

**ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ**  
**щодо чергової акредитації**  
**напряму підготовки – 6.030102 Психологія**  
**галузь знань 0301 Соціально-політичні науки**  
**у Запорізькому національному університеті**

Відповідно до пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.030102 «Психологія» у Запорізькому національному університеті та на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 385-л «Про проведення акредитаційних експертиз» експертна комісія у складі:

Сердюк	- завідувач лабораторії психології особистості імені
Людмила Захарівна	П. Р. Чамати Інституту психології імені Г. С. Костюка
	Національної академії педагогічних наук України,
	доктор психологічних наук, професор, голова комісії;
Яланська	- завідувач кафедри загальної, вікової та практичної
Світлана Павлівна	психології Полтавського національного педагогічного
	університету імені В.Г. Короленка, доктор
	психологічних наук, професор

у період з 15 травня по 17 травня 2019 року включно на місці розглянула матеріали акредитаційної справи, перевірила та встановила відповідність поданої інформації щодо можливості акредитації напряму підготовки 6.030102 Психологія, галузь знань 0301 Соціально-політичні науки у Запорізькому національному університеті.

Експертизу проведено у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 (із змінами) «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами та доповненнями від 10 травня 2018р.), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», Наказу МОНмолодьспорт України від 13.06.2012 р. № 689 «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу», Наказу МОН України від 14.01.2002 р. № 16 «Про затвердження Положення про експертну комісію та порядок проведення акредитаційної експертизи».

Висновки складені на підставі інформації, яка отримана експертним шляхом вивчення матеріалів акредитаційної справи та відповідних первинних

Голова комісії



Л. З. Сердюк

документів, що підтверджують правові підстави для провадження освітньої діяльності напряму підготовки 6.030102 Психологія, відомостей про матеріально-технічну базу, кадрове, навчально-методичне, інформаційне та інше ресурсне забезпечення.

За результатами перевірки і оцінювання поданих матеріалів експертна комісія констатує:

### **1. Загальна характеристика Запорізького національного університету**

Запорізький національний університет – заклад вищої освіти державної форми власності, був створений на базі Запорізького державного педагогічного інституту, який засновано 25 серпня 1930 року у відповідності з Постановою РНК УРСР від 11 серпня 1930 року «Про реорганізацію мережі і системи педагогічної освіти». У перші роки інституту освітня діяльність здійснювалась на 4-х факультетах: історичному, мови та літератури, фізико-математичному і природничому. У 60-х роках ХХ століття в інституті готували вчителів музики та співів, англійської, німецької та французької мов, фізичної культури.

16 серпня 1985 року Запорізький державний педагогічний інститут було реорганізовано у класичний університет на підставі Постанови ЦК КПРС від 24.10.1978р. №130/9, Постанови РМ СРСР від 19.04.1979 р. №358, Постанови РМ СРСР №872 від 21.09.1982 р., Постанови ради Міністрів УРСР від 28.09.1982р. №478, спільного Наказу Мінвузу УРСР та Міносвіти УРСР від 29.12.1984р. №418/413 та Наказу Мінвузу від 16.08.1985р. №212. З 1999 року Запорізький державний університет є членом Європейської асоціації університетів (EAIE).

24 грудня 2004 року Указом Президента України університету надано статус Національного.

Рішенням Державної Акредитаційної комісії України від 30.03.2010 р. протокол № 82 Запорізький національний університет акредитований за найвищим IV рівнем.

Відповідно до Розпорядження Кабінету Міністрів України від 17.10.2018 р. №746-р «Про реорганізацію Запорізької державної інженерної академії» та наказу Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. №1162 «Про реорганізацію Запорізької державної інженерної академії» Запорізька державна інженерна академія разом із відокремленими структурними підрозділами була реорганізована шляхом приєднання до Запорізького національного університету.

Університет очолює ректор – Фролов Микола Олександрович, професор, доктор історичних наук, заслужений працівник освіти України, академік Академії наук вищої освіти України.

Місце знаходження університету: 69000, м. Запоріжжя, вул. Жуковського, буд. 66.

До структури Запорізького національного університету входить 16 факультетів, два відокремлені структурні підрозділи: Криворізький та Економіко-гуманітарний факультети ЗНУ; чотири коледжі: Економіко-



правничий, Торговий, Металургійний, Гідроенергетичний; Центр післядипломної освіти та Центр інтенсивного вивчення іноземних мов, Французький лінгвістичний центр, Центр німецької мови, партнер Гете-інституту, Українсько-швейцарський центр «Англійська для малюків» та інші.

Відповідний рівень навчальної, методичної роботи, згідно з інформацією на 01.04.2019, забезпечують науково-педагогічні працівники університету – 746 науково-педагогічних працівників за основним місцем роботи, із них докторів наук – 124, професорів – 72, кандидатів наук – 517, доцентів – 411; та 42 – науково-педагогічних працівників за зовнішнім сумісництвом, із них докторів наук – 10, професорів – 3, кандидатів наук – 14, доцентів – 15.

Загальна кількість студентів Запорізького національного університету станом на 01.04.2019 – 9378 осіб, з них на денній формі навчання – 6040 особа, а на заочній формі – 3338 особи. Загальна кількість студентів Інженерного інституту Запорізького національного університету станом на 01.04.2019 – 2138 осіб, з них на денній формі навчання – 1071 особа, а на заочній формі – 1057 осіб.

Запорізький національний університет діє на підставі документів:

1. Ліцензії на провадження освітньої діяльності (Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Запорізького національного університету оприлюднені на сайті МОН за посиланням: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/pravodivnalnosti/2019/03/15/natsionuniversitet26.pdf>)

2. Статуту Запорізького національного університету, що затверджений наказом МОН України 04.01.2017 р. № 13 та погоджений конференцією трудового колективу від 27.09.2016 р., протокол № 1.

3. Відомостей з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) від 20.12.2017 р., реєстраційний номер 2066/2017.

4. Виписки з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань від 13.12.2017 р.

5. Витягу з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань від 26.12.2017 № 23334469.

