

ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ НАУКОВО- ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ ОП 126 ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	4
МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	5
СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ	6
РЕЗЮМЕ	8
БЛОК 1. ЗАЛУЧЕННЯ ДО ФОРМУВАННЯ ГРАФІКУ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	18
БЛОК 2. ОЦІНКА ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	21
БЛОК 3. ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ	30
БЛОК 4. ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ	34
БЛОК 5. ЗАЛУЧЕННЯ ФАХІВЦІВ-ПРАКТИКІВ	37
БЛОК 6. МІЖНАРОДНІ СТАЖУВАННЯ	41

БЛОК 7. МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ НПП	43
БЛОК 8. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОП	46
БЛОК 9. ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ	48
БЛОК 10. ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ	51
БЛОК 11. ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ	55
БЛОК 12. ЗАЛУЧЕННЯ ДО ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ	59
БЛОК 13. ЗАЛУЧЕННЯ ВИПУСКНИКІВ ДО ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ	63
БЛОК 14. ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОП	65
РЕКОМЕНДАЦІЇ	68





ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ: науково-педагогічні працівники ОП Інформаційні системи та технології



ВИБІРКОВА СУКУПНІСТЬ: 16 респондентів



ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ: грудень 2020



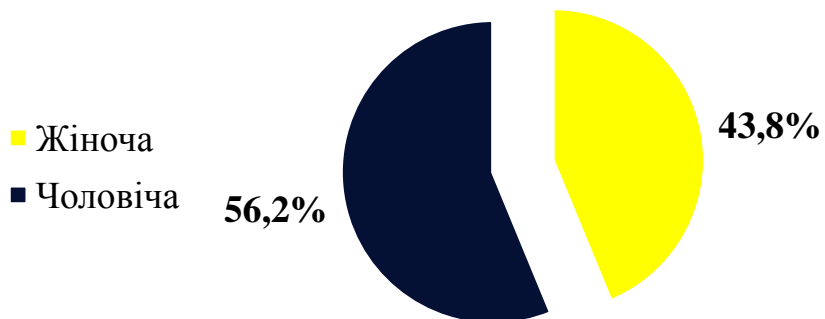
ТИП ВИБІРКИ: вибірка основного масиву (60-70% від генеральної сукупності)



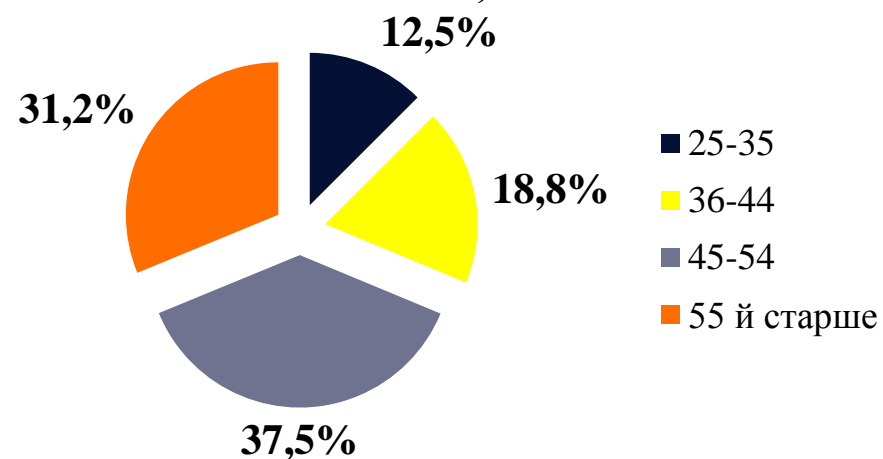
МЕТОД ЗБОРУ ДАНИХ: опитування по заданій формалізованій анкеті (Google form)

СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

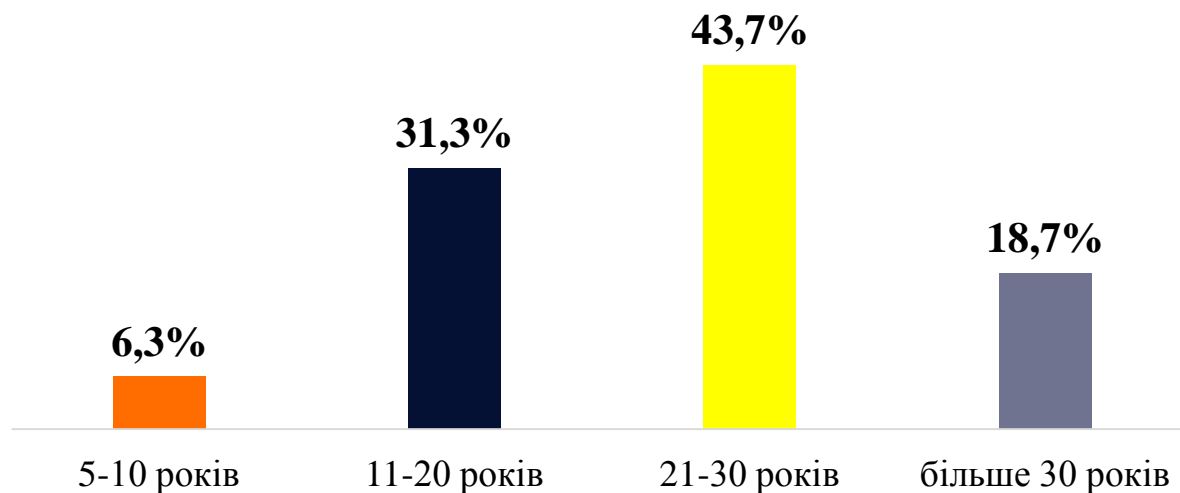
Стать НПП, %



Вік НПП, %

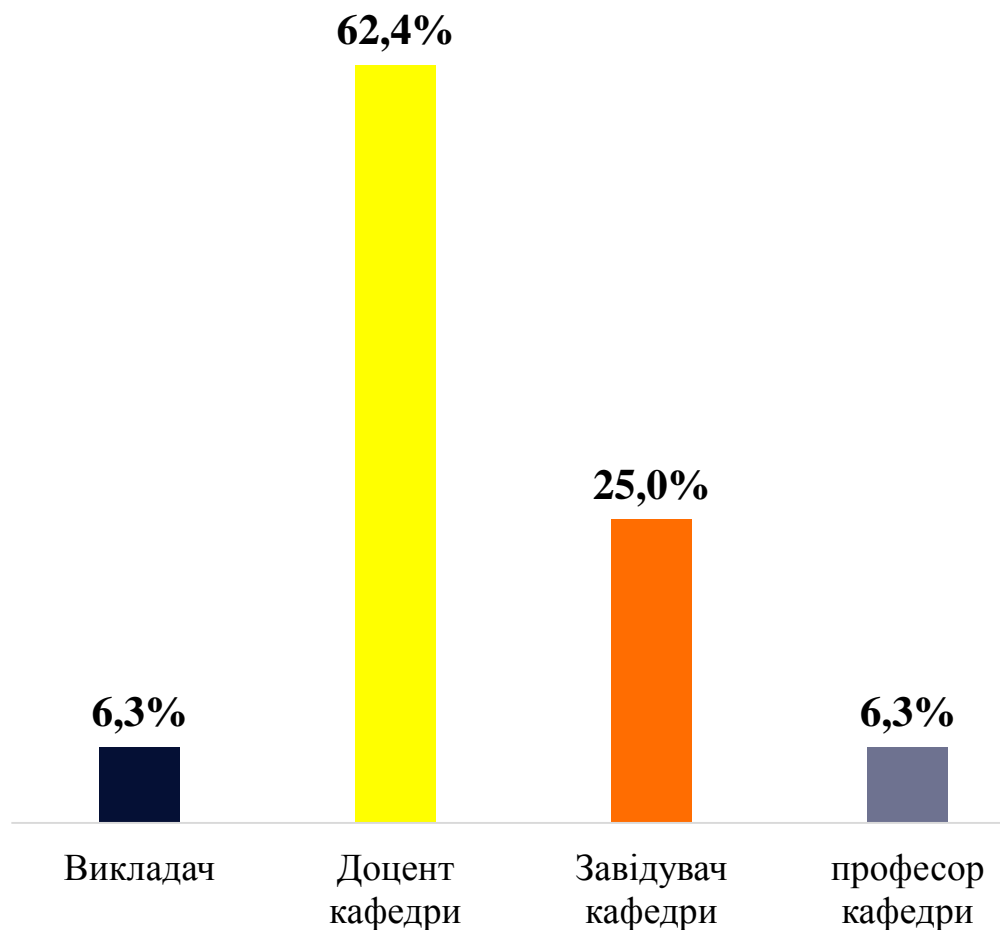


Стаж роботи НПП, %

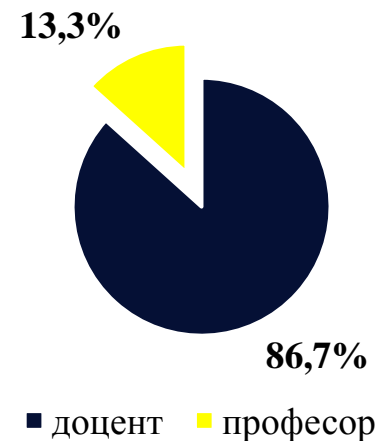


СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

Посада НПП, %



Вчене звання, %



Науковий ступінь НПП, %



РЕЗЮМЕ

БЛОК 1. ЗАЛУЧЕННЯ ДО ФОРМУВАННЯ ГРАФІКУ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Усі опитані вказали, що інформація про графіки навчального процесу, екзаменаційних сесій та ліквідації академічної заборгованості є для них доступною та зрозумілою.

Більшість опитаних НПП (87,4%) зазначили, що розклад екзаменаційних сесій на ОП формує деканат і ще по 6,3% – що навчальний відділ та НПП. При цьому 68,8% викладачів відповіли, що їх думка при формуванні розкладу екзаменаційних сесій враховується повною мірою, а решта (31,2%) – що враховується частково.

БЛОК 2. ОЦІНКА ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Серед заходів поточного контролю на ОП, що найчастіше використовуються НПП названо: індивідуальні опитування (100%), контрольні роботи (100%), реферати (50,0%), творчі завдання (37,5%), презентації (31,3%), кейси (12,5%), а також створення відео-продукції, лабораторні роботи та тестування (по 6,3%) (*сума по цьому питанню перевищує 100%, оскільки респонденти могли обирати кілька варіантів). Усі опитані вказали, що заходами підсумкового контролю є заліки та екзамени, а також, що заходи поточного та підсумкового контролю на ОП є доступними і зрозумілими.

93,9% вказали, що інформація про заходи поточного та підсумкового контролю на ОП надається здобувачам на офіційному сайті і знаходиться у системі Moodle, також 87,5% зазначили, що цю інформацію надають НПП та по 6,3% вважають, що гарант ОП та інші здобувачі (*сума по цьому питанню перевищує 100%, оскільки респонденти могли обирати кілька варіантів).

РЕЗЮМЕ

БЛОК 2. ОЦІНКА ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Стосовно питання **коли здобувачам надається інформація про систему та критерії оцінювання, заходи поточного та підсумкового контролю на ОП були отримані такі відповіді: на початку навчання з курсу, постійно, розміщена на офіційному сайті (у системі Moodle) (*відкрите питання, варіанти подано в порядку зменшення кількості згадувань).**

68,8% НПП вказали, що знають про процедуру перегляду результатів оцінювання, або ж апеляції і **87,5%** про процедуру вирішення конфліктів між здобувачем та викладачем решта опитаних (по цим двом питанням) вагалась з відповіддю.

100,0% учасників опитування зазначили, що **процедура контрольних заходів є зрозумілою та прозорою. Така ж кількість респондентів обізнана з процедурою перескладання контрольних заходів. Знають, про те, що здобувач може оскаржити результати контрольних заходів всі опитані і вважають, що процедура оскарження здобувачем результатів контрольних заходів є прозорою та доступною (*тут поєднано позиції так і скоріше так).**

80,0% НПП обізнані з процедурою забезпечення об'єктивності та неупередженості екзаменатора, ще 20,0% – обрали варіант «скоріше так».

Більшість респондентів (**62,5%**) на питання чи проводились раніше на факультеті опитування щодо задоволеності здобувачів системою та критеріями оцінювання **дали ствердну відповідь** та ще 37,5% – негативну. **50,0%** НПП зазначили, що результати опитувань враховувались та **40,0%**, що скоріше враховувались для вдосконалення організації освітнього процесу в цілому та стосовно оцінювання зокрема, решта – вагалась з відповіддю.

РЕЗЮМЕ

БЛОК 3. ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

Усі викладачі зазначили, що залучають в тій чи іншій мірі здобувачів до реалізації наукових проектів кафедр, факультету (50,0% – залучають; 50,0% – частково залучають). До реалізації міжнародних грантових наукових програм залучають здобувачів **56,2%** опитаних (12,4% – залучають; 43,8% – частково залучають), решта – ні. **Всі НПП** зазначили, що у навчальному процесі на ОП використовуються результати наукових досліджень викладачів повною мірою (75,0%) чи частково (25,0%). Щодо **впровадження у освітній процес результатів наукових досліджень здобувачів**, то більшість опитаних вказали, що вони **впроваджуються (75,0%)** та **частково впроваджуються (18,7%)** і 6,3% – що ні.

Серед стейкхолдерів, підтримку яких стосовно наукових досліджень відчувають НПП, були вказані: 1) державне підприємство «Конструкторське бюро «Південе» ім. М.К.Янгеля», м. Дніпро; 2) внутрішні, ЗНУ 3) держава, МОН та роботодавці (* відкрите питання, подано перші три позиції в порядку зменшення кількості згадувань).

РЕЗЮМЕ

БЛОК 4. ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники опитування зазначили, що в університеті серед здобувачів популяризується дотримання правил академічної доброчесності та наявний репозитарій наукових робіт. 75,0% опитаних вказали, що здобувачі обізнані про наявність локальних документів з дотримання правил академічної доброчесності та ще 25,0% – що частково обізнані. Таким же є розподіл відповідей щодо обізнаності здобувачів про заходи реагування на порушення правил академічної доброчесності. 93,7% респондентів зазначили, що роботи здобувачів перевіряються з використанням програм для виявлення плагіату, решта – згодні з цим частково.

93,7% респондентів вказали, що повідомляють здобувачам результати перевірки їх робіт, решта – ні. Також більшість опитаних (93,7%) вважає політику з дотримання правил академічної доброчесності в університеті системною і зазначили, що в університеті проводяться тематичні заходи для здобувачів та викладачів з питань дотримання правил академічної доброчесності, решта частково погодились з цим. Про випадки реагування в університеті на порушення відповідних правил повідомили 18,8%, ще 31,2 вказали, що їм частково відомо, решта – не знають про це.

РЕЗЮМЕ

БЛОК 5. ЗАЛУЧЕННЯ ФАХІВЦІВ-ПРАКТИКІВ

Більшість респондентів (**56,2%**) на питання чи залучаєте Ви фахівців-практиків до співпраці під час викладання навчальної дисципліни на ОП дали **негативну відповідь** та ще **43,8% - ствердно**. Серед форм в яких відбувається співпраця НПП з фахівцями-практиками, під час викладання навчальної дисципліни на ОП були вказані: **1) дискусії та консультації; 2) проведення практики; 3) викладачі є практиками** (* відкрите питання, подано перші три позиції в порядку зменшення кількості згадувань). **6,3%** опитаних практикують проведення занять на базі партнерів ЗВО, решта – ні.

БЛОК 6. МІЖНАРОДНІ СТАЖУВАННЯ

37,5% опитаних НПП особисто брали участь у міжнародних стажуваннях, серед них **100%** задоволені результатом участі.

РЕЗЮМЕ

БЛОК 7. МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ НПП

Всі учасники опитування знають, що в ЗНУ діє процедура моніторингу результатів діяльності НПП (**тут і далі в цьому блоці поєднано позиції так та скоріше так*), та вважають її зрозумілою та прозорою. **Заходи реагування на здобутки та недоліки у роботі НПП є зрозумілими та прозорими** в тій чи іншій мірі для **87,6%** респондентів, решті було важко відповісти. **Усі опитані знають про програми сприяння професійному розвитку НПП в ЗНУ.**

87,5% респондентів вказали, що знають про нормативний акт, який визначає процедуру добору кадрів для забезпечення освітнього процесу в ЗНУ (ще 12,5% – не знають про це). **Задоволені та скоріше задоволені порядком і процедурою добору кадрів для забезпечення освітнього процесу в ЗНУ 81,2%,** ще 12,5% вагались з відповіддю, решта – скоріше не задоволені.

