

**ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ НАУКОВО-
ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ
ОНП 032 ІСТОРІЯ**



**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	3
МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	4
СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ	5
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	7
БЛОК 1. ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ	15
БЛОК 2. ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ	18
БЛОК 3. ЗАЛУЧЕННЯ ФАХІВЦІВ-ПРАКТИКІВ	20
БЛОК 4. МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ НПП	23
БЛОК 5. ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ	25
БЛОК 6. ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ	28
БЛОК 7. ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОНП	32
ПЕРЕВАГИ ОНП	34
НЕДОЛІКИ ОНП	34
ПРОПОЗИЦІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ	35





ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ: науково-педагогічні працівники ОНП Історія



ВИБІРКОВА СУКУПНІСТЬ: 9 респондентів, які викладають загальні дисципліни
9 респондентів, що викладають дисципліни професійної спрямованості



ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ: травень 2022



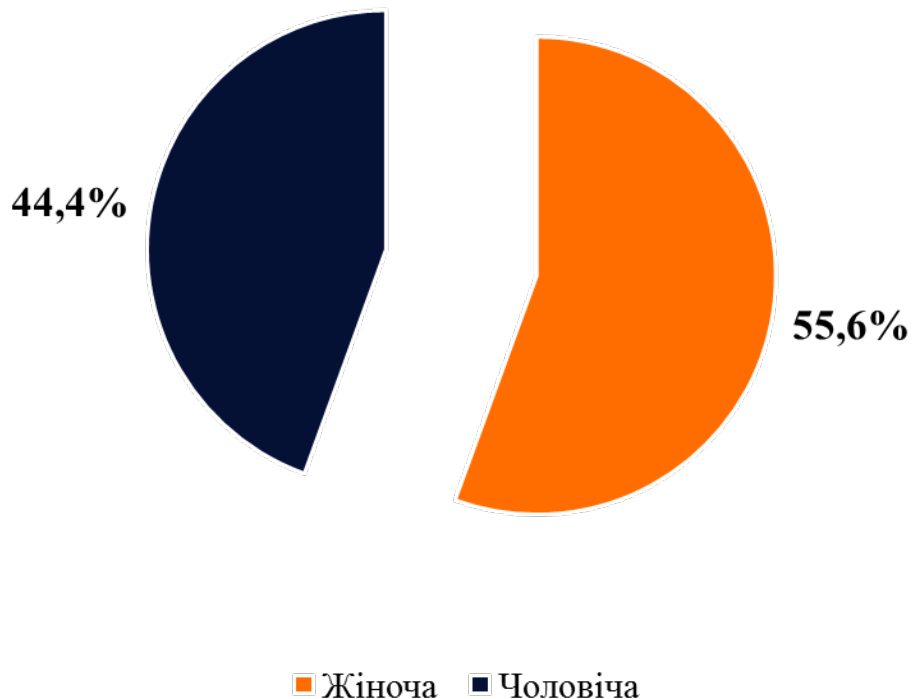
ТИП ВИБІРКИ: вибірка основного масиву



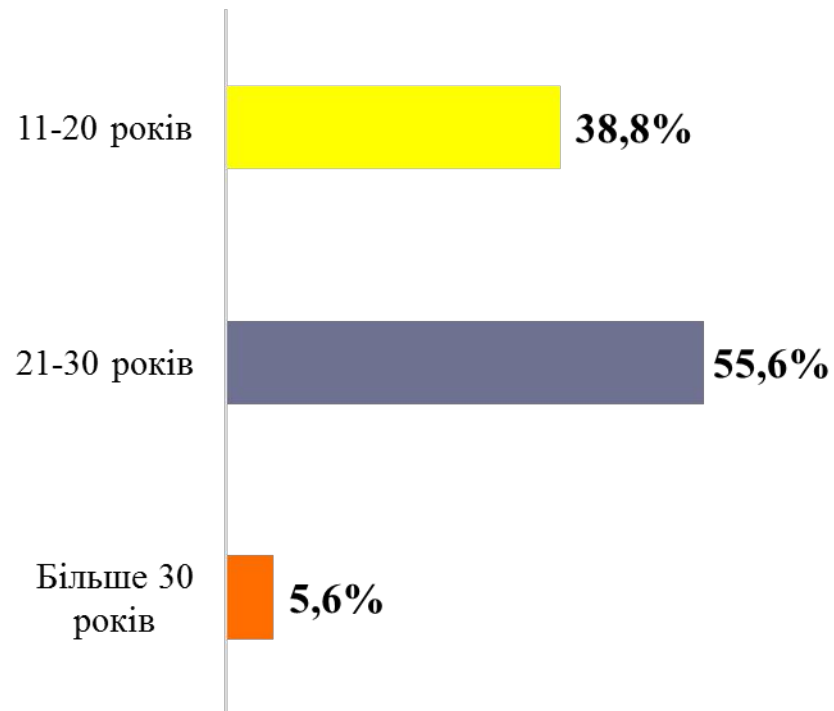
МЕТОД ЗБОРУ ДАНИХ: опитування по заданій формалізованій анкеті (Google form)

СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

Стать НПП, %

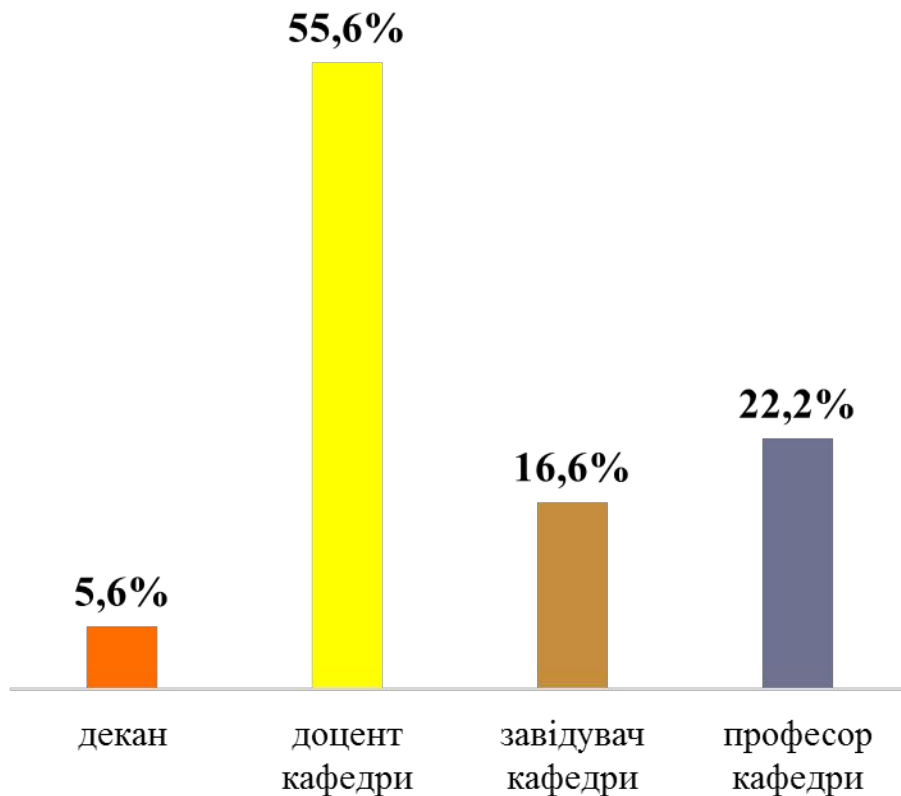


Стаж роботи НПП, %

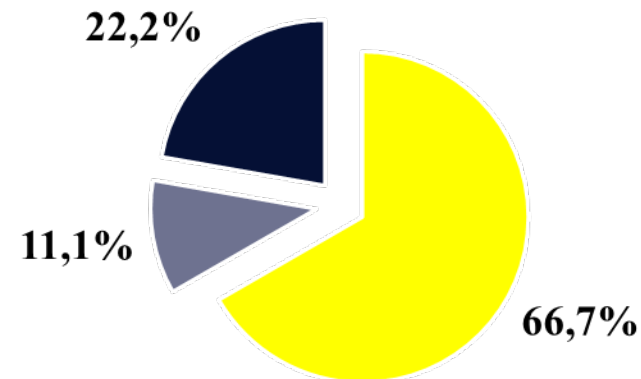


СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

Посада НПП, %



Вчене звання, %



■ доцент ■ немає ■ професор

Науковий ступінь НПП, %



■ доктор наук ■ кандидат наук

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

100,0% опитаних НПП зазначили, що залучають здобувачів до реалізації наукових проєктів кафедр, факультету. 94,4% респондентів указали, що результати наукових досліджень викладачів використовуються в освітньому процесі на ОНП, ще 5,6% зазначили, що вони використовуються частково.

Серед стейкхолдерів, підтримку яких відчують НПП, указані: Грантові програми Еразмус+ напрямку КА2 і Модулі Жана Моне; адміністрація ЗНУ; Канадський інститут українських студій при Альбертському університеті; організація і проведення науково-дослідної роботи на базі комунального закладу «Запорізький обласний краєзнавчий музей» Запорізької обласної ради; Запорізьке відділення Інституту української археографії та джерелознавства ім. М.С. Грушевського НАН України (**відкрите питання*).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 2. ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Усі учасники опитування зазначили, що популяризують серед здобувачів дотримання правил академічної доброчесності. 100,0% респондентів повідомляють здобувачів про заходи реагування на порушення правил академічної доброчесності. 94,4% беруть участь в організації тематичних заходів для здобувачів та викладачів з питань дотримання правил академічної доброчесності та 5,6% з цього питання, обрали варіант «частково».

100,0% вважають політику з дотримання правил академічної доброчесності в університеті системною.

На те, що їм відомі випадки порушення правил академічної доброчесності та реагування адміністрації ЗНУ на такі порушення, указали 33,3%, частково відомі такі випадки 27,8% і 38,9% указали, що не знають про це.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 3. ЗАЛУЧЕННЯ ФАХІВЦІВ-ПРАКТИКІВ

На питання, чи залучають вони фахівців-практиків до співпраці під час викладання навчальної дисципліни на ОНП, 94,4% респондентів дали ствердну відповідь.

Серед форм, в яких відбувається **співпраця НПП з фахівцями-практиками**, указані: читання гостьових лекцій; проведення спільних вебінарів; під час науково-практичних конференцій; залучення фахівців-практиків під час лекційних та практичних занять; онлайн-зустрічі; допомагають консультаціями та практичним порадами; запрошуються виконавці освітніх (наукових) проєктів, щоб поділитися досвідом їх реалізації; обговорення проблемних питань, колективне вирішення проблем (*відкрите питання, відповіді узагальнено та подано перші п'ять позицій в порядку зменшення кількості згадувань*).

БЛОК 4. МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ НПП

94,4% учасників опитування (**тут і далі в цьому блоці поєднано позиції «так» та «скоріше так»*) вважають зрозумілою та прозорою процедуру моніторингу результатів діяльності НПП (у вигляді рейтингового оцінювання) в ЗНУ, 5,6% респондентів, із цього питання, вагалися з відповіддю.

Процедуру конкурсного відбору НПП вважають зрозумілою та прозорою 94,4% учасників анкетування, 5,6% не змогли визначитися з відповіддю. 94,4% опитаних указали, що в ЗНУ є програми сприяння професійному розвитку НПП, 5,6% вагалися з відповіддю.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 5. ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Усі учасники опитування вважають матеріально-технічні ресурси ЗВО достатніми для реалізації завдань та цілей ОНП.

