

ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ НАУКОВО- ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ ОНП 101 ЕКОЛОГІЯ



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	3
МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	4
СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ	5
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	7
БЛОК 1. ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ	15
БЛОК 2. ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ	18
БЛОК 3. ЗАЛУЧЕННЯ ФАХІВЦІВ-ПРАКТИКІВ	20
БЛОК 4. МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ НПП	23
БЛОК 5. ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ	25
БЛОК 6. ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ	28
БЛОК 7. ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОНП	32
ПЕРЕВАГИ ОНП	34
НЕДОЛКИ ОНП	34
ПРОПОЗИЦІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ	35
РЕКОМЕНДАЦІЇ	36





ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ: науково-педагогічні працівники ОНП Екологія



ВИБІРКОВА СУКУПНІСТЬ: 9 респондентів, які викладають загальні дисципліни
5 респондентів, що викладають дисципліни професійної спрямованості



ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ: травень 2022



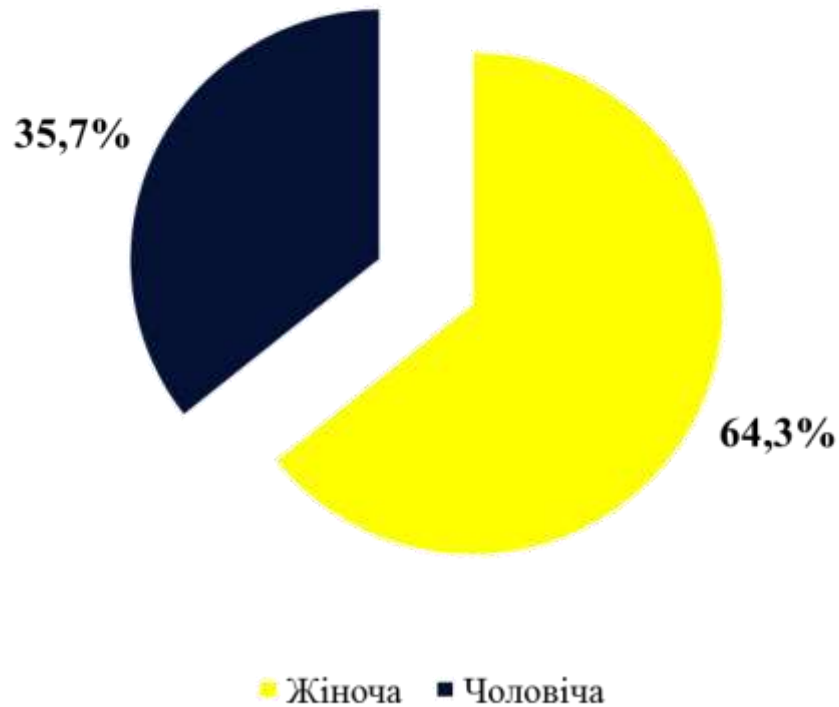
ТИП ВИБІРКИ: вибірка основного масиву



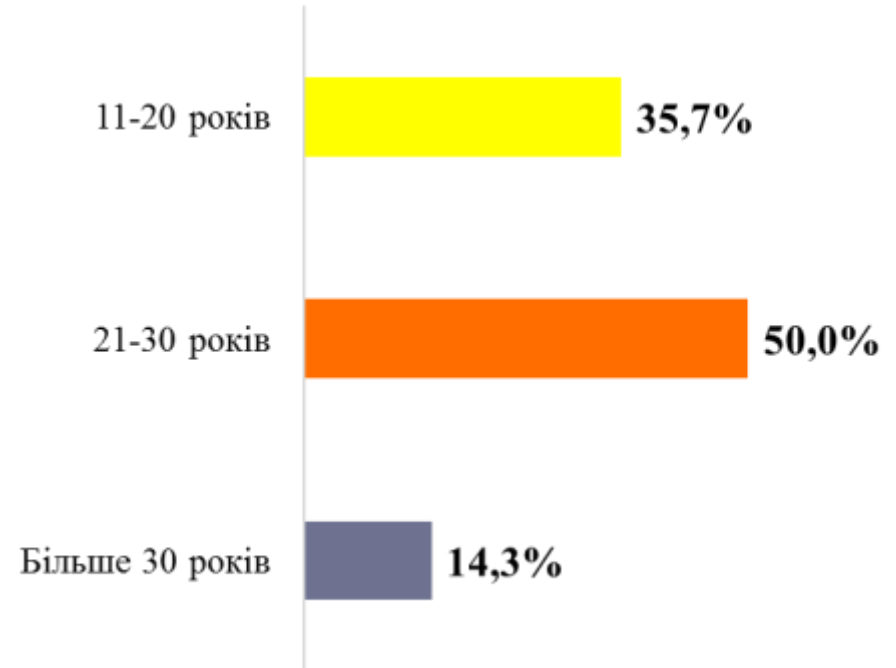
МЕТОД ЗБОРУ ДАНИХ: опитування по заданій формалізованій анкеті (Google form)

СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

Стать НПП, %

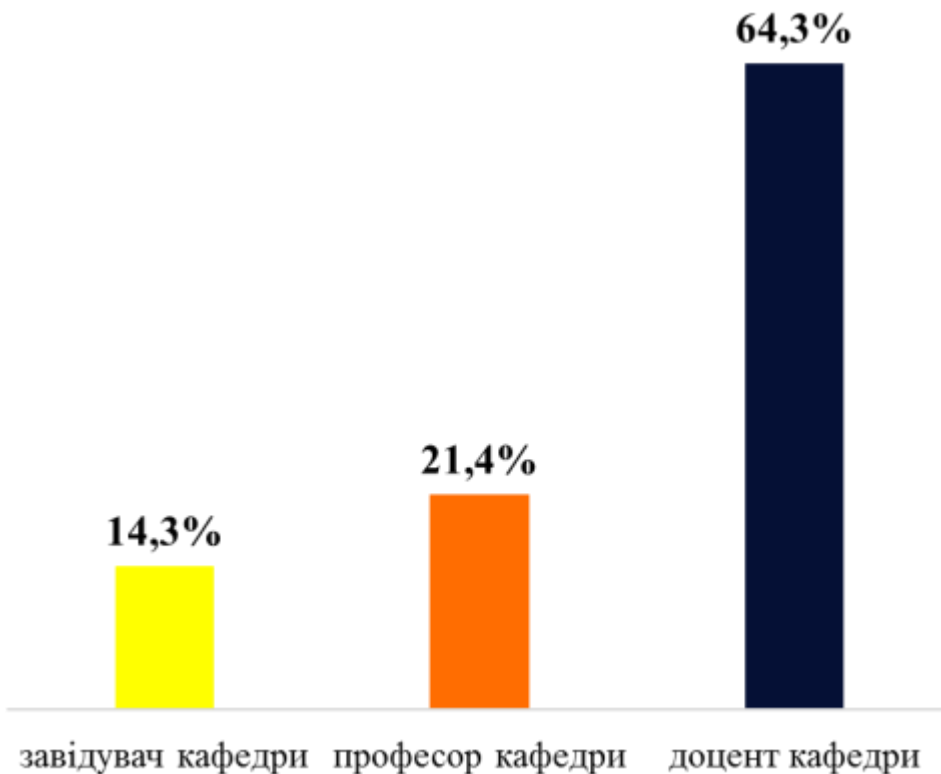


Стаж роботи НПП, %



СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

Посада НПП, %



Вчене звання, %



Науковий ступінь НПП, %



ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

85,7% опитаних НПП зазначили, що залучають здобувачів до реалізації наукових проєктів кафедр, факультету. 85,7% респондентів відповіли, що результати наукових досліджень викладачів використовуються в освітньому процесі на ОНП, ще 14,3% зазначили, що вони використовуються частково.

Серед стейкхолдерів, підтримку яких відчувають НПП, вказані: грантові програми Еразмус+ напрямку КА2 і Модулі Жана Моне; МОН України; фінансова підтримка отримується під час виконання науково-дослідних робіт та госпдоговорів з промисловими підприємствами м. Запоріжжя (Мотор Січ, Запоріжсталь); фінансування наукових держбюджетних тем; від стейкхолдерів, які є керівниками промислових підприємств та організацій (*відкрите питання).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 2. ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Усі учасники опитування зазначили, що популяризують серед здобувачів дотримання правил академічної доброчесності. 100,0% респондентів повідомляють здобувачів про заходи реагування на порушення правил академічної доброчесності. 85,7% беруть участь в організації тематичних заходів для здобувачів та викладачів з питань дотримання правил академічної доброчесності, 7,2% з цього питання, обрали варіант «частково».

100,0% вважають політику з дотримання правил академічної доброчесності в університеті системною.

На те, що їм відомі випадки порушення правил академічної доброчесності та реагування адміністрації ЗНУ на такі порушення указали 7,1%, частково відомі такі випадки 28,6% і 64,3% відповіли, що не знають про це.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 3. ЗАЛУЧЕННЯ ФАХІВЦІВ-ПРАКТИКІВ

100,0% респондентів на питання, чи залучають вони фахівців-практиків до співпраці під час викладання навчальної дисципліни на ОНП, дали ствердну відповідь.

Серед форм, в яких відбувається **співпраця НПП з фахівцями-практиками**, названі: запрошення на тематичні семінари, проведення семінарів; проведення спільних вебінарів; запрошуються виконавці освітніх (наукових) проектів, щоб поділитися досвідом їх реалізації; тренінги; науково-практичні конференції; обговорення доповідей; через спільну участь в вирішенні практичних завдань щодо вирішення екологічних проблем регіону; можливість надання бази практики; консультування (*відкрите питання, відповіді узагальнено та подано перші п'ять позицій в порядку зменшення кількості згадувань*).