Усі копії документів у акредитаційній справі відповідають оригіналам і нормативним вимогам до них та забезпечують правові засади діяльності закладу вищої освіти, а також свідчать про можливість акредитації напряму підготовки 6.030102 Психологія, галузі знань 0301 Соціально-політичні науки.

## 2. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів ЗНУ здійснюється згідно з Правилами прийому до ЗНУ та відповідно до «Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затверджений постановою КМУ № 266 від 29.04.2015.



Підготовка бакалаврів напряму підготовки 6.030102 Психологія, галузі знань 0301 Соціально-політичні науки, здійснюється відповідно до визначеного ліцензією ліцензованого обсягу – 75 осіб денної форми навчання та 95 заочної форми навчання.

Контингент студентів напряму підготовки 6.030102 Психологія в основному формується з числа випускників шкіл та коледжів.

Набір на освітній ступінь бакалавр, напряму підготовки 6.030102 Психологія, здійснювався приймальною комісією Запорізького національного університету.

Контингент студентів напряму підготовки 6.030102 Психологія, галузь знань 0301 Соціально-політичні науки станом на дату перевірки становить 389 здобувачів вищої освіти усіх курсів та форм навчання.

Для залучення студентів до навчання проводиться профорієнтаційна робота. Профорієнтаційні заходи науково-педагогічних працівників щодо формування контингенту студентів проводяться як на рівні університету в цілому, так і на рівні факультету соціальної педагогіки та психології, зокрема викладачами кафедри психології.

В університеті щорічно проводиться день відкритих дверей, де кожний бажаючий може отримати більш детальну інформацію про університет, спеціальності, які можна отримати за період навчання, місця працевлаштування студентів університету та проводяться майстер класи для абітурієнтів.

Також кафедрою психології розроблений інформаційний пакет, що містить повну інформацію про заклад вищої освіти, факультет, випускову кафедру. В ньому висвітлено: місце розташування, умови прийому студентів, планування навчального процесу, інформація про освітньо-професійну програму Психологія, наведена характеристика кафедри, що обслуговує спеціальність, її якісний склад, перелік дисциплін, що викладаються на кафедрі, анотації до дисциплін. Зазначена інформація розміщена також і на WEB-сторінці кафедри та університету.

Співробітники кафедри щорічно проводять такі заходи з залучення молоді до навчання за напрямом підготовки:

1. Трансляція профорієнтаційного ролику про напрями підготовки та спеціальності університету загалом та про факультет соціальної педагогіки та психології по обласному та місцевому телебаченні.

2. Зустрічі мобільних груп студентів та викладачів з випускниками шкіл, коледжів, ліцеїв і гімназій Запорізького регіону.

3. Зустрічі мобільних груп студентів та викладачів з випускниками училищ і технікумів м. Запоріжжя та Запорізької області.

4. Проведення відкритих занять (лекцій, тренінгів, ділових ігор тощо) викладачів кафедри і запрошення на них випускників шкіл, коледжів, ліцеїв і гімназій Запорізького регіону.

5. Відбувається участь у спеціалізованих виставках, що проходять у виставковому комплексі «Козак-Палац» (м. Запоріжжя); щорічна участь у спеціалізованій виставці «Ярмарок освіти» (м. Запоріжжя).

Інформація про динаміку формування контингенту студентів напряму

підготовки 6.030102 Психологія, галузі знань 0301 Соціально-політичні науки представлена у таблиці 1.

Таблиця 1

**Динаміка формування контингенту студентів  
напряму підготовки 6.030102 Психологія  
галузі знань 0301 Соціально-політичні науки  
у Запорізькому національному університеті  
(за денною формою навчання)**

№	Назва показника	Роки			
		2015	2016	2017	2018
		4 курс	3 курс	2 курс	1 курс
1	Ліцензований обсяг прийому	75	75	75	90
2	Прийнято на ОС бакалавр				
	-всього	35	69	74	30
	-за держзамовленням	14	10	16	5
3	Подано заяв	127	628	663	232
4	Всього студентів на спеціальності	33	73	76	29
5	Всього студентів у ВНЗ на 1.10. відповідного року	6524	6809	6733	6941
6	Кількість студентів, яких відраховано (всього): в т. ч. – за невиконання навчального плану	4	4	4	1
7	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього) в т. ч.: - переведених із інших ВНЗ; - поновлених на навчання	2 1	6 2	3 2 1	

**За результатами перевірки експертна комісія відзначає проведення якісної роботи щодо формування контингенту студентів освітнього ступеня бакалавр, напряму підготовки 6.030102 Психологія у Запорізькому національному університеті. Контингент студентів напряму підготовки 6.030102 Психологія формувався в межах ліцензованого обсягу, зазначеного у Відомостях щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Запорізького національного університету.**

### 3. Зміст підготовки фахівців

Експертною комісією встановлено, що підготовка здобувачів освітнього ступеня бакалавр здійснюється за освітньо-професійною програмою Психологія з напрямку підготовки 6.030102 Психологія, яку розроблено робочою групою кафедри психології. Професійну програму освітнього ступеня бакалавр, напряму підготовки 6.030102 Психологія, галузі знань 0301 Соціально-політичні науки, затверджено рішенням Вченої ради від № 3 від 29.09.2015 р.

Голова комісії



Л. З. Сердюк

Розроблений навчальний план підготовки бакалавра, затверджений рішенням Вченої ради від 30.04.2015 р. Для конкретизації планування навчального процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план.

Навчальний план підготовки бакалаврів передбачає 240 кредитів ЄКТС (7200 год.) із нормативним терміном навчання 4 роки.

Поряд з нормативними дисциплінами в плані передбачені і вибіркові дисципліни. Вивчення дисциплін, що включені до навчального плану, дають можливість забезпечити якісну підготовку, глибокі професійні знання, високий рівень культури, розвиток аналітичних, творчих здібностей фахівця.

На кафедрі психології розроблені робочі та навчальні програми з усіх навчальних дисциплін. Графік освітнього процесу на навчальний рік та розклад занять на семестр складаються та виконуються. Зміст графіку освітнього процесу відповідає навчальному плану та узгоджений з ним.

