

# ЯКІСТЬ ОСВІТИ – 2019



Аспіранти ОНП Право



<b>Програмне забезпечення</b>	<b>3</b>
<b>Методологія дослідження</b>	<b>4</b>
<b>Соціально-демографічна структура опитаних</b>	<b>5</b>
<b>Резюме</b>	<b>6</b>
<b>Оцінка форм та методів навчання</b>	<b>16</b>
<b>Оцінка викладання дисциплін</b>	<b>21</b>
<b>Співпраця з науковим керівником</b>	<b>25</b>
<b>Загальна оцінка можливостей, що надає ЗВО для навчання</b>	<b>28</b>
<b>Використання можливостей що надає ЗВО</b>	<b>32</b>
<b>Навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін ОНП</b>	<b>35</b>
<b>Наукова діяльність та академічна мобільність</b>	<b>38</b>
<b>Оцінка взаємодії з гарантом ОНП</b>	<b>42</b>
<b>Рекомендації</b>	<b>44</b>





## ПІДСТАВА ПРОВЕДЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ:

виконання  
плану роботи  
Центру НСД на  
2019 к.р.



## ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ:

аспіранти ОНП  
Право



## СТРОК ЗБОРУ ДАНИХ:

Березень 2019



## ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ:

формалізоване  
анкетування

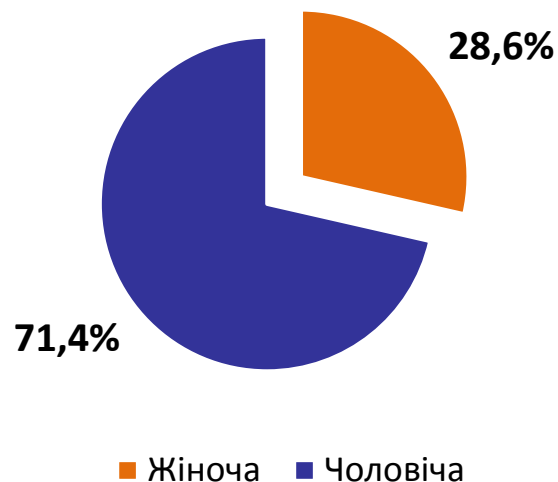


## ТИП ВИБІРКИ:

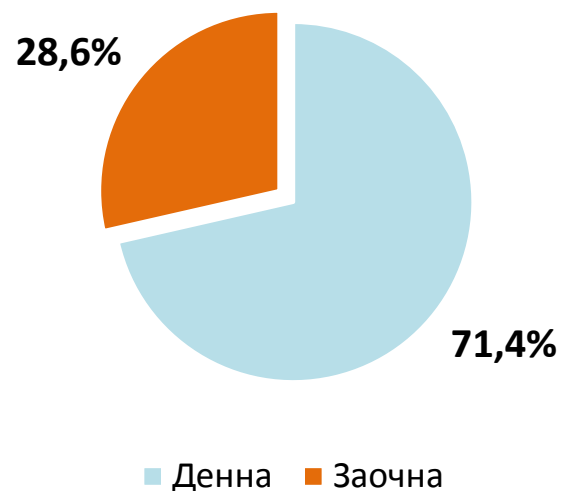
одноступенева,  
кластерна

**ВИБІРКОВА  
СУКУПНІСТЬ: 7**  
респондентів

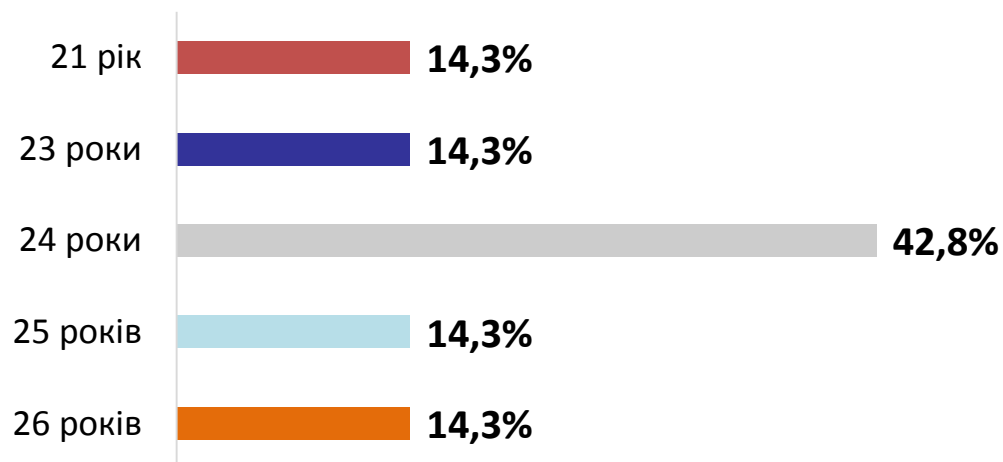
## Стать аспірантів, %



## Форма навчання, %



## Вік аспірантів, %



## РЕЗЮМЕ

### ОЦІНКА ФОРМ ТА МЕТОДІВ НАВЧАННЯ

• **85,7%** респондентів не вважають суттєвим розрив між теорією та практикою під час навчання на ОНП.

• Також **85,7%** опитаних вказали, що задоволені обсягом реального навантаження, на обраній ОП, ще **14,3%** - скоріше не задоволені. На питання, чи виникає у них час від часу відчуття перенавантаження **57,1%** здобувачів дали негативну відповідь, ще **14,3%** вказали, що мали таке відчуття та решті (**28,6%**) - було важко відповісти.

• Всі опитані респонденти відмітили, що їм вистачає часу на самостійну роботу (*\*тут поєднано позиції так і скоріше так*).

• **100,0%** респондентів погоджуються з тим, що форми і методи навчання на ОНП є зрозумілими та доступними, відповідають студентоцентрованому підходу. Всі учасники опитування вказали, що викладачі на ОНП мають змогу вільно обирати методи та форми навчання. та вважають, що на ОНП використовуються інноваційні методи та форми навчання.

## РЕЗЮМЕ

### ОЦІНКА ФОРМ ТА МЕТОДІВ НАВЧАННЯ

• При відповіді на питання про те, **яким чином надається інформація про ОНП**, про її цілі, завдання, про основні форми, методи, критерії оцінювання результатів навчання тощо **всі здобувачі** вказали, що ця інформація знаходиться постійно на **офіційному сайті ЗНУ**, **ще 71,4%** вказали, що отримують її **від НПП**, під час вивчення дисциплін; **57,1%** - **від гаранта ОНП** на першій зустрічі до початку навчання і протягом всього періоду навчання на ОНП; **по 28,6%** опитаних обрали варіанти - **здобувачами ОНП попередніх років** навчання під час спілкування **та роботодавцями** під час зустрічі із ними *(сума по цьому питанню перевищує 100%, оскільки респонденти могли обирати кілька варіантів)*. В порівнянні з 2018 роком відсотковий розподіл дещо змінився, але рейтинг джерел залишився незмінним.

