

ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧАМИ ОНП 052 ПОЛІТОЛОГІЯ



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	3
МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	4
СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ	5
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	6
БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	14
ПЕРЕВАГИ ОНП	25
НЕДОЛІКИ ОНП	26
ПРОПОЗИЦІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ	26
РЕКОМЕНДАЦІЇ	27





ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ:
здобувачі освіти (аспірантура)
факультету соціології та
управління ОНП Політологія



**ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ
ДОСЛІДЖЕННЯ:** травень 2022



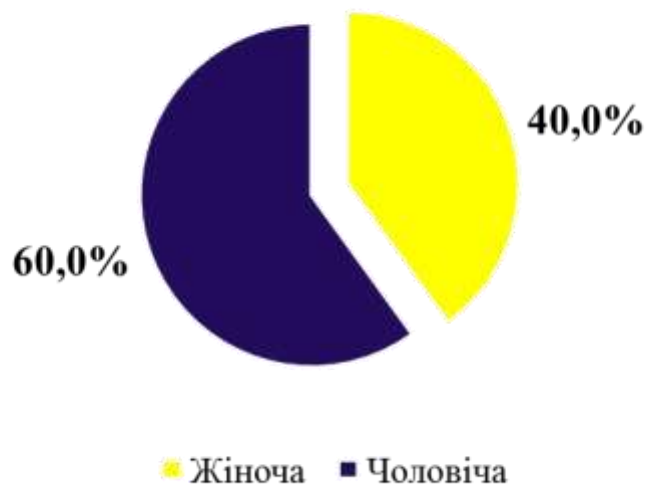
ТИП ВИБІРКИ: вибірка
основного масиву



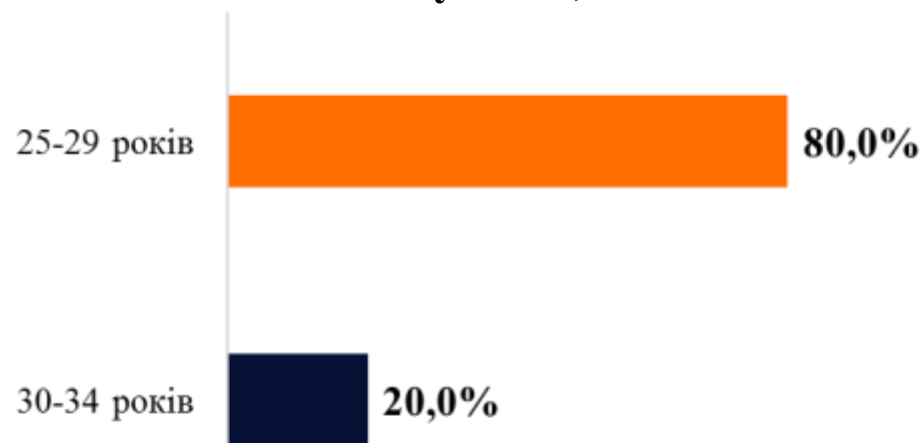
МЕТОД СБОРУ ДАНИХ:
опитування по заданій
формалізованій анкеті (Google
form)

СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

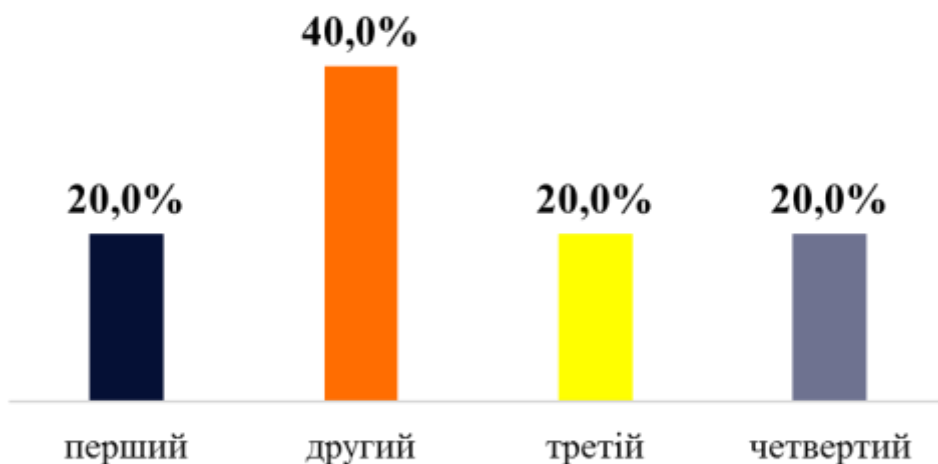
Стать здобувачів , %



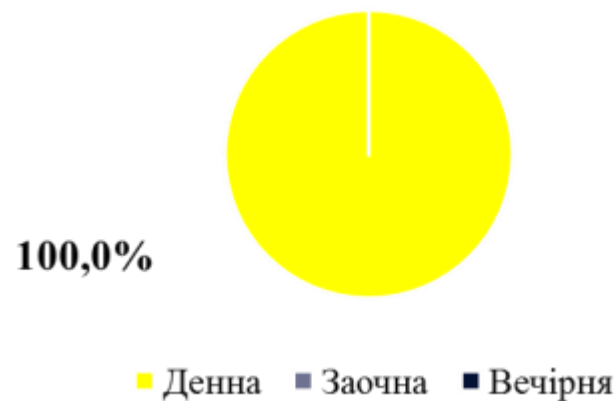
Вік здобувачів, %



Рік навчання здобувачів, %



Форма навчання здобувачів, %



ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Загалом здобувачі ОНП позитивно оцінюють освітній процес у ЗНУ.

100,0% респондентів погодилися, що освітнє середовище ЗНУ є безпечним для їхнього життя та здоров'я. 80,0% опитаних ознайомлені зі своїми правами та обов'язками.

80,0% опитаних погодилися (** тут і далі поєднано позиції «повністю згоден» і «згоден»*) з тим, що ЗНУ надає належну організаційну та консультативну підтримку в процесі навчання щодо забезпечення взаємодії з науковим керівником, викладачами, відділом аспірантури та докторантури, іншими підрозділами. Також 80,0% респондентів вважають, що ЗНУ надає їм належну інформаційну підтримку (щодо своєчасного та повного інформування про різні аспекти навчання та позанавчальної діяльності). 80,0% згодні з тим, що ЗНУ надає належну соціальну підтримку (проживання в гуртожитку, відпочинок у СОР «Славутич», соціальна допомога, робота студентської профспілки, робота спортивних секцій тощо).

80,0% учасників анкетування зазначили, що в ЗНУ створені максимально комфортні умови для навчання здобувачів із особливими потребами.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Про те, що їм відомі правила та процедури вирішення конфліктів між здобувачем та викладачем і те, що вони ознайомлені з політикою ЗНУ щодо вирішення конфліктних ситуацій, включаючи сексуальні домагання, дискримінацію та корупцію, зазначили 80,0% опитаних. Усі респонденти вважають, що керівництво ЗНУ є відкритим для спілкування в цілому та щодо вирішення конфліктних ситуацій.

Про порядок та процедуру перегляду результатів оцінювання, або ж апеляції знають 80,0% опитаних. Про те, що за потреби вони можуть отримати психологічну підтримку (консультацію психолога), зазначили 80,0% учасників анкетування.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Досить високо оцінюють респонденти і роль органів самоврядування здобувачів, так, наприклад, 100,0% опитаних указали, що органи студентського самоврядування (Рада молодих вчених та НТСАД) мають можливість впливати на зміни в освітньому процесі, а їхня думка враховується керівництвом ЗНУ при ухваленні рішень щодо підвищення якості освіти. 100,0% учасників анкетування погодилися з тим, що органи самоврядування здобувачів мають можливість організувати позанавчальну діяльність та наукові заходи (**поєднано позиції «так» і «частково»*).

Усі опитані здобувачі указали, що під час переходу у режим дистанційного навчання, викладачами ОНП постійно проводилися заняття у режимі відеозв'язку.

Серед проблем, що виникають під час дистанційного навчання в межах ОНП респонденти відзначили: проблеми з організацією часу для виконання поточних завдань з різних дисциплін (57,1%); погіршення мотивації до навчання з їхнього боку (28,6%); відсутність достатніх технічних можливостей (14,3%).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

100,0% здобувачів зазначили, що від них вимагають дотримання правил академічної доброчесності, та зазначили, що вони обізнані про заходи реагування на порушення правил академічної доброчесності. Усі здобувачі погодилися з тим, що їхні роботи перевіряються з використанням програм для виявлення плагіату, та зазначили, що їм повідомляють результати перевірки робіт (**поєднано позиції «так» і «частково»*).

