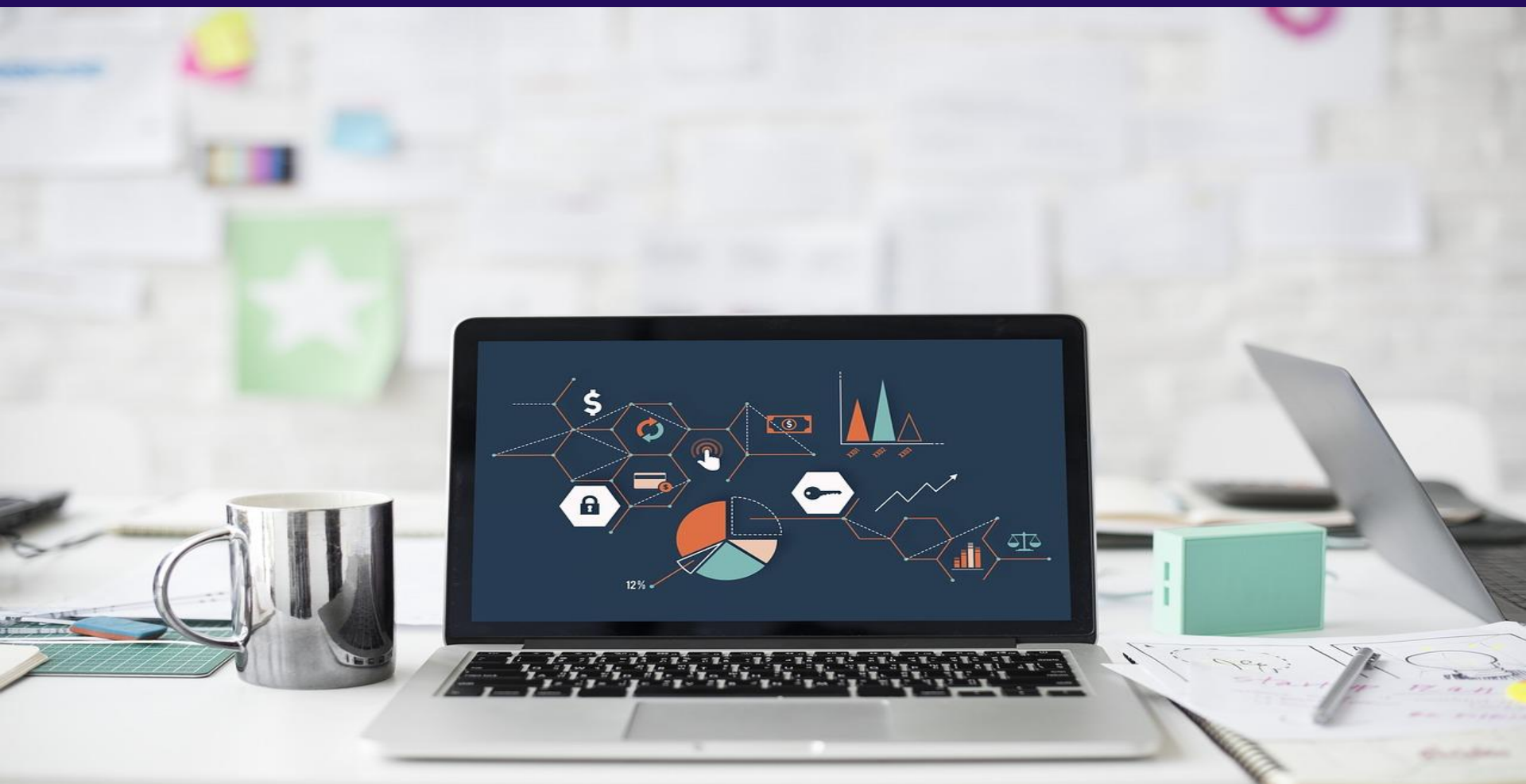


ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧАМИ ОНП 081 ПРАВО



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	3
МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	4
СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ	5
РЕЗЮМЕ	6
БЛОК 1. ОЦІНКА ФОРМ ТА МЕТОДІВ НАВЧАННЯ	13
БЛОК 2. ОЦІНКА ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН	18
БЛОК 3. СПІВПРАЦЯ З НАУКОВИМ КЕРІВНИКОМ	22
БЛОК 4. ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗВО ДЛЯ НАВЧАННЯ	25
БЛОК 5. ВИКОРИСТАННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ЩО НАДАЄ ЗВО	29
БЛОК 6. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ОНП	32
БЛОК 7. ЗАЛУЧЕНІСТЬ ДО НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА ОНП ТА АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	34
БЛОК 8. ОЦІНКА ВЗАЄМОДІЇ З ГАРАНТОМ ОНП	39
РЕКОМЕНДАЦІЇ	41





ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ:
здобувачі освіти (аспіранти)
юридичного факультету
ОНП Право



ВИБІРКОВА СУКУПНІСТЬ:
9 респондентів



ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ: березень 2020



ТИП ВИБІРКИ: вибірка основного масиву (60-70% від генеральної сукупності)



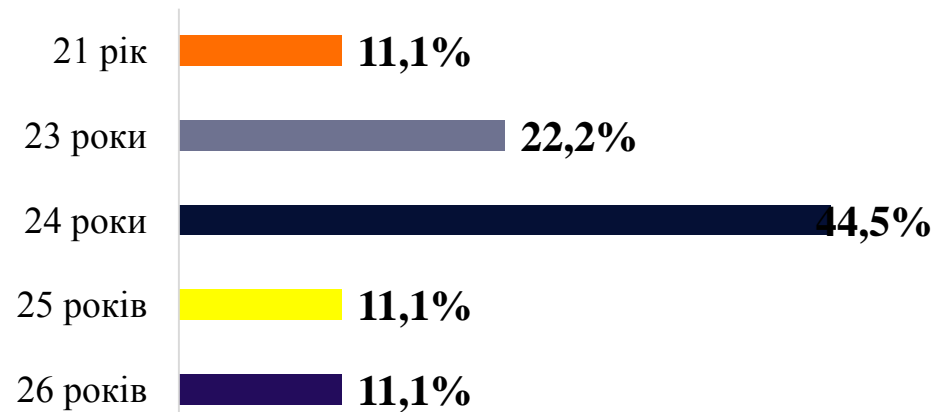
МЕТОД ЗБОРУ ДАНИХ:
опитування по заданій
стандартизованій,
формалізованій анкеті (Google form)

СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

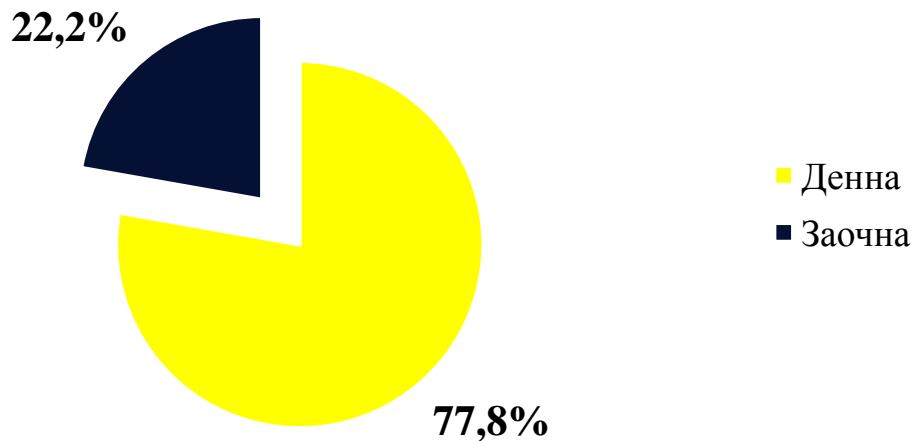
Стать здобувачів , %



Вік здобувачів, %



Форма навчання здобувачів, %



РЕЗЮМЕ

БЛОК 1. ОЦІНКА ФОРМ ТА МЕТОДІВ НАВЧАННЯ

88,9% респондентів **не вважають суттєвим розрив між теорією та практикою** під час навчання на ОНП. В порівнянні з 2018 роком цей показник зріс на 3,2%.

