

ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ НАУКОВО- ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ ОНП 081 ПРАВО



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	4
МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	5
СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ	6
РЕЗЮМЕ	8
БЛОК 1. ЗАЛУЧЕННЯ ДО ФОРМУВАННЯ ГРАФІКУ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	20
БЛОК 2. ОЦІНКА ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	23
БЛОК 3. ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ	32
БЛОК 4. ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ	36
БЛОК 5. ЗАЛУЧЕННЯ ФАХІВЦІВ-ПРАКТИКІВ	39
БЛОК 6. МІЖНАРОДНІ СТАЖУВАННЯ	43

БЛОК 7. МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ НПП	45
БЛОК 8. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОП	48
БЛОК 9. ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ	50
БЛОК 10. ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ	53
БЛОК 11. ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ	57
БЛОК 12. ЗАЛУЧЕННЯ ДО ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ	61
БЛОК 13. ЗАЛУЧЕННЯ ВИПУСКНИКІВ ДО ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ	65
БЛОК 14. ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОП	67
РЕКОМЕНДАЦІЇ	70





ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ: науково-педагогічні працівники ОНП Право



ВИБІРКОВА СУКУПНІСТЬ: 8 респондентів



ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ: березень 2021



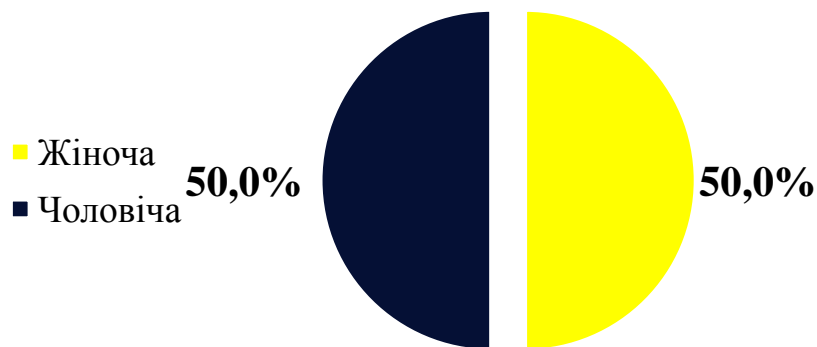
ТИП ВИБІРКИ: вибірка основного масиву



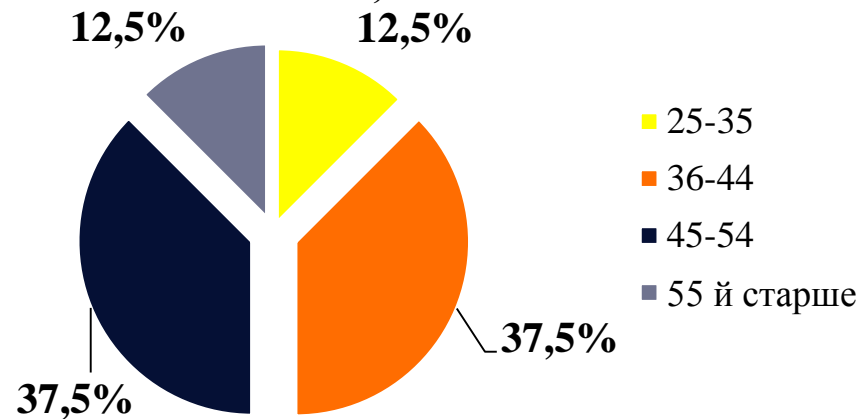
МЕТОД СБОРУ ДАНИХ: опитування по заданій формалізованій анкеті (Google form)

СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

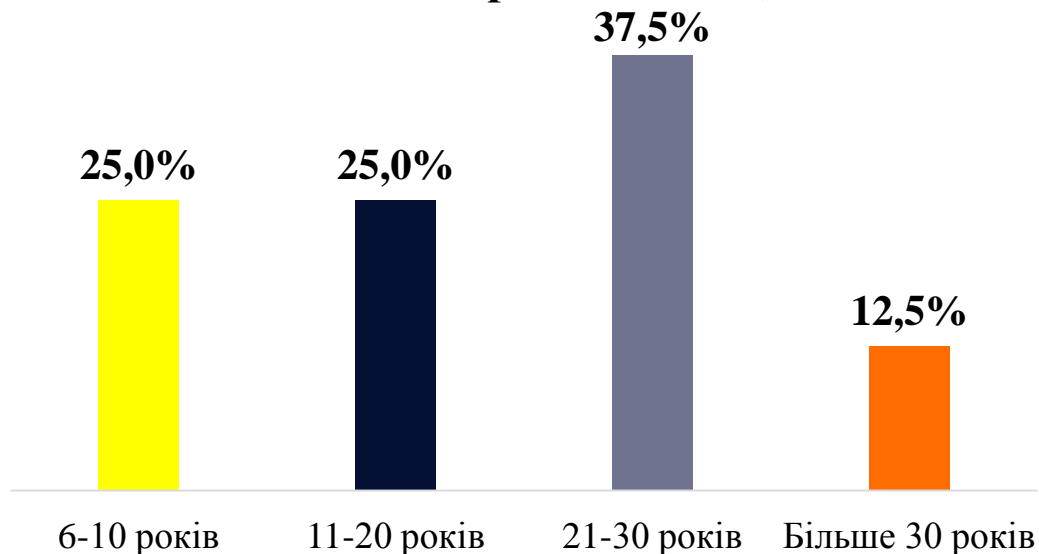
Стать НПП, %



Вік НПП, %

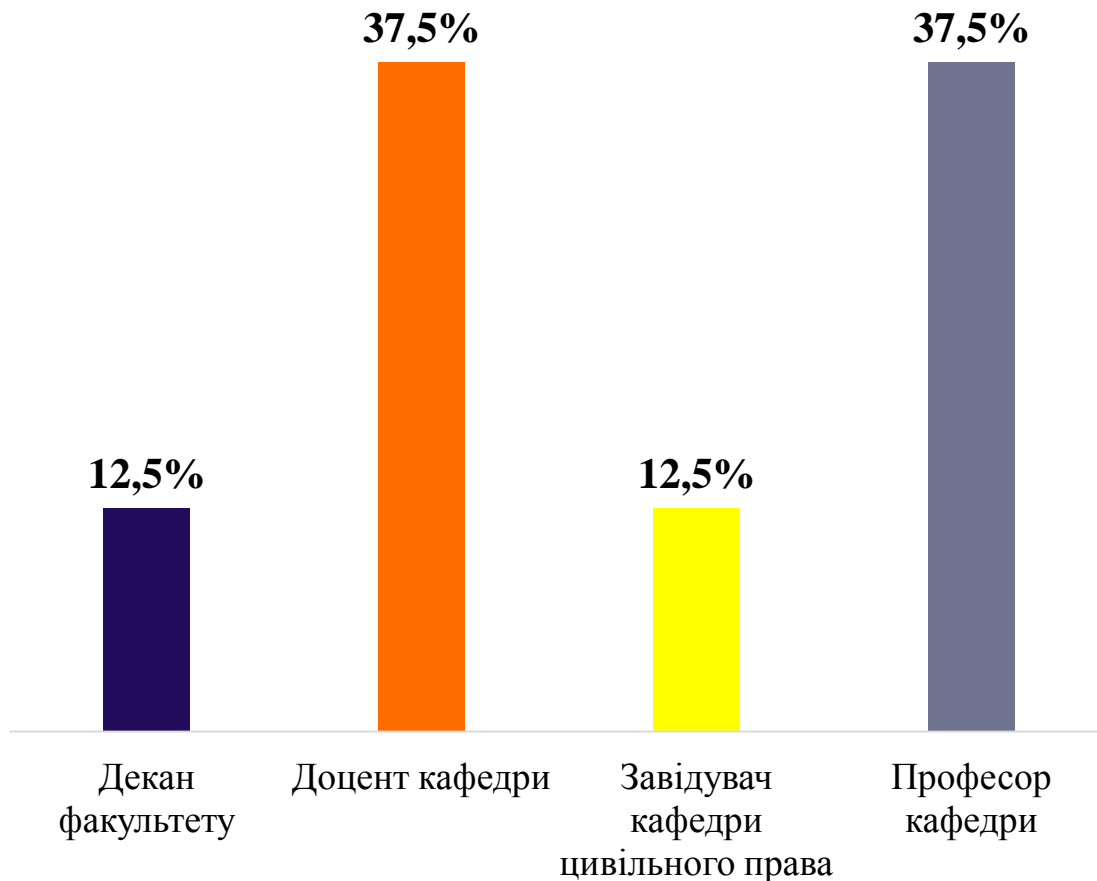


Стаж роботи НПП, %

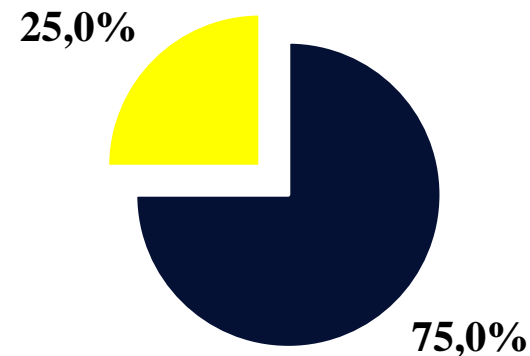


СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

Посада, НПП, %



Науковий ступінь НПП, %



■ доктор наук ■ кандидат наук

Вчене звання, НПП, %



■ доцент ■ професор

РЕЗЮМЕ

БЛОК 1. ЗАЛУЧЕННЯ ДО ФОРМУВАННЯ ГРАФІКУ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

100,0% опитаних вказали, що **інформація про графіки** навчального процесу, екзаменаційних сесій та ліквідації академічної заборгованості є для них **доступною та зрозумілою**.

75,0% опитаних НПП зазначили, що **розклад екзаменаційних сесій на ОНП формує деканат**, та ще **25,0%**, що – **навчальний відділ**. При цьому **100,0%** викладачів відповіли, що їх думка при формуванні розкладу екзаменаційних сесій **враховується повною мірою**.

БЛОК 2. ОЦІНКА ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Серед заходів поточного контролю на ОНП, що найчастіше використовуються НПП названо: кейси (**100,0%**); творчі завдання і презентації (по **87,5%**); індивідуальні опитування (**75,0%**); контрольні роботи (**62,5%**); створення відеопродукції (**50,0%**); реферати (**37,5%**) (**сума по цьому питанню перевищує 100%, оскільки респонденти могли обирати кілька варіантів*).

РЕЗЮМЕ

БЛОК 2. ОЦІНКА ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Усі опитані вказали, що заходами підсумкового контролю є заліки та екзамени. 100,0% зазначили, що заходи поточного та підсумкового контролю на ОНП є доступними і зрозумілими.

100,0% респондентів вказали, що **інформацію** про заходи поточного та підсумкового контролю на ОНП **надають НПП, 87,5%** зазначили, що інформація надається здобувачам **на офіційному сайті і знаходиться у системі Moodle та ще 62,5% – що її надає гарант** (**вказано перші 3 позиції, що мають найбільше значення, сума по цьому питанню перевищує 100%, оскільки респонденти могли обирати кілька варіантів*).

Стосовно питання **коли здобувачам надається інформація** про систему та критерії оцінювання, заходи поточного та підсумкового контролю на ОНП були отримані такі відповіді: **на початку навчання з курсу/дисципліни, на початку навчального процесу, постійно розміщена на офіційному сайті** (**відкрите питання, варіанти подано в порядку зменшення кількості згадувань*).

Всі НПП вказали, що знають про процедуру перегляду результатів оцінювання, або ж апеляції та знають про процедуру вирішення конфліктів між здобувачем та викладачем.

РЕЗЮМЕ

БЛОК 2. ОЦІНКА ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

100,0% учасників опитування **обізнані з процедурою перескладання контрольних заходів і вказали, що сама процедура контрольних заходів є зрозумілою і прозорою** (**тут і далі у блоці поєднано позиції так і скоріше так*). Також **всі респонденти обізнані з процедурою забезпечення об'єктивності й неупередженості екзаменатора і знають про те, що здобувач може оскаржити результати контрольних заходів. 100,0%** вважає, що процедура оскарження здобувачем результатів контрольних заходів **є прозорою та доступною**.

Всі респонденти на питання чи проводились раніше на факультеті опитування щодо задоволеності здобувачів системою та критеріями оцінювання дали ствердну відповідь. 87,5% НПП зазначили, що **результати опитувань враховувались** та **12,5%** – що **скоріше враховувались** для вдосконалення організації освітнього процесу в цілому та стосовно оцінювання зокрема.

РЕЗЮМЕ

БЛОК 3. ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

Всі опитані викладачі зазначили, що залучають здобувачів до реалізації наукових проектів кафедр, факультету. До реалізації міжнародних грантових наукових програм залучають здобувачів 87,5% опитаних та 12,5% – частково залучають. Всі НПП зазначили, що у навчальному процесі на ОНП використовуються результати наукових досліджень викладачів. Щодо впровадження у освітній процес результатів наукових досліджень здобувачів, то опитані вважають, що вони впроваджуються: повною мірою - 87,5% чи частково – 12,5%.

Серед **стейкхолдерів**, підтримку яких стосовно **наукових досліджень** відчують НПП, були вказані: Національна академія правових наук України (НАПрНУ); Верховний Суд України; Конституційний Суд України; Запорізька обласна рада; Інститут держави і права ім. В. М. Корецького НАН України; НАЗК, НАБУ; Виконавчий комітет Запорізької міської ради; гарант ОНП; Колеги НПП, співробітники всіх підрозділів університету; Аспіранти; Роботодавці; Освітні установи; Гладкий Д.В. директор Адвокатського об'єднання «Гладкий, Яценко та Партнери» (* відкрите питання, подано перші три позиції в порядку зменшення кількості згадувань).

РЕЗЮМЕ

БЛОК 4. ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники опитування зазначили, що в університеті серед здобувачів популяризується дотримання правил академічної доброчесності. Про те, що здобувачі обізнані про наявність локальних документів з дотримання правил академічної доброчесності та про заходи реагування на порушення правил академічної доброчесності вказали 100,0% респондентів. Про те, що роботи здобувачів перевіряються з використанням програм для виявлення плагіату вказали також всі опитані. 100,0% НПП знають про наявність в ЗНУ репозитарію наукових робіт.

100,0% респондентів вказали, що повідомляють здобувачам результати перевірки їх робіт та 100,0% згодні з тим, що в університеті постійно проводяться тематичні заходи для здобувачів та викладачів з питань дотримання правил академічної доброчесності. 100,0% вважають політику з дотримання правил академічної доброчесності в університеті системною. Про випадки реагування в університеті на порушення відповідних правил повідомили усі учасники опитування.

РЕЗЮМЕ

БЛОК 5. ЗАЛУЧЕННЯ ФАХІВЦІВ-ПРАКТИКІВ

100,0% респондентів на питання чи залучають вони фахівців-практиків до співпраці під час викладання навчальної дисципліни на ОНП дали ствердну відповідь.

