

ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ ВИПУСНИКАМИ

ОНП 081 ПРАВО



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	3
МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	4
СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ	5
РЕЗЮМЕ	6
БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОП	10
БЛОК 2. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ	15
БЛОК 3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА НА ОП	19
БЛОК 4. СПІВПРАЦЯ З ФАКУЛЬТЕТОМ	23
РЕКОМЕНДАЦІЇ	28





ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ: випускники юридичного факультету ОНП Право



ВИБІРКОВА СУКУПНІСТЬ: 7 респондентів



ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ: березень 2021



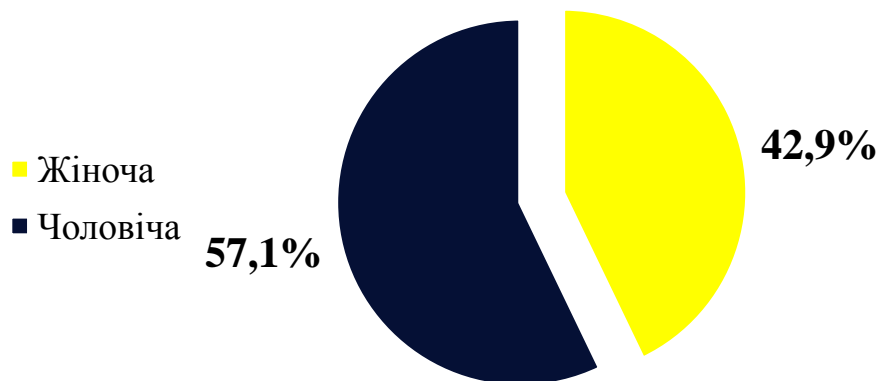
ТИП ВИБІРКИ: вибірка основного масиву



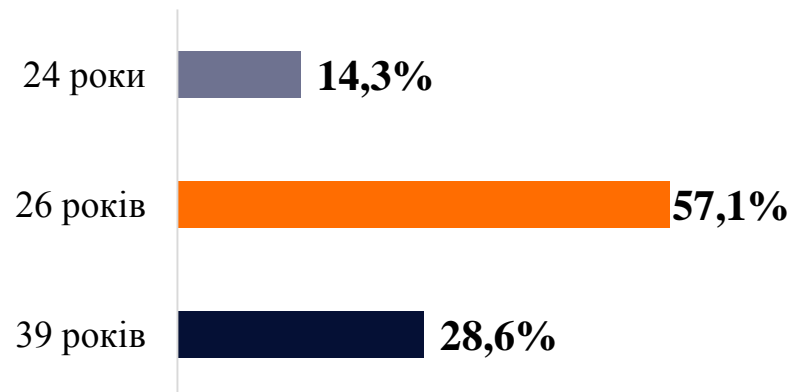
МЕТОД ЗБОРУ ДАНИХ: опитування по заданій формалізованій анкеті (Google form)

СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

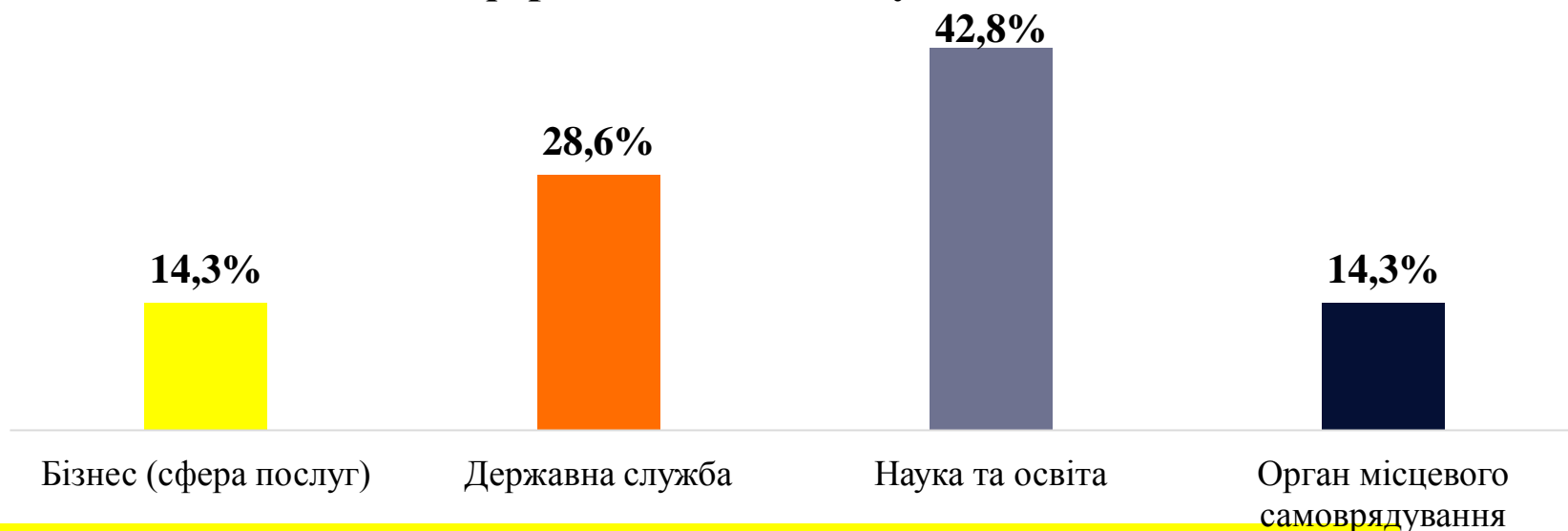
Стать випускників, %



Вік випускників, %



Сфера діяльності випускників, %



РЕЗЮМЕ

БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОП

Всі опитані випускники задоволені результатами навчання на ОНП.

100,0% опитаних вказали, що в ОНП враховано тенденції розвитку ринку праці. Щодо врахування регіонального аспекту, то **85,7%** вважають, що він врахований повною мірою і 14,3%, – що скоріше врахований.

При відповіді на питання про дисципліни, що були найбільш корисними для фахової підготовки були отримані такі відповіді як: 1) Практичний курс іноземної мови; 2) Основи європейської проектної діяльності; Основи академічного письма та академічної доброчесності 3) Основи дослідницько-інноваційної діяльності; Критичне мислення; 4) Ораторське мистецтво; Адміністративне право; Актуальні проблеми теорії природоресурсного права; Доктринальні аспекти розвитку земельного та аграрного права; Проблеми правового захисту прав людини в діяльності державних органів; Актуальні проблеми загальної теорії права (**відкрите питання, подано позиції рейтингу подано, в порядку зменшення кількості згадувань*).

При відповіді на питання про фактори, що зумовлюють конкурентоздатність ОНП були отримані такі відповіді як: високий професіоналізм НПП, відповідність європейським стандартам і кращим практикам; підбір навчальних дисциплін їх якісне та змістовне наповнення; висока якість підготовки здобувачів та рівень знань; практичність матеріалу, який викладається і отриманих знань; наближеність змісту програми до реальних потреб сучасної науки; можливість без проблем працевлаштуватися (**відкрите питання, наведені фактори подано в порядку зменшення кількості згадувань*).

РЕЗЮМЕ

БЛОК 2. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

Працевлаштовані на даний момент 87,5% опитаних. На питання чи вони працюють/працювали за здобутою спеціальністю 100,0% респондентів відповіли – так.

Про наявність служби працевлаштування ЗНУ і її діяльність в тій чи іншій мірі знає більшість опитаних випускників (повною мірою обізнані – 57,1%; 14,3% – обізнані; 28,6 % – нічого не знають).

85,7% випускників вказали, що не мали та 14,3%, що скоріше не мали проблем з працевлаштуванням. Також 100,0% зазначили, що факультет допомагав їм з питань працевлаштування (поєднано позиції так 71,4% і скоріше так 28,6%). На питання чи отримували вони допомогу (консультативну, інформаційну, чи іншу) з питань працевлаштування від служби працевлаштування ЗНУ більшість (71,4%) дали ствердну відповідь (*поєднано позиції так – 57,1% і скоріше так - 14,3%), ще – по 14,3% відповіли – ні та скоріше ні.

РЕЗЮМЕ

БЛОК 3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА НА ОП

Більшість опитаних (85,7%) вказали, що тією чи іншою мірою залучались до обговорення проблемних питань проходження практики здобувачами на ОП, решта – ні. 85,7% (**тут і далі в цьому блоці поєднано позиції так і частково*) випускників зазначили, що залучались до обговорення і визначення баз практики для ОП та ще 14,3% відповіли, що не залучались.

71,4% випускників відмітили, що факультет активно взаємодіє і співпрацює з роботодавцями (**тут і далі в цьому блоці поєднано позиції повністю згоден і згоден*) та ще по 14,3% вказали, що скоріше не згодні з цим і не згодні.

Більшість респондентів (85,7%) вважають, що професійні компетентності здобуті під час проходження практики дозволили їм бути конкурентоздатними на ринку праці, ще 14,3% – не згодні з цим. Не вважають суттєвим розрив між теорією та практикою під час навчання на ОП 100,0% опитаних.

РЕЗЮМЕ

БЛОК 4. СПІВПРАЦЯ З ФАКУЛЬТЕТОМ

100,0% опитаних випускників вказали, що задоволені результатами співпраці з факультетом в цілому.

85,7% опитаних зазначили, що залучались повною мірою та 14,3% залучались частково до перегляду змісту освітніх компонентів ОНП та 100,0% вважають, що їх побажання при перегляді змісту освітніх компонентів ОНП враховуються.

