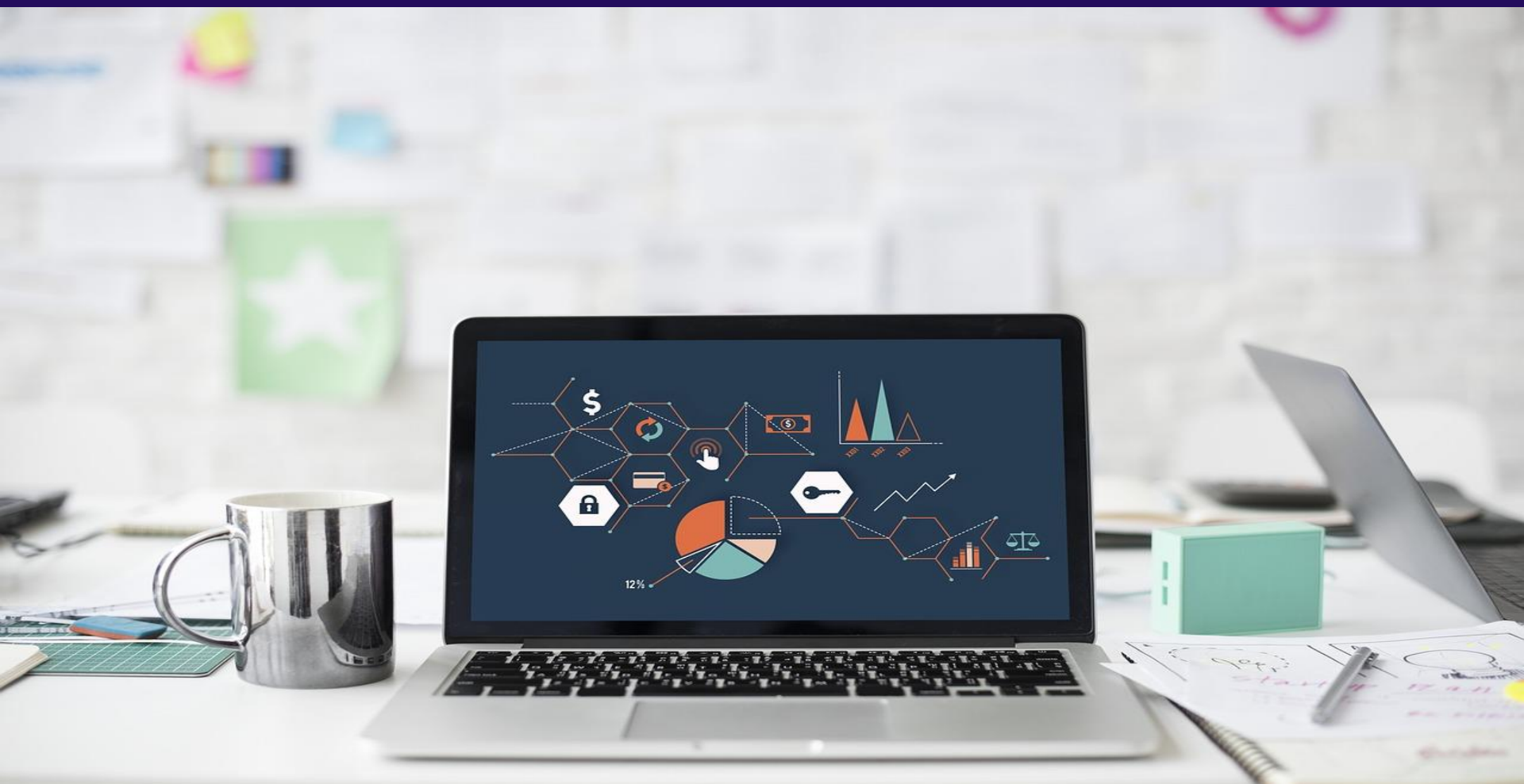


ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧАМИ ОНП 081 ПРАВО



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	3
МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	4
СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ	5
РЕЗЮМЕ	6
ЗАГАЛЬНА ОБІЗНАНІСТЬ З ЦІЛЯМИ ОНП	21
ІНДИВІДУАЛЬНА ОСВІТНЯ ТРАЄКТОРІЯ	28
ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ	34
ОБІЗНАНІСТЬ ЩОДО ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ	37
ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ	40
ОБІЗНАНІСТЬ ЩОДО ПРАВИЛ ПРИЙОМУ ВСТУПНИКІВ	49
ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТАМИ, ЩО РЕГЛАМЕНТУЮТЬ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС	53
ОЦІНКА ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	57
ДОСТУП ДО ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ ТА ІНФОРМУВАННЯ ПРО НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС	62
ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗВО ДЛЯ НАВЧАННЯ	65
РЕКОМЕНДАЦІЇ	69





ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ:
здобувачі освіти (аспірантура)
юридичного факультету ОНП
Право



**ВИБІРКОВА
СУКУПНІСТЬ:** 12
респондентів



**ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ
ДОСЛІДЖЕННЯ:**
листопад 2020



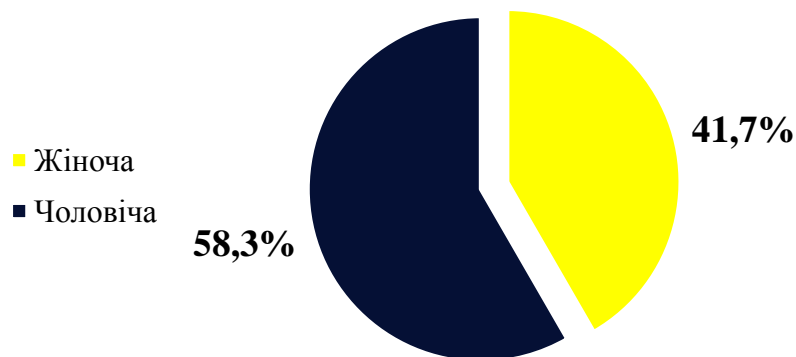
ТИП ВИБІРКИ: вибірка
основного масиву (60-70%
від генеральної сукупності)



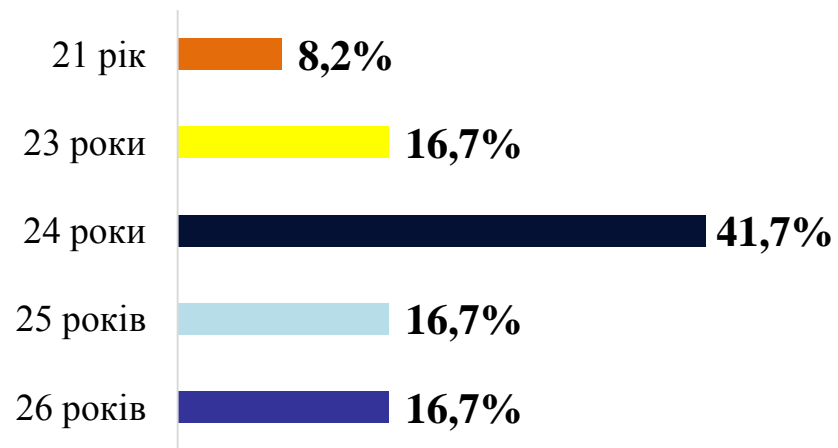
МЕТОД ЗБОРУ ДАНИХ:
опитування по заданій
стандартизованій,
формалізованій анкеті (Google
form)

СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

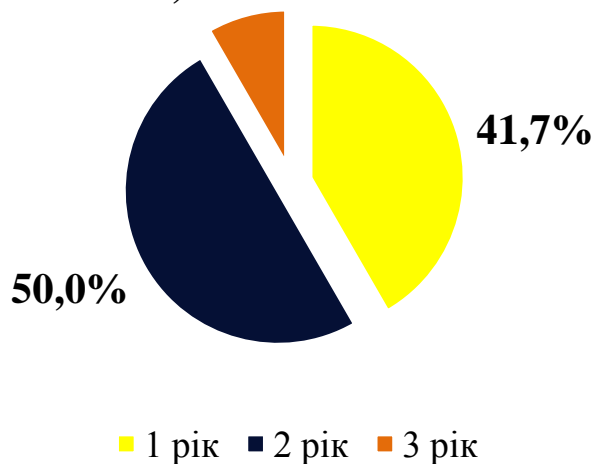
Стать здобувачів , %



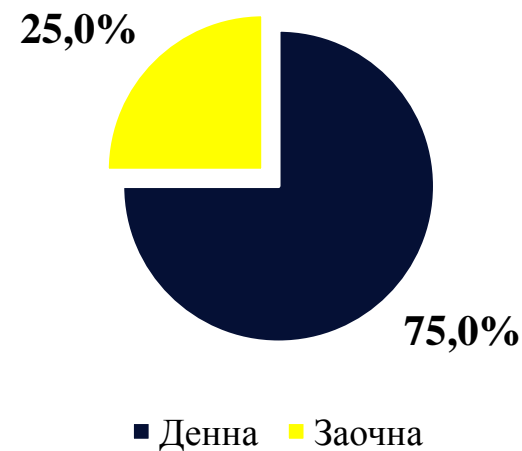
Вік здобувачів, %



Рік навчання здобувачів, %



Форма навчання здобувачів, %



РЕЗЮМЕ

БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ОБІЗНАНІСТЬ З ЦІЛЯМИ ОНП ПРАВО

Всі опитані вказали, що вони **ознайомлені зі змістом ОНП** (91,7% обізнані повною мірою та 8,3% – обізнані). Кількість здобувачів, що обізнані повною мірою зросла в порівнянні з 2019 роком на 2,8%, з 2018 роком на 6,0%, а в порівнянні з 2017 роком на 11,7%.

100,0% опитаних вказали, що в **ОНП враховано чи скоріше враховано тенденції розвитку ринку праці (91,7% і 8,3%) і регіональний аспект (83,3% і 16,7%)**.

91,7% респондентів вважають, що **ОНП відповідає теоретичному змісту предметної області за спеціальністю**, решта – в чомусь згодні, а в чомусь ні.

З тим, що в **ОНП наявна процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії погодились всі опитані** (**тут і далі в цьому блоці поєднано позиції повністю згоден і згоден*).

Всі учасники анкетування вказали, що мають можливість ознайомитись з презентаціями усіх навчальних дисциплін вибору. Процедура вибору і зміни дисциплін вибору індивідуальної освітньої траєкторії є доступною і зрозумілою для переважної більшості здобувачів – 91,7%, ще 8,3% вказали, що в чомусь згодні, а в чомусь ні.

РЕЗЮМЕ

БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ОБІЗНАНІСТЬ З ЦІЛЯМИ ОНП ПРАВО

Також усі опитані погодились з тим, що задоволені обраними дисциплінами індивідуальної освітньої траєкторії; знають що таке індивідуальний план та знайомі з його змістом.

100% згодні, що при формуванні каталогів навчальних дисциплін вибору враховується думка здобувачів.

При відповіді на питання про **фактори, що зумовлюють конкурентоздатність ОНП** були отримані такі відповіді як: Високий рівень професійної підготовки НПП; Актуальність матеріалу, що вивчається, та врахування тенденцій практики правозастосування; Можливості для внутрішньої та міжнародної академічної мобільності, стажування; Співпраця із НАПРН; Можливість реалізації навчання через дослідження та апробації результатів навчання; Активне залучення іноземців та роботодавців; Вдале поєднання теорії та практики (**відкрите питання, фактори подано в порядку зменшення кількості згадувань*).

Серед джерел інформації про ОНП найбільш вагомими є гарант ОНП а також офіційний сайт ЗНУ – по **41,7%** респондентів обрали саме ці варіанти, ще по **8,1%** респондентів вказали, що джерелом інформації про ОП для них були НПП та сайт факультету.

РЕЗЮМЕ

БЛОК 2. ІНДИВІДУАЛЬНА ОСВІТНЯ ТРАЄКТОРІЯ

Більшість здобувачів (**66,7%**) вказали, що дізнались про процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії від гаранта ОНП, з офіційного сайту ЗНУ – 16,7% та по 8,3% від здобувачів ОП попередніх років та НПП.

При відповіді на питання хто надавав інформацію про індивідуальну траєкторію освітньої діяльності, отримані схожі відповіді: гарант ОНП – **66,7%**; по 8,3% – здобувачі попередніх років та НПП, та ще **16,7%** обрали варіант - співробітники відділу аспірантури та докторантури.

Лише **8,3%** вказали, що змінювали дисципліни вибору індивідуальної освітньої траєкторії.

91,7% зазначили, що вибір навчальних дисциплін індивідуальної освітньої траєкторії вони здійснюють самостійно.

РЕЗЮМЕ

БЛОК 2. ІНДИВІДУАЛЬНА ОСВІТНЯ ТРАЄКТОРІЯ

На питання **протягом якого періоду навчання на ОНП формується та заповнюється індивідуальний навчальний план** більшість здобувачів (**66,7%**) відповіли – **протягом періоду виконання навчальної складової ОНП**, ще 16,7% обрали варіант – **на початку періоду навчання на ОНП**; 8,3% вказали, що протягом всього періоду навчання на ОНП та ще 8,3% вказали, що не знають.

На питання **яким документом у ЗНУ регламентується вибір навчальних дисциплін** **66,7%** опитаних відповіли, що цим документом є **Положення про вибір навчальних дисциплін у ЗНУ**, решта – вказали, що це **Положення про організацію навчального процесу**. **100,0%** опитаних зазначили, що **відсоток навчальних дисциплін вибору у індивідуальному навчальному плані здобувача складає не менше 25%**.

РЕЗЮМЕ

БЛОК 3. ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

100,0% здобувачів погодились, що знають цілі й завдання практики і задоволені ними, вважають, що в результаті проходження практики вони були досягнуті.

Також всі респонденти погодились з тим, що на факультеті враховуються побажання НПП при: формуванні баз практики та процедури проходження практики.

Форма звіту та захисту результатів практики влаштовує 100,0% опитаних НПП. Така ж кількість респондентів задоволені компетентностями, здобутими під час практичної підготовки і співпрацею з керівником практики.

100,0% здобувачів відзначили, що **факультет активно взаємодіє і співпрацює з роботодавцями** та, що **роботодавці активно залучаються до формування цілей, завдань практичної підготовки** (**при відповіді на останнє питання поєднано позиції повністю згоден – 91,7% та згоден – 8,3%*).

РЕЗЮМЕ

БЛОК 4. ОБІЗНАНІСТЬ ЩОДО ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Знають про впровадження дуальної форми освіти в ЗНУ 100,0% опитаних. 75,0% вважають, що зміст та структура ОНП повною мірою пристосовані до здобуття освіти за дуальною формою, ще 25,0% – що вони частково пристосовані до цієї форми навчання.

91,7% опитаних не бачать суттєвого розриву між теорією та практикою під час навчання на ОНП та 8,3% – вважають, що він є.

Щодо обізнаності з документом, що врегульовує відносини дуальної освіти у ЗНУ – 66,7% зазначили, що обізнані повною мірою, ще 25,0% – знають у загальному вигляді, решта – вказали, що щось чули.

РЕЗЮМЕ

БЛОК 5. ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ

Серед форм та методів навчання на ОП, що сприяють набуттю соціальних навичок здобувачами (soft skills) були названі наступні: колективна робота над проектами та робота в команді; круглі столи; інтерактивні методи і технології навчання (брейн-сторм, модельовані заняття, дуальна дискусія, проблемне обговорення); публічна презентація власних науково-дослідницьких проектів; виконання практичних завдань та викладання; кейси; круглі столи; ситуаційне моделювання (* відкрите питання, варіанти подано в порядку зменшення кількості згадувань).

83,3% опитаних задоволені обсягом реального навантаження на ОНП, **8,3%** – скоріше задоволені та ще **8,3%** – скоріше не задоволені.