Навчальним планом передбачено проведення виробничої практики у восьмому та сьомому семестрі тривалістю по три тижні. Виробнича та навчальна практика проводиться на базах таких закладів та установ:

1. КУ «Обласний центр медико-соціальної експертизи» психіатрична медико-соціальна експертна комісія №2.
2. КУ «Обласний клінічний наркологічний диспансер» ЗОР.
3. Школи міста Запоріжжя.
4. Головне територіальне управління МНС України в Запорізькій обл.
5. Навчальна лабораторія соціальної педагогіки та психології.
6. Психологічна служба ЗНУ.

Згідно з навчальним планом у шостому семестрі проводиться навчальна практика тривалістю три тижні, яка проводиться у:

1. Школах міста Запоріжжя.
2. Головному територіальному управлінні МНС України в Запорізькій обл.
3. КЗ «Запорізька спеціалізована школа-інтернат «Січовий колегіум» ЗОР.
4. Арештний дім Запорізький слідчий ізолятор.
5. Запорізькому обласному центрі соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.
6. Навчальній лабораторії соціальної педагогіки та психології.

Державна атестація здобувачів освітнього ступеня бакалавр, на пряму підготовки 6.030102 Психологія передбачає кваліфікаційний екзамен зі спеціальності у восьмому семестрі. Результати державної атестації здобувачів вищої освіти свідчать про виконання освітньо-професійної програми.

**Комісія констатує, що зміст підготовки бакалаврів, на пряму підготовки 6.030102 Психологія, галузі знань 0301 Соціально-політичні науки забезпечує формування у здобувачів необхідних компетентностей і результатів навчання та відповідає вимогам і регламентується документами, затвердженими у встановленому порядку.**





#### 4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Експертна комісія перевірила наявність і наповнення навчально-методичного забезпечення напряму підготовки 6.030102 Психологія, зокрема систему розроблених в Університеті та узгоджених в установленому порядку навчально-методичних документів: наявність робочих програм з усіх обов'язкових і вибіркових навчальних дисциплін; забезпечення планами семінарських, практичних занять, самостійної роботи студентів (у т. ч. з використанням інформаційних технологій), контрольними завданнями для перевірки знань з загальної та професійної підготовки, забезпечення тематикою і методичними вказівками для виконання курсової роботи, забезпечення програмами і базами практик, критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів.

Експертною комісією встановлено, що робоча та навчальна програма кожної навчальної дисципліни складена згідно з вимогами та містить: мету і завдання вивчення дисципліни; вимоги до компетентностей, знань, умінь і навичок студентів; тематичний план навчальної дисципліни, зміст програм, плани проведення практичних (семінарських) занять, завдання до самостійної роботи студентів, критерії оцінювання, рекомендовану літературу. Забезпеченість навчальних дисциплін робочими програмами становить 100%.

Слід відзначити, що навчально-методичне забезпечення з дисциплін розміщено в освітньому контенті MOODLE, до якого мають доступ викладачі та студенти.

Усі освітньо-професійні програми Запорізького національного університету оприлюднені на офіційному сайті за посиланням: <https://www.znu.edu.ua/ukr/pk/11718>

Наявний офіційний Web-сайт ЗНУ, на якому розміщена основна інформація про його діяльність <https://www.znu.edu.ua>, в т.ч. англійською мовою, а також електронний ресурс ЗНУ, який містить навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін навчального плану.

У Запорізькому національному університеті розроблено Положення про проведення практики студентів Запорізького національного університету на базі «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України». Регламент та тривалість навчальної та виробничої практики наведено у навчальному плані.

Основним навчально-методичним документом для студентів і керівників практик навчального закладу є наскрізна програма практики за напрямом підготовки 6.030102 Психологія. Аналіз програми практики показує, що вона відповідає вимогам вищезазначених документів, навчальному плану, освітньо-професійній програмі.

Програма носить наскрізний характер, тобто дає повне уявлення про систему практичної підготовки за відповідним напрямом, формує у студентів практичні навички професійної діяльності з обраного фаху. Програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри.

Виробнича практика виступає важливим фактором у формуванні, закріпленні, поглибленні професійних навичок майбутніх фахівців. Вона

передбачає забезпечення професійної компетентності студентів-психологів у сфері психокорекційної діяльності, а також формування у студентів вмінь та навичок розробки і впровадження психокорекційної роботи, оволодіння технологіями, методами та формами її проведення.

Навчальна практика забезпечує формування вмінь і навичок дослідницької та практичної соціально-психологічної діяльності, оволодіння різноманітними методами, формами її здійснення, формування вмінь та навичок педагогічної діяльності, опрацювання прикладних алгоритмів вирішення конкретних завдань, що виникають в різних галузях застосування соціально-психологічних знань.

На засіданнях випускової кафедри підводяться підсумки, розробляються рекомендації щодо покращення теоретичної і практичної підготовки студентів до їх професійної діяльності.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу здійснюється загальним фондом бібліотеки, кількість якого станом на 01.01.2019 р. нараховує 932 872 примірника (навчальної літератури – 361 422 примірника, наукової літератури – 423 116 примірників), складається з основного, обмінно-резервного, фонду книгосховища, рідкісної книги (9 056 примірників) та періодичних видань (153 365 примірників). Фонди бібліотеки поповнюються підручниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України, науковими та навчально-методичними працями викладачів ЗНУ, електронними виданнями.

**Організаційне та навчально-методичне забезпечення підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.030102 Психологія, галузі знань 0301 Соціально-політичні науки відповідає вимогам до акредитації.**

## **5. Кадрове забезпечення освітньої діяльності**

У Запорізькому національному університеті сформований фаховий склад науково-педагогічних працівників, який забезпечує якісну підготовку бакалаврів за напрямом підготовки 6.030102 Психологія, галузі знань 0301 Соціально-політичні науки, 100 % науково-педагогічних працівників, які, мають наукові ступені та вчені звання, мають стаж роботи більше двох років та мають достатній рівень наукової і професійної активності. Навчальний план напряму підготовки 6.030102 Психологія забезпечують 35 науково-педагогічних працівників, із них науковий ступінь доктора наук, професора мають 9 осіб (25,7%), 25 – кандидатів наук, доцентів (71,4%), без наукового ступеня і вченого звання одна особа (2,9%). На постійній основі – 33 працівника (94,3%), за сумісництвом 2 працівника (5,7%).

