

ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ РОБОТОДАВЦЯМИ ОНП 081 ПРАВО



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	3
МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	4
СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ	5
РЕЗЮМЕ	6
БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОП	17
БЛОК 2. ОБІЗНАНІСТЬ З ОСОБЛИВОСТЯМИ НАВЧАННЯ НА ОНП ПРАВО	24
БЛОК 3. ОЦІНКА ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ НАВЧАННЯ НА ОП	26
БЛОК 4. СПІВПРАЦЯ З ФАКУЛЬТЕТОМ	31
БЛОК 5. ОБІЗНАНІСТЬ З ОСОБЛИВОСТЯМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ	41
БЛОК 6. УЧАСТЬ У РОЗРОБЦІ ПРОГРАМИ ДЛЯ ВСТУПНИКІВ	45
БЛОК 7. ОБІЗНАНІСТЬ З ФОРМАМИ І МЕТОДАМИ НАВЧАННЯ НА ОНП	47
БЛОК 8. ОБІЗНАНІСТЬ ЩОДО ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОНП	50
БЛОК 9. ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ	53
БЛОК 10. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРО ОНП	56





ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ:
роботодавці, які співпрацюють з
юридичним факультетом
ОНП Право



**ВИБІРКОВА
СУКУПНІСТЬ: 4**
респондентів



**ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ
ДОСЛІДЖЕННЯ:** березень
2021

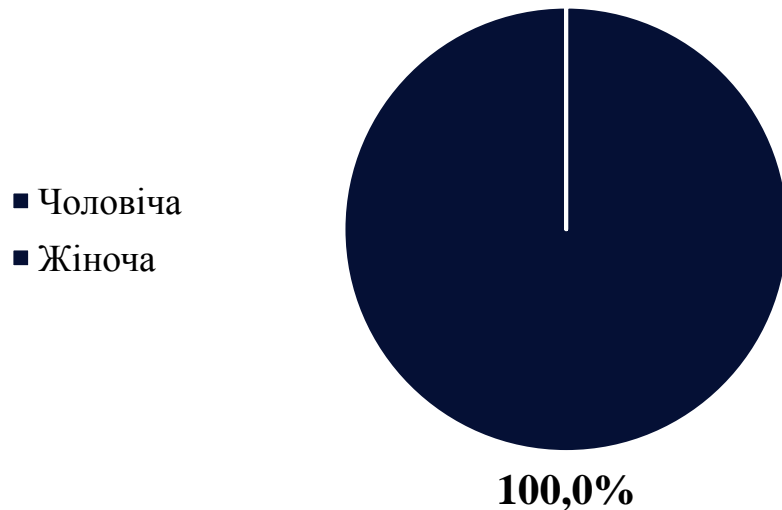


ТИП ВИБІРКИ: вибірка
основного масиву



МЕТОД ЗБОРУ ДАНИХ:
опитування по заданій
формалізованій анкеті (Google
form)

Стать роботодавців, %



Вік роботодавців, %



РЕЗЮМЕ

БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОП

100,0% опитаних роботодавців вказали, що залучались до розробки проекту ОНП; перегляду змісту ОНП та зазначили, що їх пропозиції в тій чи іншій мірі враховувались при підготовці, перегляді, обговоренні проекту ОП (**поєднано позиції так і скоріше так по останньому питанню*). **100,0%** роботодавців обізнані з цілями ОНП та програмними результатами навчання (75,0% - повною мірою обізнані та 25,0% - обізнані).

75,0% учасників анкетування вказали, що в ОНП враховано та ще **25,0%**, що скоріше враховано тенденції розвитку ринку праці. Таким же є розподіл відповідей респондентів і на питання, щодо врахування в ОНП регіонального аспекту: **75,0%** вважають, що він врахований і решта (25,0%), що скоріше врахований в ОП.

Всі учасники анкетування погодились, що ОНП відповідає теоретичному змісту предметної області за спеціальністю (**тут і далі в цьому блоці поєднано позиції повністю згоден і згоден*). Щодо наявності визначеної процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії також висловили згоду всі учасники дослідження.

РЕЗЮМЕ

БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОП

Всі роботодавці повною мірою згодні чи згодні з тим, що при формуванні каталогів навчальних дисциплін вибору враховується думка здобувачів.

При відповіді на питання про **фактори, що зумовлюють конкурентоздатність ОНП** були отримані такі відповіді як: врахування запитів стейкхолдерів та наближеність до реальних потреб роботодавців; **врахування регіональної специфіки; врахування сучасних тенденцій розвитку галузі; поєднання якісної практичної і теоретичної підготовки; широкі можливості для академічної мобільності; рівень кадрового забезпечення (залучення практиків) та матеріально-технічних ресурсів** (**відкрите питання, наведені фактори подано в порядку зменшення кількості згадувань*).

100,0% респондентів вказали, що залучались до обговорення процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії на ОНП та до формування переліку дисциплін вибору. **50,0%** роботодавців вказали, що їх пропозиції враховувались та ще **50,0%**, що скоріше враховувались при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії на ОНП.

РЕЗЮМЕ

БЛОК 2. ОБІЗНАНІСТЬ З ОСОБЛИВОСТЯМИ НАВЧАННЯ НА ОНП ПРАВО

На питання яким документом у ЗНУ регламентується вибір навчальних дисциплін всі опитані відповіли, що цим документом є Положення про організацію навчального процесу у ЗНУ. **100,0%** опитаних зазначили, що відсоток навчальних дисциплін вибору у індивідуальному навчальному плані здобувача складає не менше **25%**.

БЛОК 3. ОЦІНКА ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ НАВЧАННЯ НА ОП

100,0% респондентів погодились, що знають цілі і завдання практики і задоволені ними, а також вказали, що висловлювали пропозиції щодо вдосконалення процедури та змісту проходження практики на ОНП.

Всі опитані роботодавці вказали, що залучались до обговорення проблемних питань проходження практики здобувачами та до розробки програми і методичних рекомендацій практики.

На питання чи враховувались пропозиції щодо формулювання цілей та завдань практики **75,0%** роботодавців дали ствердну відповідь та ще **25,0%** вказали, що їх пропозиції були враховані частково. Всі опитані залучались до визначення баз практики на ОНП.

100,0% респондентів задоволені результатом проходження практики здобувачами.

Також **100,0%** опитаних згодні з тим, що здобувачі та випускники ОНП задоволені сформованими, під час проходження практики, професійними компетентностями.

РЕЗЮМЕ

БЛОК 4. СПІВПРАЦЯ З ФАКУЛЬТЕТОМ

Всі опитані вважають, що факультет активно взаємодіє і співпрацює з роботодавцями

Знають про наявність ради роботодавців або ж іншого аналогічного органу на факультеті 100,0% опитаних.

На питання якими є **форми співпраці факультету з роботодавцями** були отримані такі відповіді: залучення до наукового керівництва та подвійне керівництво підготовкою здобувачів; залучення до керівництва практикою; залучення роботодавців до розробки та удосконалення ОНП; залучення до проведення аудиторних занять; проведення спільних засідань, круглих столів, зустрічей, днів кар'єри; спільні дослідження (* *відкрите питання, форми співпраці подано в порядку зменшення кількості згадувань*).

На питання **які з форм та методів навчання на ОНП сприяють набуттю соціальних навичок** здобувачами були отримані такі відповіді роботодавців: методи колективної роботи; колоквіуми; співбесіди; круглі столи; кейс-заняття; презентації; доведення і обґрунтування своєї позиції, моделювання конкретних ситуацій; виявлення лідерських та організаційних навичок у здобувачів під час проходження виробничої практики (* *відкрите питання, варіанти подано в порядку зменшення кількості згадувань*).

РЕЗЮМЕ

БЛОК 4. СПІВПРАЦЯ З ФАКУЛЬТЕТОМ

Серед **ресурсів, які надавались здобувачам чи НПП ОНП**, з метою підвищення якості навчання, роботодавцями були вказані такі: консультації; наукова література; підтримка у проведенні конкурсів і практикумів; Матеріали правозастосовчої практики; модельовані завдання, експертні висновки; звіти з практик; рекомендації (** відкрите питання, варіанти вказані в порядку зменшення кількості згадувань*).

100,0% роботодавців залучались до реалізації наукових проектів кафедр, факультету спільно із НПП, здобувачами ОНП.

Також **всі** респонденти вказали, що надавали в тій чи іншій мірі підтримку науковим проектам НПП та здобувачів ОНП (**поєднано позиції так і частково*).

100,0% учасників опитування вказали, що залучались до процесів внутрішнього забезпечення якості ОНП. До перегляду змісту освітніх компонентів ОНП залучались повною мірою **75,0%** опитаних, та ще **25,0%** - залучались частково. Також **всі** опитані роботодавці зазначили, що їх побажання враховувались при перегляді змісту освітніх компонентів ОНП.

Всі опитані вказали, що роботодавці залучаються для внутрішнього забезпечення якості навчання на ОНП та, що практика опитування роботодавців, щодо забезпечення якості навчання є поширеною на факультеті.

Усі опитані задоволені кваліфікацією НПП на ОНП та результатами співпраці з факультетом в цілому.

РЕЗЮМЕ

БЛОК 4. СПІВПРАЦЯ З ФАКУЛЬТЕТОМ

100,0% респондентів вказали, що між установою, яку вони представляють і ЗНУ укладено договір про співпрацю.

Половина опитаних зазначили, що пропонували створення «філії» кафедри («лабораторії») ЗНУ (щодо ОНП) на базі установи, яку вони представляють.

Всі опитані роботодавці відповіли, що розглядали питання можливого працевлаштування в установі яку вони представляють випускників ОНП; готові ви сприяти розвитку ОНП та впроваджують у діяльність своєї установи результати досліджень здобувачів ОНП.

100,0% респондентів вказали, що для проведення аудиторних занять на ОНП залучаються експерти галузі

При відповіді на питання чи залучаються експерти галузі для керівництва дисертаційними дослідженнями більшість (75,0%) роботодавців не змогли відповісти та ще 25,0% - дали ствердну відповідь.

Всі опитані зазначили, що на факультеті збирається інформація щодо кар'єрного шляху випускників і що роботодавці долучаються до формування інформаційного поля стосовно випускників ОНП та їх кар'єрного зростання.

РЕЗЮМЕ

БЛОК 5. ОБІЗНАНІСТЬ З ОСОБЛИВОСТЯМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Знають про впровадження дуальної форми освіти в ЗНУ 100,0%. Щодо обізнаності з документом, що врегульовує відносини дуальної освіти у ЗНУ - 75,0% респондентів зазначили, що обізнані повною мірою, ще 25,0% - знають у загальному вигляді. 75,0% вважають, що зміст та структура ОНП повною мірою пристосовані до здобуття освіти за дуальною формою, ще 25,0% - що вони частково пристосовані до цієї форми навчання.