100,0% НПП указали, що університет надає можливість вільного, безоплатного доступу до бібліотечних ресурсів власної наукової бібліотеки та 94,4% зазначили, що такий доступ надається до аналогічних ресурсів іноземних баз даних. 100,0% опитаних погодилися з тим, що університет надає можливість вільного, безоплатного доступу до наукових баз Scopus та WoS.

72,2% НПП відзначили, що в ЗНУ створені максимально комфортні умови для навчання здобувачів із особливими потребами, ще 27,8% вважають їх частково забезпеченими.

88,8% указали, що створені відповідні умови для роботи НПП із особливими потребами, 11,1% відповіли, що вони створені частково.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 6. ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

88,9% НПП погодились з тим, що вони **ознайомлені з політикою університету щодо вирішення конфліктних ситуацій**, включаючи сексуальні домагання, дискримінацію та корупцію. Стільки ж респондентів вважає, що керівництво ЗНУ є відкритим для спілкування в цілому та щодо вирішення конфліктних ситуацій.

100,0% респондентів **знають про процедуру подання скарг стосовно будь-яких дискримінаційних проявів у ЗНУ**. 22,2% опитаних указали, що знають інформацію про випадки дискримінаційних проявів в університеті, решта – ні.

94,4% респондентів указали, що особисто не стикалися з випадками дискримінаційних проявів у ЗНУ.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 7. ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОНП

100,0% респондентів тією чи іншою мірою погоджуються (**тут і далі в цьому блоці поєднано позиції «повністю згоден» і «згоден»*) з тим, що на сайті ЗНУ розміщено повну інформацію про ОНП, вона є доступною та своєчасною.

Більшість НПП, що взяли участь в опитуванні, згодні з тим, що вони ознайомлені з правилами внутрішнього розпорядку (100,0%) та з заходами реагування стосовного порушення правил внутрішнього розпорядку (94,4%); із своїми правами та обов'язками (100,0%), а процедура і критерії відбору НПП, для викладання на ОНП, є доступними та зрозумілими (94,4%).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

ПЕРЕВАГИ ОНП

Основними перевагами освітньо-наукової програми НПП назвали: висококваліфікований викладацький склад, який її забезпечує; різноманітність форм навчання; наявність в складі факультету 4 навчально-наукових лабораторій за спеціальністю 032 Історія; забезпечення підготовки конкурентноспроможного фахівця, здатного реалізувати власне наукове дослідження; можливість реалізації власного наукового дослідження; наявність широкого спектру навчальних дисциплін з формування універсальних навичок дослідника; органічна взаємопов'язаність освітньої та наукової складових; проблемна орієнтованість навчання; якісне матеріально-технічне забезпечення; підтримка у ЗНУ атмосфері творчого розвитку викладачів і студентів, відкритості учасників освітнього процесу до інновацій. Залучення до викладання провідних наукових кадрів; ринок праці; широке коло ідей, міжнародна інтегрованість, широкі можливості для самореалізації як здобувачів, так і наукових керівників, орієнтованість на високі академічні стандарти.

НЕДОЛІКИ ОНП

При визначенні недоліків ОНП частина респондентів відповіла, що вони відсутні, однак було також указано на те, навчальній (педагогічній) практиці виділено не достатньо кількості годин та є потреба у збільшенні кількості публікацій у виданнях, що включені до баз Scopus, Web of Science. Доцільним є розширення стажування та навчання аспіратів і викладачів за міжнародними та національними програмами академічної мобільності.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

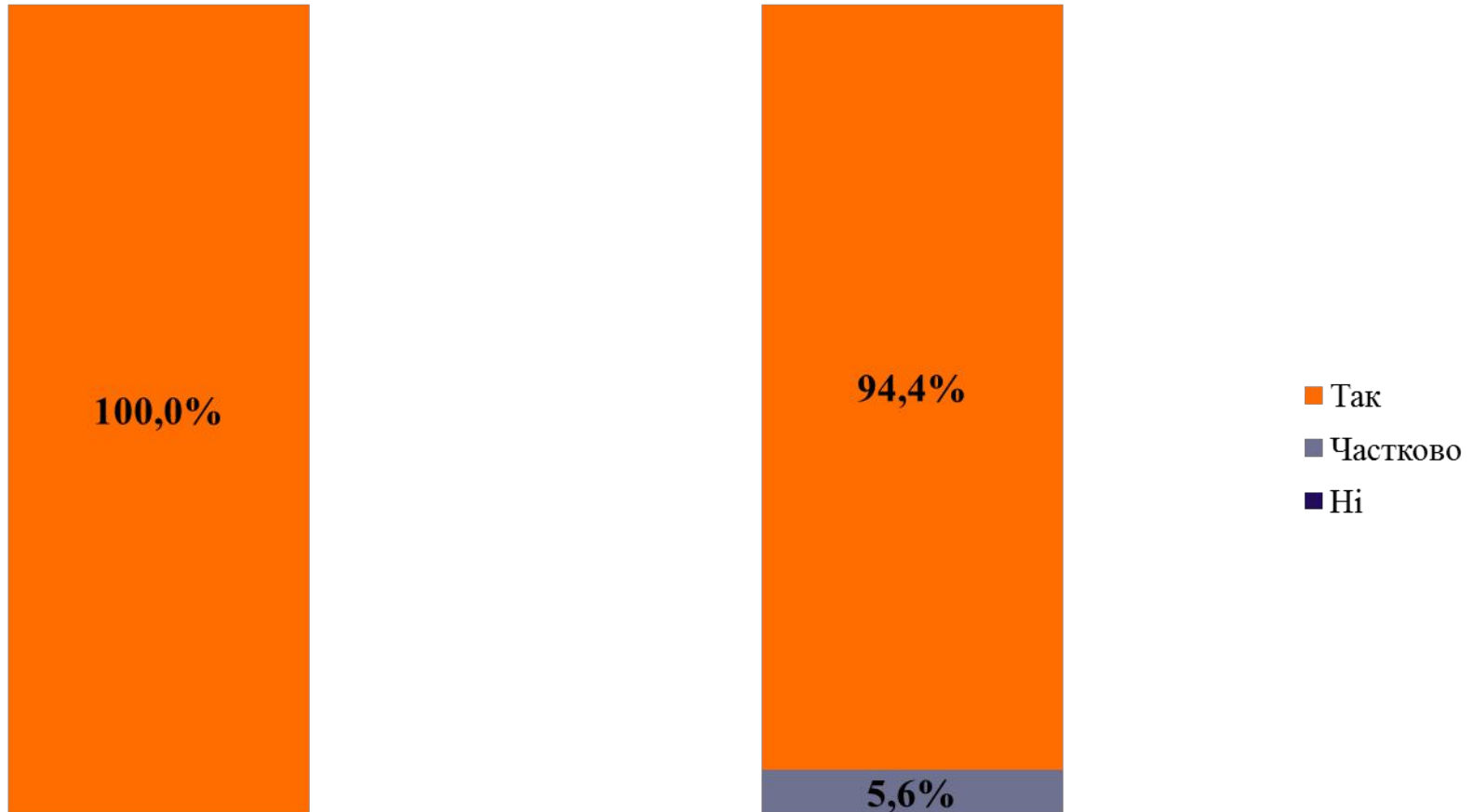
ПРОПОЗИЦІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