71,4% залучались до процесів внутрішнього забезпечення якості навчання на ОНП.

Продовжують співпрацю з факультетом чи окремими НПП після закінчення навчання 100,0% випускників.

Також всі опитані вказали, що задоволені кваліфікацією НПП на ОНП; що вони впроваджують/ували у діяльність своєї установи/підприємства/організації результати власних досліджень, отриманих під час навчання в університеті, а також результати досліджень інших здобувачів та НПП.

100,0% респондентів зазначили, що на факультеті є поширеною практика опитування випускників щодо забезпечення якості навчання, та 71,4% вказали, що їм відомо про те, що на факультеті збирається інформація щодо кар'єрного шляху випускників, решта про це не знають.

БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОНП ПРАВО

Чи задоволені Ви загальною результатами навчання на обраній Вами ОНП?
(у % до відповістих)



Оцініть, будь-ласка, за шкалою від 1 до 5, (де 1 – не враховано, а 5 – враховано повною мірою) наскільки в ОНП враховано (у % до відповістих)



■ 5 Враховано повною мірою

■ 4 Скоріше враховано

Вкажіть, будь-ласка, які дисципліни, що викладались на ОНП були найбільше корисними для Вашої фахової підготовки
(відкрите запитання, кількість згадувань)

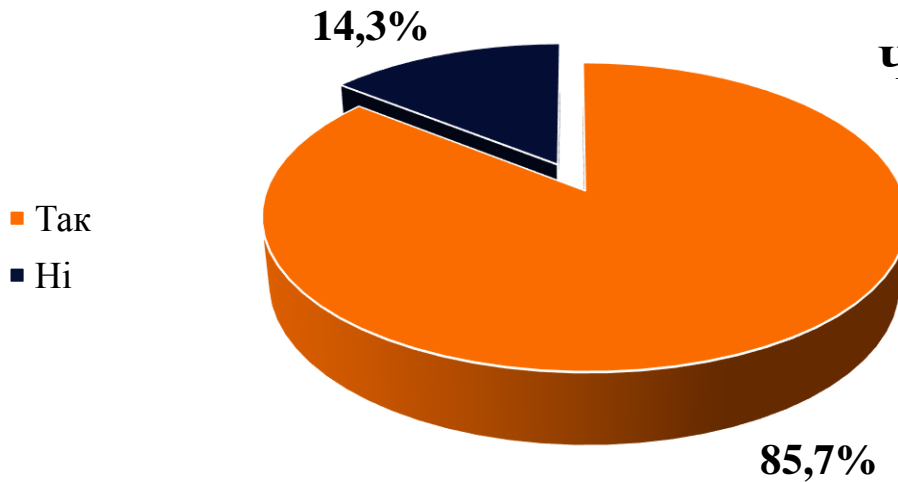
Адміністративне право	1
Актуальні проблеми теорії природоресурсного права. Доктринальні аспекти розвитку земельного та аграрного права.	1
Англійська мова. Критичне мислення. Проектна діяльність. Ораторське мистецтво.	2
Безумовно, весь цикл дисциплін, які присутні на програмі аспірантури юридичного факультету є важливими елементами повноцінного циклу підготовки аспірантів. Окремо хотілося б відзначити курси: Академічного письма та академічної доброчесності, Модуль Жана Моне "ОСНОВИ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ", який викладається в рамках міжнародного проекту Еразмус+, а також Основи дослідницько-інноваційної діяльності.	1
Основи академічного письма, Проблеми правового захисту прав людини в діяльності державних органів	1
Основи дослідницько-інноваційної діяльності, критичне мислення, іноземна мова	1
Практичний курс іноземної мови, Актуальні проблеми загальної теорії права	1

Що, на Вашу думку, зумовлює конкурентоздатність ОНП? (відкрите запитання, кількість згадувань)

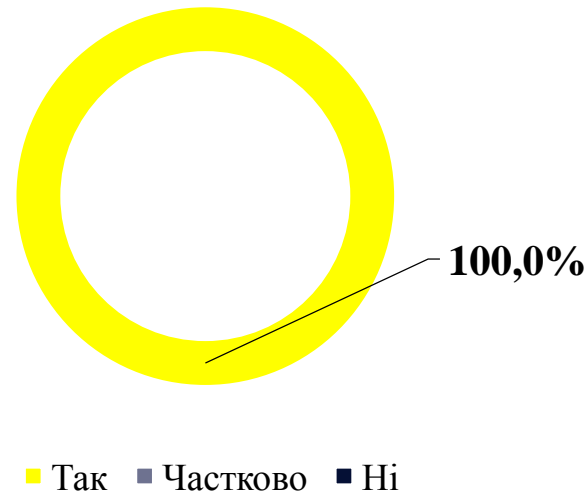
Висока кваліфікація кадрів, що забезпечують викладання дисциплін, можливість без проблем працевлаштуватися	1
Висока якість підготовки здобувачів та кваліфікованість НПП	1
Запорізький національний університет, і особливо юридичний факультет є зосередженням освітнього і наукового потенціалу регіону. Ключовими факторами в високому рівні конкурентоздатності програми аспірантури юридичного факультету є: 1) високий професіоналізм викладачів; 2) відповідність європейським стандартам і кращим практикам; 3) практичність матеріалу, який викладається і отриманих знань.	1
Підбір навчальних дисциплін	1
Кадровий склад	2
Наближеність змісту програми до реальних потреб сучасної науки, її відповідність міжнародним та європейським стандартам, якісне та змістовне наповнення дисциплін, що викладаються	1
Рівень знань	1