## РЕЗЮМЕ

### ОЦІНКА ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН

• **100,0% опитаних погодилися, що здобувачам надаються достатні можливості** щодо розвитку компетентностей для участі у проектній та грантовій діяльності та можливості для дослідницької діяльності зі спеціальності, компетентності участі у проектній та грантовій діяльності, а також вони задоволені результатами вивчення дисциплін щодо розвитку компетентностей для участі у проектній та грантовій діяльності.

• **Всі респонденти** вважають достатнім кадрове і методичне забезпечення викладання дисципліни, яка зорієнтована на підвищення рівня мовних компетентностей та зазначають, що при її викладанні використовуються інноваційні форми і методи навчання.



## РЕЗЮМЕ

### ОЦІНКА ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН

• **71,4%** респондентів вказали, що до викладання дисципліни, яка зорієнтована на підвищення рівня мовних компетентностей залучалися носії іноземної мови (в порівнянні з 2018 роком цей показник підвищився), ще 14,3% вказали, що вони залучалися частково, та решта - дали негативну відповідь.

• **Всі** опитані задоволені вивченням дисципліни, яка забезпечує підготовку до викладацької діяльності; вказали, що на ОНП створені відповідні умови для покращення їх компетентностей викладацької діяльності.

• **100,0%** учасників анкетування вказали, що загалом задоволені результатами навчання на обраній ОНП, а дисципліни ОНП відповідають їх особистим науковим інтересам.

• **85,7%** зазначили, що на факультеті раніше проводилися опитування щодо задоволеності здобувачів системою та критеріями оцінювання, з них **100,0%** вказали, що **результати опитувань враховувалися** для вдосконалення організації освітнього процесу в цілому та стосовно оцінювання зокрема.

## РЕЗЮМЕ

### СПІВПРАЦЯ З НАУКОВИМ КЕРІВНИКОМ

•**100,0%** опитаних вказали, що мали можливість самостійно обрати наукового керівника та що наукові інтереси наукового керівника відповідають їх особистим науковим інтересам.

•**85,7%** здобувачів мають спільні з науковим керівником наукові праці. Така ж кількість опитаних вказали, що у них є можливість консультуватися із іншими НПП на ОНП з питань наукових досліджень окрім наукового керівника, а також, що науковий керівник сприяє виконанню вами наукової складової ОНП у повному обсязі.

•**Всі респонденти вказали, що вони мають можливість призначення додатково (другого) наукового керівника. 100,0% задоволені взаємовідносинами з науковим керівником. 85,7%** вказали, що не мали жодних конфліктів з науковим керівником.

## РЕЗЮМЕ

### ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗВО ДЛЯ НАВЧАННЯ

**•Всі респонденти позитивно оцінили можливості що забезпечує ЗНУ (*\*тут і далі поєднано позиції забезпечено повною мірою та в скоріше забезпечено*) для:**

підвищення рівня володіння іноземною мовою; інтеграції у національне, європейське, міжнародне освітнє та наукове середовище; опублікування результатів наукових досліджень у друкованих та електронних фахових наукових журналах; опублікування результатів наукових досліджень у міжнародних виданнях, в т.ч. й включених до міжнародних наукометричних баз даних; для фахового стажування (в т.ч. й закордоном); участі у наукових заходах (в т.ч. й міжнародних, закордонних); саморозвитку; впровадження інновацій у навчальний процес; підвищення кваліфікації; поєднання науково-педагогічної та науково-дослідної діяльності; активної інтеграції у міжнародну наукову спільноту; членства у професійних наукових громадських організаціях; міжнародної академічної мобільності; внутрішньої академічної мобільності.

## РЕЗЮМЕ

### ВИКОРИСТАННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ЩО НАДАЄ ЗВО

• **57,1% опитаних** вказали, що за період навчання мали можливість взяти участь у закордонному відрядженні (що на **17,1% більше** ніж у 2018 році). **85,7%** зазначили, що мали можливість взяти участь у науковому та освітньо-науковому стажуванні (що на **5,7% більше** ніж у 2018 році). Решта респондентів по цим питанням дали негативну відповідь.

• **Всі опитані обізнані** про те, що в ЗНУ існує система заходів стимулювання для здобувачів та **71,4%** зазначили, що мали практику стимулювання їх наукових досягнень (що на **5,7% більше** ніж у 2018 році).

## РЕЗЮМЕ

### НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ОНП

• **Всі здобувачі** вказали, що для навчальних дисциплін ОНП навчально-методичне забезпечення використовується повною мірою і вони мають доступ до нього; також було зазначено, що навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін ОНП своєчасно оновлюється і є достатнім та змістовним для досягнення результатів навчання.

## РЕЗЮМЕ

### НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

- **100,0%** опитаних зазначили, що під час навчання на ОНП брали участь в наукових заходах в т.ч. і закордонних.
- **85,7%** респондентів відповіли, що результати наукових досліджень здобувачів використовуються у навчальному процесі на ОНП повною мірою, решта – обрали варіант «частково». **100,0%** вважають, що у навчальному процесі на ОНП використовуються результати наукових досліджень викладачів.
- **Всі опитані** зазначили, що залучались до реалізації наукових проектів кафедр, факультету спільно з викладачами. **До реалізації міжнародних грантових наукових програм** повною мірою залучались **85,7%** здобувачів, решта - частково.
- **85,7%** здобувачів вказали, що **університет надавав їм допомогу** при підготовці до участі у наукових заходах в т.ч. і закордонних.
- Інформацію про **наукові проекти (в тому числі і міжнародні, закордонні)** здобувачі отримують: **від гаранта ОНП – 57,1%; з офіційного сайту – 28,6%; від НПП – 14,3%.**
- **57,1%** вказали, що брали участь у національній академічній мобільності, (решта - дали негативну відповідь), з них **100,0%** задоволені результатом участі.
- **85,7%** опитаних зазначили, що залучалися до процесів внутрішнього забезпечення якості ОНП; **до перегляду змісту освітніх компонентів ОНП** та вказали, що їх побажання враховувалися, решта, по цим питанням обрали варіант відповіді – «частково».