Серед побажань щодо покращення освітньо-наукової програми учасники анкетування указали, що вони хотіли ввести до курсу англійської мови більшої кількості годин із написання наукових текстів гуманітарного профілю даною мовою; відстежувати кар'єрний шлях та/або подальшу освітню траєкторію перший випусків ОНП з метою вдосконалення її змісту, особливо в частині викликів і потреб наших випускників на ринку праці; збільшити кількість історичних курсів англійською; урізноманітнення форм навчання; продовжувати постійний моніторинг якості освіти і співпрацю зі стейкхолдерами.

БЛОК 1. ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

Будь ласка, дайте відповідь на питання
(у % до опитаних респондентів)



Чи залучаєте Ви здобувачів до реалізації наукових проектів кафедр, факультету?

Чи використовуються в освітньому процесі, на ОП, результати наукових досліджень викладачів?

ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

Укажіть, будь ласка, підтримку яких стейкхолдерів стосовно наукових досліджень Ви відчуваєте?

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Грантові програми Еразмус+ напряму КА2 і Модулі Жана Моне	2
Адміністрація ЗНУ	2
Канадський інститут українських студій при Альбертському університеті	2
Організація і проведення науково-дослідної роботи на базі комунального закладу «Запорізький обласний краєзнавчий музей» Запорізької обласної ради	2
Запорізьке відділення Інституту української археографії та джерелознавства ім. М.С. Грушевського НАН України	2
Інституту НАПН України	1
МОН України	1
Інституції-грантодавці з країн Північної Америки та ЄС	1
Приватні підприємства, працюючи з ними за договорами про наукові послуги, наприклад АРК "Придунайська нива" (договори у 2020 та 2021 роках), ТОВ "Сапсан-Семенівка" (договори у 2017, 2018, 2019 роках)	1
Запорізьке наукове товариство ім. Я. Новицького	1
Розробка актуальної проблематики в рамках другої половини робочого дня	1
Публікації завдяки грантовим проектам факультету і університету, коштам держбюджетних тем, конкурсних проектів (наприклад, щорічний обласний конкурс обдарованої молоді)	1
Запорізьке обласне товариство дослідників історії і культури Центральної та Східної Європи	1
USAID	1

ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

Укажіть, будь ласка, підтримку яких стейкхолдерів стосовно наукових досліджень Ви відчуваєте?

Продовження таблиці

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Посольство США в Україні	1
Громадські організації та фонди	1
Європейська комісія, МФ "Відродження"	1
Польська фундація ректорів	1
Чеська агенція розвитку	1
Національні та міжнародні фонди та проекти (NAWA, ASSEMBLE+, MEDEA, ELECTRA)	1
За фінансовою підтримкою до стейкхолдерів ще не доводилось звертатися	1

БЛОК 2. ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

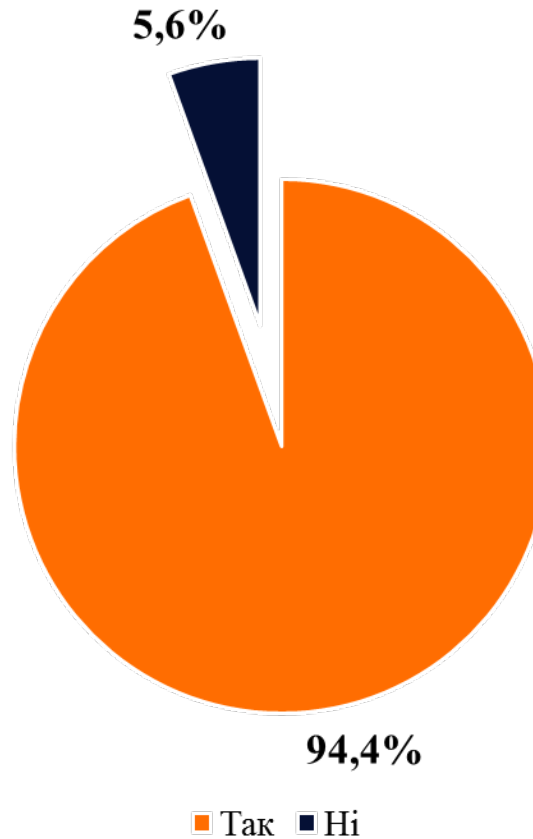
ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Будь ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до опитаних респондентів)