Серед форм в яких відбувається **співпраця НПП з фахівцями-практиками**, під час викладання навчальної дисципліни на ОНП були вказані: 1) дуальні лекційні та практичні заняття (гостьові лекції, виїзні заняття, участь у практичних заняттях; 2); спільні освітньо-наукові заходи (конференції, круглі столи, обговорення, обмін інформацією); 3) інтерактивні заняття (дискусії, моделювання і вирішення практичних ситуацій, складання проектів документів, опрацювання запитів, проведення вільних групових дискусій, ігрового моделювання); 4) керівництво практикою; 5) залучення до рецензування ОНП, залучення до рецензування результатів навчання, наукових досліджень (**відкрите питання, позиції подано в порядку зменшення кількості згадувань*).

75,0% опитаних **практикують** проведення занять на базі партнерів, решта – ні.

БЛОК 6. МІЖНАРОДНІ СТАЖУВАННЯ

75,0% опитаних НПП особисто брали участь у міжнародних стажуваннях, серед них **83,3%** задоволені результатом участі, решта – скоріше задоволені.

РЕЗЮМЕ

БЛОК 7. МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ НПП

Всі учасники опитування знають, що в ЗНУ діє процедура моніторингу результатів діяльності НПП та вважають цю процедуру зрозумілою та прозорою як і заходи реагування на здобутки та недоліки у роботі НПП (тут і далі в цьому блоці поєднано позиції так та скоріше так*). 100,0% опитаних знають про програми сприяння професійному розвитку НПП в ЗНУ.**

100,0% респондентів вказали, що знають про нормативний документ, який визначає процедуру добору кадрів для забезпечення освітнього процесу в ЗНУ. Всі опитані задоволені та скоріше задоволені порядком і процедурою добору кадрів для забезпечення освітнього процесу в ЗНУ (87,5% та 12,5%).

БЛОК 8. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОП

Всі НПП вказали, що для навчальних дисциплін ОНП навчально-методичне забезпечення використовується повною мірою і вони мають доступ до нього; також було зазначено, що навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін ОНП своєчасно оновлюється і рецензується та є достатнім та змістовним для досягнення результатів навчання (у блоці поєднано відповіді так та скоріше так на поставлені питання*).**

РЕЗЮМЕ

БЛОК 9. ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Всі учасники опитування в тій чи іншій мірі **вважають матеріально-технічні ресурси ЗВО** достатніми для реалізації завдань та цілей ОНП (**тут поєднано позиції так – 87,5% і частково – 12,5%*).

100,0% НПП вказали, що мають своє місце на кафедрі та що університет надає можливість вільного безоплатного доступу до бібліотечних ресурсів власної наукової бібліотеки. **87,5%** зазначили, що університет надає такий доступ до аналогічних ресурсів іноземних баз даних, решта відповіли, що він надається частково.

Більшість опитаних погодились з тим, що університет надає можливість вільного безоплатного доступу до англomовних наукових фахових ресурсів (так – **75,0%** і частково – **25,0%**); до наукових баз Scopus (**100,0%**) та WoS (**100,0%**).

РЕЗЮМЕ

БЛОК 10. ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

100,0% опитаних вказали, що освітнє середовище ЗНУ є безпечним.

Всі респонденти відзначили, що університет надає можливості для отримання організаційної, інформаційної та консультативної підтримки здобувачам. Щодо соціальної підтримки здобувачам, більшість опитаних (85,7%) вважають, що університет надає можливості для її отримання в повній мірі, та решта – що такі можливості надаються частково.

75,0% НПП відзначили, що в ЗНУ створені максимально комфортні умови для навчання здобувачів із особливими потребами та відповідні умови для роботи НПП із особливими потребами, решта (по 25,0%) опитаних вказали, що вони забезпечені частково.

На питання чи навчаються на ОНП здобувачі із особливими потребами половина опитаних відповіли так і половина – ні. На питання чи викладають на ОНП НПП із особливими потребами більшість респондентів (75,0%) відповіли ні, решта – так.

РЕЗЮМЕ

БЛОК 11. ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

100,0% НПП погоджуються з тим, що вони ознайомлені з політикою університету щодо вирішення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією).

Така ж кількість респондентів вказали, що **інформація про політику університету щодо вирішення конфліктних ситуацій є доступною та зрозумілою** (**тут і далі в цьому блоці поєднано позиції повністю згоден і згоден*). Про те, що **гарант ОНП і керівництво університету є відкритим для спілкування в цілому та щодо вирішення конфліктних ситуацій** (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) зазначили **100,0% опитаних**.

100,0% респондентів знають про наявність документу, який врегульовує подання скарг стосовно будь-яких дискримінаційних проявів в університеті. Щодо того чи знають вони інформацію про випадки будь-яких дискримінаційних проявів в університеті ствердно відповіли **37,5% опитаних**.

Жоден з опитаних НПП не вказав, що особисто стикався з випадками дискримінаційних проявів в університеті.

РЕЗЮМЕ

БЛОК 12. ЗАЛУЧЕННЯ ДО ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Всі опитані зазначили, що залучались до процесів внутрішнього забезпечення якості ОНП та до перегляду змісту освітніх компонентів ОНП. 100,0% респондентів вважають, що їх побажання враховувались при перегляді змісту освітніх компонентів ОНП.

100,0% респондентів вказали, що знають про наявність в ЗНУ структурного підрозділу, який відповідає за забезпечення якості навчання. Також всі опитані вказали, що НПП залучаються до внутрішнього забезпечення якості навчання на ОНП. 100,0% вказали, що здійснюється перегляд ОНП; перегляд навчальних дисциплін та освітніх складових ОНП; що враховуються результати подання пропозицій. Всі опитані викладачі вказали, що до внутрішнього забезпечення якості навчання на ОНП залучають здобувачів та роботодавців.

Всі опитані вважають поширеною практику опитування щодо забезпечення якості навчання НПП, здобувачів та випускників і роботодавців.

В попередніх опитуваннях щодо якості надання освітніх послуг на ОНП брали участь 100,0% респондентів, з них 28,6% проходили опитування очно (паперові анкети) та ще 71,4 % – дистанційно (електронна форма).

РЕЗЮМЕ

БЛОК 13. ЗАЛУЧЕННЯ ВИПУСКНИКІВ ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Усі опитані зазначили, що їм відомо про те, що на факультеті збирається інформація щодо кар'єрного шляху випускників. Також всі респонденти відповіли, що випускники залучаються до перегляду ОНП та до освітнього процесу (**тут і далі в цьому блоці поєднано позиції так і частково*). Таким же є розподіл відповідей НПП щодо залучення випускників до практичної частини навчання на ОНП.

БЛОК 14. ЗАЛУЧЕННЯ ВИПУСКНИКІВ ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

100,0% респондентів в тій чи іншій мірі погоджуються (**тут і далі в цьому блоці поєднано позиції повністю згоден і згоден*) з тим, що на сайті ЗНУ розміщено повну інформацію про ОНП; інформація про ОНП, розміщена на сайті ЗНУ є доступною та своєчасною, а алгоритм пошуку інформації про ОНП, на сайті ЗНУ, є доступним і зрозумілим.

Усі НПП, що взяли участь в опитуванні згодні з тим, що вони ознайомлені із правилами внутрішнього трудового розпорядку, зі своїми правами та обов'язками, з заходами реагування стосовного порушення правил внутрішнього трудового розпорядку. Умови і критерії відбору НПП для викладання на ОНП є доступними та зрозумілими, а процедура відбору НПП для викладання на ОНП є прозорою та зрозумілою також для **100,0%** учасників опитування.

БЛОК 1. ЗАЛУЧЕННЯ ДО ФОРМУВАННЯ ГРАФІКУ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)

■ Ні ■ Так

Чи доступною та зрозумілою є для Вас інформація про графіки ліквідації академічної заборгованості?

100,0%

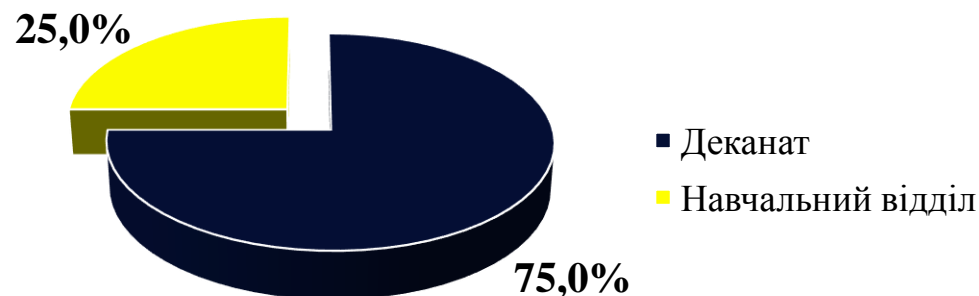
Чи доступною та зрозумілою є для Вас інформація про графік екзаменаційних сесій?

100,0%

Чи доступною та зрозумілою є для Вас інформація про графік навчального процесу?

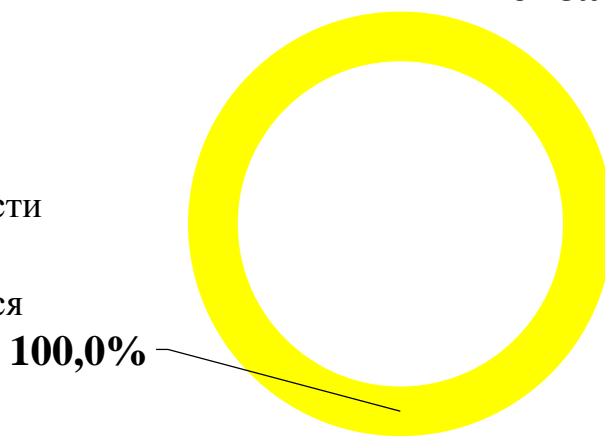
100,0%

Вкажіть, будь-ласка, хто формує розклад екзаменаційних сесій, на обраній Вами ОНП?
(у % до відповівших)



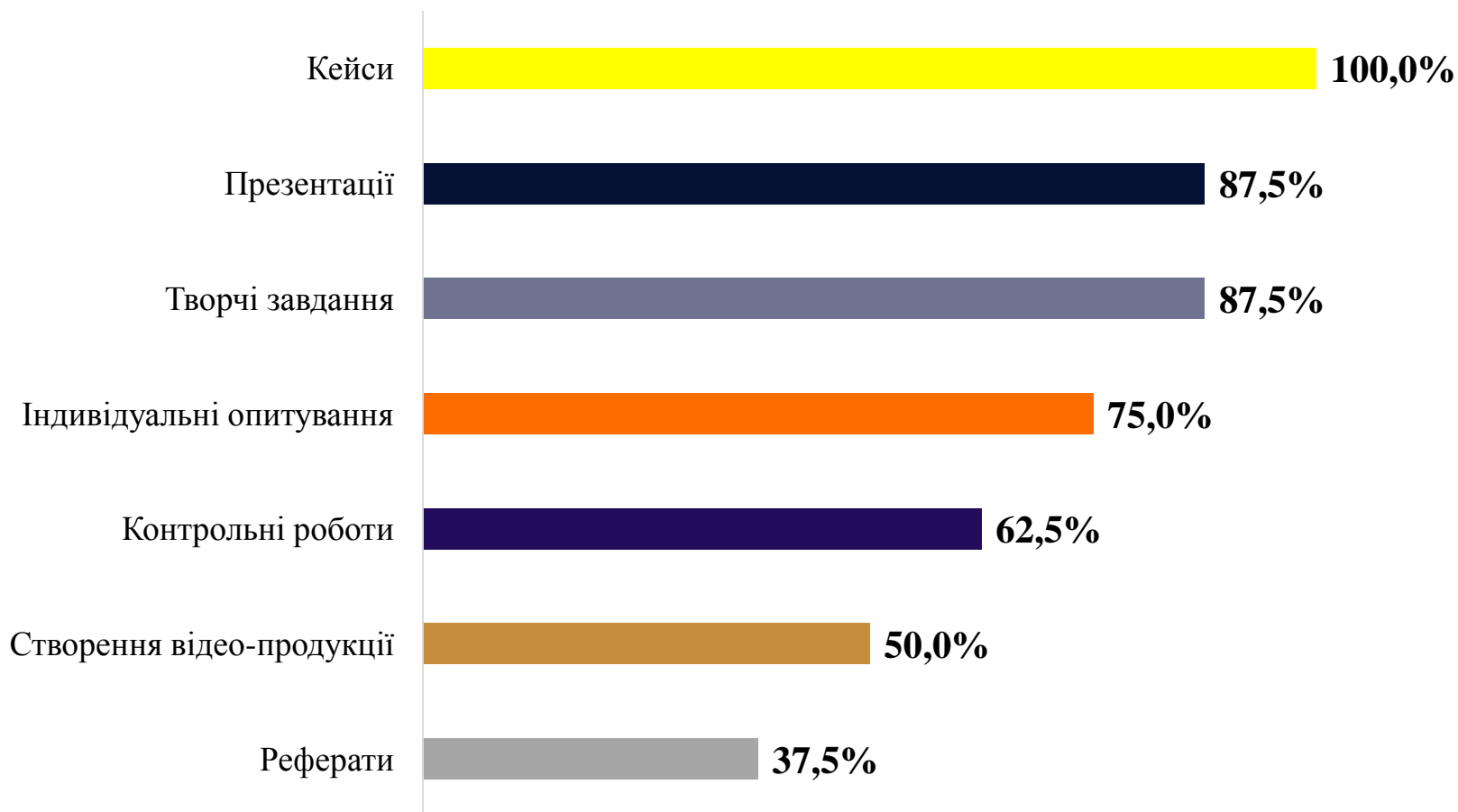
Вкажіть, будь-ласка, чи враховується ваша думка при формуванні розкладу екзаменаційних сесій на обраній Вами ОНП?
(у % до відповівших)

- Так, повною мірою
- Важко відповісти
- Не враховується



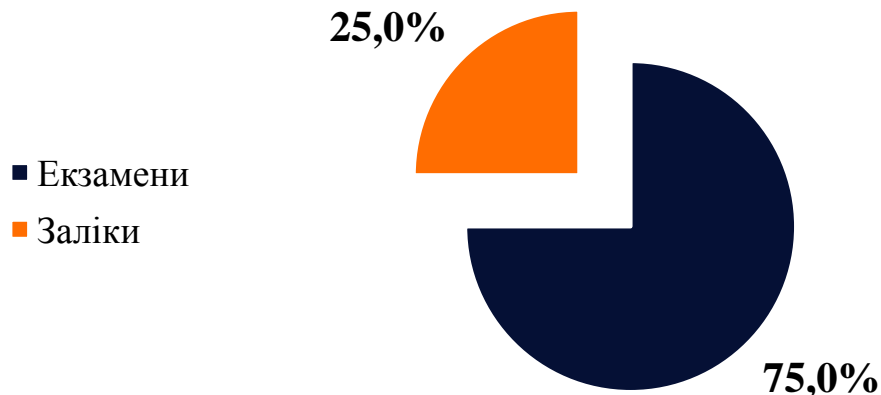
БЛОК 2. ОЦІНКА ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Вкажіть, будь-ласка, якими є заходи поточного контролю на ОНП?
(у % до відповістих, можливо декілька варіантів відповіді)



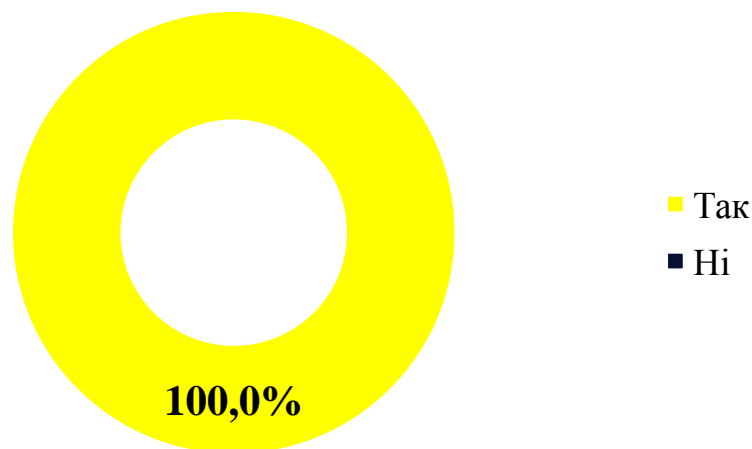
Вкажіть, будь-ласка, якими є заходи підсумкового контролю на ОНП?