## РЕЗЮМЕ

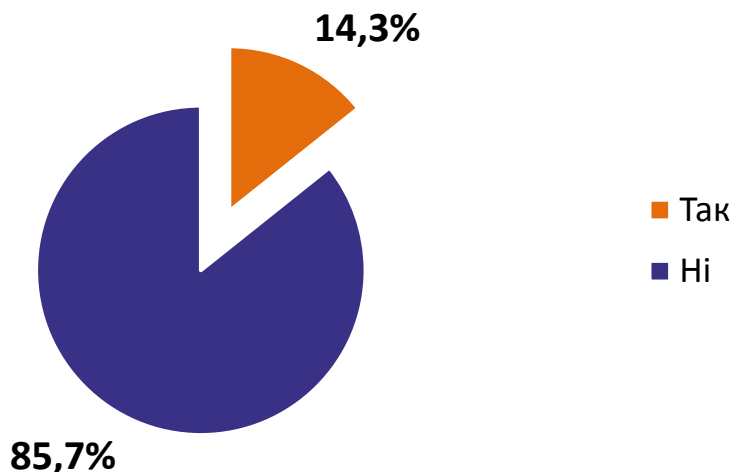
### ОЦІНКА ВЗАЄМОДІЇ З ГАРАНТОМ ОНП

• При оцінці ставлення гаранта ОНП до виконання своїх обов'язків від здобувачів були отримані наступні характеристики гаранта: **відповідальна; професіонал своєї справи; позитивне ставлення; комунікабельна; сумлінне ставлення; фахова; готова не просто до діалогу, але також і до практичної допомоги і підтримки у будь-яких питаннях** (\**відкрите питання, позиції вказано в порядку зменшення кількості згадувань*).

## Оцінка форм та методів навчання



**Як Ви вважаєте чи суттєвим є розрив між теорією та практикою під час навчання на обраній Вами ОНП?**  
(у % до відповілих)

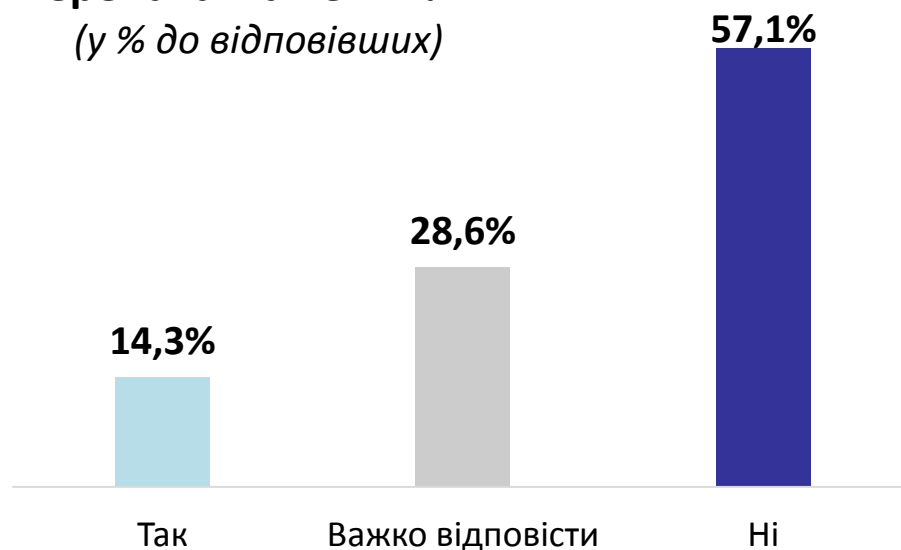


**Чи задоволені Ви обсягом реального навантаження, на обраній Вами ОНП?**  
(у % до відповілих)



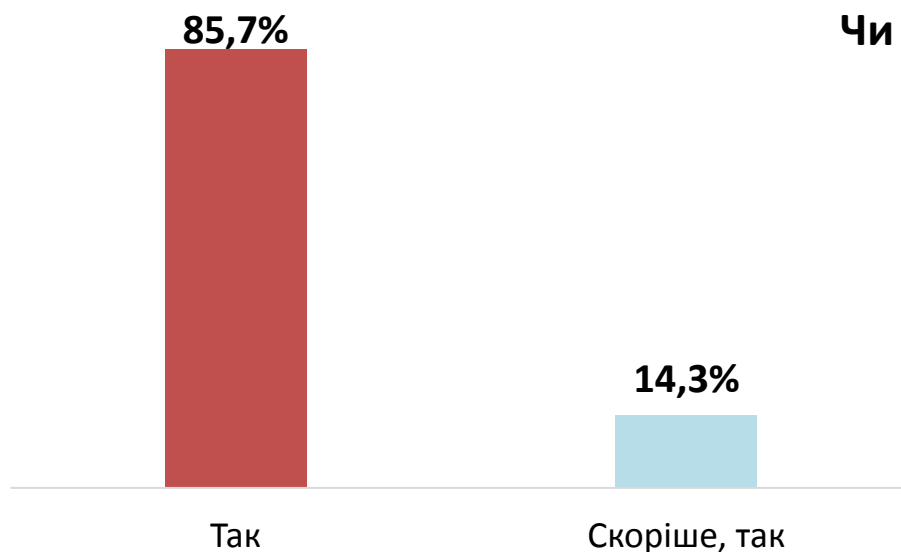
**Чи виникає у Вас відчуття перенавантаження?**

*(у % до відповівших)*



**Чи вистачає Вам часу на самостійну роботу?**

*(у % до відповівших)*



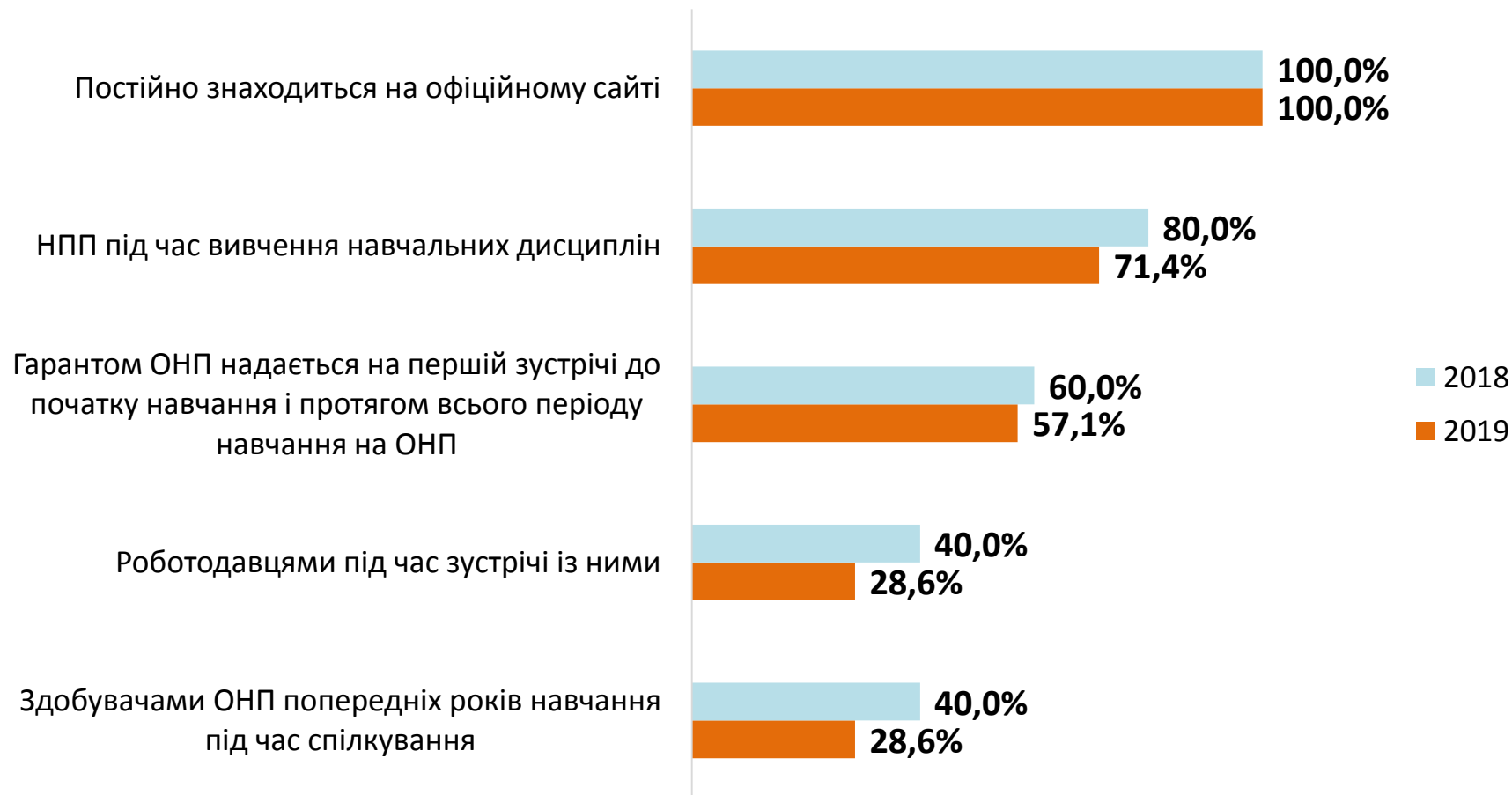
**Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5  
(де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)  
(у % до відповівших)**

