

ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ ВИПУСНИКАМИ ОП 122 КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	3
МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	4
СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ	5
РЕЗЮМЕ	6
БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОП	10
БЛОК 2. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ	14
БЛОК 3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА НА ОП	18
БЛОК 4. СПІВПРАЦЯ З ФАКУЛЬТЕТОМ	22
РЕКОМЕНДАЦІЇ	26





ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ: випускники математичного факультету ОП Комп'ютерні науки



ВИБІРКОВА СУКУПНІСТЬ: 12 респондентів



ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ: грудень 2020



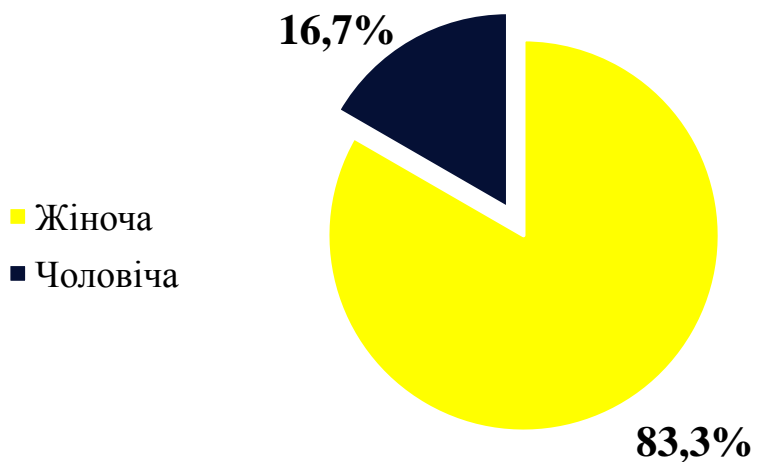
ТИП ВИБІРКИ: вибірка основного масиву



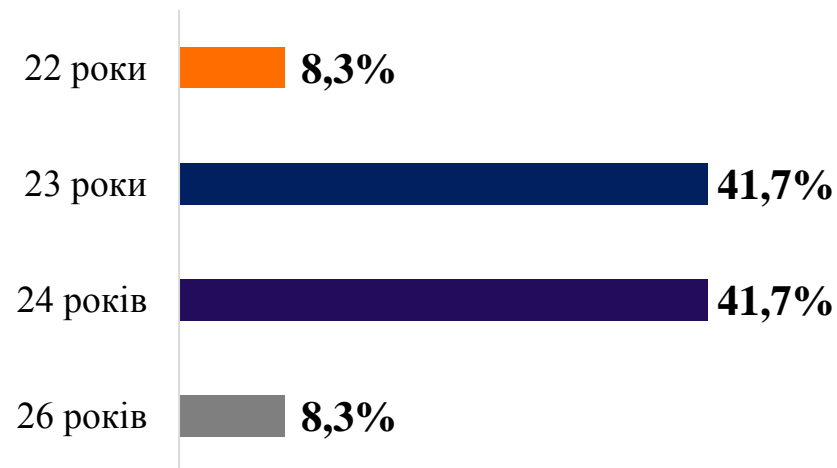
МЕТОД ЗБОРУ ДАНИХ: опитування по заданій формалізованій анкеті (Google form)

СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

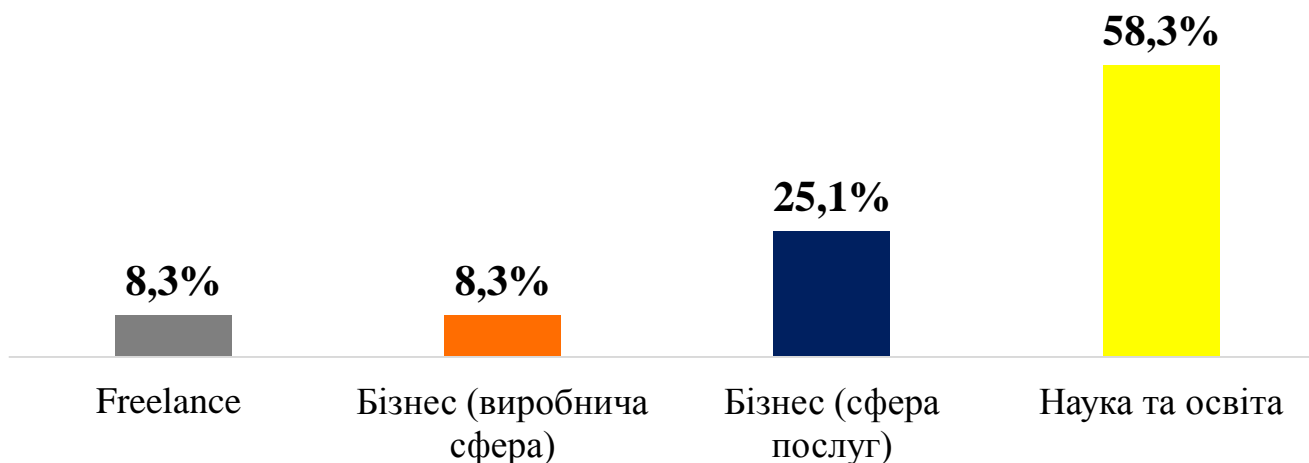
Стать випускників, %



Вік випускників, %



Сфера діяльності випускників, %



РЕЗЮМЕ

БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОП

Більшість опитаних випускників (**83,3%**) в тій чи іншій мірі загалом задоволені (**тут поєднано позиції так і скоріше так*) результатами навчання на ОП.

При відповіді на питання про дисципліни, що були найбільш корисними для фахової підготовки були отримані такі відповіді як: **1) Програмування; 2) Базы даних; 3) Педагогіка** (** відкрите питання, подано перші три позиції рейтингу, в порядку зменшення кількості згадувань*). Серед дисципліни, що були найменш корисними для фахової підготовки випускники зазначили такі варіанти відповідей: **1) Не було таких; 2) Філософія; 3) Політологія** (** відкрите питання, подано перші три позиції рейтингу, в порядку зменшення кількості згадувань*).

РЕЗЮМЕ

БЛОК 2. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

Працевлаштовані на даний момент 75,0% опитаних. На питання чи вони працюють/працювали за здобутою спеціальністю така ж кількість респондентів відповіла – так і 25,0% – частково.

Про наявність служби працевлаштування ЗНУ і її діяльність в тій чи іншій мірі знають усі опитані випускники (66,7% – щось знають; 16,7% – обізнані та ще 16,7% – повною мірою обізнані.

Більшість (75,0%) випускників вказали, що не мали чи скоріше не мали проблем з працевлаштуванням. Також більша частина опитаних (58,4%) зазначили, що факультет не допомагав чи скоріше не допомагав їм з питань працевлаштування, 25,0% – вагались з відповіддю та решта 16,6% вказали, що отримували чи скоріше отримували допомогу (консультативно, інформаційно, чи в інший спосіб). На питання чи отримували вони допомогу (консультативну, інформаційну, чи іншу) з питань працевлаштування від служби працевлаштування ЗНУ 50,0% відповіли – ні; 25,0% - скоріше ні, решта – вагались з відповіддю.

РЕЗЮМЕ

БЛОК 3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА НА ОП

Більшість опитаних (**91,7%**) вказали, що тією чи іншою мірою (**тут і далі в цьому блоці поєднано позиції так і частково*) залучались до обговорення проблемних питань проходження практики здобувачами на ОП, решта відповіли – ні. Також **75,0%** респондентів зазначили, що залучались до обговорення і визначення баз практики для ОП та ще 25,0% відповіли – ні.

66,7% випускників відмітили, що факультет активно взаємодіє і співпрацює з роботодавцями (**тут і далі в цьому блоці поєднано позиції повністю згоден і згоден*), решта 33,3% вказали, що в чомусь згодні, а в чомусь ні.

Більшість респондентів (**58,4%**) вважають, що професійні компетентності здобуті під час проходження практики дозволили їм бути конкурентоздатними на ринку праці, ще 33,3% вказали, що в чомусь згодні, а в чомусь ні та 8,3% не згодні з цим. Суттєвим розрив між теорією та практикою під час навчання на ОП вважають **58,3%** опитаних, ще 33,3% вагались з відповіддю та 8,3% не вважають його суттєвим.

