

ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ ОНП 281 ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	3
МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	4
СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ	5
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	7
БЛОК 1. ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ	14
БЛОК 2. ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ	17
БЛОК 3. ЗАЛУЧЕННЯ ФАХІВЦІВ-ПРАКТИКІВ	19
БЛОК 4. МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ НПП	22
БЛОК 5. ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ	24
БЛОК 6. ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ	27
БЛОК 7. ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОНП	31
ПЕРЕВАГИ ОНП	33
НЕДОЛІКИ ОНП	33
РЕКОМЕНДАЦІЇ	34





ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ: науково-педагогічні працівники ОНП
Соціальна робота



ВИБІРКОВА СУКУПНІСТЬ: 9 респондентів, які викладають загальні дисципліни
5 респондентів, що викладають дисципліни професійної спрямованості



ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ: травень 2022



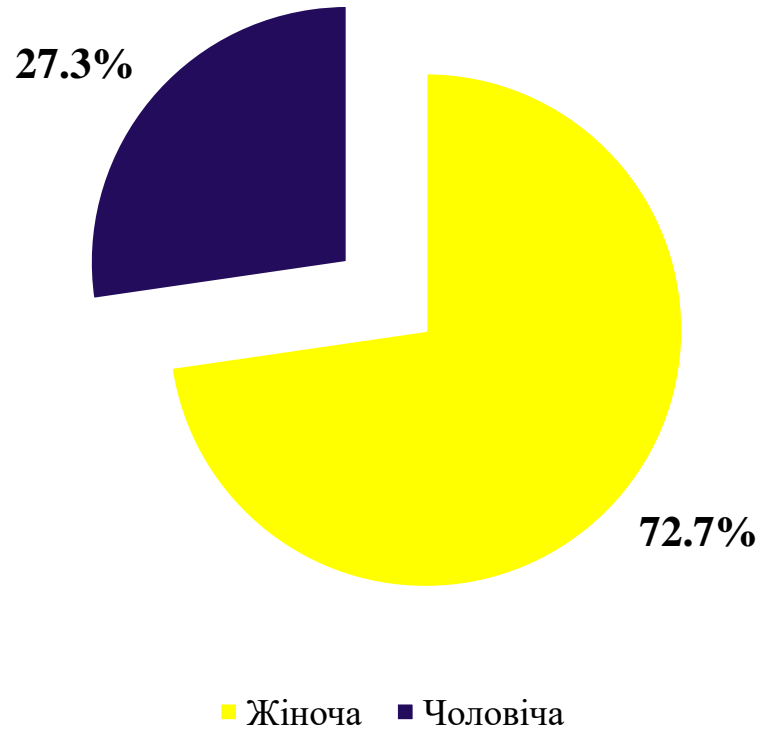
ТИП ВИБІРКИ: вибірка основного масиву



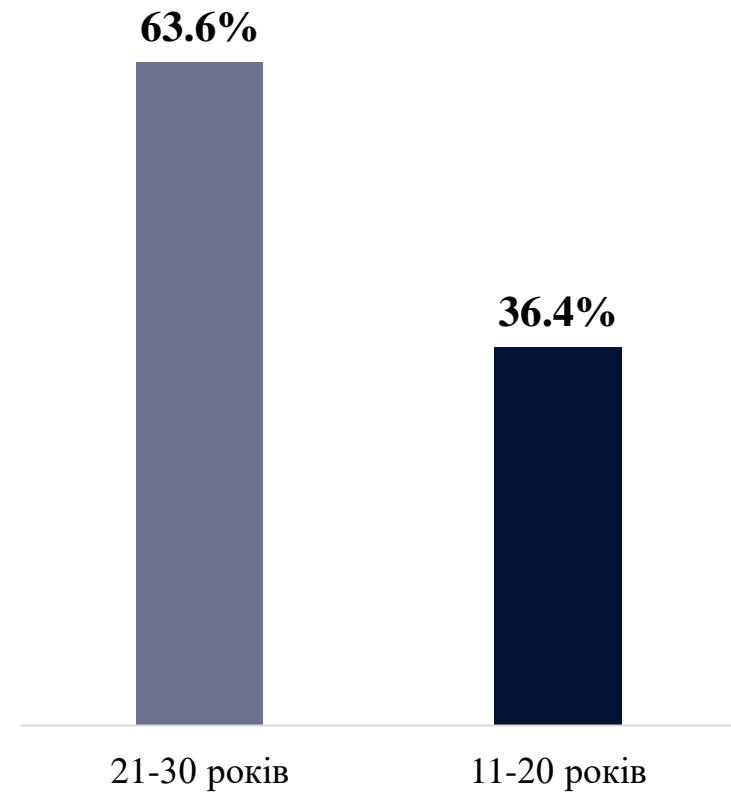
МЕТОД ЗБОРУ ДАНИХ: опитування по заданій формалізованій анкеті (Google form)

СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

Стать НПП, %

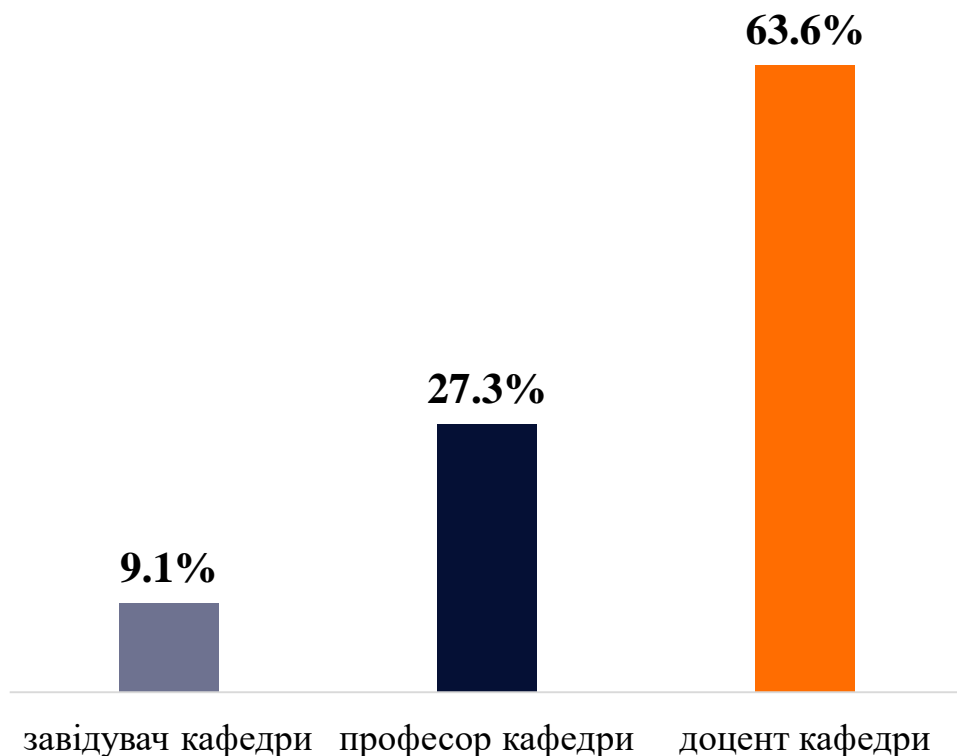


Стаж роботи НПП, %

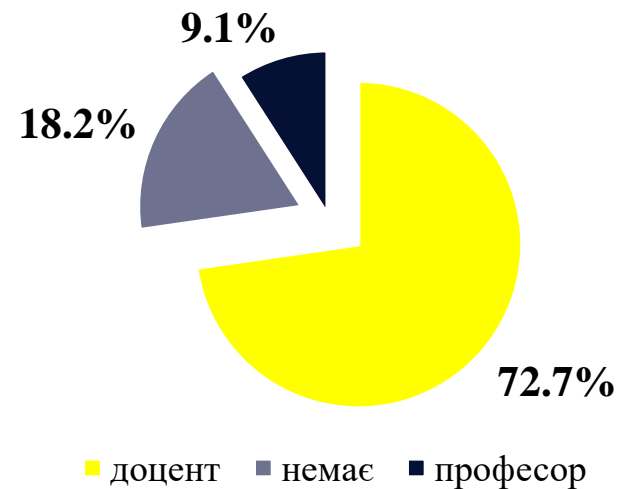


СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

Посада НПП, %



Вчене звання, %



Науковий ступінь НПП, %



ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

100,0% опитаних НПП зазначили, що залучають здобувачів до реалізації наукових проєктів кафедр, факультету. 90,9% респондентів відповіли, що результати наукових досліджень викладачів використовуються в освітньому процесі на ОНП, ще 9,1% зазначили, що вони використовуються частково.

Серед стейкхолдерів, підтримку яких відчують НПП, названі: грантові програми Еразмус+ напрямку КА2 і Модулі Жана Моне; ЗОВА; Запорізька міська рада; МОН України; фінансування наукових держбюджетних тем (**відкрите питання*).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 2. ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Усі учасники опитування зазначили, що популяризують серед здобувачів дотримання правил академічної доброчесності. 100,0% респондентів повідомляють здобувачів про заходи реагування на порушення правил академічної доброчесності. 85,7% беруть участь в організації тематичних заходів для здобувачів та викладачів з питань дотримання правил академічної доброчесності, 7,2% з цього питання, обрали варіант «частково».

100,0% вважають політику з дотримання правил академічної доброчесності в університеті системною.

На те, що їм відомі випадки порушення правил академічної доброчесності та реагування адміністрації ЗНУ на такі порушення частково указали 27,3% і 72,7% зазначили, що не знають про це.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 3. ЗАЛУЧЕННЯ ФАХІВЦІВ-ПРАКТИКІВ

100,0% респондентів на питання, чи залучають вони фахівців-практиків до співпраці під час викладання навчальної дисципліни на ОНП, дали ствердну відповідь.

Серед форм, в яких відбувається **співпраця НПП з фахівцями-практиками**, названі: проведення спільних вебінарів; читання гостьових лекцій; запрошуються виконавці освітніх (наукових) проектів, щоб поділитися досвідом їх реалізації; тренінги; науково-практичні конференції; обговорення доповідей; обговорення проблемних питань, колективне вирішення проблем; участь носіїв мови у практичних заняттях; як правило дистанційно використовуючи ZOOM, Google meet; консультування (*відкрите питання, відповіді узагальнено та подано перші п'ять позицій в порядку зменшення кількості згадувань*).

