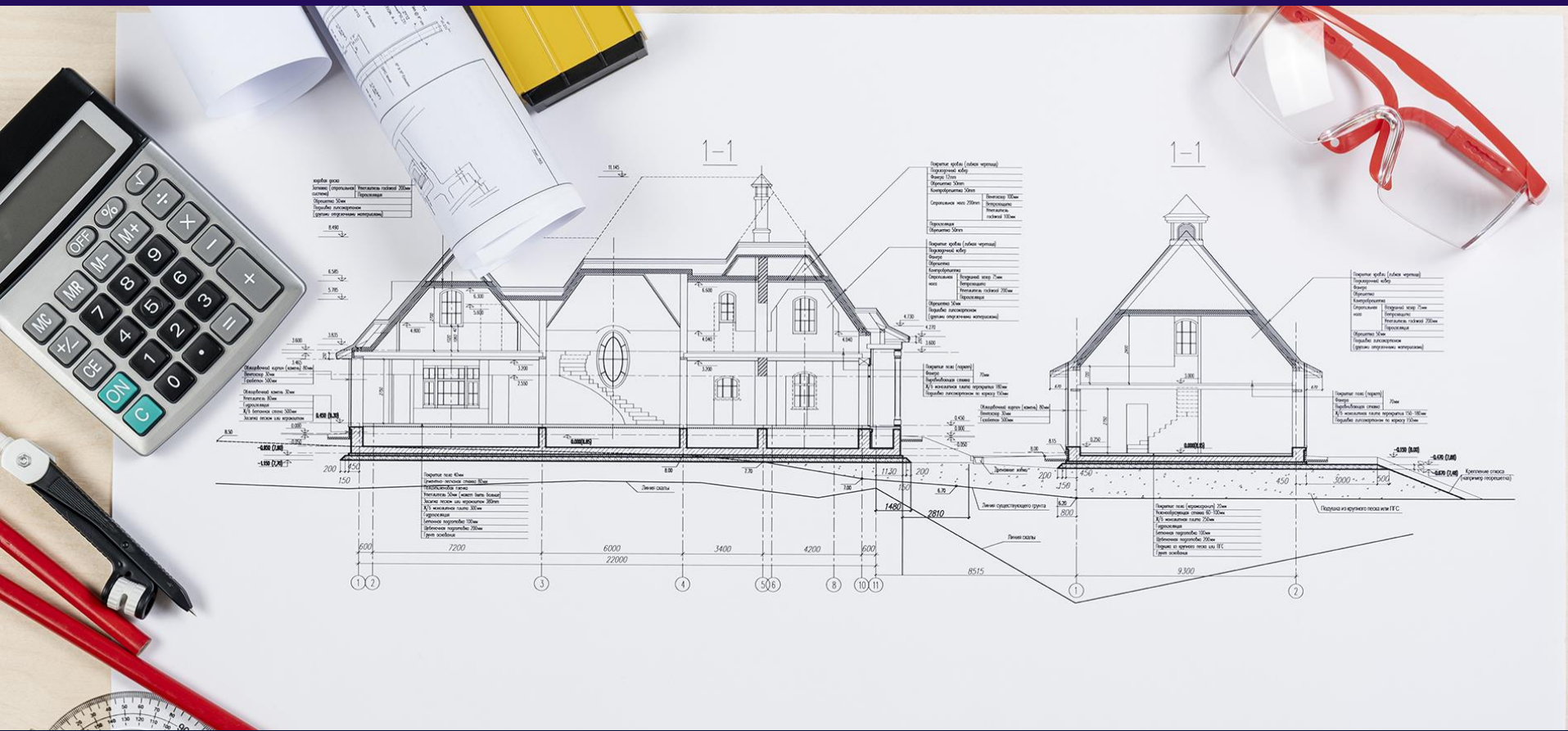


ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ ОНП 192 БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	3
МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	4
СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ	5
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	7
БЛОК 1. ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ	15
БЛОК 2. ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ	18
БЛОК 3. ЗАЛУЧЕННЯ ФАХІВЦІВ-ПРАКТИКІВ	20
БЛОК 4. МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ НПП	23
БЛОК 5. ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ	25
БЛОК 6. ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ	28
БЛОК 7. ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОНП	32
ПЕРЕВАГИ ОНП	34
НЕДОЛІКИ ОНП	35
ПРОПОЗИЦІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ	35
РЕКОМЕНДАЦІЇ	36





ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ: науково-педагогічні працівники ОНП Будівництво та цивільна інженерія



ВИБІРКОВА СУКУПНІСТЬ: 9 респондентів, які викладають загальні дисципліни
6 респондентів, що викладають дисципліни професійної спрямованості



ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ: травень 2022



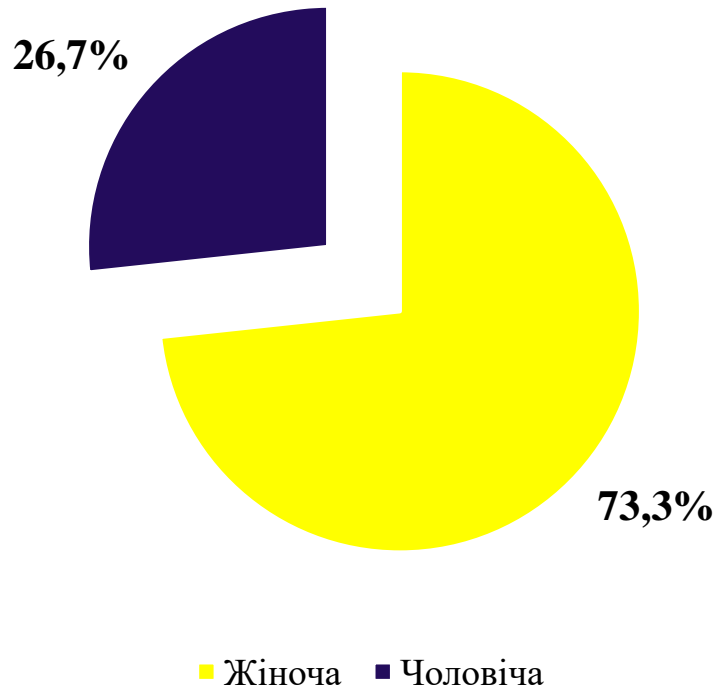
ТИП ВИБІРКИ: вибірка основного масиву



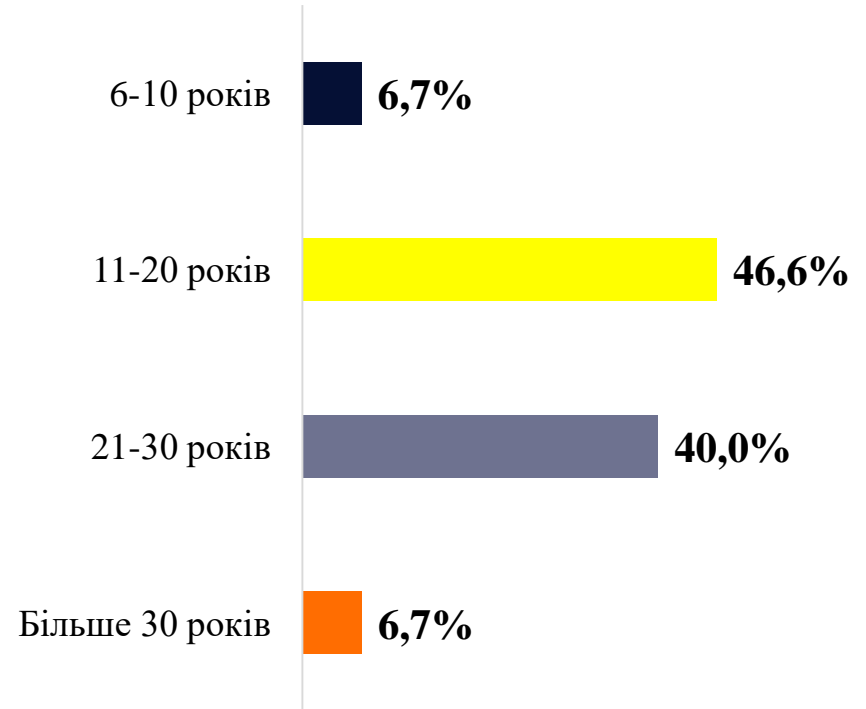
МЕТОД ЗБОРУ ДАНИХ: опитування по заданій формалізованій анкеті (Google form)

СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

Стать НПП, %

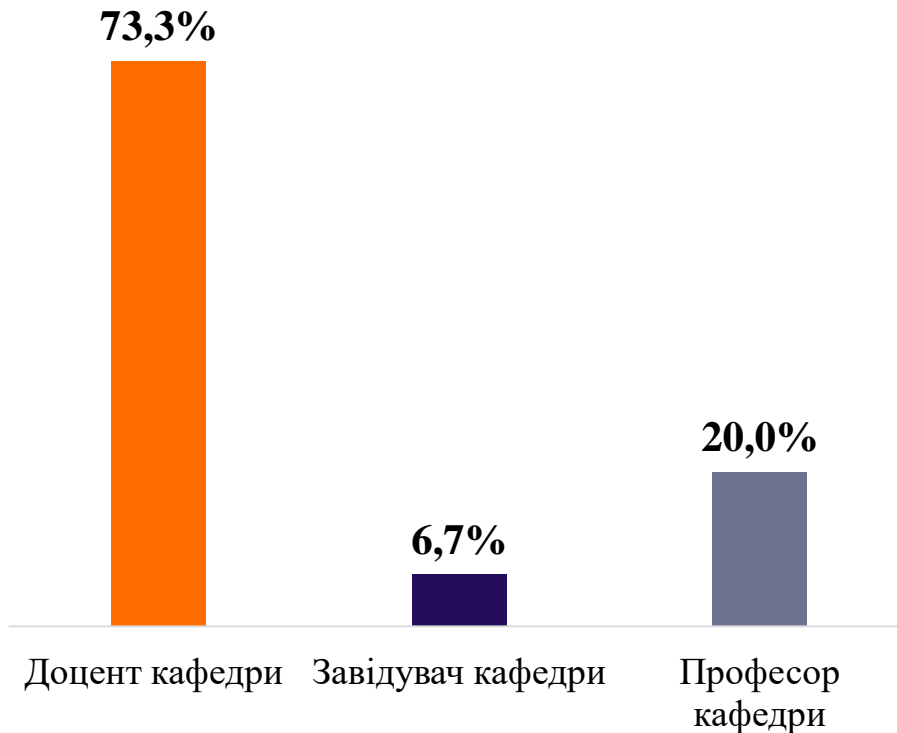


Стаж роботи НПП, %

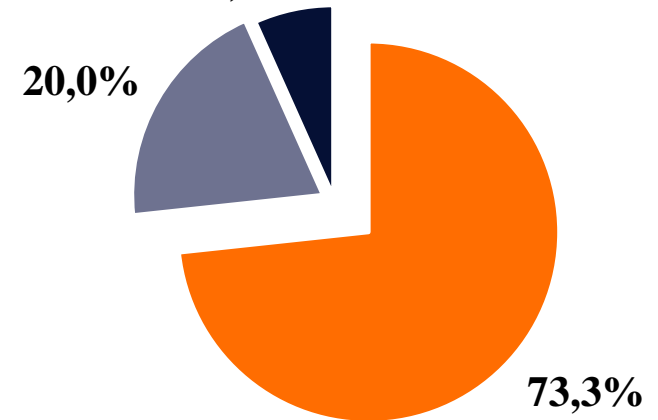


СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

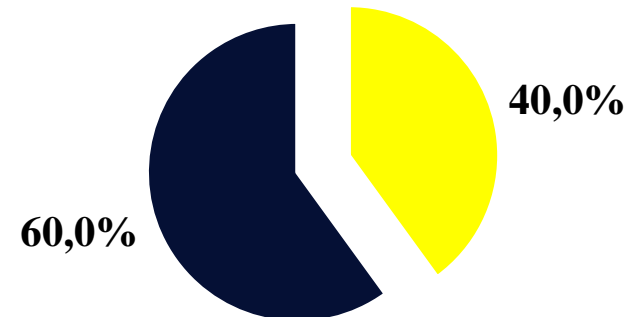
Посада НПП, %



Вчене звання, %



Науковий ступінь НПП, %



■ доктор наук ■ кандидат наук

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

80,0% опитаних НПП зазначили, що залучають здобувачів до реалізації наукових проєктів кафедр, факультету, решта 20,0% залучають здобувачів частково. 93,3% респондентів указали, що результати наукових досліджень викладачів використовуються в освітньому процесі на ОНП, ще 6,7% зазначили, що вони використовуються частково.

