

Звіт соціологічного дослідження

Якість освіти ОНП

101 Екологія



Центр забезпечення якості освіти

Методологія дослідження



- МЕТОД ЗБОРУ ДАНИХ: опитування по заданій формалізованій анкеті (Google forms)

- ТИП ВИБІРКИ: вибірка основного масиву (60% опитаних від контингенту здобувачів)

- МЕТА: вивчення думок зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів щодо якості освітньої діяльності в ЗНУ



Розділ 1 з 3

Опитування здобувачів (PhD)

В І У Е Х

Шановні здобувачі! Центр забезпечення якості освіти Запорізького національного університету проводить щорічне опитування про забезпечення якості освітнього процесу в ЗНУ. Просимо Вас дати відповіді на питання анкети. Запевняємо, інформація про конкретних респондентів буде знеособлена. Результати анкетування будуть використовуватися лише в узагальненому вигляді.

1. Укажіть, будь ласка, на якій спеціальності Ви навчаєтесь? *

- 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
- 017 Фізична культура і спорт
- 020 Інше



Розділ 1 з 8

Опитування випускників PhD

В І У Е Х

Шановні випускники Запорізького національного університету!

Центр забезпечення якості освіти Запорізького національного університету проводить щорічне опитування про забезпечення якості освітнього процесу в ЗНУ.

Просимо Вас дати відповіді на питання анкети. Запевняємо, що інформація про конкретних респондентів буде знеособлена. Результати анкетування будуть використовуватися лише в узагальненому вигляді.

Дякуємо за участь!



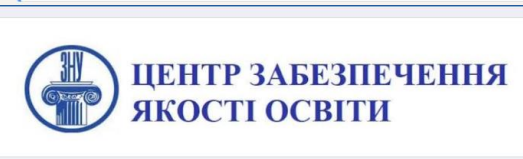
Опитування роботодавців PhD

В І У Е Х

Шановні роботодавці!
З метою забезпечення якості навчання, просимо Вас взяти участь в опитуванні, відповівши на питання анкети.

1. Укажіть, будь ласка, Ваше П.І.П. *

Текст запитання з довгими відповідями



АНКЕТА ДЛЯ ВИКЛАДАЧІВ ЗНУ PhD

Шановні викладачі!
Центр забезпечення якості освіти Запорізького національного університету проводить щорічне опитування щодо якості освітнього процесу в ЗНУ.

Просимо Вас дати відповіді на питання анкети. Запевняємо, що інформація про конкретних респондентів буде знеособлена. Результати анкетування будуть використовуватися лише в узагальненому вигляді.

Дякуємо за участь!



ЦЕНТР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ОСВІТИ

СОЦІОЛОГІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ

- Опитування здобувачів вищої освіти – 7 осіб
- Опитування НПП - 11 (з них 5 викладачі загальних дисциплін)
- Опитування роботодавців – 9 стейкхолдерів
- Опитування випускників – 5 респондентів.



E-mail: vmol.znu@gmail.com
Web-site: www.znu.edu.ua/ukr/university/pidrozdily/1165
Тел.: (061) 289 12 99

Опитування здобувачів вищої освіти



Запорізький національний університет

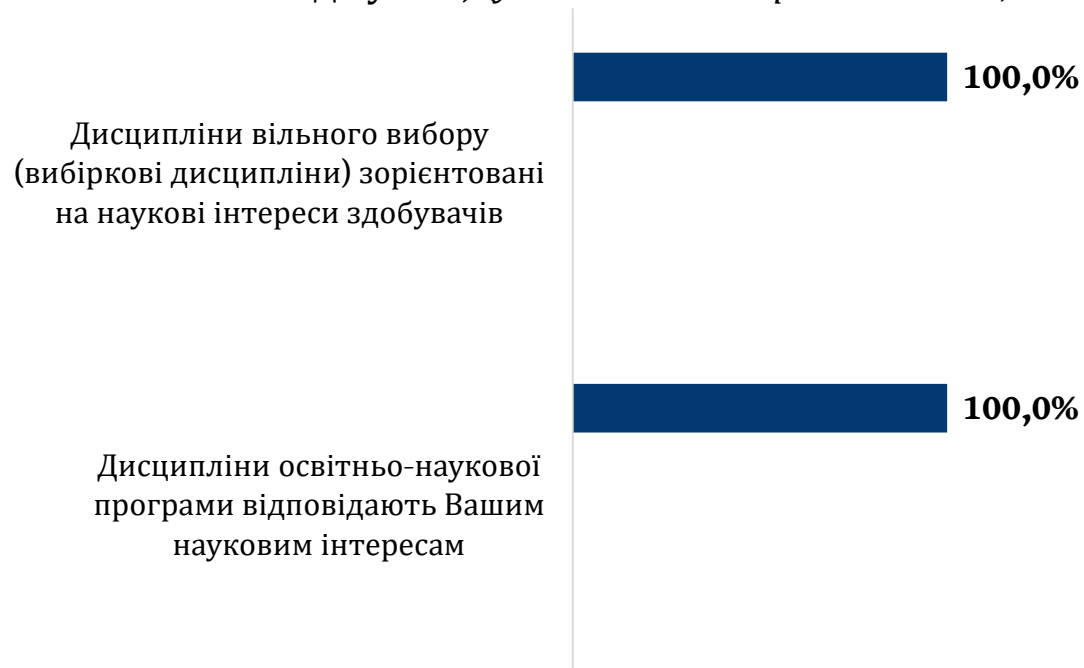
Оцініть, будь ласка, наступні твердження, що стосуються навчання на ОНП, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден (-на), 5 – повністю згоден (-на))
(у % до опитаних респондентів)



Оцініть, будь ласка, наступні твердження, що стосуються навчання на ОНП, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден (-на), 5 – повністю згоден (-на))
(у % до опитаних респондентів)



Зазначте, наскільки Ви погоджуєтеся з такими твердженнями, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не погоджуюсь, 5 – повністю погоджуюсь) (у % до опитаних респондентів)



■ 5 Повністю погоджуюся ■ 4 Скоріше погоджуюся ■ 3 Важко сказати
■ 2 Скоріше не погоджуюся ■ 1 Зовсім не погоджуюся

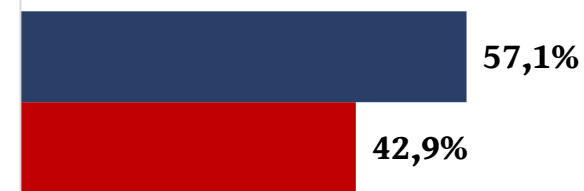
Будь ласка, дайте відповідь на питання

(у % до опитаних респондентів)

Чи подавали Ви особисто пропозиції щодо вдосконалення освітньо-наукового процесу у ЗНУ?



Чи залучались Ви до процесів удосконалення та оновлення ОНП?



■ Так

■ Ні



Оцініть, будь ласка, якість кадрового забезпечення навчальних дисциплін освітньої програми, використовуючи шкалу від 1 до 5 чи (де 1 – повністю не задоволений (-на), 5 – повністю задоволений (-на))

(у % до опитаних респондентів)



Укажіть, будь ласка, які дисципліни Ви вважаєте найбільш корисними для Вашої фахової підготовки?

Екологічні студії

Екологічна біотехнологія

Моніторингові дослідження території після екологічних антропогенних катастроф
Оцінка техногенного навантаження на довкілля

Практичний курс іноземної мови для викладача-дослідника
Сучасні технології навчання й викладання у вищій школі

Статистичні методи в екології

Дослідницько-інноваційна та проєктна діяльність



Запорізький національний університет

Деталізуйте, будь ласка, рівень Вашої задоволеності своїм навчальним досвідом в університеті за такими складниками, використовуючи шкалу від 1 до 5 чи (де 1 – повністю не задоволений (-на), 5 – повністю задоволений (-на)) (у % до опитаних респондентів)



Оцініть такі аспекти Вашого навчання, використовуючи шкалу від 1 до 5 чи (де 1 – повністю не задоволений (-на), 5 – повністю задоволений (-на)) (у % до опитаних респондентів)



Зазначте, наскільки Ви погоджуєтеся з такими твердженнями, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – зовсім не погоджуюсь, 5 – цілком погоджуюсь)

(у % до опитаних респондентів)



- 5 Повністю погоджуюся
- 3 Важко сказати
- 1 Зовсім не погоджуюся

- 4 Скоріше погоджуюся
- 2 Скоріше не погоджуюся

Наскільки важливими для Вас є такі джерела інформації під час вивчення дисциплін (у % до опитаних респондентів)