Також **88,9%** опитаних вказали, що **задоволені обсягом реального навантаження**, на обраній ОП, ще **11,1%** - скоріше не задоволені. На питання, чи виникає у них, час від часу, **відчуття перенавантаження** **66,7%** здобувачів дали **негативну відповідь**, ще **11,1%** вказали, що мали таке відчуття та решті (22,2%) - було важко відповісти.

Всі опитані респонденти відмітили, що їм **вистачає часу на самостійну роботу**(*тут поєднано позиції так і скоріше так).

100,0% респондентів погоджуються з тим, що **форми і методи навчання на ОНП є зрозумілими та доступними, відповідають студентоцентрованому підходу**. **Всі учасники опитування вказали, що викладачі на ОНП мають змогу вільно обирати методи та форми навчання. та вважають, що на ОНП використовуються інноваційні методи та форми навчання.**

При відповіді на питання про те, **яким чином надається інформація про ОНП**, про її цілі, завдання, про основні форми, методи, критерії оцінювання результатів навчання тощо **всі здобувачі** вказали, що ця інформація знаходиться постійно на **офіційному сайті ЗНУ**, ще **77,8%** вказали, що отримують її **від НПП**, під час вивчення дисциплін; **66,7%** - **від гаранта ОНП** на першій зустрічі до початку навчання і протягом всього періоду навчання на ОНП; **44,4%** опитаних обрали варіант - **роботодавцями** під час зустрічі із ними та ще **33,3%** - **здобувачами ОНП попередніх років** навчання під час спілкування (*сума по цьому питанню перевищує 100%, оскільки респонденти могли обирати кілька варіантів). В порівнянні з 2018 та 2019 роком відсотковий розподіл дещо змінився, але рейтинг джерел залишився незмінним.

РЕЗЮМЕ

БЛОК 2. ОЦІНКА ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН

100,0% опитаних погодилися, що здобувачам надаються достатні можливості щодо розвитку компетентностей для участі у проектній та грантовій діяльності та можливості для дослідницької діяльності зі спеціальності, компетентності участі у проектній та грантовій діяльності, а також вони задоволені результатами вивчення дисциплін щодо розвитку компетентностей для участі у проектній та грантовій діяльності.

Всі респонденти вважають достатнім кадрове і методичне забезпечення викладання дисципліни, яка зорієнтована на підвищення рівня мовних компетентностей та зазначають, що при її викладанні використовуються інноваційні форми і методи навчання.

77,8% респондентів вказали, що до викладання дисципліни, яка зорієнтована на підвищення рівня мовних компетентностей залучалися носії іноземної мови (в порівнянні з 2019 роком цей показник підвищився), ще 11,1% вказали, що вони залучалися частково, та решта - дали негативну відповідь.

Всі опитані задоволені вивченням дисципліни, яка забезпечує підготовку до викладацької діяльності; вказали, що на ОНП створені відповідні умови для покращення їх компетентностей викладацької діяльності.

100,0% учасників анкетування вказали, що загалом задоволені результатами навчання на обраній ОНП, а дисципліни ОНП відповідають їх особистим науковим інтересам.

88,9% зазначили, що на факультеті раніше проводилися опитування щодо задоволеності здобувачів системою та критеріями оцінювання (в порівнянні з 2019 роком цей показник підвищився на 3,2%), з них 100,0% вказали, що результати опитувань враховувалися для вдосконалення організації освітнього процесу в цілому та стосовно оцінювання зокрема.

РЕЗЮМЕ

БЛОК 3. СПІВПРАЦЯ З НАУКОВИМ КЕРІВНИКОМ

100,0% опитаних вказали, що мали можливість самостійно обрати наукового керівника та що наукові інтереси наукового керівника відповідають їх особистим науковим інтересам.

88,9% здобувачів мають спільні з науковим керівником наукові праці (в порівнянні з 2019 роком цей показник збільшився на 3,2%, а в порівнянні з 2018 роком на 8,9%). Така ж кількість опитаних вказали, що у них є можливість консультиватися із іншими НПП на ОНП з питань наукових досліджень окрім наукового керівника, а також, що науковий керівник сприяє виконанню вами наукової складової ОНП у повному обсязі, решта, по цим двом питанням, обрали відповідь «частково».

Всі респонденти вказали, що вони мають можливість призначення додатково (другого) наукового керівника. 100,0% задоволені взаємовідносинами з науковим керівником. 88,9% вказали, що не мали жодних конфліктів з науковим керівником.

РЕЗЮМЕ

БЛОК 4. ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗВО ДЛЯ НАВЧАННЯ

Всі респонденти позитивно оцінили можливості що забезпечує ЗНУ (* тут і далі поєднано позиції забезпечено повною мірою та в скоріше забезпечено) для:

підвищення рівня володіння іноземною мовою; інтеграції у національне, європейське, міжнародне освітнє та наукове середовище; опублікування результатів наукових досліджень у друкованих та електронних фахових наукових журналах; опублікування результатів наукових досліджень у міжнародних виданнях, в т.ч. й включених до міжнародних наукометричних баз даних; для фахового стажування (в т.ч. й закордоном); участі у наукових заходах (в т.ч. й міжнародних, закордонних); саморозвитку; впровадження інновацій у навчальний процес; підвищення кваліфікації; поєднання науково-педагогічної та науково-дослідної діяльності; активної інтеграції у міжнародну наукову спільноту; членства у професійних наукових громадських організаціях; міжнародної академічної мобільності; внутрішньої академічної мобільності.

РЕЗЮМЕ

БЛОК 5. ВИКОРИСТАННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ЩО НАДАЄ ЗВО

55,6% опитаних вказали, що за період навчання мали можливість взяти участь у закордонному відрядженні (що на **15,6%** більше ніж у 2018 році). **88,9%** зазначили, що мали можливість взяти участь у науковому та освітньо-науковому стажуванні (що на **8,9%** більше ніж у 2018 році). Решта респондентів по цим питанням дали негативну відповідь.

Всі опитані обізнані про те, що в ЗНУ існує система заходів стимулювання для здобувачів та **77,8%** зазначили, що мали практику стимулювання їх наукових досягнень (що на **6,4%** більше ніж у 2019 році та на **17,8%** більше ніж у 2018 році).

БЛОК 6. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ОНП

Всі здобувачі вказали, що для навчальних дисциплін ОНП навчально-методичне забезпечення використовується повною мірою і вони мають доступ до нього; також було зазначено, що навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін ОНП своєчасно оновлюється і є достатнім та змістовним для досягнення результатів навчання.

РЕЗЮМЕ

БЛОК 7. ЗАЛУЧЕНІСТЬ ДО НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА ОНП ТА АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

100,0% опитаних зазначили, що під час навчання на ОНП брали участь в наукових заходах в т.ч. і закордонних.

88,9% респондентів відповіли, що результати наукових досліджень здобувачів використовуються у навчальному процесі на ОНП повною мірою, решта – обрали варіант «частково». **100,0%** вважають, що у навчальному процесі на ОНП використовуються результати наукових досліджень викладачів.

Всі опитані зазначили, що залучались до реалізації наукових проектів кафедр, факультету спільно з викладачами. До реалізації міжнародних грантових наукових програм повною мірою залучались **88,9%** здобувачів, решта - частково.

88,9% здобувачів вказали, що університет надавав їм допомогу при підготовці до участі у наукових заходах в т.ч. і закордонних.

