

# ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ РОБОТОДАВЦЯМИ ОНП 033 ФІЛОСОФІЯ



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ

<b>ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ</b>	<b>3</b>
<b>МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ</b>	<b>4</b>
<b>СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ</b>	<b>5</b>
<b>ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ</b>	<b>6</b>
<b>ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОНП</b>	<b>11</b>
<b>ПЕРЕВАГИ ОНП</b>	<b>21</b>
<b>НЕДОЛІКИ ОНП</b>	<b>22</b>
<b>ПРОПОЗИЦІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ</b>	<b>22</b>
<b>РЕКОМЕНДАЦІЇ</b>	<b>23</b>





## ГЕНЕРАЛЬНА

**СУКУПНІСТЬ:** роботодавці,  
які співпрацюють з факультетом  
соціології та управління ОНП  
Філософія



**ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ  
ДОСЛІДЖЕННЯ:** вересень  
2022



**ТИП ВИБІРКИ:** вибірка  
основного масиву

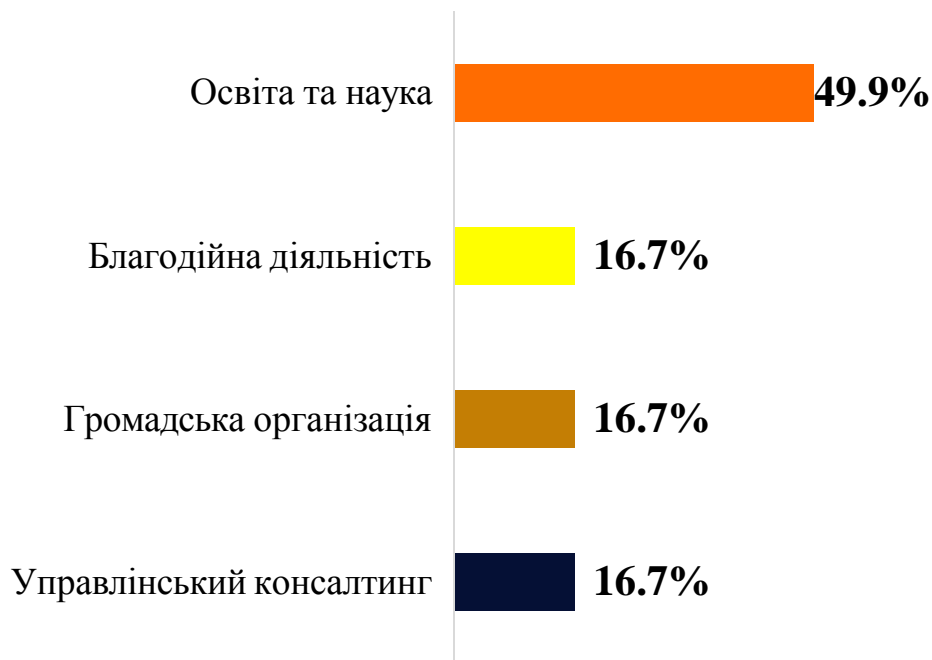


**МЕТОД ЗБОРУ ДАНИХ:**  
опитування по заданій  
формалізованій анкеті (Google  
form)

# СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

Сфера діяльності роботодавців, %

Назви організацій



Київський університет імені Бориса Грінченка
ТОВ "Центр незалежних соціологічних досліджень"
ГО Соціальні дослідження та тренінгові компанії
Благодійна організація "Благодійний фонд "Сподівання"
КЗВО "ДАНО"ДОР
Запорізький державний медичний університет

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

100,0% опитаних роботодавців указали, що залучалися до розробки чи перегляду освітньо-наукової програми та зазначили, що їхні пропозиції враховувалися при підготовці, перегляді й обговоренні ОНП (*\*поєднано позиції «так» та «швидше так»*).