БЛОК 2. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

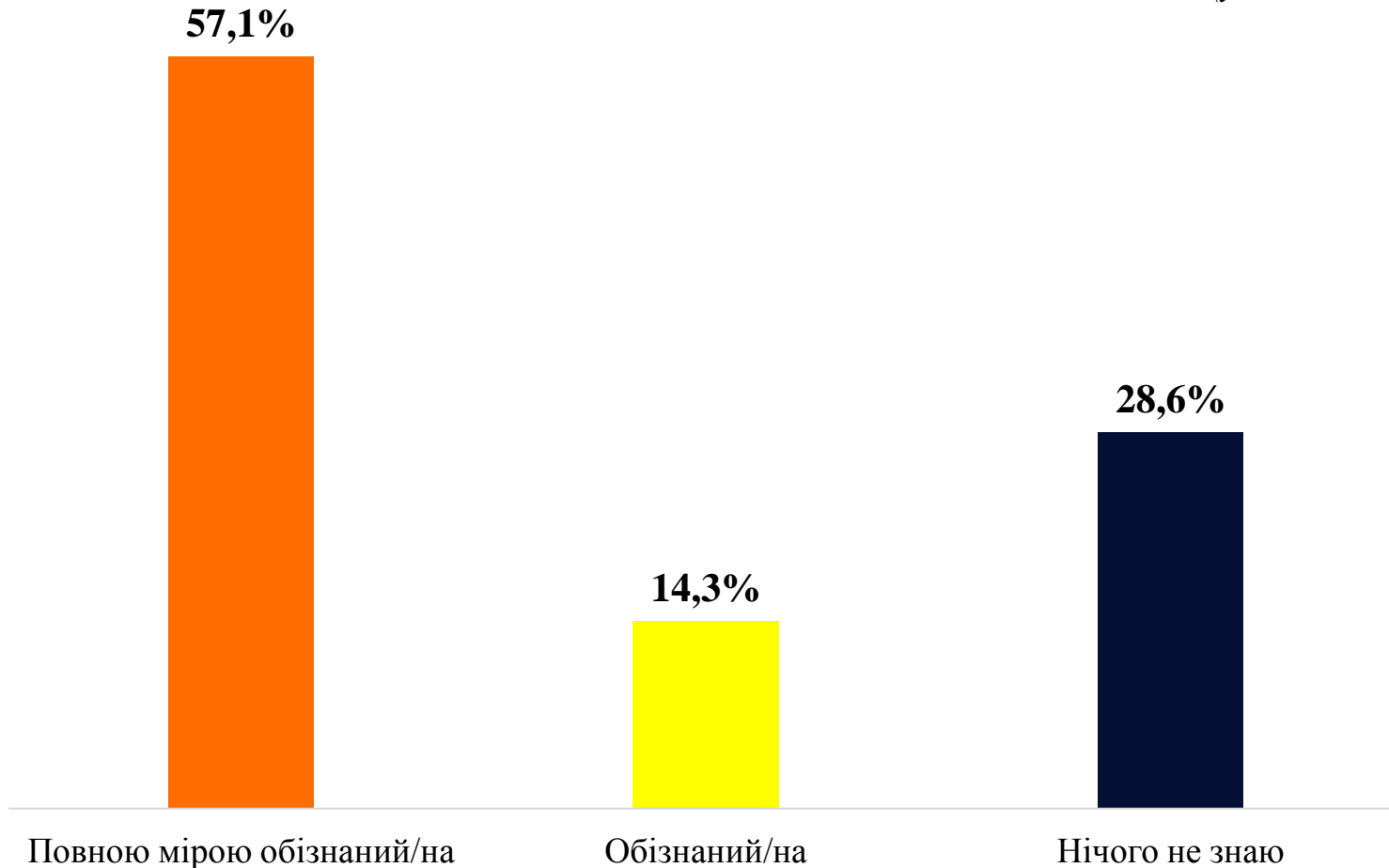
Чи працевлаштовані Ви на даний момент?
(у % до відповілих)



Чи працюєте/працювали за здобутою спеціальністю?
(у % до відповілих)