Серед стейкхолдерів, підтримку яких відчувають НПП, указані: грантові програми Еразмус+ напрямку КА2 і Модулі Жана Моне; МОН України, грантовий проєкт Україна-Норвегія та Державний науково-дослідний інститут будівельних конструкцій (Запорізьке відділення) (**відкрите питання*).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 2. ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Усі учасники опитування зазначили, що популяризують серед здобувачів дотримання правил академічної доброчесності. 100,0% респондентів повідомляють здобувачів про заходи реагування на порушення правил академічної доброчесності. 80,0% беруть участь в організації тематичних заходів для здобувачів та викладачів з питань дотримання правил академічної доброчесності, 13,3% з цього питання, обрали варіант «частково», решта – обрали негативну відповідь.

100,0% вважають політику з дотримання правил академічної доброчесності в університеті системною.

86,7% учасники опитування зазначили, що їм не відомі випадки порушення правил академічної доброчесності та реагування адміністрації ЗНУ на такі порушення.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 3. ЗАЛУЧЕННЯ ФАХІВЦІВ-ПРАКТИКІВ

100,0% респондентів на питання, чи залучають вони фахівців-практиків до співпраці під час викладання навчальної дисципліни на ОНП, дали ствердну відповідь.

Серед форм, в яких відбувається **співпраця НПП з фахівцями-практиками**, указані: у дистанційному форматі; зустрічі з виконавцями міжнародних грантових проєктів, ознайомлення з проєктною документацією; участь в науково-практичних конференціях; проведення спільних вебінарів; консультації; семінари; лекції-бесіди (*відкрите питання*).

БЛОК 4. МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ НПП

93,3% учасників опитування (**тут і далі в цьому блоці поєднано позиції «так» та «скоріше так»*) вважають зрозумілою та прозорою процедуру моніторингу результатів діяльності НПП (у вигляді рейтингового оцінювання) в ЗНУ, 6,7% респондентів, із цього питання, вагалися з відповіддю.

Процедуру конкурсного відбору НПП вважають зрозумілою та прозорою 93,3% учасників анкетування, 6,7% не змогли визначитися з відповіддю. 93,3% опитаних указали, що в ЗНУ є програми сприяння професійному розвитку НПП, 6,7% вагалися з відповіддю.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 5. ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

93,3% учасників опитування вважають матеріально-технічні ресурси ЗВО достатніми для реалізації завдань та цілей ОНП (**тут і далі в цьому блоці поєднано позиції «так» і «частково»*).

100,0% НПП указали, що університет надає можливість вільного, безоплатного доступу до бібліотечних ресурсів власної наукової бібліотеки та зазначили, що такий доступ надається до аналогічних ресурсів іноземних баз даних. 93,3% опитаних погодилися з тим, що університет надає можливість вільного, безоплатного доступу до наукових баз Scopus та WoS.

80,0% НПП відзначили, що в ЗНУ створені максимально комфортні умови для навчання здобувачів із особливими потребами, ще 20,0% вважають їх частково забезпеченими.

93,3% указали, що створені відповідні умови для роботи НПП із особливими потребами, 6,7% відповіли, що вони створені частково.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 6. ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

93,3% НПП погодилися з тим, що вони **ознайомлені з політикою університету щодо вирішення конфліктних ситуацій**, включаючи сексуальні домагання, дискримінацію та корупцію. 93,3% респондентів вважає, що керівництво ЗНУ є відкритим для спілкування в цілому та щодо вирішення конфліктних ситуацій.

100,0% респондентів **знають про процедуру подання скарг стосовно будь-яких дискримінаційних проявів у ЗНУ**. 93,3% опитаних указали, що не знають інформацію про випадки дискримінаційних проявів в університеті.

93,3% респондентів указали, що особисто не стикалися з випадками дискримінаційних проявів у ЗНУ.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 7. ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОНП

100,0% респондентів тією чи іншою мірою погоджуються з тим, що на сайті ЗНУ розміщено повну інформацію про ОНП, вона є доступною та своєчасною.

Більшість НПП, що взяли участь в опитуванні, згодні з тим, що вони ознайомлені з правилами внутрішнього розпорядку (**тут і далі в цьому блоці поєднано позиції «повністю згоден» і «згоден»*) та з заходами реагування стосовного порушення правил внутрішнього розпорядку (100,0%); із своїми правами та обов'язками (100,0%), а процедура і критерії відбору НПП, для викладання на ОНП, є доступними та зрозумілими (97,3%).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

ПЕРЕВАГИ ОНП

Основними перевагами освітньо-наукової програми НПП назвали: актуальність; індивідуальний підхід до кожного здобувача; урахування особливостей регіону; сучасність; здобувачі отримують знання та навички, необхідні при дослідницьких навиків для наукової кар'єри в області будівництва та цивільної інженерії; поглиблене вивчення досягнень світової науки, практики, новітніх технологій в галузі будівництва та цивільної інженерії; оволодіння сучасними інноваційними методами, моделями, інструментарієм розв'язання проблем у будівельній галузі; розвиток мовних компетенцій та комунікаційних навичок, засвоєння компетенцій, які є необхідними для виконання оригінального наукового дослідження, впровадження наукових результатів у практику будівництва та в освітній процес.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

НЕДОЛІКИ ОНП

При визначенні недоліків освітньо-наукової програми частина респондентів відповіли, що вони відсутні, однак було також указано на те, що недостатньо сучасного обладнання для реалізації практичної складової ОНП.

