

ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ НАУКОВО- ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ ОП 012 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

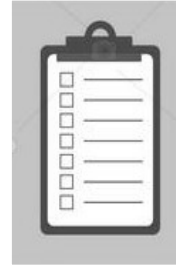
ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	4
МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	5
СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ	6
РЕЗЮМЕ	8
БЛОК 1. ЗАЛУЧЕННЯ ДО ФОРМУВАННЯ ГРАФІКУ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	18
БЛОК 2. ОЦІНКА ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	21
БЛОК 3. ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ	30
БЛОК 4. ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ	34
БЛОК 5. ЗАЛУЧЕННЯ ФАХІВЦІВ-ПРАКТИКІВ	37
БЛОК 6. МІЖНАРОДНІ СТАЖУВАННЯ	41

БЛОК 7. МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ НПП	43
БЛОК 8. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОП	46
БЛОК 9. ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ	48
БЛОК 10. ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ	51
БЛОК 11. ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ	55
БЛОК 12. ЗАЛУЧЕННЯ ДО ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ	59
БЛОК 13. ЗАЛУЧЕННЯ ВИПУСКНИКІВ ДО ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ	63
БЛОК 14. ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОП	65
РЕКОМЕНДАЦІЇ	68





ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ: науково-педагогічні працівники ОП
Дошкільна освіта



ВИБІРКОВА СУКУПНІСТЬ: 17
респондентів



ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ: грудень
2020



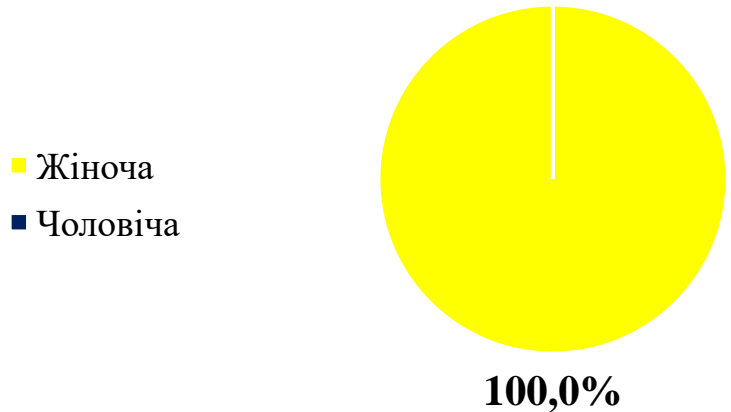
ТИП ВИБІРКИ: вибірка
основного масиву (60-70% від
генеральної сукупності)



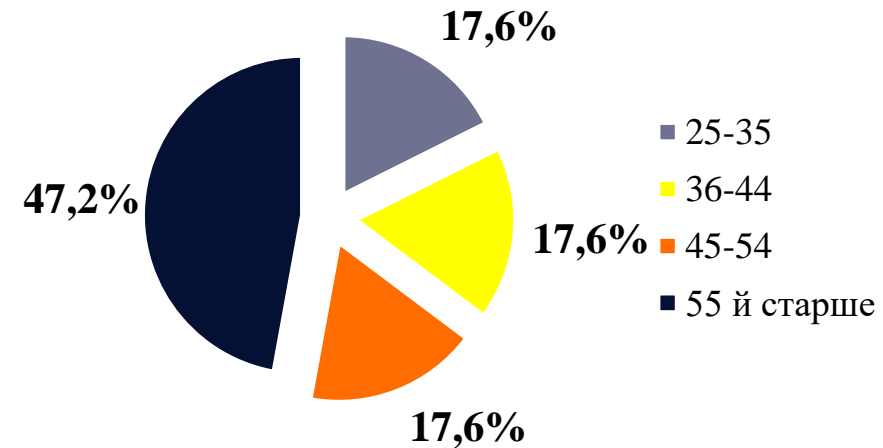
МЕТОД ЗБОРУ ДАНИХ:
опитування по заданій
формалізованій анкеті (Google
form)

СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

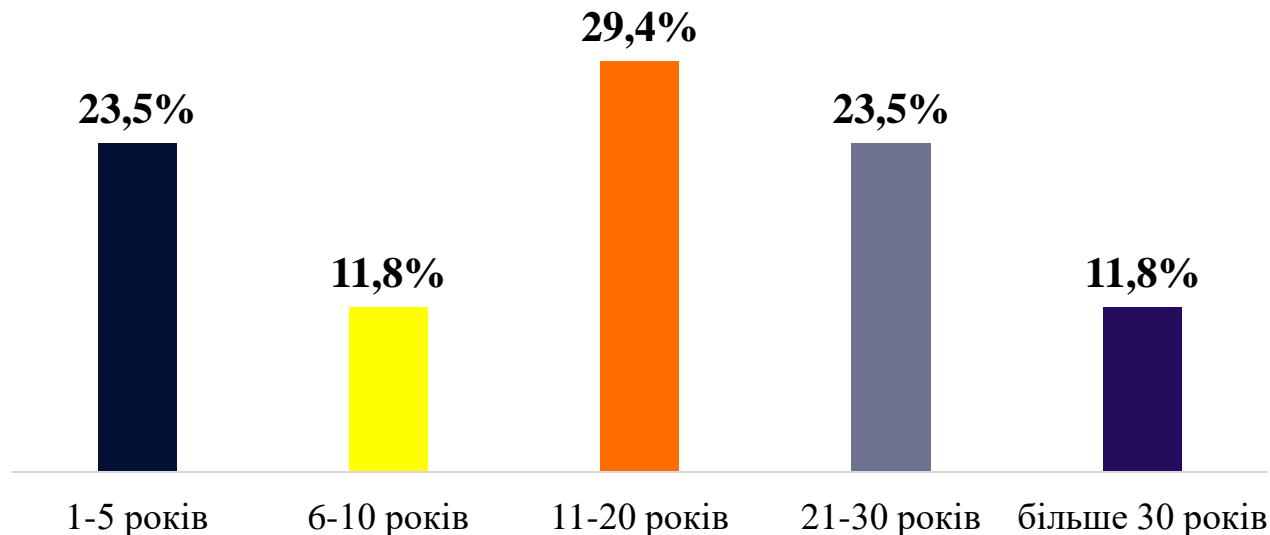
Стать НПП, %



Вік НПП, %

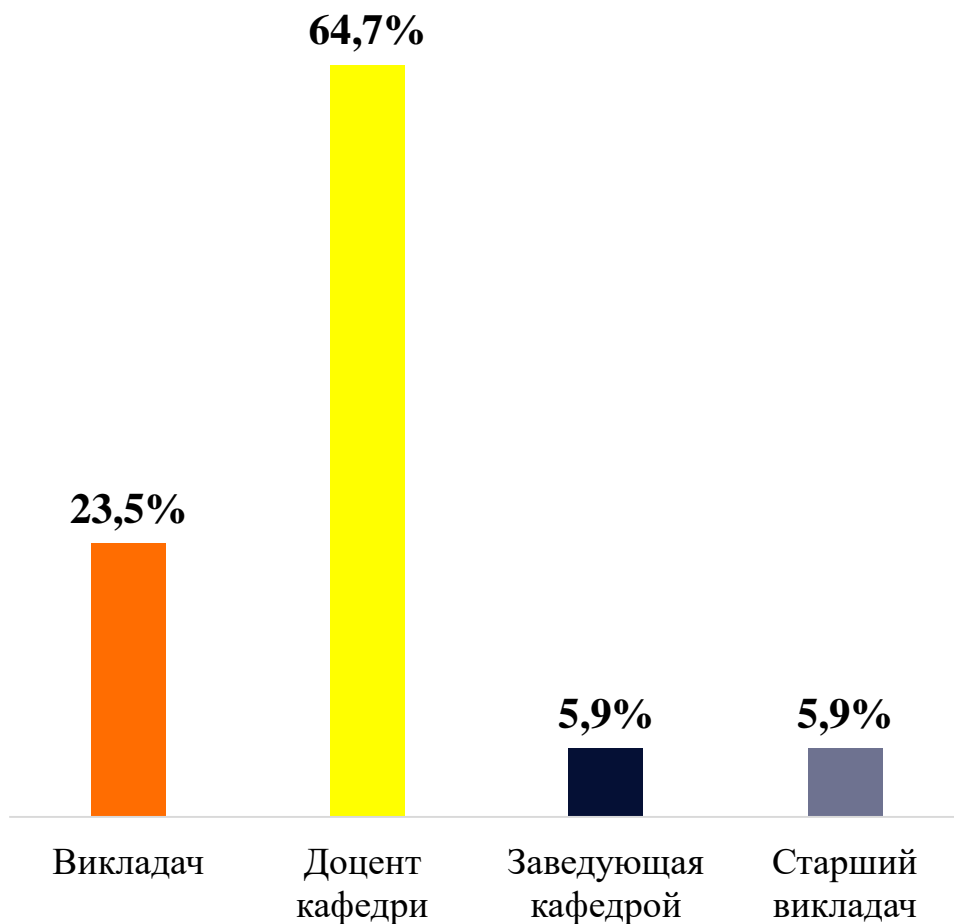


Стаж роботи НПП, %

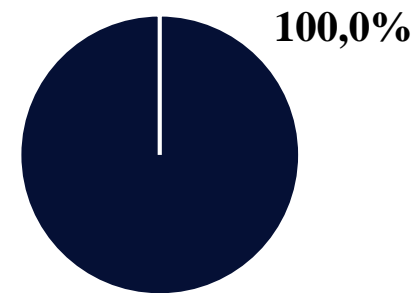


СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

Посада НПП, %

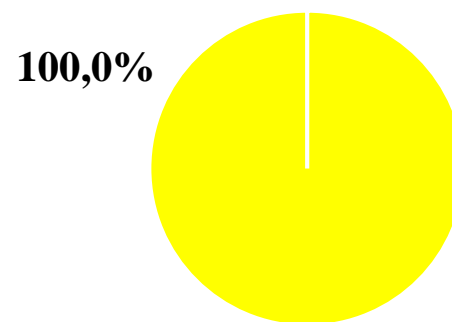


Вчене звання, %



■ Доцент ■ Професор

Науковий ступінь НПП, %



■ Кандидат наук ■ Доктор наук

РЕЗЮМЕ

БЛОК 1. ЗАЛУЧЕННЯ ДО ФОРМУВАННЯ ГРАФІКУ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Усі опитані вказали, що інформація про графіки навчального процесу, екзаменаційних сесій та ліквідації академічної заборгованості є для них доступною та зрозумілою.

Більшість опитаних НПП (52,9%) зазначили, що розклад екзаменаційних сесій на ОП формує навчальний відділ і ще 47,1% – що деканат. При цьому 82,4% викладачів відповіли, що їх думка при формуванні розкладу екзаменаційних сесій враховується повною мірою, а решта (17,6%) – що враховується частково.

БЛОК 2. ОЦІНКА ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Серед заходів поточного контролю на ОП, що найчастіше використовуються НПП названо: творчі завдання (100,0%), індивідуальні опитування (94,1%), презентації (88,2%), контрольні роботи (82,4%), створення відео-продукції (58,8%), кейси (52,9%), реферати (41,2%), а також практичні завдання, аналіз тексту, багатовимірні технології Штейнберга, експрес-опитування, розробка сценаріїв заходів, створення наочних та дидактичних матеріалів (по 5,9%) (**сума по цьому питанню перевищує 100%, оскільки респонденти могли обрати кілька варіантів*). Усі опитані вказали, що заходами підсумкового контролю є заліки та екзамени. 94,1% зазначили, що заходи поточного та підсумкового контролю на ОП є доступними і зрозумілими та 5,9% - вагались з відповіддю.

76,5% вказали, що про заходи поточного та підсумкового контролю на ОП інформацію надають НПП, 64,7% зазначили, що інформація надається здобувачам на офіційному сайті і знаходиться у системі Moodle (**вказано позиції, що мають найбільше значення, сума по цьому питанню перевищує 100%, оскільки респонденти могли обрати кілька варіантів*).

РЕЗЮМЕ

БЛОК 2. ОЦІНКА ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Стосовно питання **коли здобувачам надається інформація про систему та критерії оцінювання, заходи поточного та підсумкового контролю на ОП були отримані такі відповіді: на початку освітнього процесу, на початку навчання з курсу, постійно розміщена на офіційному сайті (у системі Moodle), міститься в силабусах дисциплін** (**відкрите питання, варіанти подано в порядку зменшення кількості згадувань*).

Усі НПП вказали, що знають про процедуру перегляду результатів оцінювання, або ж апеляції і про процедуру вирішення конфліктів між здобувачем та викладачем.

Для **100,0%** учасників опитування **процедура контрольних заходів є зрозумілою та прозорою** (**тут і далі у блоці поєднано позиції так і скоріше так*). **93,8%** респондентів **обізнані з процедурою перескладання контрольних заходів**, решта – вагались з відповіддю. **Знають, про те, що здобувач може оскаржити результати контрольних заходів 93,8% опитаних. 94,1% вважають, що процедура оскарження здобувачем результатів контрольних заходів є прозорою та доступною**, решта, по цим двом питанням – обрали варіант «скоріше ні». **88,2% НПП обізнані з процедурою забезпечення об'єктивності та неупередженості екзаменатора**, ще 11,8% – обрали варіант «скоріше ні».

Більшість респондентів (**94,1%**) на питання чи проводились раніше на факультеті опитування щодо задоволеності здобувачів системою та критеріями оцінювання дали ствердну відповідь та ще 5,9% – негативну. **70,6% НПП зазначили, що результати опитувань враховувались** та 29,4%, що скоріше враховувались для вдосконалення організації освітнього процесу в цілому та стосовно оцінювання зокрема.

РЕЗЮМЕ

БЛОК 3. ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

Усі викладачі зазначили, що залучають в тій чи іншій мірі здобувачів до реалізації наукових проектів кафедр, факультету (76,5% – залучають; 23,5% – частково залучають). До реалізації міжнародних грантових наукових програм залучають здобувачів 88,2% опитаних (35,3% – залучають; 52,9% – частково залучають), решта – ні. Більшість НПП (94,1%) зазначили, що у навчальному процесі на ОП використовуються результати наукових досліджень викладачів повною мірою (70,6%) чи частково (23,5%) і ще 5,9% вважають, що вони не використовуються. Такий же результат і щодо впровадження у освітній процес результатів наукових досліджень здобувачів.

Серед стейкхолдерів, підтримку яких стосовно наукових досліджень відчують НПП, були вказані: 1) керівники закладів освіти; 2) академічна спільнота; 3) партнери з інших ЗВО (* відкрите питання, подано перші три позиції в порядку зменшення кількості згадувань).

РЕЗЮМЕ

БЛОК 4. ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Більшість учасників опитування (94,1%) зазначили, що в університеті серед здобувачів популяризується дотримання правил академічної доброчесності і що здобувачі обізнані про наявність локальних документів з дотримання правил академічної доброчесності, решта по цим питанням – відповіли негативно. Також 94,1% респондентів вказали, що здобувачі обізнані про заходи реагування на порушення правил академічної доброчесності та ще 5,9% - вагались з відповіддю. Усі НПП знають про наявність в ЗНУ репозитарію наукових робіт і зазначили, що роботи здобувачів перевіряються з використанням програм для виявлення плагіату.

100,0% респондентів вказали, що повідомляють здобувачам результати перевірки їх робіт, вважають політику з дотримання правил академічної доброчесності в університеті системною і зазначили, що в університеті проводяться тематичні заходи для здобувачів та викладачів з питань дотримання правил академічної доброчесності. Про випадки реагування в університеті на порушення відповідних правил повідомили 41,2%, ще 29,4% вказали, що їм частково відомо, решта – не знають про це.

