

ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ НАУКОВО- ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ ОНП 081 ПРАВО



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	3
МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	4
СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ	5
РЕЗЮМЕ	7
БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОНП	17
БЛОК 2. ОЦІНКА ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ НАВЧАННЯ НА ОНП	26
БЛОК 3. ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОНП	33
БЛОК 4. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТАМИ, ЩО РЕГЛАМЕНТУЮТЬ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС	40
БЛОК 5. ІНФОРМУВАННЯ ПРО ОНП	44
БЛОК 6. ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ	48
РЕКОМЕНДАЦІЇ	53





ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ: науково-педагогічні працівники ОНП Право



ВИБІРКОВА СУКУПНІСТЬ: 9 респондентів



ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ: листопад 2020



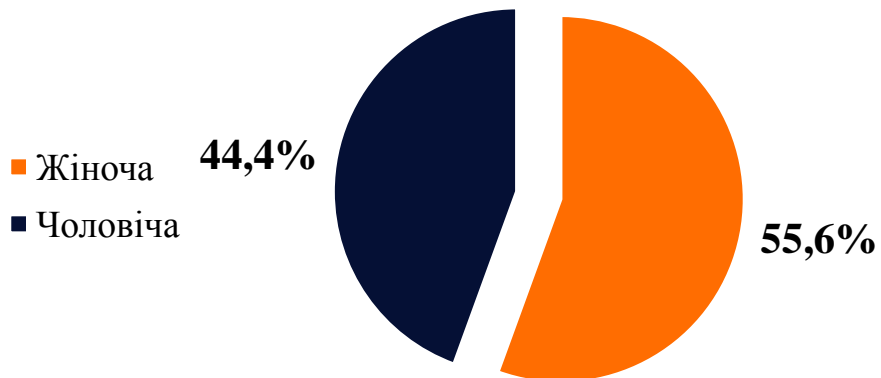
ТИП ВИБІРКИ: вибірка основного масиву



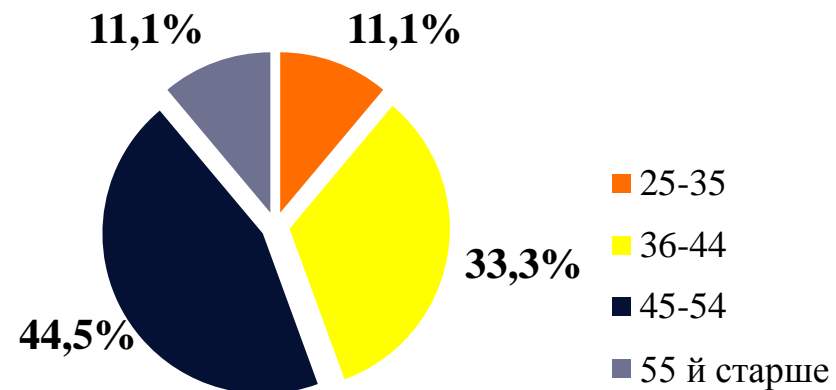
МЕТОД ЗБОРУ ДАНИХ: опитування по заданій формалізованій анкеті (Google form)

СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

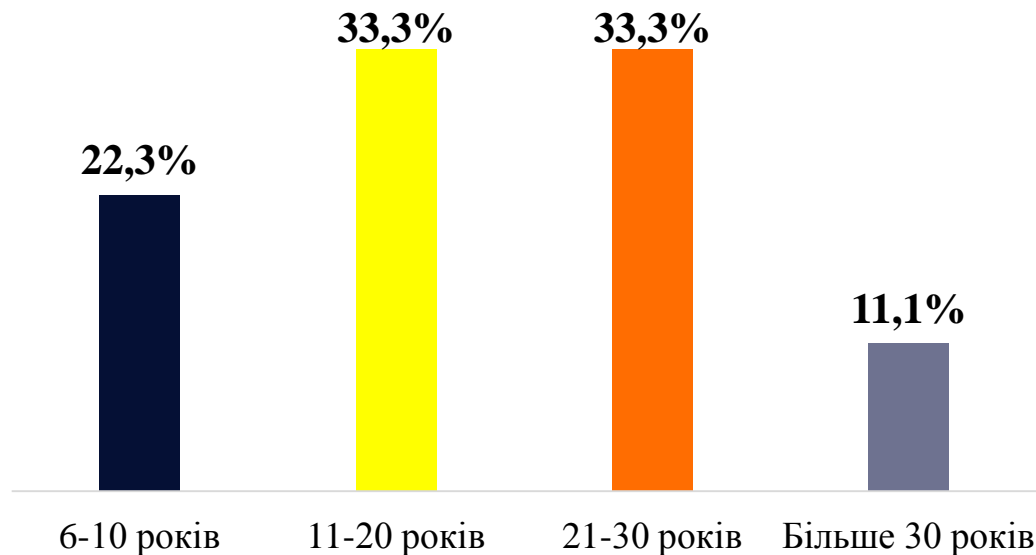
Стать НПП, %



Вік НПП, %

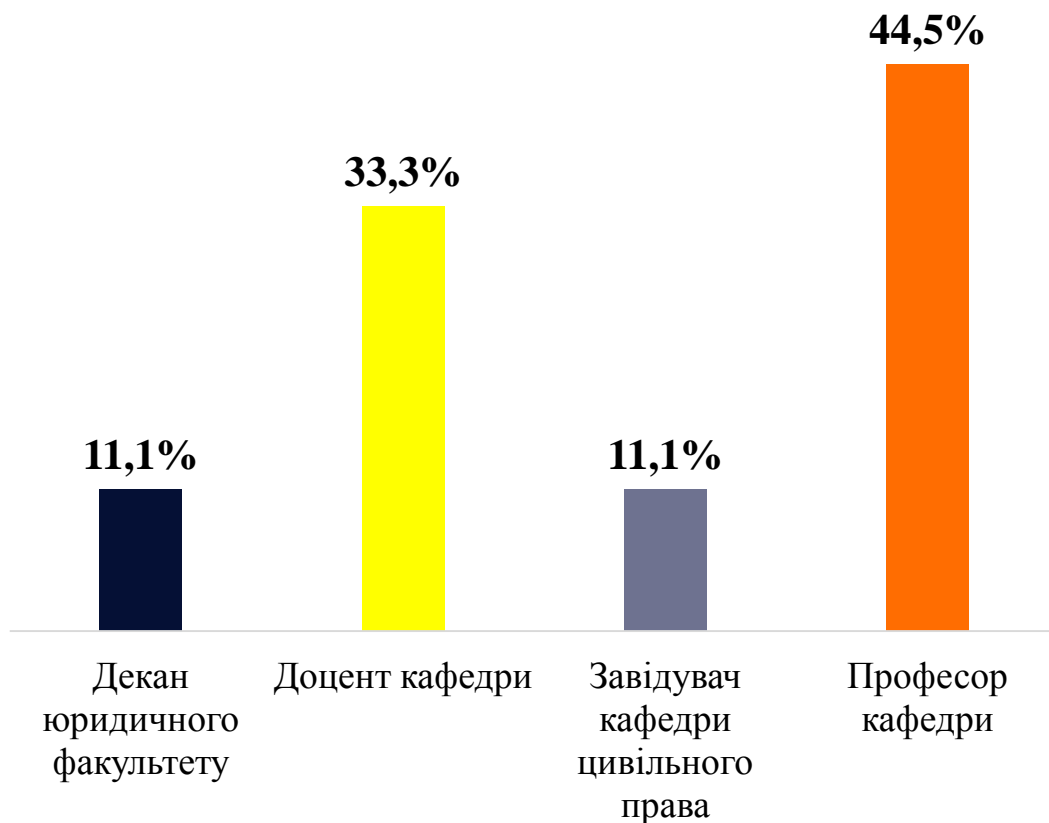


Стаж роботи НПП, %

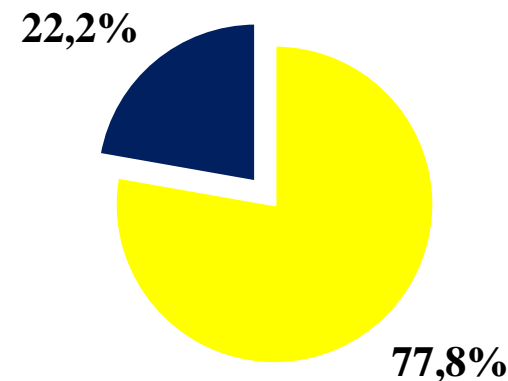


СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

Посада НПП, %

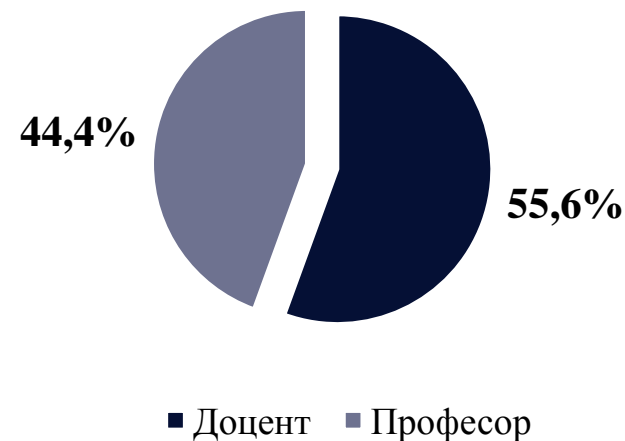


Науковий ступінь НПП, %



■ Доктор наук ■ Кандидат наук

Вчене звання НПП, %



■ Доцент ■ Професор

РЕЗЮМЕ

БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОНП

Серед опитаних НПП **100,0%** вказали, що залучались до розробки проекту ОНП та до перегляду змісту ОНП і зазначили, що їх пропозиції в тій чи іншій мірі враховувались при підготовці, перегляді, обговоренні проекту ОП.

Всі респонденти обізнані з цілями ОНП та програмними результатами навчання (**поєднано позиції повною мірою обізнаний – 77,8% та обізнаний – 22,2%*).

100,0% опитаних вказали, що в ОНП враховано тенденції розвитку ринку праці та регіональний аспект.

Всі учасники анкетування погодились, що ОНП відповідає теоретичному змісту предметної області за спеціальністю; наявна визначена процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії; ОНП забезпечена презентаціями усіх навчальних дисциплін вибору, та силабусами для усіх навчальних дисциплін (**тут поєднано позиції повністю згоден – 88,9% та згоден – 11,1%*).

100,0% вказали, що повністю згодні чи згодні з тим, що процедура вибору і зміни дисциплін вибору індивідуальної освітньої траєкторії є доступною і зрозумілою для здобувачів та з тим, що при формуванні каталогів навчальних дисциплін вибору враховується думка НПП і здобувачів (**тут поєднано позиції повністю згоден – 88,9% та згоден – 11,1%*).

РЕЗЮМЕ

БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОНП

При відповіді на питання про **фактори, що зумовлюють конкурентоздатність** були отримані такі відповіді як: орієнтація на формування практичних компетентностей (використання отриманих знань і навичок у подальшій практичній діяльності); врахування тенденцій розвитку галузі; професіоналізм та кваліфікація НПП; залучення **фахівців-практиків та роботодавців; оновлення матеріально-технічного забезпечення та доступ до нього здобувачів; спрямованість на євроінтеграцію та інтернаціоналізацію; орієнтованість на ринок праці; врахування регіонального аспекту; можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії** (**відкрите питання, фактори подано в порядку зменшення кількості згадувань*).

100,0% НПП вказали, що в індивідуальному навчальному плані здобувача дисципліни вільного вибору обираються ним самостійно. **55,6%** зазначили, що індивідуальний навчальний план здобувача формується протягом періоду виконання навчальної складової **ОНП** та по **22,2%** респондентів обрали варіанти - протягом всього періоду навчання на ОНП та на початку періоду навчання на ОНП.

На питання яким документом у ЗНУ регламентується **вибір навчальних дисциплін** **77,8%** опитаних відповіли, що цим документом є Положення про організацію навчального процесу в ЗНУ та ще **22,2%**, що це Положення про вибір навчальних дисциплін. **100,0%** опитаних зазначили, що відсоток навчальних дисциплін вибору у індивідуальному навчальному плані здобувача складає не менше **25%**.