Чи знаєте Ви про наявність відділу доуніверситетської підготовки, профорієнтації та працевлаштування та його діяльність?
(у % до відповілих)

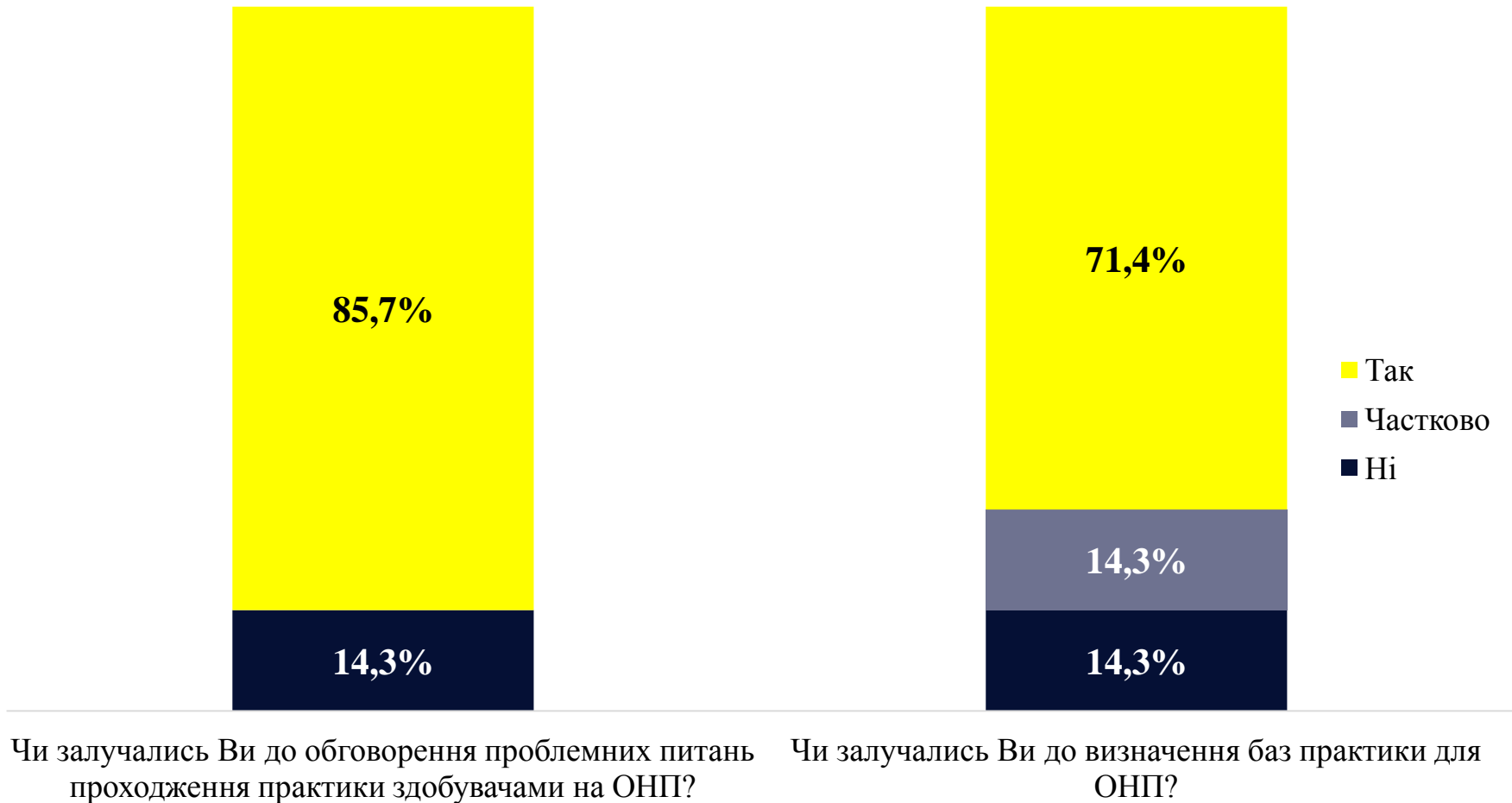


Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)



БЛОК 3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА НА ОНП ПРАВО

Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)

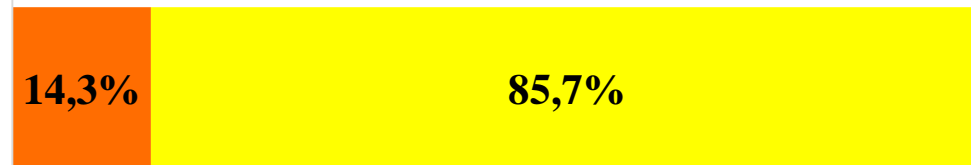


Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)

