

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

**щодо акредитації освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізика)
зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) за другим (магістерським)
рівнем вищої освіти у Запорізькому національному університеті**

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) за другим (магістерським) рівнем у Запорізькому національному університеті та на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 09.01.2019 р. №8-л «Про проведення акредитаційної експертизи» експертна комісія у складі:

- | | | |
|----------------------|---|---|
| Кідалов | - | завідувач кафедри фізики та методики |
| Валерій Віталійович | | навчання фізики Бердянського державного |
| | | педагогічного університету, доктор фізико- |
| | | математичних наук, професор, голова комісії; |
| Гохман | - | завідувач кафедри фізики Державного закладу |
| Олександр Рафаїлович | | «Південноукраїнський національний педагогічний |
| | | університет імені К. Д. Ушинського», доктор фізико- |
| | | математичних наук, професор |

у період з 21 січня по 23 січня 2019 року включно на місці розглянула матеріали акредитаційної справи, перевірила та встановила відповідність поданої інформації щодо можливості акредитації освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Запорізькому національному університеті.

Експертизу проведено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Наказу МОНмолодьспорт України від 13.06.2012 р. № 689 «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу», Наказу МОН України від 14.01.2002 р. № 16 «Про затвердження Положення про експертну комісію та порядок проведення акредитаційної експертизи».

Висновки складені на підставі інформації, яка отримана експертним шляхом вивчення матеріалів акредитаційної справи та відповідних первинних

Голова комісії



В. В. Кідалов

документів, що підтверджують правові підстави для провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) другого (магістерського) рівня, відомості про матеріально-технічну базу, кадрове, навчально-методичне, інформаційне та інше ресурсне забезпечення.

За результатами перевірки і оцінювання поданих матеріалів експертна комісія констатує:

1. Загальна характеристика Запорізького національного університету

Запорізький національний університет – заклад вищої освіти державної форми власності, створений на базі Запорізького державного педагогічного інституту, який засновано 25 серпня 1930 року у відповідності з Постановою РНК УРСР від 11 серпня 1930 року «Про реорганізацію мережі і системи педагогічної освіти». У перші роки інституту освітня діяльність здійснювалась на 4-х факультетах: історичному, мови та літератури, фізико-математичному і природничому. З 60-х років XX століття в інституті додатково проводиться підготовка вчителів музики та співів, англійської, німецької та французької мов, фізичної культури.

16 серпня 1985 року Запорізький державний педагогічний інститут було реорганізовано у класичний університет на підставі Постанови ЦК КПРС від 24.10.1978 р. №130/9, Постанови РМ СРСР від 19.04.1979 р. №358, Постанови РМ СРСР №872 від 21.09.1982 р., Постанови ради Міністрів УРСР від 28.09.1982 р. №478, спільного Наказу Мінвузу УРСР та Міносвіти УРСР від 29.12.1984 р. №418/413 та Наказу Мінвузу від 16.08.1985 р. №212. З 1999 року Запорізький державний університет є членом Європейської асоціації університетів (EAIE).

24 грудня 2004 року Указом Президента України університету надано статус Національного.

Рішенням Державної Акредитаційної комісії України від 30.03.2010 р. протокол № 82 Запорізький національний університет акредитований за найвищим IV рівнем.

Університет очолює ректор – Фролов Микола Олександрович, професор, доктор історичних наук, заслужений працівник освіти України, академік Академії наук вищої освіти України.

Місце знаходження університету: 69000, м. Запоріжжя, вул. Жуковського, буд. 66.

До структури Запорізького національного університету входить 12 факультетів, що складаються з 56 кафедр; відокремлені підрозділи: Криворізький та Економіко-гуманітарний факультети ЗНУ; коледжі: Економіко-правничий та Торговий; Центр післядипломної освіти та Центр інтенсивного вивчення іноземних мов, Французький лінгвістичний центр, Центр німецької мови, партнер Гете-інституту, Українсько-швейцарський центр «Англійська для малюків» та інші.

Відповідний рівень навчальної, методичної роботи, згідно з інформацією на 21.01.2019 р., забезпечують науково-педагогічні працівники університету –

569 науково-педагогічних працівників за основним місцем роботи, із них докторів наук – 99, професорів – 61, кандидатів наук – 413, доцентів – 303; та 40 – науково-педагогічних працівників за зовнішнім сумісництвом, із них докторів наук – 10, професорів – 2, кандидатів наук – 13, доцентів – 15.

Загальна кількість студентів університету станом на 21.01.2019 р. – 11314 осіб, з них на денній формі навчання – 6941 особа, а на заочній формі – 4373 особи.

Запорізький національний університет діє на підставі документів:

1. Ліцензії на провадження освітньої діяльності (Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Запорізького національного університету оприлюднені на сайті МОН за посиланням: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/pravodiyalnosti/2018/11/26/27/natsionalniyuniversitet16.pdf>)

2. Статуту Запорізького національного університету, що затверджений наказом МОН України 04.01.2017 р. № 13 та погоджений конференцією трудового колективу від 27.09.2016 р., протокол № 1.

3. Відомостей з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) від 20.12.2017 р., реєстраційний номер 2066/2017.

4. Виписки з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань від 13.12.2017 р.

5. Витягу з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань від 26.12.2017 № 23334469.

Усі копії документів у акредитаційній справі відповідають оригіналам і нормативним вимогам до них та забезпечують правові засади діяльності закладу вищої освіти, а також свідчать про можливість акредитації освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізика) зі спеціальності 014 Середня світа (Фізика) другого (магістерського) рівня, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

2. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів ЗНУ здійснюється згідно з Правилами прийому до ЗНУ та відповідно до «Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затверджений постановою КМУ № 266 від 29.04.2015 р.