РЕЗЮМЕ

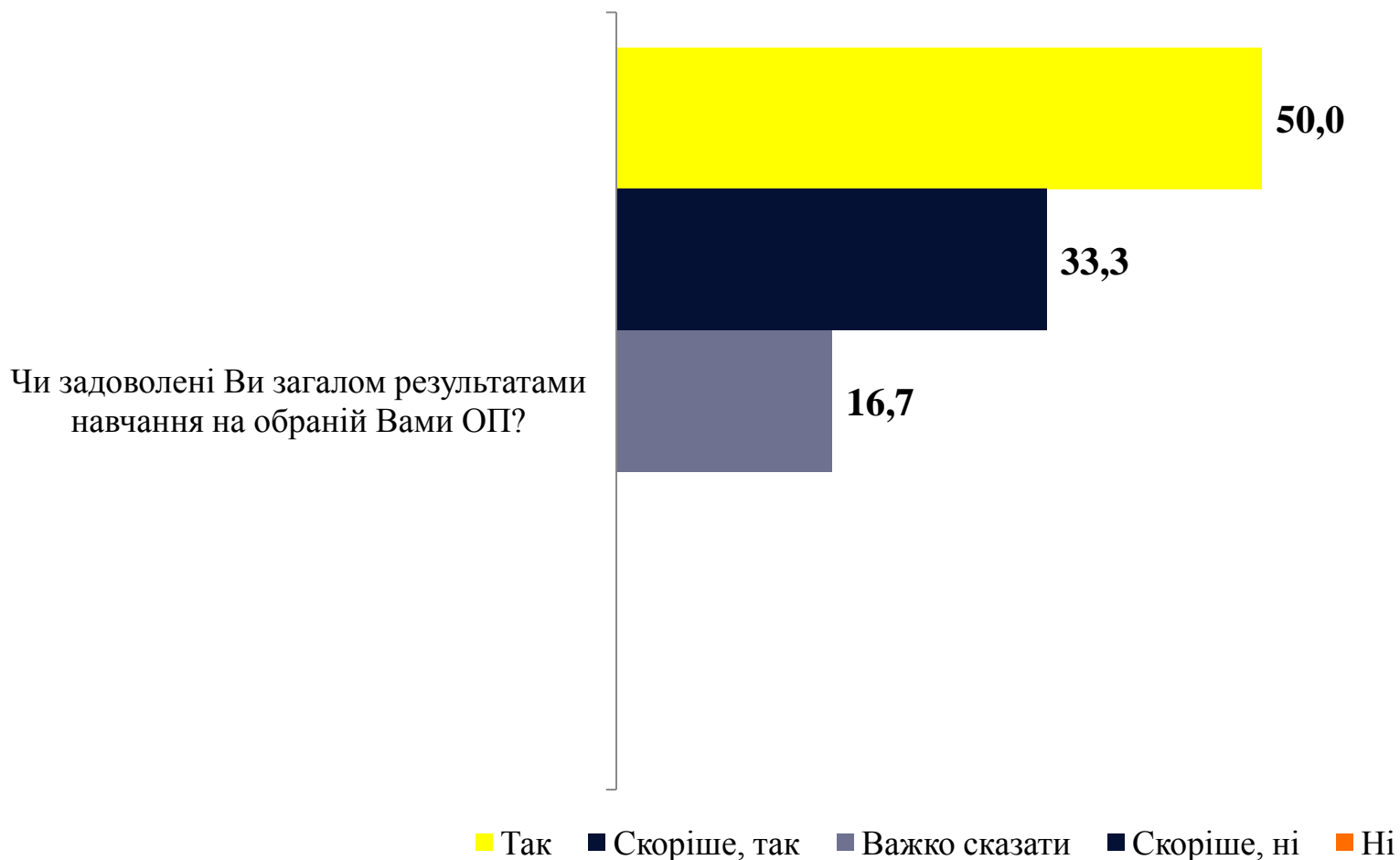
БЛОК 4. СПІВПРАЦЯ З ФАКУЛЬТЕТОМ

Усі випускники вказали, що тією чи іншою мірою (**тут і далі в цьому блоці поєднано позиції так і частково*) задоволені результатами співпраці з факультетом в цілому. **41,7%** опитаних зазначили, що залучались в тій чи іншій мірі до перегляду змісту освітніх компонентів ОП, також **41,6%** відповіли, що їх побажання при перегляді змісту освітніх компонентів ОП враховуються. **33,3%** частково залучались до процесів внутрішнього забезпечення якості навчання на ОП. Продовжують співпрацю з факультетом чи окремими НПП після закінчення навчання **25,0%** випускників.

Більшість опитаних **75,0%** вказали, що на факультеті збирається інформація щодо кар'єрного шляху випускників, решта про це не знають.

БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОП

Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповістих)



Вкажіть, будь-ласка, які дисципліни, що викладались на ОП були найбільше корисними для Вашої фахової підготовки
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Бази даних	5
Інформаційні мережі	1
Інформаційно-комунікаційні технології в освітніх вимірюваннях Архітектура ЄВМ Веб дизайн	1
Компьютерные науки	1
Криптография, Облачные системы вычислений, Мат Логика, Теория вероятности	1
Не пам'ятаю	1
Педагогика	2
Програмування	7
Усі	2

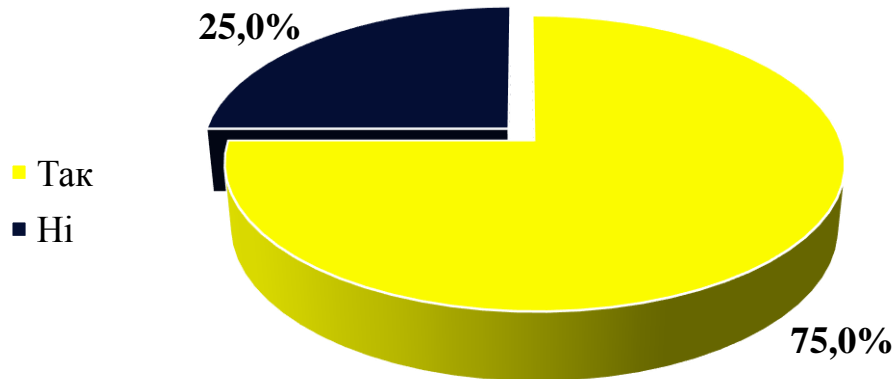
Вкажіть, будь-ласка, які дисципліни, що викладались на ОП були найменше корисними для Вашої фахової підготовки
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Історія, педагогіка	1
Дискретна математика	1
ОБЖ	1
Математичний аналіз	2
Не було таких	3
История культуры	1
Політологія	3
Психологія	1
Філософія	3

БЛОК 2. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

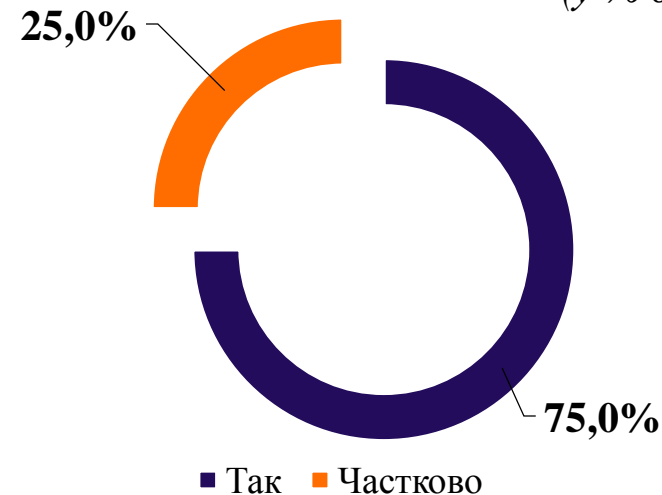
Чи працевлаштовані Ви на даний момент?

(у % до відповілих)