(у % до відповілих)



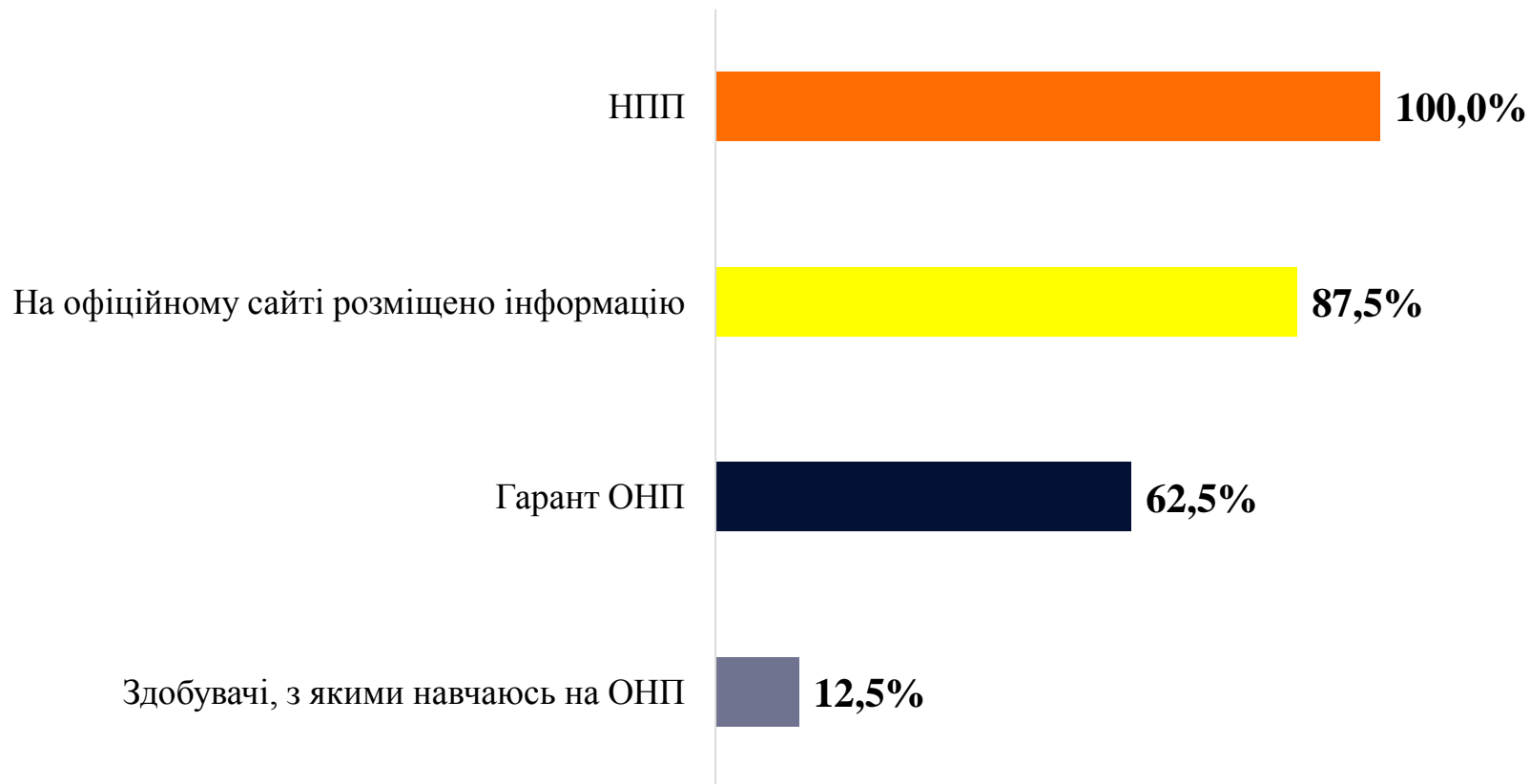
Вкажіть, будь-ласка, чи є доступними і зрозумілими заходи поточного та підсумкового контролю на ОНП?

(у % до відповілих)



Вкажіть, будь-ласка, хто надає здобувачам інформацію про заходи поточного та підсумкового контролю на ОНП?

(у % до відповістих, можливо декілька варіантів відповіді)

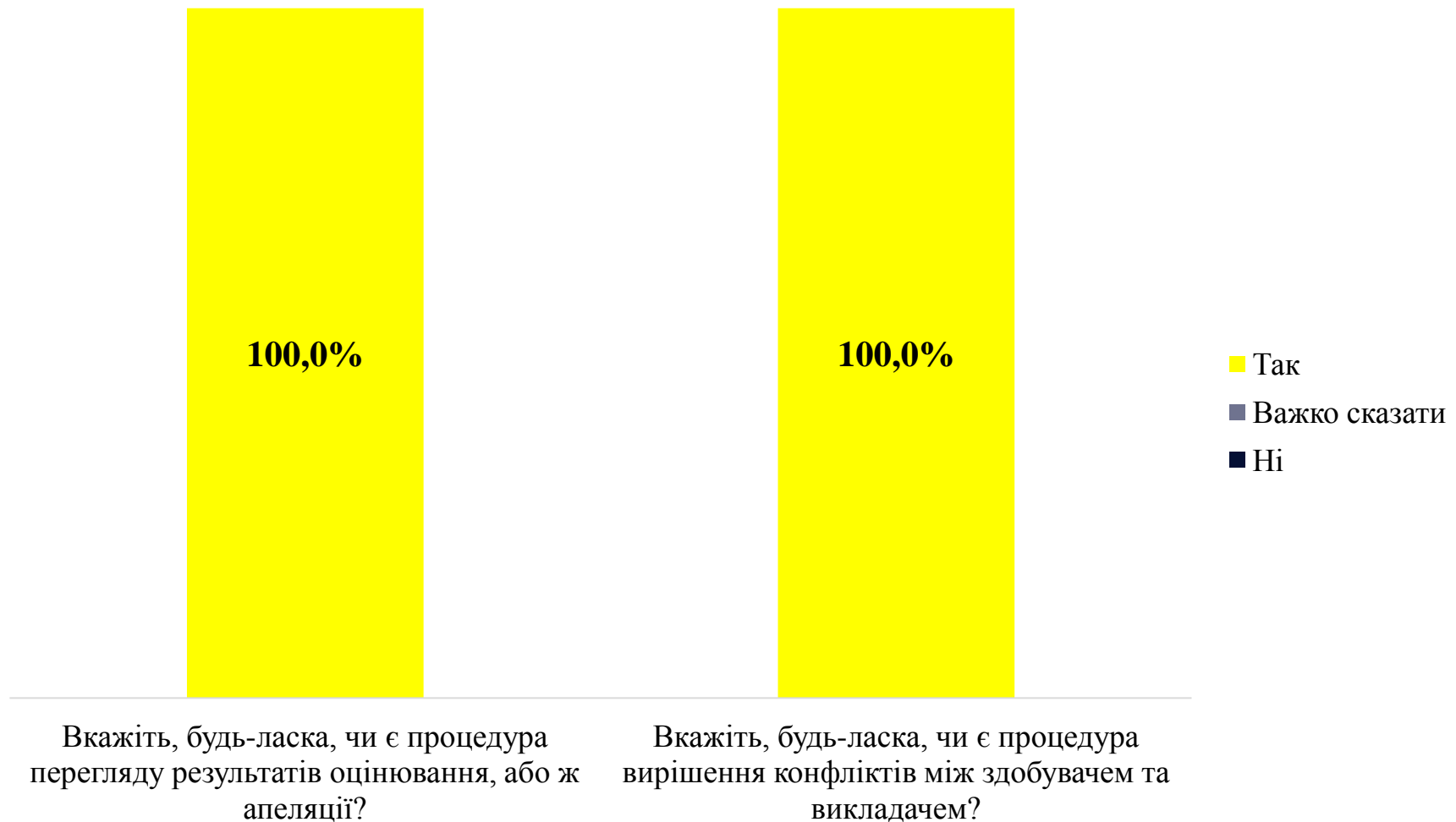


Вкажіть, будь-ласка, коли здобувачам надається інформація про систему та критерії оцінювання, заходи поточного та підсумкового контролю на ОНП?

(відкрите запитання, кількість згадувань)

На першому занятті з дисципліни, крім того, інформація є на сайті	1
На початку вивчення курсу	1
На початку навчання на ОНП, на першому занятті з кожної дисципліни, впродовж вивчення дисциплін, впродовж всього періоду навчання	1
На початку семестру до початку навчання	1
Перед початком викладання	2
Протягом усього періоду навчання	1
Системно	1

Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)

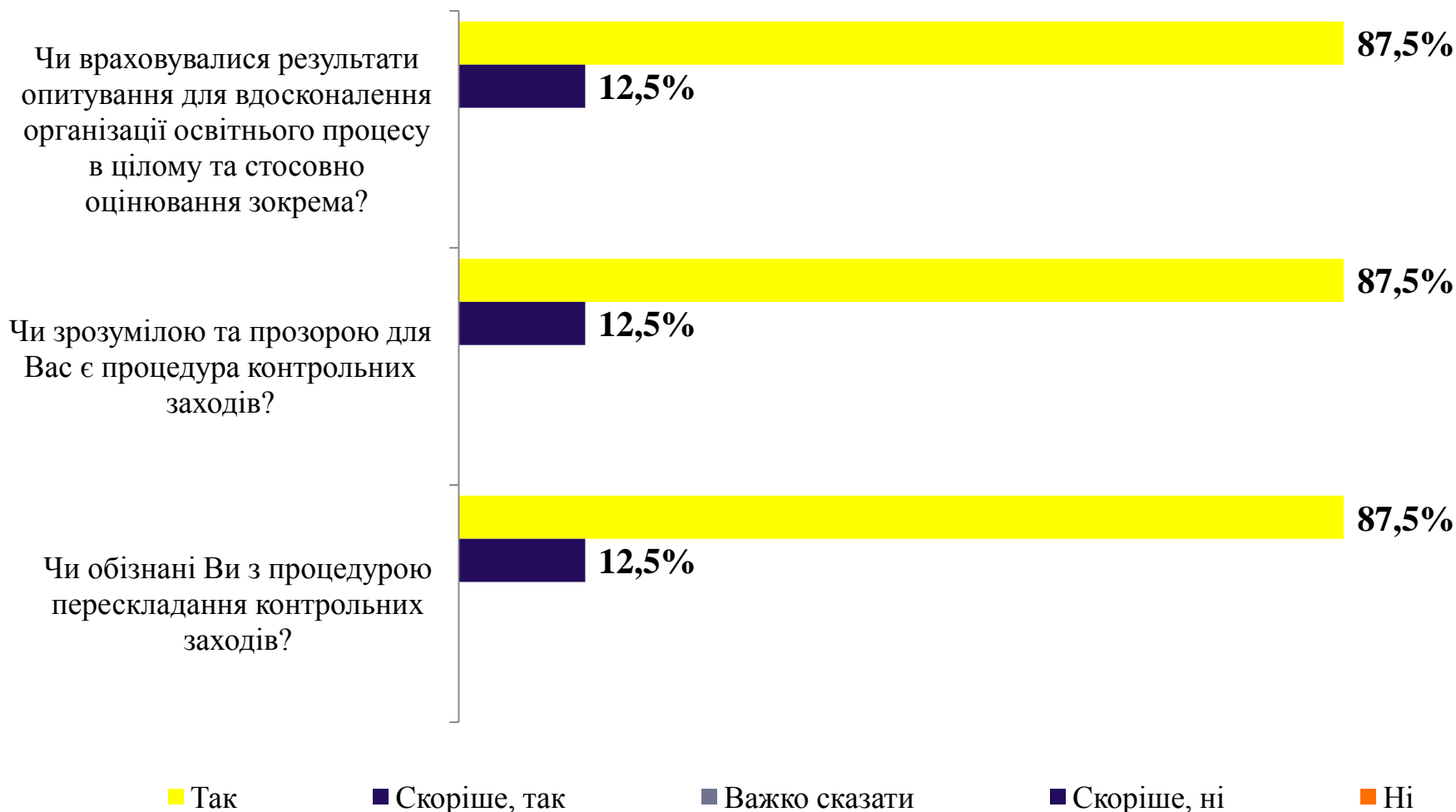


Вкажіть, будь-ласка, чи проводились раніше на факультеті опитування щодо задоволеності здобувачів системою та критеріями оцінювання
(у % до відповілих)