БЛОК 3. ЗАЛУЧЕННЯ ФАХІВЦІВ-ПРАКТИКІВ

Укажіть, будь ласка, чи залучаються фахівці-практики до співпраці під час викладання навчальних дисципліни на ОНП?
(у % до опитаних респондентів)



Укажіть, будь ласка, в яких формах відбувається Ваша співпраця з фахівцями-практиками, під час викладання навчальної дисципліни на ОНП?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Читання гостьових лекцій	3
Проведення спільних вебінарів	3
Під час науково-практичних конференцій	2
Залучення фахівців-практиків під час лекційних та практичних занять	2
Онлайн-зустрічі	2
Допомагають консультаціями та практичним порадами	2
Запрошуються виконавці освітніх (наукових) проектів, щоб поділитися досвідом їх реалізації	2
Обговорення проблемних питань, колективне вирішення проблем	2
Під час виробничої практики	1
Забезпечують доступ до джерельної бази	1
Семінари, тренінги	1
Участь носіїв мови у практичних заняттях	1
Як правило дистанційно використовуючи ZOOM, Google Meet	1

БЛОК 4. МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ НПП

Будь ласка, дайте відповідь на питання:

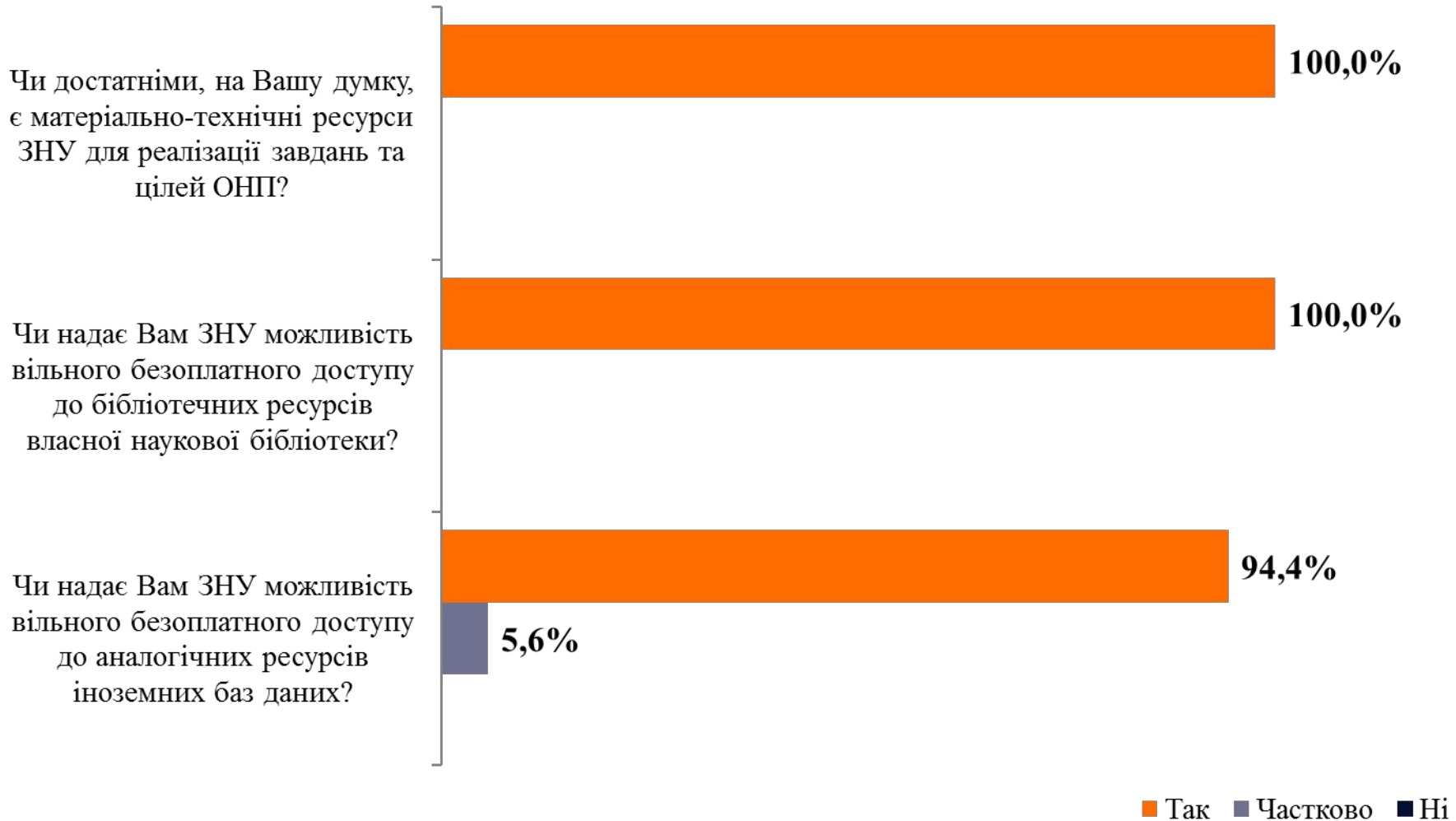
(у % до опитаних респондентів)



