

ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ ОНП 113 ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА



**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	3
МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	4
СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ	5
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	7
БЛОК 1. ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ	15
БЛОК 2. ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ	18
БЛОК 3. ЗАЛУЧЕННЯ ФАХІВЦІВ-ПРАКТИКІВ	20
БЛОК 4. МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ НПП	23
БЛОК 5. ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ	25
БЛОК 6. ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ	28
БЛОК 7. ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОНП	32
ПЕРЕВАГИ ОНП	34
НЕДОЛІКИ ОНП	35
ПРОПОЗИЦІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ	36
РЕКОМЕНДАЦІЇ	37





ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ: науково-педагогічні працівники ОНП Прикладна математика



ВИБІРКОВА СУКУПНІСТЬ: 10 респондентів, які викладають загальні дисципліни
5 респондентів, що викладають дисципліни професійної спрямованості



ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ: березень 2021



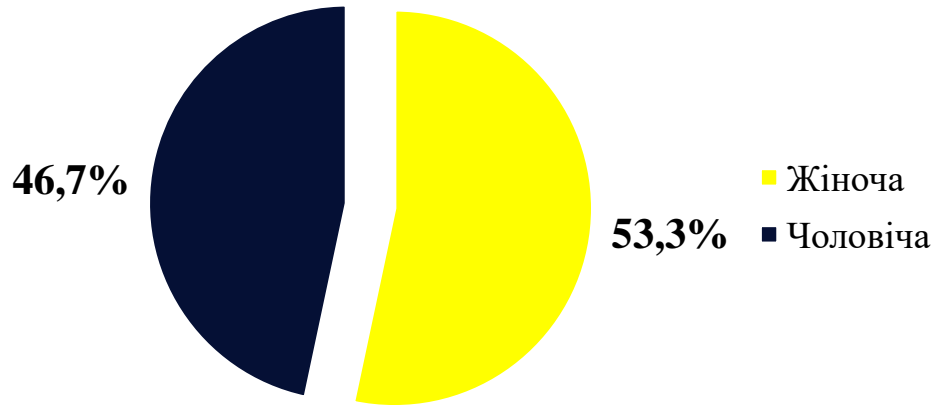
ТИП ВИБІРКИ: вибірка основного масиву



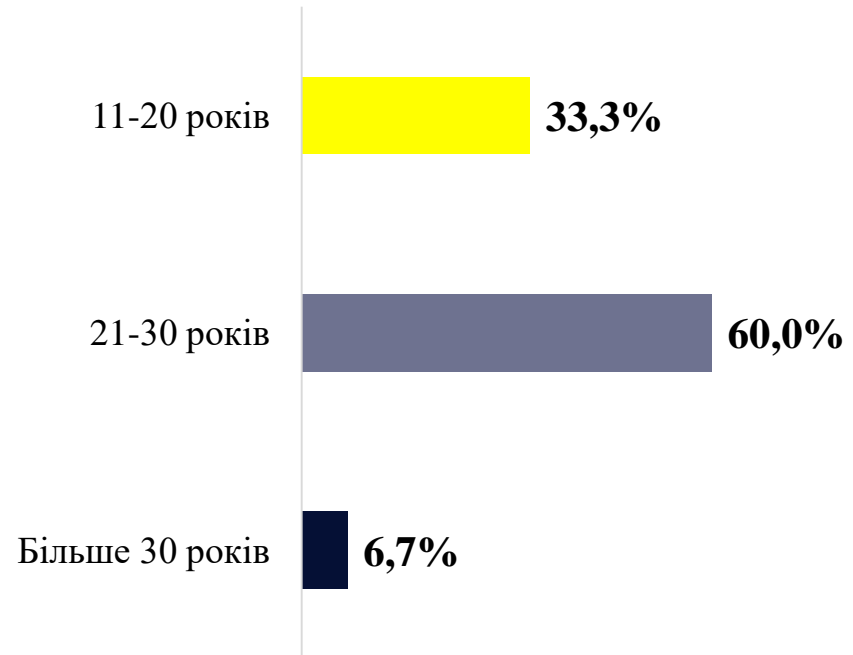
МЕТОД ЗБОРУ ДАНИХ: опитування по заданій формалізованій анкеті (Google form)

СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

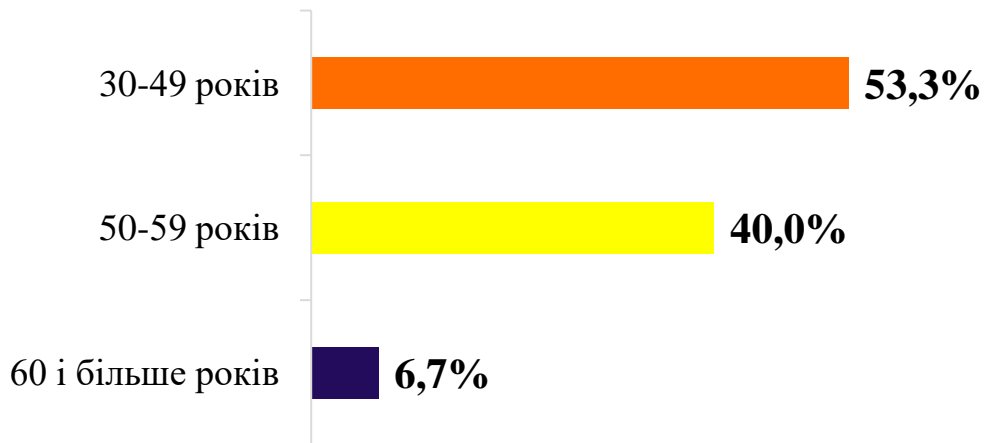
Стать НПП, %



Стаж роботи НПП, %

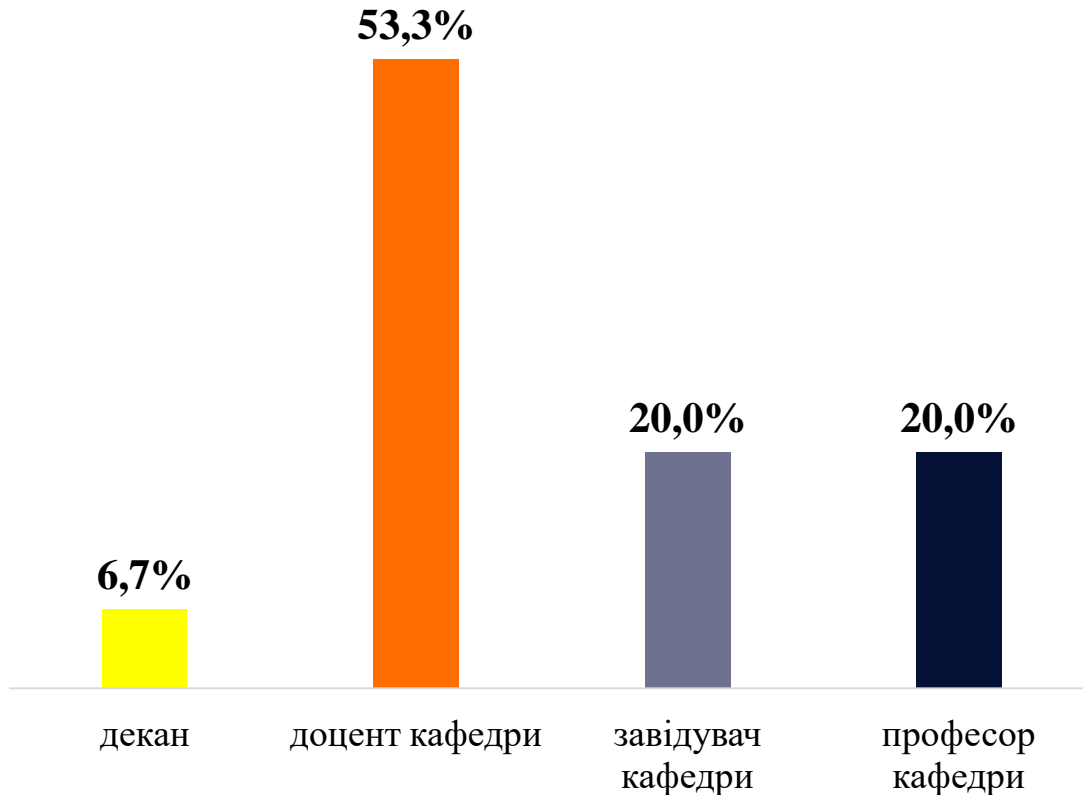


Вік НПП, %

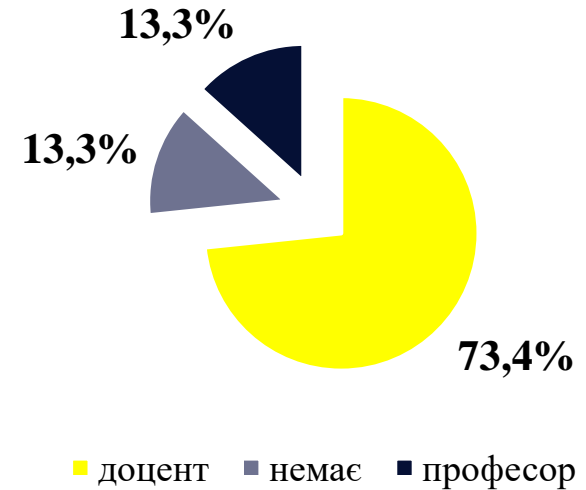


СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

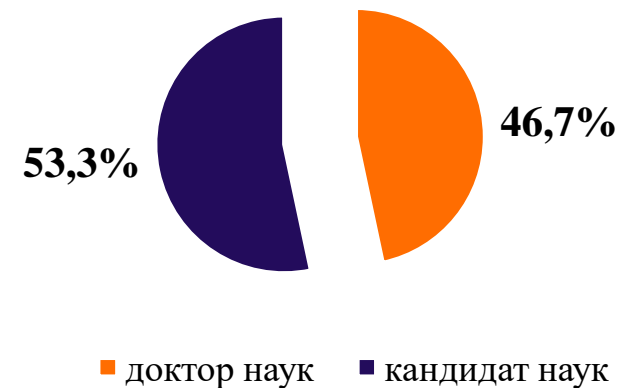
Посада НПП, %



Вчене звання, %



Науковий ступінь НПП, %



ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

93,3% опитаних НПП зазначили, що залучають здобувачів до реалізації наукових проєктів кафедр, факультету. 86,7% респондентів указали, що результати наукових досліджень викладачів використовуються в освітньому процесі на ОНП, ще 13,3% зазначили, що вони використовуються частково.

Серед стейкхолдерів, підтримку яких відчувають НПП, указані: ДП Конструкторське біро "Південне" ім. М.К. Янгеля (м. Дніпро); грантові програми Erasmus+ KA2 CBHE MultiEd; фінансова підтримка надається в рамках реалізації проєкту Erasmus+ Jean Monnet Module EUROPROC; підтримку керівництва вишу та МОН України (**відкрите питання*).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 2. ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Усі учасники опитування зазначили, що популяризують серед здобувачів дотримання правил академічної доброчесності (**тут і далі в цьому блоці поєднано позиції «так» і «частково»*). 100,0% респондентів повідомляють здобувачів про заходи реагування на порушення правил академічної доброчесності, решта. 80,0% беруть участь в організації тематичних заходів для здобувачів та викладачів з питань дотримання правил академічної доброчесності та 20,0% з цього питання, обрали варіант «частково».

100,0% вважають політику з дотримання правил академічної доброчесності в університеті системною.

На те, що їм відомі випадки порушення правил академічної доброчесності та реагування адміністрації ЗНУ на такі порушення указали 6,7%, частково відомі такі випадки 40,0% і 53,3% указали, що не знають про це.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 3. ЗАЛУЧЕННЯ ФАХІВЦІВ-ПРАКТИКІВ

93,3% респондентів на питання, чи залучають вони фахівців-практиків до співпраці під час викладання навчальної дисципліни на ОНП, дали ствердну відповідь.

Серед форм, в яких відбувається **співпраця НПП з фахівцями-практиками**, указані: 1) запрошуються виконавці освітніх (наукових) проектів, щоб поділитися досвідом їх реалізації; 2) проведення спільних вебінарів; 3) залучення до викладання занять, окремих тем дисципліни (*відкрите питання, відповіді узагальнено та подано перші три позиції в порядку зменшення кількості згадувань*).