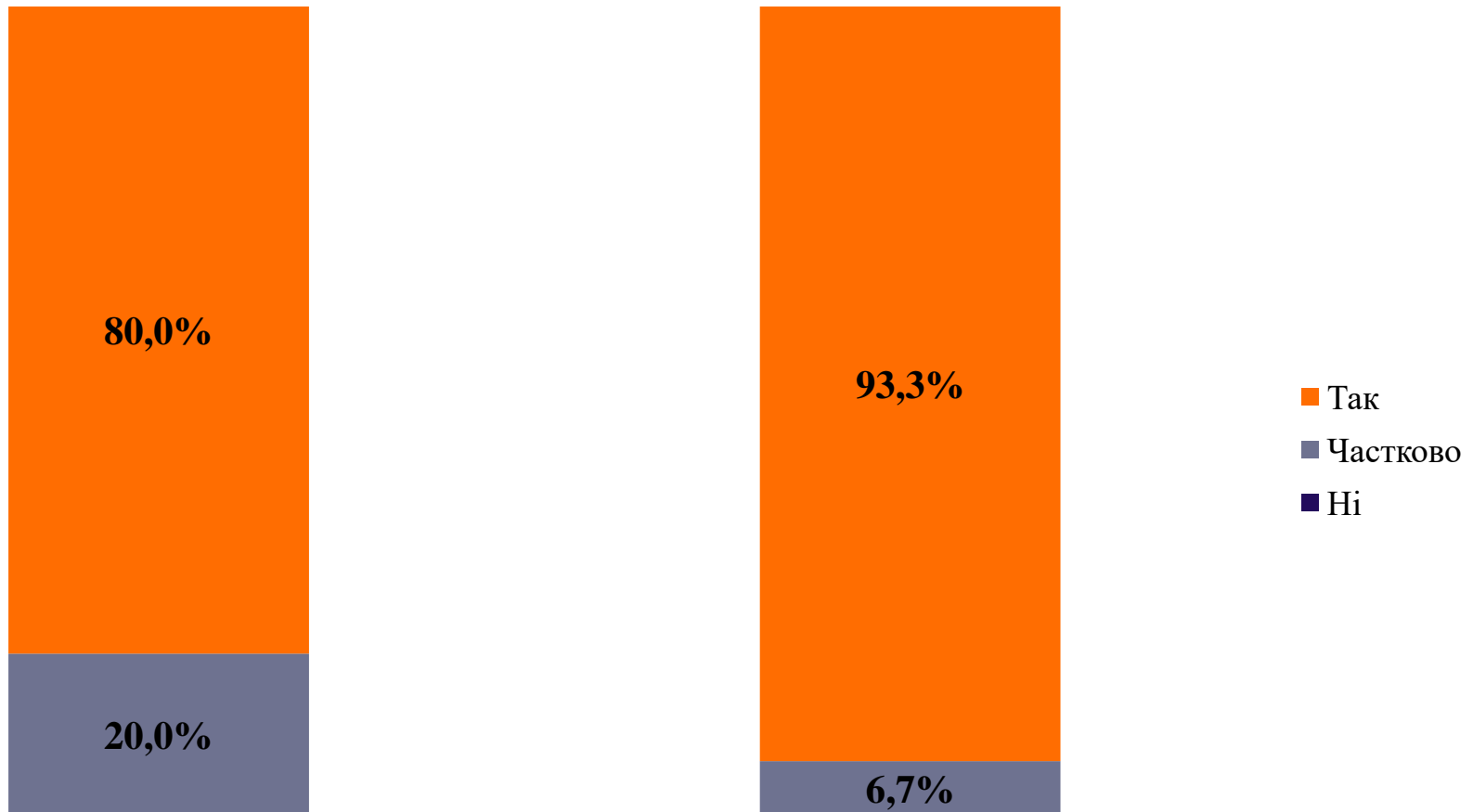
ПРОПОЗИЦІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

Серед побажань щодо покращення освітньо-наукової програми учасники анкетування указали: додати складові, пов'язані з підвищенням безпеки забудови та відновленням зруйнованої інфраструктури та оновити наявну лабораторну базу для проведення теоретичних та практичних наукових досліджень з подальшим впровадженням результатів.

БЛОК 1. ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

Будь ласка, дайте відповідь на питання
(у % до опитаних респондентів)



Чи залучаєте Ви здобувачів до реалізації наукових проектів кафедр, факультету?

Чи використовуються в освітньому процесі, на ОП, результати наукових досліджень викладачів?

ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

Укажіть, будь ласка, підтримку яких стейкхолдерів стосовно наукових досліджень Ви відчуваєте?