100,0% опитаних не бачать суттєвого розриву між теорією та практикою під час навчання на ОНП.

100,0% респондентів вказали, що залучались до обговорення проблем впровадження дуальної освіти на ОНП та вважають доцільним впровадження дуальної освіти на ОНП.

БЛОК 6. УЧАСТЬ У РОЗРОБЦІ ПРОГРАМИ ДЛЯ ВСТУПНИКІВ

Всі респонденти зазначили, що залучались до розробки програми для вступників; вони знають правила прийому на ОНП, а їх пропозиції враховувалися при розробці програми для вступників.

Задовільним зміст програми для вступників вважають 75,0% опитаних, решта - вагались з відповіддю.

РЕЗЮМЕ

БЛОК 7. ОБІЗНАНІСТЬ З ФОРМАМИ І МЕТОДАМИ НАВЧАННЯ НА ОНП

Основними **формами навчання** яким надається перевага на ОНП опитані назвали: лекційні і практичні заняття; методи активного навчання; самостійна та індивідуальна робота; фасилітація самовдосконалення та самореалізації; залучення інтерактивних інструментів (** відкрите питання, варіанти подано в порядку зменшення кількості згадувань*).

100,0% респондентів погодились з тим, що **форми і методи навчання на ОНП є зрозумілими та доступними для здобувачів** та вказали, що вони **відповідають студентоцентрованому підходу**.

Всі учасники опитування зазначили, що на ОНП використовуються інноваційні методи та форми навчання (**поєднано позиції повністю згоден та згоден*).

РЕЗЮМЕ

БЛОК 8. ОБІЗНАНІСТЬ ЩОДО ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОНП

На питання яким чином надається інформація про ОНП, про її цілі, завдання, про основні форми, методи, критерії оцінювання результатів навчання тощо роботодавцями було надано такі відповіді: 1) постійно знаходиться на офіційному сайті; гарантом ОНП надається на першій зустрічі до початку навчання і протягом всього періоду навчання на ОНП; НПП під час вивчення навчальних дисциплін **(по 100,0%)**; 2) роботодавцями під час зустрічі здобувачів із ними **(75,0%)**; 3) здобувачами ОНП попередніх років навчання під час спілкування **(50,0%)** (*сума по цьому питанню перевищує 100%, оскільки респонденти могли обирати кілька варіантів).

На питання **хто саме надає інформацію про ОНП** були отримані такі відповіді: **постійно знаходиться на офіційному сайті (100,0%); гарант ОНП (100,0%); НПП (100,0%)** (*вказано перші 3 позиції, рейтингу, сума по цьому питанню перевищує 100%, оскільки респонденти могли обирати кілька варіантів).

Щодо того **на якому етапі** здобувачам надається **інформація про ОНП**, її цілі, завдання, основні форми й методи навчання, критерії оцінювання результатів тощо **50,0%** вказали, що вона **постійно знаходиться на офіційному сайті**, **25,0%** респондентів вказали, що **вона надається ще до початку навчання на ОНП** та ще 25,0% - що ця інформація постійно нагадується гарантом та НПП.

РЕЗЮМЕ

БЛОК 9. ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники опитування зазначили, що в університеті серед здобувачів популяризується дотримання правил академічної доброчесності. Про те, що здобувачі обізнані про наявність локальних документів з дотримання правил академічної доброчесності зазначили 75,0% опитаних, решта вважають, що вони частково обізнані.

Про те, що здобувачі обізнані про заходи реагування на порушення правил академічної доброчесності вказали 100,0% респондентів. Про те, що роботи здобувачів перевіряються з використанням програм для виявлення плагіату вказали також всі опитані. 100,0% опитаних роботодавців знають про наявність в ЗНУ репозитарію наукових робіт.

100,0% респондентів вказали, що здобувачам повідомляють результати перевірки їх робіт та 100,0% згодні з тим, що в університеті постійно проводяться тематичні заходи для здобувачів та викладачів з питань дотримання правил академічної доброчесності. 100,0% вважають політику з дотримання правил академічної доброчесності в університеті системною. Про те, що їм відомі випадки реагування в університеті на порушення відповідних правил повідомили 50,0% учасників опитування; 25,0% - зазначили, що їм частково відомо про такі випадки і ще 25,0% - не відомо.

РЕЗЮМЕ

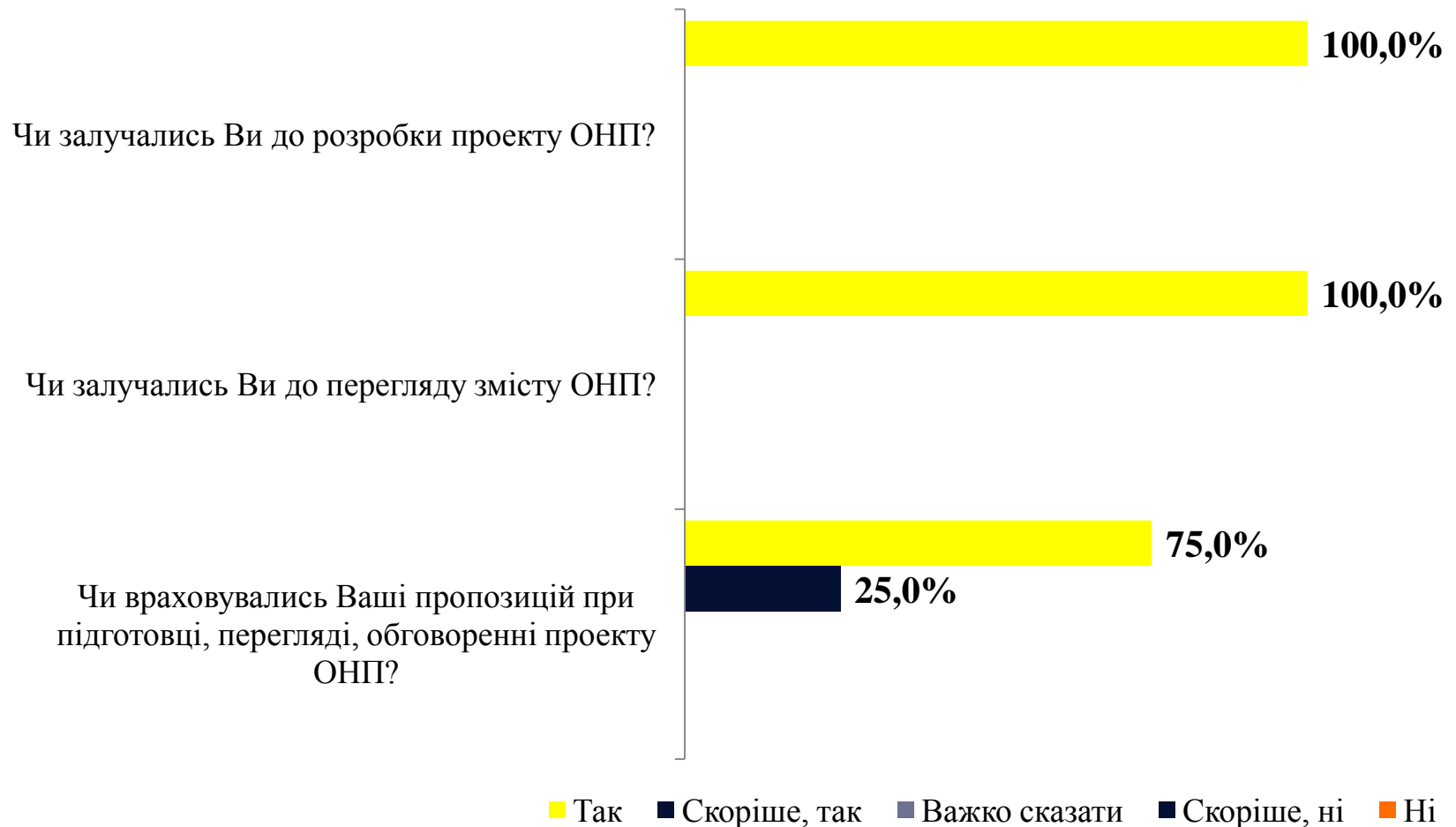
БЛОК 10. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРО ОНП

100,0% опитаних роботодавців вважають доступною і зрозумілою інформацію про:

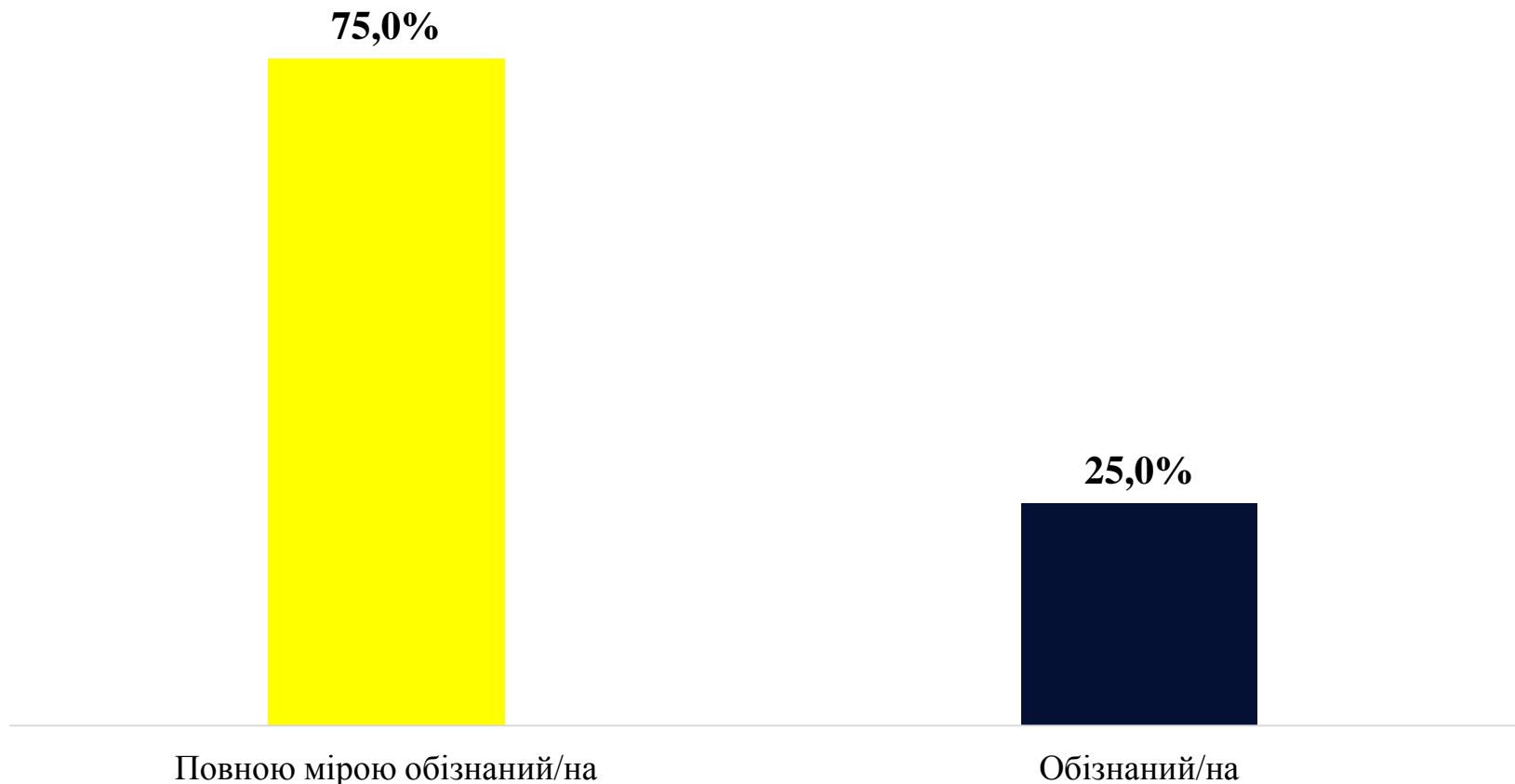
- усунення передумов для дискримінації, про толерантність до різноманіття на ОНП;
- кадрове забезпечення на ОНП;
- інформаційне забезпечення на ОНП;
- матеріально-технічне забезпечення;
- методичне забезпечення процесу навчання та викладання на ОНП.

БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОНП

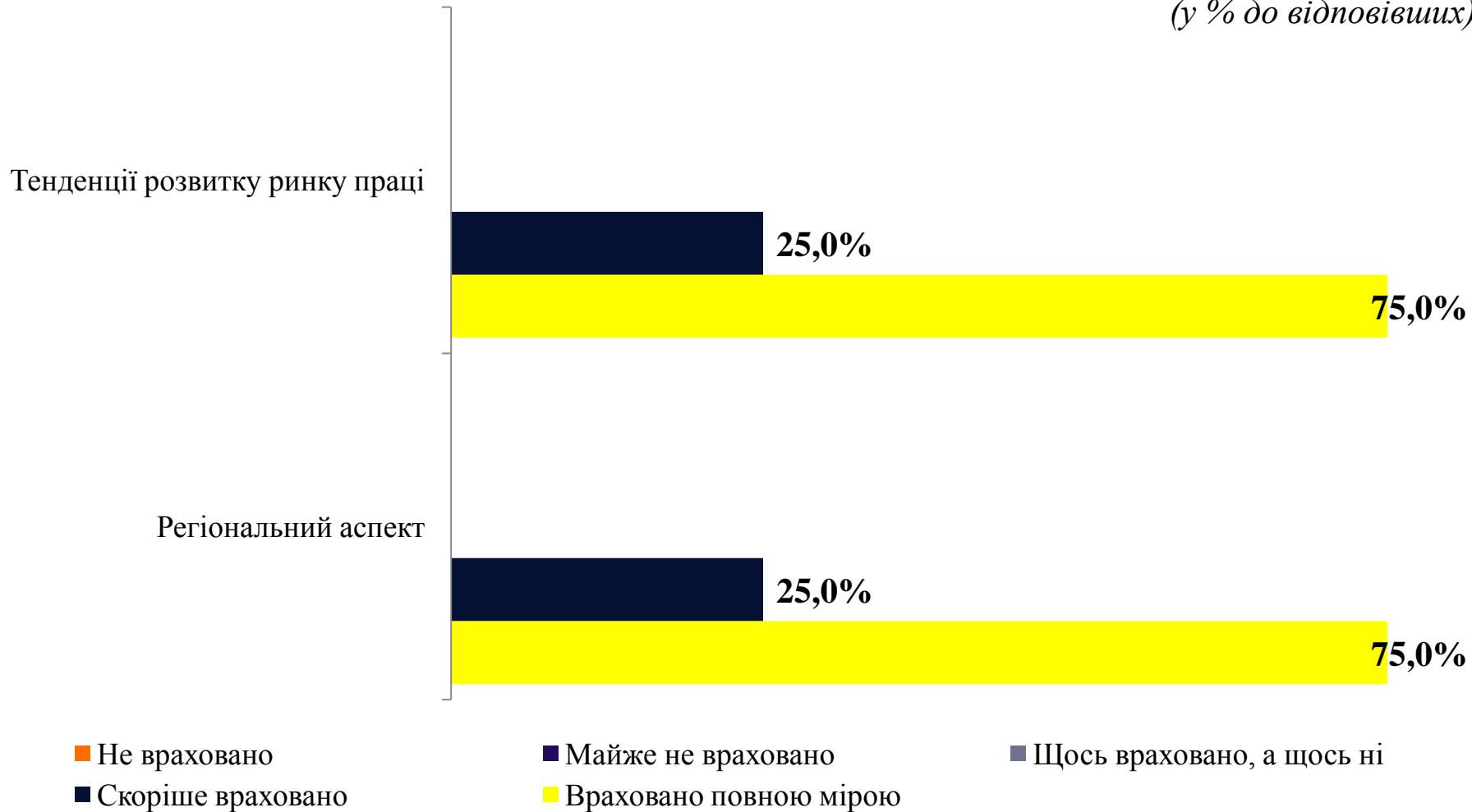
Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)



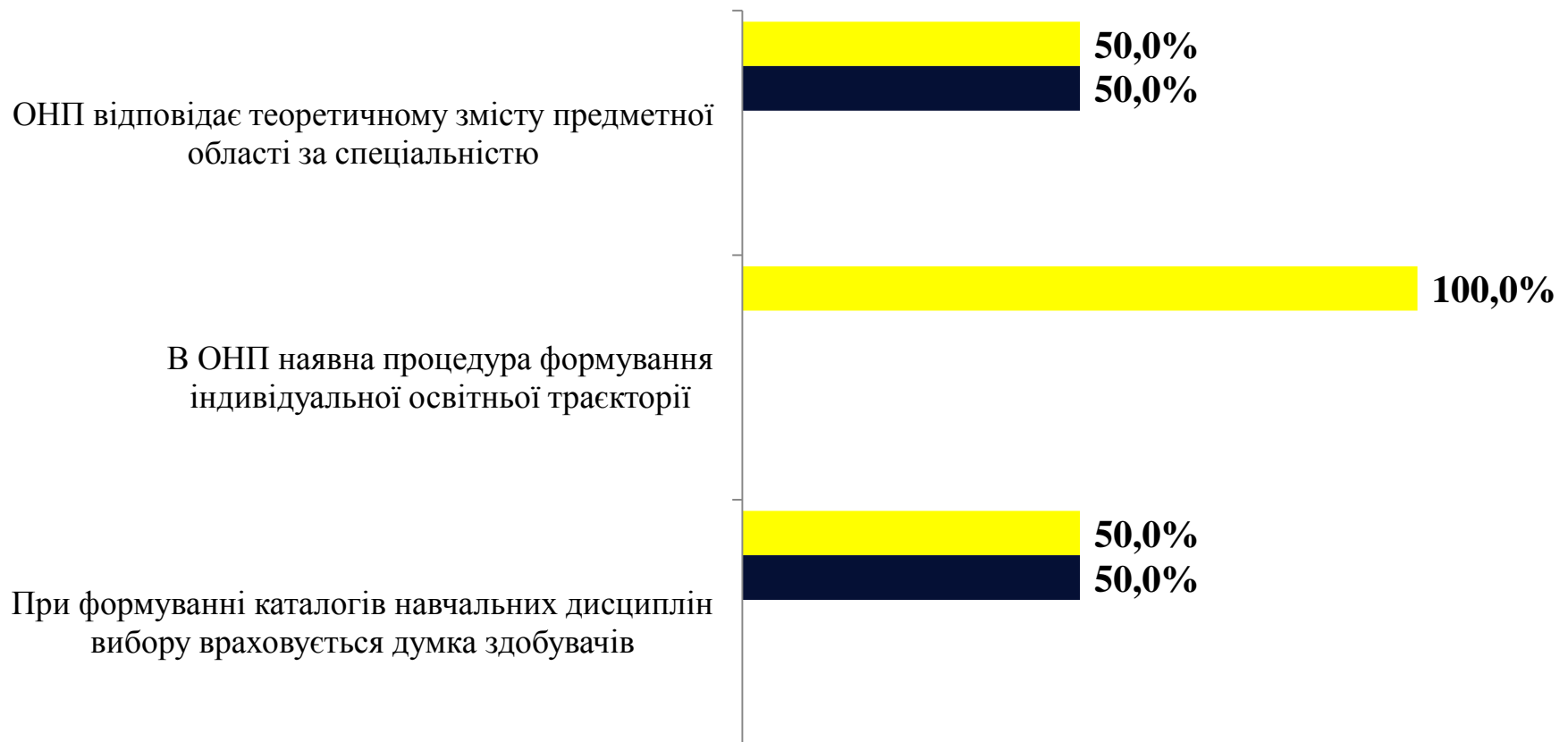
Оцініть, будь-ласка, наскільки Ви обізнані з цілями ОНП та програмними результатами навчання
(у % до відповілих)



Оцініть, будь-ласка, за шкалою від 1 до 5, (де 1 – не враховано, а 5 – враховано повною мірою) наскільки в ОНП враховано:
(у % до відповістих)



Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються освітньо-наукової програми, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



■ Повністю згоден
 ■ Згоден
 ■ Як згоден, так і не згоден
 ■ Не згоден
 ■ Повністю не згоден

Що, на Вашу думку, зумовлює конкурентоздатність ОНП? (відкрите запитання, кількість згадувань)

Враховує регіональну специфіку підготовки кадрів, широкі можливості для академічної мобільності, кадрове забезпечення (залучення практиків) та матеріально-технічні ресурси	1
Врахування запитів стейкхолдерів на підготовку фахівців, поєднання якісної теоретичної і практичної підготовки здобувачів вищої освіти	1
Врахування сучасних тенденцій при формуванні	1
Наближеність до реальних потреб роботодавців.	1

Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)

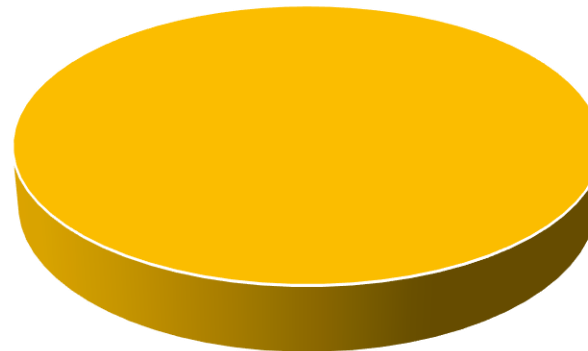


БЛОК 2. ОБІЗНАНІСТЬ З ОСОБЛИВОСТЯМИ НАВЧАННЯ НА ОНП ПРАВО

Вкажіть, будь-ласка, яким документом у ЗНУ регламентується вибір навчальних дисциплін?