Підготовка фахівців спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) другого (магістерського) рівня, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка у Запорізькому національному університеті здійснюється відповідно до ліцензованого обсягу прийому 30 осіб денної і заочної форми навчання.

Станом на 21.01.2019 р контингент студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) на усіх освітніх рівнях підготовки за денною і заочною формами навчання складає 57 студентів. З них, які навчаються на другому (магістерському) рівні денної форми навчання: 7 студентів - першого року навчання та 4 студенти – другого року навчання.

Набір студентів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізика) спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) здійснюється за результатами вступних випробувань з іноземної мови та фахових дисциплін (усно).

Аналізуючи показники прийому студентів слід відзначити, що за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізика) спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) другого магістерського рівня у 2017-2018 роках план державного замовлення виконано на 100%.

Показники формування контингенту студентів за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізика) другого (магістерського) рівня наведені у таблиці 1.

Таблиця 1

**Динаміка формування контингенту студентів
освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізика) спеціальності
014 Середня освіта (Фізика) другого (магістерського) рівня**

№	Назва показника	Роки			
		2017		2018	
	Форма навчання	денна	заочна	денна	заочна
1	Ліцензований обсяг прийому	6	24	10	20
2	Прийнято на ОС магістр -всього -за держзамовленням	6	22	7	10
		5	-	5	-
3	Подано заяв	8	23	9	11
4	Всього студентів на спеціальності	4	21	7	10
5	Всього студентів у ВНЗ на 1.10. відповідного року	6733	3702	6941	4373
6	Кількість студентів, яких відраховано (всього): в т. ч. – за невиконання навчального плану	2	1	-	-
		1	1		

За результатами перевірки експертна комісія відзначає проведення якісної роботи щодо формування контингенту студентів математичного факультету Запорізького національного університету, контингент студентів освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізика) формувався в межах ліцензованого обсягу спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) другого (магістерського) рівня, що зазначений у відомостях щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Запорізького національного університету.

3. Зміст підготовки фахівців

Експертною комісією встановлено, що у 2017 р. кафедрою фізики та методики її викладання (тепер кафедра загальної математики) розроблено освітньо-професійну програму Середня освіта (Фізика) для спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) другого (магістерського) рівня галузі знань 01 Освіта /

Голова комісії



В. В. Кідалов

Педагогіка. На основі освітньо-професійної програми розроблено навчальний план, який передбачає набуття компетентностей, визначених програмою.

Освітньо-професійна програма і навчальний план підготовки магістра затверджено вченою радою Запорізького національного університету (протокол № 3 від 31.10.2017 р.).

Для кожної навчальної дисципліни, що входить до освітньо-професійної програми та навчального плану, складено навчальні та робочі програми дисциплін, що є нормативними документами, і затверджені в установленому порядку. Навчальна програма кожної нормативної дисципліни складена згідно з освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізика) спеціальності 014 Середня освіта (Фізика). В робочих програмах визначені мета і завдання дисциплін, тематичний план, зміст програм, плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, завдання для самостійної роботи студентів, критерії оцінок, рекомендована література.

Забезпеченість навчальних дисциплін робочими та навчальними програмами становить 100%. Робочі програми відповідають навчальному плану та сучасному рівню розвитку вимог вищої школи.

Особлива увага приділена формуванню блоку дисциплін вільного вибору студентів, які дозволяють майбутньому фахівцю одержати всебічну ґрунтовну освіту, а також забезпечують набуття додаткової предметної спеціальності 014.04 Середня освіта (Математика) та 014.09 Середня освіта (Інформатика) за вибором магістранта.

При підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня передбачено проведення педагогічної та асистентської практик для набуття практичних навиків.

Проведення педагогічної практики відбувається відповідно до робочої навчальної програми на базі шкіл Запорізького регіону. Зі школами укладені угоди терміном на 3 роки (2017-2020 рр). Під час практики студенти розвивають вміння проектування, організації і проведення уроків фізики, комунікаційні вміння, працюють в якості вчителів і класних керівників.

Для підготовки до викладацької діяльності передбачена асистентська практика, яка проводиться на кафедрі загальної математики математичного факультету Запорізького національного університету та в Економіко-правничому і Торговому коледжах. Студенти мають можливість проводити навчальні заняття з фізики, методики викладання фізики та інших фахових дисциплін, здобувати та удосконалювати навички педагогічної майстерності, ознайомитися з особливостями освітнього процесу в закладі вищої освіти.

Відповідно до навчальних планів студенти виконують кваліфікаційні роботи. Тематика цих робіт тісно пов'язана з темами наукових досліджень кафедри фізики та методики її викладання, а тепер кафедри загальної математики, відображає сучасні питання педагогічної науки, методик навчання фізики, інформатики та математики, інноваційних технологій навчання.

Підготовка студентів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізика) спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) передбачає формування спектру фахових компетентностей, пов'язаних з професійною діяльністю вчителя фізики. На опанування додатковою предметною спеціальністю

відводиться третій навчальний семестр. Графік навчального процесу на навчальний рік, розклади занять, підсумкового контролю та державної атестації складаються з дотриманням усіх вимог, контролюється деканом і його заступниками, завідувачем кафедри і є предметом обговорення на засіданнях кафедри та вченій раді факультету.