Інформацію про наукові проекти (в тому числі і міжнародні, закордонні) здобувачі отримують: від гаранта ОНП – **55,6%**; з офіційного сайту – **22,2%**; по **11,1%** від НПП та від міжнародного відділу.

66,7% вказали, що брали участь у національній академічній мобільності (що на 9,6% більше ніж у 2019 році), решта - дали негативну відповідь. З них **83,3%** задоволені результатом участі та решта – скоріше задоволені.

88,9% опитаних зазначили, що залучалися до процесів внутрішнього забезпечення якості ОНП; до перегляду змісту освітніх компонентів ОНП та вказали, що їх побажання враховувались, решта, по цим питанням обрали варіант відповіді – «частково».

РЕЗЮМЕ

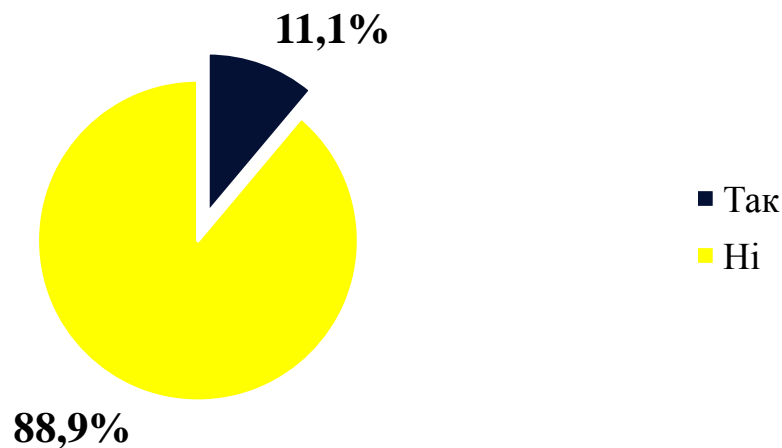
БЛОК 8. ОЦІНКА ВЗАЄМОДІЇ З ГАРАНТОМ ОНП

При оцінці ставлення гаранта ОНП до виконання своїх обов'язків від здобувачів були отримані наступні характеристики гаранта: **відповідальне ставлення; професіонал; сумлінне ставлення; готовність до комунікації, підтримки і допомоги у будь-яких питаннях; позитивне ставлення; комунікабельна** (**відкрите питання, позиції вказано в порядку зменшення кількості згадувань*).

БЛОК 1. ОЦІНКА ФОРМ ТА МЕТОДІВ НАВЧАННЯ

Як Ви вважаєте чи суттєвим є розрив між теорією та практикою під час навчання на обраній Вами ОНП?

(у % до відповілих)

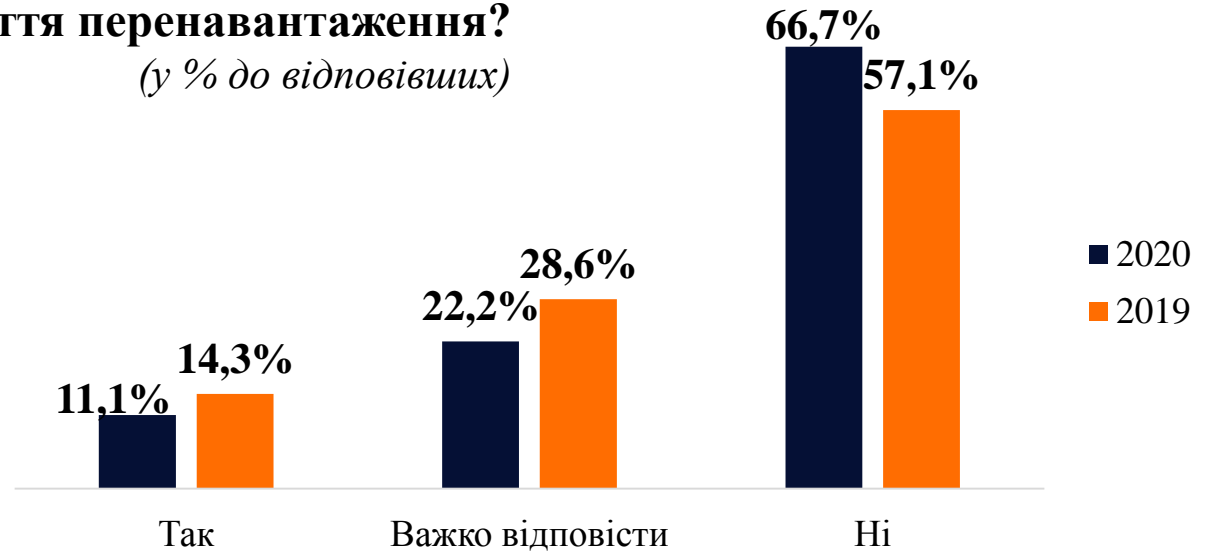


Чи задоволені Ви обсягом реального навантаження, на обраній Вами ОНП?

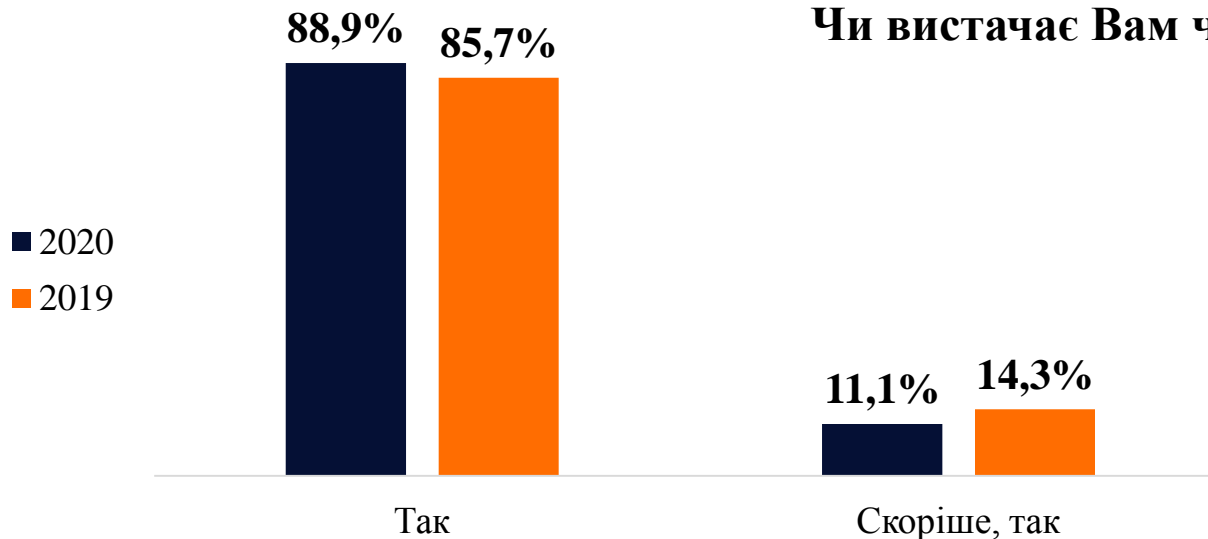
(у % до відповілих)



Чи виникає у Вас відчуття перенавантаження?
(у % до відповілих)



Чи вистачає Вам часу на самостійну роботу?
(у % до відповілих)



Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)

