

ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ РОБОТОДАВЦЯМИ ОНП 122 КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	3
МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	4
СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ	5
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	6
ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОНП	11
ПЕРЕВАГИ ОНП	21
НЕДОЛІКИ ОНП	22
ПРОПОЗИЦІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ	22
РЕКОМЕНДАЦІЇ	23





ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ:
роботодавці, які співпрацюють з
математичним факультетом ОНП
Комп'ютерні науки



**ВИБІРКОВА
СУКУПНІСТЬ:** 7
респондентів



**ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ
ДОСЛІДЖЕННЯ:**
вересень 2022



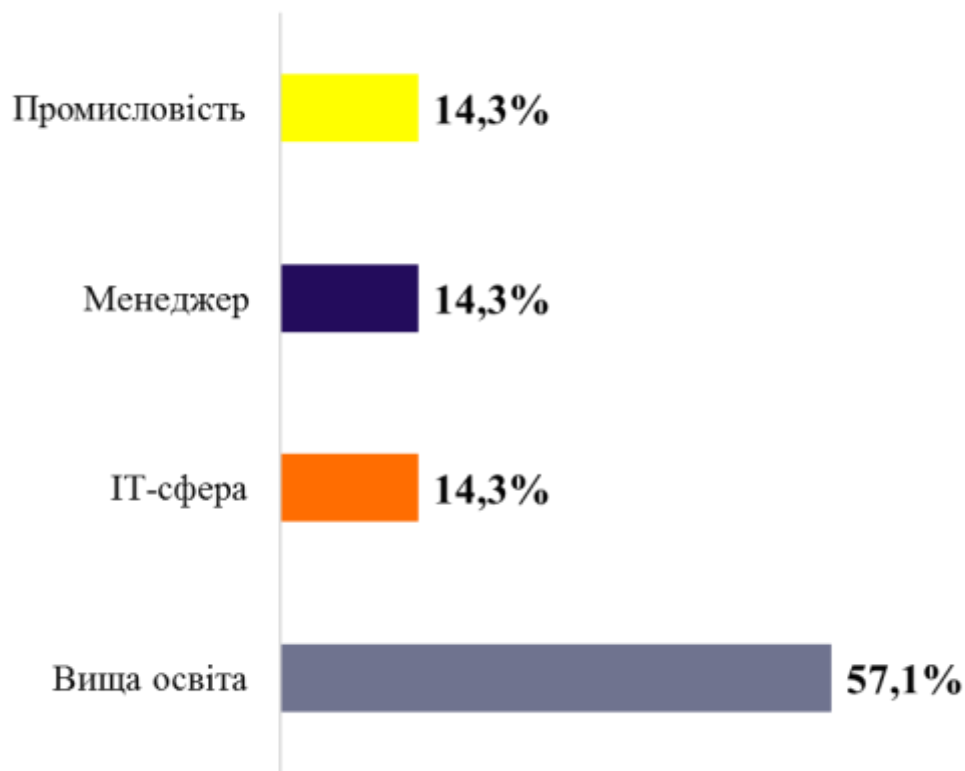
ТИП ВИБІРКИ: вибірка
основного масиву



МЕТОД ЗБОРУ ДАНИХ:
опитування по заданій
формалізованій анкеті
(Google form)

СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

Сфера діяльності роботодавців, %



Назви організацій

BWT Group
DarkLime
ДП "КБ "Південне" ім. М.К. Янгеля"
Економіко-правничий коледж
ЛНУ ім. Тараса Шевченка
Національний університет "Запорізька політехніка"
ЦСМ "ПРОКОМ"

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

100,0% опитаних роботодавців зазначили, що залучалися до розробки чи перегляду освітньо-наукової програми. 85,7% респондентів зазначили, що їхні пропозиції враховувалися при підготовці, перегляді й обговоренні ОНП (**поєднано позиції «так» та «швидше так»*).