(у % до відповілих)

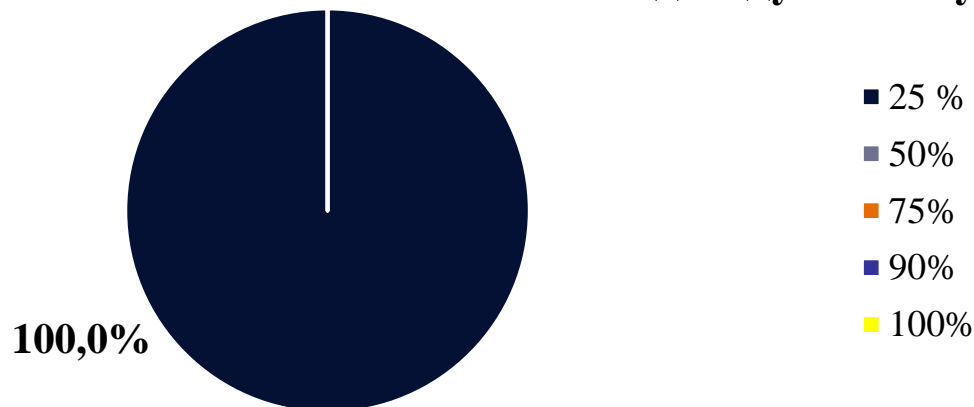
- Положенням про організацію навчального процесу у ЗВО



100,0%

Вкажіть, будь-ласка, яким є відсоток навчальних дисциплін вибору у індивідуальному навчальному плані здобувача?

(у % до відповілих)



100,0%

БЛОК 3. ОЦІНКА ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ НАВЧАННЯ НА ОНП ПРАВО

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)

Я задоволений(-на) цілями і завданнями практики

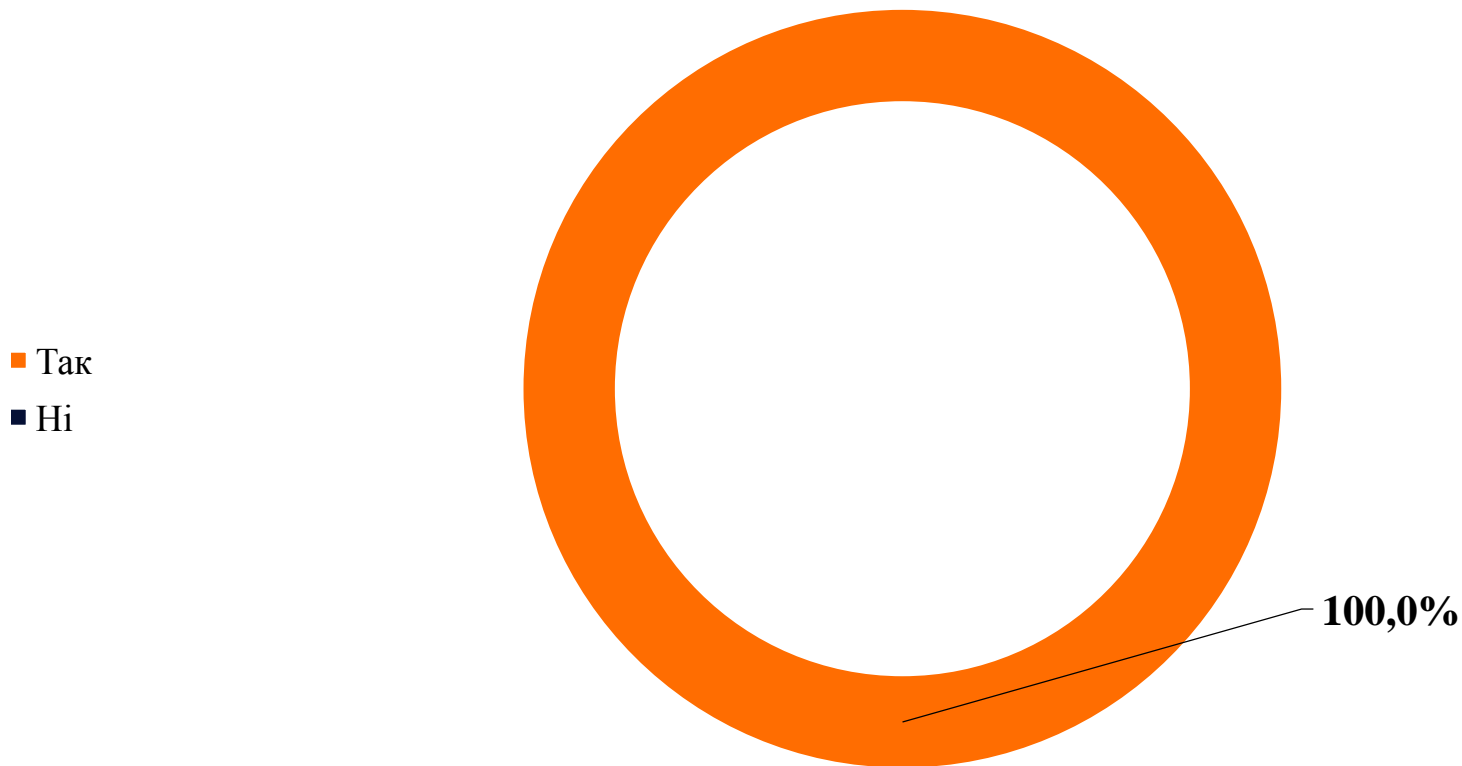
100,0%

Я знаю цілі і завдання практики

100,0%

■ 1 Повністю не згоден (а) ■ 2 Не згоден (а) ■ 3 В чомусь згоден (а), в чомусь не згоден (а) ■ 4 Згоден (а) ■ 5 Повністю згоден (а)

Чи висловлювали Ви пропозиції щодо вдосконалення процедури та змісту проходження практики на ОНП?
(у % до відповілих)



Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)

Факультет активно взаємодіє і співпрацює з
роботодавцями

100,0%

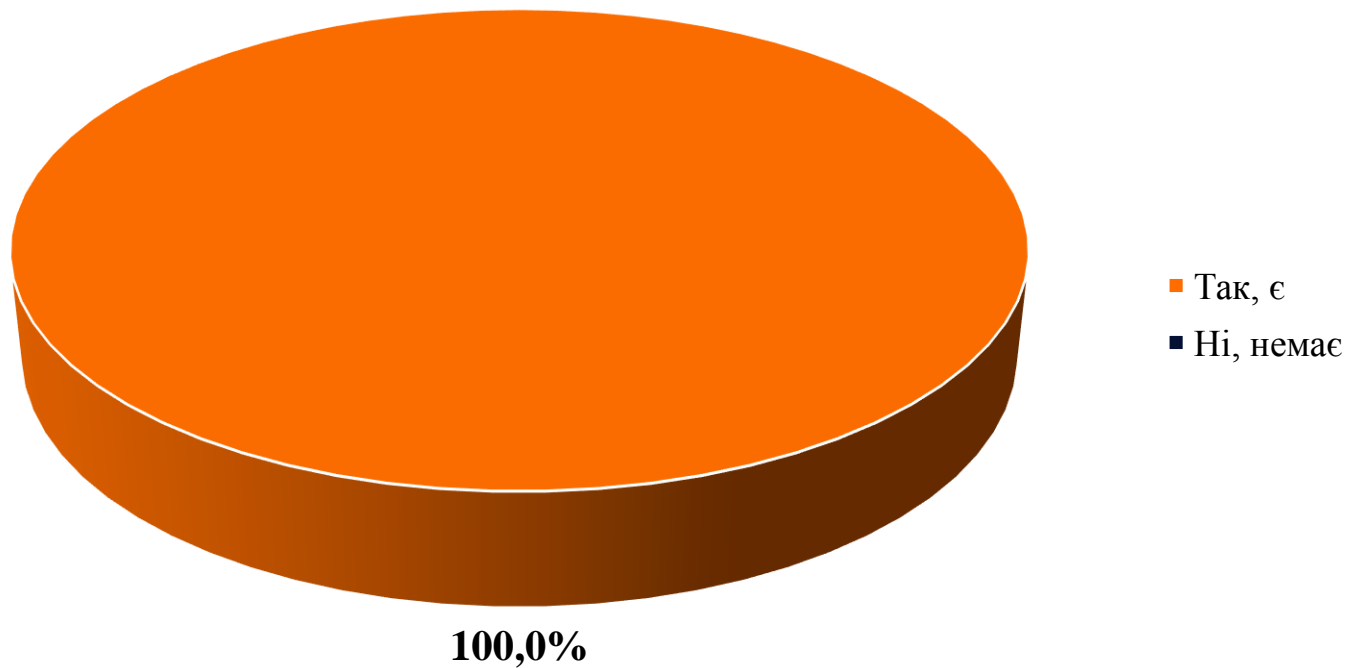
Я вважаю, що здобувачі та випускники ОНП задоволені
сформованими, під час проходження практики,
професійними компетентностями

100,0%

■ 1 Повністю не згоден (а) ■ 2 Не згоден (а) ■ 3 В чомусь згоден (а), в чомусь не згоден (а) ■ 4 Згоден (а) ■ 5 Повністю згоден (а)

БЛОК 4. СПІВПРАЦЯ З ФАКУЛЬТЕТОМ

Чи є рада роботодавців або ж інший аналогічний орган на факультеті?
(у % до відповістих)



