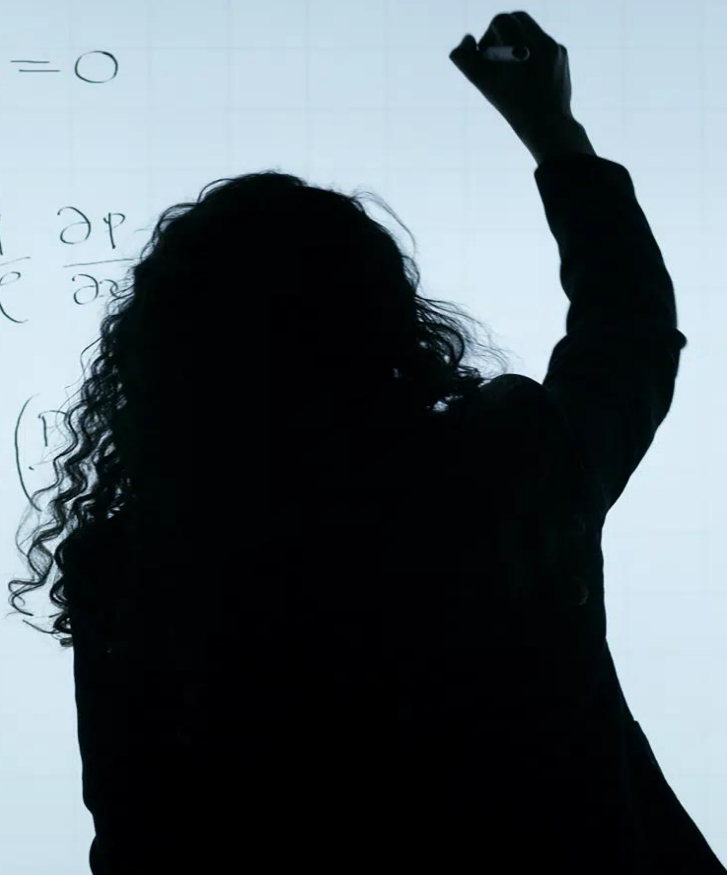


ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ ОНП 113 ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

$$\frac{\partial \rho}{\partial t} + \frac{\partial}{\partial x}(\rho u) = 0$$

$$\frac{\partial u}{\partial t} + u \frac{\partial u}{\partial x} = -\frac{1}{\rho} \frac{\partial p}{\partial x}$$

$$\frac{\partial}{\partial t} \left(\frac{p}{\rho^\gamma} \right) + u \frac{\partial}{\partial x} \left(\frac{p}{\rho^\gamma} \right) = 0$$



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	3
МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	4
СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ	5
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	7
БЛОК 1. ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ	15
БЛОК 2. ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ	18
БЛОК 3. ЗАЛУЧЕННЯ ФАХІВЦІВ-ПРАКТИКІВ	20
БЛОК 4. МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ НПП	23
БЛОК 5. ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ	25
БЛОК 6. ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ	28
БЛОК 7. ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОНП	32
ПЕРЕВАГИ ОНП	34
НЕДОЛІКИ ОНП	34
ПРОПОЗИЦІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ	35
РЕКОМЕНДАЦІЇ	36





ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ: науково-педагогічні працівники ОНП Прикладна математика



ВИБІРКОВА СУКУПНІСТЬ: 9 респондентів, які викладають загальні дисципліни
7 респондентів, які викладають дисципліни професійної спрямованості



ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ: травень 2022



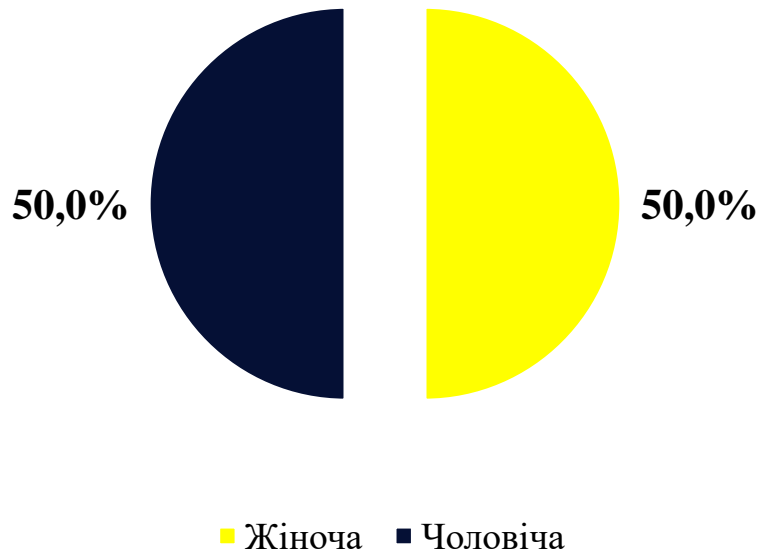
ТИП ВИБІРКИ: вибірка основного масиву



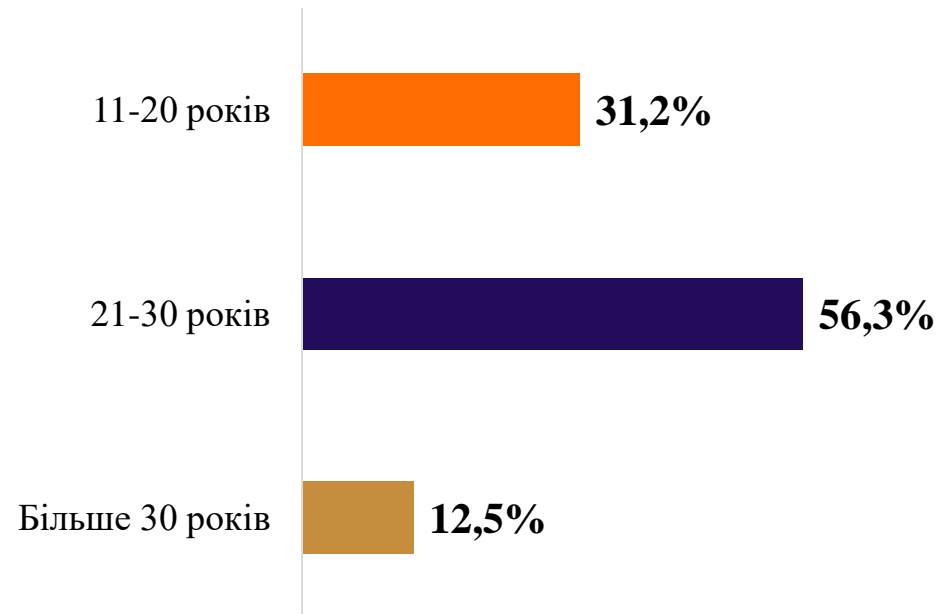
МЕТОД ЗБОРУ ДАНИХ: опитування по заданій формалізованій анкеті (Google form)

СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

Стать НПП, %

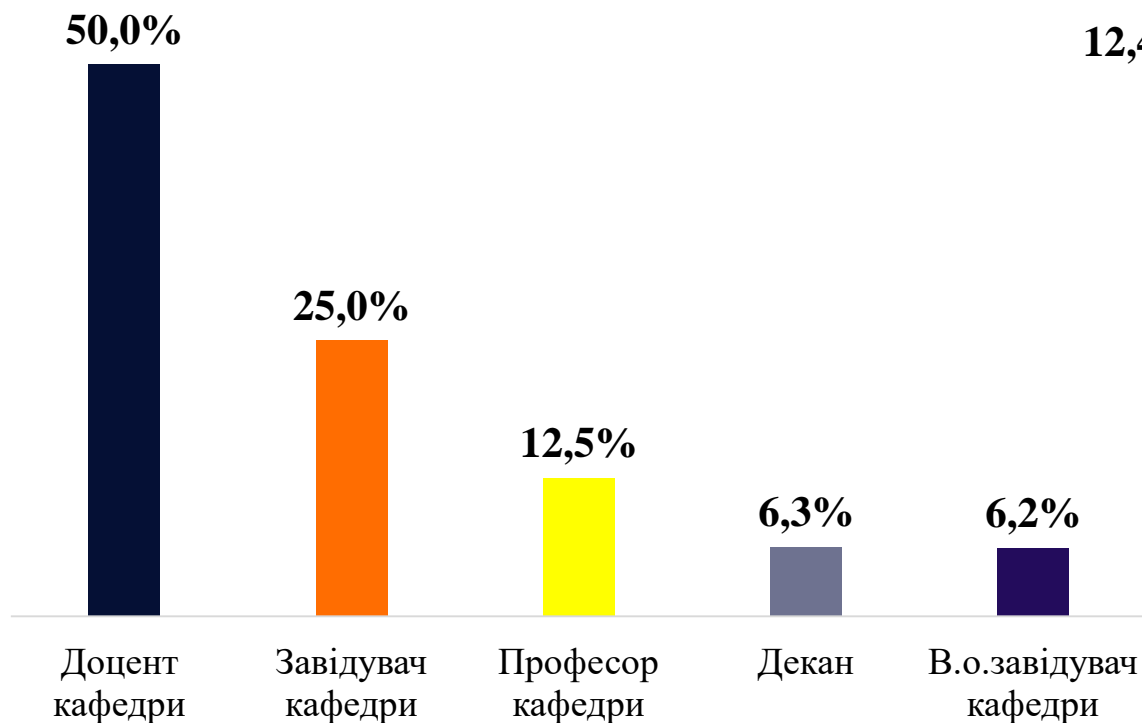


Стаж роботи НПП, %

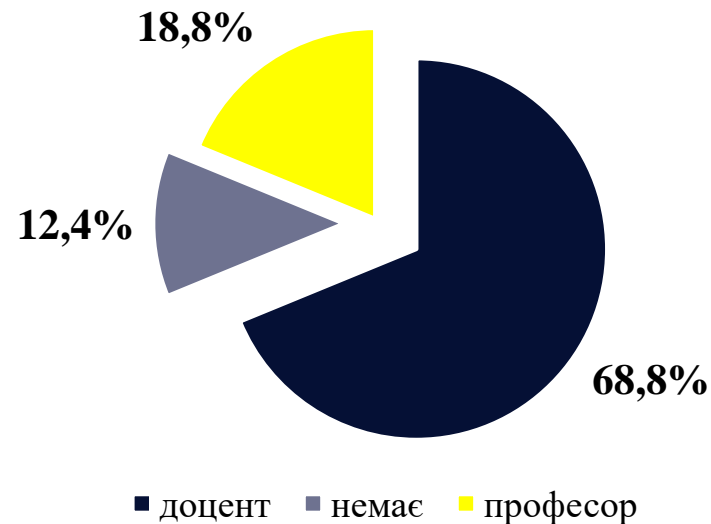


СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

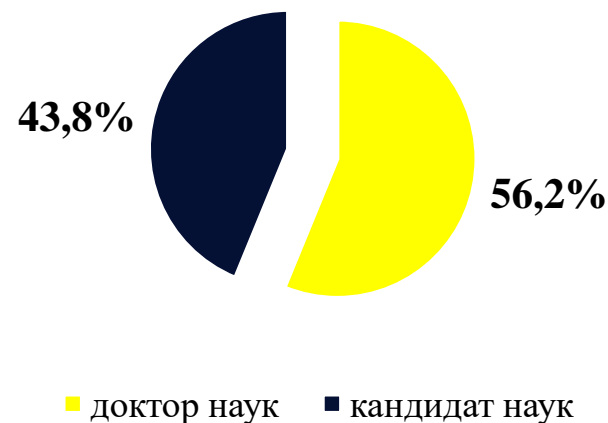
Посада НПП, %



Вчене звання, %



Науковий ступінь НПП, %



ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

87,5% опитаних НПП зазначили, що залучають здобувачів до реалізації наукових проєктів кафедр, факультету, решта 12,5% залучають здобувачів частково. 85,7% респондентів указали, що результати наукових досліджень викладачів використовуються в освітньому процесі на ОНП, ще 12,5% зазначили, що вони використовуються частково.

Серед стейкхолдерів, підтримку яких відчують НПП, указані: ДП «КБ «Південне»»; грантові програми Еразмус+ напрямку КА2 і Модулі Жана Моне та фінансування наукових держбюджетних тем (**відкрите питання*).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 2. ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Усі учасники опитування зазначили, що популяризують серед здобувачів дотримання правил академічної доброчесності (**тут і далі в цьому блоці поєднано позиції «так» і «частково»*). 100,0% респондентів повідомляють здобувачів про заходи реагування на порушення правил академічної доброчесності. 87,5% беруть участь в організації тематичних заходів для здобувачів та викладачів з питань дотримання правил академічної доброчесності, 12,5% з цього питання, обрали варіант «частково».

100,0% вважають політику з дотримання правил академічної доброчесності в університеті системною.

На те, що їм відомі випадки порушення правил академічної доброчесності та реагування адміністрації ЗНУ на такі порушення указали 12,5%, частково відомі такі випадки 31,2% і 56,3% указали, що не знають про це.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 3. ЗАЛУЧЕННЯ ФАХІВЦІВ-ПРАКТИКІВ

100,0% респондентів, на питання, чи залучають вони фахівців-практиків до співпраці під час викладання навчальних дисциплін на ОНП, дали ствердну відповідь.