100,0% опитаних вважають, що в освітньо-науковій програмі враховано тенденції розвитку ринку праці. Усі опитані здобувачі зазначили, що в ОНП враховані сучасні наукові досягнення у галузі та регіональний аспект (**поєднано позиції «враховано» та «швидше враховано»*).

Конкурентоздатність ОНП, на думку роботодавців, зумовлена такими чинниками як: направленість на практичну діяльність; широкий спектр навчальних дисциплін; якісний склад викладачів; висококласні фахівці; висока якість освітніх послуг; висока конкурентоспроможність; освітня складова ОНП; позитивний імідж ЗНУ; багаторічний досвід роботи наукової школи з математичного моделювання; гармонійне поєднання наукової складової з сучасними тенденціями ринку праці (** відкрите питання, варіанти узагальнено та подано в порядку зменшення кількості згадувань*).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

Серед компетентностей, якими на думку роботодавців, має володіти випускник освітньо-наукової програми, зазначені: комунікативність; комунікабельність; володіння іноземною мовою; уміти працювати у команді; толерантність; ґрунтовні знання з програмування та математики; ґрунтовна професійна підготовка; уміти навчатися; володіння сучасними інформаційними технологіями; критичне мислення; креативність; навички використання сучасного інструментарію для розробки ПЗ; самопрезентація; ІТ-навички; можливість одразу виділитися та запам'ятатися (* відкрите питання, варіанти узагальнено та подано в порядку зменшення кількості згадувань).

На питання, які додаткові дисципліни слід запровадити в межах освітньо-наукової програми, для формування зазначених компетентностей, роботодавців відповіли, що варто додати окремі теми з «Технологій аналізу коду на помилки; «Метод скінченних елементів у комп'ютерному моделюванні» та «Хмарні технології».

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

57,1% опитаних зазначили, що випускники освітньо-наукової програми працюють чи працювали в їх установі/підприємстві/організації. Відповідно 42,9% опитаних зазначили, що випускники не працюють чи не працювали в їх установі/підприємстві/організації.

На питання, чи є суттєвим розрив між теорією та практикою під час навчання за освітньо-науковою програмою, 57,1% опитаних відповіли, що не вважають його суттєвим.

Усі опитані роботодавці погодилися з тим, що **факультет (кафедра) активно взаємодіє і співпрацює з роботодавцями** (**тут поєднано позиції «повністю згоден» і «згоден»*).

Серед основних **форм співпраці з факультетом (кафедрою)** роботодавці назвали: інформаційні зустрічі з аспірантами; інформаційні зустрічі з керівництвом кафедри та факультету; спільні наукові семінари; аспіранти та випускники кафедри працюють в ЕПК ЗНУ; договірна форма; зустрічі з гарантом ОНП.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

100,0% опитаних зазначили, що задоволені результатами співпраці з факультетом (кафедрою) в цілому.

Серед ресурсів, які опитані роботодавці могли б надати здобувачам чи викладачам освітньо-наукової програми з метою підвищення якості навчання, названі такі: доступ до спеціалізованого програмного забезпечення; навчальна література; консультації; допомагати з практичною підготовкою; базами практики та гостьовими лекціями.

