

**ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ НАУКОВО-
ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ
ОНП 053 ПСИХОЛОГІЯ**



**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	3
МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	4
СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ	5
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	7
БЛОК 1. ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ	15
БЛОК 2. ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ	18
БЛОК 3. ЗАЛУЧЕННЯ ФАХІВЦІВ-ПРАКТИКІВ	20
БЛОК 4. МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ НПП	23
БЛОК 5. ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ	25
БЛОК 6. ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ	28
БЛОК 7. ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОНП	32
ПЕРЕВАГИ ОНП	34
НЕДОЛІКИ ОНП	34
ПРОПОЗИЦІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ	35
РЕКОМЕНДАЦІЇ	36





ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ: науково-педагогічні працівники ОНП
Психологія



ВИБІРКОВА СУКУПНІСТЬ: 9
респондентів, які
викладають загальні
дисципліни
7 респондентів, що
викладають дисципліни
професійної спрямованості



ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ: травень
2022



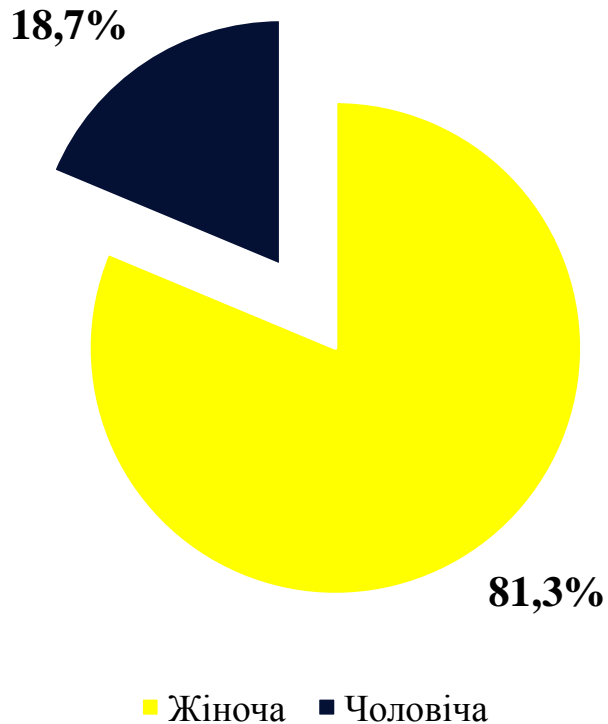
ТИП ВИБІРКИ: вибірка
основного масиву



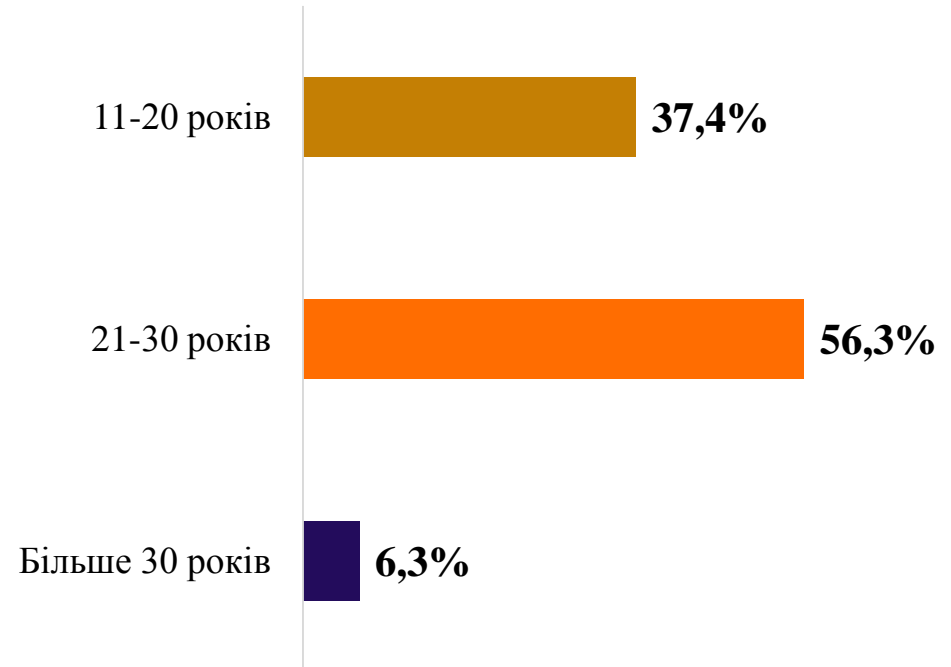
МЕТОД ЗБОРУ ДАНИХ:
опитування по заданій
формалізованій анкеті
(Google form)

СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

Стать НПП, %

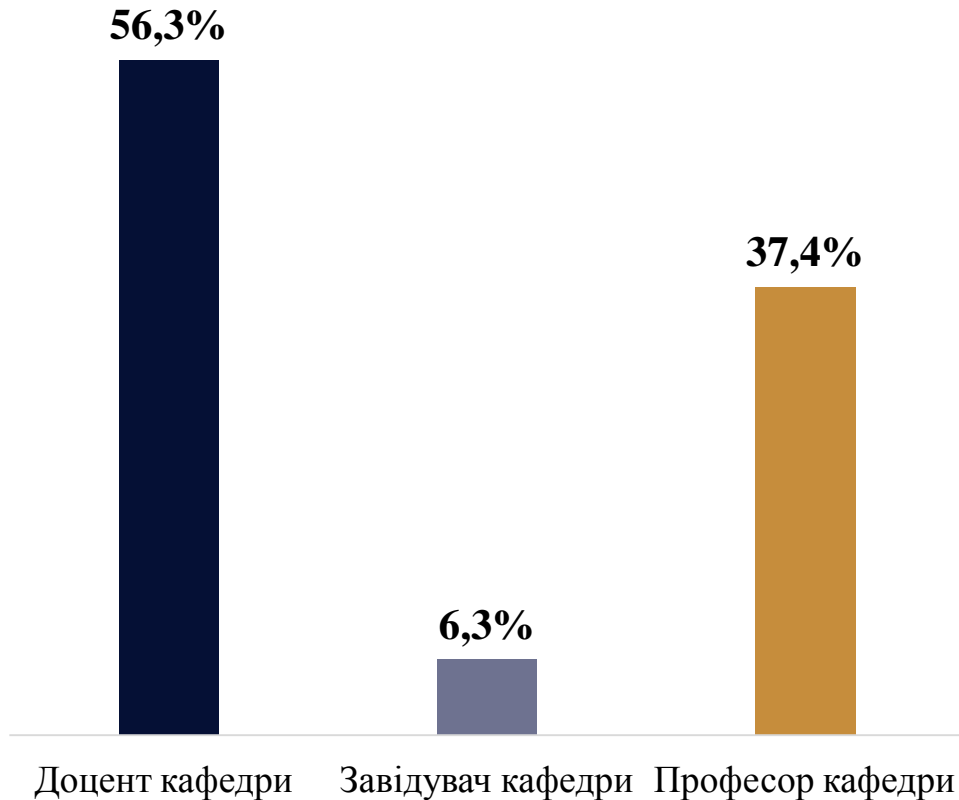


Стаж роботи НПП, %

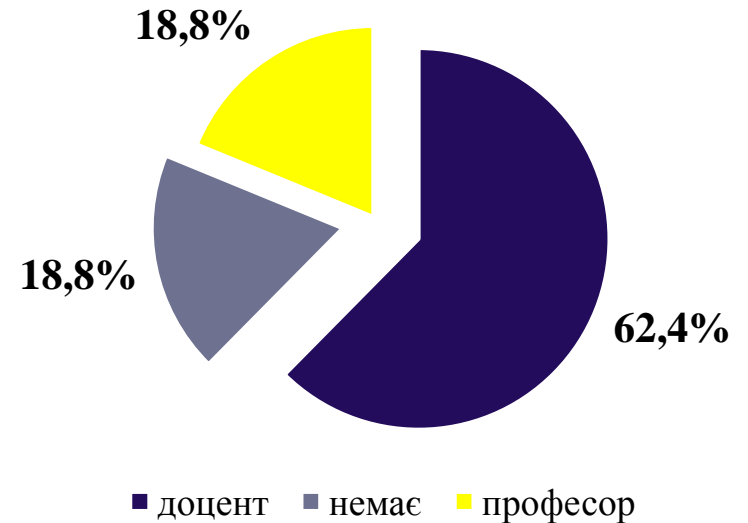


СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

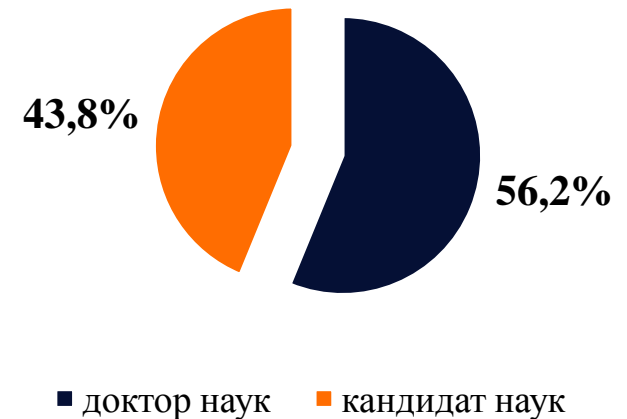
Посада НПП, %



Вчене звання, %



Науковий ступінь НПП, %



ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

81,3% опитаних НПП зазначили, що залучають здобувачів до реалізації наукових проєктів кафедр, факультету, решта 18,7% залучають здобувачів частково. 85,7% респондентів указали, що результати наукових досліджень викладачів використовуються в освітньому процесі на ОНП, ще 12,5% зазначили, що вони використовуються частково.

Серед стейкхолдерів, підтримку яких відчують НПП, указані: Грантові програми Еразмус+ напрямку КА2 і Модулі Жана Моне; адміністрація ЗНУ; Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, Національний університет "Львівська політехніка", кафедри теоретичної та практичної психології (**відкрите питання*).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 2. ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Усі учасники опитування зазначили, що популяризують серед здобувачів дотримання правил академічної доброчесності. 100,0% респондентів повідомляють здобувачів про заходи реагування на порушення правил академічної доброчесності. 68,7% беруть участь в організації тематичних заходів для здобувачів та викладачів з питань дотримання правил академічної доброчесності, 25,0% з цього питання, обрали варіант «частково», решта – обрали негативну відповідь.

100,0% вважають політику з дотримання правил академічної доброчесності в університеті системною.

На те, що їм відомі випадки порушення правил академічної доброчесності та реагування адміністрації ЗНУ на такі порушення указали 37,5%, частково відомі такі випадки 25,0% і 37,5% указали, що не знають про це.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 3. ЗАЛУЧЕННЯ ФАХІВЦІВ-ПРАКТИКІВ

100,0% респондентів на питання, чи залучають вони фахівців-практиків до співпраці під час викладання навчальної дисципліни на ОНП, дали ствердну відповідь.

Серед форм, в яких відбувається **співпраця НПП з фахівцями-практиками**, указані: проведення спільних вебінарів; читання гостьових лекцій; зустрічі з виконавцями міжнародних грантових проєктів, ознайомлення з проєктною документацією; обговорення доповідей, тем; обговорення проблемних питань, колективне вирішення проблем; семінари-практикуми (*відкрите питання, відповіді узагальнено та подано перші п'ять позицій в порядку зменшення кількості згадувань*).