БЛОК 8. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОП

Всі НПП вказали, що для навчальних дисциплін ОП навчально-методичне забезпечення використовується повною мірою, вони мають доступ до нього, воно є достатнім та змістовним для досягнення результатів навчання та рецензується (**тут поєднано відповіді так та скоріше так на поставлені питання*). **93,7%** опитаних погодились з тим, що **навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін ОП вчасно оновлюється,** ще 6,3% – вагались з відповіддю.

РЕЗЮМЕ

БЛОК 9. ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Всі учасники опитування в тій чи іншій мірі вважають матеріально-технічні ресурси ЗВО достатніми для реалізації завдань та цілей ОП (**тут і поєднано позиції так і частково*).

100,0% НПП вказали, що мають своє місце на кафедрі; що університет надає можливість вільного безоплатного доступу до бібліотечних ресурсів власної наукової бібліотеки. Більшість опитаних погодились з тим, що університет надає можливість вільного безоплатного доступу до аналогічних ресурсів іноземних баз даних (81,3%), наукових баз Scopus (93,7%) та WoS (87,5%) та вільного безоплатного доступу до англomовних наукових фахових ресурсів (81,3%), решта респондентів по цим питанням вказали, що такі можливості забезпечені частково.

БЛОК 10. ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Всі опитані вказали, що освітнє середовище ЗНУ є безпечним. А також, що університет надає можливості для організаційної, інформаційної, консультативної і соціальної підтримки здобувачам. Також більшість НПП відзначили, що в ЗНУ частково створені максимально комфортні умови для навчання здобувачів із особливими потребами (68,8%) та відповідні умови для роботи НПП із особливими потребами (62,5%) (**тут позначено %, що обрали позицію так по кожній складовій, решта - вказали, що ці умови частково забезпечені*).

На питання чи навчаються на ОП здобувачі із особливими потребами та чи викладають на ОП НПП із особливими потребами більшість опитаних (68,8%) відповіли ні, решта (31,2%) – так.

РЕЗЮМЕ

БЛОК 11. ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

Більшість НПП (**87,5%**) в тій чи іншій мірі погоджуються (**тут і далі в цьому блоці поєднано позиції повністю згоден і згоден*) з тим, що вони **ознайомлені з політикою університету щодо вирішення конфліктних ситуацій** (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), ще 12,5% – не згодні з цим. Для **87,5%** опитаних **інформація про політику університету щодо вирішення конфліктних ситуацій є доступною та зрозумілою** (включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), ще 12,5% – в чомусь згодні, а в чомусь ні. З тим, що **гарант ОП є відкритим до спілкування щодо вирішення конфліктних ситуацій** (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) погоджуються **93,7%** опитаних, решта – в чомусь погоджуються, а в чомусь ні. **87,5%** НПП вважають, що **керівництво університету є відкритим для спілкування в цілому та щодо вирішення конфліктних ситуацій** (включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) та ще 6,3% в чомусь згодні, а в чомусь ні.

75,0% респондентів знають про наявність документу, який врегульовує подання скарг стосовно будь-яких дискримінаційних проявів в університеті, решта – не знають. Щодо того чи знають вони інформацію про випадки будь-яких дискримінаційних проявів в університеті ствердно відповіли **6,3%** опитаних.

Більшість НПП (**93,7%**) особисто не стикались з випадками будь-яких дискримінаційних проявів в університеті, ще 6,3% дали ствердну відповідь, з них **100,0%** вважають, що процедура врегулювання цих ситуацій була ефективною.

РЕЗЮМЕ

БЛОК 12. ЗАЛУЧЕННЯ ДО ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Більшість опитаних (**87,6%**) (**тут поєднано позиції так і частково*) зазначили, що в тій чи іншій мірі залучались до процесів внутрішнього забезпечення якості ОП; перегляду змісту освітніх компонентів ОП та що їх побажання повністю чи частково враховувались при перегляді змісту освітніх компонентів ОП.

Всі **100,0%** респондентів вказали, що знають про наявність в ЗНУ структурного підрозділу, який відповідає за забезпечення якості навчання. Також усі опитані вказали, що НПП залучаються для внутрішнього забезпечення якості навчання на ОП, що здійснюється перегляд ОП; перегляд навчальних дисциплін та освітніх складових ОП, а також, що враховуються результати подання пропозицій. Більшість викладачів вказали, що до внутрішнього забезпечення якості навчання на ОП залучають здобувачів (**86,7%**) та роботодавців (**66,7%**) (**тут позначено %, що обрали позицію так по кожній складовій, решта дали негативну відповідь*).

Про те, що практика опитування НПП, щодо забезпечення якості навчання є поширеною вказали **85,7%** опитаних. Серед опитаних **78,6%** вважають поширеною практику опитування щодо забезпечення якості навчання здобувачів та випускників та **80,0%** - роботодавців (**тут позначено %, що обрали позицію так по кожній складовій, решта дали негативну відповідь*).

В попередніх опитуваннях щодо якості надання освітніх послуг на ОП брали участь **50,0%** респондентів з них **74,1%** проходили опитування очно (паперові анкети) та ще **28,6%** - дистанційно (електронна форма).

РЕЗЮМЕ

БЛОК 13. ЗАЛУЧЕННЯ ВИПУСКНИКІВ ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Більша частина опитаних (93,7%) зазначили, що їм відомо про те, що на факультеті збирається інформація щодо кар'єрного шляху випускників. Також більшість (75,0%) респондентів вказали, що випускники залучаються до перегляду ОП та до освітнього процесу, а також 81,3% зазначили, що вони залучаються до практичної частини навчання на ОП (**тут поєднано позиції так і частково, решта – дали негативну відповідь*).

БЛОК 13. ЗАЛУЧЕННЯ ВИПУСКНИКІВ ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Всі 100,0% респондентів в тій чи іншій мірі погоджуються (**тут і далі в цьому блоці поєднано позиції повністю згоден і згоден*) з тим, що на сайті ЗНУ розміщено повну інформацію про ОП; інформація про ОП, розміщена на сайті ЗНУ є доступною та своєчасною. Також більшість опитаних (93,7%) погодились, що алгоритм пошуку інформації про ОП, на сайті ЗНУ, є доступним і зрозумілим та ще 6,3% в чомусь згодні, а в чомусь ні.

Усі НПП, що взяли участь в опитуванні згодні з тим, що вони ознайомлені із правилами внутрішнього трудового розпорядку і зі своїми правами та обов'язками. Також більшість (87,4%) вказали, що ознайомлені з заходами реагування стосовного порушення правил внутрішнього трудового розпорядку, ще 6,3% – в чомусь згодні, а в чомусь ні та решта – не згодні. Умови і критерії відбору НПП для викладання на ОП є доступними та зрозумілими, а процедура відбору НПП для викладання на ОП є прозорою та зрозумілою в тій чи іншій мірі для всіх опитаних.

БЛОК 1. ЗАЛУЧЕННЯ ДО ФОРМУВАННЯ ГРАФІКУ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)

■ Так ■ Ні

Чи доступною та зрозумілою є для Вас інформація про графіки ліквідації академічної заборгованості?

100,0

Чи доступною та зрозумілою є для Вас інформація про графік екзаменаційних сесій?

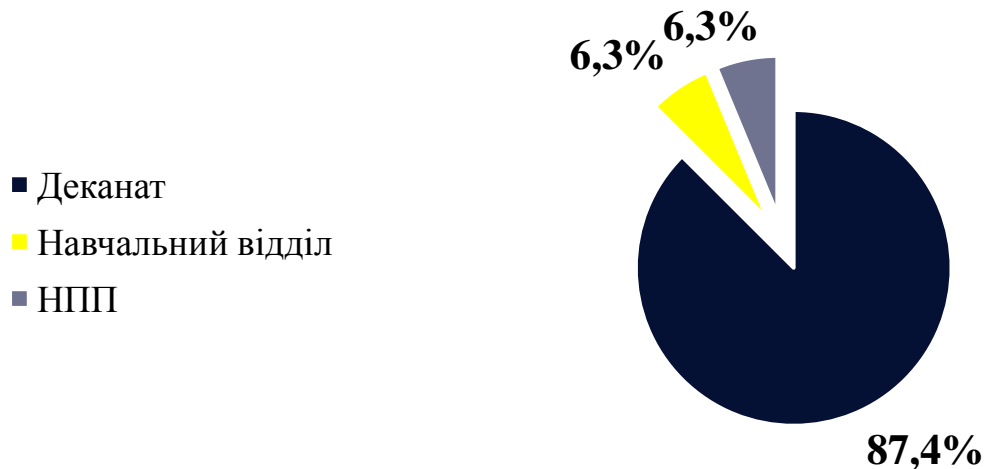
100,0

Чи доступною та зрозумілою є для Вас інформація про графік навчального процесу?

100,0

Вкажіть, будь-ласка, хто формує розклад екзаменаційних сесій, на обраній Вами ОП?

(у % до відповілих)



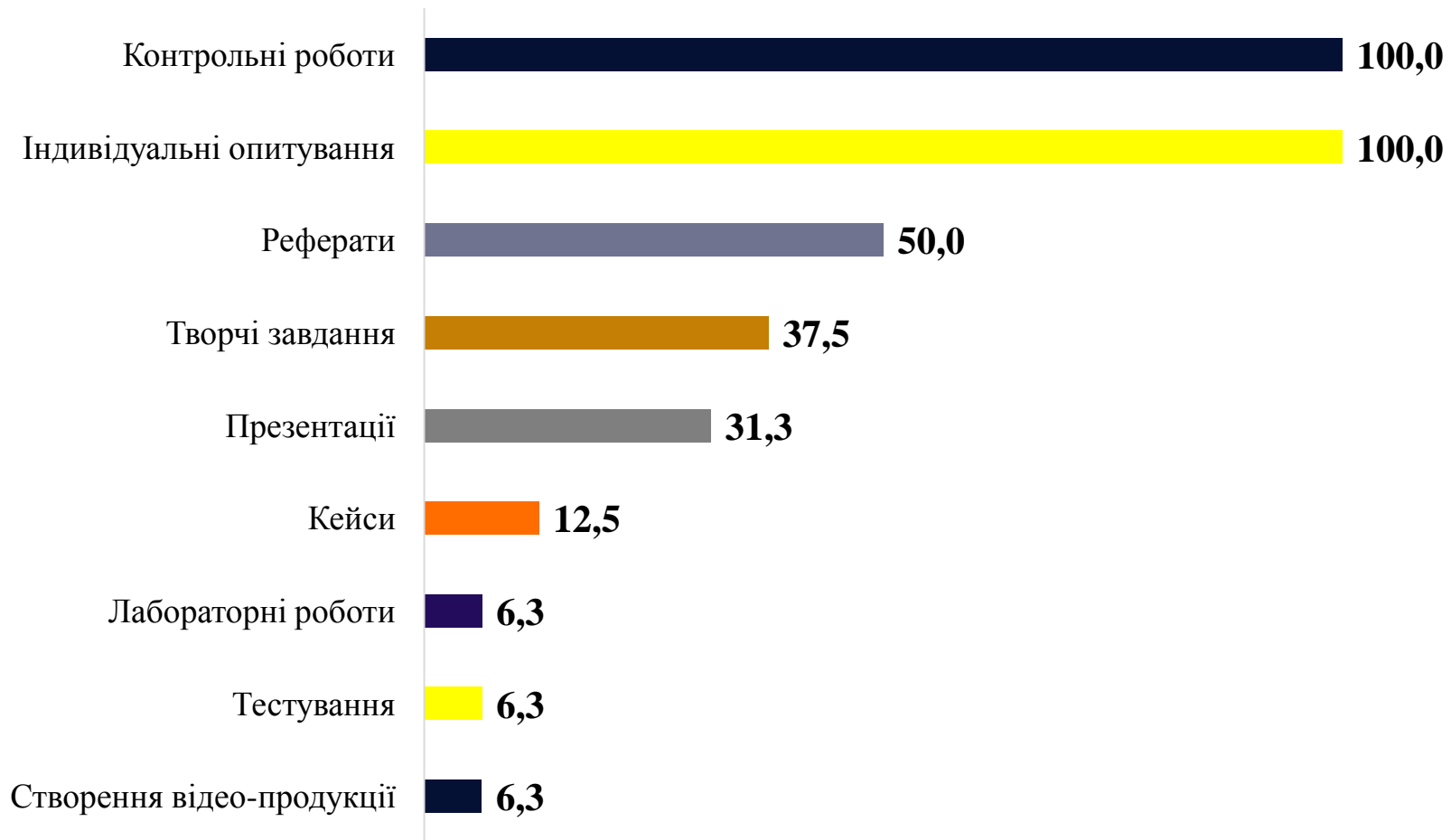
Вкажіть, будь-ласка, чи враховується ваша думка при формуванні розкладу екзаменаційних сесій на обраній Вами ОП?

(у % до відповілих)



БЛОК 2. ОЦІНКА ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Вкажіть, будь-ласка, якими є заходи поточного контролю на ОП?
(у % до відповістих, можливо декілька варіантів відповіді)



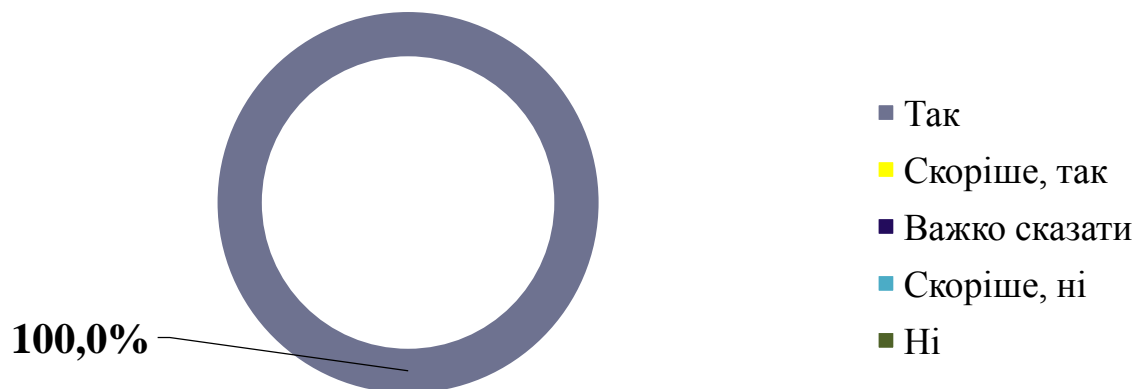
Вкажіть, будь-ласка, якими є заходи підсумкового контролю на ОП?

(у % до відповілих)



Вкажіть, будь-ласка, чи є доступними і зрозумілими заходи поточного та підсумкового контролю на ОП?