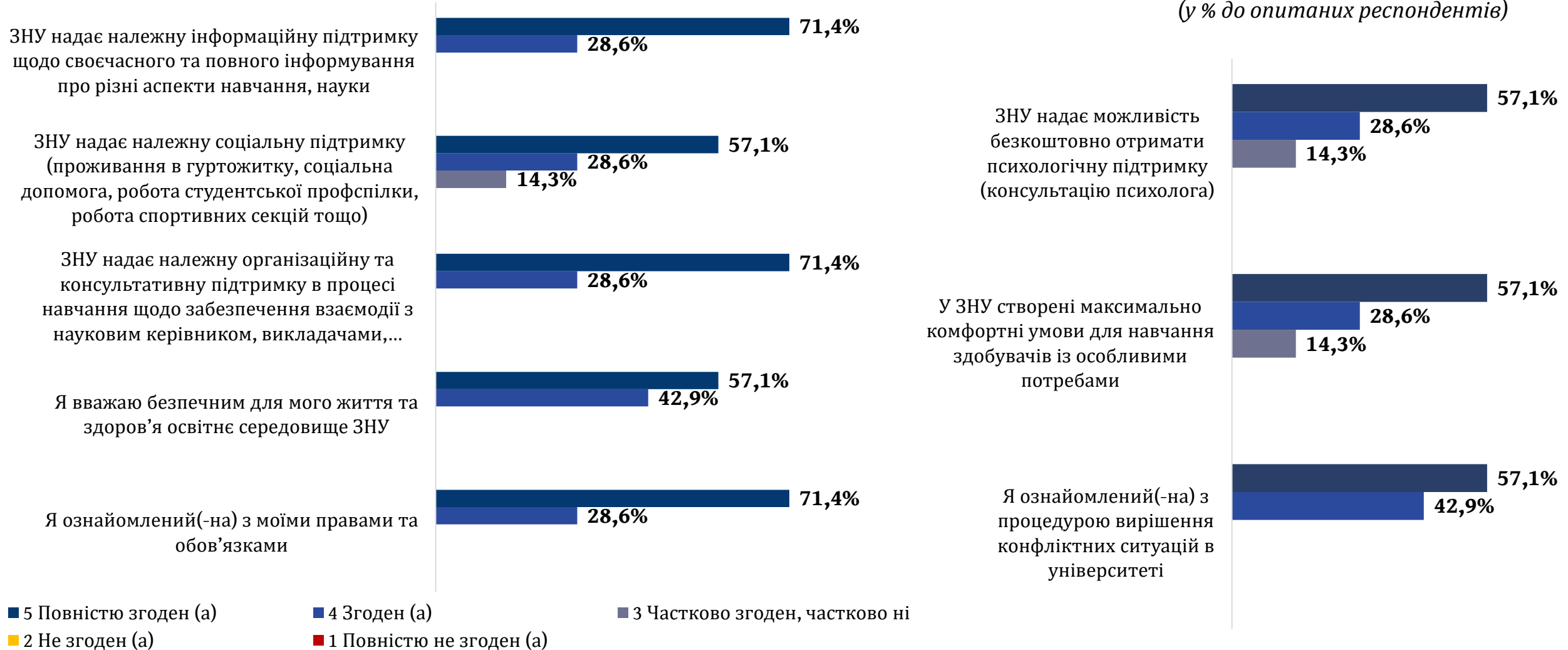
- 5 Дуже важливо
- 3 Важко сказати
- 1 Взагалі не важливо

- 4 Скоріше, важливо
- 2 Скоріше, не важливо

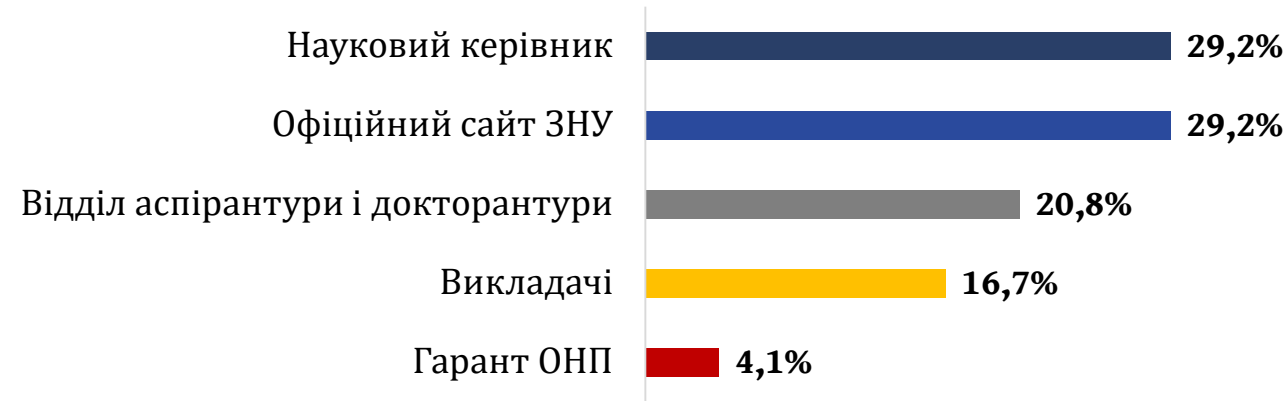


Запорізький національний університет

Оцініть, будь ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден (-на), 5 – повністю згоден (-на))

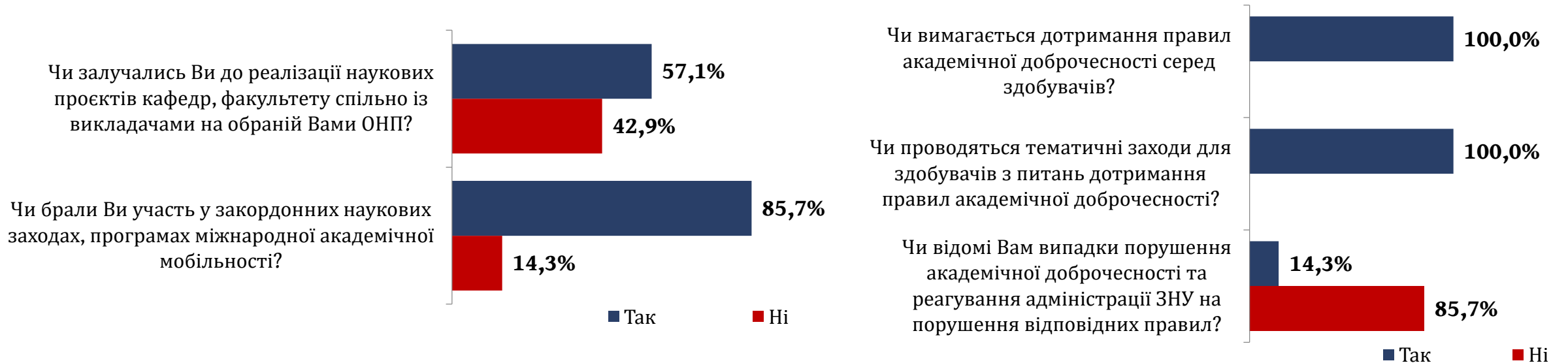


Укажіть, будь ласка, джерела, з яких Ви отримали інформацію про ОНП: (у % до опитаних респондентів)



Будь ласка, дайте відповідь на питання

(у % до опитаних респондентів)



Резюме

Усі здобувачі позитивно оцінили ОНП: 100,0% погодилися з тим, що загалом вони задоволені навчанням за освітньо-науковою програмою.

Усі учасники анкетування указали, що мають можливість вільно обирати дисципліни в межах циклу професійної підготовки ОНП (*тут і далі поєднано позиції «повністю згоден» і «згоден»). Із тим, що до викладання на освітній програмі залучаються(-лися) фахівці-практики в галузі погодилися усі респонденти. 100,0% опитаних указали, що викладачі ОНП використовують сучасні наукові досягнення та звертають увагу на тенденції розвитку в професійній сфері.

85,7% опитаних здобувачів указали, що ЗНУ надає можливість визнання результатів навчання, одержаних в інших закладах вищої освіти (*тут і далі поєднано позиції «повністю згоден» і «згоден»). Усі зазначили, що ЗНУ надає можливість визнання результатів навчання, одержаних у неформальній освіті. Усі опитані погодилися з тим, що загалом вони задоволені знаннями та практичними навичками, здобутими під час навчання.

На те, що вони задоволені обсягом реального навантаження під час навчання на ОНП, не виникає відчуття перенавантаження під час навчання, вони мають достатньо часу на самостійну роботу і виконання навчальних завдань зазначили 100,0% опитаних.



Резюме

Щодо форм і методів навчання, то 100,0% опитаних здобувачів вважають, що вони є зрозумілими та доступними для них і відповідають студентоцентрованому підходу.

Усі опитані зазначили, що викладачі освітньої програми використовують інноваційні методи та форми навчання (ділові ігри, тренінги, майстер-класи, керовані дискусії, робота в групах тощо) (*тут і далі поєднано позиції «повністю згоден» і «згоден»).

Про те, що вони мають повний доступ до інформаційних ресурсів ЗНУ, в системі Moodle повідомили 100,0% респондентів. Усі опитані вважають, що матеріально-технічні ресурси ЗНУ є достатніми для забезпечення навчання на ОНП. 100,0% респондентів вважають заходи поточного і підсумкового контролю на ОНП доступними і зрозумілими. Про те, що вони мають можливість вільного безоплатного доступу до бібліотечних ресурсів наукової бібліотеки ЗНУ повідомили 100,0% респондентів. 85,7% опитаних зазначили, що мають можливість вільного безоплатного доступу до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних.

57,1% опитаних залучалися до процесів удосконалення та оновлення ОНП. При відповіді на питання, чи подавали вони особисто пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу в ЗНУ, 42,9% учасників анкетування указали, що подавали особисто пропозиції.

Найбільше корисними для фахової підготовки здобувачі вважають такі дисципліни: «Оцінка техногенного навантаження на довкілля»; «Екологічна біотехнологія»; «Екологічні студії» (*відкрите питання).



Резюме

Також позитивно здобувачі оцінюють викладання на ОНП. 100,0% опитаних задоволені кваліфікацією та підготовкою викладачів (знання предмета, що викладається та найновіших здобутків в галузі, лекторська майстерність); 100,0% задоволені об'єктивністю та неупередженістю оцінювання здобувачів викладачами.

Усі респонденти задоволені методами та формами проведення лекційних та практичних занять.

Загалом здобувачі ОНП позитивно оцінюють освітній процес у ЗНУ. 100,0% респондентів погодилися, що освітнє середовище ЗНУ є безпечним для їхнього життя та здоров'я та ознайомлені зі своїми правами. 100,0% опитаних погодилися з тим, що ЗНУ надає належну організаційну та консультаційну підтримку про різні аспекти навчання та позанавчальної діяльності. Усі опитані погодилися з тим, що ЗНУ надає належну інформаційну підтримку щодо своєчасного та повного інформування про різні аспекти навчання, науки. 85,7% опитаних здобувачів згодні з тим, що ЗНУ надає належну соціальну підтримку (проживання в гуртожитку, соціальна допомога, робота студентської профспілки, робота спортивних секцій тощо). 85,7% учасників анкетування указали, що в ЗНУ створені максимально комфортні умови для навчання здобувачів із особливими потребами.