БЛОК 4. МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ НПП

97,3% учасників опитування (**тут і далі в цьому блоці поєднано позиції «так» та «скоріше так»*) вважають зрозумілою та прозорою процедуру моніторингу результатів діяльності НПП (у вигляді рейтингового оцінювання) в ЗНУ, 6,3% респондентів, із цього питання, вагалися з відповіддю.

Процедуру конкурсного відбору НПП вважають зрозумілою та прозорою 87,5% учасників анкетування, 12,5% не змогли визначитися з відповіддю. 87,5% опитаних указали, що в ЗНУ є програми сприяння професійному розвитку НПП, 12,5% вагалися з відповіддю.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 5. ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Усі учасники опитування вважають матеріально-технічні ресурси ЗВО достатніми для реалізації завдань та цілей ОНП (**тут і далі в цьому блоці поєднано позиції «так» і «частково»*).

100,0% НПП указали, що університет надає можливість вільного, безоплатного доступу до бібліотечних ресурсів власної наукової бібліотеки та 97,3% зазначили, що такий доступ надається до аналогічних ресурсів іноземних баз даних. 100,0% опитаних погодилися з тим, що університет надає можливість вільного, безоплатного доступу до наукових баз Scopus та WoS.

56,3% НПП відзначили, що в ЗНУ створені максимально комфортні умови для навчання здобувачів із особливими потребами, ще 43,7% вважають їх частково забезпеченими.

75,0% указали, що створені відповідні умови для роботи НПП із особливими потребами, 25,0% відповіли, що вони створені частково.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 6. ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

93,7% НПП погодилися з тим, що вони **ознайомлені з політикою університету щодо вирішення конфліктних ситуацій**, включаючи сексуальні домагання, дискримінацію та корупцію. Стільки ж респондентів вважає, що керівництво ЗНУ є відкритим для спілкування в цілому та щодо вирішення конфліктних ситуацій.

93,7% респондентів **знають про процедуру подання скарг стосовно будь-яких дискримінаційних проявів у ЗНУ**. 6,3% опитаних указали, що знають інформацію про випадки дискримінаційних проявів в університеті, решта – ні.

93,7% респондентів указали, що особисто не стикалися з випадками дискримінаційних проявів у ЗНУ.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 7. ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОНП

100,0% респондентів тією чи іншою мірою погоджуються (**тут і далі в цьому блоці поєднано позиції «повністю згоден» і «згоден»*) з тим, що на сайті ЗНУ розміщено повну інформацію про ОНП, вона є доступною та своєчасною.

Більшість НПП, що взяли участь в опитуванні, згодні з тим, що вони ознайомлені з правилами внутрішнього розпорядку (100,0%) та з заходами реагування стосовного порушення правил внутрішнього розпорядку (100,0%); із своїми правами та обов'язками (100,0%), а процедура і критерії відбору НПП, для викладання на ОНП, є доступними та зрозумілими (97,3%).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

ПЕРЕВАГИ ОНП

Основними перевагами освітньо-наукової програми НПП назвали: практична складова; сучасна, оригінальна, актуальна; відповідність запитам здобувачів; інтегрованість теоретичних знань та практичних підходів; викладання дисциплін професорсько-викладацьким складом, які є одночасно, відомими спеціалістами практиками; робота з травмою; активне залучення стейкхолдерів до розробки та оновлення ОНП, використання сучасних форм та методів викладання; системність й цілісність; ОНП є цікавою і корисною для здобувачів освіти; урахування наукових інтересів керівників та здобувачів (аспірантів).

НЕДОЛІКИ ОНП

При визначенні недоліків освітньо-наукової програми частина респондентів відповіли, що вони відсутні, однак було також указано на те, що відчувається недостатня залученість міжнародних (закордонних) інститутів, проєктів саме для роботи з аспірантами та урахування їх досвіду у розробці ОНП; онлайн навчання.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