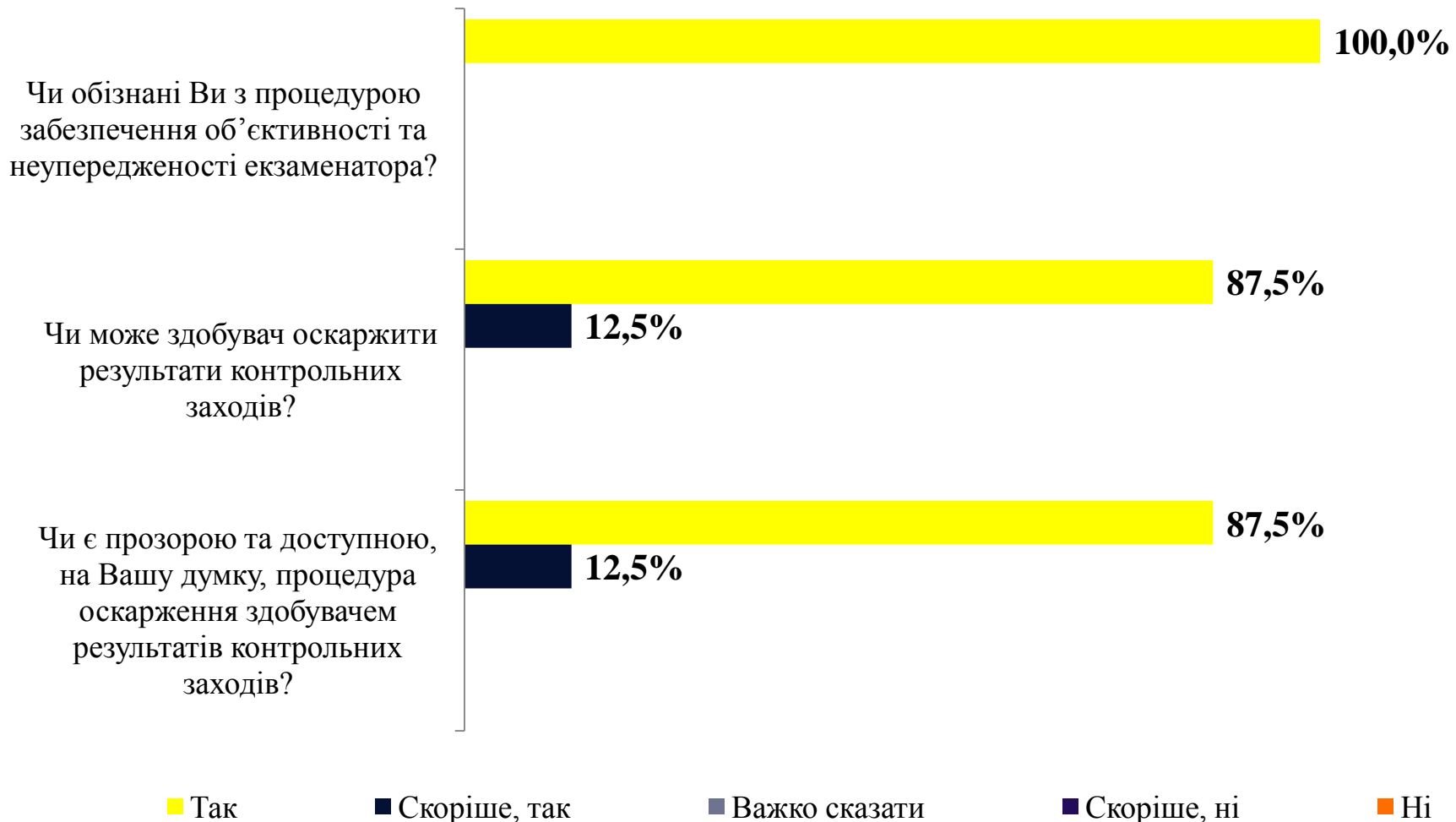


ОЦІНКА ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



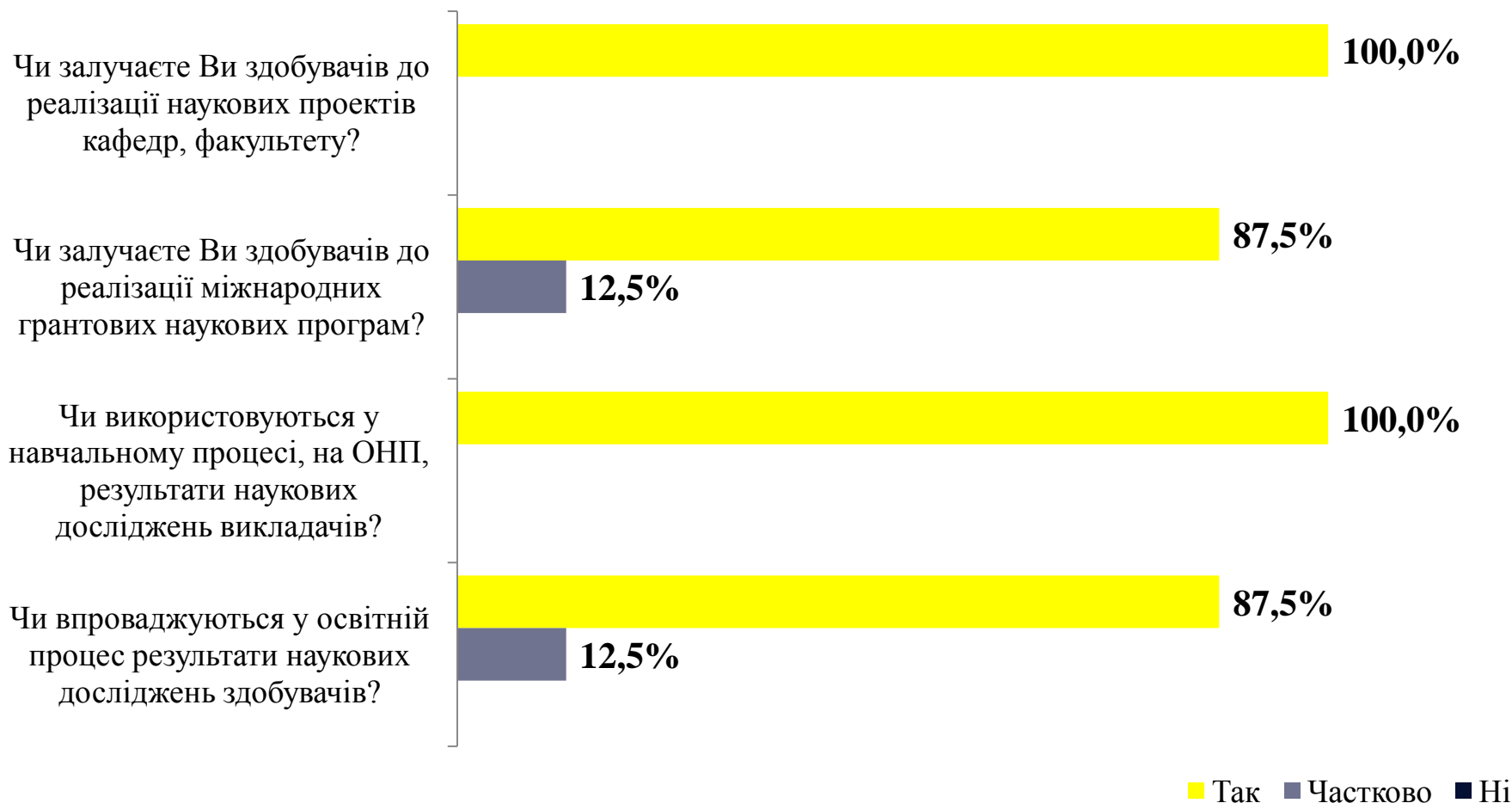
Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



БЛОК 3. ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

Вкажіть, будь-ласка, підтримку яких стейкхолдерів стосовно наукових досліджень Ви відчуваєте?

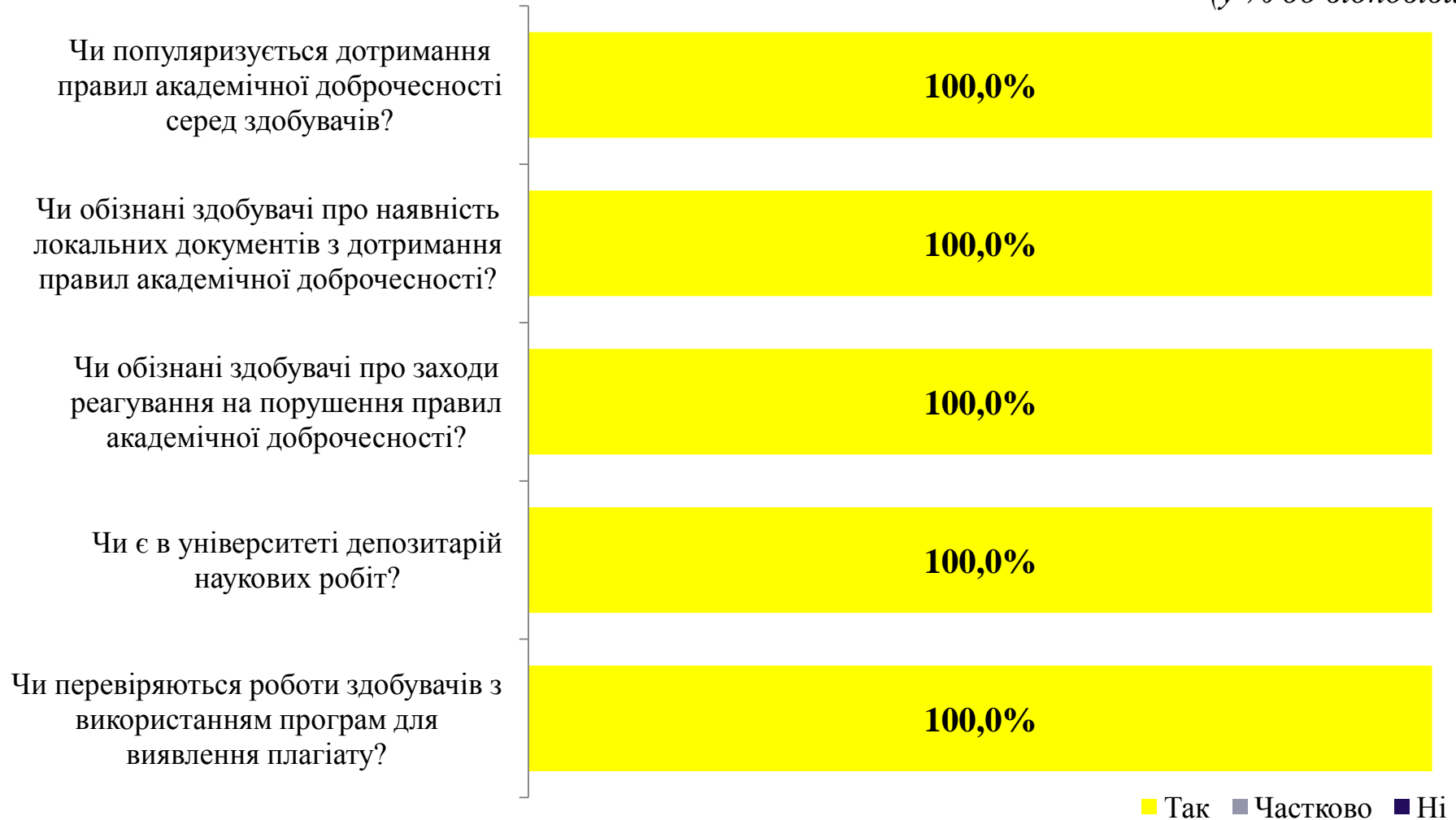
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Гладкого Д.В.директора Адвокатського об'єднання «Гладкий, Яценко та Партнери», Лученко Д.В., завідувач науковим сектором конституційного та адміністративного права Науково-дослідного інституту державного будівництва та місцевого самоврядування НАПрН України, Батанова О.Г., провідний науковий співробітник відділу конституційного права та місцевого самоврядування Інституту держави і права ім. В. М. Корецького НАН України	1
Аспіранти	1
Колег НПП, всіх підрозділів університету (наукова бібліотека, науково-дослідна частина, відділ аспірантури та докторантури тощо)	1
Коломєць Тетяни Олександрівни	1
Конституційного Суду України	2
Запорізька обласна рада	2
Верховний Суд	3
НАЗК, НАБУ	1
Виконавчого комітету Запорізької міської ради	1
Національна академія правових наук України (НАПрНУ)	3
Роботодавці, держава, освітні установи	1

БЛОК 4. ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

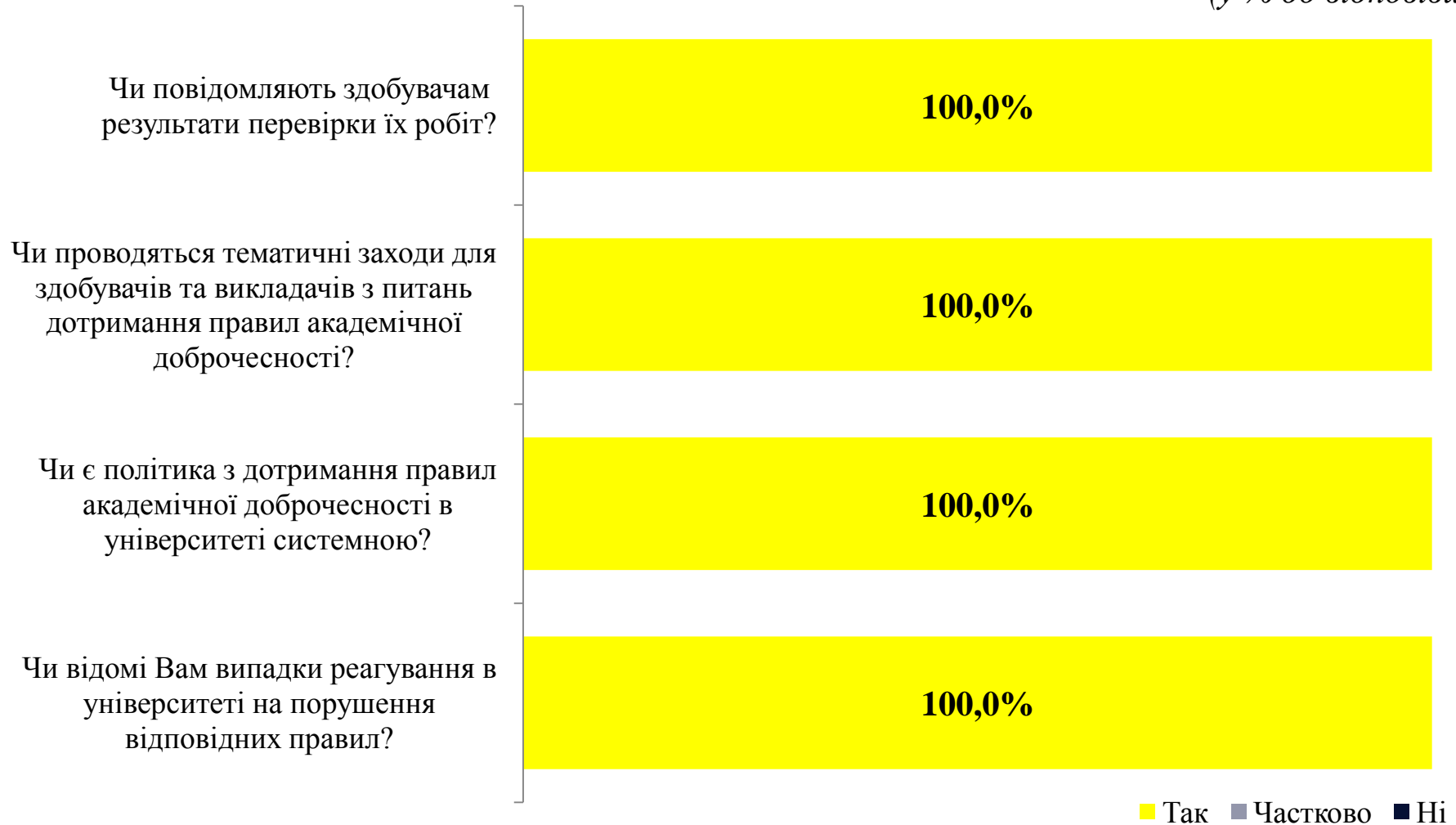
ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