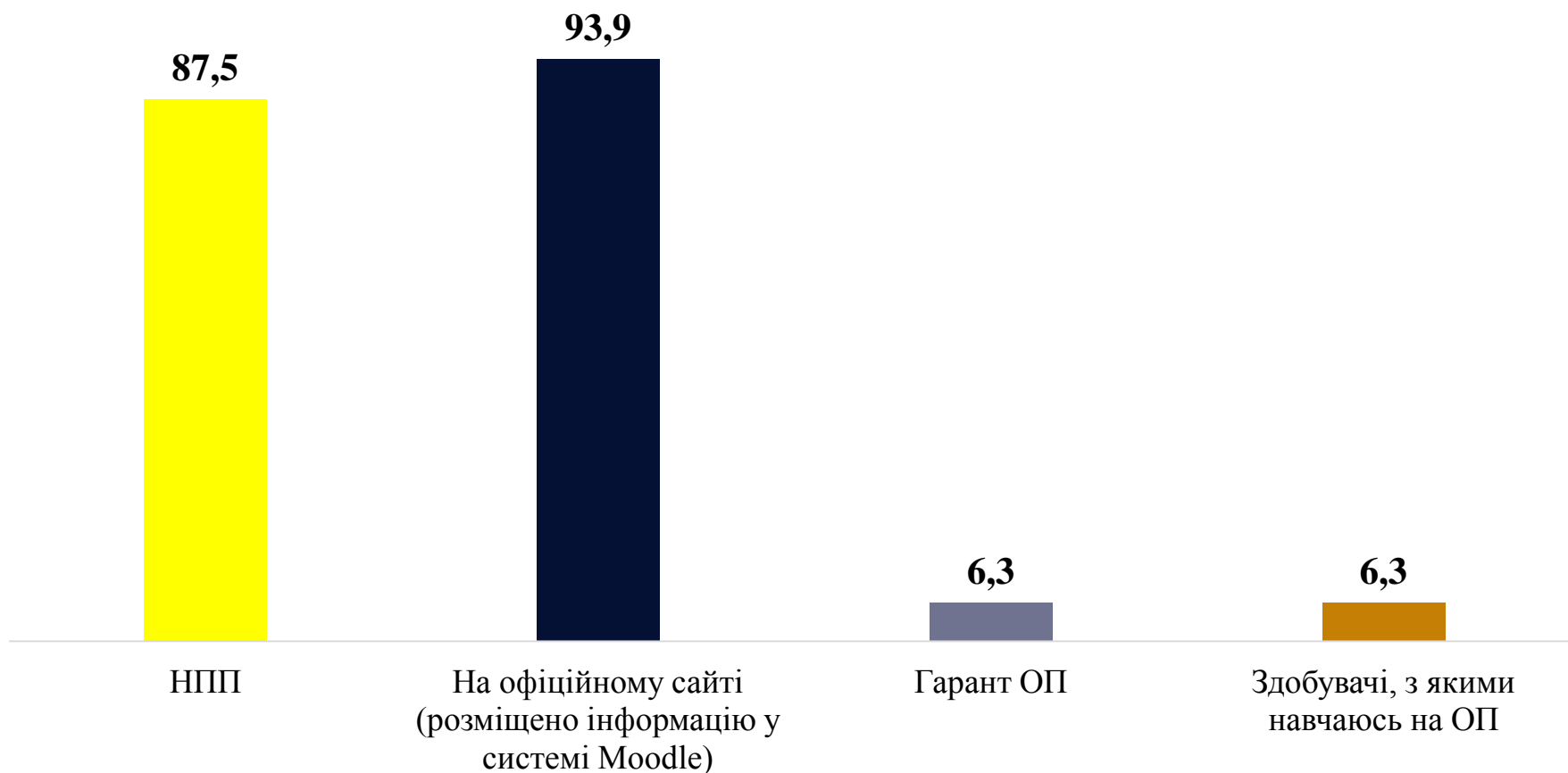
(у % до відповілих)



ОЦІНКА ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Вкажіть, будь-ласка, хто надає здобувачам інформацію про заходи поточного та підсумкового контролю на ОП?

(у % до відповістих, можливо декілька варіантів відповіді)

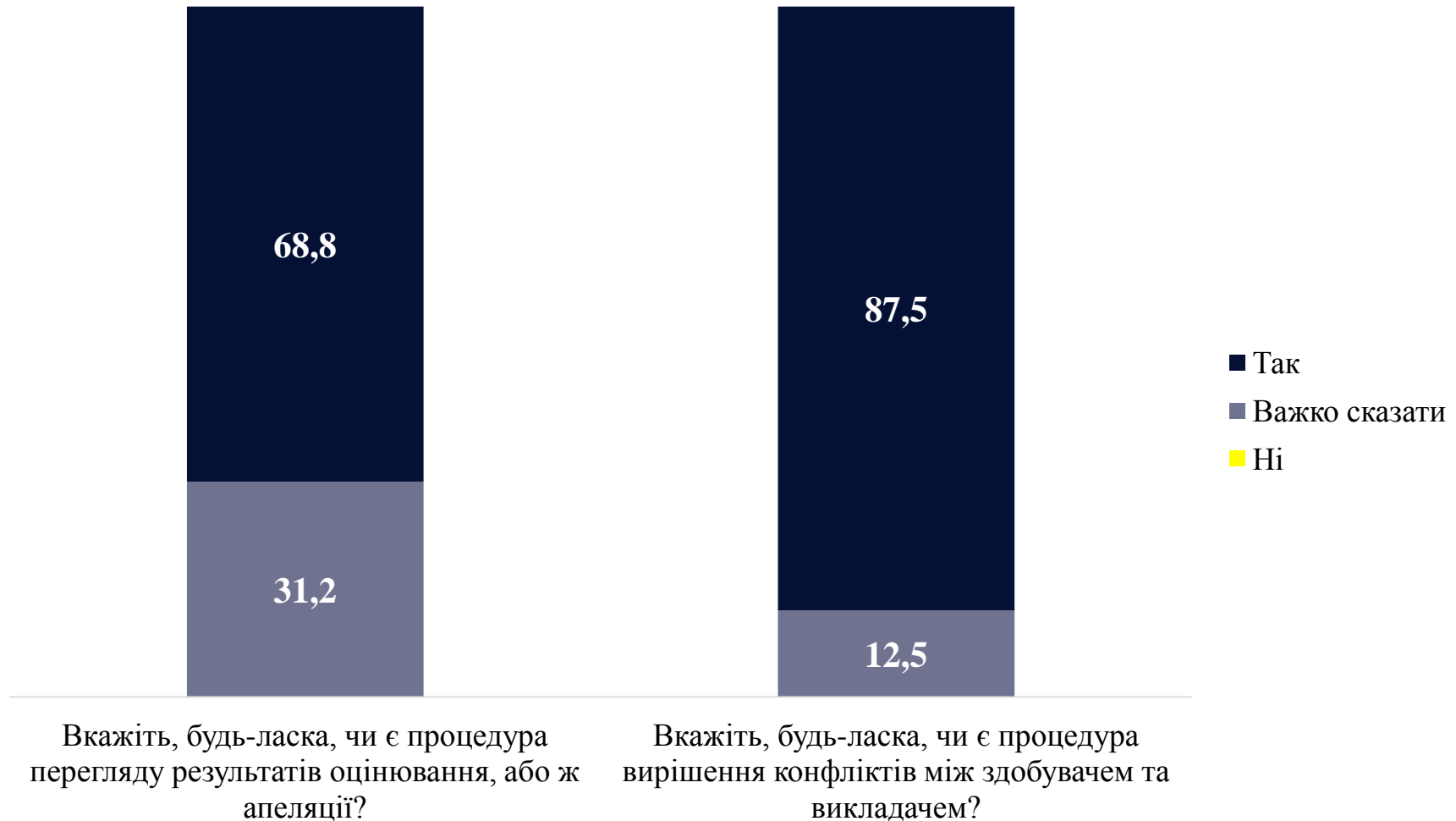


Вкажіть, будь-ласка, коли здобувачам надається інформація про систему та критерії оцінювання, заходи поточного та підсумкового контролю на ОП?

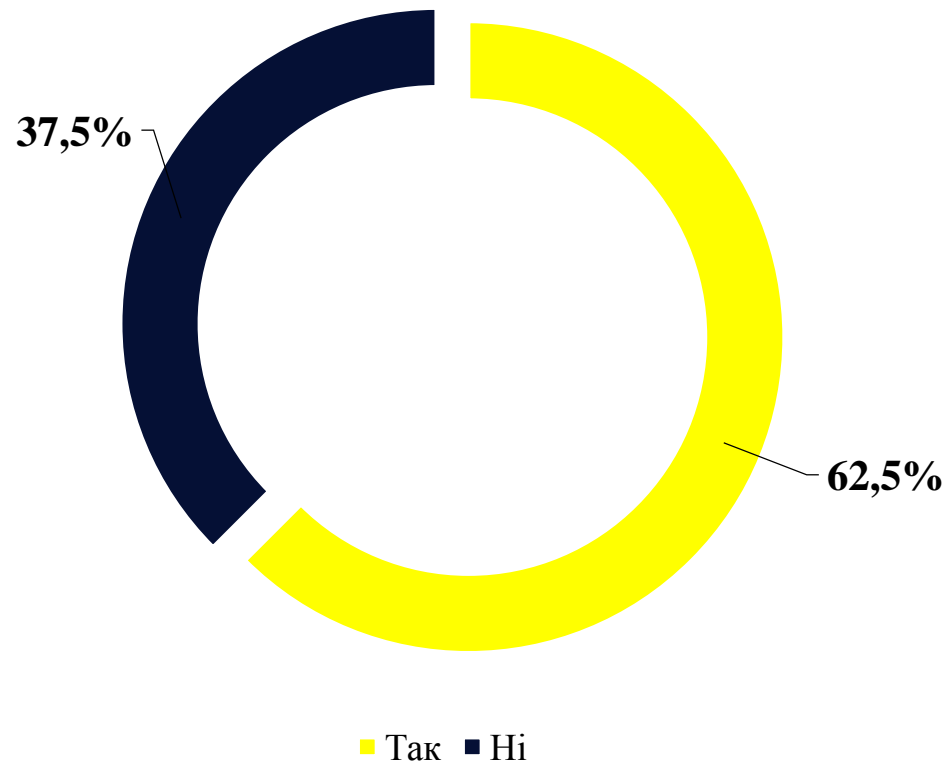
(відкрите запитання, кількість згадувань)

До початку навчання інформацію розміщено у системі Moodle. Обов'язково робиться усне повідомлення під час першого заняття	1
Інформацію викладено в Moodle	1
Коли треба	1
На офіційному сайті (розміщено інформацію у системі Moodle)	1
На першому занятті	1
На початку викладання курсу дисципліни	3
На початку занять	1
На початку курсу та в структурі курсу на СЕЗН Moodle	1
На початку навчання	1
На початку навчання з курсу	2
На початку семестру, нагадується протягом семестру	1
На протязі навчання	1
Перед вступом на навчання за ОП, НПП на початку вивчення дисципліни, на сайті ЗНУ, в СЕЗН Moodle	1

Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)

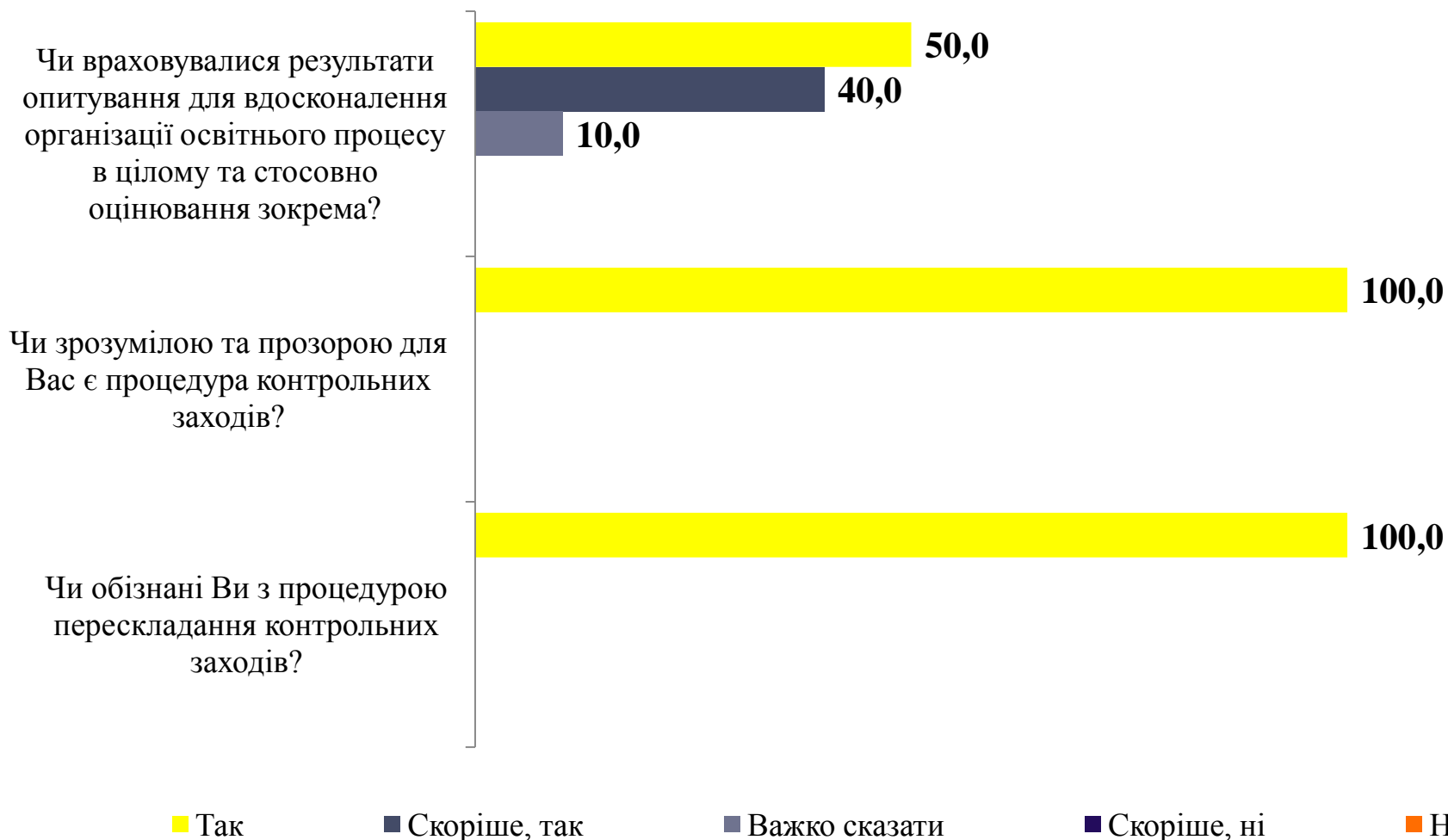


Вкажіть, будь-ласка, чи проводились раніше на факультеті опитування щодо задоволеності здобувачів системою та критеріями оцінювання
(у % до відповілих)



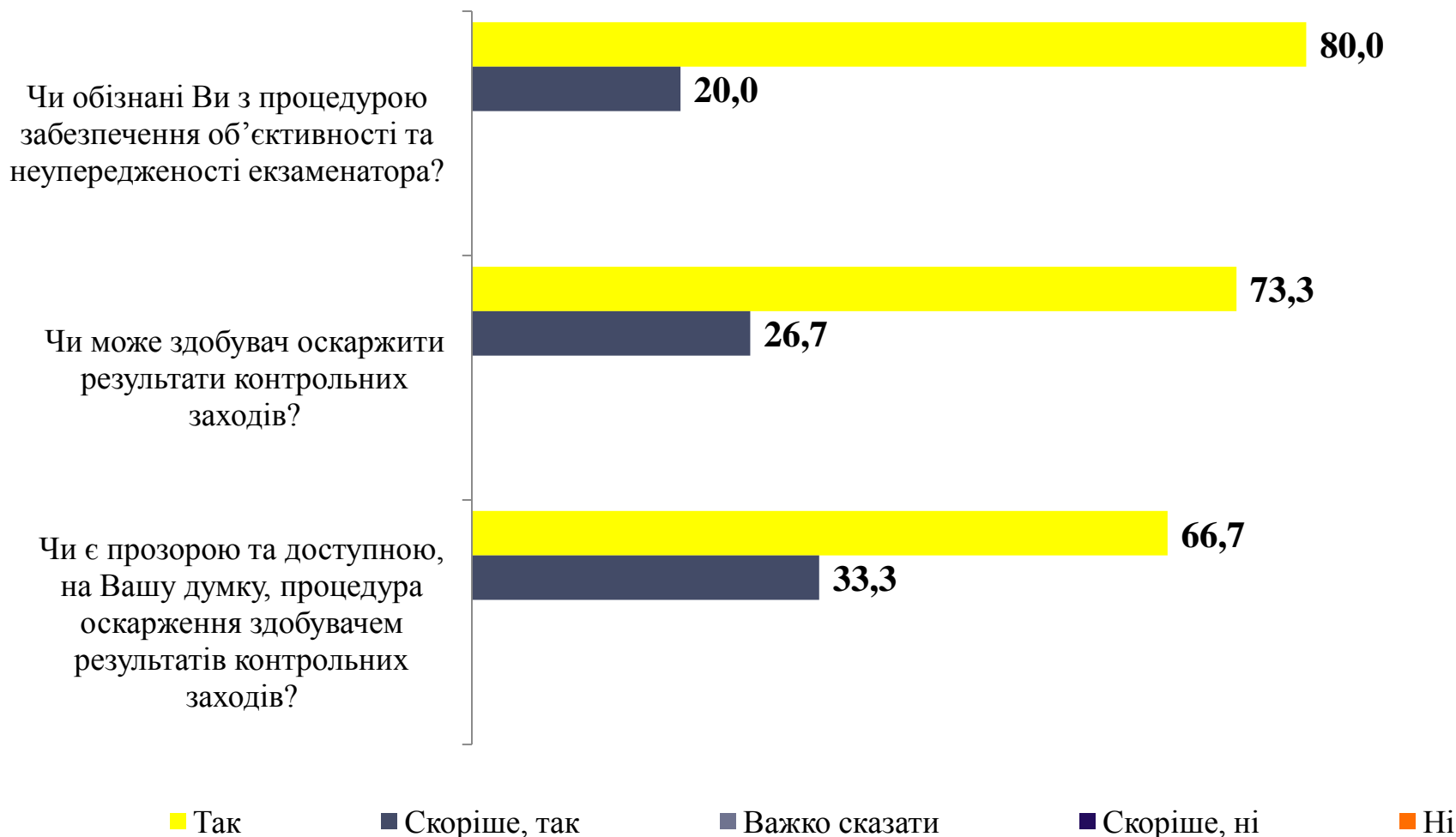
ОЦІНКА ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