БЛОК 4. МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ НПП

86,6% учасників опитування (**тут і далі в цьому блоці поєднано позиції «так» та «скоріше так»*) вважають зрозумілою та прозорою процедуру моніторингу результатів діяльності НПП (у вигляді рейтингового оцінювання) в ЗНУ, 6,7% респондентів, із цього питання, вагалися з відповіддю і ще 6,7% – не згодні з цим.

Процедуру конкурсного відбору НПП вважають зрозумілою та прозорою 86,6% учасників анкетування, 6,7% не змогли визначитися з відповіддю та ще 6,7% – не згодні з цим. 86,6% опитаних указали, що в ЗНУ є програми сприяння професійному розвитку НПП, 6,7% вагалися з відповіддю та ще 6,7% не згодні з цим.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 5. ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Більшість учасників опитування (93,3%) вважають матеріально-технічні ресурси ЗВО достатніми для реалізації завдань та цілей ОНП.

100,0% НПП указали, що університет надає можливість вільного, безоплатного доступу до бібліотечних ресурсів власної наукової бібліотеки та зазначили, що такий доступ надається до аналогічних ресурсів іноземних баз даних. 100,0% опитаних погодилися з тим, що університет надає можливість вільного, безоплатного доступу до наукових баз Scopus та WoS.

66,6% НПП відзначили, що в ЗНУ створені максимально комфортні умови для навчання здобувачів із особливими потребами, ще 26,7% вважають їх частково забезпеченими та 6,7% – не забезпеченими.

80,0% указали, що створені відповідні умови для роботи НПП із особливими потребами, 13,3% відповіли, що вони створені частково, решта (6,7%) опитаних вважають, що такі умови не забезпечені.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 6. ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

86,6% НПП погодилися з тим, що вони **ознайомлені з політикою університету щодо вирішення конфліктних ситуацій**, включаючи сексуальні домагання, дискримінацію та корупцію. Стільки ж респондентів вважає, що керівництво ЗНУ є відкритим для спілкування в цілому та щодо вирішення конфліктних ситуацій.

93,3% респондентів **знають про процедуру подання скарг стосовно будь-яких дискримінаційних проявів у ЗНУ**. 26,7% опитаних указали, що знають інформацію про випадки дискримінаційних проявів в університеті, решта – ні.

6,7% респондентів указали, що особисто стикалися з випадками дискримінаційних проявів у ЗНУ.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 7. ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОНП

100,0% респондентів тією чи іншою мірою погоджуються (**тут і далі в цьому блоці поєднано позиції «повністю згоден» і «згоден»*) з тим, що на сайті ЗНУ розміщено повну інформацію про ОНП, вона є доступною та своєчасною.

Більшість НПП, що взяли участь в опитуванні, згодні з тим, що вони ознайомлені з правилами внутрішнього розпорядку (93,3%) та з заходами реагування стосовного порушення правил внутрішнього розпорядку (93,3%); із своїми правами та обов'язками (93,3%), а процедура і критерії відбору НПП, для викладання на ОНП, є доступними та зрозумілими (86,6%).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

ПЕРЕВАГИ ОНП

Основними перевагами освітньої програми НПП назвали: *спрямованість на досягнення вагомих наукових та практичних результатів; наявність висококваліфікованих НПП, які викладають на ОНП і керують дисертаційними науковими дослідженнями здобувачів; зв'язок з регіональними потребами даної галузі; є актуальною для підприємств та установ регіону; вона найкращою.*

НЕДОЛІКИ ОНП

При визначенні недоліків освітньої програми частина респондентів указали на *необхідність збільшити кількість дисциплін фахової підготовки та розширити тематику наукових досліджень у рамках ОНП.*

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

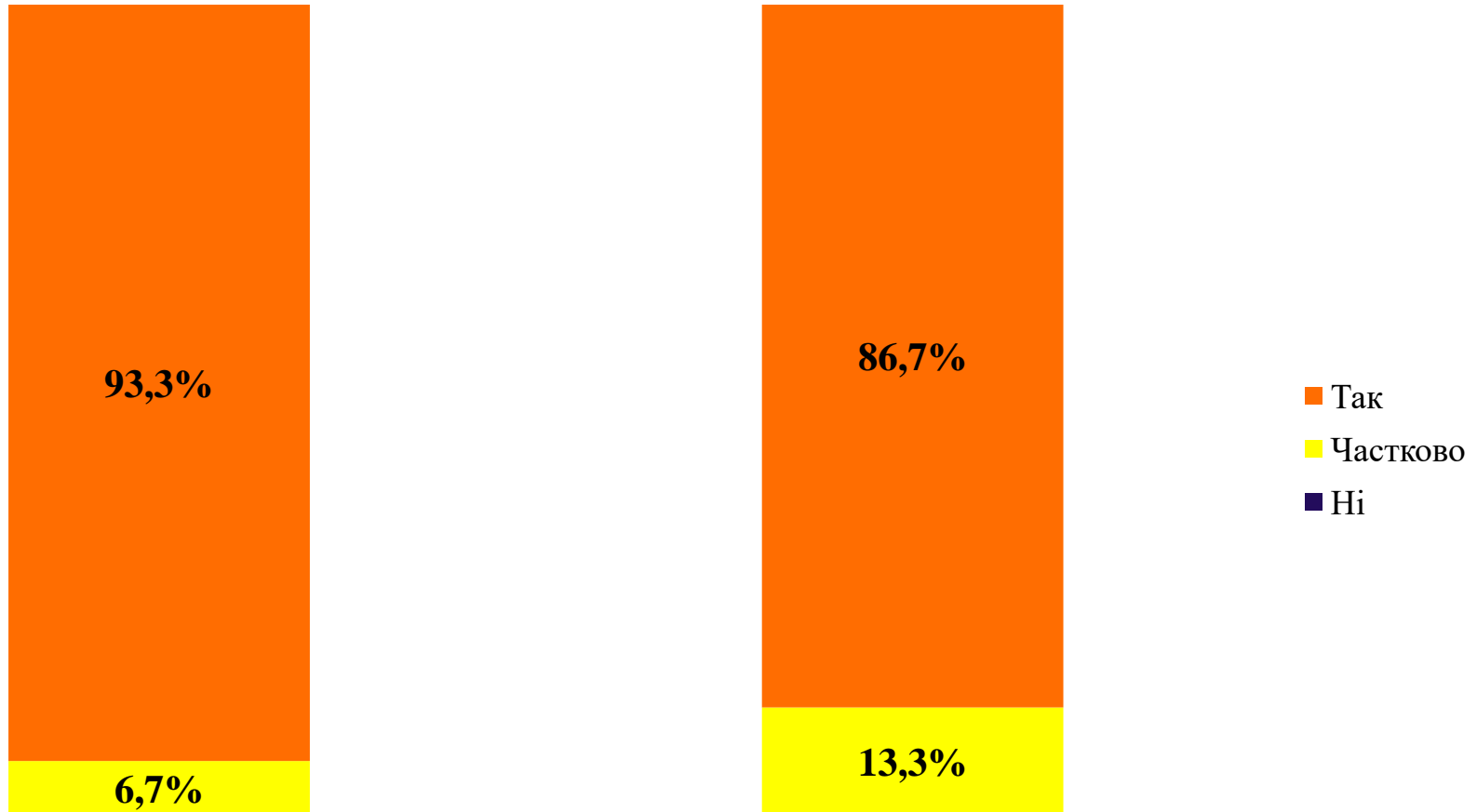
ПРОПОЗИЦІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