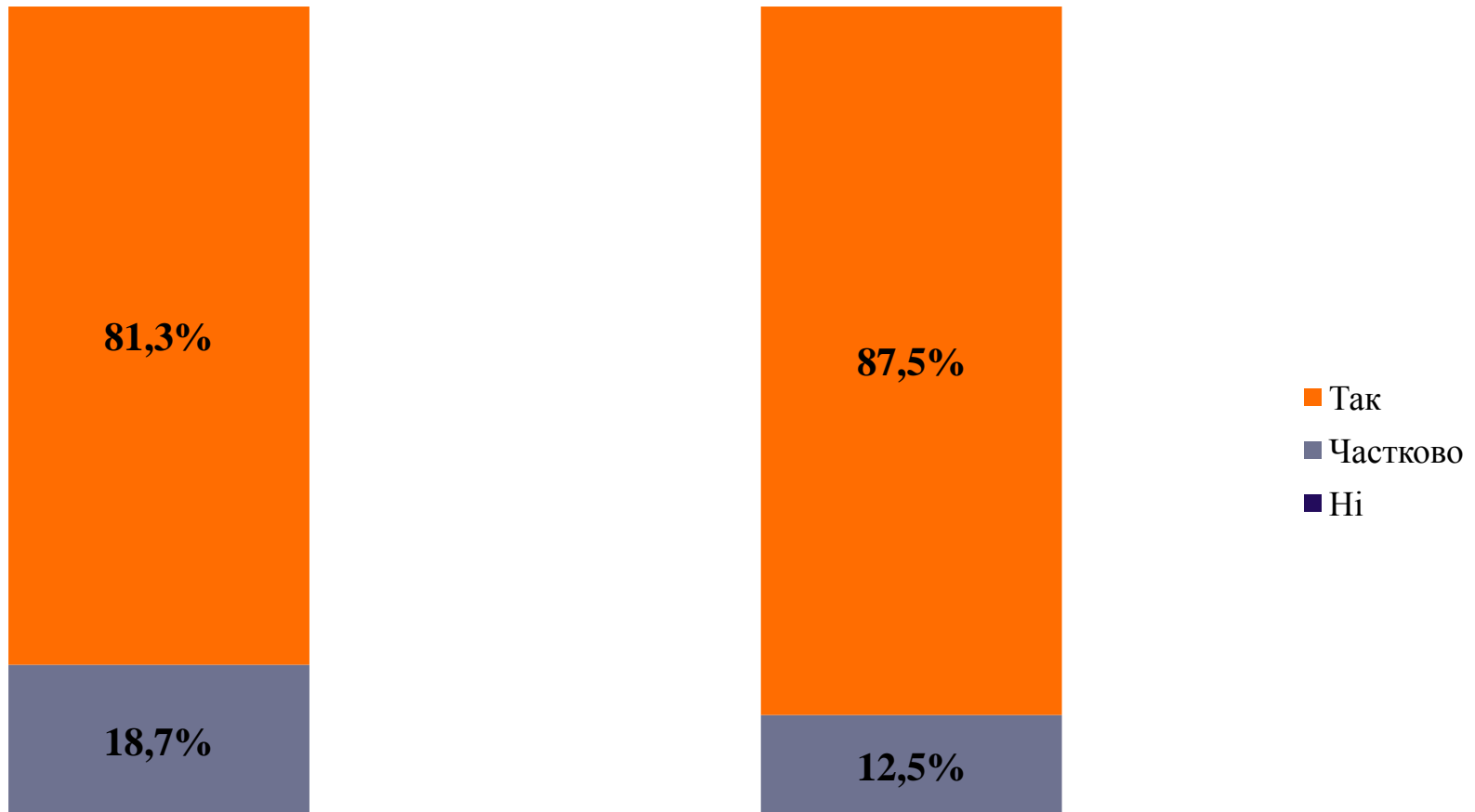
ПРОПОЗИЦІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

Серед побажань щодо покращення освітньо-наукової програми учасники анкетування указали, що вони хотіли залучення досвіду наших міжнародних партнерів до оновлення ОНП для більшої узгодженості програм підготовки PhD в ЗНУ з європейськими програмами (з врахуванням обставин і можливостей академічної мобільності та мобільності в цілому); збільшити педагогічну практику; практична складова повинна відповідати запитам сучасності; збільшити практично орієнтовані дисципліни; переглядати ОНП не частіше одного разу за три роки, або за умов кардинальних змін (вимоги здобувачів, зміни стандартів, зміни організаційної політики держави) та узгоджувати усі зміни, які будуть у майбутньому.

БЛОК 1. ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

Будь ласка, дайте відповідь на питання
(у % до опитаних респондентів)



Чи залучаєте Ви здобувачів до реалізації наукових проектів кафедр, факультету?

Чи використовуються в освітньому процесі, на ОП, результати наукових досліджень викладачів?

ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

Укажіть, будь ласка, підтримку яких стейкхолдерів стосовно наукових досліджень Ви відчуваєте?

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Грантові програми Еразмус+ напрямку КА2 і Модулі Жана Моне	2
Адміністрація ЗНУ	2
Інформаційну, змістовну (спільні заходи та дослідження) - Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, Національний університет "Львівська політехніка", кафедри теоретичної та практичної психології	1
Фінансування наукових держбюджетних тем	1
МОН України	1
Приватні підприємства, працюючи з ними за договорами про наукові послуги, наприклад АРК "Придунайська нива" (договори у 2020 та 2021 роках), ТОВ "Сапсан-Семенівка" (договори у 2017, 2018, 2019 роках)	1
Європейська комісія, МФ "Відродження"	1
Польська фундація ректорів	1
Чеська агенція розвитку	1
Національні та міжнародні фонди та проекти (NAWA, ASSEMBLE+, MEDEA, ELECTRA)	1
Важко відповісти	2
Я не отримую фінансової підтримки	2
За фінансовою підтримкою до стейкхолдерів ще не доводилось звертатися	1

БЛОК 2. ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Будь ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до опитаних респондентів)