ОЦІНКА ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

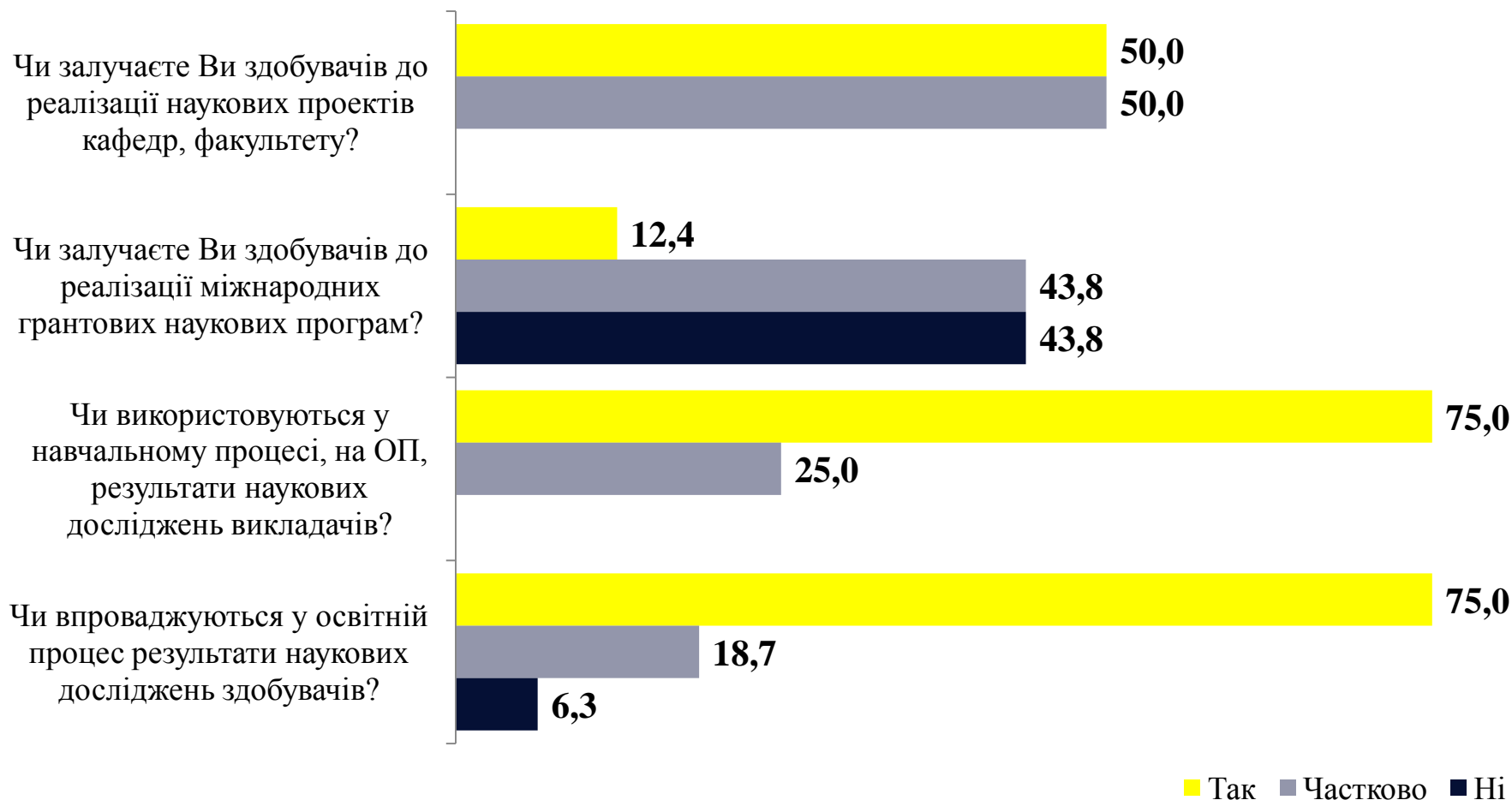
Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



БЛОК 3. ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

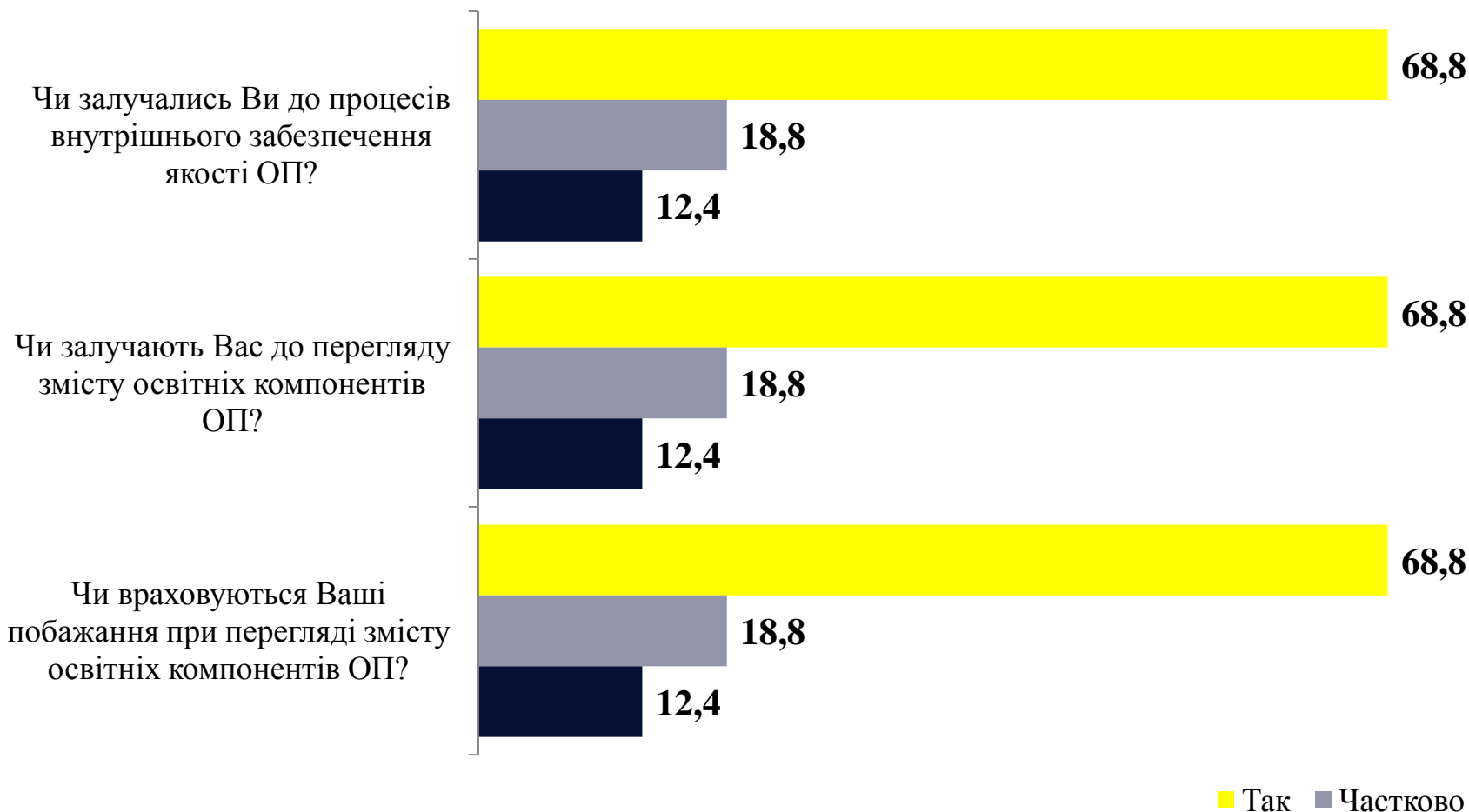
ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

Вкажіть, будь-ласка, підтримку яких стейкхолдерів стосовно наукових досліджень Ви відчуваєте?

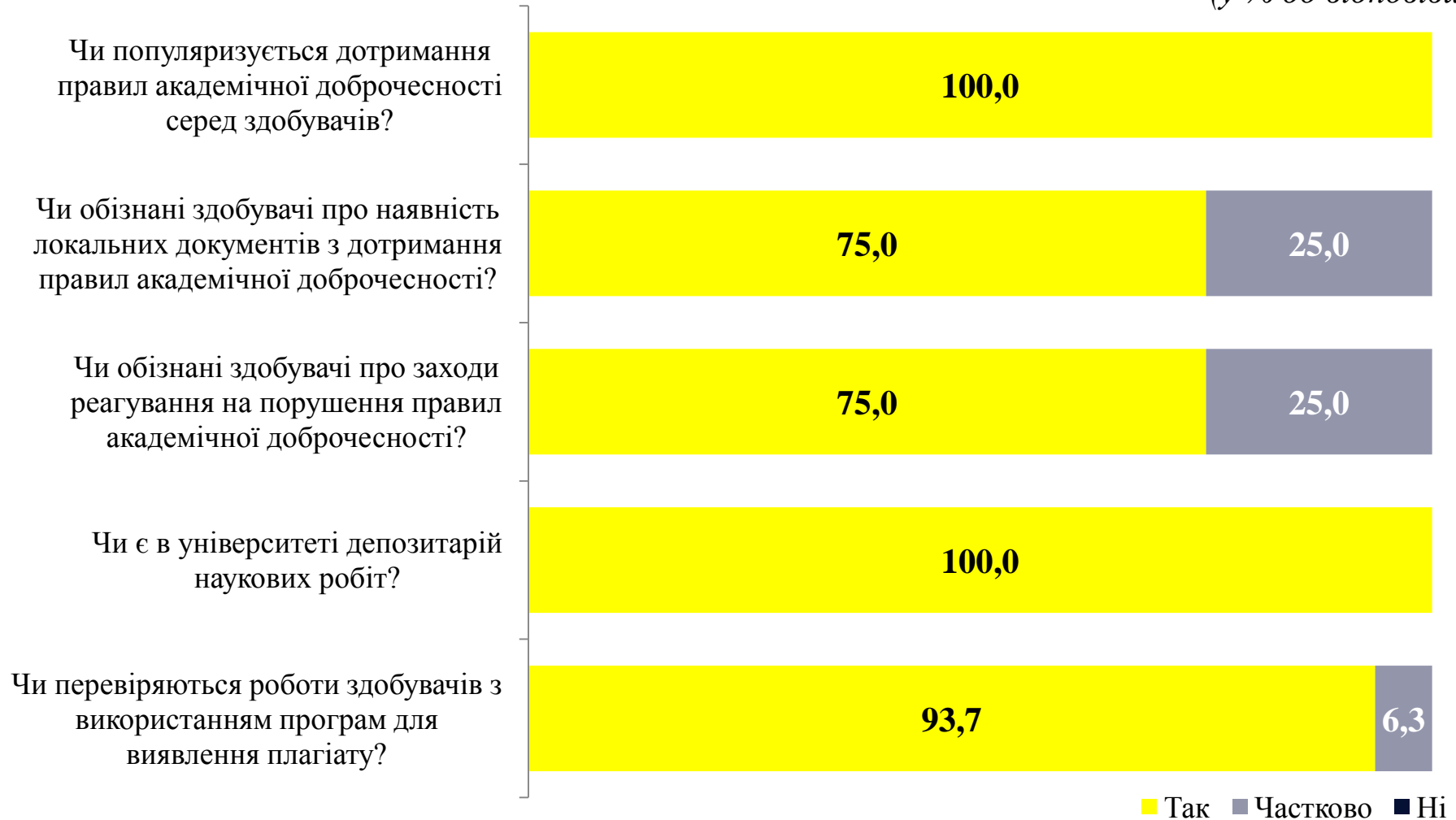
(відкрите запитання, кількість згадувань)

– Держава (держзамовлення, держбюджетне наукове фінансування, доступ до наукових баз), регіональні органи державної влади та органи місцевого самоврядування; роботодавці ("Мотор січ", "Запоріжсталь, Метінвест", ДОН Запорізької облради; малі та середні підприємства), науково-педагогічні працівники, навчально-допоміжний і адміністративно-управлінський персонал.	1
LightIt,Freshcode,QATestLab, BWTGroup	1
Внутрішніх	1
Державне підприємство «Конструкторське бюро «Південе» ім. М.К.Янгеля», м. Дніпро	4
ФОП Ющенко та ін.	1
ЗВО	1
ЗНУ, держава	1
Зовнішніх і внутрішніх	1
МОН України	1
Не зрозумів питання	1
Ніяких	1
НПП, деякі роботодавці	1
Тих, які враховують пріоритети вітчизняного ринку праці	1

БЛОК 4. ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

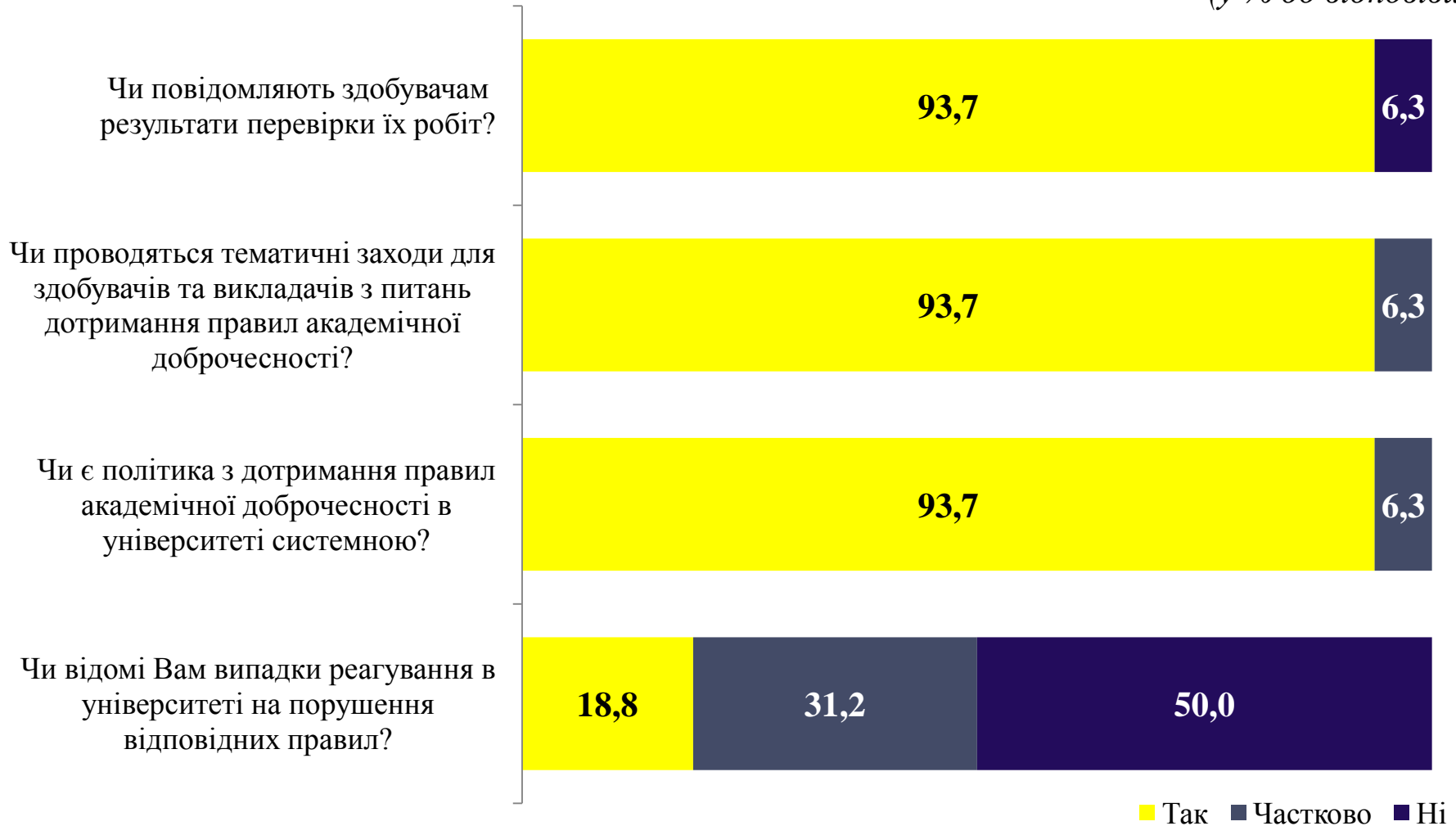
Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