100,0% учасників дослідження відзначили, що в університеті проводяться тематичні заходи для здобувачів та викладачів із питань дотримання правил академічної доброчесності (**поєднано позиції «так» і «частково»*).

20,0% респондентів зазначили, що їм не відомі випадки реагування в університеті на порушення правил академічної доброчесності, 60% - обрали варіант «частково».

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

40,0% респондентів зазначили, що залучались до реалізації наукових проєктів кафедр, факультету спільно із викладачами на освітньо-науковій програмі, частково залучалися 40% здобувачів, решта – не залучалися. У закордонних наукових заходах, програмах міжнародної академічної мобільності частково брали участь 20,0% опитаних, решта – не брали участь.

100,0% здобувачів зазначили, що дисципліни освітньо-наукової програми відповідають їх особистим науковим інтересам.

Усі опитані відзначили, що їхні наукові інтереси відповідають науковим інтересам наукового керівника (він/вона має публікації за тематикою дисертації здобувача).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Про те, що ЗНУ надає достатні можливості для здійснення дослідницької діяльності за темою дисертації та забезпечує можливості для апробації результатів досліджень на конференціях, семінарах кафедри, PhD-колоквіумах, фахових виданнях, зазначили 100,0% опитаних (**поєднано позиції «так» і «частково»*).

100,0% респондентів задоволені викладанням дисципліни, яка зорієнтована на підвищення рівня мовних компетентностей та викладанням дисциплін циклу професійної підготовки (**поєднано позиції «так» і «частково»*).

80,0% опитаних задоволені результатами вивчення дисциплін щодо розвитку компетентностей для участі у проектній та грантовій діяльності, 20,0% – задоволені частково.

80,0% респондентів задоволені викладанням дисципліни циклу професійної підготовки, решта 20,0% опитаних задоволені частково.

80,0% опитаних задоволені вивченням дисциплін, які забезпечують підготовку до викладацької діяльності.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Основними перевагами освітньо-наукової програми здобувачі назвали: вагома наукова та теоретична складова; можливість вибору дисциплін; можливість застосовувати набуті знання та навички у професійній діяльності - досить практична ОНП; фокусування на більш сучасних методах наукових досліджень; працювати з науковим керівником (**відкрите питання*).

При визначенні **недоліків освітньо-наукової програми**, частина респондентів вказали на нестачу практичної інформації, що може бути використана в науковій діяльності для досягнення практичного результату; мало часу на дисципліні професійної підготовки та недостатньо практичних навиків (**відкрите питання*).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