Про те, що їм відомі правила та процедури вирішення конфліктів між здобувачем та викладачем зазначили усі опитані. Про те, що за потреби вони можуть отримати психологічну підтримку (консультацію психолога), зазначили 85,7% учасників анкетування.



Резюме

100,0% здобувачів указали, що від них вимагається дотримання правил академічної доброчесності. 100,0% учасників дослідження зазначили, що в університеті проводяться тематичні заходи для здобувачів та викладачів з питань дотримання правил академічної доброчесності.

85,7% опитаних респондентів указали, що їм не відомі випадки реагування в університеті на порушення правил академічної доброчесності.

Основними перевагами освітньої програми здобувачі назвали: співпраця з провідними вченими, участь у міжнародних проєктах; використання новітніх досягнень та технологій, врахування специфіки регіону, концентрація на практичних кейсах, висококваліфіковані викладачі, можливість участі у науково-дослідних проєктах, співпраця з провідними вченими, кар'єрні можливості в науці та промисловості; ОНП є сучасною та актуальною, сучасний підхід до навчання та викладання, плідне співробітництво з роботодавцями; ОНП актуальна, відповідає потребам сьогодення і перспективна на майбутнє; знання необхідні для скорочення впливу на навколишнє середовище.



Пропозиції здобувачів

1. Створення сучасної науково-дослідницької лабораторії на базі ЗНУ, розширення співпраці з іноземними партнерами, колегами.
2. Збільшити кількість годин для вивчення основних та вибіркових дисциплін.
3. Розширення практичних можливостей, долучатися до участі при розробці регіональних та місцевих екологічних програм
4. Хотілося б більшої інтеграції в міжнародний науковий простір
5. Розширити існуючу матеріально-технічну базу



Опитування науково-педагогічних працівників



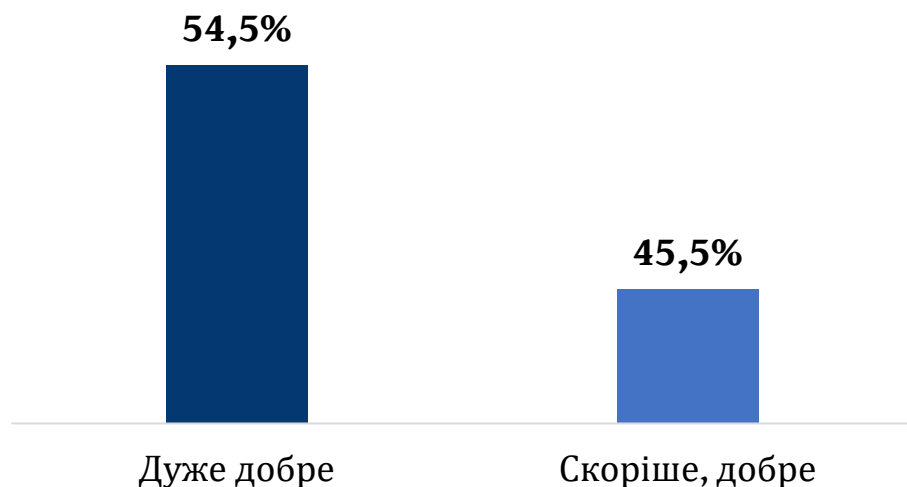
Запорізький національний університет

Як Ви оцінюєте такі аспекти, з яких складається загальна оцінка діяльності ЗНУ?

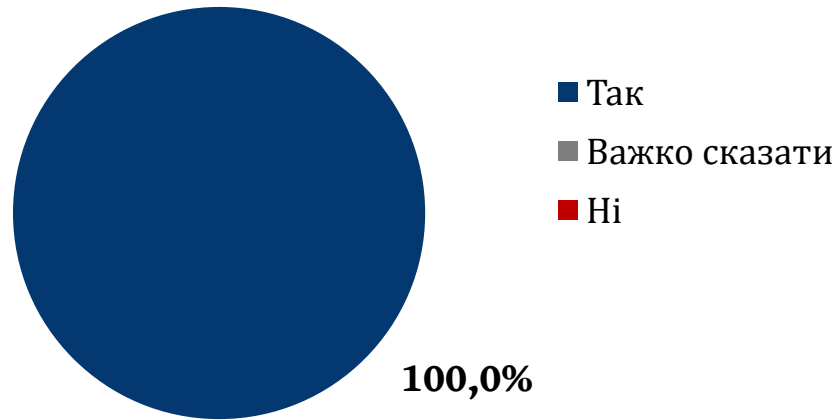
(у % до опитаних респондентів)

Як Ви оцінюєте діяльність ЗНУ загалом:

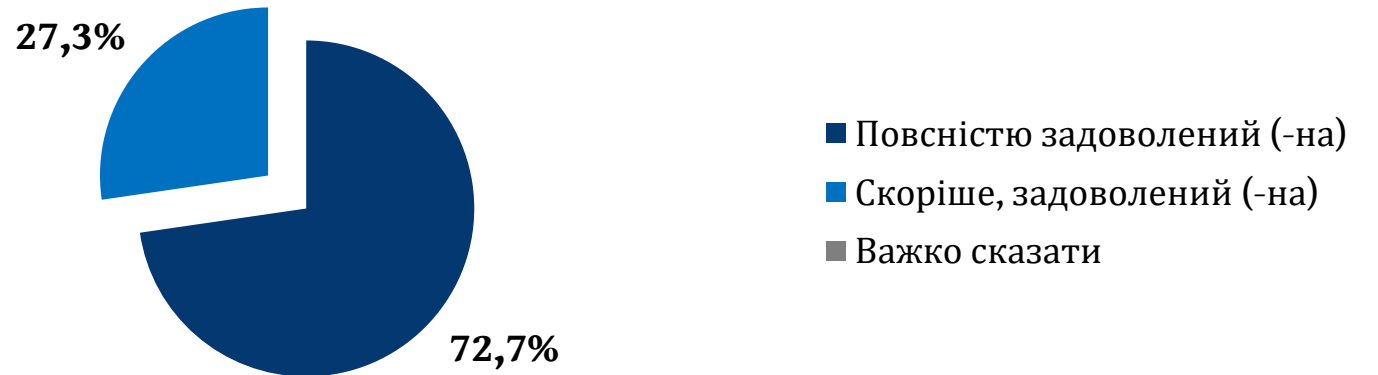
(у % до опитаних респондентів)



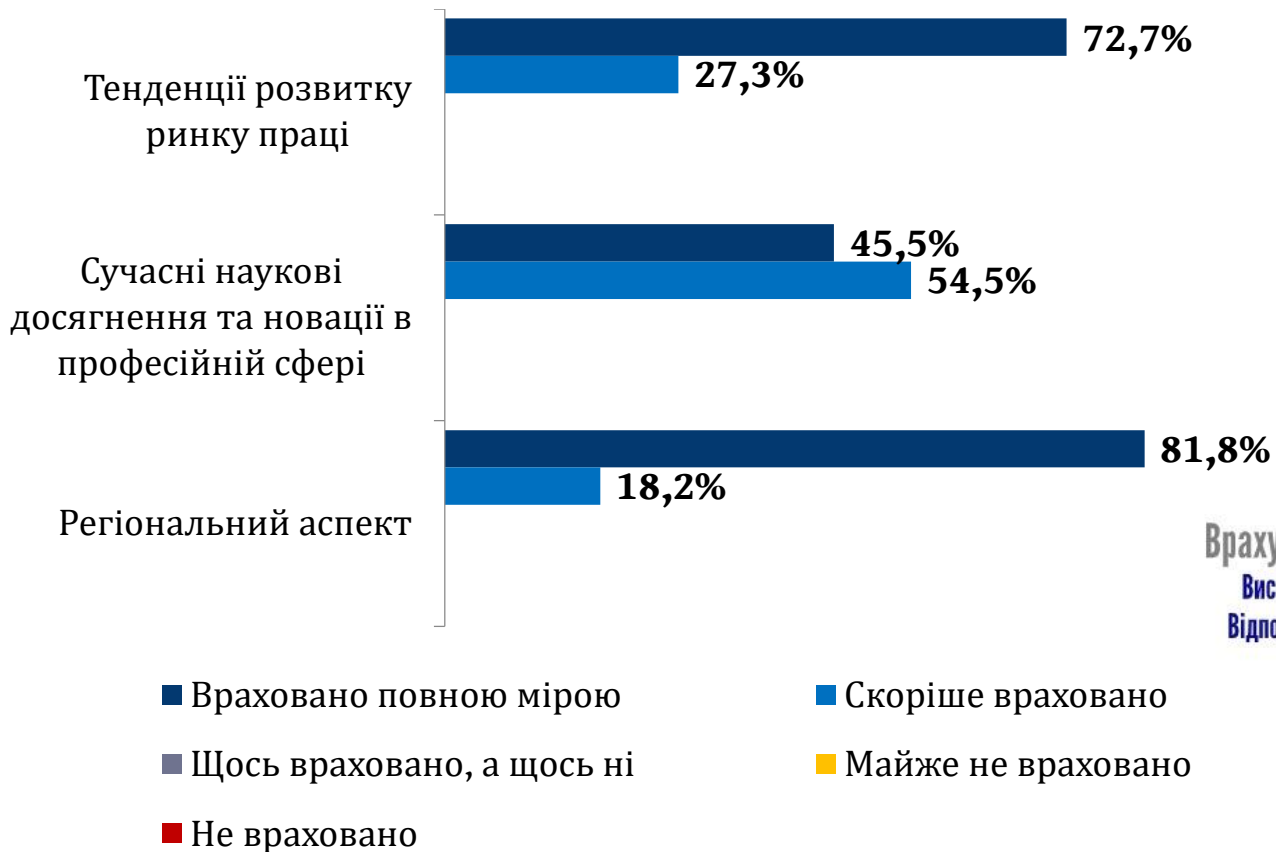
Чи залучаєтесь Ви, як викладач, до формування,
перегляду чи оновлення освітньо-наукових програм?
(у % до опитаних респондентів)



Оцініть, будь ласка, Ваш рівень задоволеності змістом освітньо-
наукових програм, до реалізації яких Ви залучені?
(у % до опитаних респондентів)



Оцініть, будь ласка, за шкалою від 1 до 5, (де 1 – не враховано, а 5 – враховано повною мірою) наскільки в ОНП враховано:
(у % до опитаних респондентів)



Що, на Вашу думку, зумовлює конкурентоздатність ОНП?