■ Так ■ Частково ■ Ні

ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

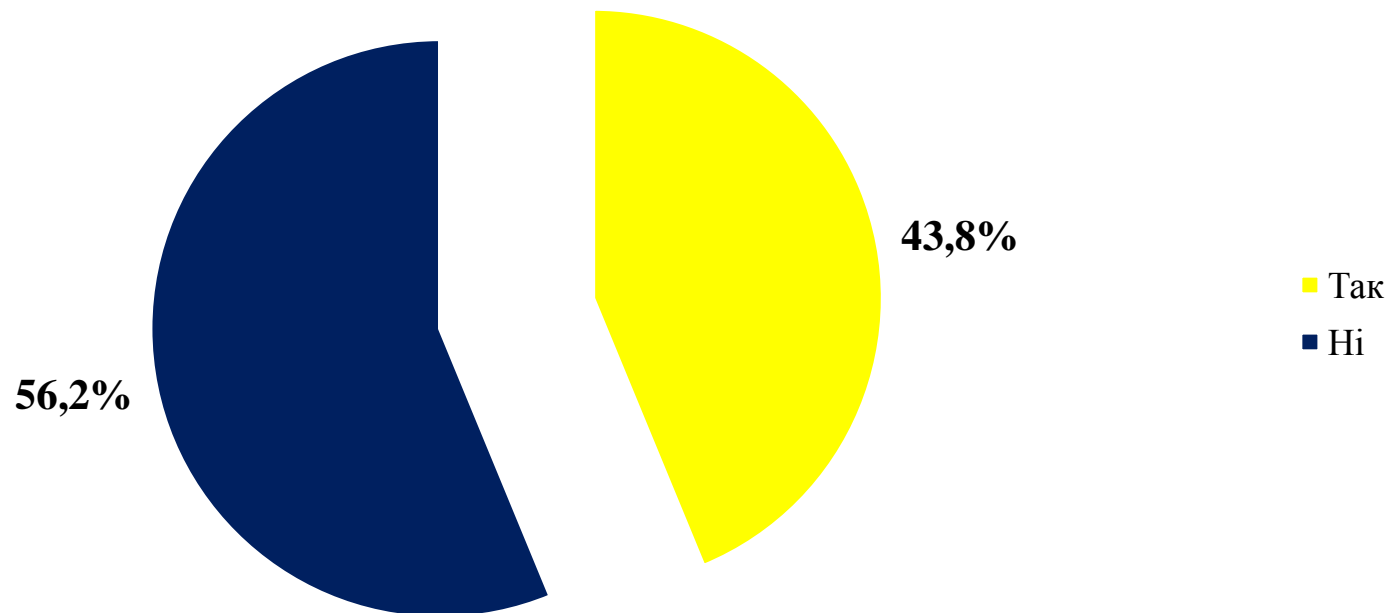
Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



■ Так ■ Частково ■ Ні

БЛОК 5. ЗАЛУЧЕННЯ ФАХІВЦІВ-ПРАКТИКІВ

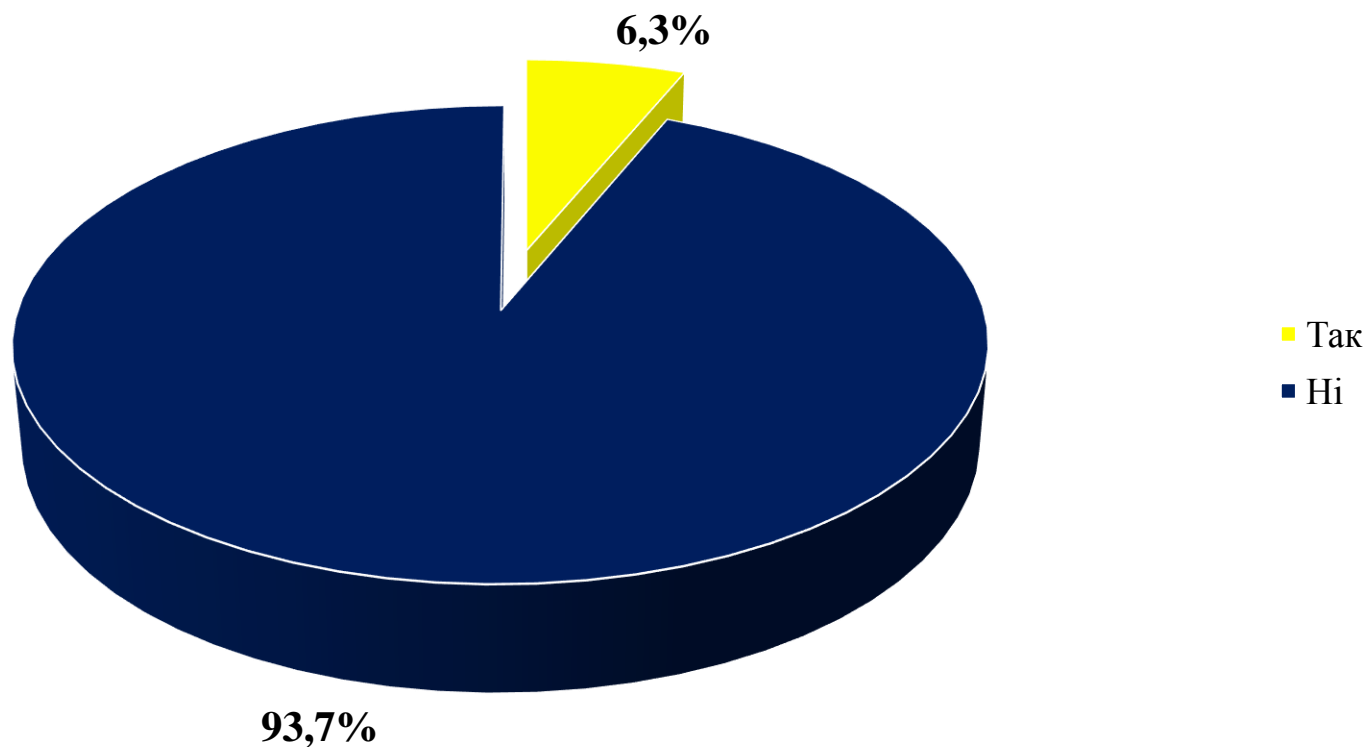
Вкажіть, будь-ласка, чи залучаєте Ви фахівців-практиків до співпраці під час викладання навчальної дисципліни на ОП?
(у % до відповістих)



Вкажіть, будь-ласка, в яких формах відбувається Ваша співпраця з фахівцями-практиками, під час викладання навчальної дисципліни на ОП?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Бесіди, консультації	1
Була відповідь ні за попереднім пунктом	1
В частині впровадження теоретичних положень	1
Визначаються найбільш актуальні питання, розгляд який є обов'язковим з практичної точки зору; визначаються складні питання практики	1
Викладачі є практиками	1
Відповідь на попереднє питання - ні	1
Деякі наші викладачі є фахівцями-практиками (Лісня А.А., Кудін О.В., Чопоров С.В. та ін.)	1
Дискусії, консультування	1
У формі виявлення цікавих для практики тем й збільшення часу й уваги при їх викладанні	1

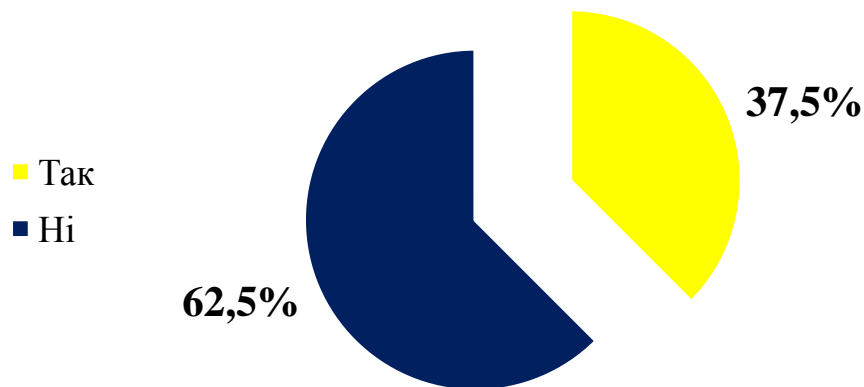
Вкажіть, будь-ласка, чи практикуєте Ви проведення занять на базі партнерів ЗВО?
(у % до відповілих)



БЛОК 6. МІЖНАРОДНІ СТАЖУВАННЯ

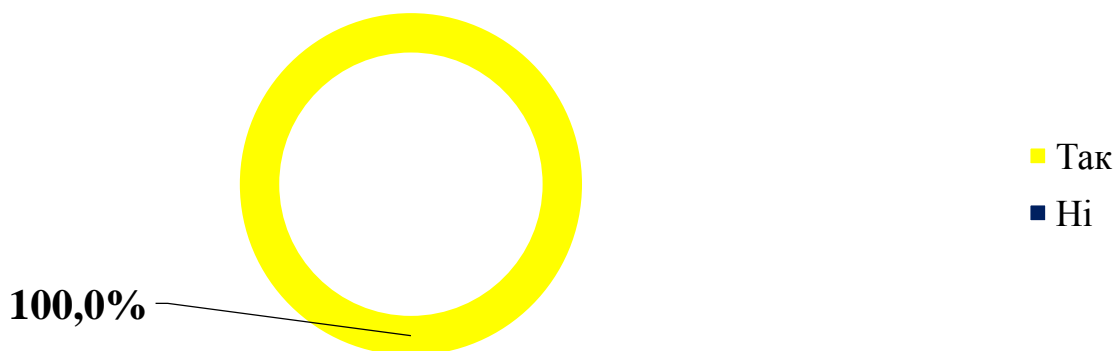
Чи брали Ви особисто участь у міжнародних стажуваннях?

(у % до відповілих)



Чи задоволені Ви результатом участі у міжнародних стажуваннях?

(у % до відповілих)



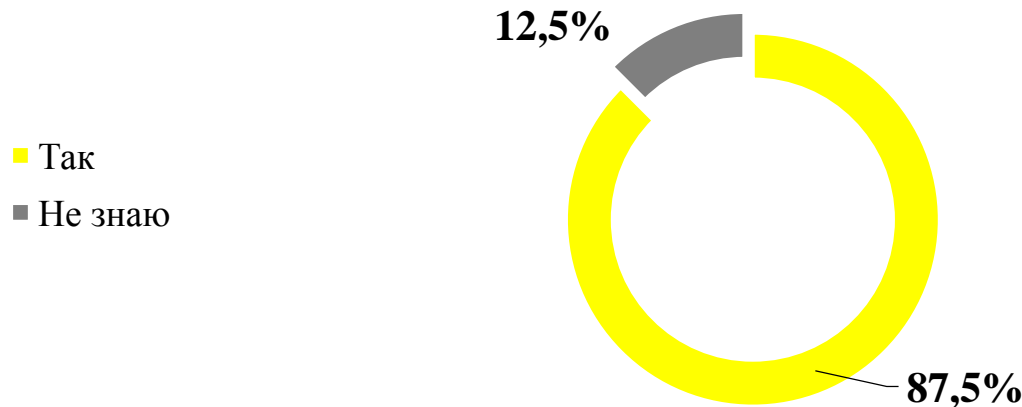
БЛОК 7. МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ НПП

МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ НПП

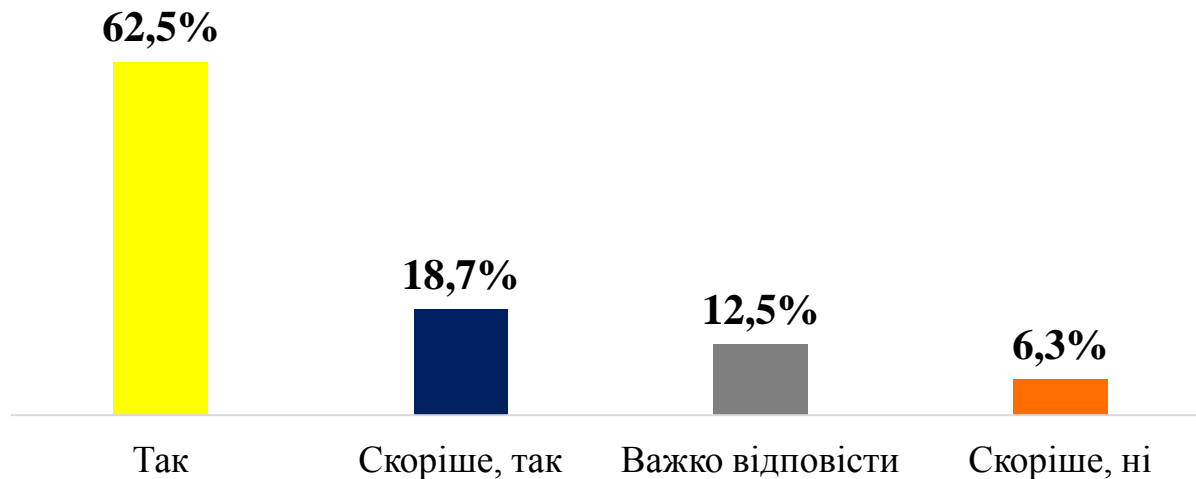
Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



Вкажіть, будь-ласка, чи існує нормативний акт у ЗНУ, який визначає процедуру добору кадрів для забезпечення освітнього процесу?
(у % до відповістих)