Група забезпечення підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.030102 Психологія, галузі знань 0301 Соціально-політичні науки складається з 19 науково-педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної групи забезпечення такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі.



Склад групи забезпечення відповідає таким вимогам:

- частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання, встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, і становить не менше 50 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення для рівня бакалавра:

$$P_{н.с.} = \left( \frac{K_3 - K_{БНС}}{K_3} \right) \cdot 100 = \left( \frac{19 - 0}{19} \right) \cdot 100 = 100\%$$

де  $K_3$  - загальна кількість членів групи забезпечення;  $K_{БНС}$  - кількість членів групи без наукового ступеня та/або вченого звання.

- частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, і становить не менше 10 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення для рівня бакалавра:

$$P_{дн/п} = \frac{K_{дн}}{K_3} \cdot 100 = \frac{4}{19} \cdot 100 = 21,0\%$$

де  $K_{дн}$  - кількість членів групи забезпечення, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора.

Кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності:

$$P_3 = \frac{K_{зд}}{K_3} = \frac{440}{19} = 23 \text{ здобувача}$$

де  $K_{зд}$  - загальна кількість здобувачів вищої освіти всіх рівнів підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.030102 Психологія, галузі знань 0301 Соціально-політичні науки.

У 1995 році в Запорізькому національному університеті на базі факультету соціальної педагогіки та психології розпочала роботу кафедра практичної психології. В основу роботи кафедри покладено технологію Плануй-Виконуй-Перевірй-Дій (PDCA), яка є основою Міжнародного стандарту ISO 9001. Кафедра проводить наукову й практичну роботу з психології та здійснює розробку інноваційних технологій із широкого спектру проблем: психологічного забезпечення організаційного розвитку, формування конкурентноздатної команди сучасної організації, кар'єрний розвиток персоналу організацій, PR-технологій і соціальної комунікації, технологій мовленнєвої підготовки, подолання комунікативних бар'єрів, дослідження поведінки особистості в експериментальній ситуації, проведення психологічних експертиз у різних галузях, психології розвитку в нормі й патології, технологій прискореного навчання та моделювання досвіду психічної діяльності особистості, розвитку психологічної служби, психологічного консультування та психотерапії. Специфічною ж ознакою роботи кафедри є антропологічна спрямованість, а також рефлексивна активізація особистісного та професійного самовизначення студентів. Очолює кафедру кандидат психологічних, доцент Губа Наталія Олександрівна, автор понад 60

наукових публікацій. До штатного складу кафедри входять 16 викладачів, із них 2 доктори наук (12,5%), 14 кандидатів наук (87,5%); два сумісники (14%), на постійній основі працюють 12 викладачів (86%). Усі викладачі кафедри мають відповідну фахову освіту, володіють глибокими професійними знаннями, здатні забезпечити підготовку і виховання висококваліфікованих кадрів.

Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають рівень наукової, професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов.

У Запорізькому національному університеті налагоджена система підвищення професійної і педагогічної майстерності викладачів, яка забезпечує зростання педагогічної кваліфікації на рівні сучасних вимог.

Науково-педагогічний колектив кафедри постійно працює над підвищенням своєї кваліфікації.

Викладачами кафедри здійснюється науково-дослідна робота з метою залучення студентів до творчої та наукової роботи, навчання їх пошуку ефективних рішень проблем, придбання досвіду роботи з обраної спеціальності, наближення навчального процесу до реальних потреб суспільства і держави.

Експертна комісія підтверджує, що всі науково-педагогічні працівники кафедри мають кваліфікацію відповідну підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.030102 Психологія, галузі знань 0301 Соціально-політичні науки, що підтверджується документами про освіту та науковий ступінь, наявний необхідний стаж роботи та наукові публікації за фахом, проходили підвищення кваліфікації протягом останніх п'яти років відповідно до затвердженого плану, що підтверджується відповідними документами відділу кадрів.

Експертна комісія констатує, що кадрове забезпечення провадження освітньої діяльності напряму підготовки 6.030102 Психологія, галузі знань 0301 Соціально-політичні науки у Запорізькому національному університеті відповідає діючим Ліцензійним умовам, наявність підвищення кваліфікації викладачів засвідчується відповідними документами і відповідає дійсності.

## **6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу**

У Запорізькому національному університеті є необхідна матеріально-технічна база для провадження освітньої діяльності та забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідних освітніх рівнів. Загальна площа усіх приміщень Запорізького національного університету – 76872,94 кв.м., навчальних приміщень для проведення освітнього процесу – 33242,21 кв.м. Навчальні приміщення складаються з приміщень для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії) – 24672,91 кв.м., комп'ютерних лабораторій – 1214,2 кв.м., спортивних залів – 7355,1 кв.м.

Запорізький національний університет забезпечує безперешкодний доступ до будівель навчальних корпусів та іншої його інфраструктури для осіб, які відносяться до маломобільних груп населення, з урахуванням їх обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я та віком, а саме:

- можливість безперешкодного під'їзду автомобільного транспорту до спеціально обладнаного входу будівель навчальних корпусів;
- спеціально обладнаний вхід (наявність пандусів) до навчальних корпусів, який не містить сходиночок, порогів, і надає можливість безперешкодного доступу до навчальних аудиторій, лабораторій іншої інфраструктури для осіб, які мають інвалідність, або відносяться до маломобільних груп населення.

Усього для забезпечення освітньої діяльності напряму підготовки 6.030102 Психологія використовуються такі навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням: лінгафонний кабінет №326 (II н. к.), спеціалізована аудиторія №222 (VIII н.к.), спеціалізована аудиторія №117 (VIII н.к.), навчальна лабораторія №101 (VIII н.к.), спеціалізована аудиторія №207 (VIII н.к.). Забезпеченість аудиторій мультимедійним обладнанням становить 62,5%, що відповідає нормативу Ліцензійних умов (не менше ніж 30%).