Кваліфіковані кадри, академічна мобільність
 Необхідність фахівців з питань відновлення стану довкілля
 Гнучкість і адаптивність до вимог часу
 Її різноманітність
 Забезпеченість ресурсами, у тому числі кваліфікованими кадрами, матеріалами, інфраструктурою
 Врахування регіональних проблем в галузі охорони навколишнього середовища та екології
 Високий професіоналізм викладачів, що забезпечують ОНП
 Відповідність вимог програми тенденціям розвитку ринку праці
 Налагоджений зв'язок зі стейкхолдерами
 Ринок праці та рівень заробітної плати
 Співпраця з підприємствами, з державними органами, органами місцевого самоврядування
 Сучасна матеріально-технічна база
 Постійне вдосконалення задля відповідності сучасним реаліям



Запорізький національний університет

Як Ви оцінюєте організацію освітнього процесу в університеті за такими показниками?

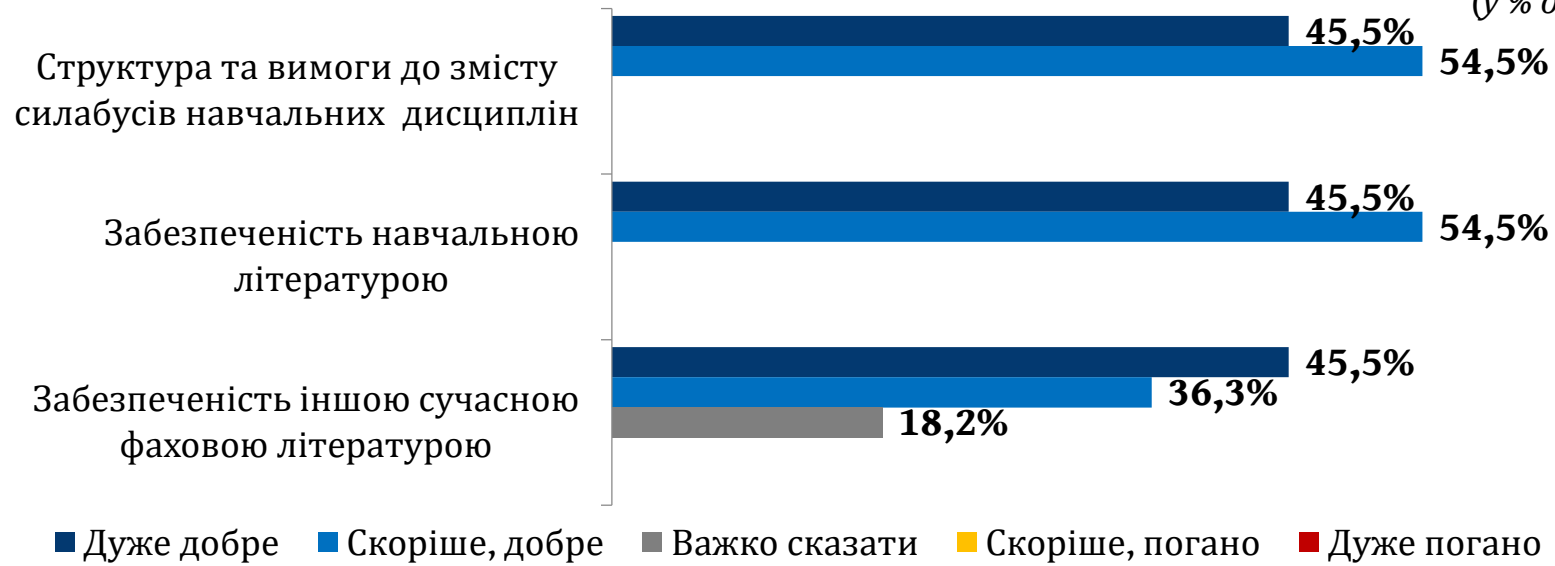
(у % до опитаних респондентів)



Запорізький національний університет

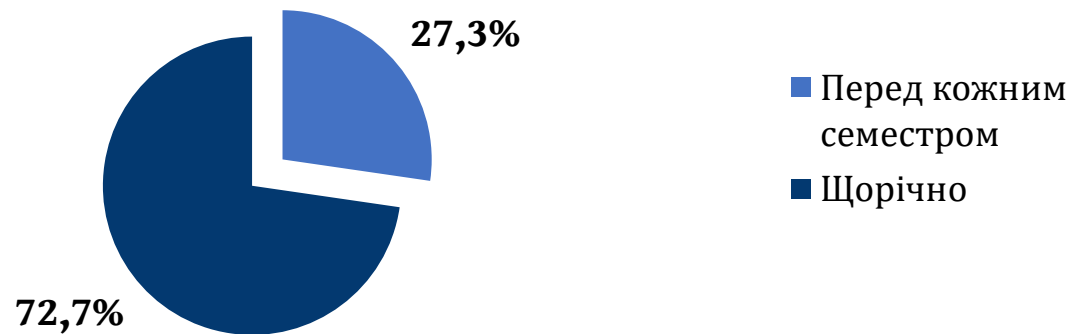
Як Ви оцінюєте такі аспекти навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності в університеті?

(у % до опитаних респондентів)



Як часто Ви оновлюєте навчальний контент (зміст навчальних дисциплін, завдань тощо)?

(у % до опитаних респондентів)



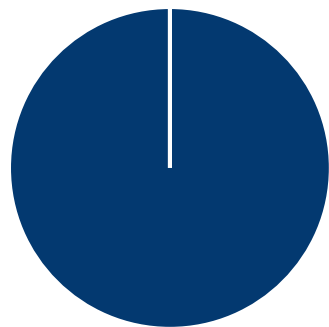
Чи задоволені Ви можливостями професійного розвитку та кар'єрного зростання, що надає університет?

(у % до опитаних респондентів)



Чи вважаєте Ви себе реалізованими у своїй професійній діяльності?

(у % до опитаних респондентів)



100,0%

■ Так ■ Ні

Як часто Ви берете участь у заходах з підвищення кваліфікації (відвідуєте курси, семінари, тренінги тощо)?

(у % до опитаних респондентів)

72,7%



Кілька разів на рік

27,3%

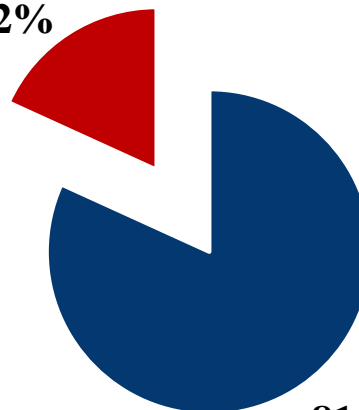


Один раз на рік

Чи берете Ви участь в організації тематичних заходів для здобувачів та викладачів з питань дотримання правил академічної доброчесності?

(у % до опитаних респондентів)

18,2%



81,8%

■ Так
■ Ні

Якщо так, то назвіть, будь ласка, в яких саме заходах?

Вебінар з дотримання академічної доброчесності для вчителів шкіл

Рецензування рукописів

Рекомендую проходження курсів на платформі Prometheus з цією тематикою

Консультації здобувачів щодо написання наукових робіт, перевірка робіт на плагіат