Більшість респондентів не мають відчуття перенавантаження (**66,7%** обрали відповідь «ні» та **8,3%** – «скоріше ні»), **16,7%** здобувачів було важко відповісти на це питання та ще **8,3%** вказали, що мають час від часу таке відчуття.

Всі опитані вказали, що їм вистачає часу на самостійну роботу (**91,7%** – вистачає і **8,3%** – скоріше вистачає).

РЕЗЮМЕ

БЛОК 5. ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ

Респонденти вказали, що в процесі навчання в рамках годин контактного (аудиторного) спілкування переважають лекційні заняття – 50,0%; практичні заняття – 41,7%; практика – 8,3%.

Основними формами навчання на ОНП здобувачі назвали: інноваційні методи; практичні завдання; методи колективної роботи; інтерактивні методи; проблемно-пошукові і дослідницькі роботи (* відкрите питання, варіанти подано в порядку зменшення кількості згадувань).

100,0% респондентів погодились з тим, що форми і методи навчання на ОНП є зрозумілими та доступними для них та вказали, що вони відповідають студентоцентрованому підходу. Всі учасники опитування вказали, що на ОНП використовуються інноваційні методи та форми навчання, а викладачі на ОНП мають змогу вільно обирати методи та форми навчання.

РЕЗЮМЕ

БЛОК 5. ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ

На питання про те ким надається інформація про ОНП, про її цілі, завдання, про основні форми, методи, критерії оцінювання результатів навчання тощо більшість респондентів відповіли, що вона постійно знаходиться на офіційному сайті ЗНУ – **91,7%**; вона надається гарантом ОНП – **83,3%**; вона надається НПП – **75%** (* вказано перші 3 позиції рейтингу, сума по цьому питанню перевищує 100%, оскільки респонденти могли обирати кілька варіантів).

На питання про те на яких етапах освітнього процесу надається інформація про ОНП, про її цілі, завдання, про основні форми, методи, критерії оцінювання результатів навчання тощо більшість респондентів відповіли, що вона знаходиться постійно на офіційному сайті ЗНУ (**50,0%**); гарант ОНП та НПП постійно про це зазначають (**33,3%**); до початку навчання на ОНП (**16,7%**).

РЕЗЮМЕ

БЛОК 6. ОБІЗНАНІСТЬ ЩОДО ПРАВИЛ ПРИЙОМУ ВСТУПНИКІВ

Інформацію про правила прийому для вступників більшість опитаних отримали з офіційного сайту (91,7%) та від гаранта ОНП (8,3%).

Всі здобувачі погодились з тим, що правила прийому для вступників на ОНП є доступними та зрозумілими; процедура вступу на ОНП є прозорою і зрозумілою; вони були обізнані з тим, якою є процедура вступу у разі однакової кількості балів у кількох вступників та якою є процедура складання екзамену з іноземної мови у разі наявності сертифікату про рівень володіння іноземною мовою (поєднано позиції повністю згоден та згоден*). Також **100,0%** учасників опитування **вказали, що під час вступу зміст програми був зрозумілим і відповідав рівню їх кваліфікації.****

100,0% вказали, що складали всі екзамени (у письмовій формі – 91,7%) та проходили співбесіду, а також що складали екзамен з іноземної мови. 33,3% здобувачів зазначили, що мали сертифікат про рівень володіння іноземною мовою.

100,0% опитаних на питання про те чи знають вони інформацію про упереджене ставлення до вступників під час вступу на ОНП дали негативну відповідь.

РЕЗЮМЕ

БЛОК 7. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТАМИ, ЩО РЕГЛАМЕНТУЮТЬ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

Всі опитані відзначили, що в тій чи іншій мірі (тут і далі в цьому блоці поєднано позиції повністю згоден і згоден*) ознайомлені з основними документами, які регламентують освітній процес, ознайомлені з основними документами, які регламентують порядок та процедуру поновлення, переведення на ОНП, а також вказали, що ці документи є доступними та зрозумілими.**

91,7% респондентів вказали, що знають про наявність нормативних документів, які регламентують визнання результатів навчання, одержаних в інших ЗВО. Безпосередньо із питанням визнання результатів навчання, одержаних в інших ЗВО стикались **16,7%**, з них **50,0%** зазначили, що результати їх навчання, отриманих в інших ЗВО було визнано. Про те, що процедура такого визнання була прозорою, доступною та зрозумілою вказали **100,0%**.

100,0% учасників опитування знають про наявність нормативних документів, які регламентують визнання результатів навчання, одержаних у неформальній освіті, **66,7%** з опитуваних безпосередньо стикались з процедурою визнання таких результатів навчання.

Всі здобувачі погодились тією чи іншою мірою, що ступінь поінформованості здобувачів з питань визнання результатів навчання, одержаних у неформальній освіті є достатнім.

РЕЗЮМЕ

БЛОК 8. ОЦІНКА ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Серед заходів поточного контролю на ОНП здобувачі відмітили: кейси та індивідуальні опитування – по **91,7%**; контрольні роботи – **58,3%**; реферати – **25%** (* вказано перші 3 позиції рейтингу, сума по цьому питанню перевищує 100%, оскільки респонденти могли обирати кілька варіантів).

Серед заходів підсумкового контролю на ОНП здобувачі вказали: екзамени – **83,3%**; заліки – **75%**; співбесіди – **33,3%** (*сума по цьому питанню перевищує 100%, оскільки респонденти могли обирати кілька варіантів).

Доступними і зрозумілими заходи поточного та підсумкового контролю на ОП є для **100,0%** опитаних.

Більшість здобувачів (по **83,3%**) вказали, що отримують інформацію про заходи поточного та підсумкового контролю з офіційного сайту ЗНУ та від НПП; від гаранта ОНП – **75,0%**, ще 16,7% – від інших здобувачів (сума по цьому питанню перевищує 100%, оскільки респонденти могли обирати кілька варіантів).

РЕЗЮМЕ

БЛОК 8. ОЦІНКА ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Щодо того коли здобувачам надається інформація про систему та критерії оцінювання, заходи поточного та підсумкового контролю на ОНП, опитаними були надані такі відповіді: **на початку навчання; впродовж всього періоду навчання; постійно**(*відкрите питання, фактори подано в порядку зменшення кількості згадувань).

Про процедуру перегляду результатів оцінювання, або ж апеляції знає більшість опитаних (83,3%) як і **про процедуру вирішення конфліктів між здобувачем та викладачем (91,7%)**, решта здобувачів по цим питанням вагались з відповіддю. В порівнянні з 2019 роком кількість респондентів, обізнаних по цим питанням збільшилась на 5,5% та 2,8% відповідно.

РЕЗЮМЕ

БЛОК 9. ДОСТУП ДО ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ ТА ІНФОРМУВАННЯ ПРО НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

100,0% опитаних зазначили, що здобувачі мають повний доступ до інформаційних ресурсів ЗНУ, в системі Moodle. Також кількість – що здобувачі мають повний доступ до ресурсів наукової бібліотеки ЗНУ (**тут поєднано позиції повністю згоден та згоден*). **91,7%** респондентів вказали, що на ОНП використовувались форми і методи дистанційного навчання та **100,0%**, що на ОНП використовувались форми і методи дистанційного навчання під час карантинних обмежень, а інформація про навчальний процес отримувалась ними вчасно.

На питання від кого в більшій мірі здобувачі отримують інформацію про доступ до інформаційних ресурсів ЗНУ, в системі Moodle більшість опитаних відповіли, що від викладачів (**50,0%**) та ще по **25,0%** від кафедри та НПП. Іншим є розподіл відповідей на питання щодо інформування здобувачів про доступ до електронних ресурсів наукової бібліотеки ЗНУ: **50,0%** отримують таку інформацію від викладачів; **41,7%** від деканату, та **8,3%** – від кафедри. Про навчальний процес під час навчання у період карантинних обмежень здобувачі отримували інформацію в основному від деканату (**83,3%**) та кафедри (**16,7%**).

РЕЗЮМЕ

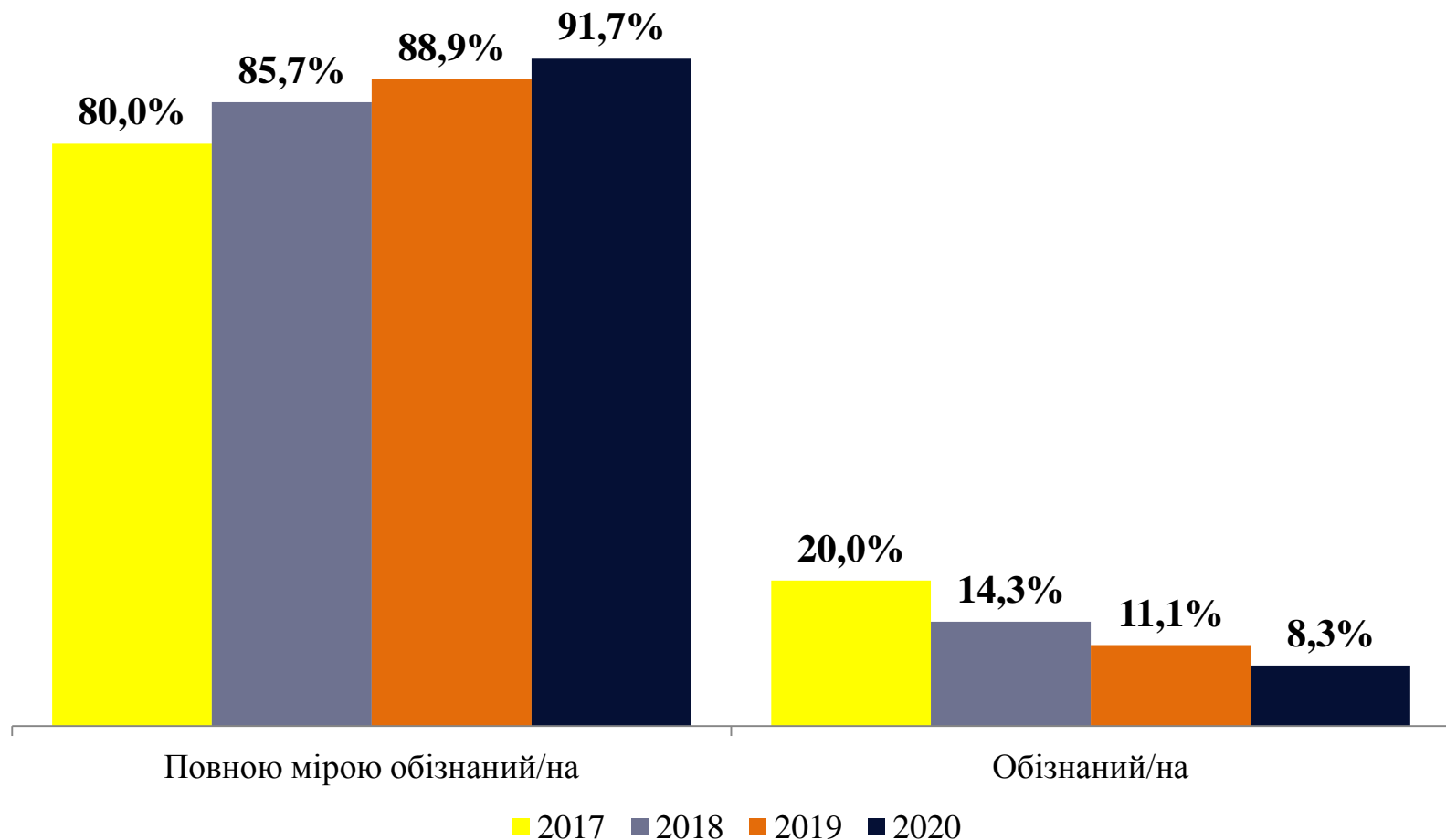
БЛОК 10. ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗВО ДЛЯ НАВЧАННЯ

Всі респонденти позитивно оцінили можливості що забезпечує ЗНУ (* тут і далі поєднано позиції забезпечено повною мірою та в скоріше забезпечено) для: підвищення рівня володіння іноземною мовою; інтеграції у національне, європейське, міжнародне освітнє та наукове середовище; опублікування результатів наукових досліджень у друкованих та електронних фахових наукових журналах; опублікування результатів наукових досліджень у міжнародних виданнях, в т.ч. й включених до міжнародних наукометричних баз даних; для фахового стажування (в т.ч. й закордоном); участі у наукових заходах (в т.ч. й міжнародних, закордонних); саморозвитку; впровадження інновацій у навчальний процес; підвищення кваліфікації; поєднання науково-педагогічної та науково-дослідної діяльності; активної інтеграції у міжнародну наукову спільноту; членства у професійних наукових громадських організаціях; міжнародної академічної мобільності; внутрішньої академічної мобільності.

ЗАГАЛЬНА ОБІЗНАНІСТЬ З ЦІЛЯМИ ОНП ПРАВО

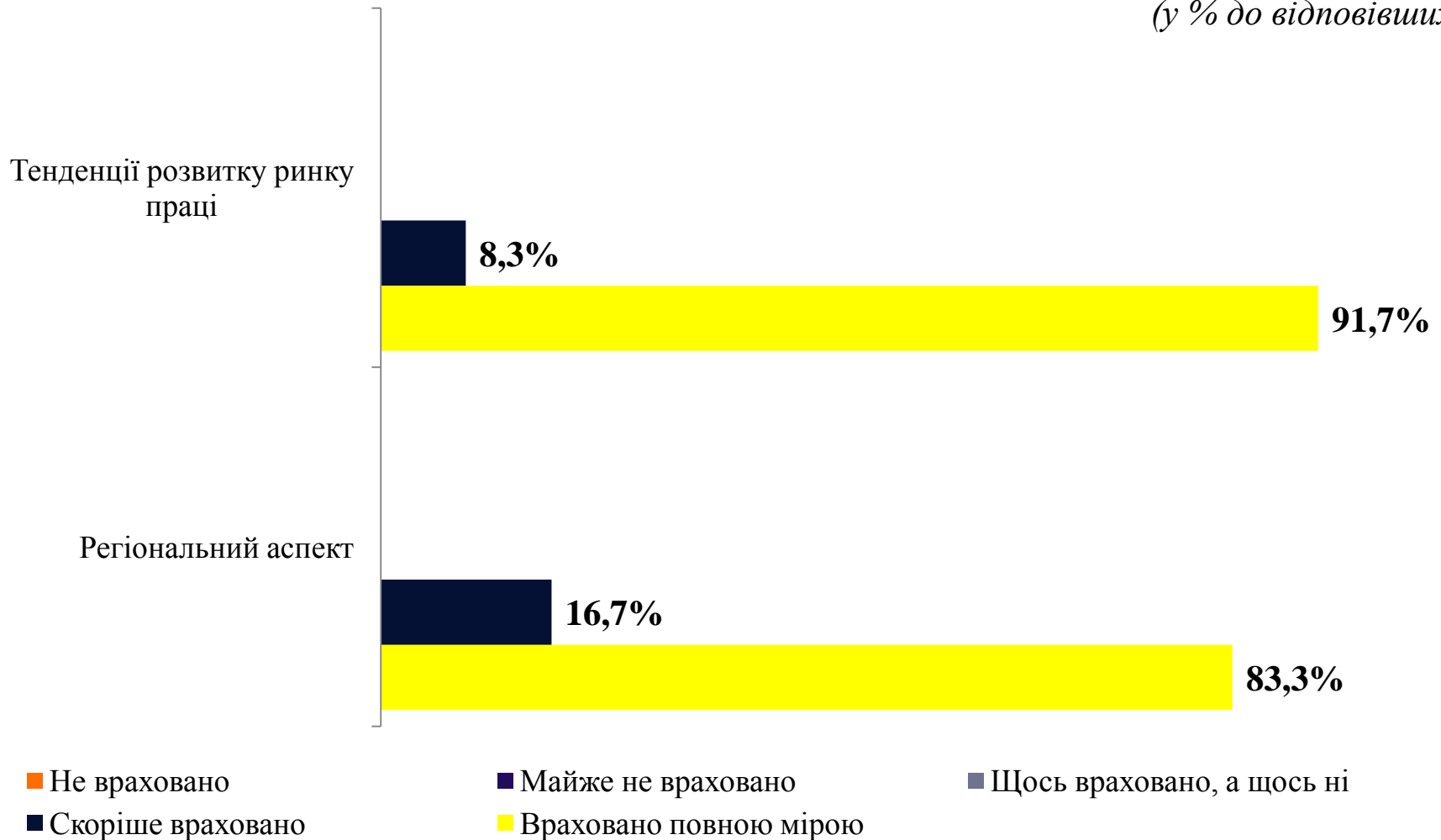
ЗАГАЛЬНА ОБІЗНАНІСТЬ З ЦІЛЯМИ ОНП ПРАВО

Оцініть, будь-ласка, наскільки Ви обізнані з цілями ОНП та програмними результатами навчання
(у % до відповілих)