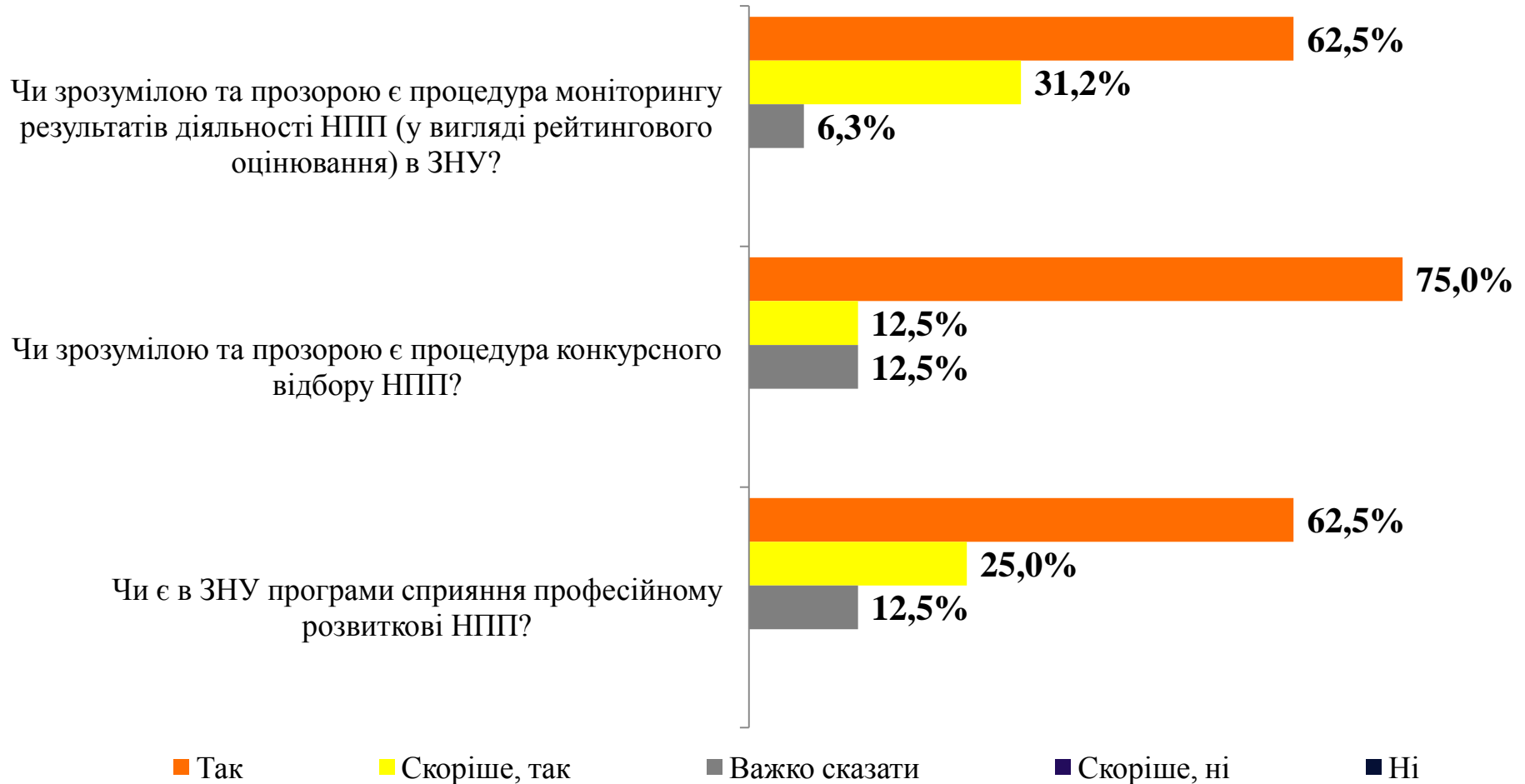
БЛОК 3. ЗАЛУЧЕННЯ ФАХІВЦІВ-ПРАКТИКІВ

Укажіть, будь ласка, в яких формах відбувається Ваша співпраця з фахівцями-практиками, під час викладання навчальної дисципліни на ОНП?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Проведення спільних вебінарів	3
Читання гостьових лекцій	2
Зустрічі з виконавцями міжнародних грантових проєктів, ознайомлення з проєктною документацією	2
Обговорення доповідей, тем	2
Обговорення проблемних питань, колективне вирішення проблем	2
Семінари-практикуми	2
Участь носіїв мови у практичних заняттях	1
Як правило дистанційно використовуючи ZOOM, Google Meet	1
Майстер-класи, консультації	1
Круглі столи, науково-методичні семінари	1
Особисті бесіди і зв'язки	1
Обмін практичним досвідом	1
Науково-практичні конференції, тренінги	1

БЛОК 4. МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ НПП

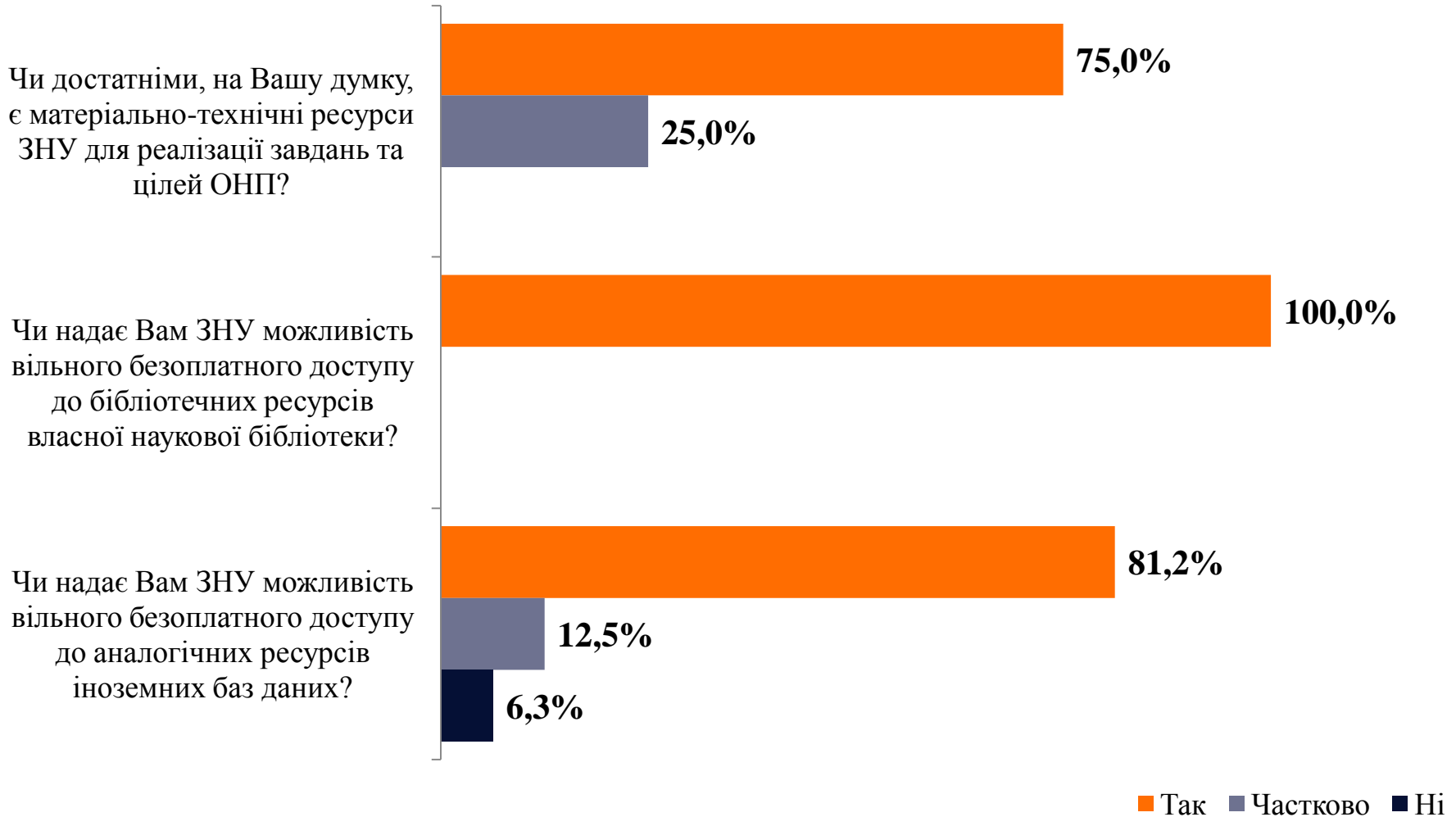
Будь ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до опитаних респондентів)