Тренінги з різних видів діяльності

Викладання академічної доброчесності в межах власних дисциплін

Проведення тематичних семінарів для здобувачів

При проведенні круглих столів з фахової діяльності

При читанні курсів

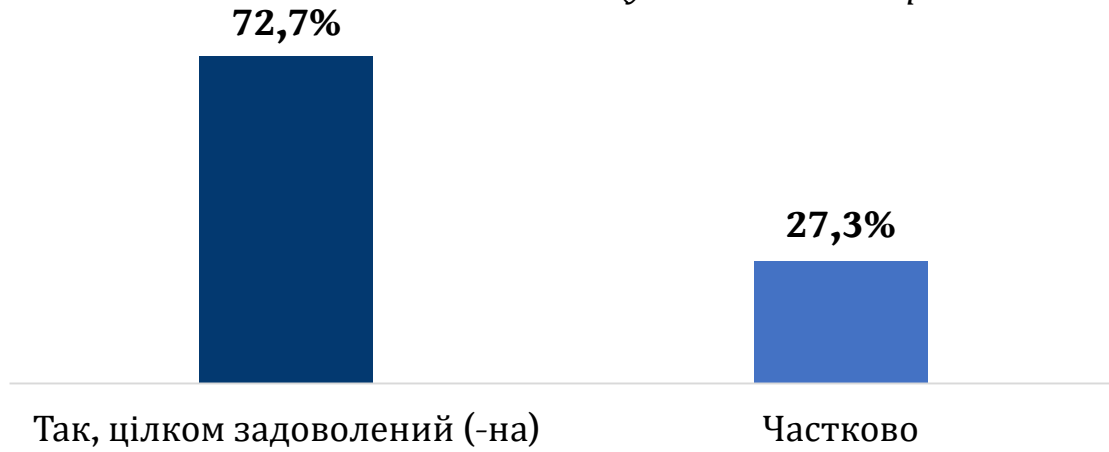
Читання лекцій

Бесіди та консультації зі здобувачами

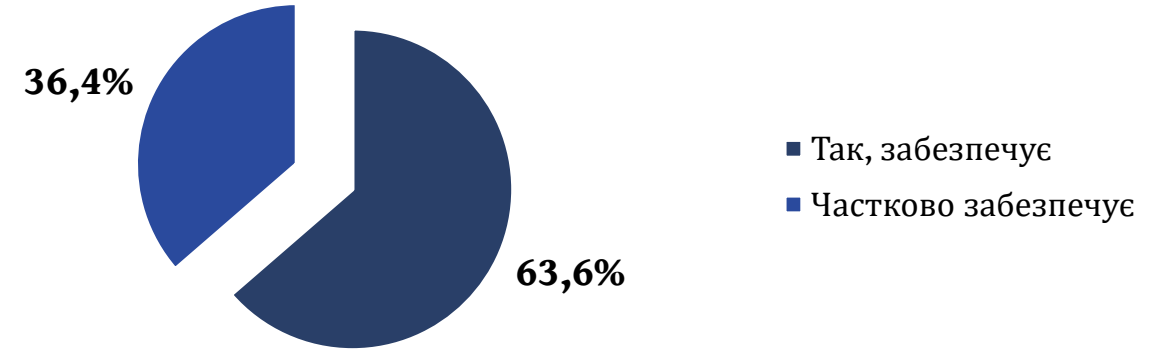


Запорізький національний університет

Чи забезпечує ЗНУ достатній рівень соціальної підтримки?
(у % до опитаних респондентів)



Чи забезпечує ЗНУ можливість участі викладачів у програмах академічної мобільності?
(у % до опитаних респондентів)



Будь ласка, дайте відповідь на питання?

(у % до опитаних респондентів)

Чи створені в ЗНУ максимально комфортні умови для навчання здобувачів із особливими потребами?



Чи створені в ЗНУ відповідні умови для роботи НПП із особливими потребами?



Чи достатніми, на Вашу думку, є матеріально-технічні ресурси ЗВО для реалізації завдань та цілей ОНП?



■ Так

■ Частково

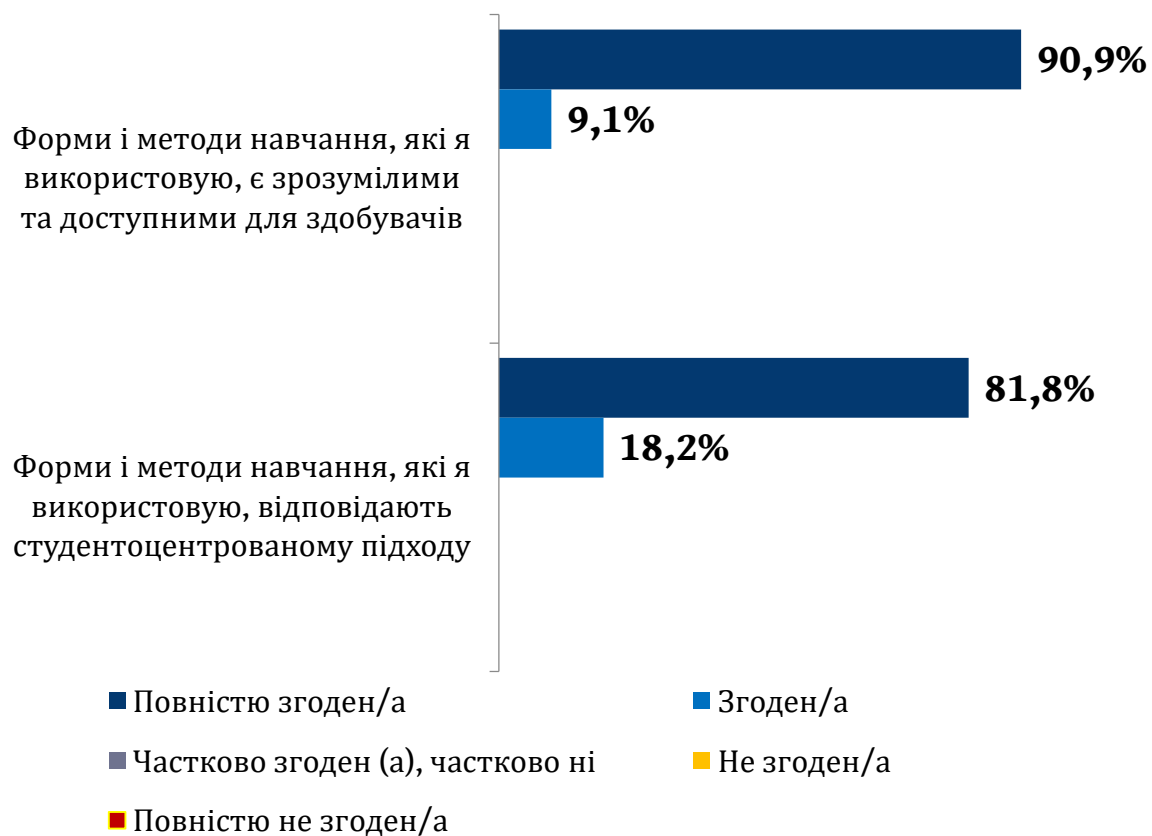
■ Ні



Запорізький національний університет

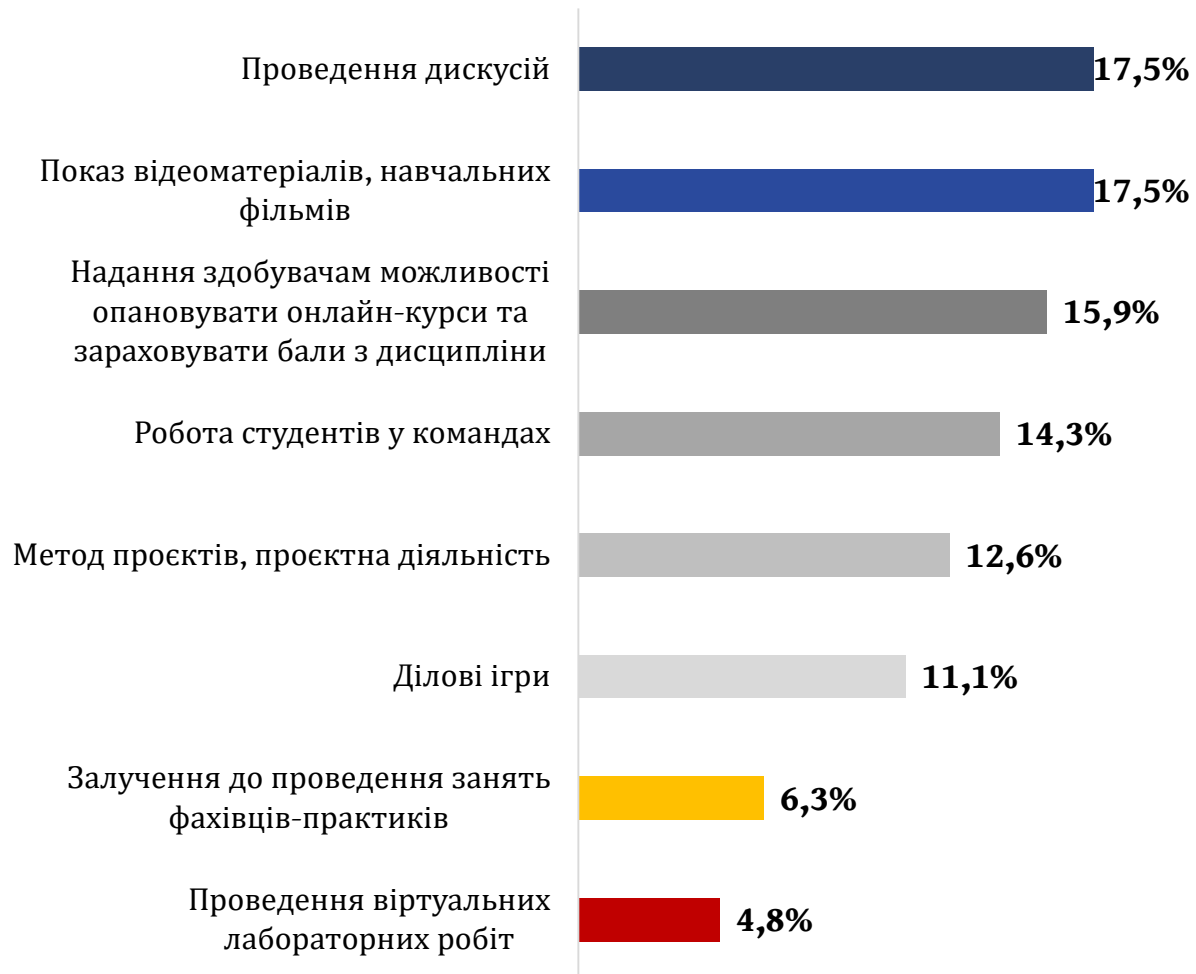
Оцініть, будь ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)

(у % до опитаних респондентів)



Оберіть, будь ласка, з наведеного списку те, що Ви використовуєте під час викладання?

(у % до опитаних респондентів)



Резюме

100,0% опитаних НПП указали, що залучалися до формування, перегляду чи оновлення освітньо-наукових програм та задоволені змістом ОНП, до реалізації яких вони залучені (**тут поєднано позиції «повністю задоволений (-на)» і «скоріше, задоволений (-на)»*).