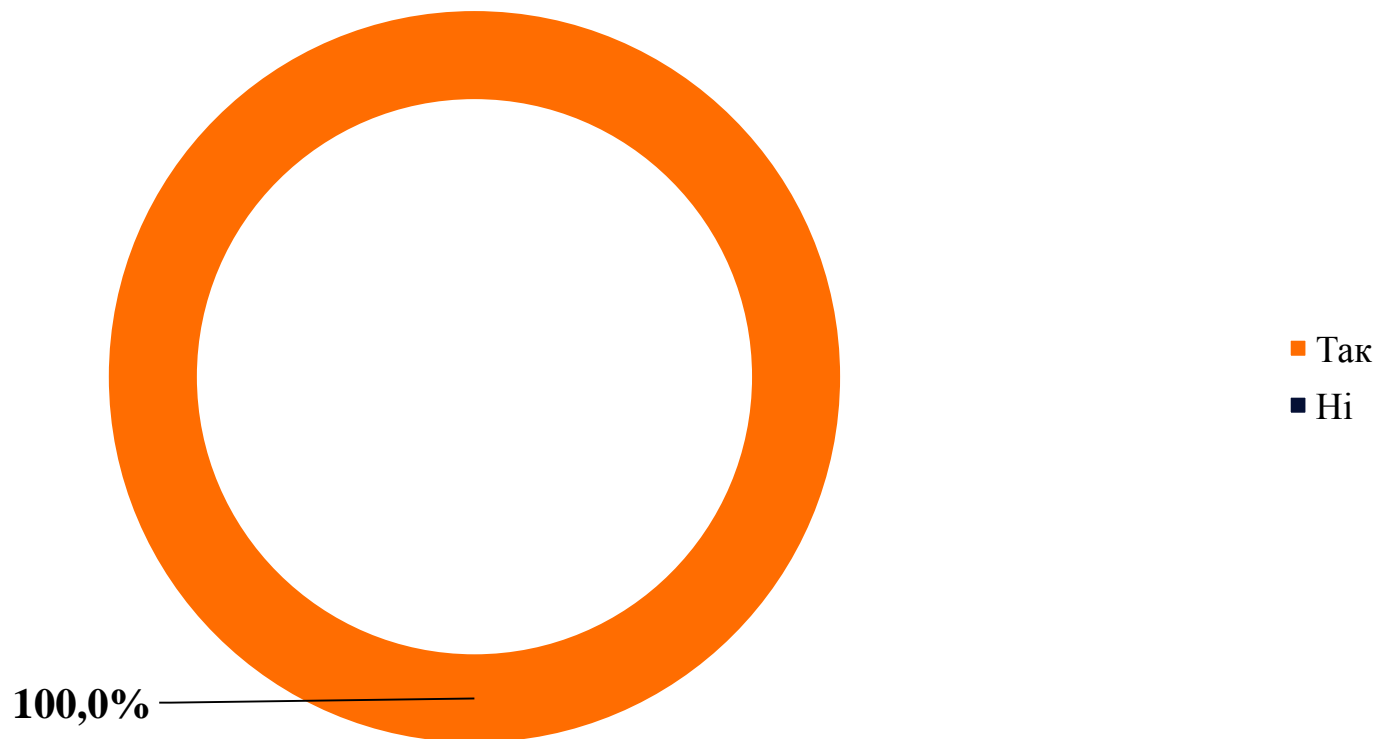
ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



БЛОК 5. ЗАЛУЧЕННЯ ФАХІВЦІВ-ПРАКТИКІВ

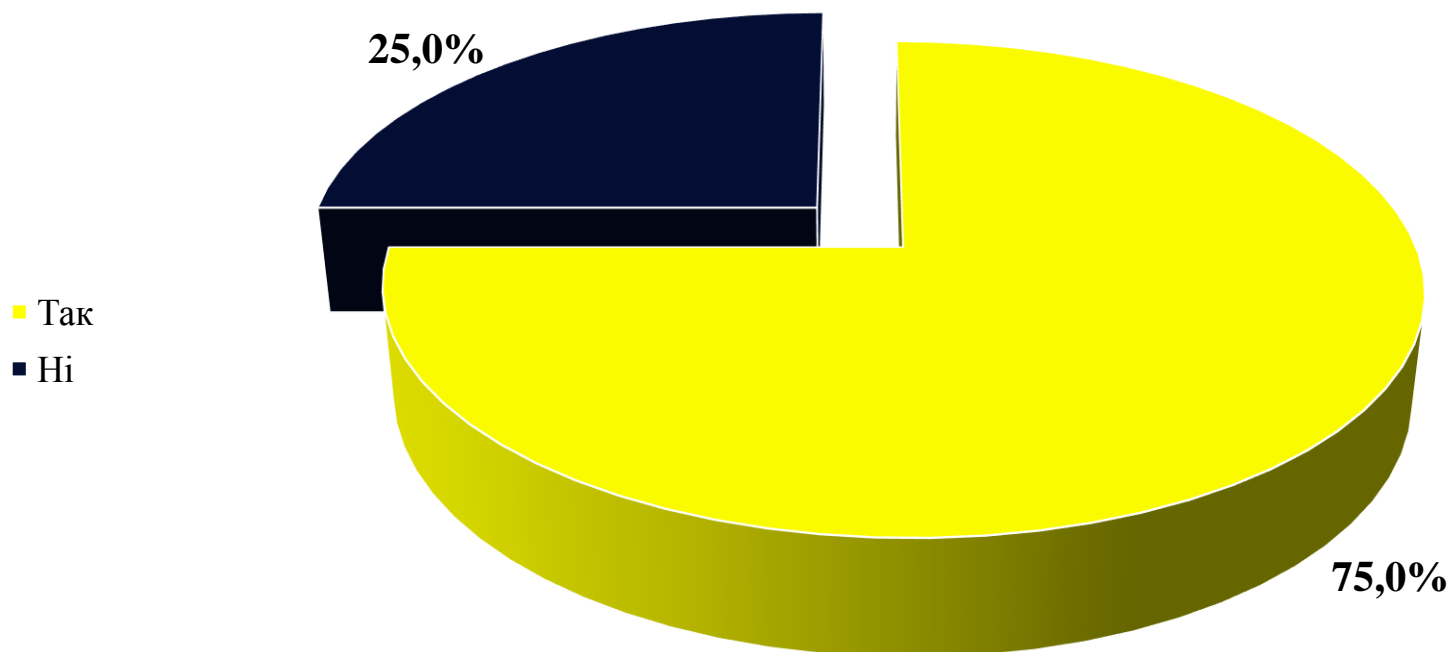
Вкажіть, будь-ласка, чи залучаєте Ви фахівців-практиків до співпраці під час викладання навчальної дисципліни на ОНП?
(у % до відповістих)



Вкажіть, будь-ласка, в яких формах відбувається Ваша співпраця з фахівцями-практиками, під час викладання навчальної дисципліни на ОНП?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

"Гостьові" лекції юристів-практиків, спільні конференції, обговорення	1
Взаємодії, опрацювання досвіду, обміну інформацією	1
Дискусії, моделювання і вирішення практичних ситуацій, складання проектів документів	1
Дуальне проведення занять, виїзні заняття, опрацювання запитів	1
Залучення до навчальних занять, до керівництва практикою, спільні наукові та освітні заходи, виконання завдань за замовлення, залучення до рецензування ОНП, залучення до рецензування результатів навчання, наукових досліджень, заняття у формі дуальних, виїзні заняття	1
Під час проведення практичних занять практики залучаються в процесі проведення вільних групових дискусій, ігрового моделювання та ін.	1
Участь у практичних заняттях	1
Я сама маю багаторічний досвід юридичної практики, а тому використовую ці знання. Іноді залучаю до участі у круглих столах інших практиків	1

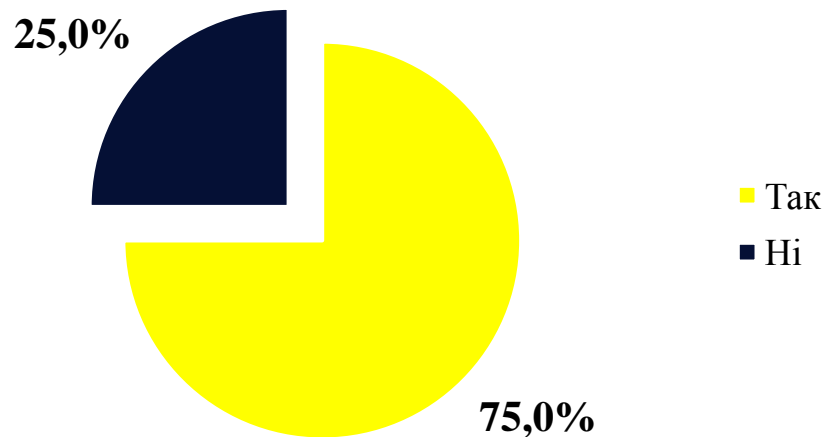
Вкажіть, будь-ласка, чи практикуєте Ви проведення занять на базі партнерів ЗВО?
(у % до відповілих)



БЛОК 6. МІЖНАРОДНІ СТАЖУВАННЯ

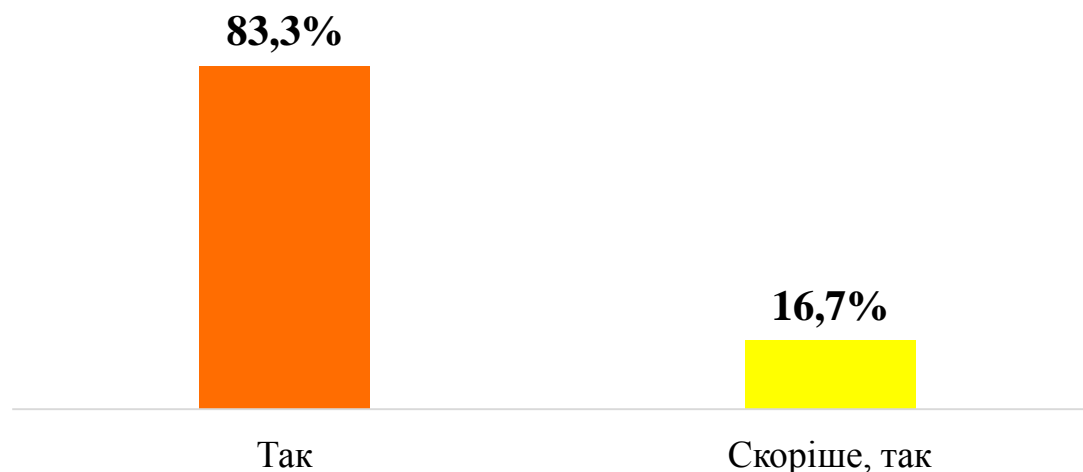
Чи брали Ви особисто участь у міжнародних стажуваннях?

(у % до відповілих)



Чи задоволені Ви результатом участі у міжнародних стажуваннях?

(у % до відповілих)



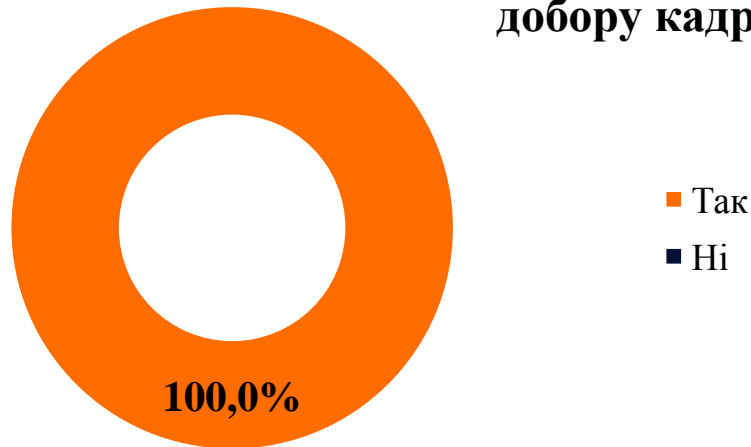
БЛОК 7. МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ НПП

МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ НПП

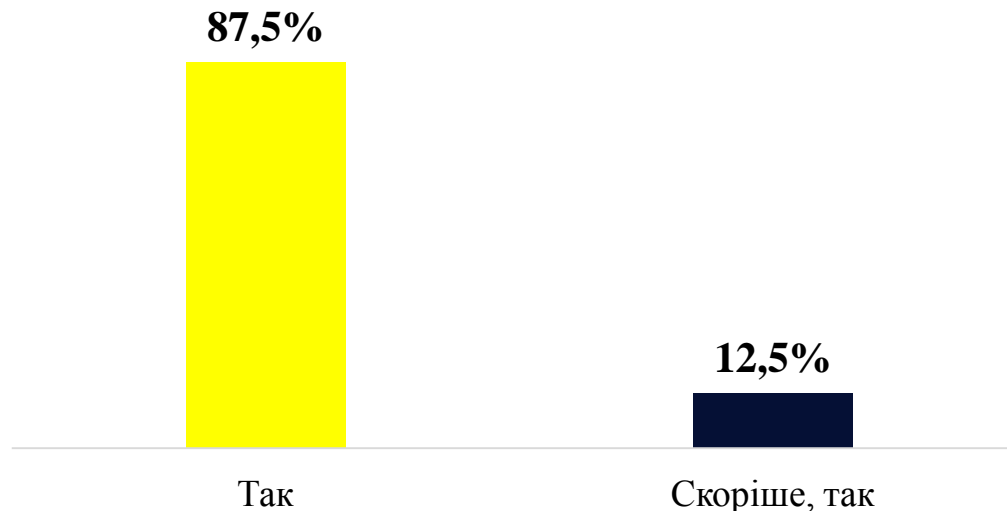
Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



Вкажіть, будь-ласка, чи існує нормативний акт у ЗНУ, який визначає процедуру добору кадрів для забезпечення освітнього процесу?
(у % до відповістих)



