

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Запорізький національний університет</b>
Освітня програма	<b>24075 Початкова освіта</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>013 Початкова освіта</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

23.04.2021 р.

Справа № 0391/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 01 "Освіта" у складі:

Островська Катерина Олексіївна – головуючий,  
Андрощук Ігор Петрович,  
Гавриленко Тетяна Леонідівна,  
Демченко Олена Петрівна,  
Коваленко Наталія Володимирівна,  
Коренева Інна Миколаївна,  
Лобода Дмитро Олександрович,  
Носаченко Володимир Миколайович,  
Огнистий Андрій Володимирович,  
Попович Анжеліка Станіславівна,  
Рябовол Лілія Тарасівна,

за участі запрошених осіб:

Зубцова Юлія Євгенівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Запорізький національний університет</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>24075</b>
Назва ОП	<b>Початкова освіта</b>
Галузь знань	<b>01 Освіта/Педагогіка</b>
Спеціальність	<b>013 Початкова освіта</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, Проти – 0

### 1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## **2. Обґрунтування ГЕР**

*У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.*

*Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.*

### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

##### **1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

*не застосовується*

##### **1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

Вивчення відомостей про СО та звіту ЕГ свідчить, що цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів. Однак, незважаючи на активну участь роботодавців та здобувачів у процесі удосконалення ОП, вони не включені до робочої групи.

##### **1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

*не застосовується*

##### **1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Рецензії на ОП не містять рекомендацій та пропозицій щодо її удосконалення. Чотири із п'яти рецензій на ОП не мають дат (<https://www.znu.edu.ua/ukr/university/pidrozdily/1165/1574/12305> ).

### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

*не застосовується*

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

На думку ГЕР, ОК ЗП 5 «Вступ до педагогічної професії», ЗП 6 «Історія педагогіки», ЗП 8 «Основи педагогічної майстерності» мають бути віднесені до циклу професійної підготовки. Потребує коригування послідовність вивчення дисциплін. Зокрема, ППОП 5 «Дидактика початкової освіти» (6 семестр) має передувати вивченню циклу методичних дисциплін; ППС17 «Педагогічна психологія» (7 семестр), ЗП 8 «Основи педагогічної майстерності» (8 семестр) - проведенню виробничих практик.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

В ОП у пункті «Придатність до працевлаштування випускників» потребує уточнення назва професії та її код. Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 та Професійного стандарту за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)" у ОП замість 331 – фахівці з початкової освіти варто зазначити: 2331 – Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти.

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

В ОП в циклі вибіркових дисциплін пропонуються ОК (ВСУ 7, 8, 9, 10), зорієнтовані на формування конкретних компетентностей, що обмежує індивідуальну освітню траєкторію здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

*не застосовується*

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

*не застосовується*

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

*не застосовується*

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

*не застосовується*

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

*не застосовується*

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

не застосовується

### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

не застосовується

**3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

не застосовується

**3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

не застосовується

## **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

не застосовується

**4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

не застосовується

**4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

не застосовується

**4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

не застосовується

**4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

не застосовується

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

*не застосовується*

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

*не застосовується*

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

*не застосовується*

## **Критерій 6. Людські ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

*не застосовується*

**6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

*не застосовується*

**6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

*не застосовується*

**6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

*не застосовується*

**6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

*не застосовується*

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

**7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

З відомостей про СО та звіту ЕГ виснуємо про створення належного освітнього середовища та матеріальних ресурсів, що сприяють досягненню визначених цілей та програмних результатів навчання ОП. Зокрема, у ЗВО наявна сучасна матеріально-технічна база; належне навчально-методичне забезпечення; створено навчальну лабораторію дошкільної та початкової освіти, обладнану комплектами Lego System, мобільними меблями, сучасними наочними і методичними матеріалами; функціонує навчальна лабораторія спеціальної освіти та психологічного консультування; учасники освітнього процесу мають доступ до послуг бібліотеки за допомогою цифрового застосунку «Дія»; серед послуг наукової бібліотеки ЗВО є електронна доставка документів та видань; у ЗВО функціонує коворкінг для здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників; створено умови для навчання і викладання для учасників освітнього процесу з особливими потребами; наявна практика матеріальної підтримки викладачів, які потребують медичної допомоги у зв'язку із захворюванням на Covid-19.

**7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

Частина інформації на сайті університету подана російською мовою [https://web.znu.edu.ua/profcom/view\\_news.php?id=254](https://web.znu.edu.ua/profcom/view_news.php?id=254); [https://web.znu.edu.ua/profcom/view\\_news.php?id=249](https://web.znu.edu.ua/profcom/view_news.php?id=249); [https://web.znu.edu.ua/profcom/view\\_news.php?id=246](https://web.znu.edu.ua/profcom/view_news.php?id=246); [https://web.znu.edu.ua/profcom/order.php?id\\_h=5&id=22](https://web.znu.edu.ua/profcom/order.php?id_h=5&id=22). На сайті подано застарілу інформацію (2014 рік) [https://web.znu.edu.ua/profcom/order.php?id\\_h=2&id=50](https://web.znu.edu.ua/profcom/order.php?id_h=2&id=50)

**7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

*не застосовується*

**7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

**7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

**7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

#### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

**8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

**8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

не застосовується

**8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

не застосовується

**8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

У ЗВО приділяється значна увага питанню кар'єрного шляху випускників. Задля збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП у 2020 р. створено Асоціацію випускників спеціальності «Початкова освіта». До позитивних практик слід також віднести реалізацію у ЗВО масштабного профорієнтаційного проекту «Історії успіху випускників ЗНУ» (<https://cutt.ly/ylbMFl3>).