100,0% опитаних відповіли, що в ОНП враховано тенденції розвитку ринку праці. Усі відповіли, що в освітній програмі враховано регіональний аспект та сучасні наукові досягнення в галузі.

При відповіді на питання про чинники, що зумовлюють конкурентоздатність ОНП, були отримані такі відповіді: високий професіоналізм НПП; відповідність вимог програми тенденціям розвитку ринку праці; гнучкість і адаптивність до вимог часу (особливо в умовах повномасштабної війни), врахування регіонального контексту, умов на ринку праці, увага до побажань стейкхолдерів; рівень здобувача на виході з аспірантури; постійне вдосконалення задля відповідності сучасним реаліям, високий професіоналізм викладачів, що забезпечують ОНП; сучасна матеріально-технічна база, кваліфіковані кадри, академічна мобільність; необхідність фахівців з питань відновлення стану довкілля; врахування регіональних проблем в галузі охорони навколишнього середовища та екології; налагоджений зв'язок зі стейкхолдерами; її різноманітність; забезпеченість ресурсами, у тому числі кваліфікованими кадрами, матеріалами, інфраструктурою, вмотивованими студентами; ринок праці та рівень заробітної плати; співпраця з підприємствами, співпраця з державними органами, органами місцевого самоврядування, громадськими організаціями; можливість проводити дослідження і відвідувати підприємства регіону в рамках укладених договорів (**відкрите питання, чинники подано та узагальнено*).



Резюме

100,0% респондентів погодились з тим, що форми і методи навчання, які вони використовують, є зрозумілими та доступними для здобувачів (*тут і далі у цьому блоці поєднано позиції «повністю згоден (-а)» та «згоден (-а)»); 100,0% погодились з тим, що форми і методи навчання, які вони використовують, відповідають студентоцентрованому підходу.

90,9% учасників опитування вважають матеріально-технічні ресурси ЗВО достатніми для реалізації завдань та цілей ОП (*тут і далі в цьому блоці поєднано позиції «так» і «частково»).

100,0% НПП відзначили, що в ЗНУ створені максимально комфортні умови для навчання здобувачів із особливими потребами.

100,0% опитаних указали, що створені відповідні умови для роботи НПП із особливими потребами.

Серед форм та методів навчання на ОНП, опитані найбільше використовують такі: проведення дискусій (17,5%); показ відеоматеріалів, навчальних фільмів (17,5%); надання здобувачам можливості опанувати онлайн-курси та зараховувати бали з дисципліни (15,9%); робота студентів у командах (14,3%); метод проєктів, проєктна діяльність (12,6%); ділові ігри (11,1%); залучення до проведення занять фахівців-практиків (6,3%); проведення віртуальних лабораторних робіт (4,8%).



Опитування роботодавців

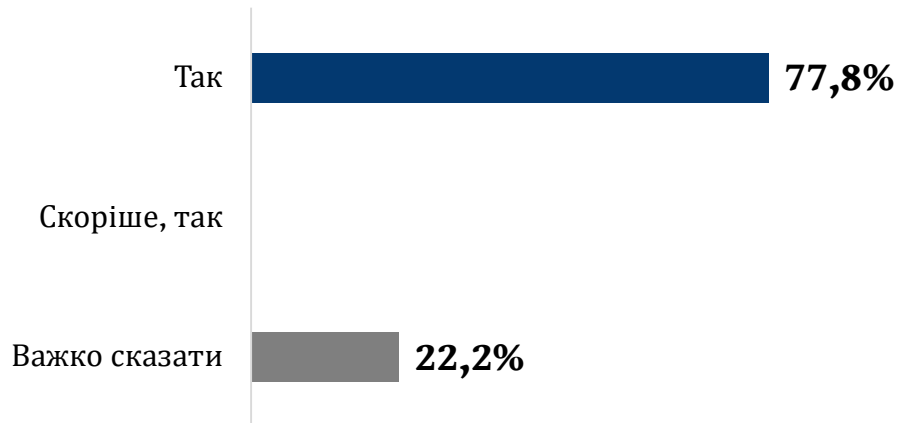


Запорізький національний університет

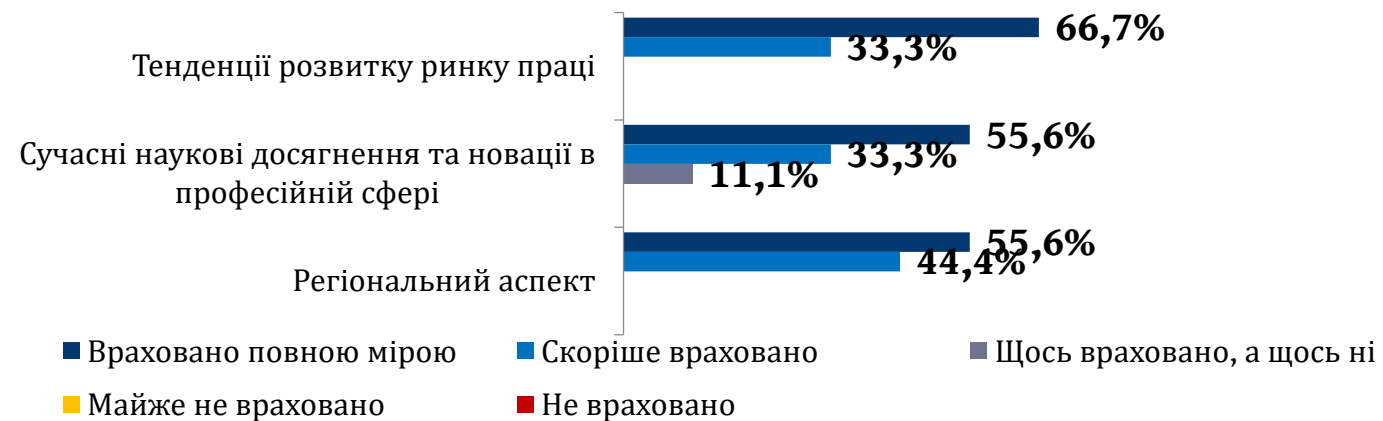
Укажіть, будь ласка, назву підприємства/установи/організації, яку Ви представляєте

Управління з питань екологічної безпеки Запорізької міської ради
Державна екологічна інспекція Південного округу (Запорізька та Херсонська області) - 2
ПрАТ "Укрграфіт"
ДУ "Запорізький обласний центр контролю та профілактики хвороб МОЗ України"
ПАТ Запоріжсталь
Національний заповідник "Хортиця«гх
Національний університет "Львівська політехніка "
Департамент захисту довкілля Запорізької обласної державної адміністрації

Чи залучались Ви до процесу перегляду освітньо-наукової програми, формулювання цілей ОНП та визначення результатів навчання? (у % до опитаних респондентів)



Оцініть, будь ласка, за шкалою від 1 до 5, (де 1 – не враховано, а 5 – враховано повною мірою) наскільки в ОНП враховано: (у % до опитаних респондентів)



Запорізький національний університет

Якими компетентностями, на Вашу думку, має володіти випускник освітньо-наукової програми, для того, щоб отримати роботу у Вашій установі/підприємстві/організації?

Вміння самостійно отримувати нові знання
Вміння візуалізації інформації
Володіння практичними навичками в цій галузі
Вміння брати відповідальність за власні рішення
Знати іноземну мову
Логічним мисленням
Генерування ідей
Цілеспрямованість
Знання специфіки регіону
Комунікабельність
Критичне мислення
Навички лектора
Робота з базами даних
Володіння користування ПЗ
Стресостійкість
Праця в команді
Знання вимог законодавства, хімії, базові знання інформатики
Формування звітів, узагальнення та систематизація інформації
Впровадження міжнародного досвіду

Що, на Вашу думку, зумовлює конкурентоздатність ОНП?

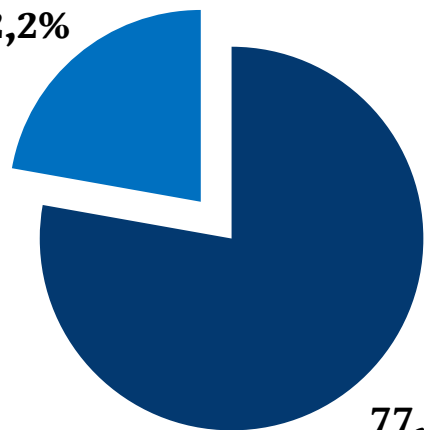
Високий фаховий рівень викладання
Практичні знання
Спрямованість на регіональні проблеми
Різносторонність підготовки фахівців
Враховання викликів теперішнього часу
Використання матеріально-технічної бази закордонних партнерів
Підготовка спеціалістів по теоретичній частині
Потреба ринку праці в фахівцях з охорони довкілля
Наявність практичного кейсу
Можливість проводити дослідження і підтримувати підприємства регіону в рамках укладених договорів
Зв'язок з реальними потребами
Наявність підприємств серед міста екологічного кейсу внаслідок промислової специфіки регіону
Співпраця з підприємствами
Актуальність, новизна ОНП



Запорізький національний університет

Чи залучали Вас до зустрічей зі здобувачами під час професійних свят, гостьових лекцій, до дня кар'єри, вебінарів тощо

22,2%



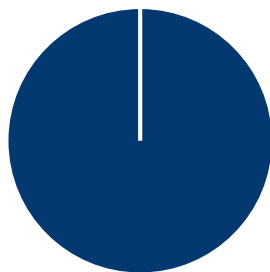
77,8%

■ Так
■ Частково
■ Ні

(у % до опитаних респондентів)

Чи працюють/працювали випускники освітньо-наукової програми (спеціальності) у Вашій установі/підприємстві/організації?