БЛОК 5. ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

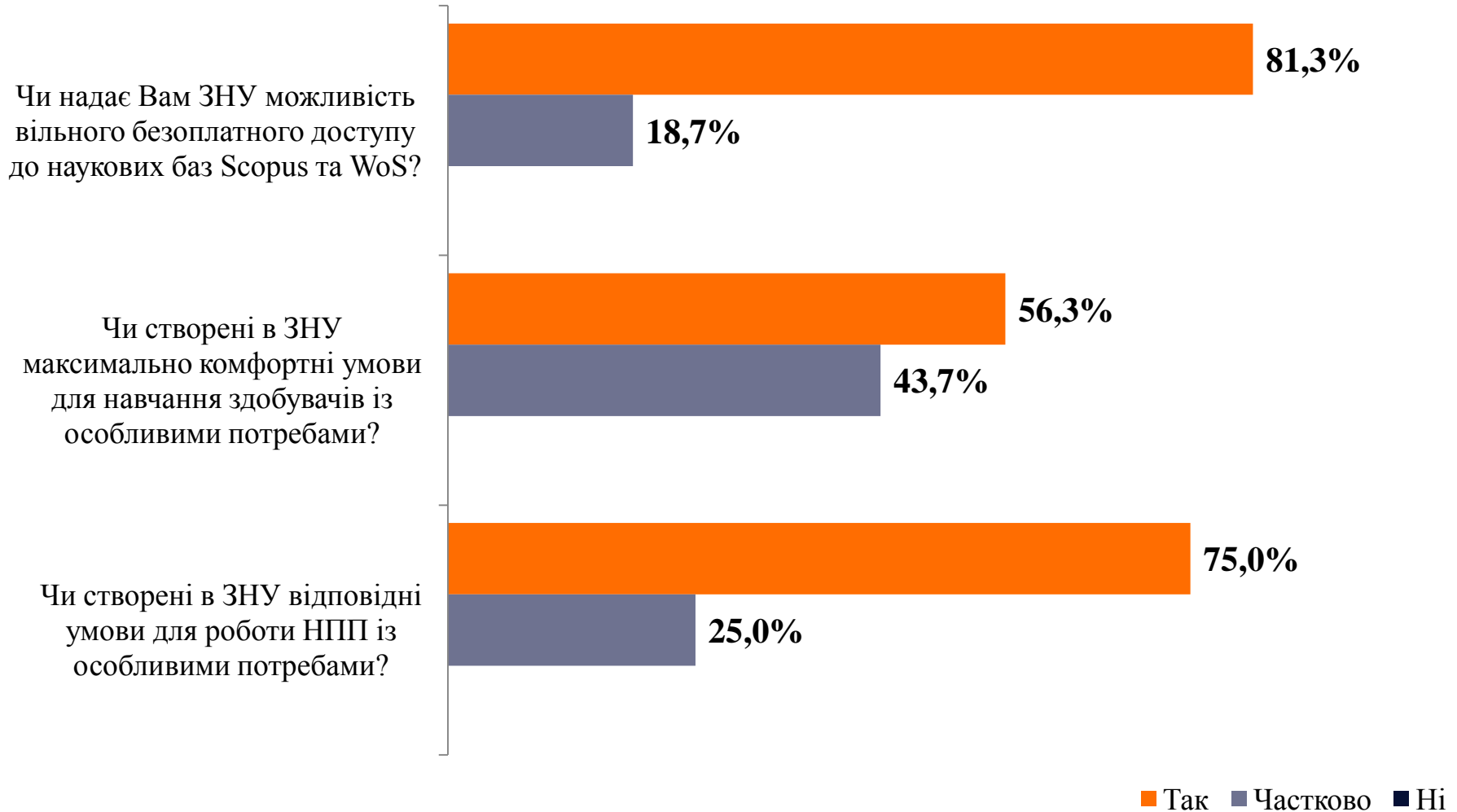
ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Будь ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до опитаних респондентів)



ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Будь ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до опитаних респондентів)