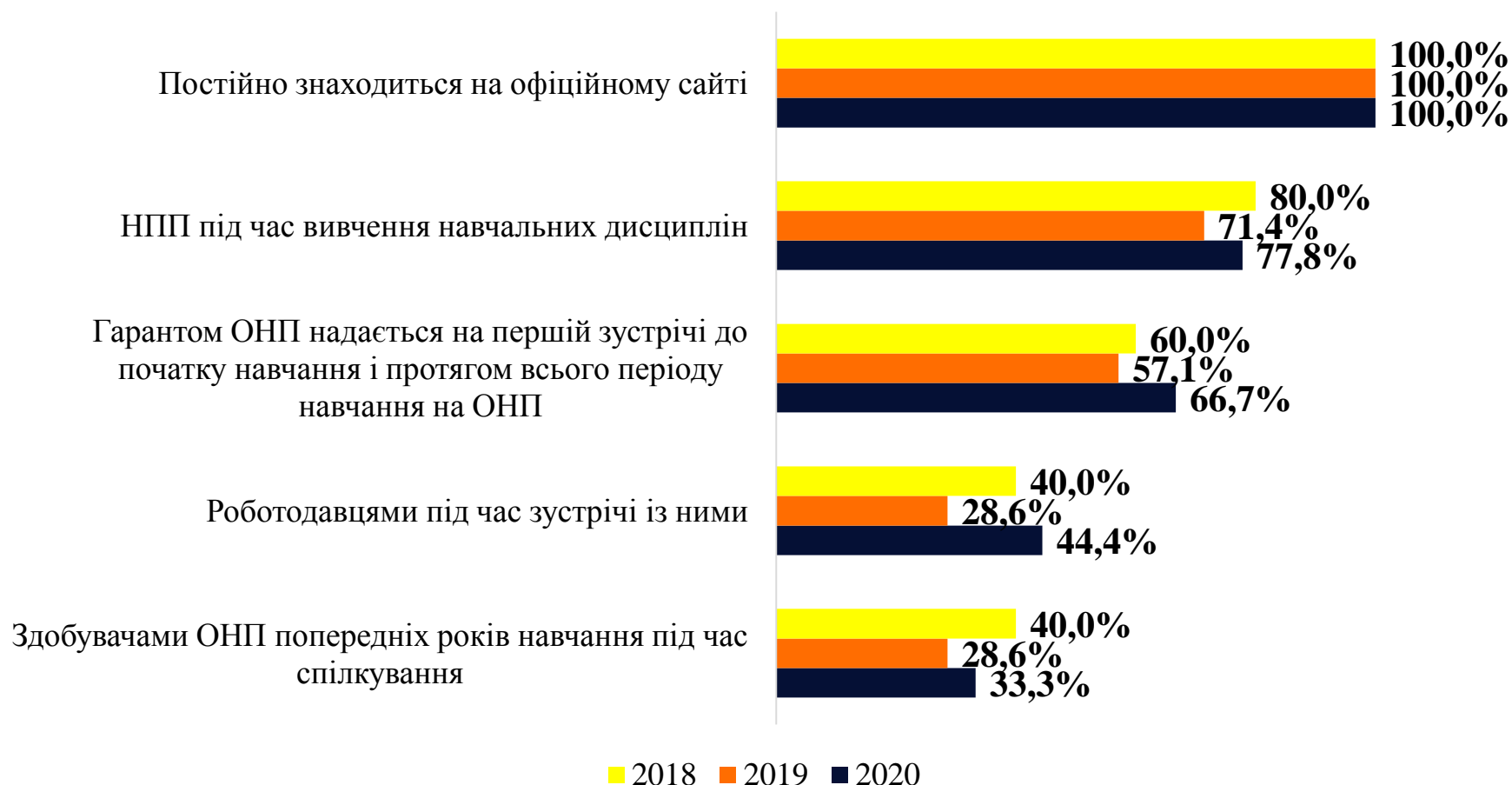
(у % до відповілих)

■ 5 Повністю згоден (а)



Вкажіть, будь-ласка, яким чином надається інформація про ОНП, про її цілі, завдання, про основні форми, методи, критерії оцінювання результатів навчання тощо?

(у % до відповістих можливо декілька варіантів відповіді)



БЛОК 2. ОЦІНКА ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН

Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)

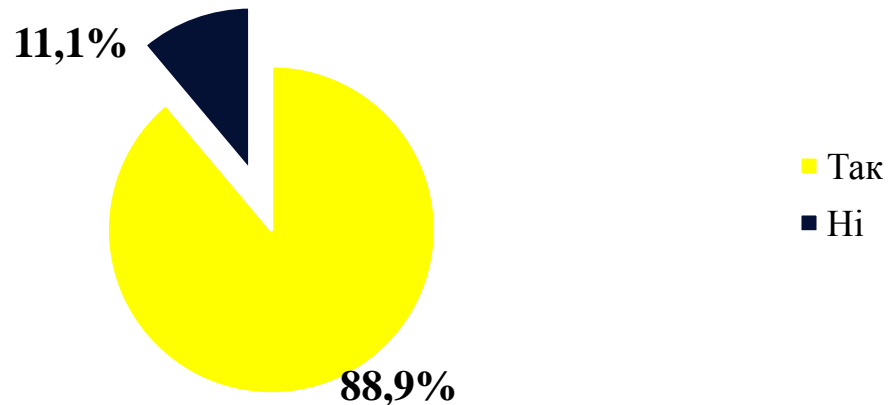


Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)



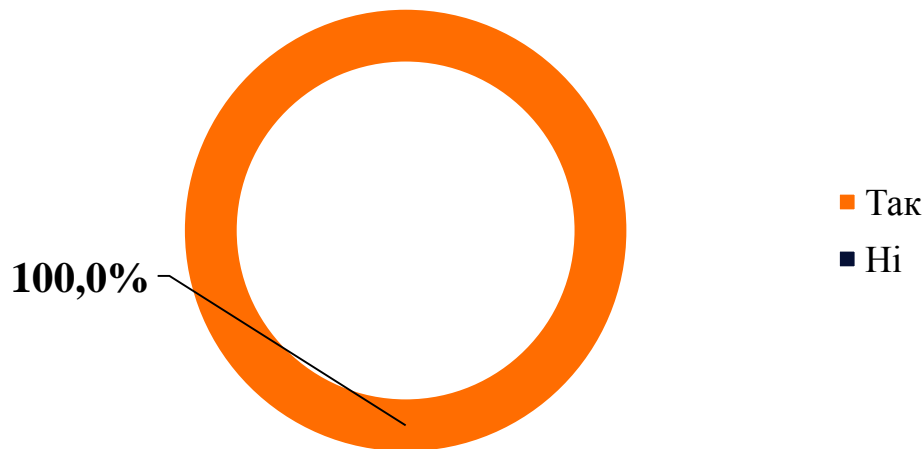
Вкажіть, будь-ласка, чи проводились раніше на факультеті опитування щодо задоволеності здобувачів системою та критеріями оцінювання?

(у % до відповілих)