Практичні заняття проводяться в комп'ютерних класах та лабораторіях університету протягом відведеного розкладом часу для студентів академічної групи. Всі комп'ютери університету мають доступ до мережі Internet та підключені до локальної системи управління університетом. У навчальних корпусах забезпечено доступ до Wi-Fi мережі.

Університет використовує 20 комп'ютерних класів, що дає можливість одночасно задіяти 10 груп здобувачів вищої освіти до проведення навчальних занять (з урахуванням розподілу на підгрупи).

Для бакалаврів напряму підготовки 6.030102 Психологія у розкладі передбачено чотири комп'ютерні класи загальною площею 278,4 кв.м. на 43 робочих комп'ютерних місця:  $278,4/43=6,5$  кв.м. на одна робоче місце біля дисплею, що відповідає нормативним показникам (6 кв. метрів), визначених Державними будівельними нормами України «Будинки і споруди. Заклади освіти. ДБН В.2.2-3:2018».

Експертною комісією здійснений аналіз матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності, який дозволяє зробити висновок, що підготовка здобувачів освітнього рівня бакалавр, напряму підготовки 6.030102 Психологія, галузі знань 0301 Соціально-політичні науки, достатньою мірою забезпечена мультимедійним обладнанням та комп'ютерною технікою. Подані документи у акредитаційній справі засвідчують право власності, наявні договори оренди нотаріально засвідчені та відповідають санітарним нормам і вимогам правил пожежної безпеки.

## 7. Інформаційне забезпечення освітнього процесу

Інформаційне забезпечення освітньої діяльності здійснюється бібліотекою ЗНУ, яка має 3 абонементи (науковий, навчальний, художній),



4 читальних зали (філологічної літератури з пунктом видачі суспільної літератури та наукової періодики, фізико-математичної літератури, читальний зал для викладачів) на 175 посадкових місця, «Зал електронних ресурсів», забезпечений 24 комп'ютерами (загалом бібліотека обладнана 49 комп'ютерами). Читальних залів 3, загальною площею 406,7 кв. м.

Фонд Електронної бібліотеки формується як зібрання повнотекстових електронних копій та документів на змінних носіях (компакт-диски), із зовнішніх джерел, а також документи, первісно створені в електронній формі. Станом на 01.01.2019 р. загальний обсяг фонду електронних ресурсів складає 120 800 назв.

Авторизований доступ з АРМ кафедр та відокремлених структурних підрозділів університету до веб-інтерфейсу системи «УФД/Бібліотека», розміщеного на сайті наукової бібліотеки у розділі «Електронний каталог наукової бібліотеки» <http://ebooks.znu.edu.ua/ufd>

Студенти мають доступ до джерел локального та віддаленого доступу. Інтернет-сторінка наукової бібліотеки (<http://library.znu.edu.ua>) надає доступ: до електронного каталогу книг, електронної бібліотеки, баз даних, створених науковою бібліотекою ЗНУ, тематичних добірок ресурсів Інтернет, ресурсів Центру європейської інформації. ЗНУ забезпечує технічні умови для використання у навчальному процесі вільного доступу до інформаційних ресурсів мережі «УРАН», онлайнової бази інформаційних ресурсів платформи ScienceDirect видавництва «Elsevier».

Відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 19.09.2017 р. № 1286 «Про надання доступу вищим навчальним закладам і науковим установам, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України, до електронних наукових баз даних» Запорізький національний університет за результатами конкурсу отримав доступ до платформи Web of Science за кошти держбюджету. За умовами Договору доступ здійснюється через веб-сторінку наукової бібліотеки ЗНУ. Упродовж року наукова бібліотека підключалася до 70 вебінарів від компанії Clarivate Analytics, присвячених роботі з ресурсами та сервісами платформи Web of Science для наукової діяльності. Для науковців, студентів та співробітників університету було проведено науково-методичний семінар «Можливості платформи Web of Science для якісних наукових досліджень та навчання» за участю спеціаліста з навчання компанії Clarivate Analytics Ірини Тихонкової (м. Київ).

Для удосконалення інформаційно-бібліотечного сервісу створено технічні умови для авторизованого доступу з АРМ кафедр та відокремлених структурних підрозділів Університету до веб-інтерфейсу системи «УФД/Бібліотека», розміщеної на сайті наукової бібліотеки у розділі «Електронний каталог наукової бібліотеки» (<http://ebooks.znu.edu.ua/ufd/>).

Студенти також мають можливість знайомитись в он-лайн режимі з віртуальними книжковими виставками (<http://library.znu.edu.ua/1355.ukr.html>) та бібліографічними покажчиками (<http://library.znu.edu.ua/378.ukr.html>) на сайті наукової бібліотеки,



відвідувати віртуальні заходи у залі електронних ресурсів.

Студенти напряму підготовки 6.030102 Психологія, галузі знань 0301 Соціально-політичні науки забезпечені підручниками, періодичними виданнями та довідковою літературою за фахом, у тому числі, на електронних носіях у повному обсязі.

У бібліотеці Запорізького національного університету наявні 15 найменувань різних періодичних видань, що відповідають напряму підготовки 6.030102 Психологія.

**Комісія відзначає, що студенти освітнього рівня бакалавр, напряму підготовки 6.030102 Психологія, галузі знань 0301 Соціально-політичні науки, в цілому забезпечені підручниками, періодичними виданнями та довідковою літературою за фахом, у тому числі на електронних носіях, у повному обсязі.**

## **8. Якісні характеристики підготовки фахівців**

З метою контролю поточної успішності та самостійної роботи студентів на факультеті соціальної педагогіки та психології кожний семестр проводяться атестації з усіх дисциплін, передбачених робочим навчальним планом. При проведенні атестацій студентів використовуються результати планових контрольних робіт, оцінки на практичних та семінарських заняттях, виконання домашніх завдань тощо.

