

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
щодо акредитації освітньо-професійної програми
Психологія зі спеціальності 053 Психологія
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
у Запорізькому національному університеті

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Запорізькому національному університеті та на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 09.01.2019 р. № 5-л «Про проведення акредитаційної експертизи» експертна комісія у складі:

Сердюк	- завідувач лабораторії психології особистості імені П.
Людмила Захарівна	Р. Чамати Інституту психології імені Г. С. Костюка
	Національної академії педагогічних наук України,
	доктор психологічних наук, професор, голова комісії;
Яланська	- завідувач кафедри загальної, вікової та практичної
Світлана Павлівна	психології Полтавського національного педагогічного
	університету імені В. Г. Короленка, доктор
	психологічних наук, професор

у період з 16 січня по 18 січня 2019 року включно на місці розглянула матеріали акредитаційної справи, перевірила та встановила відповідність поданої інформації щодо можливості акредитації освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Запорізькому національному університеті.

Експертизу проведено у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 (із змінами) «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (із змінами) 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (зі змінами) Наказу МОН молоді та спорту України від 13.06.2012 р. № 689 «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу», Наказу МОН України від 14.01.2002 р. № 16 «Про затвердження Положення про експертну комісію та порядок проведення акредитаційної експертизи».

Голова комісії



Л. З. Сердюк

Висновки складені на підставі інформації, яка отримана експертним шляхом вивчення матеріалів акредитаційної справи та відповідних первинних документів, що підтверджують правові підстави для провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 Психологія, відомості про матеріально-технічну базу, кадрове, навчально-методичне, інформаційне та інше ресурсне забезпечення.

За результатами перевірки і оцінювання поданих матеріалів експертна комісія констатує:

1. Загальна характеристика Запорізького національного університету

Запорізький національний університет – заклад вищої освіти державної форми власності, створений на базі Запорізького державного педагогічного інституту, який засновано 25 серпня 1930 року у відповідності з Постановою РНК УРСР від 11 серпня 1930 року «Про реорганізацію мережі і системи педагогічної освіти». У перші роки інституту освітня діяльність здійснювалась на 4-х факультетах: історичному, мови та літератури, фізико-математичному і природничому. У 60-х роках ХХ століття в інституті готували вчителів музики та співів, англійської, німецької та французької мов, фізичної культури.

16 серпня 1985 року Запорізький державний педагогічний інститут було реорганізовано у класичний університет на підставі Постанови ЦК КІПСР від 24.10.1978р. №130/9, Постанови РМ СРСР від 19.04.1979 р. №358, Постанови РМ СРСР №872 від 21.09.1982 р., Постанови ради Міністрів УРСР від 28.09.1982р. №478, спільного Наказу Мінвузу УРСР та Міносвіти УРСР від 29.12.1984р. №418/413 та Наказу Мінвузу від 16.08.1985р. №212. З 1999 року Запорізький державний університет є членом Європейської асоціації університетів (EAIE).

24 грудня 2004 року Указом Президента України університету надано статус Національного.

Рішенням Державної Акредитаційної комісії України від 30.03.2010 р. протокол № 82 Запорізький національний університет акредитований за найвищим IV рівнем.

Університет очолює ректор – Фролов Микола Олександрович, професор, доктор історичних наук, заслужений працівник освіти України, академік Академії наук вищої освіти України.

Місце знаходження університету: 69000, м. Запоріжжя, вул. Жуковського, буд. 66.

До структури Запорізького національного університету входить 12 факультетів, що складаються з 56 кафедр; відокремлені підрозділи: Криворізький та Економіко-гуманітарний факультети ЗНУ; коледжі: Економіко-правничий та Торговий; Центр післядипломної освіти та Центр інтенсивного вивчення іноземних мов, Французький лінгвістичний центр, Центр німецької мови, партнер Гете-інституту, Українсько-швейцарський центр «Англійська для малюків» та інші.

Відповідний рівень навчальної, методичної роботи, згідно з інформацією на 04.10.2018, забезпечують науково-педагогічні працівники університету – 569 науково-педагогічних працівників за основним місцем роботи, із них докторів наук – 99, професорів – 61, кандидатів наук – 413, доцентів – 303; та 40 – науково-педагогічних працівників за зовнішнім сумісництвом, із них докторів наук – 10, професор – 2, кандидатів наук – 13, доцентів – 15.

Загальна кількість студентів університету станом на 01.10.2018 – 11314 осіб, з них на денній формі навчання – 6941 особа, а на заочній формі – 4373 особи.

Запорізький національний університет діє на підставі документів:

1. Ліцензії на провадження освітньої діяльності (Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Запорізького національного університету оприлюднені на сайті МОН за посиланням: <http://mon.gov.ua/activity/poslugi/licenzuvannya-ta-akreditacziya/vidomosti-pro-pravo-zdijsnennya-osvitnoyi-diialnosti-vishhimi-navchalnimi-zakladami-ta-naukovimi-ustanovami.html>)

2. Статуту Запорізького національного університету, що затверджений наказом МОН України 04.01.2017 р. № 13 та погоджений конференцією трудового колективу від 27.09.2016 р., протокол № 1.

3. Відомостей з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) від 20.12.2017 р., реєстраційний номер 2066/2017.

4. Виписки з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань від 13.12.2017 р.

5. Витягу з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань від 26.12.2017 № 23334469.

Усі копії документів у акредитаційній справі відповідають оригіналам і нормативним вимогам до них та забезпечують правові засади діяльності закладу вищої освіти, а також свідчать про можливість акредитації освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, освітнього рівня магістр.

2. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів ЗНУ здійснюється згідно з Правилами прийому до ЗНУ та відповідно до «Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затверджений постановою КМУ № 266 від 29.04.2015.

Підготовка магістрів освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія, здійснюється відповідно до визначеного ліцензією ліцензованого обсягу – 120 осіб.

Контингент студентів освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія в основному формується з числа випускників бакалаврату.

Набір магістрів на освітньо-професійну програму Психологія здійснюється приймальною комісією Запорізького національного університету.

Контингент студентів освітньо-професійної програми Психологія станом на дату перевірки становить 557 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності.

Для залучення студентів до навчання проводиться профорієнтаційна робота. Профорієнтаційні заходи науково-педагогічних працівників щодо формування контингенту студентів проводяться як на рівні університету в цілому, так і на рівні факультету соціальної педагогіки та психології, зокрема викладачами кафедри психології.

В університеті щорічно проводиться день відкритих дверей, де кожний бажаючий може отримати більш детальну інформацію про університет, спеціальності, які можна отримати за період навчання, місця працевлаштування студентів університету та проводяться майстер класи для абітурієнтів.

Також кафедрою психології розроблений інформаційний пакет, що містить повну інформацію про заклад вищої освіти, факультет, випускову кафедру. В ньому висвітлено: місце розташування, умови прийому студентів, планування навчального процесу, інформація про освітньо-професійну програму Психологія, наведена характеристика кафедри, що обслуговує спеціальність, її якісний склад, перелік дисциплін, що викладаються на кафедрі, анотації до дисциплін. Зазначена інформація розміщена також і на WEB-сторінці кафедри та університету.

Співробітники кафедри щорічно проводять такі заходи з залучення молоді до навчання за напрямом підготовки:

1. Трансляція профорієнтаційного ролику про напрями підготовки та спеціальності університету загалом та про факультет соціальної педагогіки та психології по обласному та місцевому телебаченні.

2. Зустрічі мобільних груп студентів та викладачів з випускниками шкіл, коледжів, ліцеїв і гімназій Запорізького регіону.

3. Зустрічі мобільних груп студентів та викладачів з випускниками училищ і технікумів м. Запоріжжя та Запорізької області.

4. Проведення відкритих занять (лекцій, тренінгів, ділових ігор тощо) викладачів кафедри і запрошення на них випускників шкіл, коледжів, ліцеїв і гімназій Запорізького регіону.

5. Відбувається участь у спеціалізованих виставках, що проходять у виставковому комплексі «Козак-Палац» (м. Запоріжжя); щорічна участь у спеціалізованій виставці «Ярмарок освіти» (м. Запоріжжя).

Інформація про динаміку формування контингенту студентів освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія на другому (магістерському) рівні вищої освіти представлена у таблиці 1.

Таблиця 1

**Динаміка формування контингенту студентів
освітньо-професійної програми Психологія
зі спеціальності 053 Психологія
на другому (магістерському) рівні**

№ з/п	Назва показника	Роки					
		2016		2017		2018	
	Форма навчання	денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна
1	Ліцензований обсяг спеціальності	10	10	23	97	35	85
2	Прийнято на ОС магістр						
	-всього	10	10	23	97	25	26
	-за держзамовленням	3	0	11	2	14	4
3	Подано заяв	23	44	36	136	37	63
4	Всього студентів на спеціальності	13	10	36	107	48	124
5	Всього студентів у ВНЗ на 1.10. відповідного року	6809	3515	6733	3702	6941	4373
6	Кількість студентів, яких відраховано (всього): в т. ч. – за невиконання навчального плану	2	0	2	7	0	0

За результатами перевірки експертна комісія відзначає проведення якісної роботи щодо формування контингенту студентів освітньо-професійної програми Психологія у Запорізькому національному університеті. Контингент студентів освітньо-професійної програми Психологія формувався в межах ліцензованого обсягу спеціальності 053 Психологія, зазначений у відомостях щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Запорізького національного університету.

3. Зміст підготовки фахівців

Експертною комісією встановлено, що підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 Психологія, яку розроблено робочою групою кафедри психології. Освітньо-професійну програму Психологія спеціальності 053 Психологія, затверджено рішенням Вченої ради від 25.04.2017 р. протокол № 10.

На основі освітньо-професійної програми розроблений навчальний план підготовки магістра, який затверджений рішенням Вченої ради від 30.05.2017 р. протокол № 11. Для конкретизації планування навчального процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план.

Навчальний план підготовки магістра передбачає 90 кредитів ЄКТС (2700 год.) із нормативним терміном навчання 1 рік і 5 місяців.

Поряд з нормативними дисциплінами в плані передбачені і вибіркові дисципліни. Вивчення дисциплін, що включені до навчального плану, дають

Голова комісії



Л. З. Сердюк

можливість забезпечити якісну підготовку, глибокі професійні знання, високий рівень культури, розвиток аналітичних, творчих здібностей фахівця.

На кафедрі психології розроблені робочі програми з усіх навчальних дисциплін. Графік освітнього процесу на навчальний рік та розклад занять на семестр складаються та виконуються. Зміст графіку освітнього процесу відповідає навчальному плану та узгоджений з ним.

Навчальним планом передбачено проведення виробничої практики у першому семестрі тривалістю чотири тижні. Виробнича практика проводиться на базі таких закладів та установ:

1. КУ «Обласний центр медико-соціальної експертизи» психіатрична медико-соціальна експертна комісія №2.
2. КУ «Обласний клінічний наркологічний диспансер» ЗОР.
3. Головне територіальне управління МНС України в Запорізькій обл.