■ 5 Повніст згоден (а)



**Вкажіть, будь-ласка, яким чином надається інформація про ОНП, про її цілі, завдання, про основні форми, методи, критерії оцінювання результатів навчання тощо?**

*(у % до відповілих можливо декілька варіантів відповіді)*



## Оцінка викладання дисциплін

**Будь-ласка, дайте відповідь на питання**  
(у % до відповілих)

Чи надаються Вам достатні можливості щодо розвитку компетентностей для участі у проектній та грантовій діяльності?



Чи надаються Вам достатні можливості для дослідницької діяльності зі спеціальності, компетентності участі у проектній та грантовій діяльності?



Чи залучалися до викладання дисципліни, яка зорієнтована на підвищення рівня мовних компетентностей носії іноземної мови?



Чи використовуються при викладанні дисципліни, яка зорієнтована на підвищення рівня мовних компетентностей інноваційні форми і методи навчання?



Чи достатнім, на Ваш погляд, є кадрове, методичне забезпечення викладання дисципліни, яка зорієнтована на підвищення рівня мовних компетентностей?



■ Так ■ Частково ■ Ні

**Будь-ласка, дайте відповідь на питання**  
(у % до відповівших)

Чи дисципліни обраної Вами ОНП відповідають Вашим особистим науковим інтересам?



Чи задоволені Ви загалом результатами навчання на обраній Вами ОНП?



Чи створювались на обраній Вами ОНП умови для покращення Ваших компетентностей викладацької діяльності?



Чи задоволені Ви вивченням дисципліни, які забезпечують підготовку Вас до викладацької діяльності?



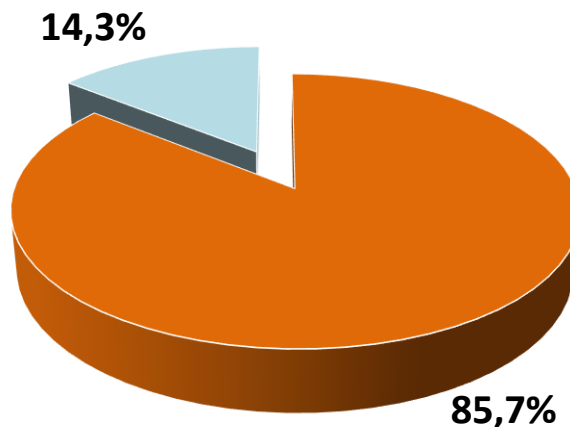
Чи задоволені Ви результатами вивчення дисциплін щодо розвитку компетентностей для участі у проектній та грантовій діяльності?



■ Так ■ Частково ■ Ні

**Вкажіть, будь-ласка, чи проводились раніше на факультеті опитування щодо задоволеності здобувачів системою та критеріями оцінювання?**  
(у % до відповівших)

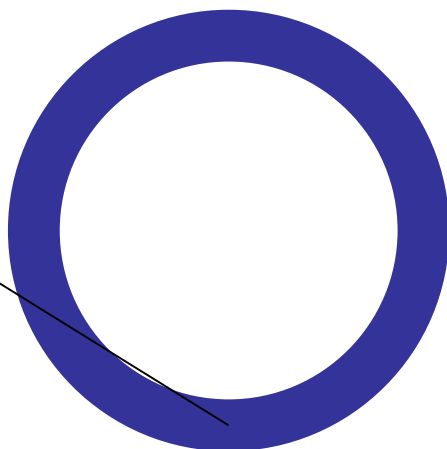
■ Так  
■ Ні



**Чи враховувалися результати опитування для вдосконалення організації освітнього процесу в цілому та стосовно оцінювання зокрема?**  
(у % до відповівших)