Факультет активно взаємодіє і співпрацює з
роботодавцями

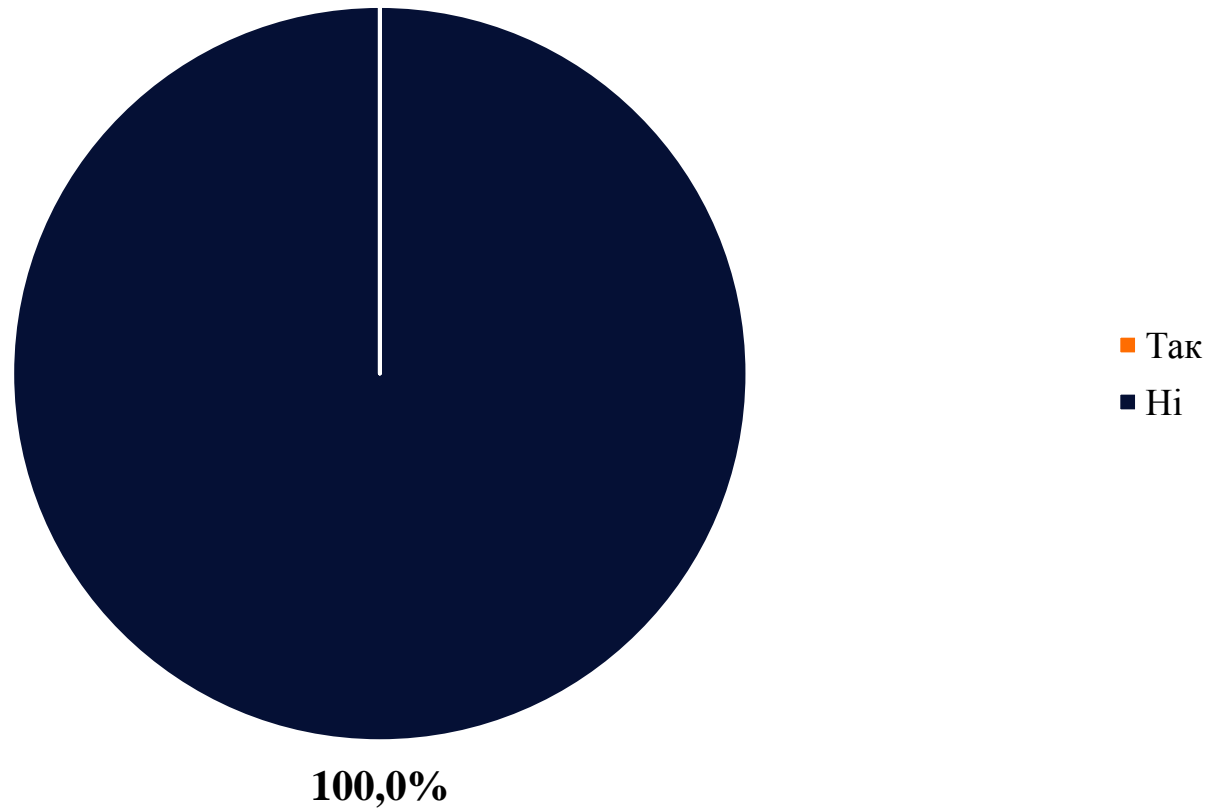


Я вважаю, що професійні компетентності здобуті під
час проходження практики дозволили мені бути
конкурентоздатним(-ою) на ринку праці



■ 1 Повністю не згоден (а) ■ 2 Не згоден (а) ■ 3 В чомусь згоден (а), в чомусь не згоден (а) ■ 4 Згоден (а) ■ 5 Повністю згоден (а)

Як Ви вважаєте чи суттєвим є розрив між теорією та практикою під час навчання на ОНП?
(у % до відповілих)