Також згідно з навчальним планом у другому семестрі проводиться виробнича (асистентська) практика тривалістю чотири тижні, яка проводиться у навчальній лабораторії соціальної педагогіки та психології та на базі Психологічної служби Запорізького національного університету.

Державна атестація здобувачів вищої освіти передбачає захист кваліфікаційної роботи магістра у третьому семестрі. Результати державної атестації здобувачів вищої освіти свідчать про виконання освітньо-професійної програми.

Комісія констатує, що зміст підготовки здобувачів освітньо-професійної програми Психологія спеціальності 053 Психологія другого (магістерського) рівня забезпечує формування у здобувачів необхідних компетентностей і результатів навчання та відповідає вимогам і регламентується документами, затвердженими у встановленому порядку.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Експертна комісія перевірила наявність і наповнення навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми Психологія освітнього рівня магістр, зокрема систему розроблених в Університеті та узгоджених в установленому порядку навчально-методичних документів: наявність робочих програм з усіх обов'язкових і вибіркокових навчальних дисциплін; забезпечення планами семінарських, практичних занять, самостійної роботи студентів (у т. ч. з використанням інформаційних технологій), контрольними завданнями для перевірки знань з загальної та професійної підготовки, забезпечення тематикою і методичними вказівками для виконання курсової роботи, кваліфікаційної роботи, забезпечення програмами і базами практик, критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів.

Експертною комісією встановлено, що робоча програма кожної навчальної дисципліни складена згідно з вимогами та містить: мету і завдання вивчення дисципліни; вимоги до компетентностей, знань, умінь і навичок студентів; тематичний план навчальної дисципліни, зміст програм, плани проведення практичних (семінарських) занять, завдання до самостійної роботи

студентів, критерії оцінювання, рекомендовану літературу. Забезпеченість навчальних дисциплін робочими програмами становить 100%.

Слід відзначити, що навчально-методичне забезпечення з дисциплін розміщено в освітньому контенті MOODLE, до якого мають доступ викладачі та студенти.

Усі освітньо-професійні програми Запорізького національного університету оприлюднені на офіційному сайті за посиланням: <https://www.znu.edu.ua/ukr/pk/11718>

Наявний офіційний Web-сайт ЗНУ, на якому розміщена основна інформація про його діяльність <https://www.znu.edu.ua>, в т.ч. англійською мовою, а також електронний ресурс ЗНУ, який містить навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін навчального плану.

В Запорізькому національному університеті розроблено Положення про проведення практики студентів Запорізького національного університету на базі «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України». Регламент та тривалість виробничої (асистентської) та виробничої практики наведено у навчальному плані.

Основним навчально-методичним документом для студентів і керівників практик навчального закладу є наскрізна програма практики, яка розроблена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки «магістра» спеціальності 053 Психологія. Аналіз програми практики показує, що вона відповідає вимогам вищезазначених документів, навчальному плану, освітньо-професійній програмі.

Програма носить наскрізний характер, тобто дає повне уявлення про систему практичної підготовки за відповідним напрямом, формує у студентів практичні навички професійної діяльності з обраного фаху. Програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри.

Виробнича (асистентська) практика виступає важливим фактором у формуванні, закріпленні, поглибленні професійних навичок майбутніх фахівців. Вона передбачає виконання практикантами всього спектра викладацької роботи. В період цієї практики студенти набувають вміння і навички педагогічної діяльності, оволодіння різноманітними методами і формами її здійснення, набуття досвіду викладацької роботи, опрацювання прикладних алгоритмів вирішення конкретних завдань, що виникають у педагогічній практиці.

Виробнича (асистентська) та виробнича практика завершуються підготовкою звітів та їх захистом. Керівництво практикою здійснюють фахові викладачі.

На засіданнях випускової кафедри підводяться підсумки, розробляються рекомендації щодо покращення теоретичної і практичної підготовки студентів до їх професійної діяльності.

Атестація магістрів за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 Психологія здійснюється шляхом захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Тематика (назви) кваліфікаційних робіт розробляється керівниками навчального курсу відповідно до вимог освітньо-професійної програми на основі компетентнісного підходу та переглядається щорічно.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу здійснюється загальним фондом бібліотеки, кількість якого станом на 01.07.2018 р. нараховує 932 872 примірника (навчальної літератури – 361 422 примірника, наукової літератури – 423 116 примірників), складається з основного, обмінно-резервного, фонду книгосховища, рідкісної книги (9 056 примірників) та періодичних видань (153 365 примірників). Фонди бібліотеки поповнюються підручниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України, науковими та навчально-методичними працями викладачів ЗНУ, електронними виданнями.

Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу підготовки здобувачів освітньо-професійної програми Психологія спеціальності 053 Психологія, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає вимогам до акредитації.

5. Кадрове забезпечення освітньої діяльності

У Запорізькому національному університеті сформований фаховий склад науково-педагогічних працівників, який забезпечує якісну підготовку здобувачів за освітньо-професійною програмою Психологія спеціальності 053 Психологія, галузі знань 05 Соціальні і поведінкові науки, 100 % науково-педагогічних працівників, які, мають наукові ступені та вчені звання, мають стаж роботи більше двох років та мають достатній рівень наукової та професійної активності. Навчальний план підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Психологія, забезпечують 21 науково-педагогічний працівник, із них науковий ступінь доктора наук, професора мають 5 осіб (24%), 16 – кандидатів наук, доцентів (76%), на постійній основі – 19 працівників (90,5%), за сумісництвом 2 працівника (9,5%).

Група забезпечення зі спеціальності 053 Психологія складається з 19 науково-педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної групи забезпечення такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі.