100,0% опитаних вважають, що в освітньо-науковій програмі враховано тенденції розвитку ринку праці (*\*поєднано позиції «враховано» та «швидше враховано»*). Усі опитані здобувачі зазначили, що в ОНП враховані сучасні наукові досягнення у галузі та регіональний аспект.

**Конкурентоздатність ОНП**, на думку роботодавців, зумовлена такими чинниками як: відповідність нагальним умовам ринку праці, сучасним науковим досягненням; наявність в ЗНУ власної наукової школи, традиції підготовки кадрів, наявність докторської спецради, скорочення конкурентних програм в регіоні; НПП кафедри; урахування тенденції розвитку ринку праці та використання досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОНП; здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері філософії, глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та удосконалення професійної практики (*\* відкрите питання, варіанти узагальнено та подано в порядку зменшення кількості згадувань*).

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

Серед компетентностей, якими на думку роботодавців, має володіти випускник освітньо-наукової програми, зазначені: здатність до критичного, аналітичного мислення та синтезу нових ідей; здатність розв'язувати комплексні проблеми, здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями, застосовувати їх у практичних ситуаціях; вмотивованість щодо самовдосконалення; здатність бути критичним і самокритичним; креативність, здатність аналізувати дані, системно та критично оцінювати ресурси при наданні послуг, в тому числі і свої; мати достатні комунікативні навички та можливості надавати допомогу за потребою, враховуючі психосоціальний стан потребуючих, вміти працювати в команді, а при потребі - цілком автономно; здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватися іноземною мовою; здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів); цінування та повага різноманітності та мультикультурності; здатність проведення досліджень на відповідному рівні; здатність до формування системного наукового світогляду та загального культурного кругозору (\* відкрите питання, варіанти узагальнено та подано в порядку зменшення кількості згадувань).

На питання, які додаткові дисципліни слід запровадити в межах освітньо-наукової програми, для формування зазначених компетентностей, роботодавців відповіли, що варто додати дисципліни: «Філософія стоїцизму: практичний вимір», «Риторика, дебатні технології» та «Основи андрагогіки».

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

66,7% опитаних указали, що випускники освітньо-наукової програми працюють чи працювали в їх установі/підприємстві/організації. Відповідно 33,3% опитаних зазначили, що випускники не працюють чи не працювали в їх установі/підприємстві/організації.

На питання, чи є суттєвим розрив між теорією та практикою під час навчання за освітньо-науковою програмою, 83,3% опитаних відповіли, що не вважають його суттєвим.

Усі опитані роботодавці погодилися з тим, що **факультет (кафедра) активно взаємодіє і співпрацює з роботодавцями** (*\*тут поєднано позиції «повністю згоден» і «згоден»*).

Серед основних **форм співпраці з факультетом** (кафедрою) роботодавці назвали: база практичної апробації/підвищення кваліфікації; проведення конференцій, участь здобувачів у конференціях, що організовувались нашими університетами; реалізація сумісних освітніх, соціальних та бізнес проєктів; співбесіди з факультетом про прогресивні зміни за результатами практичної апробації; консультативна; проведення методологічних семінарів щодо обговорення наукових робіт аспірантів, круглих столів; спільні публікації професорів.



## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

100,0% опитаних указали, що задоволені результатами співпраці з факультетом (кафедрою) в цілому.

Серед **ресурсів**, які опитані роботодавці могли б надати здобувачам чи викладачам освітньо-наукової програми з метою підвищення якості навчання, названі такі: ліцензійне програмне забезпечення, віртуальні робочі місця в середовищі Amazon; гостьові лекції; запрошую до участі в «Київських філософських студіях-2023»; залучення до проведення соціальних досліджень; участь у профілактичних та навчальних програмах, профільних акціях; науковий простір ЗДМУ відкритий для співпраці.

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

Основними перевагами освітньо-наукової програми роботодавці назвали: потужний кадровий склад; продовження традицій Запорізької школи філософії; її теоретико-практичний рівень відповідає сучасним вимогам; застосування філософських засад у практичному просторі; практична спрямованість ОНП; орієнтація на досвід західних країн.