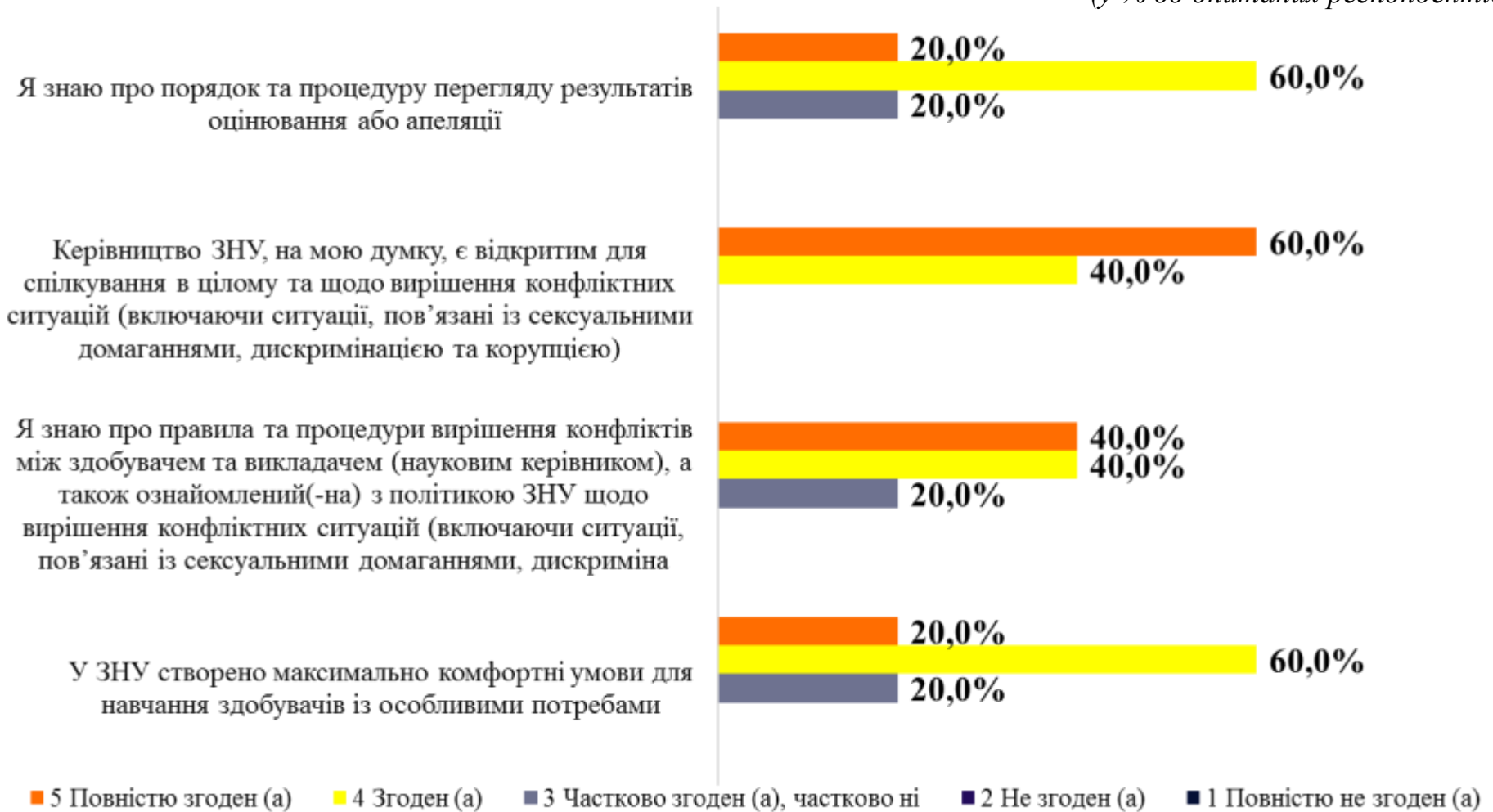
Серед побажань щодо покращення освітньо-наукової програми учасники анкетування зазначили, що вони хотіли: більше практики; зручно було б, якщо до кожної дисципліни були записи занять (якщо в дистанційній формі вони проводяться), які можна було б переглядати, якщо не зміг бути присутнім на заняттях, повторювати матеріал. Також час викладання занять у вечірній час (після 16:00), адже переважна більшість здобувачів працюють вдень; поглиблення навичок у використанні сучасних технологій для наукових досліджень (**відкрите питання*).

БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Оцініть, будь ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до опитаних респондентів)



Оцініть, будь ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до опитаних респондентів)