Комісія констатує, що зміст підготовки фахівців освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізика) спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) другого (магістерського) рівня вищої освіти забезпечує формування у здобувачів необхідних компетентностей і результатів навчання та відповідає вимогам і регламентується документами, затвердженими у встановленому порядку.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Основою для організації освітнього процесу є навчальний план. Відповідно до навчального плану за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізика) спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) другого (магістерського) рівня галузі знань 01 Освіта / Педагогіка кафедра загальної математики складає щорічні плани навчально-методичних видань і додатково замовляє нову навчально-методичну літературу для бібліотеки ЗНУ, що має два фонди – на паперових та електронних носіях.

З метою поліпшення якості освітнього процесу діє науково-методична рада факультету та науково-методична рада ЗНУ. Основними напрямками їх діяльності є: розробка програм підготовки фахівців різного рівня, вивчення та впровадження нових технологій навчання, встановлення нормативного змісту та обсягів навчальних дисциплін, розробка робочих та семестрових планів, замовлення необхідного методичного та інформаційного забезпечення навчального процесу та інше. Науково-методична рада розглядає розроблені Положення про організацію державної атестації в ЗНУ, Положення про кваліфікаційну та магістерську роботу, Положення ЗНУ про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів, розроблену систему контролю якості знань студентів, її випробування і впровадження у навчальний процес тощо.

Освітній процес підготовки магістрів має належне методичне забезпечення. Перевірка навчально-методичного комплексу спеціальності безпосередньо на кафедрі встановила наявність освітньо-професійної програми, навчально-методичних комплексів (НМКД) з усіх дисциплін підготовки магістрів, програм практик, методичних вказівок до написання магістерських робіт.

Робочі навчальні програми дисциплін розроблені викладачами кафедри, затверджені в установленому порядку, відповідають навчальному плану спеціальності. Вони є нормативним документом, що визначає роль і місце навчального предмета в системі підготовки фахівців другого (магістерського) рівня, цілі його вивчення, перелік тем навчального матеріалу, форми організації навчання, рекомендовані джерела інформації для самостійної підготовки.

Навчально-методичні комплекси всіх дисциплін, передбачених навчальним планом спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізика), забезпечено методичними матеріалами на 100%, складено з урахуванням підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього періоду навчання, взаємозв'язку дисциплін, що відповідає чинним вимогам щодо підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем. Кожен НМКД складається з робочої програми, інструктивно-методичних матеріалів до лабораторних або практичних і семінарських занять; інструктивно-методичних матеріалів до індивідуальної та самостійної роботи студентів; питань до екзамену та заліку, екзаменаційних білетів, критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти.

Наявність методичного забезпечення дисциплін навчального плану підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізика) спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) другого магістерського рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка складає 100 %.

Система проміжного та підсумкового контролю знань студентів побудована на використанні сучасних методів. Кафедра загальної математики керується розробленими в ЗНУ методичними вказівками до самостійної роботи студентів, Положенням про самостійну роботу студентів і систему контролю їх знань та ін. Із сучасних форм контролю за самостійною роботою на кафедрі проводиться тестування, у тому числі електронне тестування у системі Moodle.

Поточний контроль якості засвоєння знань проводиться на заняттях шляхом виконання студентами тестових завдань, кейсів, творчих завдань, доповідей та рефератів за визначеними темами. До кожного лабораторного, практичного або семінарського заняття підготовлено завдання та питання. Крім цього, до діагностичних засобів входить пакет комплексних контрольних робіт з нормативних дисциплін з метою оцінки залишкових знань студента після опанування всього курсу дисциплін.

Відповідно до навчальних планів передбачено виконання кваліфікаційної роботи в третьому семестрі. На кафедрі розроблено та затверджено тематики кваліфікаційних робіт. При виконанні кваліфікаційних робіт студенти керуються відповідними методичними рекомендаціями, укладеними групою забезпечення освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізика) з урахуванням всіх сучасних вимог до наукових робіт.

У загальному бюджеті навчального часу значний обсяг годин відведено на практичну підготовку магістрів за освітньою програмою спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, яка є важливою складовою навчально-виховного процесу. Практики забезпечують формування і розвиток пріоритетних фахових компетентностей магістра - здатностей використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання з фізики та методики навчання фізики при вирішенні професійних завдань, і до організації і проведення навчального процесу з фізики у профільній і вищій школі, послідовно застосовувати компетентнісний підхід до навчання фізики у загальноосвітній та вищій школі, проводити моніторинг діяльності учнів та студентів під час навчання фізики, до організації і проведення позакласної та позашкільної роботи з фізики у старшій школі, самостійної і дослідницької

роботи студентів. Кожна навчальна практика має розроблену та апробовану програму, що визначає мету, завдання, засоби практичної підготовки магістра.

Формою контролю виробничої практики є диференційований залік. Залік з виробничої практики студенти складають комісії, а загальні підсумки практики обговорюються на засіданні кафедри.

Базами для практик є такі школи: ЗОШ №5, Запорізька гімназія №8, Запорізька гімназія №11, Запорізький БПЛ №62, Запорізька ЗЗШ №78, Запорізький багатопрофільний ліцей №99, ЗОШ №101, Запорізький технічний ліцей, Ліцей №105, Запорізький академічний ліцей, Запорізький загальноосвітній багатопрофільний НВК №106.