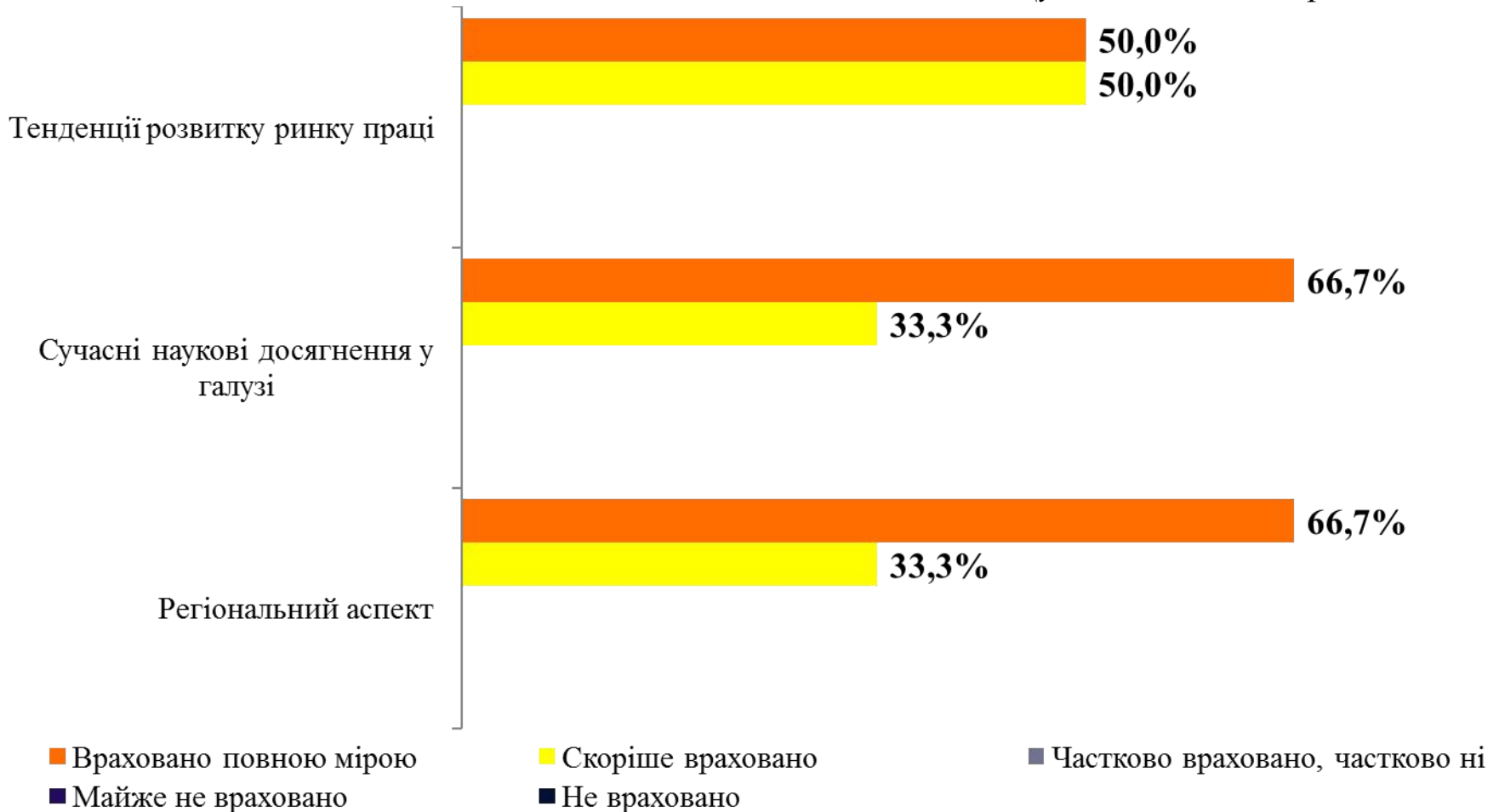
Більшість респондентів відповіли, що **недоліків ОНП** немає. Однак було висловлено окремі думки, щодо переважання теоретичних конструкцій та потребу більше приділяти уваги формуванню адаптивних механізмів та алгоритмів дій у проблемних ситуаціях.

