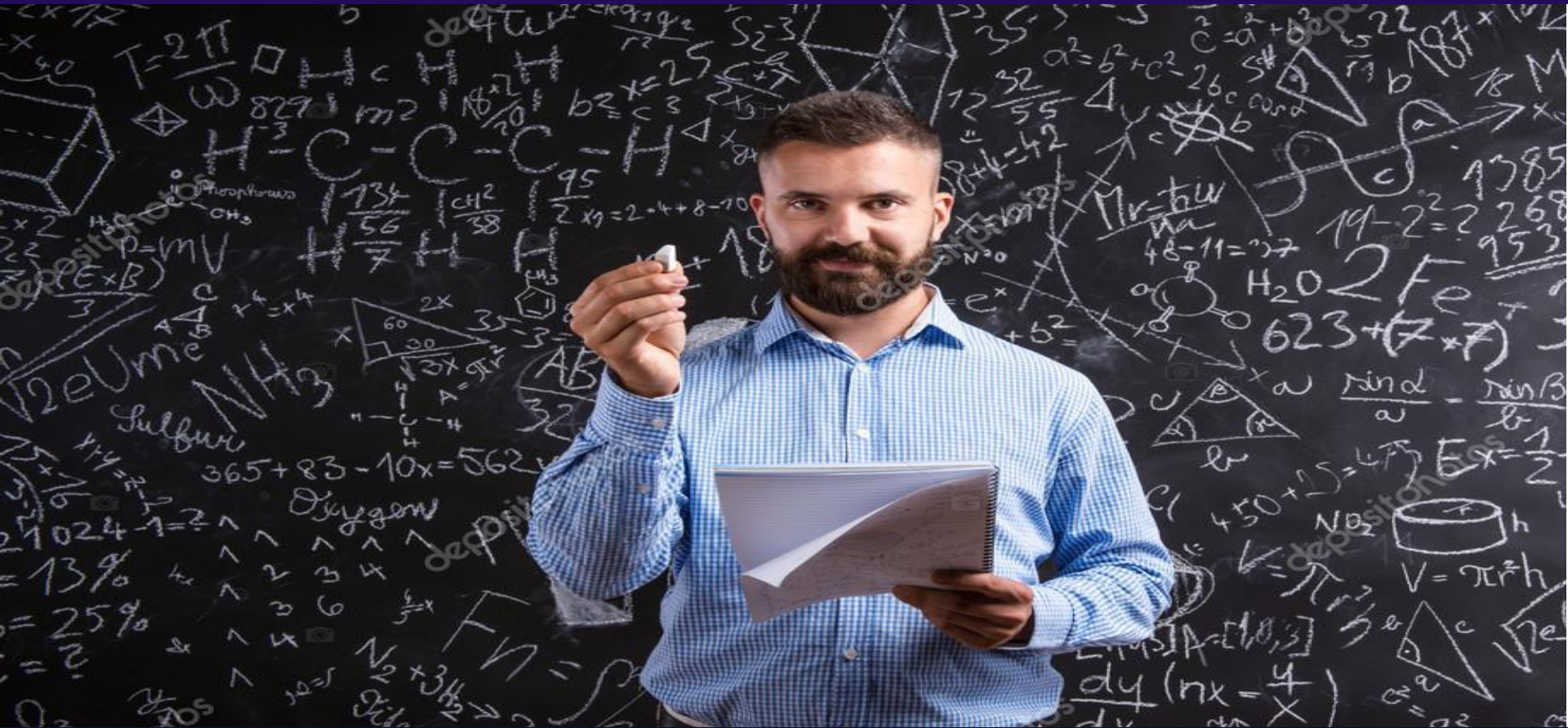


ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ ОНП 113 ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	3
МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	4
СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ	5
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	7
БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОНП	13
БЛОК 2. ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОНП	19
БЛОК 3. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТАМИ, ЩО РЕГЛАМЕНТУЮТЬ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС	24
БЛОК 4. ІНФОРМУВАННЯ ПРО ОНП	26
БЛОК 5. ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ	28
БЛОК 6. ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ	31
РЕКОМЕНДАЦІЇ	34





ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ: науково-педагогічні працівники ОНП Прикладна математика



ВИБІРКОВА СУКУПНІСТЬ: 9 респондентів, які викладають загальні дисципліни;
7 респондентів, які викладають дисципліни професійної спрямованості



ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ: грудень 2022



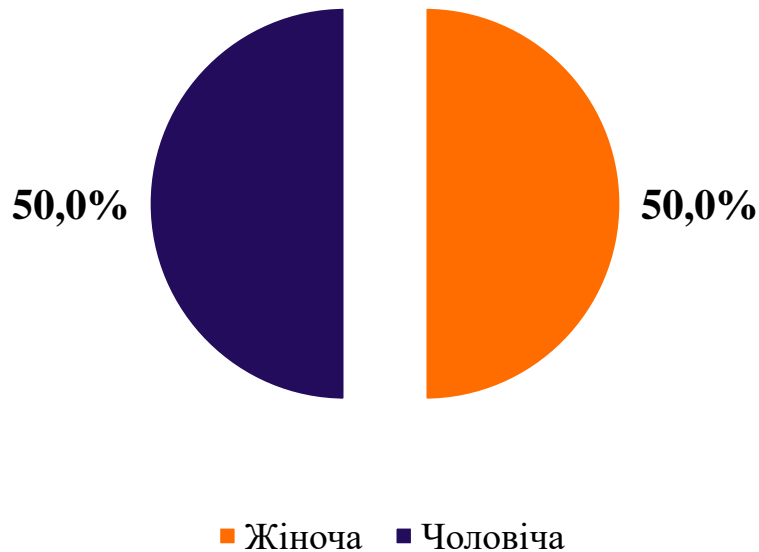
ТИП ВИБІРКИ: вибірка основного масиву



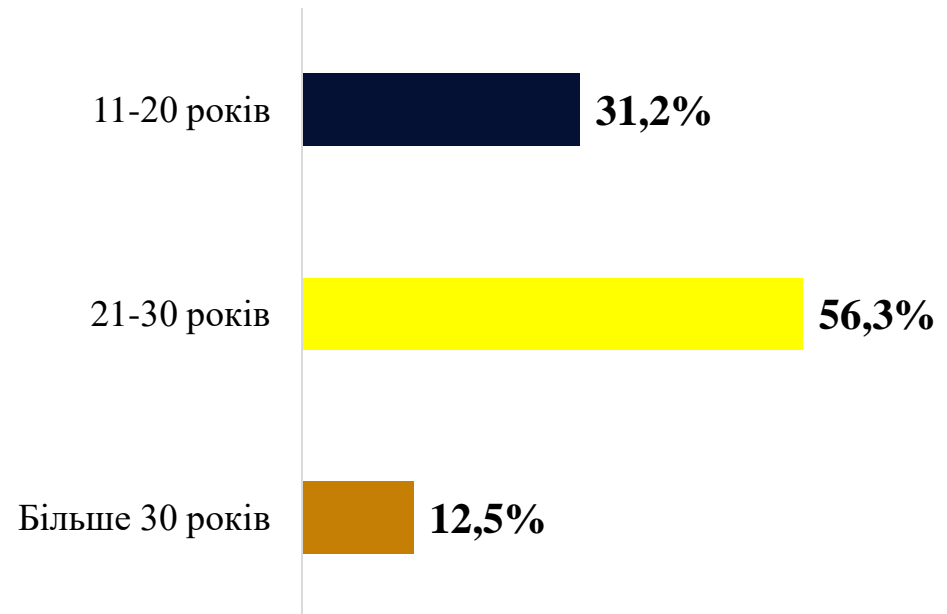
МЕТОД ЗБОРУ ДАНИХ: опитування по заданій формалізованій анкеті (Google form)

СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

Стать НПП, %

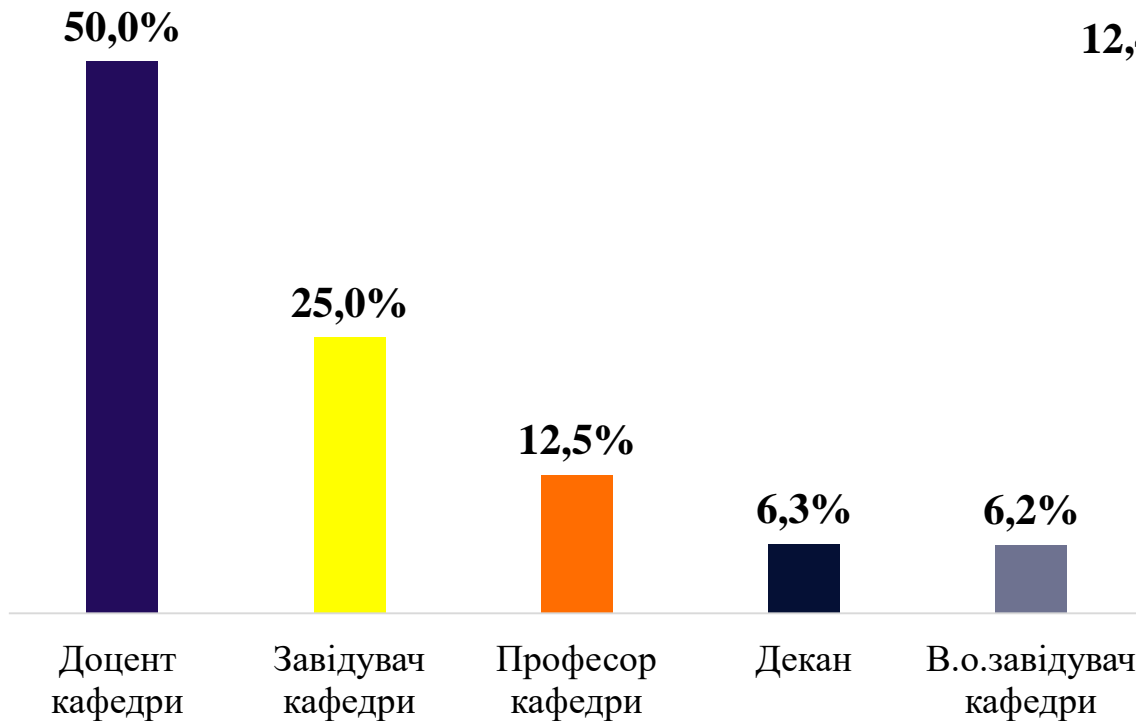


Стаж роботи НПП, %

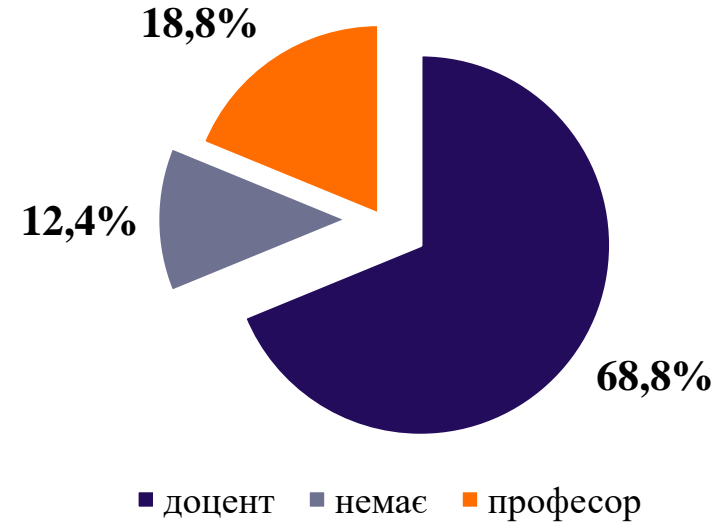


СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

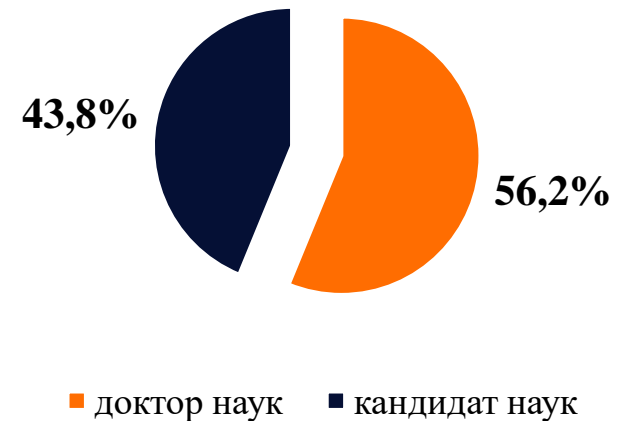
Посада НПП, %



Вчене звання, %



Науковий ступінь НПП, %



ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОНП

85,7% опитаних НПП указали, що залучалися до розробки чи перегляду ОНП. 100,0% зазначили, що їхні пропозиції враховувалися при підготовці, перегляді, обговоренні ОНП.

Усі опитані відповіли, що в ОНП враховано тенденції розвитку ринку праці; сучасні наукові досягнення в галузі та регіональний аспект.

100,0% респондентів погодилися (**поєднано позиції «повністю згоден» і «згоден»*) з тим, що дисципліни, які вони викладають, відповідають теоретичному змісту предметної галузі; 100,0% зазначили, що дисципліни ОНП мають повне навчально-методичне забезпечення в Moodle. 100,0% респондентів указали, що робочі програми і силабуси дисциплін регулярно переглядаються та оновлюються.

Усі опитані згодні з тим, що при формуванні каталогів навчальних дисциплін за вибором, враховується думка здобувачів та тематика їх наукових досліджень, а також НПП (в тому числі і наукових керівників аспірантів). **Процедура вибору дисциплін при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії є доступною та зрозумілою для здобувачів.**

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОНП

При відповіді на питання про чинники, що зумовлюють конкурентоздатність ОНП, були отримані такі відповіді: високий рівень викладачів; спрямованість на конкретні потреби регіону; грамотний підбір навчальних дисциплін, корисних здобувачам як для подальшої педагогічної діяльності, так і наукової, а також для розвитку компетентностей soft skills. Наукові керівники визначають вектори наукового розвитку, корисні на ринку праці; практична спрямованість ОНП, високий рівень підготовки здобувачів; класичність освіти; зв'язок із високотехнологічними підприємствами (**відкрите питання, чинники подано та узагальнено в порядку зменшення кількості згадувань*).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 2. ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОНП

Серед форм та методів навчання на ОНП, що сприяють набуттю соціальних навичок здобувачами (soft skills), викладачами указано такі: дискусії; метод проєктів; комунікативні, групові та парні обговорення, вирішення проблемних ситуацій; робота у групі; семінари; мозковий штурм; метод кейсів (**відкрите питання, узагальнено в порядку зменшення кількості згадувань*).

100,0% респондентів тією чи іншою мірою погодилися з тим, що форми і методи навчання, які вони використовують, є зрозумілими та доступними для здобувачів. (**тут і далі у цьому блоці поєднано позиції «повністю згоден» та «згоден»*); 100,0% погодилися з тим, що форми і методи навчання, які вони використовують, відповідають студентоцентрованому підходу; 93,7% опитаних, зазначили, що ними використовуються інноваційні методи та форми навчання.

100,0% респондентів указали, що вони мають змогу вільно обирати методи та форми викладання; усі використовували форми і методи дистанційного навчання, стільки ж указали, що вчасно отримували інформацію про організацію освітнього процесу під час дистанційного навчання.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 3. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТАМИ, ЩО РЕГЛАМЕНТУЮТЬ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

100,0% опитаних указали, що ознайомлені з основними документами, які регламентують освітній процес на ОНП.