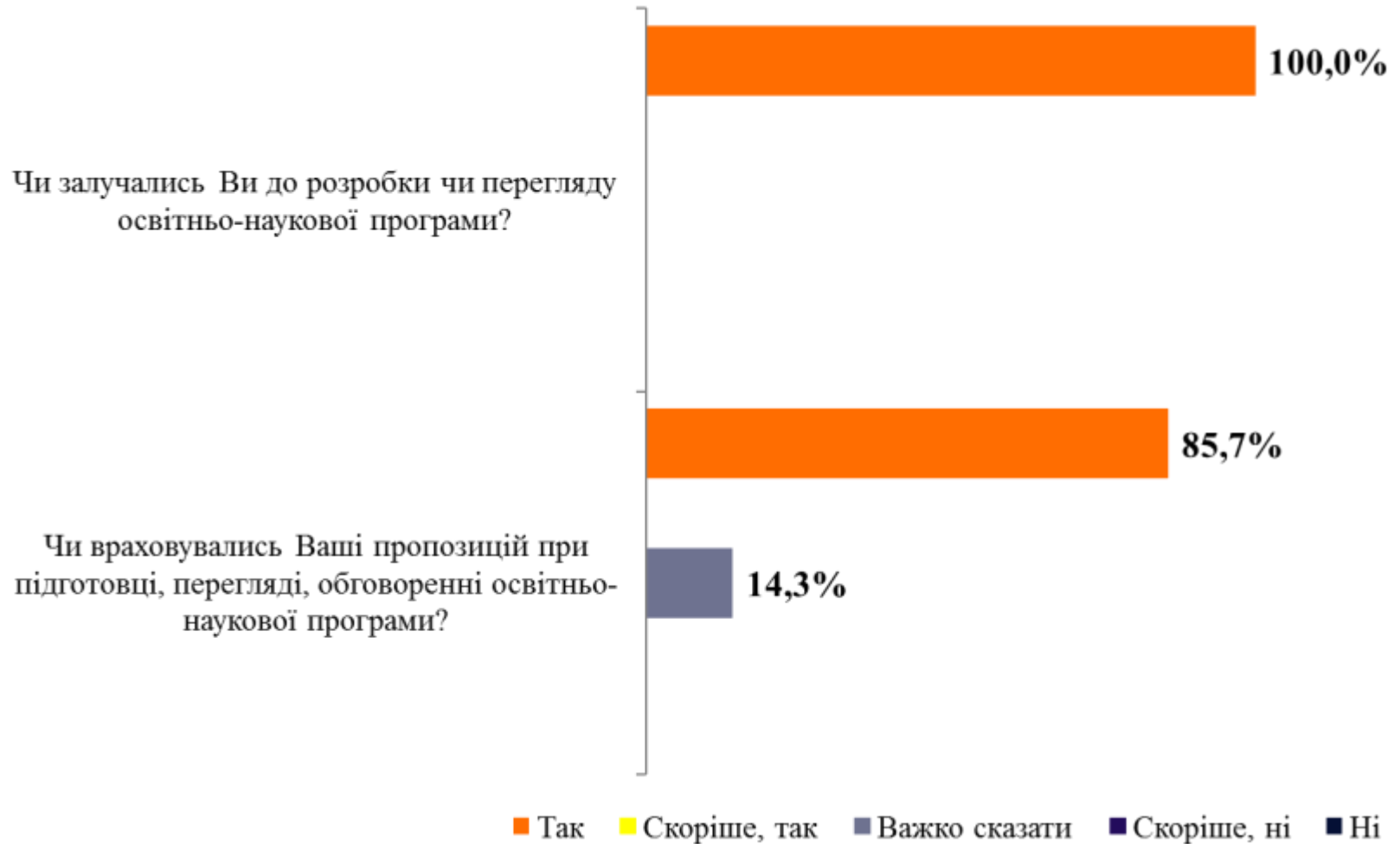
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

Основними перевагами освітньо-наукової програми роботодавці назвали: потужний склад викладачів; широкий спектр навчальних дисциплін; висока конкурентоспроможність; висока якість освітніх послуг; гармонійне поєднання наукової складової з сучасними тенденціями ринку праці; орієнтація на сучасний стан ІТ-галузі; поєднання академічної складової з професійними дисциплінами; багаторічний досвід роботи наукової школи з математичного моделювання.

Більшість респондентів відповіли, що **недоліків ОНП** немає. Однак було висловлено окрему думку, що хотілося б більшої кількості практичних дисциплін.