Серед побажань щодо покращення освітньо-наукової програми було зазначено: збільшити практичні компоненти; урізноманітнити перелік вибіркового дисциплін.

Будь ласка, дайте відповідь на питання  
(у % до опитаних респондентів)



Оцініть, будь ласка, за шкалою від 1 до 5, (де 1 – не враховано, а 5 – враховано повною мірою) наскільки в ОНП враховано:  
(у % до опитаних респондентів)



**Що, на Вашу думку, зумовлює конкурентоздатність освітньо-наукової програми?**  
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Відповідність нагальним умовам ринку праці, сучасним науковим досягненням	<b>2</b>
Наявність в ЗНУ власної наукової школи, традиції підготовки кадрів, наявність докторської спецради, скорочення конкурентних програм в регіоні	<b>1</b>
НПП кафедри	<b>1</b>
Урахування тенденції розвитку ринку праці та використання досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОНП	<b>1</b>
Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері філософії, глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та удосконалення професійної практики	<b>1</b>

**Якими компетентностями, на Вашу думку, має володіти випускник освітньо-наукової програми, для того, щоб отримати роботу у Вашій установі/підприємстві/організації?**  
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Здатність до критичного, аналітичного мислення та синтезу нових ідей	<b>3</b>
Здатність розв'язувати комплексні проблеми, здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями, застосовувати їх у практичних ситуаціях	<b>3</b>
Вмотивованість щодо самовдосконалення; здатність бути критичним і самокритичним	<b>2</b>
Креативність, здатність аналізувати дані, системно та критично оцінювати ресурси при наданні послуг, в тому числі і свої; мати достатні комунікативні навички та можливості надавати допомогу за потребою, враховуючі психосоціальний стан потребуючих, вміння працювати в команді, а при потребі - цілком автономно	<b>2</b>
Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел	<b>1</b>
Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватися іноземною мовою	<b>1</b>
Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	<b>1</b>
Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	<b>1</b>
Здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів)	<b>1</b>
Цінування та повага різноманітності та мультикультурності	<b>1</b>
Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	<b>1</b>
Здатність до формування системного наукового світогляду та загального культурного кругозору	<b>1</b>

**Які додаткові дисципліни, на Вашу думку, слід запровадити в межах освітньо-наукової програми для формування вищезазначених компетентностей?**

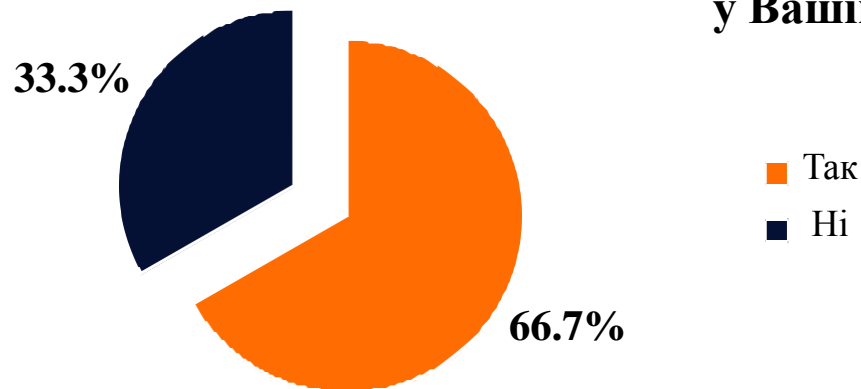
*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Філософія стоїцизму: практичний вимір	1
Риторика, дебатні технології	1
Основи андрагогіки	1
Технології штучного інтелекту та машинного навчання у діяльності громадських об'єднань	1
На мою думку, ОНП достатньо професійна наповнена, щоб формувати професіоналізм науковця	1