БЛОК 4. МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ НПП

90,9% учасників опитування (**тут і далі в цьому блоці поєднано позиції «так» та «скоріше так»*) вважають зрозумілою та прозорою процедуру моніторингу результатів діяльності НПП (у вигляді рейтингового оцінювання) в ЗНУ, 9,1% респондентів, із цього питання, вагалися з відповіддю.

Процедуру конкурсного відбору НПП вважають зрозумілою та прозорою 90,9% учасників анкетування, 9,1% не змогли визначитися з відповіддю. 90,9% опитаних зазначили, що в ЗНУ є програми сприяння професійному розвитку НПП, 9,1% вагалися з відповіддю.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 5. ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Усі учасники опитування вважають матеріально-технічні ресурси ЗВО достатніми для реалізації завдань та цілей ОНП

100,0% НПП указали, що університет надає можливість вільного, безоплатного доступу до бібліотечних ресурсів власної наукової бібліотеки та зазначили, що такий доступ надається до аналогічних ресурсів іноземних баз даних. 100,0% опитаних погодилися з тим, що університет надає можливість вільного, безоплатного доступу до наукових баз Scopus та WoS.

72,7% НПП відзначили, що в ЗНУ створені максимально комфортні умови для навчання здобувачів із особливими потребами, ще 27,3% вважають їх частково забезпеченими.

90,9% указали, що створені відповідні умови для роботи НПП із особливими потребами, 9,1% відповіли, що вони створені частково.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 6. ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

90,9% НПП погодилися з тим, що вони **ознайомлені з політикою університету щодо вирішення конфліктних ситуацій**, включаючи сексуальні домагання, дискримінацію та корупцію. Стільки ж респондентів вважає, що керівництво ЗНУ є відкритим для спілкування в цілому та щодо вирішення конфліктних ситуацій.

100,0% респондентів **знають про процедуру подання скарг стосовно будь-яких дискримінаційних проявів у ЗНУ**. 27,3% опитаних відповіли, що знають інформацію про випадки дискримінаційних проявів в університеті, решта – ні.

90,9% респондентів зазначили, що особисто не стикалися з випадками дискримінаційних проявів у ЗНУ.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 7. ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОНП

100,0% респондентів тією чи іншою мірою погоджуються з тим, що на сайті ЗНУ розміщено повну інформацію про ОНП, вона є доступною та своєчасною.

Більшість НПП (**тут і далі в цьому блоці поєднано позиції «повністю згоден» і «згоден»*), що взяли участь в опитуванні, згодні з тим, що вони ознайомлені з правилами внутрішнього розпорядку (100,0%) та з заходами реагування стосовного порушення правил внутрішнього розпорядку (100,0%); із своїми правами та обов'язками (100,0%), а процедура і критерії відбору НПП, для викладання на ОНП, є доступними та зрозумілими (90,9%).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

ПЕРЕВАГИ ОНП

Основними перевагами освітньо-наукової програми НПП назвали: випускники ОНП, що є чи стануть державними службовцями та посадовими особами місцевого самоврядування, можуть впливати на процес управління на місцевому та загальнодержавному рівні; високо професійний склад викладачів; упровадження інновацій в навчальний процес; сучасність, актуальність, компетентність.