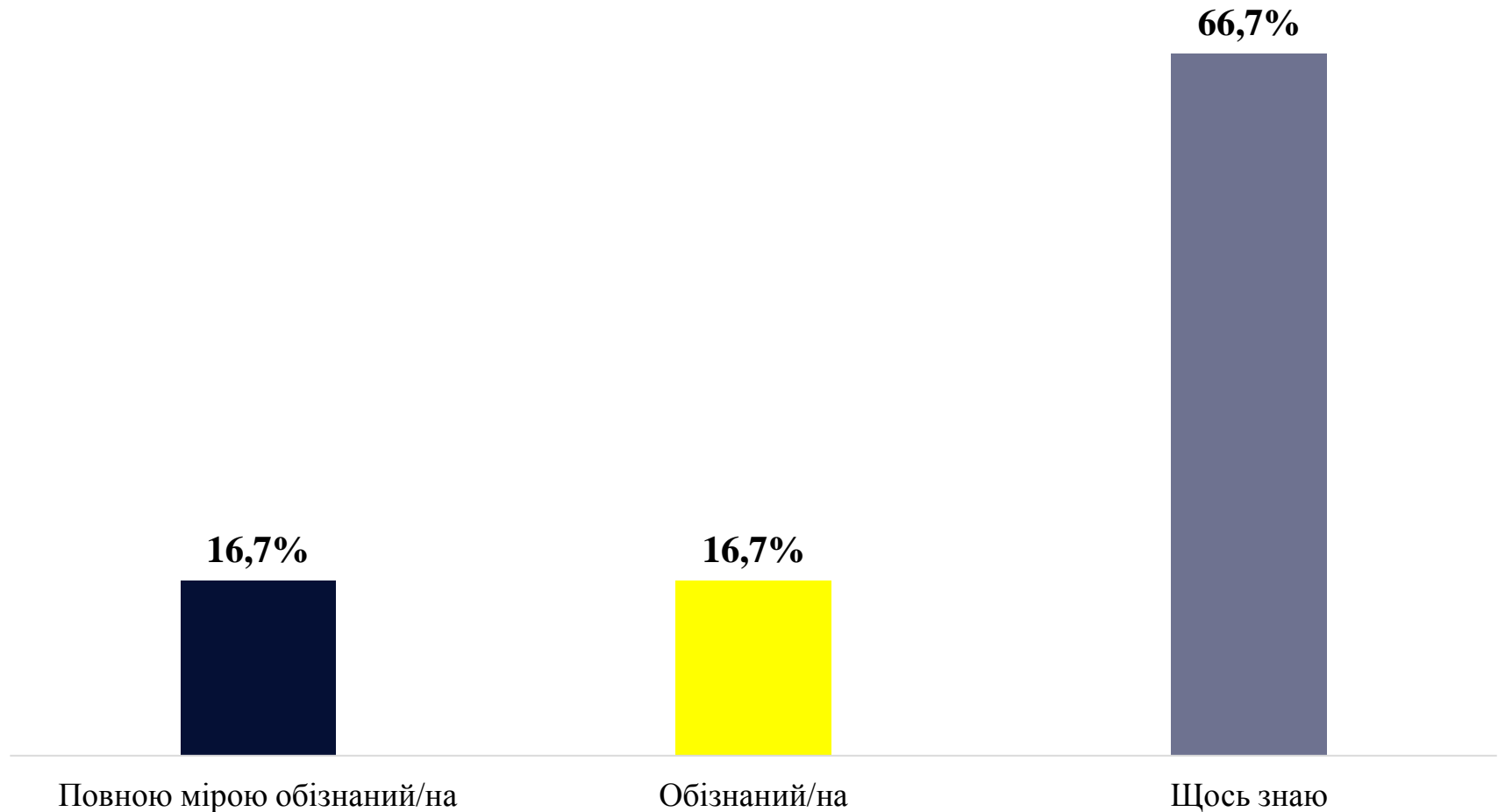


Чи працюєте/працювали за здобутою спеціальністю?

(у % до відповілих)



Чи знаєте Ви про наявність відділу доуніверситетської підготовки, профорієнтації та працевлаштування та його діяльність?
(у % до відповівших)