РЕЗЮМЕ

БЛОК 5. ЗАЛУЧЕННЯ ФАХІВЦІВ-ПРАКТИКІВ

Більшість респондентів (88,2%) на питання **чи залучаєте Ви фахівців-практиків до співпраці під час викладання навчальної дисципліни на ОП дали ствердну відповідь** та ще 11,8% – негативну.

Серед **форм в яких відбувається співпраця НПП з фахівцями-практиками**, під час викладання навчальної дисципліни на ОП були вказані: **1) сумісні лекційні та практичні заняття; 2) конференції, консультації, тренінги; 3) практика** (* відкрите питання, подано перші три позиції в порядку зменшення кількості згадувань).

52,9% опитаних практикують проведення занять на базі партнерів ЗВО, решта – ні.

БЛОК 6. МІЖНАРОДНІ СТАЖУВАННЯ

47,1% опитаних НПП особисто брали участь у міжнародних стажуваннях, серед них **87,5%** задоволені та **12,5%** – скоріше задоволені результатом участі.

РЕЗЮМЕ

БЛОК 7. МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ НПП

Всі учасники опитування знають, що в ЗНУ діє процедура моніторингу результатів діяльності НПП, вважають її зрозумілою та прозорою 94,1% респондентів. Заходи реагування на здобутки та недоліки у роботі НПП є зрозумілими та прозорими в тій чи іншій мірі також для більшості опитаних (94,1%) (**тут і далі в цьому блоці поєднано позиції так та скоріше так*). Така ж кількість опитаних знає про програми сприяння професійному розвитку НПП в ЗНУ.

88,2% респондентів вказали, що знають про нормативний акт, який визначає процедуру добору кадрів для забезпечення освітнього процесу в ЗНУ (ще 11,8% - не знають про це). Задоволені та скоріше задоволені порядком і процедурою добору кадрів для забезпечення освітнього процесу в ЗНУ 94,1%, ще 5,9% вагались з відповіддю.

БЛОК 8. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОП

Більшість НПП (94,1%) вказали, що для навчальних дисциплін ОП навчально-методичне забезпечення використовується повною мірою, вони мають доступ до нього, воно є достатнім та змістовним для досягнення результатів навчання та своєчасно оновлюється (**тут поєднано відповіді так та скоріше так на поставлені питання*), решта опитаних по першому з цих питань вагалась з відповіддю, а по іншим – вказували відповідь «скоріше ні». 70,6% респондентів зазначили, що навчально-методичне забезпечення рецензується, ще 23,5% - вагались з відповіддю та решта – вказали, що воно скоріше не рецензується.

РЕЗЮМЕ

БЛОК 9. ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Всі учасники опитування в тій чи іншій мірі вважають матеріально-технічні ресурси ЗВО достатніми для реалізації завдань та цілей ОП (*тут поєднано позиції так – 82,4% і частково – 17,6%).

100,0% НПП вказали, що мають своє місце на кафедрі; що університет надає можливість вільного безоплатного доступу до бібліотечних ресурсів власної наукової бібліотеки також 88,2% зазначили, що університет надає такий доступ до аналогічних ресурсів іноземних баз даних. Більшість опитаних погодились з тим, що університет надає можливість вільного безоплатного доступу до наукових баз Scopus (93,8%) та WoS (88,2%) та вільного безоплатного доступу до англомовних наукових фахових ресурсів (81,3%).

БЛОК 10. ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Всі опитані вказали, що освітнє середовище ЗНУ є безпечним, а також, що університет надає можливості для організаційної, інформаційної, консультативної підтримки здобувачам. Щодо соціальної підтримки здобувачам 93,8% НПП зазначили, що ЗНУ надає такі можливості та ще 6,2% вказали, що вони надаються частково. Також більшість НПП (70,6%) відзначили, що в ЗНУ створені максимально комфортні умови для навчання здобувачів із особливими потребами та відповідні умови для роботи НПП із особливими потребами, решта - вказали, що ці умови частково забезпечені.

На питання чи навчаються на ОП здобувачі із особливими потребами більшість опитаних (76,5%) відповіли ні, решта (23,5%) – так. На питання чи викладають на ОП НПП із особливими потребами 64,7% відповіли ствердно та ще 35,3% - дали негативну відповідь.

РЕЗЮМЕ

БЛОК 11. ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

Усі НПП в тій чи іншій мірі погоджуються (тут і далі в цьому блоці поєднано позиції повністю згоден і згоден*) з тим, що вони ознайомлені з політикою університету щодо вирішення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією); вказали, що інформація про політику університету щодо вирішення конфліктних ситуацій є доступною та зрозумілою; гарант ОП і керівництво університету є відкритим для спілкування в цілому та щодо вирішення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією).**

94,1% респондентів знають про наявність документу, який врегульовує подання скарг стосовно будь-яких дискримінаційних проявів в університеті, решта – не знають. Щодо того чи знають вони інформацію про випадки будь-яких дискримінаційних проявів в університеті ствердно відповіли 17,6% опитаних.

Жоден з опитаних НПП особисто не стикався з випадками будь-яких дискримінаційних проявів в університеті.

РЕЗЮМЕ

БЛОК 12. ЗАЛУЧЕННЯ ДО ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Більшість опитаних зазначили, що залучались (70,6%) чи частково залучались (23,5%) до процесів внутрішнього забезпечення якості ОП. До перегляду змісту освітніх компонентів ОП залучались 88,2% респондентів. 76,5% НПП вказали, що їх побажання враховувались та 17,6%, що частково враховувались при перегляді змісту освітніх компонентів ОП, решта – дали негативну відповідь по цим питанням.

Всі 100,0% респондентів вказали, що знають про наявність в ЗНУ структурного підрозділу, який відповідає за забезпечення якості навчання. Також усі опитані вказали, що НПП та здобувачі залучаються для внутрішнього забезпечення якості навчання на ОП, що здійснюється перегляд ОП; перегляд навчальних дисциплін та освітніх складових ОП, а також, що враховуються результати подання пропозицій. Більшість викладачів (93,8%) вказали, що до внутрішнього забезпечення якості навчання на ОП залучають роботодавців, решта – дали негативну відповідь.

Всі опитані вважають поширеною практику опитування щодо забезпечення якості навчання НПП, здобувачів та випускників і роботодавців.

В попередніх опитуваннях щодо якості надання освітніх послуг на ОП брали участь 88,2% респондентів, з них 13,3% проходили опитування очно (паперові анкети) та ще 86,7 % – дистанційно (електронна форма).

РЕЗЮМЕ

БЛОК 13. ЗАЛУЧЕННЯ ВИПУСКНИКІВ ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Усі опитані зазначили, що їм відомо про те, що на факультеті збирається інформація щодо кар'єрного шляху випускників. Також більшість (52,9%) респондентів відповіли, що випускники залучаються до перегляду ОП та до освітнього процесу, а решта – що вони залучаються частково. 52,9% НПП вказали, що випускники частково залучаються до практичної частини навчання на ОП та решта – що вони залучаються повною мірою.

БЛОК 14. ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОП

Всі 100,0% респондентів в тій чи іншій мірі погоджуються (**тут і далі в цьому блоці поєднано позиції повністю згоден і згоден*) з тим, що на сайті ЗНУ розміщено повну інформацію про ОП; інформація про ОП, розміщена на сайті ЗНУ є доступною та своєчасною. Також всі опитані погодились, що алгоритм пошуку інформації про ОП, на сайті ЗНУ, є доступним і зрозумілим.

Усі НПП, що взяли участь в опитуванні згодні з тим, що вони ознайомлені із правилами внутрішнього трудового розпорядку і зі своїми правами та обов'язками, з заходами реагування стосовного порушення правил внутрішнього трудового розпорядку. Умови і критерії відбору НПП для викладання на ОП є доступними та зрозумілими, а процедура відбору НПП для викладання на ОП є прозорою та зрозумілою в тій чи іншій мірі також для всіх опитаних.

БЛОК 1. ЗАЛУЧЕННЯ ДО ФОРМУВАННЯ ГРАФІКУ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)

■ Так ■ Ні

Чи доступною та зрозумілою є для Вас інформація про графіки ліквідації академічної заборгованості?

100,0

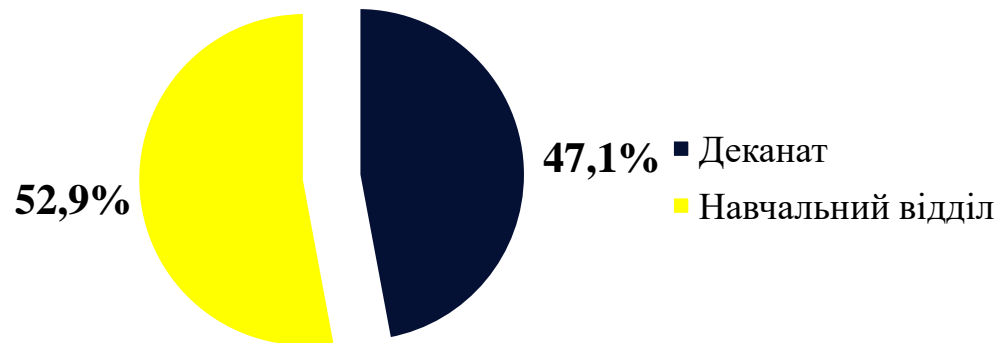
Чи доступною та зрозумілою є для Вас інформація про графік екзаменаційних сесій?

100,0

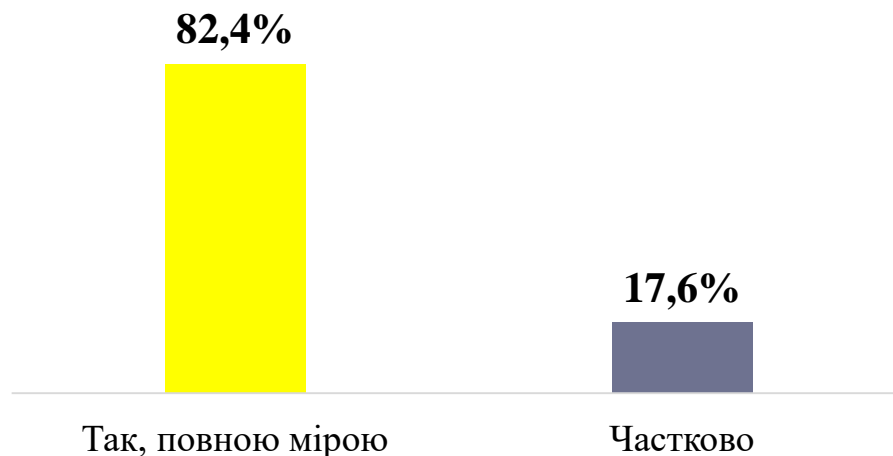
Чи доступною та зрозумілою є для Вас інформація про графік навчального процесу?

100,0

Вкажіть, будь-ласка, хто формує розклад екзаменаційних сесій, на обраній Вами ОП?
(у % до відповілих)

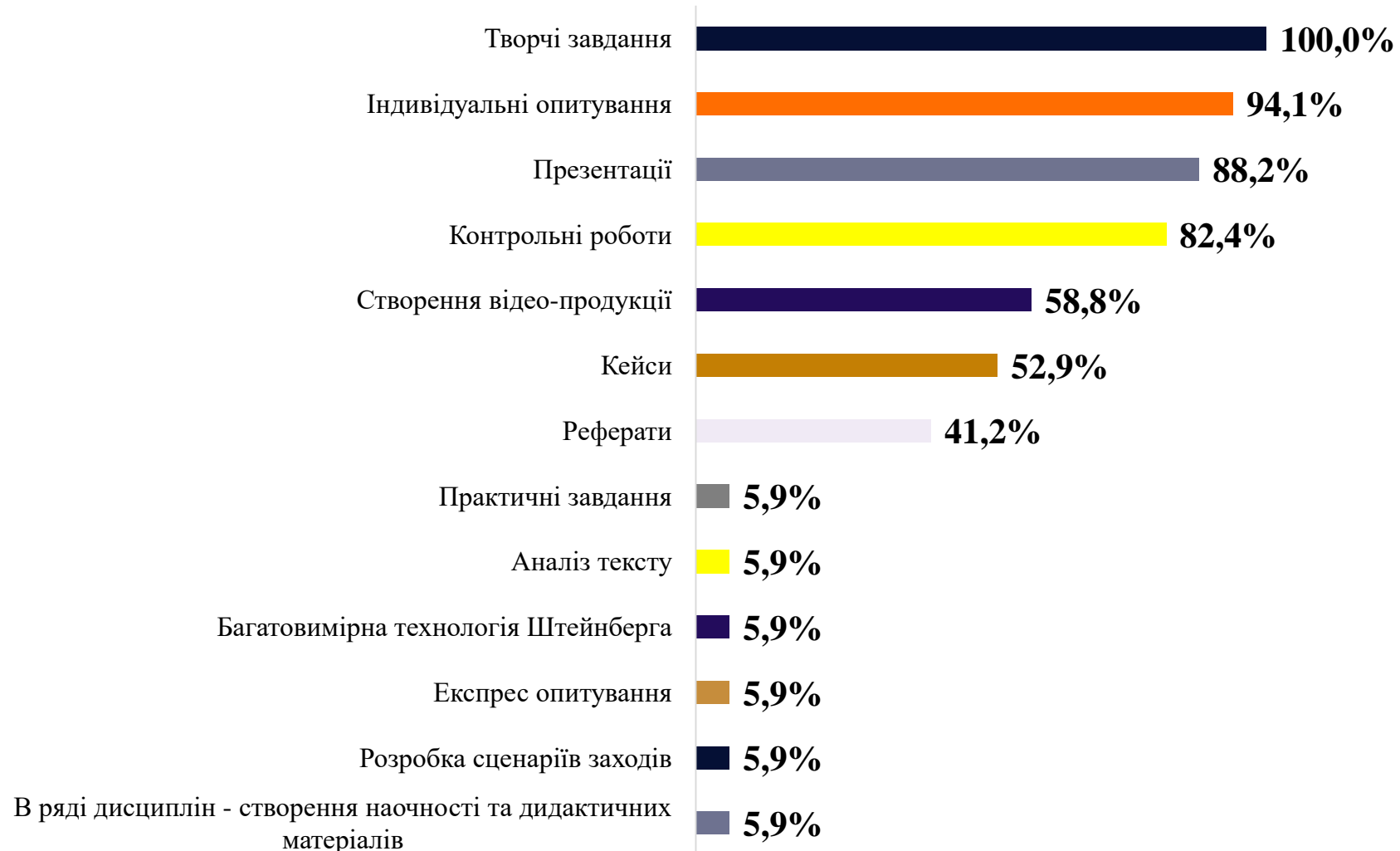


Вкажіть, будь-ласка, чи враховується ваша думка при формуванні розкладу екзаменаційних сесій на обраній Вами ОП?
(у % до відповілих)