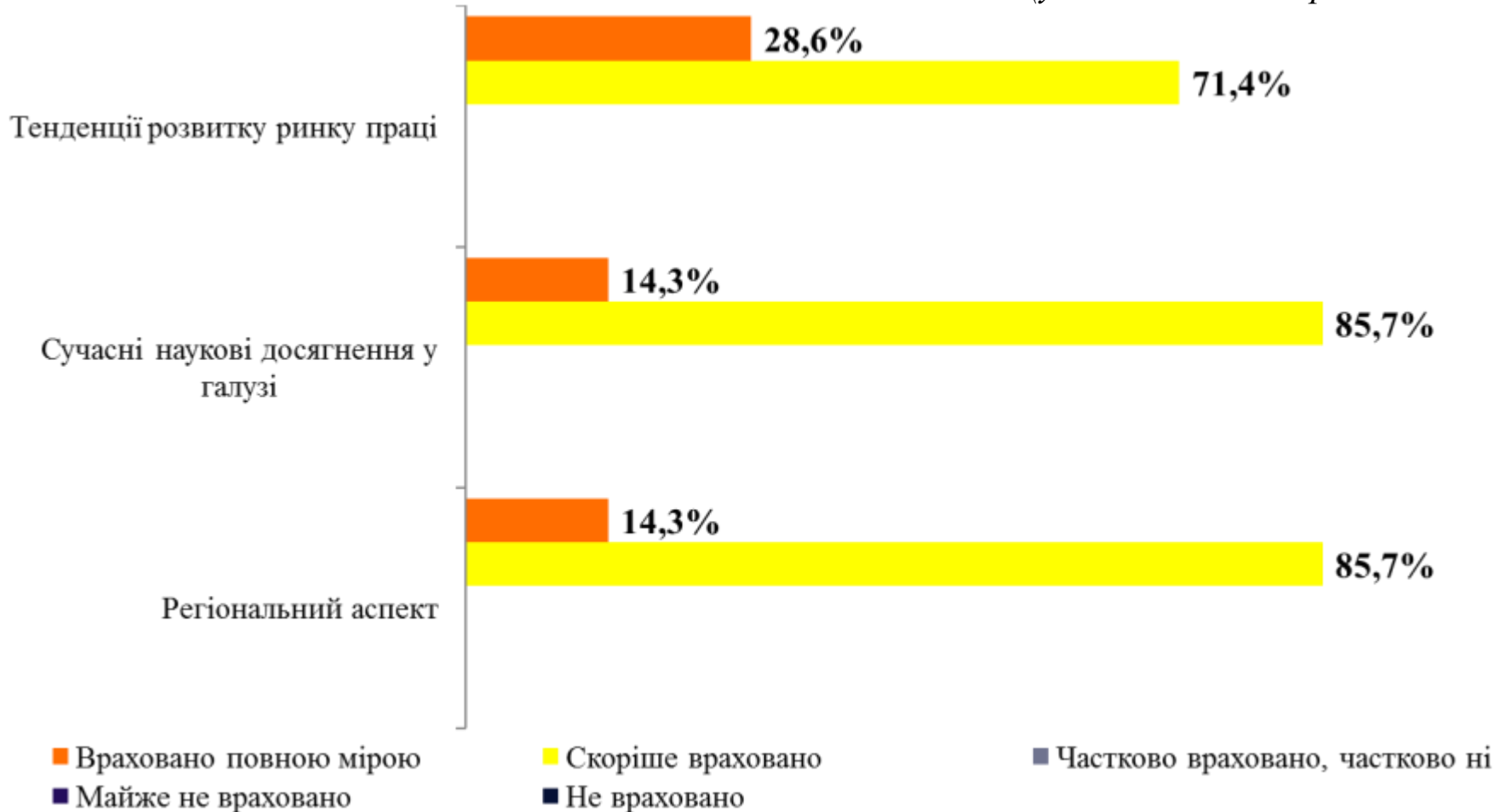
Серед **побажань щодо покращення освітньо-наукової програми** було зазначено: більше уваги приділяти практичним аспектам; ввести дисципліну «Хмарні технології»; викладання окремих дисциплін іноземною мовою; збільшення дисциплін, пов'язаних з комп'ютерним моделюванням; реалізація спільних проектів.