Серед форм, в яких відбувається **співпраця НПП з фахівцями-практиками**, указані: проведення спільних вебінарів; читання гостьових лекцій; зустрічі з виконавцями міжнародних грантових проєктів, ознайомлення з проєктною документацією; семінари з актуальних проблем прикладної математики (*відкрите питання, відповіді узагальнено та подано перші п'ять позицій в порядку зменшення кількості загадувань*).

БЛОК 4. МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ НПП

97,3% учасників опитування (**тут і далі в цьому блоці поєднано позиції «так» та «скоріше так»*) вважають зрозумілою та прозорою процедуру моніторингу результатів діяльності НПП (у вигляді рейтингового оцінювання) в ЗНУ, 6,3% респондентів, із цього питання, вагалися з відповіддю.

Процедуру конкурсного відбору НПП вважають зрозумілою та прозорою 93,7% учасників анкетування, 6,3% не змогли визначитися з відповіддю. 93,7% опитаних указали, що в ЗНУ є програми сприяння професійному розвитку НПП, 6,3% вагалися з відповіддю.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 5. ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Усі учасники опитування вважають матеріально-технічні ресурси ЗВО достатніми для реалізації завдань та цілей ОНП (**тут і далі в цьому блоці поєднано позиції «так» і «частково»*).

100,0% НПП указали, що університет надає можливість вільного, безоплатного доступу до бібліотечних ресурсів власної наукової бібліотеки та зазначили, що такий доступ надається до аналогічних ресурсів іноземних баз даних. 100,0% опитаних погодилися з тим, що університет надає можливість вільного, безоплатного доступу до наукових баз Scopus та WoS.

75,0% НПП відзначили, що в ЗНУ створені максимально комфортні умови для навчання здобувачів із особливими потребами, ще 25,0% вважають їх частково забезпеченими.

87,5% указали, що створені відповідні умови для роботи НПП із особливими потребами, 12,5% відповіли, що вони створені частково.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 6. ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

93,7% НПП погодилися з тим, що вони **ознайомлені з політикою університету щодо вирішення конфліктних ситуацій**, включаючи сексуальні домагання, дискримінацію та корупцію. Стільки ж респондентів вважає, що керівництво ЗНУ є відкритим для спілкування в цілому та щодо вирішення конфліктних ситуацій.

100,0% респондентів **знають про процедуру подання скарг стосовно будь-яких дискримінаційних проявів у ЗНУ**. 18,7% опитаних указали, що знають інформацію про випадки дискримінаційних проявів в університеті, решта – ні.

93,7% респондентів указали, що особисто не стикалися з випадками дискримінаційних проявів у ЗНУ.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 7. ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОНП

100,0% респондентів тією чи іншою мірою погоджуються (**тут і далі в цьому блоці поєднано позиції «повністю згоден» і «згоден»*) з тим, що на сайті ЗНУ розміщено повну інформацію про ОНП, вона є доступною та своєчасною.

Більшість НПП, що взяли участь в опитуванні, згодні з тим, що вони ознайомлені з правилами внутрішнього розпорядку (100,0%) та з заходами реагування стосовного порушення правил внутрішнього розпорядку (100,0%); із своїми правами та обов'язками (100,0%), а процедура і критерії відбору НПП, для викладання на ОНП, є доступними та зрозумілими (97,3%).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

ПЕРЕВАГИ ОНП

Основними перевагами освітньо-наукової програми НПП назвали: колектив висококваліфікованих викладачів університету і факультету, які залучені для реалізації освітнього процесу на ОНП; орієнтована на потреби регіону та країни; великий перелік вибіркового дисциплін; практична спрямованість; системність; наукові дослідження значною мірою пов'язані з потребами підприємств; доброзичлива атмосфера на факультеті. Кожен викладач, співробітник та адміністрація факультету завжди готові прийти на допомогу здобувачу; сформована команда НПП, яка працює над вирішенням багатьох наукових проблем, до якої залучаються здобувачі; перелік дисциплін, що викладаються.

НЕДОЛІКИ ОНП

При визначенні недоліків освітньо-наукової програми частина респондентів відповіли, що вони відсутні, однак було також указано на те, що не усі потенційні підприємства регіону залучені до розвитку ОНП.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

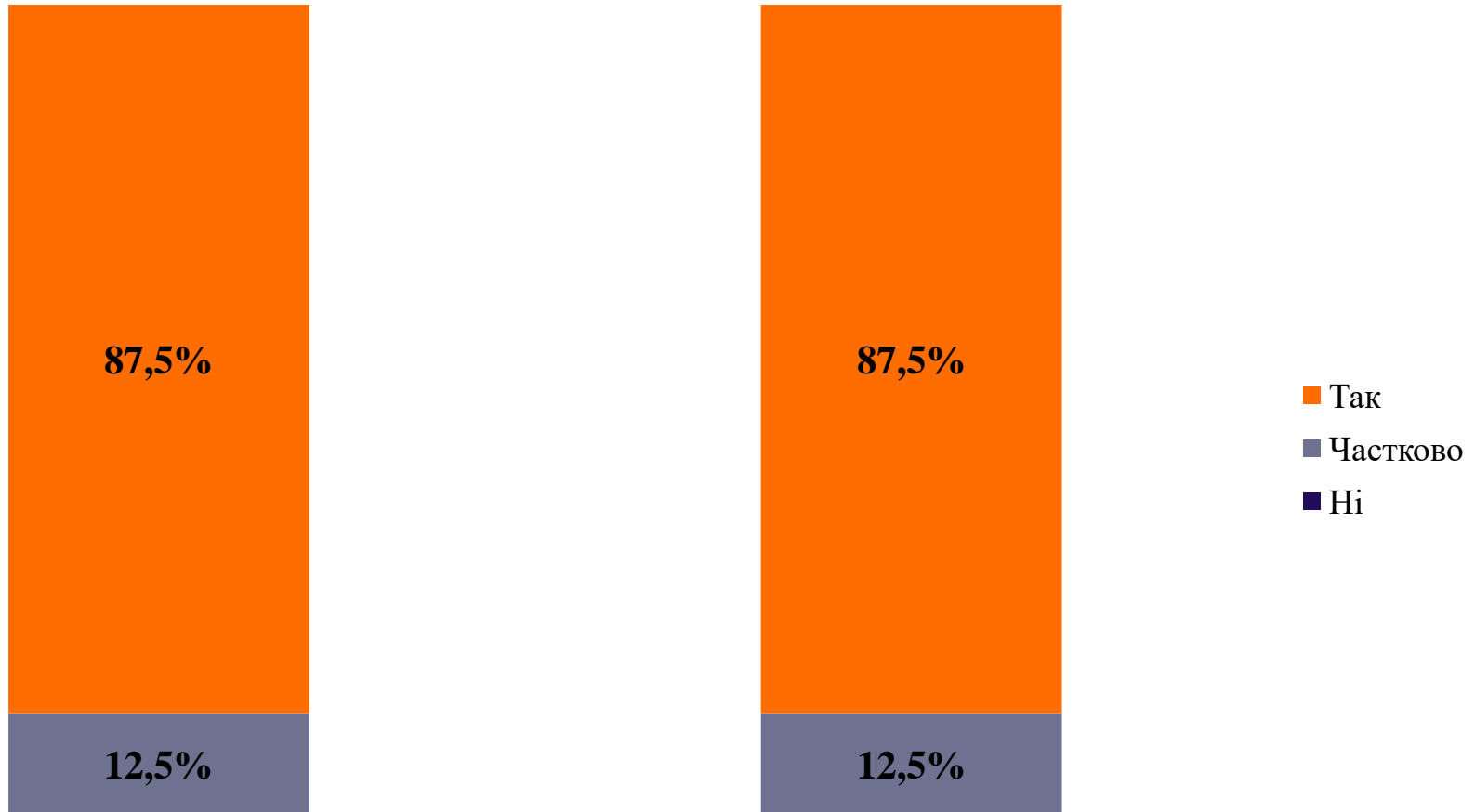
ПРОПОЗИЦІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