РЕЗЮМЕ

БЛОК 2. ОЦІНКА ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ НАВЧАННЯ НА ОНП

100,0% НПП погодились, що знають цілі і завдання практики і задоволені ними в тій чи іншій мірі (**тут і далі в цьому блоці поєднано позиції повністю згоден та згоден*).

Також всі респонденти в тій чи іншій мірі погоджуються з тим, що **ОНП повністю забезпечена відповідними базами практики та що на факультеті враховуються побажання НПП** при: формуванні баз практики; цілей і завдань практики; процедури проходження практики.

Форма звіту та захисту результатів практики влаштовує в тій чи іншій мірі 100,0% опитаних НПП. Така ж кількість респондентів вважають, що здобувачі та випускники ОНП задоволені сформованими, під час проходження практики, професійними компетентностями. Респонденти відзначили, що **факультет активно взаємодіє і співпрацює з роботодавцями.** З тим, що **роботодавці активно залучаються до формування цілей, завдань практичної підготовки, визначення її змісту погоджуються всі** опитані.

РЕЗЮМЕ

БЛОК 2. ОЦІНКА ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ НАВЧАННЯ НА ОНП

100,0% респондентів знають про наявність ради роботодавців або ж іншого аналогічного органу на факультеті. Знають про впровадження дуальної форми освіти в ЗНУ також **100,0%** опитаних. **88,9%** НПП вважають, що зміст та структура ОНП повною мірою пристосовані до здобуття освіти за дуальною формою, ще **11,1%** – що вони частково пристосовані до цієї форми навчання.

Повною мірою використовують елементи дуальної форми навчання у своїй професійній діяльності на ОНП **88,9%** НПП та **11,1%** – використовують частково.

Щодо обізнаності з документом, що врегульовує відносини дуальної освіти у ЗНУ – **77,8%** зазначили, що обізнані повною мірою, ще **22,2%** НПП - знають у загальному вигляді.

88,9% опитаних НПП не бачать суттєвого розриву між теорією та практикою під час навчання на ОНП та **11,1%** – вагались з відповіддю.

РЕЗЮМЕ

БЛОК 3. ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОНП

Серед **форм та методів навчання на ОНП, що сприяють набуттю соціальних навичок здобувачами (soft skills)** були названі наступні: Інтерактивні (дискусійні кейс-завдання, комунікативні тренінги, ділові ігри, модельовані фахові завдання, колоквиуми); Групові заняття та колективне виконання творчих завдань; Дискусії (круглі столи та тематичні обговорення); Аналітичні диспути, публічний захисту результатів аналітичних робіт; Організація дебатів; Різноманітні презентації, конференції, звіти, обговорення; Самостійна робота. (* *відкрите питання, варіанти подано в порядку зменшення кількості згадувань*).

Основними **формами навчання на ОНП** викладачі назвали: поєднання лекційних та практичних занять; інтерактивні методи (із застосування методів ділової гри, вільної групової дискусії, кейс-методу); робота над індивідуальними чи груповими завданнями (презентації, конференції, виконання творчих завдань, аналіз правозастосовної практики); **самостійна робота** (* *відкрите питання, варіанти подано в порядку зменшення кількості згадувань*).

РЕЗЮМЕ

БЛОК 3. ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОНП

Форми самостійної роботи здобувачів, що найчастіше використовуються НПП в навчальному процесі на ОНП: Підготовка індивідуальних завдань (вивчення окремих тем, підготовка презентацій, есе, виступів, доповідей тестування при самостійному опрацюванні теми, вирішення кросвордів та ін.); Аналітичні (аналіз матеріалів, реферування, аналіз статистичних показників, експертне оцінювання фахового матеріалу, кейс-завдання, розв'язування типових задач, заповнення схем, таблиць); Групові (проектне та проблемне навчання, колоквіуми, диспут-заняття); Інтерактивні (в т.ч. з використанням інформаційно-комунікативних технологій та платформи дистанційного навчання MOODLE (* *відкрите питання, подано перші п'ять позицій в порядку зменшення кількості згадувань*)).

66,7% опитаних вказали, що в процесі навчання в рамках годин контактного (аудиторного) спілкування **переважають практичні заняття**, решта – що лекційні.

РЕЗЮМЕ

БЛОК 3. ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОНП

100,0% респондентів в тій чи іншій мірі (**тут і далі поєднано позиції повністю згоден та згоден*) погоджуються з тим, що **форми і методи навчання на ОНП є зрозумілими та доступними для здобувачів** та вказали, що вони **відповідають студентоцентрованому підходу** та, що **на ОНП використовуються інноваційні методи та форми навчання**.

Також більшість **100,0% опитаних вважають, що викладачі на ОНП мають змогу вільно обирати методи та форми навчання**.

100,0% опитаних зазначили, що здобувачі мають повний доступ до інформаційних ресурсів ЗНУ, в системі Moodle. Також кількість - що здобувачі мають повний доступ до ресурсів наукової бібліотеки ЗНУ (**поєднано позиції повністю згоден та згоден*). **100,0% респондентів вказали, що на ОНП використовувались форми і методи дистанційного навчання, в тому числі і під час карантинних обмежень, а інформація про навчальний процес отримувалась ними вчасно** (**поєднано позиції повністю згоден та згоден*).

РЕЗЮМЕ

БЛОК 4. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТАМИ, ЩО РЕГЛАМЕНТУЮТЬ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

100,0% опитаних вказали, що ознайомлені з основними документами, які регламентують навчальний процес на ОНП (88,9% повністю згодні та 11,1% згодні з цим); така ж кількість НПП ознайомлені з основними документами, які регламентують порядок поновлення, переведення на ОНП та вважають ці документи доступними і зрозумілими (**тут і далі в цьому блоці поєднано позиції повністю згоден та згоден*).

100,0% респондентів вказали, що знають про наявність нормативних документів, які регламентують визнання результатів навчання, одержаних в інших ЗВО та вважають, що процедура їх визнання є доступною, прозорою і зрозумілою. Безпосередньо із питанням визнання результатів навчання, одержаних в інших ЗВО стикались **88,9%** і така ж кількість опитаних залучались до процедури визнання результатів.

88,9% учасників опитування знають про наявність нормативних документів, які регламентують визнання результатів навчання, одержаних у неформальній освіті. **66,7%** з опитуваних безпосередньо стикались та залучались до процедури визнання таких результатів навчання. Всі НПП погоджуються тією чи іншою мірою, що ступінь поінформованості здобувачів з питань визнання результатів навчання, одержаних у неформальній освіті є достатнім (77,8% відповіли – «так» і ще 22,2% – «скоріше так»).

РЕЗЮМЕ

БЛОК 5. ІНФОРМУВАННЯ ПРО ОНП

На думку опитаних, **канали інформування здобувачів про ОНП**, про її цілі, завдання, основні форми, методи, критерії оцінювання результатів навчання тощо можна ранжувати наступним чином: **1) офіційний сайт ЗНУ (88,9%); 2) гарант ОНП (77,8%); 3) НПП, під час вивчення навчальних дисциплін (66,7%)** (**вказано перші 3 позиції, рейтингу, сума по цьому питанню перевищує 100%, оскільки респонденти могли обирати кілька варіантів*).

На питання **хто саме надає інформацію про ОНП** були отримані такі відповіді: **постійно знаходиться на офіційному сайті (88,9%); гарант ОНП (88,9%); НПП (77,8%)** (**вказано перші 3 позиції, рейтингу, сума по цьому питанню перевищує 100%, оскільки респонденти могли обирати кілька варіантів*).

Щодо того **на якому етапі** здобувачам надається **інформація про ОНП**, її цілі, завдання, основні форми й методи навчання, критерії оцінювання результатів тощо **44,4%** респондентів вказали, що **вона надається ще до початку навчання на ОНП**; 33,3% – що вона постійно знаходиться на офіційному сайті ЗВО, ще 22,2% – що ця інформація постійно нагадується гарантом та НПП.

На питання від кого в більшій мірі здобувачі отримують інформацію про доступ до інформаційних ресурсів ЗНУ, в системі Moodle **44,5%** опитаних відповіли, що від викладачів, ще 33,3% – від деканату, та решта – від кафедри. Схожим є розподіл відповідей на питання щодо інформування здобувачів про доступ до електронних ресурсів наукової бібліотеки ЗНУ: **44,5%** вважають, що інформація отримується студентами від викладачів, та **44,4%** вказали, що від деканату і решта – від кафедри. Про навчальний процес під час навчання у період карантинних обмежень здобувачі, на думку опитаних, отримували інформацію в основному від деканату (100,0%).

РЕЗЮМЕ

БЛОК 6. ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Оцінюючи можливості для підвищення кваліфікації, що надає ЗВО, всі опитані вказали, що такі можливості забезпечені: на базі ЗНУ повною мірою. Також всі респонденти вказали, що такі можливості теж забезпечені, тією чи іншою мірою (**тут і далі у блоці поєднано позиції забезпечено повною мірою та в основному забезпечено*) на базі інших ЗВО; на базі органів державної та місцевої влади; на базі установ, організацій і підприємств. Більшість респондентів (88,9%) при оцінці можливостей, що надає ЗНУ для підвищення кваліфікації на базі ЗВО інших держав вказали, що вони забезпечені та ще 11,1% - що вони в чомусь забезпечені, а в чомусь ні.

Всі респонденти позитивно оцінили можливості що забезпечує ЗНУ (**тут і далі поєднано позиції забезпечено повною мірою та в основному забезпечено*) для інтеграції у національне, європейське, міжнародне освітнє та наукове середовище; опублікування результатів наукових досліджень у друкованих та електронних фахових наукових журналах; опублікування результатів наукових досліджень у міжнародних виданнях, в т.ч. й включених до міжнародних наукометричних баз даних; для фахового стажування (в т.ч. й закордоном); участі у наукових заходах (в т.ч. й міжнародних, закордонних); саморозвитку; впровадження інновацій у навчальний процес; підвищення кваліфікації; поєднання науково-педагогічної та науково-дослідної діяльності; активної інтеграції у міжнародну наукову спільноту; членства у професійних наукових громадських організаціях; міжнародної академічної мобільності; внутрішньої академічної мобільності; підвищення рівня володіння іноземною мовою.

БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОНП ПРАВО

Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)

■ Так ■ Скоріше, так ■ Частково ■ Скоріше, ні ■ Ні

Чи враховувались Ваші пропозиції при підготовці,
перегляді, обговоренні проекту ОНП?