БЛОК 4. МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ НПП

92,9% учасників опитування (**тут і далі в цьому блоці поєднано позиції «так» та «скоріше так»*) вважають зрозумілою та прозорою процедуру моніторингу результатів діяльності НПП (у вигляді рейтингового оцінювання) в ЗНУ, 7,1% респондентів, із цього питання, вагалися з відповіддю.

Процедуру конкурсного відбору НПП вважають зрозумілою та прозорою 92,9% учасників анкетування, 7,1% не змогли визначитися з відповіддю. 92,9% опитаних зазначили, що в ЗНУ є програми сприяння професійному розвитку НПП, 7,1% вагалися з відповіддю.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 5. ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Усі учасники опитування вважають матеріально-технічні ресурси ЗВО достатніми для реалізації завдань та цілей ОНП (**тут і далі в цьому блоці поєднано позиції «так» і «частково»*).

100,0% НПП відповіли, що університет надає можливість вільного, безоплатного доступу до бібліотечних ресурсів власної наукової бібліотеки та зазначили, що такий доступ надається до аналогічних ресурсів іноземних баз даних. 100,0% опитаних погодилися з тим, що університет надає можливість вільного, безоплатного доступу до наукових баз Scopus та WoS.

71,4% НПП відзначили, що в ЗНУ створені максимально комфортні умови для навчання здобувачів із особливими потребами, ще 28,6% вважають їх частково забезпеченими.

85,7% зазначили, що створені відповідні умови для роботи НПП із особливими потребами, 14,3% відповіли, що вони створені частково.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 6. ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

92,9% НПП погодилися з тим, що вони **ознайомлені з політикою університету щодо вирішення конфліктних ситуацій**, включаючи сексуальні домагання, дискримінацію та корупцію. Стільки ж респондентів вважає, що керівництво ЗНУ є відкритим для спілкування в цілому та щодо вирішення конфліктних ситуацій.

92,9% респондентів **знають про процедуру подання скарг стосовно будь-яких дискримінаційних проявів у ЗНУ**. 21,4% опитаних відповіли, що знають інформацію про випадки дискримінаційних проявів в університеті, решта – ні.

92,9% респондентів відповіли, що особисто не стикалися з випадками дискримінаційних проявів у ЗНУ.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 7. ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОНП

100,0% респондентів тією чи іншою мірою погоджуються (**тут і далі в цьому блоці поєднано позиції «повністю згоден» і «згоден»*) з тим, що на сайті ЗНУ розміщено повну інформацію про ОНП, вона є доступною та своєчасною.

Більшість НПП, що взяли участь в опитуванні, згодні з тим, що вони ознайомлені з правилами внутрішнього розпорядку (100,0%) та з заходами реагування стосовного порушення правил внутрішнього розпорядку (100,0%); із своїми правами та обов'язками (100,0%), а процедура і критерії відбору НПП, для викладання на ОНП, є доступними та зрозумілими (92,9%).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

ПЕРЕВАГИ ОНП

Основними перевагами освітньо-наукової програми НПП назвали: регіональний аспект; урахує регіональні особливості стану довкілля; кваліфікований НПП, які відповідають ліцензійним вимогам; різноманітність форм і методів навчання; взаємодія з роботодавцями та іншими стейкхолдерами; здобувачі мають можливість вибирати серед декількох напрямків – свій.

НЕДОЛІКИ ОНП

При визначенні недоліків освітньо-наукової програми респонденти вказали на те, що недостатня матеріально-технічна база для реалізації наукової складової та недостатня кількість кредитів і годин на деяких дисциплінах.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