Серед побажань щодо покращення освітньо-наукової програми учасники анкетування указали, що вони хотіли розширення міжнародної співпраці; розширити можливості проходження практик на провідних інноваційних підприємств регіону; активізувати здобувачів до програм міжнародної академічної мобільності; розширення переліку програмних комплексів; розширити коло промислових підприємств для розвитку ОНП.

БЛОК 1. ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

Будь ласка, дайте відповідь на питання
(у % до опитаних респондентів)



Чи залучаєте Ви здобувачів до реалізації наукових проектів кафедр, факультету?

Чи використовуються в освітньому процесі, на ОП, результати наукових досліджень викладачів?

ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

Укажіть, будь ласка, підтримку яких стейкхолдерів стосовно наукових досліджень Ви відчуваєте?

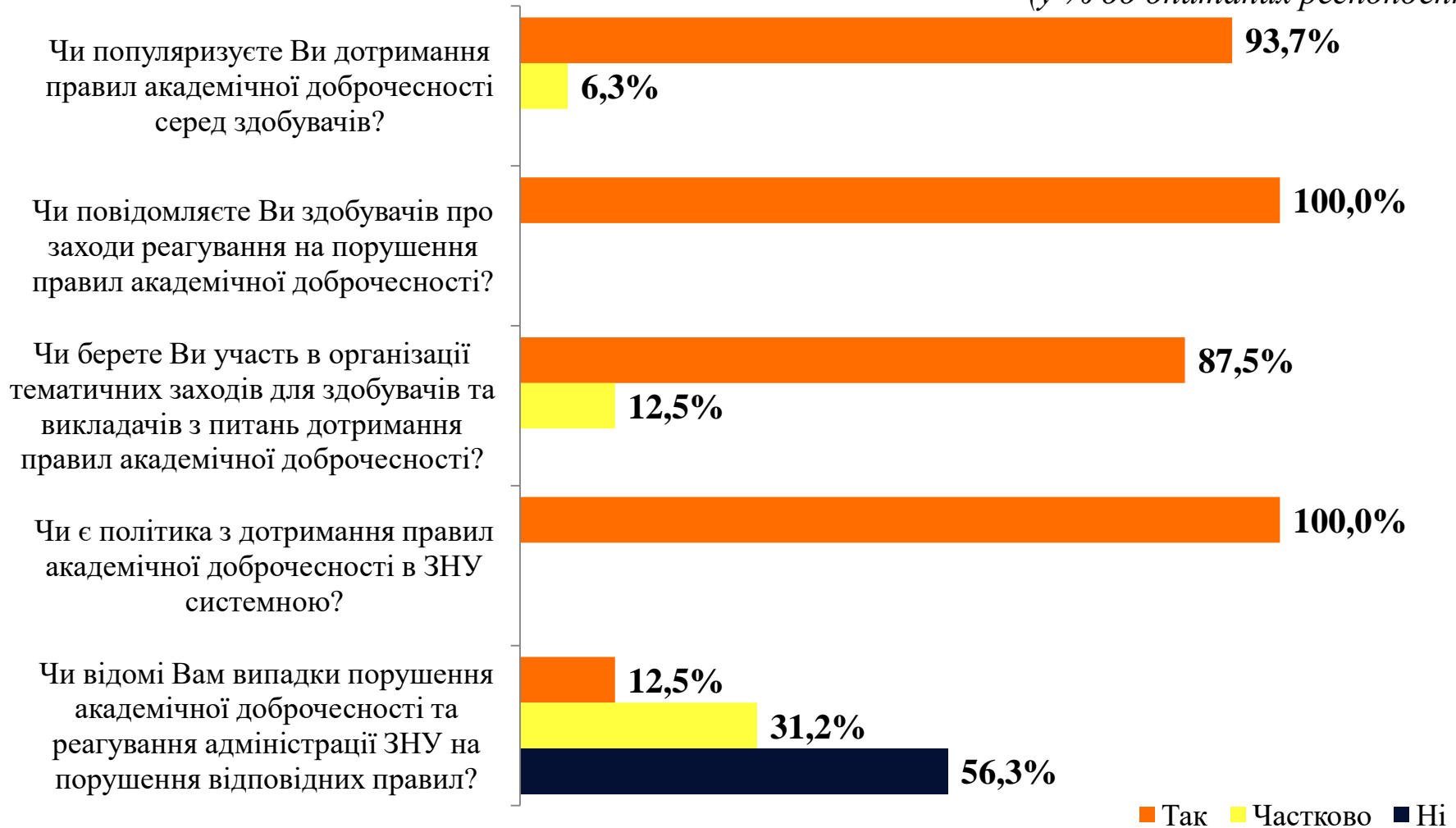
(відкрите запитання, кількість згадувань)

ДП "КБ "Південне""	4
Грантові програми Еразмус+ напрямку КА2 і Модулі Жана Моне	2
Фінансування наукових держбюджетних тем	2
МОН України	1
Участь у фінансованих міжнародних проєктах	1
Приватні підприємства, працюючи з ними за договорами про наукові послуги, наприклад АРК "Придунайська нива" (договори у 2020 та 2021 роках), ТОВ "Сапсан-Семенівка" (договори у 2017, 2018, 2019 роках)	1
Європейська комісія, МФ "Відродження"	1
Польська фундація ректорів	1
Чеська агенція розвитку	1
Національні та міжнародні фонди та проєкти (NAWA, ASSEMBLE+, MEDEA, ELECTRA)	1
ЗНУ	1
За фінансовою підтримкою до стейкхолдерів ще не доводилось звертатися	1