100,0

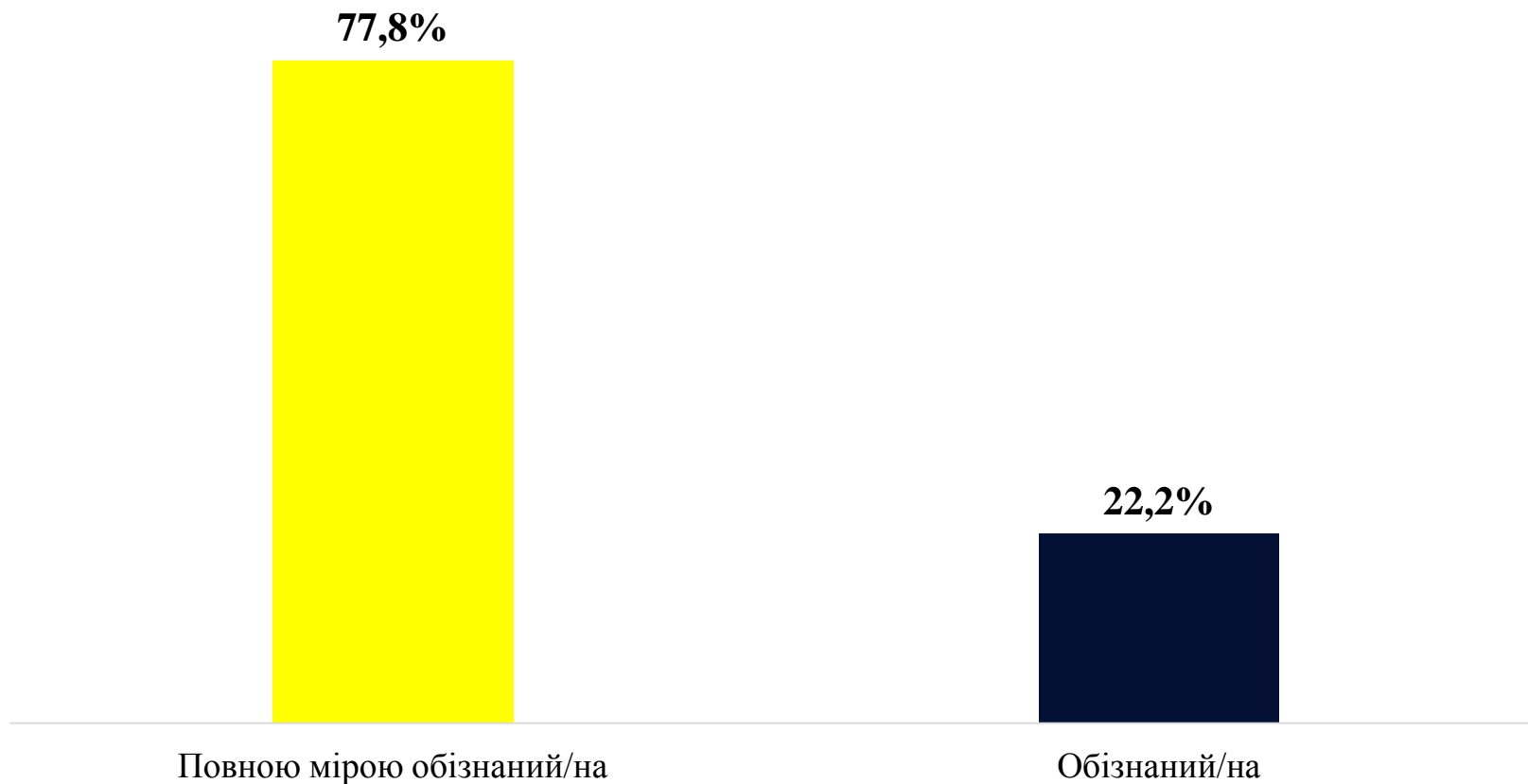
Чи залучались Ви до перегляду змісту ОНП?

100,0

Чи залучались Ви до розробки проекту ОНП?

100,0

Оцініть, будь-ласка, наскільки Ви обізнані з цілями ОНП та програмними результатами навчання
(у % до відповілих)



Оцініть, будь-ласка, за шкалою від 1 до 5, (де 1 – не враховано, а 5 – враховано повною мірою) наскільки в ОНП враховано:
(у % до відповістих)

Тенденції розвитку ринку праці



Регіональний аспект



■ Не враховано

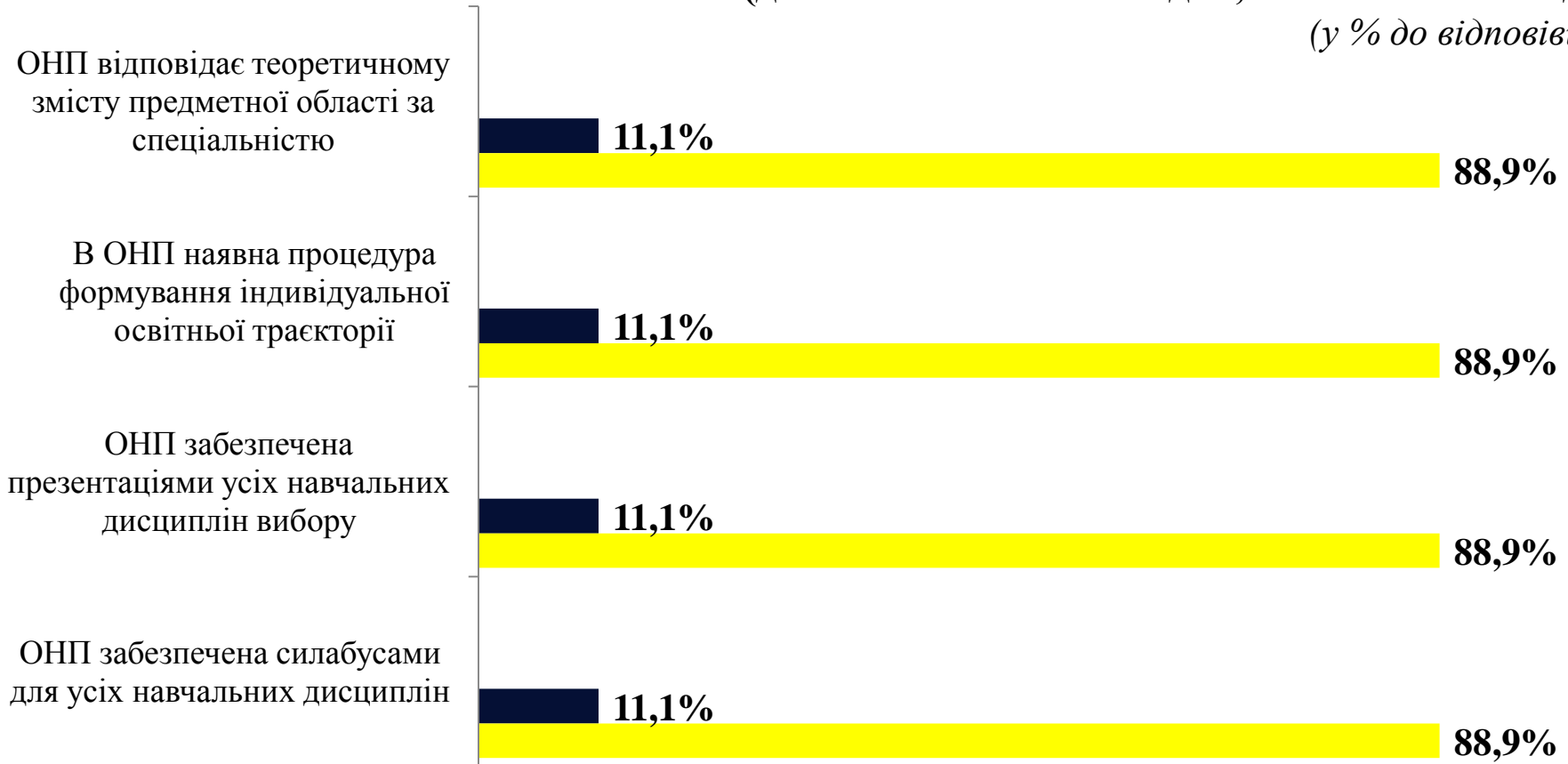
■ Майже не враховано

■ Щось враховано, а щось ні

■ Скоріше враховано

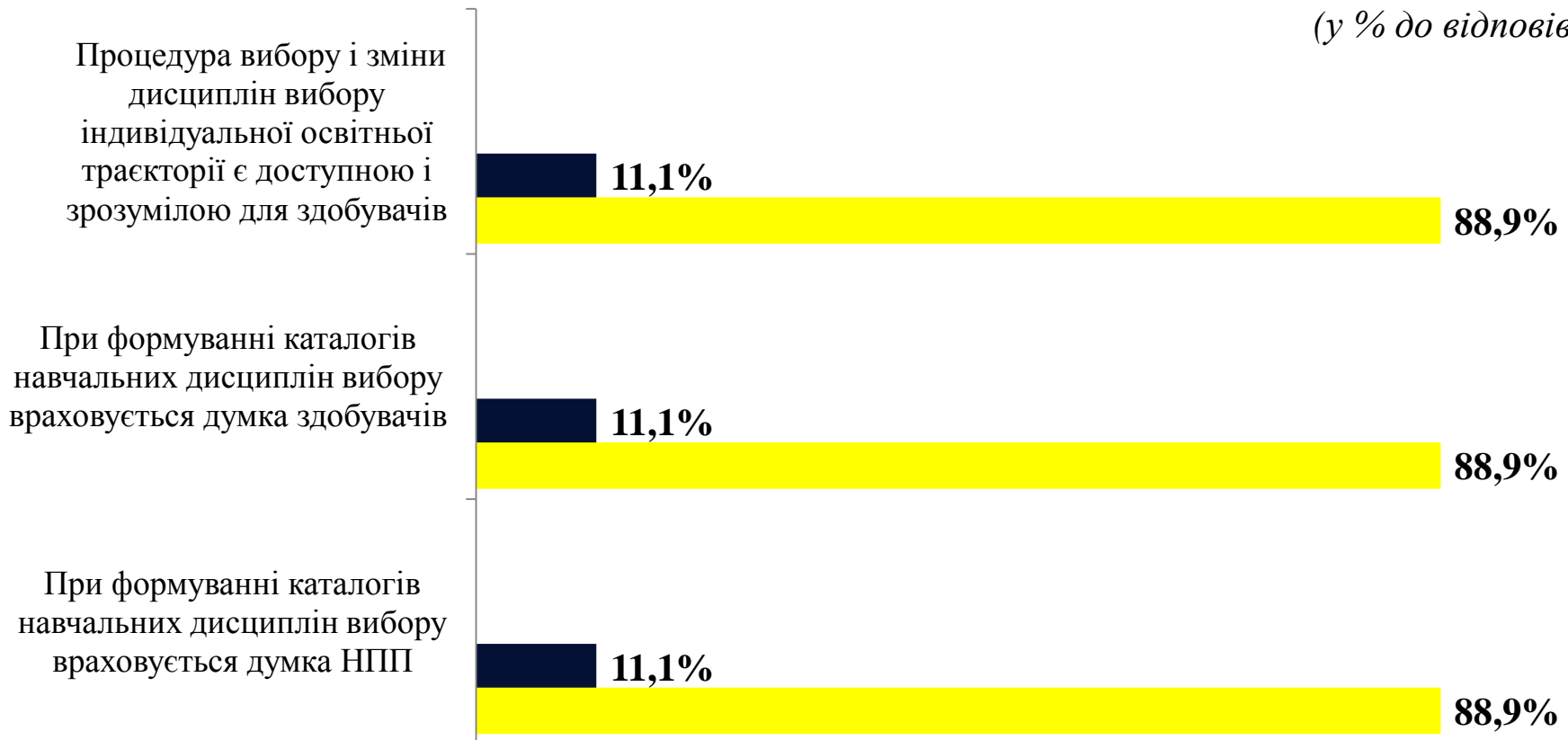
■ Враховано повною мірою

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються освітньої програми на якій Ви викладаєте, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден) (у % до відповілих)



■ Повністю не згоден/а
 ■ Не згоден/а
 ■ В чомусь згоден/а, а в чомусь не згоден/а
 ■ Згоден/а
 ■ Повністю згоден/а

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються освітньої програми на якій Ви викладаєте, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповістих)



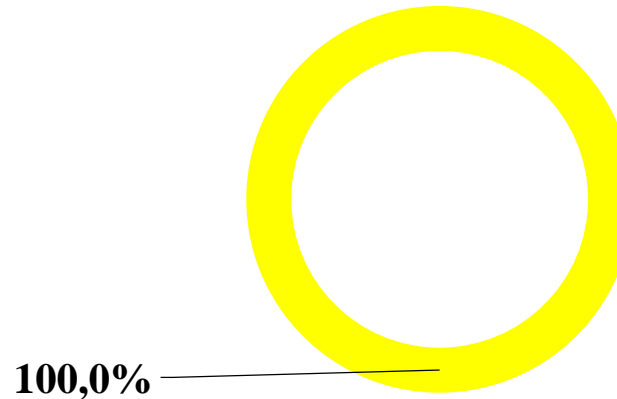
■ Повністю не згоден/а ■ Не згоден/а ■ В чомусь згоден/а, а в чомусь не згоден/а ■ Згоден/а ■ Повністю згоден/а

Що, на Вашу думку, зумовлює конкурентоздатність ОНП? (відкрите запитання, кількість згадувань)