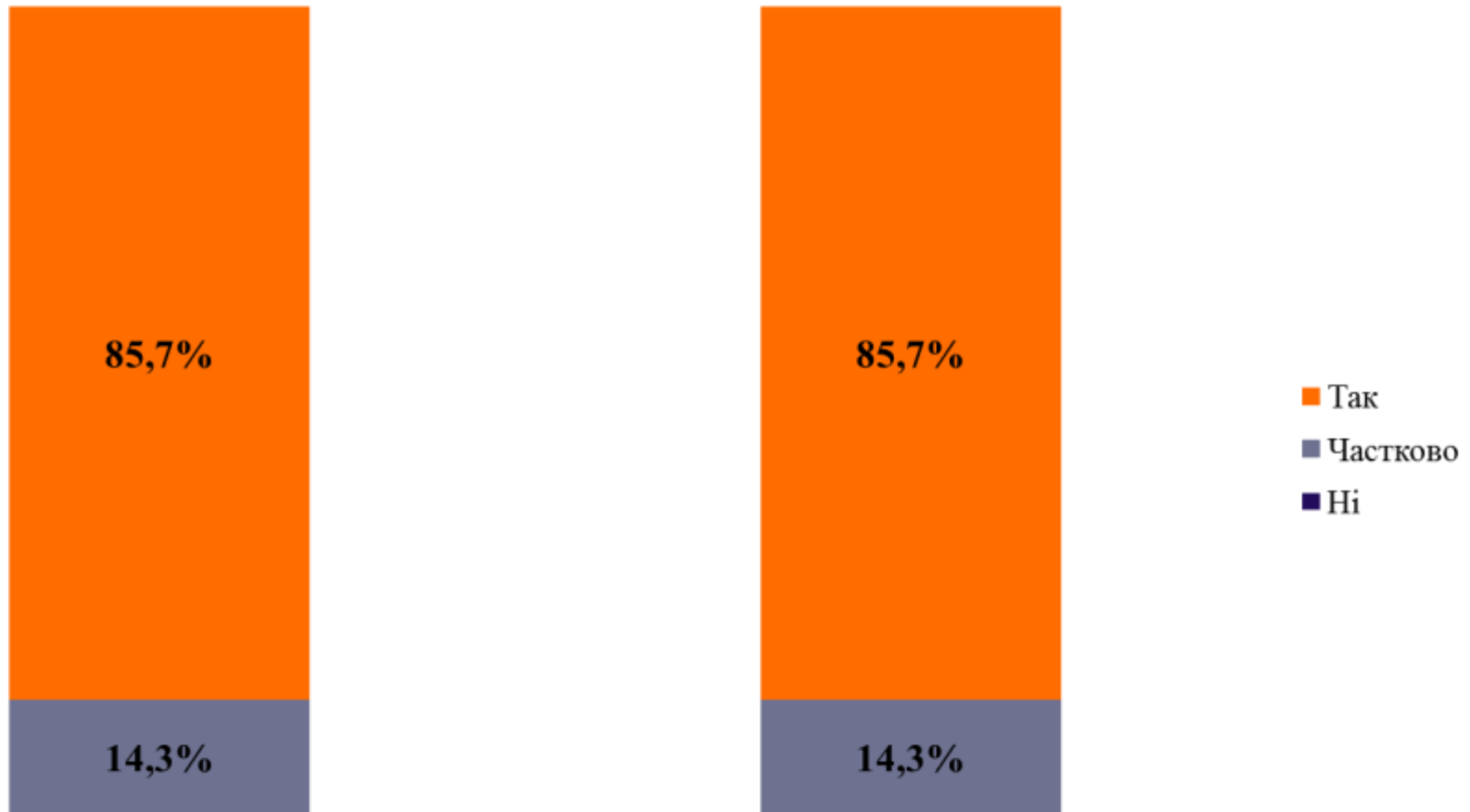
ПРОПОЗИЦІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

Серед побажань щодо покращення освітньо-наукової програми учасники анкетування зазначили, що вони хотіли залучити стейкхолдерів, для фінансування наукових досліджень; залучення закордонних лекторів; більше кредитів на професійну підготовку та підвищення рівня міжнародної академічної мобільності.

БЛОК 1. ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

Будь ласка, дайте відповідь на питання
(у % до опитаних респондентів)



Чи залучаєте Ви здобувачів до реалізації наукових проектів кафедр, факультету?

Чи використовуються в освітньому процесі, на ОП, результати наукових досліджень викладачів?

ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

Зазначте, будь ласка, підтримку яких стейкхолдерів стосовно наукових досліджень Ви відчуваєте?

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Грантові програми Еразмус+ напрямку КА2 і Модулі Жана Моне	2
МОН України	1
Фінансова підтримка отримується під час виконання науково-дослідних робіт та госпдоговорів з промисловими підприємствами м. Запоріжжя (Мотор Січ, Запоріжсталь)	1
Фінансування наукових держбюджетних тем	1
Від стейкхолдерів, які є керівниками промислових підприємств та організацій	1
Приватні підприємства, працюючи з ними за договорами про наукові послуги, наприклад АРК "Придунайська нива" (договори у 2020 та 2021 роках), ТОВ "Сапсан-Семенівка" (договори у 2017, 2018, 2019 роках)	1
Європейська комісія, МФ "Відродження"	1
Польська фундація ректорів	1
Чеська агенція розвитку	1
Національні та міжнародні проекти (NAWA, ASSEMBLE+, MEDEA, ELECTRA)	1
Роботодавці надають базу для проведення польових наукових досліджень, але фінансову підтримку не надають	1
За фінансовою підтримкою до стейкхолдерів ще не доводилось звертатися	3