100,0%

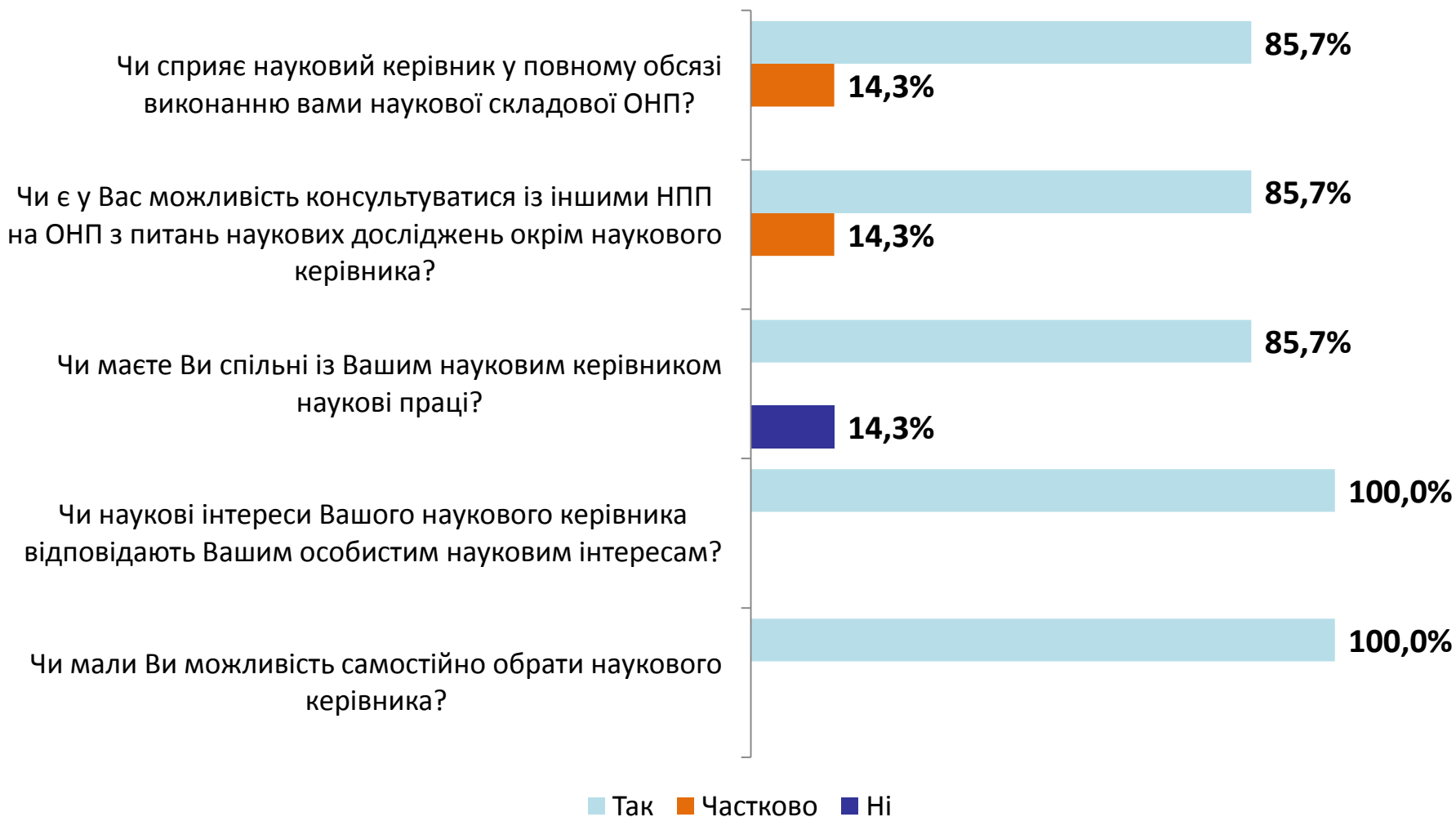
■ Так  
■ Ні



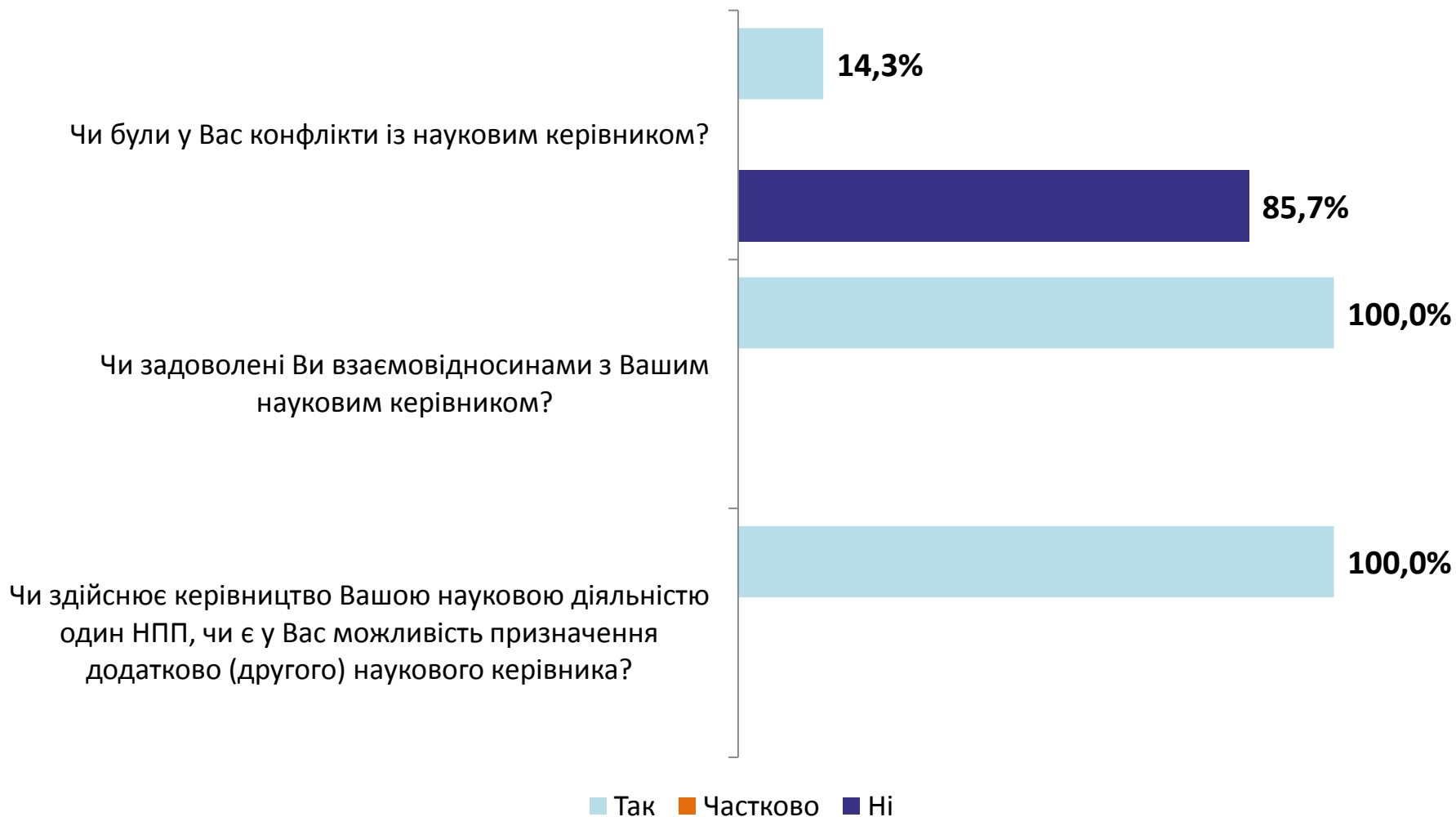


## Співпраця з науковим керівником

**Будь-ласка, дайте відповідь на питання**  
(у % до відповілих)

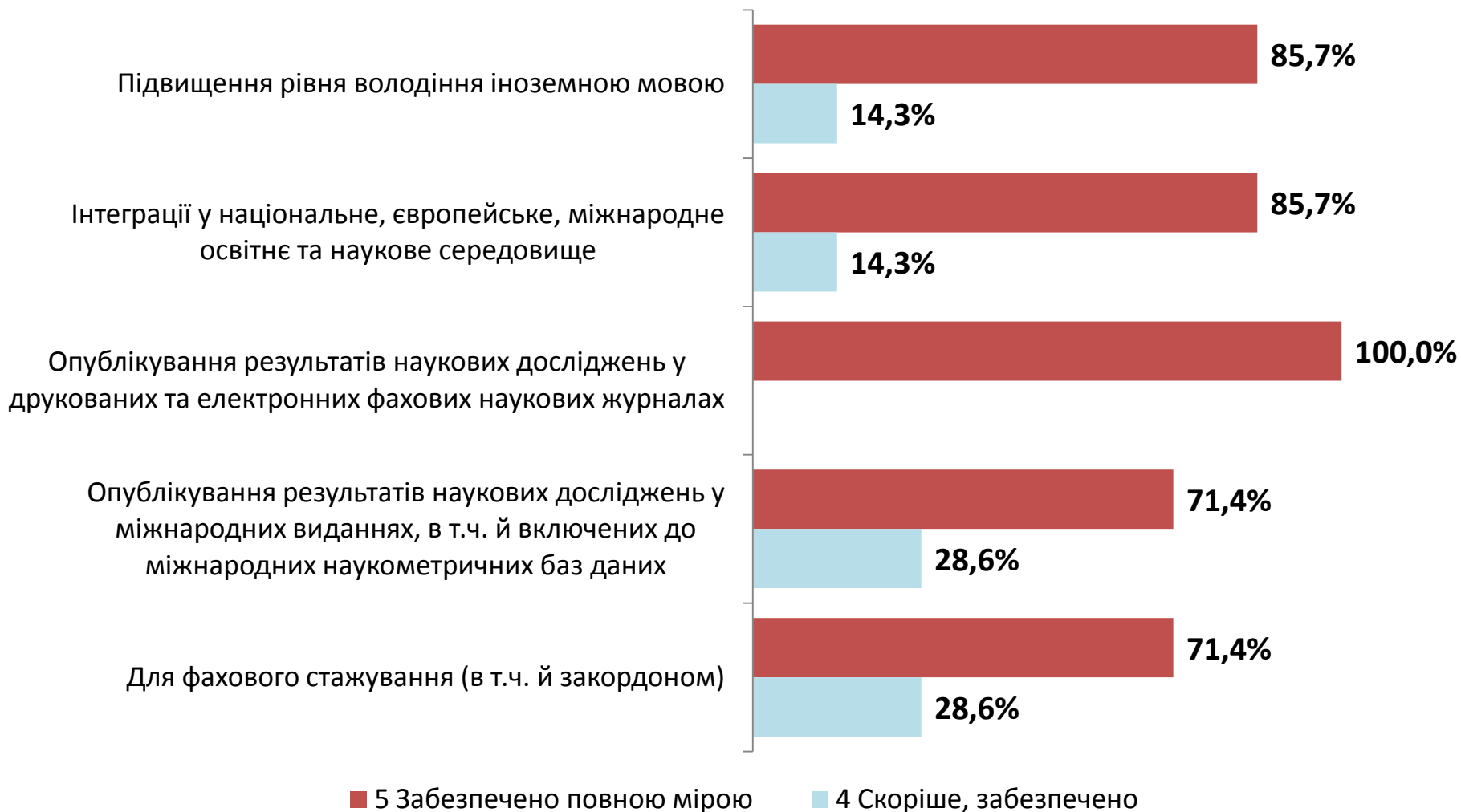


Будь-ласка, дайте відповідь на питання  
(у % до відповілих)



## Загальна оцінка можливостей, що надає ЗВО для навчання

Оцініть, будь-ласка, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – зовсім не забезпечено, 5 – забезпечено повною мірою) можливості, що надає ЗНУ для  
(у % до відповівших)



Оцініть, будь-ласка, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – зовсім не забезпечено, 5 – забезпечено повною мірою) можливості, що надає ЗНУ для  
(у % до відповівших)



Оцініть, будь-ласка, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – зовсім не забезпечено, 5 – забезпечено повною мірою) можливості, що надає ЗНУ для  
(у % до відповівших)