Опитані НПП сформулювали змістовні пропозиції щодо покращення освітньої програми: *збільшити кількість годин на викладання фахових дисциплін; збільшити кількість дисциплін фахової підготовки та розширити спектр професійних дисциплін.*

БЛОК 1. ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

Будь ласка, дайте відповідь на питання
(у % до опитаних респондентів)



Чи залучаєте Ви здобувачів до реалізації наукових проектів кафедр, факультету?

Чи використовуються в освітньому процесі, на ОП, результати наукових досліджень викладачів?

ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

Укажіть, будь ласка, підтримку яких стейкхолдерів стосовно наукових досліджень Ви відчуваєте?

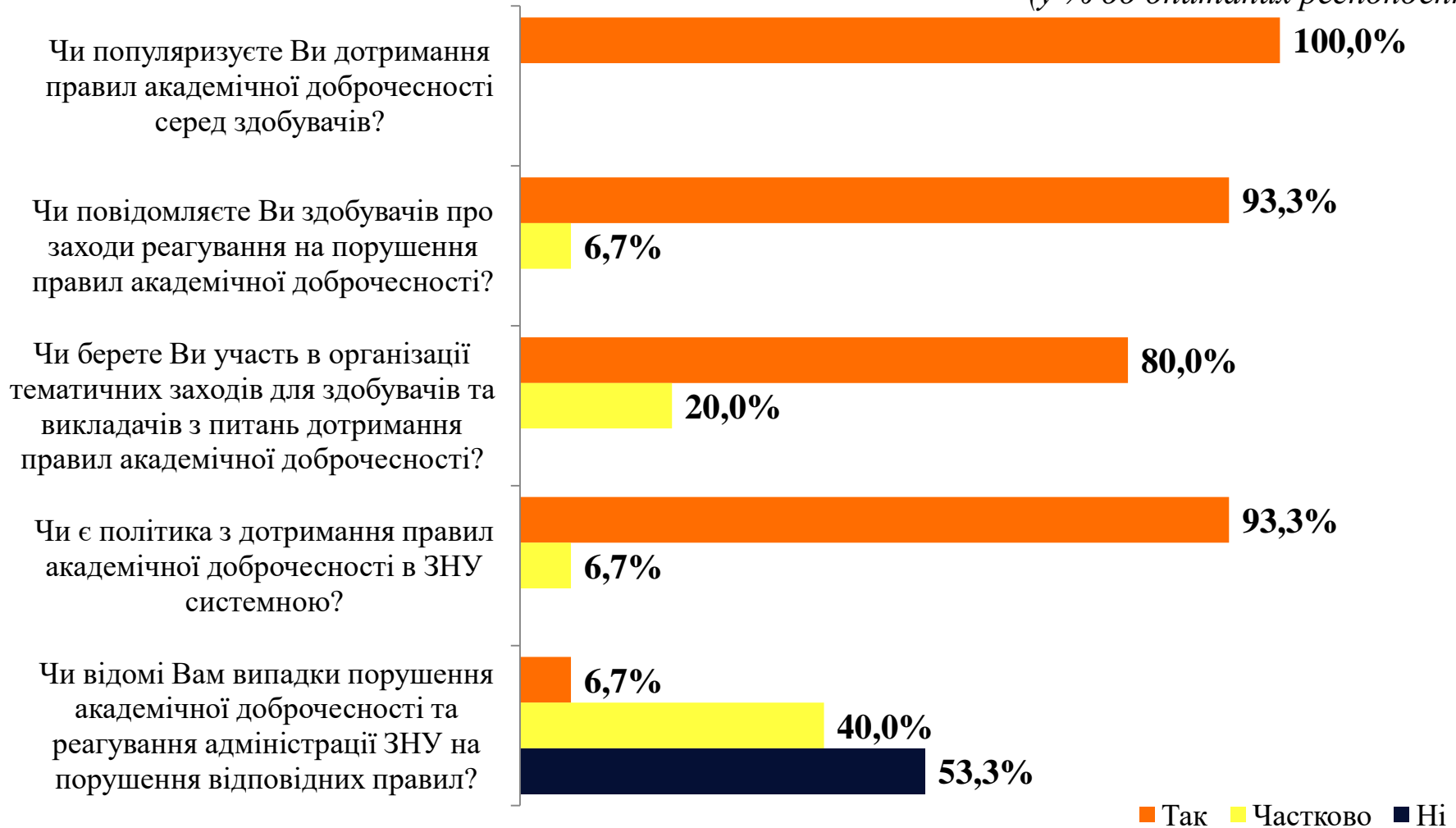
(відкрите запитання, кількість згадувань)

ДП Конструкторське біро "Південне" ім. М.К. Янгеля (м. Дніпро)	2
Грантові програми Erasmus+ KA2 CBHE MultiEd	2
Фінансова підтримка надається в рамках реалізації проекту Erasmus+ Jean Monnet Module EUROPROC	2
Підтримку керівництва вишу	2
МОН України	2
Фінансування наукових держбюджетних тем	1
Європейська комісія, МФ "Відродження"	1
Польська фундація ректорів	1
Чеська агенція розвитку	1
Приватні підприємства, працюючи з ними за договорами про наукові послуги, наприклад АРК "Придунайська нива" (договори у 2020 та 2021 роках), ТОВ "Сапсан-Семенівка" (договори у 2017, 2018, 2019 роках)	1
Національні та міжнародні фонди та проекти (NAWA, ASSEMBLE+, MEDEA, ELECTRA)	1
За фінансовою підтримкою до стейкхолдерів ще не доводилось звертатися	2
Ніяких, жодних	3