Методична робота викладачів кафедри спрямована на розробку навчально-методичних матеріалів з дисциплін спеціальності 014 Середня освіта (Фізика). Розроблені навчально-методичні посібники розглядаються на засіданнях кафедри, науково-методичній раді математичного факультету та університету і рекомендуються до друку вченою радою університету. Видання зазначених посібників здійснюється редакційним видавничим відділом ЗНУ з подальшою передачею їх до університетської бібліотеки.

Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу підготовки здобувачів освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізика) спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає вимогам до акредитації.

5. Кадрове забезпечення освітньої діяльності

Експертна комісія перевірила достовірність наведеної в акредитаційній справі інформації про якісний склад групи забезпечення спеціальності; випускової кафедри, науково-педагогічних працівників кафедр університету, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізика) спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) за другим (магістерським) рівнем.

У підсумку перевірки констатовано наступне.

Усі науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад 10 років та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов.

Усього до підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізика) спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) другого (магістерського) рівня вищої освіти залучено 6 науково-педагогічних працівників, у тому числі докторів наук – 1 (16,7 %), кандидатів наук – 4 (66,7 %), вчене звання професора має 1 особа (16,7%), доцента – 4 осіб (66,7 %). Всі викладачі працюють на постійній основі.

Група забезпечення спеціальності, де здійснюється підготовка здобувачів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізика) спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) складається з науково-педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію

відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної групи забезпечення такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі.

До групи забезпечення освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізика) спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) входять 3 викладача: доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної математики О. І. Іваницький (керівник групи забезпечення), кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної математики А. М. Андрєєв, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри загальної математики Ю. П. Мінаєв. За кількісними показниками серед членів групи забезпечення науковий ступінь та вчене звання доктора наук, професора має 1 особа (33,3 %), кандидатів наук – 2 (66,7 %), з них кандидатів наук, доцентів – 2 особи (66,7 %).

Склад групи забезпечення відповідає таким вимогам:

- частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, і становить не менше 60 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення для рівня магістра:

$$P_{\text{нс}} = \left(\frac{K_z - K_{\text{бнс}}}{K_z} \right) \times 100\% = \left(\frac{3 - 0}{3} \right) \times 100\% = 100\%$$

Де $P_{\text{нс}}$ – розрахунок частки тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання, K_z – загальна кількість членів групи забезпечення; $K_{\text{бнс}}$ – кількість членів групи без наукового ступеня та/або вченого звання.

- частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, встановлюється для другого (магістерського) рівня вищої освіти і становить не менше 20 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення:

$$P_{\text{дн, п}} = \left(\frac{K_{\text{дн, п}}}{K_z} \right) \times 100\% = 1/3 \times 100\% = 33,3\%$$

де $P_{\text{дн, п}}$ – розрахунок частки тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора $K_{\text{дн, п}}$ – кількість членів групи забезпечення хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, K_z – загальна кількість членів групи забезпечення.

Кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності. Оскільки фактичний контингент становить 57 студентів, а кількість членів групи забезпечення 3 особи, то $57/3 = 19$ студентів припадає на одного члена групи забезпечення.

Випусковою за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізика) спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) другого магістерського рівня вищої освіти була кафедра фізики та методики її викладання, а після її закриття випусковою є кафедра загальної математики. Очолює кафедру доцент, кандидат фізико-математичних наук Зіновєєв Ігор Валерійович.

На кафедрі працює 9 осіб, з них докторів наук, професорів – 1 (11,1 %); кандидатів наук – 8 (88,9%), доцентів – 7 (77,8 %), тобто з науковими ступенями 100% складу кафедри, усі працюють на постійній основі. Всі викладачі мають відповідну фахову освіту, володіють глибокими професійними знаннями, здатні забезпечити підготовку і виховання висококваліфікованих кадрів.

На математичному факультеті ЗНУ налагоджена система підвищення професійної і педагогічної майстерності викладачів, яка забезпечує зростання педагогічної кваліфікації на рівні сучасних вимог. Всі викладачі, які беруть участь у процесі професійної підготовки магістрантів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізика), пройшли підвищення кваліфікації і мають відповідні документи.

Викладачами кафедри здійснюється науково-дослідна та творчо-пошукова робота з метою залучення студентів до творчої роботи, навчання їх пошуку ефективних вирішень проблем, набуття досвіду роботи з обраної спеціальності, наближення навчального процесу до реальних потреб суспільства і держави. Починаючи з 2017 р. (з моменту ліцензування спеціальності 014 Середня освіта (Фізика)) магістрантами опубліковано 6 науково-методичних праць, вони взяли участь у 8 науково-практичних конференціях.

За 2014-2018 роки викладачами групи забезпечення спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) другого (магістерського) рівня вищої освіти опубліковано 2 монографії (професор О. І. Іваницький та доцент А. М. Андреев), понад 40 статей, переважна більшість з яких у фахових та міжнародних журналах (4 з них у виданнях, зареєстрованих у наукометричних базах Scopus і Web of Science Core Collection, 22 – у базі Copernicus); прийнято участь у понад 20 Міжнародних, Всеукраїнських конференціях, симпозіумах, регіональних наукових конференціях, семінарах та педагогічних форумах.

Кафедра підтримує ділові контакти та проводить спільні роботи з науково-методичними центрами України. Зокрема, активно співпрацює з Запорізьким інститутом післядипломної педагогічної освіти (проведення спільних науково-методичних семінарів, круглих столів для вчителів області, обласних олімпіад з фізики та астрономії, підготовка команди від Запорізької області до IV туру Всеукраїнських олімпіад з фізики та астрономії та ін.), Науково-методичним центром Департаменту освіти Запорізької міської ради, Комунальним закладом «Запорізький обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді «Грані» Запорізької обласної ради, кафедрою методики навчання фізики Херсонського державного університету, ліцеями та школами м. Запоріжжя та Запорізького регіону.