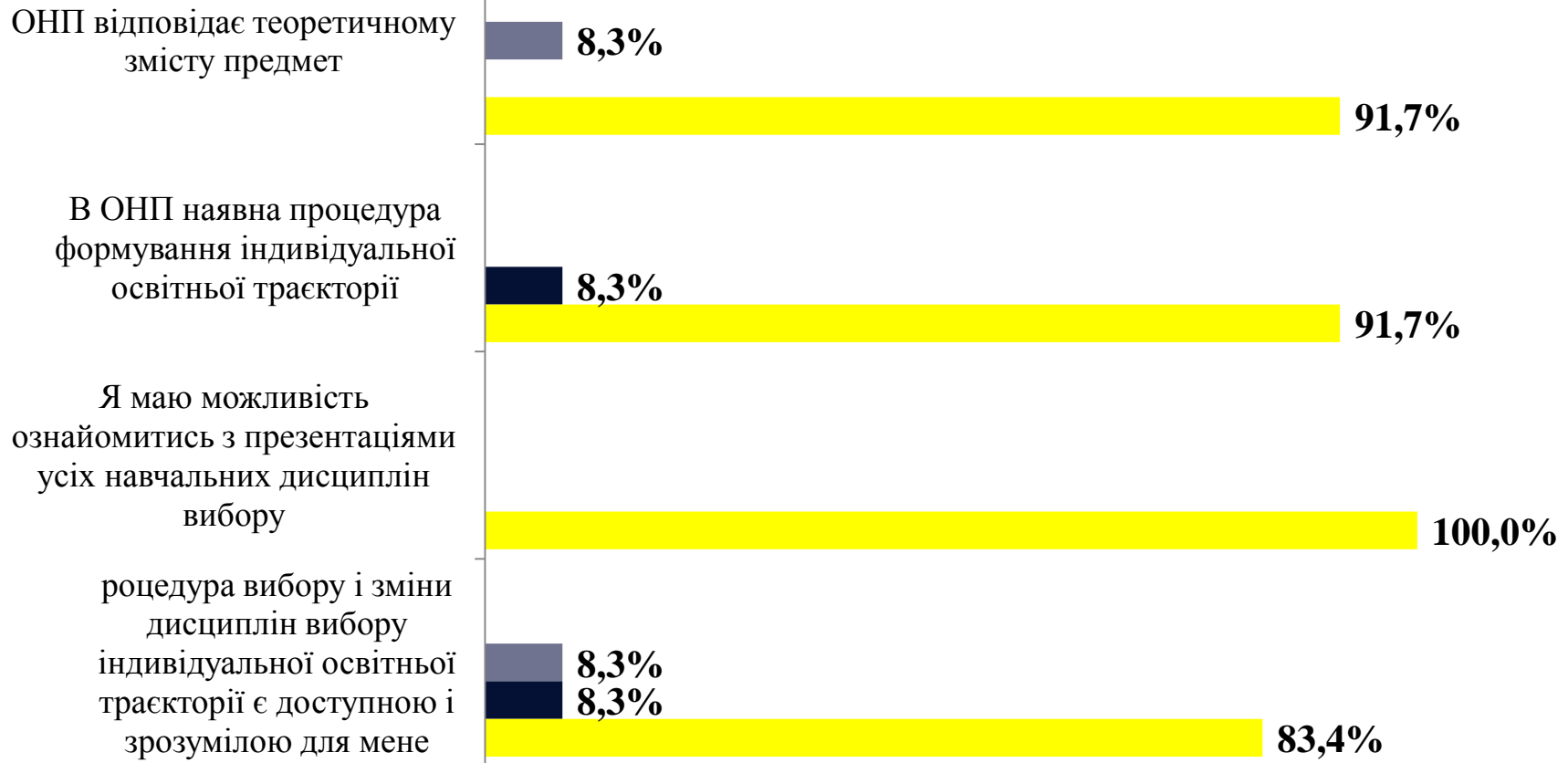
ЗАГАЛЬНА ОБІЗНАНІСТЬ З ЦІЛЯМИ ОНП ПРАВО

Оцініть, будь-ласка, за шкалою від 1 до 5, (де 1 – не враховано, а 5 – враховано повною мірою) наскільки в ОНП враховано:
(у % до відповістих)



ЗАГАЛЬНА ОБІЗНАНІСТЬ З ЦІЛЯМИ ОНП ПРАВО

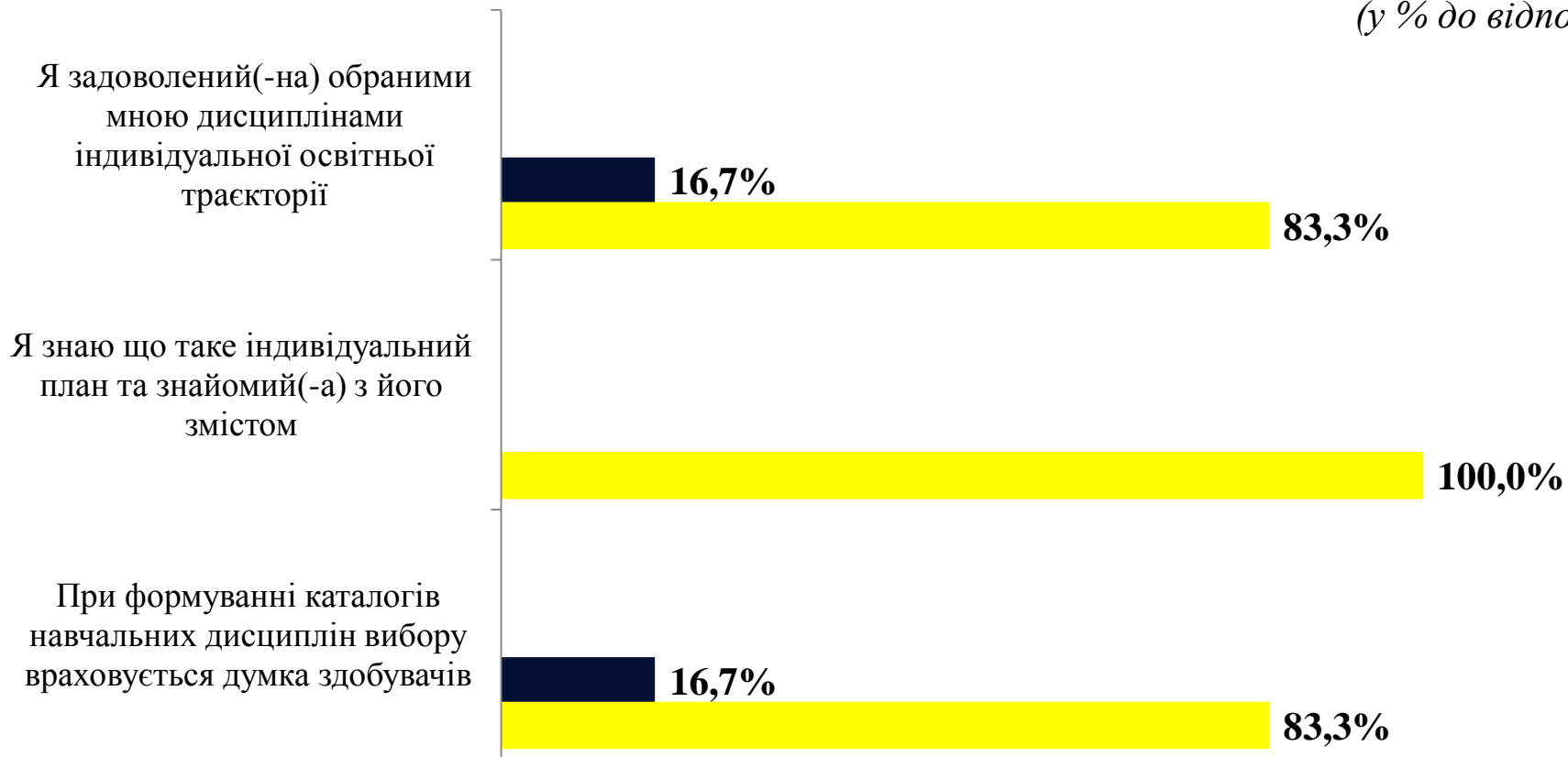
Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами освітньо-наукової програми (далі ОНП), використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден) (у % до відповілих)



■ Повністю не згоден/а ■ Не згоден/а ■ В чомусь згоден/а, а в чомусь не згоден/а ■ Згоден/а ■ Повністю згоден/а

ЗАГАЛЬНА ОБІЗНАНІСТЬ З ЦІЛЯМИ ОНП ПРАВО

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами освітньо-наукової програми (далі ОНП), використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



■ Повністю не згоден/а ■ Не згоден/а ■ В чомусь згоден/а, а в чомусь не згоден/а ■ Згоден/а ■ Повністю згоден/а

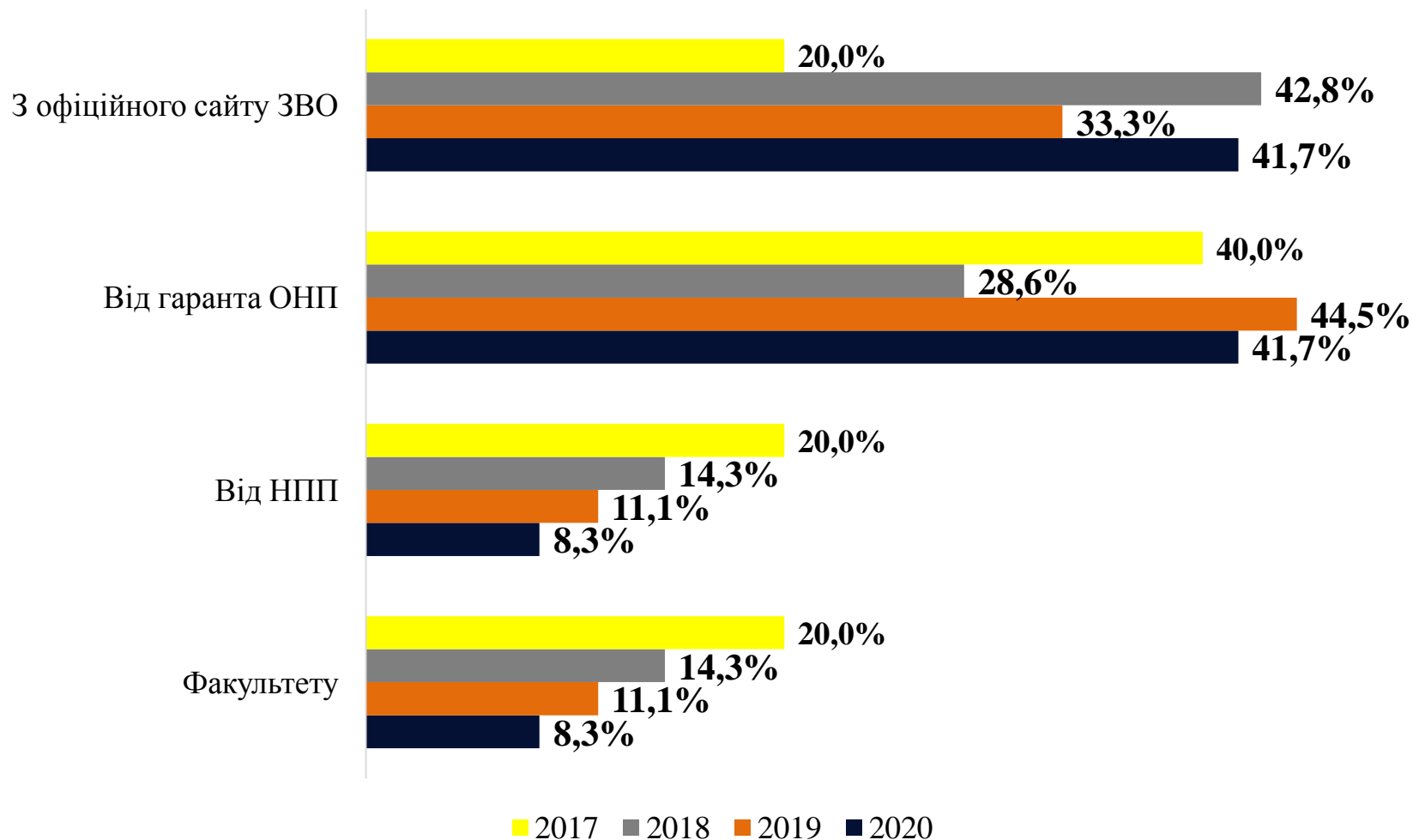
Що, на Вашу думку, зумовлює конкурентоздатність ОНП?