БЛОК 2. ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

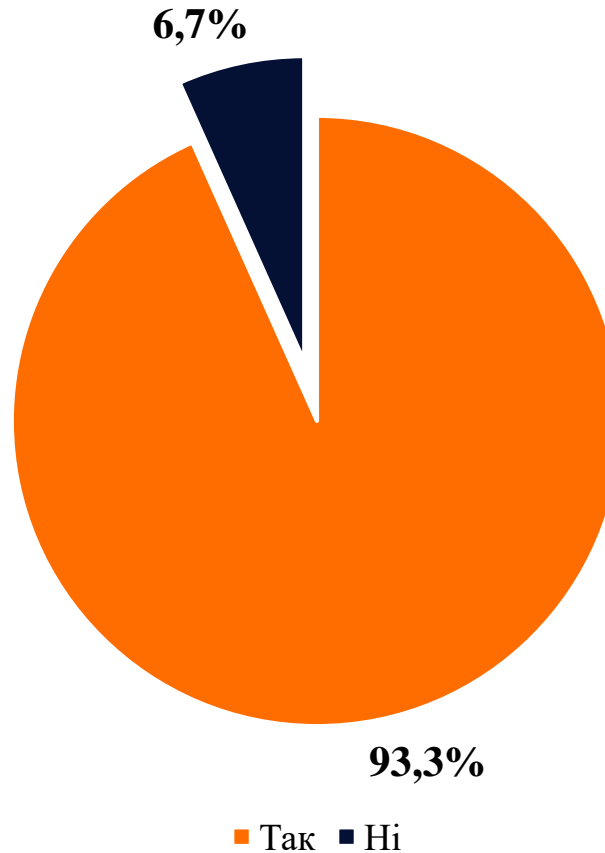
ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Будь ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до опитаних респондентів)



БЛОК 3. ЗАЛУЧЕННЯ ФАХІВЦІВ-ПРАКТИКІВ

Укажіть, будь ласка, чи залучаються фахівці-практики до співпраці під час викладання навчальних дисципліни на ОНП?
(у % до опитаних респондентів)



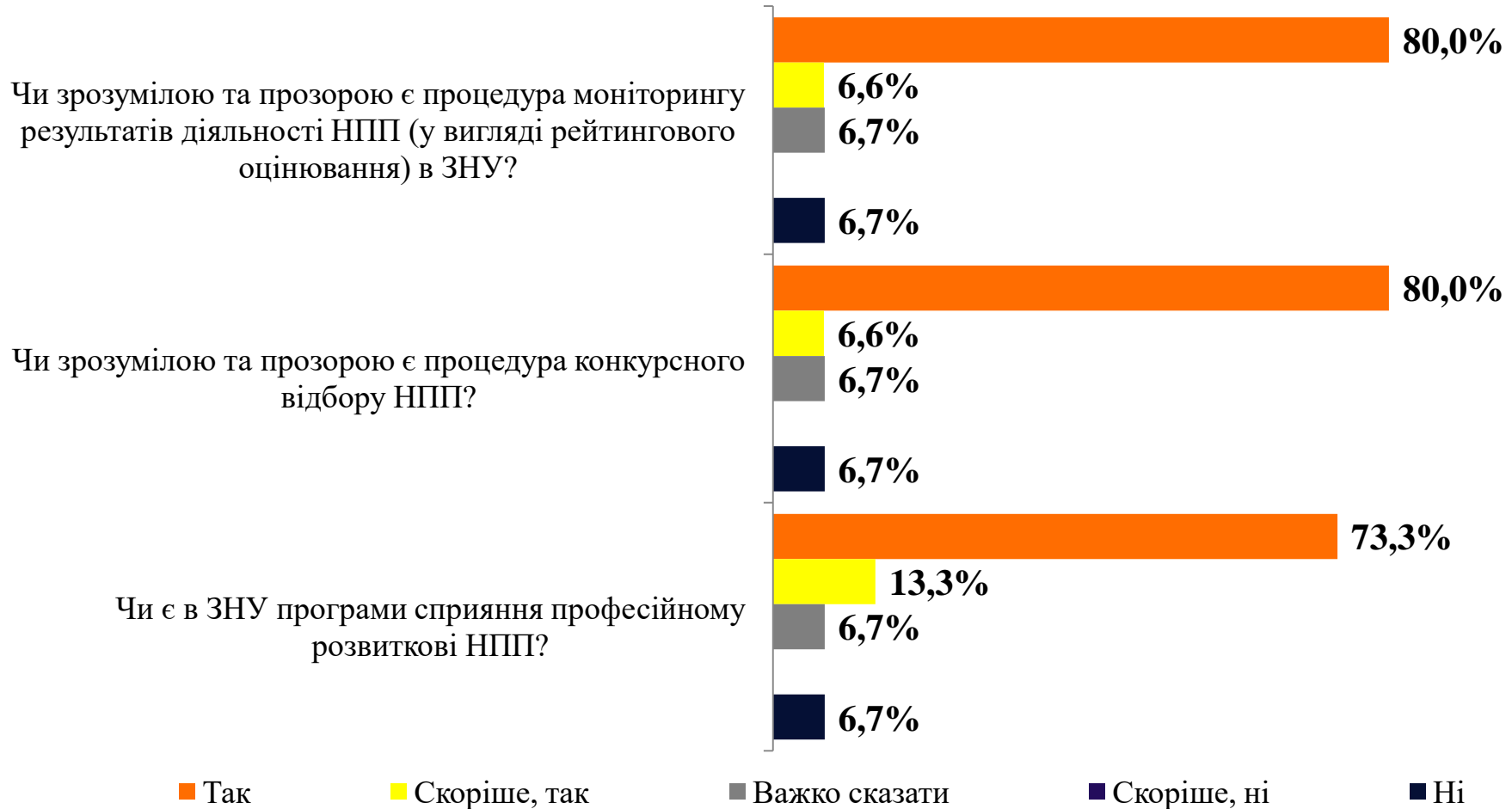
Укажіть, будь ласка, в яких формах відбувається Ваша співпраця з фахівцями-практиками, під час викладання навчальної дисципліни на ОНП?