Більшість освітніх компонентів спрямовані на євроінтеграцію, а також ОНП має в тому числі орієнтацію на формування практичних компетентностей здобувачів	1
Високий рівень академічної та професійної кваліфікації НПП, які викладають на ОНП; залучення роботодавців; доступ здобувачів до матеріально-технічних ресурсів та інфраструктури ЗВО	1
Вміле поєднання урахування тенденцій розвитку галузі, регіонального аспекту, індивідуальної траєкторії навчання, кадрове та матеріально-технічне забезпечення	1
Всебічна можливість теоретичної та практичної підготовки	1
Можливість використання отриманих знань та навичок у подальшій практичній діяльності	2
Орієнтованість на ринок праці	1
Професіоналізм	1
Своєчасність реагування на зміни в галузі, активне залучення практиків, можливості для інтернаціоналізації, постійне оновлення матеріально-технічних ресурсів	1

Вкажіть, будь-ласка, хто формує індивідуальний навчальний план здобувача?
(у % до відповілих)

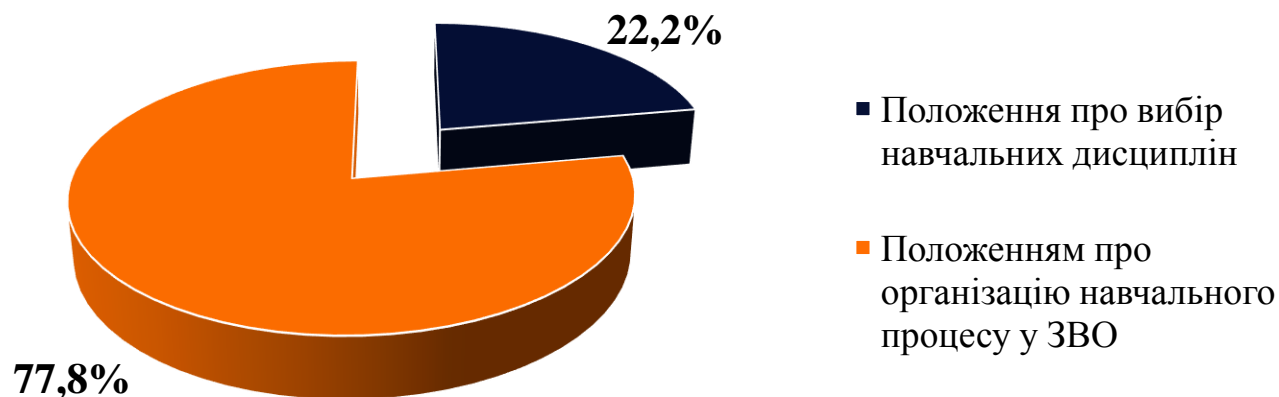
- Здобувач обирає дисципліни вільного вибору самостійно
- Не знаю, що це таке
- НПП
- Гарант ОНП



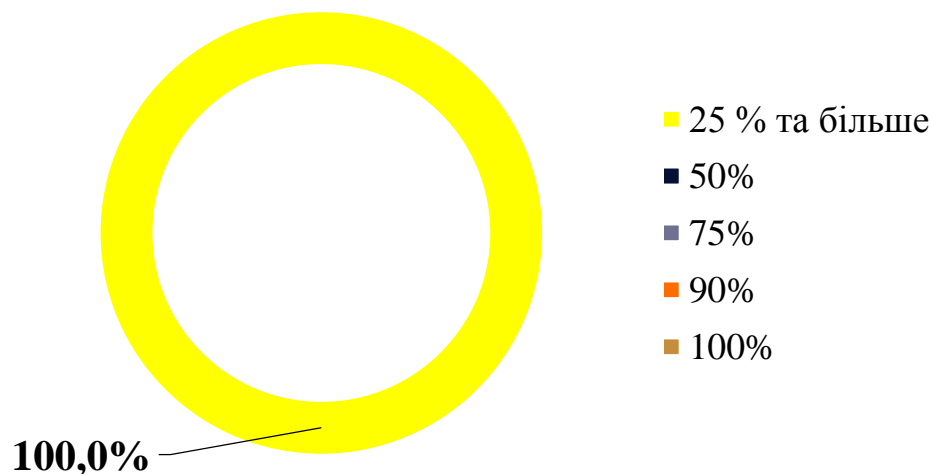
Вкажіть, будь-ласка, протягом якого періоду навчання на ОНП формується індивідуальний навчальний план здобувача?
(у % до відповілих)



Вкажіть, будь-ласка, яким документом у ЗНУ регламентується вибір навчальних дисциплін ?
(у % до відповілих)



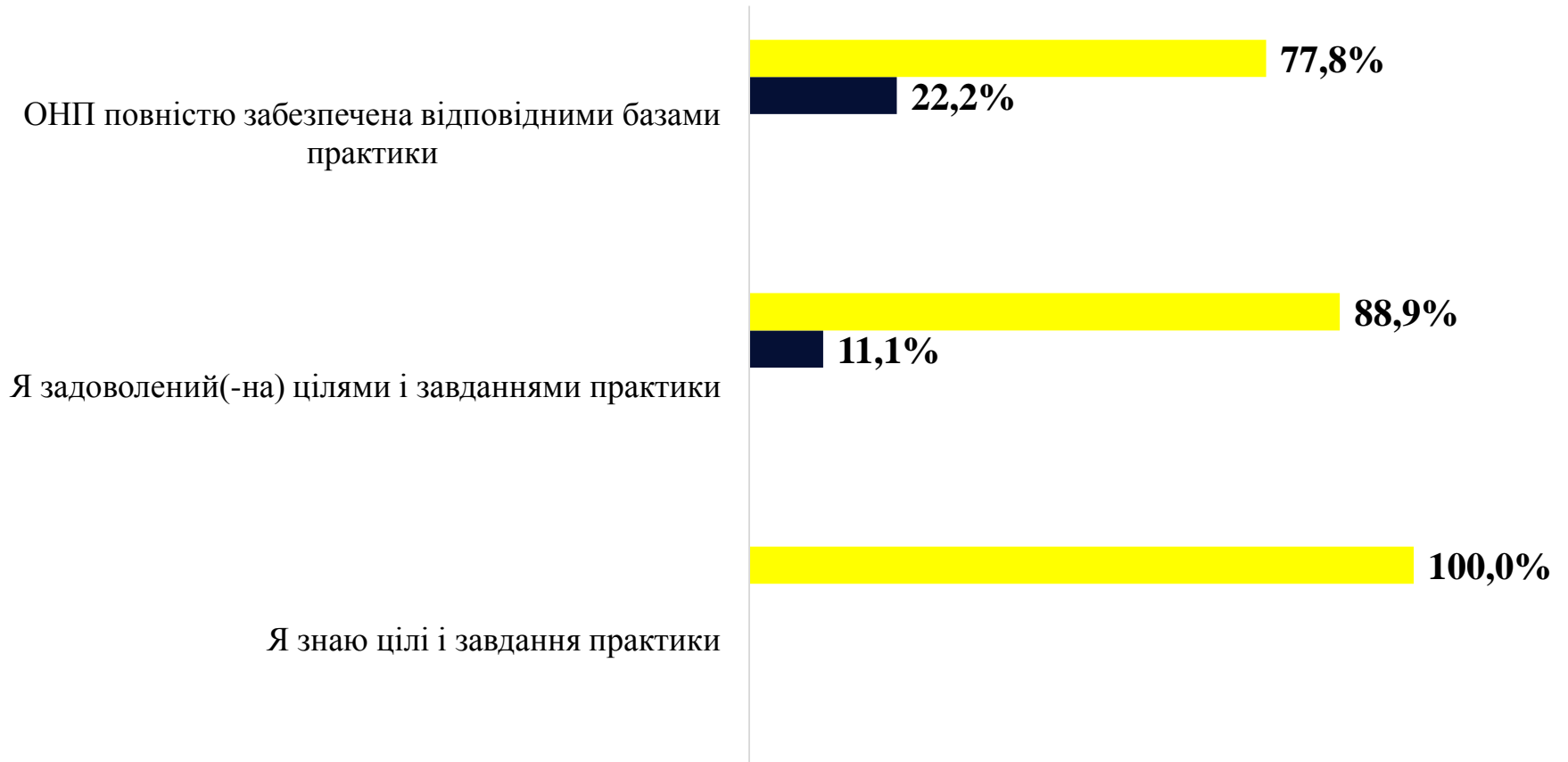
Вкажіть, будь-ласка, яким є відсоток навчальних дисциплін вибору у індивідуальному навчальному плані здобувача?
(у % до відповілих)



БЛОК 2. ОЦІНКА ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ НАВЧАННЯ НА ОНП ПРАВО

ОЦІНКА ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ НАВЧАННЯ НА ОНП ПРАВО

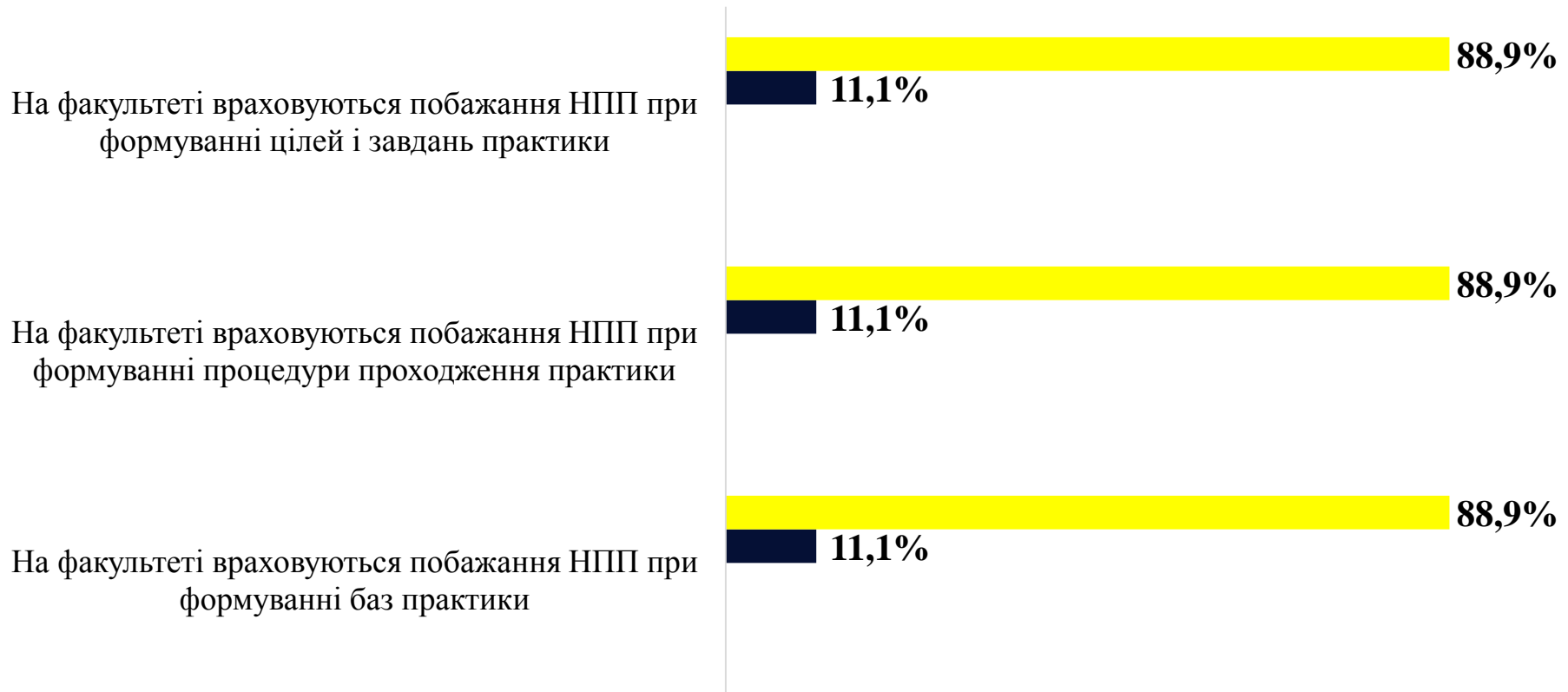
Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



■ Повністю згоден/а ■ Згоден/а ■ В чомусь згоден/а, в чомусь не згоден/а ■ Не згоден/а ■ Повністю не згоден/а