Будь ласка, дайте відповідь на питання
(у % до опитаних респондентів)



ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОНП КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ

Оцініть, будь ласка, за шкалою від 1 до 5, (де 1 – не враховано, а 5 – враховано повною мірою) наскільки в ОНП враховано:
(у % до опитаних респондентів)



Що, на Вашу думку, зумовлює конкурентоздатність освітньо-наукової програми?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Направленість на практичну діяльність	2
Широкий спектр навчальних дисциплін	2
Якісний склад викладачів; висококласні фахівці	2
Висока якість освітніх послуг	2
Висока конкурентоспроможність	1
Освітня складова ОНП	1
Позитивний імідж ЗНУ	1
Багаторічний досвід роботи наукової школи з математичного моделювання	1
Гармонійне поєднання наукової складової з сучасними тенденціями ринку праці	1

ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОНП КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ

**Якими компетентностями, на Вашу думку, має володіти випускник освітньо-наукової програми, для того, щоб отримати роботу у Вашій установі/підприємстві/організації?
(відкрите запитання, кількість згадувань)**

Комунікативність; комунікабельність	5
Володіння іноземною мовою	3
Вміти працювати у команді	3
Толерантність	2
Грунтовні знання з програмування та математики; ґрунтовна професійна підготовка	2
Вміти навчатися	1
Володіння сучасними інформаційними технологіями	1
Критичне мислення	1
Креативність	1
Навички використання сучасного інструментарію для розробки ПЗ	1
Самопрезентація	1
ІТ-навички	1
Можливість одразу виділитися та запам'ятатися	1

Які додаткові дисципліни, на Вашу думку, слід запровадити в межах освітньо-наукової програми для формування вищезазначених компетентностей?

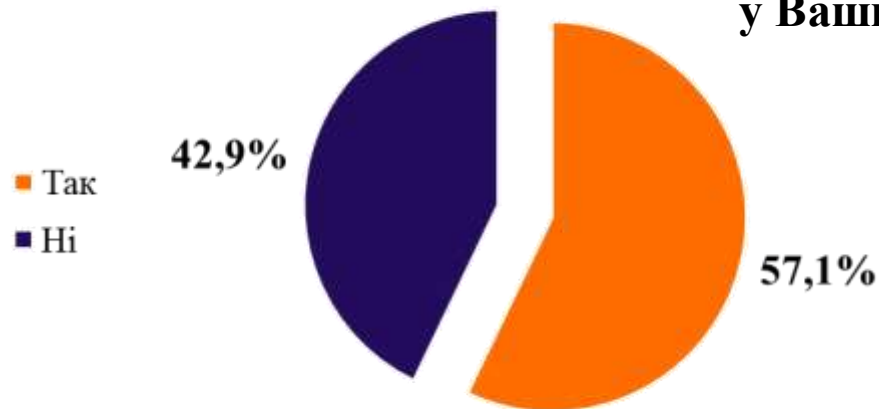
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Додати окремі теми з технологій аналізу коду на помилки	1
Метод скінченних елементів у комп'ютерному моделюванні	1
Хмарні технології	1
Влаштовують наявні дисципліни	1

ОЦІНКА ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ НАВЧАННЯ НА ОНП КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ

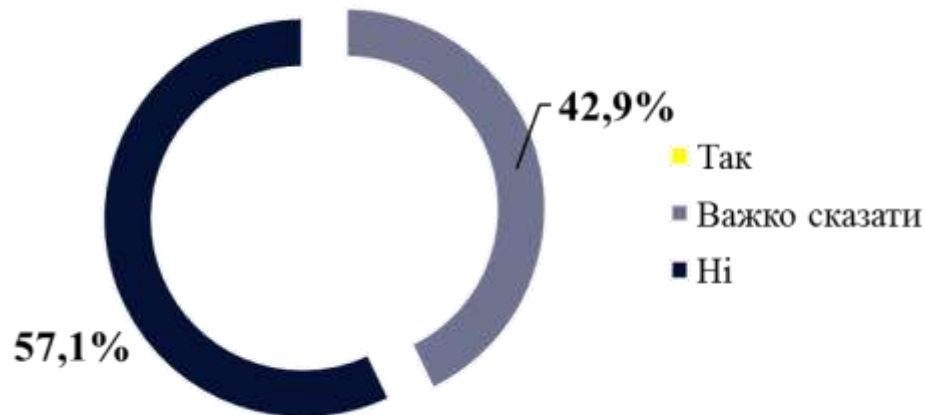
Чи працюють/працювали випускники освітньо-наукової програми (спеціальності)
у Вашій установі/на підприємстві/організації?

(у % до опитаних респондентів)



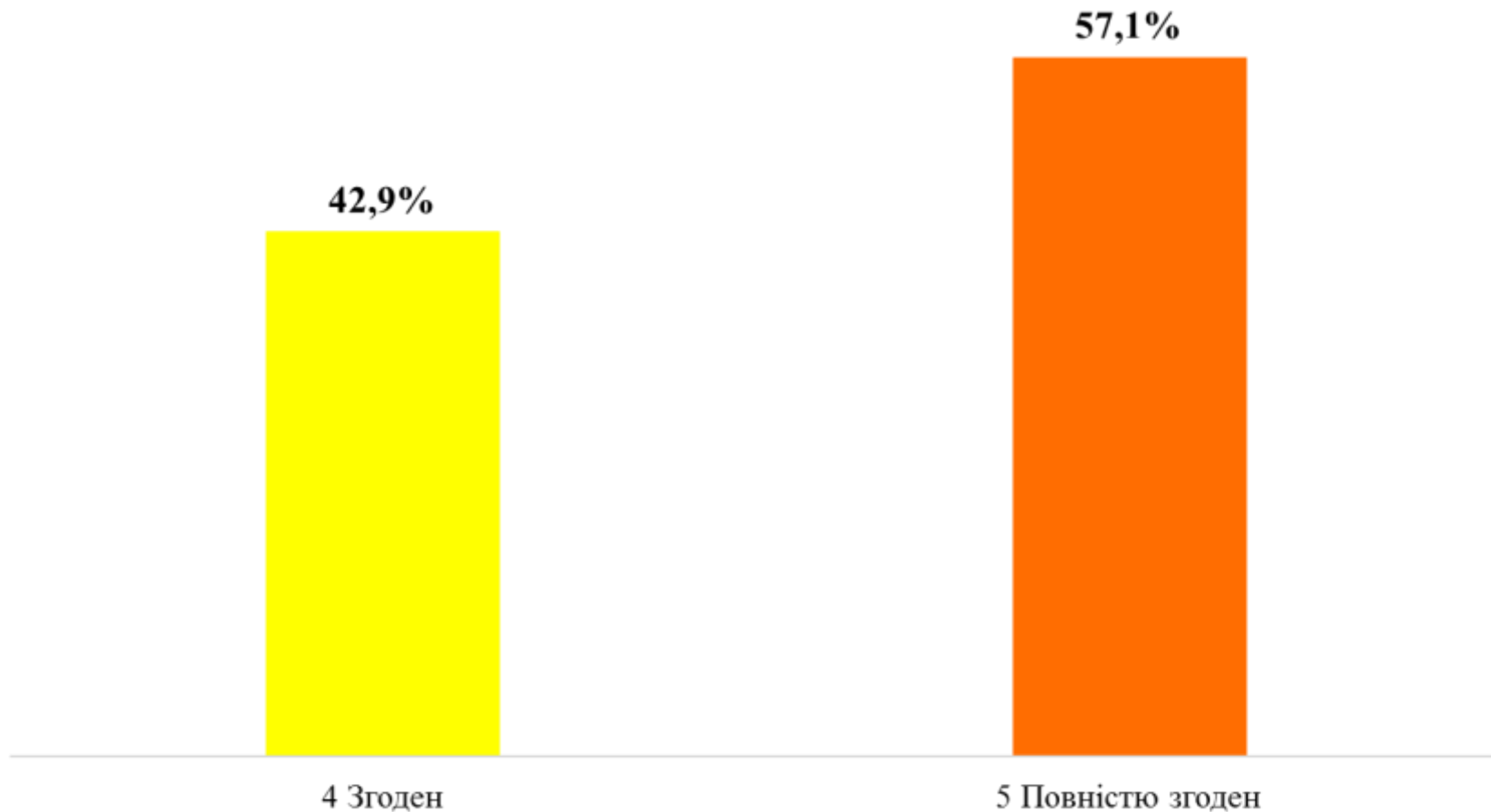
Чи суттєвим, з Вашої точки зору, є розрив між теорією та практикою під час
навчання за освітньо-науковою програмою?