БЛОК 4. ІНФОРМУВАННЯ ПРО ОП

На питання, яким чином здобувачам надається інформація про ОНП, про її цілі, завдання, про основні форми, методи, критерії оцінювання результатів навчання тощо були отримані такі відповіді: робочі програми та силабуси є доступними для здобувачів у системі Moodle (100,0%); НПП під час вивчення навчальних дисциплін (87,5%); Відділом аспірантури та докторантури (50,0%) (**вказано перші 3 позиції рейтингу, сума з цього питання перевищує 100%, оскільки респонденти могли обрати кілька варіантів*).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 5. ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Більшість респондентів позитивно оцінили можливості, що забезпечує ЗНУ для: інтеграції в національне, європейське, міжнародне освітнє та наукове середовище (100,0%) (**тут і далі поєднано позиції «забезпечено повною мірою» та «забезпечено»*); опублікування результатів наукових досліджень у друкованих та електронних фахових наукових виданнях (93,7%); опублікування результатів наукових досліджень у міжнародних виданнях, зокрема й включених до міжнародних наукометричних баз даних (87,5%); для фахового стажування (зокрема й закордоном) (75,0%); участі у наукових заходах (зокрема й міжнародних, закордонних) (87,5%); саморозвитку (93,7%); упровадження інновацій в освітній процес (100,0%); підвищення кваліфікації (100,0%); академічної мобільності (93,7%); підвищення рівня володіння іноземною мовою (100,0%).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

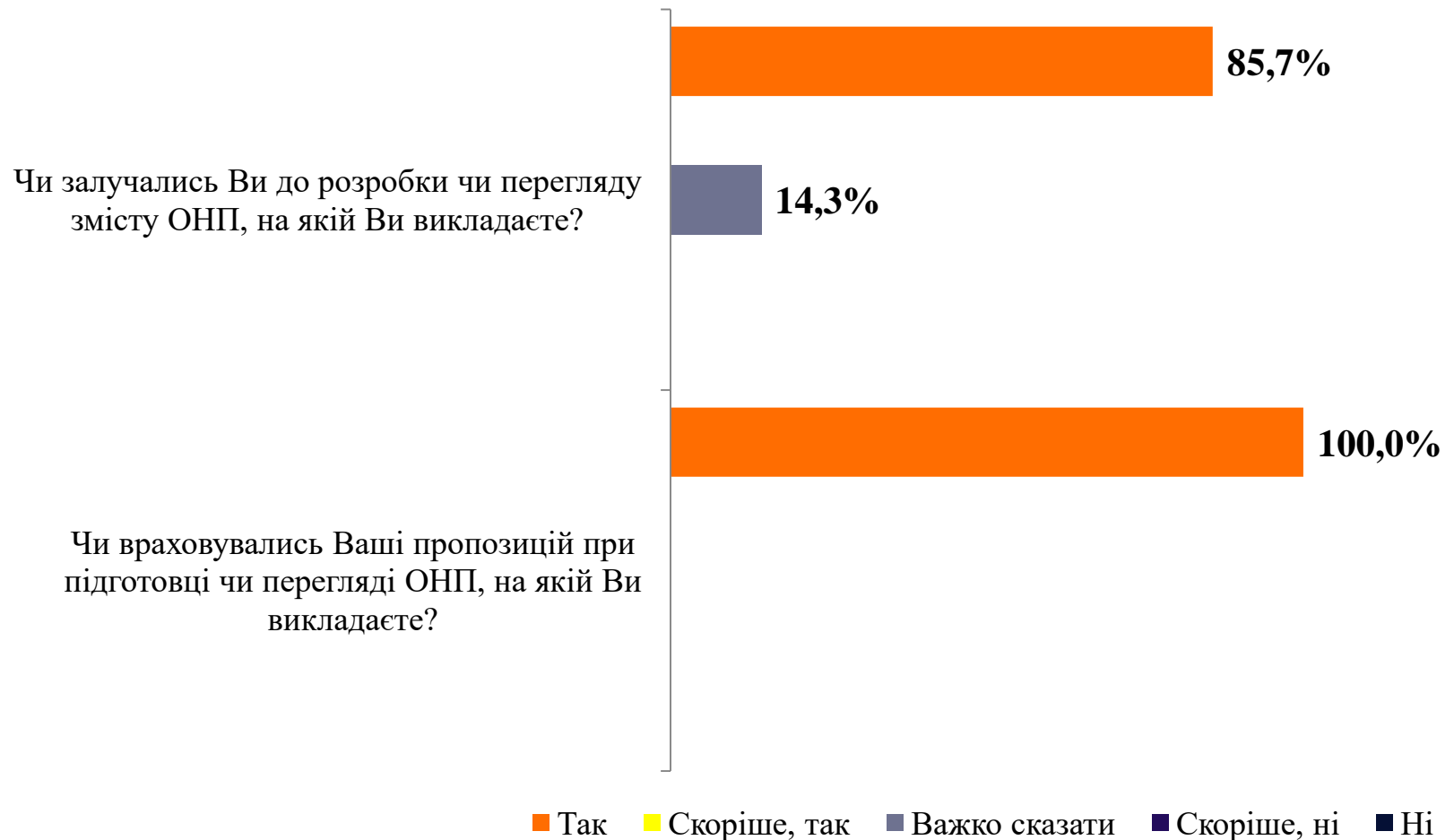
БЛОК 6. ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ

На питання, коли здобувачам надається інформація про систему та критерії оцінювання, заходи поточного та підсумкового контролю на ОНП, респонденти указали, що доведення та пояснення здобувачам необхідної інформації відбувається на першому занятті; також інформація постійно знаходиться в **СЕЗН Moodle** (**відкрите питання, варіанти подано в порядку зменшення кількості згадувань*).

100,0% НПП указали, що обізнані з процедурою забезпечення об'єктивності та неупередженості екзаменатора. Стільки ж опитаних зазначили, що процедура вирішення конфліктів між здобувачем та викладачем для них є доступною та зрозумілою. 87,5% указали, що процедура перегляду результатів оцінювання, або ж апеляції є доступною та зрозумілою, ще 12,5% важко було відповісти.

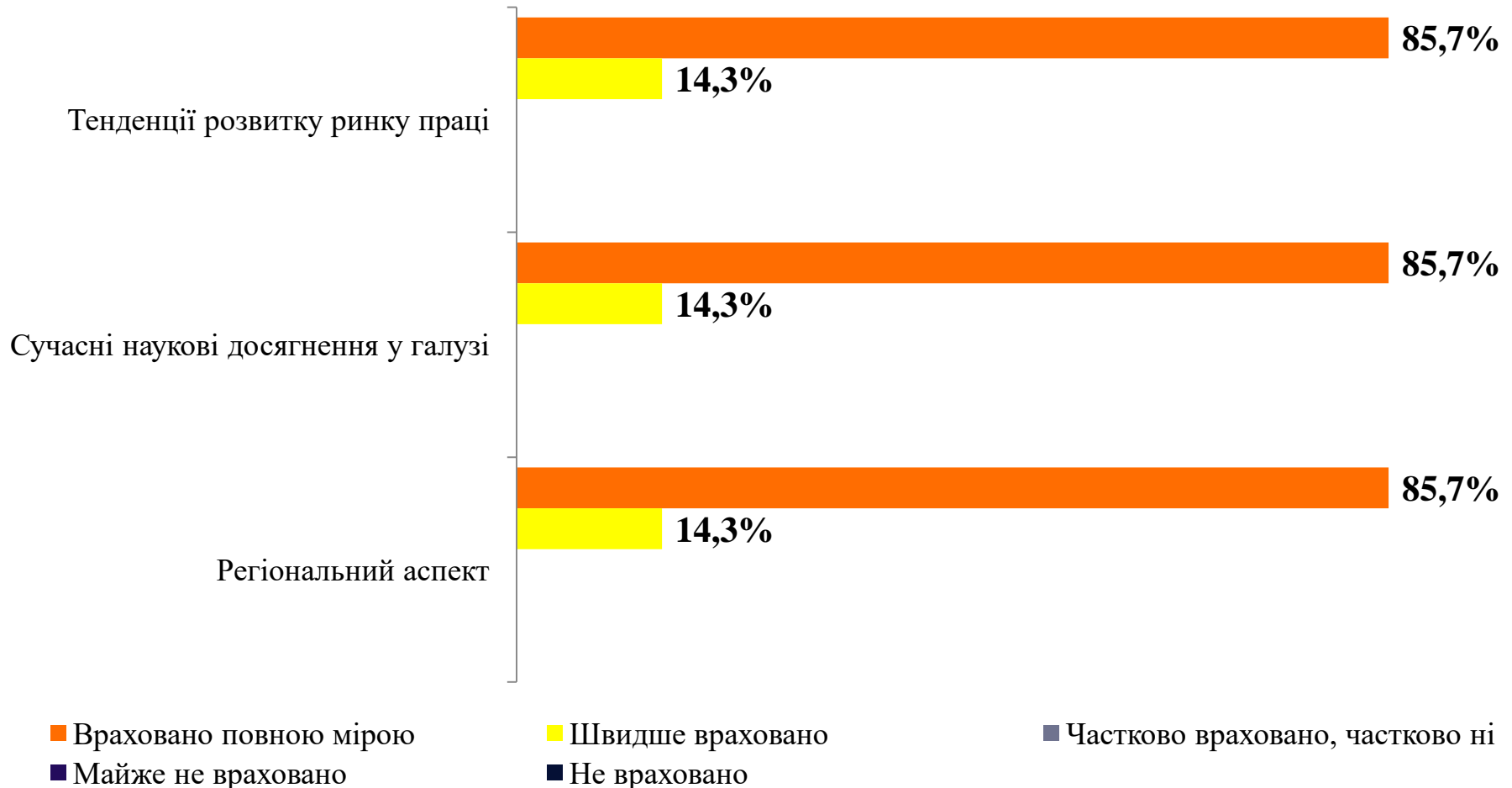
БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОНП ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