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Запрошуються виконавці освітніх (наукових) проектів, щоб поділитися досвідом їх реалізації	2
Проведення спільних вебінарів	2
Залучення до викладання занять, окремих тем дисципліни	2
Читання гостьових лекцій	1
Фахівці КБ "Південне" долучалися до обговорення змісту навчальних дисциплін	1
Науково-практичні конференції, семінари, тренінги	1
Співпраця	1
Консультації	1
Обговорення доповідей	1
Обговорення проблемних питань, колективне вирішення проблем	1
Участь носіїв мови у практичних заняттях	1
Як правило дистанційно використовуючи ZOOM, Google Meet	1

БЛОК 4. МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ НПП

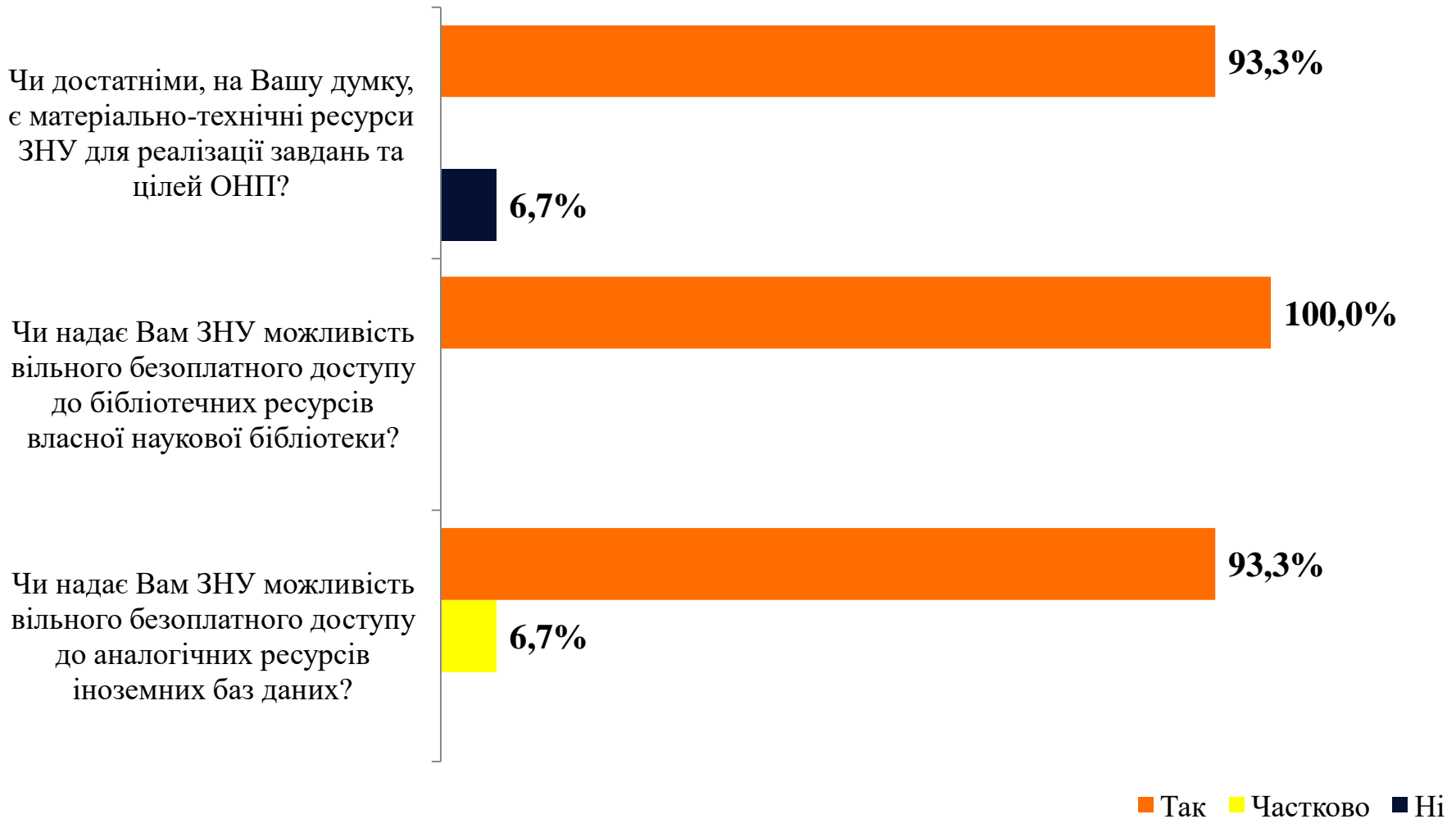
Будь ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до опитаних респондентів)