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Актуальність матеріалу, що вивчається, та врахування тенденцій практики правозастосування	1
Актуальність, науковість	1
Високий рівень професійної підготовки викладачів, можливість реалізації навчання через дослідження	1
Висококваліфіковані ОПП	1
Грунтовний підхід до формування навчального плану, досвідчений кадровий склад, можливості для міжнародного стажування, публікації наукових статей, тісна співпраця із національною академією правових наук України, ґрунтовний матеріальний ресурс	1
Грунтова база. Вміле поєднання теорії та практики. Активне залучення іноземців та роботодавців	1
Досвід та висока кваліфікація викладачів	1
Досвідчені викладачі, можливість міжнародного стажування, допомога в опублікуванні праць, тісна співпраця із роботодавцями	1
Здатність отримувати знання від кваліфікованих керівників	1
Навчання на обраній ОНП забезпечує підготовку висококваліфікованих професіоналів із права, здатних до розв'язання комплексних проблем, проведення самостійних наукових досліджень та здійснення науково-педагогічної діяльності.	1
Специфіка	1
Широкі можливості для внутрішньої академічної мобільності, для міжнародного стажування, для апробації результатів навчання, співпраці із НАПРН	1

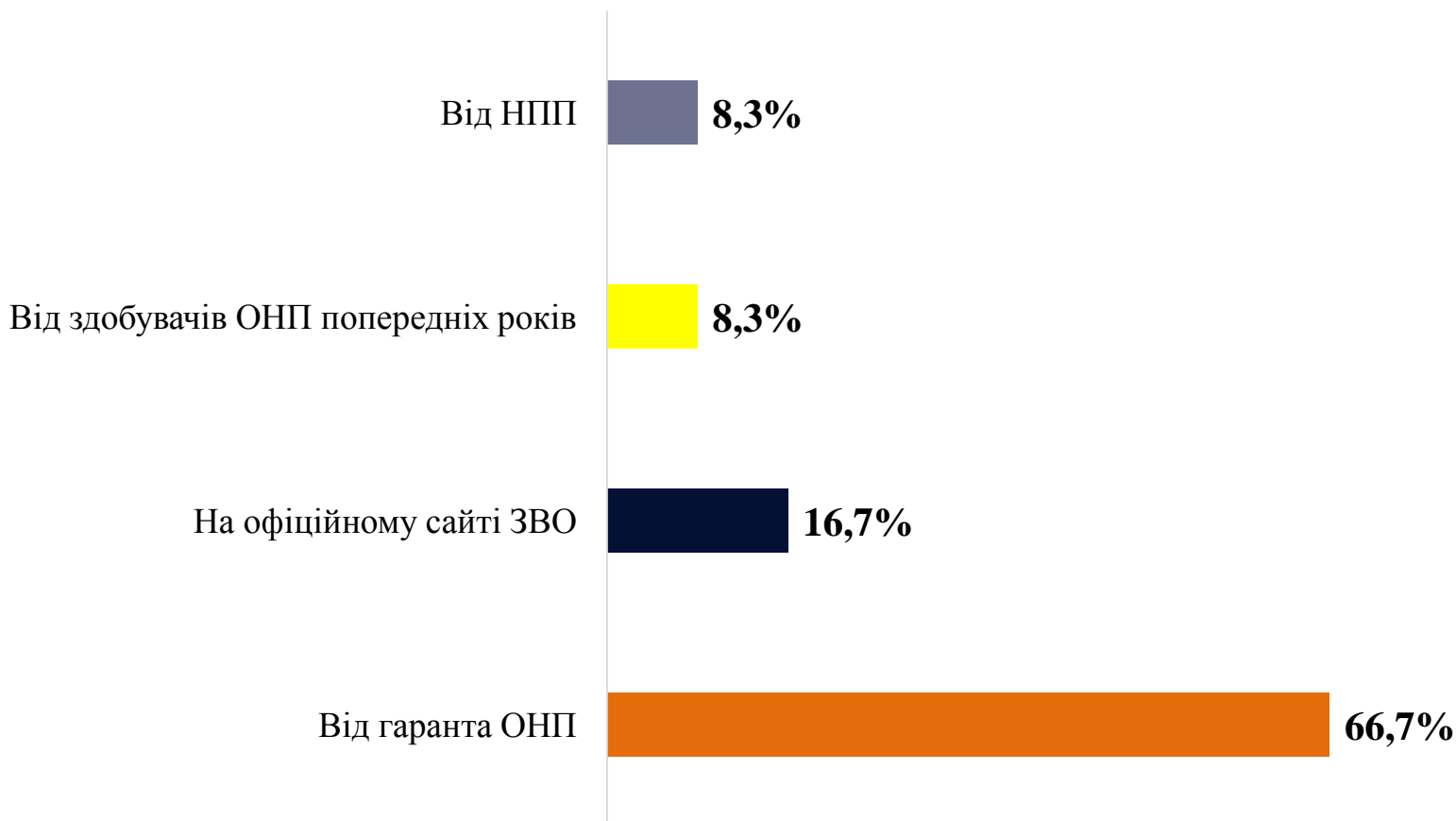
ЗАГАЛЬНА ОБІЗНАНІСТЬ З ЦІЛЯМИ ОНП ПРАВО

Вкажіть, будь-ласка, з яких джерел Ви отримали інформацію про ОНП?
(у % до відповістих)



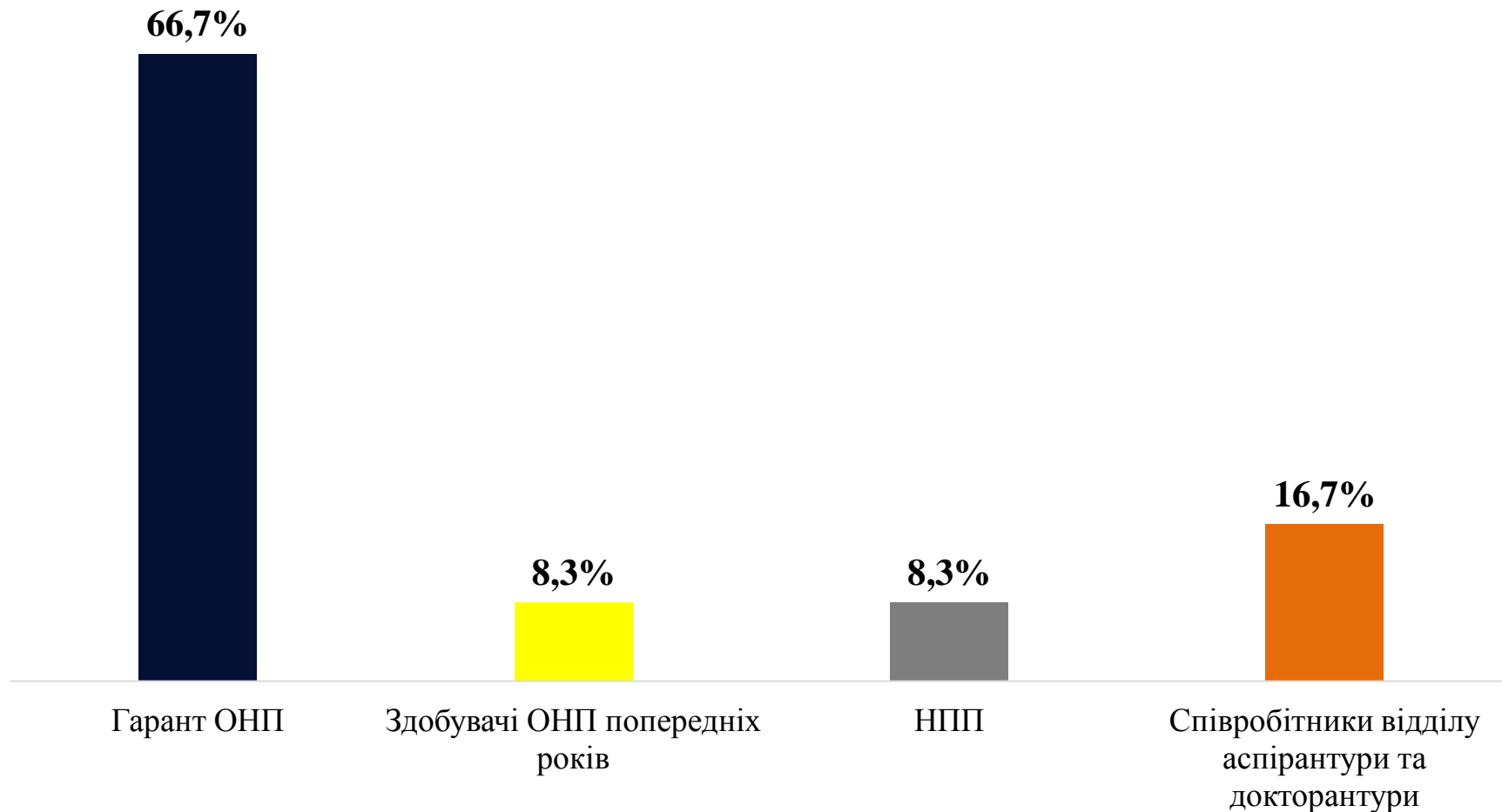
ІНДИВІДУАЛЬНА ОСВІТНЯ ТРАЄКТОРІЯ

Вкажіть, будь-ласка, яким чином Ви дізнались про процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії в ОНП?
(у % до відповістих)



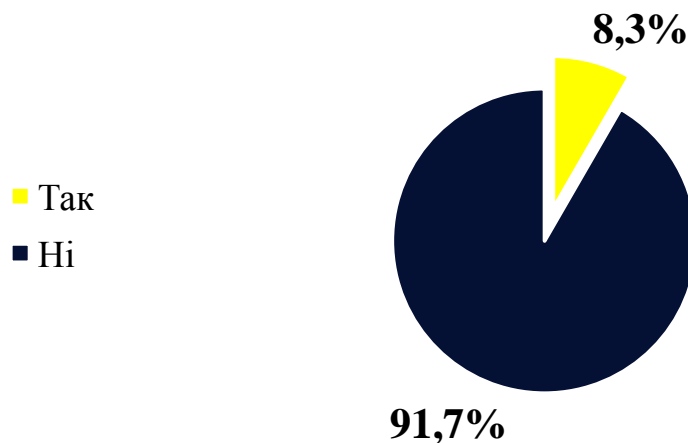
ІНДИВІДУАЛЬНА ОСВІТНЯ ТРАЄКТОРІЯ

Вкажіть, будь-ласка, хто надав Вам інформацію про індивідуальну траєкторію освітньої діяльності?
(у % до відповістих)



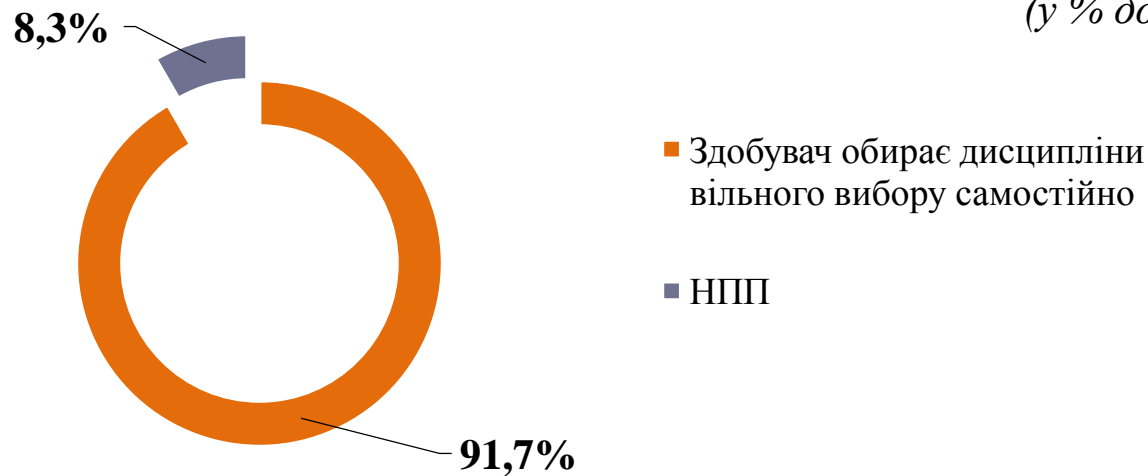
Чи змінювали Ви дисципліни вибору індивідуальної освітньої траєкторії?

(у % до відповілих)

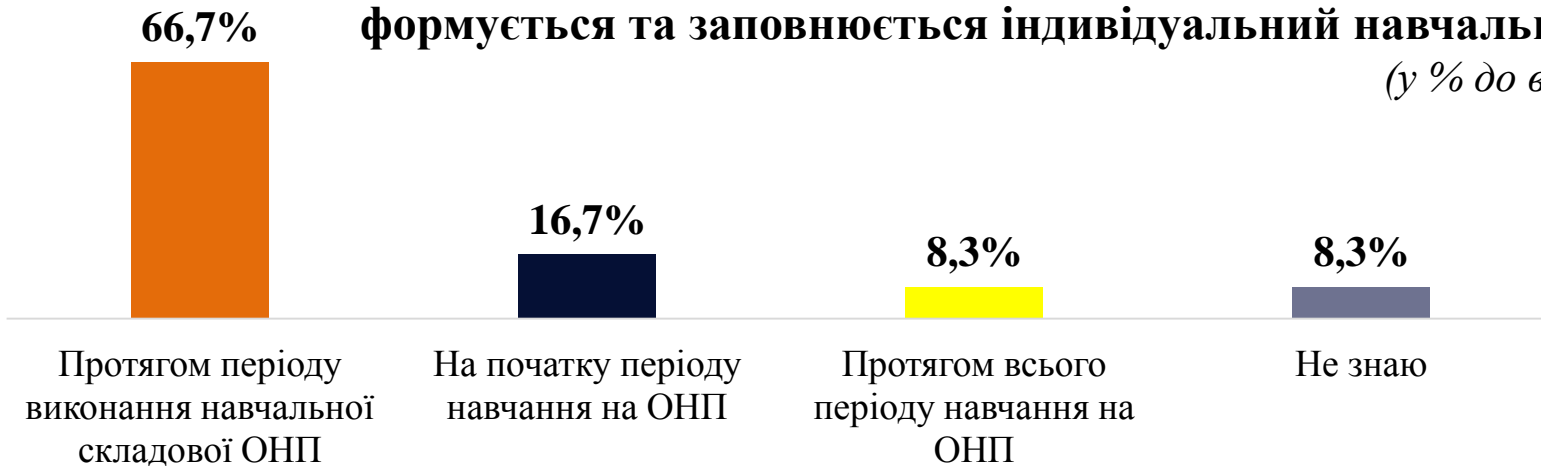


Вкажіть, будь-ласка, хто формує індивідуальний навчальний план?

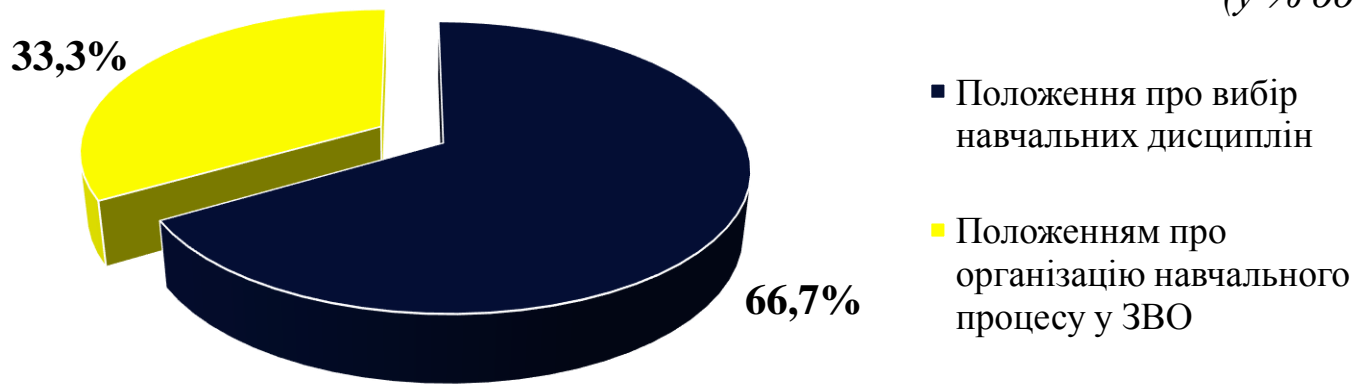
(у % до відповілих)



Вкажіть, будь-ласка, протягом якого періоду навчання на ОНП формується та заповнюється індивідуальний навчальний план?
(у % до відповілих)

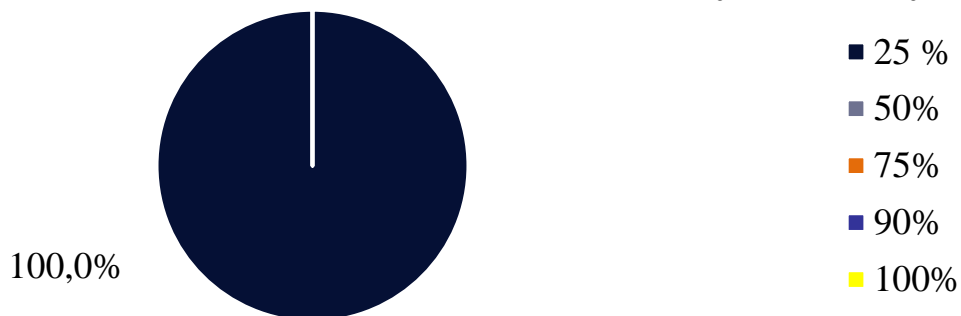


Вкажіть, будь-ласка, яким документом у ЗНУ регламентується вибір навчальних дисциплін?
(у % до відповілих)



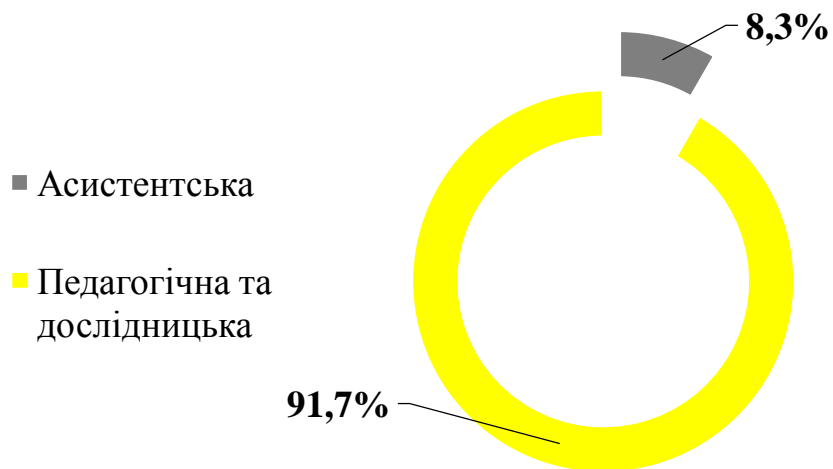
Вкажіть, будь-ласка, яким є відсоток навчальних дисциплін вибору у Вашому індивідуальному навчальному плані?