Студенти, які навчаються за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізика) спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) другого (магістерського) рівня вищої освіти беруть активну участь в міжнародних, всеукраїнських, регіональних, університетських конференціях та круглих столах.

Стосовно спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) на кафедрі здійснюється розробка наукових досліджень за темою «Професійна підготовка майбутніх учителів природничо-математичних дисциплін та інформатики в умовах Євроінтеграції» за такими напрямками:

1) розвиток критичного мислення як основи для результативної діяльності вчителя (доцент Ю. П. Мінаєв);

2) спеціальна підготовка до індивідуальної роботи з учнями, які проявляють схильність до науково-дослідної діяльності в галузі фізико-математичних наук (доцент А. М. Андреев);

3) акцентована підготовка до розробки і застосування інформаційно-комунікаційних технологій та створення авторських технологій навчання фізики, застосовних в умовах інформаційно-освітнього середовища (професор О. І. Іваницький).

Високоякісна підготовка фахівців забезпечується, насамперед, підготовкою власних високоякісних кадрів. Доцент А. М. Андреев подав до захисту дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти в раду Д 17.051.09 у Запорізькому національному університеті (опубліковано оголошення про захист). Підвищення кваліфікації викладачів відбувається у формі стажування на кафедрах інших провідних вищих навчальних закладів або наукових установах спорідненого профілю України.

Експертна комісія констатує, що кадрове забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізика) спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка Запорізького національного університету відповідає акредитаційним вимогам, наявність підвищення кваліфікації викладачів засвідчується відповідними документами і відповідає дійсності.

6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Запорізький національний університет має обладнані навчальні аудиторії, приміщення для педагогічного персоналу, лабораторії, комп'ютерні класи, бібліотеку, що забезпечує потреби студентів та викладачів щодо якості проведення навчального процесу.

Приміщення, що використовуються в навчально-виховному процесі відповідають вимогам санітарних і будівельних норм (ДБН В.2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів», що затверджені наказом Держкоммістобудування України від 27.06.1996 №117), нормативним документам, які регламентують порядок провадження освітньої діяльності.

Математичний факультет розміщений у навчальному корпусі № 1 загальною площею 3937,3 м². Крім цього, для навчання студентів використовуються й інші навчальні корпуси № 2, 3, 4, 6, 8, які відповідають прийнятим санітарним нормам. Усі структурні підрозділи факультету (кафедри, деканат) мають окремі аудиторії, забезпечені комп'ютерами та принтерами.

У освітньому процесі застосовується сучасна аудіо - та відеотехніка, мультимедійне забезпечення. Обчислювальна техніка, якою користуються студенти, сконцентрована в спеціалізованих комп'ютерних класах університету, об'єднаних у локальну мережу з виходом в Internet. Лабораторії мають необхідне обладнання для проведення лабораторних занять згідно з навчальними планами. Обладнання, яке використовується в навчальному процесі, знаходиться в робочому стані та дозволяє проводити навчальний процес на належному рівні.

Для студентів та викладачів створена можливість доступу до мережі Wi-Fi, що забезпечує роботу в локальній мережі з використанням мобільних пристроїв.

Для проведення занять з фізичного виховання використовується спортивний та тренажерний зали.

Студенти, які мешкають за межами м. Запоріжжя і потребують поселення в гуртожиток, забезпечені місцями у гуртожитках ЗНУ. Контроль за проживанням здійснюють завідувачі гуртожитками та куратори академічних груп.

Для проведення навчально-виховного процесу на рівні сучасних вимог математичний факультет має достатні за площею приміщення для комп'ютерних класів (три комп'ютерних класи з площами приміщень відповідно 59,7 м², 61,4 м² та 66,7 м²). Лекційна аудиторія № 36 обладнана стаціонарним мультимедійним обладнанням, за необхідності можна використати комплект переносного мультимедійного обладнання (мультимедіапроектор, ноутбук, екран). Загальна кількість комп'ютерів Intel Celeron у комп'ютерних класах становить 31 одиницю і забезпечена пакетами прикладних ліцензованих програм. Як на кафедрі, так і в навчальних аудиторіях і в комп'ютерних класах забезпечена можливість доступу до Інтернет.

Експертною комісією здійснено аналіз матеріально-технічного забезпечення Запорізького національного університету дозволяє зробити висновок, що підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізика) спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) достатньою мірою забезпечена мультимедійним обладнанням та комп'ютерною технікою. Подані документи засвідчують право власності та відповідають сучасним вимогам підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти.

7. Інформаційне забезпечення освітнього процесу

Наукова бібліотека Запорізького національного університету є провідною науково-інформаційною структурою університету.

Діяльність наукової бібліотеки ЗНУ спрямована на удосконалення інформаційно-бібліотечного забезпечення навчальних та наукових процесів ЗНУ, розвиток електронного інформаційного обслуговування, забезпечення функціонування наукової бібліотеки як науково-інформаційного і культурно-просвітницького центру ЗНУ.

Наукова бібліотека має 3 абонементи (науковий, навчальний, художній), 3 читальних зали (філологічної літератури з секторами видачі суспільної літератури та наукової періодики та фізико-математичної літератури, читальний зал для викладачів) на 175 посадкових місця, «Зала електронних ресурсів», яка укомплектована 24 комп'ютерами.