(у % до опитаних респондентів)



СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

Факультет (кафедра) активно взаємодіє і співпрацює з роботодавцями
(у % до опитаних респондентів)



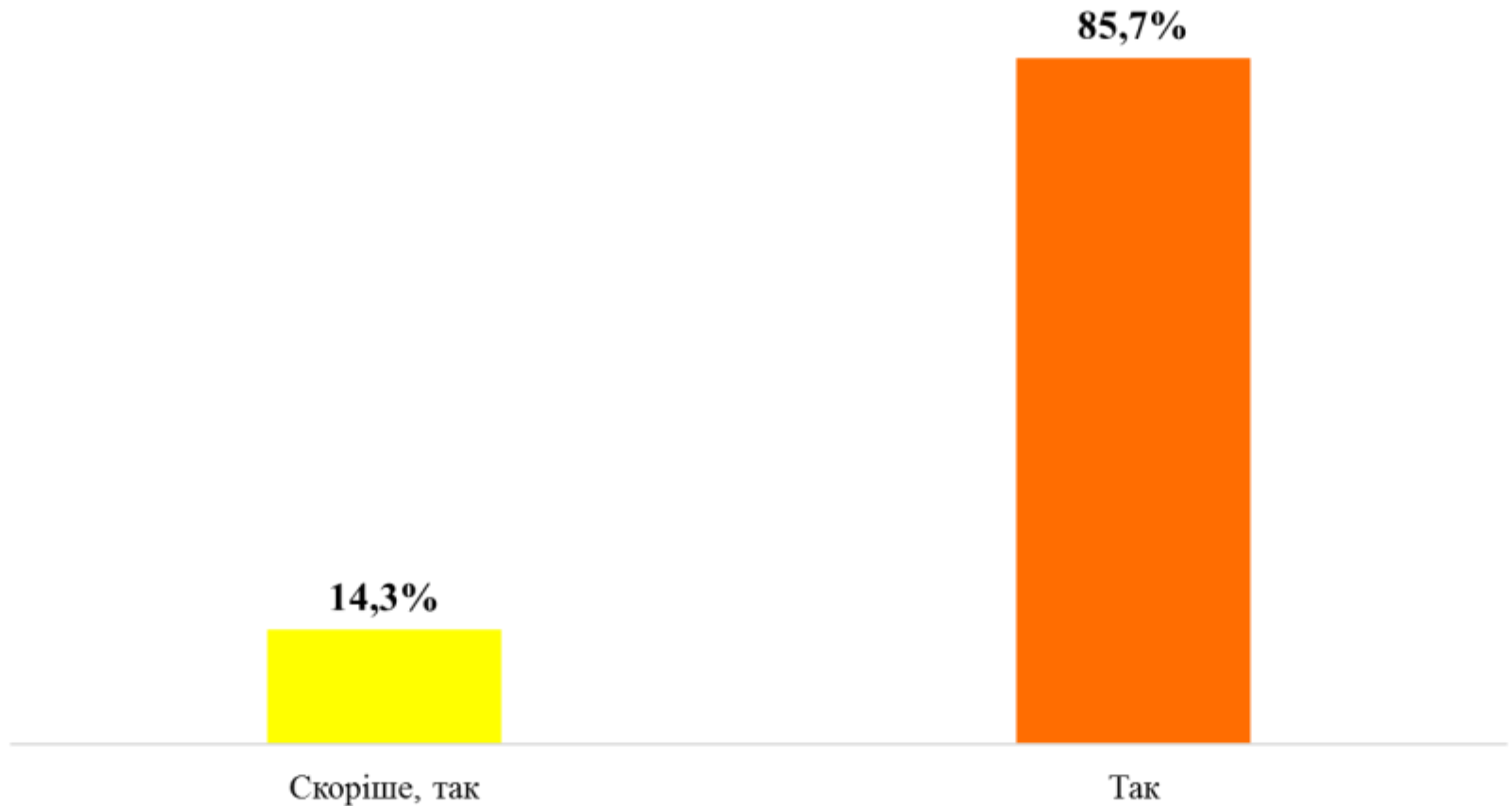
СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