БЛОК 2. ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

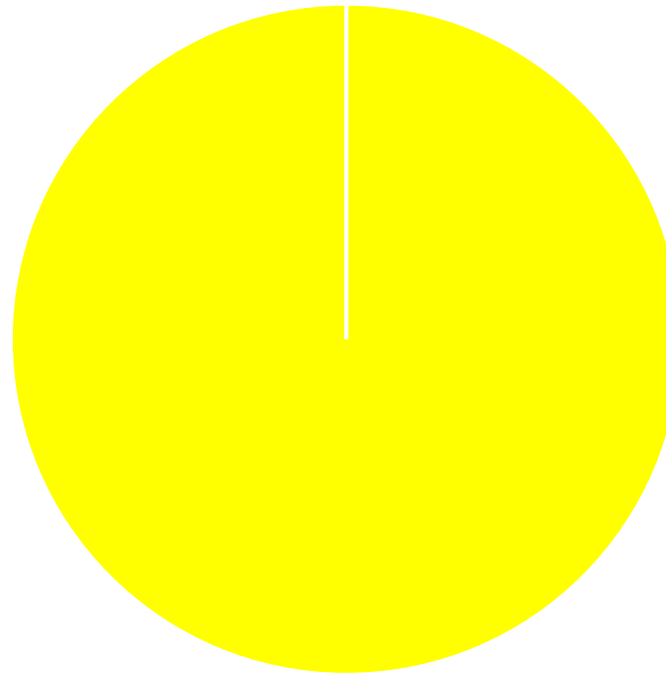
ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Будь ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до опитаних респондентів)



БЛОК 3. ЗАЛУЧЕННЯ ФАХІВЦІВ-ПРАКТИКІВ

Укажіть, будь ласка, чи залучаються фахівці-практики до співпраці під час викладання навчальних дисципліни на ОНП?
(у % до опитаних респондентів)



100,0%

■ Так ■ Ні

Укажіть, будь ласка, в яких формах відбувається Ваша співпраця з фахівцями-практиками, під час викладання навчальної дисципліни на ОНП?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Проведення спільних вебінарів	2
Читання гостьових лекцій	2
Зустрічі з виконавцями міжнародних грантових проєктів, ознайомлення з проєктною документацією	2
Семінари з актуальних проблем прикладної математики	2
Обговорення доповідей	1
Обговорення проблемних питань, колективне вирішення проблем	1
НПП факультету є професіоналами-практиками, які постійно співпрацюють з провідними підприємствами регіону (зокрема, КБ "Південне") через виконання замовлень від цих підприємств, що відображається в реалізації госпдоговірних тем. Держбюджетні теми, які виконуються НПП на факультеті відповідають напрямкам прикладної математики	1
Участь носіїв мови у практичних заняттях	1
Як правило дистанційно використовуючи ZOOM, Google Meet	1
Консультування	1
Отримання методичних матеріалів	1
Спільні наукові дослідження	1
Спілкування	1
Науково-практичні конференції, тренінги	1

БЛОК 4. МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ НПП

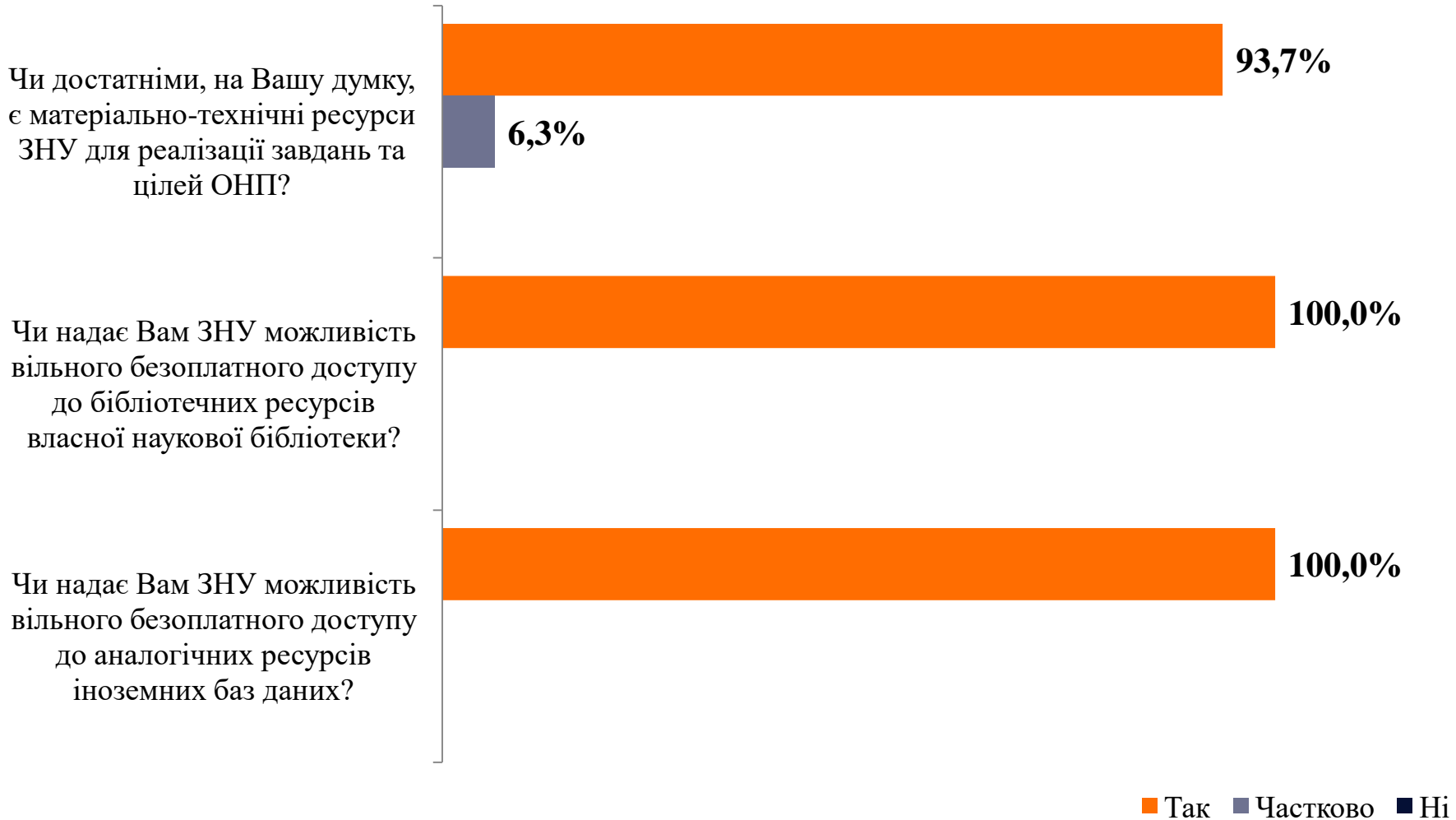
Будь ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до опитаних респондентів)