Вкажіть, будь-ласка, якими є форми співпраці факультету з роботодавцями?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Залучення до наукового керівництва, залучення до проведення аудиторних занять, до керівництва науковою практикою, спільні дослідження.	1
Залучення роботодавців до розробки та удосконалення ОНП, проведення днів кар'єри, подвійне керівництво підготовкою здобувачів, стажування тощо	1
Проведення спільних засідань, круглих столів, анкетування, проходження виробничої практики, узгодження тематик дипломних робіт, внесення пропозицій роботодавців до навчальних планів факультету.	1
Спільні обговорення, зустрічі, лекції	1

**Вкажіть, будь-ласка, які з форм та методів навчання на ОНП сприяють
набуттю соціальних навичок здобувачами:**
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Виявлення лідерських та організаційних навичок у здобувачів під час проходження виробничої практики, мотивування здобувачів на досягнення особистісних результатів під час співбесід та круглих столів.	1
Доведення і обґрунтування своєї позиції, моделювання конкретних ситуацій	1
Колективні заняття, кейс-заняття, колоквіуми, презентації.	1
Методи колективної роботи, колоквіуми, співбесіди, обговорення	1

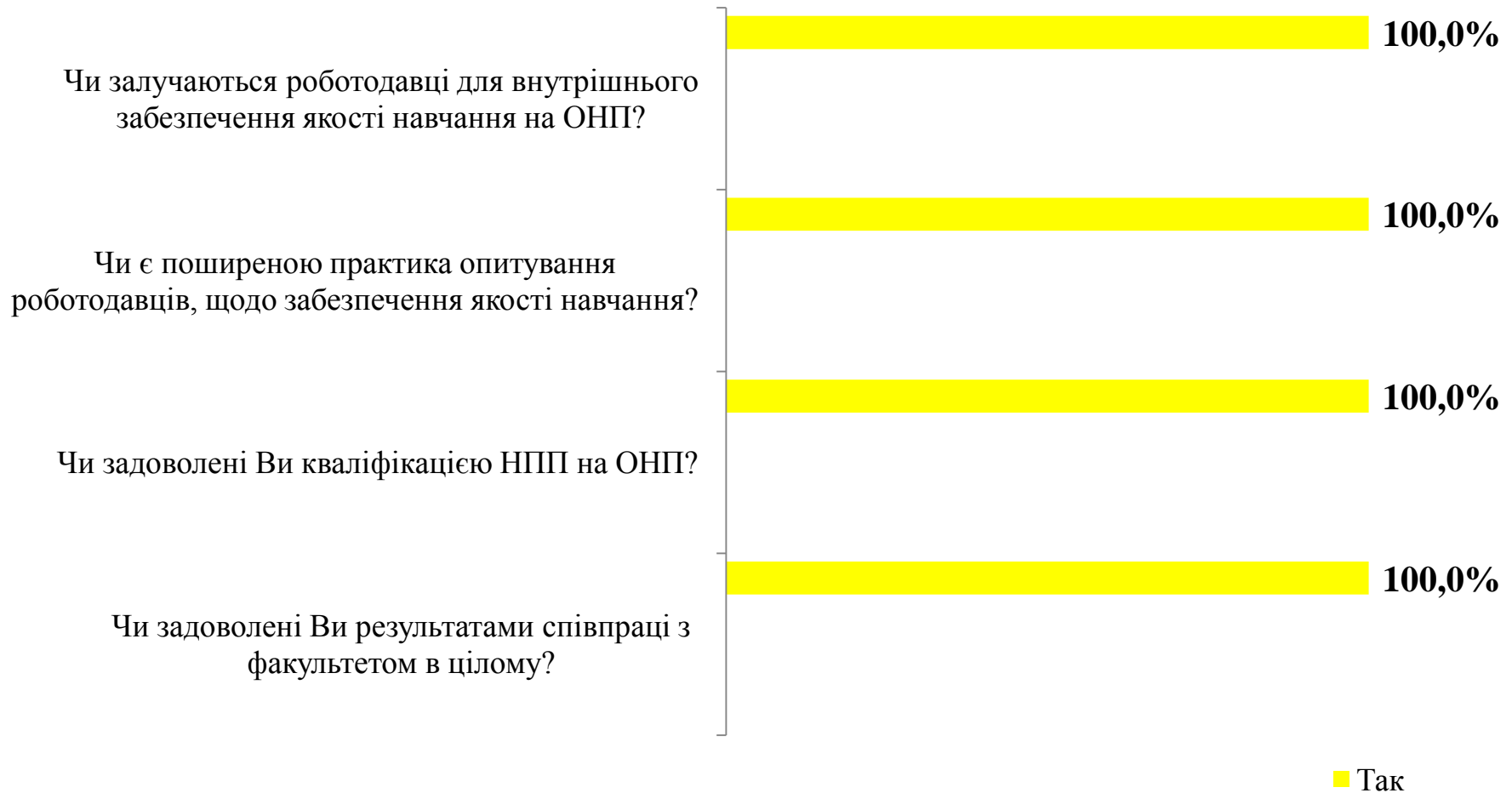
Вкажіть, будь-ласка, які ресурси Ви надавали здобувачам чи НПП ОНП з метою підвищення якості навчання?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Звіти з практик, рекомендації	1
Консультації, наукова література, підтримка у проведенні конкурсів, практикумів тощо	1
Матеріали правозастосовчої практики, модельовані завдання, експертні висновки	1
Наразі інформація відсутня	1

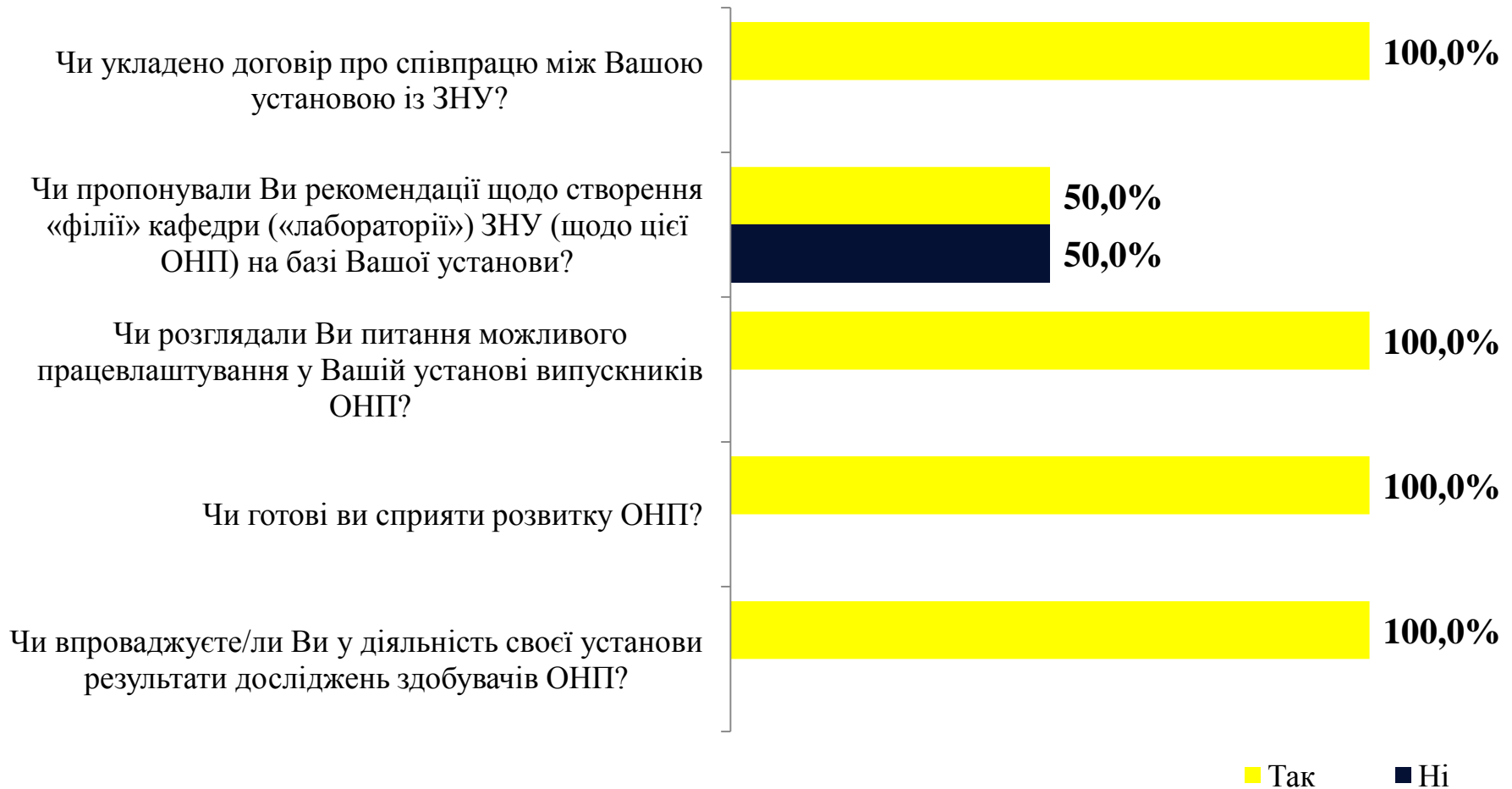
Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)



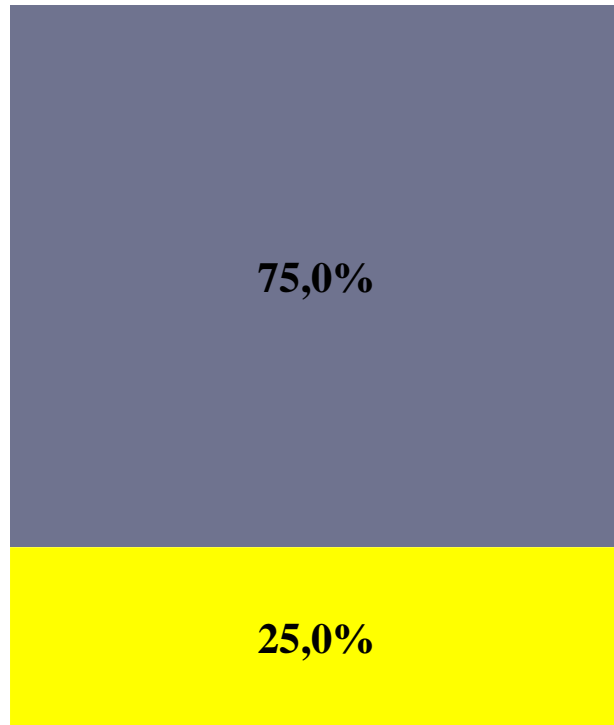
Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповістих)