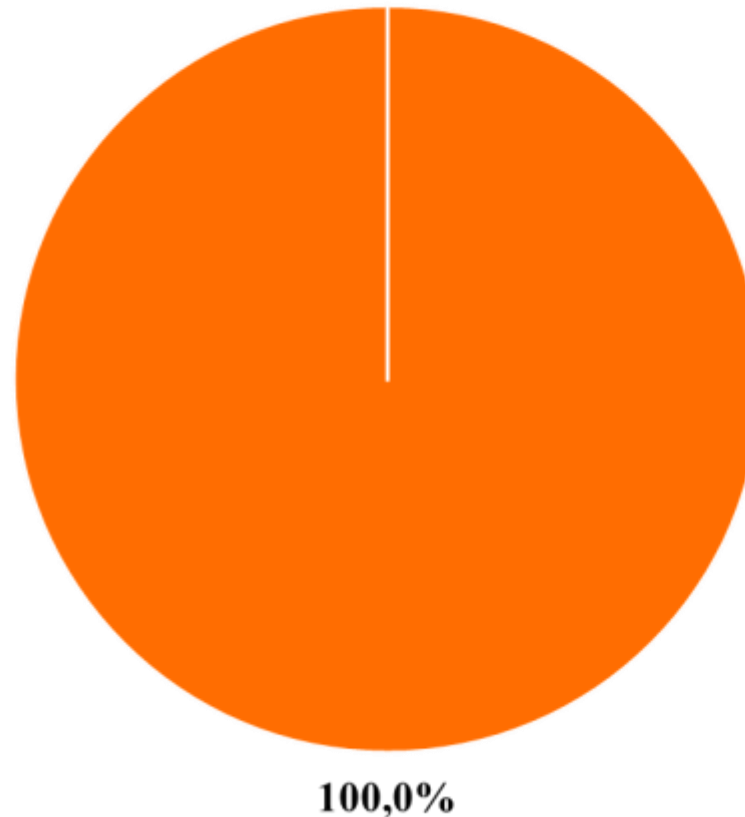


Оцініть, будь ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до опитаних респондентів)



Зазначте, будь ласка, чи проводяться(-лись) викладачами заняття у режимі відеозв'язку під час переходу у режим дистанційного навчання?
(у % до опитаних респондентів)

- Так, постійно проводяться(-лись)
- Лише інколи проводяться(-лись)
- Ні, не проводяться(-лись)



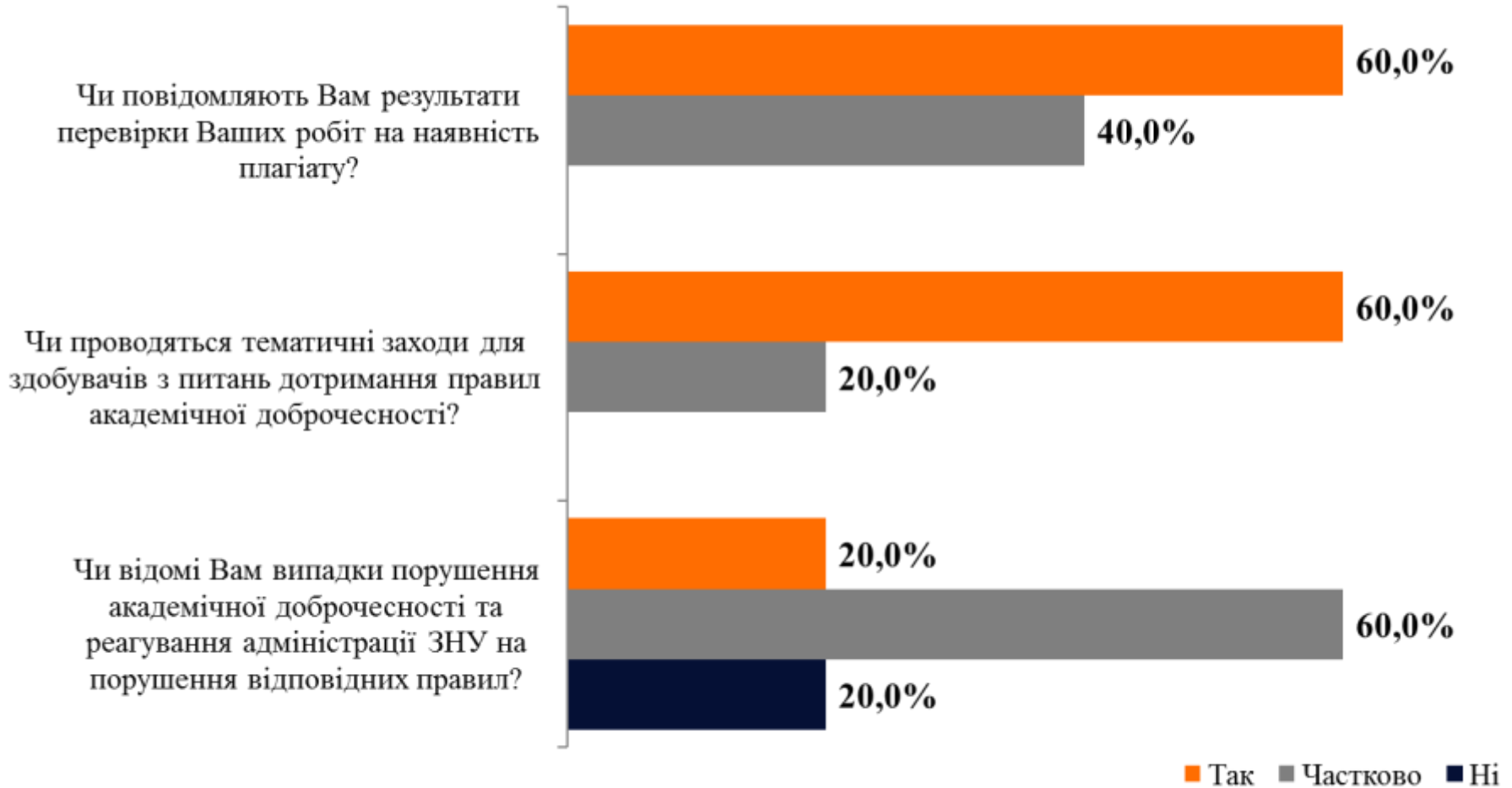
З якими проблемами Ви зіткнулися під час дистанційного навчання?
(у % до опитаних респондентів)