БЛОК 5. ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

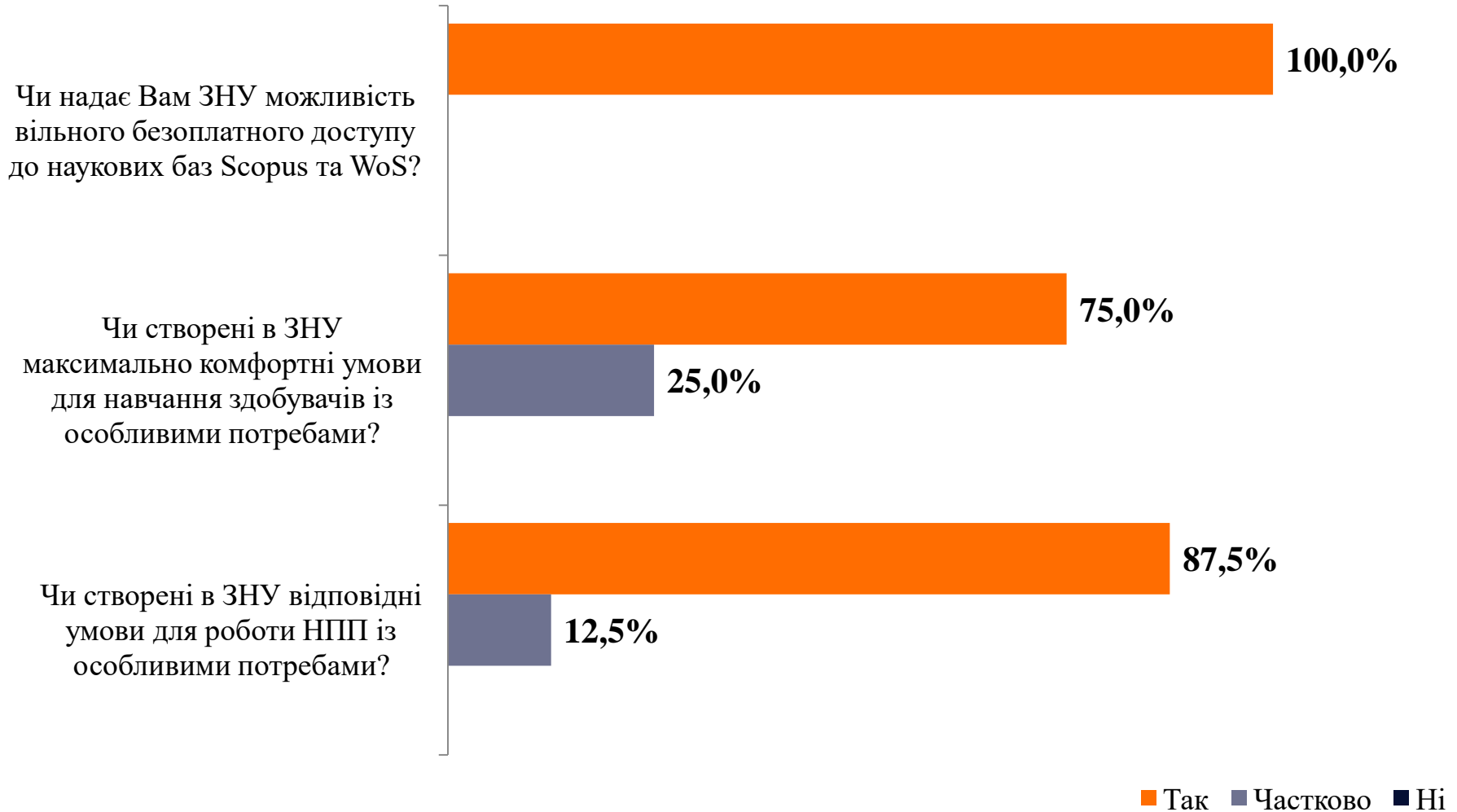
ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Будь ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до опитаних респондентів)



ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Будь ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до опитаних респондентів)

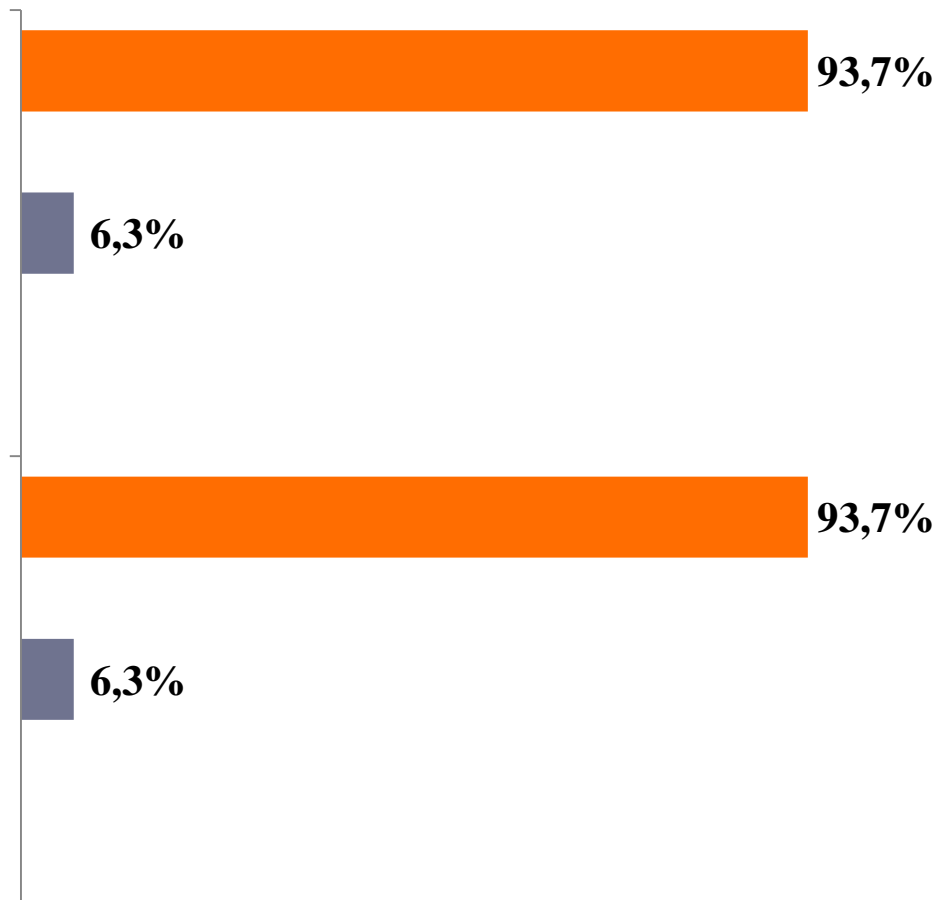


БЛОК 6. ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

Оцініть, будь ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до опитаних респондентів)