БЛОК 5. ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

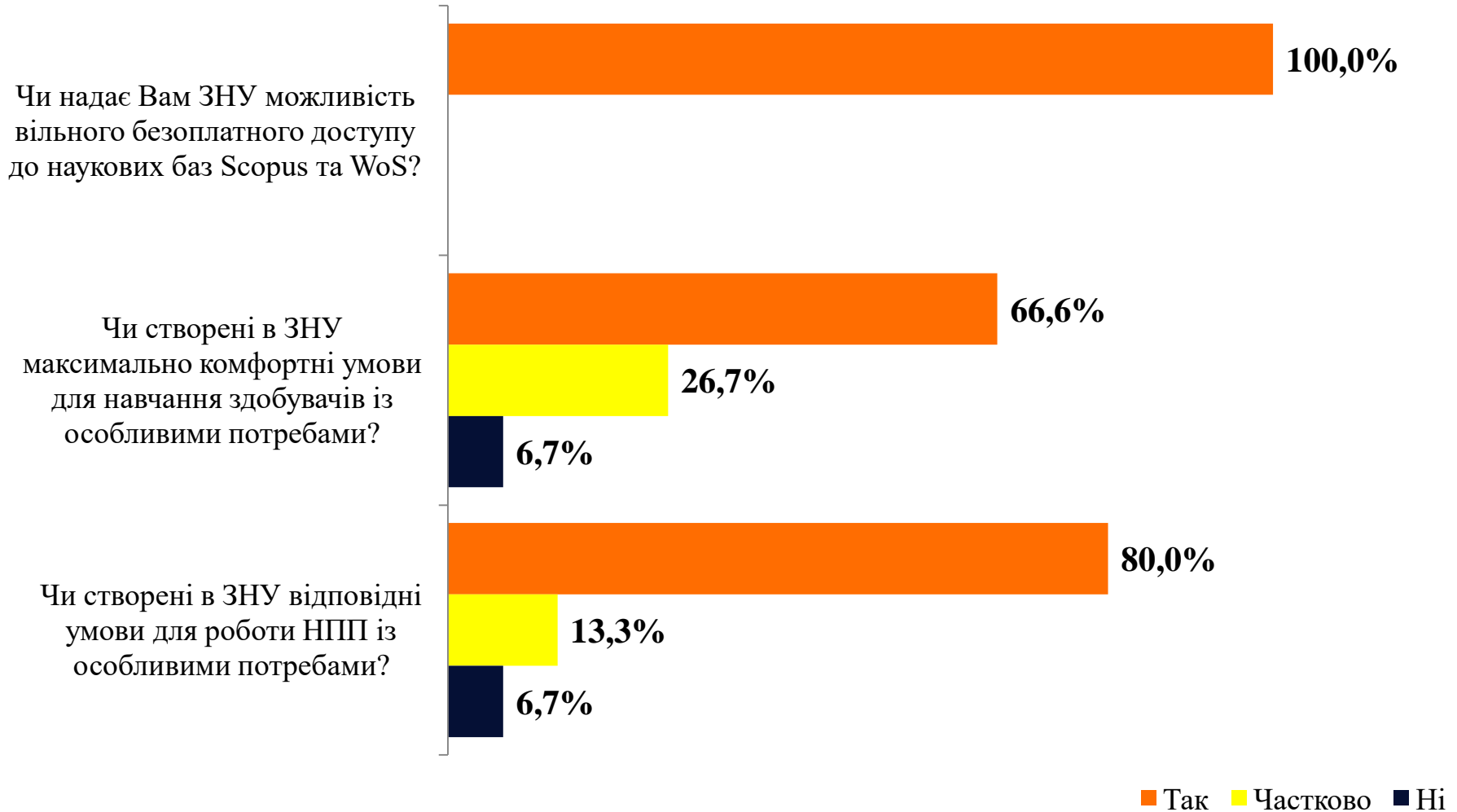
ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Будь ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до опитаних респондентів)



ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Будь ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до опитаних респондентів)

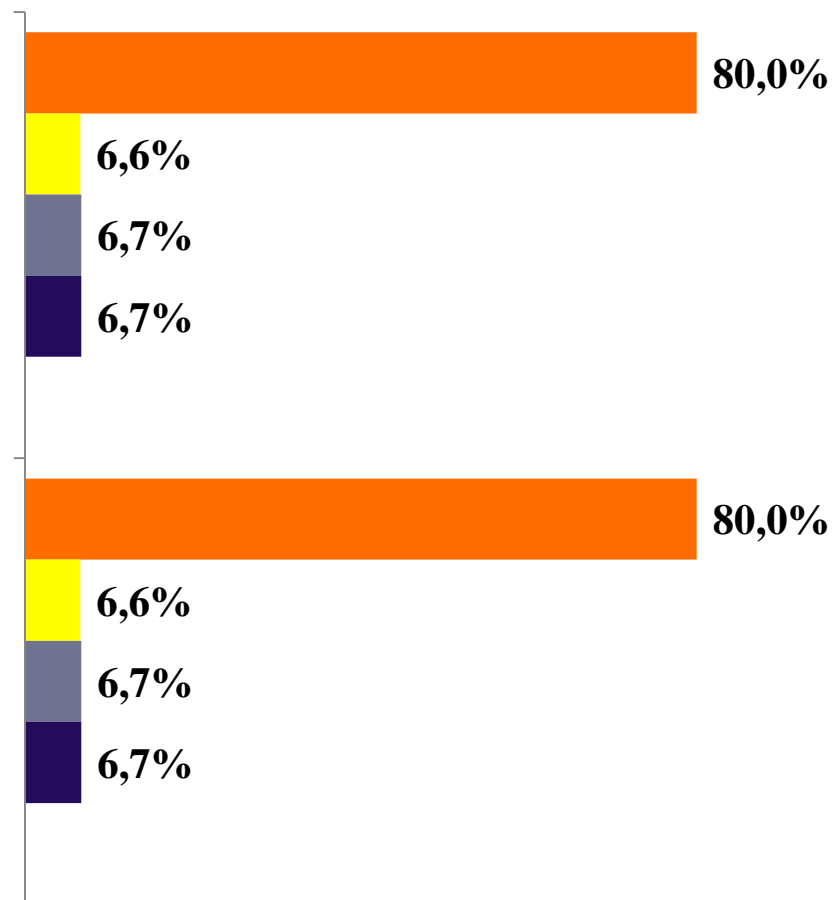


БЛОК 6. ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

Оцініть, будь ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповістих)