(у % до відповілих)



Які види практики передбачені у Вашому навчальному плані?

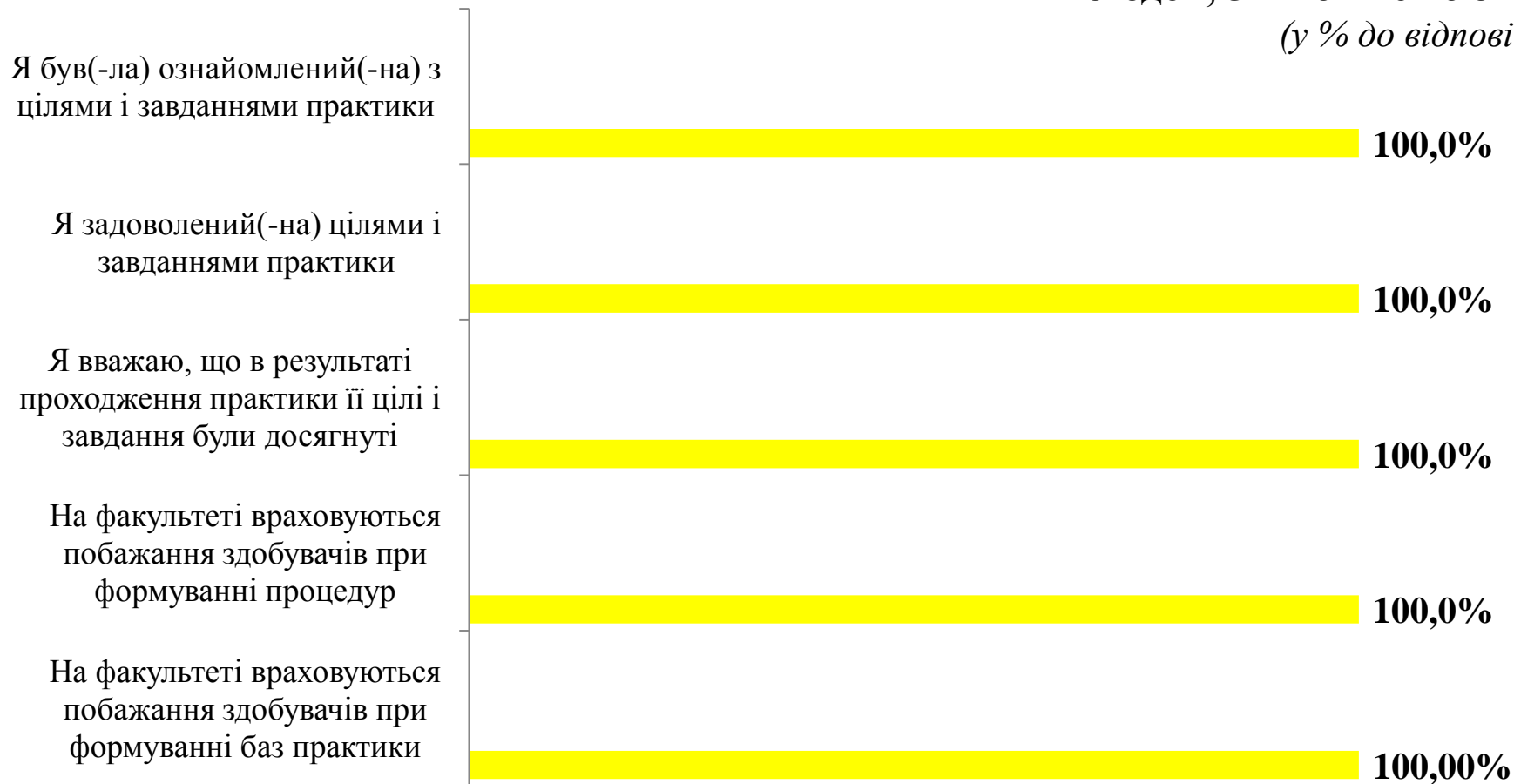
(у % до відповілих)



ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

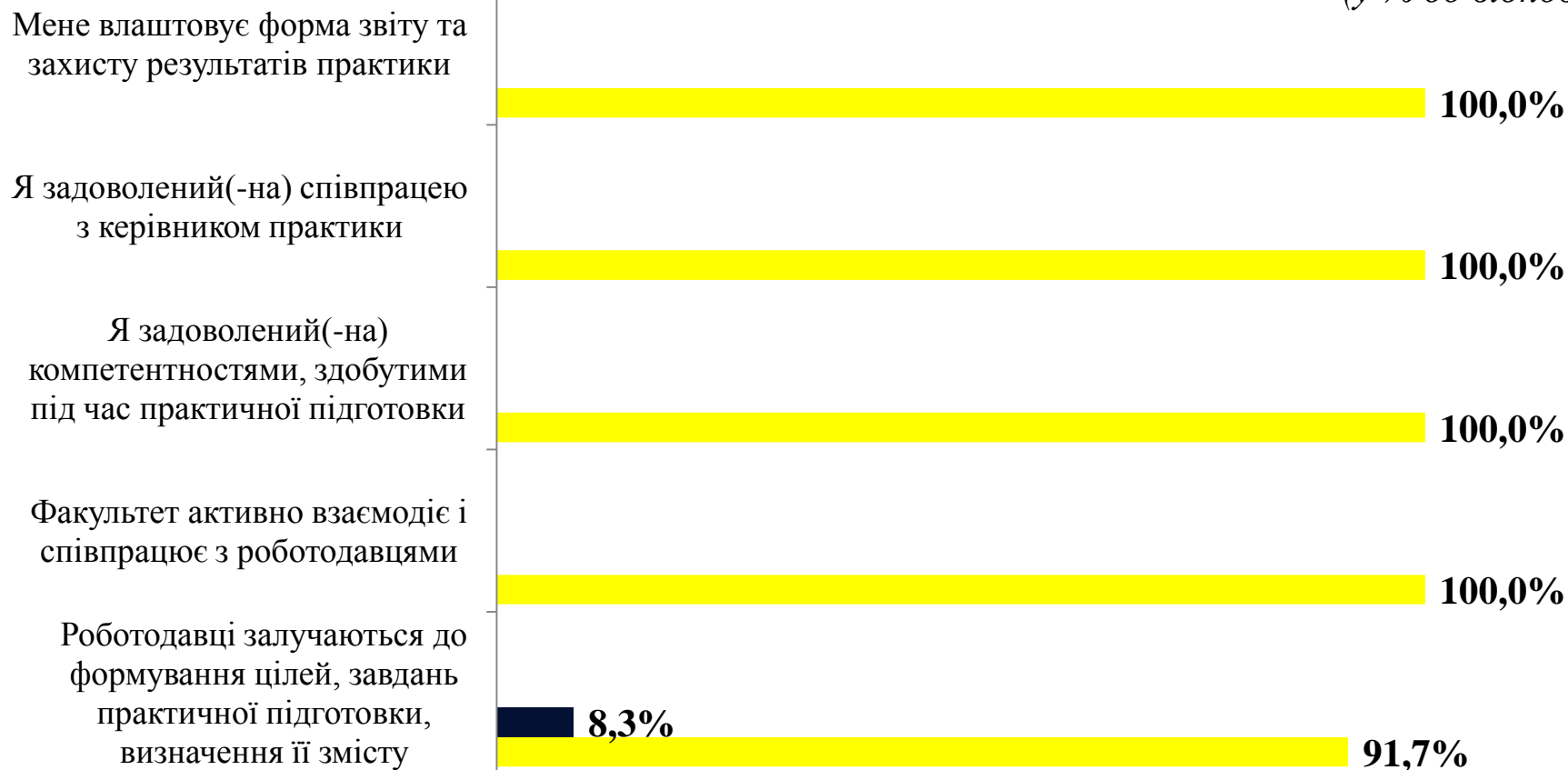
**Якщо Ви вже проходили практику, оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)**



■ Повністю не згоден/а ■ Не згоден/а ■ В чомусь згоден/а, а в чомусь не згоден/а ■ Згоден/а ■ Повністю згоден/а

ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

**Якщо Ви вже проходили практику, оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)**



■ Повністю не згоден/а ■ Не згоден/а ■ В чомусь згоден/а, а в чомусь не згоден/а ■ Згоден/а ■ Повністю згоден/а

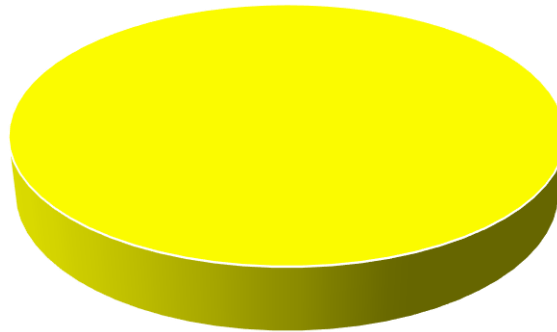
ОБІЗНАНІСТЬ ЩОДО ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Чи знаєте Ви про впровадження дуальної форми навчання у ЗНУ?

(у % до відповілих)

■ Так

■ Ні



100,0%

**Вкажіть, будь-ласка, чи пристосовані зміст та структура обраної Вами
ОНП до здобуття освіти за дуальною формою?**

(у % до відповілих)

75,0%



25,0%

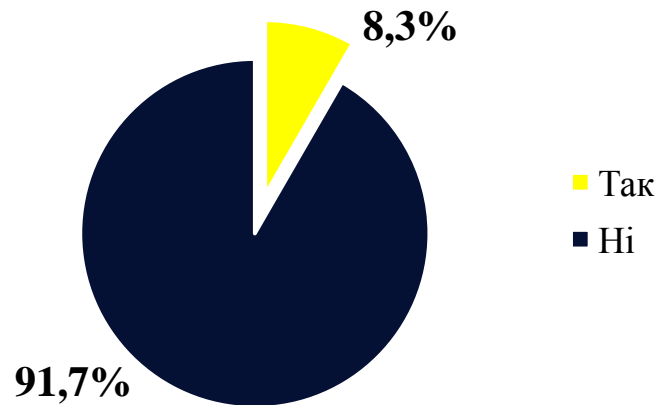


Так, повною мірою

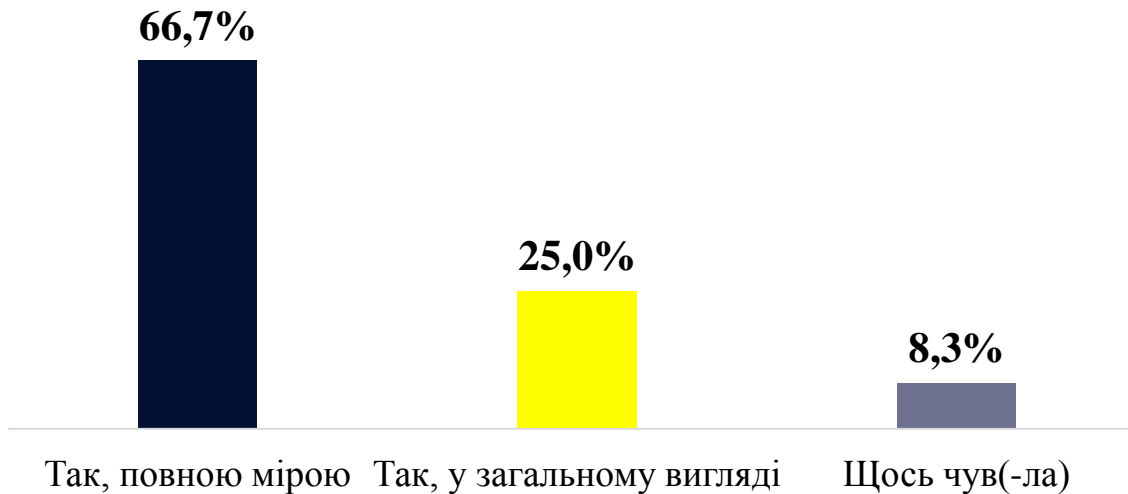
Частково

ОБІЗНАНІСТЬ ЩОДО ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Як Ви вважаєте чи суттєвим є розрив між теорією та практикою під час навчання на обраній Вами ОНП?
(у % до відповілих)



Чи обізнані Ви з документом, що врегульовує відносини дуальної освіти у ЗНУ?
(у % до відповілих)