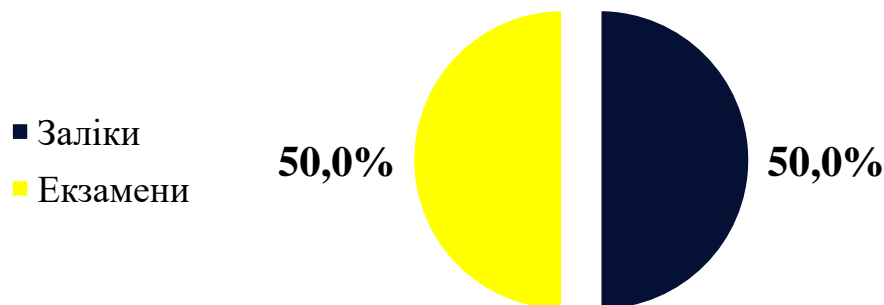


БЛОК 2. ОЦІНКА ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

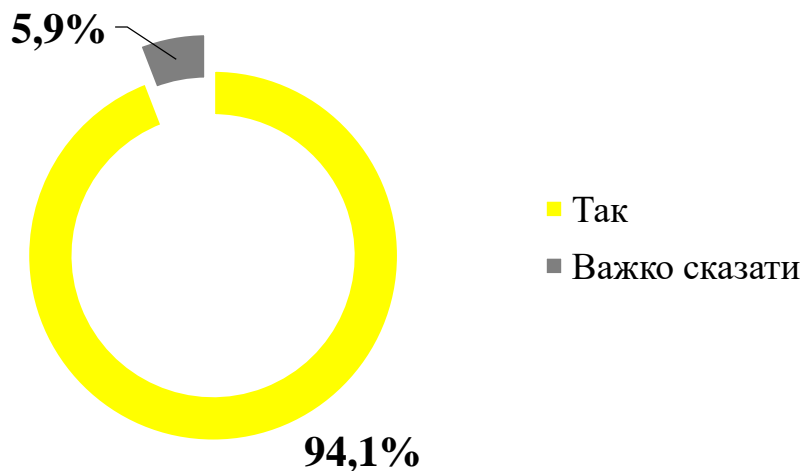
Вкажіть, будь-ласка, якими є заходи поточного контролю на ОП?
(у % до відповістих, можливо декілька варіантів відповіді)



Вкажіть, будь-ласка, якими є заходи підсумкового контролю на ОП?
(у % до відповістих)

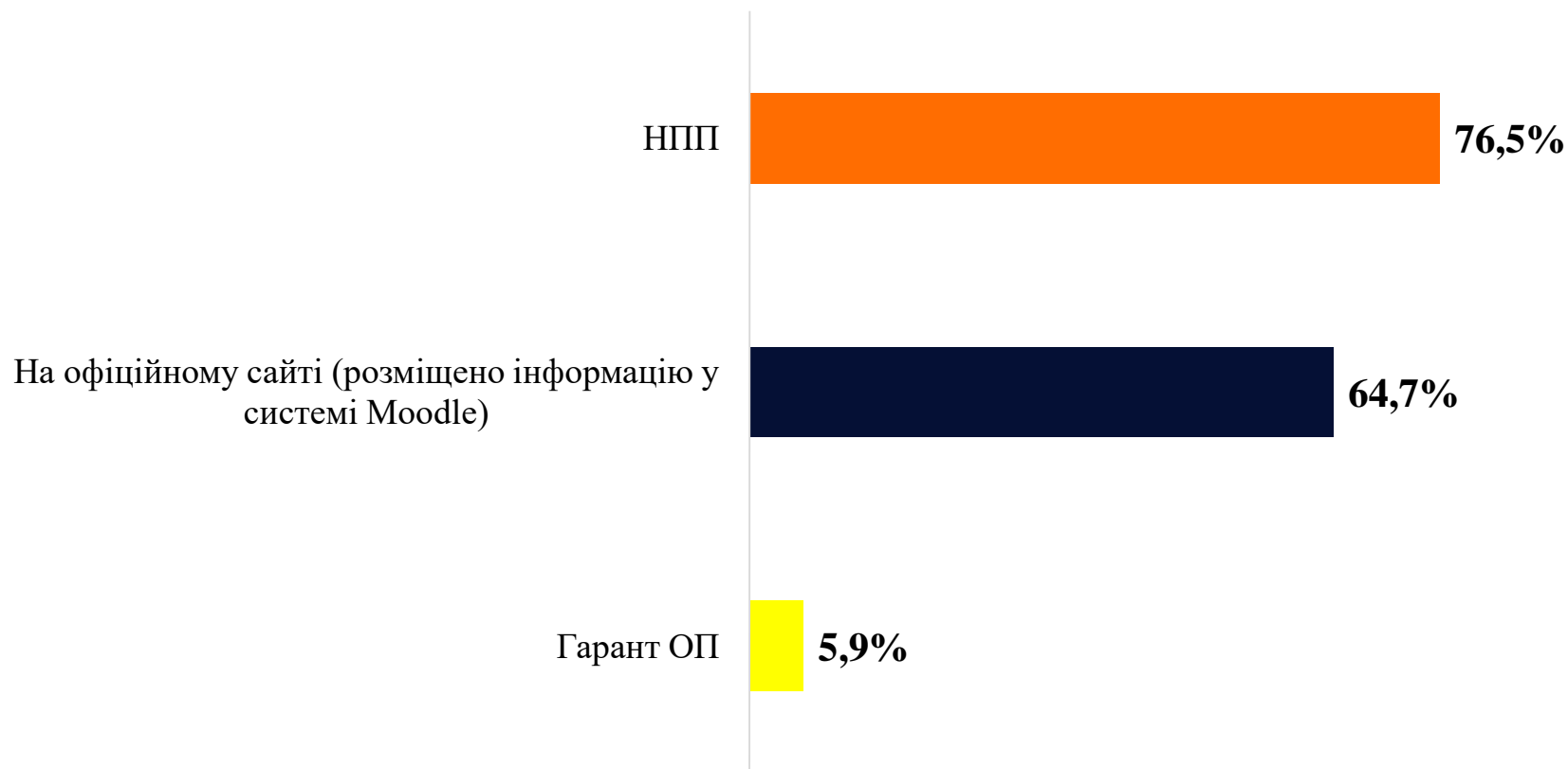


Вкажіть, будь-ласка, чи є доступними і зрозумілими заходи поточного та підсумкового контролю на ОП?
(у % до відповістих)



Вкажіть, будь-ласка, хто надає здобувачам інформацію про заходи поточного та підсумкового контролю на ОП?

(у % до відповістих, можливо декілька варіантів відповіді)

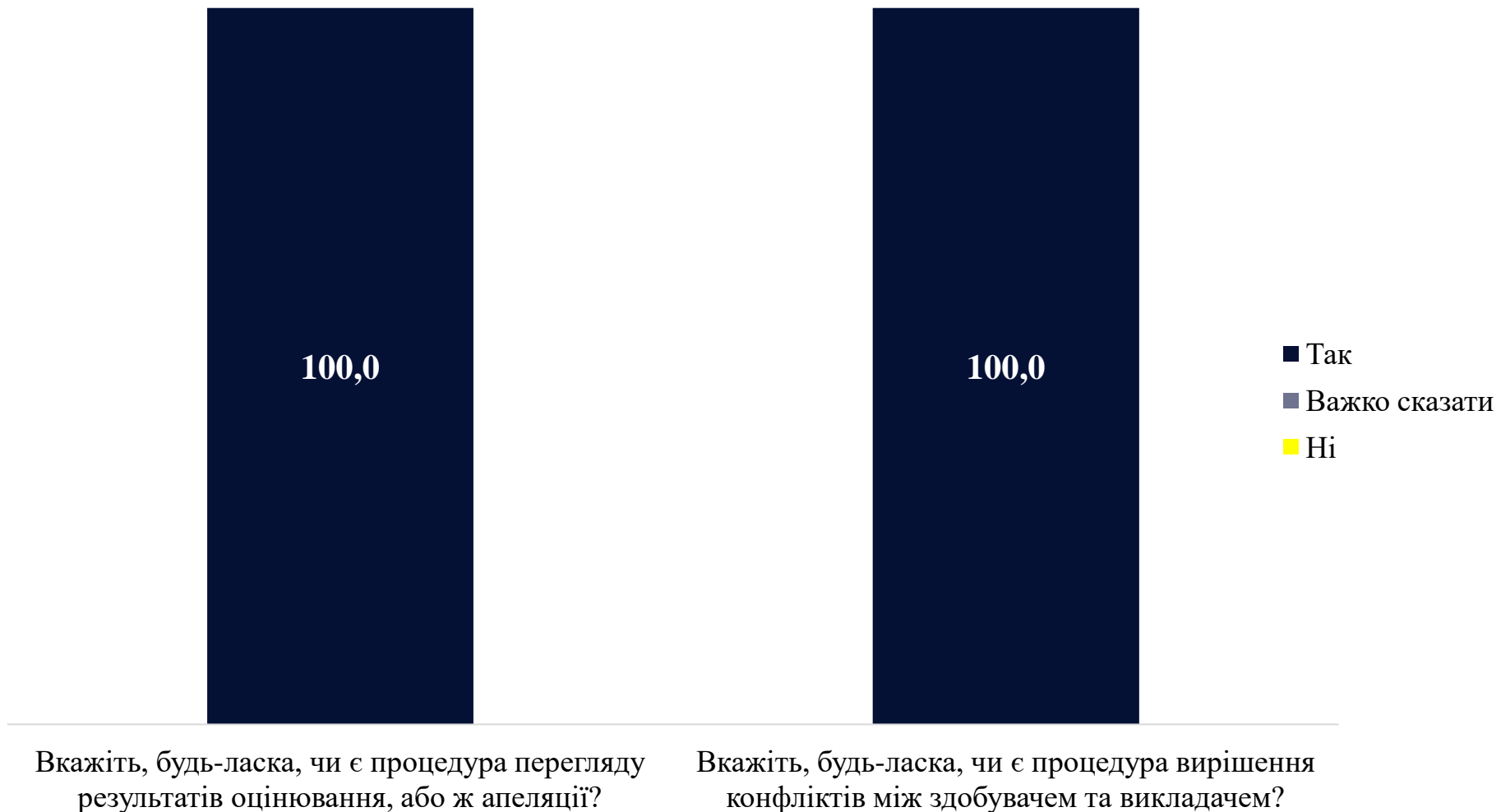


Вкажіть, будь-ласка, коли здобувачам надається інформація про систему та критерії оцінювання, заходи поточного та підсумкового контролю на ОП?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

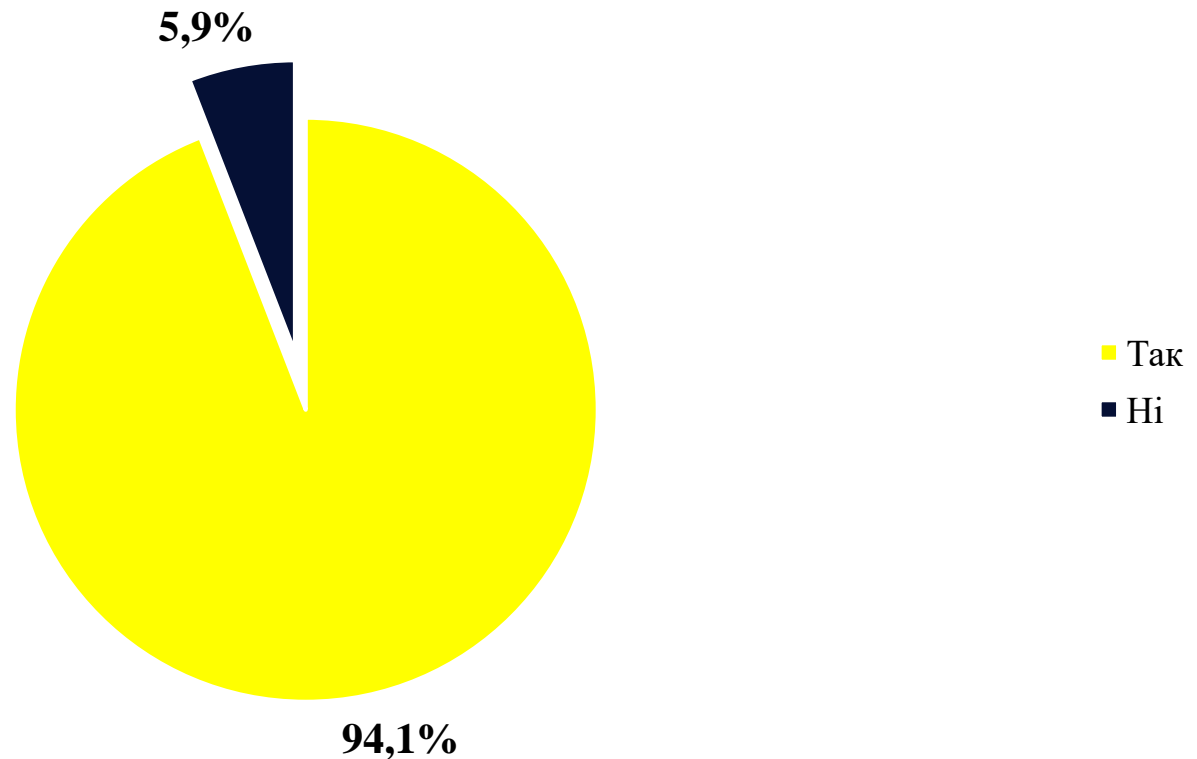
На першій лекції та апелювання до цієї інформації протягом навчання, в системі СЕЗН ЗНУ, Силабус	1
На початку кожного семестру	1
На сайті ЗНУ, в силабусі, на початку знайомства с дисципліною	1
На сайті, в Силабусі	1
Перед початком викладання дисциплін, на першому занятті	1
Під час першого заняття. Інформація є в Силабусах, в Мудл	1
На початку вивчення дисципліни, курсу	4
На початку освітнього процесу, навчання, ОП	7

ОЦІНКА ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)

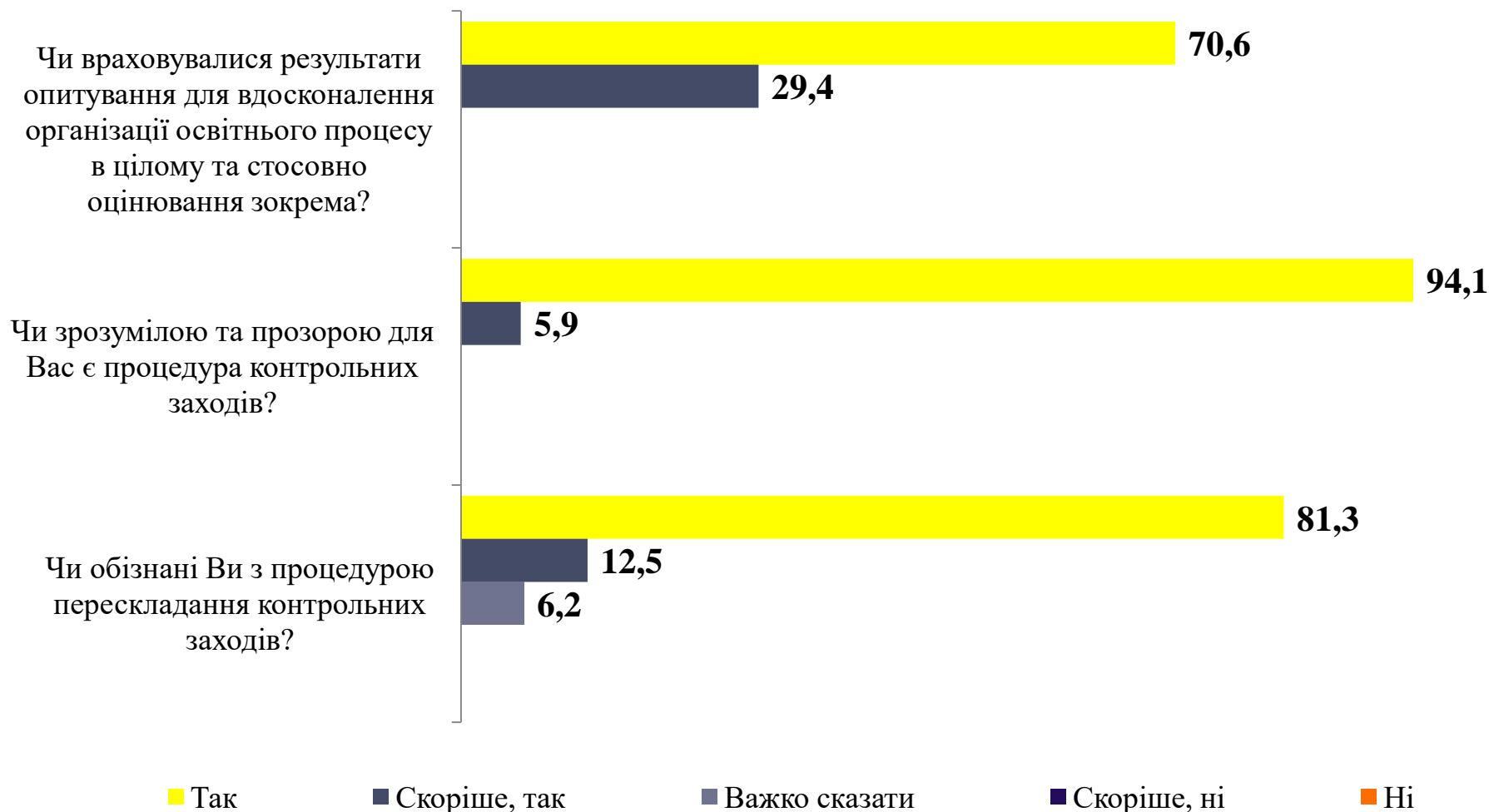


Вкажіть, будь-ласка, чи проводились раніше на факультеті опитування щодо задоволеності здобувачів системою та критеріями оцінювання
(у % до відповілих)