БЛОК 5. ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

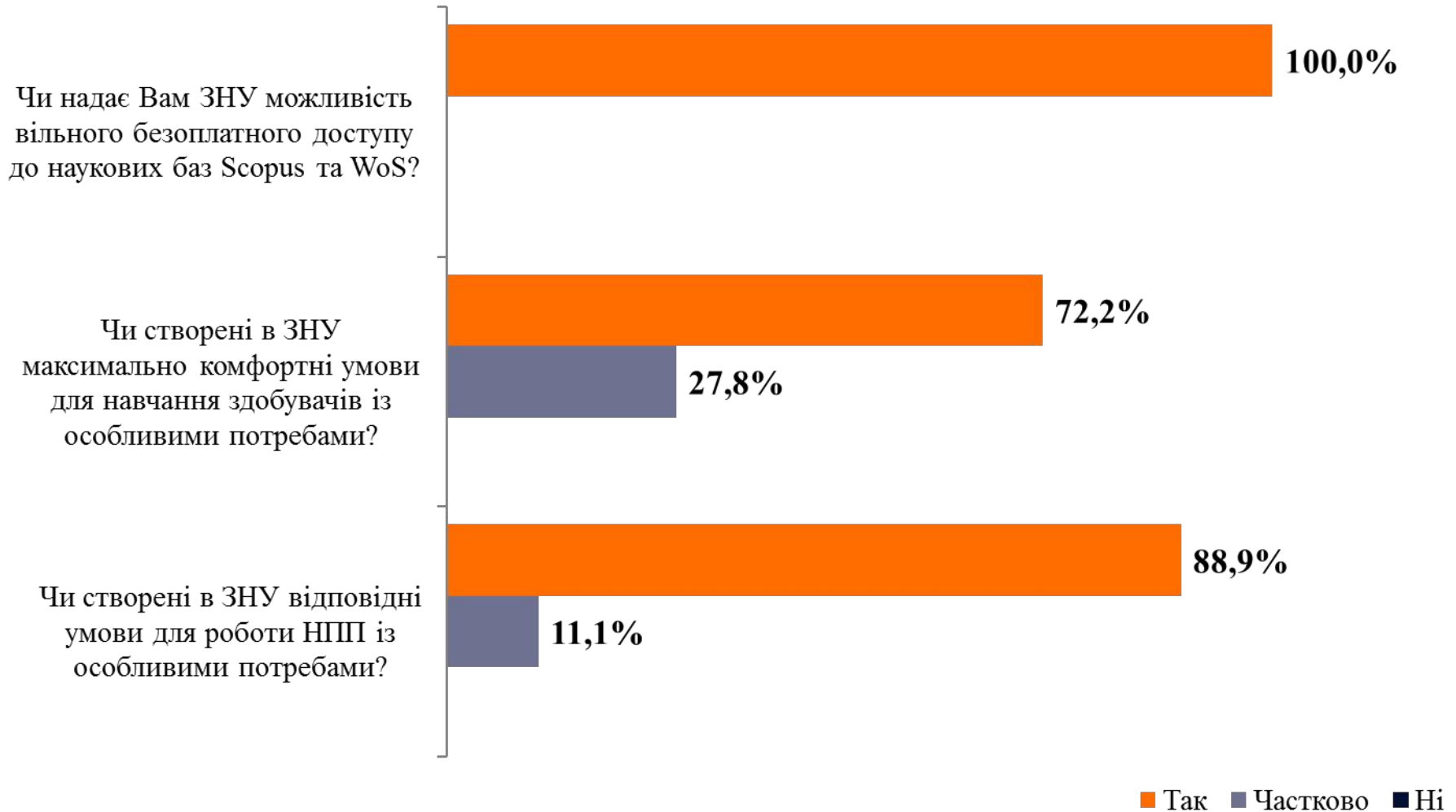
ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Будь ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до опитаних респондентів)



ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Будь ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до опитаних респондентів)

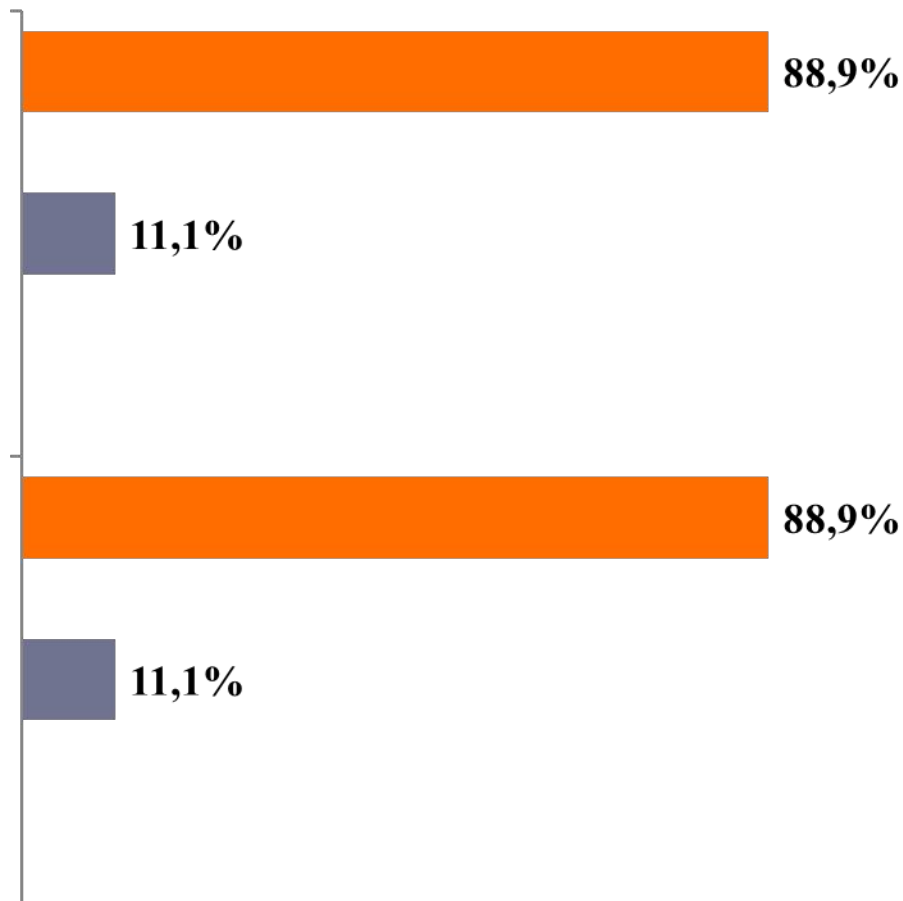


БЛОК 6. ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

Оцініть, будь ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до опитаних респондентів)