Методичне забезпечення навчального процесу здійснюється загальним фондом бібліотеки. Фонди бібліотеки поповнюються підручниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України, науковими та навчально-методичними працями викладачів ЗНУ, електронними виданнями.

Голова комісії



В. В. Кідалов

Студенти та викладачі мають доступ до джерел локального та віддаленого доступу. Інтернет-сторінка наукової бібліотеки (<http://library.znu.edu.ua>) надає доступ: до електронного каталогу книг, електронної бібліотеки, баз даних, створених науковою бібліотекою ЗНУ, тематичних добірок ресурсів Інтернет, ресурсів Центру європейської інформації. ЗНУ забезпечує технічні умови для використання в навчальному процесі вільного доступу до інформаційних ресурсів мережі «УРАН», онлайнової бази інформаційних ресурсів платформи ScienceDirect видавництва «Elsevier».

Відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 19.09.2017 р. № 1286 «Про надання доступу вищим навчальним закладам і науковим установам, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України, до електронних наукових баз даних» Запорізький національний університет за результатами конкурсу отримав доступ до платформи Web of Science за кошти держбюджету. За умовами Договору доступ здійснюється через веб-сторінку наукової бібліотеки ЗНУ (<http://library.znu.edu.ua>), також вона надає інформаційний супровід та консультативну допомогу користувачам. Впродовж року наукова бібліотека підключалася до 70 вебінарів від компанії Clarivate Analytics, присвячених роботі з ресурсами та сервісами платформи Web of Science для наукової діяльності.

Комісія відзначає, що студенти освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізика) спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) другого магістерського рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка в цілому забезпечені підручниками, періодичними виданнями та довідковою літературою за фахом, у тому числі на електронних носіях, у повному обсязі.

8. Якісні характеристики підготовки фахівців

З метою контролю поточної успішності та самостійної роботи студентів на математичному факультеті кожний семестр проводяться атестації з усіх дисциплін, передбачених робочим навчальним планом. При проведенні атестацій студентів використовуються результати планових контрольних робіт, оцінки на практичних та семінарських заняттях, виконання самостійної роботи, тощо.

Студенти магістратури навчаються за кредитно-накопичувальною системою. Це передбачає оцінку якості підготовки студентів до кожного заняття, виконання індивідуальних завдань, відвідування занять тощо. За підсумками сесії розраховується рейтинговий бал студентів.

Відповідно «Положення про організацію освітнього процесу в ЗНУ» заліки з дисциплін, де передбачено проведення лабораторних або практичних (семінарських) занять, приймаються за умови виконання студентом усіх робіт, передбачених робочою програмою дисципліни.

Іспити проводяться за білетами, розробленими відповідно до робочих та навчальних програм і містять як теоретичні питання, так і практичні завдання та задачі. Білети затверджуються на засіданнях кафедр.

Результати екзаменаційних сесій та атестацій обговорюються на засіданнях кафедр, вченій раді математичного факультету за участю органів студентського самоврядування.

Результати іспитів студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізика) свідчать про те, що абсолютна успішність студентів з циклу професійної підготовки становить 100%, показник якості – 83 %, а середній бал – 4,08, що є показником, який відповідає умовам акредитації.

З метою визначення рівня фундаментальної підготовки студентів викладачами групи забезпечення спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) розроблені пакети завдань комплексних контрольних робіт для студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізика) освітнього ступеня «магістр».

Проведені комплексні контрольні роботи з дисциплін циклу професійної підготовки, а саме: «Астрономія», «Оригінальні методи розв'язування фізичних задач», «Основи теорії типів інформаційного метаболізму».

Результати виконання контрольних робіт свідчать про належну теоретичну підготовку студентів, вміння застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці при вирішенні конкретних практичних завдань.

За результатами ККР під час самоаналізу здобувачі вищої освіти показали такі результати:

- абсолютна успішність студентів з циклу професійної підготовки становить 100 %, при нормативі 90%, відхилення +10%; показник якості –75%, при нормативі 50%, відхилення +25%.

Експертна комісія провела ККР з метою перевірки залишкових знань та виявила незначну розбіжність між даними самоаналізу і проведеного контролю з дисциплін. Середній показник абсолютної успішності виконання ККР при акредитаційній експертизі для дисциплін з циклу професійної та практичної підготовки становить 100%, а якість – 83,3% (відхилення від самоаналізу склало 8,3% за показником якості та 0% за абсолютною успішністю), що відповідає вимогам акредитації.

Загалом результати виконання студентами ККР під час роботи експертної комісії за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізика) другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідають державним вимогам.

Курсові роботи навчальним планом підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізика) не передбачені.

Випускова кафедра має належне організаційно-методичне забезпечення практик студентів. Експертами була проведена вибіркова перевірка звітів з виробничої практики (керівник доцент, кандидат педагогічних наук Н. І. Тихонська). За результатами контролю проведення, оформлення матеріалів та звітів з педагогічної практики спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) абсолютна успішність становить 100 %, а якісна – 100 %; середній бал з практики становить 4,8. Абсолютна успішність студентів за результатами захисту звітів асистентської практики становить 100 %, показник якості – 100 %, середній бал – 4,75, який відповідає умовам акредитації.

Рівень звітів відповідає виставленим оцінкам.