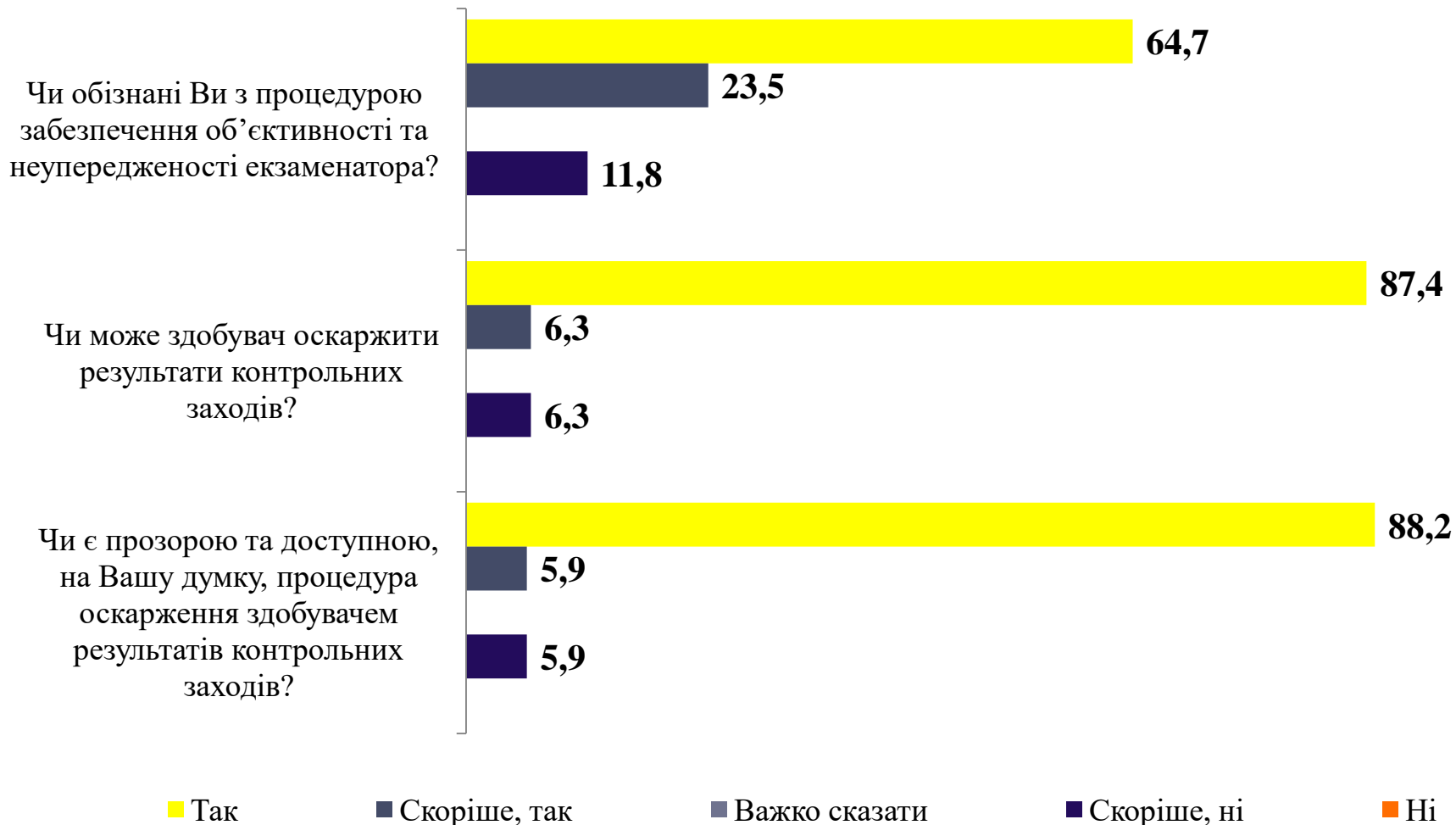
ОЦІНКА ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



ОЦІНКА ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

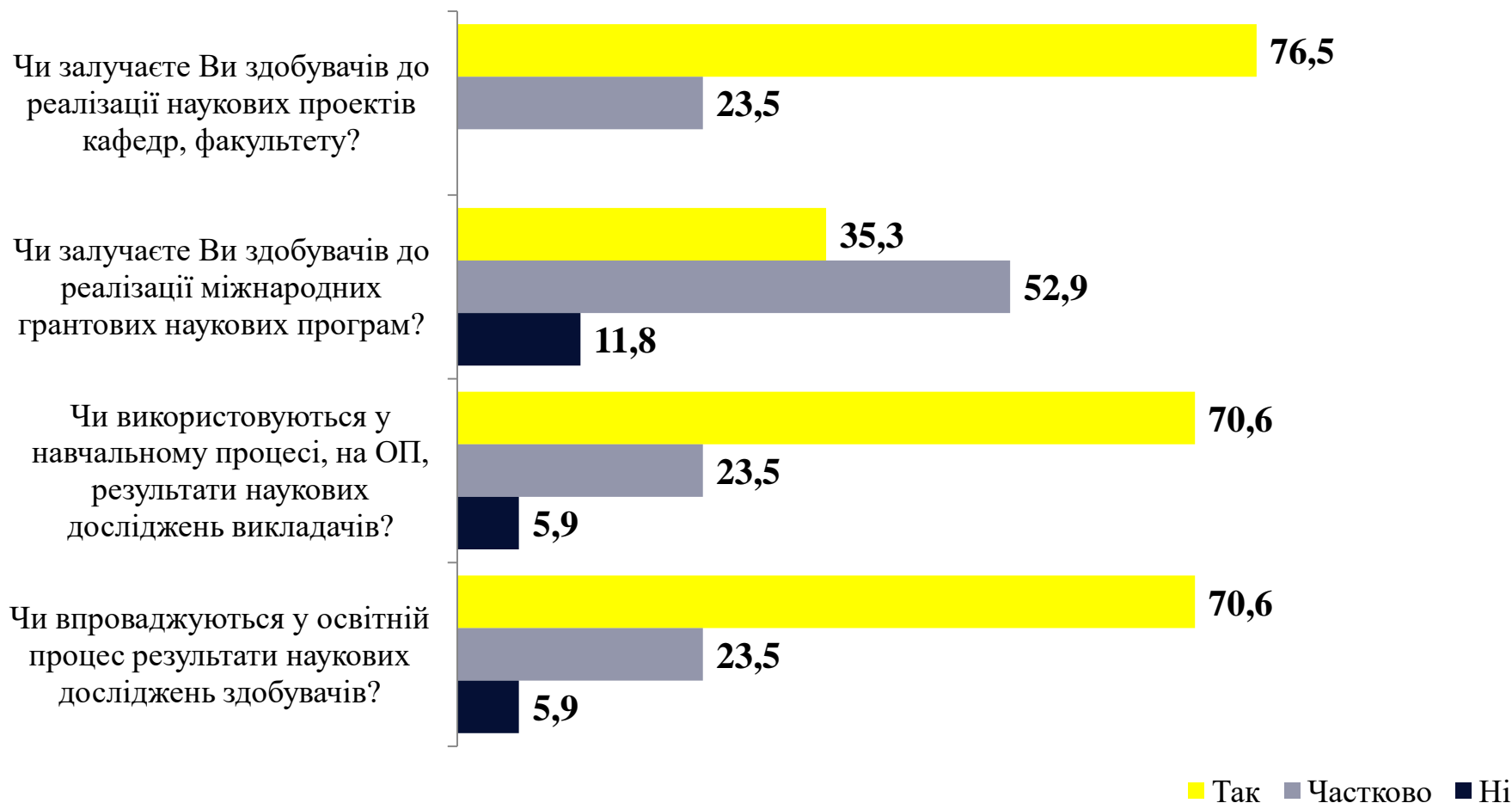
Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



БЛОК 3. ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

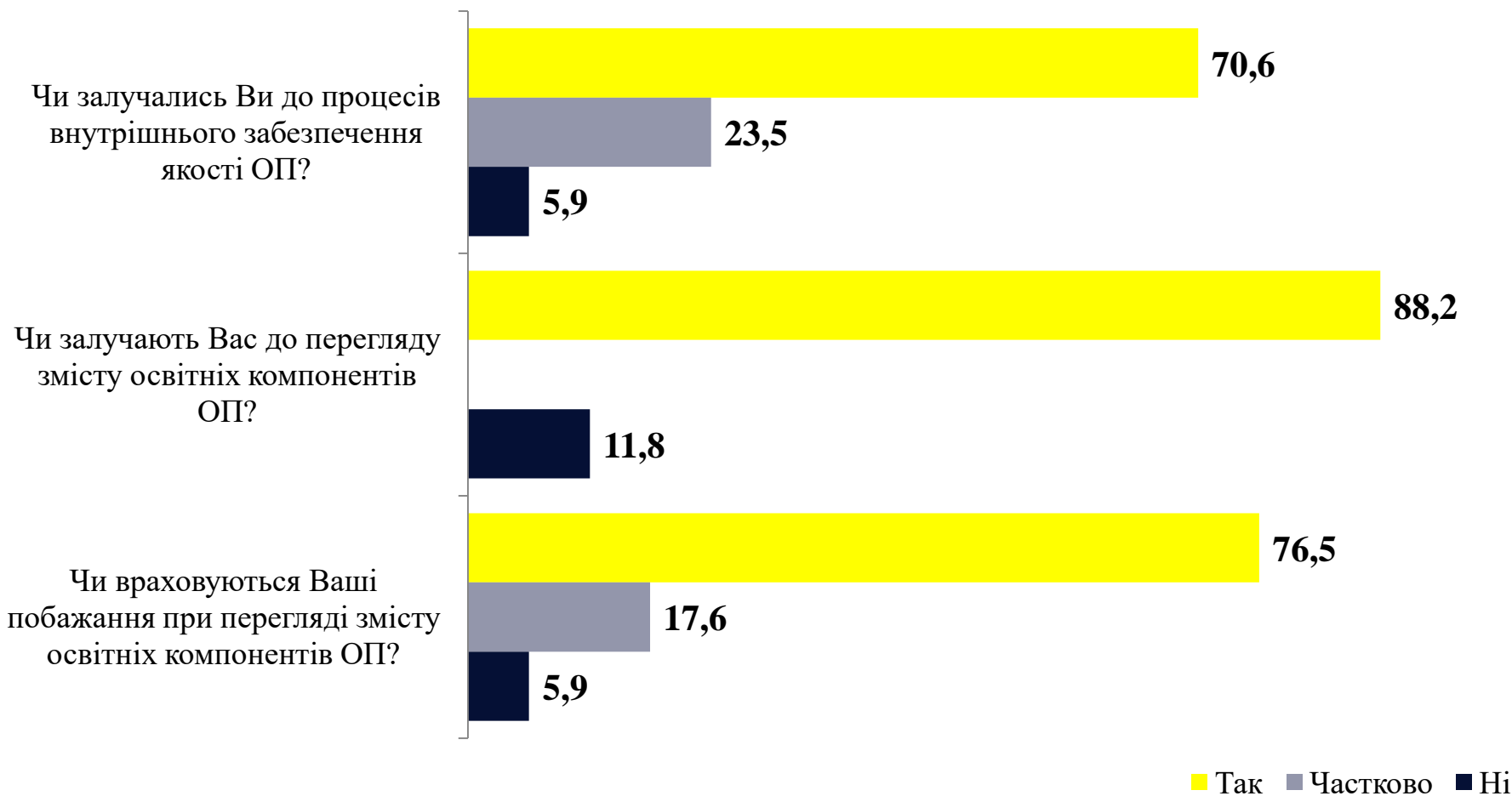
ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

Вкажіть, будь-ласка, підтримку яких стейкхолдерів стосовно наукових досліджень Ви відчуваєте?

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Адміністрація та працівники ЗДО № 90,45	1
Академічна наукова спільнота, керівники та працівники ЗДО та ЗЗСО	1
Всіх з якими працюємо	1
Завідувачі ЗДО № 90, № 45	1
ІРЦ	1
Керівників закладів освіти, академічної спільноти	1
Колег-партнерів із інших ЗВО	1
Наукових керівників проекту	1
НПП ХДУ, ДНУ, ЗОШПО тощо	1
Підтримка керівників закладів освіти	4
Працівників закладів вищої освіти, з якими співпрацюю	1
Працівників у галузі освіти	1
Стейкхолдери шкіл, дошкільних навчальних закладів	1

БЛОК 4. ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

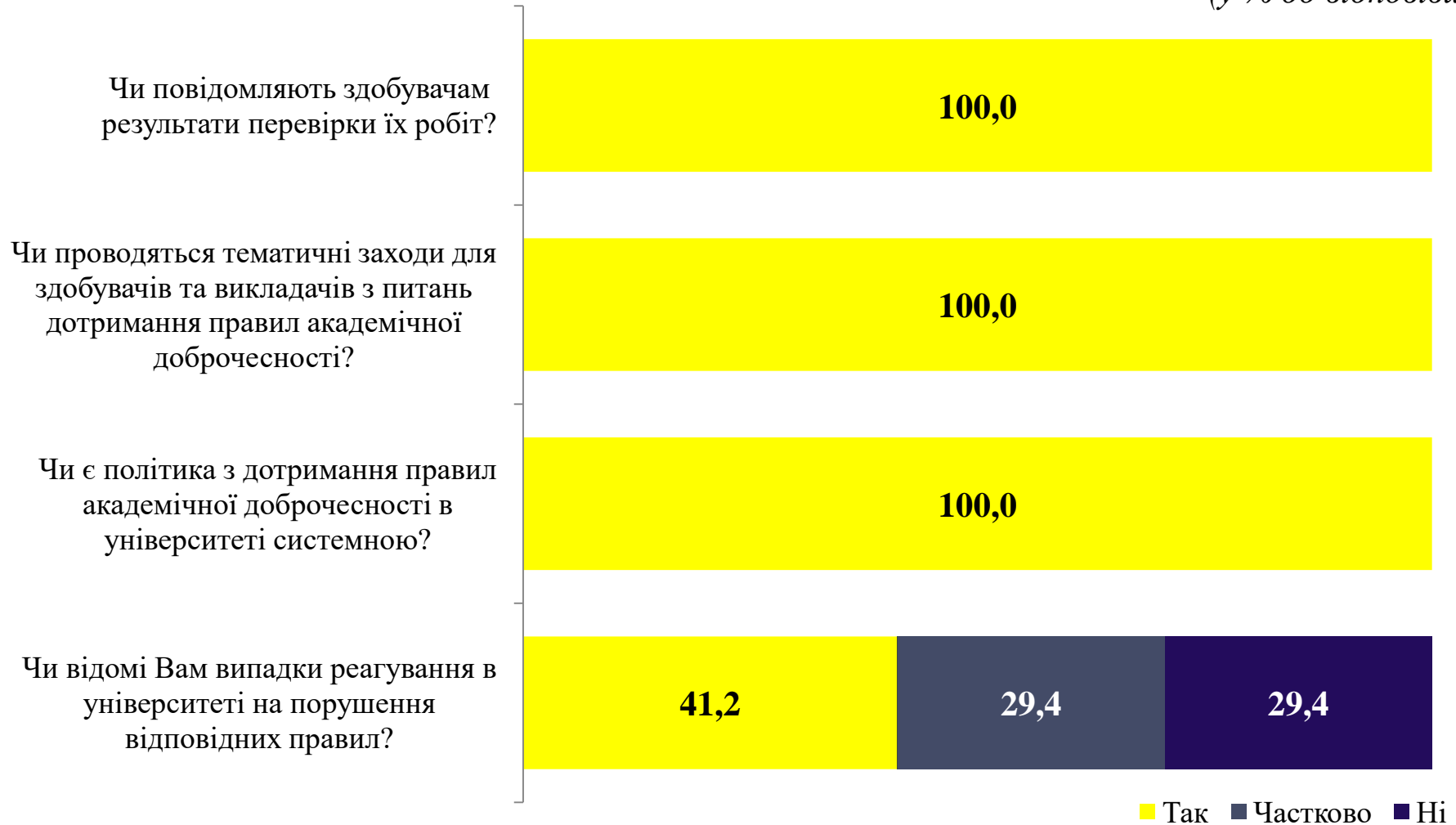
ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