Будь ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до опитаних респондентів)



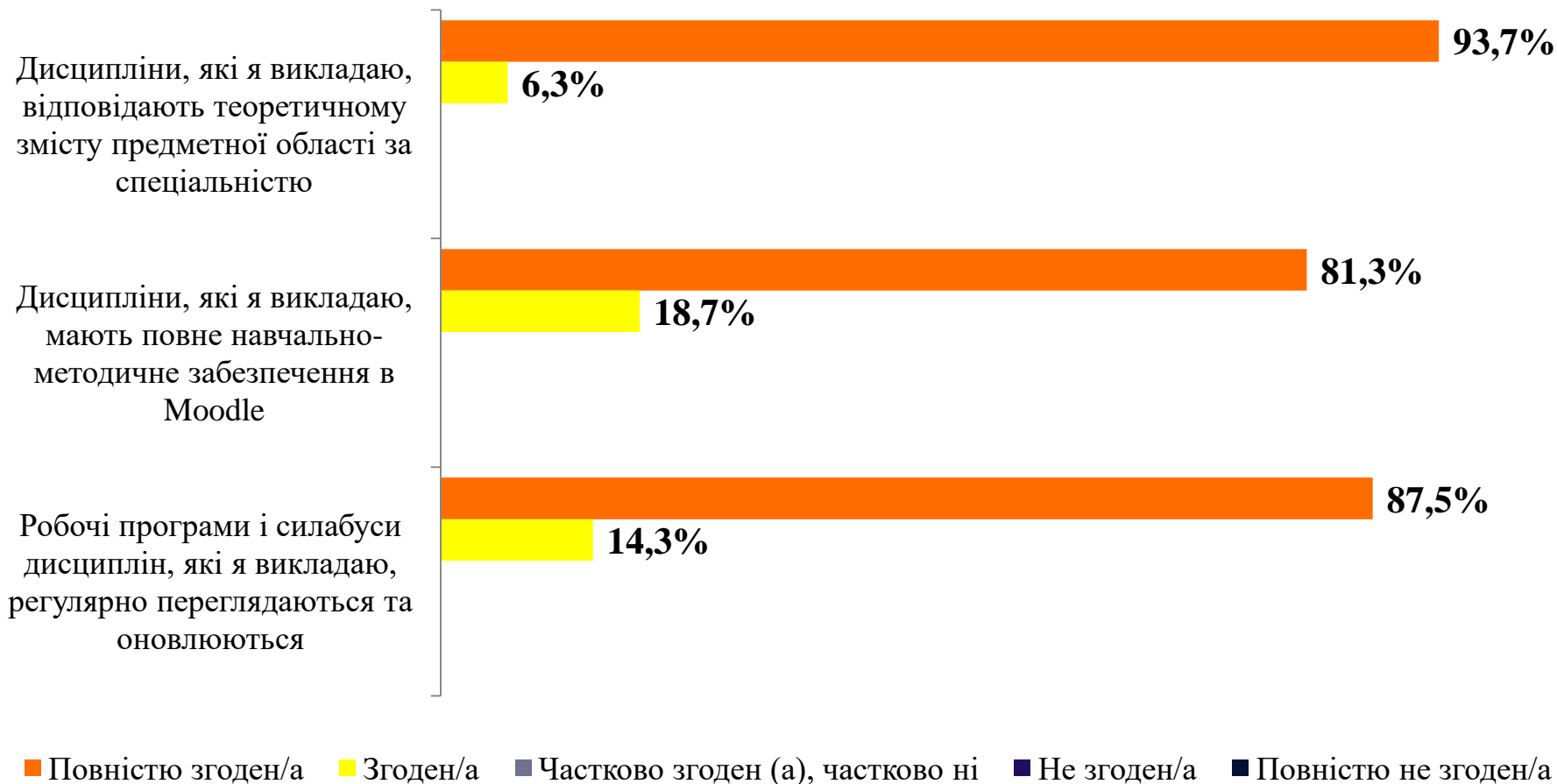
ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОНП ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

Оцініть, будь ласка, за шкалою від 1 до 5, (де 1 – не враховано, а 5 – враховано повною мірою) наскільки в ОНП враховано:
(у % до опитаних респондентів)



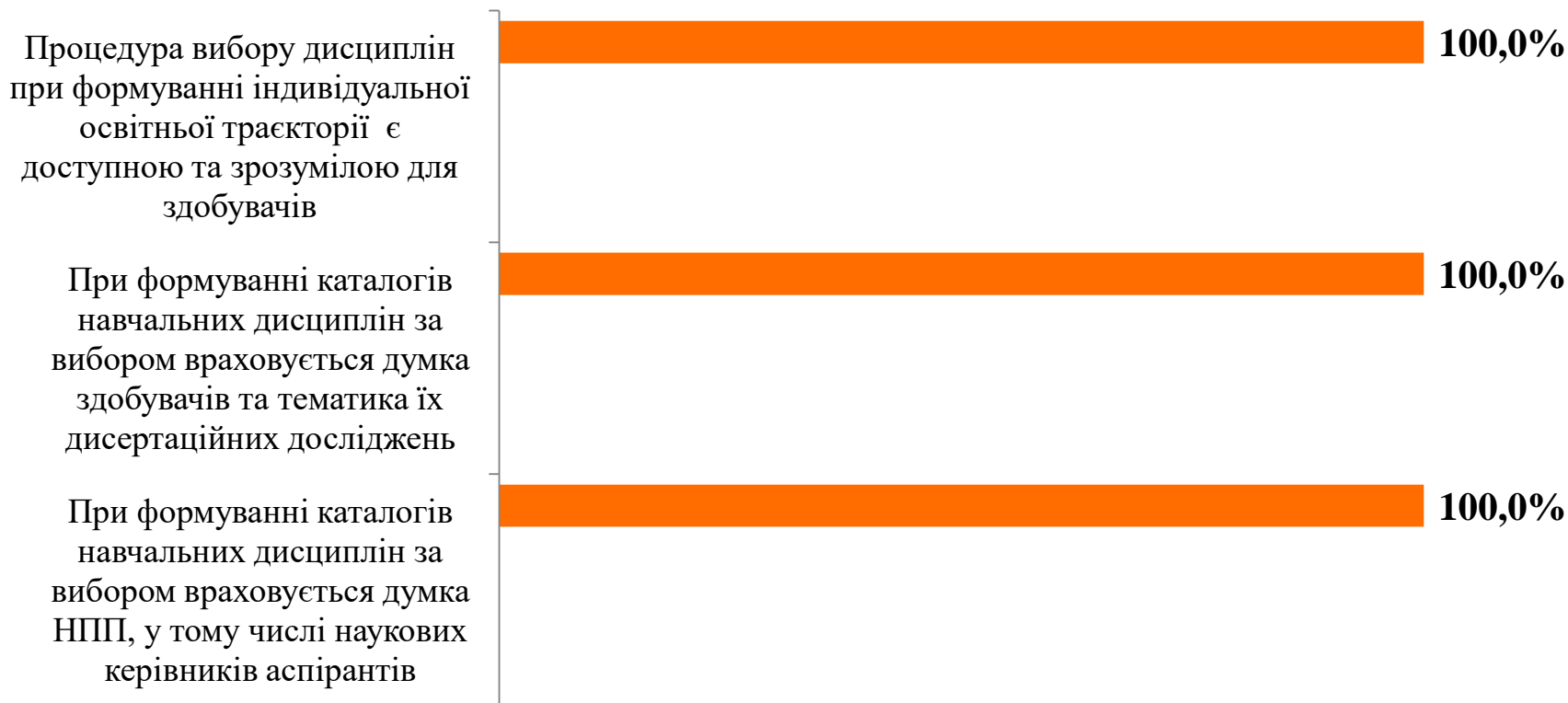
ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОНП ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