Студенти бакалаврату навчаються за кредитно-накопичувальною системою. Це передбачає оцінку якості підготовки студентів до кожного заняття, виконання індивідуальних завдань, відвідування занять тощо. За підсумками сесії розраховується рейтинговий бал студентів.

Відповідно «Положення про організацію освітнього процесу в ЗНУ» заліки з дисциплін, де передбачено проведення лабораторних або практичних (семінарських) занять, приймаються за умови виконання студентом усіх робіт, передбачених робочою програмою дисципліни.

Іспити проводяться за білетами, розробленими у відповідності до робочих та навчальних програм і містять як теоретичні питання, так і практичні завдання та задачі. Білети затверджуються на засіданнях кафедр.

Результати екзаменаційних сесій та атестацій обговорюються на засіданнях кафедр, раді університету та у студентських групах.

Експертною комісією проведено аналіз підготовки студентів бакалаврів напряму підготовки 6.030102 Психологія, галузі знань 0301 Соціально-політичні науки. Результати екзаменів студентів свідчать про те, що абсолютна успішність студентів з циклу соціально гуманітарної підготовки становить 100,0%, показник якості – 66,6%, середній бал – 3,8; з циклу фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки становить 100,0%, показник якості – 63,6%, середній бал – 3,8; з циклу професійної підготовки становить 100,0%, показник якості – 67,3%, а середній бал – 3,9, що є показником, який відповідає Державним вимогам до акредитації.



З метою визначення рівня підготовки студентів в ЗНУ розроблені пакети завдань комплексних контрольних робіт для студентів освітнього ступеня бакалавр, напряму підготовки 6.030102 Психологія, галузі знань 0301 Соціально-політичні науки.

Проведені комплексні контрольні роботи з дисциплін: філософія, психофізіологія, соціальна психологія та клінічна психологія.

Результати виконання комплексних контрольних робіт свідчать про належну теоретичну підготовку студентів, вміння застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці при вирішенні конкретних практичних завдань.

При самоаналізі абсолютна успішність студентів за результатами комплексних контрольних робіт з дисциплін циклу соціально гуманітарної підготовки становить 100,0%, показник якості – 60,6%; з циклу фундаментальної, природничо-наукової та загальноєкономічної підготовки становить 100,0%, показник якості – 54,5%; з циклу професійної підготовки становить 100,0%, показник якості – 57,5%, що відповідає Державним вимогам до акредитації.

Експертна комісія під час акредитаційної експертизи провела ККР з метою перевірки залишкових знань та виявила певну розбіжність між даними самоаналізу і проведеного контролю. Середній показник абсолютної успішності виконання ККР при акредитаційній експертизі для дисциплін циклу соціально гуманітарної підготовки становить 100,0%, показник якості – 57,6%; з циклу фундаментальної, природничо-наукової та загальноєкономічної підготовки становить 100,0%, показник якості – 51,5%; з циклу професійної підготовки становить 100,0%, показник якості – 54,5%.

Експертами була проведена вибіркова перевірка 20% звітів з виробничої (педагогічної) практики. За результатами проведеної перевірки комісія дійшла таких висновків: звіти повною мірою відповідають змісту та кваліфікаційним вимогам, є актуальними, роботи підготовлені відповідно до вимог.

Вивчивши стан якості підготовки здобувачів освітнього рівня бакалавр, напряму підготовки 6.030102 Психологія, галузі знань 0301 Соціально-політичні науки, експертна комісія дійшла висновків, що заклад вищої освіти дотримується Державних вимог до акредитації.

#### **9. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи щодо їх усунення**

За період підготовки здобувачів вищої освіти на бакалаврському рівні за напрямом підготовки 6.030102 Психологія зауважень (приписів) контролюючих органів не було.

Разом із тим, під час проведення попередньої акредитаційної експертизи напряму підготовки 6.030102 «Психологія» (наказ МОН України № 2174л від 05.06.2009 «Про проведення акредитаційної експертизи») експертна комісія у складі голови комісії Корольчука Миколи Степановича,

Голова комісії



Л. З. Сердюк



доктора психологічних наук, професора кафедри загальної та організаційної психології Київського національного університету ім. Т.Г. Шевченка та члена комісії Третяченко Вікторії Віталіївни, доктора психологічних наук, професора кафедри психології Східноукраїнського національного університету ім. Володимира Даля, висловили наступні рекомендації щодо поліпшення освітньої діяльності заявленого напрямку підготовки:

1. Сприяти захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата психологічних наук.

2. Збільшити кількість науково-методичних публікацій з психології.

3. Інтенсифікувати підготовку підручників на електронних носіях для забезпечення дисциплін навчального плану підготовки бакалаврів спеціальності «Психологія» усіх форм навчання.

4. Розробити навчальні посібники, що забезпечують ефективний рівень підготовки фахівців зі спеціалізацій: «Організаційна психологія. Економічна психологія», «Соціальна психологія», «Психотерапія та консультування».

На виконання рекомендацій були здійснені такі заходи:

1. У 2009 році захистила кандидатську дисертацію Малина Олена Григорівна, за спеціальністю 19.00.07 – «педагогічна та вікова психологія»; тема дисертації «Психологічні особливості становлення стилю життя особистості в підлітковому і юнацькому віці». У 2013 році захистили кандидатські дисертації Грандт Вікторія Вікторівна, за спеціальністю 19.00.01 – «загальна психологія; історія психології», тема дисертації «Копінг-ресурси як чинник збереження професійного здоров'я особистості» та Іщук Ольга Вікторівна, за спеціальністю 19.00.10. – «організаційна психологія; економічна психологія»; тема дисертації: «Організаційна культура вищого навчального закладу як чинник становлення професійної ідентичності студентів».