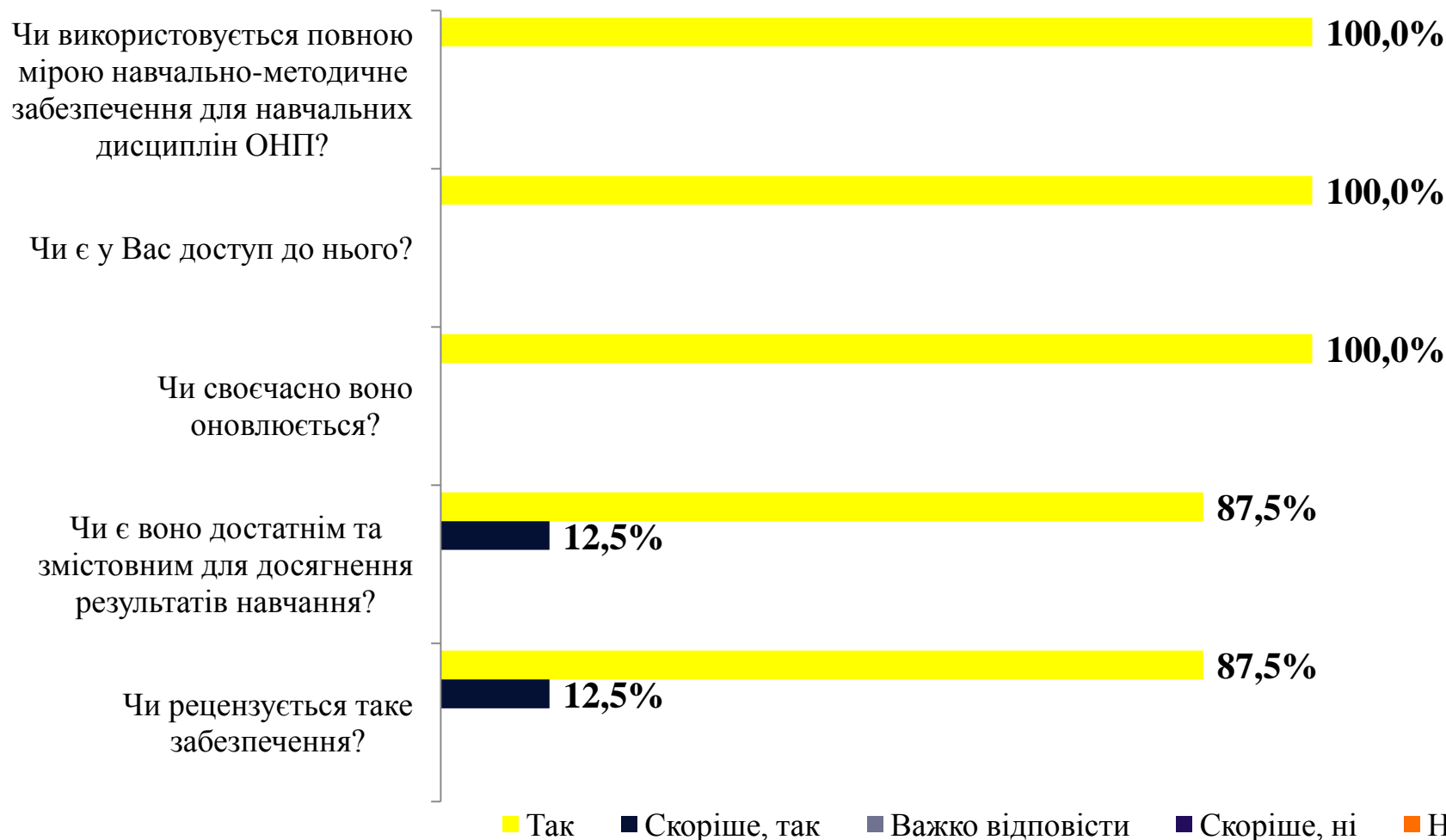
Чи задоволені Ви порядком і процедурою добору кадрів для забезпечення освітнього процесу в ЗНУ?
(у % до відповістих)



БЛОК 8. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОНП ПРАВО

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОНП ПРАВО

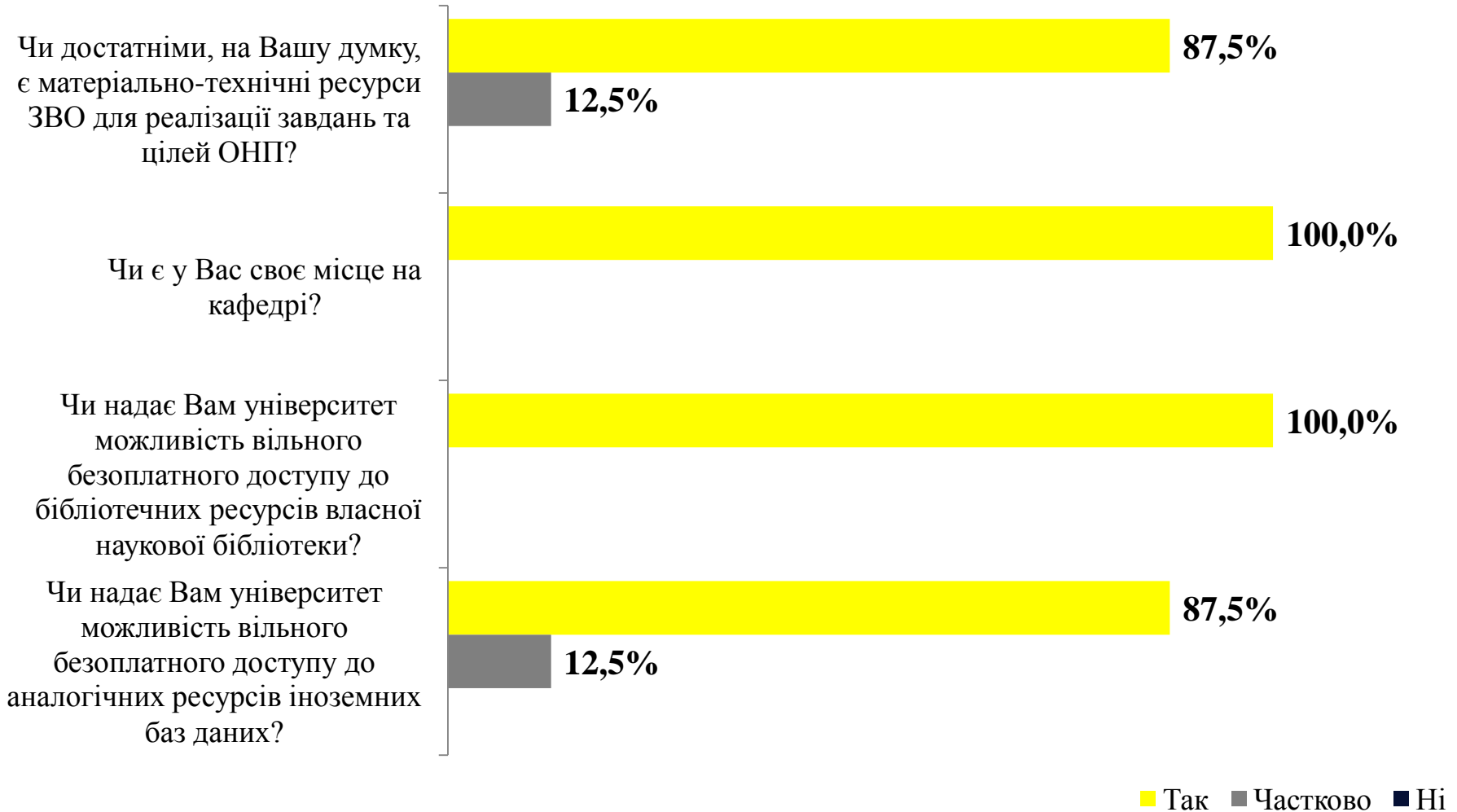
Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



БЛОК 9. ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

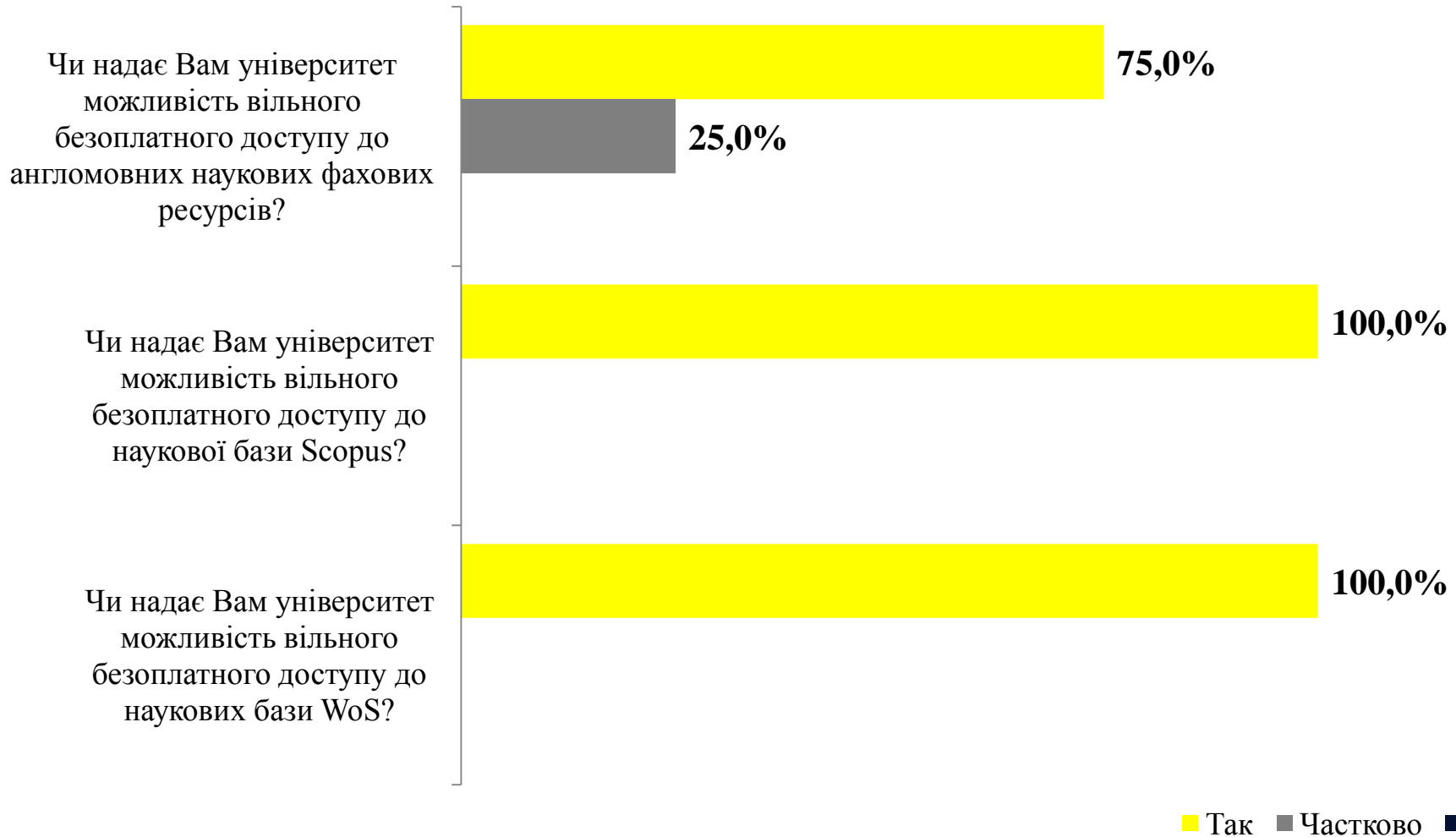
Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



■ Так ■ Частково ■ Ні

ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)

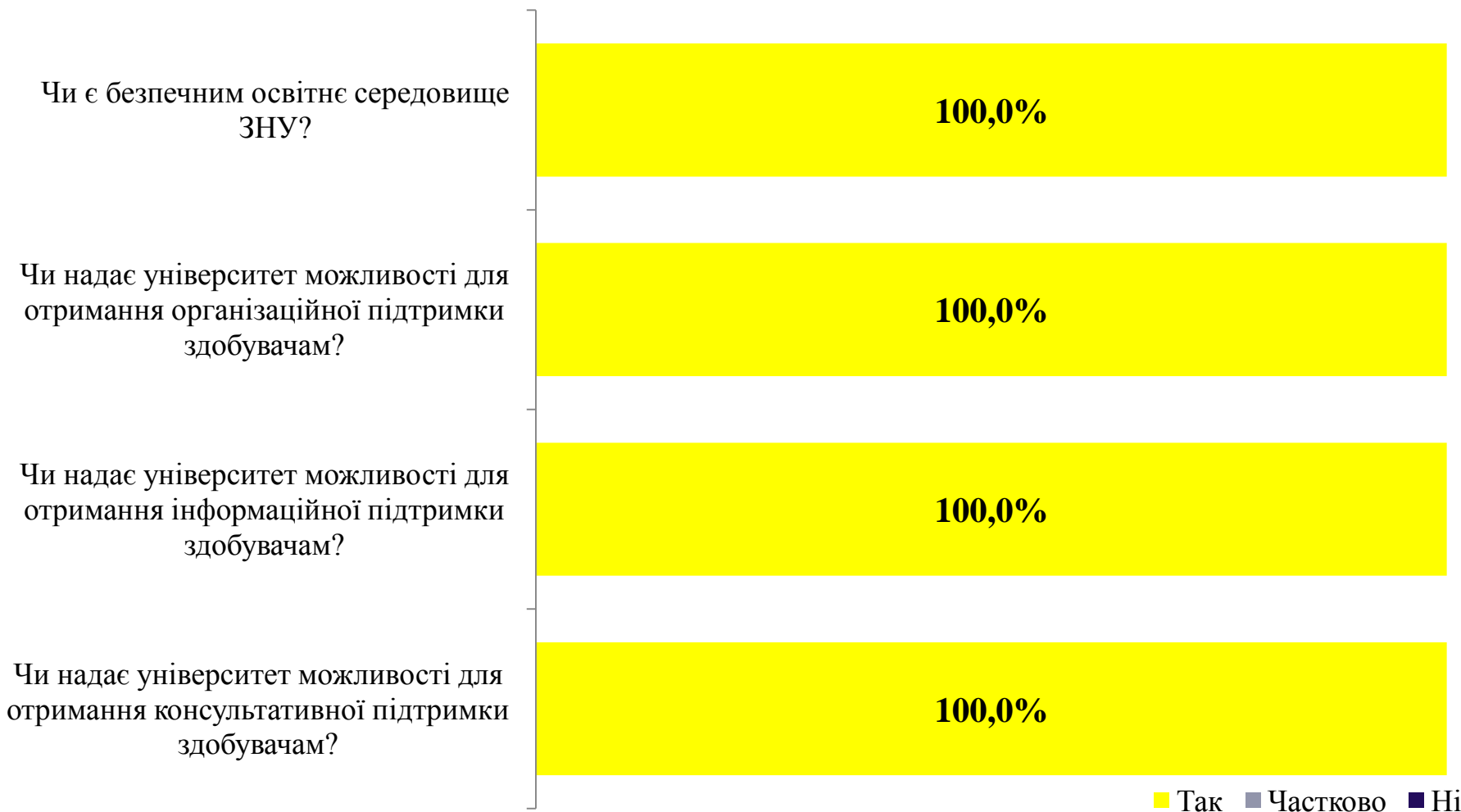


■ Так ■ Частково ■ Ні

БЛОК 10. ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)

Чи надає університет можливості для
отримання соціальної підтримки
здобувачам?

85,7%

14,3%

Чи створені в університеті
максимально комфортні умови для
навчання здобувачів із особливими
потребами?

75,0%

25,0%

Чи створені в університеті відповідні
умови для роботи НПП із особливими
потребами?