БЛОК 2. ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

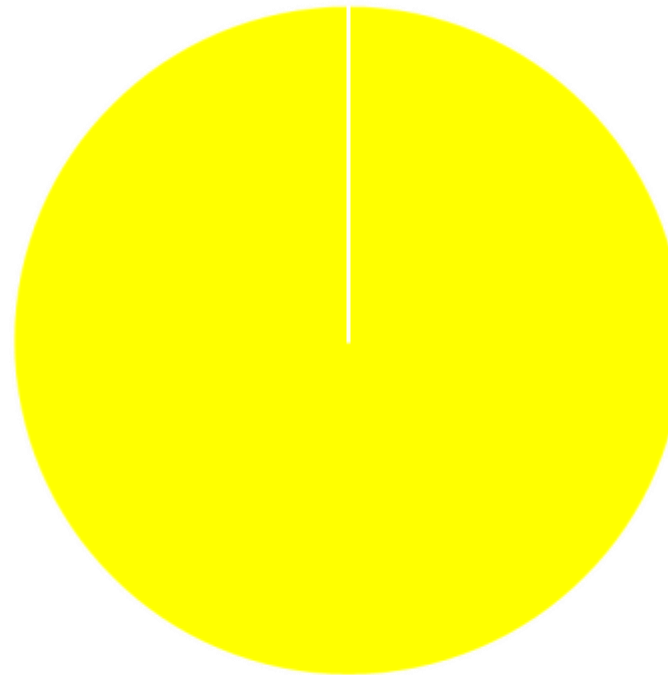
ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Будь ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до опитаних респондентів)



БЛОК 3. ЗАЛУЧЕННЯ ФАХІВЦІВ-ПРАКТИКІВ

Зазначте, будь ласка, чи залучаються фахівці-практики до співпраці під час викладання навчальних дисципліни на ОНП?
(у % до опитаних респондентів)



100,0%

■ Так ■ Ні

Зазначте, будь ласка, в яких формах відбувається Ваша співпраця з фахівцями-практиками, під час викладання навчальної дисципліни на ОНП?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Запрошення на тематичні семінари, проведення семінарів	3
Проведення спільних вебінарів	2
Запрошуються виконавці освітніх (наукових) проектів, щоб поділитися досвідом їх реалізації	2
Тренінги	1
Науково-практичні конференції	1
Обговорення доповідей	1
Через спільну участь в вирішенні практичних завдань щодо вирішення екологічних проблем регіону	1
Можливість надання бази практики	1
Консультування	1
Рецензування навчально-методичного видання	1
Обговорення проблемних питань, колективне вирішення проблем	1
Читання гостьових лекцій	1
Участь носіїв мови у практичних заняттях	1
Як правило дистанційно використовуючи ZOOM, Google meet	1
Проведення екскурсій на підприємстві	1
Круглі столи	1
Залучення до окремих лекційних та практичних занять	1

БЛОК 4. МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ НПП

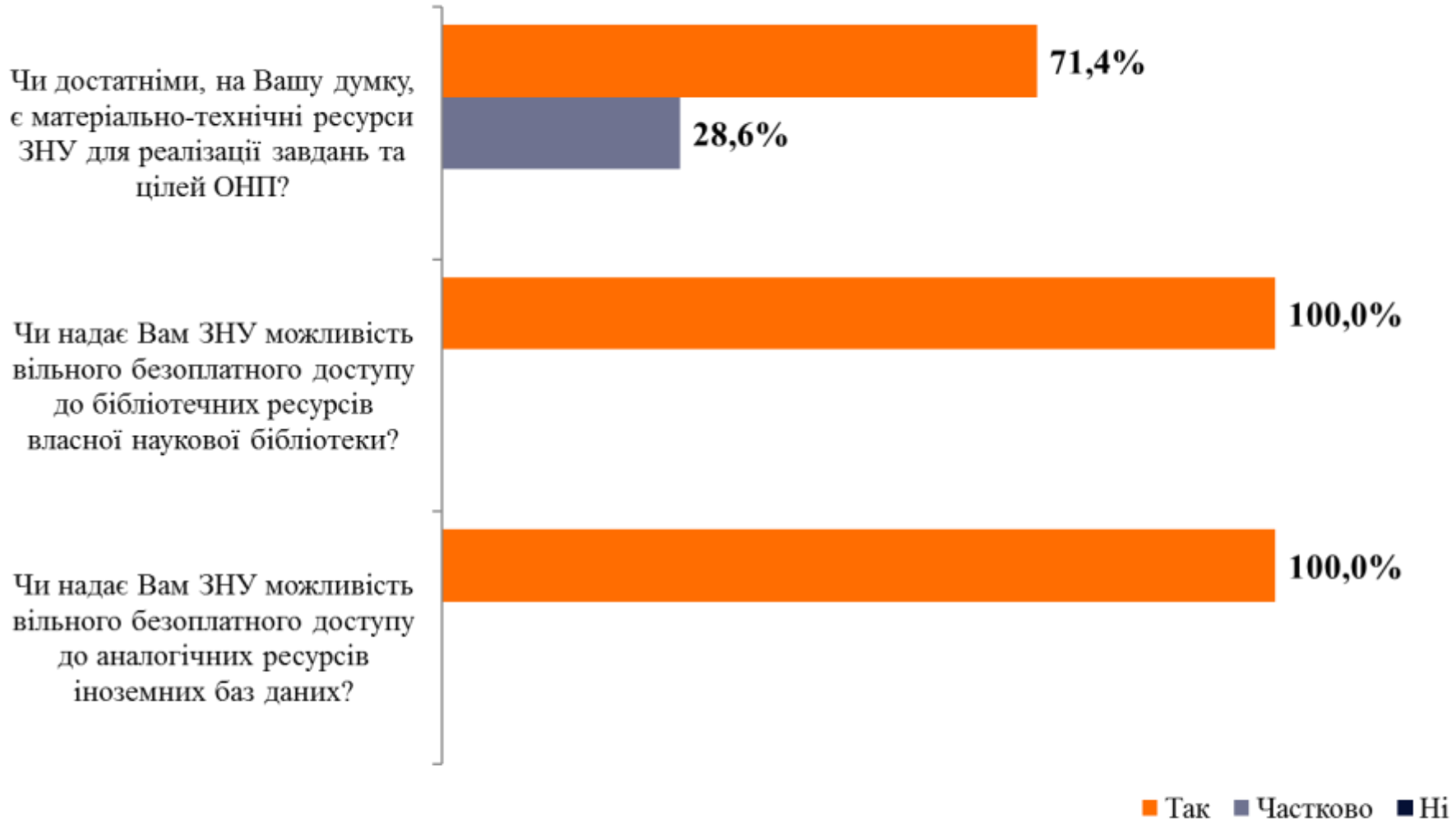
Будь ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до опитаних респондентів)