ОЦІНКА ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ НАВЧАННЯ НА ОНП ПРАВО

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



■ Повністю згоден/а ■ Згоден/а ■ В чомусь згоден/а, в чомусь не згоден/а ■ Не згоден/а ■ Повністю не згоден/а

ОЦІНКА ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ НАВЧАННЯ НА ОНП ПРАВО

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповістих)

Роботодавці залучаються до формування цілей, завдань практичної підготовки, визначення її змісту



Факультет активно взаємодіє і співпрацює з роботодавцями



Я вважаю, що здобувачі та випускники ОНП задоволені сформованими, під час проходження практики, професійними компетентностями



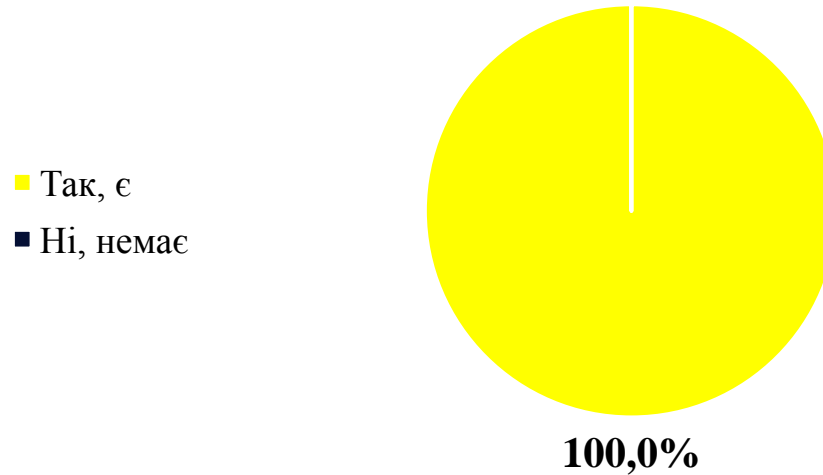
Мене влаштовує форма звіту та захисту результатів практики



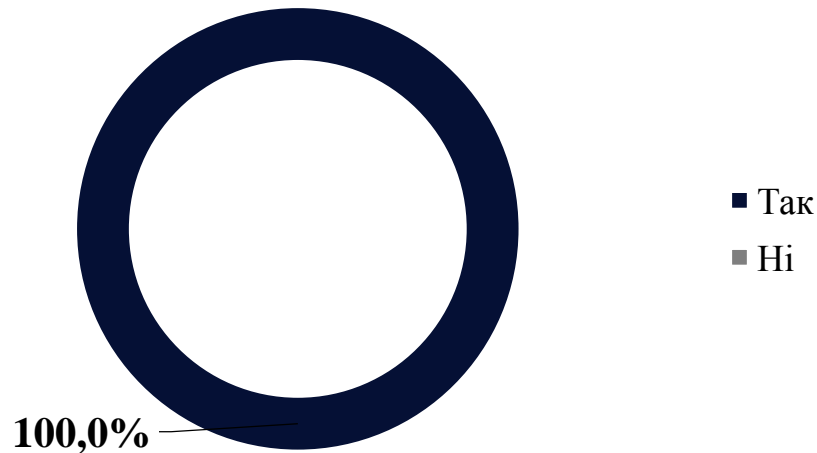
■ Повністю згоден/а ■ Згоден/а ■ В чомусь згоден/а, в чомусь не згоден/а ■ Не згоден/а ■ Повністю не згоден/а

ОЦІНКА ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ НАВЧАННЯ НА ОНП ПРАВО

Чи є рада роботодавців або ж інший аналогічний орган на факультеті?
(у % до відповістих)

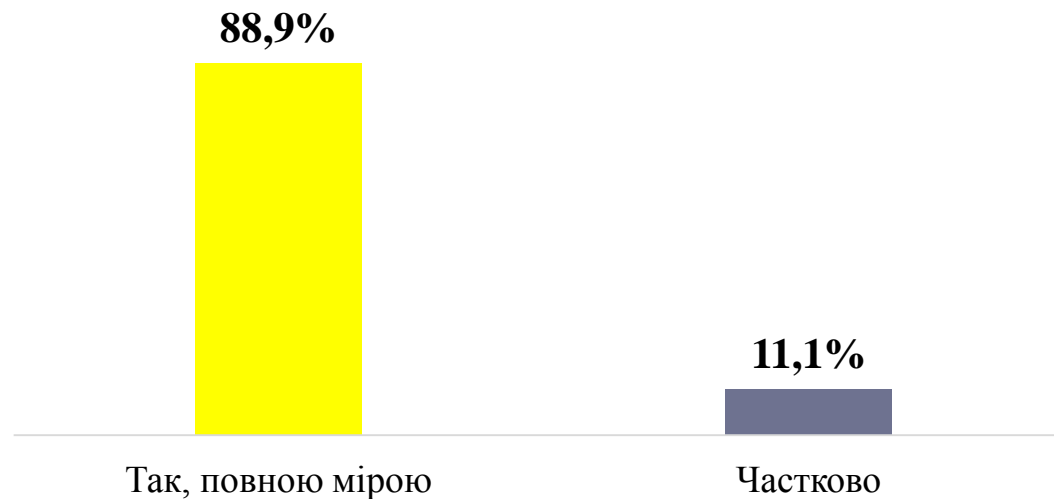


Чи знаєте Ви про впровадження дуальної форми навчання у ЗНУ?
(у % до відповістих)

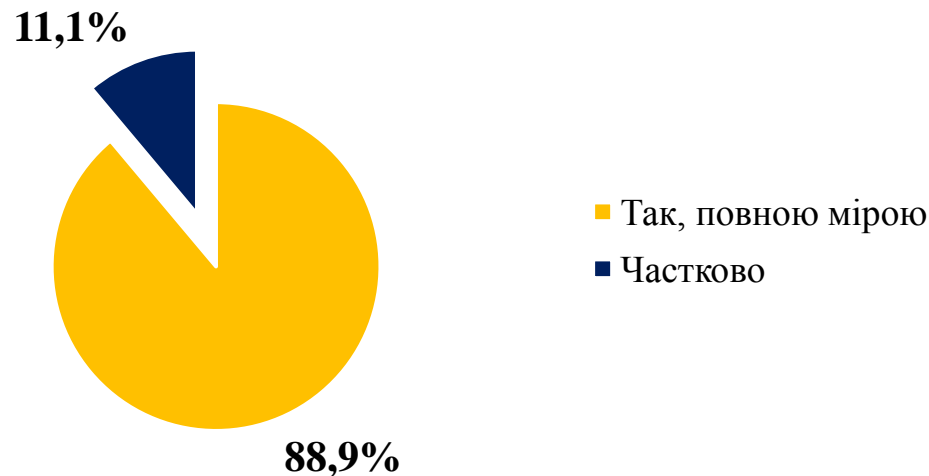


ОЦІНКА ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ НАВЧАННЯ НА ОНП ПРАВО

Вкажіть, будь-ласка, чи пристосовані зміст та структура ОНП до здобуття освіти за дуальною формою?
(у % до відповілих)



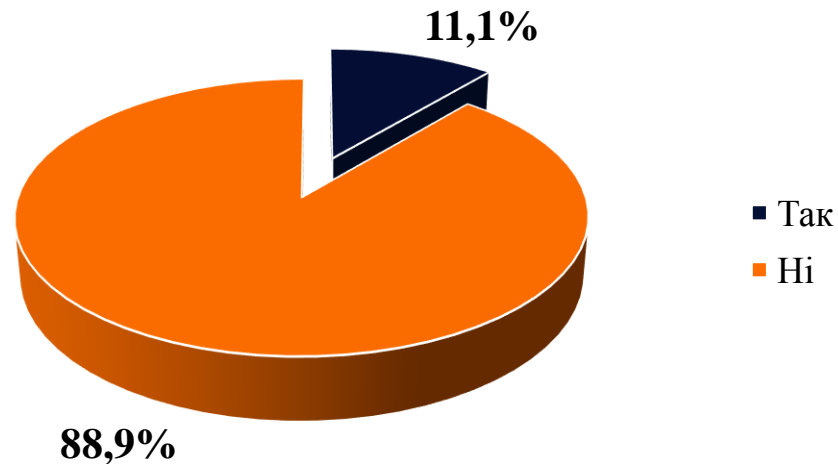
Чи використовуєте Ви елементи дуальної форми навчання у своїй професійній діяльності на ОНП?
(у % до відповілих)



ОЦІНКА ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ НАВЧАННЯ НА ОНП ПРАВО

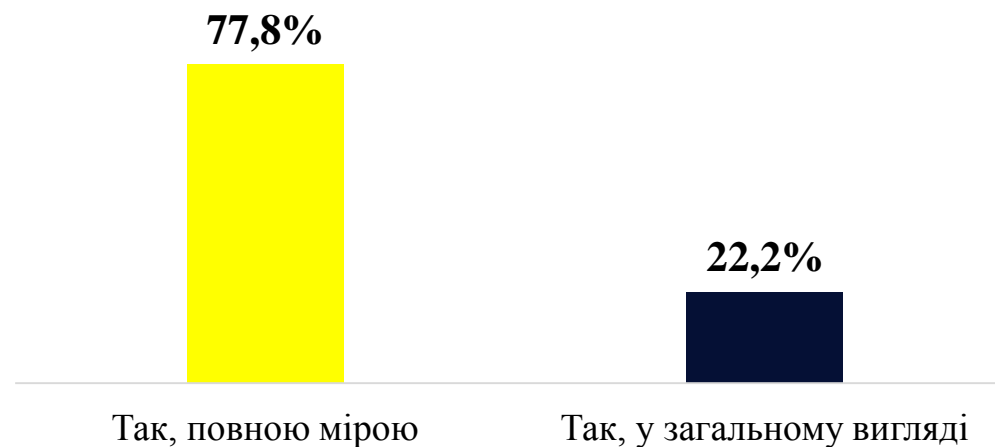
Як Ви вважаєте чи суттєвим є розрив між теорією та практикою під час навчання
на ОНП?

(у % до відповілих)



Чи обізнані Ви з документом, що врегульовує відносини дуальної освіти у ЗНУ?

(у % до відповілих)



БЛОК 3. ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОНП ПРАВО

ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОНП ПРАВО

Вкажіть, будь-ласка, які з форм та методів навчання на ОНП сприяють набуттю соціальних навичок здобувачами (soft skills): *(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Кейс-завдання, аналітичні диспути, публічний захисту результатів аналітичних робіт, модельовані фахові завдання	1
Групові заняття	2
Колоквіуми, аналітичні форми роботи	1
Дискусії (круглі столи та тематичні обговорення)	1
Діалог, групова дискусія, комунікативні тренінги	1
Ділові ігри, колективне виконання творчих завдань	1
Організація дебатів	1
Різноманітні презентації, конференції, звіти, обговорення	1
Самостійні	1
Тренінгові, ігрові, дискусійні	1