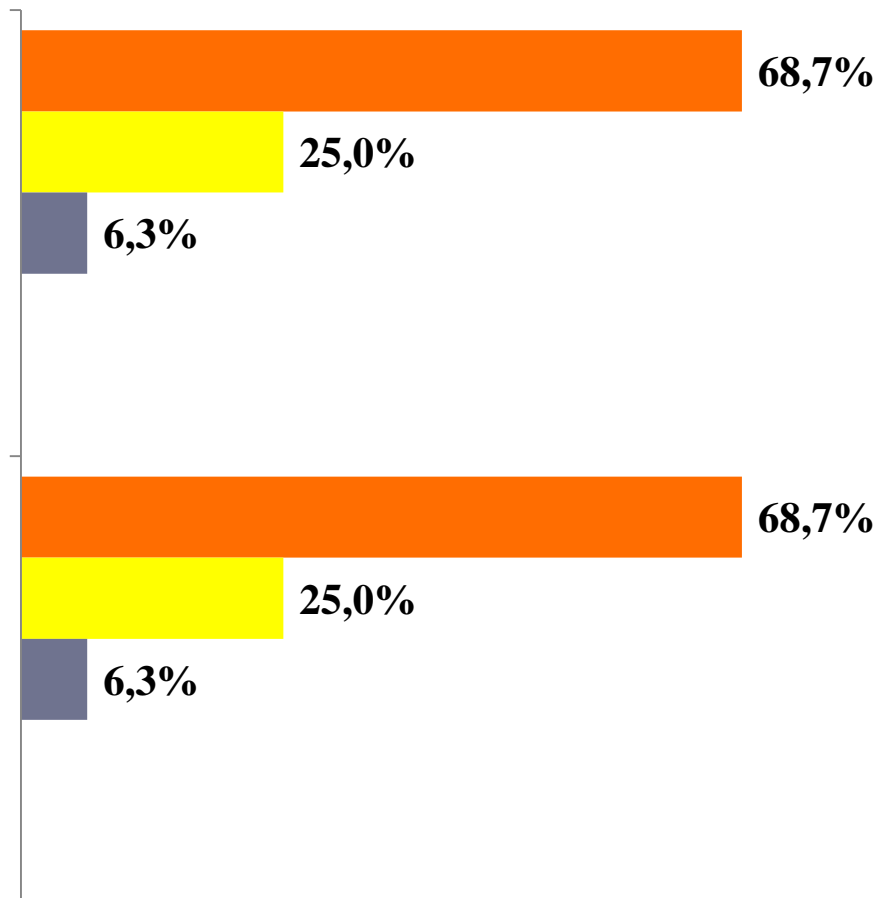


БЛОК 6. ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

Оцініть, будь ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до опитаних респондентів)

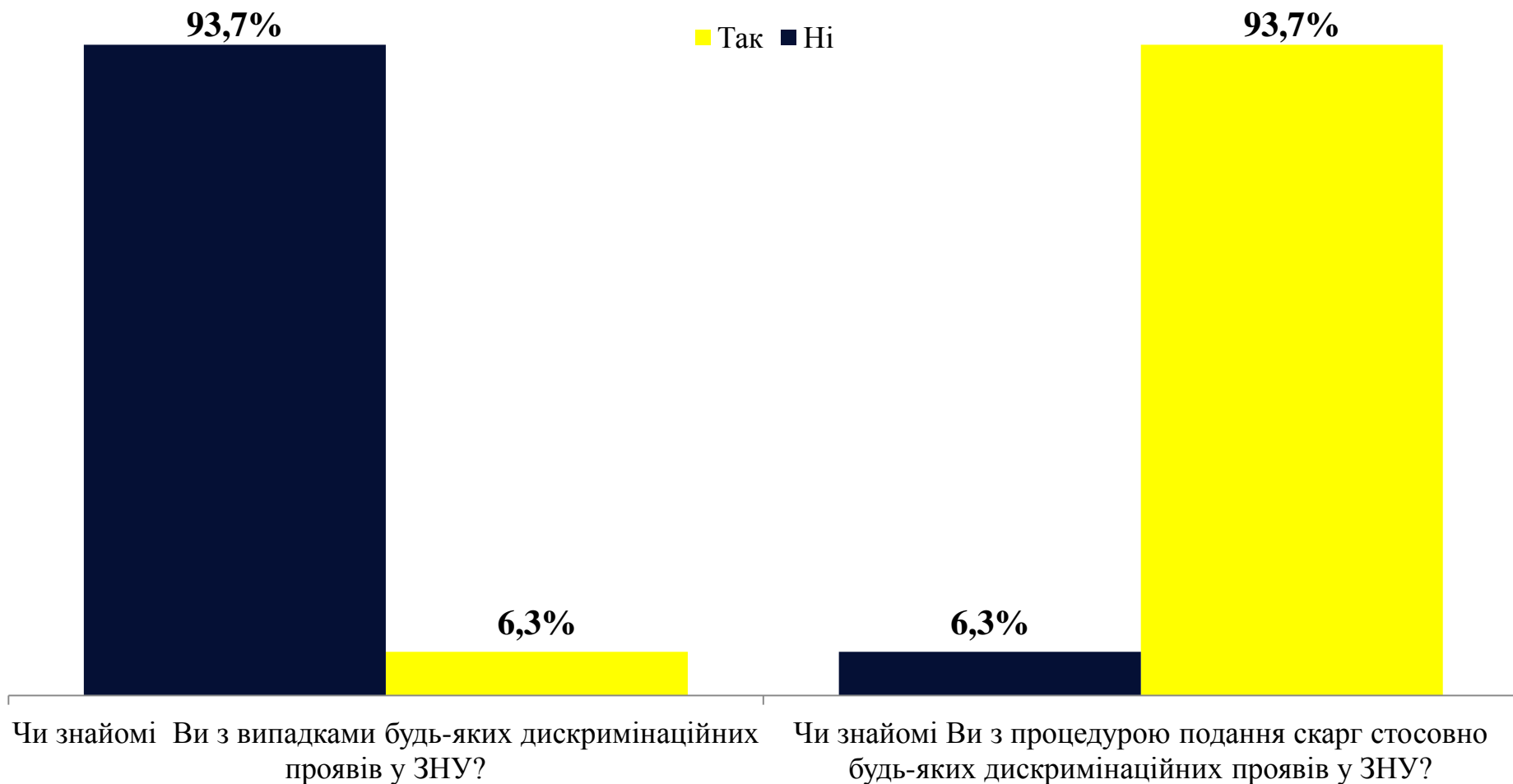
Інформація про політику ЗНУ щодо вирішення конфліктних ситуацій є доступною та зрозумілою, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією



■ Повністю згоден/а ■ Згоден/а ■ Частково згоден/а, частково ні ■ Не згоден/а ■ Повністю не згоден/а

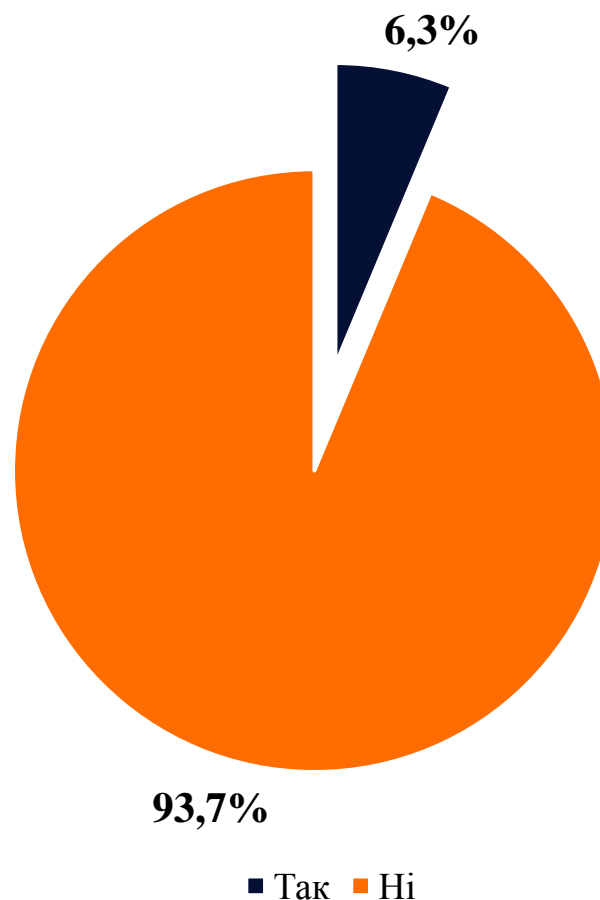
ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

Будь ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до опитаних респондентів)



Чи стикались Ви особисто з випадками будь-яких дискримінаційних проявів у ЗНУ?

(у % до опитаних респондентів)



БЛОК 7. ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОНП ПСИХОЛОГІЯ

ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОНП

Оцініть, будь ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до опитаних респондентів)



Які переваги, на Ваш погляд, має освітньо-наукова програма, на якій Ви викладаєте?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Практична складова	2
Сучасна, оригінальна, актуальна	2
Відповідність запитам здобувачів	2
Інтегрованість теоретичних знань та практичних підходів	1
Викладання дисциплін професорсько-викладацьким складом, які є одночасно, відомими спеціалістами практиками	1
Робота з травмою	1
Активне залучення стейкхолдерів до розробки та оновлення ОНП, використання сучасних форм та методів викладання	1
Системність й цілісність	1
Вона є цікавою і корисною для здобувачів освіти	1
Урахування наукових інтересів керівників та здобувачів (аспірантів)	1

Які недоліки, на Ваш погляд, має освітньо-наукова програма, на якій Ви викладаєте?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Онлайн навчання	2
Недостатня залученість міжнародних (закордонних) інститутів, проектів саме для роботи з аспірантами та урахування їх досвіду у розробці ОНП	1
Немає	4

Які Ви маєте побажання щодо покращення освітньо-наукової програми, на якій Ви викладаєте? (відкрите запитання, кількість згадувань)

Залучення досвіду наших міжнародних партнерів до оновлення ОНП для більшої узгодженості програм підготовки PhD в ЗНУ з європейськими програмами (з врахуванням обставин і можливостей академічної мобільності та мобільності в цілому)	1
Збільшити педагогічну практику	1
Практична складова відповідно до запиту сучасності	1
Більше практично орієнтовані дисципліни	1
Переглядати ОНП не частіше одного разу за три роки, або за умов кардинальних змін (вимоги здобувачів, зміни стандартів, зміни організаційної політики держави)	1
Узгоджувати усі зміни, які будуть у майбутньому	1
Немає	1

РЕКОМЕНДАЦІЇ

Варто розглянути такі напрями роботи з НПП:

1. Продовжувати активно залучати НПП до організації тематичних заходів для здобувачів та викладачів із питань дотримання правил академічної доброчесності.
2. Посилити інформування НПП про:
 - процедуру конкурсного відбору НПП та програми сприяння професійному розвитку НПП;
 - можливості, що надає ЗНУ щодо вільного, безоплатного доступу до бібліотечних ресурсів іноземних баз даних;
 - створені в ЗНУ умови для навчання здобувачів із особливими потребами та відповідні умови для роботи НПП із особливими потребами;
 - процедуру подання скарг стосовно будь-яких дискримінаційних проявів у ЗНУ.
3. За можливості, при перегляді та оновленні ОНП, взяти до уваги побажання НПП для покращення її змісту.