Інформація про політику ЗНУ щодо вирішення конфліктних ситуацій є доступною та зрозумілою, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією



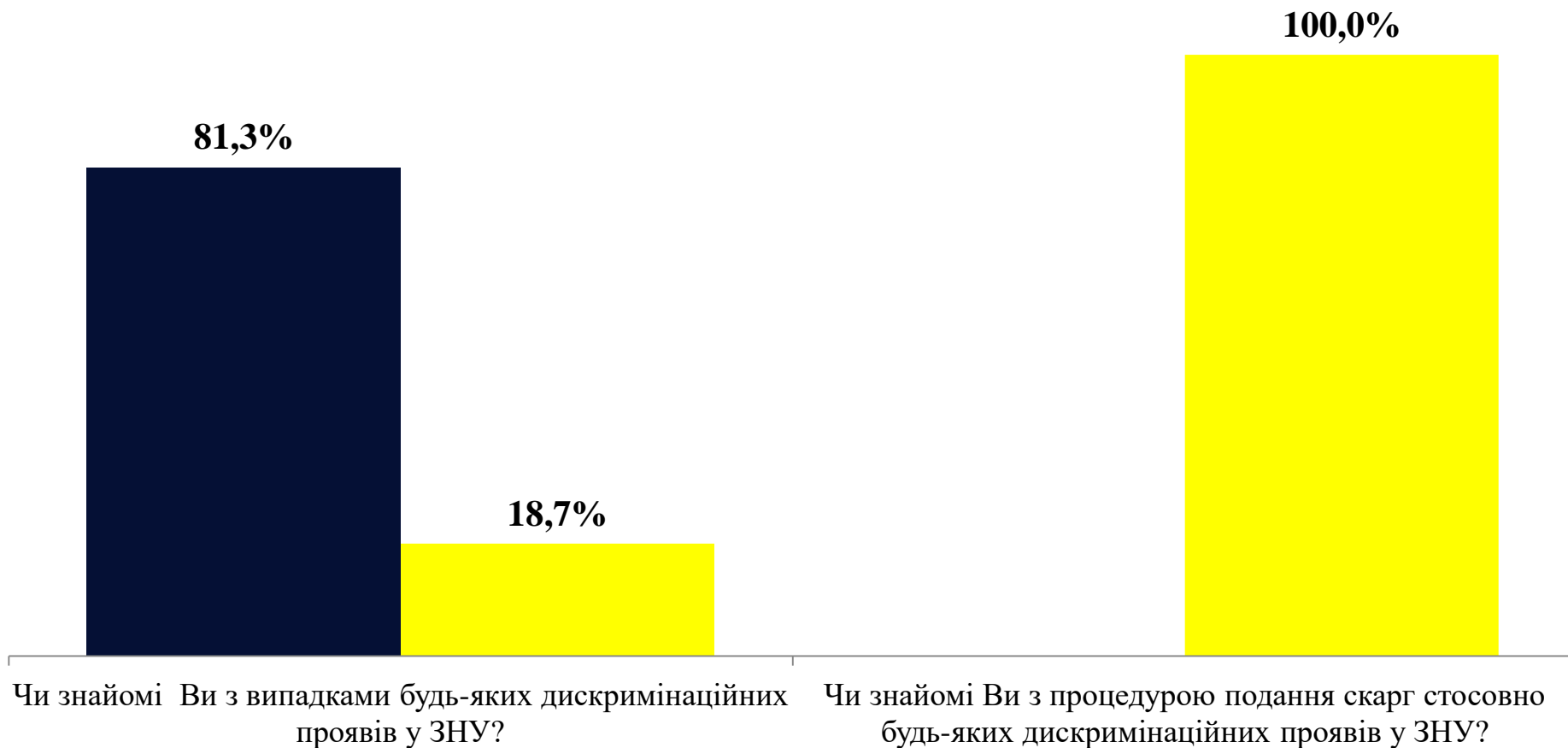
Керівництво ЗНУ, на мою думку, є відкритим для спілкування в цілому та щодо вирішення конфліктних ситуацій, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією

■ Повністю згоден/а ■ Згоден/а ■ Частково згоден/а, частково ні ■ Не згоден/а ■ Повністю не згоден/а

ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

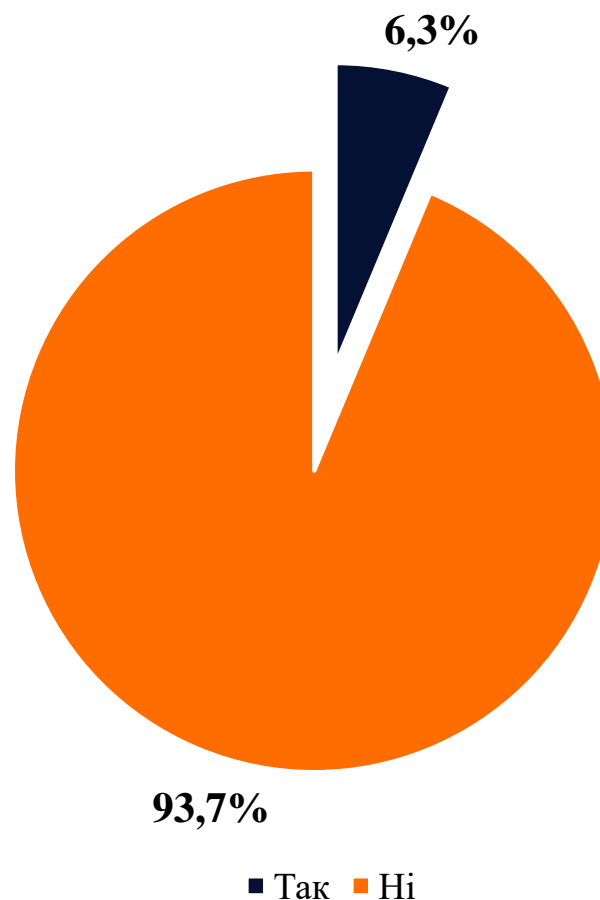
Будь ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до опитаних респондентів)

■ Так ■ Ні



Чи стикались Ви особисто з випадками будь-яких дискримінаційних проявів у ЗНУ?