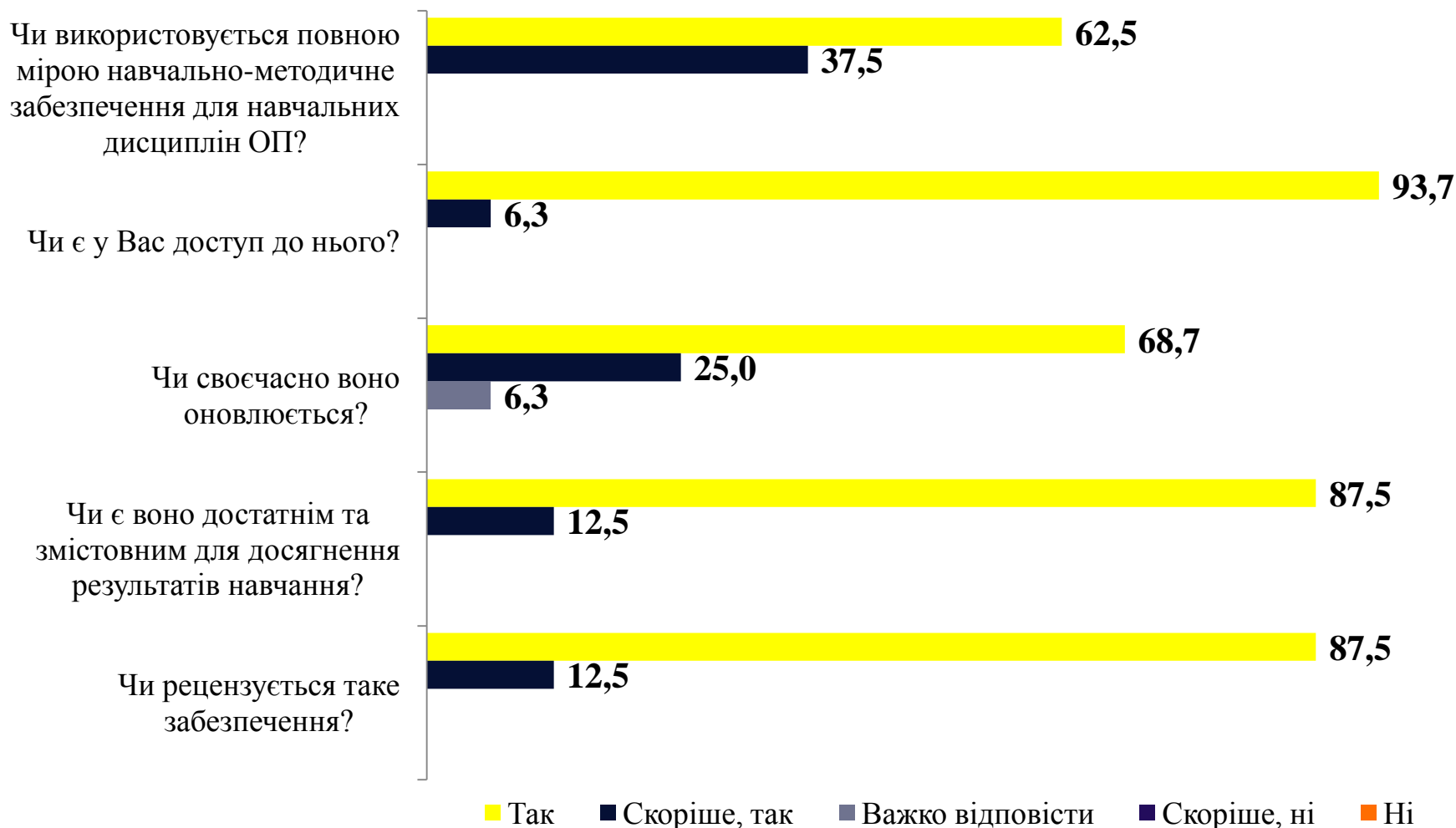


Чи задоволені Ви порядком і процедурою добору кадрів для забезпечення освітнього процесу в ЗНУ?
(у % до відповістих)



БЛОК 8. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОП

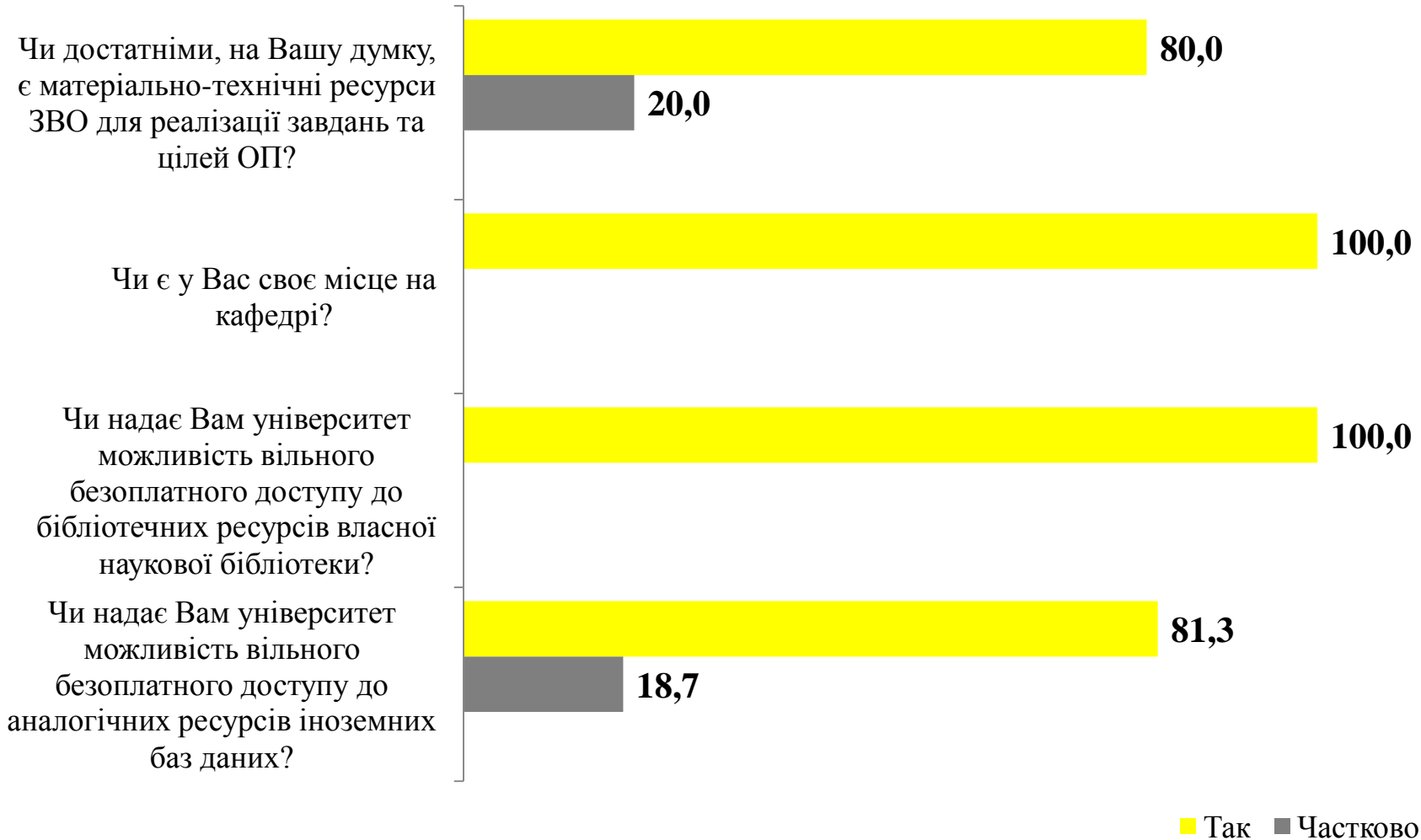
Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



БЛОК 9. ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

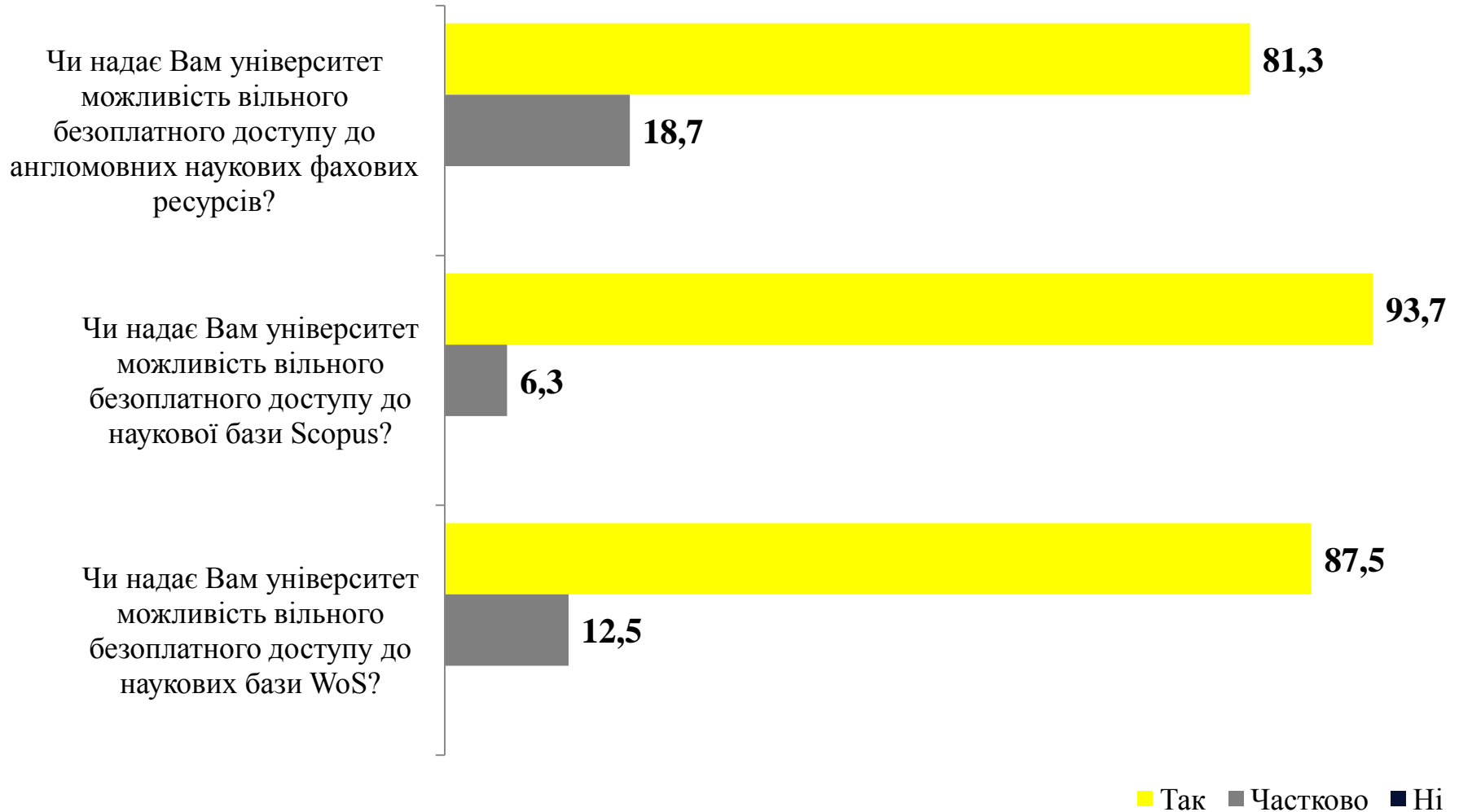
ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)

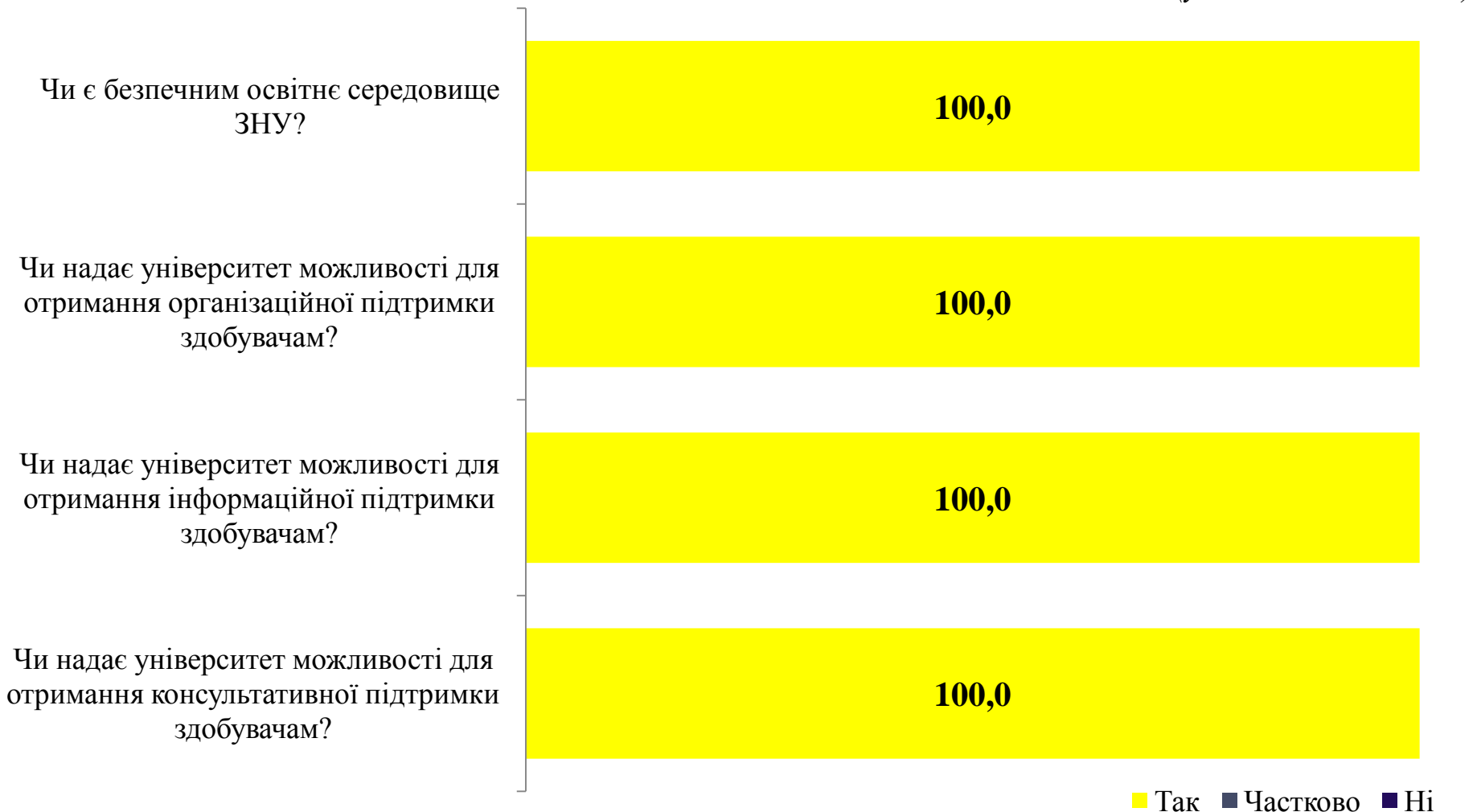


■ Так ■ Частково ■ Ні

БЛОК 10. ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



■ Так ■ Частково ■ Ні

ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)

Чи надає університет можливості для
отримання соціальної підтримки
здобувачам?

100,0

Чи створені в університеті
максимально комфортні умови для
навчання здобувачів із особливими
потребами?

68,8

31,2

Чи створені в університеті відповідні
умови для роботи НПП із особливими
потребами?