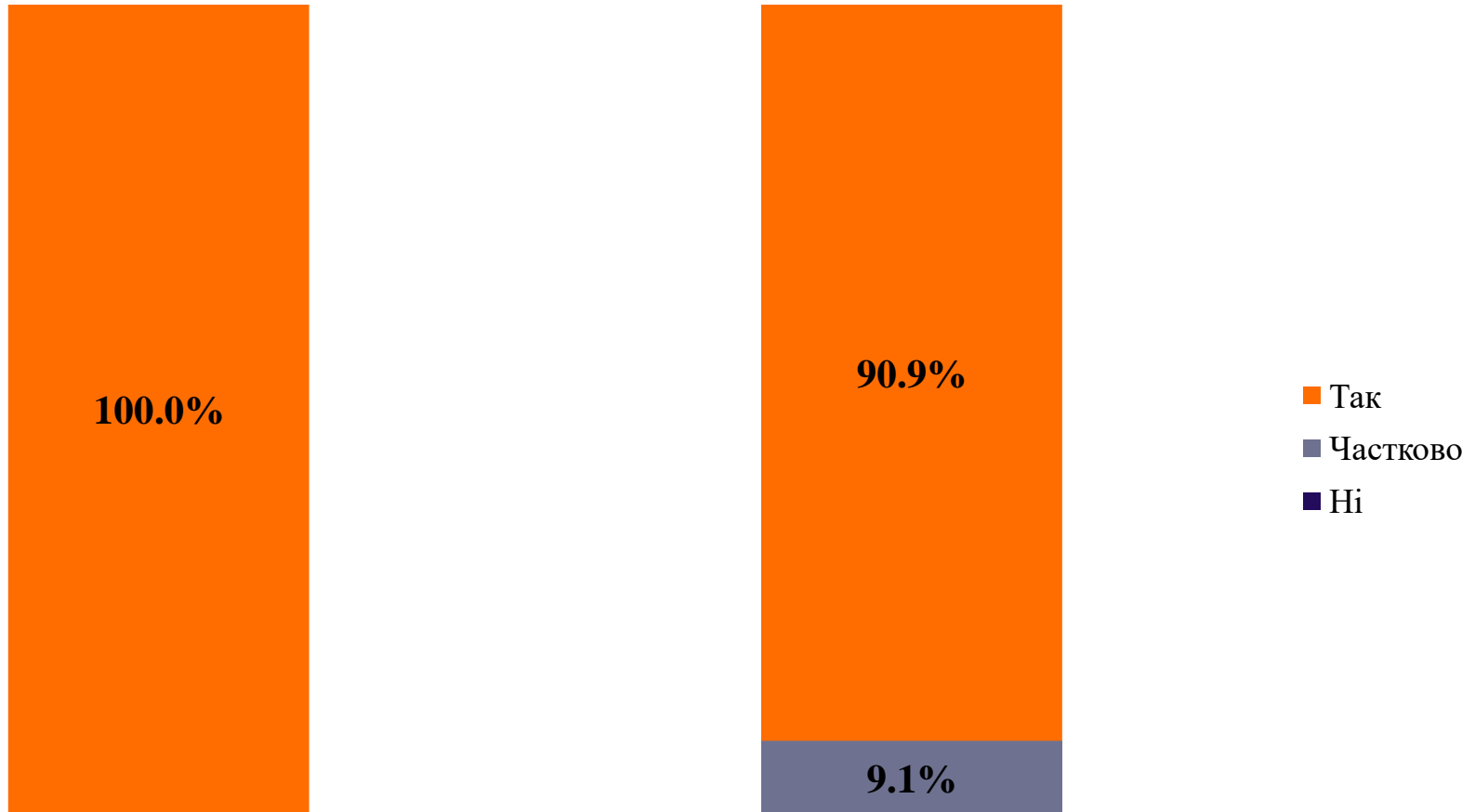
НЕДОЛІКИ ОНП

При визначенні недоліків освітньо-наукової програми респонденти зазначили, що вони відсутні.

БЛОК 1. ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

Будь ласка, дайте відповідь на питання
(у % до опитаних респондентів)



Чи залучаєте Ви здобувачів до реалізації наукових проектів кафедр, факультету?

Чи використовуються в освітньому процесі, на ОП, результати наукових досліджень викладачів?

ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

Зазначте, будь ласка, підтримку яких стейкхолдерів стосовно наукових досліджень Ви відчуваєте?

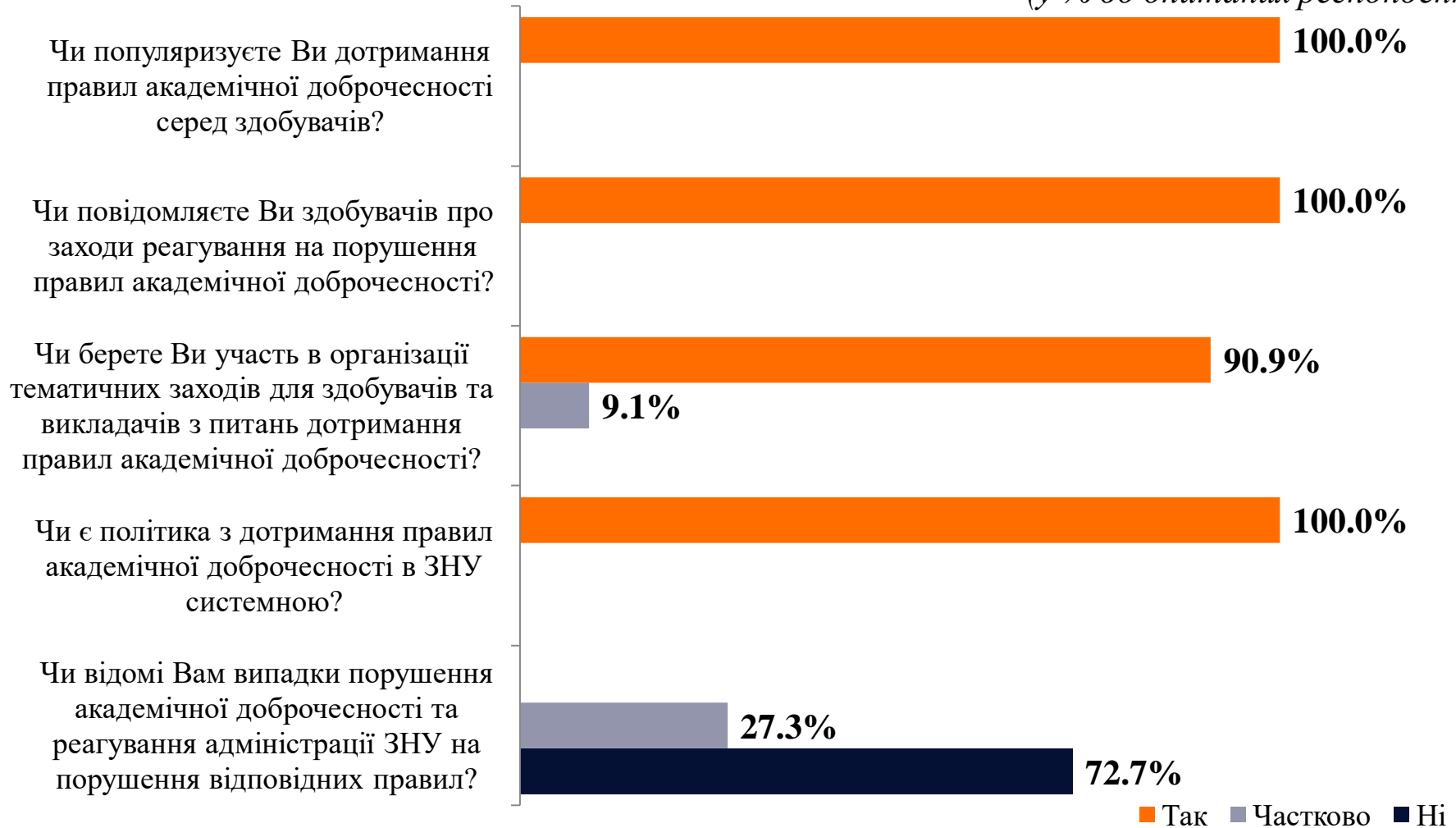
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Грантові програми Еразмус+ напрямку КА2 і Модулі Жана Моне	2
ЗОВА	2
Запорізька міська рада	1
МОН України	1
Фінансування наукових держбюджетних тем	1
Приватні підприємства, працюючи з ними за договорами про наукові послуги, наприклад АРК "Придунайська нива" (договори у 2020 та 2021 роках), ТОВ "Сапсан-Семенівка" (договори у 2017, 2018, 2019 роках)	1
Європейська комісія, МФ "Відродження"	1
Польська фундація ректорів	1
Чеська агенція розвитку	1
Національні та міжнародні проекти (NAWA, ASSEMBLE+, MEDEA, ELECTRA)	1
За фінансовою підтримкою до стейкхолдерів ще не доводилось звертатися	2