# ОЦІНКА ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ НАВЧАННЯ НА ОНП ФІЛОСОФІЯ

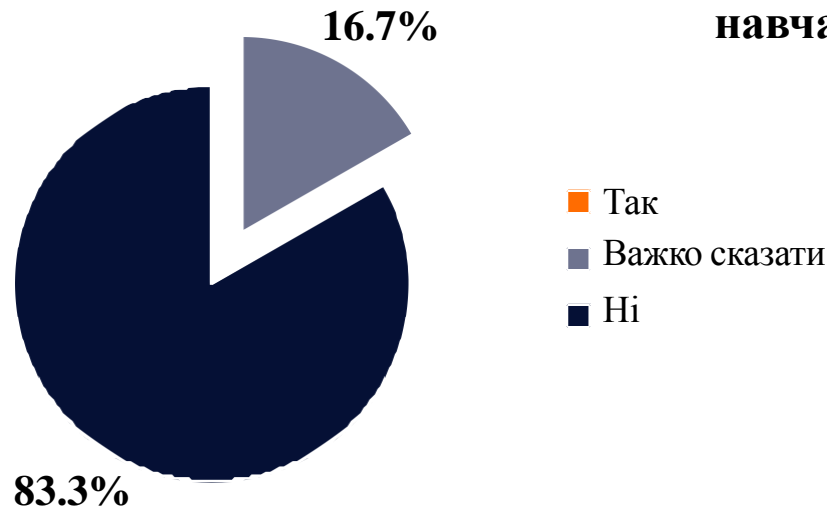
**Чи працюють/працювали випускники освітньо-наукової програми (спеціальності)  
у Вашій установі/на підприємстві/організації?**

*(у % до опитаних респондентів)*



**Чи суттєвим, з Вашої точки зору, є розрив між теорією та практикою під час  
навчання за освітньо-науковою програмою?**