На факультеті соціальної педагогіки та психології усі викладачі кафедри психології здобули науковий ступінь кандидата психологічних наук, та отримали посаду доцента кафедри психології. Також, у 2014 році було захищено докторську дисертацію, та отримано звання професора Горбань Галиною Олександрівною, за спеціальністю 19.00.05 - «соціальна психологія; психологія соціальної роботи», тема дисертації «Психологія прийняття управлінських рішень у соціальних системах на рівні міської громади», у 2017 році доцент Поплавська А.П. закріпилась за науковим керівником та закоординувала тему докторської дисертації. Також у 2016 році була захищена докторська дисертація Ткалич Маріанною Григоріївною, за спеціальністю 19.00.10 – «організаційна психологія; економічна психологія», тема дисертації «Психологія гендерної взаємодії персоналу організації», та отримала науковий ступінь доктора психологічних наук.

2. У період з 2009 по 2019 рік, викладачами кафедри психології було збільшено кількість науково-методичних публікацій з психології:

1. Монографії у кількості 8 публікацій.
2. Методичні рекомендації у кількості 11 публікацій.
3. Навчальні посібники та начально-методичні посібники у кількості 2 публікацій.
4. Навчальна програма з питань освіти МОН України у кількості 2 публікацій.

3. З 2009 року викладачі кафедри психології інтенсифікувати підготовку наукових підручників, навчально-методичних посібників, методичних рекомендацій, монографій на електронних носіях для забезпечення дисциплін навчального плану підготовки бакалаврів спеціальності 6.030102 «Психологія» усіх форм навчання. Усі наукові підручники, навчально-методичні посібники, методичні рекомендації, монографії можна знайти в електронному варіанті бібліотеки Запорізького національного університету, на кафедрі психології та для користувачів системи Moodle.

4. Для забезпечення ефективного рівня підготовки фахівців зі спеціалізацій: «Організаційна психологія. Економічна психологія», «Соціальна психологія», «Психотерапія та консультування» кафедрою психології було розроблено 26 навчальних посібників, з них 3 посібника з грифом *МОН України*.

**Комісія констатує, що всі рекомендації попередньої експертної комісії МОН України виконано у повному обсязі.**

#### **10. Зауваження, що були зроблені під час попередньої експертизи поданих до МОН акредитаційних матеріалів**

За результатами попередньої експертизи поданих матеріалів акредитаційної справи було рекомендовано звернути увагу на таке:

за даними ЄДЕБО 45 студентів за напрямом підготовки 6.030102 Психологія були зараховані в 2017 році з терміном навчання 3 роки.

Експертна комісія з'ясувала, що ці студенти у 2017 році були зараховані на 3 курс на заочну форму навчання. У п.4 Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2017 році, зазначено, що «прийом на навчання на другий (третій) та наступні курси здійснюється в межах вакантних місць ліцензованого обсягу за спеціальностями (напрямами підготовки) відповідно до переліку спеціальностей, напрямів підготовки, за якими здійснювався прийом на перший курс відповідного року набору».

## 11. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освіти

Внутрішня система забезпечення якості освіти (далі – Система) Запорізького національного університету діє на підставі «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Запорізькому національному університеті», затвердженого рішенням Вченої ради 18 грудня 2015 року, протокол № 6, що розроблене у відповідності до вимог частини другої статті 16 Закону України «Про вищу освіту» та відповідно до «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти».

Система відповідає європейським і національним стандартам якості вищої освіти та передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу (кафедра-деканат-університет) із залученням студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до цього процесу, забезпечує відкритість інформації на всіх етапах та передбачає:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) забезпечення інших процедур і заходів.

Експертна комісія засвідчує, що діюча внутрішня система забезпечення якості освіти Запорізького національного університету реалізується на належному рівні науково-дослідної роботи та використанні її здобутків у освітньому процесі і відповідає вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти.



## 12. Загальні висновки та пропозиції

На підставі аналізу акредитаційних матеріалів та проведеної на місці чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів напряму підготовки 6.030102 Психологія, галузі знань 0301 Соціально-політичні науки, експертна комісія відзначає, що зміст та організація освітнього процесу, кадрове, організаційне, навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення відповідають встановленим вимогам щодо підготовки бакалаврів напряму підготовки 6.030102 Психологія та забезпечують державну гарантію якості освіти.

Крім того, експертна комісія висловила рекомендації та зауваження, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на позитивне рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки здобувачів вищої освіти:

- підвищити ефективність профорієнтаційної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій, соціальних мереж;
- сприяти захисту докторських дисертацій викладачами кафедри психології та здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук та отримання вчених звань доцента та професора;
- продовжити роботу щодо технічного оснащення кабінетів та творчих лабораторій;
- активізувати діяльність викладачів до підготовки та публікації статей у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН України, зокрема Scopus або Web of Science, Core Collection та розвивати наукову грантову діяльність.

На підставі вказаного вище експертна комісія зробила висновок про можливість акредитації напряму підготовки 6.030102 Психологія, галузі знань 0301 Соціально-політичні науки з ліцензованим обсягом 75 осіб денної форми навчання та 95 осіб заочної форми навчання у Запорізькому національному університеті.

### Голова експертної комісії

завідувач лабораторії психології особистості імені П. Р. Чамати Інституту психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України, доктор психологічних наук, професор

Л.З. Сердюк

### Член експертної комісії

завідувач кафедри загальної, вікової та практичної психології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, доктор психологічних наук, професор

С.П. Яланська

Ректор Запорізького національного університету, доктор історичних наук, професор

М.О. Фролов

Голова комісії

Л. З. Сердюк



Таблиця 2

**Дотримання кадрових, технологічних та організаційних вимог щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти при підготовці бакалаврів напряму підготовки 6.030102 Психологія**

Найменування показника	Вимоги до значення показника (нормативу) для бакалавра		
	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>КАДРОВІ ВИМОГИ</b> щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов	100	100	0
Група забезпечення спеціальності складається з науково-педагогічних або наукових працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної групи забезпечення такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі.	+	19 осіб	відповідає
Вимоги до складу групи забезпечення:			
частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання, встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність	не менше 50 відсотків	100	+50
частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність	не менше 10 відсотків	21,0	+11
Кількість здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності на одного членів групи забезпечення (з 01.09.2018 р)	не більше 30 здобувачів	23 здобувача на одного члена у групі забезпечення	відповідає
Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими)	+	+	відповідає