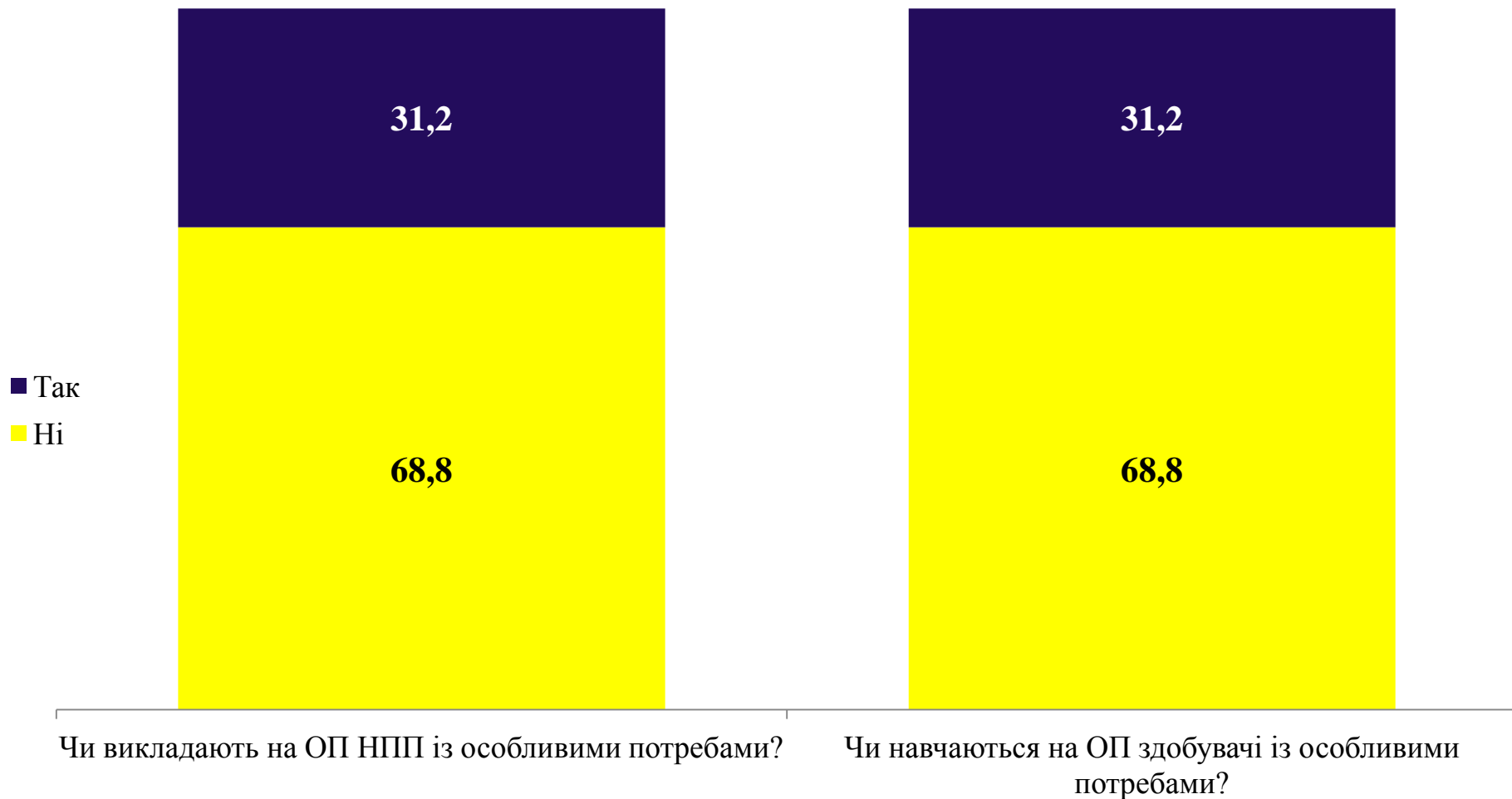
62,5

37,5

■ Так ■ Частково ■ Ні

ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

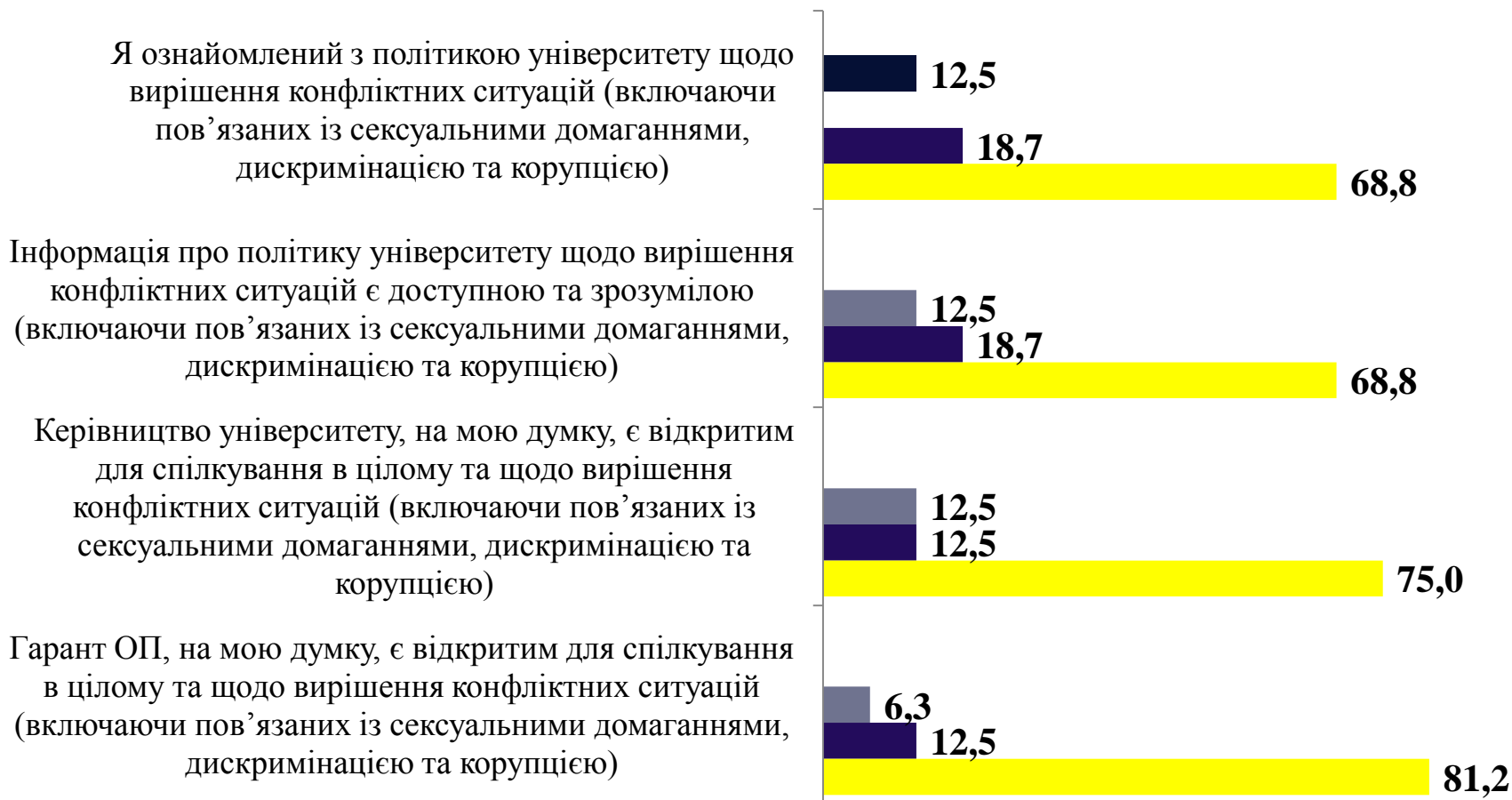
Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



БЛОК 11. ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

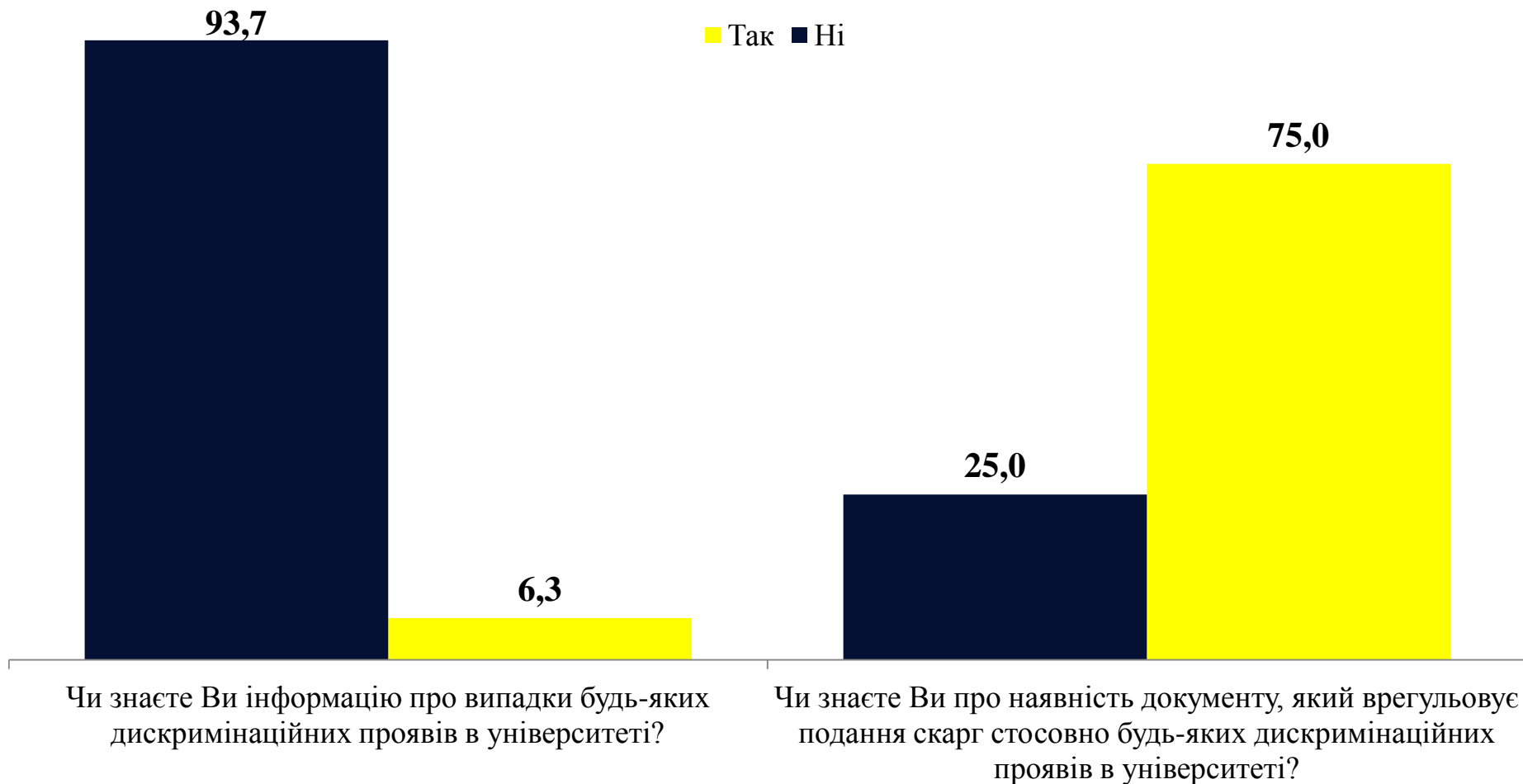
Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповістих)



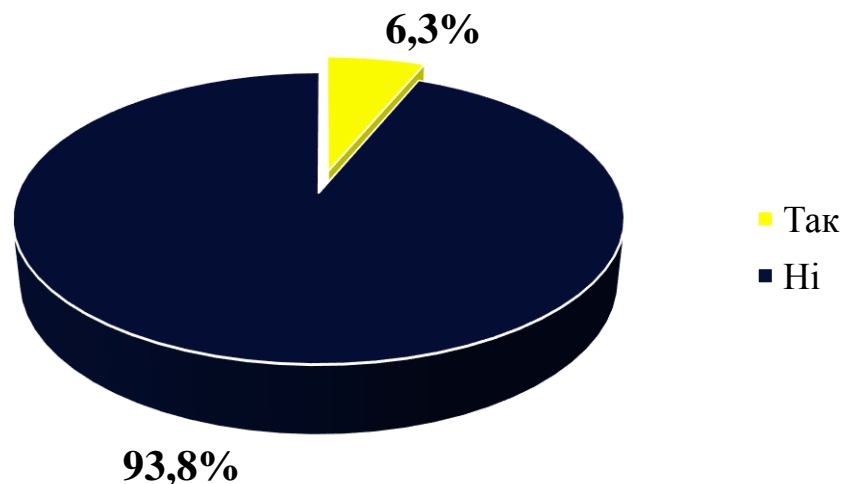
■ Повністю не згоден/а ■ Не згоден/а ■ У чомусь згоден/а, у чомусь не згоден/а ■ Згоден/а ■ Повністю згоден/а

ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

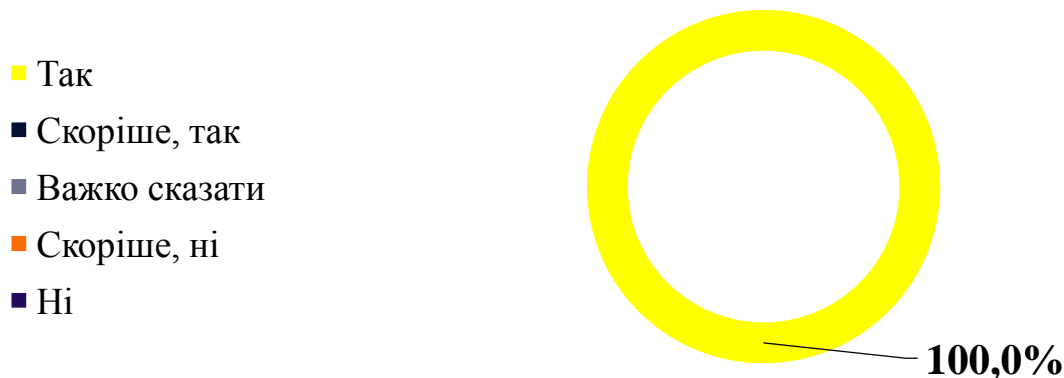
Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



Чи стикались Ви особисто з випадками будь-яких дискримінаційних проявів в університеті?
(у % до відповілих)



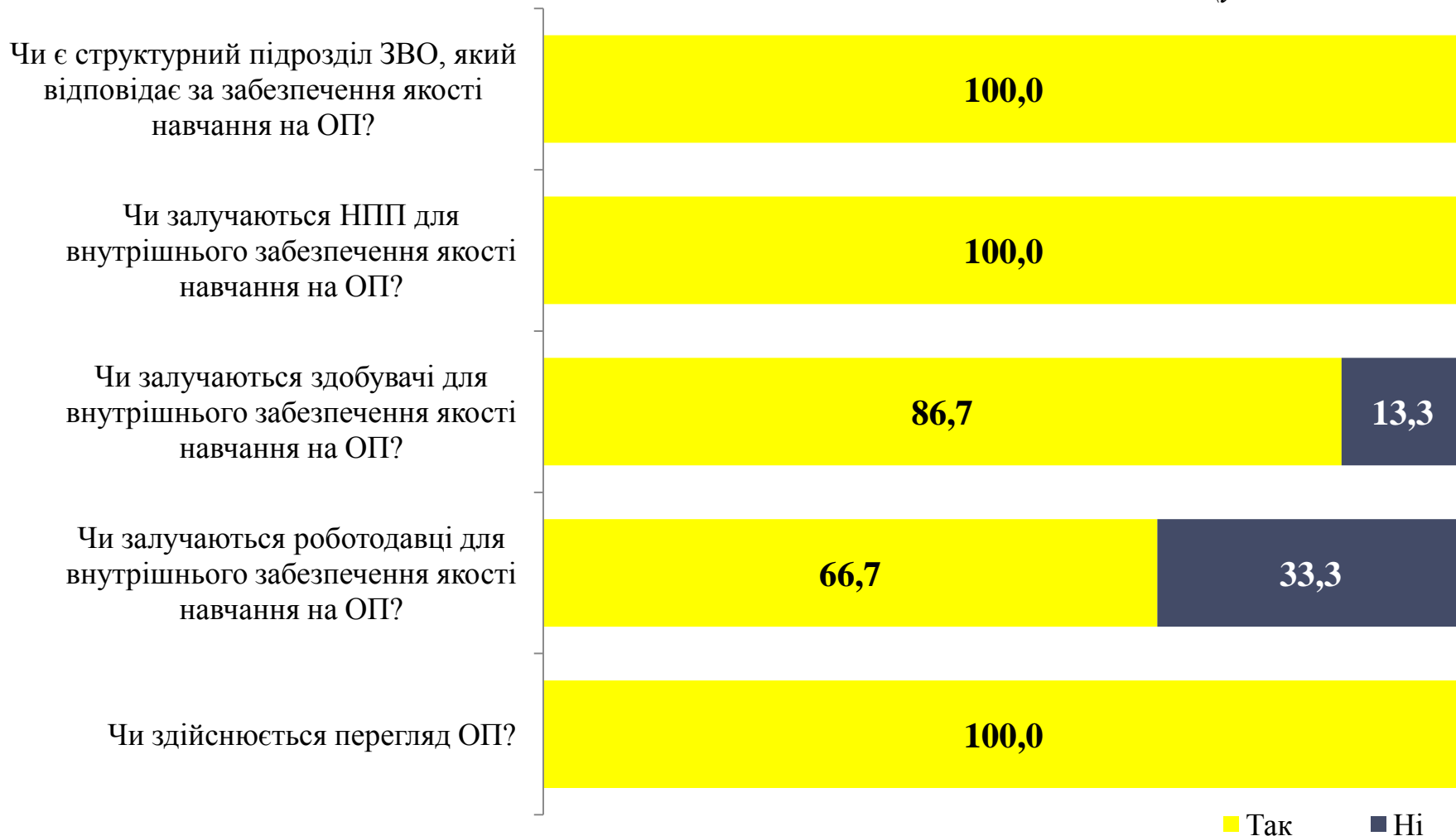
Чи ефективною була процедура врегулювання цих ситуацій?
(у % до відповілих)



