) на ринку праці

ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА НА ОП УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ТА ЕКОНОМІКА ПРАЦІ

Як Ви вважаєте чи суттєвим є розрив між теорією та практикою під час навчання на ОП?
(у % до відповілих)



БЛОК 4. СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

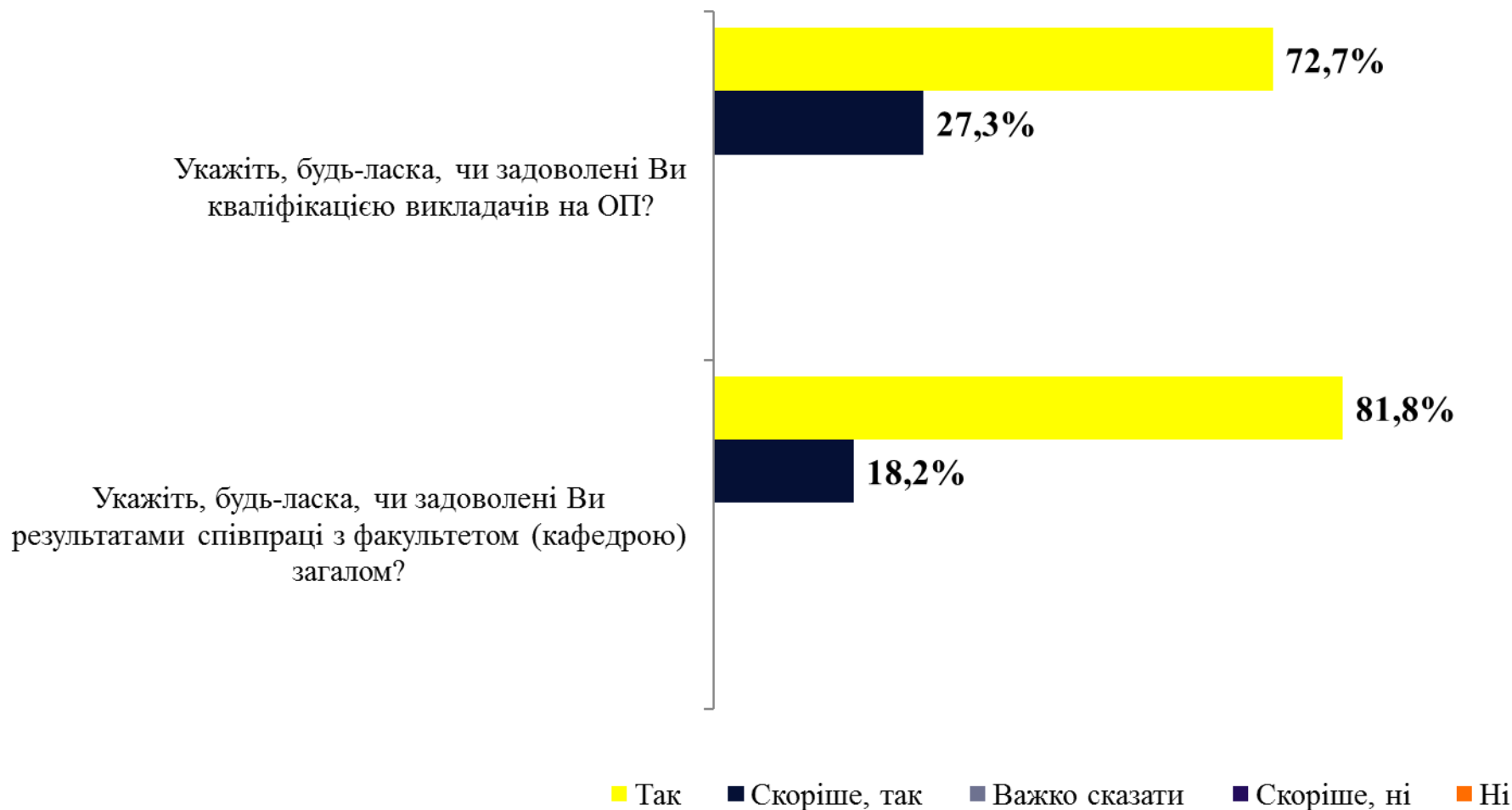
СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



ПЕРЕВАГИ ОП УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ТА ЕКОНОМІКА ПРАЦІ

Які переваги, на Ваш погляд, має освітня програма, за якою Ви навчалися?

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Сучасність, відповідність вимогам ринку праці	2
Її унікальність	1
Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою	1
ОП орієнтована на глибоку спеціальну підготовку фахівців, відповідно до вимог ринку праці, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до непередбачуваних змін у зовнішньому середовищі.	1
Оригінальний і цікавий підхід викладачів із систематичністю і створенням практичних професійних навичок	1
Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку фахівців, відповідно до вимог ринку праці, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до непередбачуваних змін у зовнішньому середовищі	1
Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманізм, студентоцентризм, системність, технологічність, дискретність	1
Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області	1
Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента	1
Сучасна професія, поєднує творчість з паперовою роботою. Можливість креативного мислення	1
Актуальність ОП. Програма цікава та максимально модернізована	1

НЕДОЛІКИ ОП УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ТА ЕКОНОМІКА ПРАЦІ ПРОПОЗИЦІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

Які недоліки, на Ваш погляд, має освітня програма, за якою Ви навчалися?

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Повторення одного і того ж матеріалу на різних предметах	1
Недоліків немає	6

Які Ви маєте побажання щодо покращення освітньої програми, за якою Ви навчалися?

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Підтримувати все більше молодих спеціалістів	1
Більше практичних занять, вирішення різних кейсів	1
Більше приділити уваги в освітніх компонентах програми вивченню психологічного аспекту при роботі з персоналом	1
Мене все влаштовувало, тому побажань немає, лише скажу: залишатися як є і постійно рухатися в тому ж напрямку	1
Побажань немає	1

РЕКОМЕНДАЦІЇ

Потрібно посилювати співпрацю з випускниками щодо:

- залучення до роботи по забезпеченню якості навчання на ОП (можливо, у вигляді регулярних опитувань чи проведення зустрічей і консультацій).
- залучення тих, хто працює за спеціальністю, до зустрічей зі здобувачами.

Варто при оновленні чи перегляді змісту ОП звернути увагу на побажання випускників щодо переліку дисциплін, змісту практичної підготовки, визначення пріоритетних професійних компетентностей, що дозволяють бути конкурентоздатними на ринку праці.