Зазначте, будь ласка, якими є форми Вашої співпраці як роботодавця з факультетом (кафедрою)
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Інформаційні зустрічі з аспірантами	3
Інформаційні зустрічі зі керівництвом кафедри та факультету	3
Спільні наукові семінари	1
Аспіранти та випускники кафедри працюють в ЕПК ЗНУ	1
Договірна	1
Зустрічі з гарантом ОНП	1

СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

Зазначте, будь ласка, чи задоволені Ви результатами співпраці з факультетом
(кафедрою) в цілому?
(у % до опитаних респондентів)



ЗАЛУЧЕННЯ ДО ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ НА ОНП КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ

Зазначте, будь ласка, які ресурси Ви могли б надати здобувачам чи викладачам освітньо-наукової програми з метою підвищення якості навчання?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Доступ до спеціалізованого програмного забезпечення	3
Навчальна література	2
Консультації	1
Допомагати з практичною підготовкою	1
База практики	1
Гостьові лекції	1

Які переваги, на Ваш погляд, має освітньо-наукова програма?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Потужний склад викладачів	2
Широкий спектр навчальних дисциплін	2
Висока конкурентоспроможність	1
Висока якість освітніх послуг	1
Гармонійне поєднання наукової складової з сучасними тенденціями ринку праці	1
Орієнтація на сучасний стан ІТ-галузі	1
Поєднання академічної складової з професійними дисциплінами	1
Багаторічний досвід роботи наукової школи з математичного моделювання	1

НЕДОЛІКИ ОНП КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

Які недоліки, на Ваш погляд, має освітньо-наукова програма?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Хотілося б більшої кількості практичних дисциплін	1
Немає; жодних	3

Які Ви маєте побажання щодо покращення освітньо-наукової програми?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Більше уваги приділяти практичним аспектам	1
Ввести дисципліну «Хмарні технології»	1
Викладання окремих дисциплін іноземною мовою	1
Збільшення дисциплін, пов'язаних з комп'ютерним моделюванням	1
Реалізація спільних проектів	1

РЕКОМЕНДАЦІЇ

Варто посилити співпрацю з роботодавцями щодо:

1. Залучення їх до роботи по забезпеченню якості навчання на ОНП (можливо, у вигляді регулярних опитувань чи консультацій).
2. Урахування побажань роботодавців щодо формування необхідних компетентностей у здобувачів.
3. При оновленні чи перегляді змісту ОНП, взяти до уваги побажання роботодавців щодо переліку дисциплін.