БЛОК 5. ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

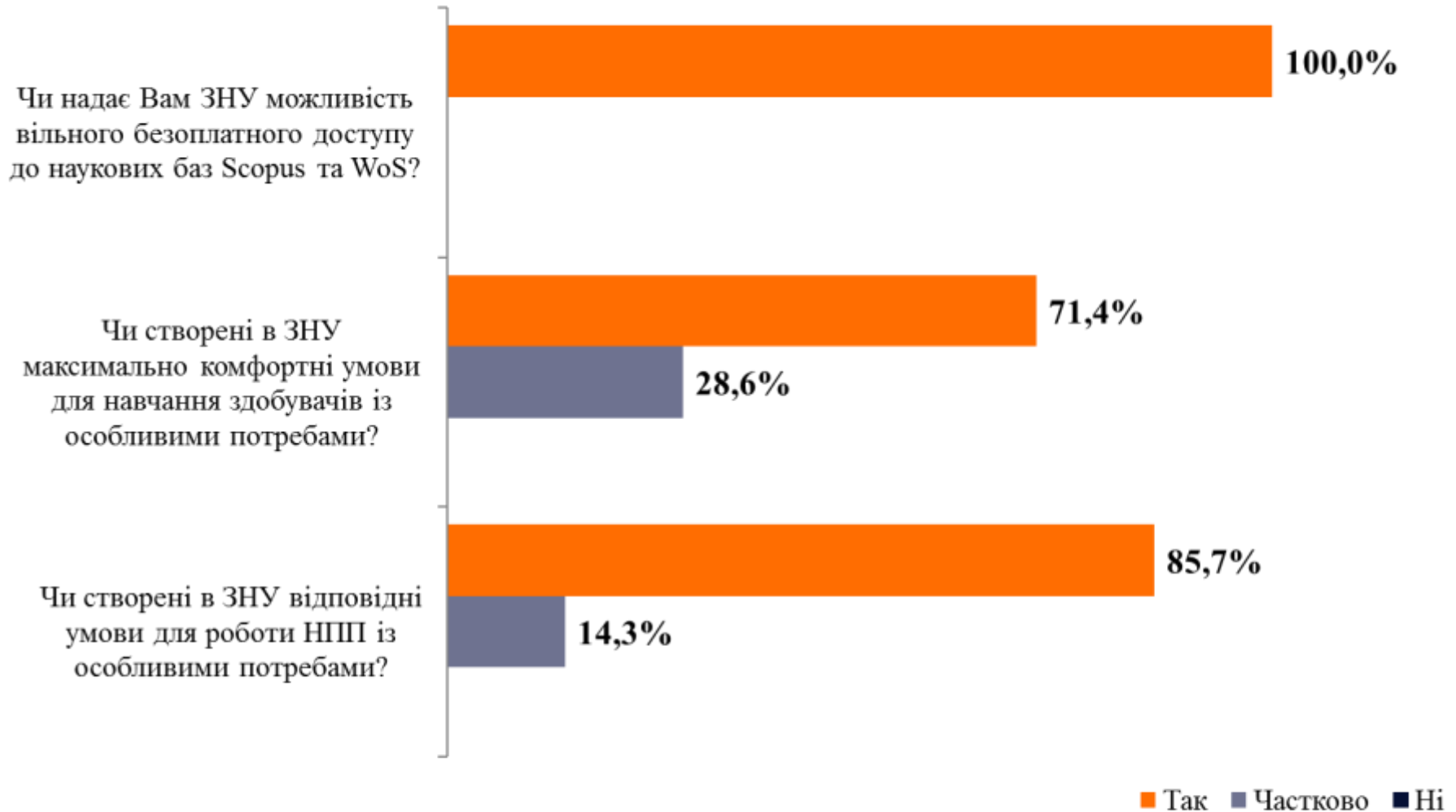
ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Будь ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до опитаних респондентів)



ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Будь ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до опитаних респондентів)

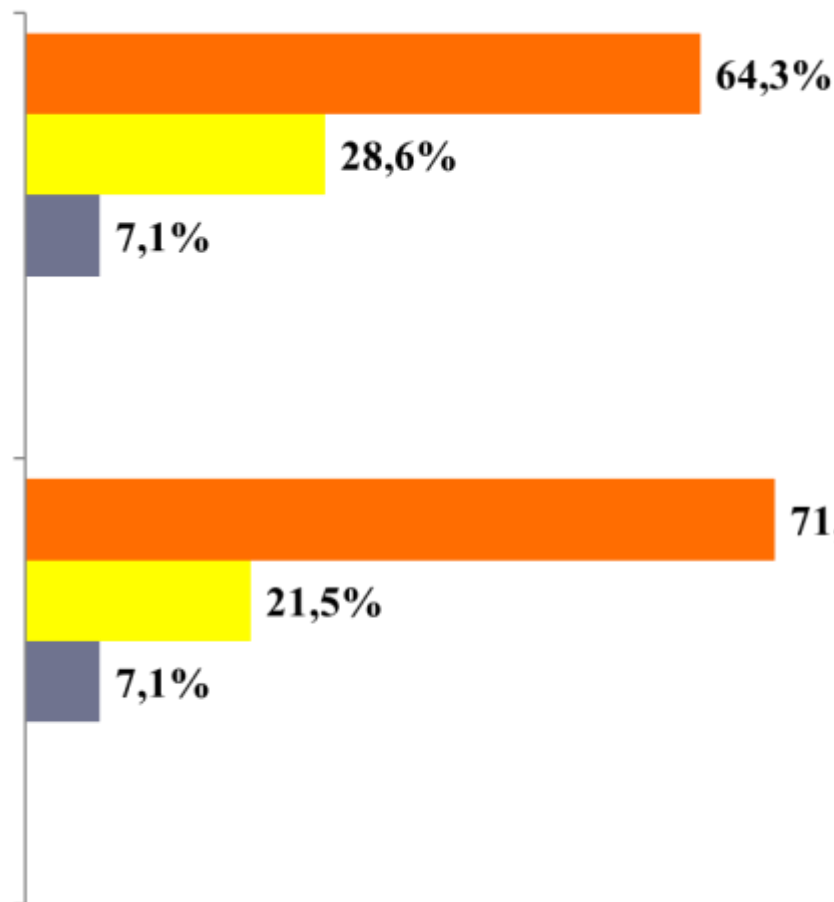


БЛОК 6. ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

Оцініть, будь ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до опитаних респондентів)