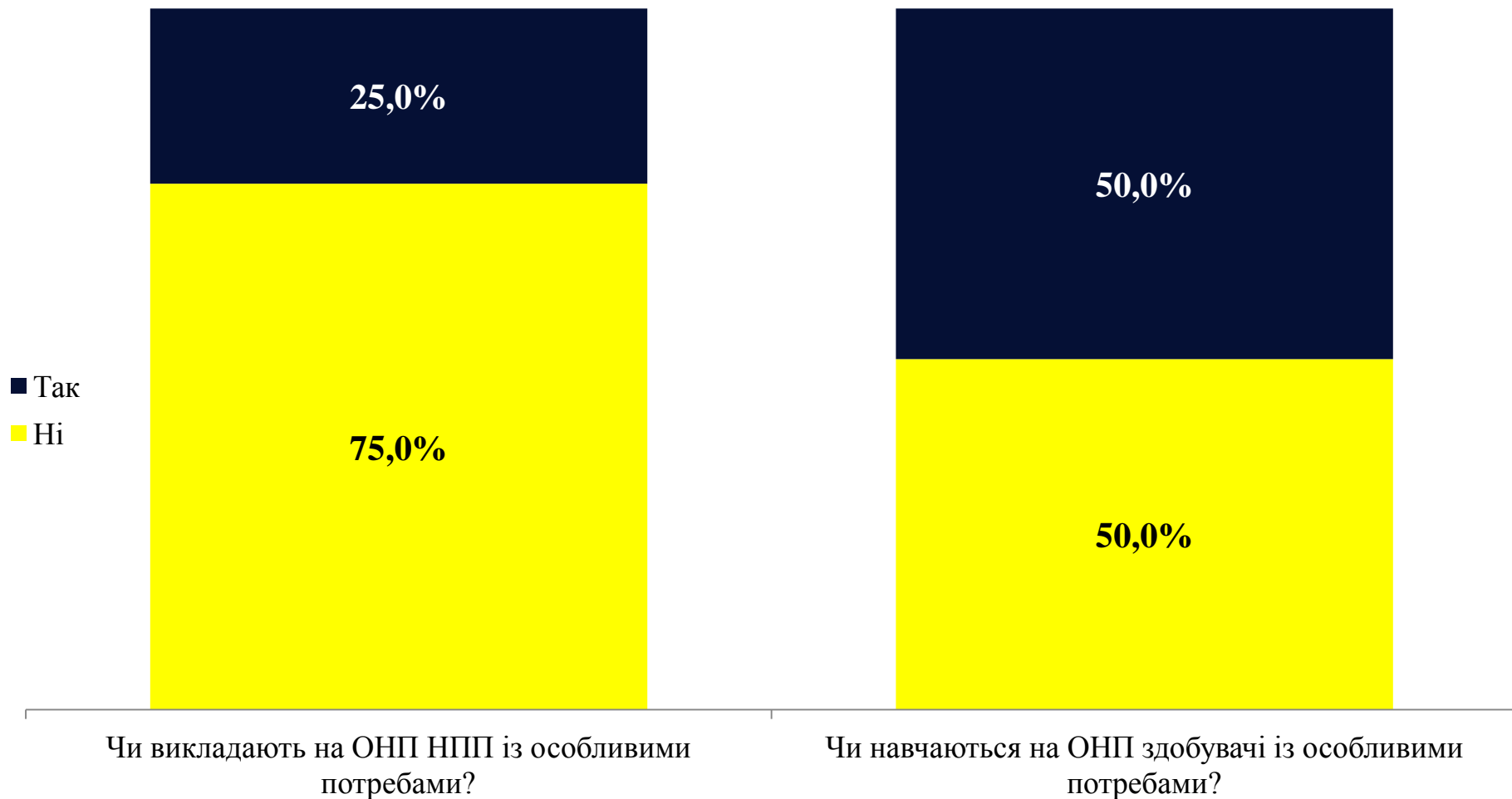
75,0%

25,0%

■ Так ■ Частково ■ Ні

ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

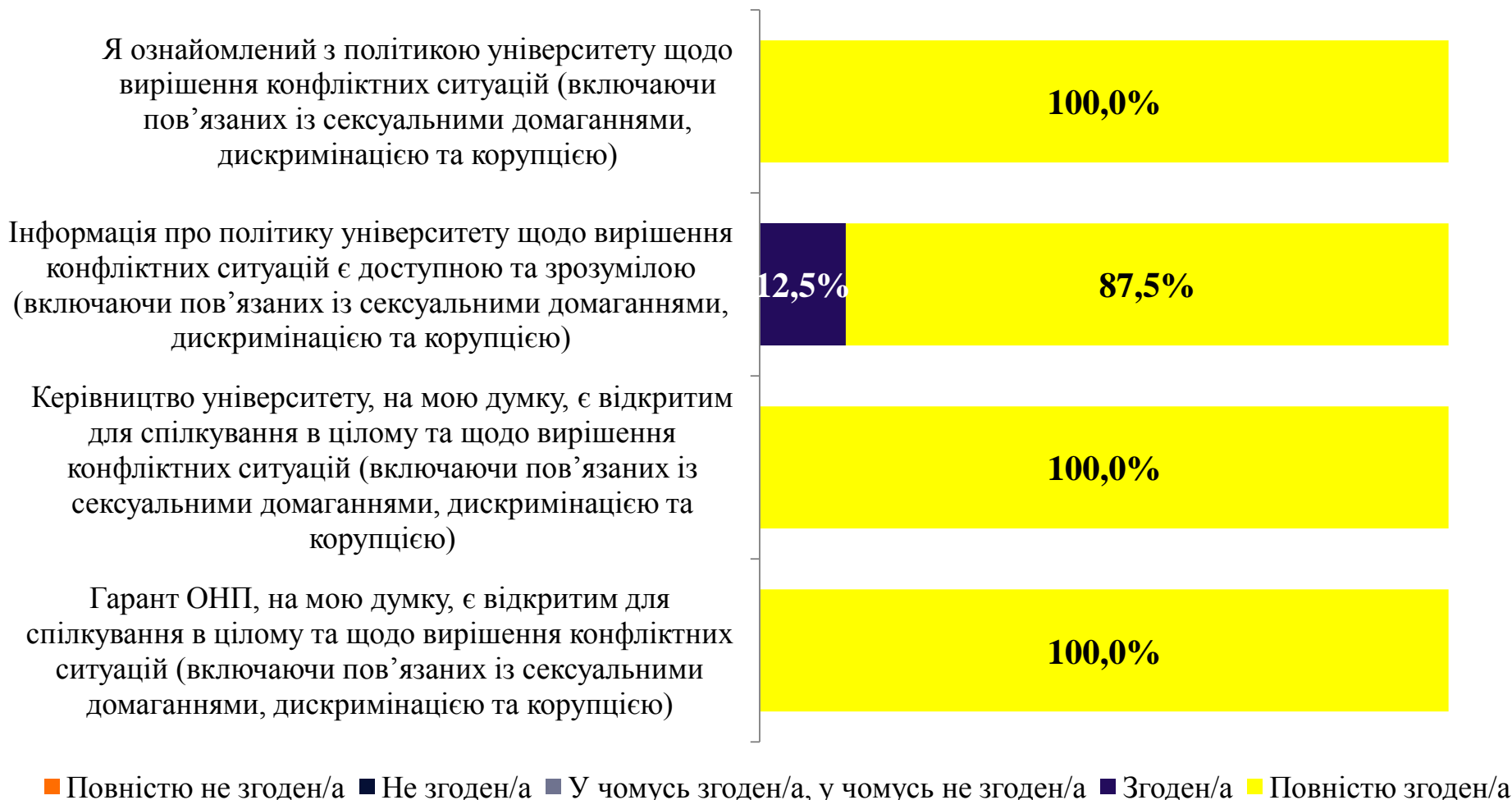
Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



БЛОК 11. ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповівших)



ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповістих)

■ Так ■ Ні

62,5%

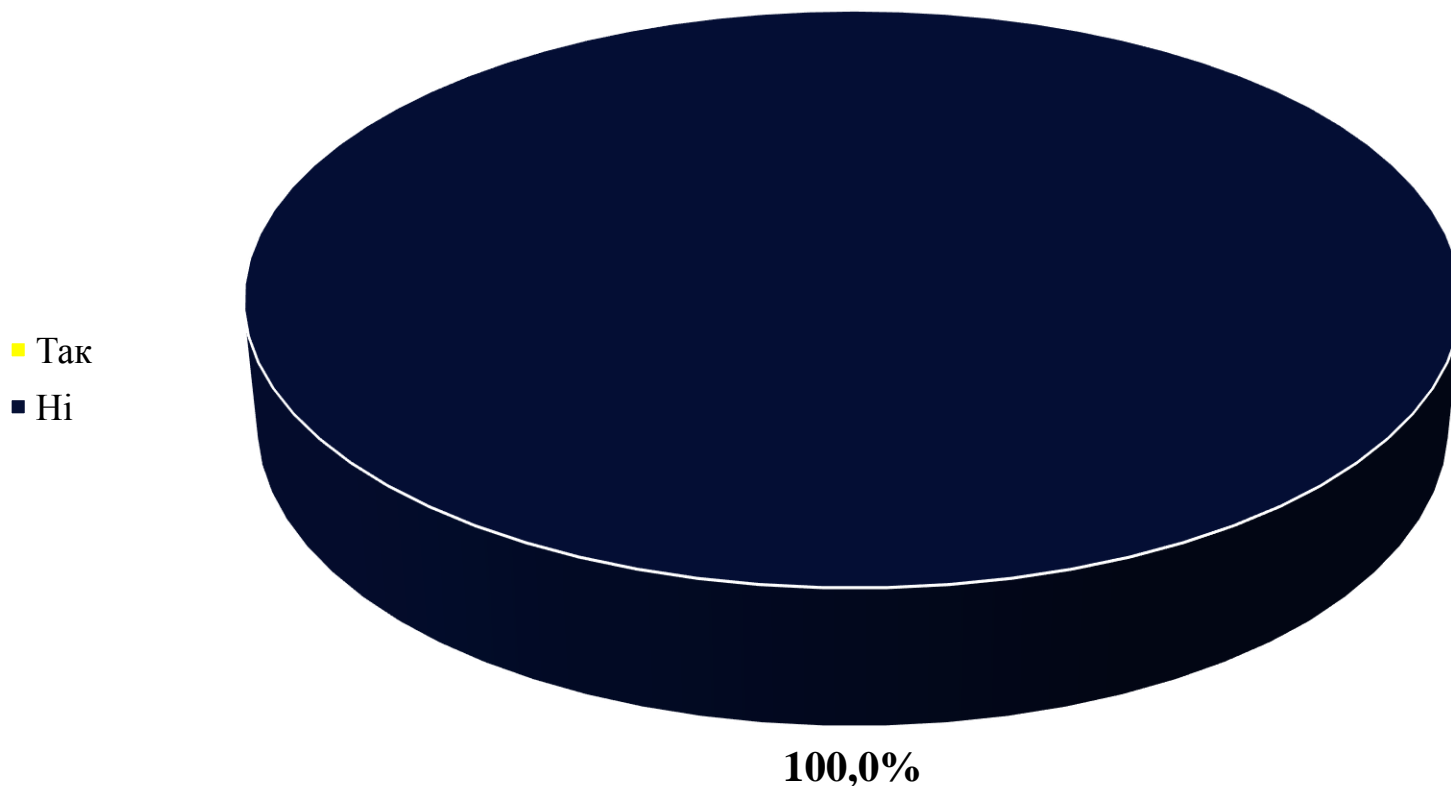
37,5%

100,0%

Чи знаєте Ви інформацію про випадки будь-яких дискримінаційних проявів в університеті?

Чи знаєте Ви про наявність документу, який врегульовує подання скарг стосовно будь-яких дискримінаційних проявів в університеті?

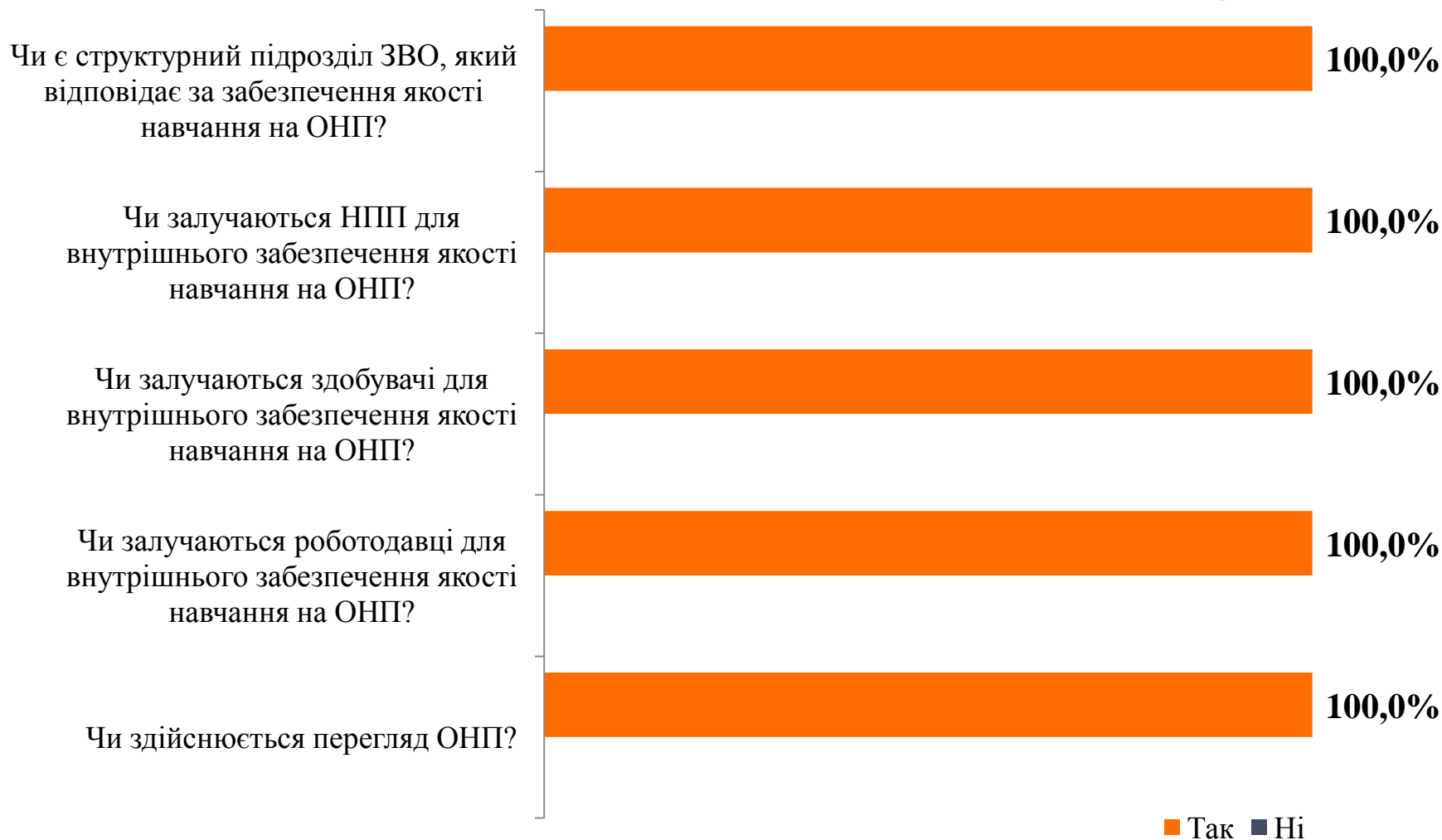
Чи стикались Ви особисто з випадками будь-яких дискримінаційних проявів в університеті?
(у % до відповілих)