Підсумкова атестація випускників за освітнім рівнем «Магістр» складається з захисту кваліфікаційної роботи. Результати захисту кваліфікаційних робіт студентами підтверджують належний рівень професійної підготовки магістрантів. По денному відділенню успішність склала 100%, якість – 50% (1 оцінка «відмінно», одна «добре» і дві «задовільно»), по заочному відділенню успішність склала 100%, якість - 81% (8 оцінок «відмінно», 9 оцінок «добре» та 4 оцінки «задовільно»). Хід виконання наукових досліджень магістрантів постійно контролюється та аналізується випусковою кафедрою. Слід зазначити, що випускники активно займаються дослідницькою діяльністю та мають наукові публікації.

Вивчивши стан якості підготовки випускників освітнього рівня магістр за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізика) спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) експертна комісія дійшла висновків, що навчальний заклад дотримується Державних вимог до акредитації.

9. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи щодо їх усунення

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізика) спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) ліцензована у 2017 р. За період підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізика) зауважень (приписів) контролюючих органів не було.

10. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освіти

Внутрішня система забезпечення якості освіти (далі – Система) Запорізького національного університету діє на підставі «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Запорізькому національному університеті», затвердженого рішенням Вченої ради 18 грудня 2015 року, протокол № 6, що розроблене у відповідності до вимог частини другої статті 16 Закону України «Про вищу освіту» та відповідно до «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти».

Система відповідає європейським і національним стандартам якості вищої освіти та передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу (кафедра-деканат-університет) із залученням студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до цього процесу, забезпечує відкритість інформації на всіх етапах та передбачає:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

Голова комісії



В. В. Кідалов

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Експертна комісія засвідчує, що діюча внутрішня система забезпечення якості освіти Запорізького національного університету реалізується на рівні науково-дослідної роботи та використанні її здобутків у освітньому процесі та відповідає вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти.

11. Загальні висновки та пропозиції

За результатами аналізу стану матеріально-технічного, науково-методичного та кадрового забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізика) спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) другого магістерського рівня галузі знань 01 Освіта / Педагогіка експертна комісія відзначає, що позитивним у роботі математичного факультету Запорізького національного університету та випускової кафедри загальної математики є:

1) 100% викладачів випускової кафедри мають наукові ступені, з них 88,9 % викладачів мають наукові ступені та вчені звання.

2) Групу забезпечення спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) очолює фаховий доктор педагогічних наук, професор. Кафедра проводить науково-дослідну роботу за декількома науковими напрямками з проблем теорії і методики навчання фізики, теорії і методики професійної освіти, що надає можливість студентам виконувати відповідні науково-методичні дослідження.

3) Високий рівень навчально-методичного забезпечення.

4) Розроблений електронний контент до кожної навчальної дисципліни в системі Moodle.

5) Наявна матеріальна база, що дозволяє здійснювати навчально-виховний процес з використанням міжнародних інформаційних ресурсів у режимі он-лайн, проводити веб-конференції, лекційні та практичні заняття з використанням мультимедійних засобів та приладів і обладнання.

6) Активна участь студентів у науково-дослідній роботі кафедри, наявність спільних публікацій викладачів та студентів, участь студентів у всеукраїнських конференціях.

Голова комісії



В. В. Кідалов

7) Наявність договорів про проходження всіх видів практик студентами в провідних закладах освіти Запорізького регіону.

При перевірці результатів діяльності на місці експертна комісія висловила рекомендації та зауваження, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на позитивне рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки фахівців:

- зміцнити матеріально-технічну базу кафедри на предмет оснащення сучасним обладнанням (інтерактивна дошка, комплекс «Ейнштейн», лабораторне обладнання шкільного кабінету фізики та ін.);

- викладачам та співробітникам випускової кафедри щорічно публікувати результати власних наукових досліджень у міжнародних виданнях та у виданнях, які внесені до наукометричних баз даних;

- активізувати роботу кафедри щодо профорієнтації абітурієнтів з використанням сучасних інформаційних технологій; заохочувати до навчання у магістратурі здобувачів другої вищої освіти.

На підставі вказаного вище, експертна комісія зробила висновок про можливість акредитації освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізика) спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) другого (магістерського) рівня вищої освіти в Запорізькому національному університеті.

Голова експертної комісії

завідувач кафедри фізики та методики навчання
фізики Бердянського державного педагогічного
університету, доктор фізико-математичних наук,
професор

В. В. Кідалов

Член експертної комісії

завідувач кафедри фізики Державного закладу
«Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К. Д. Ушинського», доктор
фізико-математичних наук, професор

О. Р. Гохман

З висновками ознайомлений, один примірник отримав.

Ректор Запорізького національного університету,
доктор історичних наук, професор



М.О. Фролов

Порівняльна таблиця дотримання кадрових, технологічних та організаційних вимог щодо забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти щодо підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізика) на другому (магістерському) рівні

Найменування показника	Вимоги до значення показника (нормативу) для магістра		
	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов	100	100	0
Кадровий склад повинен включати на кожні десять здобувачів магістерського рівня одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності (максимальна кількість здобувачів освітнього ступеня магістра на одного викладача)	Не більше 10 осіб	7	Відповідає
Група забезпечення спеціальності складається з науково-педагогічних або наукових працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної групи забезпечення такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі.	+	1. Іваницький О.І. 2. Андрєєв А. М. 3. Мінаєв Ю. П.	
Вимоги до складу групи забезпечення:			
частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання, встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність	не менше 60 відсотків	100%	+40%
частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня	не менше 20 відсотків	33,3	+13,3