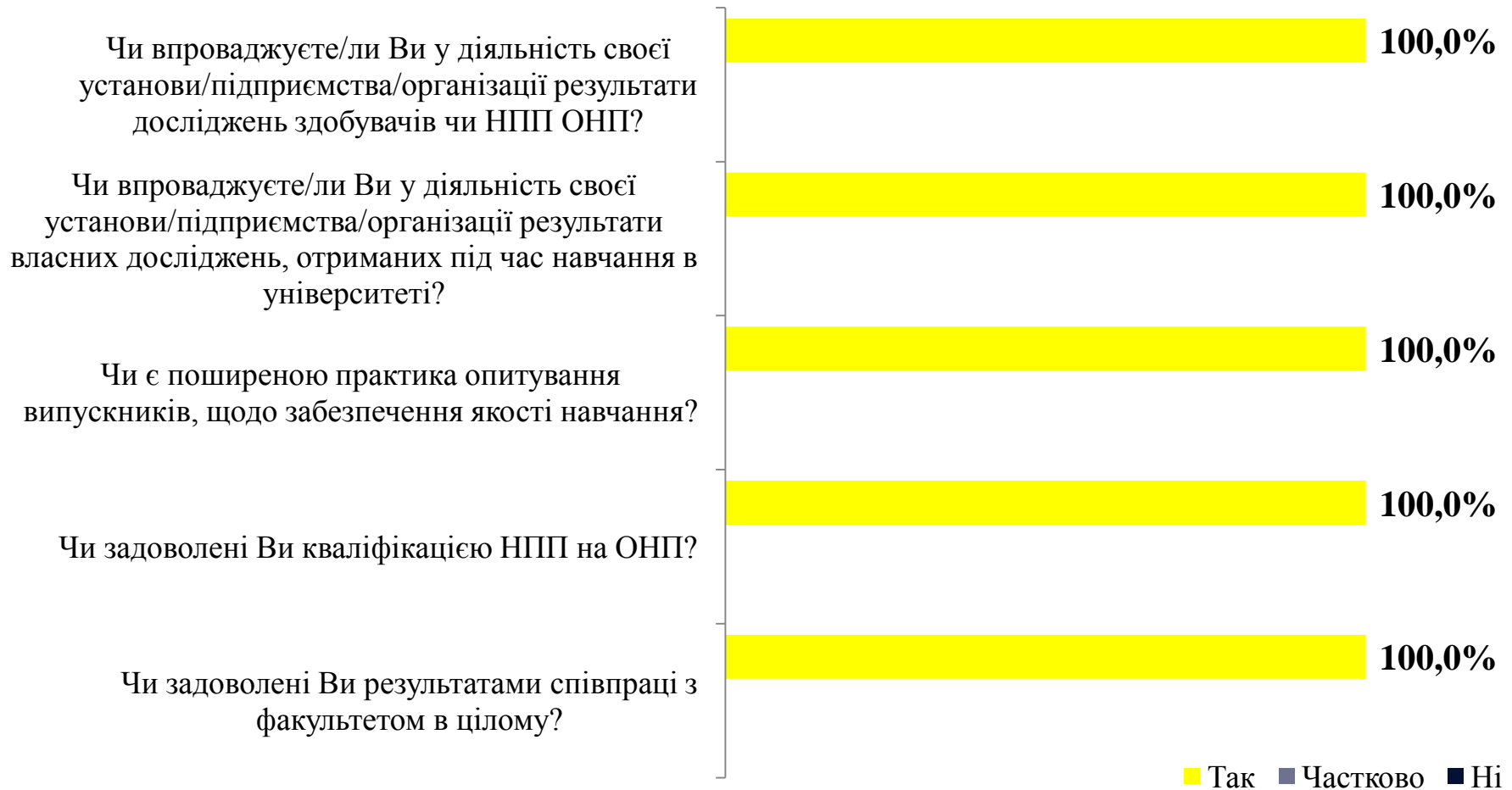


БЛОК 4. СПІВПРАЦЯ З ФАКУЛЬТЕТОМ

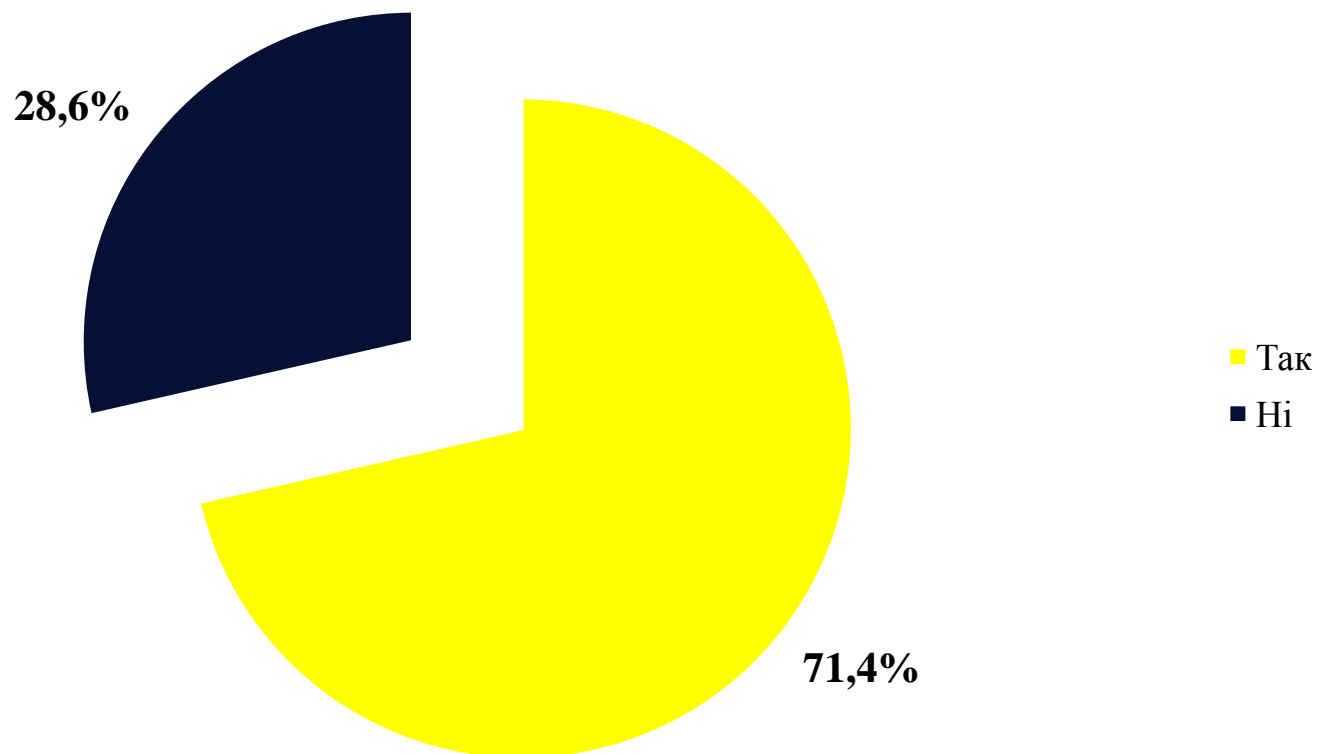
Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