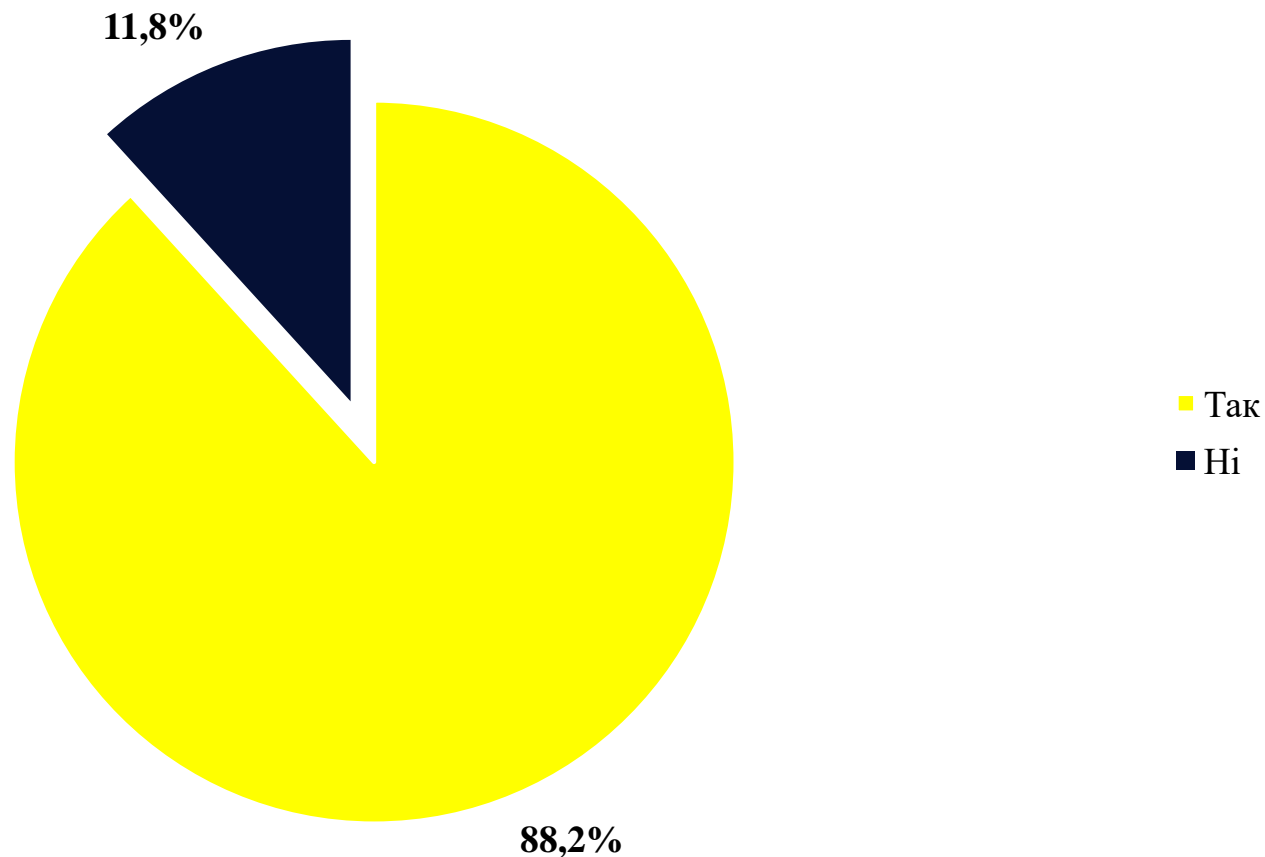
ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



БЛОК 5. ЗАЛУЧЕННЯ ФАХІВЦІВ-ПРАКТИКІВ

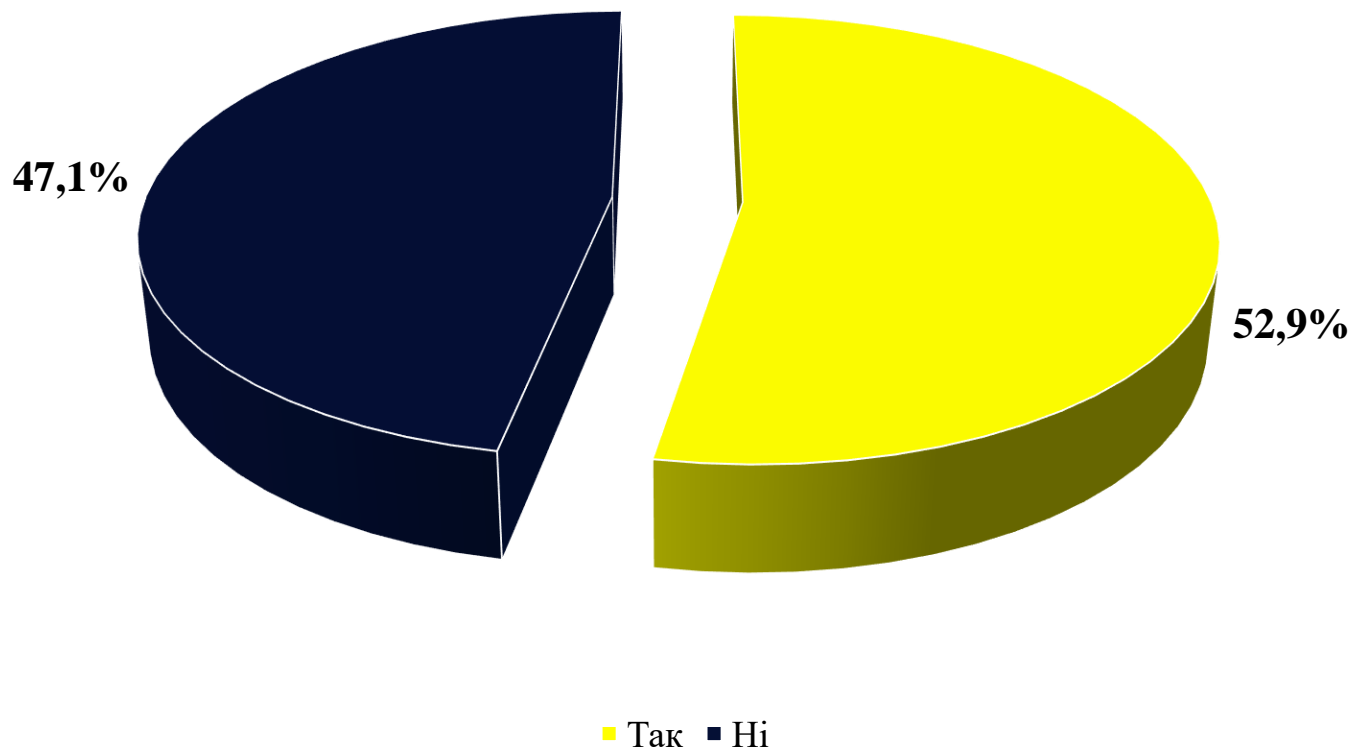
Вкажіть, будь-ласка, чи залучаєте Ви фахівців-практиків до співпраці під час викладання навчальної дисципліни на ОП?
(у % до відповістих)



Вкажіть, будь-ласка, в яких формах відбувається Ваша співпраця з фахівцями-практиками, під час викладання навчальної дисципліни на ОП?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

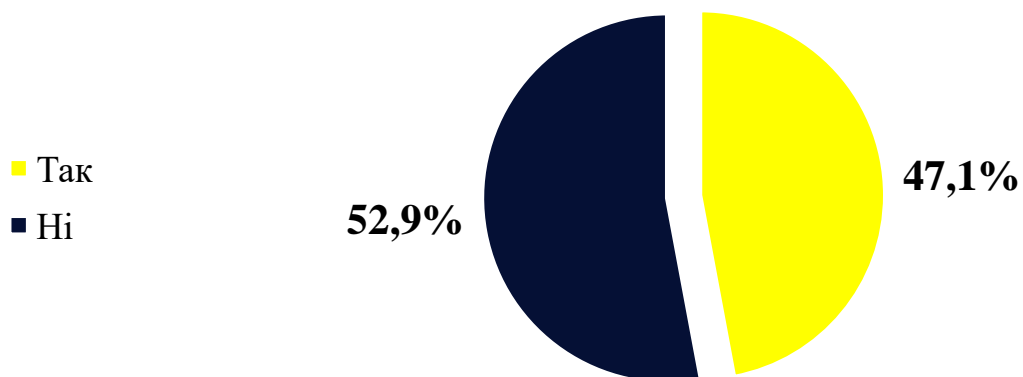
Аудиторна робота	1
Бесіди, комбіновані лекції	1
Інформування про педагогічний досвід практиків, упровадження інноваційних форм і методів, технологій в освітній процес	1
Консультативна, тренінги	1
Конференції, засідання кафедри, круглі столи, тренінги тощо	2
Короткотривалі зустрічі (до 30 хв.) Через платформу Зум	1
Лекції, консультації, практичні	1
Ознайомлення в очній формі із науково-педагогічним досвідом	1
Практика	2
Спільні засідання кафедри, конференції, круглі столи, є керівниками практик від ЗДО та ЗССО, є членами та головами ДЕК	1
Сумісні лекції, практичні заняття	1
Тематичні зустрічі, залучення до навчальних занять, ознайомлення здобувачів освіти із педагогічним досвідом	1

Вкажіть, будь-ласка, чи практикуєте Ви проведення занять на базі партнерів ЗВО?
(у % до відповілих)

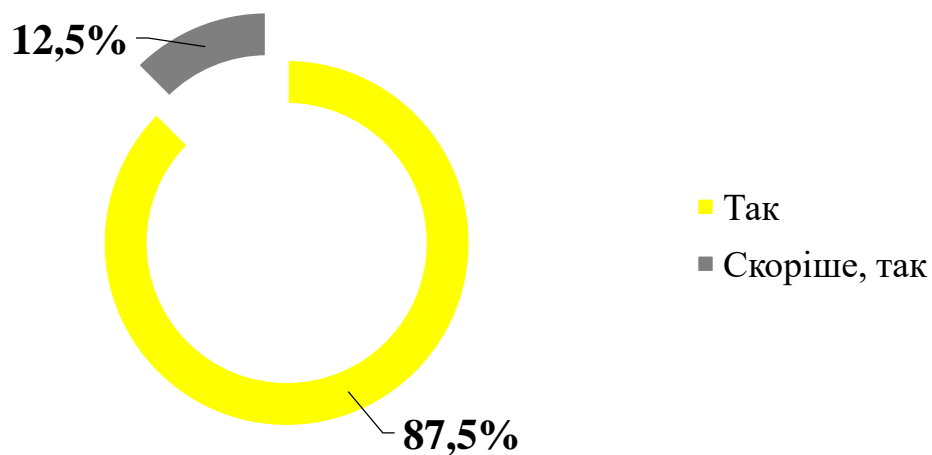


БЛОК 6. МІЖНАРОДНІ СТАЖУВАННЯ

Чи брали Ви особисто участь у міжнародних стажуваннях?
(у % до відповілих)



Чи задоволені Ви результатом участі у міжнародних стажуваннях?
(у % до відповілих)



БЛОК 7. МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ НПП

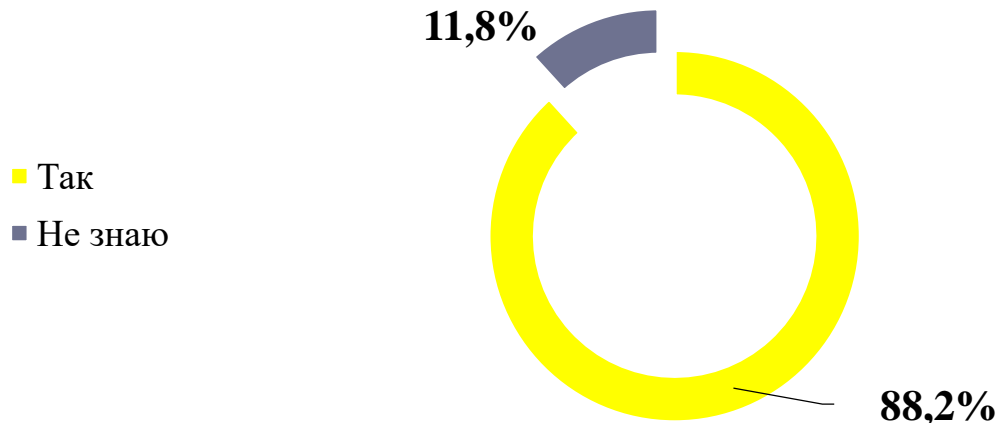
МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ НПП

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



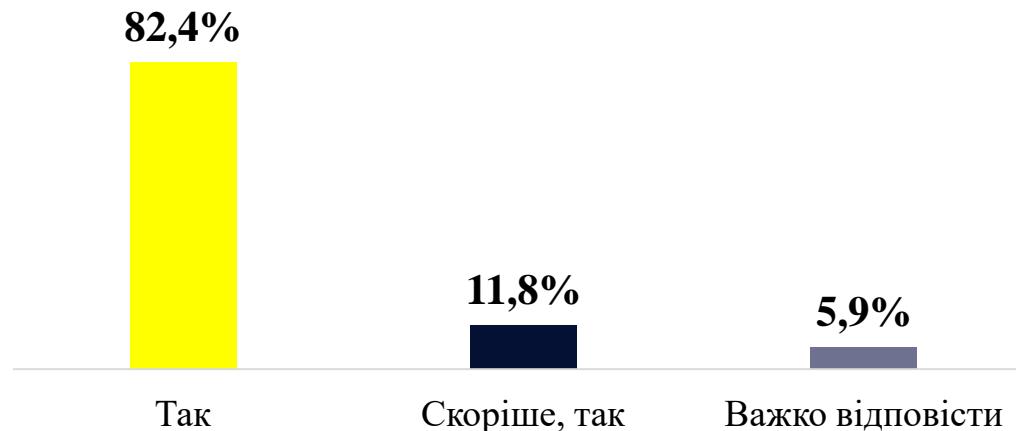
Вкажіть, будь-ласка, чи існує нормативний акт у ЗНУ, який визначає процедуру добору кадрів для забезпечення освітнього процесу?