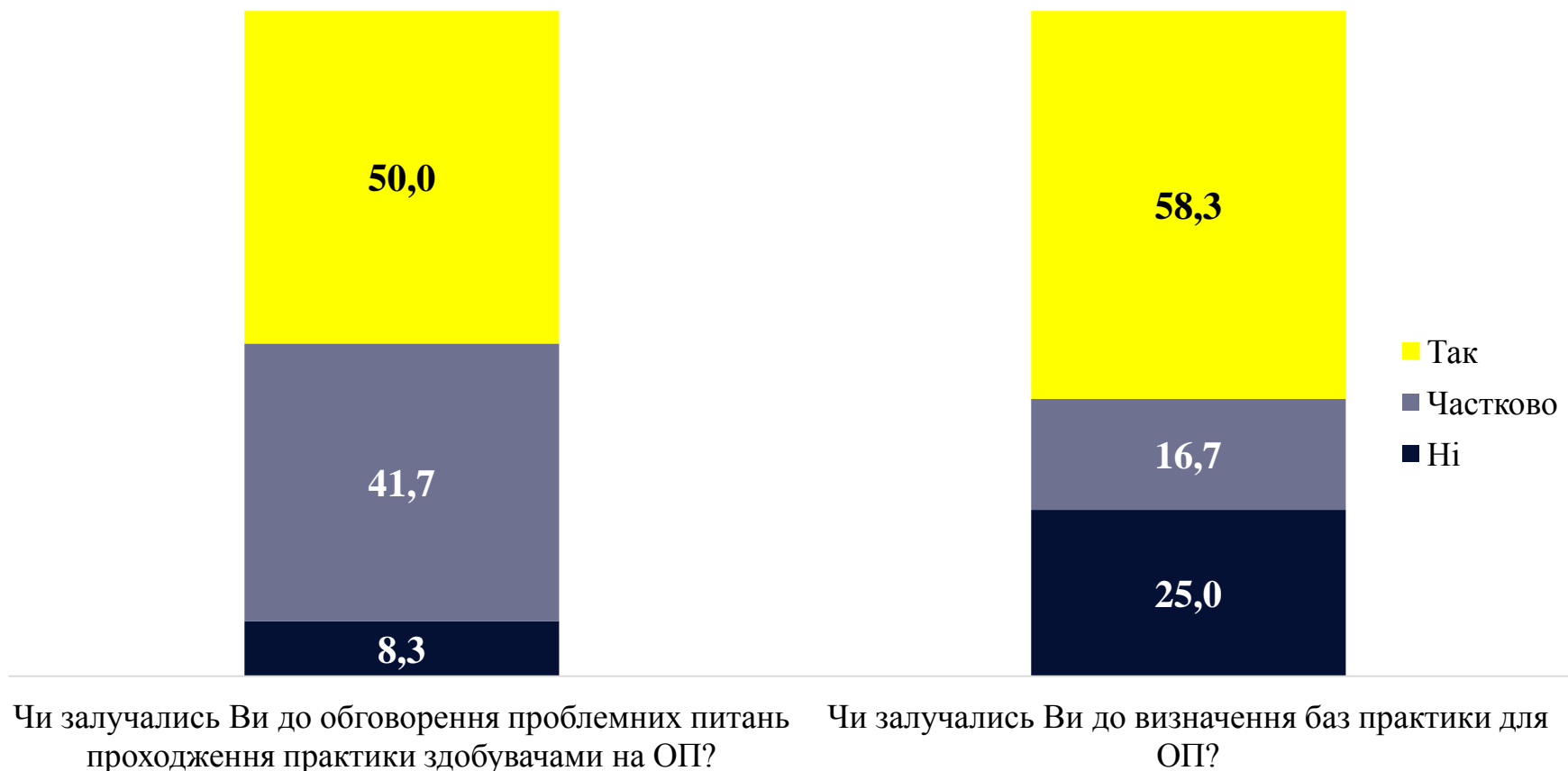


Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)



БЛОК 3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА НА ОП

Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)



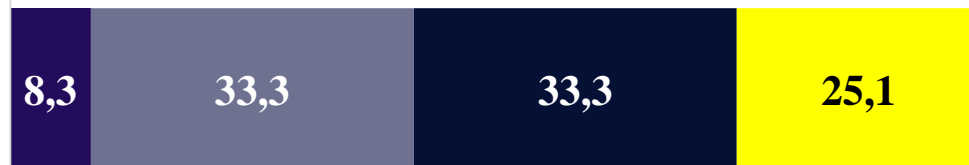
Аналіз на ці питання проводився лише серед тих, хто відповів «ТАК» на запитання «Вкажіть, будь-ласка, чи стикались Ви безпосередньо із питанням визнання результатів навчання, одержаних в інших ЗВО? »

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)