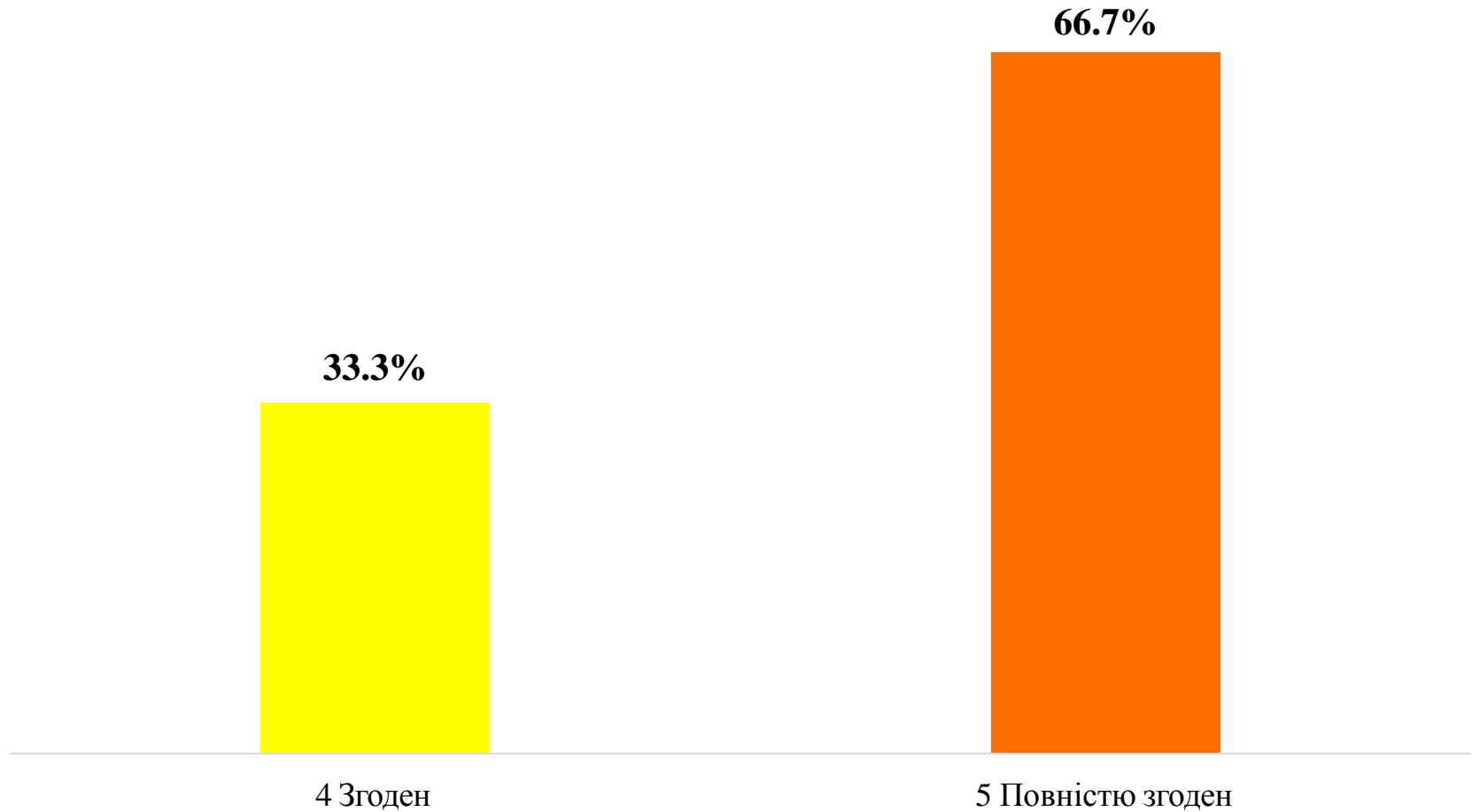
*(у % до опитаних респондентів)*





# СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

**Факультет (кафедра) активно взаємодіє і співпрацює з роботодавцями**  
*(у % до опитаних респондентів)*



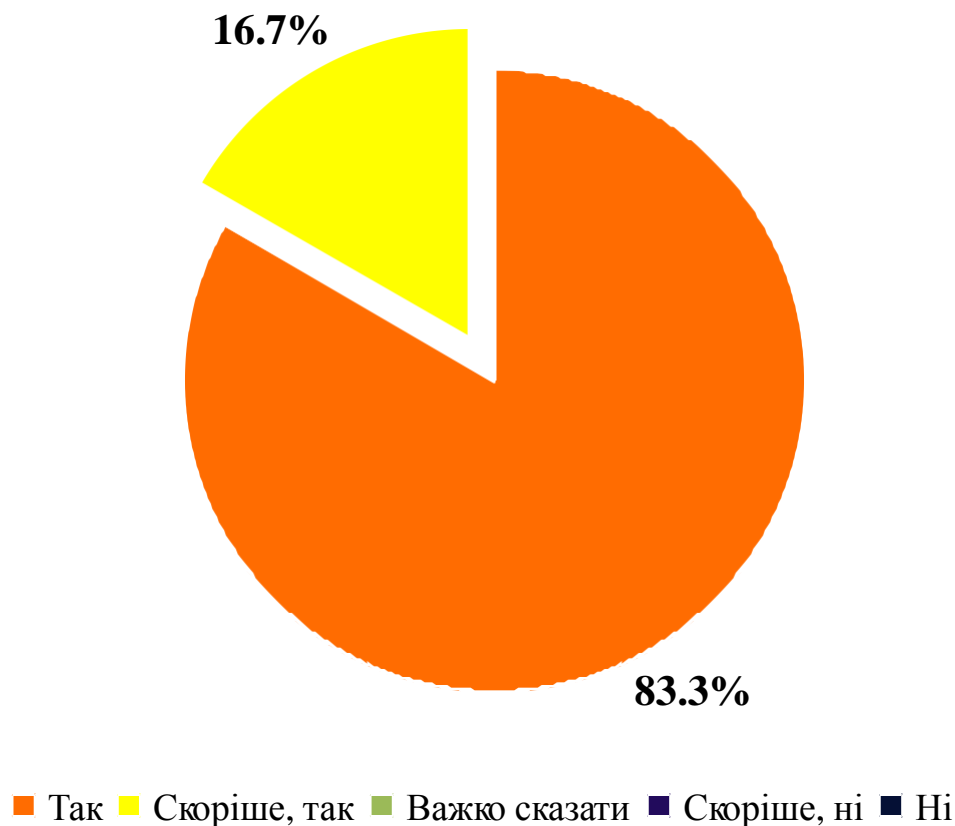
# СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