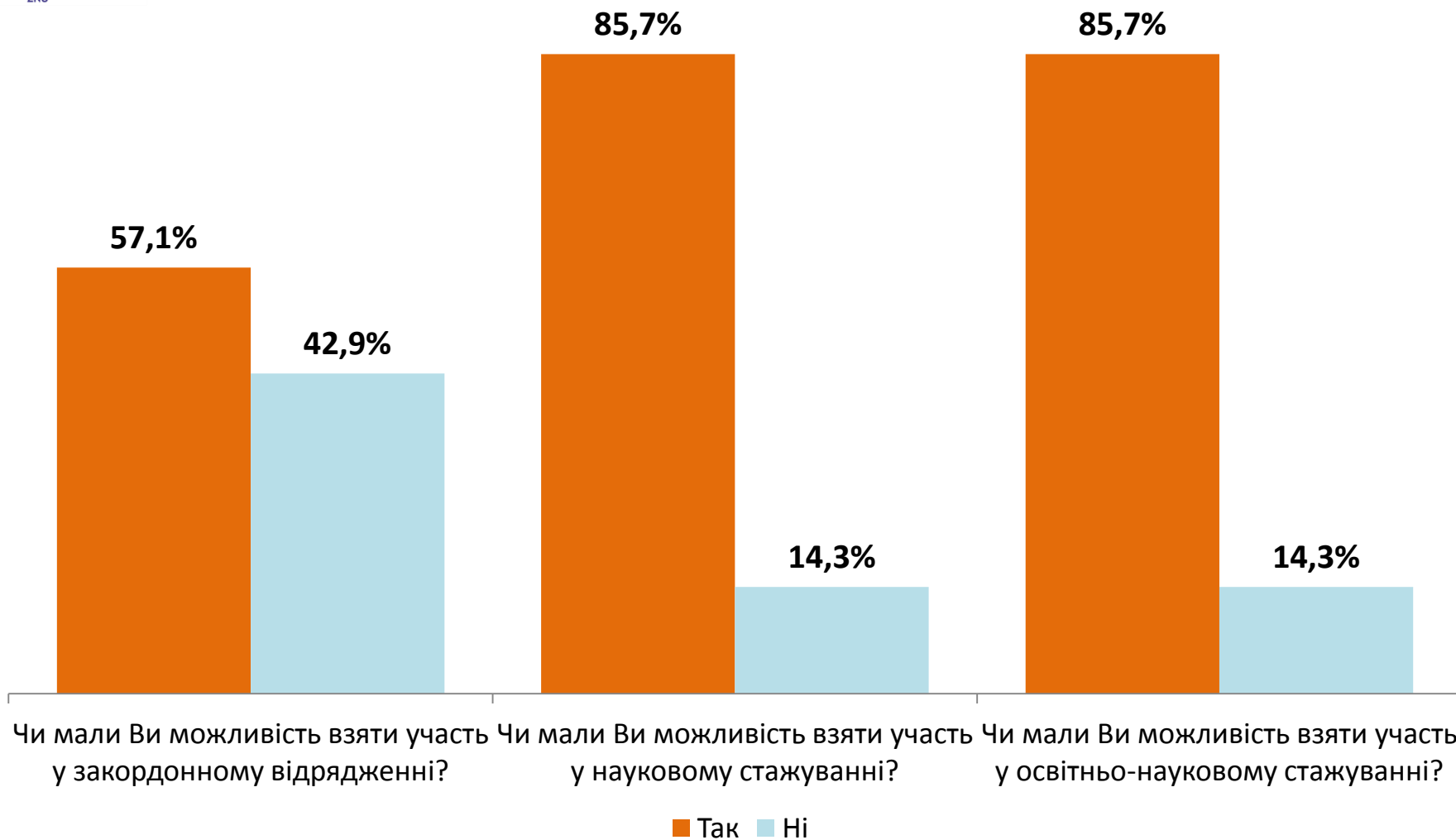
■ 5 Забезпечено повною мірою

■ 4 Скоріше, забезпечено

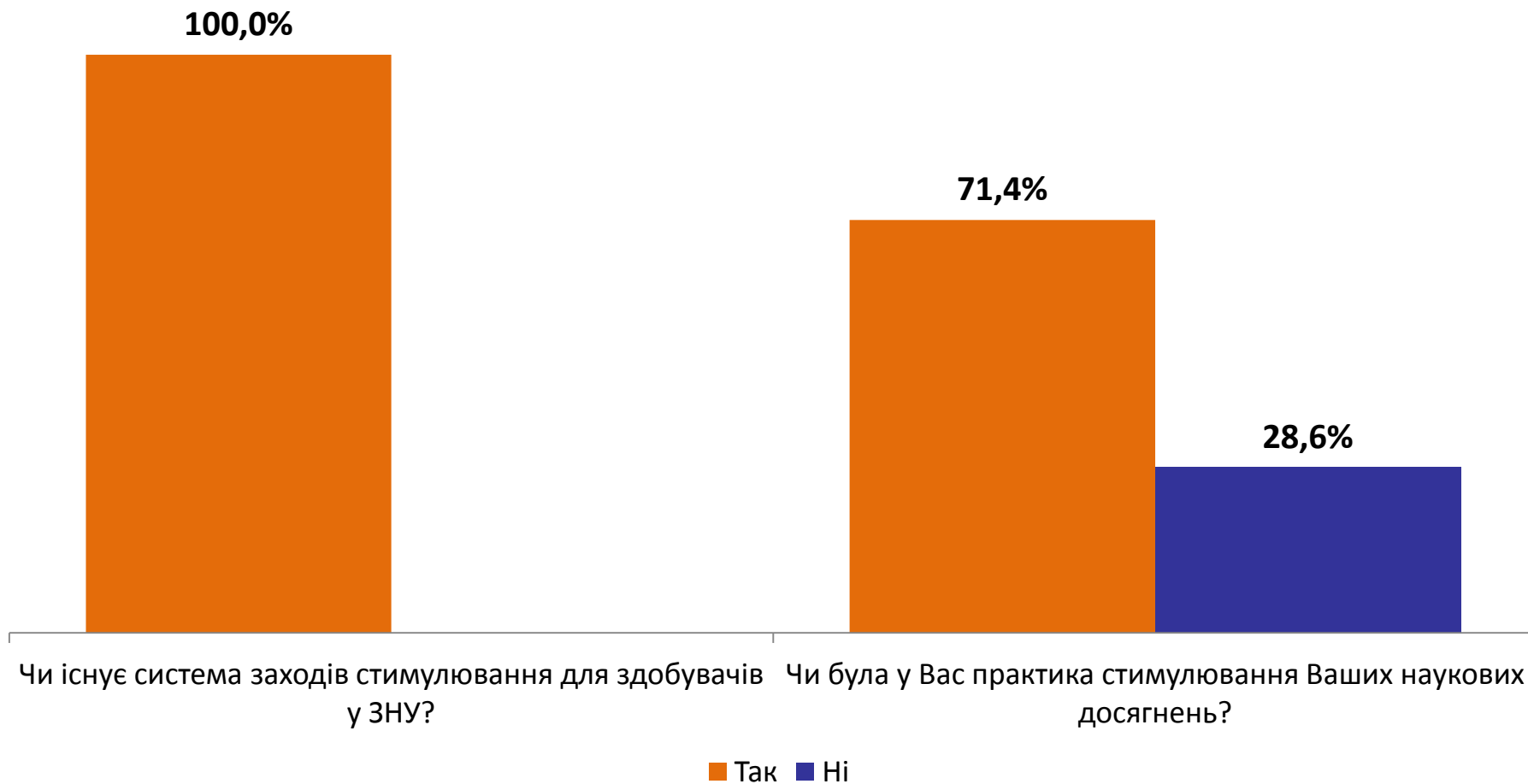
## Використання можливостей що надає ЗВО



Будь-ласка, дайте відповідь на питання  
(у % до відповівших)