(у % до відповілих)



Чи задоволені Ви порядком і процедурою добору кадрів для забезпечення освітнього процесу в ЗНУ?

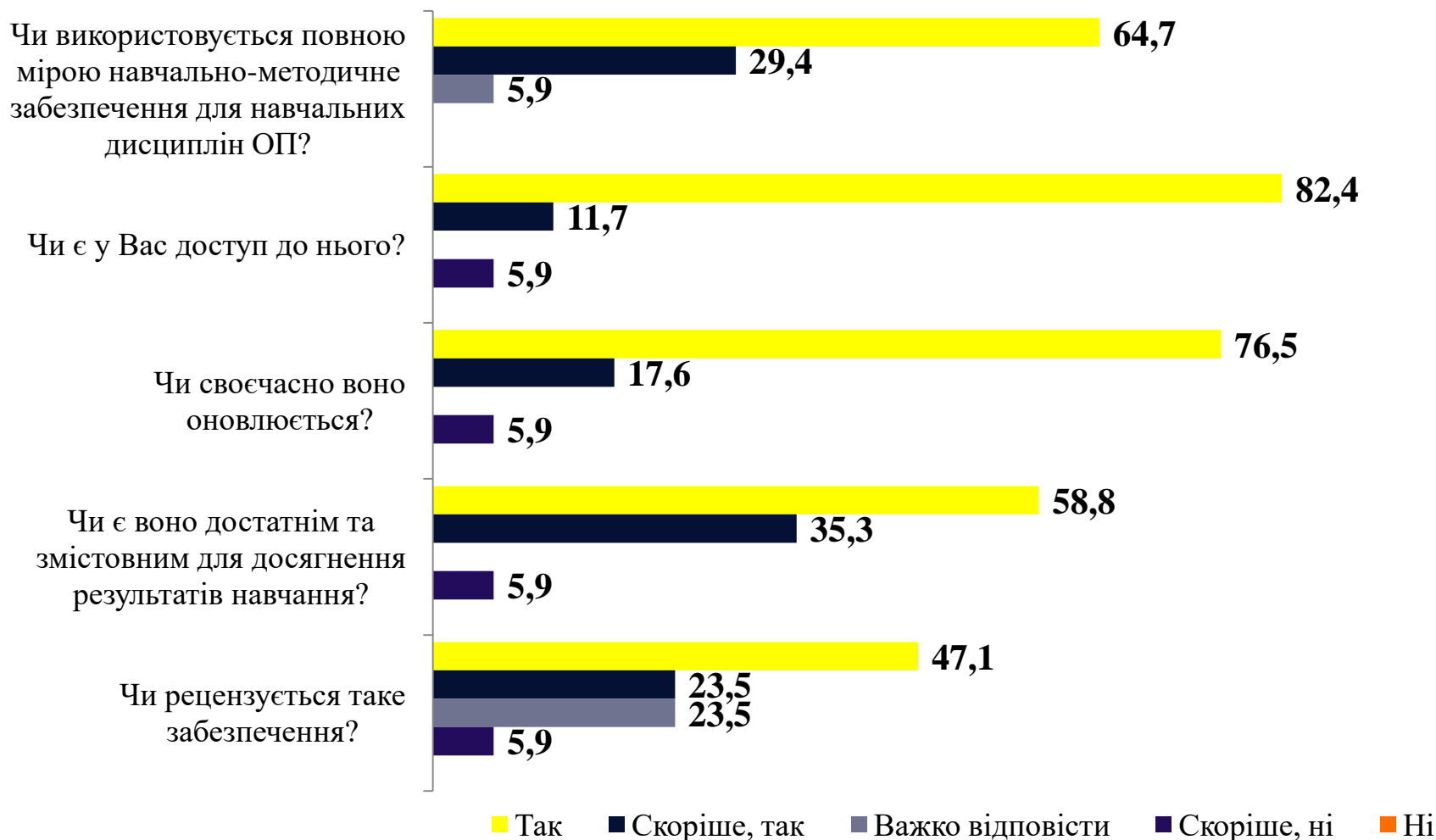
(у % до відповілих)



БЛОК 8. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОП

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОП

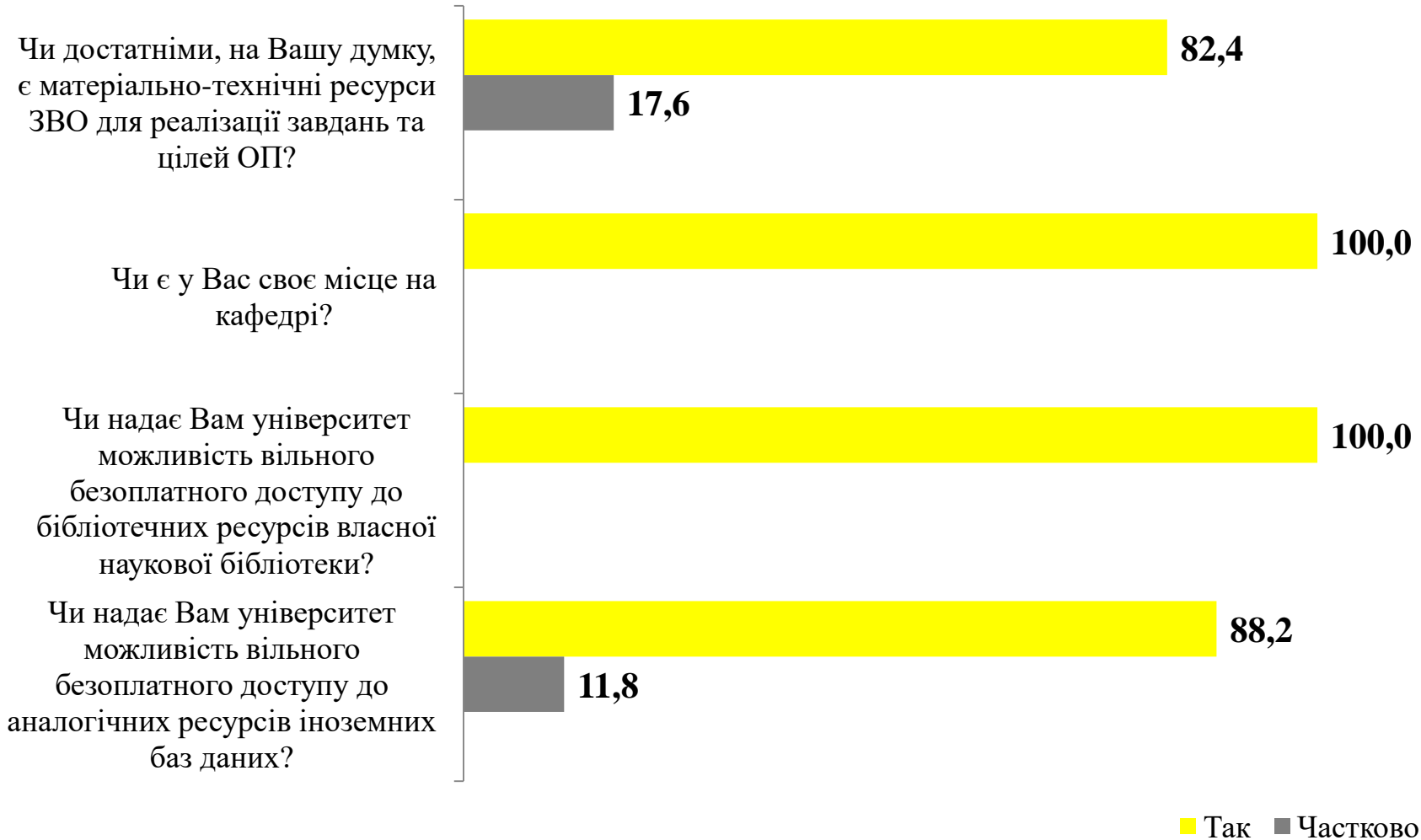
Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



БЛОК 9. ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

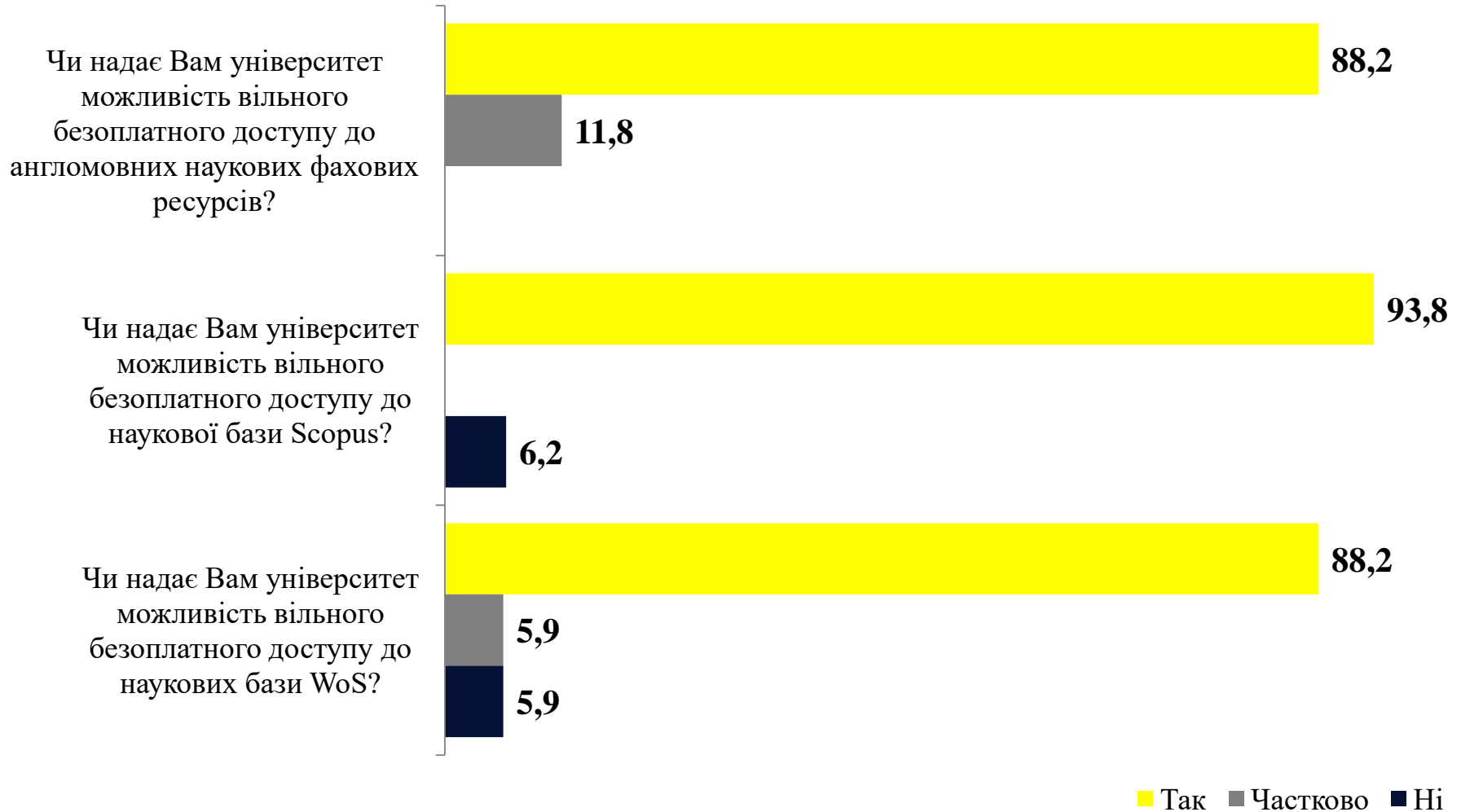
ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)

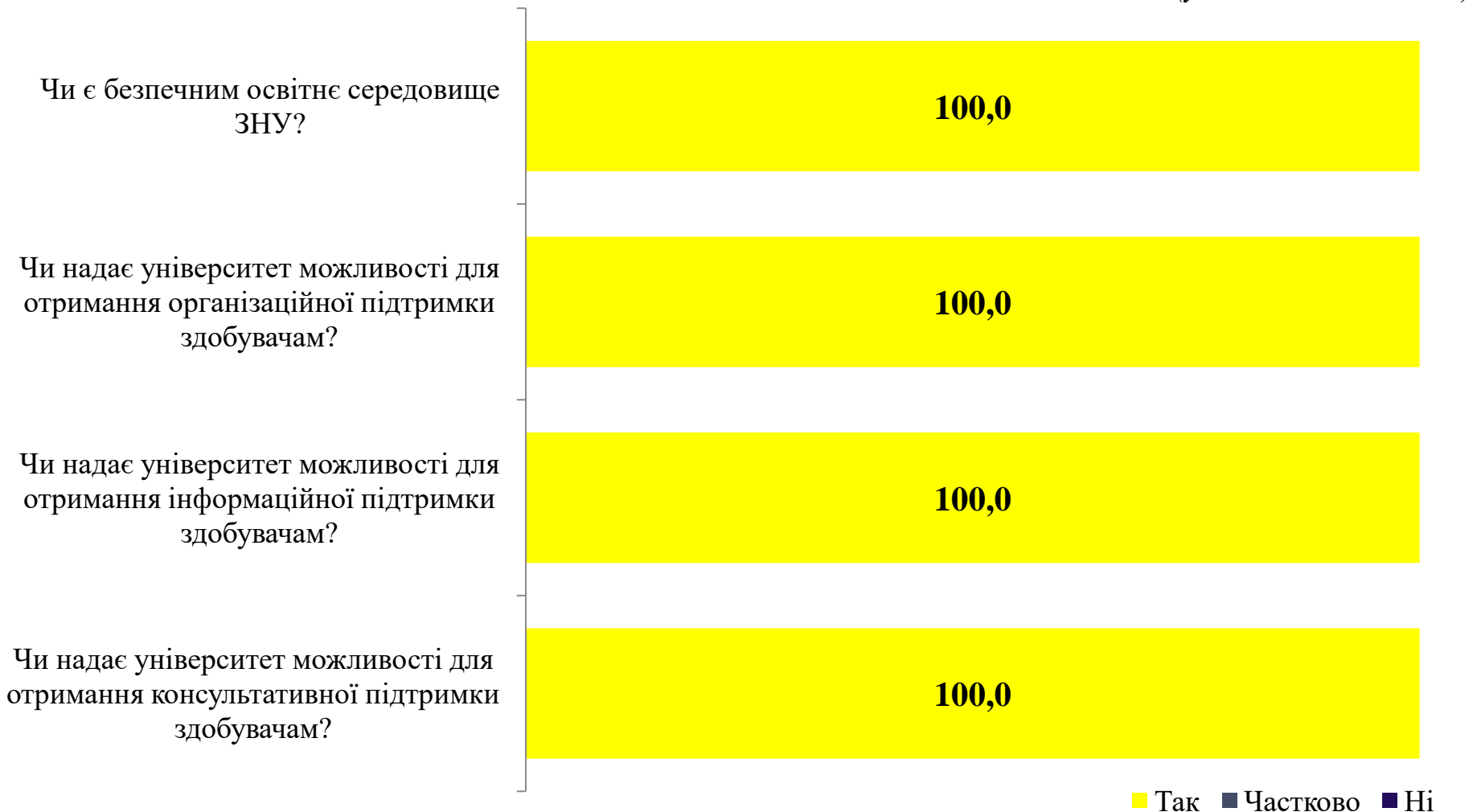


■ Так ■ Частково ■ Ні

БЛОК 10. ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



■ Так ■ Частково ■ Ні

ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)

Чи надає університет можливості для
отримання соціальної підтримки
здобувачам?

93,8

6,2

Чи створені в університеті
максимально комфортні умови для
навчання здобувачів із особливими
потребами?