працівниками та наказів про прийняття їх на роботу.			
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>			
щодо започаткування та забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Забезпеченість площ навчальних приміщень (кв. метрів на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти. У разі розширення провадження освітньої діяльності враховуються ліцензовані обсяги дійсних ліцензій)	2,4	4,3	+1,9
Забезпеченість доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення	+	+	відповідає
Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм (комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років)	+	+	відповідає
Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	35,7	+5,7
Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком	+	+	відповідає
<b>Інформаційне забезпечення:</b>			
Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність і становить	не менше чотирьох різних найменувань	15	+11
Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	відповідає
Наявність офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки	+	+	відповідає



документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)			
Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту), правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства).	+	+	відповідає
Соціально-побутова інфраструктура:			
Наявність:			
бібліотеки, у тому числі читальної зали	+	+	відповідає
медичного пункту	+	+	відповідає
пунктів харчування	+	+	відповідає
актової чи концертної зали	+	+	відповідає
спортивної зали	+	+	відповідає
стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відповідає
Навчально-методичне забезпечення:			
Наявність усіх затверджених в установленному порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+	+	відповідає
Наявність навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+	+	відповідає
Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів які включають програму навчальної дисципліни заплановані результати навчання порядок оцінювання результатів навчання рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті	+	+	відповідає
Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	+	+	відповідає
Наявність методичних матеріалів для	+	+	відповідає

проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти			
ОРГАНІЗАЦІЙНІ вимоги щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Електронний вигляд відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення закладу освіти подано до ЄДЕБО	+	+	відповідає

**Голова експертної комісії**

завідувач лабораторії психології особистості імені П. Р. Чамати Інституту психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України, доктор психологічних наук, професор

Л.З. Сердюк

**Член експертної комісії**

завідувач кафедри загальної, вікової та практичної психології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, доктор психологічних наук, професор

С.П. Яланська

Ректор Запорізького національного університету, доктор історичних наук, професор

М.О. Фролов



Голова комісії

Л. З. Сердюк

Таблиця 3

**Якісні характеристики підготовки фахівців  
освітнього ступеня бакалавр  
з напрямку підготовки 6.030102 Психологія,  
галузі знань 0301 Соціально-політичні науки,  
щодо дотримання Державних вимог до акредитації**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ</b>			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
1.3. Чисельність науковс-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної (загальної) підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	57,6	+7,6
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	51,5	+1,5
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100%	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	54,5%	+4,5



3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

### Голова експертної комісії

завідувач лабораторії психології особистості імені П. Р. Чамати Інституту психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України, доктор психологічних наук, професор

Л.З. Сердюк

### Член експертної комісії

завідувач кафедри загальної, вікової та практичної психології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, доктор психологічних наук, професор

С.П. Яланська

З висновками ознайомлений, один примірник отримав

Ректор Запорізького національного університету, доктор історичних наук, професор

М.О. Фролов



Голова комісії

Л. З. Сердюк

Таблиця 4

**Результати перевірки комплексних контрольних робіт,  
отримані при проведенні акредитаційної експертизи студентів  
освітнього ступеня бакалавр, напряму підготовки 6.030102 Психологія,  
галузі знань 0301 Соціально-політичні науки у Запорізькому національному університеті**

№ з/п	Найменування дисципліни	Шифр групи	Кіль- кість студен- тів	Виконува ли ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Абсолютна успішність, %	Якість навчання, %	Самоаналіз			
				Кіль- кість	%	5		4		3		2				Абсолютна успішність, %	Якість навчання, %	Абсолютна успішність, %	Якість навчання, %
						відмінно	добре	задовільно	незадовільно										
						к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%					к-ть	%
	3 циклу соціально гуманітарної підготовки																		
1.	Філософія	3125	33	33	100	5	15,2	14	42,4	14	42,4	0	0	100	57,6	100	60,6		
	Всього		33	33	100	5	15,2	14	42,4	14	42,4	0	0	100	57,6	100	60,6		
3 циклу фундаментальної, природничо-наукової та загальноєкономічної підготовки																			
1	Психофізіологія	3125	33	33	100	6	18,2	12	36,3	15	45,4	0	0	100	51,5	100	54,5		
	Всього		33	33	100	6	18,2	11	33,3	16	48,5	0	0	100	51,5	100	54,5		
3 циклу професійної та практичної підготовки																			
1	Соціальна психологія	3125	33	33	100	7	21,2	12	36,4	14	42,4	0	0	100	57,6	100	57,5		
2	Клінічна психологія	3125	33	33	100	7	21,2	10	30,3	16	48,5	0	0	100	51,5	100	57,5		
	Всього		33	33	100	7	21,2	11	33,3	15	45,5	0	0	100	54,5	100	57,5		

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Ректор



Л.З. Сердюк

С.П. Яланська

М.О. Фролов

ПОГОДЖЕНО  
Голова комісії МОН України



Сердюк Л.З.

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Ректор ЗНУ



М.О.Фролов

**ГРАФІК**  
проведення комплексних контрольних робіт  
студентами 4-го курсу напряму підготовки 6.030102 Психологія Запорізького національного університету

№	Найменування дисципліни	Група	Дата	Час	Аудиторія	Викладач	Експерт
1	Філософія	3125	15.05.2019	09 <sup>35</sup>	222	Таран В.О.	Сердюк Л.З. Яланська С.П.
2	Психофізіологія	3125	15.05.2019	12 <sup>55</sup>	222	Малина О.Г.	Сердюк Л.З. Яланська С.П.
3	Соціальна психологія	3125	16.05.2019	11 <sup>25</sup>	222	Спіцина Л.В.	Сердюк Л.З. Яланська С.П.
4	Клінічна психологія	3125	17.05.2019	09 <sup>35</sup>	222	Малина О.Г.	Сердюк Л.З. Яланська С.П.

Проректор з науково-педагогічної роботи



Ю.О. Каганов