Голова комісії



В. В. Кідалов

діяльність			
Кількість здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності на одного членів групи забезпечення (з 01.09.2019р)	не більше 30 здобувачів	19	відповідає
Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу.	+	+	відповідає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо започаткування та забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Забезпеченість площ навчальних приміщень (кв. метрів на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти. У разі розширення провадження освітньої діяльності враховуються ліцензовані обсяги дійсних ліцензій)	2,4	5,9	+3,5
Забезпеченість доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення	+	+	відповідає
Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм (комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років)	+	+	відповідає
Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	33,3	+3,3
Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком	+	+	відповідає
Інформаційне забезпечення:			
Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність і становить	не менше п'яти різних найменувань	12	+7

Голова комісії



В. В. Кідалов

Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	відповідає
Наявність офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відповідає
Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту), правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства).	+	+	відповідає
Соціально-побутова інфраструктура:			
Наявність:			
бібліотеки, у тому числі читальної зали	+	+	відповідає
медичного пункту	+	+	відповідає
пунктів харчування	+	+	відповідає
актової чи концертної зали	+	+	відповідає
спортивної зали	+	+	відповідає
стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відповідає
Навчально-методичне забезпечення:			
Наявність усіх затверджених в установленному порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти;	+	+	відповідає
Наявність навчальних планів, за	+	+	відповідає

Голова комісії



В. В. Кідалов

якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти;			
Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів які включають програму навчальної дисципліни заплановані результати навчання порядок оцінювання результатів навчання рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті;	+	+	відповідає
Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	+	+	відповідає
Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+	+	відповідає
ОРГАНІЗАЦІЙНІ			
вимоги щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Електронний вигляд відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення закладу освіти подано до ЄДЕБО	+	+	відповідає

Голова експертної комісії

завідувач кафедри фізики та методики навчання фізики Бердянського державного педагогічного університету, доктор фізико-математичних наук, професор

В. В. Кідалов

Член експертної комісії

завідувач кафедри фізики Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», доктор фізико-математичних наук, професор

О. Р. Гохман

З висновками ознайомлений, один примірник отримав

Ректор Запорізького національного університету
доктор історичних наук, професор



М.О. Фролов

Голова комісії

В. В. Кідалов

**Якісні характеристики підготовки фахівців
освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізика) спеціальності
014 Середня освіта (Фізика) другого (магістерського) рівня щодо
дотримання Державних вимог до акредитації**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної (загальної) підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	Навчальним планом не передбачено	
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	Навчальним планом не передбачено	
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	Навчальним планом не передбачено	
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	Навчальним планом не передбачено	
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	83,3	+33,3
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-

Голова комісії



В. В. Кідалов

3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-
--	---	---	---

Голова експертної комісії

завідувач кафедри фізики та методики навчання фізики Бердянського державного педагогічного університету, доктор фізико-математичних наук, професор

В. В. Кідалов

Член експертної комісії

завідувач кафедри фізики Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», доктор фізико-математичних наук, професор

О. Р. Гохман

З висновками ознайомлений, один примірник отримав.

Ректор Запорізького національного університету,
доктор історичних наук, професор



М.О. Фролов

Голова комісії

В. В. Кідалов

Результати перевірки комплексних контрольних робіт, отримані при проведенні акредитаційної експертизи студентів освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізика) спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) освітнього ступеня «магістр» Запорізького національного університету

Найменування дисциплін	Шифр групи	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Абсолютна успішність, %	Якість навчання, %	Самоаналіз	
					відмінно		добре		задовільно		незадовільно				Абсолютна успішність, %	Якість навчання, %
			Осіб	%	кільк.	%	кільк.	%	кільк.	%	кільк.	%				
3 циклу професійної підготовки																
Астрономія	8.0147-ф	4	4	100	1	25	2	50	1	25	-	-	100	75	100	75
Оригінальні методи розв'язування фізичних задач	8.0147-ф	4	4	100	1	25	3	75	-	-	-	-	100	100	100	75
Основи теорії типів інформаційного метаболізму	8.0147-ф	4	4	100	1	25	2	50	1	25	-	-	100	75	100	75
Загалом:		4	4	100	3	25	7	50,8	2	16,7	-	-	100	83,3	100	75

Голова експертної комісії

В.В. Кідалов

В. В. Кідалов

Член експертної комісії

О.Р. Гохман

О. Р. Гохман

Ректор

М.О. Фролов

М. О. Фролов



Голова комісії

В.В. Кідалов

В. В. Кідалов

«УЗГОДЖЕНО»

Ректор ЗНУ М.О. Фролов

«21» січня 2019 р.



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Голова комісії МОН України

В. В. Кідалов

«21»січня 2019 р.

ГРАФІК

проведення комплексних контрольних робіт
студентами спеціальності 014 Середня освіта (Фізика)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
освітнього ступеня «магістр»
Запорізького національного університету

№	Спеціальність 014 Середня освіта (Фізика)	Дисципліна	Група	Дата	Час	Ауди- торія	Викладач	Експерт
1	014.08 Середня освіта (Фізика)	Астрономія	8.0147-ф	22.01.2019	9.35	57	О. І. Іваницький.	В. В. Кідалов
2	014.08 Середня освіта (Фізика)	Оригінальні методи розв'язування фізичних задач	8.0147-ф	22.01.2019	11.25	57	Ю. П. Мінаєв	О. Р. Гохман
3	014.08 Середня освіта (Фізика)	Основи теорії типів інформаційного метаболізму	8.0147-ф	22.01.2019	12.55	57	Ю. П. Мінаєв	О. Р. Гохман

Проректор з науково-педагогічної роботи

Ю. О. Каганов

Голова комісії

В. В. Кідалов