Інформація про політику ЗНУ щодо вирішення конфліктних ситуацій є доступною та зрозумілою, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією

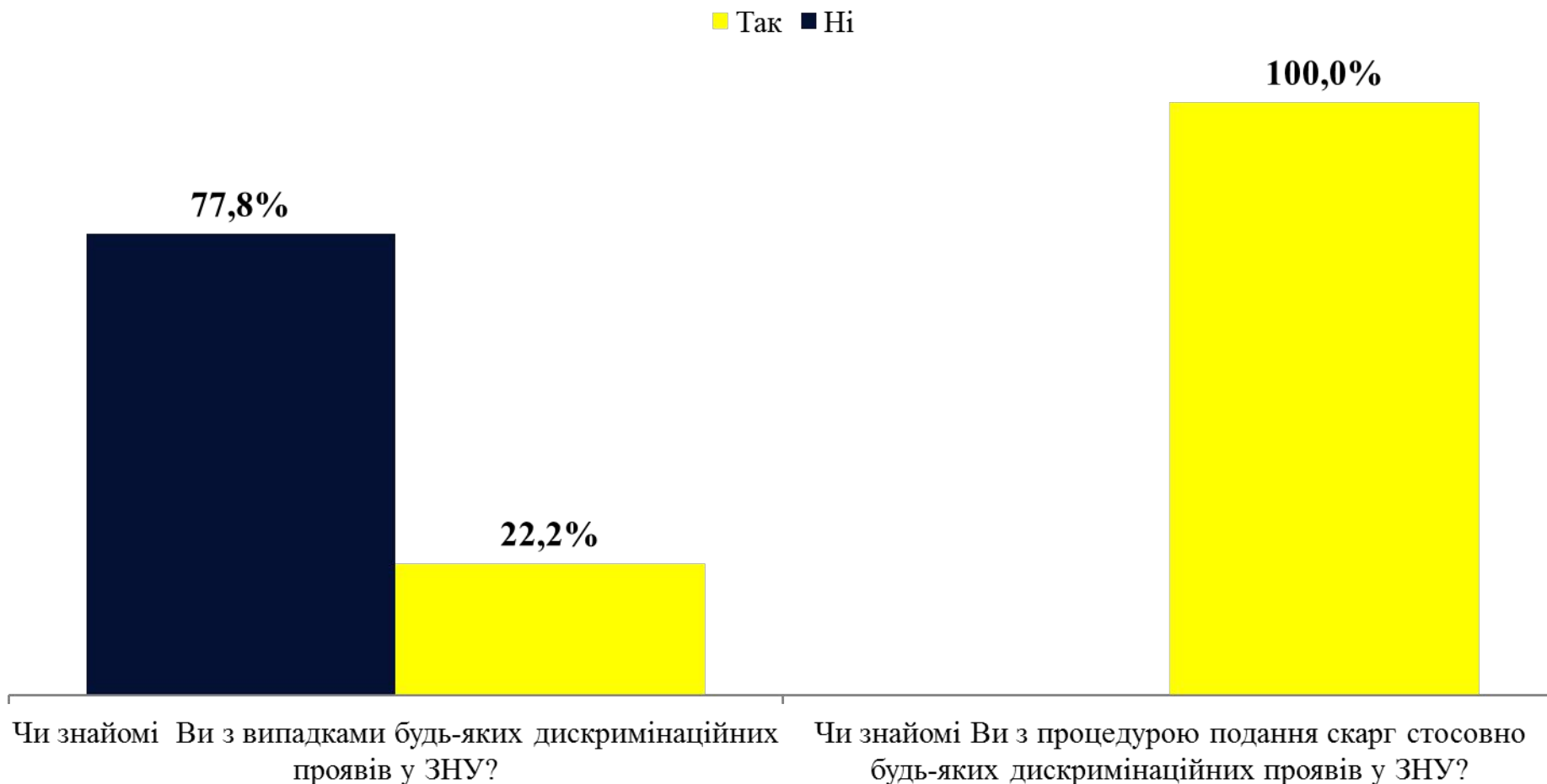


Керівництво ЗНУ, на мою думку, є відкритим для спілкування в цілому та щодо вирішення конфліктних ситуацій, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією

■ Повністю згоден/а ■ Згоден/а ■ Частково згоден/а, частково ні ■ Не згоден/а ■ Повністю не згоден/а