(у % до опитаних респондентів)

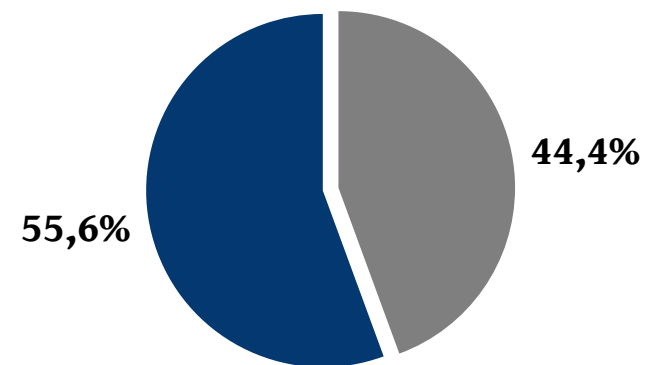


100,0%

■ Так ■ Ні

Як Ви вважаєте, чи суттєвим є розрив між теорією та практикою під час навчання на освітньо-науковій програмі?

(у % до опитаних респондентів)



44,4%

■ Так
■ Важко сказати
■ Ні

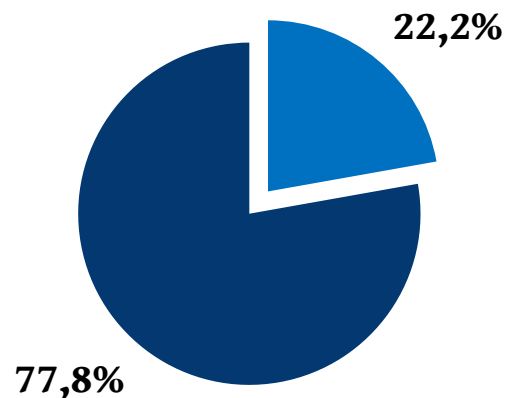
55,6%



Запорізький національний університет

Факультет (кафедра) активно взаємодіє і співпрацює з роботодавцями?

(у % до опитаних респондентів)



- 3 Частково згоден (а), частково ні
- 4 Згоден (-а)
- 5 Повністю згоден (-а)

Укажіть, будь ласка, якими є форми Вашої співпраці як роботодавця з факультетом (кафедрою)

Системи екологічного моніторингу
Стратегічні сесії із залученням викладачів кафедри, науковців, аспірантів, представників бізнесу

Конференції, вчена рада
Онлайн-конференції з роботодавцями

Зустрічі роботодавців

Консультації Залучення викладачів кафедри при обговоренні питань екологічної оцінки при реконструкції устаткування

Проведення круглих столів

Надання пропозицій для вдосконалення освітніх програм
Проведення наукових досліджень на підприємстві, підписання договору про співпрацю
Участь представників кафедри у роботі комісії з питань екології та екологічної безпеки
Участь у промислово-наукових дослідженнях



Запорізький національний університет

Резюме

77,8% опитаних роботодавців указали, що залучалися до процесу перегляду освітньо-наукової програми, формулювання цілей ОНП та визначення результатів навчання.

100,0% опитаних вважають, що в освітній програмі враховано тенденції розвитку ринку праці та регіональний аспект. 88,9% опитаних зазначили, що в ОНП враховано сучасні наукові досягнення у галузі.

Конкурентоздатність ОНП, на думку роботодавців, зумовлена такими чинниками як: регіональний підхід, різноспрямованість підготовки фахівців, використання матеріально-технічної бази закордонних партнерів; практичні знання; співпраця з підприємствами; актуальність, новизна ОНП; високий фаховий рівень викладання; наявність практичного кейсу; співпраця з державними органами, органами місцевого самоврядування, громадськими організаціями; можливість проводити дослідження і відвідувати підприємства регіону в рамках укладених договорів; наявність підтримки серед містян екологічного кейсу внаслідок промислової специфіки регіону; спрямованість на регіональні проблеми; зв'язок з реальними потребами; врахування викликів теперішнього часу; потреба ринку праці в фахівцях з охорони довкілля; підготовка спеціалістів по теоретичній частині (* відкрите питання, варіанти узагальнено).



Резюме

Серед компетентностей, якими на думку роботодавців, має володіти випускник освітньо-наукової програми, зазначені: володіти практичними навичками в цій галузі, знати іноземну мову; робота в команді; знання теорії і мати бажання навчатися далі; комунікабельність; знання специфіки регіону; критичне мислення, генерування ідей; впровадження міжнародного досвіду; співпраця з державними органами, органами місцевого самоврядування, громад; робота в команді; стресостійкість; знання вимог законодавства, базові знання інформатики; вміння брати відповідальність за власні рішення, вміння самостійно отримувати нові знання; вміння візуалізації інформації, робота з базами даних, формування звітів, узагальнення та систематизація інформації, володіння користування ПЗ; логічним мисленням (* відкрите питання, варіанти узагальнено).

100,0% опитаних роботодавці погодилися з тим, що факультет (кафедра) активно взаємодіє і співпрацює з роботодавцями.



Пропозиції роботодавців

1. Поліпшити матеріально-технічну базу
2. Долучати здобувачів до участі у комісіях при розробці регіональних і місцевих екологічних програм, надавати висновки і рекомендації щодо їх вдосконалення, розширити існуючу матеріально-технічну базу, збільшити кількість годин на практичні завдання
3. Розширення знань теоретичних та практичних у сфері екології не тільки на підприємствах (заводи, лабораторії і т.д.), а й в державних організаціях
4. Залучення практиків з виробництва до лекцій, занять
5. Розробити базу знань правового забезпечення стосовно поводження відходів, повітря і води.



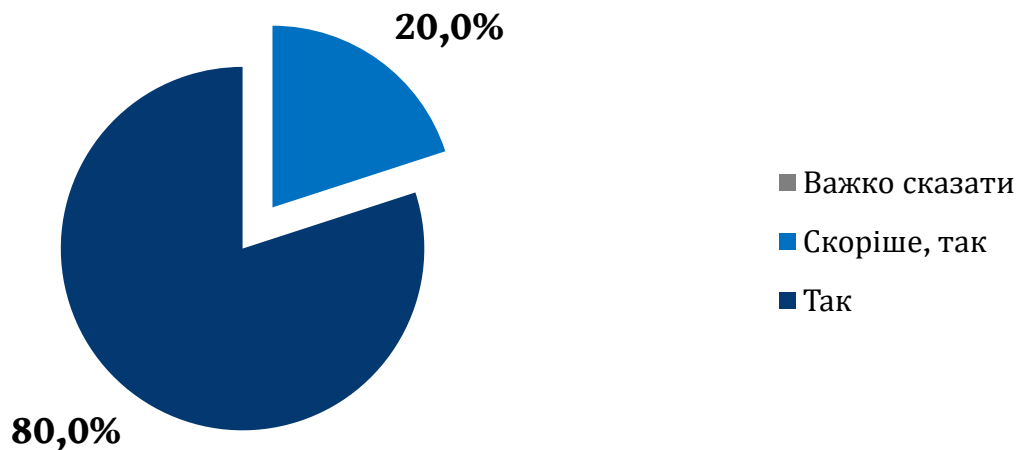
Опитування випускників



Запорізький національний університет

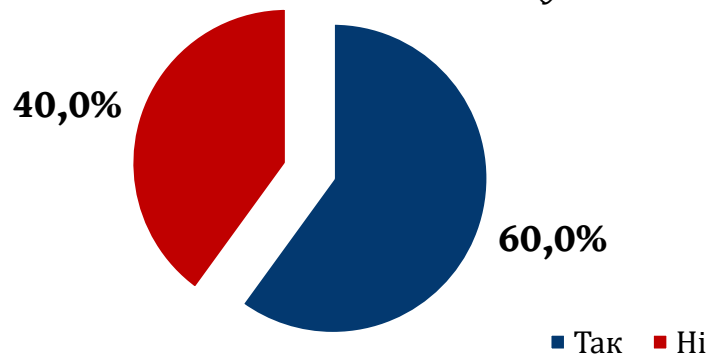
Чи задоволені Ви загалом результатами навчання на обраній Вами освітньо-науковій програмі (спеціальності)?

(у % до опитаних респондентів)

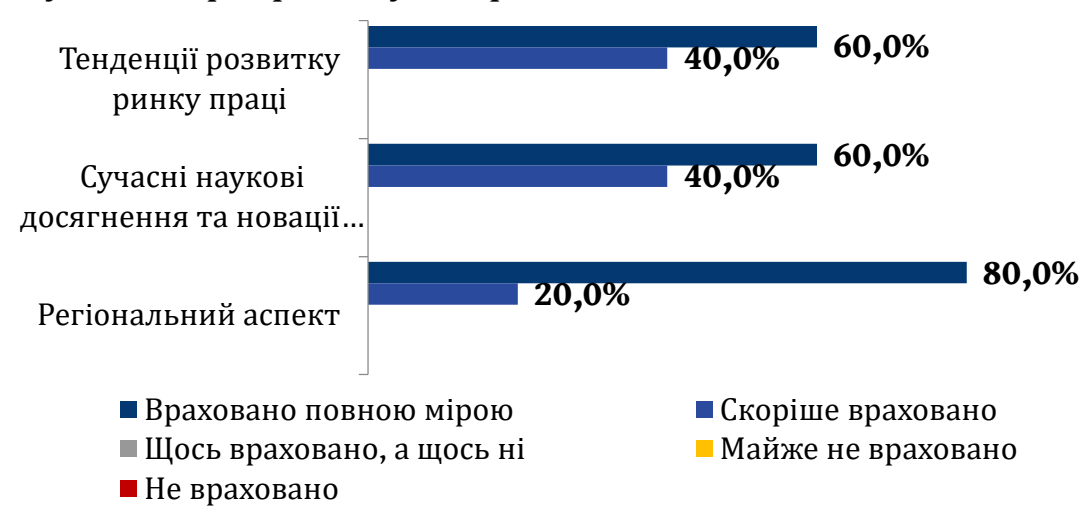


Чи працевлаштовані Ви на даний момент?