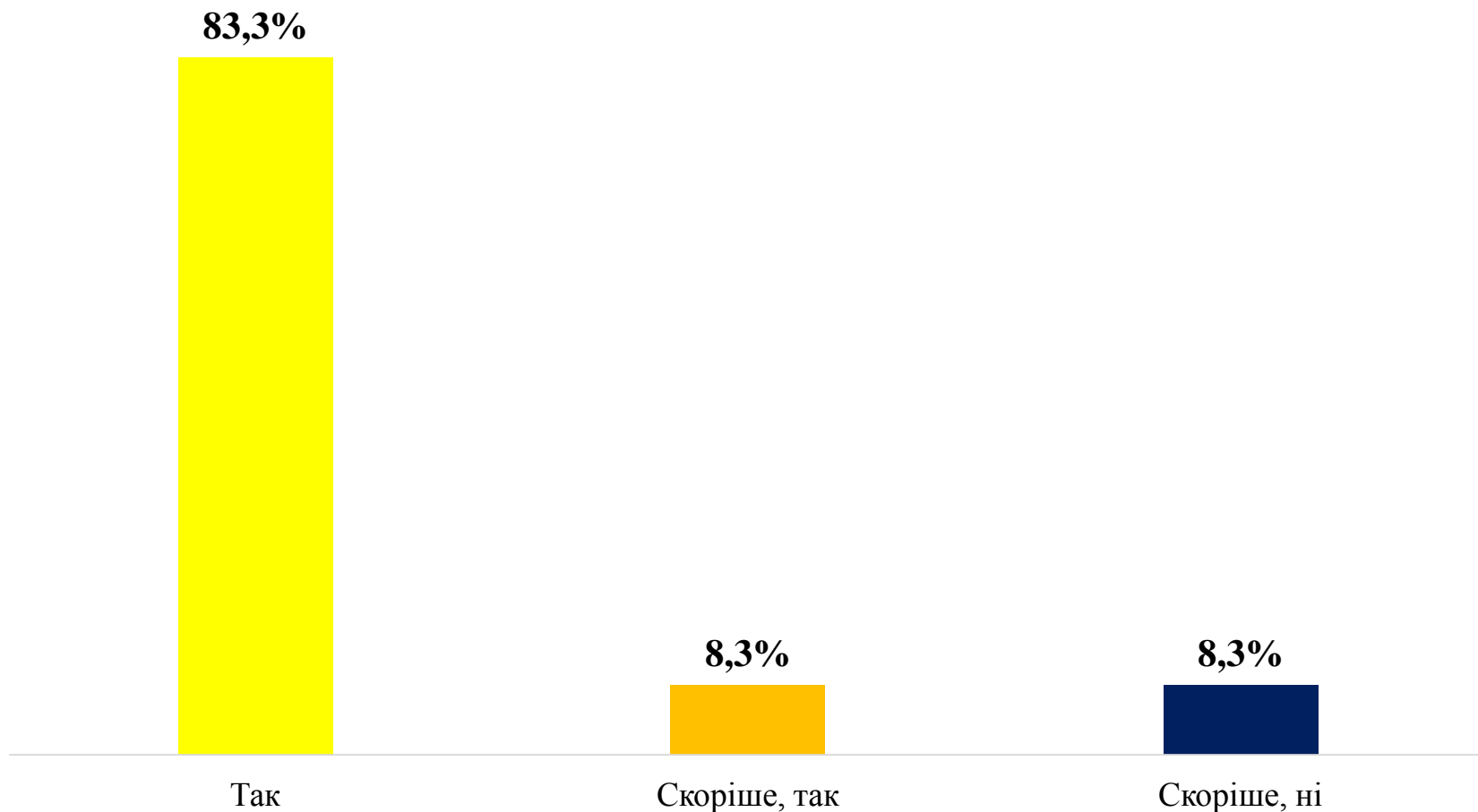


ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ

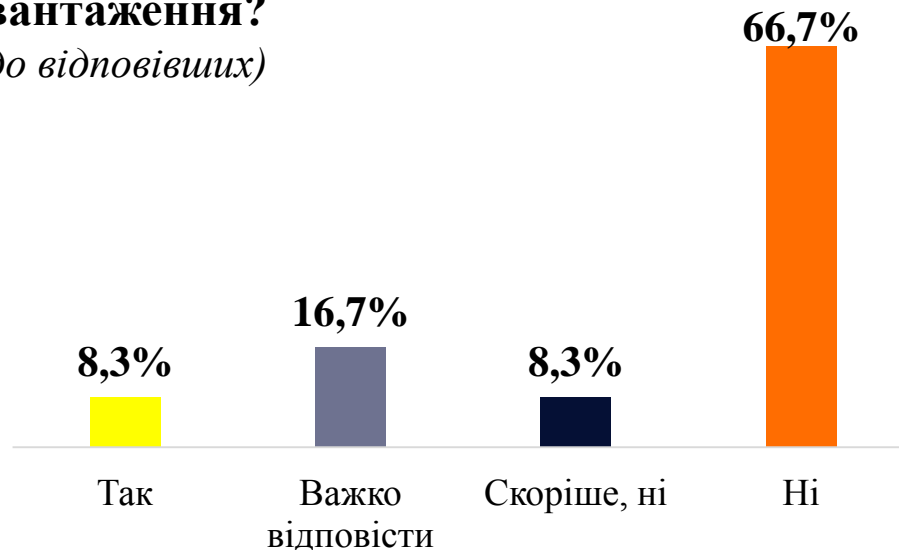
Вкажіть, будь-ласка, які з форм та методів навчання, на обраній Вами ОНП, сприяють набуттю соціальних навичок:
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Виконання практичних завдань та викладання здобувачами	2
Тематичні, аналітичні обговорення та презентації	1
Колективна праця над проектами, практика	1
Командні заняття, брейн-сторм, модельовані заняття, дуальна дискусія, проблемне обговорення, аналітичний дискурс	1
Дискусії, презентації, колективні обговорення	1
Співбесіди	1
На мою думку, соціальні навички в процесі навчання найкраще формуються під час практичних занять та семінарів, а також із застосуванням частково-пошукового та пошукового методів, дослідницького методу.	1
Ситуаційне моделювання	1
Кейси	2
Круглі столи	4
Усі у своєму комплексі	1
Форми і методи колективного навчання, активні	1

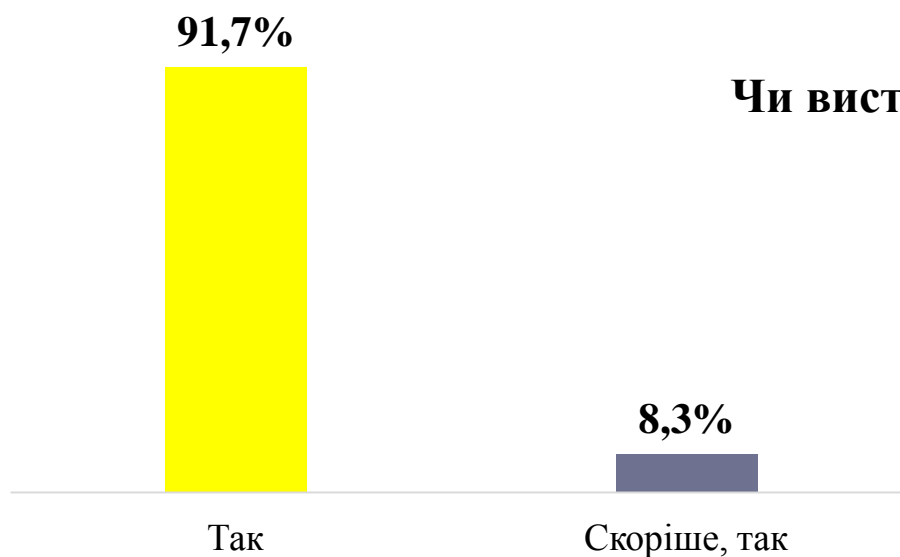
Чи задоволені Ви обсягом реального навантаження, на обраній Вами ОНП?
(у % до відповілих)



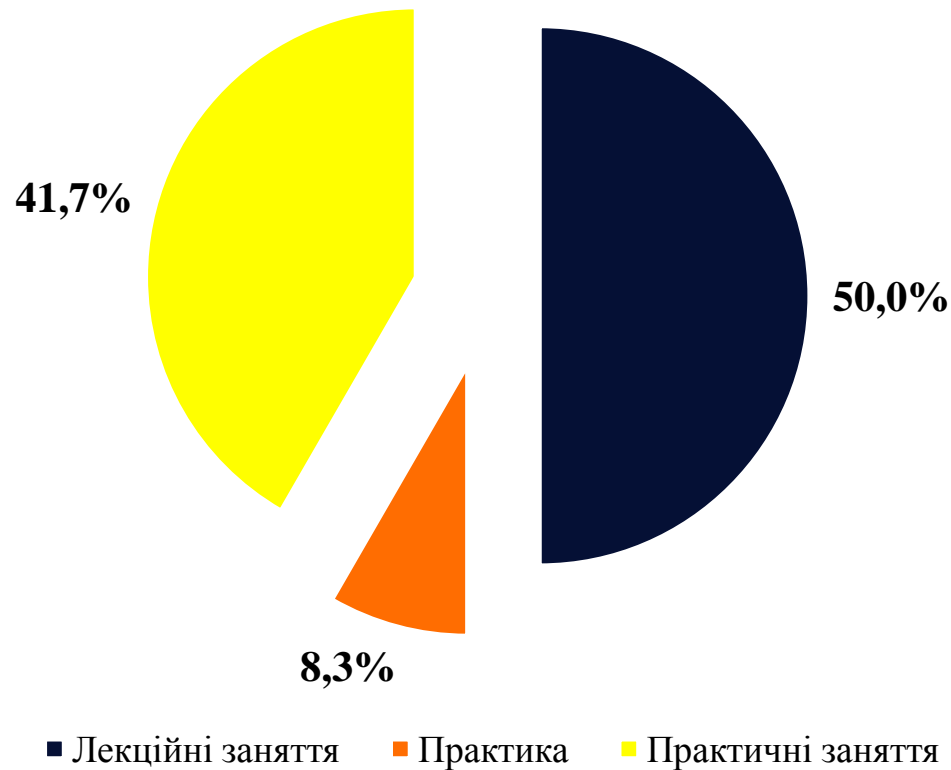
Чи виникає у Вас відчуття перенавантаження?
(у % до відповілих)



Чи вистачає Вам часу на самостійну роботу?
(у % до відповілих)



**Вкажіть, будь-ласка, які саме години контактного (аудиторного) спілкування
переважають в процесі навчання?**
(у % до відповівших)



Вкажіть, будь-ласка, яким формам і методам віддається перевага під час навчання на обраній Вами ОНП?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Інноваційним методам навчання	4
Лекції, кейси	1
Методи колективної роботи, інтерактивні форми і методи, колоквіуми	1
Ініціативні методи	1
Новаційні, колективні методи	2
Перевага віддається практичним заняттям та семінарам, а також застосування методів, що дозволяють поєднати теоретичні знання та практичну складову, наприклад, частково-пошуковий та пошуковий методи, дослідницький метод	1
Практичні завдання	4

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)

(у % до відповілих)

■ 5 Повністю згоден (а)



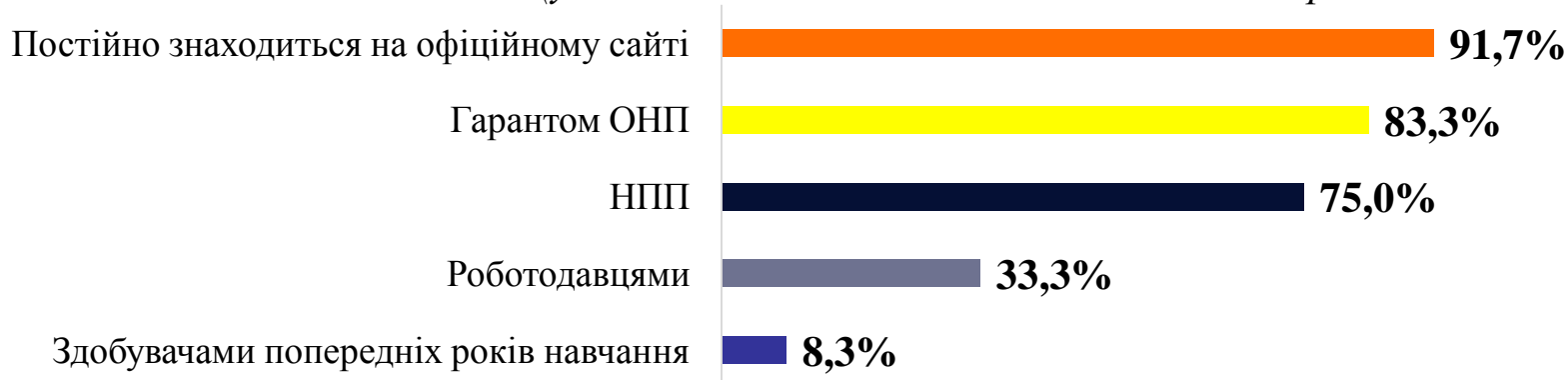
Вкажіть, будь-ласка, яким чином надається інформація про ОНП, про її цілі, завдання, про основні форми, методи, критерії оцінювання результатів навчання тощо?

(у % до відповістих можливо декілька варіантів відповіді)



Вкажіть, будь-ласка, ким надається інформація про ОНП, про її цілі, завдання, про основні форми, методи, критерії оцінювання результатів навчання тощо?

(у % до відповілих можливо декілька варіантів відповіді)



Вкажіть, будь-ласка, на яких етапах освітнього процесу надається інформація про ОНП, про її цілі, завдання, про основні форми, методи, критерії оцінювання результатів навчання тощо?

(у % до відповілих)

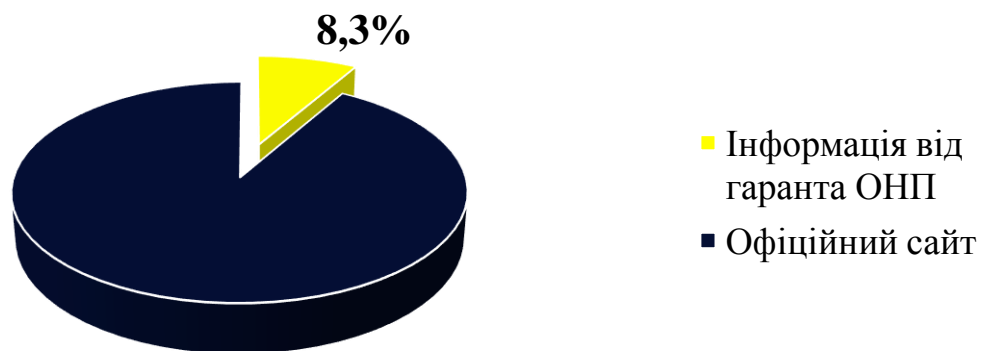
- Гарант та НПП постійно про це зазначають
- До початку навчання на ОНП
- На офіційному сайті ЗВО знаходиться постійно



ОБІЗНАНІСТЬ ЩОДО ПРАВИЛ ПРИЙОМУ ВСТУПНИКІВ

Ви отримали інформацію про Правила прийому для вступників?

(у % до відповілих)



Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)

(у % до відповілих)

Під час вступу зміст програми був зрозумілим, відповідав рівню моєї кваліфікації



Я обізнаний(-на) з тим, якою є процедура складання екзамену з іноземної мови у разі наявності сертифікату про рівень володіння...



Я обізнаний(-на) з тим, якою є процедура вступу у разі однакової кількості балів у кількох вступників