Склад групи забезпечення відповідає таким вимогам:

- частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, і становить не менше 60 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення для рівня магістра:

$$P_{нс} = \left(\frac{Kз - K_{бнс.}}{Kз} \right) \times 100 = \left(\frac{19 - 0}{19} \right) \times 100 = 100\%$$

де K_3 – загальна кількість членів групи забезпечення; $K_{\text{бнс}}$ – кількість членів групи без наукового ступеня та/або вченого звання.

- частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, встановлюється для другого (магістерського) рівня вищої освіти і становить не менше 20 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення:

$$P_{\text{дн}} / n \frac{K_{\text{дн}} / n}{K_3} \times 100 = \frac{4}{19} \times 100 = 21\%$$

де $K_{\text{дн/п}}$ – кількість членів з науковим ступенем доктора наук та/або вченим званням професора.

Кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності:

$$P_3 = \frac{K_{\text{зд}}}{K_3} = \frac{557}{19} = 29 \text{ здобувачів}$$

де $K_{\text{зд}}$ – загальна кількість здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання за спеціальністю 053 Психологія.

У 1995 році в Запорізькому національному університеті на базі факультету соціальної педагогіки та психології розпочала роботу кафедра практичної психології. В основу роботи кафедри покладено технологію Плануй-Виконуй-Перевірй-Дій (PDCA), яка є основою Міжнародного стандарту ISO 9001. Кафедра проводить наукову й практичну роботу з психології та здійснює розробку інноваційних технологій із широкого спектру проблем: психологічного забезпечення організаційного розвитку, формування конкурентноздатної команди сучасної організації, кар'єрний розвиток персоналу організацій, PR-технологій і соціальної комунікації, технологій мовленнєвої підготовки, подолання комунікативних бар'єрів, дослідження поведінки особистості в експериментальній ситуації, проведення психологічних експертиз у різних галузях, психології розвитку в нормі й патології, технологій прискореного навчання та моделювання досвіду психічної діяльності особистості, розвитку психологічної служби, психологічного консультування та психотерапії. Специфічною ж ознакою роботи кафедри є антропологічна спрямованість, а також рефлексивна активізація особистісного та професійного самовизначення студентів. Очолює кафедру кандидат психологічних, доцент Губа Наталія Олександрівна, автор понад 60 наукових публікацій. До штатного складу кафедри входять 14 викладачів, із них 2 доктори наук (14%), 13 кандидатів наук (93%); два сумісники (14%), на постійній основі працюють 12 викладачів (86%). Усі викладачі кафедри мають відповідну фахову освіту, володіють глибокими професійними знаннями, здатні забезпечити підготовку і виховання висококваліфікованих кадрів.

Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають рівень наукової, професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов.

У Запорізькому національному університеті налагоджена система

підвищення професійної і педагогічної майстерності викладачів, яка забезпечує зростання педагогічної кваліфікації на рівні сучасних вимог.

Науково-педагогічний колектив кафедри постійно працює над підвищенням своєї кваліфікації.

Викладачами кафедри здійснюється науково-дослідна робота з метою залучення студентів до творчої та наукової роботи, навчання їх пошуку ефективних рішень проблем, придбання досвіду роботи з обраної спеціальності, наближення навчального процесу до реальних потреб суспільства і держави.

Експертна комісія підтверджує, що всі науково-педагогічні працівники кафедри мають кваліфікацію відповідну спеціальності 053 Психологія, що підтверджується документами про освіту та науковий ступінь, наявний необхідний стаж роботи та наукові публікації за фахом, проходили підвищення кваліфікації протягом останніх п'яти років відповідно до затвердженого плану, що підтверджується відповідними документами відділу кадрів.

Експертна комісія констатує, що кадрове забезпечення провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою Психологія спеціальності 053 Психологія, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки у Запорізькому національному університеті відповідає діючим Ліцензійним умовам, наявність підвищення кваліфікації викладачів засвідчується відповідними документами і відповідає дійсності.

6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

У Запорізькому національному університеті є необхідна матеріально-технічна база для провадження освітньої діяльності та забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідних освітніх рівнів. Загальна площа усіх приміщень Запорізького національного університету – 76872,94 кв.м., навчальних приміщень для проведення освітнього процесу – 33242,21 кв.м. Навчальні приміщення складаються з приміщень для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії) – 24672,91 кв.м., комп'ютерних лабораторій – 1214,2 кв.м., спортивних залів – 7355,1 кв.м.

Запорізький національний університет забезпечує безперешкодний доступ до будівель навчальних корпусів та іншої його інфраструктури для осіб, які відносяться до маломобільних груп населення, з урахуванням їх обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я та віком, а саме:

- можливість безперешкодного під'їзду автомобільного транспорту до спеціально обладнаного входу будівель навчальних корпусів;
- спеціально обладнаний вхід (наявність пандусів) до навчальних корпусів, який не містить сходинок, порогів, і надає можливість безперешкодного доступу до навчальних аудиторій, лабораторій іншої інфраструктури для осіб, які мають інвалідність, або відносяться до маломобільних груп населення.

Окрім безперешкодного доступу до будівель навчальних аудиторій, лабораторій та іншої його інфраструктури для осіб, які відносяться до маломобільних груп населення, Запорізький національний університет має спеціально обладнану аудиторію для людей з вадами зору, зокрема аудиторія № 244 навчального корпусу № 2 оснащена спеціалізованим обладнанням: брайлівський дисплей Focus 40 Blue; брайлівський принтер Index Everest-D V4 зі спеціалізованою програмою; лазерний принтер Canon LBP6670 dn; програмно-технічний комплекс зі спеціалізованим програмним забезпеченням синтезу мови (програмне забезпечення «Jaws for Windows Pro»).