70,6

29,4

Чи створені в університеті відповідні
умови для роботи НПП із особливими
потребами?

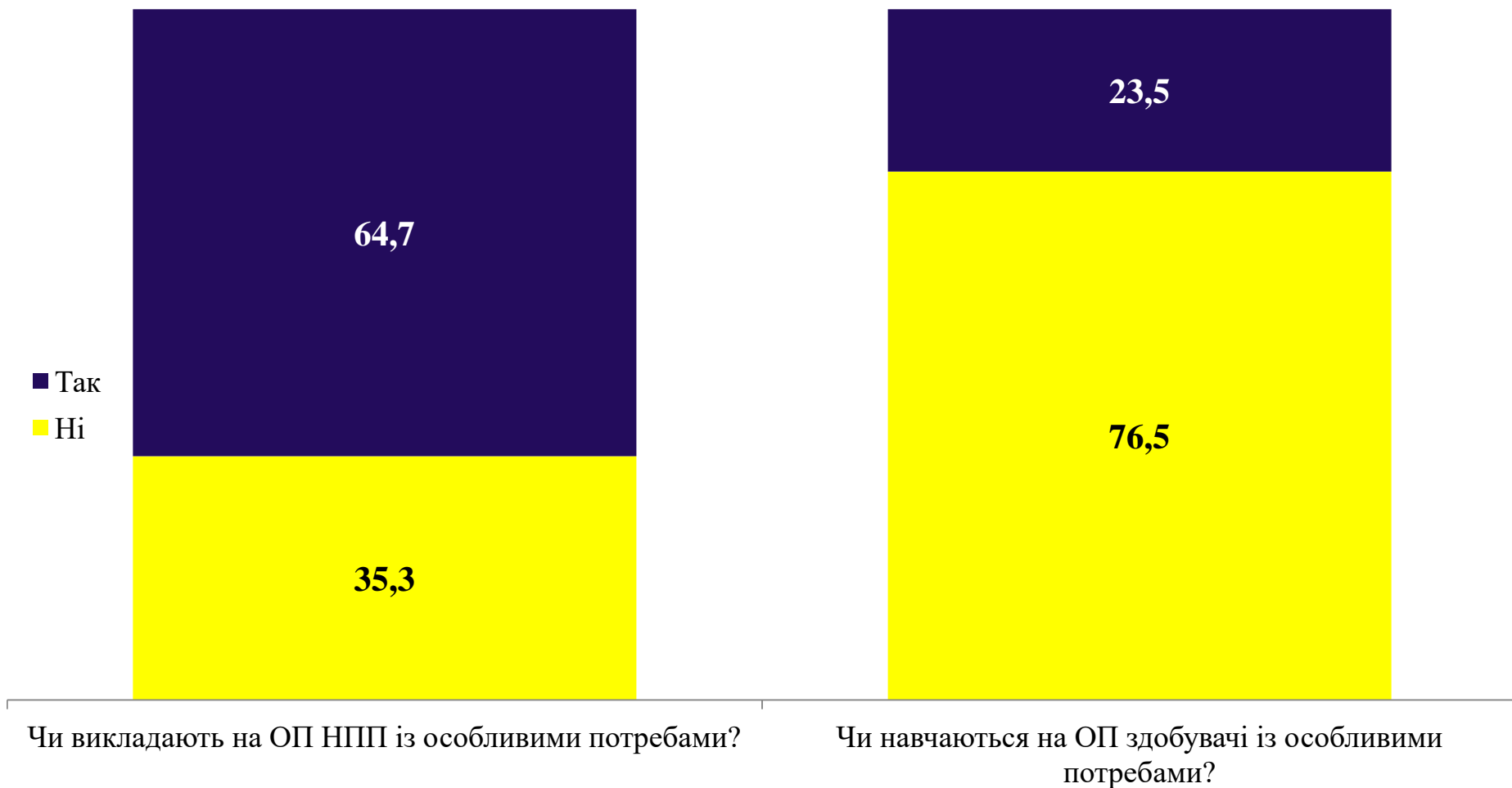
70,6

29,4

■ Так ■ Частково ■ Ні

ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



БЛОК 11. ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

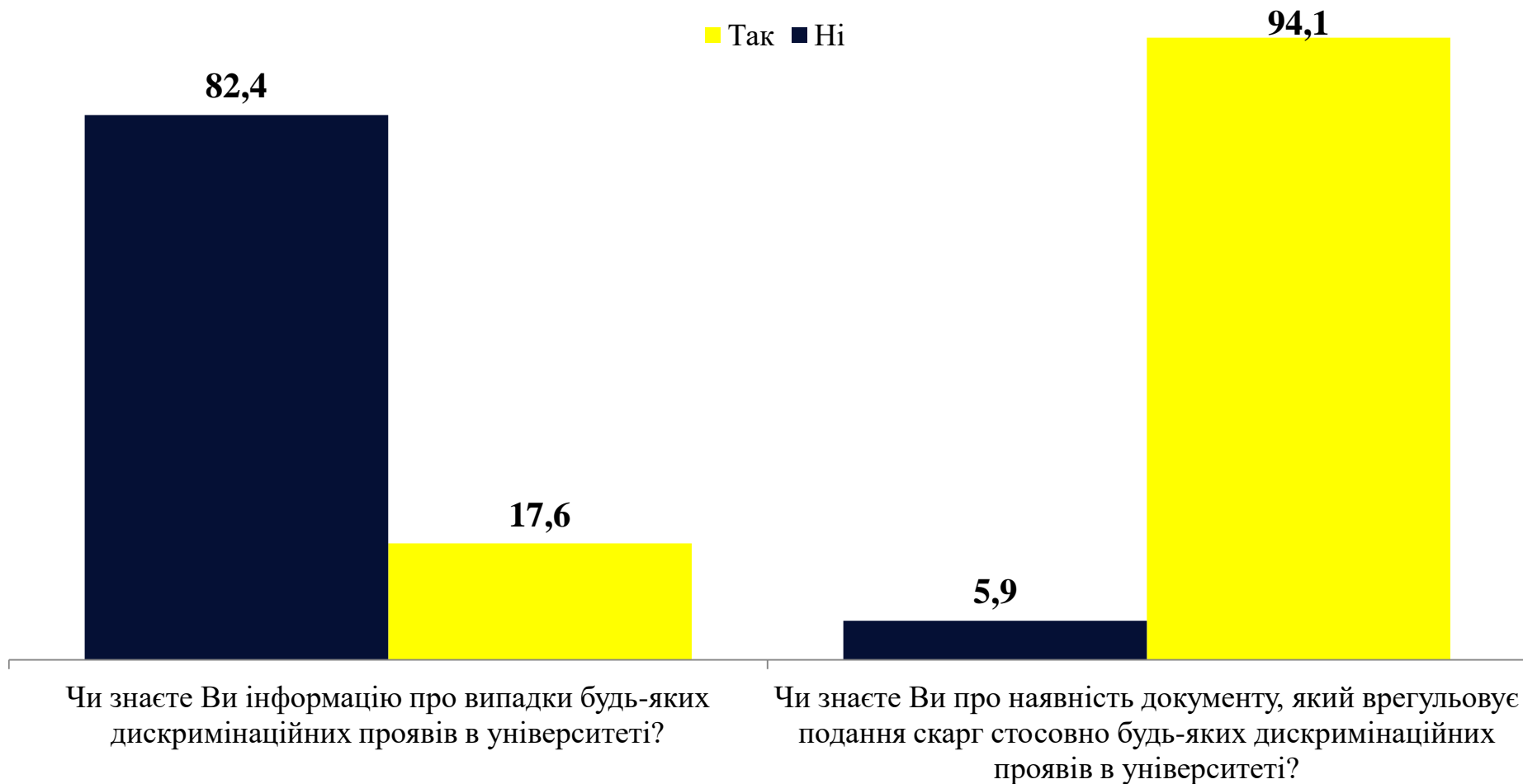
Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповістих)



■ Повністю не згоден/а ■ Не згоден/а ■ У чомусь згоден/а, у чомусь не згоден/а ■ Згоден/а ■ Повністю згоден/а

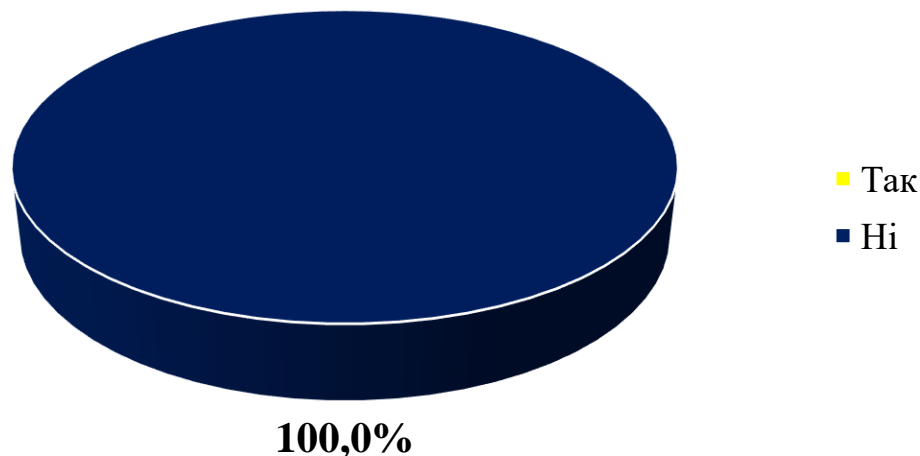
ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)

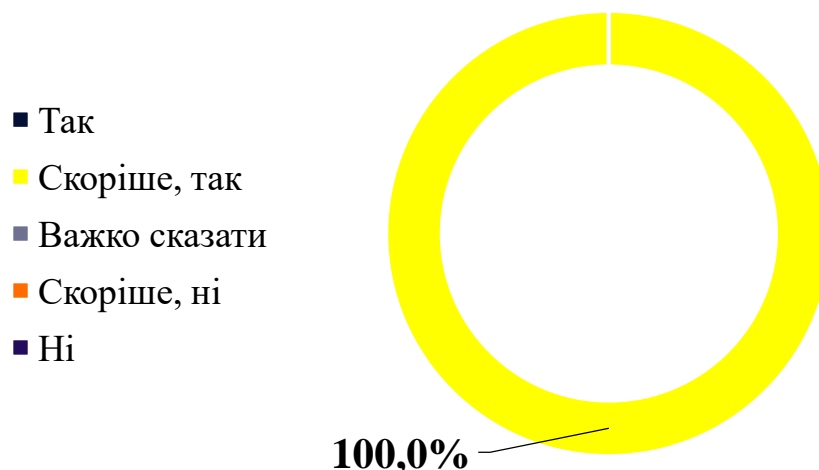


ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

Чи стикались Ви особисто з випадками будь-яких дискримінаційних проявів в університеті?
(у % до відповістих)



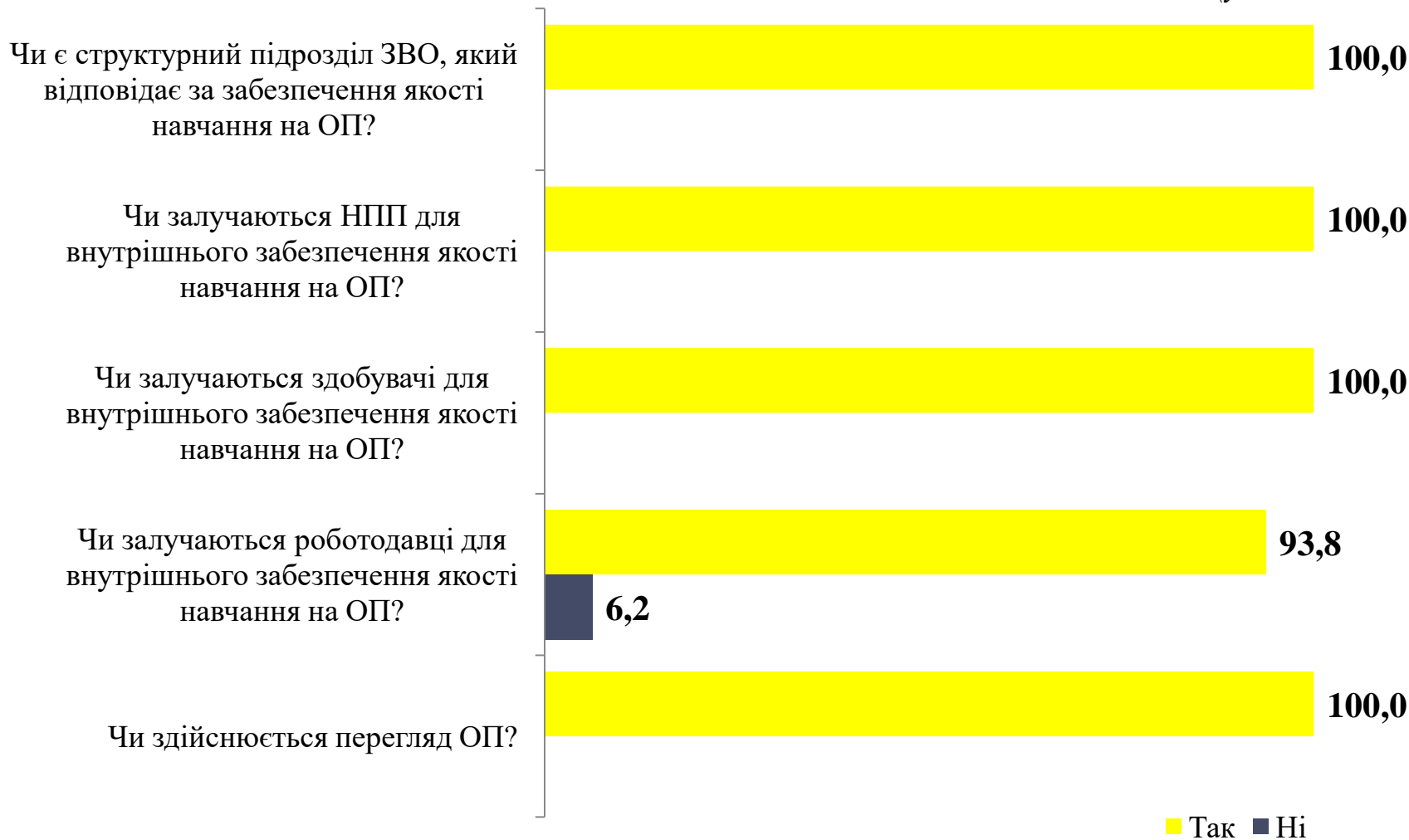
Чи ефективною була процедура врегулювання цих ситуацій?
(у % до відповістих)



БЛОК 12. ЗАЛУЧЕННЯ ДО ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

ЗАЛУЧЕННЯ ДО ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



■ Так ■ Ні

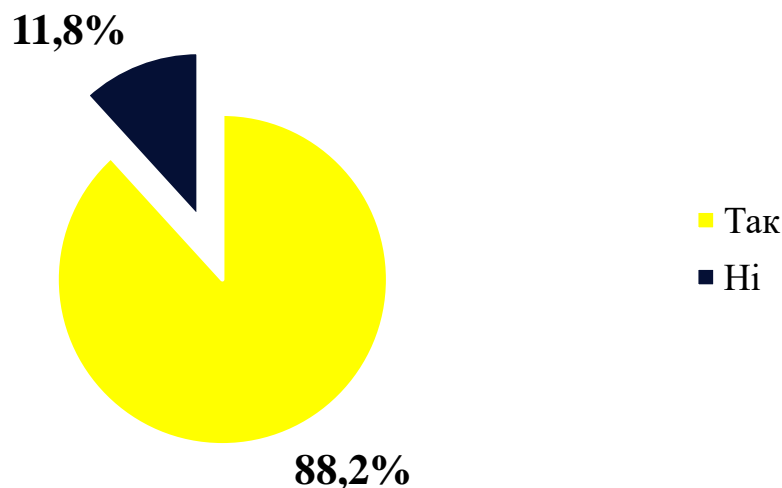
ЗАЛУЧЕННЯ ДО ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)