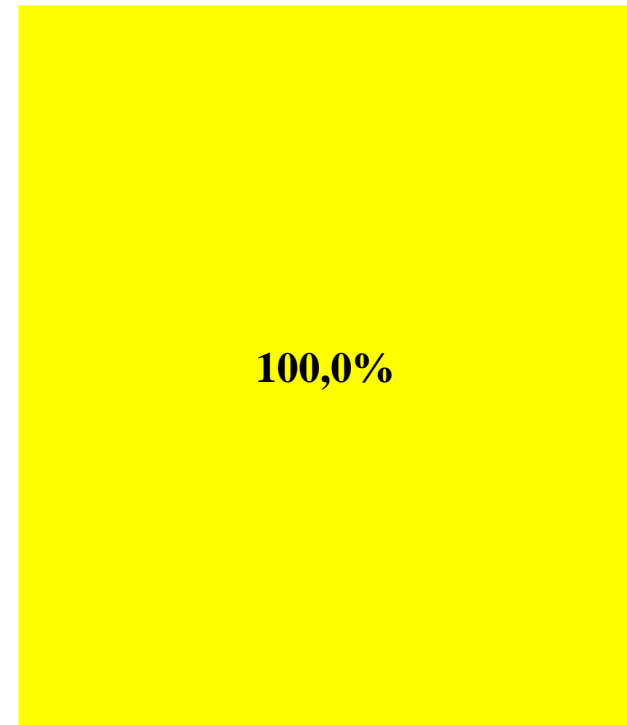
Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)



Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)



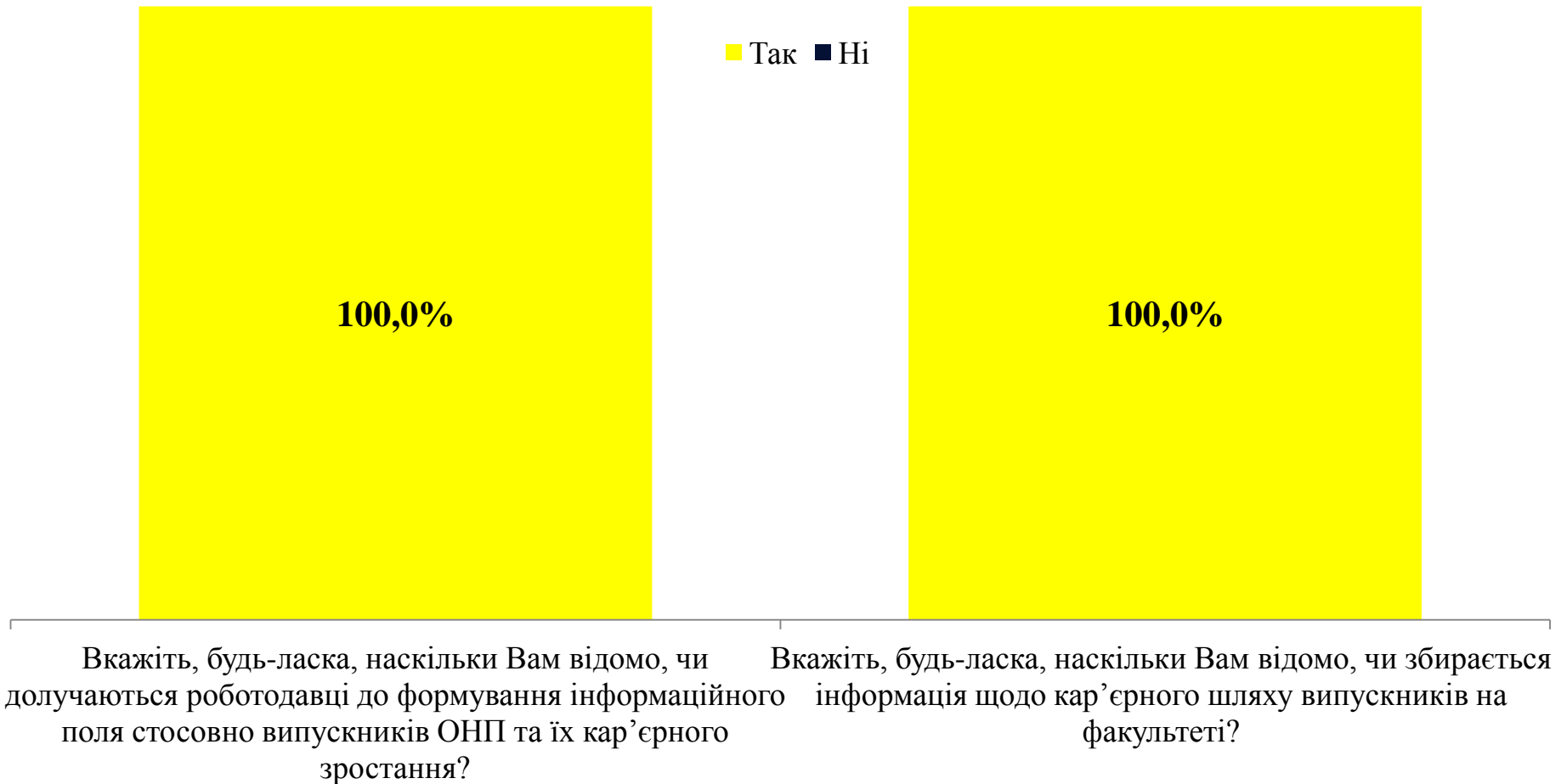
Вкажіть, будь-ласка, наскільки Вам відомо, чи залучаються експерти галузі для керівництва дисертаційними дослідженнями?



Вкажіть, будь-ласка, наскільки Вам відомо, чи залучаються експерти галузі для проведення аудиторних занять на ОНП?

■ Так ■ Не знаю ■ Ні

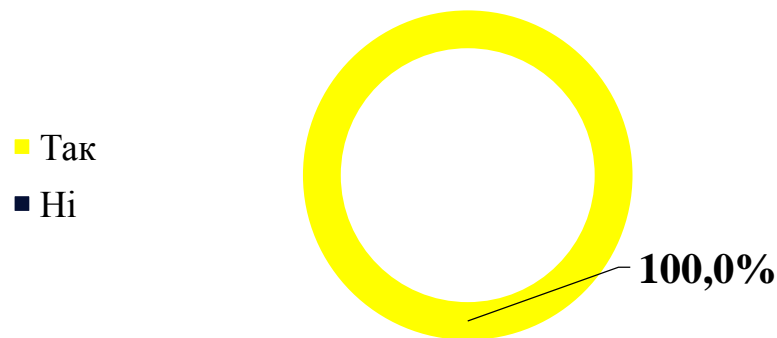
Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)



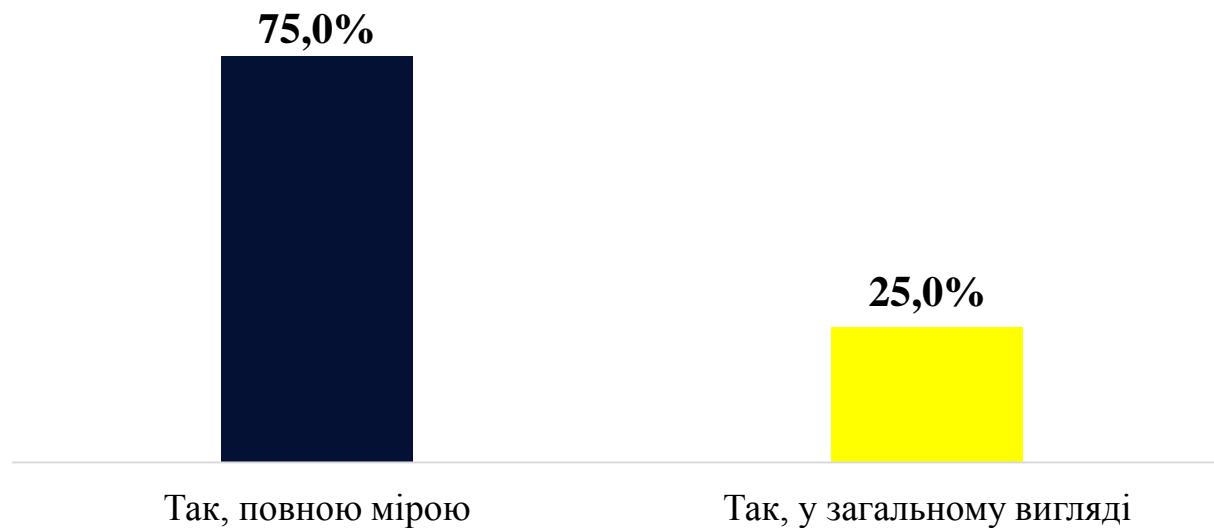
БЛОК 5. ОБІЗНАНІСТЬ З ОСОБЛИВОСТЯМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

ОБІЗНАНІСТЬ З ОСОБЛИВОСТЯМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Чи знаєте Ви про впровадження дуальної форми навчання у ЗНУ?
(у % до відповілих)

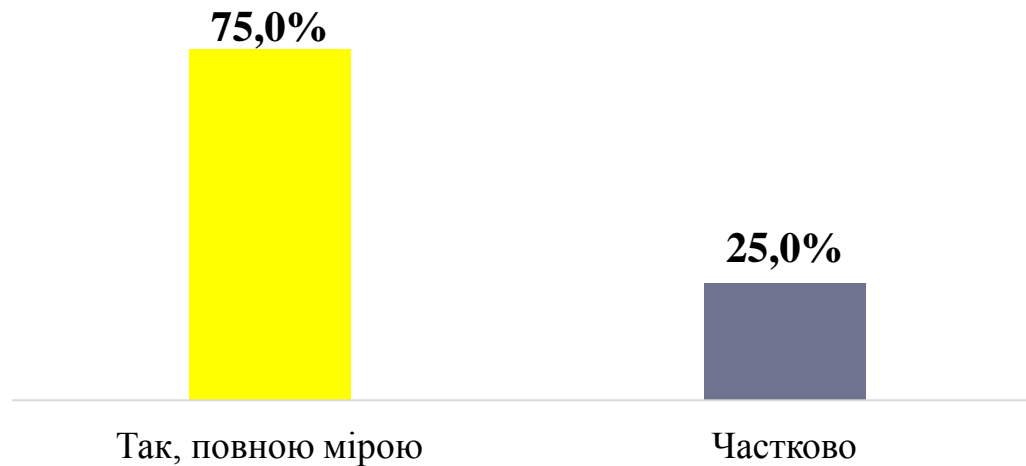


Чи обізнані Ви з документом, що врегульовує відносини дуальної освіти у ЗНУ?
(у % до відповілих)