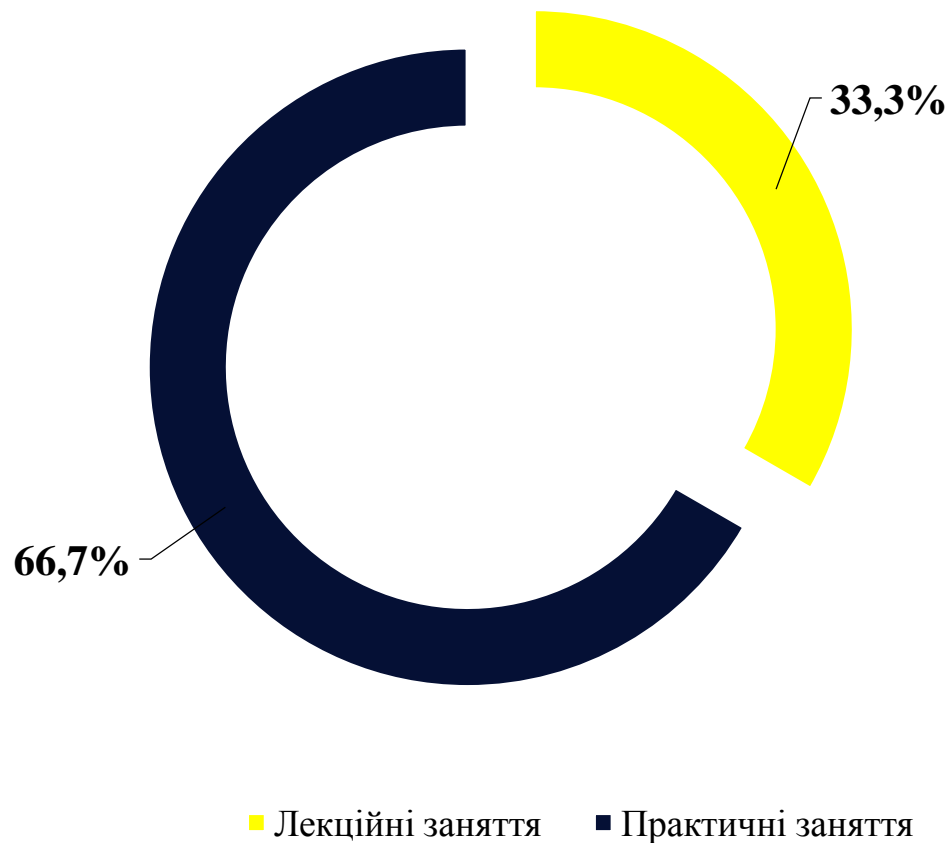
ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОНП ПРАВО

Зазначте, будь-ласка, які форми самостійної роботи здобувачів Ви використовуєте в навчальному процесі на ОНП?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Аналіз матеріалів, реферування	1
Анкетування, реферування, аналіз статистичних показників	1
Вивчення окремих тем, підготовка есе, виступів, доповідей, виконання індивідуальних завдань	1
Індивідуальні (дослідницька та проектна робота) та групові (проектне та проблемне навчання), інтерактивні (в т.ч. з використанням інформаційно-комунікативних технологій та платформи дистанційного навчання MOODLE)	1
Колоквіуми, диспут-заняття, кейс-завдання, аналітичне дослідження, експертне оцінювання фахового матеріалу	1
Підготовка індивідуальних завдань, презентацій, підготовка до практичних занять	1
Підготовка презентацій	1
Розв'язування типових задач, заповнення схем, таблиць, виконання тренувальних завдань, що вимагають осмислення, запам'ятовування і простого відтворення раніше отриманих знань	1
Тестування при самостійному опрацюванні теми, вирішення кросвордів та ін.	1

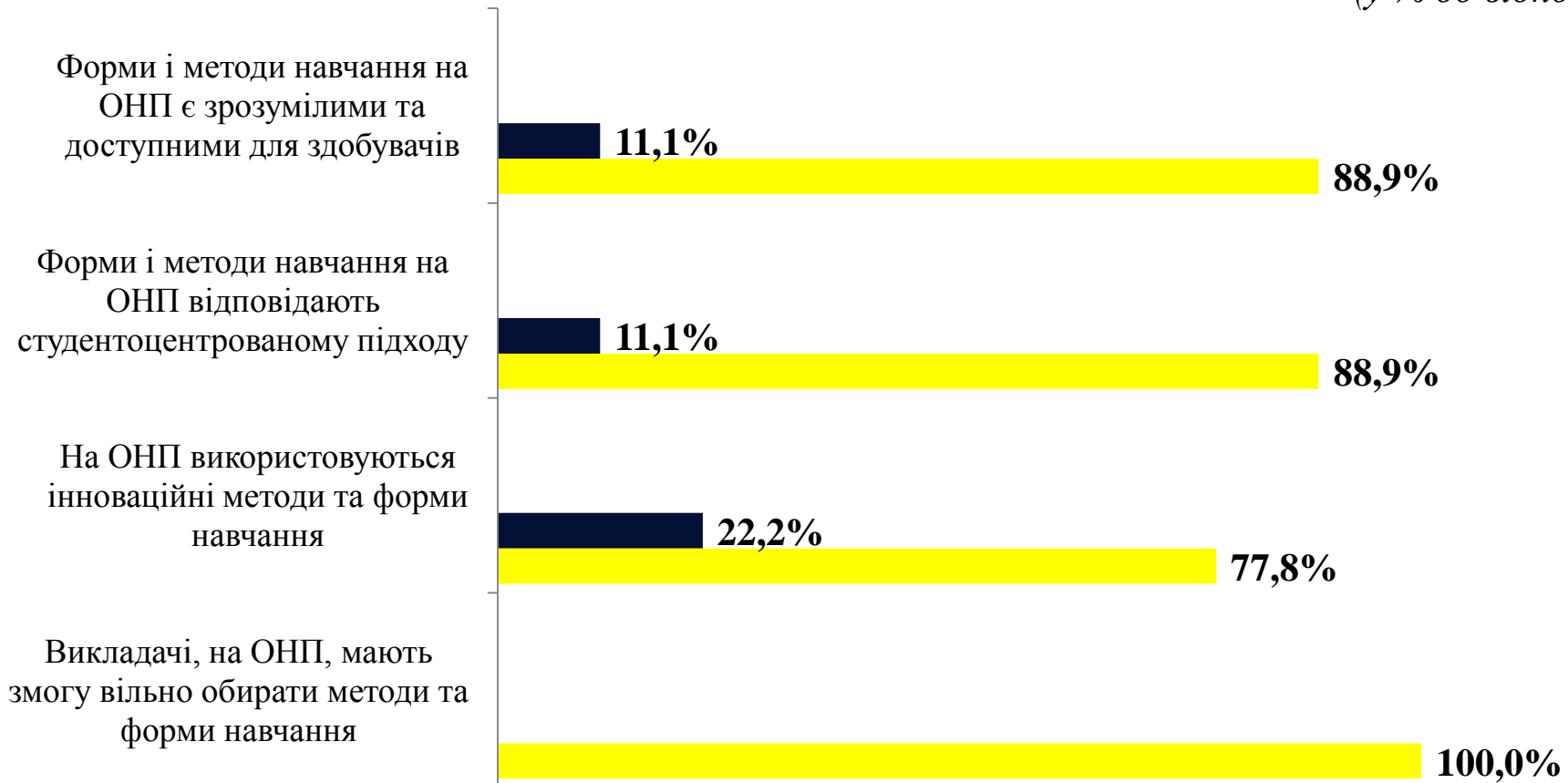
ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОНП ПРАВО

**Вкажіть, будь-ласка, які саме години контактного (аудиторного)
спілкування переважають в процесі навчання?**
(у % до відповілих)



ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОНП ПРАВО

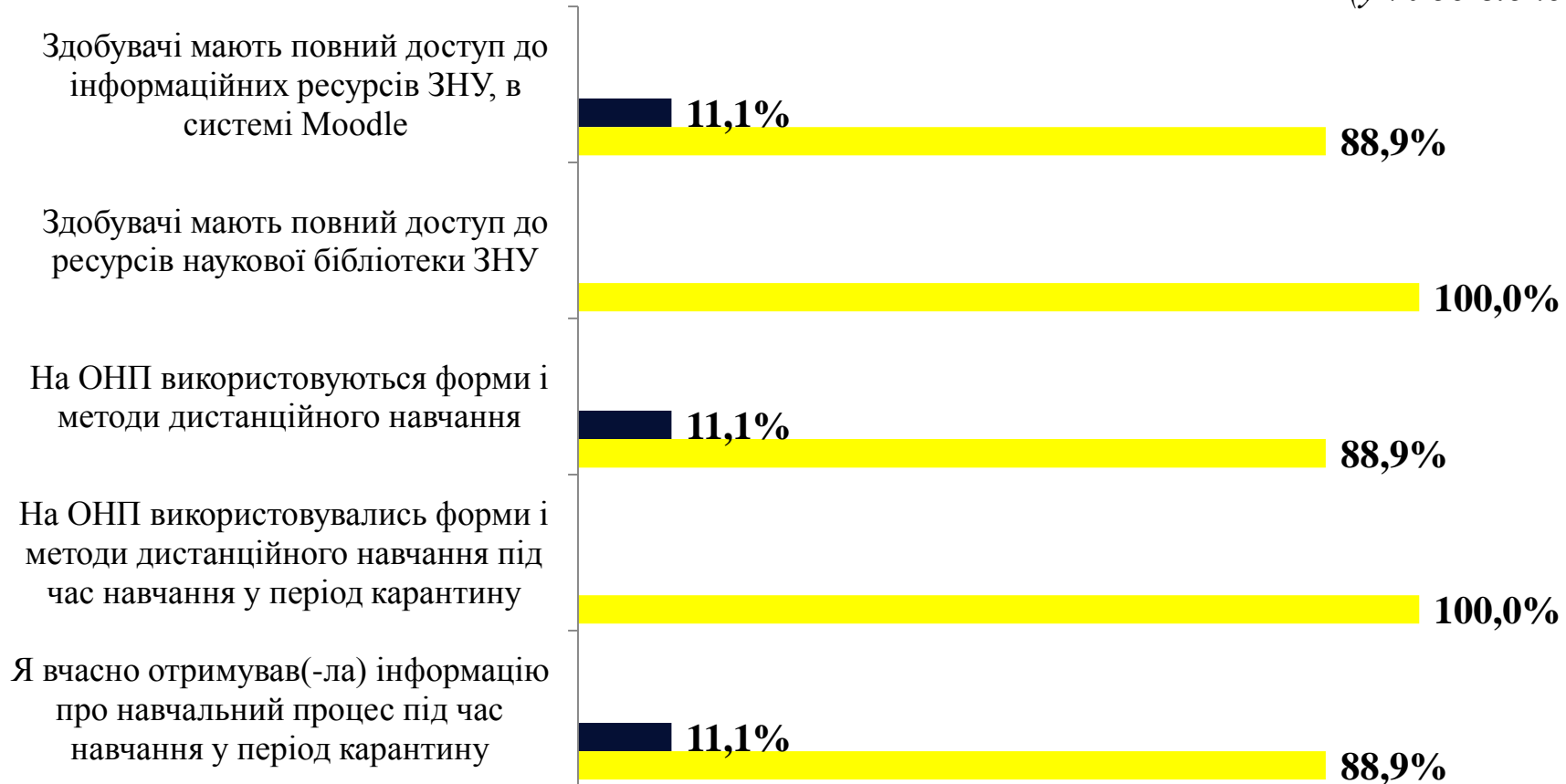
Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу
від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



■ Повністю не згоден/а ■ Не згоден/а ■ В чомусь згоден/а, а в чомусь не згоден/а ■ Згоден/а ■ Повністю згоден/а

ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОНП ПРАВО

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповістих)



■ Повністю не згоден/а ■ Не згоден/а ■ В чомусь згоден/а, а в чомусь не згоден/а ■ Згоден/а ■ Повністю згоден/а

ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОНП ПРАВО

Вкажіть, будь-ласка, яким формам і методам віддається перевага під час навчання на ОНП?