Процедура вступу на ОНП є прозорою і зрозумілою

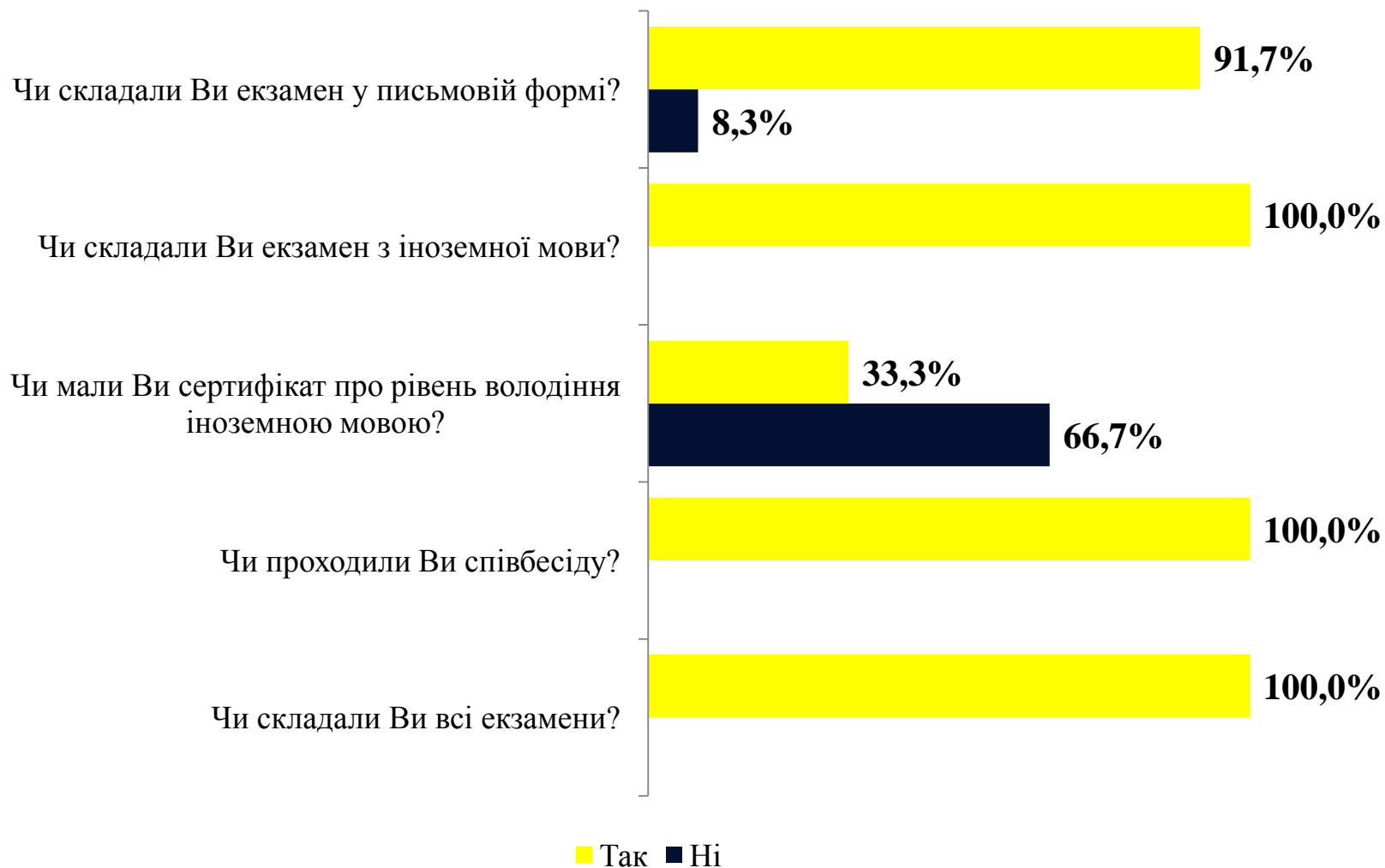


Правила прийому для вступників на ОНП є доступними та зрозумілими



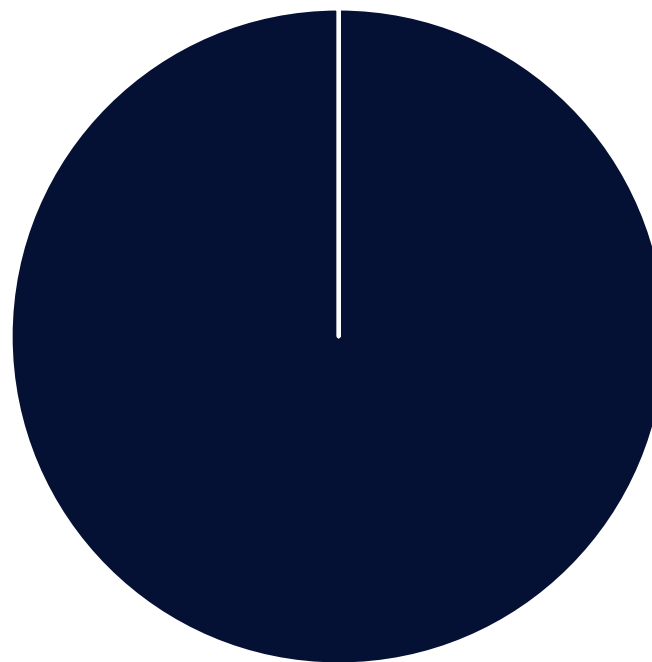
■ 4 Згоден (а) ■ 5 Повністю згоден (а)

Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)



Вкажіть, будь-ласка, чи знаєте Ви інформацію про упереджене ставлення до вступників пі час вступу на обрану Вами ОНП?
(у % до відповілих)

■ Так
■ Ні



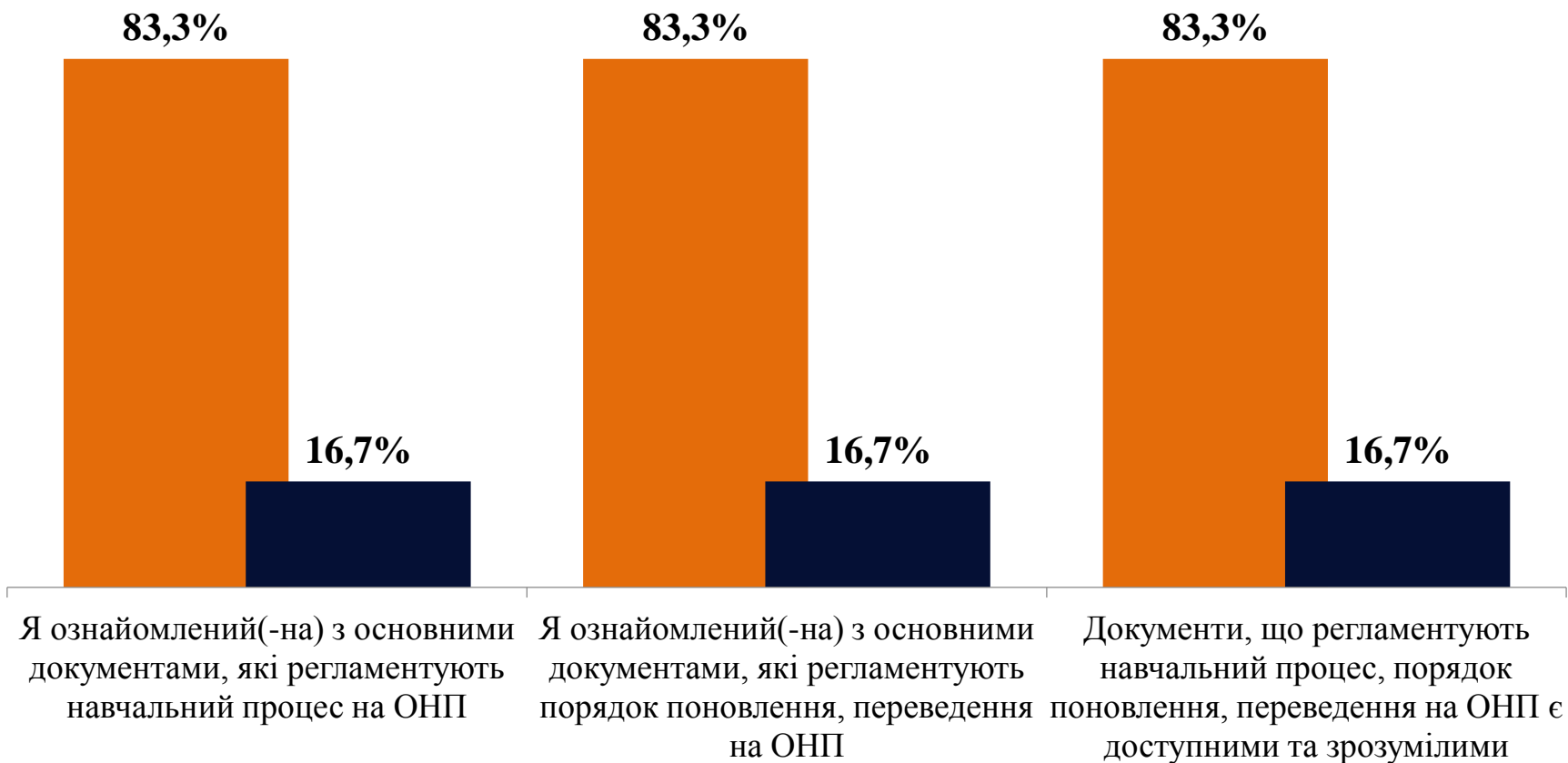
100,0%

ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТАМИ, ЩО РЕГЛАМЕНТУЮТЬ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТАМИ, ЩО РЕГЛАМЕНТУЮТЬ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5
(де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповівших)

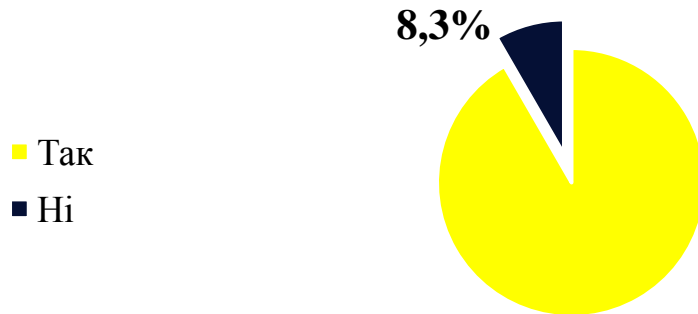
■ 5 Повністю згоден (а) ■ 4 Згоден (а)



ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТАМИ, ЩО РЕГЛАМЕНТУЮТЬ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

Вкажіть, будь-ласка, чи знаєте Ви про наявність нормативних документів, які регламентують визнання результатів навчання, одержаних в інших ЗВО?

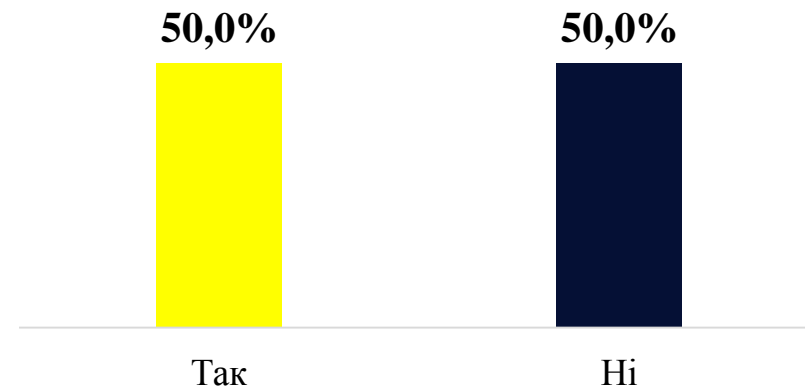
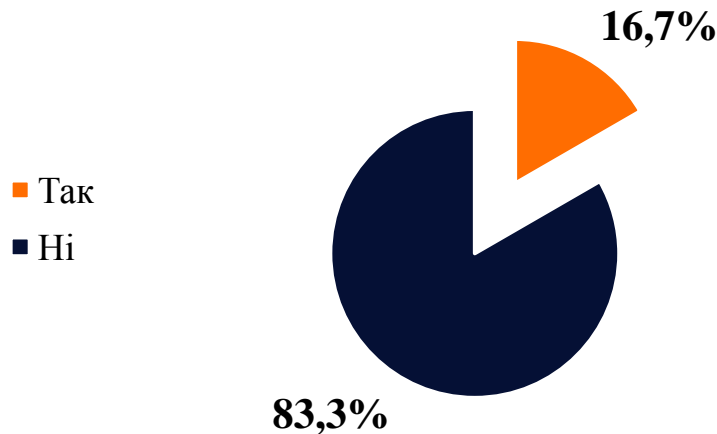
(у % до відповілих)



Вкажіть, будь-ласка, чи стикались Ви безпосередньо із питанням визнання результатів навчання, одержаних в інших ЗВО?

Чи було визнано результати Вашого навчання, які Ви отримали в інших ЗВО?

(у % до відповілих)



ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТАМИ, ЩО РЕГЛАМЕНТУЮТЬ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)

■ Ні ■ Так



Як Ви вважаєте чи достатнім є ступінь поінформованості здобувачів з питань визнання результатів навчання, одержаних у неформальній освіті?
(у % до відповілих)

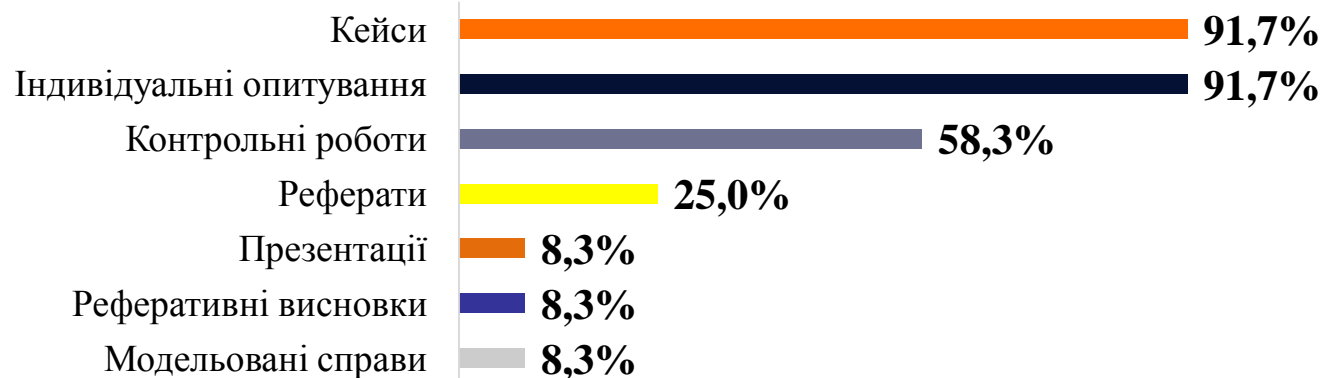


ОЦІНКА ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

ОЦІНКА ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

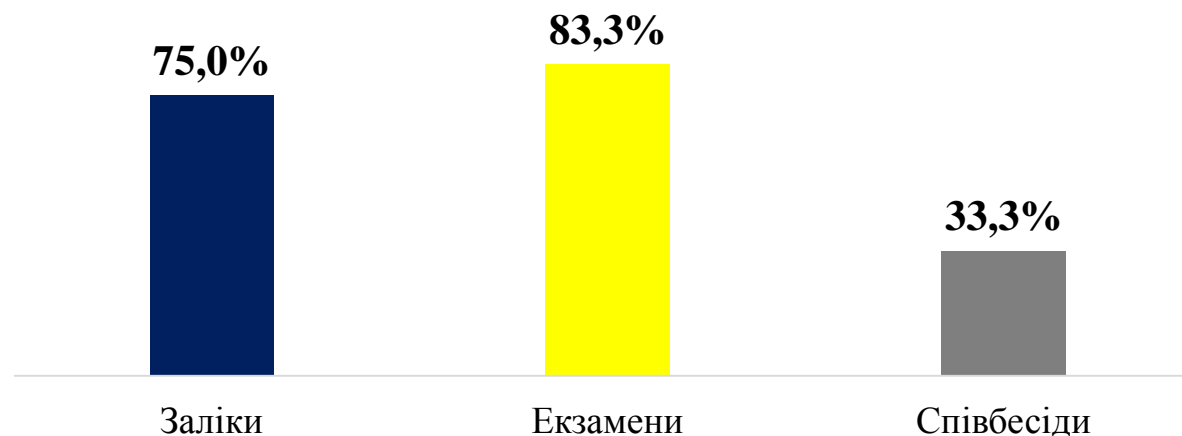
Вкажіть, будь-ласка, якими є заходи поточного контролю на обраній вами ОНП?

(у % до відповістих можливо декілька варіантів відповіді)



Вкажіть, будь-ласка, якими є заходи підсумкового контролю на обраній вами ОНП?

(у % до відповістих можливо декілька варіантів відповіді)

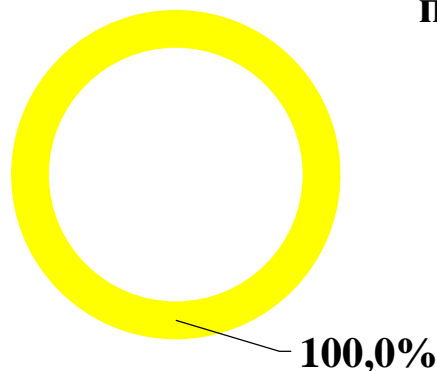


ОЦІНКА ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Вкажіть, будь-ласка, чи є доступними і зрозумілими заходи поточного та підсумкового контролю на обраній вами ОНП?