Факультет активно взаємодіє і співпрацює з
роботодавцями

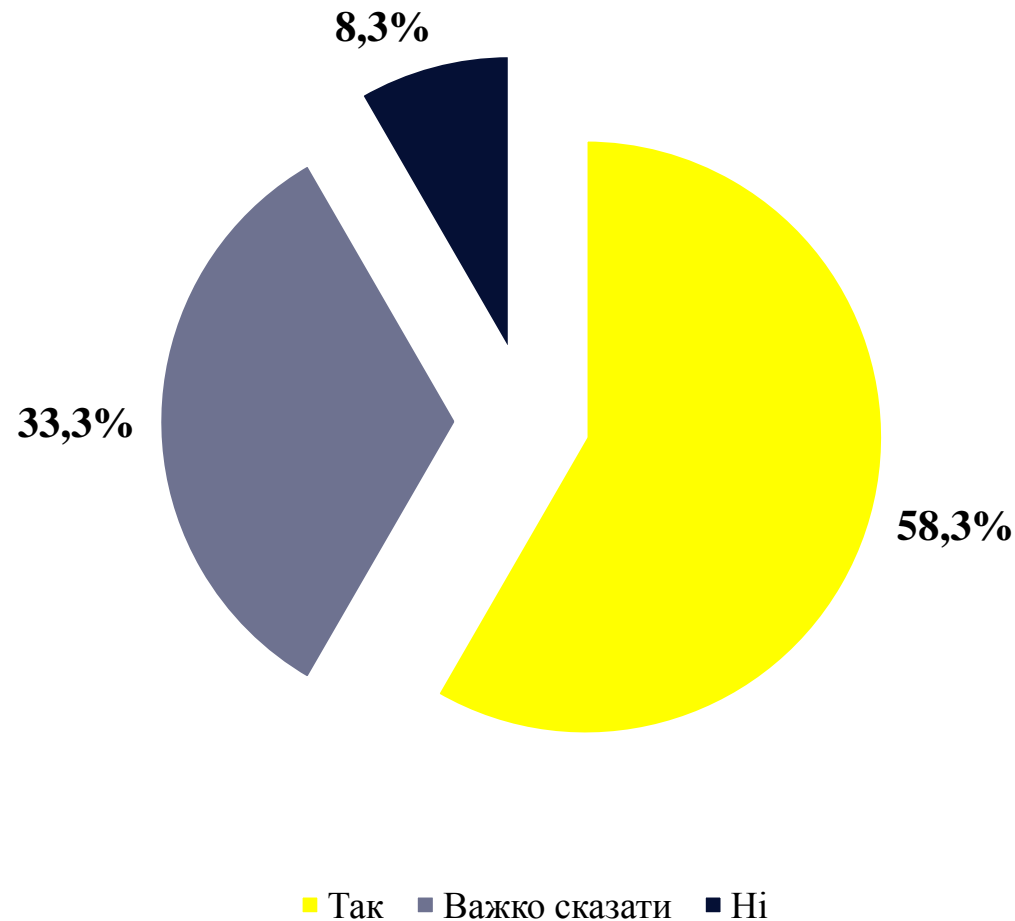


Я вважаю, що професійні компетентності здобуті під
час проходження практики дозволили мені бути
конкурентоздатним(-ою) на ринку праці



■ 1 Повністю не згоден (а) ■ 2 Не згоден (а) ■ 3 В чомусь згоден (а), в чомусь не згоден (а) ■ 4 Згоден (а) ■ 5 Повністю згоден (а)

Як Ви вважаєте чи суттєвим є розрив між теорією та практикою під час навчання на ОП?
(у % до відповілих)



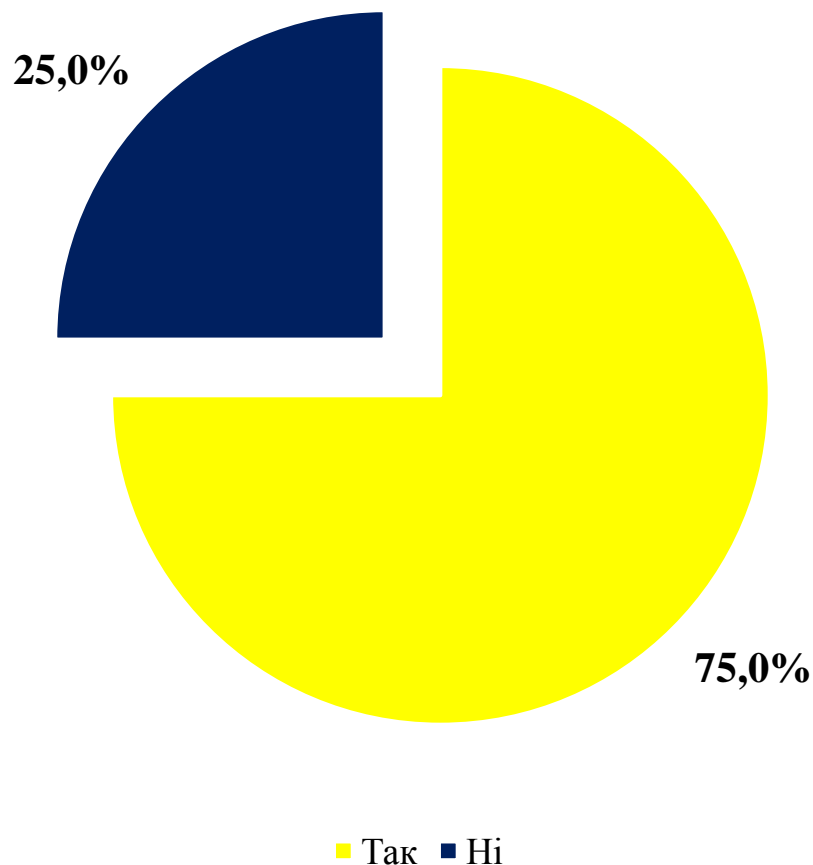
БЛОК 4. СПІВПРАЦЯ З ФАКУЛЬТЕТОМ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