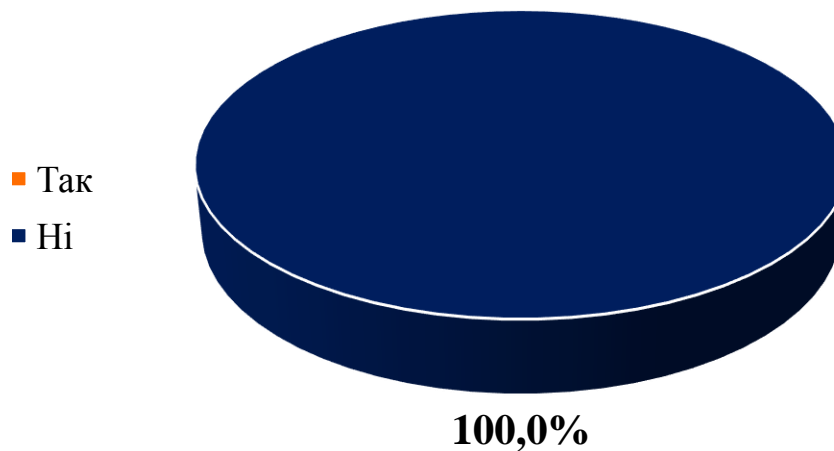


ОБІЗНАНІСТЬ З ОСОБЛИВОСТЯМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Вкажіть, будь-ласка, чи пристосовані зміст та структура ОНП до здобуття освіти за дуальною формою?
(у % до відповілих)

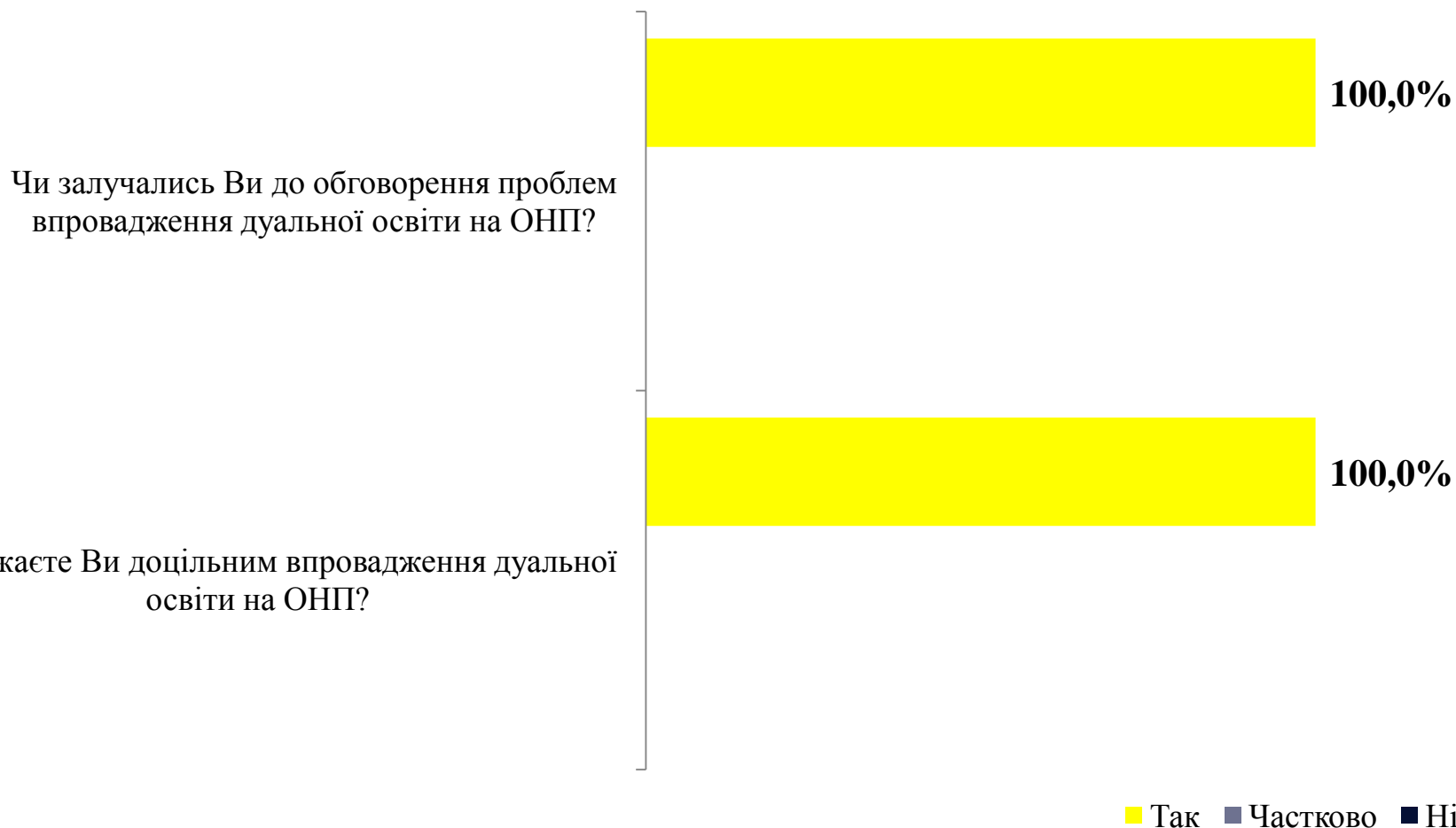


Як Ви вважаєте чи суттєвим є розрив між теорією та практикою під час навчання на ОНП?
(у % до відповілих)



ОБІЗНАНІСТЬ З ОСОБЛИВОСТЯМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



БЛОК 6. УЧАСТЬ У РОЗРОБЦІ ПРОГРАМИ ДЛЯ ВСТУПНИКІВ

УЧАСТЬ У РОЗРОБЦІ ПРОГРАМИ ДЛЯ ВСТУПНИКІВ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповістих)



БЛОК 7. ОБІЗНАНІСТЬ З ФОРМАМИ І МЕТОДАМИ НАВЧАННЯ НА ОНП

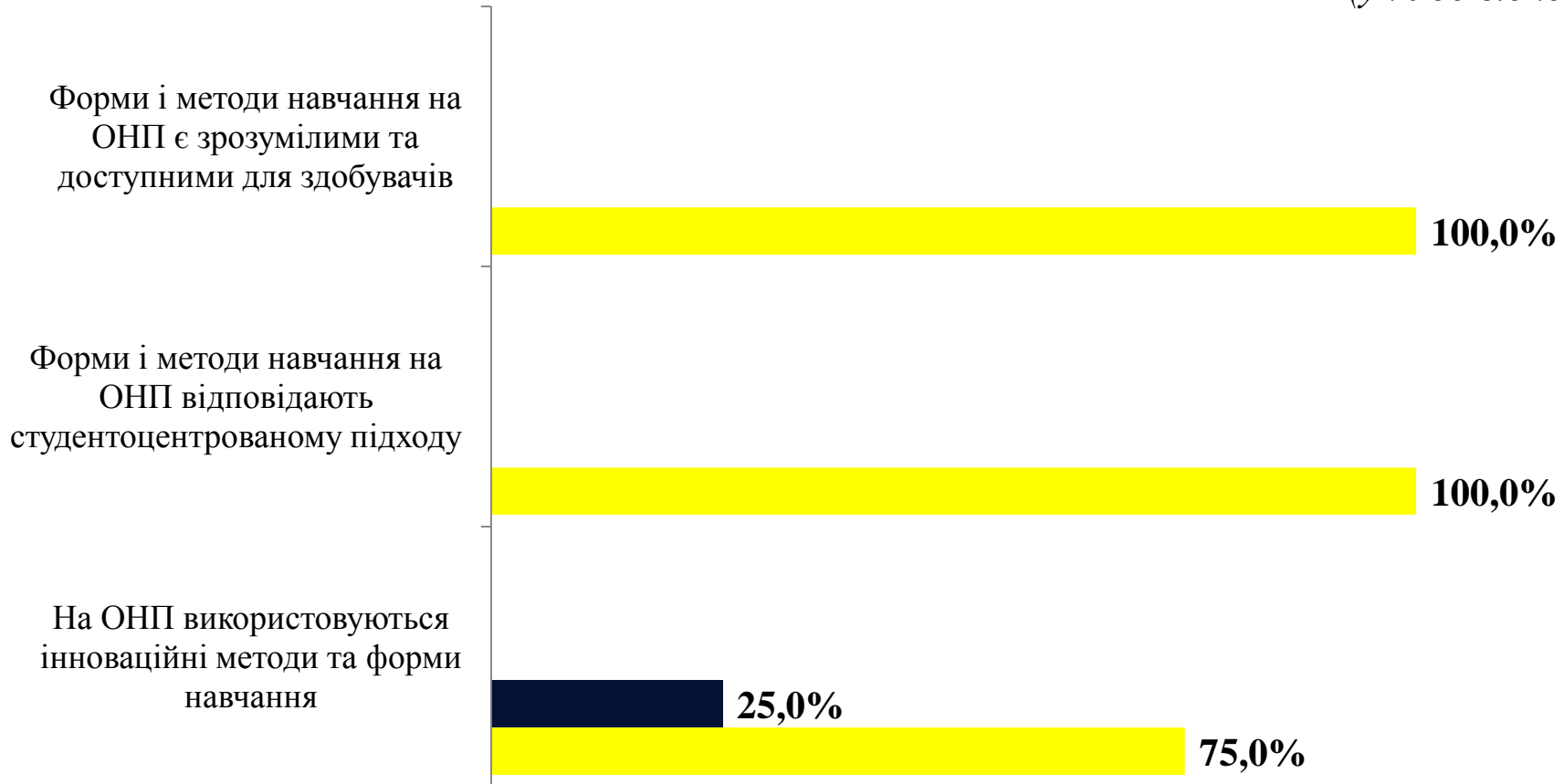
Вкажіть, будь-ласка, яким формам і методам віддається перевага під час навчання на ОНП?