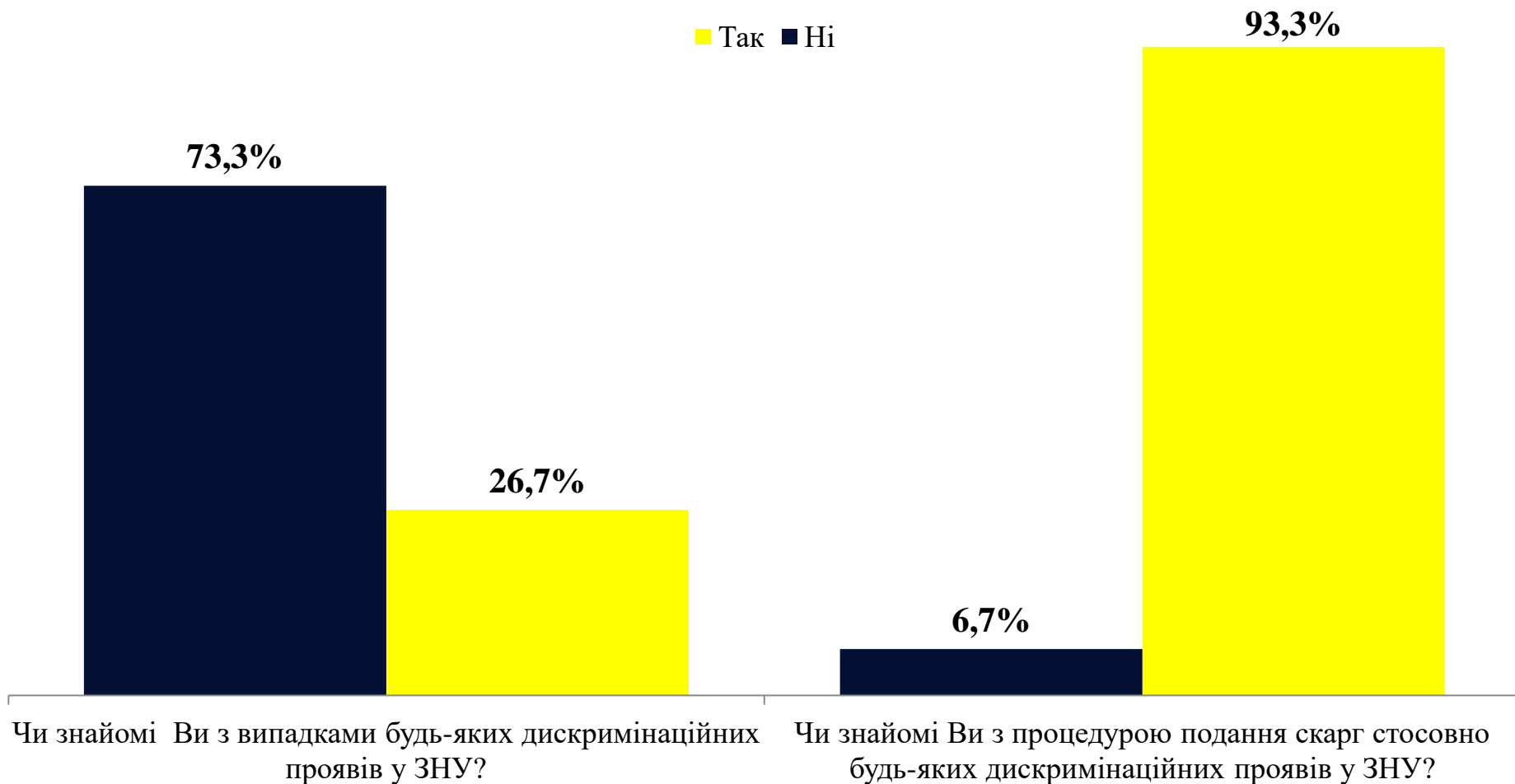
Інформація про політику ЗНУ щодо вирішення конфліктних ситуацій є доступною та зрозумілою, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією



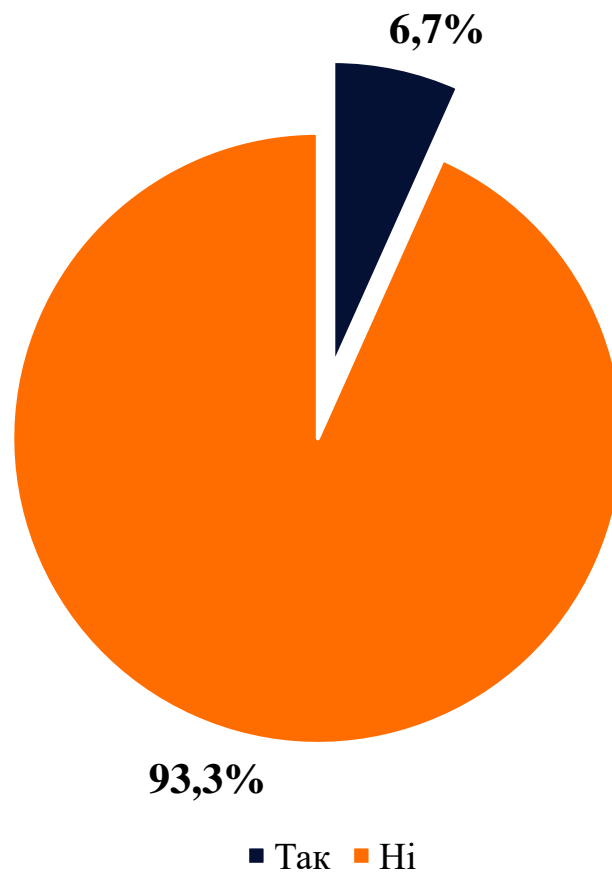
■ Повністю згоден/а ■ Згоден/а ■ Частково згоден/а, частково ні ■ Не згоден/а ■ Повністю не згоден/а

ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

Будь ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



Чи стикались Ви особисто з випадками будь-яких дискримінаційних проявів у ЗНУ?
(у % до відповілих)



БЛОК 7. ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОНП ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОНП

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповівших)



Які переваги, на Ваш погляд, має освітньо-наукова програма, на якій Ви викладаєте?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Спрямованість на досягнення вагомих наукових та практичних результатів	1
Наявність висококваліфікованих НПП, які викладають на ОНП і керують дисертаційними науковими дослідженнями здобувачів	1
Зв'язок з регіональними потребами даної галузі	1
Є актуальною для підприємств та установ регіону	1
Вона найкраща	1

Які недоліки, на Ваш погляд, має освітньо-наукова програма, на якій Ви викладаєте?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Потрібно збільшити кількість дисциплін фахової підготовки	1
Можна розширити тематику наукових досліджень у рамках ОНП	1
Суттєві недоліки відсутні	3

Які Ви маєте побажання щодо покращення освітньо-наукової програми, на якій Ви викладаєте?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Збільшити кількість годин на викладання фахових дисциплін	1
Побажання: збільшити кількість дисциплін фахової підготовки	1
Розширити спектр професійних дисциплін	1
Вона і так гарна	1

РЕКОМЕНДАЦІЇ

Варто розглянути такі напрями роботи з НПП:

1. Продовжувати активно залучати НПП до організації тематичних заходів для здобувачів та викладачів із питань дотримання правил академічної доброчесності.
2. Посилити інформування НПП про:
 - процедуру конкурсного відбору НПП та програми сприяння професійному розвитку НПП;
 - можливості, що надає ЗНУ щодо вільного, безоплатного доступу до бібліотечних ресурсів іноземних баз даних;
 - створені в ЗНУ умови для навчання здобувачів із особливими потребами та відповідні умови для роботи НПП із особливими потребами;
 - процедуру подання скарг стосовно будь-яких дискримінаційних проявів у ЗНУ.
3. За можливості, при перегляді та оновленні ОНП, взяти до уваги побажання НПП для покращення її змісту.