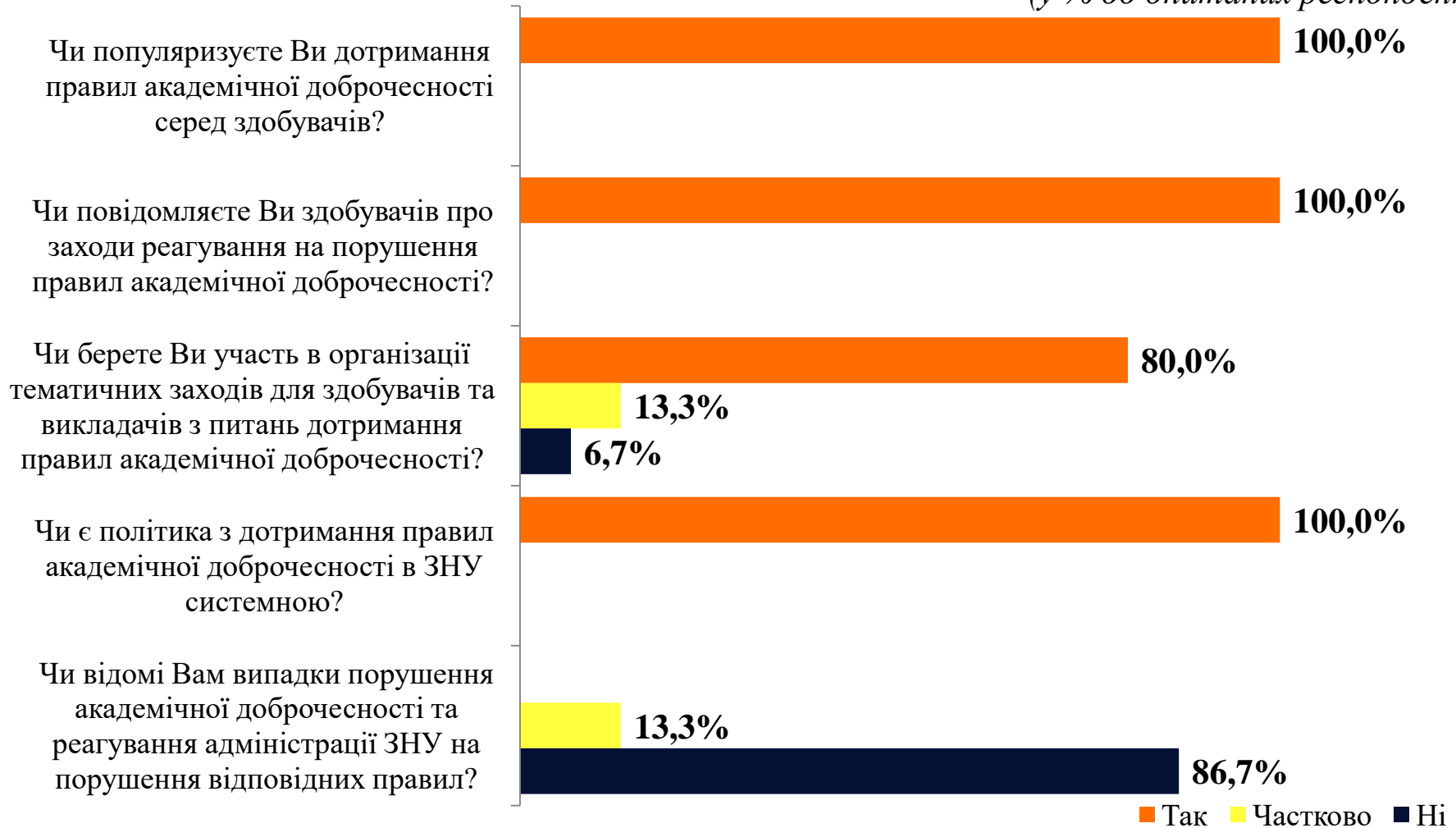
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Грантові програми Еразмус+ напрямку КА2 і Модулі Жана Моне	2
МОН України	2
Грантовий проект Україна-Норвегія	2
Державний науково-дослідний інститут будівельних конструкцій (Запорізьке відділення)	1
Фінансування наукових держбюджетних тем	1
Приватні підприємства, працюючи з ними за договорами про наукові послуги, наприклад АРК "Придунайська нива" (договори у 2020 та 2021 роках), ТОВ "Сапсан-Семенівка" (договори у 2017, 2018, 2019 роках)	1
Європейська комісія, МФ "Відродження"	1
Польська фундація ректорів	1
Чеська агенція розвитку	1
Національні та міжнародні фонди та проекти (NAWA, ASSEMBLE+, MEDEA, ELECTRA)	1
Важко відповісти	1
За фінансовою підтримкою до стейкхолдерів ще не доводилось звертатися	2

БЛОК 2. ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

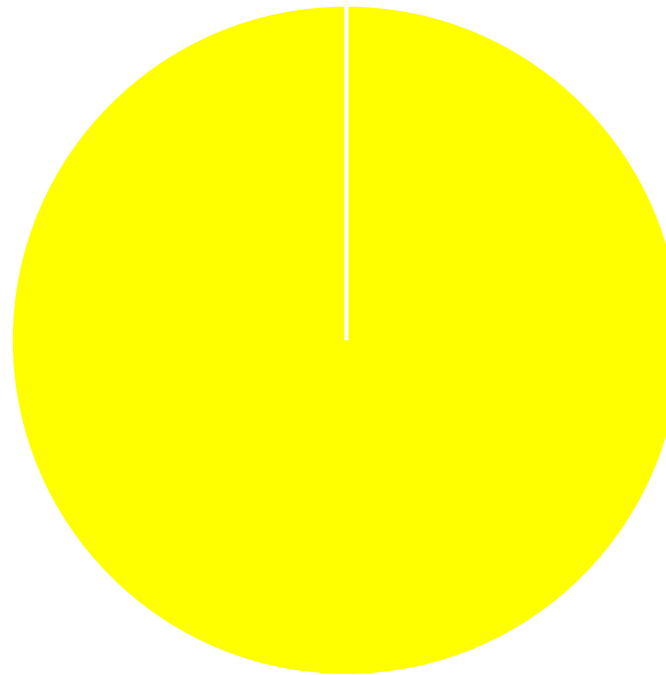
ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Будь ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до опитаних респондентів)



БЛОК 3. ЗАЛУЧЕННЯ ФАХІВЦІВ-ПРАКТИКІВ

Укажіть, будь ласка, чи залучаються фахівці-практики до співпраці під час викладання навчальних дисципліни на ОНП?
(у % до опитаних респондентів)



100,0%

■ Так ■ Ні

Укажіть, будь ласка, в яких формах відбувається Ваша співпраця з фахівцями-практиками, під час викладання навчальної дисципліни на ОНП?

(відкрите запитання, кількість згадувань)

У дистанційному форматі	2
Зустрічі з виконавцями міжнародних грантових проєктів, ознайомлення з проєктною документацією	2
Участь в науково-практичних конференціях	2
Проведення спільних вебінарів	2
Консультації	2
Семінари	2
Лекції-бесіди	2
Читання гостьових лекцій	1
Обговорення доповідей	1
Обговорення проблемних питань, колективне вирішення проблем	1
Майстер-класи	1
Участь носіїв мови у практичних заняттях	1
Як правило дистанційно використовуючи ZOOM, Google Meet	1
Тренінги	1
Сумісна праця	1
Тематичні лекції-презентації	1
Дискусії	1