БЛОК 12. ЗАЛУЧЕННЯ ДО ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

ЗАЛУЧЕННЯ ДО ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



■ Так ■ Ні

ЗАЛУЧЕННЯ ДО ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

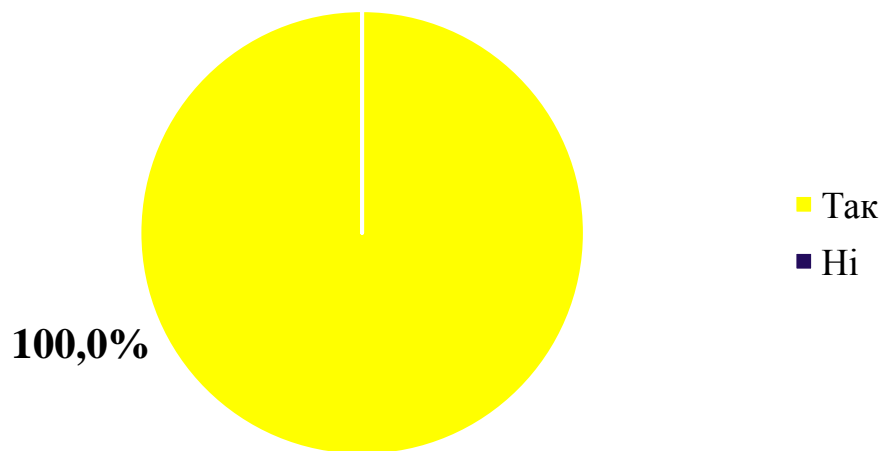
Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповістих)



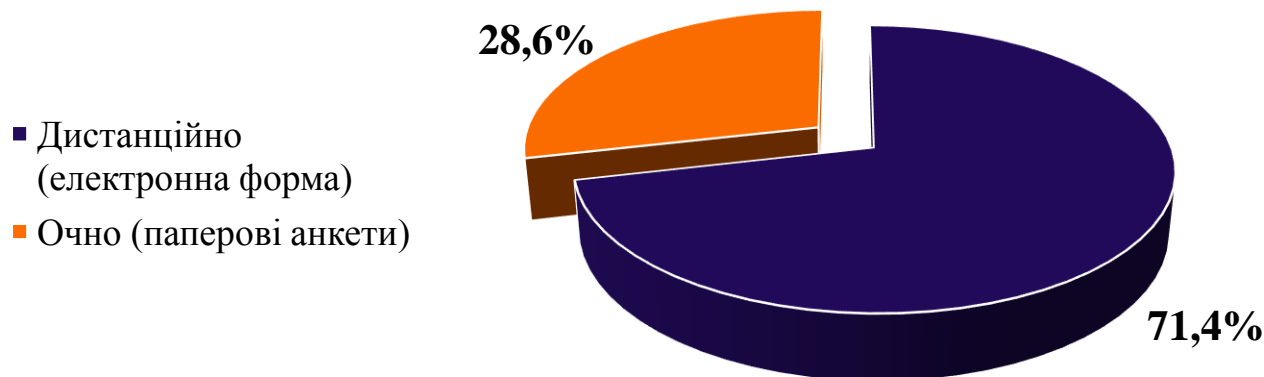
■ Так ■ Ні

ЗАЛУЧЕННЯ ДО ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Вкажіть, будь-ласка, чи брали Ви участь раніше в опитуваннях щодо якості надання освітніх послуг на ОНП?
(у % до відповістих)



Вкажіть, будь-ласка, у якій формі здійснювалось опитування?
(у % до відповістих)



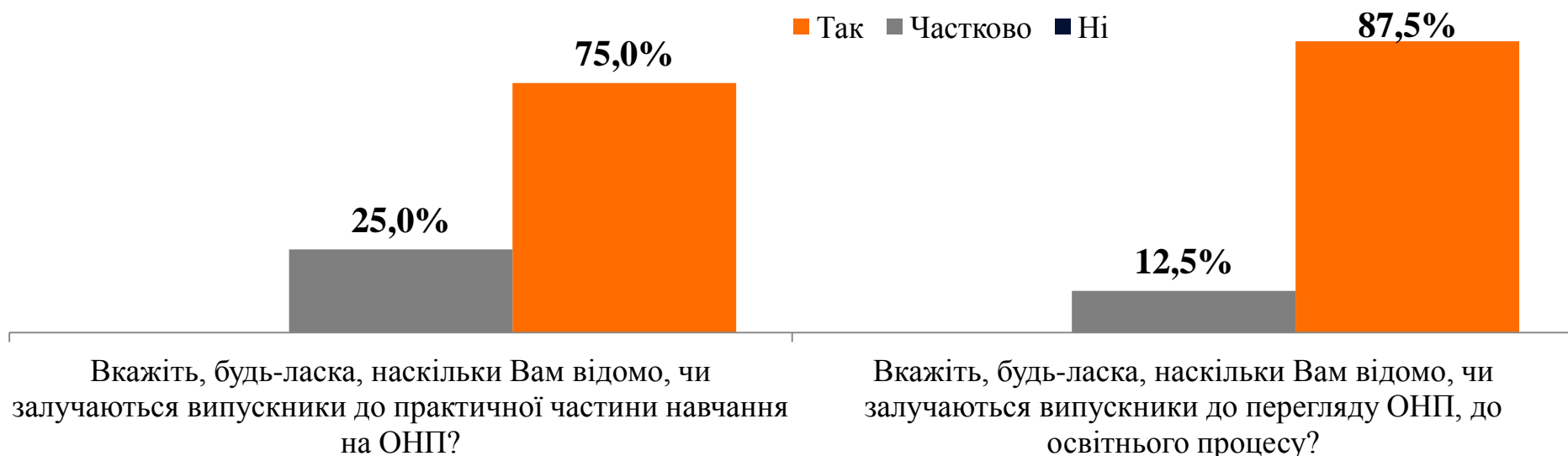
БЛОК 13. ЗАЛУЧЕННЯ ВИПУСКНИКІВ ДО ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

ЗАЛУЧЕННЯ ВИПУСКНИКІВ ДО ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Вкажіть, будь-ласка, наскільки Вам відомо, чи збирається інформація щодо кар'єрного шляху випускників на факультеті?
(у % до відповілих)



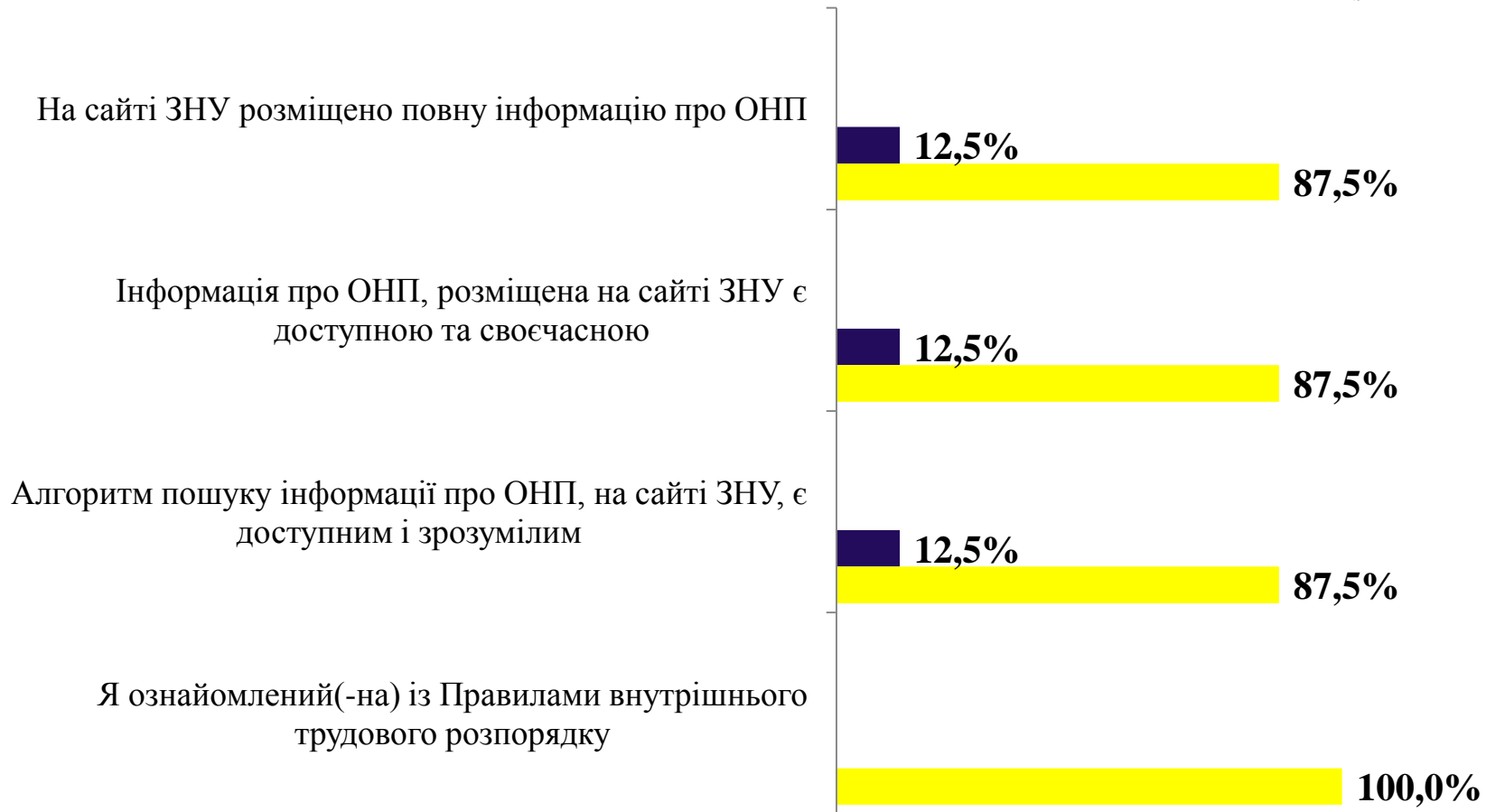
Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)



БЛОК 14. ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОНП ПРАВО

ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОНП ПРАВО

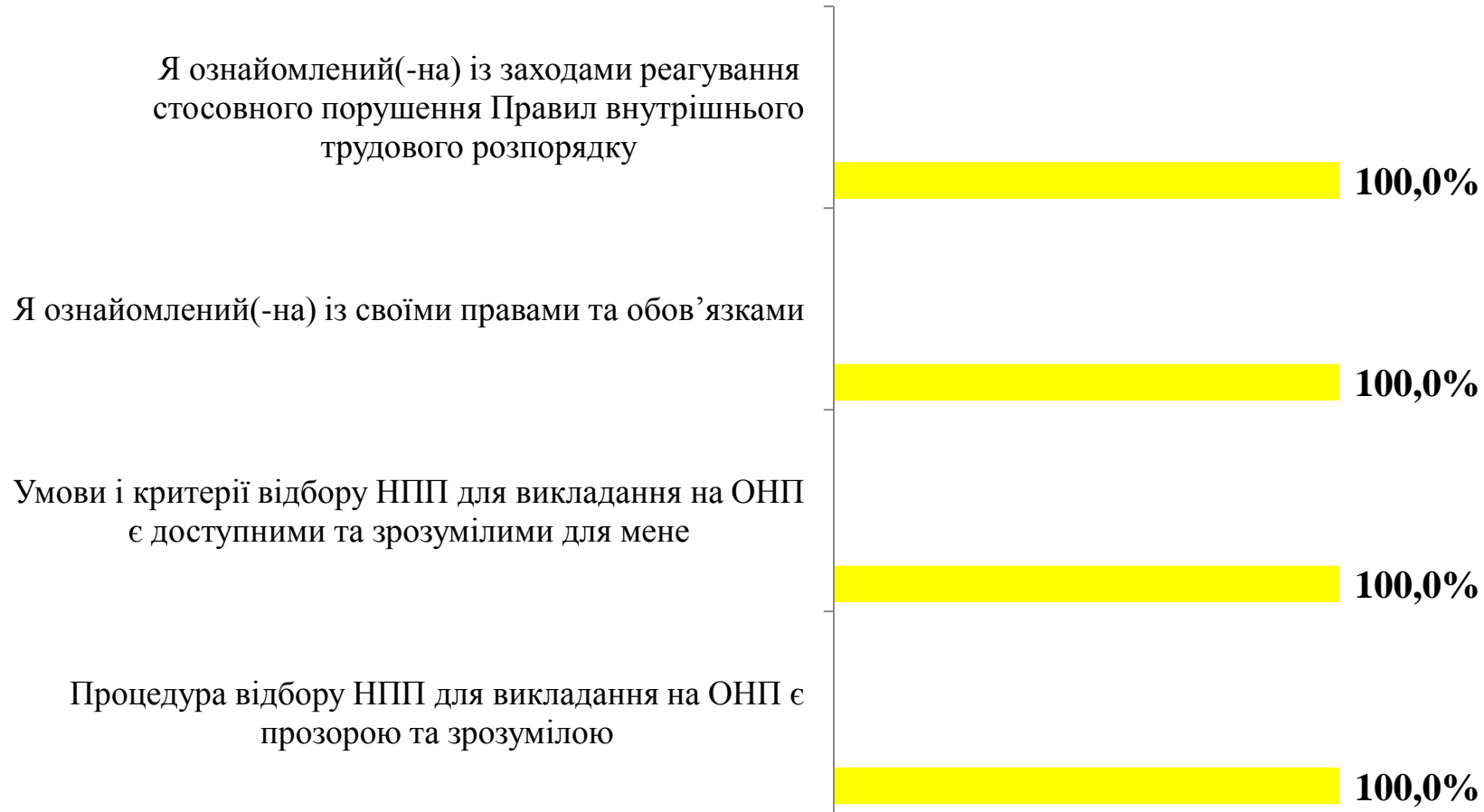
Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де
1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



■ Повністю не згоден/а ■ Не згоден/а ■ У чомусь згоден/а, у чомусь не згоден/а ■ Згоден/а ■ Повністю згоден/а

ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОНП ПРАВО

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де
1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



■ Повністю не згоден/а ■ Не згоден/а ■ У чомусь згоден/а, у чомусь не згоден/а ■ Згоден/а ■ Повністю згоден/а

РЕКОМЕНДАЦІЇ

Варто розглянути такі напрямки роботи з НПП:

- 1. Заохочувати НПП до участі у міжнародних стажуваннях, надавати інформаційну підтримку.**
- 2. Продовжувати активно залучати НПП до участі в опитуваннях щодо якості надання освітніх послуг для забезпечення якості навчання на ОНП.**
- 3. Інформувати викладачів про створені в ЗНУ умови для навчання здобувачів із особливими потребами та відповідні умови для роботи НПП із особливими потребами.**