Усього для забезпечення освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія використовуються такі навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням: лінгафонний кабінет №326 (II н. к.), спеціалізована аудиторія №222 (VIII н. к.), спеціалізована аудиторія №117 (VIII н. к.), навчальна лабораторія №101 (VIII н. к.), спеціалізована аудиторія №207 (VIII н. к.). Забезпеченість аудиторій мультимедійним обладнанням становить 62,5%, що відповідає нормативу Ліцензійних умов (не менше ніж 30%).

Практичні заняття проводяться в комп'ютерних класах та лабораторіях Університету протягом відведеного розкладом часу для студентів академічної групи. Всі комп'ютери університету мають доступ до мережі Internet та підключені до локальної системи управління університетом. У навчальних корпусах забезпечено доступ до Wi-Fi мережі. Оснащення комп'ютерних лабораторій постійно поновлюється обладнанням та поповнюється новітніми програмами розробками. Використовується комп'ютерна техніка (202 одиниці) зі строком експлуатації не більше 8 років.

Університет використовує 20 комп'ютерних класів, що дає можливість одночасно задіяти 10 груп здобувачів вищої освіти до проведення навчальних занять (з урахуванням розподілу на підгрупи).

Для здобувачів магістерського рівня освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія у розкладі передбачено чотири комп'ютерні класи на 43 робочих комп'ютерних місця. Загальний контингент магістрів освітньо-професійної програми Психологія - 163 особи, тобто одночасно можна забезпечити комп'ютерними місцями 26,3% контингенту освітньо-професійної програми Психологія.

Експертною комісією здійснений аналіз матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності, який дозволяє зробити висновок, що підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми Психологія спеціальності 053 Психологія, достатньою мірою забезпечена мультимедійним обладнанням та комп'ютерною технікою. Подані документи у акредитаційній справі засвідчують право власності, наявні договори оренди нотаріально засвідчені та відповідають санітарним нормам і вимогам правил пожежної безпеки.



7. Інформаційне забезпечення освітнього процесу

Інформаційне забезпечення освітньої діяльності здійснюється бібліотекою ЗНУ, яка має 3 абонементи (науковий, навчальний, художній), 4 читальних зали (філологічної літератури з пунктом видачі суспільної літератури та наукової періодики, фізико-математичної літератури, читальний зал для викладачів) на 175 посадкових місця, «Зал електронних ресурсів», забезпечений 24 комп'ютерами (загалом бібліотека обладнана 49 комп'ютерами). Читальних залів 3, загальною площею 406,7 кв. м.

Фонд Електронної бібліотеки формується як зібрання повнотекстових електронних копій та документів на змінних носіях (компакт-диски), із зовнішніх джерел, а також документи, первісно створені в електронній формі. Станом на 01.09.2018 р. загальний обсяг фонду електронних ресурсів складає 120 800 назв.

У рамках міжнародного проекту «Електронна бібліотека: центри знань в університетах України «ELibUkr» на 2017/2018 н.р. відкрито тестовий та платний доступ до світових баз даних наукової інформації, 99 баз даних ресурсів відкритого доступу та 36 відкритих електронних архівів в інституціях України, орієнтованих на навчальний та науковий процеси у ЗВО:

Cambridge Core (Велика Британія) – кембриджські академічні ресурси, доступ до 30 000 наукових електронних книг і 360 наукових електронних журналів;

Journals/Yearbooks - De Gruyter Publishers (Німеччина) – колекція електронних журналів та щорічників наукового видавництва Walter de Gruyter GmbH, доступ до 900 журналів з високим імпакт-фактором, з них 507 відкритого доступу за галузями: мистецтво, історія, археологія, філософія, біологія, хімія, лінгвістика, література, математика, фізика, а також право та медицина;

Web of Science (США) – бази наукометричної платформи від компанії Clarivate Analytics: Web of Science Core Collection: Science Citation Index Expanded, Social Science Citation Index, Arts and Humanities Citation Index, Conference Proceedings Citation Index; Book Citation Index; Journal Citation Reports 2004-2017; Derwent Innovations Index; Medline®.

Авторизований доступ з АРМ кафедр та відокремлених структурних підрозділів університету до веб-інтерфейсу системи «УФД/Бібліотека», розміщеного на сайті наукової бібліотеки у розділі «Електронний каталог наукової бібліотеки» <http://ebooks.znu.edu.ua/ufd>

Обсяг повнотекстової бази даних «Запорізький національний університет у дзеркалі преси. 2003-2018 рр.», що готується бібліотекою, складає 2 575 статей про різні аспекти життя Університету.

Студенти мають доступ до джерел локального та віддаленого доступу. Інтернет-сторінка наукової бібліотеки (<http://library.znu.edu.ua>) надає доступ: до електронного каталогу книг, електронної бібліотеки, баз даних, створених науковою бібліотекою ЗНУ, тематичних добірок ресурсів

Інтернет, ресурсів Центру європейської інформації. ЗНУ забезпечує технічні умови для використання у навчальному процесі вільного доступу до інформаційних ресурсів мережі «УРАН», онлайнової бази інформаційних ресурсів платформи ScienceDirect видавництва «Elsevier».

Відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 19.09.2017 р. № 1286 «Про надання доступу вищим навчальним закладам і науковим установам, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України, до електронних наукових баз даних» Запорізький національний університет за результатами конкурсу отримав доступ до платформи Web of Science за кошти держбюджету. За умовами Договору доступ здійснюється через веб-сторінку наукової бібліотеки ЗНУ. Упродовж року наукова бібліотека підключалася до 70 вебінарів від компанії Clarivate Analytics, присвячених роботі з ресурсами та сервісами платформи Web of Science для наукової діяльності. Для науковців, студентів та співробітників університету було проведено науково-методичний семінар «Можливості платформи Web of Science для якісних наукових досліджень та навчання» за участю спеціаліста з навчання компанії Clarivate Analytics Ірини Тихонкової (м. Київ).

Для удосконалення інформаційно-бібліотечного сервісу створено технічні умови для авторизованого доступу з АРМ кафедр та відокремлених структурних підрозділів Університету до веб-інтерфейсу системи «УФД/Бібліотека», розміщеної на сайті наукової бібліотеки у розділі «Електронний каталог наукової бібліотеки» (<http://ebooks.znu.edu.ua/ufd/>).

Студенти також мають можливість знайомитись в он-лайн режимі з віртуальними книжковими виставками (<http://library.znu.edu.ua/1355.ukr.html>) та бібліографічними покажчиками (<http://library.znu.edu.ua/378.ukr.html>) на сайті наукової бібліотеки, відвідувати віртуальні заходи у залі електронних ресурсів.

Студенти освітньо-професійної програми Психологія забезпечені підручниками, періодичними виданнями та довідковою літературою за фахом, у тому числі, на електронних носіях у повному обсязі.

У бібліотеці Запорізького національного університету наявні 15 найменувань різних періодичних видань, що відповідають спеціальності 053 Психологія.

Комісія відзначає, що студенти освітньо-професійної програми Психологія спеціальності 053 Психологія, в цілому забезпечені підручниками, періодичними виданнями та довідковою літературою за фахом, у тому числі на електронних носіях, у повному обсязі.

8. Якісні характеристики підготовки фахівців

З метою контролю поточної успішності та самостійної роботи студентів на факультеті соціальної педагогіки та психології кожний семестр проводяться атестації з усіх дисциплін, передбачених робочим навчальним планом. При проведенні атестацій студентів використовуються результати

планових контрольних робіт, оцінки на практичних та семінарських заняттях, виконання домашніх завдань тощо.

Студенти магістратури навчаються за кредитно-накопичувальною системою. Це передбачає оцінку якості підготовки студентів до кожного заняття, виконання індивідуальних завдань, відвідування занять тощо. За підсумками сесії розраховується рейтинговий бал студентів.

Відповідно «Положення про організацію освітнього процесу в ЗНУ» заліки з дисциплін, де передбачено проведення лабораторних або практичних (семінарських) занять, приймаються за умови виконання студентом усіх робіт, передбачених робочою програмою дисципліни.

Іспити проводяться за білетами, розробленими у відповідності до робочих та навчальних програм і містять як теоретичні питання, так і практичні завдання та задачі. Білети затверджуються на засіданнях кафедр.

Результати екзаменаційних сесій та атестацій обговорюються на засіданнях кафедр, раді Університету та у студентських групах.

Експертною комісією проведено аналіз підготовки магістрів з освітньо-професійної програми Психологія. Результати екзаменів студентів свідчать про те, що абсолютна успішність студентів з циклу професійної підготовки становить 100,0%, показник якості – 83,3%, а середній бал – 4,3, що є показником, який відповідає Державним вимогам до акредитації.

З метою визначення рівня підготовки студентів в ЗНУ розроблені пакети завдань комплексних контрольних робіт для студентів освітнього рівня «магістр» освітньо-професійної програми Психологія спеціальності 053 Психологія.

Проведені комплексні контрольні роботи з дисциплін: Індивідуально-психологічне консультування, Етнопсихологія, Групова психотерапія.

Результати виконання комплексних контрольних робіт свідчать про належну теоретичну підготовку студентів, вміння застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці при вирішенні конкретних практичних завдань.

При самоаналізі абсолютна успішність студентів за результатами комплексних контрольних робіт з циклу професійної підготовки: становить **100%**, показник якості – **80,3%**, середній бал – **4,3**, що відповідає умовам акредитації. Експертна комісія під час акредитаційної експертизи провела ККР з метою перевірки залишкових знань та виявила певну розбіжність між даними самоаналізу і проведеного контролю. Середній показник абсолютної успішності виконання ККР при акредитаційній експертизі для дисциплін циклу професійної підготовки абсолютна успішність складає **100%**, якість – **87,28%**, (відхилення від самоаналізу за показником якості склало **6,98%**).

Експертами була проведена вибіркова перевірка 20% звітів з виробничої (асистентської) практики. За результатами проведеної перевірки комісія дійшла таких висновків: звіти повною мірою відповідають змісту та кваліфікаційним вимогам, є актуальними, роботи підготовлені відповідно до вимог.

Вивчивши стан якості підготовки магістрів освітньо-професійної програми Психологія спеціальності 053 Психологія, експертна комісія дійшла висновків, що заклад вищої освіти дотримується Державних вимог до акредитації.

9. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи щодо їх усунення

За період підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності Психологія зауважень (приписів) контролюючих органів не було. Разом із тим, під час проведення акредитаційної експертизи зі спеціальності 053 Психологія експертна комісія, затверджена наказом МОН України від 15.04.2009 № 636л «Про проведення акредитаційної експертизи», рекомендувала:

- обладнати аудиторію для захисту курсових та дипломних робіт відео- та мультимедійною технікою;
- поширити методику тренінгових технологій на усі дисципліни фахового циклу спеціальності;
- сприяти захисту викладачами факультету дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидатів психологічних наук з відповідних спеціальностей.