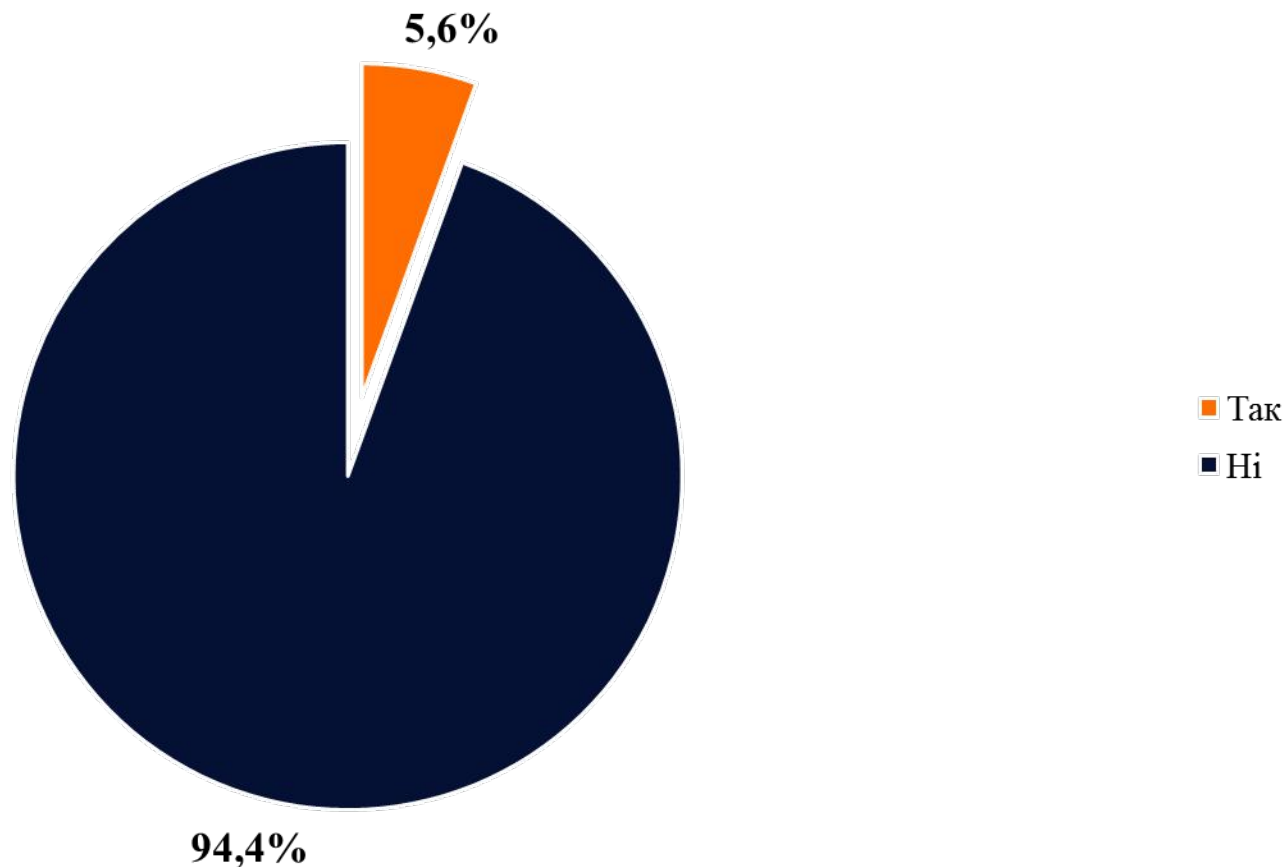
ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

Будь ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до опитаних респондентів)



Чи стикались Ви особисто з випадками будь-яких дискримінаційних проявів у ЗНУ?

(у % до опитаних респондентів)



БЛОК 7. ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОНП ІСТОРІЯ

ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОНП

Оцініть, будь ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до опитаних респондентів)



Які переваги, на Ваш погляд, має освітньо-наукова програма, на якій Ви викладаєте?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Висококваліфікований викладацький склад, який її забезпечує	3
Різноманітність форм навчання; наявність в складі факультету 4 навчально-наукових лабораторій за спеціальністю 032 Історія	1
Забезпечує підготовку конкурентноспроможного фахівця, здатного реалізувати власне наукове дослідження	1
Можливість реалізації власного наукового дослідження	1
Наявність широкого спектру навчальних дисциплін з формування універсальних навичок дослідника	1
Органічна взаємопов'язаність освітньої та наукової складових; проблемна орієнтованість навчання; якісне матеріально-технічне забезпечення	1
Підтримка у ЗНУ атмосфері творчого розвитку викладачів і студентів, відкритості учасників освітнього процесу до інновацій. Залучення до викладання провідних наукових кадрів	1
Ринок праці	1
Широке коло ідей, міжнародна інтегрованість, широкі можливості для самореалізації як здобувачів, так і наукових керівників, орієнтованість на високі академічні стандарти	1

Які недоліки, на Ваш погляд, має освітньо-наукова програма, на якій Ви викладаєте?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

навчальній (педагогічній) практиці виділено не достатню кількість годин	1
Є потреба у збільшенні кількості публікацій у виданнях, що включені до баз Scopus, Web of Science. Доцільним є розширення стажування та навчання аспірантів і викладачів за міжнародними та національними програмами академічної мобільності	1
Немає	5

Які Ви маєте побажання щодо покращення освітньо-наукової програми, на якій Ви викладаєте? (відкрите запитання, кількість згадувань)

Введення до курсу англійської мови більшої кількості годин із написання наукових текстів гуманітарного профілю даною мовою	1
Відстеження кар'єрного шляху та/або подальшої освітньої траєкторії перший випусків ОНП з метою вдосконалення її змісту, особливо в частині викликів і потреб наших випускників на ринку праці	1
Збільшити кількість історичних курсів англійською	1
Урізноманітнення форм навчання	1
Продовжувати постійний моніторинг якості освіти і співпрацю зі стейкхолдерами	1
Важко відповісти	2
Немає	2

РЕКОМЕНДАЦІЇ

Варто розглянути такі напрями роботи з НПП:

1. Продовжувати активно залучати НПП до організації тематичних заходів для здобувачів та викладачів із питань дотримання правил академічної доброчесності.
2. Посилити інформування НПП про:
 - процедуру конкурсного відбору НПП та програми сприяння професійному розвитку НПП;
 - можливості, що надає ЗНУ щодо вільного, безоплатного доступу до бібліотечних ресурсів іноземних баз даних;
 - створені в ЗНУ умови для навчання здобувачів із особливими потребами та відповідні умови для роботи НПП із особливими потребами;
 - процедуру подання скарг стосовно будь-яких дискримінаційних проявів у ЗНУ.
3. За можливості, при перегляді та оновленні ОНП, взяти до уваги побажання НПП для покращення її змісту.