Укажіть, будь ласка, якими є форми Вашої співпраці як роботодавця з факультетом (кафедрою)  
(відкрите запитання, кількість згадувань)

База практичної апробації/підвищення кваліфікації	3
Проведення конференцій, участь здобувачів у конференціях, що організовувались нашими університетами	2
Реалізація сумісних освітніх, соціальних та бізнес проєктів	2
Співбесіди з факультетом про прогресивні зміни за результатами практики	1
Консультативна	1
Проведення методологічних семінарів щодо обговорення наукових робіт аспірантів, круглих столів	1
Спільні публікації професорів	1

# СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

Укажіть, будь ласка, чи задоволені Ви результатами співпраці з факультетом (кафедрою) в цілому?  
(у % до опитаних респондентів)



# ЗАЛУЧЕННЯ ДО ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ НА ОНП ФІЛОСОФІЯ

**Укажіть, будь ласка, які ресурси Ви могли б надати здобувачам чи викладачам освітньо-наукової програми з метою підвищення якості навчання?**  
*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Ліцензійне програмне забезпечення, віртуальні робочі місця в середовищі Amazon	1
Гостьові лекції; запрошую до участі в "Київських філософських студіях-2023"	1
Залучення до проведення соціальних досліджень	1
Участь у профілактичних та навчальних програмах, профільних акціях	1
Науковий простір ЗДМУ відкритий для співпраці	1

**Які переваги, на Ваш погляд, має освітньо-наукова програма?**

*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Потужний кадровий склад	2
Продовження традицій Запорізької школи філософії	2
Її теоретико- практичний рівень відповідає сучасним вимогам	1
Застосування філософських засад у практичному просторі	1
Практична спрямованість ОНП	1
Орієнтація на досвід західних країн	1

# НЕДОЛІКИ ОНП ФІЛОСОФІЯ ТА ПРОПОЗИЦІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

**Які недоліки, на Ваш погляд, має освітньо-наукова програма?**  
*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Переважання теоретичних конструкцій	1
Більше приділяти уваги формуванню адаптивних механізмів та алгоритмів дій у проблемних ситуаціях	1
Недоліків немає	2

**Які Ви маєте побажання щодо покращення освітньо-наукової програми?**  
*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Збільшення практичної компоненти	1
Урізноманітнити перелік вибіркового дисциплін	1
Немає	1

## РЕКОМЕНДАЦІЇ

### Варто посилити співпрацю з роботодавцями щодо:

- 1.Залучення їх до роботи по забезпеченню якості навчання на ОНП (можливо, у вигляді регулярних опитувань чи консультацій).
- 2.. Урахування побажань роботодавців щодо формування необхідних компетентностей у здобувачів.
- 3.При оновленні чи перегляді змісту ОНП, взяти до уваги побажання роботодавців щодо переліку дисциплін.