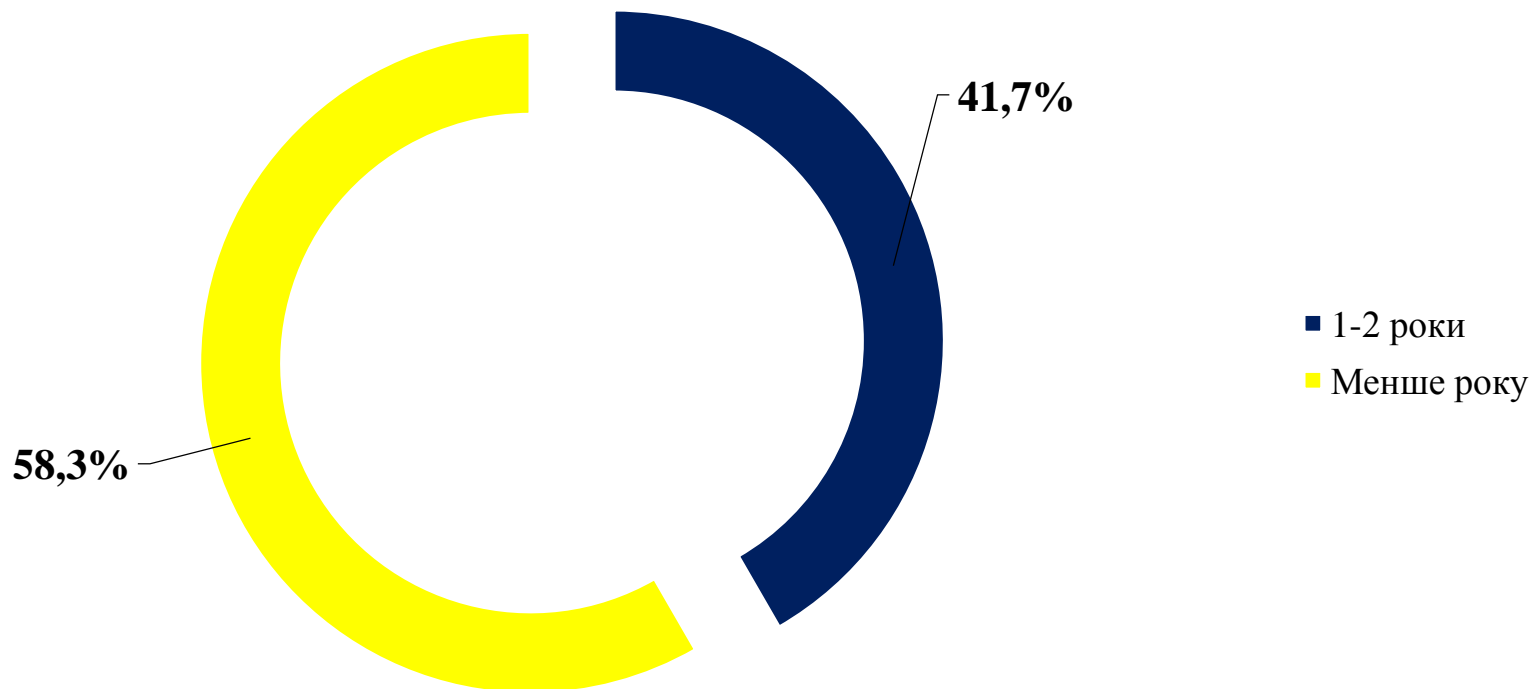
Вкажіть, будь-ласка, наскільки Вам відомо, чи збирається інформація щодо кар'єрного шляху випускників?

(у % до відповілих)



■ Так ■ Ні

Вкажіть скільки часу пройшло після закінчення Вами навчання на факультеті?
(у % до відповілих)



РЕКОМЕНДАЦІЇ

Посилити співпрацю з випускниками щодо:

1. Залучення їх до роботи по забезпеченню якості навчання на ОП (можливо у вигляді регулярних опитувань чи проведення зустрічей і консультацій).
2. Врахування за можливості, при оновленні чи перегляді змісту ОП побажань випускників щодо переліку дисциплін, змісту та баз практик, визначення пріоритетних професійних компетентностей, що дозволяють бути конкурентоздатними на ринку праці, задля зменшення розриву між теорією та практикою.

Звернути увагу на:

1. Інформування здобувачів, що ще навчаються, про консультативну, інформаційну та іншу підтримку, що може надавати факультет та служба працевлаштування ЗНУ з питань працевлаштування.