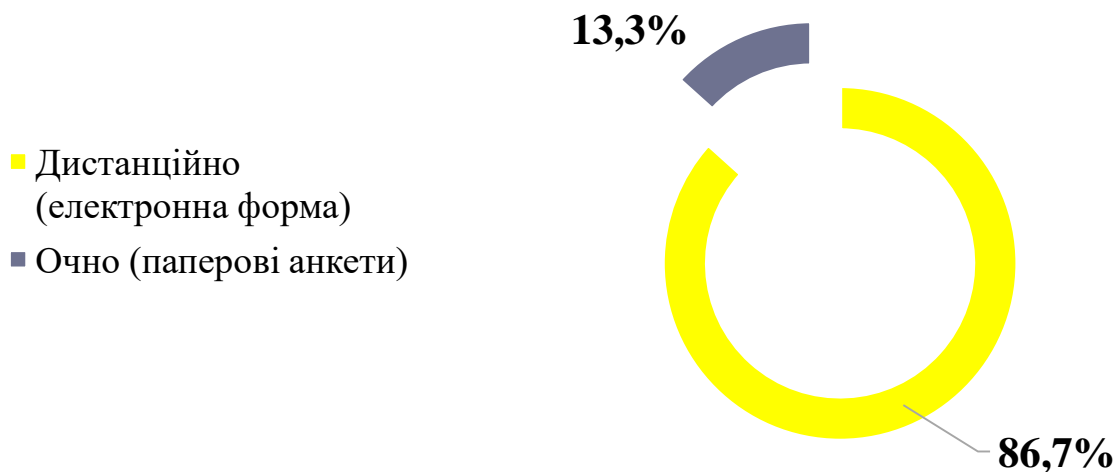


ЗАЛУЧЕННЯ ДО ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Вкажіть, будь-ласка, чи брали Ви участь раніше в опитуваннях щодо якості надання освітніх послуг на ОП?
(у % до відповістих)



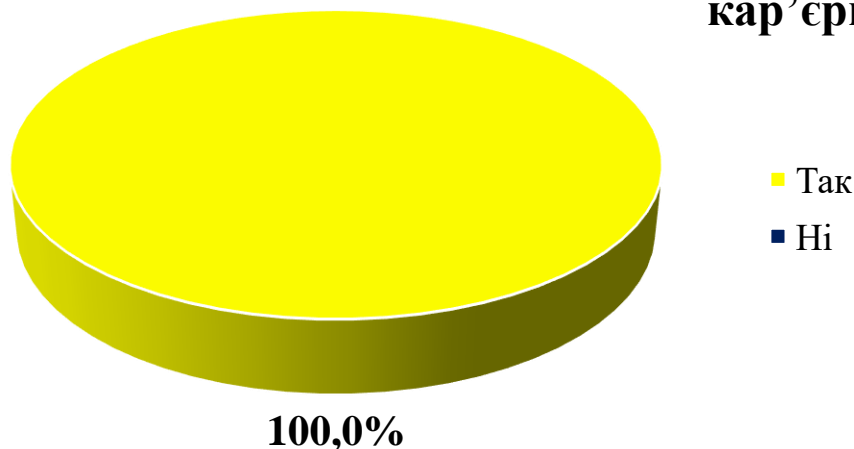
Вкажіть, будь-ласка, у якій формі здійснювалось опитування?
(у % до відповістих)



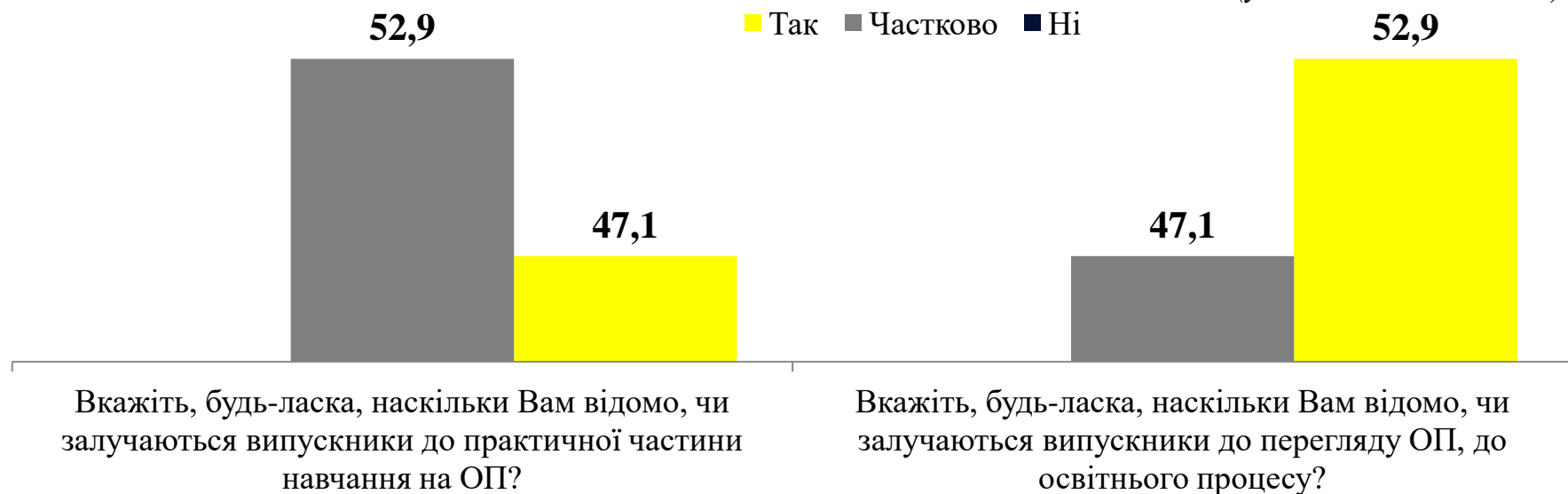
БЛОК 13. ЗАЛУЧЕННЯ ВИПУСКНИКІВ ДО ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

ЗАЛУЧЕННЯ ВИПУСКНИКІВ ДО ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Вкажіть, будь-ласка, наскільки Вам відомо, чи збирається інформація щодо кар'єрного шляху випускників на факультеті?
(у % до відповілих)



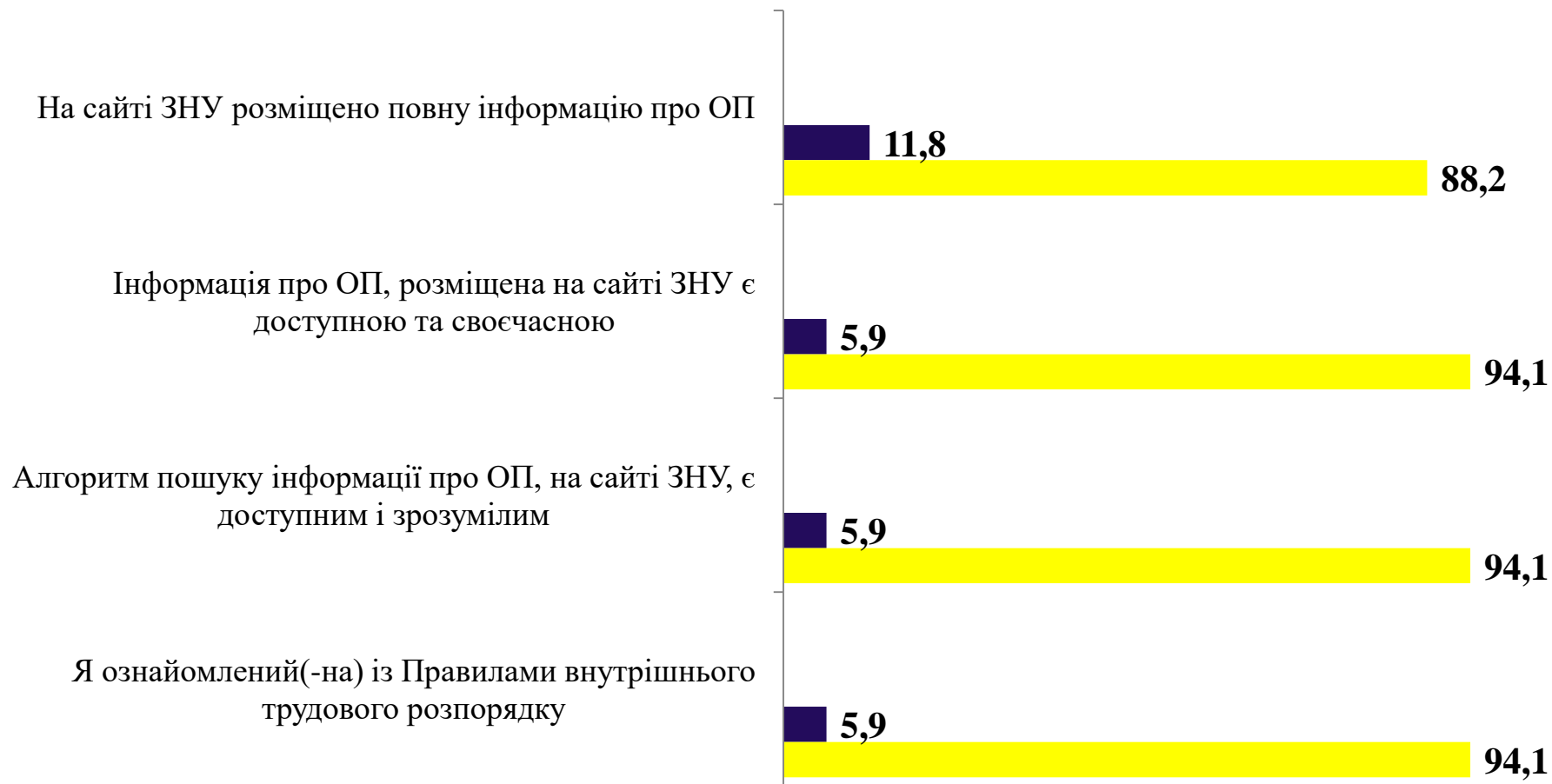
Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)



БЛОК 14. ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОП

ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОП

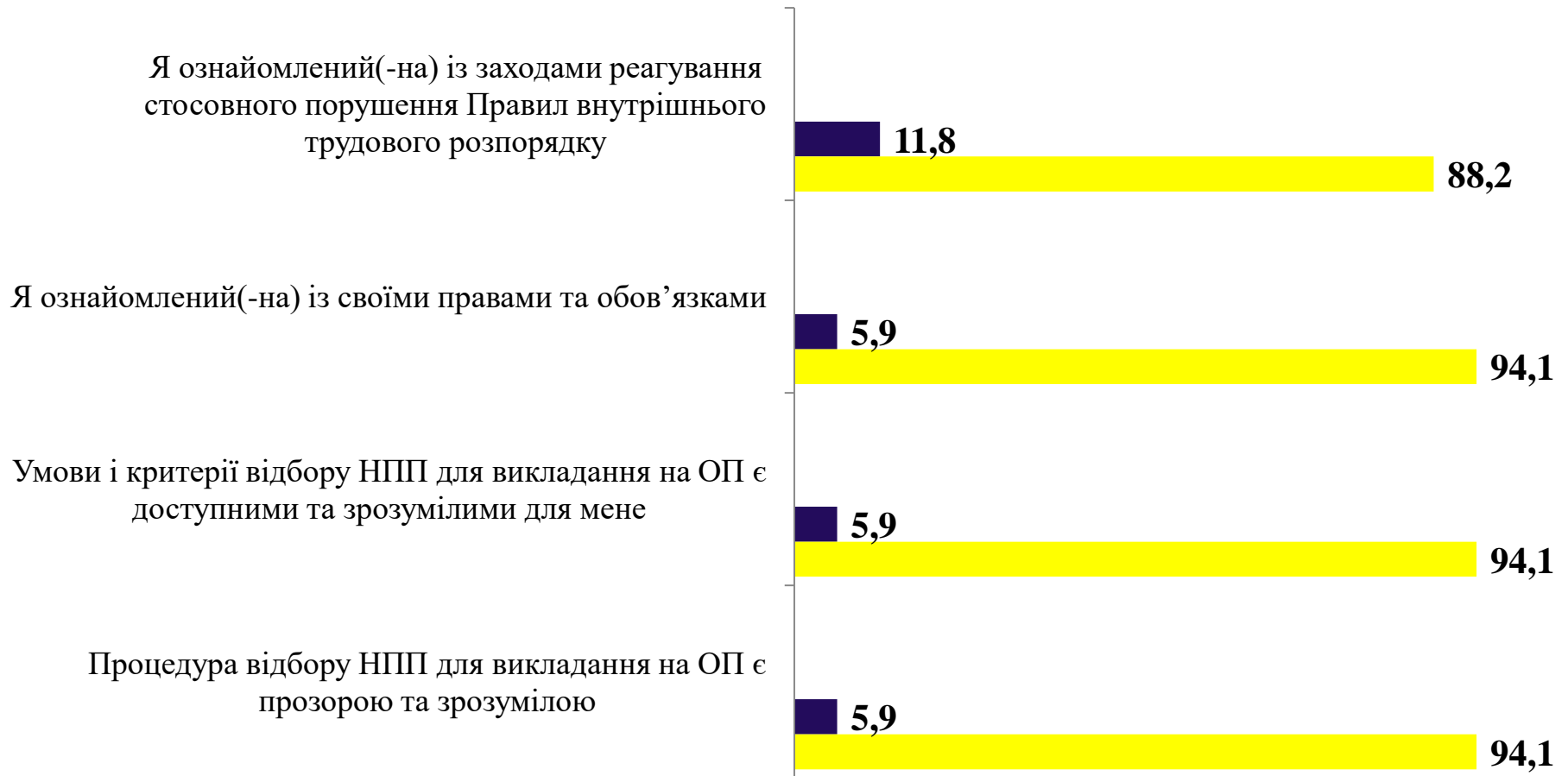
Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



■ Повністю не згоден/а ■ Не згоден/а ■ У чомусь згоден/а, у чомусь не згоден/а ■ Згоден/а ■ Повністю згоден/а

ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОП

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



■ Повністю не згоден/а ■ Не згоден/а ■ У чомусь згоден/а, у чомусь не згоден/а ■ Згоден/а ■ Повністю згоден/а

РЕКОМЕНДАЦІЇ

Варто розглянути такі напрямки роботи з НПП:

1. Заохочувати НПП до участі у міжнародних стажуваннях, надавати інформаційну підтримку.
2. Звернути увагу НПП на внутрішні ресурси ЗНУ, щодо підтримки наукових досліджень.
3. Інформувати НПП щодо роботи факультету з роботодавцями та щодо дуальної освіти й використання її можливостей, залучати фахівців-практиків для спільної роботи з викладачами.
4. Активно залучати НПП до участі в опитуваннях щодо якості надання освітніх послуг для забезпечення якості навчання на ОП.
5. Посилити інформування НПП щодо можливостей вільного безоплатного доступу до наукових баз Scopus та WoS, які надає ЗНУ, а також про нормативні акти що визначають процедуру добору кадрів для забезпечення освітнього процесу; про процедури оскарження здобувачами результатів контрольних заходів та забезпечення об'єктивності і неупередженості екзаменатора.
6. Звернути увагу НПП на можливості залучення здобувачів до реалізації міжнародних грантових наукових програм.
7. Інформувати викладачів про створені в ЗНУ умови для навчання здобувачів із особливими потребами та відповідні умови для роботи НПП із особливими потребами.