Оцініть, будь ласка, наступні твердження, що стосуються освітньо-наукової програми, на якій Ви викладаєте, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до опитаних респондентів)



ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОНП ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

Оцініть, будь ласка, наступні твердження, що стосуються освітньо-наукової програми на якій Ви викладаєте, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до опитаних респондентів)



■ Повністю згоден/а ■ Згоден/а ■ Частково згоден (а), частково ні ■ Не згоден/а ■ Повністю не згоден/а

ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОНП ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

Що, на Вашу думку, зумовлює конкурентоздатність ОНП?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Високий рівень викладачів	2
Спрямованість на конкретні потреби регіону	2
Грамотний підбір навчальних дисциплін, корисних здобувачам як для подальшої педагогічної діяльності, так і наукової, а також для розвитку компетентностей soft skills. Наукові керівники визначають вектори наукового розвитку, корисні на ринку праці	1
Практична спрямованість ОНП, високий рівень підготовки здобувачів	1
Класичність освіти	1
Зв'язок із високотехнологічними підприємствами	1

БЛОК 2. ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОНП ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОНП ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

Укажіть, будь ласка, які з форм та методів навчання на ОНП сприяють набуттю соціальних навичок здобувачами (soft skills):

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Дискусії	10
Метод проєктів	7
Комунікативні, групові та парні обговорення, вирішення проблемних ситуацій	6
Робота у групі	4
Семінари	3
Мозковий штурм	3
Метод кейсів	3
Виконання творчих завдань	2
Ділові ігри; організаційно-діяльнісна гра	2
Презентація; презентаційні навички	2
Практичні (коучингові сесії, риторичний та комплексний комунікативно-словоцентричний аналізи текстів найкращих публічних виступів із проблем курсу в контексті дисертаційних робіт аспірантів) методи	2
Інтерактивні методи	1
Дебати	1
Портфоліо	1
Ментальні карти	1
Методи психолінгвістичного аналізу професійного спілкування	1
Робота з літературними та інтернет джерелами	1

ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОНП ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

Укажіть, будь ласка, які з форм та методів навчання на ОНП сприяють набуттю соціальних навичок здобувачами (soft skills):

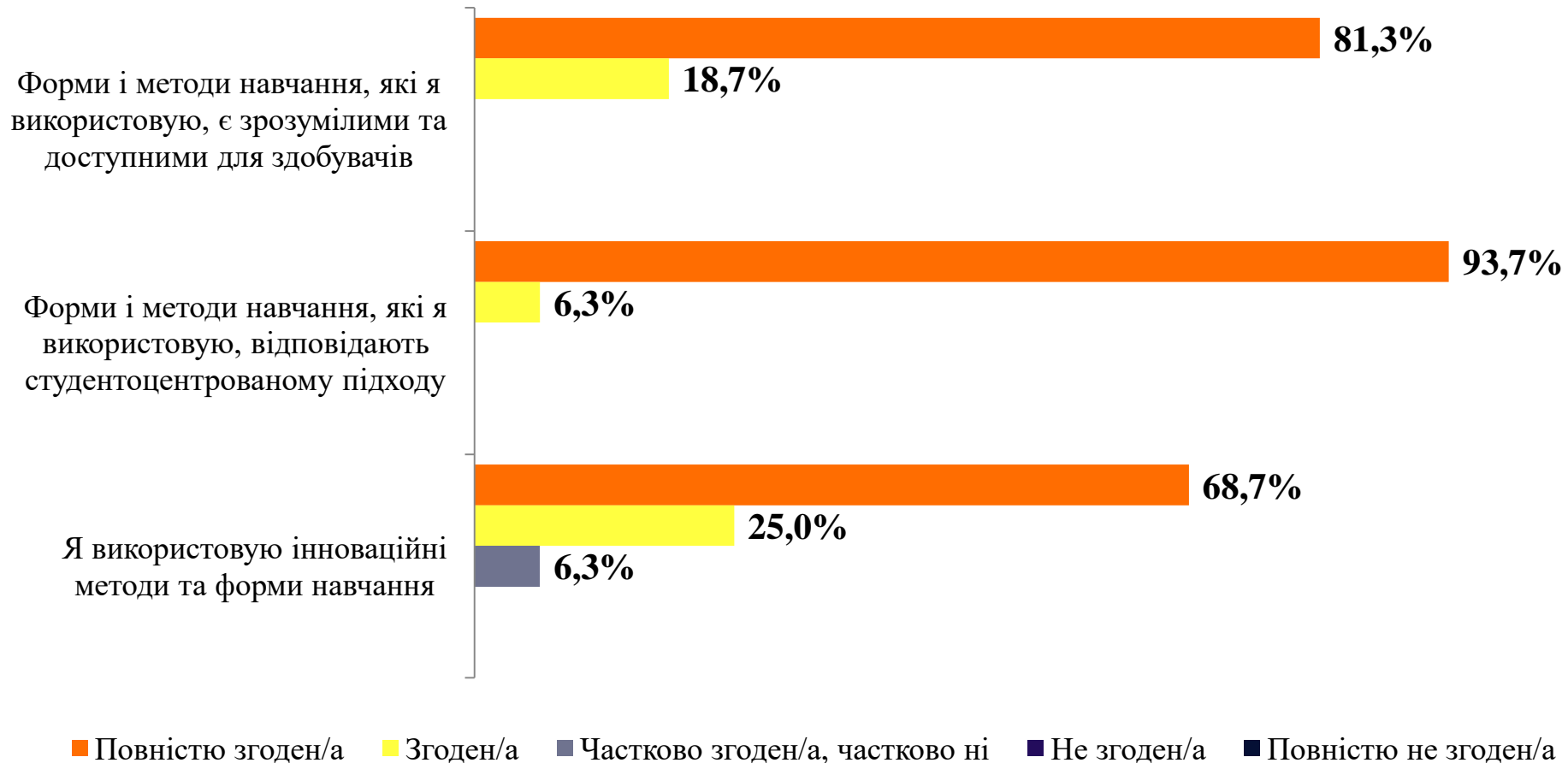
Продовження таблиці

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Виробнича етика	1
Есе	1
Словесні (анотування власних публічних виступів та риторичних практик опонентів тощо)	1
Комплексні завдання	1
Педагогічні практики	1
Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації)	1
Проблемно-пошукові методи (репродуктивні)	1
Мета-план	1
Презентація власних риторичних професійних практик, підготовлених в текстовому та TED talks форматах	1
Метод формування пізнавального інтересу	1
Комунікативні й риторичні навички, організаційні навички (у тому числі управління часом), лідерство	1
Elevator pitch – креативність	1
Всі дисципліни гуманітарного спрямування більшою мірою покликані для розвитку навичок soft skills через лекційні та практичні заняття, залучення здобувачів до активних дискусій і групової роботи. Однак, на всіх дисциплінах професійного спрямування і в роботі над дисертаційним дослідженням здобувачі постійно стимулюються до активного спілкування, обґрунтування власної думки як на лекціях і практичних заняттях, так і на семінарах, конференціях, де аспіранти роблять доповіді	1
Ті, які дозволяють розкривати лідерський і комунікативний потенціал здобувачів, залучати їх до роботи в команді, ефективно розподіляти час	1