(у % до опитаних респондентів)

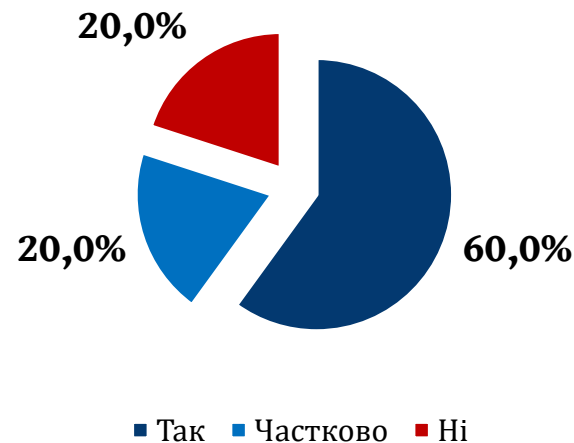


Оцініть, будь ласка, за шкалою від 1 до 5, наскільки в освітньо-науковій програмі було враховано:



Чи працюєте/працювали Ви за здобутою спеціальністю?

(у % до опитаних респондентів)

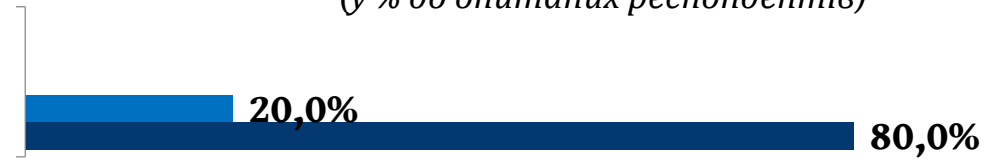


Будь ласка, дайте відповідь на питання:

Чи виникали/виникають у Вас проблеми з працевлаштуванням?

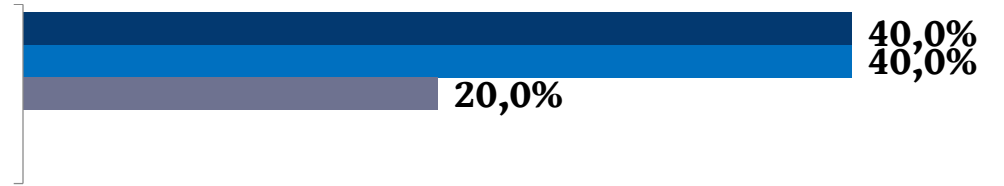
■ Так ■ Скоріше, так ■ Важко сказати ■ Скоріше, ні ■ Ні

(у % до опитаних респондентів)



Чи допомагав Вам ЗНУ (консультативно, інформаційно, чи в інший спосіб) з питань працевлаштування?

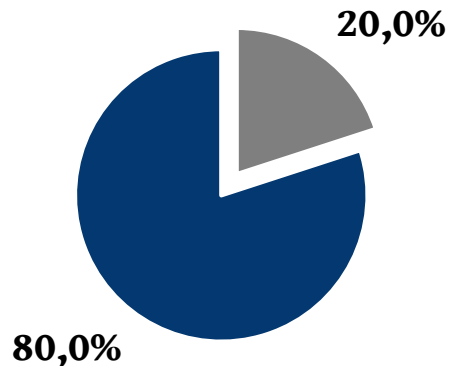
■ Так ■ Скоріше, так ■ Важко сказати ■ Скоріше, ні ■ Ні



Як Ви вважаєте, чи суттєвим є розрив між теорією та практикою під час навчання на освітньо-науковій програмі?

(у % до опитаних респондентів)

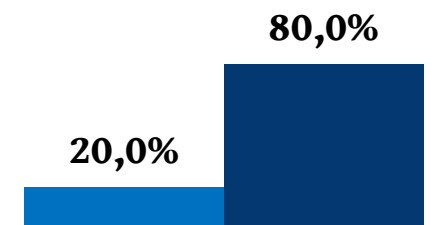
■ Так
■ Важко сказати
■ Ні



Я вважаю, що професійні компетентності, здобуті під час проходження практики, дозволили мені бути конкурентоздатним(-ою) на ринку праці

(у % до опитаних респондентів)

■ 1 Повністю не згоден (а)
■ 2 Не згоден (а)
■ 3 Частково згоден (а)
■ 4 Згоден (а)
■ 5 Повністю згоден (а)



Я вважаю, що професійні компетентності, здобуті під час проходження практики, дозволили мені бути конкурентоздатним(-ою) на ринку праці



Запорізький національний університет

Укажіть, будь ласка, які дисципліни, що викладались на освітньо-науковій програмі, були найбільш корисними для Вашої фахової підготовки

Філософія наукової свідомості

Практичний курс іноземної мови для викладача-дослідника

Екологічна біотехнологія

Екологічна оцінка екосистем

Статистичні методи в екології

Екологічна ентомологія

Які переваги, на Ваш погляд, має освітньо-наукова програма, за якою Ви навчались?

Ознайомлення із сучасними методами досліджень

Практична спрямованість

Можливість брати участь у польових дослідженнях, екологічних моніторингах та реальних проєктах
звітот дослідницьких компетентностей та підготовку до викладацької діяльності

УНІ забезпечує поєднання глибоких теоретичних знань із практичними навичками

Міждисциплінарний підхід до вирішення екологічних проблем

Мультидисциплінарність **Співпраця з міжнародними закладами освіти**

Програма охоплює широкий спектр знань – від природничих наук до сучасних технологій охорони довкілля

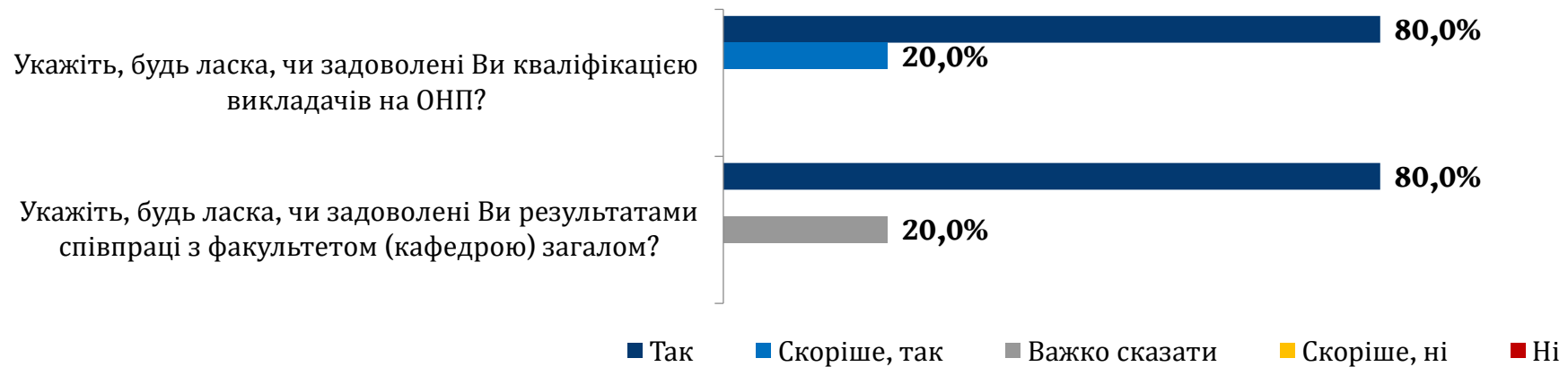
Системний виклад наукового матеріалу



Запорізький національний університет

Будь ласка, дайте відповідь на питання:

(у % до опитаних респондентів)



Запорізький національний університет

Резюме

Усі опитані випускників загалом задоволені результатами навчання за ОНП.

Як найбільше корисними для фахової підготовки, респонденти указали такі дисципліни, як: «Екологічна біотехнологія»; «Статистичні методи в екології»; «Екологічна ентомологія» (*відкрите питання).

60,0% опитаних працевлаштовані. 60,0% респондентів указали, що працюють/працювали за здобутою спеціальністю, 20,0% частково працюють/працювали за здобутою спеціальністю, решта – ні.

100,0% випускників указали, що у них не виникало проблем з працевлаштуванням.

80,0% опитаних указали, що університет допомагав їм з працевлаштуванням (консультативно, інформаційно чи в інший спосіб).

100,0% опитаних вважають, що професійні компетентності, здобуті під час проходження практики, дозволили їм бути конкурентоздатними на ринку праці.

100,0% опитаних випускників указали що продовжують співпрацю з факультетом чи окремими викладачами після закінчення навчання (*тут і далі поєднано позиції «так» і «частково»); усі залучались до процесу покращення якості освітньої програми (участь в опитуваннях, надання пропозицій, спілкування з гарантом освітньої програми, тощо).



Пропозиції випускників

1. Збільшити кількість годин на практичні заняття
2. Включити більше практичних курсів та польових досліджень
3. Наукове обладнання
4. Бажано посилити практичну складову, оновити матеріально-технічну базу
5. Розширити співпрацю з бізнесом і міжнародними організаціями
6. Впровадити більше міждисциплінарних курсів та забезпечити доступ до сучасних екологічних технологій і програмного забезпечення.



Загальні рекомендації

Варто посилити співпрацю зі стейхолдерами щодо:

1. Залучення їх до роботи по забезпеченню якості навчання на ОНП (можливо, у вигляді регулярних опитувань чи консультацій).
2. Урахування побажань стейкхолдерів щодо формування необхідних компетентностей у здобувачів.
3. При оновленні чи перегляді змісту ОНП, взяти до уваги побажання стейкхолдерів.





Дякуємо за увагу