Будь ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до опитаних респондентів)



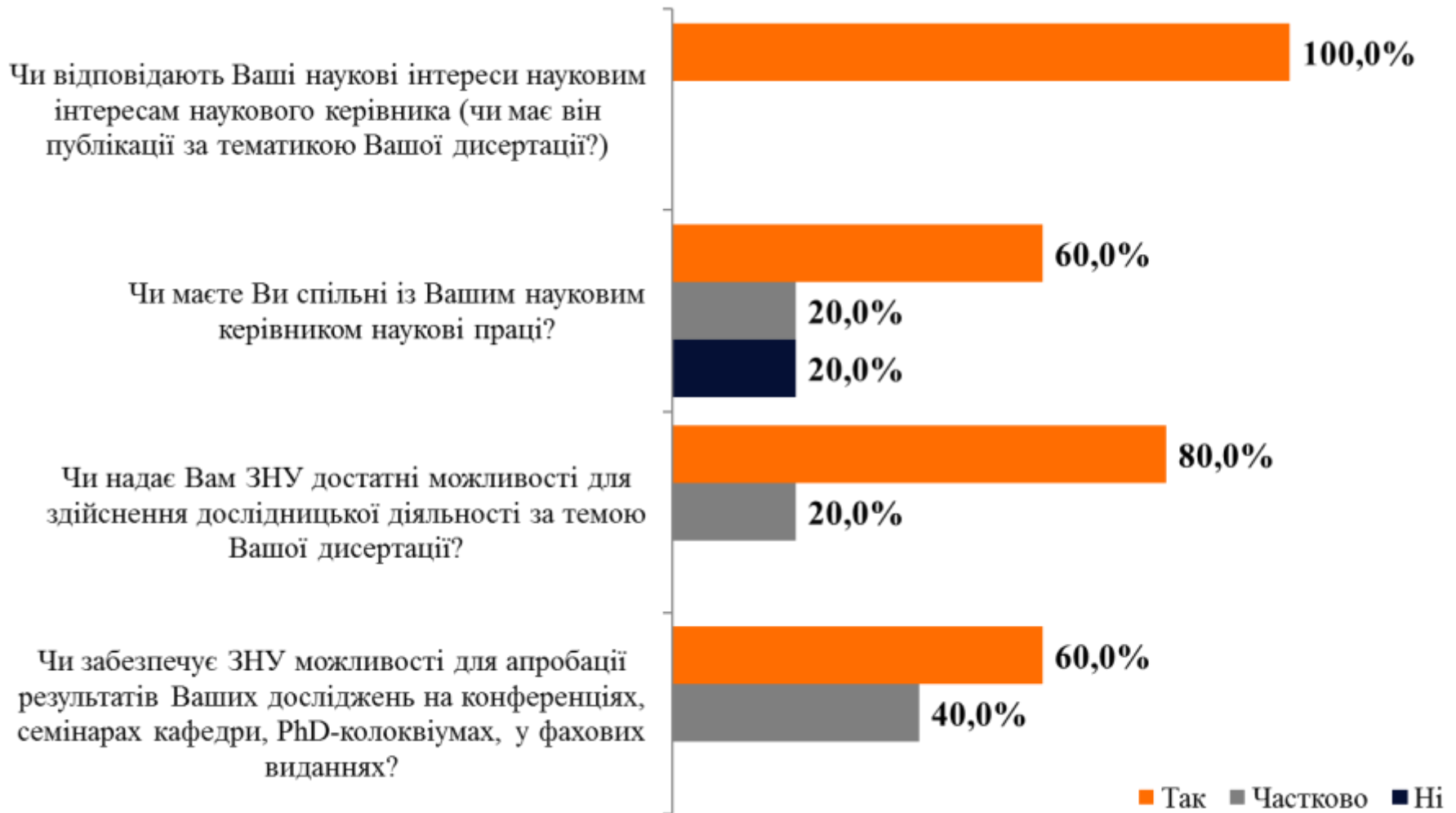
Будь ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до опитаних респондентів)