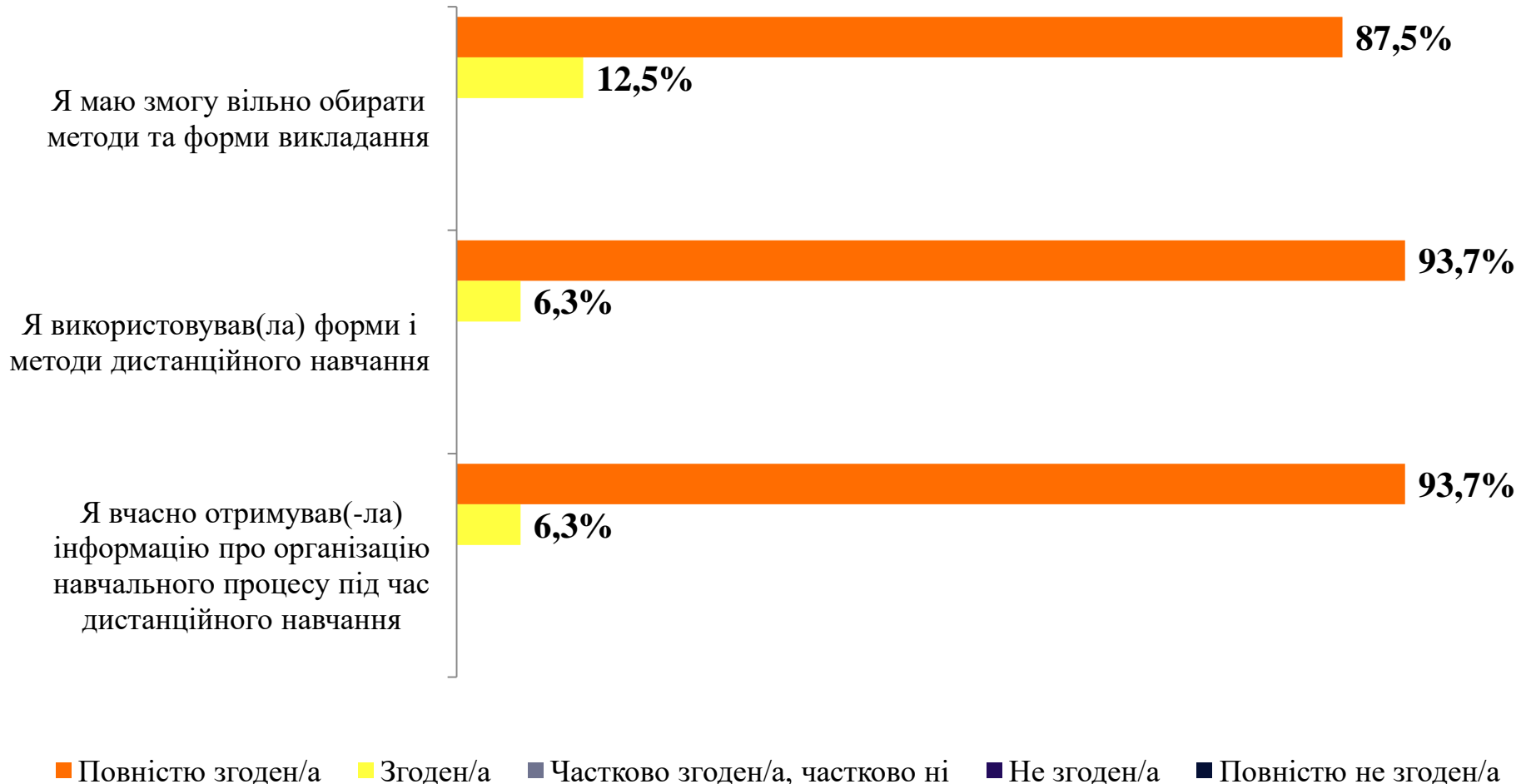
ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОНП ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

Оцініть, будь ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до опитаних респондентів)



ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОНП ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

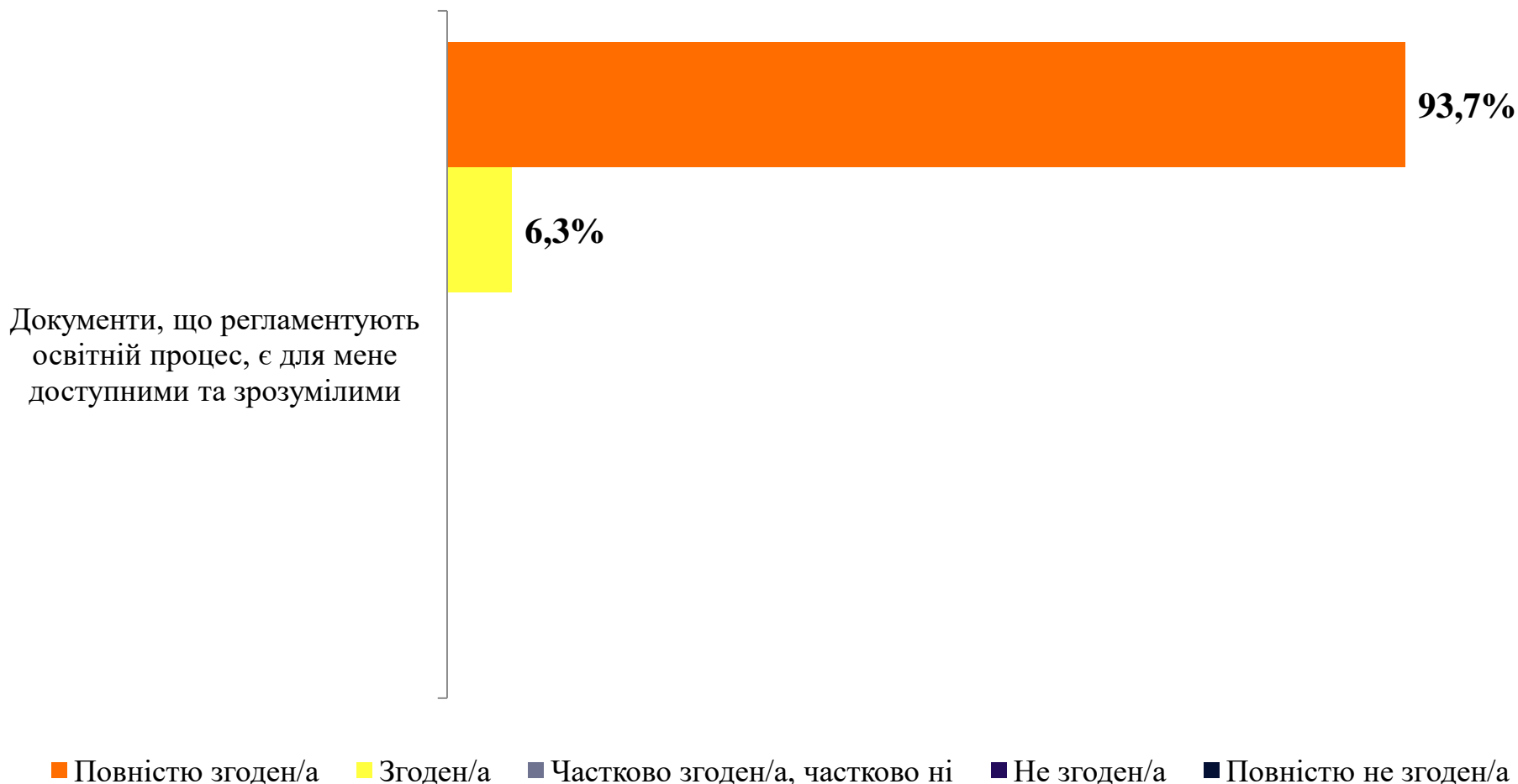
Оцініть, будь ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до опитаних респондентів)



БЛОК 3. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТАМИ, ЩО РЕГЛАМЕНТУЮТЬ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТАМИ, ЩО РЕГЛАМЕНТУЮТЬ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Оцініть, будь ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до опитаних респондентів)