**8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

не застосовується

**8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

не застосовується

**8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

не застосовується

**Критерій 9. Прозорість та публічність**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

не застосовується

**9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін**

не застосовується

**9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

не застосовується

**Критерій 10. Навчання через дослідження**

**Рівень відповідності (експертна група)**

не застосовується

**Рівень відповідності (ГЕР)**

не застосовується

**Обґрунтування ГЕР**



**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

*не застосовується*

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

*не застосовується*

**10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми**

1. Включити до складу робочої групи ОП «Початкова освіта» роботодавців та здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. 2. У рецензіях стейкхолдерів на ОП відображати пропозиції щодо удосконалення ОП та зазначати дати надання рецензій. 3. Розширити співпрацю із закордонними закладами вищої освіти задля вивчення та творчого використання досвіду підготовки вчителів початкової школи.

#### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

4. Посилити теоретичну підготовку з освітніх галузей, визначених у Державному стандарті початкової освіти, шляхом включення освітніх компонент (української мови, математики, природознавства) або окремих модулів до курсів методичної підготовки. 5. Дотримуватися принципу логічності в організації освітнього процесу. 6. Об'єднати цикл професійної підготовки спеціальності та цикл професійної підготовки освітньої програми в один цикл. 7. Увідповіднити в ОП назву професії та її код з Класифікатором професій ДК 003:2010 та Професійним стандартом за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)". 8. Розглянути можливість розширення та урізноманітнення переліку дисциплін за вибором студента, зокрема передбачити курси з поглибленого вивчення іноземної мови, інклюзивної освіти тощо. 9. Забезпечити здобувачам вищої освіти право обирати курси з інших ОП та рівнів вищої освіти.

#### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

10. Розглянути можливість посилення співпраці з педагогічними коледжами задля збільшення кількості вступників на основі здобутого ступеня «Молодший бакалавр» (ОКР «Молодший спеціаліст»). 11. Врегулювати процедуру перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, в межах окремих ОК (визначити мінімально та максимально можливе відсоткове співвідношення результатів навчання). 12. Сприяти залученню здобувачів ОП «Початкова освіта» до неформальної освіти завдяки участі у різноманітних вебінарах, тренінгах, навчальних програмах.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

13. Залучати до проведення лекційних занять викладачів з інших ЗВО за допомогою технологій дистанційного навчання. 14. Активізувати процес інформування та залучення здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та науково-педагогічних працівників до участі у програмах академічної мобільності, наукових заходах у межах України та кордоном. 15. Осучаснити списки джерел у РНП дисциплін та силабусах.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

16. Продовжити роботу з популяризації академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу. 17. Розробити та запровадити процедуру підписання «Декларації академічної доброчесності» для науково-педагогічних працівників та студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. 18. Посилити інформування здобувачів освіти про процедуру запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження.

**Критерій 6.** Людські ресурси

19. Оприлюднити на веб-сайті ЗВО договори про співпрацю між ЗНУ та роботодавцями, а також договори про проведення різних видів практик. 20. Активізувати роботу щодо залучення представників роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до освітнього процесу, наукової діяльності та практичної підготовки здобувачів, які навчаються за ОП «Початкова освіта». 21. Посилити публікаційну активність науково-педагогічних працівників відповідно до навчальних дисциплін, які вони викладають. 22. Рекомендуємо ЗВО сприяти оприлюдненню результатів наукових досліджень науково-педагогічних працівників у виданнях, що індексуються в наукометричних базах даних Scopus і Web of Science.

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

23. Систематично здійснювати оновлення інформаційних ресурсів сайту університету.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

24. Запровадити у ЗНУ електронний розклад занять, а також зручний для використання чат-бот в Telegram. 25. Активізувати залучення представників органів студентського самоврядування та здобувачів першого (бакалаврського) рівня, які навчаються за ОП «Початкова освіта», до її періодичного перегляду та інших процедур забезпечення якості освіти як партнерів.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

26. Задля простеження динаміки змін ОП, доцільно розмістити на веб-сторінці випускової кафедри проєкт ОП «Початкова освіта» та таблицю пропозицій стейкхолдерів. 27. Активізувати роботу ЗВО у напрямі ознайомлення здобувачів зі змінами, які вносяться до ОП.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ОСТРОВСЬКА КАТЕРИНА ОЛЕКСІВНА**