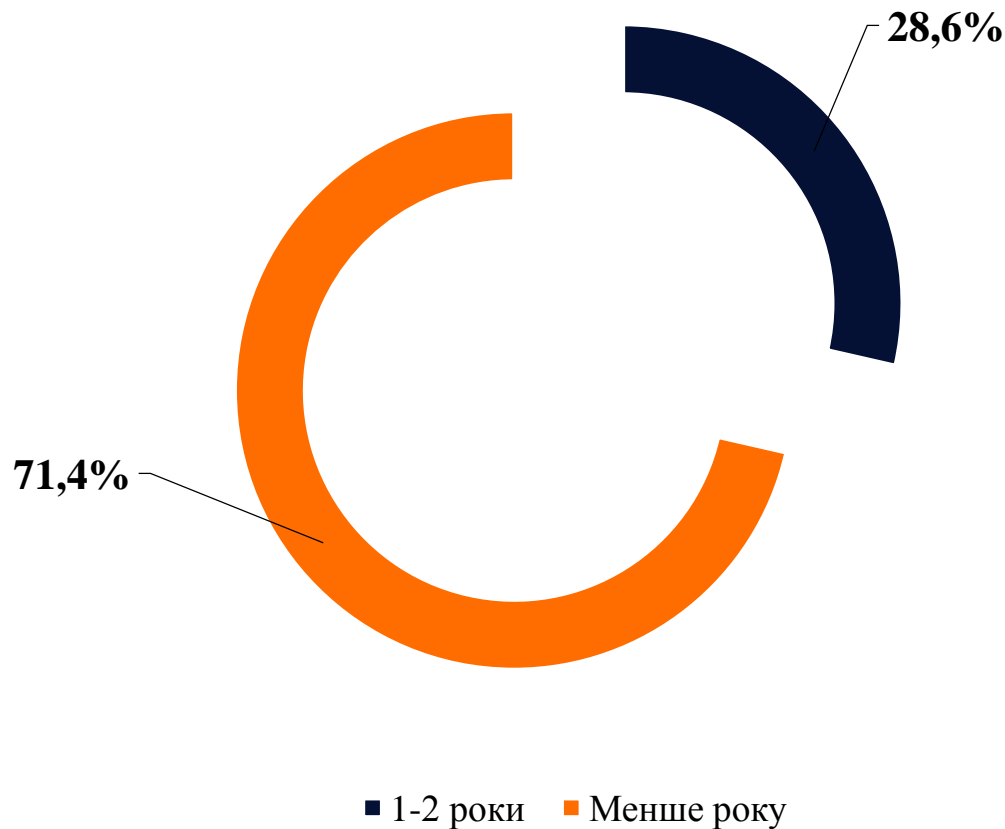
Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



Вкажіть, будь-ласка, наскільки Вам відомо, чи збирається інформація щодо кар'єрного шляху випускників?
(у % до відповілих)



Вкажіть скільки часу пройшло після закінчення Вами навчання на факультеті?
(у % до відповівших)



РЕКОМЕНДАЦІЇ

Посилити співпрацю з випускниками щодо:

1. Залучення їх до роботи по забезпеченню якості навчання на ОНП (можливо у вигляді регулярних опитувань чи проведення зустрічей і консультацій).
2. Врахування за можливості, при оновленні чи перегляді змісту ОНП побажань випускників щодо переліку дисциплін, змісту та баз практик, визначення пріоритетних професійних компетентностей, що дозволяють бути конкурентоздатними на ринку праці.

Звернути увагу на:

1. Інформування здобувачів, що ще навчаються, про консультативну, інформаційну та іншу підтримку, що може надавати факультет та служба працевлаштування ЗНУ з питань працевлаштування.