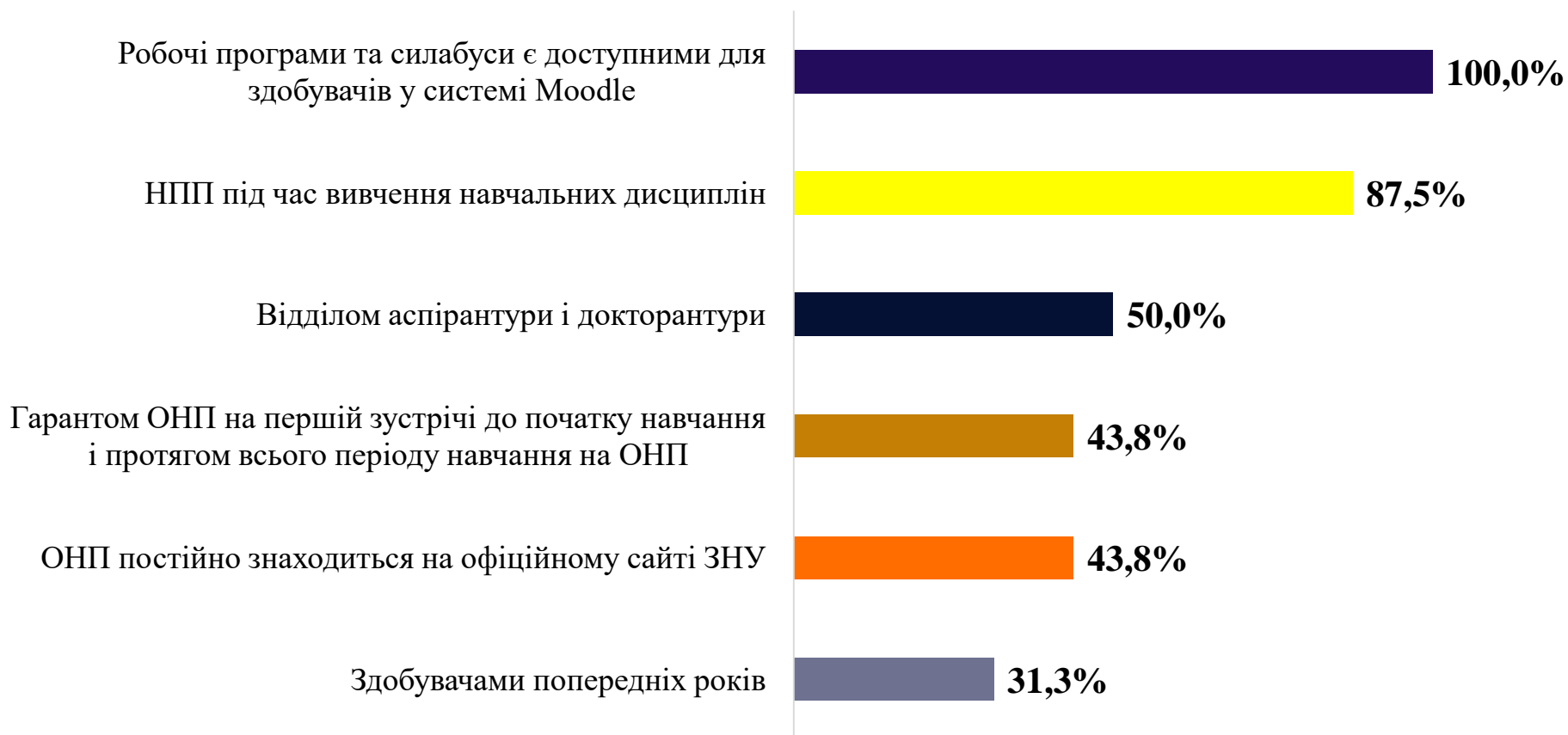


БЛОК 4. ІНФОРМУВАННЯ ПРО ОНП ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

ІНФОРМУВАННЯ ПРО ОНП ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

Укажіть, будь ласка, яким чином здобувачам надається інформація про ОНП, про її цілі, завдання, про основні форми, методи, критерії оцінювання результатів навчання тощо?

(у % до опитаних респондентів, можливо декілька варіантів відповіді)