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Безпосереднє спілкування у групах, із науково-педагогічними працівниками, із науковим керівником, гарантом ОНП, самостійна робота, індивідуальна робота	1
Групові заняття, колоквіуми, аналіз правозастосовної практики	1
Комунікативним та репродуктивним	1
Індивідуальна підготовка	1
Лекції	4
Тестування	2
Практичні заняття (із застосування методів ділової гри, вільної групової дискусії, кейс-метод та ін.)	3
Семінарські заняття, презентації, конференції тощо	1
Виконання творчих завдань	1
Поєднання традиційних та інноваційних форм, перевага інноваційних	1
Самостійна робота	2

БЛОК 4. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТАМИ, ЩО РЕГЛАМЕНТУЮТЬ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТАМИ, ЩО РЕГЛАМЕНТУЮТЬ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

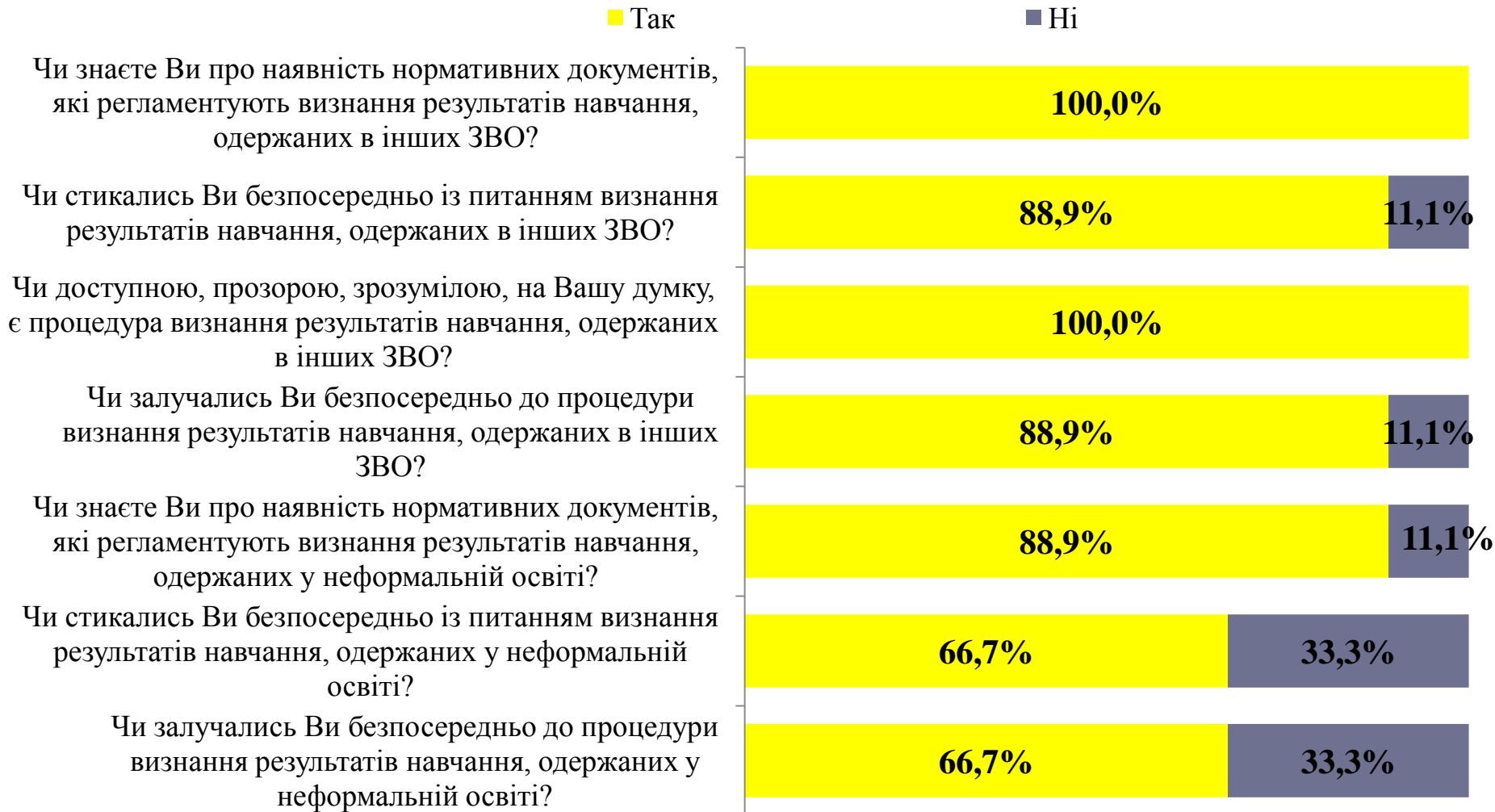
Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповістих)



■ Повністю не згоден/а ■ Не згоден/а ■ В чомусь згоден/а, в чомусь не згоден/а ■ Згоден/а ■ Повністю згоден/а

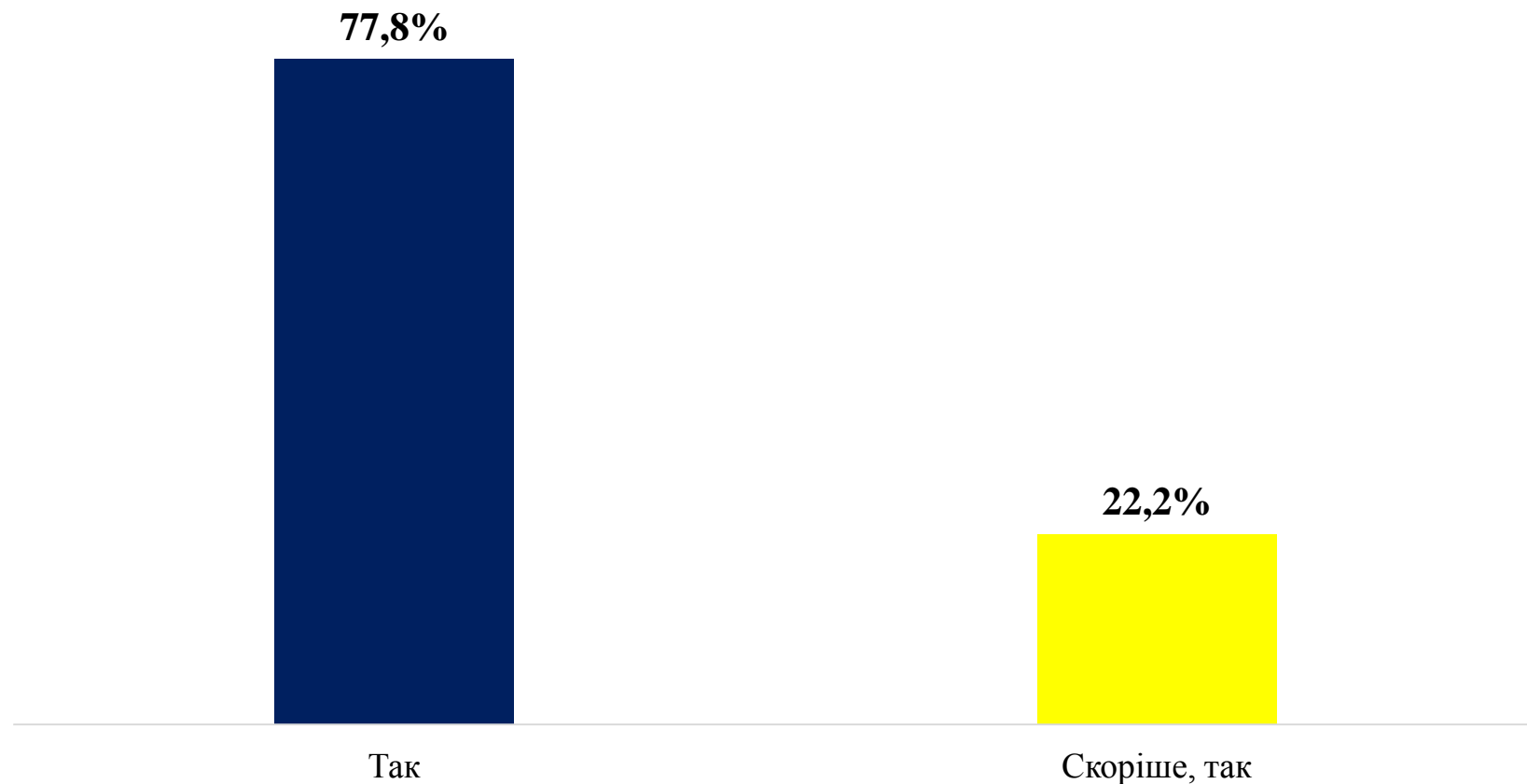
ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТАМИ, ЩО РЕГЛАМЕНТУЮТЬ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТАМИ, ЩО РЕГЛАМЕНТУЮТЬ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

**Як Ви вважаєте чи достатнім є ступінь поінформованості здобувачів з питань
визнання результатів навчання, одержаних у неформальній освіті?**
(у % до відповілих)



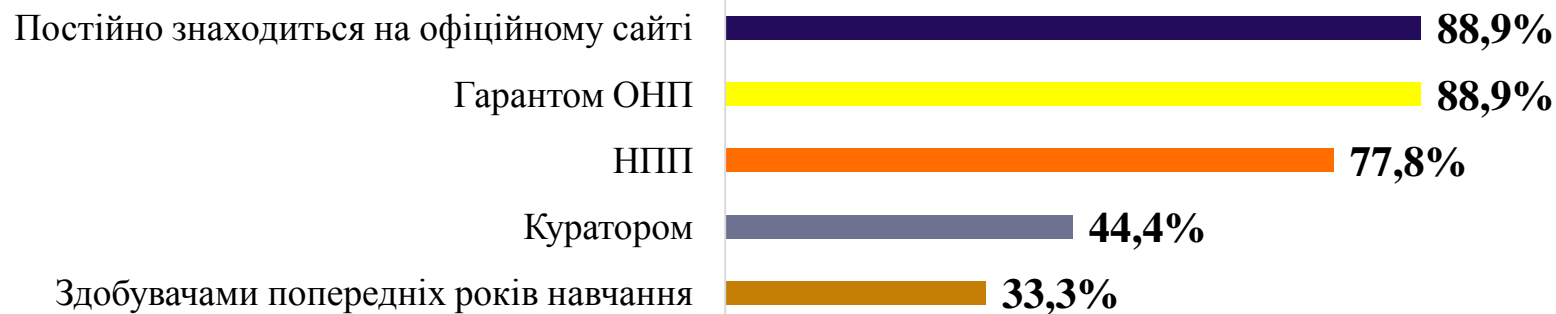
БЛОК 5. ІНФОРМУВАННЯ ПРО ОНП ПРАВО

Вкажіть, будь-ласка, яким чином надається інформація про ОНП, про її цілі, завдання, про основні форми, методи, критерії оцінювання результатів навчання тощо?
(у % до відповілих, можливо декілька варіантів відповіді)



Вкажіть, будь-ласка, ким надається інформація про ОНП, про її цілі, завдання, про основні форми, методи, критерії оцінювання результатів навчання тощо?

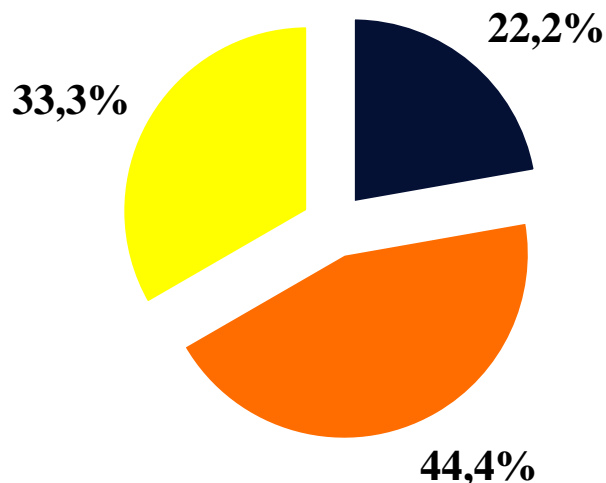
(у % до відповілих, можливо декілька варіантів відповіді)



Вкажіть, будь-ласка, на яких етапах освітнього процесу надається інформація про ОНП, про її цілі, завдання, про основні форми, методи, критерії оцінювання результатів навчання тощо?