БЛОК 4. МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ НПП

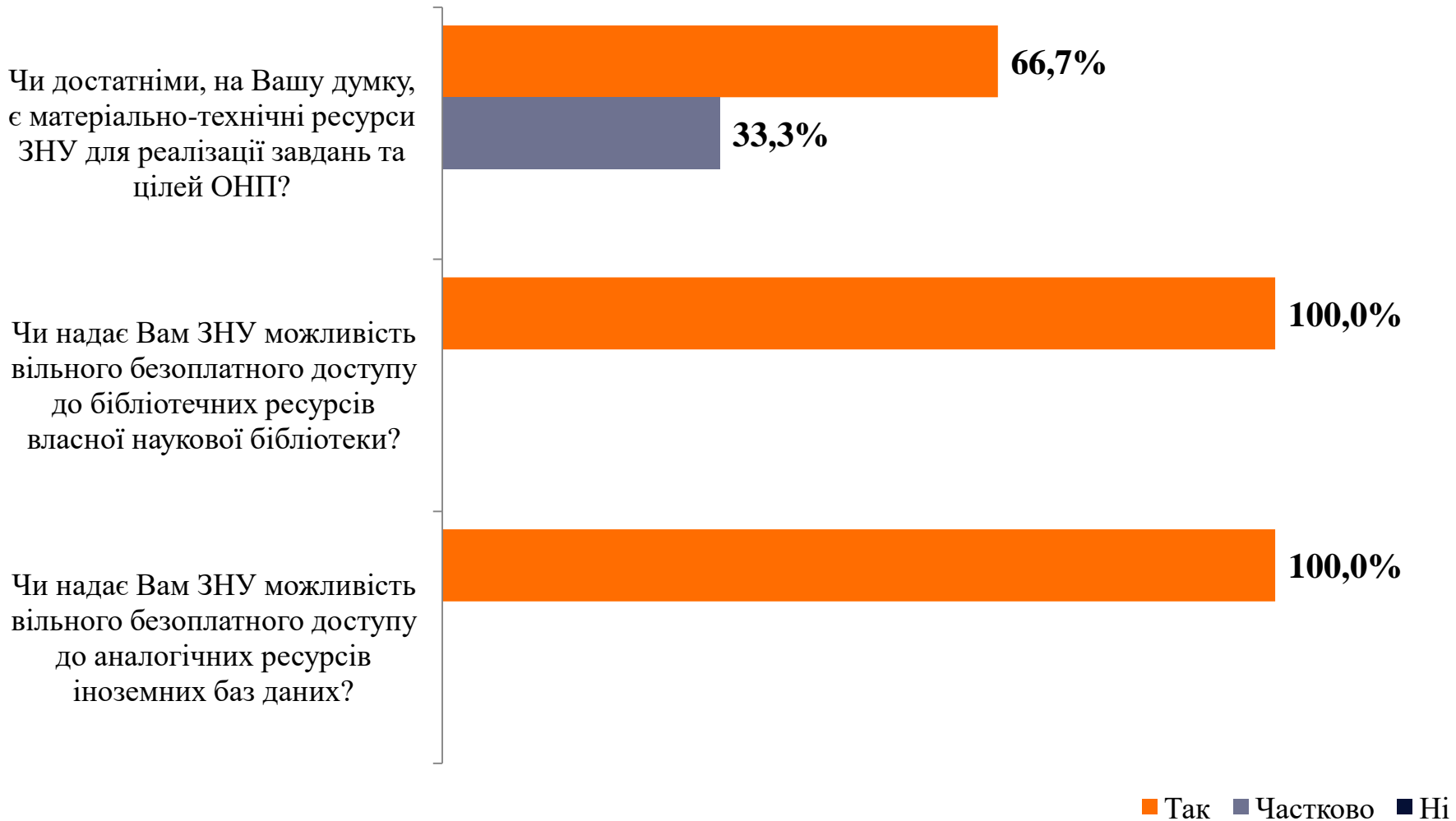
Будь ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до опитаних респондентів)



БЛОК 5. ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

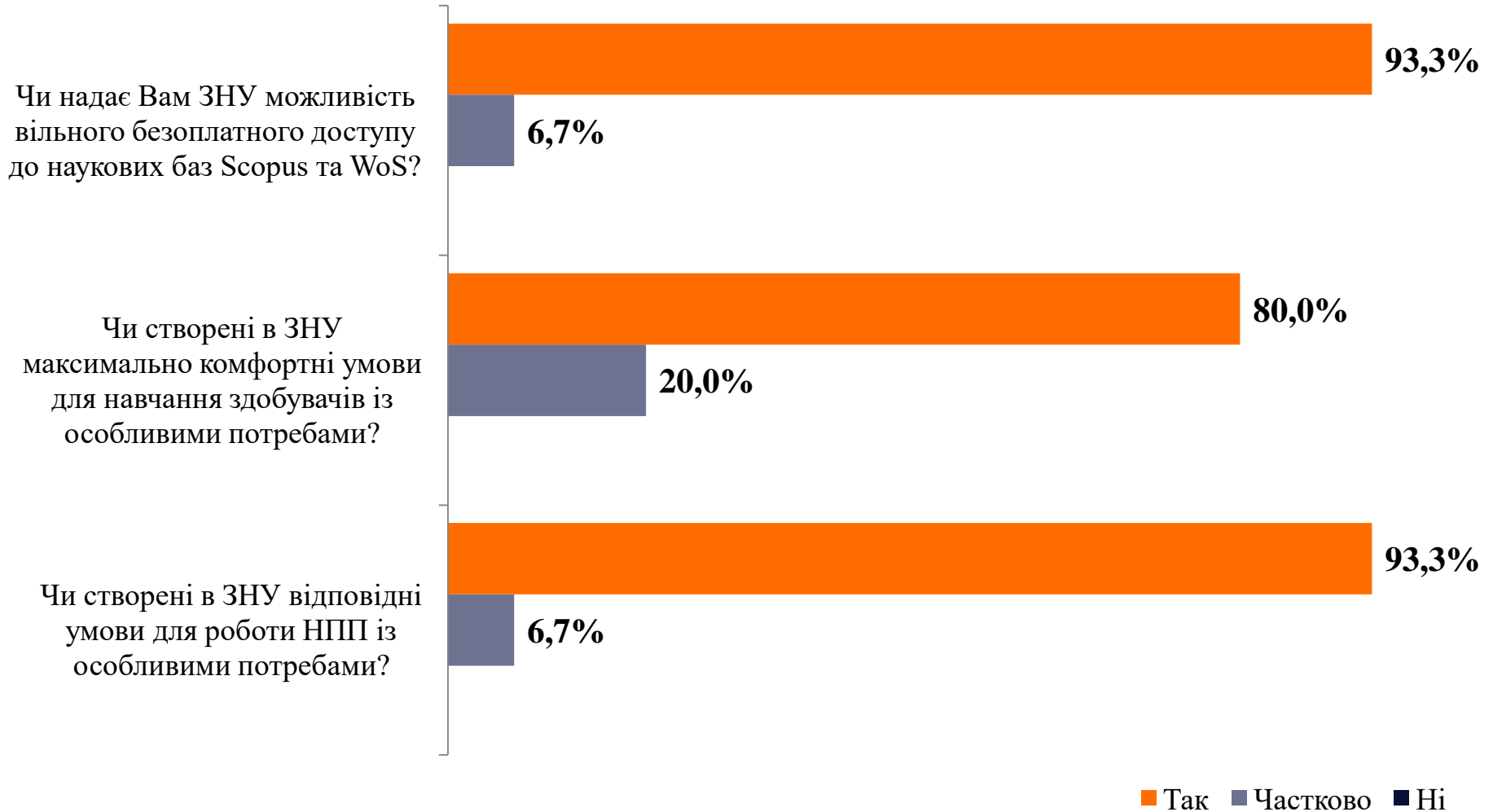
ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Будь ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до опитаних респондентів)



ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Будь ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до опитаних респондентів)

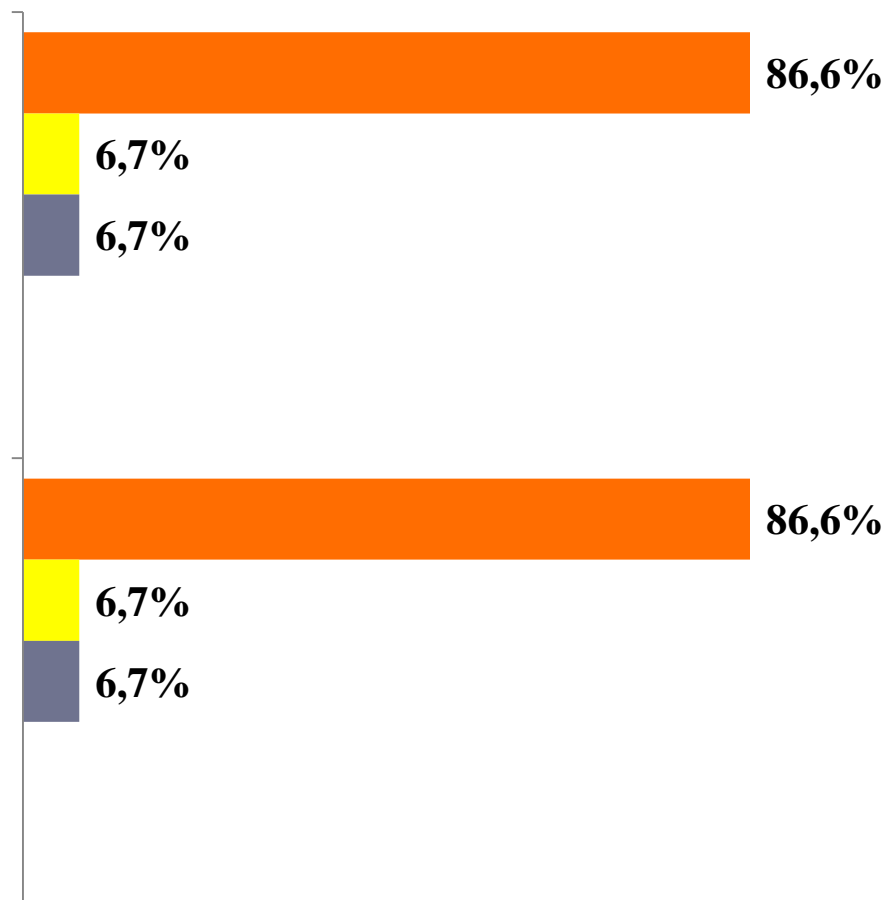


БЛОК 6. ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

Оцініть, будь ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до опитаних респондентів)

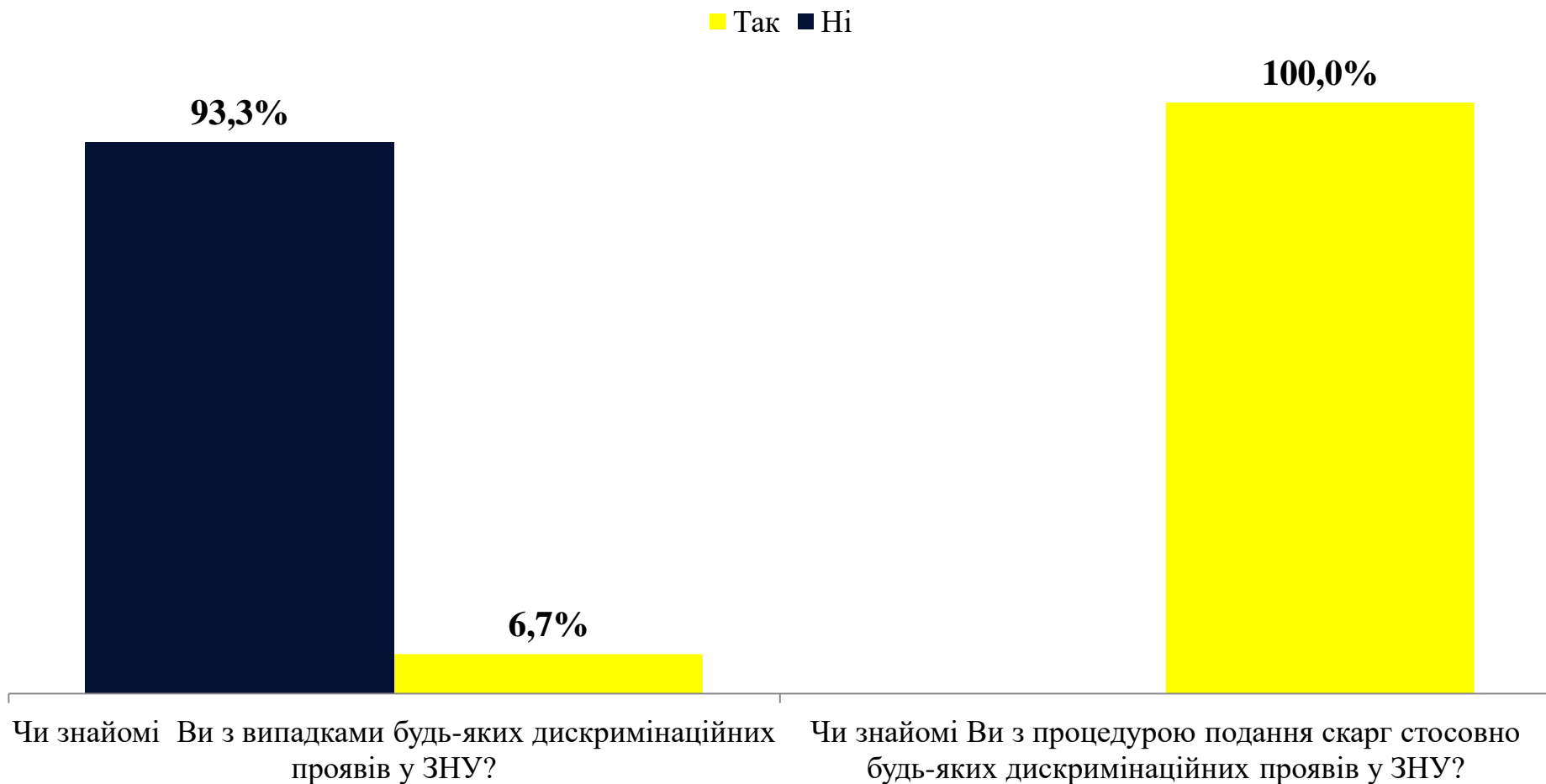
Інформація про політику ЗНУ щодо вирішення конфліктних ситуацій є доступною та зрозумілою, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією



■ Повністю згоден/а ■ Згоден/а ■ Частково згоден/а, частково ні ■ Не згоден/а ■ Повністю не згоден/а

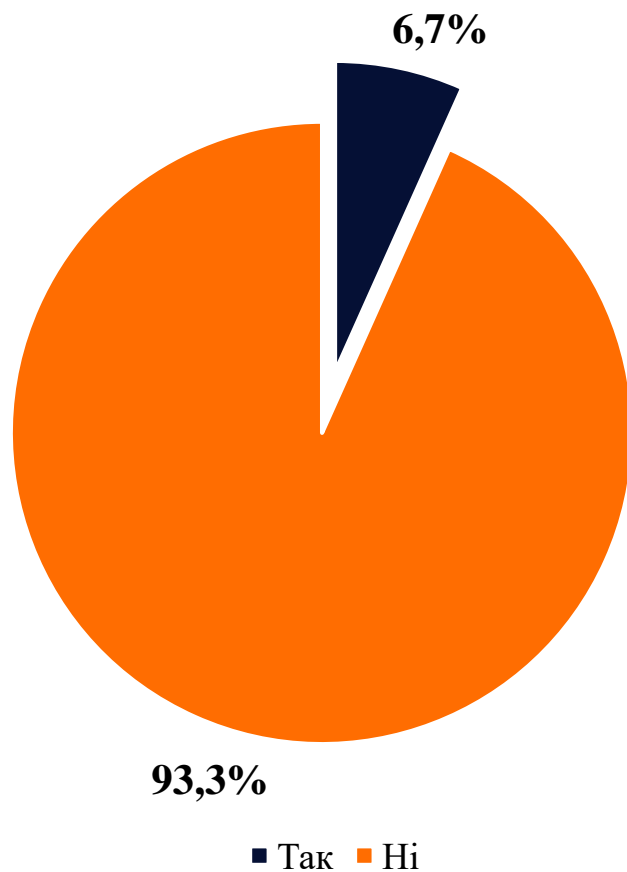
ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

Будь ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до опитаних респондентів)



Чи стикались Ви особисто з випадками будь-яких дискримінаційних проявів у ЗНУ?

(у % до опитаних респондентів)



БЛОК 7. ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОНП БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ

ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОНП

Оцініть, будь ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до опитаних респондентів)



Які переваги, на Ваш погляд, має освітньо-наукова програма, на якій Ви викладаєте?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Актуальність	2
Індивідуальний підхід до кожного здобувача	2
Урахування особливостей регіону	2
Сучасність	1
Здобувачі отримують знання та навички, необхідні при дослідницьких навиків для наукової кар'єри в області будівництва та цивільної інженерії	1
Поглиблене вивчення досягнень світової науки, практики, новітніх технологій в галузі будівництва та цивільної інженерії	1
Оволодіння сучасними інноваційними методами, моделями, інструментарієм розв'язання проблем у будівельній галузі	1
Розвиток мовних компетенцій та комунікаційних навичок, засвоєння компетенцій, які є необхідними для виконання оригінального наукового дослідження, впровадження наукових результатів у практику будівництва та в освітній процес	1

НЕДОЛІКИ ОНП БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ ПРОПОЗИЦІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

Які недоліки, на Ваш погляд, має освітньо-наукова програма, на якій Ви викладаєте?

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Недостатньо сучасного обладнання для реалізації практичної складової ОНП	1
Немає	4

Які Ви маєте побажання щодо покращення освітньо-наукової програми, на якій Ви викладаєте?

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Додати складові, пов'язані з підвищенням безпеки забудови та відновленням зруйнованої інфраструктури	1
Оновити наявну лабораторну базу для проведення теоретичних та практичних наукових досліджень з подальшим впровадженням результатів	1
Регулярний перегляд ОНП дозволяє врахувати всі побажання	1
Немає	2

РЕКОМЕНДАЦІЇ

Варто розглянути такі напрями роботи з НПП:

1. Продовжувати активно залучати НПП до організації тематичних заходів для здобувачів та викладачів із питань дотримання правил академічної доброчесності.
2. Посилити інформування НПП про:
 - процедуру конкурсного відбору НПП та програми сприяння професійному розвитку НПП;
 - можливості, що надає ЗНУ щодо вільного, безоплатного доступу до бібліотечних ресурсів іноземних баз даних;
 - створені в ЗНУ умови для навчання здобувачів із особливими потребами та відповідні умови для роботи НПП із особливими потребами;
 - процедуру подання скарг стосовно будь-яких дискримінаційних проявів у ЗНУ.
3. За можливості, при перегляді та оновленні ОНП, взяти до уваги побажання НПП для покращення її змісту.