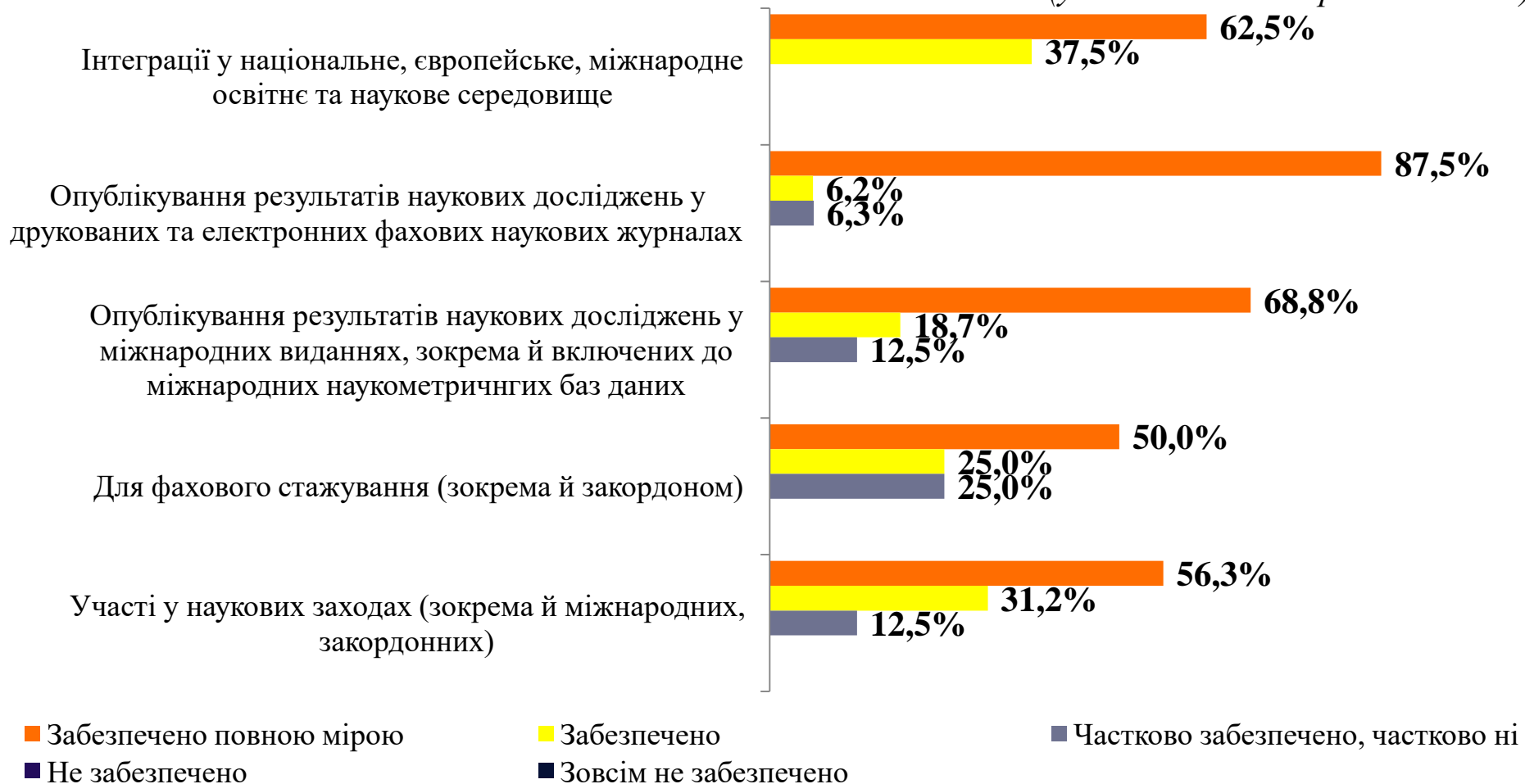


БЛОК 5. ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

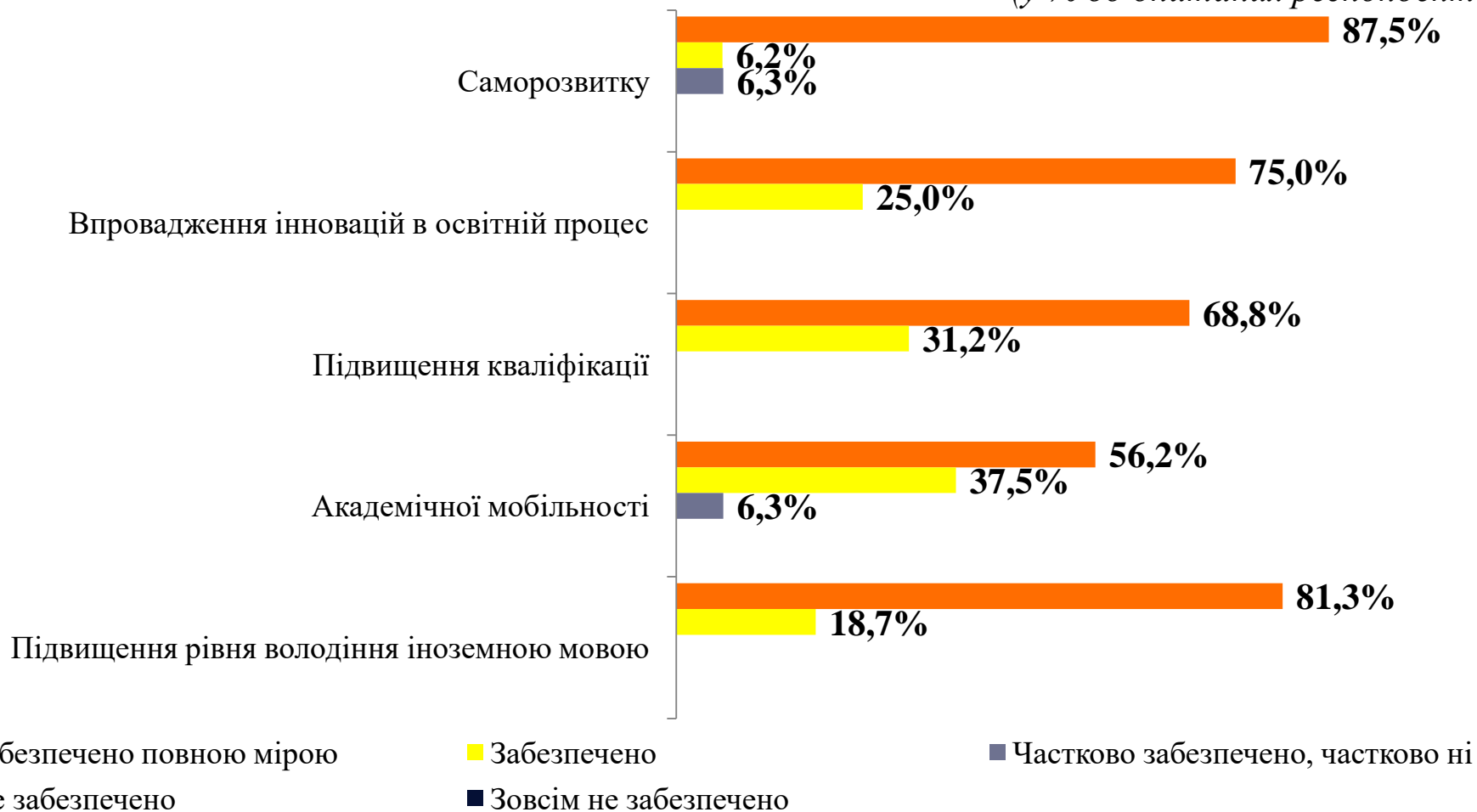
Оцініть, будь ласка, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – зовсім не забезпечено, 5 – забезпечено повною мірою) можливості, що надає ЗНУ для

(у % до опитаних респондентів)



ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Оцініть, будь ласка, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – зовсім не забезпечено, 5 – забезпечено повною мірою) можливості, що надає ЗНУ для
(у % до опитаних респондентів)



БЛОК 6. ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ

ОЦІНКА ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

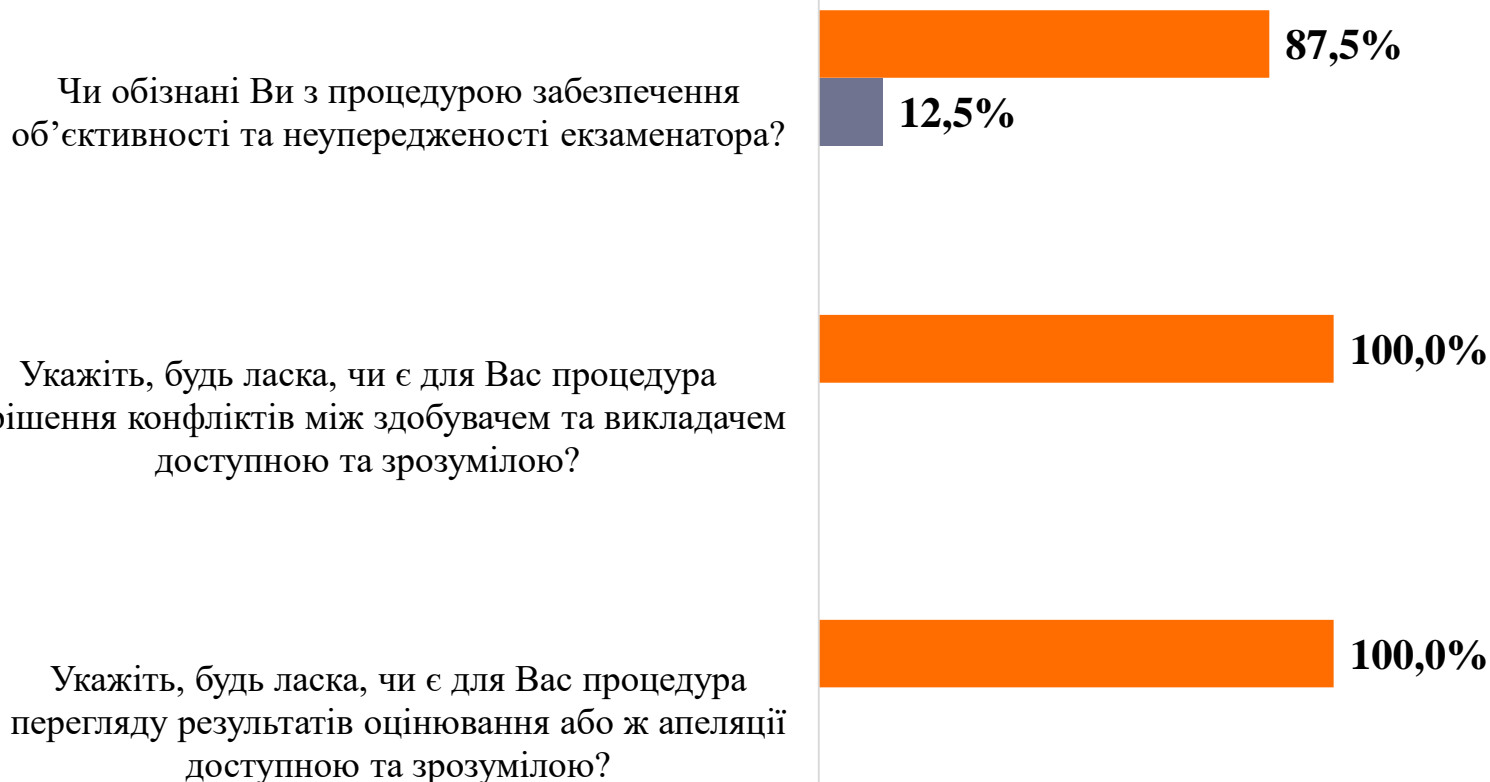
Укажіть, будь ласка, коли здобувачам надається інформація про систему та критерії оцінювання, заходи поточного та підсумкового контролю на ОНП?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

На вступному занятті, на першій парі	11
Первинне самостійне ознайомлення із електронним ресурсом навчальної дисципліни в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle; постійно є доступною у Moodle	10
Періодично нагадується гарантом та НПП; ситуативно (контекстуально) під час навчального процесу	5
Перед початком занять	3
У силабусах і робочих програмах	2
З інформацією щодо системи та критеріїв оцінювання, заходів поточного та підсумкового контролю з курсу аспіранти можуть ознайомитися на офіційному сайті Відділу аспірантури і докторантури ЗНУ	1

ОЦІНКА ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Будь ласка, дайте відповідь на питання
(у % до опитаних респондентів)

■ Так ■ Важко сказати ■ Ні



РЕКОМЕНДАЦІЇ

Активно залучати усіх НПП, які викладають на ОНП, для перегляду та оновлення компонентів ОНП та до участі в опитуваннях щодо якості надання освітніх послуг для забезпечення якості навчання на ОНП.

Інформувати НПП про:

- 1) процедури забезпечення об'єктивності та неупередженості екзаменатора; вирішення конфліктів між здобувачем та викладачем і перегляду результатів оцінювання, або ж апеляції;
- 2) про можливості, що забезпечує ЗНУ для:
 - опублікування результатів наукових досліджень у друкованих та електронних фахових наукових виданнях; у міжнародних виданнях, зокрема й включених до міжнародних наукометричних баз даних;
 - для фахового стажування (зокрема й закордоном); участі у наукових заходах (зокрема й міжнародних, закордонних);
 - саморозвитку та підвищення кваліфікації;
 - академічної мобільності;
 - упровадження інновацій в освітній процес.