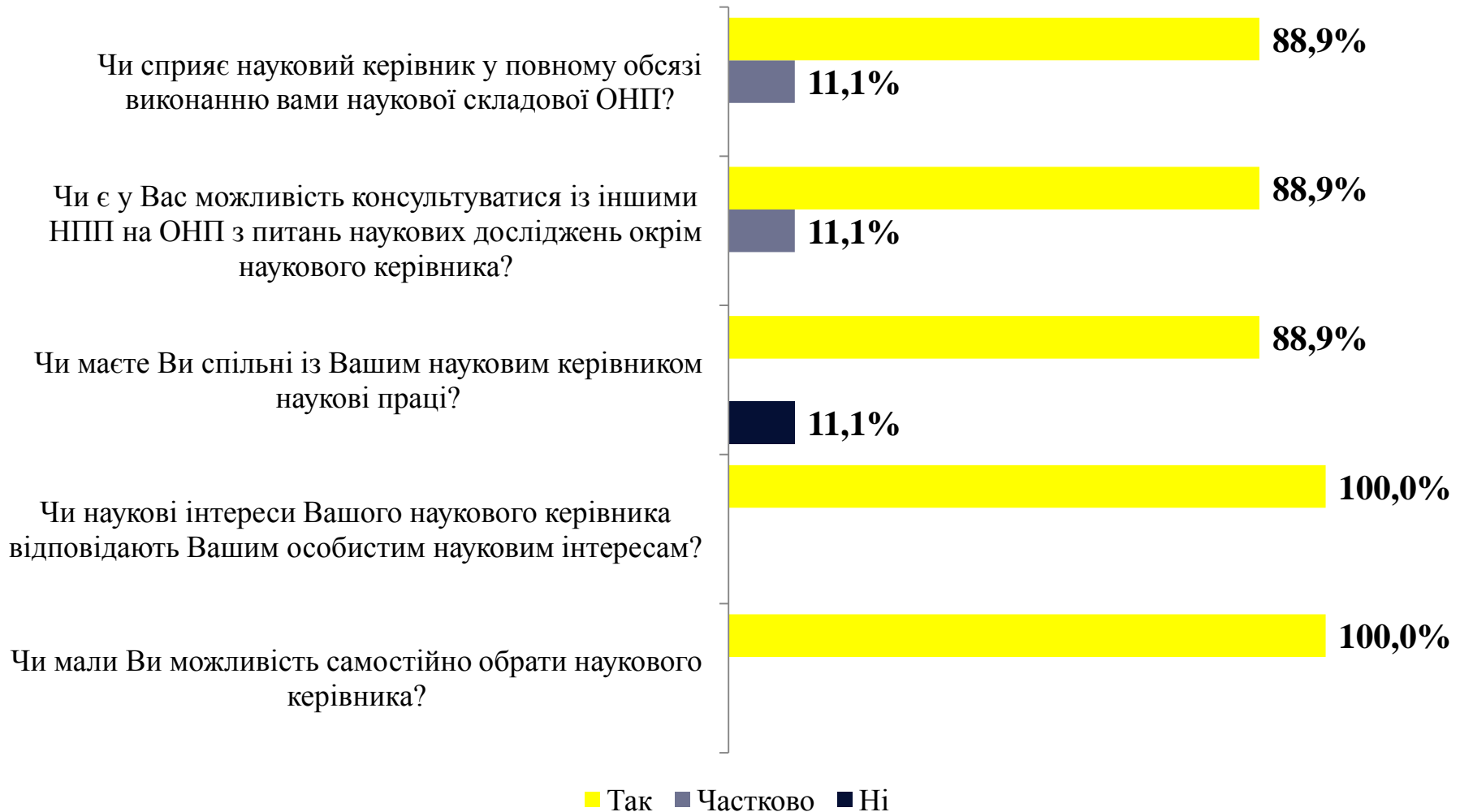
Чи враховувалися результати опитування для вдосконалення організації освітнього процесу в цілому та стосовно оцінювання зокрема?

(у % до відповілих)

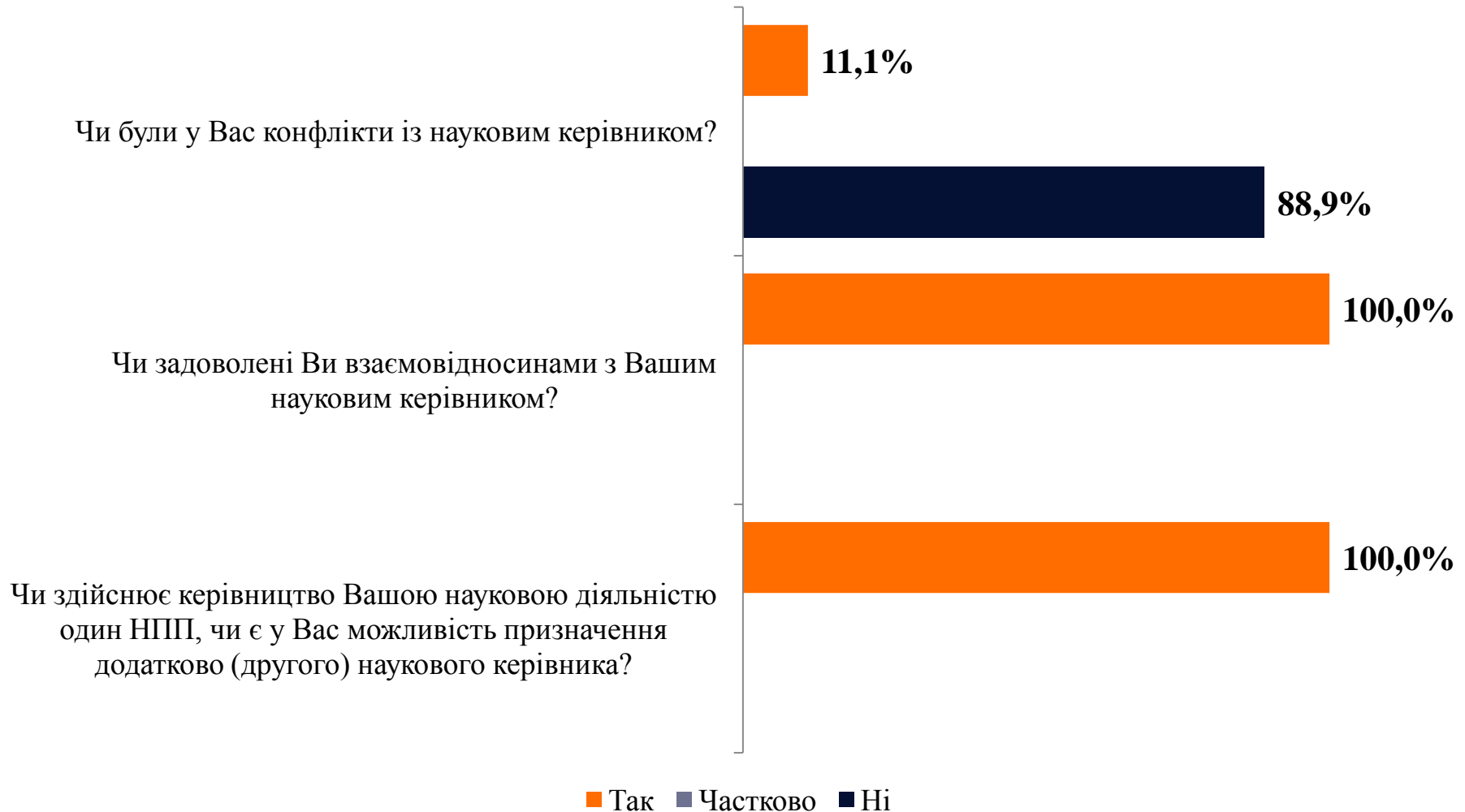


БЛОК 3. СПІВПРАЦЯ З НАУКОВИМ КЕРІВНИКОМ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)



Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповістих)



БЛОК 4. ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗВО ДЛЯ НАВЧАННЯ

ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗВО ДЛЯ НАВЧАННЯ

Оцініть, будь-ласка, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – зовсім не забезпечено, 5 – забезпечено повною мірою) можливості, що надає ЗНУ для
(у % до відповілих)



ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗВО ДЛЯ НАВЧАННЯ

Оцініть, будь-ласка, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – зовсім не забезпечено, 5 – забезпечено повною мірою) можливості, що надає ЗНУ для
(у % до відповілих)