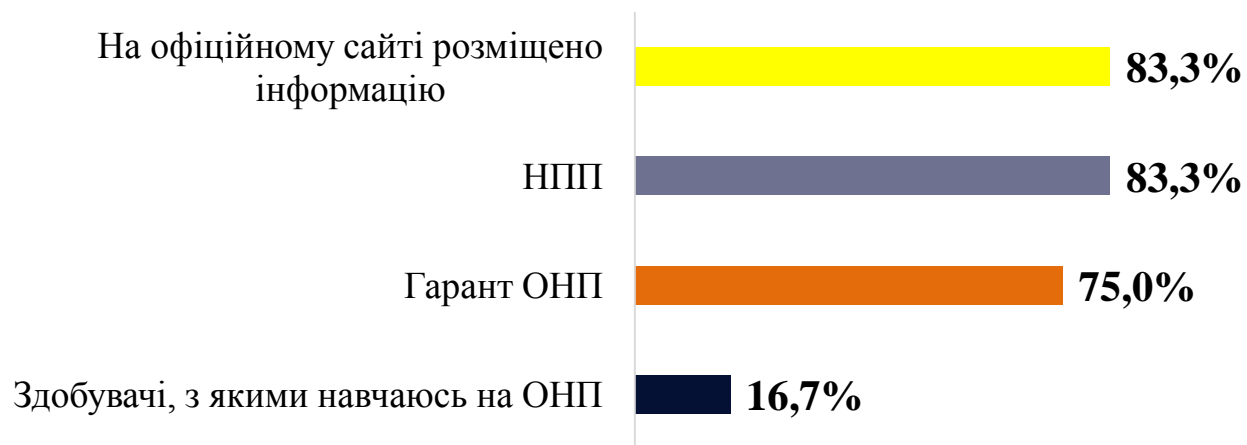
(у % до відповілих)

- Так
- Ні



Вкажіть, будь-ласка, хто надає Вам інформацію про заходи поточного та підсумкового контролю на обраній вами ОНП?

(у % до відповілих можливо декілька варіантів відповіді)



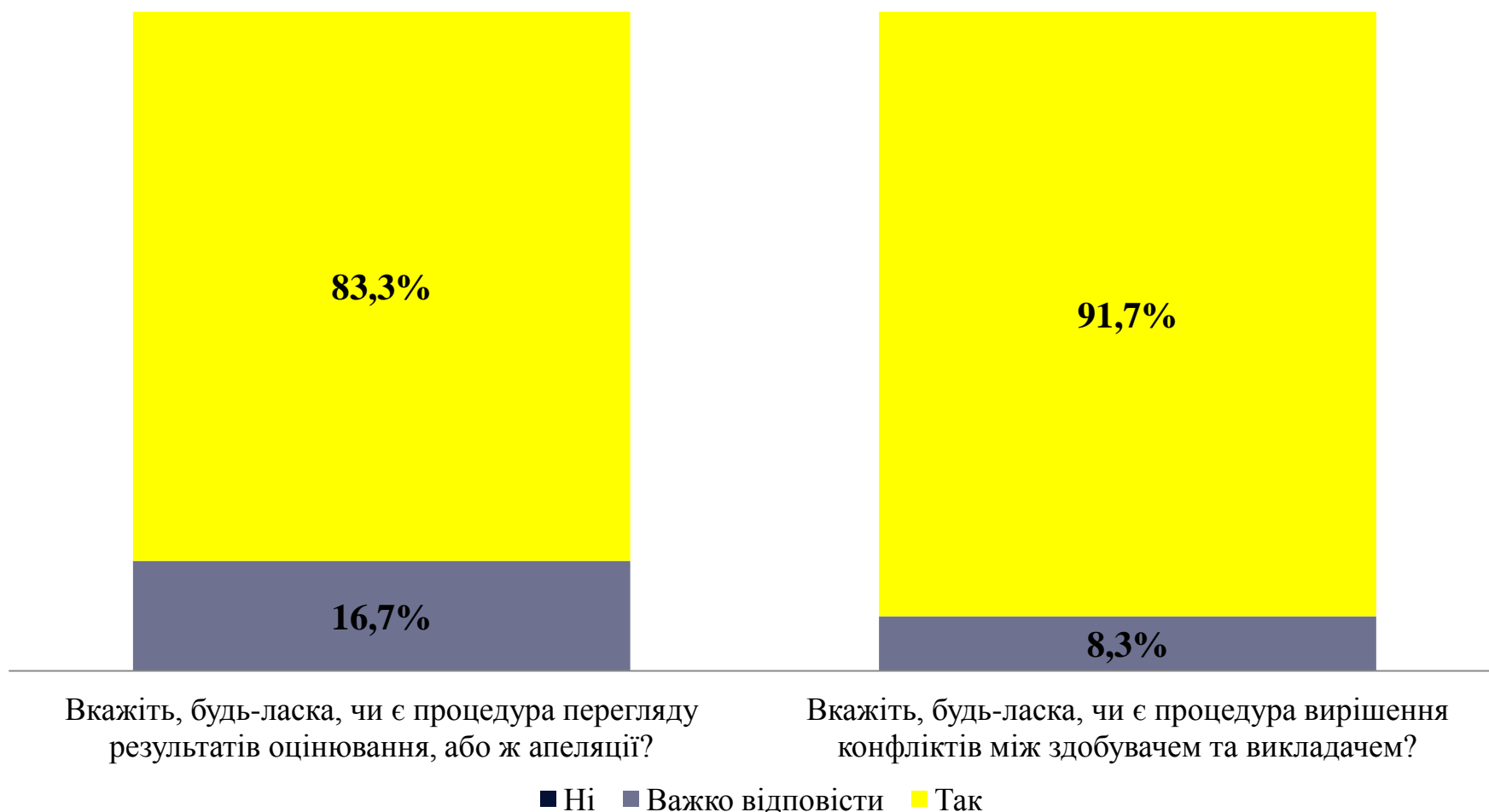
ОЦІНКА ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Вкажіть, будь-ласка, коли Вам надається інформація про систему та критерії оцінювання, заходи поточного та підсумкового контролю на обраній вами ОНП?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Впродовж всього періоду навчання, на початку року, початку семестру, на початку вивчення навчальної дисципліни	1
Інформація щодо системи та критеріїв оцінювання на ОНП в цілому, та щодо кожного предмету окремо завжди надається завчасно. У кожного здобувача є можливість у будь який час ознайомитись з такою інформацією та контактувати у разі виникнення будь-яких питань із відповідальною особою.	1
Коли мені потрібно та попередньо повідомляють	1
на початку викладання дисципліни	1
На початку навчання, на початку вивчення кожної навчальної дисципліни та впродовж всього навчання	1
На початку та впродовж навчання	2
перед початком вивчення курсу	2
Постійно	1
Протягом всього періоду навчання. (при вступі, на початку кожного семестру).	2

ОЦІНКА ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)



ДОСТУП ДО ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ ТА ІНФОРМУВАННЯ ПРО НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

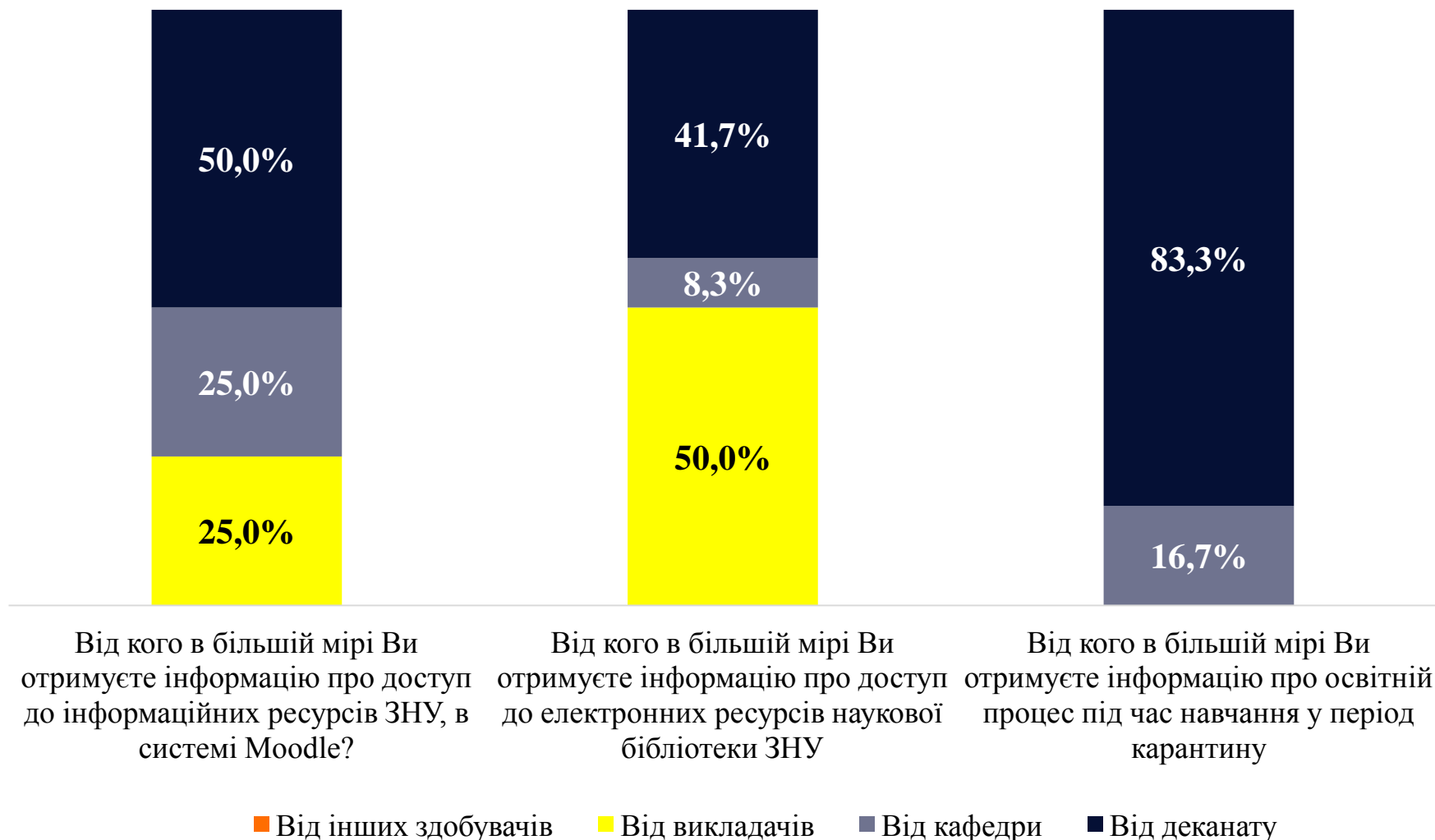
ДОСТУП ДО ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ ТА ІНФОРМУВАННЯ ПРО НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповістих)



ДОСТУП ДО ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ ТА ІНФОРМУВАННЯ ПРО НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)



ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗВО ДЛЯ НАВЧАННЯ

ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗВО ДЛЯ НАВЧАННЯ

Оцініть, будь-ласка, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – зовсім не забезпечено, 5 – забезпечено повною мірою) можливості, що надає ЗНУ для
(у % до відповілих)



■ 5 Забезпечено повною мірою

■ 4 Скоріше, забезпечено

ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗВО ДЛЯ НАВЧАННЯ

Оцініть, будь-ласка, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – зовсім не забезпечено, 5 – забезпечено повною мірою) можливості, що надає ЗНУ для
(у % до відповілих)

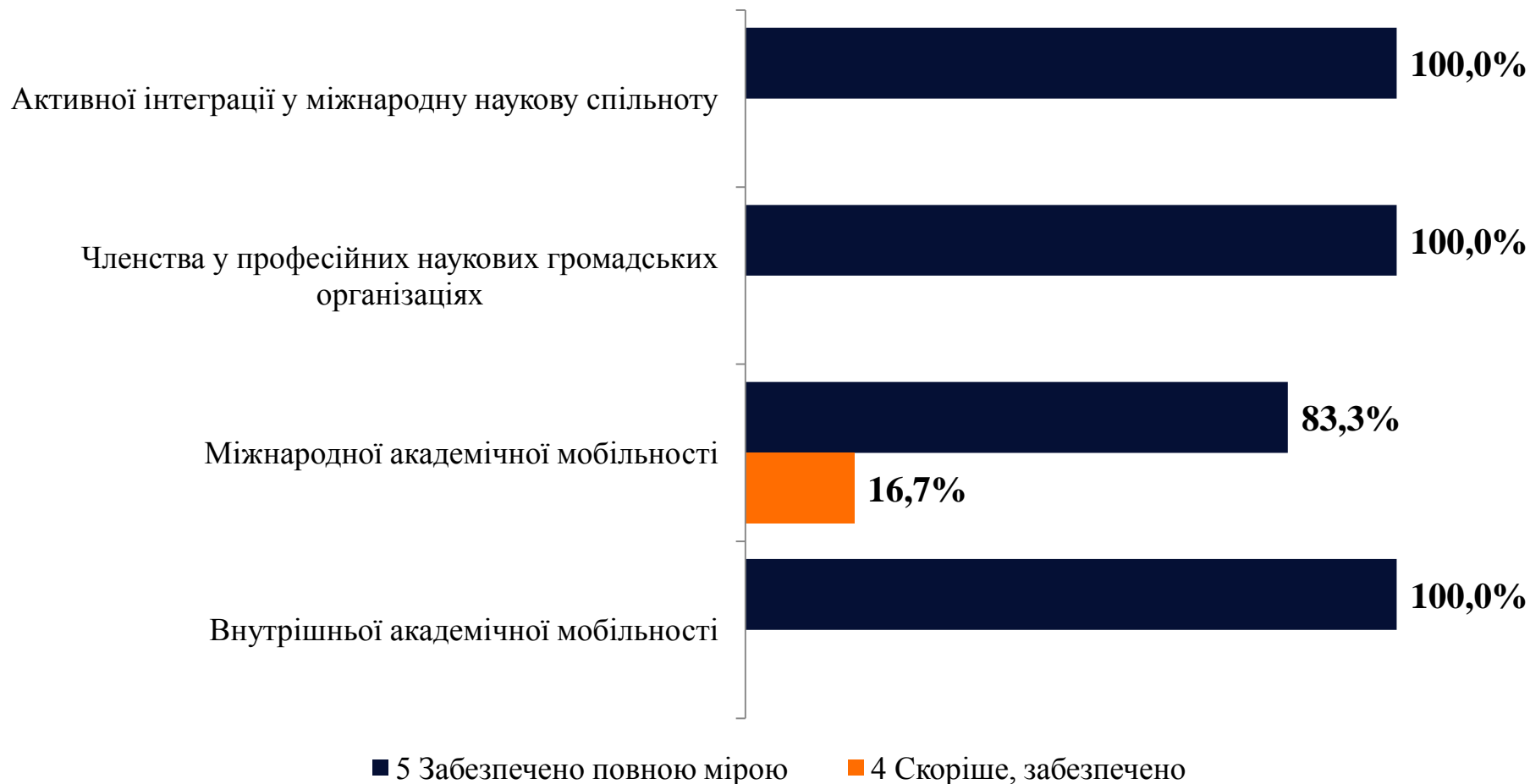


■ 5 Забезпечено повною мірою

■ 4 Скоріше, забезпечено

ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗВО ДЛЯ НАВЧАННЯ

Оцініть, будь-ласка, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – зовсім не забезпечено, 5 – забезпечено повною мірою) можливості, що надає ЗНУ для
(у % до відповілих)



■ 5 Забезпечено повною мірою ■ 4 Скоріше, забезпечено

РЕКОМЕНДАЦІЇ

Варто продовжувати підвищувати ступінь поінформованості здобувачів за такими напрямками:

- інформування про процедуру вибору і зміни дисциплін вибору індивідуальної освітньої траєкторії;
- про документи, що врегульовують відносини дуальної освіти у ЗНУ;
- про форми і методи дистанційного навчання, що використовуються на ОНП;
- про процедуру перегляду результатів оцінювання, або ж апеляції і вирішення конфліктів між здобувачем та викладачем.

Також варто звернути увагу на те, що інформацію про освітній процес під час навчання у період карантинних обмежень опитані отримують з різних джерел, в наслідок чого можуть бути неточності чи відмінності, тож можна порекомендувати обрати для інформування з цього приводу один з каналів (як основний), а інші – використовувати в якості додаткових.