БЛОК 2. ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

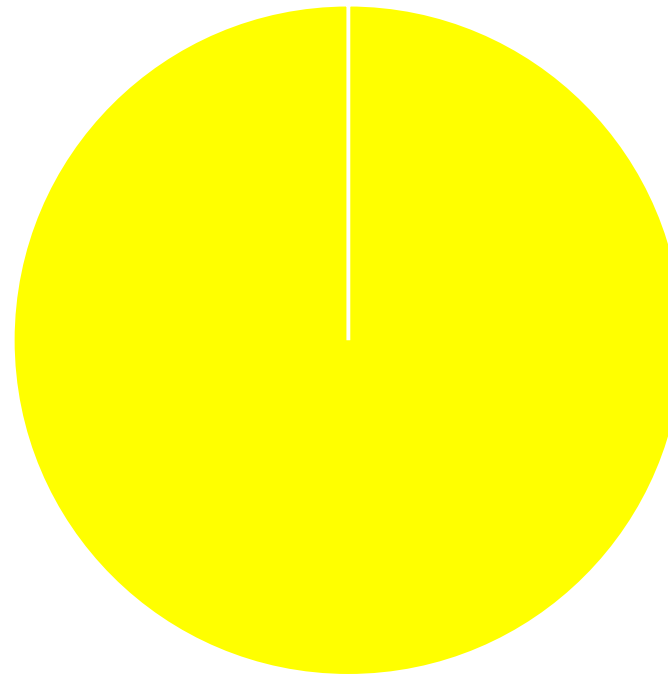
ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Будь ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до опитаних респондентів)



БЛОК 3. ЗАЛУЧЕННЯ ФАХІВЦІВ-ПРАКТИКІВ

Зазначте, будь ласка, чи залучаються фахівці-практики до співпраці під час викладання навчальних дисципліни на ОНП?
(у % до опитаних респондентів)