БЛОК 12. ЗАЛУЧЕННЯ ДО ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

ЗАЛУЧЕННЯ ДО ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



■ Так ■ Ні

ЗАЛУЧЕННЯ ДО ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповістих)

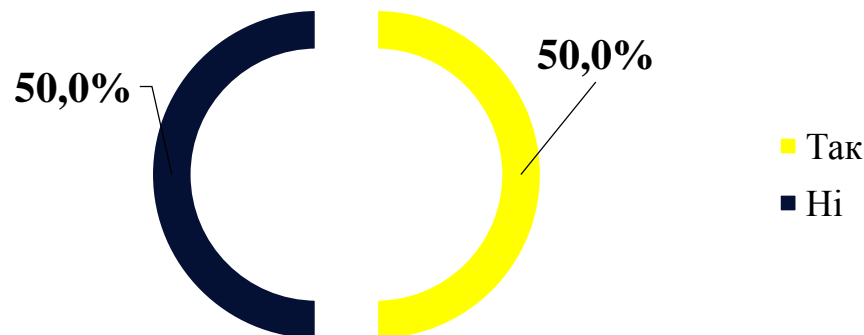


■ Так

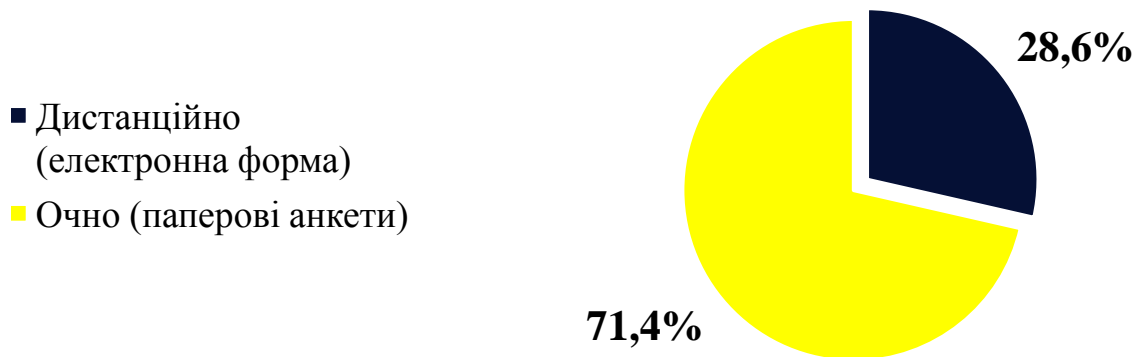
■ Ні

ЗАЛУЧЕННЯ ДО ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Вкажіть, будь-ласка, чи брали Ви участь раніше в опитуваннях щодо якості надання освітніх послуг на ОП?
(у % до відповістих)



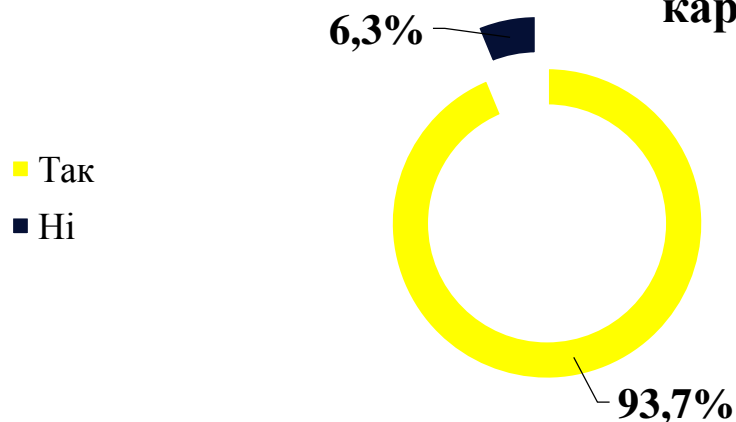
Вкажіть, будь-ласка, у якій формі здійснювалось опитування?
(у % до відповістих)



БЛОК 13. ЗАЛУЧЕННЯ ВИПУСКНИКІВ ДО ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

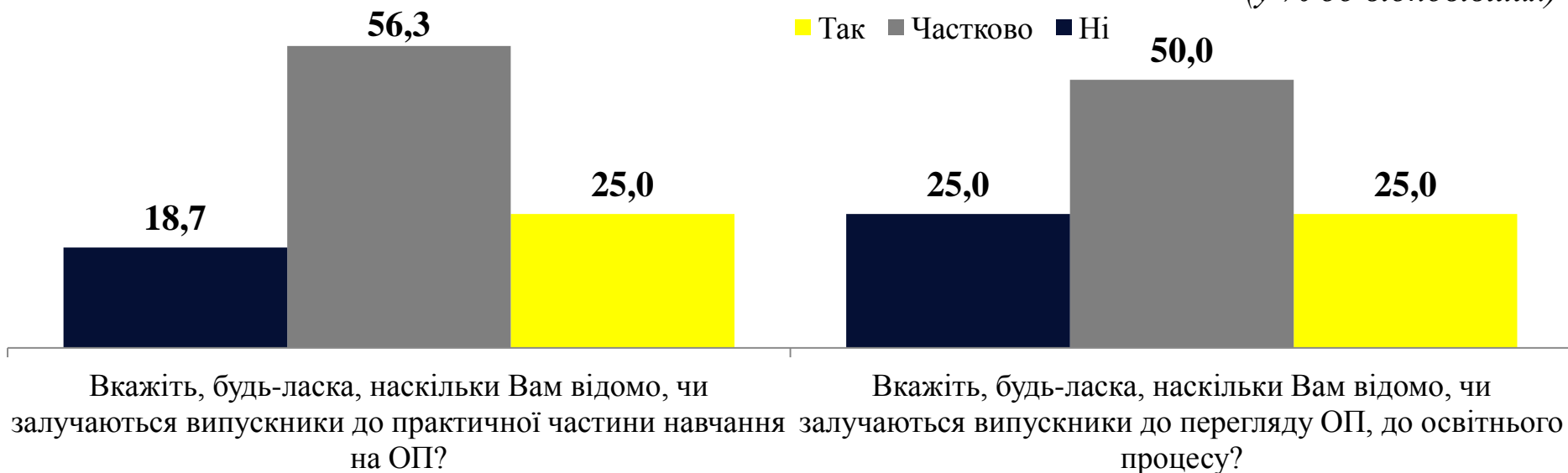
ЗАЛУЧЕННЯ ВИПУСКНИКІВ ДО ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Вкажіть, будь-ласка, наскільки Вам відомо, чи збирається інформація щодо кар'єрного шляху випускників на факультеті?
(у % до відповілих)



Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)

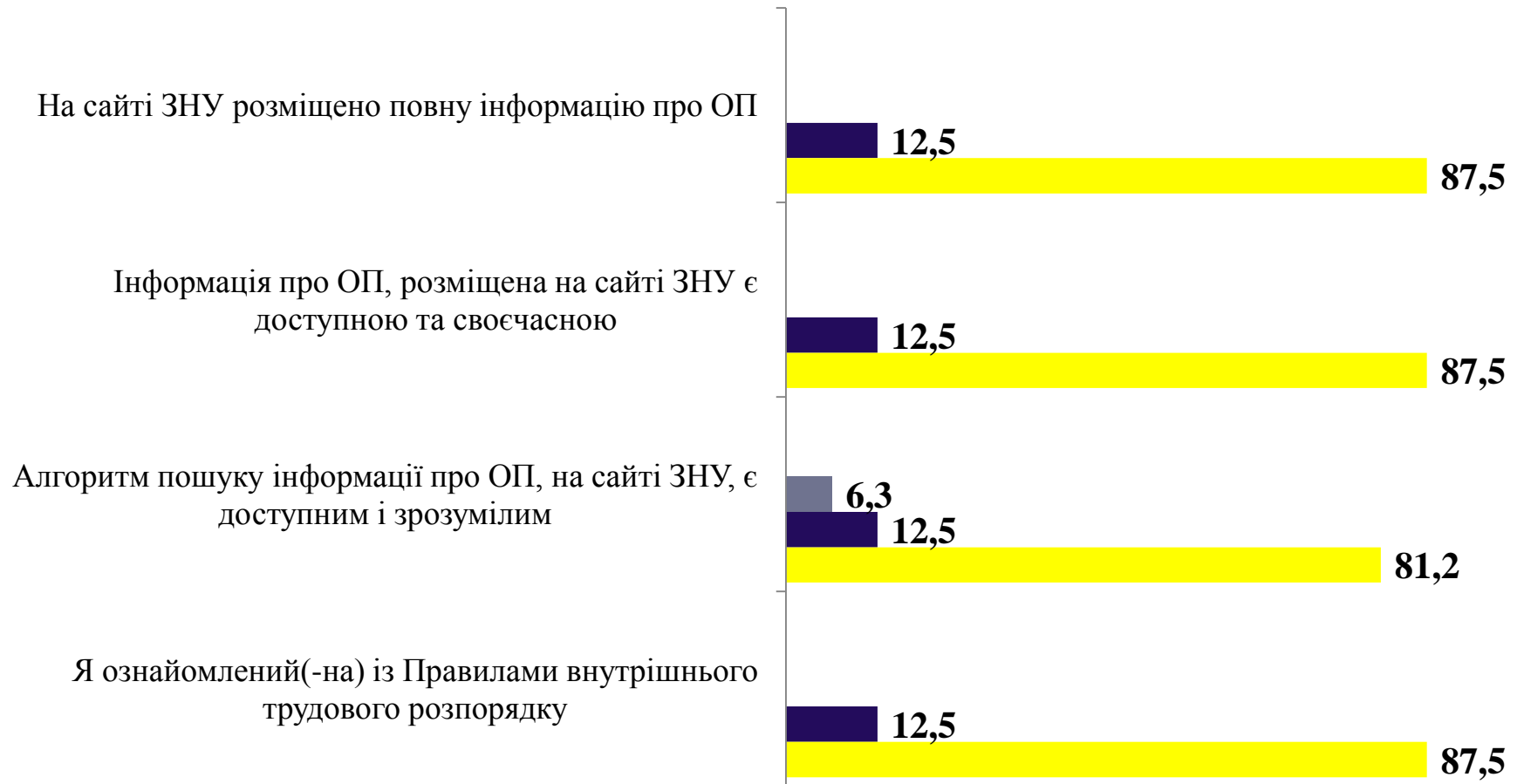
■ Так ■ Частково ■ Ні



БЛОК 14. ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОП

ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОП

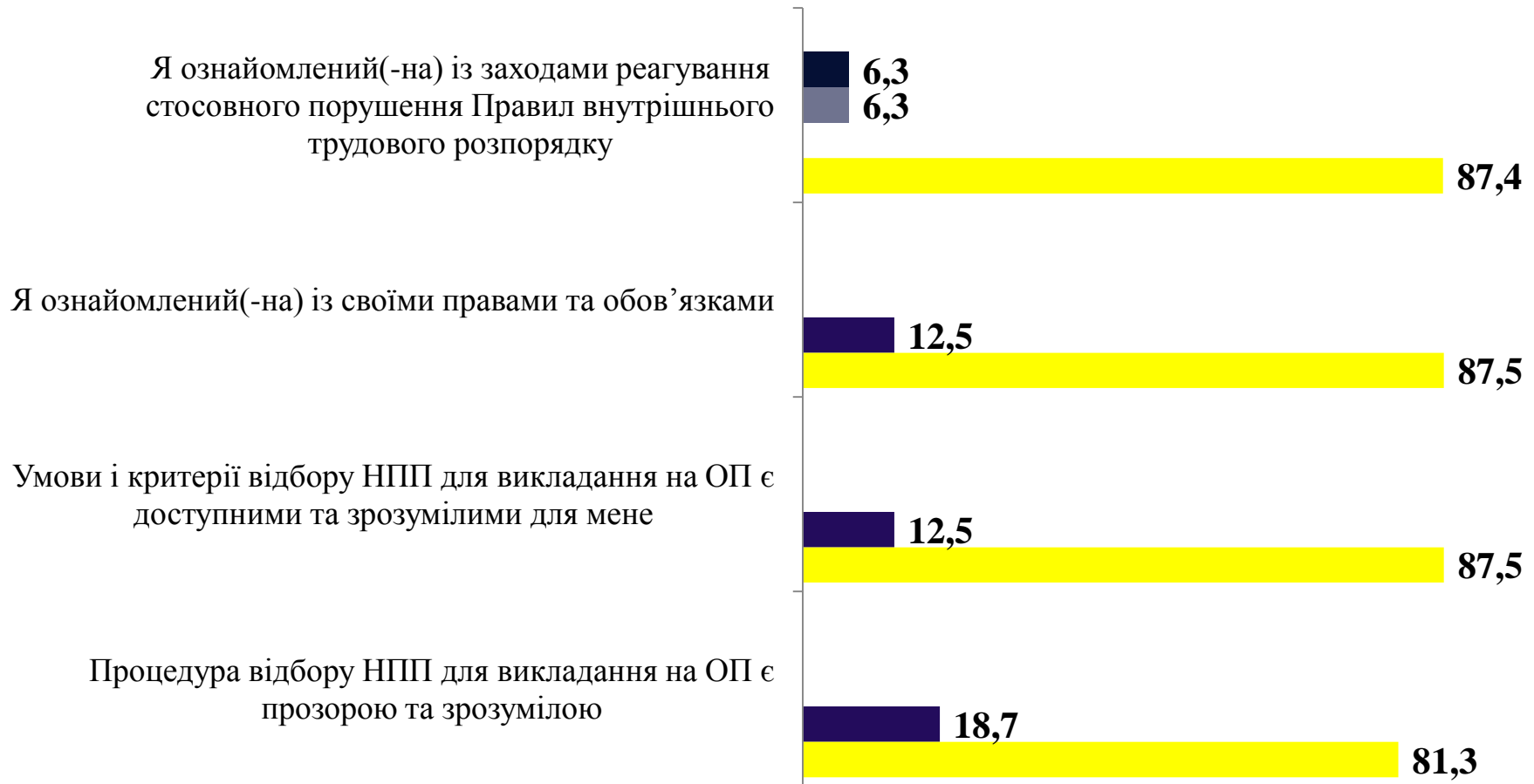
Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



■ Повністю не згоден/а ■ Не згоден/а ■ У чомусь згоден/а, у чомусь не згоден/а ■ Згоден/а ■ Повністю згоден/а

ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОП

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



■ Повністю не згоден/а ■ Не згоден/а ■ У чомусь згоден/а, у чомусь не згоден/а ■ Згоден/а ■ Повністю згоден/а

РЕКОМЕНДАЦІЇ

Варто розглянути такі напрямки роботи з НПП:

- 1. Заохочувати НПП до участі у міжнародних стажуваннях, надавати інформаційну підтримку.**
- 2. Звернути увагу НПП на внутрішні ресурси ЗНУ, щодо підтримки наукових досліджень.**
- 3. Інформувати НПП щодо роботи факультету з роботодавцями та щодо дуальної освіти й використання її можливостей, залучати фахівців-практиків для спільної роботи з викладачами.**
- 4. Проводити подальшу активну роз'яснювальну та інформаційну роботу про політику університету щодо вирішення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією).**
- 5. Активно залучати НПП до участі в опитуваннях щодо якості надання освітніх послуг для забезпечення якості навчання на ОП.**
- 6. Посилити інформування НПП щодо процедури перегляду результатів оцінювання, або ж апеляції; про наявність документу, який врегульовує подання скарг стосовно будь-яких дискримінаційних проявів в університеті; заходи реагування стосовного порушення правил внутрішнього трудового розпорядку; про нормативний акт, який визначає процедуру добору кадрів для забезпечення освітнього процесу в ЗНУ.**
- 7. Звернути увагу НПП на можливості залучення здобувачів до реалізації міжнародних грантових наукових програм.**
- 8. Інформувати викладачів про створені в ЗНУ умови для навчання здобувачів із особливими потребами та відповідні умови для роботи НПП із особливими потребами.**