Будь ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до опитаних респондентів)



Будь ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до опитаних респондентів)



Будь ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до опитаних респондентів)



**Які переваги, на Ваш погляд, має освітньо-наукова програма,
за якою Ви навчаєтеся?**

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Вагома наукова та теоретична складова	1
Можливість вибору дисциплін	1
Можливість застосовувати набуті знання та навички у професійній діяльності - досить практична ОНП	1
Фокусування на більш сучасних методах наукових досліджень	1
Праця з науковим керівником	1

НЕДОЛІКИ ОНП ПОЛІТОЛОГІЯ ПРОПОЗИЦІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

**Які недоліки, на Ваш погляд, має освітньо-наукова програма,
за якою Ви навчаєтеся?**

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Брак практичної інформації, що може бути використана в науковій діяльності для досягнення практичного результату	1
Мало часу на дисципліни професійної підготовки	1
Недостатньо практичних навиків	1

Які Ви маєте побажання щодо покращення освітньої-наукової програми, за якою Ви навчаєтеся?

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Більше практики	1
Зручно було б, якщо до кожної дисципліни були записи занять (якщо в дистанційній формі вони проводяться), які можна було б переглядати, якщо не зміг бути присутнім на заняттях, повторювати матеріал	1
Поглиблення навичок у використанні сучасних технологій для наукових досліджень	1
Зберігати існуючий рівень підготовки	1

РЕКОМЕНДАЦІЇ

Варто активно залучати здобувачів до процесу внутрішнього забезпечення якості освіти, наприклад, у вигляді консультацій, співбесід, фокус-груп, зустрічей з гарантом, участі в опитуваннях тощо. За можливості, при перегляді чи оновленні ОНП, взяти до уваги побажання і пропозиції здобувачів щодо її покращення.

Необхідно звернути увагу на ступінь поінформованості здобувачів та підвищити його за такими напрямками:

- порядок та процедуру перегляду результатів оцінювання, або ж апеляції;
- можливості отримання здобувачами соціальної підтримки в ЗНУ;
- можливість отримання психологічної допомоги;
- можливості організаційної, методичної, консультативної підтримки від ЗНУ при підготовці до участі у закордонних наукових заходах та програмах міжнародної академічної мобільності;
- можливості, що надає ЗНУ для здійснення дослідницької діяльності за темою дисертації та можливості для апробації результатів досліджень на конференціях, семінарах кафедри, PhD-колоквіумах, фахових виданнях.

РЕКОМЕНДАЦІЇ

Щодо академічної доброчесності важливим є інформування здобувачів про локальні документи з дотримання правил академічної доброчесності та заходи реагування на їх порушення. Також варто активно залучати їх до участі в тематичних заходах на факультеті з питань дотримання правил академічної доброчесності.

Варто посилити співпрацю зі здобувачами в напрямку залучення до: реалізації наукових проєктів кафедр, факультету спільно із викладачами на освітньо-науковій програмі; участі у закордонних наукових заходах, програмах міжнародної академічної мобільності; спільних публікацій з науковим керівником.

Серед проблем, що виникають під час дистанційного навчання в межах ОНП, респонденти відзначили також: проблеми з організацією часу для виконання поточних завдань з різних дисциплін та погіршення мотивації до навчання, тож можна порекомендувати додатково провести заходи інформаційно-роз'яснювального характеру щодо самоорганізації та тайм-менеджменту.