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Лекційний виклад, практичні завдання	1
Методи активного навчання, фасилітація самовдосконалення та самореалізації, залучення інтерактивних інструментів.	1
Перевага віддається активним, інтерактивним та традиційним методам навчання. Форми: лекції, практичні та індивідуальні заняття, самостійна робота студентів	1
Самостійна робота	1

ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОНП ПРАВО

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу
від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповістих)



■ Повністю не згоден/а ■ Не згоден/а ■ В чомусь згоден/а, а в чомусь не згоден/а ■ Згоден/а ■ Повністю згоден/а

БЛОК 8. ОБІЗНАНІСТЬ ЩОДО ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОНП

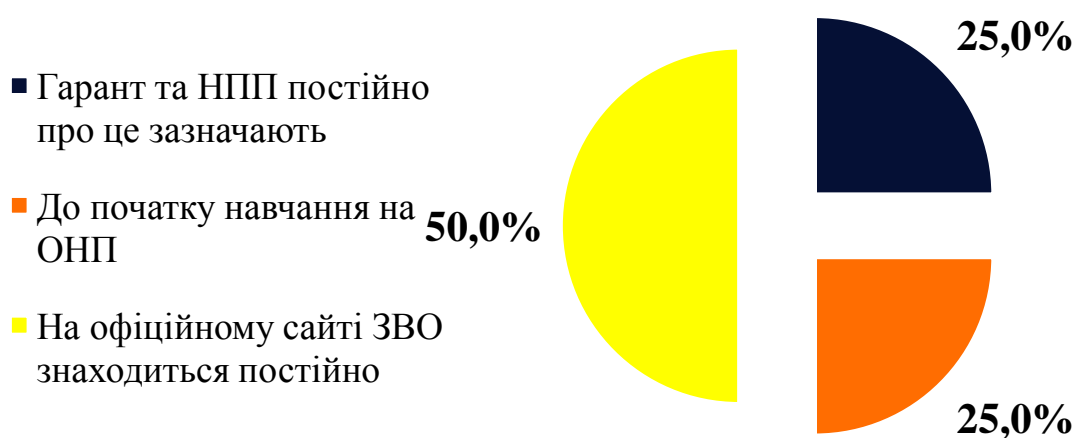
Вкажіть, будь-ласка, яким чином надається інформація про ОНП, про її цілі, завдання, про основні форми, методи, критерії оцінювання результатів навчання тощо?
(у % до відповілих, можливо декілька варіантів відповіді)



Вкажіть, будь-ласка, ким надається інформація про ОНП, про її цілі, завдання, про основні форми, методи, критерії оцінювання результатів навчання тощо?
(у % до відповілих, можливо декілька варіантів відповіді)



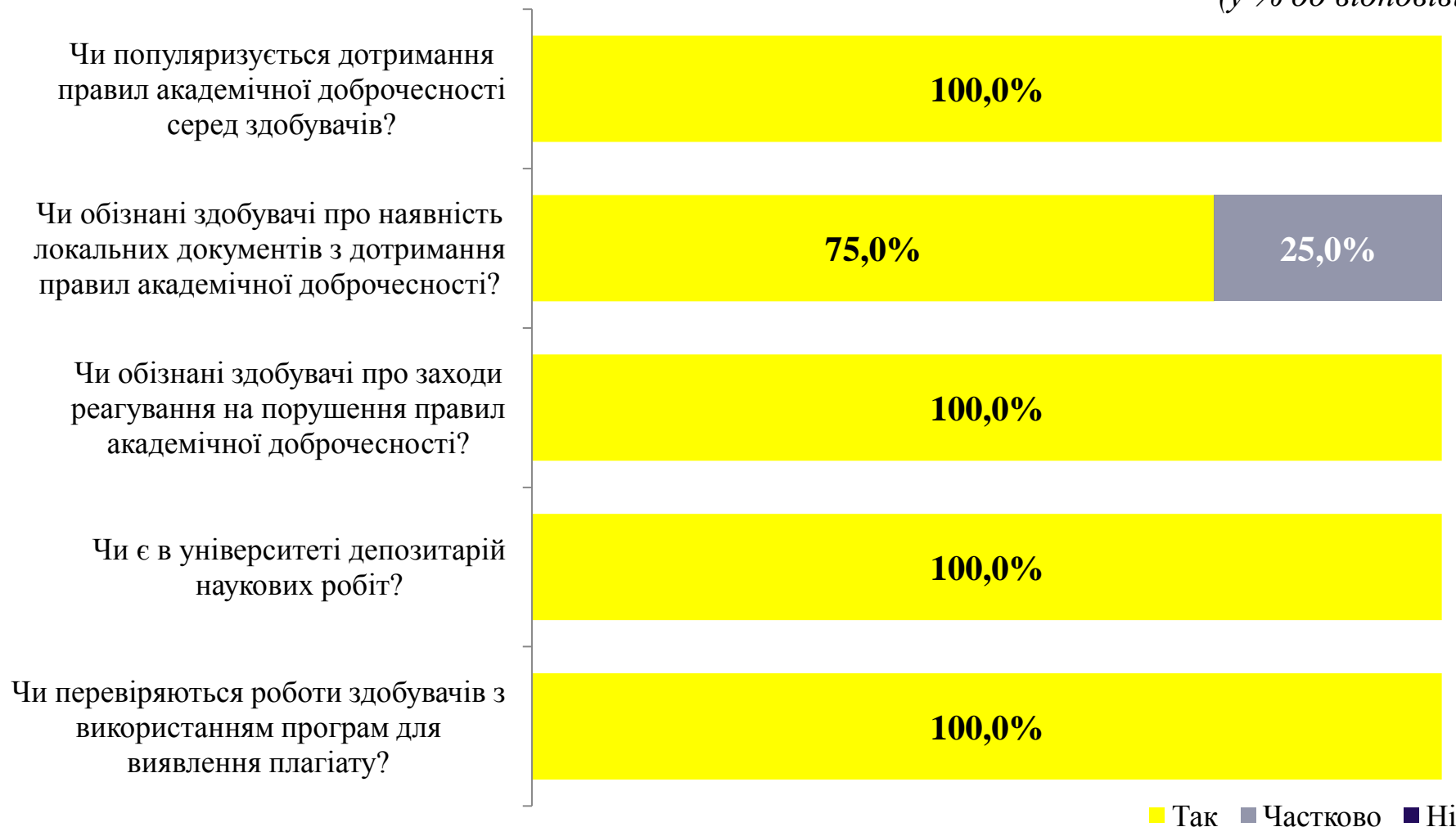
Вкажіть, будь-ласка, на яких етапах освітнього процесу надається інформація про ОНП, про її цілі, завдання, про основні форми, методи, критерії оцінювання результатів навчання тощо?
(у % до відповілих)



БЛОК 9. ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



■ Так ■ Частково ■ Ні

ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)

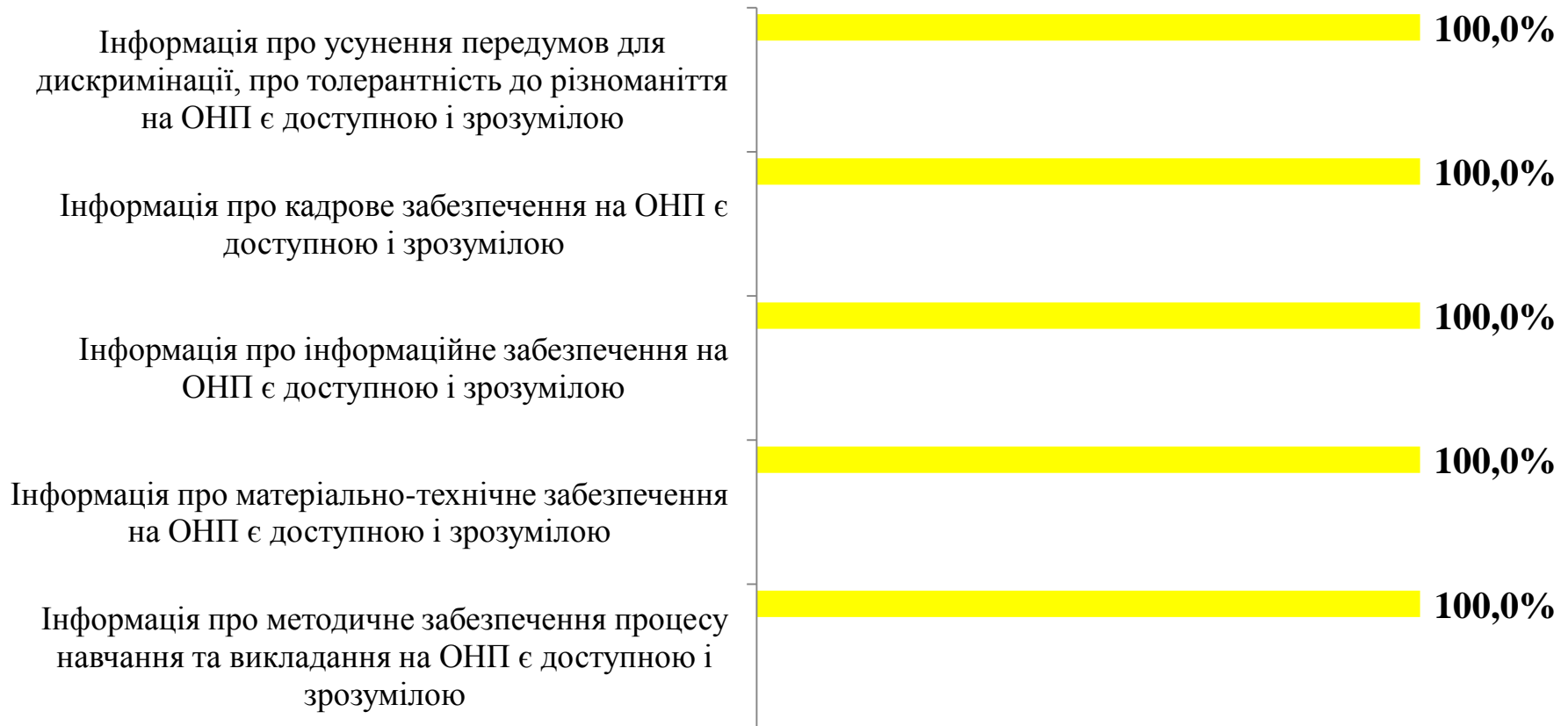


■ Так ■ Частково ■ Ні

БЛОК 10. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРО ОНП

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРО ОНП ПРАВО

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



■ Повністю згоден ■ Згоден ■ Як згоден, так і не згоден ■ Не згоден ■ Повністю не згоден

РЕКОМЕНДАЦІЇ

Варто розглянути такі напрямки співпраці з роботодавцями:

- 1. Продовжувати залучати їх до роботи по забезпеченню якості навчання на ОНП (можливо у вигляді регулярних опитувань чи консультацій).**
- 2. Враховувати, за можливості, при оновленні чи перегляді змісту ОНП, побажань роботодавців щодо:**
 - переліку дисциплін;**
 - змісту програми для вступників;**
 - формулювання цілей та завдань практики;**
 - формування індивідуальної освітньої траєкторії.**