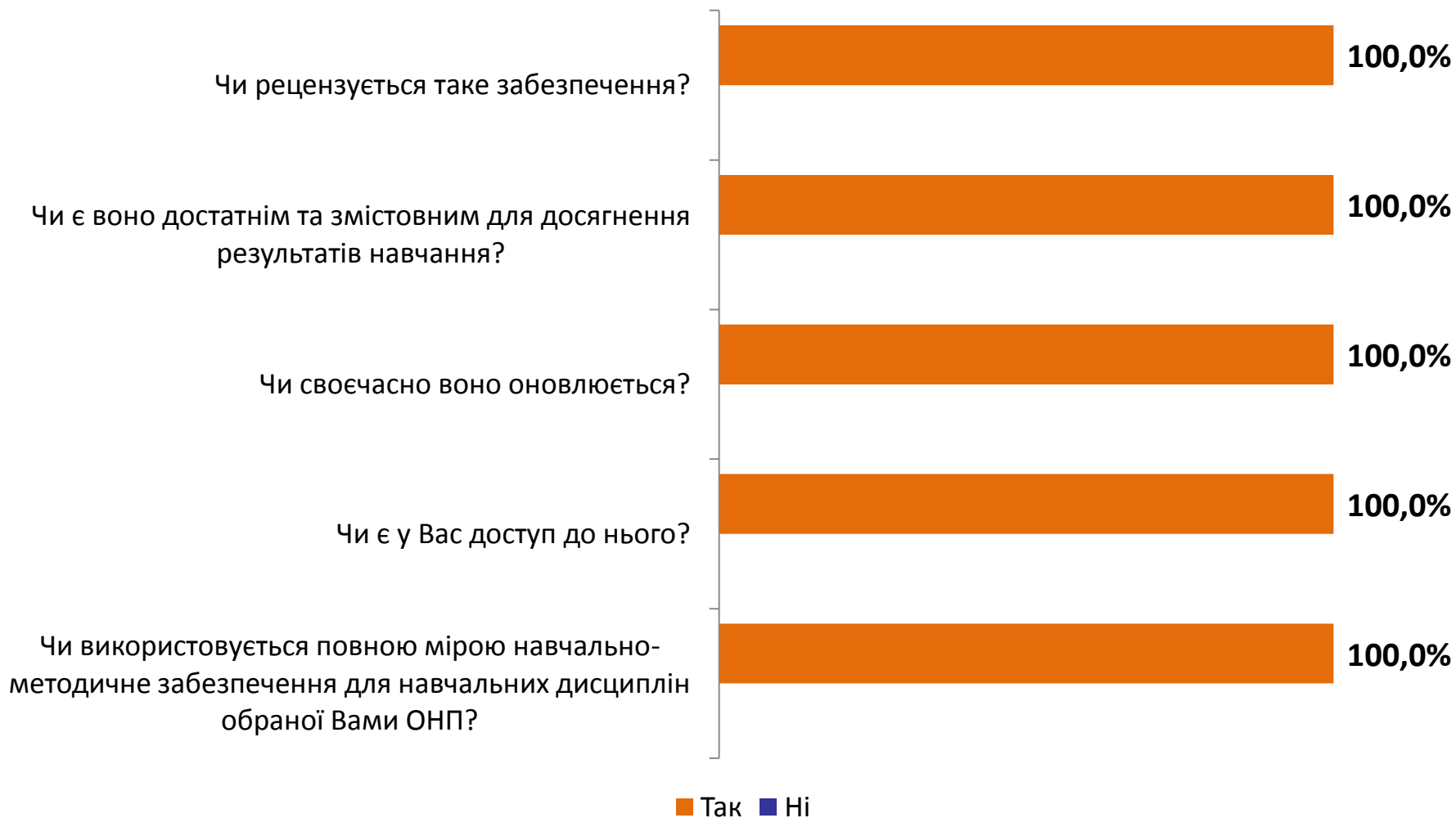


Будь-ласка, дайте відповідь на питання  
(у % до відповілих)



## Навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін ОНП

**Будь-ласка, дайте відповідь на питання**  
(у % до відповілих)



## Наукова діяльність та академічна мобільність

**Будь-ласка, дайте відповідь на питання**  
(у % до відповілих)



Будь-ласка, дайте відповідь на питання  
(у % до відповілих)

Чи враховуються Ваші побажання при перегляді змісту освітніх компонентів?



Чи залучають Вас до перегляду змісту освітніх компонентів?



Чи залучались Ви до процесів внутрішнього забезпечення якості обраної Вами ОНП?



Чи надавав Вам допомогу університет при підготовці та участі у наукових заходах, в т.ч. й закордонних?



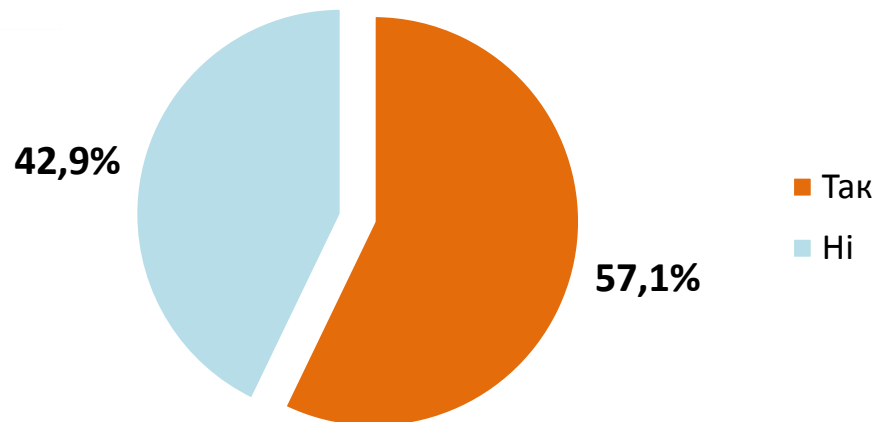
■ Так ■ Частково ■ Ні

**Вкажіть, будь-ласка, хто частіше надає Вам інформацію про наукові проекти (в тому числі і міжнародні, закордонні)?**  
*(у % до відповівших)*

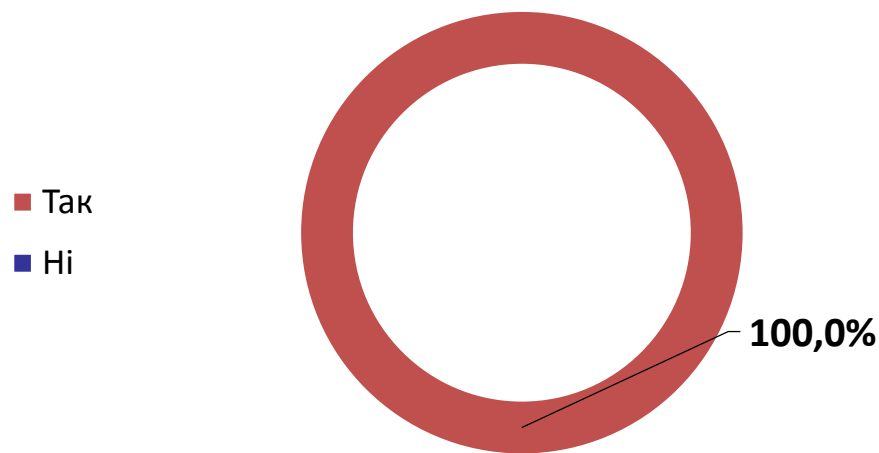




**Чи брали ви участь у національній академічній мобільності?**  
(у % до відповілих)



**Чи задоволені Ви результатом участі у національній академічній мобільності?**  
(у % до відповілих)



*Враховувались лише відповіді тих респондентів, що на попереднє запитання відповіли «Так»*

## Оцінка взаємодії з гарантом ОНП

**Вкажіть, будь-ласка, як би Ви охарактеризували ставлення гаранта ОНП до виконання своїх обов'язків?**

*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Безумовно, хотілося б відзначити абсолютний професіоналізм протягом усього часу навчання на ОНП, готовність не просто до діалогу, але також і до практичної допомоги і підтримки у будь-яких питаннях	<b>1</b>
Відповідальна	<b>3</b>
Позитивне	<b>1</b>
Професіонал своєї справи, комунікабельна	<b>1</b>
Сумлінно	<b>1</b>
Фахова, професійна	<b>1</b>

## РЕКОМЕНДАЦІЇ

### Варто розглянути такі напрямки роботи із здобувачами:

1. Залучати здобувачів до участі:

- в опитуваннях щодо якості надання освітніх послуг для забезпечення якості навчання на ОНП;
- в перегляді змісту освітніх компонентів ОНП.

2. Інформувати здобувачів про можливості академічної мобільності; можливості закордонних відряджень та наукових і освітньо-наукових стажувань.