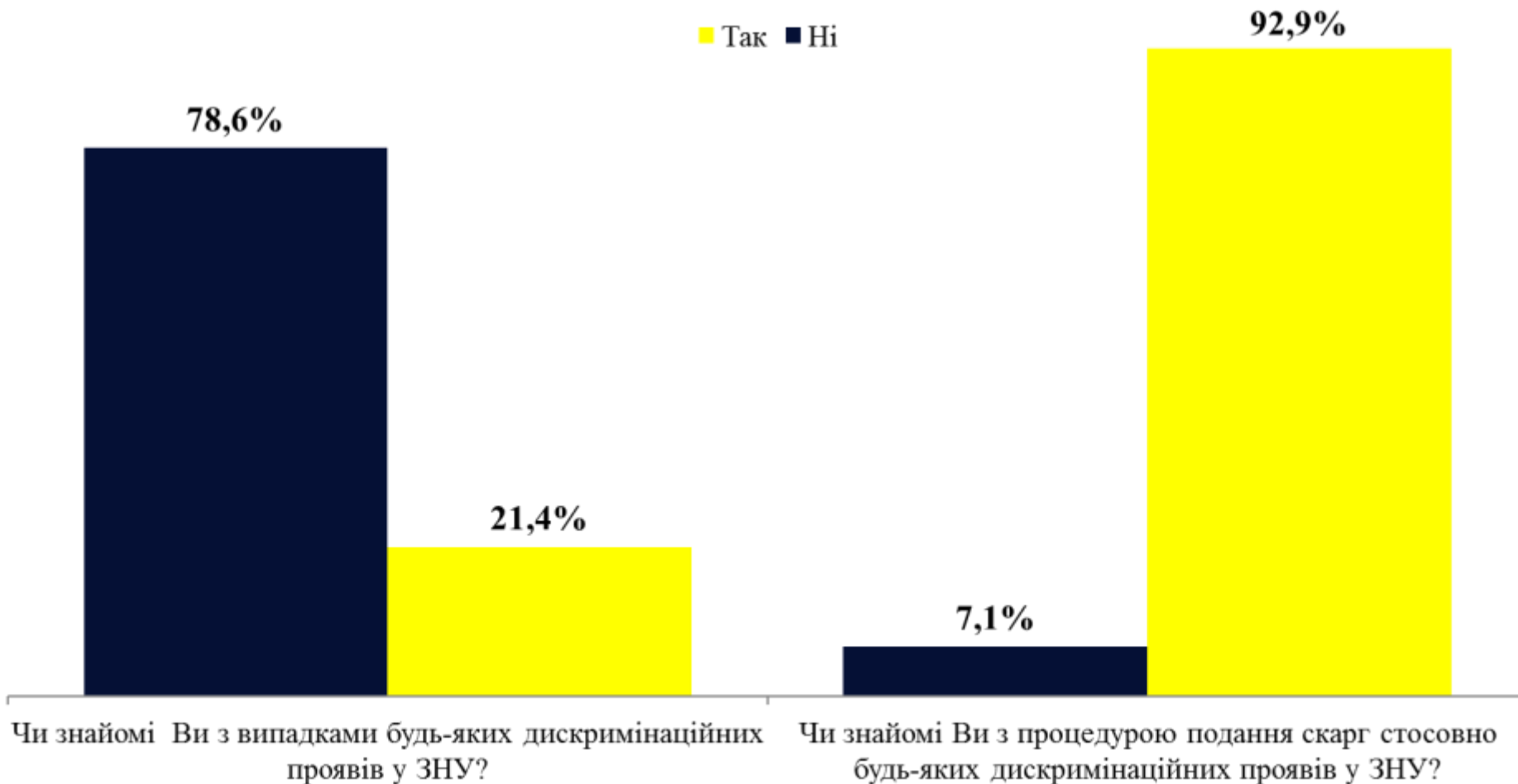
Інформація про політику ЗНУ щодо вирішення конфліктних ситуацій є доступною та зрозумілою, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією



■ Повністю згоден/а ■ Згоден/а ■ Частково згоден/а, частково ні ■ Не згоден/а ■ Повністю не згоден/а

ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

Будь ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до опитаних респондентів)



Чи стикались Ви особисто з випадками будь-яких дискримінаційних проявів у ЗНУ?
(у % до опитаних респондентів)



БЛОК 7. ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОНП ЕКОЛОГІЯ

ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОНП

Оцініть, будь ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до опитаних респондентів)



ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ОНП СОЦІАЛЬНА РОБОТА

Які переваги, на Ваш погляд, має освітньо-наукова програма, на якій Ви викладаєте?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Регіональний аспект; ураховує регіональні особливості стану довкілля	3
Кваліфікований НПП, які відповідають ліцензійним вимогам	1
Різноманітність форм і методів навчання	1
Взаємодія з роботодавцями та іншими стейкхолдерами	1
Здобувачі мають можливість вибирати серед декількох напрямків - свій	1

Які недоліки, на Ваш погляд, має освітньо-наукова програма, на якій Ви викладаєте?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Недостатня матеріально-технічна база для реалізації наукової складової	3
Недостатня кількість кредитів і годин на деяких дисциплінах	1
Недоліків немає	1

Які Ви маєте побажання щодо покращення освітньо-наукової програми, на якій Ви викладаєте?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Залучити стейкхолдерів, для фінансування наукових досліджень	1
Залучення закордонних лекторів	1
Більше кредитів на професійну підготовку	1
Підвищення рівня міжнародної академічної мобільності	1
Вони вже враховані	1

РЕКОМЕНДАЦІЇ

Варто розглянути такі напрями роботи з НПП:

1. Продовжувати активно залучати НПП до організації тематичних заходів для здобувачів та викладачів із питань дотримання правил академічної доброчесності.
2. Посилити інформування НПП про:
 - процедуру конкурсного відбору НПП та програми сприяння професійному розвитку НПП;
 - можливості, що надає ЗНУ щодо вільного, безоплатного доступу до бібліотечних ресурсів іноземних баз даних;
 - створені в ЗНУ умови для навчання здобувачів із особливими потребами та відповідні умови для роботи НПП із особливими потребами;
 - процедуру подання скарг стосовно будь-яких дискримінаційних проявів у ЗНУ.
3. За можливості, при перегляді та оновленні ОНП, взяти до уваги побажання НПП для покращення її змісту.