На виконання рекомендацій були здійснені такі заходи:

1. На факультеті соціальної педагогіки та психології були обладнані такі аудиторії як 117, 217 та 222 мультимедійними дошками та відео технікою, також в розпорядженні факультету 3 ноутбуки та 3 проектора.

2. Для всіх дисциплін навчального плану фахового циклу, таких як «Психологія постраждалих у військових конфліктах», «Психологія травмуючих ситуацій», «Психотерапія депресивних та психосоматичних хворих», «Сімейна психотерапія», «Психологія мотивації особистості», «Психологія управлінської культури», «Психологія організацій» та інших, проведення тренінгових технологій включені до навчальних програм курсів.

3. У 2009 році захистила кандидатську дисертацію Малина Олена Григорівна, за спеціальністю 19.00.07 – «педагогічна та вікова психологія»; тема дисертації «Психологічні особливості становлення стилю життя особистості в підлітковому і юнацькому віці». У 2013 році захистили кандидатські дисертації Грандт Вікторія Вікторівна, за спеціальністю 19.00.01 – «загальна психологія; історія психології», тема дисертації «Копінг-ресурси як чинник збереження професійного здоров'я особистості» та Іщук Ольга Вікторівна, шифр 19.00.10. – «організаційна психологія; економічна психологія»; тема дисертації: «Організаційна культура вищого навчального закладу як чинник становлення професійної ідентичності студентів».

На факультеті соціальної педагогіки та психології усі викладачі кафедри психології здобули науковий ступінь кандидата психологічних наук, та отримали посаду доцента кафедри психології. Також, у 2014 році було

захищено докторську дисертацію, та отримано звання професора Горбань Галиною Олександрівною, за спеціальністю 19.00.05 «соціальна психологія; психологія соціальної роботи». Доцент Поплавська А.П. закордиувала тему докторської дисертації.

Комісія констатує, що всі рекомендації попередньої експертної комісії МОН України виконано у повному обсязі.

10. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освіти

Внутрішня система забезпечення якості освіти (далі – Система) Запорізького національного університету діє на підставі «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Запорізькому національному університеті», затвердженого рішенням Вченої ради 18 грудня 2015 року, протокол № 6, що розроблене у відповідності до вимог частини другої статті 16 Закону України «Про вищу освіту» та відповідно до «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти».

Система відповідає європейським і національним стандартам якості вищої освіти та передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу (кафедра-деканат-Університет) із залученням студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до цього процесу, забезпечує відкритість інформації на всіх етапах та передбачає:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Експертна комісія засвідчує, що діюча внутрішня система забезпечення якості освіти Запорізького національного університету реалізується на належному рівні науково-дослідної роботи та

використанні її здобутків у освітньому процесі та відповідає вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти.

11. Загальні висновки та пропозиції

На підставі аналізу поданих до Міністерства освіти і науки України акредитаційних матеріалів та проведеної на місці первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Психологія спеціальності 053 Психологія, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки другого (магістерського) рівня вищої освіти експертна комісія відзначає, що позитивним у роботі Запорізького національного університету в цілому та кафедри практичної психології зокрема є:

1. Освітньо-професійна програма, навчальний план та показники, що характеризують забезпечення їх виконання, в цілому відповідають встановленим вимогам і забезпечують державну гарантію якості освітнього процесу.

2. Кадрове забезпечення провадження освітньої діяльності, відповідає професійній спеціальності, що акредитується.

3. Матеріально-технічне, організаційне, навчально-методичне, інформаційне та інше ресурсне забезпечення освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем, відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації спеціальності.

При перевірці результатів діяльності на місці експертна комісія висловила рекомендації та зауваження, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на позитивне рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки здобувачів вищої освіти:

- підвищити ефективність профорієнтаційної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій, соціальних мереж;
- сприяти захисту викладачам кафедри дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук та отримання вчених звань доцента та професора;
- продовжити роботу щодо технічного оснащення кабінетів та творчих лабораторій;
- активізувати діяльність викладачів до підготовки та публікації статей у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection та розвивати наукову грантову діяльність;

На підставі вказаного вище експертна комісія зробила висновок про можливість акредитації освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові

науки другого (магістерського) рівня вищої освіти Запорізькому національному університеті.

Голова експертної комісії

завідувач лабораторії психології особистості імені
П. Р. Чамати Інституту психології імені Г. С. Костюка
Національної академії педагогічних наук України, доктор
психологічних наук, професор

Л.З. Сердюк

Член експертної комісії

завідувач кафедри загальної, вікової та практичної психології
Полтавського національного педагогічного університету імені
В. Г. Короленка,
доктор психологічних наук, професор

С.П. Яланська

Ректор Запорізького національного університету,
доктор історичних наук, професор

М.О. Фролов



Голова комісії

Л. З. Сердюк

Таблиця 2

Дотримання кадрових, технологічних та організаційних вимог щодо забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти щодо підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія на другому (магістерському) рівні

Найменування показника	Вимоги до значення показника (нормативу) для магістра		
	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов	100	100	0
Кадровий склад повинен включати на кожні десять здобувачів одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності (максимальна кількість здобувачів освітнього ступеня магістра на одного викладача)	Не більше 10 осіб	7 осіб	відповідає
Група забезпечення спеціальності складається з науково-педагогічних або наукових працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної групи забезпечення такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі.	+	Група забезпечення складається з 19 осіб	відповідає
Вимоги до складу групи забезпечення:			

частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання, встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність	не менше 60 відсотків	100	+40
частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність	не менше 20 відсотків	21,0	+1,0
Кількість здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності на одного членів групи забезпечення (з 01.09.2019р)	не більше 30 здобувачів	29	відповідає
Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу.	+	+	відповідає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо започаткування та забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Забезпеченість площ навчальних приміщень (кв. метрів на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти. У разі розширення провадження освітньої діяльності враховуються ліцензовані обсяги дійсних ліцензій)	2,4	5,9	+3,5
Забезпеченість доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення	+	+	відповідає
Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм (комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років)	+	+	відповідає
Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний	30	62,5	+32,5

відсоток кількості аудиторій)			
Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком	+	+	відповідає
Інформаційне забезпечення:			
Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність і становить	не менше п'яти різних найменувань	15	+10
Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	відповідає
Наявність офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відповідає
Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту), правила прийому іноземців та осіб без	+	+	відповідає

громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства).			
Соціально-побутова інфраструктура:			
Наявність:			
бібліотеки, у тому числі читальної зали	+	+	відповідає
медичного пункту	+	+	відповідає
пунктів харчування	+	+	відповідає
актової чи концертної зали	+	+	відповідає
спортивної зали	+	+	відповідає
стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відповідає
Навчально-методичне забезпечення:			
Наявність усіх затверджених в установленному порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти;	+	+	відповідає
Наявність навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти;	+	+	відповідає
Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів які включають програму навчальної дисципліни заплановані результати навчання порядок оцінювання результатів навчання рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті;	+	+	відповідає
Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	+	+	відповідає
Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+	+	Відповідає

ОРГАНІЗАЦІЙНІ вимоги щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Електронний вигляд відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення закладу освіти подано до ЄДЕБО	+	+	відповідає

Голова експертної комісії

завідувач лабораторії психології особистості імені
П. Р. Чамати Інституту психології імені Г. С. Костюка
Національної академії педагогічних наук України,
доктор психологічних наук, професор

Л.З. Сердюк

Член експертної комісії

завідувач кафедри загальної, вікової та практичної
психології Полтавського національного педагогічного
університету імені В. Г. Короленка, доктор
психологічних наук, професор

С.П. Яланська

Ректор Запорізького національного університету,
доктор історичних наук, професор

М.О. Фролов



Голова комісії

Л. З. Сердюк

Таблиця 3

**Якісні характеристики підготовки фахівців
освітньо-професійної програми Психологія
зі спеціальності 053 Психологія
другого (магістерського) рівня вищої освіти
щодо дотримання Державних вимог до акредитації**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної (загальної) підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	Навчальним планом не передбачено	
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	Навчальним планом не передбачено	
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	Навчальним планом не передбачено	
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	Навчальним планом не передбачено	
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	87,28	+37,28

Голова комісії



Л. З. Сердюк

3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії

завідувач лабораторії психології особистості імені
П. Р. Чамати Інституту психології імені Г. С. Костюка
Національної академії педагогічних наук України,
доктор психологічних наук, професор

Л.З. Сердюк

Член експертної комісії

завідувач кафедри загальної, вікової та практичної
психології Полтавського національного педагогічного
університету імені В. Г. Короленка,
доктор психологічних наук, професор

С.П. Яланська

З висновками ознайомлений, один примірник отримав

Ректор Запорізького національного університету,
доктор історичних наук, професор

М.О. Фролов



Голова комісії

Л. З. Сердюк

**Результати перевірки комплексних контрольних робіт,
отримані при проведенні акредитаційної експертизи студентів
освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія,
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки у Запорізькому національному університеті**

№ з/п	Найменування дисципліни	Шифр групи	Кіль- кість студен- тів	Виконува ли ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Абсолютна успішність, %	Якість навчання, %	Самоаналіз	
				Кіль- кість	%	5		4		3		2					
						відмінно	добре	задовільно		незадовільно							
								к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%			к-ть	%
	3 циклу професійної підготовки																
1.	Індивідуально-психологічне консультування	8.0537	21	21	100	8	38,09	10	47,61	3	14,28	0	0	100	85,7	100	91,0
2.	Етнопсихологія	8.0537	21	21	100	11	52,38	8	38,09	2	9,52	0	0	100	90,47	100	77,2
3.	Групова психотерапія	8.0537	21	21	100	10	47,61	8	38,09	3	14,28	0	0	100	85,7	100	72,7
	Загалом:		21	21	100	9,66	46,02	8,66	41,26	2,6	12,69	-	-	100	87,28	100	80,3

Голова експертної комісії

Л.З. Сердюк

Член експертної комісії

С.П. Яланська

Ректор

М.О. Фролов



ПОГОДЖЕНО
Голова комісії МОН України



Сердюк Л.З.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ЗНУ



М.О. Фролов

ГРАФІК

проведення комплексних контрольних робіт
студентами 2-го курсу освітньо-професійної програми Психологія
зі спеціальності 053 Психологія»
на другому (магістерському) рівні вищої освіти
Запорізького національного університету

№	Найменування дисципліни	Група	Дата	Час	Ауди- торія	Викладач	Експерт
1	Індивідуально-психологічне консультування	8.0537	16.01.2019	9-35	222	Шевченко Н.Ф.	Сердюк Л.З. Яланська С.П.
2	Етнопсихологія	8.0537	16.01.2019	12-55	222	Лукаsevич О.А.	Сердюк Л.З. Яланська С.П.
3	Групова психотерапія	8.0537	17.01.2019	12-55	222	Спіцина Л.В.	Сердюк Л.З. Яланська С.П.

Проректор з науково-педагогічної роботи



Ю.О. Каганов