■ 5 Забезпечено повною мірою

■ 4 Скоріше, забезпечено

ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗВО ДЛЯ НАВЧАННЯ

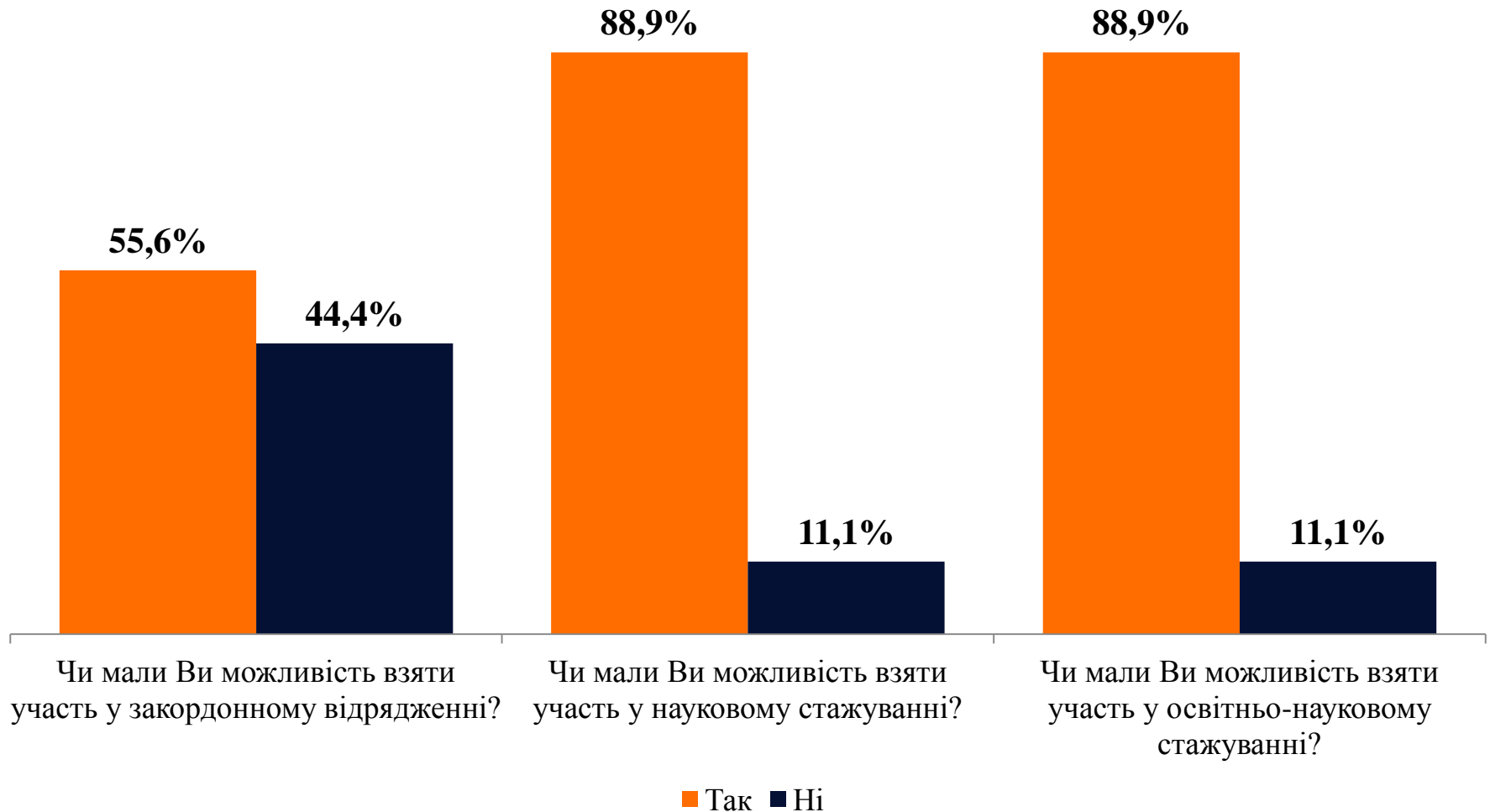
Оцініть, будь-ласка, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – зовсім не забезпечено, 5 – забезпечено повною мірою) можливості, що надає ЗНУ для
(у % до відповілих)



БЛОК 5. ВИКОРИСТАННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ЩО НАДАЄ ЗВО

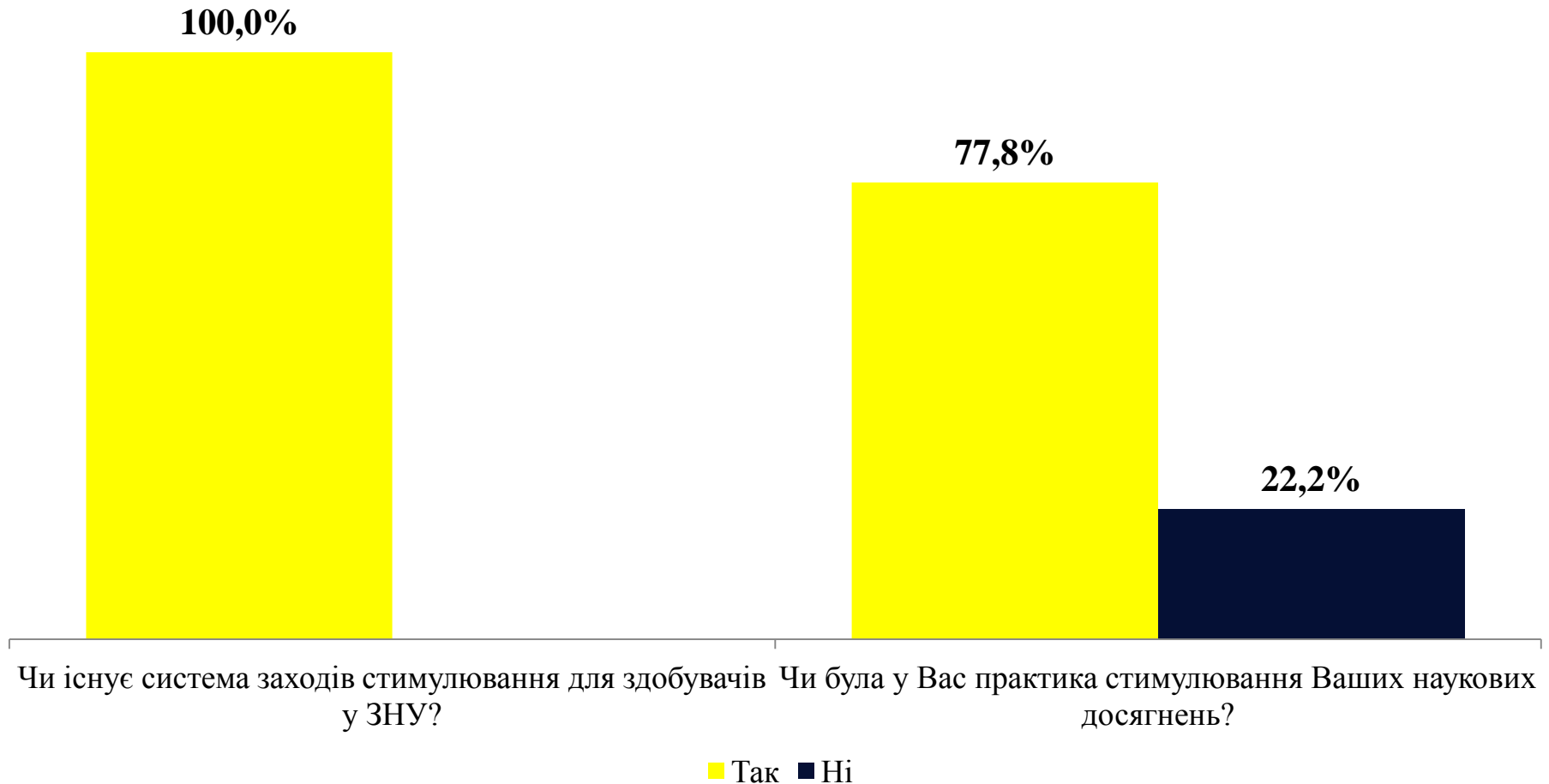
ВИКОРИСТАННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ЩО НАДАЄ ЗВО

Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)



ВИКОРИСТАННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ЩО НАДАЄ ЗВО

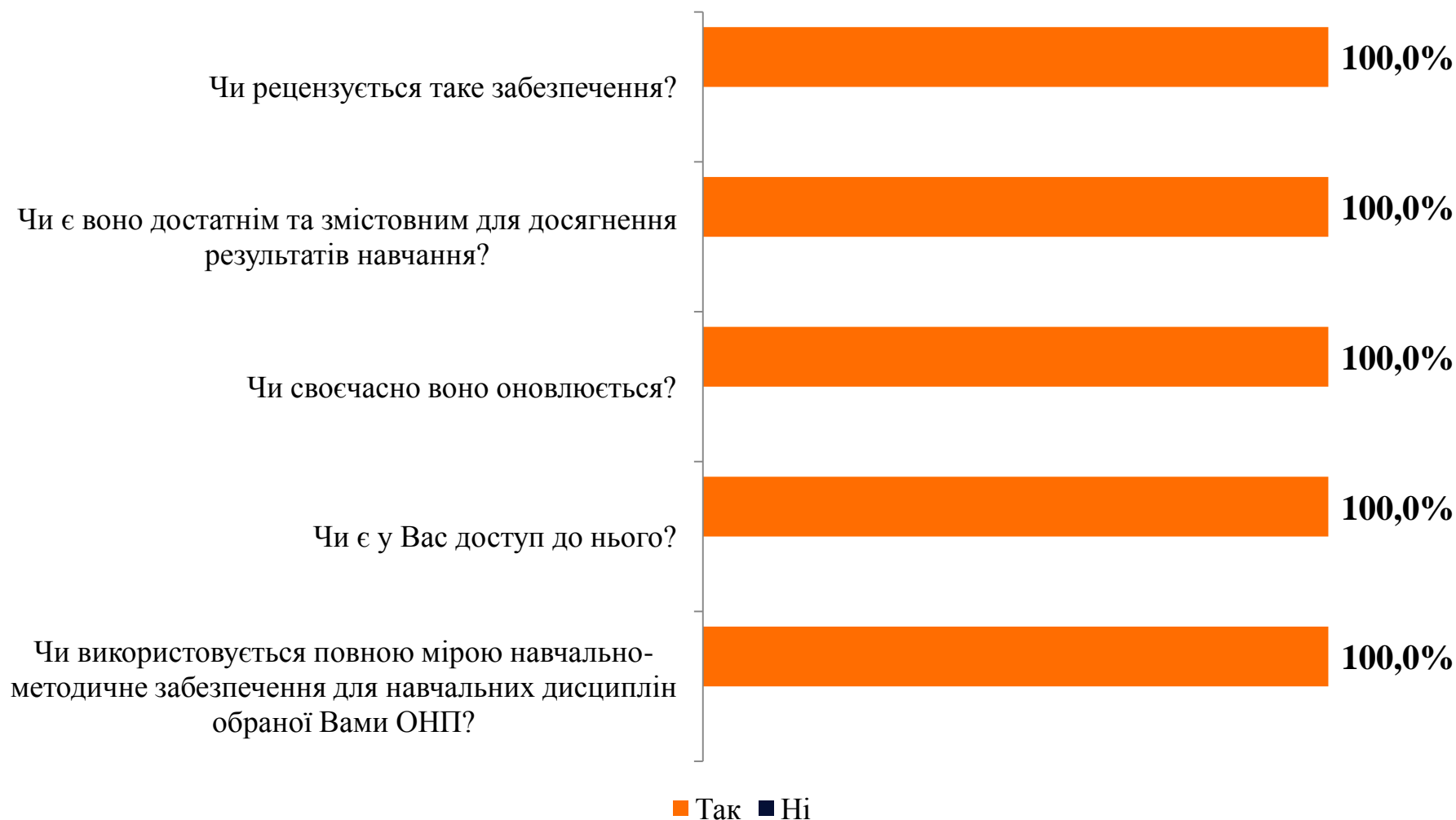
Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповістих)



БЛОК 6. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ОНП

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ОНП

Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповістих)



БЛОК 7. ЗАЛУЧЕНІСТЬ ДО НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА ОНП ТА АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

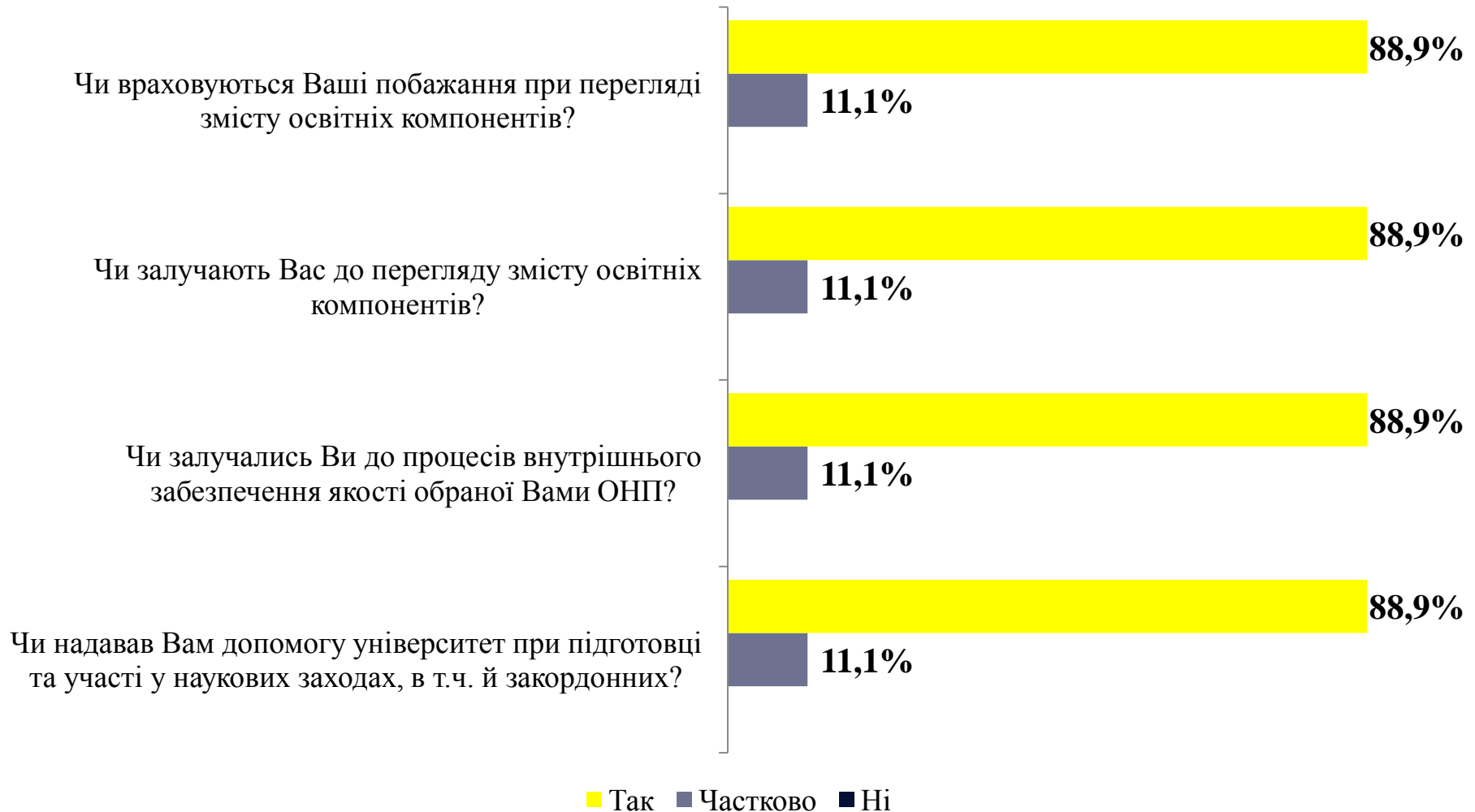
ЗАЛУЧЕНІСТЬ ДО НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА ОНП

Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)



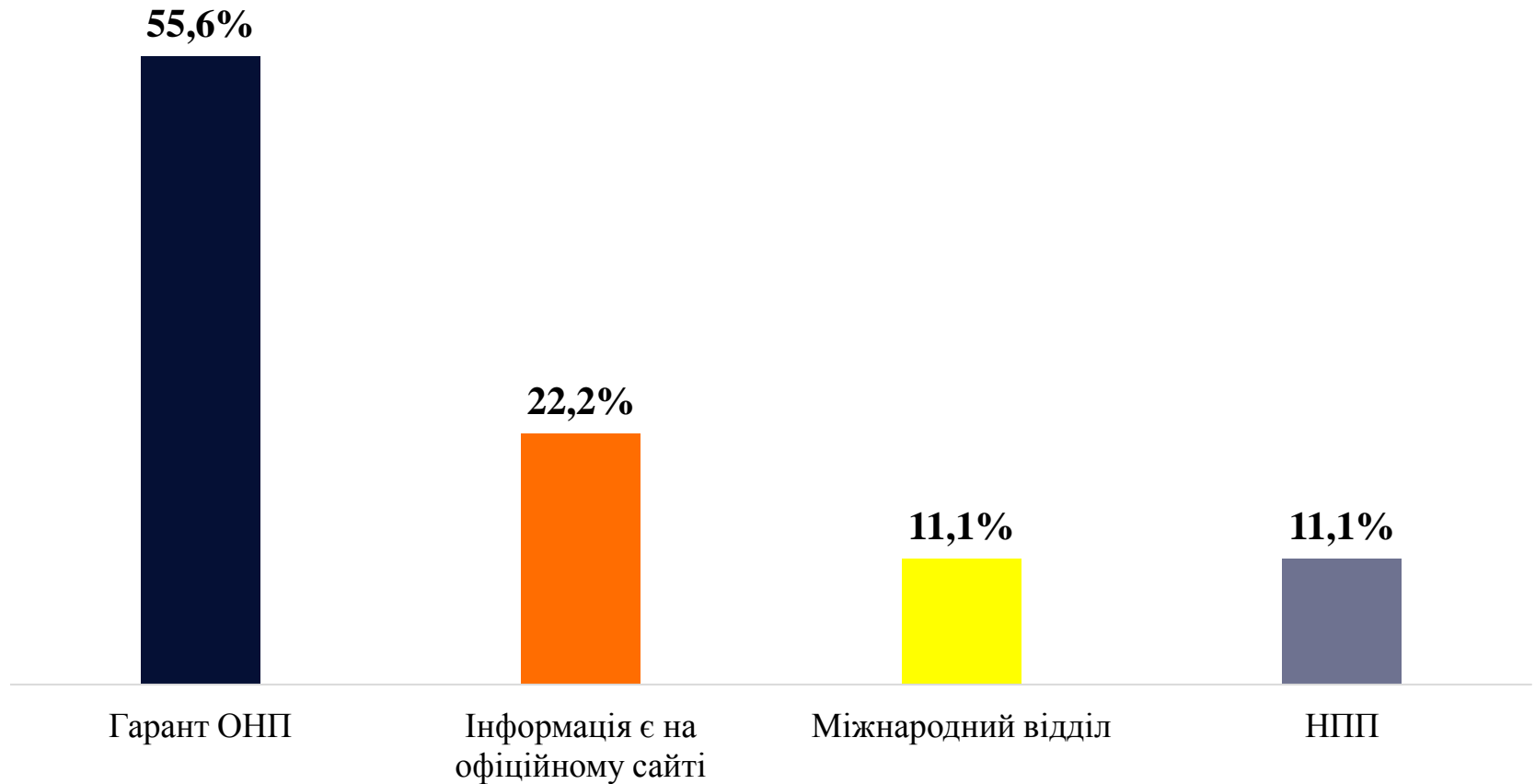
ЗАЛУЧЕНІСТЬ ДО НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА ОНП

Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)

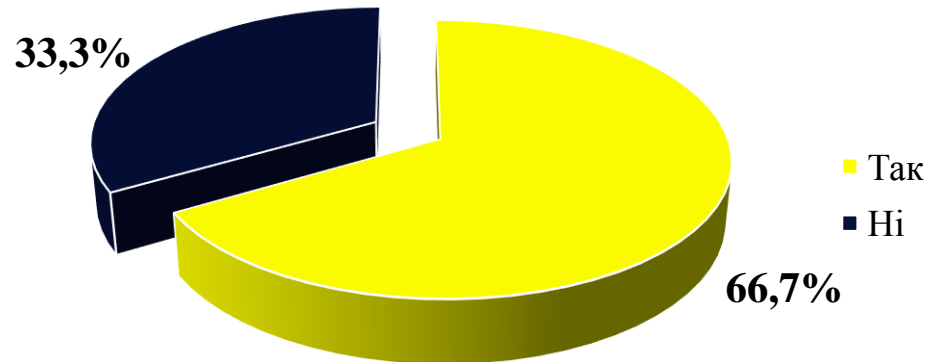


ЗАЛУЧЕНІСТЬ ДО НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА ОНП

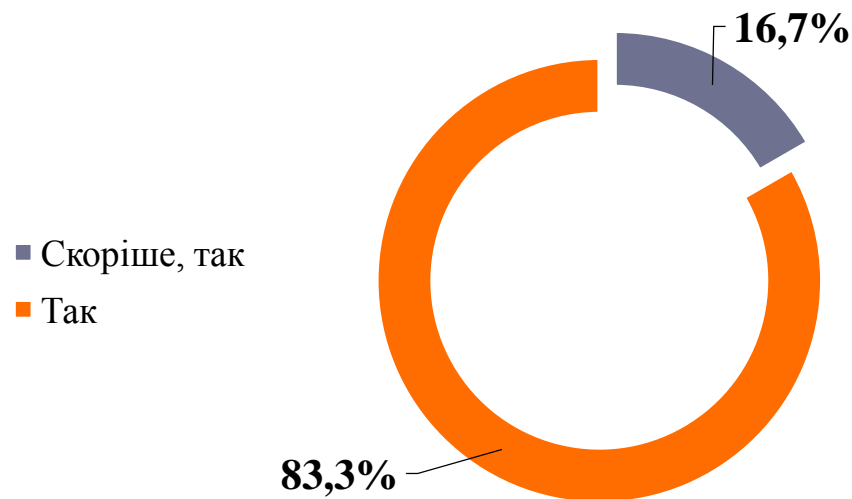
Вкажіть, будь-ласка, хто частіше надає Вам інформацію про наукові проекти (в тому числі і міжнародні, закордонні)?
(у % до відповілих)



Чи брали ви участь у національній академічній мобільності?
(у % до відповілих)



Чи задоволені Ви результатом участі у національній академічній мобільності?
(у % до відповілих)



БЛОК 8. ОЦІНКА ВЗАЄМОДІЇ З ГАРАНТОМ ОНП

Вкажіть, будь-ласка, як би Ви охарактеризували ставлення гаранта ОНП до виконання своїх обов'язків?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Готовність не просто до комунікації, але і до підтримки та допомоги у будь-яких питаннях	1
Відповідальна	4
Дуже сумлінно ставиться до своїх обов'язків!	2
Позитивне ставлення	1
Професіонал	3
Комунікабельна	1

РЕКОМЕНДАЦІЇ

Варто продовжувати роботу щодо:

1. Залучення здобувачів до участі:

- в опитуваннях щодо якості надання освітніх послуг для забезпечення якості навчання на ОНП;**
- в перегляді змісту освітніх компонентів ОНП.**

2. Інформування здобувачів про можливості академічної мобільності; можливості закордонних відряджень та наукових і освітньо-наукових стажувань.