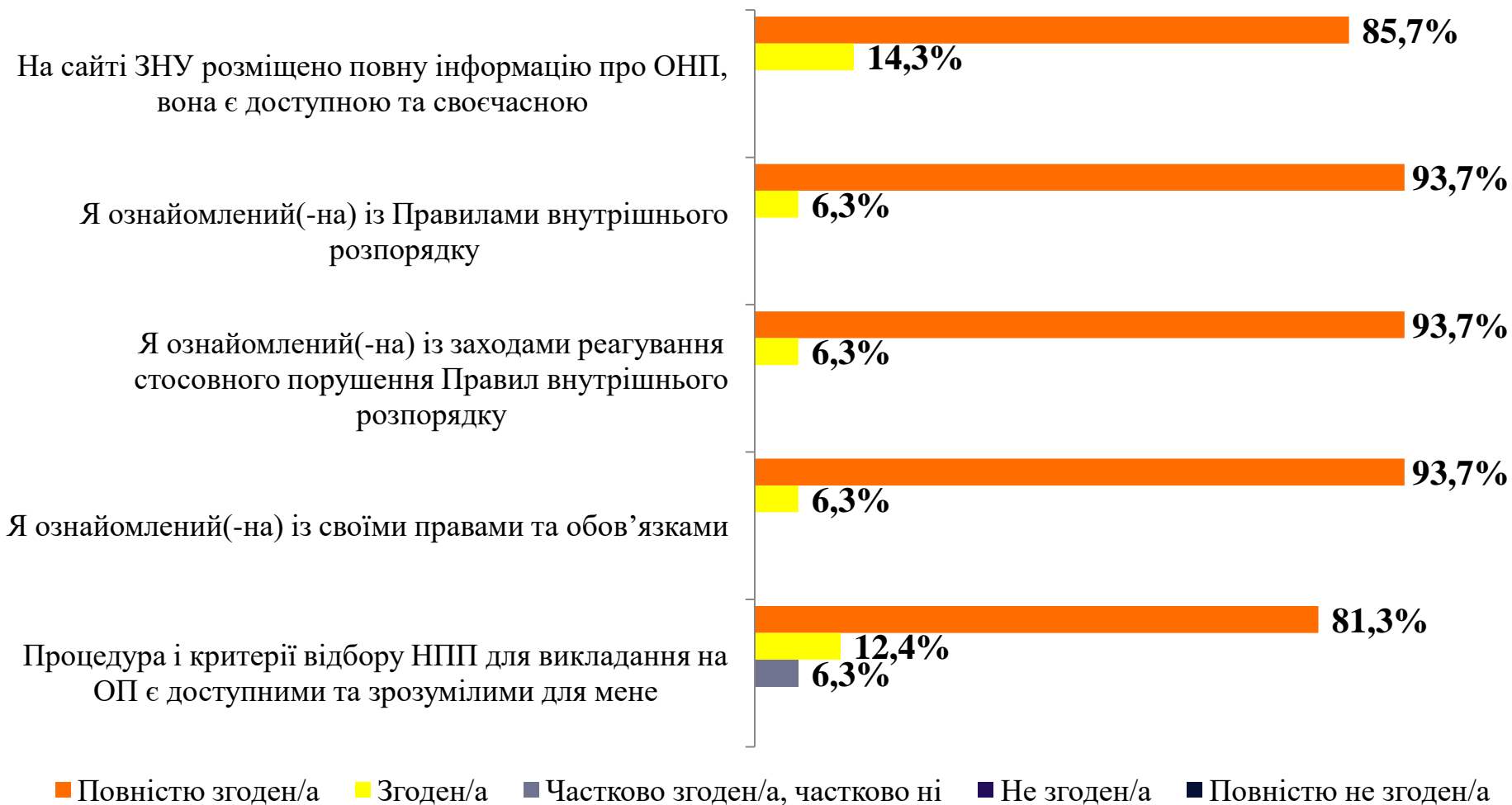
(у % до опитаних респондентів)



БЛОК 7. ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОНП ПСИХОЛОГІЯ

ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОНП

Оцініть, будь ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до опитаних респондентів)



ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ОНП ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

Які переваги, на Ваш погляд, має освітньо-наукова програма, на якій Ви викладаєте?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Колектив висококваліфікованих викладачів університету і факультету, які залучені для реалізації освітнього процесу на ОНП	3
Орієнтована на потреби регіону та країни	2
Великий перелік вибіркових дисциплін	2
Практична спрямованість	1
Системність	1
Наукові дослідження значною мірою пов'язані з потребами підприємств	1
Доброзичлива атмосфера на факультеті. Кожен викладач, співробітник та адміністрація факультету завжди готові прийти на допомогу здобувачу	1
Сформована команда НПП, яка працює над вирішенням багатьох наукових проблем, до якої залучаються здобувачі	1
Перелік дисциплін, що викладаються	1

Які недоліки, на Ваш погляд, має освітньо-наукова програма, на якій Ви викладаєте?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Не усі потенційні підприємства регіону залучені до розвитку ОНП	1
В світі немає нічого досконалого, усе можна покращити	2
Суттєвих недоліків немає	4

Які Ви маєте побажання щодо покращення освітньо-наукової програми, на якій Ви викладаєте?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Розширення міжнародної співпраці	2
Розширити можливості проходження практик на провідних інноваційних підприємств регіону	1
Активізувати здобувачів до програм міжнародної академічної мобільності	1
Розширення переліку програмних комплексів	1
Розширити коло промислових підприємств для розвитку ОНП	1
Немає	1

РЕКОМЕНДАЦІЇ

Варто розглянути такі напрями роботи з НПП:

1. Продовжувати активно залучати НПП до організації тематичних заходів для здобувачів та викладачів із питань дотримання правил академічної доброчесності.
2. Посилити інформування НПП про:
 - процедуру конкурсного відбору НПП та програми сприяння професійному розвитку НПП;
 - можливості, що надає ЗНУ щодо вільного, безоплатного доступу до бібліотечних ресурсів іноземних баз даних;
 - створені в ЗНУ умови для навчання здобувачів із особливими потребами та відповідні умови для роботи НПП із особливими потребами;
 - процедуру подання скарг стосовно будь-яких дискримінаційних проявів у ЗНУ.
3. За можливості, при перегляді та оновленні ОНП, взяти до уваги побажання НПП для покращення її змісту.