100.0%

■ Так ■ Ні

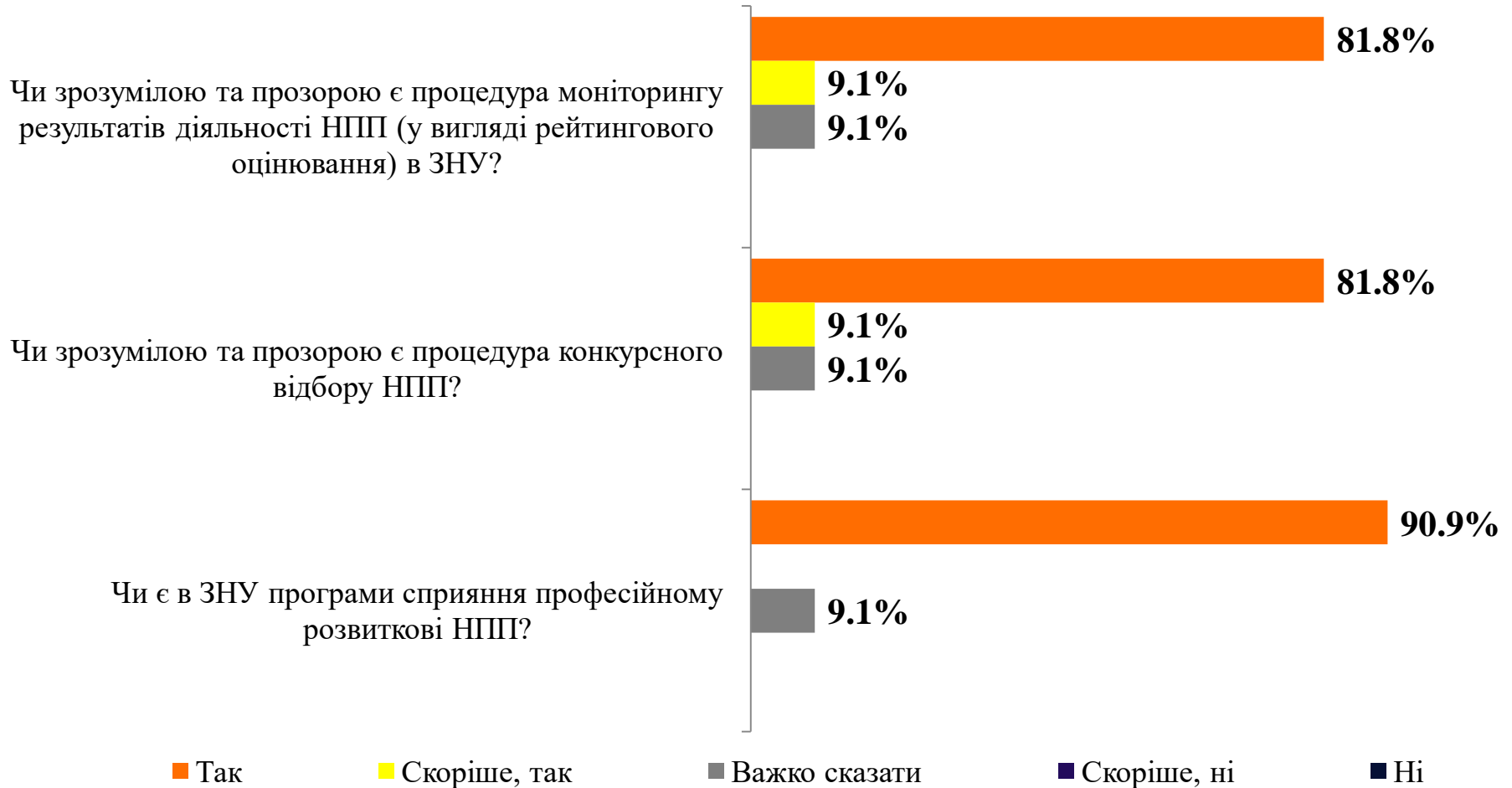
Зазначте, будь ласка, в яких формах відбувається Ваша співпраця з фахівцями-практиками, під час викладання навчальної дисципліни на ОНП?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Проведення спільних вебінарів	2
Читання гостьових лекцій	2
Запрошуються виконавці освітніх (наукових) проєктів, щоб поділитися досвідом їх реалізації	2
Тренінги	1
Науково-практичні конференції	1
Обговорення доповідей	1
Обговорення проблемних питань, колективне вирішення проблем	1
Участь носіїв мови у практичних заняттях	1
Як правило дистанційно використовуючи ZOOM, Google meet	1
Консультавання	1

БЛОК 4. МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ НПП

МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ НПП

Будь ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до опитаних респондентів)



БЛОК 5. ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

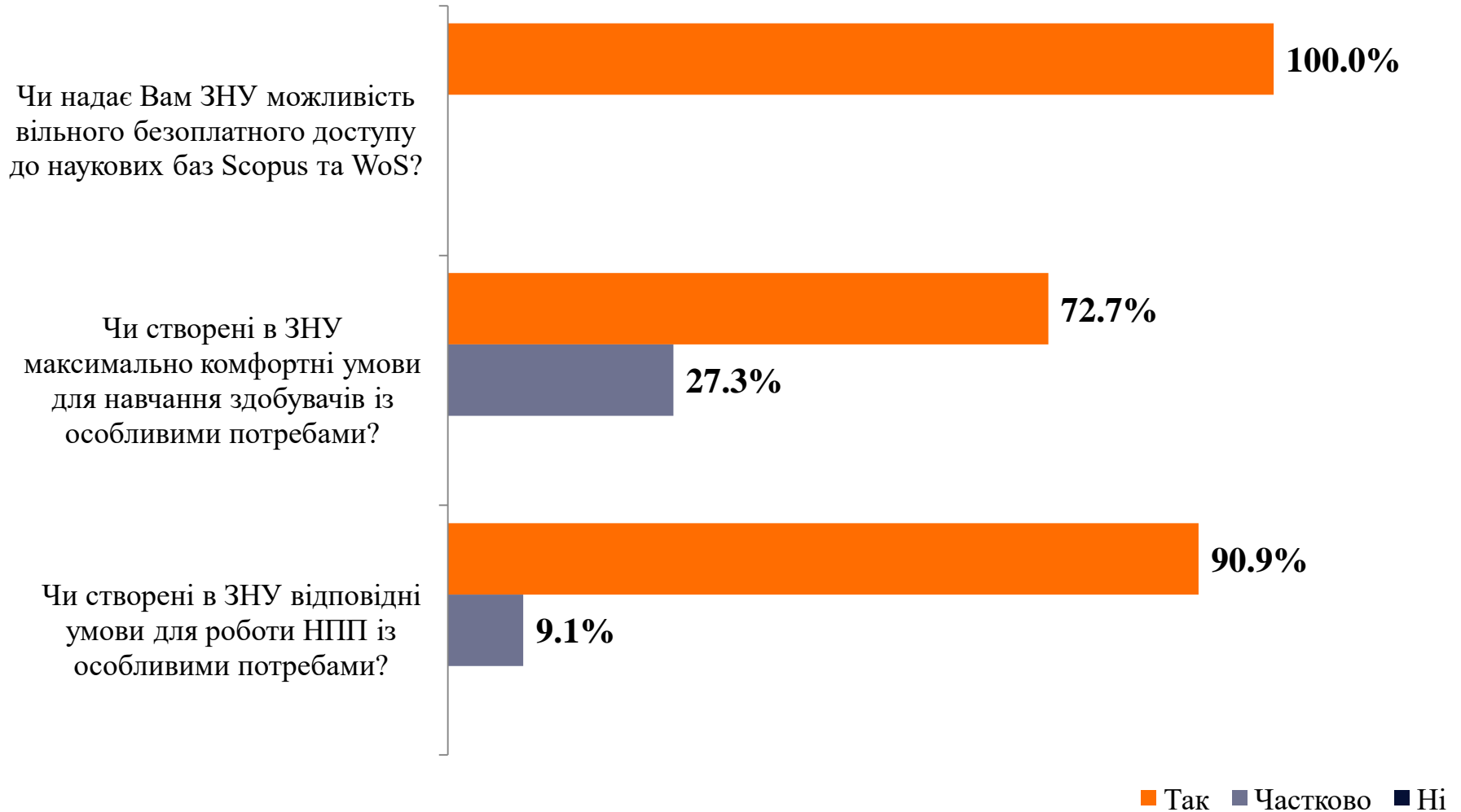
ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Будь ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до опитаних респондентів)



ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Будь ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до опитаних респондентів)

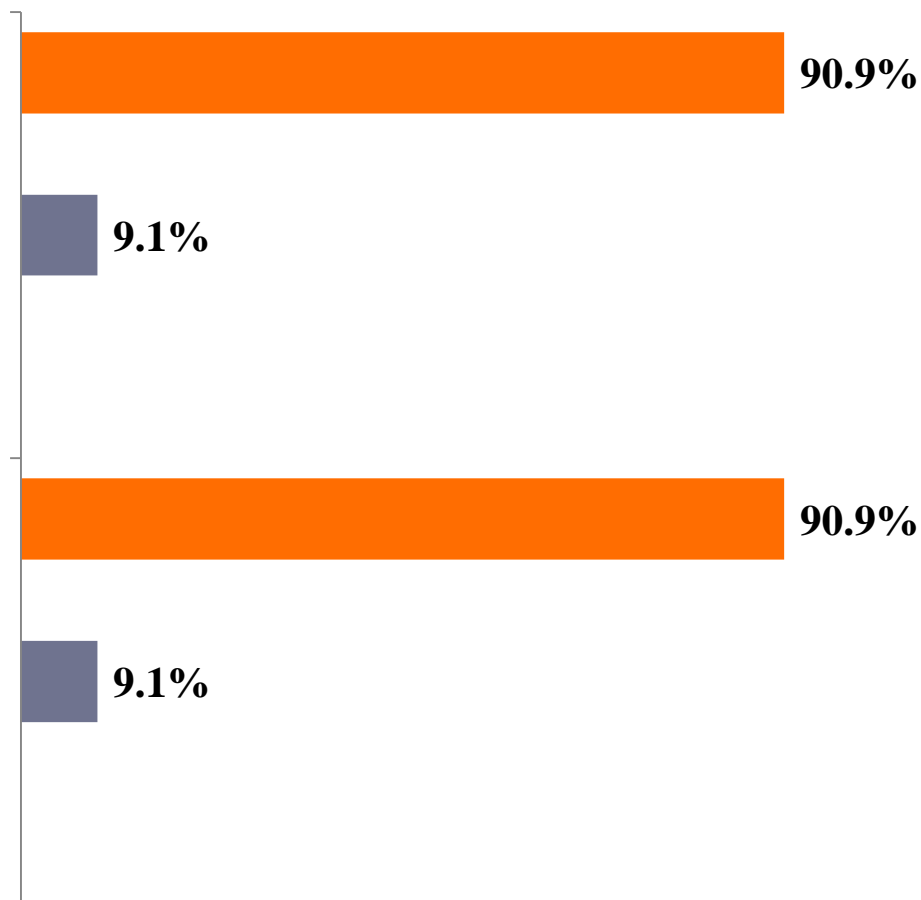


БЛОК 6. ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

Оцініть, будь ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до опитаних респондентів)

Інформація про політику ЗНУ щодо вирішення конфліктних ситуацій є доступною та зрозумілою, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією



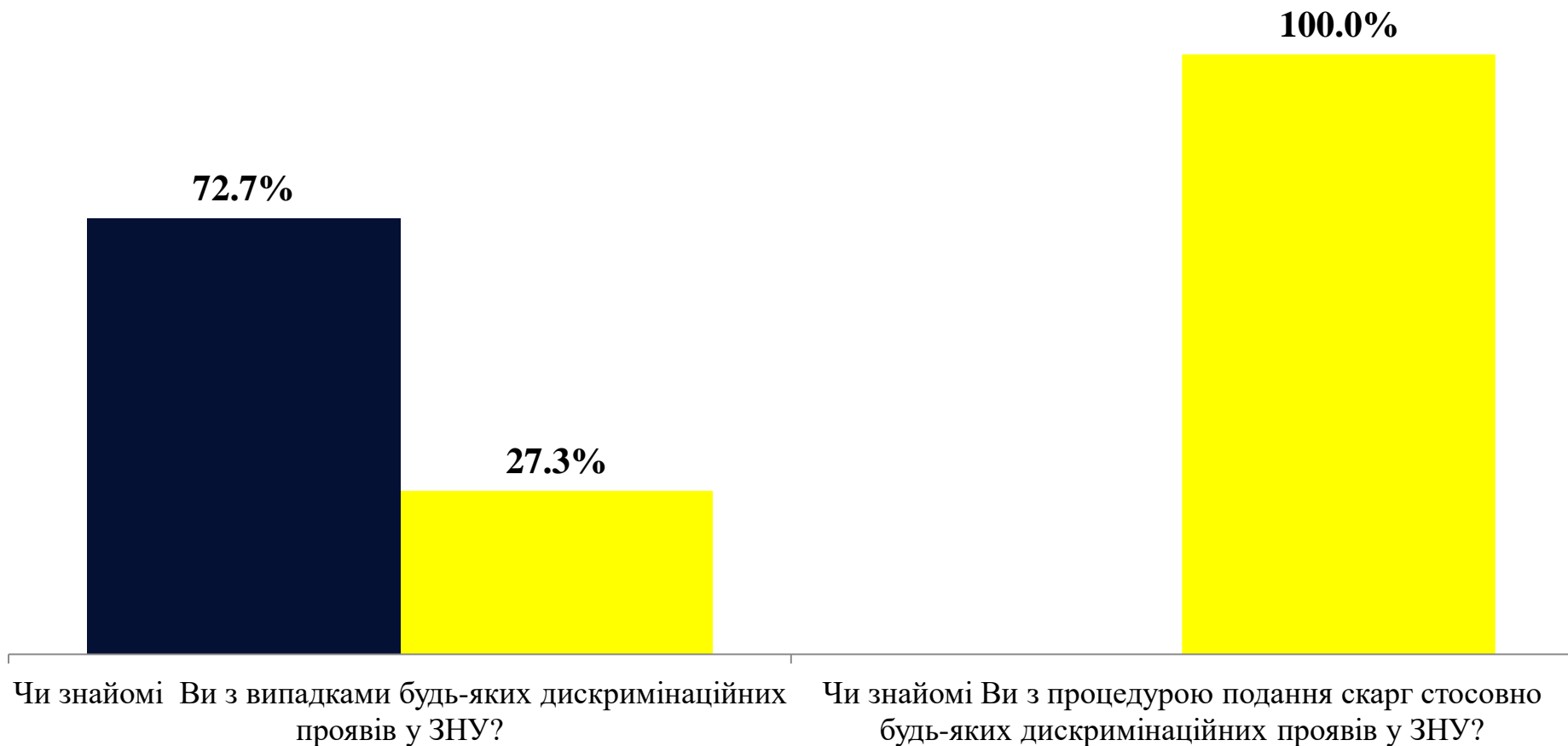
Керівництво ЗНУ, на мою думку, є відкритим для спілкування в цілому та щодо вирішення конфліктних ситуацій, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією

■ Повністю згоден/а ■ Згоден/а ■ Частково згоден/а, частково ні ■ Не згоден/а ■ Повністю не згоден/а

ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

Будь ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до опитаних респондентів)

■ Так ■ Ні



Чи стикались Ви особисто з випадками будь-яких дискримінаційних проявів у ЗНУ?

(у % до опитаних респондентів)



БЛОК 7. ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОНП ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОНП

Оцініть, будь ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до опитаних респондентів)



ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ОНП ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

Які переваги, на Ваш погляд, має освітньо-наукова програма, на якій Ви викладаєте?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Випускники ОНП, що є чи стануть державними службовцями та посадовими особами місцевого самоврядування, можуть впливати на процес управління на місцевому та загальнодержавному рівні	1
Високо професійний склад викладачів	1
Упровадження інновацій в навчальний процес	1
Сучасність, актуальність, компетентність	1

Які недоліки, на Ваш погляд, має освітньо-наукова програма, на якій Ви викладаєте?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Недоліків немає	2
-----------------	---

РЕКОМЕНДАЦІЇ

Варто розглянути такі напрями роботи з НПП:

1. Продовжувати активно залучати НПП до організації тематичних заходів для здобувачів та викладачів із питань дотримання правил академічної доброчесності.
2. Посилити інформування НПП про:
 - процедуру конкурсного відбору НПП та програми сприяння професійному розвитку НПП;
 - можливості, що надає ЗНУ щодо вільного, безоплатного доступу до бібліотечних ресурсів іноземних баз даних;
 - створені в ЗНУ умови для навчання здобувачів із особливими потребами та відповідні умови для роботи НПП із особливими потребами;
 - процедуру подання скарг стосовно будь-яких дискримінаційних проявів у ЗНУ.
3. За можливості, при перегляді та оновленні ОНП, взяти до уваги побажання НПП для покращення її змісту.