(у % до відповілих)

- Гарант та НПП постійно про це зазначають
- До початку навчання на ОНП
- На офіційному сайті ЗВО знаходиться постійно



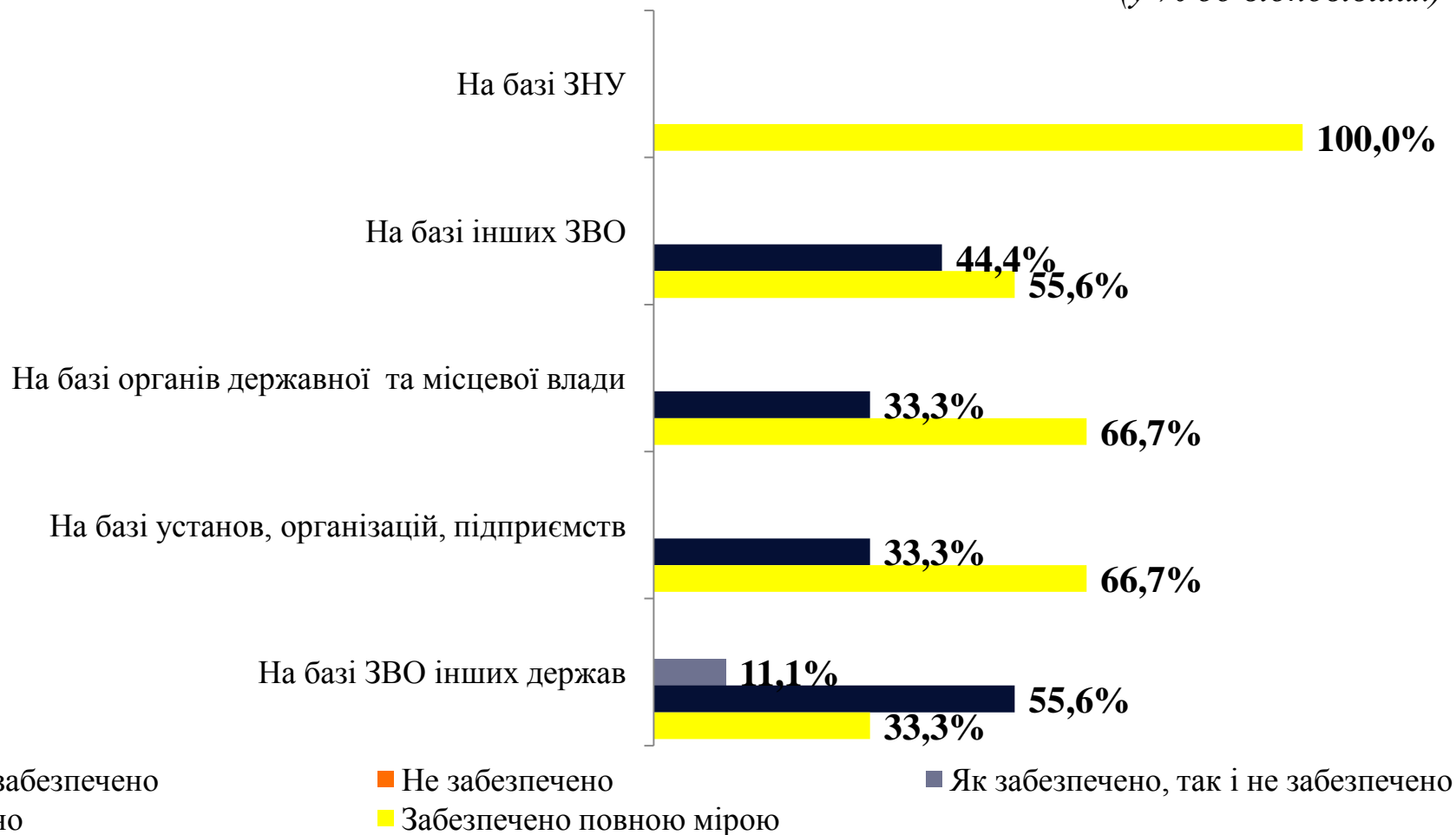
Вкажіть, будь-ласка, яким чином надається інформація про ОНП, про її цілі, завдання, про основні форми, методи, критерії оцінювання результатів навчання тощо?
(у % до відповістих)



БЛОК 6. ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Оцініть, будь-ласка, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – зовсім не забезпечено, 5 – забезпечено повною мірою) можливості для підвищення кваліфікації
(у % до відповістих)



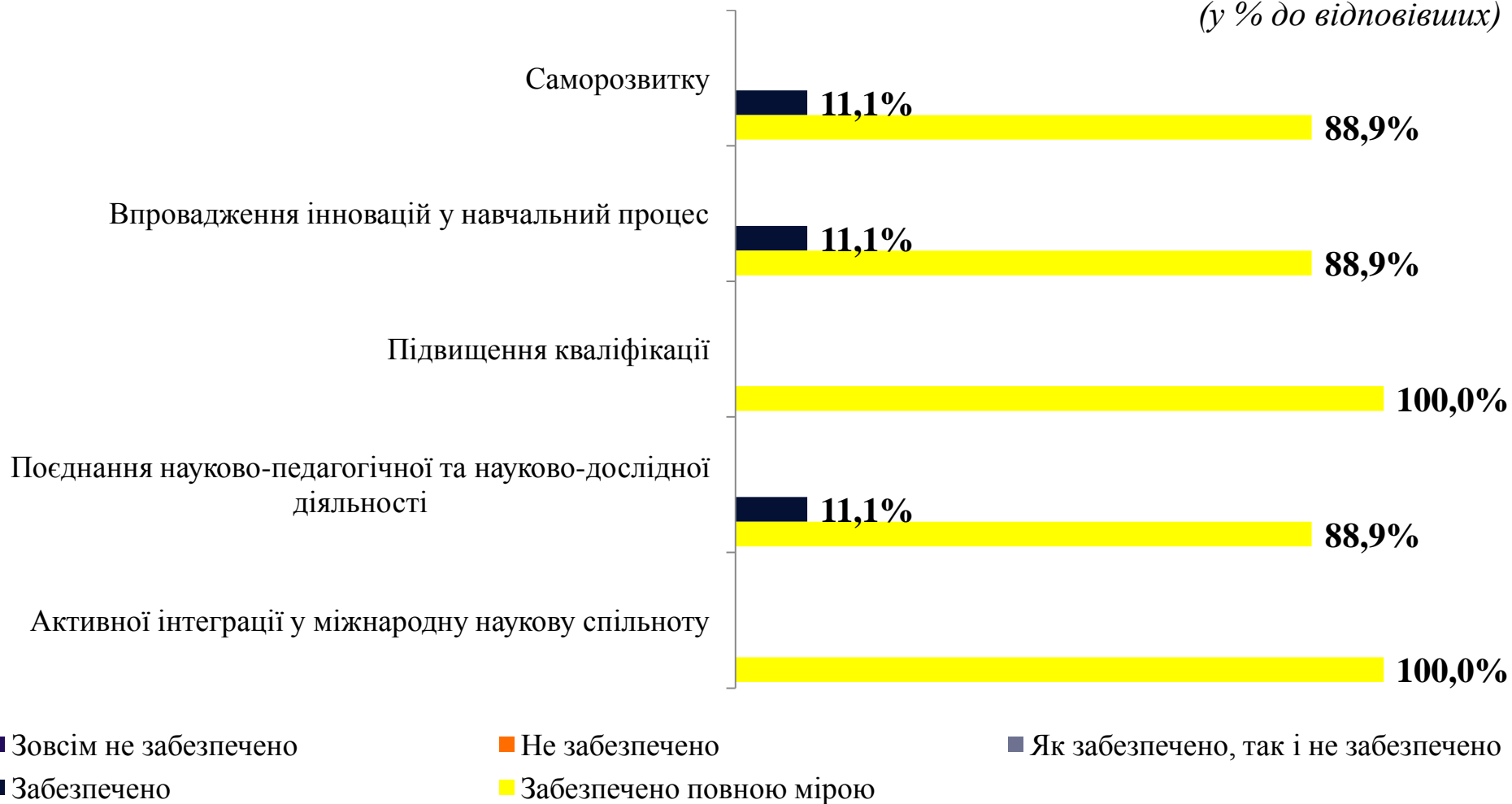
ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Оцініть, будь-ласка, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – зовсім не забезпечено, 5 – забезпечено повною мірою) можливості, що надає ЗНУ для
(у % до відповілих)



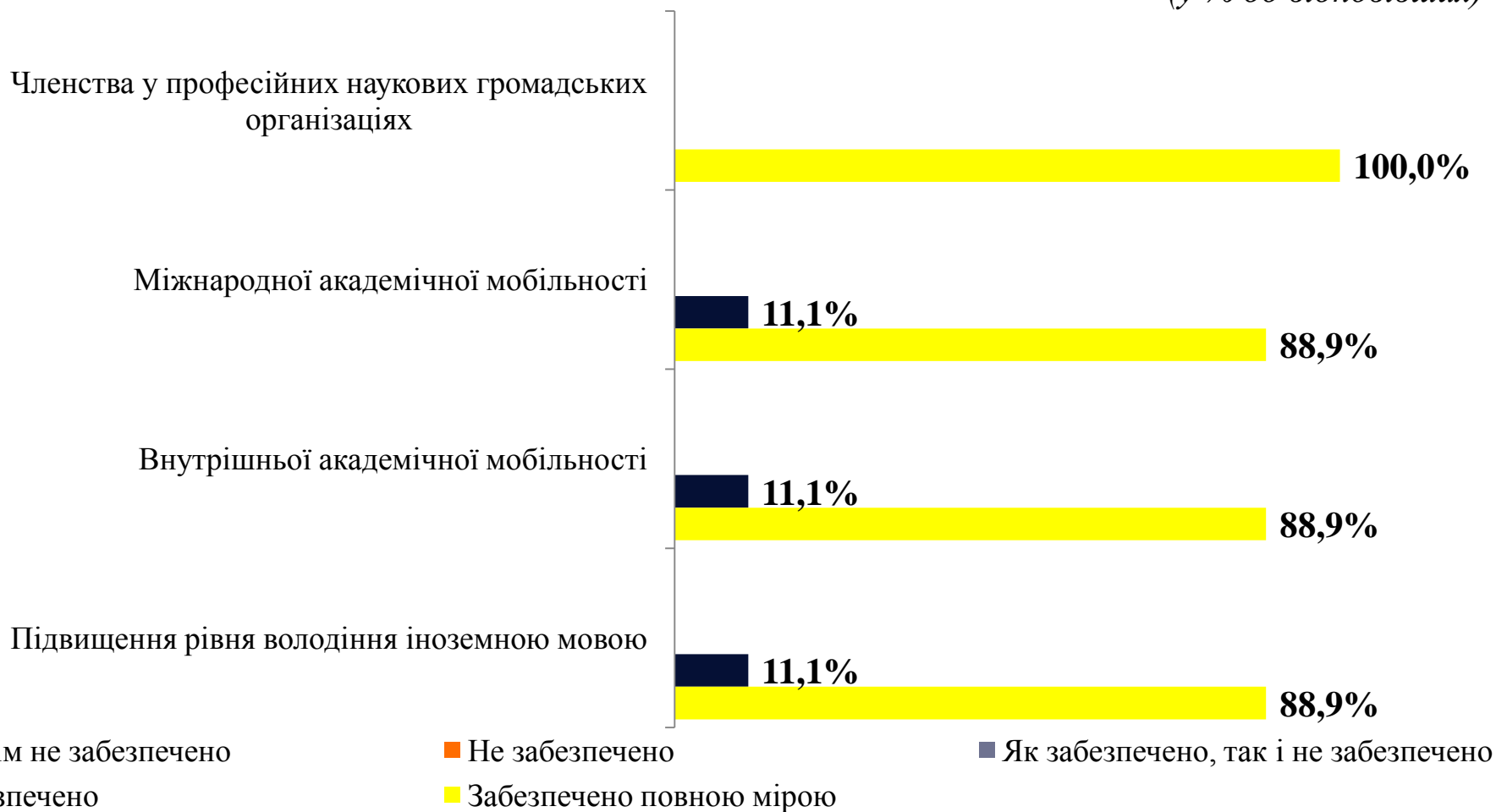
ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Оцініть, будь-ласка, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – зовсім не забезпечено, 5 – забезпечено повною мірою) можливості, що надає ЗНУ для
(у % до відповістих)



ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Оцініть, будь-ласка, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – зовсім не забезпечено, 5 – забезпечено повною мірою) можливості, що надає ЗНУ для
(у % до відповістих)



РЕКОМЕНДАЦІЇ

При роботі з НПП варто звернути увагу на такі напрямки:

- проводити інформування та ознайомлення з нормативними документами, особливо тими, що стосуються формування індивідуальної освітньої траєкторії та дуальної освіти;**
- продовжувати враховувати побажання НПП, що викладають на ОНП при перегляді чи оновленні компонентів ОНП.**

Щодо підвищення кваліфікації НПП на ОНП, варто звернути їх увагу на такі можливості, що надає для цього ЗНУ на базі ЗВО інших держав.